



মাসিকপত্র ও সমালোচন

শ্রীসুরেশচন্দ্র সমাজপতি

সম্পাদিত

ষড়বিংশ বর্ষ

১৩২৩

কলিকাতা,

২।১ নং রামধন মিত্রের লেন, সাহিত্য কার্যালয় হইতে সম্পাদক কর্ত্তক প্রকাশিত। PRINTED BY RADHASHYAM DAS,
AT THE VICTORIA PRESS,
2. Goabagan Street, Calcutta,

বর্ণাহক্রমিক সূচী

বিষয়	লেধকগণের নাম	ઝ ઇં!
	অ	
অপয়া যেয়ে (গল)	শ্রীমতী সরলাবালা দাসী	86€
অমরনাথ	শ্রীনগেন্দ্রনাথ গোম	500
	Ę	 ,
इ त्मात	🗃 নগেন্দ্ৰনাথ সোম	coo
	ড	
উ জ্ব রিনী	ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সোম	२३
উপবাস-ভন্ব	শ্রীচুণীলাল বস্থ	€2₽
	ચ	
ঋবি ও কবি	শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ	२৮१
'ঋষি' রবীজনাথ	শীযতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	>२•
	•	
ওঁ স্বন্ধি	🚉 হুরেশচক্র সমাজপতি	₹ ৮ •
	₹	
কথার ছই দিক	ब ीनिধिः शंय	8 •
কঠোর কাব্য	৺ঠাকুরশাদ মুখোপাধ্যায়	عرو ر
ক বিতা	শ্রীরামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	522
ক্বিভা (ক্বিভা)	শ্রীঅক্ষরকুমার বড়াল	697
কুষার গুপ্তের রাজ্যস্মরের তাত্রশাসন	শ্ৰীব্বাধাগোবিন্দ বসাক	144
কেলেকারি (গর)	শ্রীক্রেন্ডনাথ মজ্মদার	867
े	সাহিত্য-স স্পা দক	16
কৈফিয়তের জের	🖻 প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়	782
কোপারেশন (নক্মা)	এ নিধিরাম	

¥

ৰিব য়	লেখকের নাম	পृष्ठे।
থাওোরা	শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাৰ সোম	৩৮৬
ধাসম্জীর নক্স	শ্ৰীধাস-মুন্সী ১৮৩,	, २१०, :७७
,	গ	٠
গঙ্গবংশাকুচরিভষ্	শ্রীঅক্ষরকুমার মৈত্তের	८६
গোটেম্বিক সেতৃ	শ্রীশ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	\$ 8 8
	ছ	
इ.स्न द अ श्रा	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার	74.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ভ	
(करत्रत (कर	ঐহরেশচন্দ্র সমাজ পতি	२৮७
•	ট	
টবী (কবিতা)	শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	39 6
•	ড	
ভাগা (গল্প)	শ্ৰীসুরে শ চন্দ্র সমা জ পত্তি	٤)
ं ।	#	
ধানাইদহ-লিপি—প্রতিবাদের উত্তর	শ্ৰীরাধাগোবিন্দ বসাক	₆ २ ०
	a	
ন্থির সামিল (গ্র)	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার	>• <
নিমন্ত্ৰণ (কৰিতা)	শ্রীসুনীন্দ্রনাথ ঘোষ	৩৪৩
নিছক্লণ বাহুলী (গ্ৰাঃ)	শ্রীদরোক্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়	968
नीररव	স্বৰ্গীয় বলেজনাথ ঠাকুর	>>-
নৈত্বয়ুগণদ্যতে	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাব্দপতি	296
•	প	
10	় ৺ঠাকুরদাস মৃধোপাধ্যায়	45
প্ৰীস্মাজ (নক্স।)	डी नीटनळक्षात तात्र	, , , , ,
প্রভ্যাগমন	শ্রীসরোগরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যর	(98
প্ৰভিষা (নাটক)	জী রাধাগোবিন্দ বদাক	986
প্রবাদ	শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ গুপ্ত	چ ری
প্রবাসধীপ	শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত	889
		_

' বিষয়	লেখকের নাম	পূৰ্বা
প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারীর বাল্যরচনা	শ্ৰীমন্ত্ৰনাথ বোষ	74 •
প্রাচীন ভারতের রণপ্রসঙ্গ	শ্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	>20
প্রাচীন শিল্প-পরিচয়	खीनितिमहस्र (वनास्र जीर्थ) १, ७२१	. 852
CEIDIN INN-11404		, 182
'পাক্ষিক স্থালোচক'	স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	, २२७
	वीनदाक्रवक्त वत्नामभाषात्र	° 59
পুজার ধরচ (গ্রা)	·	• •
	ব	
বঙ্কিমবাবুর প্রবন্ধ	শ্ৰীমশ্বধনাথ খোষ	2.0
বহিষবাবুর আর একটা প্রবন্ধ	,, ,,	493
বঙ্গাহিত্য ও মুগলমান	মোহাম্মদ কে চাঁদ	P25
वरत्रञ्ज-थनन-विवत्रन	শ্রীঅক্ষরকুমার মৈতের ৬৪৫,৭০	7,999
বাউল রবীক্সনাথ	শ্ৰীৰতীশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	800
বাঙ্গালীর আদর্শ	শ্রিক্ষরকুমার মৈত্তের	>
वानावाद कभीनादी	শীরমাপ্রসাদ চন্দ	৬৮৩
বান্ধানার প্রাচীন ইতিহাস	জনারেবল এফ, জে, মোনাছান্	
वाजानात्र व्याञान राजरान	ী শ্রীবিমলাচরণ মৈত্রেয়	126
ব্যাপ্তিপঞ্চক (সমালোচনা)	শ্রীহরিহর শাস্ত্রী	69 •
বাদালা সাহিত্য		920
বিদেশী গল্প	শ্ৰীসরোজনাথ ঘোষ	>9
বুরহানপুর	শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সোম	487
'বিবাহে চ ব্যতিক্রমঃ' (গল্প)	শ্রীদীনেক্সকুমার রায়	७१७
বিদ্রোহ (গল্প)	শ্রিক্তরনাথ মন্ত্রদার	977
বুন্দ ও মাধব	এজ্যোতিষচক্র সরম্ব ী	२२১
বেদান্ত-বক্তা	ু স্বৰ্ণীয় ক্ষেত্ৰমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	220
-	· *	
ভারতীর ওকাশতী	<u> শিহতী শচনদ্ৰ মুখোপাধ্যায়</u>	د8 \$
ভারতে বাণিজ্য-সংবর্দ্ধ	শীরামপ্রাণ গুপ্ত	660
ভেক্ধারিণী (গ্রন)	जीवीतनस्यूमात वात्र	469

विषय	লেখকের নাম ় ?	्र १ क ा
1977		ĮΦı
	` ¥	
মহাক্বি মধুস্দন	***************************************	•
मही मुद्र-क्रुम्	শ্রীপ্রবোধচন্দ্র দে 🖦	>
মাসিক সাঁহিত্য সমালোচনা	শ্ৰীস্বেশচন্দ্ৰ সমান্তপতি ৭২, ১৪৫, ২১	₹,
ĭ	২৮২, ৩৪৯, ৪২৭, ৫০১, ৫৭	اه,
	480, 108, 112, 54	
মৃষ্টিবোগ (গল)	শ্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ২০	(>
	य	
, শাঁহ (কৰিতা)		12
'	স .	
সকারের সাফল্য	🗐 মনোমোহন গ লোপা ধ্যার 🔸	२৮
সভাপতির অ তিভাবণ	শ্রীমণীক্রচক্র নন্দী, মহা রাজ সার	11
শ্বালোচনা না উচ্চ খ্য ?	শ্রীসরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় ৪	99
সমালোচনা-বিজ্ঞান— প্রথম ভাগ	শ্রীস্থাসচন্দ্র রায় ৮	3 6
সমালোচনা-সোপান	স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুঝোপাধ্যায় 🕠	७२
সমুদ্র-মন্থন (কবিতা)	শ্রীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায় ৭০	••
সহযোগী সাহিত্য	শ্রীপাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় ৬৬,১৩৯,২	3 b
সাহিত্যে ক্ষচি ও নীতি	_	at
সীতারাম-প্র শ	শীর্মাপ্রদাদ চন্দ	4 6
ন্ত্ৰীহট	ঐ নিধিরাম ৫	76
সংগ্রহ—'নার:য়ণ ় নারায়ণ !!'	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি ৭	€¢
	र	
'হনোন্দিলী হরক' (গল)	औरहरमस्य श्रमान (चांव १।	৮8
হরিশচন্দ্র	শ্ৰীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি ১	>9
হুগুলী বা দক্ষিণ রাঢ়	শ্রীবতীক্রনাথ রায় • •	۲>

লেখকগণের নামাইক্রমিক সূচী।

অক্ষয়কুমার বড়াল		জ্যোতিষচন্দ্র সরস্বতী 🦯 🖯	
কবিভা (কবিভা)	(11	বৃন্দ ও মাধ্ব	२२১
ষাই (কবিভা)	612	৺ ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	
অক্ষয়কুমার মৈত্তেয়		কঠোর কাব্য	734
গ ঙ্ গবংশাহুচরিতম্	۲۵	'পঞ্চ'	٥ ؋ ۶
वरत्रकः थनम-विवत्रण ७८८,१०	>,111	'পাক্ষিক সমালোচক'	4
বান্ধালীর আদর্শ	>	শ্মালোচনা-দোণান	૯ ૭૨ ે
অমরেন্দ্রনাথ রায়		দীনেব্রকুমার রায়	
সাহিতো ক্লচি 😉 নীজি	386	পল্লী-সমাজ (ন্ক্লা)	282
কেশবচন্দ্ৰ গুপ্ত		ভেকধারিণী (গ ন)	412
প্রবাল	ورو	'বিবাহে চ ব্যতিক্ৰমঃ' (গ্ৰ	g) ৩१৩
প্রবালদ্বীপ	884	নগেন্দ্ৰনাথ সোম	
৺ ক্ষেত্ৰমোহন বন্দ্যোপাধ	্যায়	অমর নাধ	שפיכ
বেদান্ত-বন্তা	૭૮૭	टे प्सात्र	೨೨೩
খাসমূকী		উ व्वक्ति वि	રર
थानम्कीत नक्षा ১৮०, २१०	, ၁৬৬,	থাণ্ডো য়া	৩৮৬
গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়		বুরহানপুর	€85
সমুজ-মন্থন (কৰিভা)	166	নিধিরাম	
গিরিশচন্দ্র বেদাস্ততীর্থ		কথার ত্ই দিক	8•
প্রাচীন শিল্প-পরিচয় ১৬,৩২৭	, 852,	কোপারেশন (নক্সা)	٠.,
	1, 982,	<u>জী</u> হট	eag
গিরীন্দ্রমোহিনী দা সী		প্রবোধচন্দ্র দে	
টৰী (≉বিভা)	>96	মহী শ্র - ভ ষণ	494
চুণীলাল বহু		পাঁচকড়ি বন্দ্যো পাধ্যায়	,
উপবাস-তত্ত্	424	সহযোগী সাহিত্য ' 👐, ১২	æ, ₹\$₽

পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য		যতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	
প্রাচীন ভারতের রণপ্রদৃদ	פקנ	'ঋষি' রবীক্সনাথ	>>•
মৃষ্টিযোগ (গল্প)	२ €३	वाडेन द्वीखनाथ	800
৮ বঙ্কিমচব্দ্র চট্টোপান্যায়		ভারতীর ওকাশতী	७ ₽ 8
বা লালা সাহিত্য	929	রমাপ্রসাদ চন্দ	
৺ বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর		श्रवि ७ क वि	२৮१
নীরবে	• 6 4	বান্ধালার জমীদারী	9F0
বিমলাচরণ মৈত্রেয়		সীভারাম-প্রস দ	24
≠ 2 →		রাধাগোবিন্দ বসাক	
বাঁশালার প্রাচীন ইতিহাস ৭৪	267,3	কুমার গুপ্তের রাজ্যসময়ের	
মন্মধনাথ ঘোষ		তাষ্ৰশাসন	eru
প্রদরকুমার সর্বাধিকারীর		প্ৰতিষা (নাটক)	860
বাল্যরচনা	>>•	ধানাইদহ-লিপি-প্রতিবাদের	•
বৃদ্ধি বাবুর প্রবন্ধ		উ ত্ত র	P50
ৰঙ্কিম বাবুর আর একটা প্রবা	5 492	রামপ্রাণ গুপ্ত	
भगीखहरू नन्गी, महाताक म	ার	ভারতে বাণিত্য-সংঘর্ব	"
সভাপতির অভিভাষণ—	19	রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	
মনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়		ক বিতা	\$ \$\$
मक्टित्र माध्या	6 26	निमहत्व हट्डीभाधाग्र	
মুনীস্ত্রনাথ ঘোষ		পোটেয়িক্ শেভূ	288
নিম্পূণ (কবিতা)	989	সরলাবালা দাসী	
যোনাহান্, অনরেবল এফ্	, জে,	অপয়ামেয়ে (গ র)	874
বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস 18	16,926	সরোজনাথ ঘোষ	
মোহাম্মদ কে চাঁদ,		বিদেশী পদ	>1
বৃদ্সাহিত্য ও মুস্ল্মান	٢٧٦	সরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়	
যতীশ্রনাথ রায়		নিক্রণ বাঙ্গালী (গ্রা	108
इननी वा मक्तिन बाह	169	এত্যাপ্মন (গ ল)	૯૭૨

পুঞার খরচ (গল্প)	9 de	মাসিক সাহিত্য সমালোচনা ৭২,
সমালোচনা না উচ্চভাষ	899	\$8¢, २५२, २৮२, ७८२, ८२१,
ञ्दतस्त्रनाथ मङ्गमात		(•>, £90, ७8•, १•8, ११२,
কেলেম্বারি (গল্প)	8 6 F	b 3b
ছম্মের জঞাল (গ্রা)	>७•	সংগ্রহ—'নারায়ণ ৷ নারায়ণ ৷৷' ৭৬৯
নথির সামিল	> > >	হরিশচন্দ্র ১১৭
বিজোহ (গল্প)	دد ی	স্হাসচন্দ্র রায়
স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি		সমালোচনা-বিজ্ঞানপ্ৰথম ভাগ
ওঁ স্বন্ধি	÷ b•	FIA
रेकिंग्रद .	16	হরিহর শাস্ত্রী
ক্রের ক্রের	२৮७	
তাগা (গল্প)	65	ব্যাপ্তি-পঞ্চক (সমাদোচনা) ৬৭০
নৈতস্ব্যুপদ্যতে	२ १৮	হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ
মহাক্বি মধুস্পন	२∙৮	'হনোভা্দিলী ত্রভা্' (গল্ল) ৭৮৪

চিত্রসূচী

31	মা	્છ€૭
21	ব্রেক্স-খনন-বিবর্ণ— খননের পূর্কাব হা	₩8
9	মন্জেদ-আবিভারের স্ত্রপাত	%8€
	মন্দেরে পশ্চমভিভির একাংশ	₩8₩
	মন্জেদের পশ্চিমভিত্তির অপরাংশ	689
	্ খননে আবিয়ত ভভ <i>ি</i> পি	460
	প্রথম কুমারগুরের রাজ্যসময়ের তাত্রশাসনথ ও	668

বাঙ্গালীর আদর্শ।

অথগু মহাকালকে বস্তু থক্ত করিরা লইয়া তাহারই এক অংশকে অতীত বলি, এক অংশকে বর্তমান বলি, আর এক অংশকে ভিনিবাৎ বলি। প্রকৃতপক্ষে, তাহাদের মধ্যে এক অবস্তু বোগস্তু বর্তমান আছে। ইতিহাস সেই বোগ-স্থানের সন্ধান প্রদান করে।

তাহার সাহায্যে ব্ঝিতে পারি—সংসারে কেবল পরাজয় নাই, জয়-পরীজয় আছে; কেবল পঙান নাই, উথান-পঙ্জন আছে;—কেবল মন্দ নাই, ভালমন্দ আছে। আছে বলিয়াই আশা আছে;—যে পরাজিত, তাহার আবার জয়লাভের আশা আছে;—বে পতিত, তাহার আবার উথিত হইবার আশা আছে;—যে মন্দ, তাহারও আবার ভাল হইবার আশা আছে।

ইহার কোনও নির্দ্ধিষ্ট কাল নাই। তাহার শুভাগমনের আশায় কোনও গ্রহ নক্ষত্রের মঙ্গলময় আবর্তনের অপেকা করিয়া বিদিরা থাকিতে হয় না। যখন-বে জাতি প্রবল পুরুষকারের প্রয়োগ করিতে সমর্থ হয়, তখনই সেই কাল আপনা হইতেই আসিয়া উপস্থিত হয়।

আমাদিগের সেই কাল আসিতে পারে। মন্ত্রপদ্বিক্ষেপে সভরে সচকিত-চরণে গোপন পথে নহে; প্রকাশ্ত রাজ্পথ দিয়া স্ববিদ্যুত স্নৃচ পদ্বিক্ষেপে জ্বাতবেগেই চলিয়া আসিতে পারে। যখন তাহা আসিবে, তথন আমরাও অভ্যুদর লাভ করিতে পারিব।

অধংশতনের কাল প্রকৃত সৃষ্ট-কাল নয়; কিন্তু অভ্যাদরের কালই প্রকৃত সৃষ্ট-কাল। আমরা এক দিন না একদিন অবস্থাই উঠিব,—জগতের জনসমাজের মধ্যে দশ জনের এক জন হইরা উঠিব। কিন্তু কেমন হইরা উঠিব? আমরা কি দৈত্যদানবের মত ক্ষমালুক্ত সীমাশুক্ত বাহুবল লইরা বহুন্ধরা হইতে সকল সভ্যতা, সকল শৃত্যালা, সকল উরতি চিরপদবিবলিত করিতে করিতে, প্রচেত-তাগুবে জলহুল কম্পান্তিত করিবার জক্ত ধর্মের নামে, সভ্যের নামে, প্রকৃত্যার নামে, প্রকৃত্যার নামে, প্রকৃত্যার নামে, প্রকৃত্যার নামে, স্কৃত্যার নামে, প্রকৃত্যার নামে, স্কৃত্যার নামের নামের স্কৃত্যার নামের নামের নামের নামের নামের নামের স্কৃত্যার নামের না

প্রবৃদ্ধ হই রা উঠিব ? আমরা কোন্ আদর্শের অনুসামী হইব, তাহার উপরই তাহা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিবে। তাই বলিয়াছি,—অভ্যুদ্ধের কালই প্রকৃত সম্কটকাল।

ভালা নহে, গড়া;—গড়া নহে, সংশোধন;—সংশোধন নহে, সংস্কার;—
সংস্কারও নহে, চিরাগতকে নবাগতের সলে স্থসন্ধ ভভাবে থাপ্ থাওয়াইয়া লওয়া,
—ইহাই যে যুক্তিযুক্ত কার্যা, বিচারবুদ্ধি তাহারই পক্ষ সমর্থন করিবে। তাহাই
প্রস্কৃত লক্ষ্য বলিয়া সকলের নিকটেই প্রতিভাত হইবে।

এই লক্ষ্য স্থির করিতে হইলে বাঙ্গালীর আদর্শ স্থির করিয়া লইতে হইবে।
অতীতে বাঙ্গালীর আদর্শ কিরপ ছিল;—বর্ত্তমানে বাঙ্গালীর আদর্শ কেমন
আছে; ভবিষ্যতে বাঙ্গালীর, আদর্শ কেমন হওয়া উচিত;—তাহা ভাবিয়া
শিষিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

ভবিষ্যতে বাঙ্গালীর আদর্শ কেমন হইয়া দাঁড়াইবে, বর্ত্তমান কিয়ৎপরিমাণে তাহার পথ নির্দ্দেশ করিয়া দিবে। স্কুতরাং বর্ত্তমান কোন্ আদর্শের অফুসরণ করিছেছে, তাহার সন্ধান করা কর্ত্তবা। তাহা আমাদের দেশকালপাত্তের পক্ষেকত দ্ব উপযোগী, তাহা ব্ঝিতে হইলে, অতীতের আদর্শ কেমন ছিল, তাহারও অফুসন্ধান করা কর্ত্তবা। যাঁহার। তাহার সন্ধানে নিবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, তাহারা আমাদের কাতীয় কাবনগঠনের প্রধান সহায়। তাহাদের তথ্যান্ত্সন্ধানচেষ্টা যাহাতে প্রকৃতপথে প্রধাবিত হয়, তাঁহাদের অফুসন্ধানলন্ধ ঐতিহাসিক সত্য যাহাতে অকপটে সরলতার সহিত অসন্ধোচে প্রচারিত হইতে পারে, তাহাতে উৎসাহদান করা পরমণবিত্র পুণ্যব্রত।

কেবল বড় লইয়া বাজালী নয়,—ছোট বড় লইয়াই বাজালী। কেবল ধনী লইয়া বাজালী নয়,—ধনী দরিদ্র লইয়াই বাজালী। কেবল শিক্ষিত লইয়া বাজালী নয়, শিক্ষিত ও অশিক্ষিত লইয়াই বাজালী। বাজালী বহু আতিতে বিভক্ত,—বহু ধর্মে বিভক্ত,—বহু আচারব্যবহারে বিভক্ত,—মানবসভ্যতার বহু বিভিন্ন অৱস্থানস্তরে অবস্থিত। ইহার জন্ম অনেকে মনে করেন,—বাজালীর পক্ষে উরতিলাভ করা অসম্ভব। কিন্তু যে যুগে ফিলিপিনোর পক্ষে উরতিলাভ করা সম্ভব হইয়াছে, সে যুগে বাজালীর পক্ষে উরতিলাভ করা অসম্ভব হইবার আগজা নাই। বর্ত্তমান যুগে উরতিলাভের যে সকল উপায় ও অমুষ্ঠান আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা যথন মানবসমাজের অপরিজ্ঞাত ছিল,—তথন সেই তথাক্থিত অক্ষকারাছেয় মধ্যযুগেও—যে বাজালী উরতিসোপানে আরোহণ করিত্তে সমর্থ হইয়াছিল, তাহার পক্ষে বর্ত্তমান যুগ অথিক অমুক্ল বলিয়াই বিবেচিত হইবার যোগ্য।

আশাহীনের দগ—চেষ্টাহীনের দল। তাহারা আলস্য চাছে,—আয়াস স্বীকার করিতে অসমত। তাহাদের যাহা কিছু আকাজ্জা, তাহার মূল—ব্যক্তিগত সৌভাগ্যসঞ্চয়। তাহার প্রভাবে বাঙ্গালী মন্থ্যত্ব হারাইয়া, অস্মোরতিলাভের অবোগ্য হইয়া পড়িতেছিল। সময় থাকিতে আবার স্থ্রবাতাস প্রবাহিত হইতেছে, আশা ডুবিতে ডুবিতে ভাসমান হইয়া উঠিতেছে। এ সময়ে আলোচনার আয়োজন করিয়া আপনারা সময়োচিত কর্ত্বব্যপাশনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। আমার স্থায় মফল্ফানিবাসী ক্ষুদ্র ব্যক্তিকে আমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া সৌজন্তে সংবর্জনায় কৃতজ্ঞতাভারে ভারাক্রান্ত না করিয়া, কোনও যোগ্যতর ব্যক্তির উপর এই আলোচনার স্ত্রপাত করিবার ভারার্পণ করিছে পারিলে, সর্বাংশে স্থশোভন ও স্বসঙ্গত হইত।

আমি অধিক কথা শুনাইবার আশা প্রদান করিতে পারিব না। আমার কথা, আর কথা;—বেমন অর, দেইরূপ দরল ও বোধগম্য কথা। কারণ, আমি কেবল অতীতের কথাই শুনাইব,—অত্য কথা শুনাইবার চেষ্টা আমার পক্ষে অন্ধিকারচর্চা হটবে। কেবল লর্ড আাক্টনের একটি কথার পুনক্ষক্তি করিয়া বলিয়া রাখিব,—"আজ বাহা ইতিহাসের কথা, একদিন তাহা প্রতিদিবদের শাসনতত্ত্বের কথা ছিল; আজ বাহা প্রতিদিবদের শাসনতত্ত্বের কথা, কালে তাহাই আবার ইতিহাসের কথা বলিয়া পরিচিত, হইবে।" অতীতের কথা ও বর্ত্তমানের কথা, একই পর্যায়ের কথা;—কেবল কালের পার্থক্যে একটির নাম ইতিহাস, অত্যটির নাম অত্য কিছু। স্কৃতরাং অতীতকে ব্রিবার চেষ্টা বর্ত্তমানকে বুঝাইবার চেষ্টার নামান্তর্বমাত্র।

অতি অয়দিনমাত্র আমাদের দেশে এই শুভ চেষ্টার স্ত্রপাত হইয়াছে।
এখনও সকল কথা বৃঝিবার ও বৃঝাইবার সময় উপস্থিত হয় নাই। স্থতরাং
অতীত সম্বন্ধেও অধিক কথা শুনাইতে পারিব না; আর যাহা শুনাইতে পারিব,
তাহাও আমার নিজের কথা নয়, গৌড়লেখমালার কথা;—গৌড়সাহিত্যলীলার
কথা,—গৌড়লিয়কলার কথা। সে কথা পুরাতন লিখিত ও ক্লোদিত লিপিতে
স্থানলাভ করিয়া, কালসমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া, আমাদের গৃহহারে উপনীত হইয়াছে।
তাহাকে পরমাত্রীয়ের গ্রায় বরণ করিয়া লইতে হইবে, তাহার সাহায্যে বালালীর
আদর্শের সন্ধানলাভ করিতে হইবে;—তাহাকে প্রভাগ্যান করিলে, যাহা মথার্থ
আলেক, তাহাকে নির্বাপিত করিয়া, অন্ধকারে কোলাহল করাই সার হইয়া
রহিবে।

একবার বাদালী এক ইইয়া উঠিয়াছিল। এক অনির্বাচনীর মহাপ্রাণতার অভ্নত্ত্বাণিত হইয়া, সমস্ত পার্থক্যের মধ্যে,—সমস্ত ব্যক্তিগৃত কুদ্র বার্থের অপরিহার্ব্য অসামপ্রস্যের মধ্যে,—এক বিচিত্র সামপ্রস্যের পরিচর প্রদান করিয়াছিল।
বাদালার প্রকৃতিপুপ্ত গোপালদেবকে রাজপদে নির্বাচিত করিয়া, "পালদান্রাদ্যা"
নামক ইতিহাসবিব্যাত পরাক্রান্ত প্রবল সান্রাক্র্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। অজ্বন্দান্রাদ্য ভিন্ন, সমগ্র ভারতবর্ষে, পালসান্রাক্রের স্তান্ন দীর্ঘ্যান্নী সান্রাজ্য আর ক্ষন ও প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে নাই। বাক্তিগত প্রাধান্ত্রসংস্থাপনের প্রবণ বার্থ বিস্কুন দিতে না পারিলে, এই কার্য্য স্কৃত্বসন্ন হইতে পারিত না। স্ক্রাং ইহা বাদালীর ইতিহাসের স্ব্রাপেকা উল্লেখযোগ্য

ভাহার মৃলমন্ত্র একতা,—তাহার মৃলমন্ত্র সার্থভ্যাগ,—তাহার মৃলমন্ত্র অঞ্জ্ঞান করাবল অপার স্থানেশ্রীতি। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—তাহার প্রবল প্রভাবে করণ মৃক্তহন্ত হয়, আত্মন্তরী পরসেবাত্রত গ্রহণ করে, কাপুরুষ লজ্জাহীন চির-বিভীষিকা বিসর্জ্জন দেয়। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—ভাহার সাধনায় জনসমাজের শ্রমোপার্জ্জিত বিপুল 'ধনভাণ্ডার' "জলধিমৃল-গভীরগর্ভ'' সরোবর থনন করাইয়া, পিপাসাত্রকে জলদান করে; পাস্থালা নির্মাণ করাইয়া, পরিশ্রান্ত পথপর্যান্তকের বিশ্রামন্তানের স্থাবন্থা করিয়া দেয়; চিকিৎসালয় প্রতিটাপিত করাইয়া, রোগার্জের সেবা করিবার জন্ত বাস্ত হইয়া পড়ে। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—ভাহার প্রভাবে "কুলভূধরতুলাকক" অগণ্য ধর্মমন্তির গারনচূদী সমৃচ্চশিথরে বিশ্বনিয়ন্তার সিংহাসনের দিকে দেশের সমগ্র নরনারীর জীবনগত চরম আকাজ্ঞাকে নিয়ভ উর্জে উত্তোলিত করিয়া রাখে। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—ভাহা ভোগে সংযম, ভ্যাগে শৃত্মলা, জ্ঞানে সভ্যনিষ্ঠা, প্রেমে আন্তর্নিকতা, ধর্যো অবিচলচিন্ততা, বীর্ষ্যে অকুভোভরতা ও কর্মে অধ্যবদায় আনয়ন করিয়া, বৃহৎ বিজরগোরবে জনসমান্তকে গৌরবান্বিত করে। ইহার কথাই বালালীর পুরাতন ইতিহাসের প্রধান করা

তথনকার বালালীর প্রধান আদর্শ ছিল,—জীবনযাত্রার আড়ম্বরশৃষ্ট সরল ব্যবহার সলে উচ্চ চিস্তা ও মহোচ্চ অবদান। তাহা রাজাধিরাজকে পুত্রহন্তে রাজ্যভার সমর্থণ করিয়া বানপ্রান্থ অবশ্যন করিতে সমর্থ করিত;— রাজকুমারগণকে বোধিমার্গ হইতে "অবিনিবর্ত্তী" হইলা, পুণাত্রত পালন করিতে উৎসাহদান করিত। ভোগের সলে ত্যাগের,—এশংব্যের সলে অখালিত পরস্বো-পরারণভার—বীর্ব্যের সঙ্গে ক্ষমার, সমন্বয়সাধন করাইয়া, সে আদর্শ বালালীকে মানব-শক্তির মূল প্রস্তবণের সন্ধান প্রদান করিত। ভাহার ফলে সে কালের বালালী স্বরং সমূরত হইয়া, অগণ্য অহুরত মানবসমাজকে সমূরত করিয়াছে;—যাহার সভ্যতা ছিল না, তাহাকে সভ্যতা দান করিয়াছে; যাহার শিল্পনাজভূমলা ছিল না, তাহাকে সমাজভূমলা দান করিয়াছে; যাহার শিল্পনাহিত্য-ধর্মনীতি ছিল না, তাহাকে শিল্পমাহিত্য-ধর্মনীতি দিয়া, মহুব্যত্বের সঙ্গে দেবত দান করিয়াছে;—ভারতবর্ধের বাহিরে এক বৃহত্তর ভারতবর্ধের সীমাবিস্তার করিয়া, জলে স্থলে ভারতবর্ধের প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। কি উত্তালতরক্তাড়িত মহাসাগরবক্ষ, কি উত্তপ্রবায়্বিধ্বস্ত মহামকভূমি, কি অনাদিকাল-পরিপৃষ্টবনানী-বিজ্ঞান্ত পর্বত-প্রাচীর,—কিছুই বালালীর যাত্রাপথে বাধার স্থাষ্ট করিছে। পারে নাই। কারণ, তথনকার অধ্যবসায় জীবহিতকামনায় অকুতোভয় ছিল;
—জ্ঞান-প্রচারে জ্ঞপ্রা, ধর্মপ্রচারে পররাজ্য-লালসা, সভ্যতা-বিস্তারে পরকীর্তি-বিনাশলোলপতা তাহাকে স্বার্থিছ করিতে পারিত না।

ভথনকার চরিত্রের আদর্শের পরিচয় দিতে হইলে, কেহ বলিতেন;—"জ্ঞানে বৃহস্পতি,—তেজে দিনপতি,—পুরুষকারে শ্রীপতি,—বৈর্ঘ্যে অমুপতি,—ধনে ধনপতি,—দানে চম্পাপতি।" তাহাকে আরও ভাল করিয়া ব্যাইবার জ্ঞাকেহ বলিতেন,—"মুধিষ্টিরে সভ্যবাক্য,— পর্বভ্যাবার স্থিরত্ব,—সমুদ্রে গান্তীর্ঘ্য,—বৃহস্পতিতে গুণশালিনী বৃদ্ধি—ভাস্করে তেজস্বিতা।"

জ্ঞান-বৃদ্ধি-সত্যনিষ্ঠা চাই,—তাহার অভাবে ব্যক্তি বা ক্লাতি ধৈর্য্য-বীর্য্যগান্তীর্য্য লাভ করিতে পারে না। ধৈর্য্য-বীর্য্য-গান্তীর্য্য চাই,—তাহার অভাবে ব্যক্তি
বা জাতি তেজবিতা ও সংপৌকষ লাভ করিতে পারে না। তেজবিতা ও
সংপৌকষ চাই, তাহার অভাবে ব্যক্তি বা ক্লাতি প্রকৃত অভ্যুদর লাভ
করিতে পারে না। জ্ঞান-বৃদ্ধি-সত্যনিষ্ঠা হীন বাঙ্গালী বাঙ্গালী নম্ন,—ধৈর্য-বীর্য্যগান্তীর্য্য-হীন বাঙ্গালী বাঙ্গালী নম্ন;—তেজবিত্য-সংপৌক্ষ-হীন বাঙ্গালী বাঙ্গালী
নম্ন;—সেরূপ অস্তঃসারশৃন্ত বাঙ্গালীর মধ্যে বাঙ্গালীর ইতিহাসের ধারা শৃপ্ত
হইয়া গিয়াছে।

এই সকল চরিত্রাদর্শ সেকালের রাজচরিত্রে কত দূর বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল, রাজপ্রশন্তিতে ভাহার কিছু কিছু পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় । "পৃথু, রম্বংশাবতংস রামচন্দ্র, নল প্রভৃতি যে সকল গুণাধার পূর্ব নরপাল সময়ে সময়ে ধরণীতলে সাবিভৃতি হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে এক সময়ে একত্র দর্শন করিবার ইছায়

বিধাতা যেন নরপালকুল-পৌরব-সংহারক ধর্মপালকে কলিবুগের চিরচঞ্চল-লন্দ্রী-করিণীর বন্ধনোপবোগী মহাস্তত্তরূপে সংস্থাপিত করিয়াছিলেন।"

অনসমাজ এই রাজচরিত্তে মুগ্ধ হইয়া ধর্মপালের গুণগান করিত। "সীমান্ত-**एए.न** श्रीभन्न कर्क्क,—वटन वनहज्ञन कर्क्क,— श्रीमनभीरभ खननाथांजन বর্ত্তক,--গৃহচত্বরে ক্রীড়াশীল শিশুগণ কর্তৃক,--প্রত্যেক ক্রম্ববিক্রমন্থানে বণিক্গণ কর্ত্ক,--এবং বিলাদগ্রহের পিঞ্জরাবস্থিত শুক্গণ কর্ত্তক,--গীয়মান আত্মন্তব শ্রবণ করিয়া, এই নরপতির বদনমগুল লজ্জাবণে নিয়ত ঈষৎ বক্রভাবে বিনম হইয়া রহিত।"

পৃথিবীর কোন্ দেশের, কোন্ যুগের, কোন্ রাজা এরূপ লোক প্রিয় হইতে শীরিষীছিলেন, তাহা অমুসন্ধানের বিষয়। ইহাতে বেমন রাজ-চরিত্তের আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, দেইরূপ প্রজা-চরিত্রেরও আভাদ প্রাপ্ত হ'ওয়া যায়। ভাহারা গুণমুম্ব ছিল; শাদন-তৃপ্ত ছিল; রাজামুরক ছিল; এবং তাহাদের এই অকৃত্রিম অমুরাগই রাজশক্তিকে অজেয় শক্তি দান করিয়াছিল। লোক-সমাজে চরিত্তের উচ্চ चाम्म वर्डमान ना थाकित्न, ताक्र दिख अठ ममूत्र इटेट भादिक ना । এরূপ রাজ-চরিত্র সামস্ত-মগুলীতে কিরূপ স্থামিনিষ্ঠার ও রাজভক্তির প্রতিষ্ঠা-সাধন করিয়াছিল, তাহার উল্লেখ না করিয়া, পরাভূত ও বশীকৃত শত্রুমঙলীতে কিরাপ অফুরক্তির সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহার উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে ৷

"এই নরপতি, দিয়িঞ্জাবসানে উৎকৃষ্ট পুরস্কার-বিতরণের ছারা পরাজিত ভূপালবুনের পরাজয়-জনিত চিত্তকোত দুরীভূত করিয়া, তাঁহাদিগকে স্ব স্থ ভবনে গমন করিবার মহন্তা প্রচার করিলে, ভূপালবুন্দ স্ব স্ব রাজ্য পুন:প্রাপ্ত হইয়া, যথন রাজাধিরাজের সমূরত কার্য্যকলাপের চিস্তা করিতে বসিতেন, তথন ভাহাদের হৃদয়, পুণ্যক্ষরে স্বর্গচ্যত জাতিম্বরগণের হৃদয়ের ভায়, প্রীতিভরে উৎ-ক্টিভ হইয়া উঠিত।"

রক্ষেচরিত্রের ক্রায় মন্ত্রি-চরিত্র ও উল্লেখযোগ্য। ধনাচ্য ও স্থপণ্ডিত মন্ত্রীতে একত্র মিলিত হইয়া, পরস্পারের স্থালাভের জ্ঞান্ত, স্বাভাবিক শত্রুতা পরিত্যাগ করিয়া, লন্ধী-সরস্বতী উভয়েই ''একত্র মবস্থান করিতেন। শান্তাফুশীণনলত্ত্ব প্রভীরগুণসংযুক্ত বাক্যে মন্ত্রী যেমন বির্থ্যাভার প্রতিপক্ষের মদপর্ক চুর্ণ করিয়া দিতের যুদ্ধকেতেও সেইরপ অসীম বিক্রমপ্রকাশে অলকণের মধ্যেই শক্ত-বর্গের ভটাভিমান বিনষ্ট কবিয়া দিতেন। যে বাক্যের ফল তৎক্ষণাৎ প্রতিভাত

হয় না, মন্ত্রী সেরপ বুথা কর্ণস্থকর অলীক বাক্যের অবভারণা করিতেন না; বে দান পাইয়া, অভীপ্ত পূর্ণ হইল না বলিয়া, যাচককে অভ্যের নিকট গমন করিতে হয়, সেরপ কেলিদানেরও অভিনয় করিতেন না।"

সমাজ-শিক্ষক আদ্ধণের পবিত্র চরিত্রের বর্ণনা করিতে গিয়া, সেকালের কবি লিখিয়া গিয়াছেন,—''গুণ গ্রামের উল্লেখ করা দূরে থাকুক, নামমাত্রের উল্লেখ করিলেই সমস্ত পাপপ্রপঞ্চ বিনষ্ট হইয়া যাইতে।''

সমাজস্থিতির জন্ম ও জাতীয় অভ্যাদয়লাভের জন্ম ধনী দরিজের প্রকৃত সক্ষম নির্ণীত হওয়া আবশ্রক। সে কালের জনৈক ধনাট্যের চিত্তবৃত্তি এ সক্ষমে একটি উল্লেখযোগ্য পরিচয় প্রদান করিয়৷ গিয়াছে। তিনি "যাচকগণকে যাচক মনেকরিতেন না;—মনে করিতেন, যেন তাঁহার দ্বারা অপহত্তবিত্ত হইয়াই যাচক যাচক হইয়া পড়িয়াছে।" দানে এইয়প সমৃয়ত্তিত্তবৃত্তি দাতাকে গর্কক্ষীত করিতে পারে না,— যাচককেও আত্মগ্রানিতে অবসম্ম করিয়া দেয় না।

সেকালের বালানী-চরিত্রের এই সকল আদর্শ বালানীকে কিরূপ সভানিষ্ঠ করিয়াছিল, সন্ধাকর নন্দী তাঁহার রামচরিত্রম্ কাব্যে মুক্তকণ্ঠে শত্রুপক্ষের গুণা-বলীর কীর্ত্তন করিয়া, তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। অনেকে মনে করেন, সেকালে পরলোকই প্রধান লক্ষ্য ছিল; ইহলোকের জল্প লোকসমাপ্র লালায়িত ছিল না; স্বতরাং এই সকল উচ্চ আদর্শ প্রচলিত হইতে পারিয়াছিল। ইহলোকের অভ্যাদয় লাভ করিবার পক্ষে ইহা সহায় হইতে পারে না। সেধানে শঠভাকে শাঠ্যে,—অভ্যাচারকে অভ্যাচারে,—অবিচারকে অবিচারে, লুঠনকে পূর্তকে পারিয়াভ করিতে হইবে। ইহা সেকালের ইতিহাদের কথা নহে। ইহা বালালীর আদর্শ বিলিয়াও পরিচিত ছিল না। অকুতোভয় বালালীর একটিমাত্র ভয়ের স্থান ছিল,—তাহা "দ্রবঙ্গলধিনিপাতে" পভিত হইবার ভয়। ইহা সেই "ভবজলধি-নিপাতে" পভিত হইবার প্রশন্ত পথ;—মাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে, দমন করিতে হইবে, শাসন করিতে হইবে, লোকসমাল্ল হইতে চিরনির্মাণিত করিতে হইবে, ইহা ভাহারই কুটিলকবলে সর্বাত্রে আত্মনমর্পণ! এই আদর্শ লোকস্থিতি বিধ্বস্ত করিয়া, ইউরোপে মহাসমরানল প্রজ্বিত করিয়া দিয়াছে। ইহা যেন কথনও আমাদের মধ্যে সংক্রামিত না হইতে পারে।

ইংলোক-পরলোকের পার্থক্য ক্লবিম পার্থক্য,—বাহা পরলোকের কল্যাণকর, তাহাই ইংলোকেরও প্রকৃত অভ্যুদ্ধ-দাধক। দেকালের পারলৌকিক সাংগতি-কামনাপূর্ণ সবল স্থৃদ্যু চরিত্রবল ইংলোকের বিবিধ বিজয়-দাধনের অস্তরায় হয় -

নাই। বাদালীর বাহবল কান্তকুজের সিংহাসনে রাজ-প্রতিনিধি প্রতিষ্ঠাপিত করিতে সমর্থ হইয়াছিল,—"মনোহর অভিকিবিকাশে ইলিতমাত্রে ভোল-মংস্ত-মজ-কুক্ল-যত্ত-ঘৰন-অবস্তি-গান্ধার-কীর প্রভৃতি বিভিন্ন জনপদের সামস্ত নরপাল-গণকে প্রণতি-পরারণ চঞ্চলাবনত-মন্তকে 'দাধু সাধু' বলিয়া তৎকার্য্যের গুণ-কীর্ত্তন করাইতে" সমর্থ হইয়াছিল। তথনকার রাজধানী তপস্থাপরায়ণ তপো-ধনের তপোবনের মত শাস্তরসাম্পদ আশ্রমভূমি ছিল না ;—''ভাগীরথীপ্রবাহ-প্রবর্ত্তমান নানাবিধ রণভরণী সেতৃবন্ধনিহিত-শৈলশিধর্প্রেণীক্রপে লোকের **মনে বিভ্রমের উৎপাদন করিত--নির্তিশর ঘনসন্নিবিষ্ট ঘনাঘন নামক মদ-**মৃত্ত রুণুকুঞ্জর-নিকর জলদজালবং প্রতিভাত হইয়া দিনশোভাকে খ্রামায়মান क्तिया. लाटक्य मटन निवरिष्ठिय अलागमय-नमार्गमनत्मट्य উৎপागन क्रिया দিত : — উত্তরাঞ্লাগত অগণ্য মিত্ররাজ্ঞ কর্তৃক উপটোকনীকৃত অসংখ্য অশ্ব-বাহিনীর প্রধরধুরোৎক্ষিপ্ত ধূলিপটলসমাবেশে দিঙ্মগুলের অন্তরাল নিরম্ভর ধুস্বিত হইয়া থাকিত ;—রাজ-রাজেধর সেবার্থ সমাগত সমত জন্মীপাধিপতি-গণের অনস্ত পদাতি-পদভবে বহুদ্ধরা অবনমিত হইয়া পড়িত।'' অপিচ, "পরাজিত শক্তনরপালগণের মৃকুট-দমাহত-স্বর্ণ-নিশ্বিত সিংহমৃতি সমৃচ্চ প্রাদাদ-শিখরে সংস্থাপিত হইয়া, গ্রাস-ত্রাস-সম্ভত চক্তম ওলমধ্যবন্তী বিম্বাক্ষরণী মৃগকে পলায়নপর করিবার উপক্রম করিত।" তথনকার রাজাধিরাজ "প্রকটলীলাচলিত-দেনাবল সমভিব্যাহারে দিগ বিজয়ার্থ বহির্গত হইলে, সেনাভারাক্রান্ত বিচলিত পর্বতমালা বক্রভাব প্রাপ্ত হইত ;—তাহাতে মন্তকাবন্থিত নমীকৃত মণিসম্কূচনে यस्यक राम् वा व्यक्ष्य क्षिया वाक्ष्वि राम् वाक्षा मितः मम्रहत रामनानिवातरात्र ৰস্ত হস্তোদ্পম করিতে বাধ্য হইত।" দিগ্বিজ্যপ্রবৃত্ত নরপতির ভূতাবর্গ "কেদারতীর্থে ষ্থাবিধি মান তর্পণ করিয়া, গলাসাগর-সঙ্গমে ও গোকর্ণতীর্থে धर्मकर्त्यंत्र चसूर्वान कतित्रा, वृष्टेमनन-निष्ठेभानन-विषय के टेहरनोकिक कार्या भात-লৌকিক সাংগত্তি সঞ্চয় করিত।" রাজদেনাপতি দিখিলয়ার্থ চতুর্দ্ধিকে প্রধাবিত হুইলে, "দূর হুইতে তাঁহার নামমাত্র প্রবণ করিয়া, উৎকলাধীশ অবসমুদ্ধদয়ে রাজ-धानी পরিত্যাগ করিতেন,—প্রাগ্রেয়াতিষের অধীধর রাজাদেশ মন্তকে ধারণ ক্রিয়া সন্ধি-বন্ধন ক্রিতেন।" তথনকার গৌরবমণ্ডিত গৌড়জনগণের বিজয়-গৌরবে "দাকিণাভোর শিল্পকটি অতিক্রাস্ত হইরাছিল; লাট দেশের ক্মনীর কার্ত্তি আবিল হইয়া গিয়াছিল; অকদেশ অবনত হইয়া পাড়ৢয়াছিল; কণাটের লোলপদৃষ্টি অধানুৰে অবস্থিত থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল; মধ্যদেশের রাজ্যসীমা

সন্ধৃতিত হইয়া গিয়াছিল।" ইহা ইহলোকেরই বিজয়বার্তা বিঘোষিত করিয়া দেয়। ইহাতে ছইদলম-শিইপালন-নীতির 'ষেরপ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহার সহিত শাঠ্যের সপার্ক ছিল না,—ছল-প্রতারণার সম্পর্ক ছিল না,—লুঠন-লোলুপতার সম্পর্ক ছিল না। বরং শক্রুকে অন্তরঙ্গ মিত্রমধ্যে পরিণত করিয়া লইবার শাসন-কৌশলের ও চরিত্রগত অসামান্ত উদারতারই ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যানান ছিল। তাহা আপনাকে পর করিত না,—পরকেই আপন করিয়া লইতে পারিত। তাহা অপ্রথহত্যার অকীর্ত্তিকর ছল্মবেশকে বীরত্ব বলিয়া সমাদের করিতে জানিত না;—উল্লুক্ত করাল করবালকে অকাতরে চ্বন করিতে পারিত। তাই তাহার মহত্বের মহনীয় পাদপদ্মে পরাভূত অরাতিনিকর সমন্ত্রমে মন্তক অবনত করিতে বাধা হইত।

এই যুগের চরিত্রের আদর্শ কিরুপ ছিল, সাহিত্য অপেক্ষা শিল্পে তাহার অধিক পরিচয় প্রাপ্ত হইবার সন্তাবনা। সাহিত্য ব্যক্তিগত চিত্তবৃত্তির পরিচয় প্রদান করে; চিরপ্রচলিত সর্কলোকনমস্কৃত সনাতন আদর্শকে চিরজাগরক রাথিবার জ্বন্ত পুন: পুরাতন কথারই পুনরাবৃত্তি করিয়া থাকে। সাহিত্য জনসমাজের সর্কোচন্তরাবন্থিত জ্বন্ধাংখ্যক ভাগ্যবানের ভাবপ্রবাহের অভিব্যক্তি। শিল্পের অবহা সম্পূর্ণ পৃথক্। তাহার ভাষা বিশ্বমানবের সার্কজনীন ও সার্কভৌমিক ভাষা। তাহা অকপটে অকুতোভয়ে অনায়াসবিহ্যন্ত বিচিত্র রেখাসম্পাতে জনসমাজের হৃদয়নিহিত চিরস্কেল্রের চিরস্তন চিস্তার বাহ্যবিকাশে মানবসমাজের উন্নতি-অবনতির অক্তিম দৃশ্রপট উদ্ঘাটিত করিয়া প্রকৃত আদর্শের সন্ধান প্রদান করে।

শিল্পে চরিত্রের আদর্শ কত দ্র অভিব্যক্ত হয়, অল্পদিনমাত্র তাহার অনুসন্ধানচেষ্টা আরক্ত হইয়াছে,—তাহা আমাদের দেশে এখনও বহুদংখ্যক স্থাকিত
ব্যক্তিকে আকর্ষণ করিতে পারে নাই। যে অল্পদংখ্যক কলাকুতৃহলী শিল্পদাধ্য
অনুকরণচেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারা নানা নিন্দা প্রশংসার ভিতর দিয়া ধীরে
ধীরে অগ্রসর হইতেছেন। কিন্তু তাঁহারা এখনও আমাদিগকে একটী মূলস্ত্র
ব্যাইবার আয়োজন করেন নাই;—শিল্পের প্রকৃতিগত আদর্শ দীর্ঘকাল প্রচলিত
থাকিতে সমর্থ হইলেও, তাহার আক্তৃতিগত আদর্শ অল্পকালের মধ্যেই পরিবর্তিত
হইয়া যায়,—এখন আর সে কালের আক্তৃতিগত আদর্শের অনুকরণচেষ্টা আধুনিক
শিল্পচর্চাকে সফল করিয়া তুলিতে পারিবে না। সেকালের শিল্পই সেকালের শিল্পের

স্ত্র, ভাষ্য ও ভাষ্যপ্রদীপ ছিল।—একালের অনুকরণ টিপ্পনী তাহাকে অধিক উদ্ভাসিত করিয়া তুলিতে পারিবে না। সে কালের শিল্পের প্রধান লক্ষণ কিরূপ हिन, তारांत्र चालाहनां अतुल स्टेलिटे त्निलिए পाश्वया याय,— जारा तुर्व, व्यवः স্থন্ব। ভাহাতে আক্তনিপ্রবণতা অপেকা ভাবপ্রবণতা অধিক ছিল। ভাহা যেন জাতীয় জীবনের নব যৌবনরদের অমৃতধারার উন্মূক্ত প্রস্রবণ। সে দিন নাই; সে বৌবন-তরক নিরন্ত হইয়াছে; সে অমৃত-প্রস্তবণও ওম্ব হইয়া গিয়াছে। এখন তাহার আকৃতিগত আদর্শের অনুকরণচেষ্টা সফল হইলেও, তাহার প্রকৃতিগত আদর্শ আবার ফুটাইয়া তুলিতে পারা অসাধাসাধন বলিয়াই প্রতিভাত হয়। এই জন্ত প্রত্যেক যুগের শিল্পের মধ্যে সেই যুগের এক একটি স্বাভজ্যের ছাপ দৃঢ়-মুদ্রিত হইয়া থাকে, তাহার সাহায়ে সেই সেই যুগের লোক-চরিত্তের আদর্শ আবিষ্কৃত ও আলোচিত হইতে পারে। গৌড়-শিল্পের সর্বাঙ্গে বে ছাপটি সর্বা-পেকা দৃঢ়ম্দ্রিত হইয়া রহিয়াছে, তাহা ভক্তি,—''সা পরাহুরক্তি:।'' সেই অমুরক্তি দাধকের অমুরক্তি,—রুদজের অমুরক্তি,—প্রেমিকের অমুরক্তি। শিল্প-নিদর্শনের মধ্যে তাহার অনেক পরিচয় আবিষ্কৃত হইতেছে; শিল্প-নিহিত মৌন-প্রসন্নতাই তাহাকে সুচারুরূপে অভিব্যক্ত করে। কিন্তু এক জন শিল্পী একটি স্থলনিত কবিতা লিখিয়াও তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এক খণ্ড মুক্ণীকৃত কুফুমুর্শ্বরে একটা প্রণন্তি উৎকীর্ণ করিয়া, শিল্পী সকলের শেষে একটা শোক সংযুক্ত করিয়া জানাইয়া দিয়াছেন, —''প্রেমিক যেমন প্রেমবিহ্বলচিত্তে অন্তমনা হইয়া, প্রিয়ত্মার কমনীয় কপোলে পত্রলেখা রচনা করিয়া থাকেন, শিল্পীও সেইক্লপ প্রেমবিহ্বলচিত্তে অনন্তমনা হইয়া, প্রস্তর্ফলকে অক্ষরবিস্তাদ করিয়াছেন।"

আর এক শিল্পী এক ধ্নরবর্ণের স্বর্গ্থ অথপত প্রত্তরপতে এক গরুড়ন্তবের রচনা করিয়া, তন্ত-প্রতিষ্ঠাতার আদর্শ-চরিত্রের পরিচয় প্রদানের জন্ম তন্তপাত্রে এই কথাগুলি উৎকীর্ণ করিয়া গিয়াছেন;—"তাঁহার স্কুমার শরীর-শোভার স্থায় লোকলোচনের আনন্দদায়ক,—তাঁহার উচ্চান্ত:করণের অতুলনীয় উচ্চ ভার স্থায় উচ্চ ভার্ক্ত,—তাঁহার স্বন্ট প্রেমবদ্ধনের স্থায় দৃঢ়-সংবদ্ধ,—কলি-হার্দ্ধ-প্রোধিত শল্পিং স্বন্দিই প্রতিজ্ঞাত এই স্তন্তে, তাঁহারই বৃদ্ধে হরির প্রিয়মথা ফণিগণের চিরশক্র এই গরুড়-মৃর্ধি আরোপিত হইয়াছে।"

উচ্চ আদর্শ, উচ্চ চিস্তা, উচ্চ আকাজ্ঞা শিক্ষা অপেকা দৃষ্টাস্তের বারা অধিক ক্রেতবেরে জনসমাজের অন্তঃকরণে অন্তপ্রবিষ্ঠ করাইতে পারা যায়। শিল্প তাহার

পক্ষে সর্ব্যপ্রধান অবলম্বন। দেই অবলম্বনের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, সেকালের বালালী বিবিধ প্রস্তরমূর্তিতে ও ধাতুমূতিতে যে অনিন্দাস্থলর কলাকৌশন বিকশিত করিয়া তুলিবার জভ্য প্রাণপণে চেঁষ্টা করিত, ভাষার মধ্যে তক্ময়ত্বই সর্বাত্যে নয়নপথে পভিত হইয়া থাকে। যে শ্লিলনিদর্শনের মধ্যে তত্ময়ত্ব যত অধিক, সে শিল্প তত সমূলত চরিত্রাদর্শের পরিচয় প্রদান করে। শিল্পীর চরিত্তের আদর্শ অজ্ঞাতদারে শিল্পের মধ্যে অফুস্থাত হইরা পড়ে।

ইহাই স্বভাবের নিয়ম। যদি এক বর্ণও লিখিত প্রমাণ বর্ত্তমান না থাকিত. তথাপি পুরাতন গৌড়-শিল্পকুলার ধ্বংদাবশিষ্ট অল্প নিদর্শনই গৌড়ঙ্গনের চরিত্রা-দর্শের অনেক পরিচয় প্রধান করিতে পারিত। তাহার দৃঢ়তা-ব্যঞ্জক স্থিতি-ভনী, গাম্ভীর্যা-ব্যঞ্জক গতি-ভঙ্গীর পরিচয় প্রদান করিত ;—তাহার অনাবিল সরল দৃষ্টিপাত, অপাপবিদ্ধ'পবিত্র স্থানরের পরিচয় প্রশান করিত ;—তাহার আড়ম্বরপূর্ণ বস্তালফারের শিল্প-স্থমা, তাহার ঐপর্যাগর্বের পরিচয় প্রদান করিত; --তাহার विविध बायुध-विकाम, जाशांत व्यवतिमीय त्नीया-वीर्यात श्रीतिम श्रीन कति ;-তাহার শিল্প-সম্ভল্প রক্ত্র-মুকুট, তাহার উল্লন্ত ললাটপটের অকপট মহস্ত-মহিমা উদ্তাদিত করিয়া রাখিত। সকলের উপর, এমন এক শান্ত সমাহিত মধুর-মূর্তি নয়নপথে পতিত হইত যে, তাহা জন-সমাজের শাস্ত সমাহিত আত্মরত আত্মতৃপ্ত মধুর পুর্ণ্ডির ছায়া বলিয়াই প্রতিভাত হইত। দেখিবামাত্র স্বীকার করিতে হইত—''আত্ম-শক্তিতে অটল বিশ্বাদ দে কালের গৌড়-শিল্পের দকল রেথা-সম্পাতেই সমানভাবে ফুটিয়া রহিয়াছে।"

বাদালীর সকল আদর্শই বাঙ্গালীর দেশ-কাল-পাত্তের উপযোগী ছিল। বর্ত্ত-মানে বা ভবিষ্যতে বাঙ্গালী থেরূপ আদর্শেরই অফুদরণ করুক না কেন, ভাহাকে वान्नानात तम-कान-भारतत उभाषां कित्रमा नहेल भातितहे, वान्नानी वान्नानी ণাকিয়া উন্নতি লাভ করিতে পারিবে। আত্মচেষ্টায় অবিশ্বাদ, আত্মদামর্থ্যে অবিশ্বাদ, আত্মগোরবে অনাদক্তি, বাশালীকে পরমুখাপেক্ষী করিয়া তুলিয়াছে। ছোট বড়, ধনী দরিদ্র, শিক্ষিত অশিক্ষিত-সকলেই এক ক্রত্রিম পার্থক্যের কল্পনায়, তাহাকে উন্নতিলাভের অন্তরায় মনে করিয়া, অবসন্ন ইইয়া পড়িয়াছে। এই পার্বক্য সকল (मट्ने वर्खमान चाह्न: नकन (मट्ने चन्नाधिकमाजाय हित्रकान वर्खमान থাকিবে। কিন্তু এই অপরিহার্য্য পার্থক্য বর্ত্তমান থাকিতেও পুরাকালের বাঙ্গালী खनावनीरकरे अङ्गुष्ठ "भूकाञ्चान" वनिमा प्रकल कार्या चौकात क्रिमा नरेमाहिन। ইহা চরিত্রগত প্রশংসনীয় উদারতার দেদীপ্রমান অনাচ্ছর অনির্বাচনীয় নিদর্শন।

বাঙ্গালী যখন "মাৎসাস্থায়ে"র স্থণীর্থ অরাজকতার অত্যাচারদ্রীকরণে দৃচ্প্রভিজ্ঞ হইরা ক্ষুদ্র-স্বার্থ-বিসর্জ্ঞ নি বাদেশের প্রকৃত কল্যাণসাধনের আশার রাজা নির্বাচন করিতে অগ্রসর হইরাছিল, তথন হিন্দু বৌদ্ধ সকলে মিলিয়া বৌদ্ধকে রাজপদে নির্বাচিত করিয়াছিল; ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণ সকলে মিলিয়া ব্রাহ্মণকে মন্ত্রিপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়াছিল। আবার যখন নির্বাচিত নর-পালের বংশধরের অনীতিকারস্তে উৎপীড়িত হইরা, বরেক্সমণ্ডলের প্রজাপ্ত মৃক্তিলাভের আশার নারক নির্বাচনের প্রয়োজন অঞ্চব করিয়াছিল, তথনও সকলে মিলিয়া অস্লানচিত্তে নকৈবর্তকে নায়ক-পদে নির্বাচিত করিতে বিধা করে নাই।

এই উদারতার মূল—বাঙ্গালীর ধর্মবিখাস। তাহা সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে এক অনির্বাচনীয় সামঞ্জন্য সংস্থাপিত করিয়া দিয়াছিল। তাহা সকল নরনারীকে সাধনমার্গে যথাযোগ্য অধিকার দান করিয়া, ব্ঝাইয়া দিয়াছিল, তাঁহাকে জানাই জানা, যাগ যজ্ঞ পঞ্জম। তাঁহাকে জানিলে, তাহা পঞ্জম;—
ভাঁহাকে না জানিলেও, তাহা পঞ্জম। এই শিক্ষা তল্পের শিক্ষা। ইহাতে সকল ক্রত্রিমতার অলীক বন্ধন খালিত হইয়া পড়িয়াছিল। জনসমাজ ব্ঝিয়াছিল, এবং গারিয়াছিল,—

"কুলকুণ্ডলিনী যার জাগে, যার না আনগে,

কি করিবে তার, বল, জপ-তপ-যোগ-যাগে ?"

কুলকুগুলিনী জাগিলে, সভা-সমিতির আলোচনা অনাবশুক। কুলকুগুণিনী না জাগিলেও, সভা-সমিতির আলোচনা অনাবশুক। তাই বলি, একবার জাগ মা! জাগিবামাত্র বালালীর নিকট বালালীর আদর্শ আবার জাগিয়া উঠিতে পারিবে। নমস্তব্যা +

শ্রীষক্ষরকুমার মৈত্রের।

 [▼]লিকাতার 'সরবতী ইনটিটিটটে'র গত বার্ষিক সভার অধিবেশনে পঠিত।

প্রাচীন শিপ্প-পরিচয়।

চর্ম।

পূর্বকালে যে সকল উপাদানে ভদ্রসমাজের ব্যবহারোপযোগী পাত্রাদি নির্মিত হইছে, স্মৃতিসংহিতায় দ্রব্যের শুদ্ধিবিধান প্রসঙ্গে, প্রাদ্ধিকেরার পাত্র-নির্দ্দেশ প্রসঙ্গে, গৃহস্থাদির ভোজনপাত্র, জলপাত্র প্রভৃতির বিধি-নিষেধে, গৃহস্থত্তে সংস্কারের উপযোগী স্রব্যবিধানে, এবং কাব্য ইতিহাসাদি গ্রন্থে বিলাসোপকরণ, উপঢৌকন প্রভৃতির বর্ণনায় তাহার অনেক বিবরণ অবগত হইতে পারা যায়।

তন্মধ্যে চর্ম্ম একটি অতি পুরাতন উপাদান, তাংগ মানব-সমাজের অভ্যুদয়-কাল হইতেই নানা কার্য্যে বাবহৃত হইয়া আসিতেছে।

স্খাস্খ-ভেদে চর্ম ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইবার যোগা। অস্খ্র জন্তর চর্ম অম্প্র ও তজ্জনা ভর্দমাজে ব্যবহারের অযোগা বলিয়া নিনিদ্ত ছিল; স্পুষ্ঠ জন্তর চর্ম অস্পুষ্ঠ বলিয়া পরিচিত ছিল না।

মহর্ষি বোধারন বলিরাছেন,—স্বর্গ, মণি, রজত, শব্ধ, শুব্দি, প্রস্তির, প্রস্তার, বদ্ধ (হীরক), বংশ, রজ্জু, চর্ম্ম, এই সকল পদার্থ জলের ছার। শুদ্দ হয়।(১)

ফল, বস্ত্র, বিদল ও চর্ম জলের দ্বারা শুদ্ধ হয়। (২)

বায়ুপুরাণে কথিত হইয়াছে যে, অরিষ্ট (নিম্ব), বিল্প ও ইক্ষু, ইহাদের দার। চম্মের শুদ্ধি সম্পাদিত হয়। (৩)

ভগবান্ মহুর উব্ভিতে বস্ত্রের মত চর্ম্মের শুদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। (৪)

মন্থ-স্থৃতির প্রদিদ্ধ ভাষ্যকার মেধাতিথি অভিমত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যে, দ্বাশুদ্ধি প্রকরণে প্রকৃতির দারাও বিকৃতির গ্রহণ ব্বিতে হইবে, এবং বিকৃতির দারাও প্রকৃতির গ্রহণ ব্বিতে হইবে। স্থৃতরাং চর্মের যে ভদ্ধি বিহিত

[[]১) কনক-মণি-রজ্ঞ শুম্-শুক্ত শুপলানাং বজু-বিদ্ল-রজ্জু-চর্ম্মণাং চান্তিঃ শৌচং স্ংপাতা-শামরাৰ্পতাপঃ। (অপরার্ক; ২৭০ পু)

⁽২) শাক-রজ্জুনুল-কল-বাসো-বিদল-চর্ম্মণান্। পাত্রাণাং চমসানাঞ্চ বারিণা শুদ্ধিরিব্যক্তে। (১/১৮২)

⁽৩) জরিষ্টেশ্চ ভুঞাবিবৈরিকুদৈ শ্চর্মণামপি। (অপরার্ক। ২০০ পু)

⁽⁸⁾ टालवक्रवांश एकि विमनानाः उदेवव ह। (११०००)

হইরাছে, চর্ম্মের বিক্লভি অর্থাৎ চর্ম্মনির্মিত পাছকা ও গাত্রাবরণ প্রভৃতিরও সেই ভাজিই ব্বিতে হইবে। (c) '

পক্ষান্তরে, পাত্কা প্রভৃতির সম্বন্ধে বিহিত শুদ্ধিও ভাহাদের উপাদান চর্শ্ম প্রভৃতির সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে। মেধাভিথির এই উক্তিতে মনে হয়, তাঁহার সময়ে চর্ম শ্বভম্বভাবে, এবং ব্যবহার্য্য বস্তুর উপাদান-রূপে ব্যবহৃত । क्रहिंद

রামায়ণে রাজভোগ্য শ্যার আন্তরণ-রূপে চর্ম-ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যায়। রামচল্রের বনবাদ-বুত্তাস্ত-শ্রবণে ভরত শোকাতৃর হইরা বলিয়াছিলেন, বে পুরুষশ্রেষ্ঠ রাম উৎকৃষ্ট চর্মাবৃত শর্মনীয়ে শর্ম করিতেন, তিনি আজ কি প্রকারে ভূতলে শয়ন করিবেন ? (৬)

बामाग्रत (मश्रुमाञ्च अतिहम भाष्या गाग्र। त्रावत्न विनाम ख्वान উপস্থিত হইয়া হতুমান যে মনোহর শব্যা দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা আবিক চর্ম্মের ্ৰারা আবৃত ছিল। (१)

মহাভারত-পাঠে জানা যায়, দেকালে 'অজিনরত্ব' (ভাল চর্ম) নুপতিদিগের উপহার-ক্লপেও প্রদত্ত হইত। ভগবান হরি পাওবদিগের নিকট স্থম্পর্শ মনোহর চর্ম উপহার পাঠাইয়াছিলেন।

ততম্ভ কৃত্যারেভ্য: পাওুভ্য: প্রাহিণৌদ্ধরি:।

কল্লাবিনরতানি স্পর্বস্থি গুডানি চঃ (আদিপর্ব : ১১৯ জ)

এই স্থলে চর্ম্মের 'ম্পার্লবং' বিলেষণ দেখিয়া বোধ হয়, সেকালে অভি স্করেরপে চর্ম পালিদ্ করা হইত। পূর্বপ্রণশিত মেধাতিখির উক্তিতে ব্ঝা যায়. দেকালে চর্ম্মের দ্বারা কবচ অর্থাৎ গাত্রাবরণ প্রস্তুত হইত।

গাত্রাবরণ (কঞ্ক) প্রস্তুত করিতে হইলে চর্ম্মের বিশেষরূপ মস্থাতা সম্পাদন আবশুক, এবং উপযুক্ত রঞ্জন ও আবশুক। এই রঞ্জনক্রিয়া-শিক্ষার জন্ম আজ

(७) व्यक्तिताखन्नशास्त्रीर्शं वन्नास्त्रनाक्रात्र।

শরিত্বা পুরুষবাত্তি: কথং শেতে মহীতলে । (কবোধাকাও; ৮৮ সর্গ। ।) এই লোকের ভিলক-টাকার কথিত হইরাছে বে, এই দকল চর্দ্ধ শীতদম্বে উঞ্চ ও আরেদম্বে भीछन रहेता थात्क। "अक्रितन बालाई हम वीतिमृशी किनिविश्वता मार्का खरान मार्का खरान সংস্টার্শেন। তানি চাজিনানি শীতোকরোরকশীতে।"

^(•) উপানংকবচাদীনামপি তদিকারাণামেব এব বিধি:। অতা হি প্রকরণে প্রকৃত্যাপি বিকৃতিগৃহিতে, বিকৃত্যা চ প্রকৃতি:। (৫।১১৯ ভাষা)

⁽ ৭) প্রমান্তরণাধীর্ণমাবিকাজিনসংবৃত্য। (হম্মরাকাও। ১০ সর্গ। ৬)

ভারতবাদীকে সমুদ্র পার হইয়া স্থানুর দেশে গমন করিতে হইতেছে; কিন্তু পূর্বকালে ভারতবাদীর দৈনন্দিন বাবহার্যা চর্মপাত্রের শুদ্ধিবিধানার্থ রং করা আবশুক হইত। স্বতরাং ইহা যে সাধারণের বিদিত ও সহজ্পদ্ধতিসাধ্য ছিল, ভাহা অনায়াদে অনুমান করা যায়। ভগবান্ হারীত বলিয়াছেন যে, 'রঞ্জন' (রং করা) ক্রিয়া ঘারা দৃতির শুদ্ধি সম্পন্ন হয়।

'ক্ষারোষাভ্যাং কার্পাদ-শন-ময়ানাং পুত্রজীবিকারিটিঃ ক্ষৌমবরোর্ণানাং পুত্র-জীবকোদস্বিদ্ভ্যামজিনানাং চৈচবচচর্মণাং ভ্রিঃ, দৃতীনাং রঞ্জনম্।'

টীকাকার অপরার্ক বলেন,—দৃতি শব্দের অর্থ,—চর্মনির্মিত জলাদিধারণোপ-যোগী ভাগু;—'দৃডিশ্চশ্ময়মূদকাদিভাগুম্'। ২৬২ পু।

মহর্ষি হারীত পুর্জীবক ও উদস্থিং, এই উভর পদার্থের দ্বারা অজিনের শুর্জি-বিধান করিয়া হৈলের ক্রান্থ চন্দ্রের শুক্ষিবিধান করিয়াছেন, এবং দৃতির জন্ম রঞ্জনরপ বিশেষ শুদ্ধির ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হয়, যে সকল অজিন পাহকা প্রভৃতিতে ব্যবহার্য্য, তাহাদের জন্য পুত্রজীবকাদির ব্যবস্থা, শুহুদ্রব্যের ধারক বা শ্যাদিতে ব্যবহার্য্য চর্ম্মের জন্য চেলগুদ্ধির সমান শুন্ধির ব্যবস্থা, এবং জল প্রভৃতি তরল পদার্থধারণে ব্যবহার্য্য দৃতির জন্ম রঞ্জন অর্থাৎ বার্নিশ বিহিত হইয়ছে। কারণ, উপরে বার্নিশ থাকিলে চর্ম্মের সহিত জল প্রভৃতি তরল পদার্থের সংশ্রব হইতে পারে না, এবং চর্ম্মসংশ্রিষ্ট অমেধ্য পদার্থ্ তাকা পড়িয়া যায়।

বান্ধালায় চর্মাপাত্রে জল-ব্যবহারের প্রথা নাই; স্বতরাং 'মশকে'র জল ব্যবহারের যোগ্য, এ কথা শুনিলে আপাততঃ বিস্নয়ের কারণ উপস্থিত হয়। কিন্তু চর্মাকে আমরা চিরস্তন সংস্কার-বলে যেরূপ অপবিত্র মনে করি, প্রকৃতপক্ষেসকল চর্মা সেরূপ অপবিত্র নহে। মহাভারতে 'খদ্ভিবং' এই উক্তির দারা কেবল কুকুরচর্মানির্মিত দৃতিরই অপবিত্রতা স্চিত হইয়াছে।

মেধাতিথি স্পষ্টই বলিয়াছেন, চৰ্মের যে শুদ্ধির কথা বলা হইয়াছে, সেই শুদ্ধি সভাবত: স্পৃশ্য হস্তুর চর্মানিশ্বিত বরত্রা প্রভৃতির সম্বন্ধে বুনিতে হইবে। কুকুর, শৃগাল প্রভৃতি মণ্ডচি দ্বন্ধর চর্ম শৃগাল প্রভৃতি মণ্ডচি দ্বন্ধর চর্ম শৃগাল প্রভৃতি মণ্ডচি দ্বন্ধর কর্ম শৃগাল প্রভৃতি মণ্ডচি দ্বন্ধর চর্ম শৃগাল প্রভৃতি মণ্ডচি দ্বন্ধর চর্মানি দ্বি দ্বি দিন্দিটা সংস্কৃত সাহিত্যে স্থারিচিত। (মহু; ৫০১১৯)

ইহা কোথাও চর্মকরও নামে, কোথাও বা চর্মপুট নামে কথিত হইরাছে।
শহা-লিখিত বলিয়াছেন,—'চর্মকরণ্ডোজ্ত জল শুদ্ধ।'

"আপো রপরসবৃত্যঃ পরিশুদ্ধা জীণচন্দ্রকরওকৈরভূাদ্ধ তাঃ। চন্দ্রকরওকঃ চন্দ্রপুট:॥" (ইত্থা-এরিয়ান্। ২৭৭ পূ)

মহর্ষি বিষ্ণুও চম্মপুটস্থ জগকে শুদ্ধ বলিয়াছেন ;—'গোদোহনে চর্মপুটে চ ভোম্ম।'

এই দৃতি সাধারণত: পশুর দারা বাঞ্চি হইত। দৃতিবাহক পশু দৃতিহরি নামে কথিত হইত। পাণিনির একটি সুত্রে ইহার পরিচয় পাওয়া যার। 'হরভেদু ভিনাথয়োঃ পশৌ'। (৩।২।২৫)।

আদরার্থ দৃঙ্ধাতুর উত্তর ক্রিং প্রভায়-যোগে দৃতি শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। স্থুতরাং ধাতৃর অর্থাফুদারে জিনিস্টা আদরের বলিয়াই বোধ হয়। অদ্যাপি পশ্চিম-ভারতে পশুর দ্বারা পেয়-জল-পূর্ণ দৃতি চালিত হইয়া থাকে। আয়ুর্কেদে জলোদর রোগের প্রদক্ষে দৃষ্টান্তকরপ জলপূর্ণ দৃত্তির বর্ণনা দেখা যায়। 'ষ্থা দৃডি: কুড়াতি কম্পতে চ'। পূর্বকালে যুদ্ধ ব্যাপারে চর্ম্মের উপযোগিতা অমৃভূত হইয়াছিল। গণ্ডারের চর্মে ঢাল প্রস্তুত হয়, এ কথা অনেকেই জানেন। কিন্তু রামারণে ঋষভ-চর্দ্রের ও বুদ্ধোপকরণতার পরিচয় পাওয়া যায়। 'দেই ক্ষিপ্রকারী মহাবীর বুষের চর্মা ও থড়া গ্রহণপূর্বক যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন। (৮)

যুদ্ধসময়ে যোদ্ধ বর্ণের হল্তে ধার্গ 'লোধা' নামক জ্যাঘাতনিবারণসমর্থ পদার্থটিও চর্মের দ্বারা নির্মিত হইত। মহাভারতে ও রামায়ণে এই গোধার পরিচয় পাওয়া যায়। (৯)

রামায়ণে অজচর্মনির্মিত পেটকের পরিচয় পাওয়া যায়।

রাম লক্ষ্মণ প্রবারোহণে সীতার সহিত ষমুনা পার হইবার সময়ে রাম সাবধান হইয়া পার্শভাগে প্রবোপরি সীতার বদন ভূষণ ও 'কঠিনকাক্র' করিয়াছিলেন।

> 'পার্খে ভব্র চ বৈদেহা বসনে ভূবণানি চ। প্লবে ৰঠিন ৰাজঞ্চ রামশ্চক্রে সমাহিত:।' (অংবাধ্যাকাণ্ডে ৫০০ ৭)

তিলক-টাকা-কার 'কঠিনকাজ' শব্দের অর্থনির্ণয় প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, কঠিন শক্তের অর্থ ধনিতা, এবং কাজ শব্দের অর্থ পেটক। মতাস্তরের উপন্যাস করিয়া वित्राह्मि, त्कर वालन, कठिन भारमञ्ज वर्ष धनिखः, काक भारमञ्ज वर्ष, वाक-চশ্বপিনদ্ধ অর্থাং ছাগচশ্বাবৃত পেটক। (১০)

⁽৮) আর্বভং চর্দ্ম থড় গঞ্ প্রগৃহ্য লগুবিক্রম:। যুদ্ধকান্ত। ৯৬ সর্গ। ২১।

⁽১) वज्रतावाज्ञ निजानाः कानिस्योगिटिका यगुः। विवाधिनर्द्धः।

^{(&}gt;•) कठिनः धनिकः कामः (पहेनः चन्न धक्यकारः। कठिनः धनिकः आंतः आंतः अमहर्षः পিৰত্বং পেটক্ষিডাক্তে।

এই স্থলে জিলকের ব্যাখ্যা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। কারণ, তিনি কাজ-শব্দের পেটক অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; ইহাঁতে কোনও নিক্জি দেখান হয় নাই। মতান্তরোপনাাদেও কা-শব্দের অর্থ প্রণশিত হয় নাই; তাহাতেই প্রক্ত-ভার্থটি তিরোচিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। ঈয়দর্থ 'কু-শব্দ-নিশ্মত এই উভয় যোগে দিদ্ধ 'কাজ' শব্দের ক্ষুদ্র পেটকার্থই ব্যংপত্তিলভা ও দক্ষত বলিয়া মনে হয়। হয় ত আধুনিক হ্যাপ্ত-ব্যাগের মন্ত প্রকালে প্রবাদীর বহনোপযোগী ক্ষুদ্র 'পেটক'ই 'কাজ' নামে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।

সম্ভবতঃ, টীকাকারের সময়ে সাধারণতঃ চর্ম্মের ছারা পেটকের আবরণ করা হইত; সতরাং তাহা দেখিয়া তিনি 'কাজ'কে চর্ম্মনির্মিত না বলিয়া চর্মারত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কঠিন শব্দের খনিত্রার্থ-প্রহণের পরিবর্গে দৃঢ় অর্থ প্রহণ করিলে, ইহা 'কাজে'র বিশেষণদ্ধপে অত্বিত হইয়া পেটকের দৃঢ়তা প্রতিপ্রন করিতে পারে, এবং এই অর্থই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। ব্যবহার্যা বস্তুর সাময়িক পরিবর্জনের ফলে পূর্ব্বতন অনেক বস্তুরই স্বন্ধপনির্ণয় হইয়া উঠে না। কোনও শব্দার্থের কটকল্পনা ছারা তথ্যনির্ণয় সর্ব্বতোভাবেই অসন্থব।

শ্রীগিরিশচন্দ্র বেদান্ততীর্থ।

विद्रम्भी गम्भ।

প্রভারণা।

সমস্ত দিনের কঠোর পরিশ্রমে জিনি অত্যক্ত শ্রাপ্ত ইইয়াছিল। জামার কাপড় ভাঁজ করিয়া দীবন-যন্ত্রাদি সে যথাস্থানে তুলিয়া রাখিল। রাত্রিকালে আবার কাজ আরম্ভ করিবে।

তাকের উপর হেইতে দোয়াত, কাগজ ও কলম পাড়িয়া লইয়া সে অধাবদায়দহকারে অভাও পত্র লিখিতে বদিল। জিনি যে সকল পত্র রচনা করিত, তাহার মধ্যে এক বিচিত্র দাদৃশু দেধা বাইত। প্রত্যেক পত্রের হুচনায় "রেহময় পিতা" এবং শেবাংশে "আপনার মেহাকাজনী পুত্র জিম্ কেল্নে" এইরূপ লিখিত হইত। তুই চারি ছত্তে পত্র সমাপ্ত হইত। লেখক স্বস্থানীরে আছে, এ কথাটা প্রতি পত্রেই থাকিও। জিনি জানিত যে, এইরূপ লেখা থাকিলেই, যাহার নামে পত্র, সে অভান্ত আনন্দিত হইবে। সহস্র চেটা সম্ভেও লিখিতে বদিয়া জিনি বেশী কথা ছিটিয়া লিখিতে পারিত, না। পরদিবস প্রাভঃকালে সে যথন আনন্দবিহলে বৃদ্ধের সমূবে দাড়াইরা ভাহারই লিখিত পত্র পাঠ করিত, বৃদ্ধের সহস্র বাগ্র প্রমের উত্তর দিত, তথন সে

ব্দনেক কথা উদ্ভাবন করিরাই বৃদ্ধকে গুনাইরা দিত। সে কথাগুলি পজে লেখা না থাকিলেও বিদি এমনই ভাব প্রকাশ করিও যে, সতাই পজে যেন সেগুলি লিখিত রহিয়াছে।

বস্তু দিনের ভার আজও পত্র লেখা সমাপ্ত করিয়া জিনি উহা ব্যলক্ষ্যে ডাক্ছরে কেলির। দিতে গেল। চিঠির বাক্ষে পত্রধানি কেলিবার সময় সে অভ্যাসমূলতঃ অফুচচকঠে বলির। উঠিল, "রেহময় বুড়াকে প্রভারণা করিতেছি, এ জস্তু ভগবান্ আমার অপরাধ বেন ক্ষমা করেন,"

এই স্থেইনয় বৃদ্ধটি অভিশ্যম ও বাতরোগে পঙ্গু ছইয়। নিভান্ত নিরাশ্রম অবস্থায় কালবাপন করিত। ছনিয়ায় তাহাকে সাহায়া করিবার আর কেই ছিল না। চিরকাল বৃদ্ধের এরপ ফুর্মালা ছিল না। এককালে তাহার অবয়া ভালই ছিল। অসমর্থ অবয়াতেও বৃদ্ধ মাঝে মাঝে করেক ঘণ্টা বাতায়নদল্লিধানে বসিয়া জিনির সহিত আলাপ আলোচনার নির্মাল আনক্ষে কাল্যাপন করিত। অপরাহে জিনি যথন সীবন যন্ত্র লাকার কাজে বাল্ত থাকিত, সেই সময় ক্ষ্ম পোলালের আরা নানাবিধ বিচিত্র ও অভুত ছবি আঁকিয়া জিনিকে সম্ভাই করিবার চেই। করিত। জিনি সে সকল অসভ্ব, বিচিত্র, অলোকিক চিত্র দেখিয়াও বৃদ্ধকে আখাস বিয়া বিলাভ বে, কালে এই চিত্র-ভলি প্রতিবেশীদিগের নিকট সমাদৃত হইবে, এবং অর্থাগম হইবারও সন্তাবনা।

সে মনে মনে বেশ জানিত, চিত্ৰগুলি মুলাহীন, অবাস্তব এবং অকিঞ্চিংকর, কিন্তু মুখ কুটিয়া সে কথা বলিয়া সে বৃদ্ধের মনে হুংখ দিতে চাছিত না। সে ভাবিত, "বৃড়ার মনে যদি এমন একটা ধারণা থাকে বে, তাহার চিত্রিত আলেখাঞ্চলি বেচিয়া ভবিষাতে সে কিছু অর্থোপাক্ষনি করিতে পারিবে, তবে আমি কেন তাহার সে বিশ্বাস ভাঙ্গিরা দি ?"

ইদানীং বৃদ্ধ বাতায়নসন্তিধানে বনিয়া আর পূর্বের স্থায় গলগুদ্ধ বা চিত্র অন্ধন করিতে পারিত না। ক্রমশংই তাহার অবস্থা শোচনীয় হইয়া আসিতেছিল। আগে জিনি সপ্তাহে এক-বার করিয়া পত্র লিখিত, কিন্তু অতঃপর সে বৃদ্ধকে স্থা করিবার জন্ত, তাহার পাওুমুবে আন-দ্পের বিমলজ্যোতিঃ মূহুর্ত্তের জন্ত ফুটাইয়া তুলিবার অভিপ্রায়ে সপ্তাহে তিন চারিখানি পত্র লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বাতের যন্ত্রণা বতই প্রবল হউক না কেন, চিটি পাইলেই বৃদ্ধের সুখ প্রসন্ধ হাস্যে উন্তাসিত হইয়া উঠিত।

পর দিবদ বধানময়ে হরকরা জিনির হত্তে পত্রধানি দিহা গেল। এক হতে চায়ের পেরাল। ও অপের হতে পত্রধানি লইয়। জিনি কক্ষমধ্যে অবেশ করিল।

বুন্ধের হতে চিঠিখানি দিয়া সে বলিল, "আর একথানি পত্র আসিরাছে। আরু কাল দেখি-তেছি, সে পত্র লিগিবার জন্য জনেক সময় দিতেছে।"

বৃদ্ধ জিনির হতে চিটিখানি ফিরাইয়া দিবার পূর্বে করেক সুহুর্ব উহা সগর্বে ধরিয়া রাখিল। সে নিজে পঢ়িতে জানিত না। পত্র জিনিই পড়িত।

"চিঠি লিখতে জিষ্ কথনই কাতর নহে। আমরা বেমন জনারাদে দরজা খুলিরা ঘরের বাহিরে যাই, জিমের পক্ষে চিঠি লেখাও দেইরূপ।" এই বলিয়া বৃদ্ধ জধীরভাবে জিমির প্রপাঠের প্রতীক। করিতে লাগিল। বহু বর্ব হা-হতাশে কাল্যাপন করিবার পর জকস্মাং একটিন দে নিজ্বভিঠ পুত্রের পত্র পাইয়াছিল। দে পত্র পাইয়া ভাষার মনে কিয়াপ জাবন্দ, উলাদ ও উভ্জেনা হইরাছিল, ভাষা সহজেই অকুষের। তার পর দে কত পত্রই পাই-

রাছে। কিন্তু প্রথম দিনের পত্রপাঠের সমর তাহার মুখে বেরপ আগ্রহ, ব্যগ্রতা ও অসহিক্তা পরিলন্দিত হইরাছিল, আজিকার পত্রেও কি লেখা আহে, ভাহা জানিবার জন্ত বৃদ্ধের মুখে ঠিক সেইরপ আগ্রহই পরিক্ষুট হইল।

জিনি 6টি পড়িতে পড়িতে বলিল, "নে লিখেছে, সে ভালই আছে, তুমিও কুশলে আছে বৈলিয়া কাহার বিধান। তার পর—তার পর"—গাঢ় অভিনিৰেশনহকারে চিটি পড়িবার অভিনয় করিতে করিতে সে বলির। চলিল, "নে লিখেছে, তার কাজ কর্ম বেশ্ চল্ছে।" জিনি কর্মনার সাহায্যে এতটা বলিয়া সহলা থামিয়া গেল। পুত্রের জনক বাকিটুকু নিজেই পূর্ণ করিয়া লইল। বৃদ্ধ বলিল, "জিম্ চিরকালই পুর চালাক ও পরিশ্রমী। তার গুণের কথা বলিরা শেষ করা বাহ না!"

ন্ধিনির স্বিধা হইল। সে বলিরা চলিল, "যে নগরে সে আছে, সেধানকার লোক তাহাকে সেধানকার সেরিকের পদে নির্বাচিত করিরাছে।" নিনি আবার থামিল। তার পর উদ্ভাবনী শক্তির প্রভাবে সে বলিরা উঠিল, "বর্ণবিচিত পোবাকে বলি তুমি একবার তাহাকে দেখ, তাহা হইলে, তোমার অস্থ একেবারে সারির। যাইবে। বেশ ছেলেটি! নিজের চমংকার উন্নতি করিরাছে।"

বৃদ্ধ এমনই ভাবে চাহিল বে, নাগরিকগণ তাহার পুত্রকে বে পদে নির্ফ্ক করিলছে, তাহা বেন তাহার বোগাই হর নাই। শৃষ্ঠ পেরালাটি সে জিনির হাতে কিরাইয় দিয়া বালিশের উপর মন্তক রক্ষা করিল। তাহার পাও্র মূথে মৃত্ব হাসারেখা সমুক্ষ্কল হইয়া উঠিল। বৃদ্ধের দিকে চাহিবামাত্র জিনির মনে হইল, এক রাত্রির মধ্যেই বেন বৃদ্ধের দীর্ণ দেহ দীর্ণভর হইয়া গিয়াছে। তাহার প্রাণটা বেন ইহাতে ব্যখিত হইল। কোমলখনে সে বলিল, "ঝাজ তৃমি শুইরা খাক, উঠিবার চেটা করিও না। কাল হয় ত আর একখানা পত্র পাইবে। আমার বিধাস, এখন হইতে রোজই একখানা করিয়া পত্র আদিবে।" বৃদ্ধের মাননে মার্গ্রহের চিক্ক প্রকৃতিত হইল। দে বলিল, "জিন্ত ত একবারও বাড়ী আমবার কথা লেখে নাণু কোখার সে মাতে, তাহাও জানার না।" কথাটা বলিবার সময় বৃদ্ধ এমনই ভাব প্রকাশ করিল বে, সে বেন তাহার আফাক্ষার অভিরিক্ত কামনা প্রকাশ করিলা কেলিরাছে।

জিনি শব্দিত ছইল। পত্তে বে ঠিকানা দিবার প্রয়োজন আছে, এ কথাটা একবারও তাহার মনে হর নাই। পিতাও এতদিন এই ক্রেটিট্রু লক্ষ্য করে নাই। পত্রখানির পাতা উল্টাইরা চারি দিকে লক্ষ্য করিয়া জিনি বলিল, "সে এখন নগরের এক জন প্রধান ব্যক্তি; জনেক কাজ তাহার হাতে, কাজেই হর ত চিট লিখিবার সময় ঠিকানা নিখিতে ভূলিরা বার। দিন রাত্রি তাহাকে পরিশ্রম করিতে হর।" বুদ্ধের মুখে আবার হাসির রেখা ফুটরা উঠিল। সে প্রমন্তার ভান করিয়া বলিল, "আমি জানি, সে ভাল ছেলে, তার এ রক্ম উরতি হবে, এ ত বাভাবিক।" জিনি আর বাক্যবার না করিয়া বর পরিকার করিতে লাগিল। কিন্তু মধ্যে মধ্যে সেক্ষে এক বার বুদ্ধের দিকে চাহিয়া দেখিতেছিল। আর মনে মনে বলিতেছিল, "হার বুড়া!"

কিন্ত রাত্রিকালে সে বধন আবার চিটি লিখিতে বসিল, তথন কোনও মতেই লেখনী আর চলিতে চাহিল না। সে কৈ লিখিবে? লিখিবার মত আর কিছুই ত নাই,! পত্রে কোন্বিবরের অবভারণা করিলে বুদ্ধের জাবনে আনলের স্কার হইবে, মুখে হাসি ফুটবা উটিবে, বহ

চিন্তা করিয়াও জিনি তাহা দ্বির করিতে পারিল না। উর্দ্ধি বে বহু চিন্তা করিতে লাগিল, কিন্তু আরু কোনও কথাই তাহার মনে আসিল না। কলনার অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবী আরু বেন তাহাকে পরিত্যাপ করিয়া গিয়াছিলেন। সহসা তাকের উপরে রক্ষিত একটা মলিন মুদ্রাধারের নিকে চাহিবামাত্র তাহার মুখমওল উদ্দাপ্ত হইরা উঠিল। এ মাসে তাহার কিছু বেশী আরু হইরাছিল। মুদ্রাধারে একথানি পাঁচ ডলাবের নোট ছিল। বাড়ী ভাড়া দিবে বলিয়া সে উহা রাখিয়াছিল; কিন্তু বাড়ী ভাড়া দিবার সময় এখনও হর নাই; কিছু বিলম্ব আছে। মুদ্রাধারট পাড়িয়া সে নোটধানি বাহিয় করিয়া লইল; তার পর ধামে মুড়য়া সে উপরে তাড়াতাড়ি শিবেননামা লিখিয়া কেলিল। আগ্রহাতিশরবশতঃ সে পত্রে টাকার কথা কিছুই লিখিতে পারিল না। ডাক-বাক্সে চিঠিখানি ফেলিবার সময়ও ভগবানের নিকট চিরাভ্যক্ত কমা-প্রার্থনা করিতে সে বিশ্বত হইল।

প্রাতংকালে যথাসময়ে পত্র আদিল ; বিস্ত বৃদ্ধ তথনও শ্ব্যাশারী, তাহার উঠিয়া বসিবার সামর্থাছিল না। জিনি বৃদ্ধ পত্রথানি তাহার কাছে কইয়া গেল্। জয়পর্বে জিনি বলিল, "আমি ত বলেইছিলাম, আজ একথানা পত্র পাবে।" বৃদ্ধ মধুর হাস্ত করিল। জিনি তথন পাম ছি'ড়িতেছিল, বৃদ্ধ সাত্রহে তাহার দিকে চাহিয়াছিল। জিনি বিশ্বমের ভান করিয়া বলিয়া উঠিল, "জয় জগদীশ! এ কি ণু নোট! সত্যই ত ় পাঁচে ভলাবের নোট দেখিতেছি !"

বৃদ্ধ কশিত কর বাড়াইর।নোটথানি গ্রহণ করিল। সে এমনই ভাবে নোটখানি পরীক্ষা করিতে লাগিল যে, জিনির প্রাণ আহকে নিহবিয়া উঠিল। পুশ্র বেশ কাজ কর্ম করিতেছে, তাহার অবস্থায় উরতি হইয়াছে, তাহারই প্রমাণবরূপ বৃদ্ধ পিতাকে আজ সে টাকা পাঠাইয়ছে! এ অর্থ সামাজ, কিন্ত ইহাতে পিতৃতক্তি, স্নেহ, প্রেম, এবং পুশ্র যে পিতাকে ভূলিয়া বায় নাই, তাহারই প্রকৃষ্ট পরিচয় বিদামনে। চিঠির ভাষায়, কথায় বন্ধনাতে এ কথা প্রকাশ কয়া অসভব, ইহা শুধু প্রাণ দিয়া অমুভব করিবার বিষয়। বৃদ্ধ পলকহীন, অপ্রান্থ দৃষ্টিতে নোটখানি দেখিতে লাগিল।

"আজ তাহার মা বিচিয়া থাকিলে তাহার ধর্ব ও আনন্দের সীমা থাকিত না।" বলিতে বলিতে বৃদ্ধের মুখে হাজ্তরেখা কাপিয়া উঠিল। "উপযুক্ত সময়েই টাকাটা আসিয়াছে। কেমল ? নর কি ? আঃ কি ফ্থ ! নোটধানা থানিককণ আমার কাছে থাকুক্।" বৃদ্ধ অভি কোমলভাবে নোটখানির উপর তাহার শীর্ণ করপল্লব রক্ষা করিল, বুকের উপর উহ়া চাপিয়া ধরিল। জিনি পত্রথানি শ্যাপ্থেরে রাখিয়া নীরবে কক্ষ ত্যাপ করিল। বৃদ্ধের ভাব-পরিবর্তনে আজ জিনি বড়ই স্থী ইইয়াছিল।

অপরাহে একটা অপ্রত্যাশিত ব্যাপার ঘটিস। হরকরা আর একথানি পত্র জিনির হাতে দিয়া পেল। সেই পত্রের চারি দিকে অসংখ্য ডাক-ঘরের আহের অছিত, পেজিল ও লাল কালিতে নানাবিধ টিকানা লিখিত। ডাক-বিভাগের কর্তৃপক্ষ বহু আরাসের পর পত্রের বধার্থ অধিকারীর নিকট পত্রথানি পাঠাইরা দিয়াছেন। দিরোনামার লিখিত ছিল, "বিঃ কর্জ কেল্সে।" দিনি এবার সত্যই অত্যন্ত ওর পাইল। সে চিটিখানা বেশ করিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া সেখিল। কে এই পত্র লিখিল, সে কিছুতেই বুরিতে পারিল না। তাহার বিখাস ছিল, টিটিতে বড় একটা

মুধ্বর থাকে না। জীবনের অর্থ্যেক কাল জিনি কথনও কোনও পত্র পার নাই। সে বা ছুই একখানা চিঠি পাইরাছিল, ভাহাতে কেবল ছুইসংবাদই ছিন।—হয় কোনও আত্মীরের বিরোগ, নর ত অক্ত কোনও প্রকার অনকলের সংবাদ। নানা বিতর্কের পর জিনি হির করিল বে, সে চিঠিখানি না পড়িয়া উহা বৃদ্ধের নিকট লইবা ঘাইবে না।

পত্রখানি থ্বই সংক্রিপ্ত, ছাপার অক্সরে কিবিত। সে অনায়াসে সম্ভ চিট্রখানি পাঠ করিতে পারিল।—কোনও বছদূরবর্তী অপরিচিত নগরের কারাগারে ইইতে চিট্রখানি কিবিত ! কারাগারের অধ্যক্ষ মি: অর্জ্জ কেল্সেকে আনাইয়াছেন বে, ওাহার পূর কোনও ভরতর অপরাধে বছদিন হইতে কারাদও ভোগ করিতেছে, সংগ্রতি সে কটিন রোগে আক্রান্ত হইয়া তাহার পিতাকে সংবাদ দিবার অস্ত অসুরোধ করিয়াছে। জিনি পত্র পড়িয়া ভবিতভাবে বিদিয়া রহিল। সে ভাবিল, ভগবান আক্র তাহার পালের কটিন শান্তি দিয়াছেন ! বছক্ষণ সে নিক্ষণ প্রতিমার ভায় বিসিয়া রহিল। হার পর হল-ঘরের বহির্ভাবে পদম্ম শুনিয়া সে এক লক্ষে দর্লার কাছে ছুটয়া গেলা। বিনি আসিতেছিলেন, তিনি ধর্ম বাজক। এই পলীর নরনারীর মধ্যে ধর্মভাবদক্ষারের জন্ম তিনি প্রান্তই সকলের বাড়ীতে বাতারাত করিতেন। ফিনি কোনও দিন ধর্মবাজকের নিক্ট ধর্মকথা শুনিয়া আন্তে পবিত্র করিবার প্রয়োজন বোধ করে নাই। কিন্তু মহাত্বণে অভিভূত হইয়া আল সে ওাছার আশ্রর প্রহণ করিবার সংক্র করিল। আন্তু বিদি তাহাকে উদ্ধারের পথ নির্দেশ করিয়া দিতে পারেন।

ধর্মপ্রাণ, উদারহদে, ব্বক ধর্মবাজক সাগ্রহে জিনির সমন্ত কাহিনী প্রবণ করিলেন। "তুমি নিজে চি.ট লিখিরা টাকা পাঠাইর। বৃদ্ধকে ব্ঝাইরা দিতে বে, সে পত্র ও টাকা তাহার ছেলে পাঠাইরাছে ?"

জিনি ইবংলক্ষিতভাবে আয়দোষকালনের কন্ত বলিল, "বাহার হাবরে একটু বরা সার: আছে, বাহার প্রাণ আছে, এমন বে কোনও লোক এ অবহার পড়িলে আমার মত প্রতারণা করিত। আহা ! বেচারা তাহার ছেলের সংবাদ না পাইরা দিন দিন যে কি কট ভোগ করিত, তাহা ভগবান্ই-জানেন। জিম্ তাহার একমাত্র সন্তান, বৃদ্ধবর্গনে জিম জন্মগ্রহণ করে, স্তরাং জিম বে তাহার নমনের পূত্রী হইবে, তাহাতে আর সন্তান, বৃদ্ধবর্গনে জিম জন্মগ্রহণ করে, স্তরাং জিম বে তাহার নমনের পূত্রী হইবে, তাহাতে আর সন্তান কি ? বৃড়া ভাবিত, তাহার পূত্র কর্মলা, এমন ছেলে আর হয় না। সেই ছেলের বধন বহু দিন কোনও সংবাদ পাওরা সোল না, তধন বৃড়ার বে কি ছংগ, তা একবার অসুমান করে' দেখুন দেখি। আমি বৃড়ার কট দেখিতে না পারির। শেবে ঐ রক্ম ভাবে পত্র লিখিতে আরম্ভ করিরাছিলাম। ভেবেছিলাম বে, এ রক্ম চিটি লেখার কোনও লোব ত নাই, বরং বৃড়া শান্তি পাবে। সে নিজে পড়িতে বা লিখিতে জানিত না, কারেই অতি সৃহত্তে আমি তাহাকে প্রভাৱিত করিতে পারিরাছিলাম। ভগবন্ ! আমার ক্ষা কর।"

আঞ্চিক্তনগনে জিনি আবার বলিয়া চলিল, "হার! আমার জনাই বৃড়া আজ প্রাণে বেশী বেদনা পাইবে। এ সংখাদ গুনিলে সে আরে প্রাণে বাঁচিবে না।" রমণী করে কর ঘর্ষণ করিতে লাগিল।

ধর্মবালক মিজাদা করিলেন. "ইনি কি ভোষার খনিষ্ঠ আছীয়,—ভোষার সহোদর 🔭

জিনি বিক্ষারিভনেত্রে বলিল, "না, না, আমার কেছ নর। ছেলেবেলার আমরা এক সঙ্গে ধেলা করিতাম, এইমাত্র। বাতরোগে বৃড়া পদ্ধু ইবার পর বধন দেখিলাম, তাহাকে সাহাব্য করিতে কেছ নাই, তাহাকে আতুরাশ্রমে বাইতে হইবে, তথন আমি তাহার ভার লইলাম। যাহার সহিত একদিন ধেলা করিয়াহি, যে আমার বাল্যদলী, আল তাহাকে আরের লক্ত আতুরাশ্রমে বাইতে হইবে, ইহা আমি সভ্ করিতে পারিলাম না। সেই দিন হইতে আমি উহার ভার লইয়াহি।"

ধর্মবাজক নীরবে সমন্ত শুনিলেন। তিনি জানিতেন, এরপ দৃষ্টান্ত বিরল নছে। দরিপ্রেই বে দরিক্রের বন্ধু, ইহা তিনি অনেকবার দেখিয়াছেন; কিন্তু তব্ কংগক মুহুর্জ তাঁহার বাক্স্কুর্জি ছইল না। অবশেবে তিনি বলিলেন, "বৃদ্ধকে আমি সংবাদটা জানাই, এই কি তোমার অভিপ্রার ?" জিনি সাগ্রহে বলিল, "তাই কর্মন। এই বরে সে আছে; কিন্তু ধ্ব নরম করিয়া কথাটা বলিবেন, ব্যথাটা যত কম লাগে, তাহার চেষ্টা করিবেন।" এই বলিরা সে ব্রের দরজা ধূলিয়া দিল।

অন্ধনার কন্ধনথ্য দিনান্ত-পূর্ব্যের একটি রশ্লিরেথা দারপথে কন্ধনথ্য প্রবেশ করিল। শব্যাশারী বৃদ্ধের শরীরে রশ্লিরেথা নিপতিত হইল। বৃদ্ধ স্মিতবিকলিতমূথে দারের দিকে ফিরিরা শুইগাছিল। পূর্বাকরলেধা তাহার প্রদর্শ্যশুলে নৃত্য করিতে লাগিল।

ছারদেশে দাঁড়াইর। জিনি অনুকম্পাত্রিগ্ধহদত্রে মৃত্তপ্রনে বলিল, "জর জনদীশ। বুড়ার মৃথে এখনও স্বথের আলোকরেখা অন্-জন্ করিতেছে।"

ধর্মবালকের চিকিৎসা-শাল্পেও কিছু অভিজ্ঞতা ছিল। তিনি ক্ষম্য বেশি সম্ভ বৃধি-লেন ; শান্দ্রীন কংপিও ক্ষার পরীকা করিতে হইল না। পাঁচ ডলারের নোটধানি তথকও ভাহার বুকের উপর রক্ষিত ছিল। বৃদ্ধের নয়নপ্রায় ছটি ঢাকিরা দিয়া তিনি প্রশাস্ত্রতে বলিলেন, "ভগবন, বৃহকে শান্তি দান কর !" *

গ্ৰীগরোজনাথ ঘোষ।

উজ্জয়িনী।

উজ্জারনী মানবের, এমন কি, সমগ্র ভারতের মুকুটমণি। ১৯১৪ খৃটাব্দের
৪ঠা জান্ত্যারী ভারতের সর্বাঞ্জে বৌদ্ধন্ত গাঞ্চী দর্শন করিয়া, শেষরাজে ভূপালে
আসি। সমস্ত রাজি নিলা হয় নাই, তাই পর দিন ভূপালে বিশ্রাম করিয়া, ৬ই
জান্ত্রারী ১২—১৫ মিনিটের ট্রেনে উজ্জারনীর অভিমুখে বাঞা করিলাম। ভূপাল
হইতে একটি স্বতম্ব রেলপথ উজ্জারনীতে গিয়া শেষ হইরাছে। ইহার নাম
ভূপাল-উজ্জারনী রেলওয়ে। ভূপাল হইতে উজ্জারনীর দূর্দ্ধ ১১৪ মাইল।
মধ্যশ্রেণী নাই। কাজেই তৃতীর শ্রেণীতে উঠিলাম। ভাড়া এক টাকা সাভ আনা।

অভ বার্কার রচিত কোনও ইংরেজী গল হইতে অনুদিত।

বাহা হউক, গৰাক্ষের ধারে বসিন্না, চোথে কালো চশমা লাগাইরা, চুক্ষট টানিতে টানিতে, নগর গ্রাম দেখিতে দেখিঁতে, উজ্জারনীর অভিমূধে চলিলাম। উজ্জারনী ভারতের প্রাচীনতম নগরী। রাজা বিক্রমাদিত্যের বিশ্ববিশ্রুত রাজ্যধানী। ভূতলে জন্মক্ষাভ করিয়া অবধি উজ্জারনীর নাম শুনিরা জ্ঞাসিতেছি। মহাকবি কালিদাসের অমরক্ষাব্য 'মেঘদ্তে' তাহার মনোহারিণী বর্ণনা পাঠ করিয়াছি। ভগবানের ইচ্ছায় আজ আমি সেই চিরশ্বতিমরী উজ্জারনীর পথে বাত্রী।

উজ্জিয়িনীর পূর্ব গৌরবের কথা চিস্তা করিতে করিতে আমি এরপ তর্মর হইয়া পজিয়াছিলাম যে, আমার আর কোনও কথা মনেই ছিল না। সমস্ত পথেই উজ্জিয়িনীর নানা কথাই ভাবিতেছি—পথে ভেমন কিছু উল্লেখযোগ্য ঘটনাও ঘটে নাই, বা তেমন কিছু চিস্তাকর্ষক দৃশাও ছিল না, কাজেই স্বভিবোরে বিভোর হইয়াছিলাম।

ক্রমে সন্ধা হইরা আসিল। বেশ শৈত্য অস্থৃত হইল—অলপ্টারটি পরিলাম ও কম্ফর্টারে কণ্ঠ ও কর্ণ ঢাকিলাম। রাত্রি হইরা গেল—ভাবিলাম, অপরিচিত নগরে রাত্রে কোথার যাইব ? অম্বাপ্রসাদ পাঞার নামে একথানি পরিচরপত্র ভূপালের একটি ব্রাহ্মণের নিকট হইতে আনিয়াছিলাম। মনে কেবল এইটুকু-মাত্র ভরসা ছিল।

এ স্থলে প্রসঙ্গতঃ একটি কথা বলিয়া রাখি। ভ্রমণকারীদিগের প্রতি আমার সনির্বন্ধ অন্ধরেধে যে, তাঁহারা রাত্রে কোনও অপরিচিত সহরে উপস্থিত হইলে সম্ভবমত ষ্টেশনে থাকিবারই ব্যবস্থা করিবেন। কারণ, বাসা না পাইলে বিষম অস্থ্রিধায় পত্তিত হইতে হয়, এবং ছইলোকের ধর্পরে পড়িয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইবার সম্ভাবনাও বড় অর নহে।

রাত্রি ৮টা ১৫ মিনিটের সময় ট্রেন উচ্ছারনী পঁছছিল। আমি দ্রব্যাদি
লইয়া গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম। কডকগুলি পাঙা আসিরা আমাকে
বেরাও করিল। আমি অধাপ্রসাদের নাম করায় তাহারা বলিল, সে উপন্থিত
নাই। অনেকে চলিয়া গেল, কিন্তু ২০০ জন আমাকে ছাড়িল না। এক জন
বলিল,—'টেশনের কাছেই অধাপ্রসাদের বিতল ভবন বাত্রীদিগের জন্য নির্দিষ্ট
আছে। আপনি রাত্রে তথায় থাকুন। অধার বাড়ী সিংপুরী অর্থাৎ সিংহপুরী; টেশন
হইতে প্রায় দেড় জোল হইবে। তাহার শরীরও অক্স্থ। এত রাত্রে সে ব্যান
ইরা পড়িয়া থাকিবে। এথানে থাকুন, আমরা আপনার আহারাদির ব্যবহা

করিয়া দিতেছি।' তাহাদের কথার সার্থতা বুঝিতে পারিলেও, আমার কেমন টেশনের নিকট থাকিতে ইচ্ছা হটল না; যাগার নামে পরিচয়পত্ত আছে, আমি তাহার নিকটে যাওয়াই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিলাম।

আমার অফুরোধে তাহারা আমাকে একথানি টাক্স ভাড়া করিয়া দিল। সিংপুরীর ভাড়া বোধ হয় ছয় আনা। টাঙ্গায় পারোহণ করিয়া নপরীমধ্যে প্রবিষ্ট ছইলাম। অপ্রশস্ত অন্ধকারময় রাজপথ দিয়া টালা চলিতে লাগিল। রঙ্গনী ঘোর অন্ধকারময়ী—নগরীর ফলোক নিবিয়া গিয়াছে ৷ পথের উভয় পার্ছে षिতन হর্মান্ত্রেণী, উপরের ছান থপ্রময়। ইহারই মধ্যে নাগরিকেরা নিদ্রিত হইরা পড়িয়াছে — সৌধমালার দার ও গবাক অবক্ষ। গবাক্ষরক হইতে দীপ-রশ্বির কীণরেখাও নির্গত হইতেছে না। জনকোলাহল নির্বাপিত হইয়া গিয়াছে।—এই কি সেই কীর্ন্তি কিরীটনী হর্মাশালিনী উজ্জ্যিনী প কোথায় সেই জনকোলাহলমুথরিত রাজপথ ? কোথায় বা সেই দীপহারা উজ্জল সৌধত্রেণী — কোখার গৃহে গৃহে নৃত্য-গাত-ককার! কোখার বা গ্রাক্ষপথে দোতুল্যমান কুমুমমালার গন্ধ! কোথায় বা প্রজ্ঞলিত সর্জ্জরস-মগুরু-ধূপগদ্ধে কক্ষে বদিয়া স্থলরী ললন৷ বীণাবাদিনীর স্তান্ন বীণা বাদন করিতেছে ? चात दर्भाषात्रहे वा धीतनुभूतमञ्जीत त्रन्टन चिन्तातिका चन्नना मझीर्न गनित পথে নিশাভিসারে গমন করিতেছে ? কোথায় বা মহাকবি কালিদাদের জনপদবধু তাহাদের চঞ্চল অপাঙ্গের নর্ত্তনে—বিহ্যদ্বিলাদি নয়নে—পথি ককুলের হাদর মন হরণ করিয়া, তাহাদের গতি স্তম্ভিত করিয়া দিতেছে ? - হার ! কোন্ দ্র—স্থদ্র—অতীত যুগ কালের আবর্ত্তে কোথায় ঢলিয়া পড়িয়াছে,—আর এই চিরনীরব পুরীতে চির অন্ধকারে দেই অতীত স্থতি ভ্রামামান প্রেভান্ধার স্থায় আন্ধ কোথায় লুকোচুরি খেলিভেছে।

টালা নিবিড় আঁধারে ঘুরিয়া কিরিয়া অবশেষে একটি দকীর্ণ গলিপথের মুখে আদিরা থামিল। টালাচালক নামিয়া পাণ্ডাপ্রবরের অক্ষুদ্ধানে আমাকে পথে একাকী রাথিয়া গেলেন। প্রায় অর্ধ ঘন্টা পরে তাঁহার ঘুম ভালাইয়া তাঁহাকে সক্ষে করিয়া আনিলেন। কুলী না পাওয়ার, শকটচালককেই কিছু দিতে অঙ্গীকার করিয়া, তাহার দ্বারাই আমার দ্রবাদি লইয়া গলির মধ্যে একটি তিছল বাড়ীর দ্বিতল প্রকোটে লইয়া গেলেন। পাণ্ডা মহাশহ সেই গৃহে একটি Lamp আলিয়া দিলেন। শকটচালক ভাহার প্রাপা লইয়া প্রস্থান করিলে পর, তিনিবলিলেন, 'এত রাত্রে ও পাকের স্ক্রিধা হইবে না—তাঁহার শরীয়ও অক্স্থ—

দোকানও সব বন্ধ হইরা সিয়াছে—কি করা বায় ? যাহা হউক, কিছু বাদ্য সংগ্রহ করিয়া দিতেছি।' এই বলিয়া আমার নিকট হইতে চারি আনা লইয়া বাহির হইয়া গেলেন। সে চটীতে আর জন প্রাণী নাই—আমিই একাকী। আর্দ্ধ ঘণ্টা পরে পাণ্ডা মহাশয় কাঁচা শালপত্তে জড়াইয়া অহতে থানকতক কটা ও কিছু মিষ্টায় লইয়া প্রত্যাগত হইলেন। সঙ্গে একটি ভূত্য সে দেশের তামার চেপ্টা ঘড়ায় করিয়া এক ঘড়া জল ও একটি ঘটা লইয়া আদিল! আমি উপ্রব্যুক্ত থাদ্যদামগ্রী উদরত্ব করিয়া ঘড়া হইতে জলপান করিয়া লাস্ত হইলে পাণ্ডা মহাশয় ভূতা সহ বিদায় চাহিলেন। আমি বিললাম, 'এই বাড়াতে রাত্রে একাকী কি করিয়া থাকিব ?' তিনি বলিলেন 'কোনও ভয় নাই। আপনি ভিতর হইতে দরজা বন্ধ করিয়া অছেন্দে নিজা যান—কোনও চিয়া নাই। কল্য প্রভাতেই আমি উপস্থিত হটব।' এই বলিয়া পাণ্ডা মহাশয় সন্ধী সহ প্রস্থান করিলেন। আমি অদৃষ্টের উপর নির্ভন্ন করিয়া গেই নিঃসঙ্গ প্রবাসের জনশ্ন্য ভবনের ঘার বন্ধ করিয়া শয়ন করিলাম।

আমি আন্ত হইয়াছিলাম; শীত্রই নিদ্রিত হইয়া প্র্ডিলাম। স্বপ্নবােরে রাত্রি প্রভাত হইল। শীতকাল, লেপমুড়ি দিয়া পড়িয়া ছিলাম। চক্ষ্ চাহিয়া দেখি, বাক্ররকু ভেদ করিয়া স্ব্যারশি গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে। তথনই উঠিয়া প্রাতঃক্বতা সমাপন করিয়া অপেক্ষা করিতেছি, এমন সময় অম্বাপ্রসাদ আসিয়া লিখিত হইলেন, এবং আমাকে শিপ্রা নদীতীরে কতকগুলি তীর্থক্রিয়া সম্পন্ন হরিতে উপদেশ দিলেন। আমি দেশভ্রমণে আসিয়াছি, তীর্থ কার্য্য আমার ইদ্দেশ্ত নহে, এ কথা বলায় ভিনি বড়ই নিরুৎসাহ হইয়া পড়িলেন। আমি শিপ্রায় ম্বগাহন-সানের অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলে, তিনি উৎসাহশৃত্র হইয়া আমার হিত গমন করিলেন, এবং নদীকুলে বসিয়া অত্যান্ত পাঙা ও লোকদিপের সহিত গ্রাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন।

প্রভাতে শিপ্রার দৃশ্য বড়ই মধুর। শিপ্রার নীর নির্মাণ স্থিরতরকে প্রবাহিত ইতেছে— জল এমনই নির্মাণ যে, নদীর তলদেশ পর্যন্ত দৃষ্টিগোচর হইতেছে— দীতীর প্রায় এক মাইল প্রস্তর দিয়া বাধান,— হন্দর হুন্দর ঘাট ও অনেকগুণি বিমন্দির তীরের শোভাবর্দ্ধন করিতেছে। বিশাণ ধর্মণালা ও নয়নরঞ্জন সেধিলা নদীকৃলে স্থাণোভিত। উজ্জানীর শিপ্রাতটশোভা বারাণনীর গৃঙ্গাতীরের র সমৃদ্ধ নহে, মধুরার যম্নাকৃলের ন্তার মনোহর নহে—কিন্ত শিপ্রাতীর বড়ই ঝি, বিনত্র, শাস্ত ও মধুর।—কেমন এক প্রশান্ত শান্তি আনিয়া হুদ্র সমাচ্ছর

করিয়া ফেলে। কি এক করণ স্বর্গীর রসে চিত্ত ডুবিয়া যায় ! আমি কৌরকার্যা

শেষু করিয়া শিপ্রার হিম-রিশ্ব জলে নামিয়া পড়িলাম — অনেক নরনারী বালক
বালিকা যুবক যুবতী প্রকুল্লচিতে কছেদর্পণনিভনীরে স্নান করিতেছে ! অনেক সাধু
সন্মানীও তীরে উপবিষ্ট ইইয়া হর হর বোম্ বোম্ শব্দে দিগন্ত মুখরিত করিতেছেন।
পাণ্ডাগণ মুখিত্রমন্তক যাত্রীদিগকে লইয়া তীর্থকার্যা, প্রাদ্ধ, পূজা প্রভৃতি করিতে
বিসিয়া গিয়াছেন। অনেক ভিক্কও ভিকার নিমিত্ত যাত্রিগণকে উতাক্ত করিতেছে।
নদীর কৃল প্রভাতে কোলাইলময়—ধর্মের জীবন্ত জাগ্রত চিত্রে সমুন্তানিত।

নদীতীরের মধ্যস্থলে মুসলমান নরনারীদিগের জন্ত নির্দিষ্ট ঘাট। সে ঘাটে হিন্দু অথবা অন্ত কোনও জাতি স্নান করে না।

আমি সানলে শিপ্রায় স্থান করিতে লাগিলাম—সমস্ত দেহ নিমজ্জিত করিয়া বছক্ষণ বিষয়। রহিলাম। যদিও নীর অত্যন্ত শীত্র, তবুও যেন অপূর্ব তৃথি বোধ করিতে লাগিলাম। অনেকদিন স্থানে এমন শান্তি উপলব্ধি করি নাই। পুণাতীর্থের পুণাস্থানে আমার পাপতপ্ত দেহ যেন জ্ড্ডাইয়া গেল!— শিপ্রার অপর নাম গন্ধবতী—কবি ঘথার্থই লিথিয়াছেন;—'গন্ধবতীর বায়ু পদ্মের গন্ধ মাথিয়া, পদ্মের রক্ষ সর্বাক্তে অন্ধিত করিয়া, আর যুবতীরা যে গন্ধতৈল মাথিয়া নায়িতেছেন, তাহার গন্ধ অপহরণ করিয়া, বাগানের প্রত্যেক ফ্লগাছ—প্রত্যেক লতা কাঁপাইতেছে। * * শ্বানে রমণীরা কেণিলীলায় ক্লাম্ভ হইয়া পাড়িলে শীতলম্পর্শ শিপ্রানদীর বায়ু তাহাদের ক্লান্ডি দ্ব করিয়া দেয়। শিপ্রা-বায়ু ফুটস্ত পদ্ম হইতে সৌরভ গায়ে মাথিয়া সুরভি হইয়া উঠে।'

মহাকাল।—স্নানে পরম শাস্তি উপজোগ করিয়া আমি ভারতের অন্ততম জ্যোতির্লিক, উজ্জিরনীর সর্কশ্রেষ্ঠ রত্ন—মহাদেব মহাকালের মন্দিরাভিমুখে চলিলাম। কিছুক্ষণ পরে মন্দিরের একটি প্রবেশদারের নিকট উপনীত হই গা প্রবেশ-পথের বাম দিকে একটি মন্দির প্রকোঠে খেতমর্ম্মরনির্মিত একটি গণেশের মূর্তি দেখিলাম। এই শুভ্রন্দার মূর্তিটি বাস্তবিক চক্ষু শীতক করিয়া দেয়।

প্রবেশবার অতিক্রম করিয়াই মহাকালের প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণে উপনীত ইইলাম।
প্রাক্ণতল প্রস্তরমণ্ডিত। প্রস্তরনির্দ্ধিত উত্তুক্ত অন মন্দিরের স্বর্ণমণ্ডিত কলস
গগন চুম্বন করিতেছে।—গুনিলাম, উত্তর-পশ্চিম ভারতে এক সোমনাথের
মন্দির ভিন্ন এত বড় উচ্চ মন্দির আর ছিল না। ফেরিস্তার লিখিত আছে—
'এই মন্দিরের স্বনীর্ঘ স্তস্তসমূহ মণিমাণিকো পচিত ছিল। গর্ভগৃহে একটি দীপ
প্রম্নতি করিলে, সেই রশ্মি অতুশনীর হীরক্ধণ্ডে প্রভিক্লিত হইড়;—সমগ্র

মন্দির বেন সমুজ্জন ক্র্যাকিরণে সমুভাগিত হইরা উঠিত। মন্দিরে প্রবেশ করিয়াই তাত্রমণ্ডিত শিবলিঙ্গ দর্শন করিয়া পুলকে প্রণত হইলাম। .কিন্তু ইনি महाकाल महाकाल महिन काहार बलाएम अकारमाथ । महाकाल मिन्द्रिय निम्नक्टल মহাগতে অবস্থান করেন। আমরা মন্দিরের প্রাদ্ভাগের বাপাতটস্থ অলিন্দ অভিক্রম করিতে করিতে মহাকাল-দর্শনে চলিলাম। দ্বারের নিকটে, অলিন্দে ডালা ভরিয়া স্তুপাকার বিষদল, পুষ্পদন্তার, মালা, স্প্, চন্দন প্রভৃতি প্রোপ-क्रव विक्री ७ इट्रेट्टि । विविध-वर्ग-व्रक्षिछ-खेळ्ळ्ल-वमना नननाशन (प्रवापि-দেবের প্লাসম্ভারে ডালা সজ্জিত করিয়া, পূর্ণ-ক্ললপাত্ত-হস্তে মন্দিরাভিম্থে চলিয়াছেন। আমিও মহাদেবের পূঞার নিমিত্ত কিছু বিবদল ও পূষ্প ক্রয় করিয়া মন্দিরে চলিলাম। দেখিলাম, প্রস্তরনির্দ্মিত সোপানাবলীর সাহায্যে, পূর্ব্বাক্ত মন্দিরের নিম্নতলে—মহাগর্বে অবতরণ করিতে হইবে। সেদিন দর্শনার্থীরা জনতা হেতু বছকটে মহাগর্ভে নামিতে হইল। নামিতে নামিতে নি:খান্ বন্ধ হইবার উপক্রম হইল। কোনও প্রকারে নিম্নে অবতীর্ণ হইরা দেখিলাম, বিরাট শিবলিশ স্থানাস্তে চন্দন-বিশ্বপুষ্পভারে সক্ষিত হইয়া রহিয়াছেন। চতুর্দিকে সৌমাদর্শন দীর্ঘশ্মশ্রসময়িত সন্ন্যাসী পুক্তকেরা মহাদেবকে পরিবেটন করিয়া পৃত্যু করিতেছেন—অসংখ্য নরনারী তাঁহাদের পূজোপহার মহাদেবের মন্তকে অ করিতেছেন। আমি 9 দেবাদিদেব মহাকালকে পুষ্পবিৰদল অর্পণ করিরা প্রাণি-পাতপুর্বাক মন্দির হইতে নিজ্ঞান্ত হইলাম। মন্দিরের অদ্রে পুরাতন মহাকালের **ज्यमिन्त्र—हेशाटक महाकारणत क्र्ना मन्त्रित वरल**।

প্রায় এগারটার সময় বাসায় আদিয়া পাশুাগৃহে ভোজনার্থ উপনীত হইলাম। উাহার বাটী একটি গলির মধ্যে; আমার বাসা হইতে পাঁচ মিনিটের পথ। বাটীটি বিভিল্ন। যে গৃংটীতে আমাকে বসাইলেন, সে গৃহটি চিত্রদর্পণে ও নানা চিত্রাক্তিত প্রাচীরে বিশেষরূপে সজ্জিত। পাণ্ডা মহাশয় আমার জন্য অর, দাউল, তুই প্রকার তরকারী, ভাজি, টক্, মিষ্টার ও তুগ্ধের ব্যবস্থা করিলেন। আমি আহারান্তে বাসায় আসিলে, তিনি আমাকে তাঁহার কনিষ্ঠ্রাতা বিনায়কের জিল্মা করিয়া দিলেন। তদবধি বিনায়কই আমার তত্ত্বাবধান করিয়াছিল।

আমি বিনায়ককে বলিলাম, 'আমার সময় অভি সংক্ষিপ্ত। তৃমি ঠিক ছইটার সময় আদিবে; ভোমার সহিত জ্ঞান্ত স্থানসমূহ দেখিতে যাইব।' সদানন্দ সর্বল-প্রকৃতি যুবক বিনায়ক সহাস্তে সক্ষতিজ্ঞাপন করিয়া প্রাহান করিল। আমিও বিশ্রামার্থ শ্রনে প্রানাভ স্মরণ করিলাম।

হর্ষদ্বীপ ; ১৭ই জাকুয়ারী ; ১৯১৪ ৷—বেলা প্রায় আড়াইটার সময় বিনায়ক আসিয়া উপন্থিত। আমিও প্রস্তুত ছিলাম। প্রথমেই इस्बीटभन्न काली नर्भटन याजा कन्निलाम। याहेट याहेट भिमटसा এক স্থানে প্রায় দশ হস্ত উচ্চ এক বিরাট গণেশমূর্ত্তি দর্শন করিলাম। এত বড় গণেৰ কথনও দেখি নাই। হেমফ্লের রৌদ্রতাপ মন্দীভূত হইয়া আসিতেছিল; বেশ বাতাস ছিল। চলিতে কোনও কট হইতেছিল না।

প্রথমে সহরের মধ্য দিয়া, মহাকালের মন্দির ছাড়াইয়া, একটা উন্মুক্ত স্থানের জ্বপাভূমির পার্ষ দিয়া যাইতে লাগিলাম। ভূমিটা নাবাল। মধ্য দিয়া পথ। উভর পার্ষের প্রান্তর নিয়—রক্তাভ। প্রান্তরমধ্যে অল্ল জল সঞ্চিত বহিয়াছে— তাহার মধ্যে রাজা রাজা ছোট ছোট হেলা ফুল (নলিনী) ফুটিরাছে। তাহাতে মাঠের বড় বাহার খুলিয়াছে—এই অর্ত্তন্ধ সরোবরের প্রান্তদেশেই হর্ষবীপ। চারি দিকে স্থন্দর প্রাচীরে পরিবেষ্টিত, পাষাণ-নির্দ্মিত প্রাচীন মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলাম। এই মন্দিরের প্রাঙ্গণও প্রস্তরমণ্ডিত। প্রাঙ্গণের উভয় প্রান্তে প্রস্তরনিশ্বিত ত্ইটি স্থাপি দীপস্তত্ত। স্তত্তগাতে প্রদীপ রাখিবার জ্বন্ত ছোট ছোট চতুছোণ প্রস্তর কাটিয়া বাহির করা হইয়াছে। এই দীপপ্তস্তযুগল দীপান্বিভার প্রজ্ঞলিত দীপমালায় মণ্ডিত হইয়া অপূর্ক শোভা ধারণ করে। প্রাক্তণে বিশাল প্রাচীন বটবৃক স্থানটিকে ছায়াশীতল করিয়া রাখিয়াছে।

দেবীমন্দিরে প্রবিষ্ট হইয়া কালিকা ও অন্তপূর্ণা মূর্ত্তি দর্শন করিলাম । এই कालीमूर्खि व्यामारनत (मर्प्पत छात्र नरहन । होने (मश्रिर्ड कडकी) व्यामारमत শীতলাদেবীর ভায়—র ক্রবর্ণা। মন্দিরের অভ্যক্তরে আন্তরণে— অপূর্ব শিল্পে নানা মূর্ত্তি হ্রশোভিত। কালীমন্দিরের পশ্চাদ্ভাগেই অগত্যেশ্বর মহাদেবের মন্দির। প্রাক্ষণে আরও অভাভ দেবদেবীর মূর্ত্তি বিরাজমান। অগত্যেশ্বরের মন্দিরের পশ্চাতেই শিপ্রা প্রবাহিত।। আমরা নদীকুলে উপনীত হইয়া ভ্রমণ করিতে লাগিলাম।

উজ্জিঘিনী-প্রান্তবাহিনী শিপ্রার উপকৃলে দারি দারি প্রস্তরনিত্মিত ঘাটশ্রেণী। ভন্মধ্যে দশাখনেধ, দত্তাত্তেয়, পিশাচমুক্তেখর, গন্ধব্ববতী, সিদ্ধনাথ, মঙ্গলাঘাট ও রামঘাটই প্রসিদ্ধ। মুসলমানদিগের নিমিত্ত কল্লিভ, পূর্ব্বোক্ত ঘাটের উপরেট একটি মসজীদ।

আমরা বছক্ষণ একটি প্রস্তরনিশ্বিত সোপানের উপর বসিরা শিপ্সার নির্মণ স্লিল্ম-পৃক্ত সাক্ষ্যম্মীরণে হৃদয় মন শীতল ক্রিতে লাগিলাম। সেদিন আর কোধাও যাইতে পারিলাম না। ক্রমে সন্ধ্যা বনাইয়া আসিল। ভাবিলাম, এমন একদিন ছিল, যে দিন এই শিপ্রার তীরভূমি বিপুল-কোলাহলে মুখরিড হইত। স্বয়ং রাজা বিক্রমাদিতা অসংখ্য রাজপুক্ষ ও নবরত্ব লইয়া এই নদীতীরে কবিত্বস্থ উপভোগ করিতেন। কোন্ হুদ্র অতীতে সেই দিন বিশীন হইয়াছে।—সেই কীর্ত্তিদীপ্ত, মহাসমুজ্জ্বল স্থতির কীণ—কীণতর—অফুট প্রতিবিম্ব আজি শিপ্রাসলিলে সন্ধ্যার অন্ধকারে প্রতিবিম্বিত হইতেছে।

আমরা নদীতীর হইতে উঠিয়া নদীর পূর্বপ্রান্তবর্তী দেতু পার হইয়া একটি মন্দিরে কেদাবেশ্বর নামক শিবলিঙ্গ দর্শন করিলাম। হিমানদের কেদারনাথ যেমন বারাণদীতে আছেন, ভক্তের বাঞ্ছা-পূরণের নিমিত্ত তেমনই অবস্তীতেও বিরাজ করিতেছেন। এ সম্বন্ধে অনেক কিম্বন্তী প্রচলিত আছে—
দেসকলের উল্লেখ নিপ্রাাহ্মন।

কেদারেশর দেখিলা বাসায় প্রত্যাগত হইলে, বিনায়ক বলিলেন, 'চলুন, মহাকালের আরতি দেখিবেন, চলুন।' মহাকালের আরতির কথা মহাকবি কালিদাসের 'মেঘদ্ত' নামক মমরকাবো ও অভাভ পৃত্তকে পাঠ করিয়াছিলাম। কিন্তু সে আরতি, সে সমারোচ, সেই অতীত যুগের মহাত্মারাই দেখিয়াছিলেন। মেঘদ্তের ফক মেঘকে সম্বোধন করিয়া, মহাকালের আরতি ও অভাভ বিষয় বলিতেছে;—দে সময় কিরপ আরতি হইত, কিরপ সমারোহ ছিল,—মহাদেবের তাণ্ডব-নৃত্যের ভন্নী,—গভীর নিশীথে নিবিড় তিমিরে রমণীদিগের অভিসার—প্রভৃতির বর্ণনার কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল;—যদিও বর্ত্তমানে ভক্তিম্লক দৃশ্ভের অভাব নাই—কিন্তু প্রকৃত্য তিরোহিত হইয়াছে।—

'সেই পুণ্য মহাকাল অন্য কালে গিয়ে পড় যদি, তিটি রহ, দিনমণি অন্ত নাহি যায় যে অবধি— সন্ধ্যাপুলা হর যবে ছাড়ি দিয়ে তুল্ভি নিঃম্বন, ধন্ত হবে মেঘরাল, সার্থক সে ভোমার গর্জন। 'ন্পুর-সঞ্জনে সেথা তালে তালে চাক পা ফেলিয়ে, নৃত্য করে গণিকারা রত্মণণ্ড চামর তুলায়ে, নথপদে পেয়ে, আগ, বরিষার নব বারিধারা, ফ্দীর্ঘ স্থেহের দৃষ্টি ভোমা পরে দিবে গো তাহারা। 'মণ্ডল আকারে লীন উচ্চভুজ-তক্ষ্বন পরি, ঘননীল দেহে তব জ্বারক্ত সান্ধাতেজ ধরি; হরনৃত্যে হবে তাঁর রক্তমাধা নাগাজিনধানি,
তিমিত প্রসন্মৃষ্টি ভক্ত পরে দিবেন ভবানী।
'রমণ-বদতি চলে রমণীরা, রজনী গভীর,
পথঘাট দিশি দিশি স্চীভেদ্য ছন্তর তিমির;
সিপ্ত বিত্যুতের আলো ঝিকিমিকি যেয়ো পথময়,
ভক্তন গর্জন করি' বালাদের দেখাও না ভয়।'

পূর্বকালের মহাকালের আরতির সহিত বর্ত্তমান আরতির কোনও সাদৃশ্র নাই, তবে বর্ত্তমান সময়ের আরতিও বিশেষ রমণীয়। আমরা যথাসময়ে উপস্থিত হইরা দেখিলাম, মুকুটপরিছিত মহাকাল পুষ্পচন্দনে অপূর্বপোভা ধারণ করিয়া-ছেন। নরনারীর জনতায় মন্দির পরিপূর্ণ। মহাগর্ভে দ্বত-কর্পূর-অগুরুর দীপ জ্বলিতেছে। গল্পামোদে চৌদিক ভরিয়া গিয়াছে। যথাসময়ে গল্পীর বাদ্যন্দনি সহ-কারে প্রজ্বলিত পঞ্চপ্রদীপে মহাদেবের আরতি আরক্ত হইল। অন্যান্য পূরো-ছিতেরা দেবাদিদেবকে চামর ব্যক্তন করিতে লাগিলেন। ক্রমে শ্র্ম প্রস্তৃতি উপ-করণে আরতি শেষ হইল। আমিও বাসায় প্রত্যাগত হইয়া ক্রেক্থানি কটা, ভরকারী ও কিঞ্চিৎ মিষ্টাল্ল উদরস্থ করিয়া শয়ন করিলাম।

৮-ই জানুয়ারী; ১৯১৪।—পর্যদিন প্রভাতেই কিঞ্চিং জ্বলযোগ করিয়া, বিনায়ককে সঙ্গে লইয়া, বাজারে আসিয়া একথানি টাকা ভাড়া করিলাম। টাকাচালকের সহিত দেড় টাকা ভাড়া ধার্য হইল। সে উজ্জ্বিনীর যাবতীয় দর্শনীয় স্থান আমাকে দর্শন করাইবে।

অক্ষপতি।—কামিও বিনায়ক বন্ধাদি সঙ্গে লইয়া টাঙ্গায় আরোহণ করিলাম। প্রথমে টাঙ্গা সহরের মধ্য দিয়া উত্তরাভিমুথে চলিতে লাগিল। রাজপথের প্রস্থ প্রায় ৩০ কিট; কিন্তু সকল স্থানে সমান নহে। উভয় পার্খে বিতল সৌধ-শ্রেণী। সম্মুখভাগে কাষ্ঠনিন্মিত অলিন্দ, গবাক্ষ ও বারের শিক্ষ-শোভা চিন্ত আরুষ্ট করিতেছে। মধ্যে মধ্যে ত্রিতল গৌধও দৃষ্ট হইতে লাগিল। রাজপথ জনপূর্ণ—ছ'ধারে পণ্যপূর্ণ বিপণাশ্রেণী নয়নরঞ্জন করিতেছে। বর্ত্তমান উক্ষয়িনী দৈর্ঘ্যে সর্বসমেত প্রায় ৫ মাইল হইবে। আমরা চলিতে চলিতে মধ্যে মধ্যে এক একটি তোরণ অভিক্রম করিতে লাগিলাম। প্রথমেই আমরা অঙ্কপাত নামক স্থানে উপনীত হইলাম। এই অঙ্কপাতে (বর্ত্তমানে একটি অট্যালিকা) পূর্ব্বে সান্দীপণি মৃনির পার্টশালা ছিল। এখানে প্রীকৃষ্ণ ও বলরাম অঙ্কণান্ত অধ্যরন করিয়া-ছিলেন। এখানে শীক্ষকের বৈঠক, গণী ও একটী কাষ্টনির্দ্যিত দ'লানে সান্দী-

পণি ম্নির ও বিশ্বরূপ শ্রীক্ত ফের মূর্ত্তি আছে। অট্টালিকা হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা, দক্ষিণ দিকে একটি প্রাচীন ছাউনী দেখিয়া, একটি প্রস্তর্মনির্দ্ধিত সম্চচ তোরণ পার হইরা, গোমতী কুণ্ড দেখিলাম। এত বড় প্রকাশ্ত কুণ্ড স্কুচিৎ দৃষ্ট হয়। চারি দিকে প্রস্তরনির্দ্ধিত গোপান। ইহাতে জগ নাই। কুণ্ড জীর্ণ, ভগ্গদশার উপনীত। এখানে একটি শিবমন্দির ও একটি ধর্মশালা আছে। অঙ্কপাত হইতে প্রায় আর্দ্ধ মাইল দূরে গোবিন্দরাম নাথ্রামের রমণীর উদ্যানে পরিবেষ্টিত দেবালয়ে রাধার্কফের ফ্রন্সর ব্রগলম্ভি বিরাজিত।

মঙ্গুলেশ্বর ।— অঙ্কপাত হইতে এক মাইল উত্তরে শিপ্রার পূর্ব তীরে মঞ্চলেখর মহাদেবের মন্দির। মন্দিরের সম্পুথেই একটি পুরাতন প্রস্তর-নির্দ্ধিত প্রকাণ্ড ঘাট। ঘাটের উপরেই একটি প্রস্তরনির্দ্ধিত বৃত্তাকার চাঁদনী শোভিত। চাঁদনীতে একটি মহাদেব ও ক্রঞ্জম্ত্তি আছেন। তদ্দ্ধে সোপান অতিক্রম করিয়া মন্দিরমধ্যে মঞ্চলেখর দর্শন করিলাম। পশ্চাদ্ভাগে কুলন্ধীতে ধরিত্তী দেবীর চতুত্রি মৃত্তি। তাহার নিকটে মর্শ্বরচিত স্থাঠিত পার্বকী দেবী কর্যোড়ে বসিয়া আছেন।

সিদ্ধবট ।— মঙ্গলেশর হইতে গ্রায় তুই মাইল রান্তা ঘুরিয়া, অনেক স্থলে কণ্টকাকীর্ন প্রান্তর-পথ অতিক্রম করিয়া, লিপ্রা নদীর পশ্চিম-উপকূলে সিদ্ধবটে উপনীত হইলাম। স্থানটি স্থরমা। চারিটি প্রস্তরনির্দ্ধিত স্থন্ধর ঘাট পালাপালি অবস্থিত। তন্মধ্যে একটি ঘাট স্ত্রীলোকদিগের জন্ত নির্দ্দিইটা এখানে অনেকে লান করিতেছে— অনেকে পিগুদান করিতেছে। আমরা এখানে শিপ্রায় নির্দ্ধল স্থিকলে অবগাহন স্থান করিলাম। অনেকটা পথ ঘুরিয়া আসিহাছি। স্থানে কি ভৃত্তিই যে বোধ করিলাম, তাহা বলিবার নহে।

সিদ্ধনাথ বট—এ ০টী মধ্যাকৃতি বটবৃক্ষ। বৃক্ষটী তত প্রাচীন বলিয়া বোধ হইল না। তক্ষবর নাকি মনকামনা সিদ্ধ করেন, তাই বছ নর নারীর নিকট পূজা প্রাপ্ত হয়েন। সিদ্ধবট-তীর্থে অনেকগুলি শিবমন্দির ও সাধু সন্ন্যাসী-দের নিমিত্ত ধর্মণালা আছে। অদ্রে গ্রমেণ্টের কারাপার। ইংার বৃক্ত-সমন্ত্রি অঞ্চচ প্রাচীর ও বিরাট অবয়ব দেখিলে একটী তুর্গ বলিয়া মনে হয়।

স্থানীয় লোকে বলে যে, সিন্ধবট ঘাটের দক্ষিণ দিকের উন্মূক প্রাপ্তত্যে মৃচ্ছ-কটিক নাটকের জীর্ণোপ্তান ছিল। আজি সেই উদ্যানের একটি তৃণও নাই—
ভূপৃষ্ঠ হইতে তাহাুর শেষ চিহ্নও মুছিয়া গিয়াছে। ভাহার স্থাননির্ণয় বর্তমানে
ক্রানারও অসাধা।

কালভৈরব।—সিদ্ধবট হইতে অর্দ্ধ মাইল দক্ষিণে মধুনী সিদ্ধিরার নির্মিত ভৈরবগড়। এই ভৈরবগড় এককালে অপূর্ব-শ্রী-সমন্বিত ছিল। অতি স্থান্ধর দক্ষিণদারী ভোরণ অতিক্রম করিয়া চতুর্দ্ধিকে উচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত প্রান্ধরের মধ্যস্থলে উচ্চবেদিকার উপর নির্মিত মন্দিরে কালভৈরব বিবাস্ক করিতেছেন। চারি দিকে তুই তাবক কাঠন্তেস্ত-সমন্বিত অলিন্দ্রপ্রের পশ্চাতে একটি কাঠনির্মিত স্থান্ধর বারন্ধারী। ইহাও জার্গ—ভগ্ন। কালভৈরবের মন্তবে সিদ্ধিরার ভার পাগড়ী শোভিত। এমন প্রথবকুটণ্টিসমন্বিত মৃত্তি আর কোধাও দেখি নাই। শুলু মর্ম্বর্রচিত গণেশ পশ্চাতে অবস্থান করিতেছেন।

পূর্ব্বোক্ত প্রাঙ্গণের দক্ষিণে একটি কক্ষে দ্বাত্তেমী বিরাজিত। চক্কিশটি শুস্ত-সমন্বিত নাটমন্দির। এখানে খেত মহাদেব ও চতুত্ জ রুঞ্জের মূর্ব্তি আছে।

ভৈরবগড়ের পশ্চিমে শিপ্রার উপকৃলে প্রস্তরনির্দ্ধি গ প্রকাশ ঘাট। এই স্থানটি অভিশন্ন মনোহর। বড় বড় বউ, ভিন্তিড়ী প্রভৃতি বৃক্ষ স্থানটীকে ছায়াময় করিয়াছে। অনেক বালিকা, যুবতী কুস্তকক্ষে জলার্থ সমাগত। নদীর পরপারে কাননপ্রান্তে শ্বশান। শ্বশানের নিকটেই ধর্মশালা। ভৈরবগড়ের সন্মুখেই প্রাচীন উজ্জিনীর তোরণ ও প্রাচীরের ভগ্নাবশের। তৎপরে ক্রমার্থের শৈলরাজির ভার মৃত্তিকান্ত প তরঙ্গান্বিত হইয়া দিয়লয় চুম্বন করিতেছে—যেন সমুদ্রভাববর্তী বালিয়াড়ি ধৃ-ধৃ করিতেছে। বিশ্ববাপিনী কীর্ত্তির কি ভীষণ মহাশ্বশান! কোন্ অতীত যুগের ভয়ত্বর ভৃত্তপনে অমরাবতীসদৃশী মহানগরী উজ্জিমিনী অতল মৃত্তিকাগর্ভি বিশ্বতির গাঢ় অন্ধকারে লুকাইয়া গিয়াছে—
অতুলনীয় প্রাহাদ, সৌধ, মন্দির, অলিন্দ, সম্ভ প্রভৃতি শীতল মৃত্তিকার গভীরতলে চিরবিশ্রামে বিলীন হইয়া গিয়াছে, তাহার ক্ষীণ চিক্তাবশেষও নাই। নিয়্তির কি কঠোর বিধান!

কালীস্থান।— ভৈরবগড় ইইতে আমর। উজ্জনিনীর কালীস্থানে ভীষণদর্শনা কালীমূর্ত্তি দেখিতে চলিলাম। ইহা দূরত্তে ভৈরবগড় ইইনে প্রায় এক মাইল
ইইবে। আমাদের টাঙ্গা প্রাচীন উজ্জন্মিনীর মহাশাশানের মৃত্তিকান্ত্রূপমধ্যক্ত পথ
অতিক্রম করিয়া চলিল। যেন একটা সঙ্কীর্ণ রৌক্রম্বাহীন গিরিসহটের ভিতর দিয়া
চলিয়াছি। মধ্যে মধ্যে নিবিড় কণ্টকিত বনগুলা আমাদের গাত্রে গতে আঁচড়
দিতে লাগিল। এইরূপে নানা উচ্চ নিম্ন ভূমির উপর দিয়া আমাদের টাঙ্গা
প্রান্তরপার্থান্তিত, প্রাচীরে পরিবেষ্টিত, তিন্তিড়ীবৃক্ষবহল চতুদ্মোণ স্থানে উপস্থিত
ছইল। এই তিন্তিড়ী-উন্যানের মধ্যক্তলে গণেশের মন্দির। গণেশবাহন মৃবিক্রাঞ্জ

সমুধ্য মণ্ডণে নতজায় হইরা উপবিষ্টভাবে প্রভুর অর্কনার নিরত। এখানে একটি ধুর্পরাচ্ছাদিত ধর্মশালা আছে।

উল্লিখিত গণেশমন্দিরের পশ্চাদ্ভাগেই কালীমন্দির। এই মন্দির স্থাবিদ্ মন্দিরাকারে নির্মিত নহে। ইহা বিকট-দর্শন তুর্গ-প্রাকারের অংশবিশেষ। ইহার উপরিভাগ গণ্ডার অথবা কুর্ম্মের পৃষ্ঠবং। প্রবেশবারও তক্তপ। মন্দিরাভান্তরে ভীবণ-দর্শনা কালিকাদেবী বিরাজ করিতেছেন। দেবীর বিশাদ মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ; চক্ কাচনির্মিত, ভরম্বর। মূর্ত্তি প্রাচীরসংলগ্ন। আমাদের দেশের প্রত্তথা শীতলা মূর্ত্তির অহরপ। নাকে নাকছাবি অন্ধিত। কিন্তু অতি ভীতপ্রদ জীবণ-ভাববাঞ্লক। অকস্মাং দেখিলে শরীর শিহরিরা উঠে। ক স্থানটি মহাগজীর—মহা নির্জ্জন। মন্দিরের চতুর্দ্দিকে প্রস্তর্মনির্মিত ধর্ম্মালার অলিন্দশ্রেণা স্থানাভিত। আমরা মহাদেবীকে ভক্তিভরে প্রণাম করিরা কিঞ্চিৎ প্রণামী দিয়া মন্দির হইতে নিক্রান্ত হইলাম। শুনিলাম, এই ভরম্বর স্থানে মহারাজ বিক্রমাদিত্য শক্তিসাধনার সিন্ধ—তাল-বেতাল-সিন্ধ ইইরাছিলেন। এখানে অনেকগুলি সতী-চবুতারা বা সতী-মঠ দেখিলাম। সহমৃতা সতী ললনাদিগের স্মৃতিরক্ষার্থ এই বেদিকাগুলি নির্মিত হইয়াছে। ইহার উপর একটা প্রস্তর্রমণ্ডে পতি-পত্নীর মূর্ত্তি অন্ধিত। ব্যাহ্মণদম্পতীর পার্মের বৃষ ও ক্ষত্রিয়াল্যাকেন।

ভর্গুহা।—কালীয়ান হইতে আমরা ভর্গুহা দেখিতে চলিলাম।
কঙক দ্ব বাইয়া টালা আর চলিল না। আমালিগকে পদপ্রকে যাইতে হইল। ভর্গুগুহা শিপ্রার ভটে একটি অভি নিম্ন্ত্নে অবাস্থত। ইহা পার্বিভা গুহা নহে, বা
ভূগতে ধনিত কোনও স্থড়লপথ ও নহে। একটি প্রস্তরনিশ্বিভ বিভল অভি প্রাচীন
অট্টালিকা; পূর্বে বৌদ্ধ মঠ ছিল। সৌধের মভাস্তরে কয়েকটি স্থান গুহার আকারে
নিশ্বিভ হইয়াছে, বোধ হইল। এক জন প্রদর্শক সয়াসী একটি অলম্ব বর্ত্তিকা
লইয়া মট্টালিকার অভাস্তরত্ব গুহার মধ্যের মৃত্তিগুলি দেবাইতে লাগিল। অধিকাংশই ব্রের ধ্যানী মৃত্তি। রাজা বিক্রমানিভার জ্যেষ্ঠ ভাভা ভর্ত্বি পরবর্ত্তিকালে এই গুহার ভাহার পদ্ধী পিল্লা দেবীর সহ তপ্রসা করিয়াছিলেন।
ভাঁহাদের বুগলম্ব্তি ও গোরক্ষনাথ নামক ভাঁহাদের গুরুর বিত্ত আছে। অনেক

^{*} ছই লন বিশিষ্ট বন্ধীয় অমণকারী উজ্জারিশীর কালিকা দেবীকে বঙ্গদেশের কালীমুর্তির ভার বলিয়াছেন। ইহা জাগে সভ্য নহে। আমানের বেশের মুর্তির সহিত ই'হালের কোনও সাগৃত্ত নাই। ই'হারা বজবণা নোলভিজ্ঞা নছেন, পথত অস্কাকৃতি।

প্রস্থৃতত্ত্ববিৎ এই গোরকনাথকে লইয়া বাদামুবাদ করেন। আমরা কিন্ত একে-বারে সে পর্যায়ের বহিন্তু তি।

দেখিতে দেখিতে ১॥ • টা বাজিয়া গেল। সেই বেলা আটটায় কিঞ্ছ মিষ্টায় থাইয় বাহির হইয়াছি। আর কিছুই আহার হয় নাই। কিন্তু এই সকল প্রাচীন দেবস্থান দেখিতে দেখিতে এডই তল্ময় হইয়া গিয়াছিলাম যে, আহারের কথা একেবারেই মনে ছিল না। বিনায়ক বেচারা ক্ষায় কাতর হইয়াছে। তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম, তাহার অধর গুছ হইনা ধূলিবং ইইয়াছে, চকু বুজিয়া আদিতেছে! তখন আমি তাহাকে বলিলাম, 'চল, বাসায় কেরা যাক।' আমার কথা ভানিয়া তাহার যেন জীবনসকার হইল। সে এক লক্ষেটালায় উঠিয়া বিলি। আমি আরোহণ করিলে, চালক এখ ছুটাইয়া দিল।

অধ সহরাভিমুথে ছুটিতে লাগিল। চলিতে চলিতে কত ভ্রাবশেষ যে দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল, কে তাহার ইয়ঙা করিবে ? কত অরণ্যমধ্যে কত মন্দির, কত মঠ, কত স্তন্ত, কত অট্টালিকা, কত দালান যে দীর্ণ জীর্ণ হইয়া ধ্লাবলুন্তিত হইতেছে, কে তাহার সংখ্যা করিবে ? দিগন্তবাপী ধ্বংসন্ত্পত্রক মহাকালের মহালীলার অভিনয় করিতেছে—লিপ্রাক্লের কত ঘাট, কত বুক্ত, কত চবুতারা, কত চাদনী, কত মন্দির যে নদীগতে লীন ইয়াছে, ভাবিলে শুন্তিত হইতে হয়! কত দেবালয় দেবশ্ন্য — কত মহাদেব মন্দিরশৃন্ত, তাহা প্রত্যেক পলকেই নেত্রে নিপতিত হইতেছে। অনারত প্রান্তরে, অরণ্যে, নদীক্লে, ঘাটে শিবলিক অর্থানিত, প্রোথিত, প্রাথিত, লুন্তিত, ভগ্গ ও উন্মূলিত অবস্থায় দৃষ্ট হইত্তেছে। কত দেবদেবীর মৃত্তি বিক্ত ও বিকলাক হইয়া জললে কান্তারে লুটিতেছে। কালের কি বিশ্ববিধ্বংসিনী লীলা! ধরাপ্তে কি মানবকীর্ত্তি কিছুই থাকিবে না ? কে জানিত, মহারাজ বিক্রমাদিত্যের 'শ্বন্দৌধ্বিরীটিনী' উক্ষেদ্ধিনী ধবংসের মহান্মশানে পরিণত হইবে ?

বেলা তৃতীয় প্রহর। হেমন্তের শীতরৌক্ত কাস্তারে, প্রাস্তরে, ঘাটে, বাটে, মাঠে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। আমরা দেখিতে দেখিতে নগরে প্রবিষ্ট চুইলাম। সেই জনাকীর্ণ রাজপথ বাহিয়া বাসায় আসিয়া, টালাচালককে বিদার দিয়া, অম্বাপ্রসাদের গৃহে জয় রুটী ভোজনে তৃপ্ত হইয়া, বিশ্রামার্থ নিজ বাসায় আসিয়া শয়ন করিলাম।

নিদ্রাভকে উঠিয়া দেখি, পাঁচটা বাজিয়া গিয়াছে। ুসে দিন এত ক্লাক হইয়াছিশান যে, জার কোথাও বাইতে ইচ্ছা হইল না। কেবল জিছা স্বচ্ছদলিলা । শিপ্তার উপক্লে বদিয়া প্রাা-মাপনের আশায় একাকী গমন করিলাম।

দেখিলাম, সন্ধার দিয় মধ্র ছায়া ন্লীবক্ষে পতিত হইরাছে—প্রবাসিনী রমণীগণ নদীতীর প্রজালত দীপমালায় শোভিত করিতেছেন। দীপমালিনী শিপ্রা যেন রম্বর্ক ইহারে ভূষিতা ইইরাছেন—প্রজালত প্রদীপের প্রতিবিদ্ধ নীর্ম্কুরে প্রতিফলিত—বেন অর্ণাজ্জ্বল জ্যোতি বিকীণ করিতেছে। কোনও কোনও কোরাসী শিবনাম গারিতেছেন—প্রফুরম্বী স্থবেশা স্ক্রুরীগণ দীপ প্রজালত করিতেছেন, পরম্পর হাস্য-পরিহাসে, কথোপকগনে গৃহাভিমুথে প্রতিগমন করিতেছেন। আমার চিত্ত কি এক অনির্কাচনীয় হর্ষে পূর্ণ ইইয়া উঠিল। বহুকাল-অন্তর্হিত শান্তির জ্যোতিকেণা ক্ষণকালের নিমিত্ত আমার ক্ষরকার হৃদরে বিভাসিত ইইয়া উঠিল। শিপ্রার পরপারে নিবিদ্ধ বনে নৈশ অন্ধকার ঘনাইয়া আসিলে আমি বাদায় প্রভাগত ইইয়া প্রথাতের ন্তায় ক্ষতী, তর্কারী ও কিঞ্চিৎ মিষ্টায় আহারে পরিতৃষ্ট ইইয়া দেই নির্জ্জন নিঃশন্ধ ভবনের দার ক্ষত্ক করিয়া নিন্তিত ইইয়া পিছিলাম।

১ই জামুয়ারী; ১৯১৪ — প্রভাতে উঠিয়া জিলাপা-ভোজনে তৃপ্ত হইলাম। পাঠক! বলিতে কি, উজ্জিমিনীতে আমার নৈশ ভোজনের তাদৃশ হবিধা নাই। পরম্থাপেকী হইলে মাছবের যে তৃদিশা ঘটে, আমারও অদৃষ্টে তাহাই ঘটয়াছিল। আমি যদি একটি ভৃত্য নিযুক্ত করিয়া আপনার পাকের ব্যবস্থা করিলাম, তাহা হইলে এত অমুবিধা হইত না। কিন্তু আমি চিন্ত-অকর্মণ্য; অমুবিধা ভোগ করিয়াও আমার সন্তুর্গ পাকা উচিত। সঙ্গে হ্যা ও ব্যাগের মধ্যে চাছল—কিন্তু এক স্থানে পেয়ালা, চামতে প্রভৃতি হারাইয়া আদিয়াছি—এমন কি, একটি টেশনে একবার বেলে উঠিবার সমর ভাড়াতাড়িতে কুলীর নিকট ছাতা ছড়ি লইতেও ভূলিয়া গিয়াছিলাম—এওটি টেশন্ ছাড়াইয়া গেলে হঠাৎ ছাতা ছড়ির কথা মনে পড়িল, তুপন আর উপায় কি!

ক্রমে বিনারক আসিয়া উপস্থিত। ছয় জানা দিয়া একধানি টাঙ্গা ভাড়া করিয়া জামরা নগরীর দক্ষিণ দিকে অতি প্রাচীনকালে নির্দ্ধিত মানমন্দির (observatory) দেখিতে চলিলাম। কত রমণীয় বিটপবল্লরীসমান্দ্রে কানন, কুঞ্জ, ভয় মন্দির, মঠ, তোরণ ছাড়াইয়া—কত প্রাক্তীবী ব্যবসায়ীদিগের গৃহের সম্মুধ্ব দিয়া লিপ্রাতীরে মানমন্দিরের নিকট উপস্থিত হইলাম। ইহাই সমগ্র ভারতবর্ষের সংখ্য প্রথমনির্দ্ধিত মানমন্দিরে। প্রস্কৃত্ত্ববিদের চোধে কি অমুলা রত্ম। কত

কালের মানমন্দির ! জয়পুরের মহারাজ জয়িদিংহের নির্মিত। এখনও দুখার-মান রহিয়াছে। বর্জমানে সর্কস্থেত সাতটি (জ্যোতির্বিদ্যার প্রণালী মতে)
ব্রহুদৌধের গঠন (structure) বিদ্যমান। আমি সোপান ছারা একটি প্রাচী-রের উপর উঠিলাম। সোপানটি প্রাচীরগাত্রে সংলগ্ন। কোনও প্রকার বেইনী নাই। প্রাচীরের উপরে কিয়ৎকাল বিদয়া ভয়ে ভয়ে নামিয়া আদিলাম। আরও একটির উপর উঠিয়াছিলাম। একটি বৃত্তাকার গঠনের নির্মাণচাতুর্যা দেখিয়া মোহিত হইলাম। পাঠক। এ সকল আমি আপনাদিগকে ব্রাইতে পারিলাম না বিলয়া তঃখিত। জ্যোতির্বিদ্যায় আমার অধিকার নাই। এখানে ছাদশটি ভিজ্কিণী-ভক্কবর রহিয়াছেন—যন্ত্রসোধগুলির যেমন দশা, ইহাদের দশাও ওজ্রপ! কঙ্কালের উপর স্থানে স্থানে কে যেন প্রগুছ্ক বসাইয়া দিয়াছে। বৃত্ত্বালের রোগজীর্গ রোগীর মন্তকের স্থানে স্থানে কানে কে শশুছ্ক থাকিলে যেমন দেখায়, এই মহাস্থবির ভক্ত্বলিও দেখিতে সেই প্রকার।

অদুরে শিপ্রাতীরে একটি প্রকাপ্ত ঘাট জীর্ণভিশ্বদশায় উপনীত। এ হলে নগর-প্রাচীরের ভগ্নাবশেষ বিশেষরূপে পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল। শিপ্রার গর্ভে হই প্রেকাণ্ড সেতৃস্তম্ভ (Piers) জীর্ণ অবস্থায় দণ্ডায়মান; পাঠক! এই ছইটি শুস্ত নহে! পূর্বে শিপ্রাভটিস্থ কৃপ ছিল। একণে কালে শিপ্রা সরিয়া আসিয়া ভাহাদিগকে বক্ষে অনক্ত্রাইয়া ধরিয়াছে। কৃপছয় একণে জলমধ্যে বিরাজিত। ইহারা যে কত দ্র গভীর ছিল, ইহাদের হুন্তের হ্যায় দণ্ডায়মান-অবস্থা দেখিয়া তাহা অস্থমান করা যায়।—নদীতীরে, প্রাচীরপ্রান্তে, ঘাটের উপর, উন্মৃক্ত প্রাস্থরে অসংখ্য শিবলিক ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ও প্রোথিত রহিয়াছে! হায়, রাজা বিক্রমাদিভার শিবমন্ত্রী উক্করিনী আজ মহাশিবশশ্বানে পরিণ্ত!

আমরা এ স্থান হইতে 'কালীর দীঘী' নামক একটা প্রাচীন প্রাসাদ দেখিতে চলিলাম। ইহা বহু দূবে অবস্থিত। অনেক অমণকারী ইহা না দেখিয়া ইহার বৃত্তান্ত লিখিয়া গিয়াছেন। ইহা যে কি ছিল, তাহাও অনেকে বলিতে পারেন না। আমি যত দূর অক্সমন্ধানে জানিতে পারিয়াছি, বলিতেছি।—ইহা মুসলমান বাদশাংদিগের পথ-বিশ্রাম-ভবন (Halting Stage)ছিল। ইহার সহিত পৌরাণিক কোনও সম্বন্ধই নাই। পৌরাণিক সৌধশিল্প দেখিয়া অনেকে হিন্দু সৌধ মনে করেন বটে, কিন্তু তাহা অম। অনেক মদলীদেঁ আমি হিন্দু পৌরাণিক মুর্ত্তি দেখিয়াছি। প্রাচীন দীঘীর মধ্যস্থলে যীপবং উচ্চভূমিতে প্রাচীন জলপ্রাসাদ, (Water palace) বিরাজিত। পূর্ব্বশ্রী আর নাই। কোরারা প্রস্তব্য বিনুধ্য হইরাছে। অনেকে

ববেন, — মহারাজ বিজুমাদিত্য ইহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। ইহাও কি কথনও সম্ভব হইতে পারে যে, বিজুমাদিত্যের প্রাসাদ এখনও বর্ত্তমান ? এই দীঘী সংস্থারাভাবে কুমুদ-ক্ল্লার-পল্মবামে সমাচ্ছর — নিবিড় জলে বছ্লবং স্বদৃদ্প্রাসাদের ছায়া প্রতিবিধিত হইতেছে !

আমরা নগরাভিমুখে প্রভ্যাগমনের পথে করেকটি প্রাচীন স্থান সন্দর্শন করিলাম। দক্ষিণ-পূর্ব্ধ দিকে যোগসিদ্ধ নামে একটি টিলাস্ক্র আছে। ভাষাকে যোগসিদ্ধ পর্বত্ত বলে। শুনিলাম, বিক্রমাদিভ্যের বিদ্রেশ-সিংহাসন তছপরি স্থাপিত ছিল। অনেক স্থানে টালা দুরে রাখিয়া পদর্ভ্রে যাইতে হইরাছে। সকল স্থানে টালা চলে না। উজ্জ্বিনীর বাহিরে উচ্চভূমিথপ্তের উপর হইতে নগর-দৃশ্য কি চমংকার! ওক্ররাজ্ঞসমাকীর্ণ বিশাল নগরা, হর্ম্যরাজি, মঠ, মন্দিরের কি বিচিত্র সৌন্দর্য্য নয়নে প্রতিভাত হইতেছে! হরিৎপত্রপল্লব-পাণপ্রমান্ত্রের কানন ভেল করিরা মহেশ্বর মহাকালের উজ্জ্বল হেমকুস্তকিরীটী অল্র-ভেদী শুল্র মন্দির নীল নির্মাল আকাশে কি ত্রিদিব-শোভারট বিস্কার করিরাছে!

আমি বেলা প্রায় ১১টার সময় বাসায় প্রভাাবৃত্ত ইইয়া স্নানাহার-স্মাপনাস্তে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিয়া, বিনায়কের সহিত্ত নগর-দর্শনে চলিলাম। প্রথমে মহারাজ সিদ্ধিয়ার প্রাসাদভবনে, তাঁহার কাছারী, সৈন্যাবাস, ইংরেজী বিদ্যালয়, সংস্কৃত পাঠশালা প্রভৃতি দর্শন করিয়া একটি প্রাচীন তোরণ পরিদর্শন করিলাম। এ দেশের নরনারী ইহাকে রাজা বিক্রমাদিত্যের তোরণ বলে। সিন্দুর-লেপনে পুশাচন্দনে সকলে এই তোরণের পূজা করিয়া থাকে। স্বৃতির পবিত্ত পূজা মানবের নশ্বর জীবনে কি মধুর!

চলিতে চলিতে দেশিলাম, একটি সংস্কৃত-পাঠশাগার কতকগুলি ছাত্র সংস্কৃত ভোত্র পাঠ করিতেছে। কিয়ৎকাল শুরু হইরা শুনিতে গাগিলাম। উজ্জারিনীতে বালককণ্ঠে আর্যা ভাষার খোত্র শুনিয়া আমাদের মধুসদনের একটি কবিভা মনে পড়িল।—

'রাজাশ্রম আজি তব ! উদর অচলে, কনক-উদরাচলে, আবার, স্থানরি, বিক্রম-আদিত্যে তুমি হের লো হরবে, নব আদিত্যের রূপে! পূর্বরূপ ধরি, ফোট পুনঃ পূর্বরূপে, পুনঃ পূর্ব-রূপে! এতদিনে প্রভাতিল ছখ-বিভাবরী; ফোট মনানন্দে হালি মনের সরসে।

নগরী দধ্য মহামাস্ত সিদ্ধিরার মর্শ্বররচিত 'দারকাধিপে'র উত্তৃক্ত মন্দির, উজ্জারিনীর মুকুটমণিশ্বরূপ প্রতিভাত হইতেছে। ভিতরে প্রবেশ করিলাম। মন্দিরা-ভ্যম্বর নানা চিত্রে, ঝাড় লঠনে, বিচিত্র কারুকার্যো, শিরচাতুর্ব্যে ঝলমল করি তেছে। দারকার দেবভা দারকাধিপের মূর্স্তি অবিকল গঠিত করিয়া, মহামান্য সিদ্ধিরা, দারকাধিপকে এই মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

উজ্জ্বিনীতে বহু দেব হা অধিষ্ঠিত। সকলের উল্লেখ সম্পূর্ণ অসম্ভব। নগরী-মধ্যে রাদমন্দির, নৃসিংহ-মন্দির, শেষশারী মন্দির, সরস্বতী-মন্দির, নাগচন্দ্রেশর প্রভৃতি করেকটি দেবস্থান উল্লেখযোগা। এতন্তির করেকটি স্থাপ্ত জৈন মন্দিরও আছে। ইহা এক সময়ে একাধারে হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন তীর্থের সন্মিলন-ক্ষেত্র হইয়াছিল। এককালে উজ্জ্বিনী অসংখ্য বৌদ্ধ মঠ, সংঘারাম ও বিহারে পরিপূর্ণ ছিল। বহু বৌদ্ধ-কীর্ত্তির ভগ্নাবশেষ নগরীর চতুর্দ্ধিকে বিক্তিও রহিয়াছে।

পদত্রজে বিনায়কের সঙ্গে মহলায় মহলায় ঘ্রিতে লাগিলাম। পথ জনাকীর্ণ
—নানাজাতীয় নরনারী বিচিত্র বসনে ভৃষিত হইয়া রাজপথে চলিয়াছে—বিপণীসমূহ ক্রেতার ভিড়ে জীবন্ত।

স্থানীয় শিল্পজাত দ্রব্যের মধ্যে কাষ্ঠনির্মিত চিরুণী। নানা প্রকারের কাষ্ঠনির্মিত চিরুণী বিক্রীত হইতেছে। অনেক চিরুণীর উপর দর্শণ বিন্যস্ত। সোনার গিল্টি করা ও ফুলের নাায় ক্রেমে আঁটা। আমি কয়েকথানি অভি স্থলত মুল্যে ক্রের করিয়াছিলাম। চৌকে, সারাপায়, জীবনগঞ্জে, দৌগতগঞ্জে, বড়বাজারে, উদ্পুরার, সবজীমতীতে—সকল স্থানই লোকে লোকময়—মধ্যে মধ্যে টালাচালক 'হটো' 'হটো' করিতে করিতে টালা হাঁকাইয়া ঘাইতেছে। পথিপ্রাস্তে অনেক মণিহারীর দোকান বিন্যাছে—তাহাতে ছুরী, কাঁটা, কাঁচি, কোঁটা, থেলনা, ছবি প্রভৃতি বিক্রীত হইতেছে—বিবিধ শাক সবজী ফল মূল ভরিতরকারী পথিপ্রাস্তে সজ্জিত রহিয়াছে; স্থপক কমলার স্তুপে হেন পথ আলো করিয়াছে! কাবুলের বিবিধ মেওয়া ভারে ভারে ঢালা রহিয়াছে! বর্ত্তমান নগরে প্রায় ৪০০০০ হাজার লোকের বসন্তি। তল্পধ্যে আক্রণ, বেণিয়া, মরাঠা, চহরা, হিন্দুস্থানী, কারত, মালী, মুসলমান, ছত্রী প্রভৃতি জাতিই অধিক। শুনিলাম, একটি বালালী বাবু সপরিবারে বাস করেন। কিন্তু তিনি অতিথিসংকারের ভরে সভত সুকাইয়া

থাকেন। বেচারার দোবই বা কি? বঙ্গীর পরিব্রাক্তকের উৎপীড়নে প্রবাসী বাজালী ভক্তবাকেরা সভাত উৎপীড়িত ও সম্রতঃ!

এ দেশে গুজরাপী বেণিয়া, প্রাক্ষণ ও মরাঠার সংখ্যাই সমধিক। গুজরাপী ললনারা অপূর্ব স্থলরী। তাহাদের বর্ণের প্রভায় চক্ষু ঝলসাইয়। যায়। কিন্তু আমার মহারাষ্ট্রললনাদিগকে অভিশয় সৌষ্ঠবমরী ও স্লিপ্তসৌন্ধগুশালিনী দেবীমুর্ত্তি বলিয়াই বোধ হইল। গুজারাপীয়া ব্যবসায়ী; দাদত্ব স্থলা করে। কাজেই বাণিজ্যপ্রভাবে গুজরাপী বলিক্ সম্প্রদার কুবের ভুলা ধনশালী হইরাছে।

এইবার কেবল উজ্জন্মিনীর কথা বলিন্নাই আমার এই ভ্রমণর্ভান্ত সমাপ্ত করিব। ঐতিহাসিক তথ্য ও প্রত্নভক্তের আলোচনা করিব না।

বর্তমান উজ্জিনী স্থান্ত সুগঠিত, নয়নরঞ্জন প্রাচীরে পরিবেটিত। বছ স্থান প্রাচীর ভূমিসাং হইয়া যাইতেছে। পূর্বেছ ত্রিশটি ভৌরণবার ছিল। ভাহার অনেকগুলি নাই।

চিরস্থৃতিময় উজ্জিরিনীর স্থৃতিশশানে, স্থৃতির ভস্ম অঙ্গে মাথিয়া, স্থৃতির রজে
দুটাইয়া, মহাকালের বিশ্ববিধ্বংসিনী লীলা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ধর্ম, জ্ঞান ও বিস্থার
এমন অপূর্বে সাধনা আর কোথার হইয়াছে? নবরত্বের সভা ভূমগুলে আর
কোথার ছিল ? কালিদাস, বরক্ষচি, বরাহমিহির, অমরসিংহ, ধরস্তরি, বেতালভট্ট,
ঘটকর্পর, ক্ষপণক ও শঙ্ক্ষ ন্যায় মহামনস্বীদিগের সন্মিলন আর কোথায় হইয়াছিল ? এমন অপূর্বেসৌন্দর্যাশালী দেবমন্দির—বাহার বর্ণনা নানা শাস্ত্রে, পুরাণে,
কাব্যে, ইভিহাসে বর্ণিত আছে —পৃথিবীর আর কোন স্থানে আছে ?

মেখদতে কবিশুক্ক কাশিদাসের উজ্জন্তিনী-বর্ণনা পাঠ করিয়া কে না আত্মহার। হইবেন ? আমি তাহার করেক পংক্তি উদ্ভ করিয়া প্রামার উজ্জ্মিনী-ভ্রমণ শেষ করিলাম।

'সিন্ধনদী পার হইয়াই অবস্তী। সেধানে সকলেই বৃহৎকথা পড়িয়াছে। গ্রামবৃদ্ধেরা বৃহৎ-কথার গল্প—উদয়নের গল্প লইয়া দিনধামিনী বাপন করে। অবস্তীর
রাজধানী বিশালা বা উজ্জন্নিনী। এত সম্পদ দার কোথাও নাই। * * তুমি
উজ্জন্নিনী যাও। সেত পার্থিব নগর নয়—সে যে অর্গের একটা ধণ্ড—বড়
শোডামর খণ্ড—অর্গের খণ্ড পৃথিবীতে আসিল কির্দ্ধেণ যে সকল অর্গবাসী
পোক পৃথিবীতে আসিয়াছেন, তাঁহাদের যে পুণাটুকু এখনও কর হয় নাই, সেই
পুণাটুকুর জ্বোরে ঐ অর্গাষ্টুকু পৃথিবীতে আসিয়া পড়িয়াছে।'

रात्र! এই कि तमह त्रप्रशानिनी उज्जितिनी ?

অপরাফু উক্জন্তিনী পরিত্যাগ করি। অত্তিত অম্বাপ্রসাদ বিদারকালে আবিভূতি হইলেন। বিনারক ত ছিগই। তিনি তাঁহার ধাতায় আমার হারা এক সার্টিকিকেট লিখাইরা লইলেন। আমার চিত্ত এমনই আবেগে পূর্ণ ছিল বে,
কোনও বিবেচনা না করিয়াই তাঁহাকে চারি টাকা দিয়া কেলিলাম। ভাহাতেও
তিনি সন্তট হইলেন না। তাঁহাকে মামার যৎসামার দিবার ইচ্ছা ছিল। কিত্ত বিনারক আমার অনেক কাল করিয়াছিল। কি করি, তাহার অন্ত্রোধে আর এক
টাকা দিয়া নিজ্তি লাভ করিলাম। পাঙা মহালয় পাগড়ী চাপকান পরিয়া,
আমার টালায় উঠিয়া, আমাকে টেশনে টুনে তুলিয়া দিয়া গেলেন। এইটুকুই
ভীরে ভক্তা। আমি ইন্দোরের অভিম্বে যাত্রা করিলাম।

শ্ৰীনগেলনাথ গোম।

कथात इंहे मिक।

۵

প্রাণের মধ্যে বাহা কিছু আছে, তাহা কথাত ঢালিরা দিয়া আমরা চলিরা বাই। আমরা সংসারে আসিরা কি করি? কেবল কথার সমুজে নাড়া দিরা তরকের সৃষ্টি করি।

কথা জগতেই ছিল, কিন্তু বকার অভাব দেখিরাই বেধে হয় বিধানা মানবের স্ঠি করিয়াছিলেন। কণা হইডেই মানবের উৎপত্তি, এবং কথাতেই তাহার লয়।

আপনার নাম কি ? রামধন ? 'রামধন' একটা কথা। ভাছার কোনও অর্থ নাই। আপনার বিশেষত্ব কি ? অপতে বলি সকলকে একর করা যার, তবে সকলের মধ্যেই আপনার বিশেষত্ব কিছু না কিছু পাওর' বাইবে। হর ত আপনার কটা কেলের ক্রায় প্রামের কেল, আপনার কঠখরের ক্রায় যত্র কঠখর, বিনোল আপনার ক্রায় ক্রপণ, এবং নিধিরার আপনার প্রায় প্রাত্তংকালে উঠিয়া মিছরী এবং বালাম চূর্ণ করিয়া থায়। এই সকল গুণের আধারশ্বরূপ হইরা হর ত আপনার আলীতি বংসর কাল বীচিবার লাবী লাওয়া আছে, কিছু স্টের মধ্যে আপনার নিজ্য কোন্টা ? ভাগার উত্তর শীল্প দেওয়া স্কটিন।

হয় ত আপনি বলিবেন, অগতের একটা বিশেষ **উল্লেখ আছে।** বিধাতা কোঁনও অজ্ঞাত আফর্লের দিকে বিশ্বকে লইয়া বাইভেডেন। **নেই** প্রক্রিয়ার

मत्था 'त्रामधन' এकটा সরঞ্জাম। বেশ। ভাষাই यति इह्न, ভবে 'त्रामधन' কি রক্ষ সর্ঞাম ? দল জনে বলিবে, 'তাহা রামধনকেই জিজ্ঞাসা করিরা দেখুন'। 'রামধন'কে ক্রিজাসা করিলে সে কথা কহিবে। হয় ত পঞ্জে, নয় ত পছে, কিংবা উভয় মিশাইরা। সেই কথাগুলি অন্ত লোকের क्थात माम मिनाहेबा त्वित्न छेनकत्र अक्ट्रे फक्सर विनत्र त्वाध इहेरव। রামধন স্বই স্বীকার ক্রিডে পারে, কিন্তু অন্ত লোকের কথা সহিতে পারে না। ইংাই রামধনের বিশেষ্য।

कोवकद्भव गत्क (वमन माक्ट्रिक कथा गहेता छकार, माक्ट्रिक गत्क ্যাসুৰেরও কথা দইয়া ডেমনই তফাৎ। ঠিক এক রক্ষ কথা বলি ছই অনে কছে, ত্ত্বে এক জনের অভিছ অনাবভ্রক। ভার্তাকে সংহার করিলেও পাপ নাই। এহ জনা কেছ কেছ বলিয়া থাকেন বে, কথা ফুরাইরা পেলেই মাস্থ্র মরিয়া यात्र । कथात्र मदशहे मानव व्यानवात्रु विमर्कन नित्रा थाटक ।

ৰধার তারতম্য আছে। কথা সচরাচর দিবিধ। 'প্রাণের কথা' ও 'লেখা বুলি'। প্রাণের কথা যাছারা কছে, ভাহার। বেশীদিন জগতে থাকে না। ভাছারা আছার নিজা পরিত্যাপ করিয়া কেবল কথা কছিতে চাৰে, কিন্তু কহিছা উঠিতে পাৱে না। হয় ভ বনে খনে, গ্ৰামে গ্ৰামে, কিংবা লোকান্যে পরিভ্রমণ করিয়া, জার্ণ নীর্ণ হইয়া পড়ে। হয় ও প্রাণের কথা প্রাণের মধ্যেই বন্ধ হইরা থাকে। সেও ভরানক । কাংলেও হর ভ ভাহার কথা কেছ বিশাস করে না; কিংবা সকলের নিকট এত নৃতন বোধ হয় (य, शंना हिनिया नकत्न फाशांटक मृथियी स्टेट्ड मृथ कविया त्यम, माबिया क्ष्मा, यक्षणा त्वत्र । त्यारनत्र कथा कहिवात लाक कशस्त्र त्यम वित्रम. ভনিবার লোক হতোধিক বিরল। হয় ত ভনিবার কর্ণ নাই, কিংবা থাকিয়াও বিধির। চতুর্দ্ধিকে এত কোলাংল বে, ভাছার মধ্যে দে কথাটুকু ছোট খুর্নির ये महानम् छात्र वर्षः सिनाहेशा यात् ।

কিন্ত এই বে বিবাট কোলাহল, ভাষা 'লেখা বুলি'। 'লেখা বুলি' সহজ ও প্রাকৃতিক। এক একটা কর্চ হইতে বাহির হইরা অন্ত কর্তে প্রতিধানিকণে व्याविकृष्ठ रह । किश्या अक अक्टी त्यथनी रहेत्छ वाहित हरेता वास त्यानी ^{অবলম্বন} করে। ইহারই মাত প্রতিমাতে সংসামতরক চিম্নালই উঙাল। ंशित मत्या व्यात्यत्र ॰ कथा दकाथात्र आक्त्रकात्य थात्क, कांश व्यक्तकृष्ठ स्त्र িন। মহবাদ-প্রাধ্যের পূর্বে এই পেথা বুলিই আমাদের হীনছের আবরণ- বৃদ্ধণ । যে সকল কথা সচরাচর আমরা শুনিতে পাই, তাহার মধ্যে জ্ঞানের কথা, ভক্তি ও গ্রেমের কথা, কিংবা কর্মের কথা, এই তিন জাতীরই প্রধান। জ্ঞানের কথা হয় ও বিদ্যালয়ে, কিংবা প্রাতন ও ন্তন পূথির মধ্যে পাওয়া যায়। জগতে শুরুশিয়ের সম্মালুগু হইবার পর জ্ঞানের কথা মুখে মুখে বাহির হইতে আর দেখা যায় না। ভক্তির কতকগুলি কথা একতা করিয়া 'সেতৃবন্ধ রামেশ্বরে'র মত একটা সোজা পথ আমরা তৈয়ারী করিয়াছি। তাহা দিয়া অনেকে পার হইয়া যায়। প্রেমের কথার পুর ছড়াছড়ি; অগণন সন্ধ্যাতারকার মত মিটি-মিটি জ্ঞালিতেছে; তাহার বিরাম কিংবা বিশ্রাম নাই।

কর্ম্মের কথা বোধ হয় বেশী বলা অনাবশ্রক। এটা যদি একটা 'যুগ' হর, ভবে 'কর্মাকথা'র যুগই এ যুগের নাম। কর্মের সহিত কথার বিশেষ সম্বন্ধ। কথা বলিতে গেলে কর্মা হয় না, এবং কর্মের রত হইলে কথার বাধুনী থাকে না, এমন কি, কহাই ত্রুর। ইংা স্বাভাবিক। আরতি ও মন্ত্রোচ্চারণ, উভয় এক সল্পে করা তৃঃসাধ্য। অনেকে বলেন,—অকর্মা কিংবা নিম্ন্মা পুরুবের 'বাক্যই সার'। ইহা দোষের নহে, ক্রমিক আবর্জনের লক্ষণ। কর্ম্মের যুগ চলিয়া গিয়াছে। কথার যুগ আসিয়াছে। সভ্যযুগের কর্মা বেদের কথাতেই শেষ। বাপরের ক্যানের কথায়, এবং ত্রেতার কর্ম্ম—'অমৃত সমান' মহাভারতের ক্যাতেই শেষ। কলির কর্ম্ম এখন কথার বিরত হইভেছে। বাপরের শেষে—

'উত্তরা কাণ্ডেতে ছয় কাণ্ডের বিশেষ— সীতাদেবী করিলেন পাডালে প্রবেশ'

ইংাই ঘটিয়াছিল। উত্তরা কাঙের পূর্বে 'ঞান, ধর্ম এবং পূণ্য' কাহিনী সকল উপনিষদ, দর্শন, এবং স্থতি প্রভৃতিতে লিপিবদ্ধ হইয়া পিয়াছিল। যদিও তাহার প্রতিধ্বনি 'শেখা বুলি'তে পাওয়া যায়, কিন্ধ কলিকাণের সারগর্ভ কথা এবনও উক্ত হয় নাই। সীতাদেবীর পাতালে প্রবেশ যে বুগে হইয়াছিল, ভাহার পরবর্তী যুগে আরও কয়েকটা ভয়ানক কাও হয়; যেমন, কুয়কেত্রের যুদ্ধ, এবং পঞ্চপাওবের স্থগারোহণ। ইংগরাও সেই যুগের উত্তরা কাতের সামিল। ফলে, কলির প্রধান কর্মটা কি, তাহার আভাস পাইলে কথার আভাস পাওয়াও ছয়য়ধান নহে।

আত্মাব্যস্ত করাই কলির মানব-কর্মের প্রধান লকণ বলিয়া বোধ হয়।

'আমি' যে কি, ভাহা কথা দারা ও কর্মের দারা পূর্বকালে শ্ববিগণ সাব্যন্ত করি-বার প্ররাস পাইয়াছিলেন। কিন্ত তথনকার 'আমি' ও একালের 'আমি'র মধ্যে অনেক তফাং। 'আমি' ছাড়া অক্ত পদার্থ সকলই অপদার্থ, এই বে একটা বিরাট দার্শনিক ভাব, ভাহা প্রভ্যেক মানবকে অধিকার করিয়াছে। কলিকালের আমি কি পদার্থ, ভাহাই ব্ঝানোর ক্ষক্ত একালের কথা।

₹

আমাদের মেনের রামবাবু থাজাথাত সম্বন্ধে অনেক কথা কানেন। তিনি আমেরিকা প্রভৃতি পরিশ্রমণ করিয়া, এবং আট্লাণ্টিক হইতে প্রশাস্ত মহাসাগর প্রভৃতি পর্যন্ত তিন চারিবার অতিক্রম করিয়া একটা সার সত্যে উপনীত হইয়াছেন। তাহা এই যে, বছবার চর্বণ করা ভিন্ন মানবের পংক্ষ জীবনধারণের কোনও উপায় নাই। তাঁহার বক্তব্য ইছাই বে, এথনকার থাত ও কথা, উভয়ই খুব নীরস। পরিপাক করা ফুকঠিন। পূর্বে সামাত্ত পরিশ্রমে লোক খাত্ত পরিপাক করিত, এবং কথা বৃঝিত। এখন তাহা হইবার যো নাই। যুগ শতই অন্তের দিকে যাইতেছে, ততই থাত্ব ও কথা, উভয়ই 'পাকা' রকম দাঁড়াইতেছে। কচি, কাঁচা, রসাল সরলতা, এবং মধুর জলীয় ভাব এখন আর নাই। বছকাল পূর্বে অন্তর্হিত হইরাছে। ফলে অগ্রিমান্দ্যের প্রাচুর্য্য।

রামবাব্র মতে, এক একটা কথা, কিংবা একটা শীশ্বস্তব্য লইয়া অস্ততঃ দশ মিনিট চর্ম্বণশীল হওয়া উচিত; নচেৎ তাহারুকোনও আস্বাদন পাওয়া যায় না। সকল জিনিসেরই স্থান গভীর স্তব্যে পড়িয়া গিয়াছে, এবং অনেক স্থলে চর্ম্বণ করিয়াও রস পাওয়া যায় না। তুর্ভাগ্য বলিতে ইইবে।

বিরিঞ্চি বাবু, যিনি পার্যের ঘরে থাকেন, এবং ঘণ্টায় দশ বারো বার তামাকু দেবন করেন, তাঁহার মতে, রামবাবুর কথায় কোনও সারবত্তা নাই। কিনিদের মধ্যে রস সেই প্রকারই আছে; কিন্তু আমাদের আখাদন-যন্ত্র বিগড়াইয়া গিয়াছে। খুব কটু, ঝাল, তিক্ত ও তীক্ষ্ণ পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছুরই অন্তিম আমরা অন্ত ভব করিতে পারি না। কথার সম্বন্ধেও তাহাই। প্রেম একটা চিরবিধ্যাত রসাল জিনিদ। কিন্তু খুব চোধাভাবে আজকাল তাহার বর্ণনা করিতে না পারিলে হাদরক্ষই হয় না। আজকালকার গদ্যে এবং পদ্যে, লয় অত্যন্ত ক্রত, এবং ভাব অভিশয় তীত্র। দোকানের যত রক্ষম ক্রমবার আমরা কিনিয়া ধাই, সেগুলির ভাব এবং আখাদনও সেই রক্ষ। মত্রাং তাহারই মধ্যে ষেটা পছন্দ হয়, তাহা লইয়া অন্বর্ক চর্মণ না করিয়া

শীঘ্র গ্লাধঃকরণ করাই ভাল। কর্মকেতেই যথন কোনও ছল নাই, গুদ্যে भरनः इम्म थाकित्व कि कन्नित्रा ? हेहा नहेन्ना उर्क कन्ना त्वात मूर्य छ।

উভয়ের মতের মধ্যে পার্থক্য থাকিলেও একটা বিষয়ে তাঁচারা একমত हिलान। जनाउ अथन त हाँ के में ए। देशा है, जारात मः लाधन कतिए इरेल क्विनिम्होत्क किछूमित्नत्र सना छेन्होहेबा एम श्रा छिहिछ। य एम स्थापा এক মাস অন্তর ধৌ ভবন্ধ লইয়া আবিভূতি হয়, দে দেশের লোক বালিশের খোল किश्वा विष्टानात्र ठाक्टतत्र काटना क्रिकृता छेन्टे। देश क्रेडे शक निर्विदारक मटनत হুৰে রাত্রিষাপন করিতে পারে। খাদ্য দ্রব্য সম্বন্ধেও দেখা যায় যে, ভাজিতে গিয়া লুচি কিংবা কচুরীর এক দিক লাল হইয়া উঠিলে ভাগ উণ্টাইয়া বহির্ভাগে মানিতে হয়। কথা সম্বন্ধেও তাহাই। কোন ও কথা অগ্নিময় কিংব। কলম্বিত হইয়া উঠিলে তাহাকে বহির্ভাগে আনা, এবং তাহার বাহিরের শীতল এবং ভ্রুদিক্টা ভিতরে লইয়া যাওয়া, বিশেষ কর্মনৈপুণোর দৃষ্টাস্ত।

ইতিহাসে,দেখা যায় যে, ধর্ম এবং স্ত্রীলোক গ্রভৃতি পবিত্র জাতি; পুরাতন যুগে বাহিরে থাকিত; ক্রমে তাহারা উন্টাইয়া অন্দর-মহলে পড়িয়া গিয়াছে। এখন যদি তাহাদিগকে আবার বাহিরে আনা যায়, হয় ত পাশ্চাত্য জাতির ন্যায় স্থামরা গৌরবান্বিত হইয়া উঠিতে পারি। দার্শনিক ভাবে বিচার করিয়া দেখিলেও তাহাই বোধ হয়। 'আমিত্তে'র প্রদার বাহিরে এত দুর দাঁড়াইয়াছে ষে, একবার উন্টাইয়া না দিলে খণ্ডপ্রলয়ের সম্ভাবনা।

বাং। পূর্বে অন্তরে ছিল, তাং। বাহির করিয়া দেওয়া একটা বৈজ্ঞানিক বাহাত্রী। ভাতারী শাল্পে ইহার অন্যতম নাম 'পোইমটে'ম'। কাটিলা কুটিয়া व्यक्ताकारतत राष्ट्रक खिलारक वाहिरत ज्याना अ विरक्षरण कताह 'शाहिमरहें में ।

ভুগর্ভ থনিয়া আমরা জানিতে পারিয়াছি বে, তাহার মধ্যে পুরাকালে ভয়ত্কর ্লম্বা চৌড়া জীবজন্ত সকল বাস করিত। চক্রমগুলের কলম্ব যে একটা পাহাড়, তাহাও জানিতে পারিয়াছি। পুরাতন সমাজতত্ত্বের মৃত ত্বক্ ভেদ করিয়া আমরা জানিতে পারিমাছি বে, তাহার মধ্যে ভগবানের বাদ্যোগ্য ভূমি ছিল। এখনকার ছক্ দূরে থাকুক, হাদয় পর্যান্ত কাটিয়া-দেখিলেও, তাঁহার কোনও সাড়াশব্দ পাওয়া বায় না, এবং একালের হৃৎপিতের মধ্যে যাহারা প্রণবের ধ্বনি শুনিবার জন্ম বসিয়া থাকে, তাহারা কটিক-সভার মধ্যে বিদ্রান্ত তর্ব্যোধনের ন্যায় হস্তিমূর্থ ৷ তবে অঙ্গভঙ্গী দেখিয়া পূর্বের থানিকটা পরিচয় পাওয়া ষাইতে পারে।

জ্ঞান ও ভক্তির যত কথা শুনিতে পাই, তাহার অধিকাংশই সমালোচনা। গীতার অন্থির মধ্যে কোনও দার পদার্থ আছে কি না ? অবৈতবাদ
কি ? বিশিষ্টাবৈতবাদ কি ? — ঈশ্বরের অর্থ কি ? ধর্ম্মের কোনও অর্থ থাকিতে
পারে কি না ? এ সকল কথার মীমাংসা লইরা সকলেই ব্যস্ত । যাহারা
আত উর্দ্ধে উঠে না, গোহাদের কথা হয় ত সমাজ লইয়া। জ্রীলোকদিগকে কত দূর
শিক্ষা দেওরা কর্তব্য ? তাহারা মাথায় উঠিতে পারে কি না ? বিধবার বিবাহ
শাস্ত্রবিক্ষ কি না ? বছবিবাহ সময়োপ্রোগী কি না ? যাগ্যপ্ত প্রভৃতির অফ্রান
বেকারণা কি না ? এই রক্ম অনেক ধরণের কথা লইয়া সকলে প্রাতঃকালে
এবং সন্ধ্যার সময় চুটাচুটি করে।

যাহারা শরীরপালন এবং আহার ইয়া বার্ত্ব, তাহাদেরও কথার সীমা নাই। রানটা প্রতাহ করা উচিত কি না ? নিরামিষভক্ষণের কোনও উপকারিতা আছে কি না ? রাজিকালে শয়নগৃহের বাতায়ন খুলিয়া দিয়া 'ভেণ্টিলেশন্' বর্দ্ধিত করা উচিত কি না ? খাঁটী হুয়া, তৈল. স্বত্ত, মধু প্রভৃতি সংগ্রহের উপায় কি ? কোন্রোগ হইলে হোমিওপ্যাধিক, এবং কোন্রোগে আলোপ্যাধিক ডাব্রুণার ডাকা ভাল, এ সকল বিষয় লইয়া ঘোর তর্ক আহোরাত্র চলিতেছে।

সোজা কথায়, সকলেই খ্ব সন্দিশ্ধ-চিত্ত। কেছ বুঝাইতে গেলে তাহার কথা বাস্তবিক কেছ শুনে না; অথচ সকলেই নিজের মত প্রতিপন্ন করিতে ব্যস্ত: কোনও বিচক্ষণ উপস্থাসলেথক বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, বিংশ শতাব্দী অব্দের রাজ্য। কেছ কিছু দেখিতে পান্ন না। তুর্দিম্য বিশ্বকর্মাচক্রে অস্ক্রগণ আবর্ত্তি ছইতেছে, এবং তাহারই সঙ্গে নিজের মতামত প্রচার করিতেছে। সকলেই পরস্পরের অবস্থা জানে। কাহারও চক্ষ্ নাই, স্ক্তরাং কাহাকেও বিশ্বাস করা অসম্ভব। ঘটনাক্রমে যদি কাহারও চক্ষ্ খুলিয়া যায়, তাহার কথাও কাহারও বিশ্বাস হন্ন না। কারণ, তাহার চক্ষ্ বাস্তবিক খুলিয়া গিয়াছে কি না, অবশিষ্ট মন্দের দল স্বীয় দৃষ্টিহানতার জন্ম তাহা বিশ্বাস করিতে চাহে না।

9

এই অদ্ধের দলের নেতারা মধ্যে মধ্যে একটা প্রশ্ন তুলিয়া থাকেন, 'বর্তুমান সমাজের অবস্থা কি রকম ? বৈশব না বার্দ্ধকা ?' অলঙ্কারোকৈ ভিন্ন সমাজকে মান্ত্রের দলের মধ্যে ফেলিয়া দেওয়ার কোনও অধিকার আমাদিগের নাই। যদি পাঁচেটা, আবালর্দ্ধবনিতা ঘবলম্বন করিয়া সমাজ হয়, বিংবা পাঁতেরকমন্তন ও পুরাতন মন্তামত যদি সমাজের থাকে, তবে তাহা ইইতে ইহাই বুঝা যাইতে

পারে বে, একটা পুরাতন অবখবুকের গোটাকতক ভালে পরু পত্র বরণোমুধ হইয়াছে, এবং গোটাকতক শাধার কচিপত্তের উদাম হইতেছে। তুলনা খুব .ব্যাপৃত করিয়া ফেলিলে দেখা যাইবে বে, এক একটা ভাল এক একটা যুগের, এবং প্রত্যেকের সঙ্গেই এক এক দল ছোট ছোট শাধা আছে। ছোট ছোট শাধার মধ্যেও পুরাতন পত্র থসিয়া যায়, এবং কচি সবুদ্ধ পত্র ব'হির হয়। স্থতরাং সমাজের কতথানি বার্দ্ধকা, কত অংশ বৌবন, এবং কতটুকু শৈশব, ভাহার 'অর্গানিক এনালিসিদ' না করিয়া উত্তর দেওয়া সুকঠিন।

ভবে বলিতে পারেন যে, **অ**বের ও বহিদৃষ্টি না থাকুক, অন্তদৃষ্টি আদে, কিংবা বদি অন্তদৃষ্টিকেই বহিদৃষ্টি ধরিয়া লন, তবে অন্ততঃ একটা দৃষ্টি আছে। সেই দৃষ্টির গুণেও, সামরা কি করিতেছি, তাহা বোধ হয় মনেকটা বুঝিতে পারি। আমরা পুর্বের ন্যায় ধাইতে পাই না, তাহার জন্ম বিশেষ হৃ:ধও নাই। কারণ, আমাদিগের পরিপাকশক্তি কুল চইয়া পড়িরাছে। যাহারা ধাইতে পারে, অবচ थोर्टेंटि भाग्न ना. जाहास्मत्रहे छ:थ (यभी। मःमात्र विनक्कण आहादत्रत्र यात्रणा। পরশোকে আহারের বন্দোবন্ত থাকিলে মামরা ইহলেকে কথনই আদিতাম ना, এवः अन्नभूनी । आमारामत्र नहेन्ना देननारम खरजीनी इहेरजन ना। अधन সমশ্র। এই বে, বুভুকু ব্যক্তিগণকে লইয়া আমরা কি করিব ? আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, এই সমস্তার পুরণ করিবার জন্ত প্রকৃতি এই যুগে আমাদের. আহার বদলাইয়া দিয়াছেন। যাহা এখন প্রচুররূপে পাওয়া সম্ভব, তাহাই খান্ত। মাত্রৰ যদি চিরকাল শিশুর জার ত্ত্ম থাইড, তবে পুথিবী গো-মর হইরা পড়িত। এই অস্থাভাবিক বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইবার অস্তুই গোবংসের বেমন শৃষ্পপ্রাশন হয়, আমাদেরও তেমনই অরপ্রাশন হয়। সোজা কথা, কিছুদিন কাটিয়া পেলে বাছুর দকল গরু হইয়া ঘাদ ধার, এবং আমরা মাছুব হইরা মংস্কের বোল এবং কাঁটালভা, শিক্ড প্রভৃতি দিছ করিয়া খাই। এই রক্ম করিয়া রোগীর জন্ত মেলিন্স্ ফুড, ভোগীর জন্ত হরিতকীর মোরজা প্রভৃতি আবিছুত हरेंग्राह् । वित्यव वित्यव थात्थ्रत श्रीह्श्य किश्वा च छाव हरेत्वहे, चन्न श्रीकात থান্ত সকল আবিভূতি হইয়া পড়ে। এমন সময় থাভাথান্ত লইয়া তুলনায় সমা-লোচনা করা মৃঢ়ের কার্যা। সৌরজগতে এমন একটা সময় আসিতে পারে যে, দগ্ধ মৃত্তিকা ছাড়া অক্ত খাল্ত থাকিবে না। যদি কোনও শ্ৰেণীর মানব দে পর্যাত্ত বাঁচিরা থাকে, তবে অঠবে ভবিষ্যৎ যুগের ব্রুণ ধারণ করিয়া ভাহালিগকেও পোড़ायां विशेष रहेता कथाक्रश बारखन्छ त्नहे खन्हा माँ छाहेग्राहरू।

তেমের রসালো কথা, ভক্তির কথা, করণার কথা, এখন সেগুলা দক্ষমৃতিকার মত। এতদিন ধরিরা যে দিকটা পুড়িয়া গিরাছে (কপালেরও এক দিক পুড়িরা বার) তাহা আমর। থাইতে বাধ্য হইতেছি। মনে করুন, এই ১৯১৬ পুটাব্দের সন্ধ্যাকালে যদি কেহ আপনাকে 'প্রাণনাথ' কিংবা 'জীবনসর্বায়' বলিয়া ডাকে, ভবে পুব সম্ভব মাপনার দারুণ আতত্ক এবং দঙ্গে সঙ্গে হংকম্প হইয়া পড়িবে। ইহার কারণ অতি সামান্ত। পূর্ব্বে এ সব কথা খাঁটী ছয়ের মত ছিল; এখন নষ্ট হইয়া কিংবা পুড়িয়া গিয়াছে। এ সম্বন্ধে উভয় পক্ষে তর্ক করিতে পারেন, কিন্তু কিছই সাব্যন্ত হইবে না। যদিও আমরা 'হা ! হতোন্মি' বলিতে নারাজ, কিন্তু अञ्चल्डः 'कि देश । कि देश ।'-- व क्था है। त्रकाल वित्त हो है। इहात प्रदक्ष উত্তর, কথার এক দিকটা আমরা ভাজিয়া ফেলিয়াছি। উত্তরা কাণ্ডের অবস্থা।

এক জন জ্যোতির্বিদ্ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—'সুর্ব্য স্বীয় উন্তাপে জ্লিয়া পুড়িয়া মরিতে পারে কি না ?'

হর ত পারে। কিন্ত আমরা জালিয়া পুড়িয়া যে শান্তিবারির অধেষণ করিতেছি, ভাহা कथात्र পা छत्। मीर्चिनः श्राप्त এवः क्षमात्रत्र ताथा छेन्छ। मिरक পछित्रा গিয়াছে। যতদিন ধরিয়া জালিয়াছিলাম, তাহার কথা থানিকটা মনে আছে। সেইটুকু 'ড্রামাটিক'। , স্বভিটুকুই এখনকার কাব্য ; বিজ্ঞান তাহার ইতিহাস লইয়া ব্যস্ত।

আমি তোমাকে স্পর্শ করিতে পারি না, তোমার গলা জড়াইরা ধরিয়া কাঁদিতে পারি না। তুমি দূরে থাক! তুমি দয়। আমাদের নি:খাদ প্রখাদ অগ্নিমর, অশ্র বাষ্ণহীন, কাব্য রদহীন, বাক্য অর্থহীন। হয় ত মেঘ আদে, বর্ষায় না। হয় ত বসন্তবায়ু বহে, কিন্ত প্রাণের জ্ঞালা স্মারও বাড়িরা উঠে। জল, বায়ু, चाकाम, পृथितो, मकलाहे चामात्र मळ। क्हिंहे मास्ति मिए भातिएएह ना। তোমার কথা কেবল ভাহাদেরই লইয়া।

আমি বথন অর্দ্ধে শরীর লইরা ভূমিতে লুটাই, যথন ক্লগ্ন হইয়া পড়িয়া থাকি, তখন তুমি কেবণ বলিয়া থাক,—'এটা খাওয়া উচিত হয় নাই', 'ওটা করা উচিত নয়', 'এটা তোমার পূর্বজন্মের কর্মফল', 'ওটা তোমার ইহজন্মের কর্মকল'। এই সকল দগ্ধজানের কথা শুনিলে তোমাকে ক্রিয়া চড় মারিবার ইচ্ছা হয়। খুনাখুনি হইয়া ষাইতেছে এই জন্ম।

এই সকল পুরাতনকালের কথা, বাহা আমরা বুরাইতে চেষ্টা করি, এবং योशंत्र नेभारनाहिन। नानाक्षकारत वाहित इत्र, छोहा कार्या चुछिमधूत स्टेरनंख, বান্তবিক কোনও কাজে লাগে না। বোধ হয়, আমাদেরই জ্ঞানাধিক্যবশতঃ আমরা জ্ঞালিয়া উঠিয়াছি, এবং সেই উত্তাপে মায়া মমতার শেবভাগটুকু বাঙ্গ হইয়া উড়িয়া গিয়াছে।

8

কথার ছুই দিক। একটা কর্মের দিক, আর একটা ভাবের দিক। কতক-গুলি সল্লাসী দেখিয়াছি, তাহারা কথার খুব সাবধান। 'আ্মার নাম ভবতোৰ', এই ভাবে কথা না কহিয়া, 'এই শরীরের নাম ভবতোষ', ইহাই তাঁহারা কহিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে প্রথম নম্বরের আধ্যাত্মিক ভাব আছে। অবৈতভাবও বলিতে পারেন। এ ভাবটা খুব বৈজ্ঞানিক। এই রকম ভাবকে কর্মবাচ্য हरेट जाववाटा वनगरिया नित्य जात अ मध्त कत्र । जामूर कत्र मूथ वाता देश छ छ হইয়াছে', কিংবা 'অমুকের হস্ত দ্বারা এই চড় কিংবা চাপড় এই শরীরের উপর পতিত হইয়াছে'। এগুলি বিশিষ্টাদৈতবাদ। নারীজাতির পক্ষে এই ভাব সোজা। যে ভাববাচ্যের উদাহরণ দেওয়া হইল, ভাহার প্রথমটা নিরুজে ভৃতীয়া। অনেকের মতে, উহাই আসল বিশিষ্টাহৈ হবাদ। অপরটি হৈ হাহৈ ভভাব। খ্ব চটিয়া উঠিলে মামুষ অদৈতভাব অবলম্বন করে। তাহার হাত, পা এবং মুথ চলিতে থাকে, কিন্তু আবাত্মা বৃণক্ষেত্র হইতে স্বিয়া পড়ে। আত্মা যদি জাগৎ দেখিয়া ভাৰপ্রস্ত হইয়া পড়ে, তথন দ্বৈতভাবের সঞ্চার হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। বিশিগ-দৈতবাদের মধ্যে এইটুকু বিশিষ্টতা যে, যাহাকে দেখিয়া ভাব হয়, আত্মা তাহার মধ্যে মিশিতে চাহে। যদিও'লে ঝানে যে, তাহাদিগের মধ্যে অভেদ ঐক্য বর্দ্তমান, অথচ রসের থাভিরে সেটুকু ভূলিয়া যাওয়া উচিত।

যদি বিজ্ঞানের সধ্ থাকে, তবে ইহার বৈজ্ঞানিক দৃষ্টান্ত দেওয়। যাইতে পারে। শক্তি ও কর্ম একই জিনিস, কিন্তু হৈওভাবে তাহার। শক্তয় । নচেং শেথা-পড়ার দরকার থাকে না। 'ফোর্স' এবং 'এনার্জ্জি' উভয়কে শুভয়ভাবে য়াপিত না করিলে কর্মের কোনও কৃণ কিনারা পাওয়া যায় না। মনে করুন, একটা বিয়াশী ওজনের লৌহবও পথে পড়িয়া আছে। আপনি বদি সেটাকে ছাতের উপর লইয়া যান, তবে নিশ্চয় একটা বিখ্যাত কর্ম করা হইল। লৌহ জড় পদার্থ। তাহার মধ্যে যে ভারম্ব অর্থাং 'গ্র্যাভিটী' বর্জমান, তাহা 'ফোর্স', এবং আপনি যে শক্তি লারা তাহাকে ছাতের উপর লইয়া গেলেন, তাহা 'এনার্জ্জি'। মাধ্যাকর্মণের বিক্লজে এই যেটুকু ক্রিয়া করা হইল, তাহার মূল্য আছে। ছাত ক্লইতে সেই গোলা ফোলিরা আপনি কাহারও মন্তক চুর্ণ করিয়া দিতে পারেম।

এখন যদি আপনি জিঞ্চাসা করেন যে, 'ফোস' এবং 'এনাৰ্জি'র মধ্যে সম্বন্ধ কি, তথনই হৈ তবাদের মধ্যে আদিয়া পড়িতে হয়। শক্তি দাব্যস্ত করিবার জন্মই কর্ম, এবং কর্ম সাব্যস্ত করিবার জ্ঞাই শক্তি। মূলে ভাহারা কোনও সময় এক ছিল কি না, তার্হা সপ্রমাণ হয় না। মনে কঞ্চন, লৌহ-গোলকের পরিবর্ত্তে এক জন প্রেমিকা মানভবে রন্ধনশালায় বৃদিয়া থাকেন, এবং প্রেমিক তাঁহাকে সদস্মানে নানাবিধ ভাব দারা ভূলাইরা দিতদে লইরা ঘাইতে দক্ষম হন। এটার মধ্যেও (प्रष्टे दिख्छात। এই कता दिख्छतारम खेळ इहेशार्छ (य, अक्ष मांश व्यवस्थत ना করিলে বৈভভাব আদে না. এবং কর্মন্ত থাকে না, জগৎ মিথ্যা হইয়া পড়ে। জীব কর্ম করিয়া ভাবময় হয়, ব্রহ্ম তাহা যোগাইতে থাকেন।

আমাদের কথার মধ্যেও দেই লীলা। একটা দিকে ভাব নিক্ষর আছে। সেটাকে টানিয়া বাহির করিতে পারিলেই আমরা মনে করি যে বিলক্ষণ একটা কর্ম হইল। এই মায়ার ভাব থুব বিস্তৃত, তাহাতে সন্দেহ নাই। ঘাহারা ঝাঁকা वश्या ठाँमनी इटेट बामारमंत्र शुकात वाकात नातिरकन्छानाव महेवा यात्र, अवः याशात्रा शाला किःवा शाला जाव छान हो निषा वाहित करत, प्रकरनारे कर्या वीत्र। আমি এক জন জড়ভবত শ্যায় পড়িয়া হরিনাম জপ করি, এবং পেন্সন খাই। আপনি বদি আমার কান ধরিয়া বহুবাজারের চৌমাথায় শাড় করাইয়া অপমান करतन, किश्वा आमारक मिन्ना स्माठ वहाहिन्ना लन, जरव निष्क अकत्रन हहेला ७, তাহা আপনারট কর্মের বাহাত্রী। আমি ব্রন্ধের এক সংশ, কেবল মায়া অব-লম্বন করিয়া ছিলাম ৷ আপনি অন্ত এক অংশ, মায়াটার ধানিকটা ঘুচাইয়া দিলেন। কর্মক্ষেত্রে অাপনার জয়ঙ্গয়কার পড়িয়া গেল, তাহা সতা; কি**ন্ধ বন্ধ**-लारकत लोश्वर्क् नाःत्न वाननात्क चूतिवा वामात नना व्यवनयन कतिए इहेर्द, এবং হয় ত এক সময় আমি আপনার কান ধরির। শইয়া আদিব। এই যে मिक्किपूर्क, व्यापनात्रहे कर्त्यात वरण व्यापि पारेग्राष्ट्रि, এवः व्यापिन व्यनर्थक व्यापात অপমান করিয়া ভাহা হারাইয়াছেন।

গদ্যে কিংৰা পদ্যে যথন আমরা জগতের মান্নাভাব টানিয়া বাহির করি, তথন একটা মন্ত কাজ করা হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতে যে বৈজ্ঞানিক বাক্যবাণের উৎপত্তি হয়, তাহা বিষাক্ত হইয়া পড়িলে, আমাদের একটা দায়িত আছে। आমাদের কথা औदिवत प्रःथनायक हरेया পড়িলে, তাহা না कशहे ভाল। যে কথার দ্বারা সংসারের শান্তি, পবিত্রতা এবং সৌন্দর্য্য নষ্ট হইয়া ষায়, তাহা পাপের কথা। খঞ্জ এবং অন্ধকে তাহাদের অভাব বুঝাইয়া দিলে, তাহাদের মনে কেবল হু:ধের উৎপত্তি হয়। তাহাদিণের প্রতি সহাত্মভূতি প্রকাশ করিলেও তাহারা সেই কথা বুঝিতে পারে, অর্থচ তাহাদের ছঃখ হয় না।

সংহার স্ষ্টির ন্যায় জগতের একটা অঙ্গ। তাহাতে আমাদের কোনও হাত নাই। কিন্তু ভাবের সংহার মামাদের আন্তর। ইহাই জীবের অন্তিত্বের প্রমাণ। আমি তোমাকে কেবল কথায় ছ:থ দিতেও পারি, মুধ দিতেও পারি। ভোমাকে হাদাইতেও পারি, কাঁদাইতেও পারি। হয় ত আমি তু:খী, তুমি আমার সবলম্বন। কিন্তু যদি তুমি আমার ক্লব্ধে আরোহণ ক্রিয়া শান্ত্রীয় কর্মফল প্রচার কর, তবে একপদ **স্থালিত ২ইবে। অপরের** কর্মফলের তুঃখ নিজে সহু করাই ধীরের লকণ, মহুধাত্বের পরিচায়ক।

भूतार्ग वर्ग रव, छत्रवान छत्ररू अवजीर्ग इटेश धर्महीन रेम छामान्यव मरन ঘোর যুদ্ধ করিয়াছিলেন। তাহারা তরিয়া যায়, মুক্ত হইয়া যায়; ভগবান এবং তাঁহার শিষ্যমণ্ডলা হঃখ সহিয়া থাকেন। এই বাক্য শুনিয়া অনেকে মনে कटब, जाराबारे जनवादनव शिषा, अवर वाकी मन देनजामानन। अकिंग स्वाब যুদ্ধের স্ত্রপাত করিয়া বদে। উভয় পকেই, যাহারা দেহত্যাগ করে, তাহারা মনে করে.—'স্বর্গে চলিলাম'। এ স্থলে আমরা বলিয়া থাকি, 'একটা ধর্মরাদ্য সংস্থাপিত হইরা গেল'। কিন্ধু বাস্তবিক ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হইরাছে কি না, ভাহার প্রমাণ বিজ্ঞেত্গণের হঃখ। যদি জয় করিয়া হঃখ কেছ পায়, যদি পরের পাপ খাড়ে লইয়া কেহ আত্মশোণিত বিদর্জন করে, তবে সেখানেই ধর্মরাজ্যের আরম্ভ। লক্ষাধ্বংস করিয়া রামচক্রের যে তুরবন্ধা হইগাছিল, এবং সর্যুর প্রত্যোতে লক্ষ্মণ যে জীবন বিসর্জ্জন দিয়াছিলেন, তাহাই ভবিষ্যতের धर्ष-(तमी । कृर्याधरनत मः हारत अतः यक्तः एन स्वःरम बाभरतत त्राकाविमान, किन्न বিব্লেত্গণের অবস্থা ভাবিয়া দেখুন। আমার স্থাধর বে কণ্টক, ভাহাকে পাপী সাব্যস্ত করিয়া গলা টিপিয়া ধরিলে ধর্মরাজ্য সংস্থাপন হয় না। ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত চইলে, আপনার দেখানে স্থান নাই। আপনার কপালে সুধ নাই। কোমল শব্যা, ভরুণী স্ত্রী, বীণাধ্বনি, এবং বসম্ভের স্থর্জি, এ সকল সংস্থাপকের কপালে ভগবান কথনই লিখেন নাই। সোজা কথায়, ধর্মরাজ্যের ভিত্তি আন আহবিসর্জ্জন।

ধর্মরাজ্য-সংস্থাপন এবং মিউনিসিপালিটীর ময়লা খাড়ে করিয়া ধাপায় লইরা ধাওয়া, অনেকটা এক রকম। বাহারা ময়লা করে, ভাহারা ক্লফের শীব ভাহাদের গলা টিপিয়া মারিতে ভগবতী কথনও মন্ত্রণা দেন নাই। তিনি

নিজেই মাতৃত্বপে মহলা কেলিয়া দেন। মানবের মধ্যে যেটুকু মরলা আছে, তাহাই নৈতা। অনেকে মনে করে, মশা মারিলে মানলেরিয়া যায়, এবং ইন্দুর মারিলে প্রেল পালায়। ইহানেরও অবস্থা আন্ত ধর্মরাজ্য-সংস্থাপকের স্থায়। তত্ত্ব, মত্র, ছিটা, ফোটা, যোগ যাগ, কাবা এবং ব্যাকরণ, কিংবা ইতিহাস প্রাণ বত আওজান যাউক না কেন, কণার ভাল দিক্টা সন্মুখে আনাই পুণ্যকর্ম। আনার বিশ্বাস এই যে, যত ব্যাধি জনিতেছে, তাহা কথার মধ্য দিয়া। পুর্বে বলিয়াছি বে, মাল্লয় এ যুগে এত কথা কহে যে, তাহার নিঃশ্বাসত্যক্ত প্রাণবায়ু, কিংবা তাহার ছন্দ বা স্পন্দন, যাহাই বলুন না কেন, অধিকাংশ কথার মধ্যে ব্যাপ্ত হয়, এবং দেই কথা শুনিয়া প্রজানমূহ পীজ্ত হইয়া পড়ে। আদালতের মামলা মোকদ্দমা, কৌজনারী এবং দেওগানী, সব এই কথার গুণে। কেহ নীরবে সহিয়া মারিয়া যায়, কেহ বা তাহার প্রতিধ্বনি করিয়া মানলা টানিয়া আনে।

জগতের কথার ভাল দিক্টা যদি টানিয়া বাহির করিতে পারেন, তবেই আপনি ধন্যবাদের পাত্র। কথার মধ্যে বিষ থাকিলে, জন্মভূমির জন্ত অশ্পাত ব্ধা। যাহারা ঘরে বসিয়া দেশের জন্ত অশ্পাত করে, অথবা অপরের প্রতি মমতাশৃত্য, তাহাদিগের দশা মৃম্যু পশুর স্থায়।

নিধিরাম।

ভাগা

١

রামচরণ বলিল, "আর ত চলে না।"

রামচরণের স্ত্রী বলিল, "জীব দিংগ্রেছন যিনি, আহার দেবেন তিনি। ভূমি অত ভাবিও না।"

রামচরণের শীর্ণ বিবর্ণ ওষ্ঠাধরে একটু হাসি ফুটিয়া উঠিল। রামচরণ একদৃষ্টে স্ত্রীকে দেখিতে লাগিল। তাহার কোটরগত নিম্প্রভ চক্ষু হটি একটু দীপ্ত
ইইয়া উঠিল। বোধ হয়, আবার চারি চক্ষুর মিলন হইল। হ'জনে হ'জনের
অস্তর দেখিতে পাইল। রামচরণ বলিল, "না ভাবিয়া ত থাকা যায় না। ভাবনা
ত আমার; কোন অধিকারে ভোমাকে ভাবাই ? হুধের ছেলেটাও এই বয়সেই
ভাবিতে শিখিল। এ ভাবনার ত শেষ নাই।"

এলোকেশী ধীরে ধীরে রামচরণের রুক কেশে অঙ্গুলি সঞ্চাসন করিতে লাগিল, কিছুক্রণ নীরব থাকিয়া বলিল, "ভাবিয়া ত কুল পাইব না। আমার সিঁথের সিঁত্র বন্ধার থাক্, আবার সব হবে। তুমি সেরে ওঠ—"

রামচরণ বলিল, "আর কি সারিতে পারিব ? কেবল ভাবি, তোমাদের কি হবে—থেকেই বা কি করিলাম ?—তবু মনে হয়, ভগবান্ যদি দিন দিডেন, ভোমাদের একটা গতি করে' যদি মরিতে পারিতাম—"

ত এলোকেশী স্বামীকে বাধা দিয়া কাতরকণ্ঠে বলিল, "মড়ার উপর থাঁড়ার বা দিও না। তোমার এই শরীর—" এলোকেশীর চোথে জলধারা বহিতে লাগিল—"ডাক্তার তোমাকে কত বার বলেছেন, ভাবনায় তোমার রোগ বাড়িতেছে। বুকের ব্যামো, একটু শব্দ হ'লে তুমি চম্কে ওঠো—রাত দিন ভেবে' ভেবে' রোগ বাড়াও কেন ? তাঁকে ডাকো, যিনি অগতির গতি, তিনি কুল দেবেন।"

রামচরণ বলিল, "প্রিভিলেজ লীভ শেষ হয়েছে। আঠারো মাসের সিক্ লীভ, তাও ত শেষ হয়। তার পর ?"

এলোকেশী চোথের জল মুছিতে মুছিতে বলিল, "তার পর তুমি দেরে উঠ বে, আবার চাকরী করতে যাবে।"

বলিতে বলিতে এলোকেশী একটু প্রফুল্ল হইল! আশা ঘেন তাহাকে দেখাইতে লাগিল,—তাহার স্বামী সারিয়া উঠিয়াছে; আফিসে যাইতেছে; এলোকেশী তাহার হাত হইতে হুঁকাটী লইয়া পানের বাক্সটি দিতেছে।

রামচরণ বলিল, "তার পর বিকালে আফিন হইতে ফিরিয়া আমি তোমাকে বলিব—'তোমার জন্যে একটা জিনিস এনেছি।' তুমি বলবে, 'কি ?—দেখি। আমার জন্যে পয়সা নষ্ট করা কেন ?' আমি বলব, 'বল দেখি, কি ?' তুমি বলবে, 'কি জানি বাবু! আগে তুমি মুখে চোখে জল দাও, ঠাণ্ডা হও।' আমি বলব, 'পারলে না!' তার পর—"

এলোকেশী স্বামীর ভাবাস্তর দেখিরা আনন্দিত হইল। বোধ হর, হৃঃখিনীর মনে হইতেছিল, এমন তুর্দিশা অনেকের হয়। স্থের পর তুঃখ, তাহা ও আমাদির কপালে ফলিরাছে। ছঃখের পর স্থে—ভাও না হইবে কেন ?

এলোকেশী বলিল, "এখন কিছু খাও।"

রামচরণ বলিল, "শোন, আগে শেষ করি। তার পর তুমি আমাকে জগ থেতে দেবে; শেবে ইভক্তভ: করে' বলবে,—'কট, কিছু ত আন নি! ঠাটা হজিল বুঝি ?' তথন আমি বল্ব, 'ঠাট্টা নয় গুলু ম'শায়, আমার কি বেতের ভর নেই ?—তোমার জন্যে আজ স্থবর এনেছি। পকেট খুঁজে' কি স্থবর পাওয়া বার ?' তুমি কল্কের ফুঁ দিতে দিতে বল্বে, 'শীগ্গির বল, নর ত ক্ষের আগুন ফেলে দিয়ে চ'লে বাব।' আমি বলবো, 'শোন শোন, রাগ ক'রে যেও না; আল সাহেব ডেকে বল্লেন, 'দেথ রামচরণ, শুনল্ম, তোমার জীটি বড় লক্ষ্মী; তোমার অস্থবের সময় দিন রাত সেবা করেছে, হুংথের সীমাছিল না, কিছু হাসিম্থে সব সমেছে। তাই তাকে কিছু বকসিস্ দেব মনে করেছি। কি দি, তাই ভাবছি।' আমি বল্লুম, 'সাহেব! আপনার বড় দয়া! হয় এক যোড়া বালা, নয় একটি সতীন দিন। শেষটি পেলে তার স্থেরে সীমা থাক্বে না।' সাহেব বল্লেন, 'না রামচরণ, আমরা বছবিবাহ ঘুণা করি। আর বালা দিলে তুমি আবার বেচে খাবে। আমি তোমাকে দেড় শ'টাকার গ্রেডে তুলিয়া দিলাম।' এখন বুঝলে লক্ষ্মী, কুড়ি টাকা মাইনে বেড়েছে। তখন তুমি হরির লুট দিতে ছুটবে। আমি দিবাচকে দেওতে পাছিছ।"

রামচরণ এক দক্ষে অনেকগুলা কথা কহিয়া একটু শ্রান্ত হইয়া পড়িল। এলো-কেশী রুগ্ন স্বামীর পথ্য আনিতে গেল।

₹

আশা-বৃস্তই জীবন-ফুলটি ধরিয়া রাথে। এই দারুণ নিরাশা, এই নৃতন আশা, আবার তথনই আশাভঙ্গ। তবু মাহুষ আশা করে। নিরাশা ও আশা— ছায়া ও আলো নহিশে জীবনের ছবি সম্পূর্ণ হয় না।

রামচরণের আশার অবকাশ ছিল না। কিন্তু ভবিষাং হথের আশা কাহার
না ভাল লাগে ? রামচরণ কি হথের ক্রানায় হথী হইয়াছিল ? না, এই
সহজ স্বল্প হথও তাহার অদৃষ্টে নাই ভাবিয়া, যাহা হইলে গরীবের সংসারে
হথের সীমা থাকিত না, বিধাতা তাহার অদৃষ্টে তাহা লেখেন নাই ব্ঝিয়া
নিরাশায় ভ্বিয়াছিল ? জীকে হথের দিনের অসম্ভবতা ব্ঝাইবার চেটা
করিতেছিল ?

রামচরণের আশা দেকেন্দরের জগবিজ্ঞরের আশা নয়; বলাইচরণ সাধুখার ক্রোরপতি হইবার ত্রভাবনা নয়। প্রভাহ উদয়ান্ত পরিশ্রম ও কায়ক্রেশে সংসারঘাত্তা নির্কাহ করিবার মাশা। তাহাও ত্রনিরায় অনেকের পক্ষে ত্রাকাজ্জা।

রামচরণের পরিবার কুঞা। অভাবের তাড়না ছিল না। দেশে সামাস্ত

ভূদম্পত্তি ছিল। শৈশবে তাহার পিতৃবিয়োগ হইয়াছিল। বিধবা মা তাহাকে মাত্র্য করিয়াছিলেন।

রামচরণ কথনও মার কথার উপর কথা কহে নাই। কেবল জীবনে একবার মাতা পুলে মতভে হইয়াছিল। রামচরণের বিবাহের সময় একবার, একদিনের জন্ত, রামচরণ বিজোহী হইয়াছিল। মা গরীবের মেরের সহিত পুত্রের সপন্ধ স্থির ক্রিয়াছিলেন; কিন্তু একটি ভোট থাটো ফর্দ পাঠাইয়াছিলেন। বাট ভরী সোনার দাবী করিয়াছিলেন। রাম্চরণ তাহাতে আপত্তি করিয়াছিল। মা দে আপত্তি কাণে তুলিলেন না; রামচরণও গোঁ। ছাড়িল না। মাবলিলেন, "তবে তুই নিজে দেখে তনে গণ পণ না নিয়ে বিয়ে কর, আমি দেশে যাই । সেখান েকে কাশী চলিয়া যাইব। কওা কথনও তোর ঠাকুরমার মুখের দিকে চাহিয়া কথা কহিতেন না, আর তুই আমাকে চোধ রাকাস ?"

তবু দ্রামচরণ সমস্ত দিন তাহার ধহুর্ভঙ্গ পণ রক্ষা করিয়াছিল। কিন্তু যথন দেখিল, সুর্ঘাদের পাটে বসিলেন, তবুমা হবিষ্য করিতে উঠিলেন না, ঠাকুরঘরে জপ করিতে লাগিলেন, তথন দে পরাজয় স্বীকার করিল; ঠাকুরঘরের ঘারে দাঁড়া-ইয়া ডাকিল, "মা।" মা উত্তর দিলেন না। রাম্চরণ অপ্রতিত হইরা বলিল, "মা! আজ কি উপোদ করিয়া থাকিবে ?" মা মালা ঘুরাইতে ঘুরা-ইতে বলিলেন, "দেশে গিয়া হবিষ্য করিব। তা, তোর সে ভাবনা কেন রামচরণ ?" রামচরণ বলিল, "মা, আমার ঘাট হইয়াছে। তুমি ক্ষমা কর। তোমার যা ইচ্ছা, তাই কর। কিন্তু আমি খণ্ডরবাড়ীতে মুখ দেখাইতে পারিব না।"

রামচরণের সেই মেয়ের সঙ্গেই বিবাহ হইল।

রামচরণের মেজো মামা বরকর।। তিনি গ্রুনা গুলি ওজন করিয়া লইলেন। মামা দেখিলেন, চৌদ ভরী কম হইতেছে। তিনি বর লইয়া চলিয়া আসিবার ভয় (प्रवाहितन । क्ञाक्र्छ: हा। अत्नाहे निविद्या निष्ठ हाहितन । किन्न हाँ प्रमान विनातन, "ठाहात शत कि वर्षेभाटक हा। धटना है शताहेश। निव १ ना, धूहेश। शहेर १"

कत्नत्र वाश शाथाय शक निया विषया शिष्टिलन । वत्र व्यवसायन वेदानत বসিয়া বৃহিল।

রামচরণের ভাবী খণ্ডরের এক জন অস্তরত্ব বন্ধু বলিলেন, "আছো, আমি ব্যবস্থা করিতেছি। ক'ভরী ? কি গমনা বাকী ?"

রামচরণের মামা বলিলেন, "চৌদ্দ ভরীর তাগা।" वसु करनद वांशरक आज़ाल जाकिया गहेबा शिवा कि वनित्तन। करनद বাপ বলিলেন, "জাত যায়, কি করিব ? মেয়ের জন্ম চোর হইতে পারিব না।"

বন্ধু তাঁহাকে ধমক দিয়া ঠাণ্ডা হইতে বলিয়া চলিয়া গেলেন। ৰাইবার সময় বলিলেন, "বর লইয়া চলিয়া নাযায়। চৌন্দ ভরীর জনা আট্কাইবে না। কালনিমে মামা বেটাকে নজরবন্দী করিয়া রাখো। বরকে পাহারা দাও। আমি এখনই আসিতেছি।"

ঘণ্ট। খানেকের মধ্যে বন্ধু তাগা লইরা ফিরিলেন। বলিলেন, "মামা! চৌদ ভরী হইল না। বারো ভরী; বাকী ফুই ভরীর দাম ধরিয়া দিব।"

মামা তাহাতেই সম্মত হইলেন । বলিলেন, "যা দিলেন, আপনাদের মেয়েরই তোলা রহিল। কনের গহনা লইয়া কেহ বড়মাহুষ হয় না।"

বিবাহ হইয়া গেল। কন্সাকর্ত্তা স্বয়ং কন্সা সম্প্রদান করিলেন। কিন্ত তাঁগার অপ্রসন্ন গন্তীর মুধ আর প্রসন্ন হইল না।

বিবাহের বৎসর শেষ না হইতেই রামচরণের মাতা ইহলোক ভরাগ করিলেন।
পরে রামচরণের খান্ডড়ী অনেক বার সেই বারো ভরীর তাগা ভাঙ্গিয়৷ চৌদ্দ
ভরীর নৃতন তাগা গড়াইয়া দিতে চাহিয়াছিলেন। এলোকেশী স্বামীর মন
কানিত। সে এ কথা ভনিয়া রাগ করিত। মা একবার তাগা খুলিয়া রাধিবার
চেষ্টা করিয়াছিলেন। এলোকেশী বলিয়াছিল, "অমন করিলে আমি তোমার
বাড়ীতে আসিব না। তুমি এখনও সে কথা ভূলিতে পারিলে না ?"

এলোকেশী আর তাগা পরিয়া বাপের বাড়ী ঘাইত না।

রামচরণ এক রকম সুথে কাল কাটাইতেছিল। কিন্তু সহসা তাহার ভাগা-বিপর্যায় ঘটিল। সে অস্থ্য হইল। প্রথমে ডিদ্পেপ্সিয়া, তার পর বাভ, তার পর রক্তারতা। ক্রমে রামচরণ শ্যাশায়ী হইল।

গরীবের গৃহেও যতক্ষণ কিছু থাকে, ততক্ষণ চিকিৎসার ঘটা হয়। রামচরণেরও ঘটা করিয়া চিকিৎসা হইল। ফলে সব পেল, কিন্তু রোগ গেল না। অবশেষে রামচরণ হাদ্রোগে আকোন্ত হইল।

তথন সংসার প্রায় অচল হইরাছে। রামচরণের মা জুলুম করিয়া যে গহনা-গুলি আদায় করিয়াছিলেন, সে গহনাগুলি প্রথমে বাঁধা পড়িল; পরে অক্ত ভাগ্যবানের খরে চলিয়া গেল।

কেবল তাগা যোড়াটি খরে ছিল। রামচরণ স্ত্রীকে দিব্য দিয়া বারণ করিয়া-ছিল। এলোকেশী স্বামীর ভরে তাগা তুলিয়া রাধিয়াছিল।

व्यवस्थित जोशं व वाँथा मिटक इहेल। तां महत्र एव व्यव्हारक, तां महत्र एव व्यांकिरम् व वक्कु लालविश्वी (महे जाना साजां कि जाशास्त्र वाकिरम् व वज्र মাতার নিকট রাখিয়া দেড় শত টাকা আনিয়া দিয়াছিল।

আমরা যে দিনের কথা বলিতেছি, সেই দিন রামচরণ তাগার কথা শুনিয়া-ছিল। তাহার পর স্ত্রী পুরুষে ভাবনার বৈধতা লইয়া রূপা ভাবিয়া মরিতেছিল।

মধাত্রে ঘরের মেজের বদিয়া এলোকেশী একথানি চিঠি পড়িতেছিল। চিঠিখানি পড়িতে পড়িতে তাহার বিষপ্প মুখ প্রফুল্ল হইয়া উঠিল। দে এক এক বার নিজিত স্বামীকে দেখিতেছিল। এলোকেশী চিঠিগানি স্বামীকে দিতে আসিয়াছিল। তাহাকে নিদ্রিত দেখিয়া চিঠিথানি হাতে করিয়া ভাবিতেছিল, কি চিঠি ? কাহার চিঠি ? যদি কোনও হঃদংবাদ থাকে ? আগে পড়িয়া দেখিব ? কি করি ? যদি উনি রাগ করেন ?

কি ভাবিষ্ণা এলোকেশী বাহিরে গেল। চিঠিখানি খুলিয়া পড়িল। স্থবৰ্ণ-পুরের চিঠি। দেশের সম্পত্তি রেল-কোম্পানী কয় হাজার টাকায় কিনিতে চাহিয়াছে। সে সম্পত্তির কোনও আয় ছিল না। উপরস্ক এক্ষোভরের সেন ও মৌরদীর ধাজনা যোগাইতে হইত। তাহাও বাকী পড়িতেছিল।

এই ত্র:সময়ে সেই সম্পত্তির ক্রেতা উপস্থিত! তবে, ভিটাটকুও থাকিবে না, এই যা হঃখ। ষ্টেশনের পার্ষেই রামচরণের পৈত্রিক ভদ্রাদন। এলোকেশী, ষথনই দেশে ঘাইত, ছাত হইতে রেলগাড়ী দেখিত। সে বাড়ীও এখন বেমেরামতে পড়ো-পড়ো হইয়াছে।

এলোকেশী স্বামীর ঘরে স্বাসিয়া স্বাবার চিঠিথানি গোডা হইতে পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, এমন সময়ে রামচরণের ঘুম ভাঙ্গিল। রামচরণ পাশ ফিরিয়া এলোকেশীকে দেখিতে পাইয়া, বলিল, "তুমি একটু শোও নি ?—কার চিঠি?"

এলোকেশী বলিল, "ভগবান মুখ তুলে' চেয়েছেন। —মাঝের পাড়ার ঠাকুর-পোর চিঠি। এবার সভ্যি সভ্যি কোম্পানী ভোমাদের ক্ষমী কিন্বে। • নোটিশ্ পড়ছে। ই্যাগা, ভিটাটুকু ছাড়বে না ?" রামচরণ সাগ্রহে বলিল, "कই চিঠি, (मथि- (मथि।"

রামচরণ একনি:খানে চিঠিখানি পড়িল। সে আনন্দে উত্তেজিত হইরা উঠিল; ৰলিল, "এখন আমি স্থথে মরিতে পারিব।"

এলোকেশী বলিল, "অমন কথা মুখে এনো না—টাকার ভাবনায় ভোমার

রোগ বাড়ছে। ঠাকুর মুখ ভূলে' চেয়েছেন, আর ভাবনা কি ?—টাকাটা পেলেই আমি তোমাকে নিয়ে হাওয়া বদলাতে যাবোৰ"

রামচরণ বলিল, "গাছে কাঁটাল, গোঁপে তেল, জান ত ? ততদিন ?" এলোকেশী বলিল, "আমার বলিতে ভর হয়। এক কাজ করিলে হয় না ? সেই তাগা যোড়াটা বেচে' ধার শোধ করে' বাকী টাকায় এ ক' দিন চলবে না ?"

রামচরণ বলিল, "তা হবে না। সে তাগা ভোমারই থাকিবে। বরং ভোমার ঠাকুরপোর কাছ থেকে থতে কিছু টাকা লইব। জমীর এখন থদের হইয়াছে। ভায়াও এক জন সরিক। তাঁহার হাতেই টাকা পড়িবে।"

এমন সময়ে থোক। আসিয়া বলিল, "লাল্বাবু আসিয়াছেন।" এলোকেশী সরিয়া গেল।

8

খেকা লালুবাবুকে লইয়া আসিল। হ' একটা কথার পর লালুবাবু বলিল, "বড়বাবু জ্বানিতে পারিয়া তাঁর মাকে বড় বকিয়াছেন। তাগাটা ওধরাইয়া লইতে হইবে। এ দিকে ত আপনার এই অবস্থা। কি করা যায় ? না বলিলে নয়, তাই আপনাকে বলিয়া ফেলিলাম। আমার অবস্থা ত জানেন ? অত্য-ভক্ষ্য ধয় তুণ। কি করা যায়!"

মামুষ গড়ে। বিধাতা তাকেন। স্থাকরা তাগা যোড়াটা গড়িয়াছিল। কিন্তু তার সঙ্গে সক্ষে বিধাতা পুরুষ যাহা গড়িয়া ব্লাথিয়াছিলেন, তাহাও ত তুচ্ছ নয়! স্থতরাং রামচরণ বাবুর তাগা রাথিবার অচল অটল পণ কোথায় ভাসিয়া গেল!

রামচরণ বলিল, "লালু বাবু! আপনি তাঁহাদের মত করিয়া বেচিয়াই ফেলুন। আর স্থদ বাড়াইয়া কোনও লাভ নাই।"

লালু বাবু বলিল, "তা হ'বে হ'বে—আপনি অত বাস্ত হবেন না। তাগাটা বেচে—তা, কি করা যায় ? রামচরণ বাবু, মাপ করবেন, কোন এ উপায় থাকলে আমি আপনাকে এ সময়ে—"

রাষচরণ বলিল, "আপনি কৃষ্টিত হবেন না লালু বাব্। আপনি আমার যে উপকার করেছেন, তা আমি কথনও ভূলবো না।—আপনি কি করবেন?—
আপনি আমার জন্যে ভাববেন না,—এই চিঠিথানা পড়ুন,—একটু যেন স্থরাহা
হয়ে আসছে।"

লালু বাবু চিঠিখানি পড়িয়া বলিলেন, "তবে থাক না—এই কথা বলে' ধদি আর কিছু দিন রাখাঁ যায়—"

দরজার পাশ হইতে থোকা বলিল, "না; আপনি বেচে দিন। বাবার কট হচ্ছে। আবার আপনি ভাল করে' তাগা গড়িয়ে দেবেন।"

রামচরণ আবার রাধিতে চাহিতেছিল। কিন্তু দরজার পাশ হইতে এলোকেশী ধোকার মারফৎ জিদ করিতে লাগিল। অল্পবিশুর তর্ক-বিতর্কের পর তাগা বেচাই সাব্যস্ত হইল।

¢

বড় বাবু বড় থারা লোক। তিনি বলিলেন, "মার বেমন থেয়ে দেয়ে কাজ নেই, বাড়ীতে বসে' পোন্দারী কচ্ছেন। টাকাগুলো সব গুড়িয়ে হাতে এনে একখানা কাগজ কি ভালো শেয়ার কিনে দেব, মনে করছি।"

লালবিহারী বলিল, "আপনার স্থাকরা ত কাছেই থাকে— একবার ডেকে পাঠান না। তাগা যোড়াটা বেচে—"

বড় বাব্ বলিলেন, "তা হবে না লালু বাব্, আমার বাড়ীতে গোলমাল করে? কাজ কি ? আপনি বেচে টা চাটা এনে দিন।—যান না একটা পোদারের দোকানে নিয়ে, কত ক্ষণের মামলা ? বলি, রামচরণ কেমন আছে হ্যা ?—আর উঠ্তে টুট্তে পারবে ? এ দিকে ত মাইনে বন্ধ হয়ে এলো। গবমে উ-জাফিস, তাই এত দিন চল্ল।—এমন গবমে উ কি আর কি হয় ?"

লালু বাবু বলিল, "সেই রকম। —তবে এক জন লোক দিন, হ'জনে যাই।"
বড়ঁ বাবু বলিলেন, "তুমিই যাও না লালু বাবু। আর লোক ফোক কেন ?
ভারি ত মামলা! হ' শ' – আড়াই শ' টাকা। তুমি কি নিয়ে পালাবে না কি ?
যাও — যাও — দেরী করো না—বেলা পড়ে এল। রোদ পড়ে গেলে যাচ্বে
কেমন করে? হুর্গা বলে বরিয়ে পড়ো—ব্রলে লালু বাবু ?"

কিন্তু লাপু বাবু তাং। শুনিল না। অগত্যা বড় বাবু তাঁহার সরকারকে সঙ্গে দিলেন।

উভরে রাস্তার বাহির হইয়া দেখিল, দিনের আলো নিভিয়া আদিতেছে। লালুবাবু চারি আনা ভাড়ায় একখানি 'হাাক্ড়া' গাড়ীর সন্ধান করিতে ক্লরিতে প্রায় অর্দ্ধেক পথ শেষ করিয়া একখানি গাড়ী ভাড়া করিল।

नामू वाव् ७ वड़ राव्य मत्रकात मानाभीत अक (भाषाद्यत साकादन डिविम।

সমস্ত দিনের উত্তেজনায় রামচরণ বড় ছুর্বল হইরা পড়িরাছিল। সন্ধ্যার সময় সে খব হাঁপাইতে লাগিল।—ধোকা ডাক্তার বাবুকে ডাঁকিয়া আনিল। ডাক্তার বাবু সমস্ত শুনিয়া বলিলেন, "রাম্চরণ বাবু, সমস্ত দিন এত হাকাম করিলে স্বন্ধ শরীর বাস্ত[°]হয়,—মাপনার ত এই অবস্থা। কাজটা ভাল হয় নি।"

ডাক্তার বাবু ব্যবস্থা করিয়া চণিয়া যাইবার সময় বলিয়া গেলেন, "আপনি চুপ করিয়া ভইয়া থাকুন। কথা কহিবেন না। যদি প্যালপিটেশন্ বাড়ে, আমাকে তৎক্ষণাৎ থবর দেবেন।"

٩

লালবিহারী তাগা বাহির করিল। পোন্দার একবার তাঁহানের দিকে চাহিয়া দেখিল। সরকারের ময়লা পিরান, কাপড়ে হাঁটুর কাছে শেলাই দেখা যাইতেছে। ধূলিধুদরিত চটী; তাহার এক পাটী হাঁ করিয়া আছে।— লালু বাবুর কাপড়খানি ময়য়ৣ। खামাটি দামী আদ্ধির, কিন্তু আধ্ময়লা। সিল্ডের চাদরখানি পরিপাটী। হয় শাদা চামড়া, নয় কাছিসের ছুতা; কিন্তু এমন অবস্থা যে, আসলে কি, তাহা সহসা ঠিক করিবার উপায় নাই। এই অসক্তির উপর, লালু বাবুর চেহারাটাই বেন ঝড়ো কাকের মত।

পোদার তাগা ষোড়াটি লইয়া দেখিতে লাগিল।

লালু বাবু বলিল, "ওজোন করে" ফেলুন।"

পোন্দার একবার লালু বাব্র দিকে, আর একবার সরকারের দিকে চাহিল। তার পর একগাছা তাগা নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়া, দে গাছা রাখিয়া, আর এক গাছা লইয়া দেখিতে দেখিতে অর্দ্ধকুটস্বরে বলিল, "পীরের কাছে মামদোবাজা—"

'লালবিহারী ভাল ভ্রনিতে পাইল না; সে জিজ্ঞাসা করিল, "কি ?"

পোদার তাগা ঘোড়াট একত্র করিয়া কষ্টিপাথরে ঘ্রিতে ঘ্রতি ব্লিল, "তাই বলচি—"

তার পর সে উঠিল; লোকানের সম্মুখভাগে আসিয়া অন্তগামী সুর্যোর আলোকে কষ্টিপাথরে তাগার কষ্ দেখিতে দেখিতে বলিল,—"ঠকাবার কি আর যায়গা পাওনি ? খুব বুকের পাটা ত ?—এ যে গিণ্টি।"

লালবিহারী হাসিয়া উঠিল। সরকার বিশ্বিত হইয়া একবার লালবিহারীকে, একবার পোন্দারকে দেখিতে লাগিল।

লালবিহারী বলিল, "লালুক চিনেছেন গোপালঠাকুর! তুমি দাও—মামি—" পোদার বলিল, "দিচ্ছি;—ভাগা নয়, তোদের ছ' বেটাকেই পুলিদে দিছি।" কিছু প্রণামী দিলে পোদার হয় ত অভ হালামে যাইত না। প্রণামীর সংখানও লালবিহারীর সলে ছিল না। আর, তাহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল,—চতুর

পোন্দার ঠকাইবার চেষ্টায় আছে। গিল্টি হইতে ক্রমে মরা দোনা, তার পর তের টাকা ভরী, তার পর খাদ বাদ, —এই ভাবে পদার পদায় উঠিয়া বংকিঞ্ছিৎ কাঞ্চনমূল্যে হাতাইবার মতলব। বোধ হয়, চোরাই-মাল ভাবিয়াছে।

ফলে কথার কথার গোল বাড়িরা গেল। পাহারাওয়ালা আসিল। সে লাল-विहाती, मत्रकात ७ (भाषात्रक वहेश थानात्र (भव।

সরকার থানায় বলিল, "তাগা কাহার, ভাহা জানি না। স্মামার বাবুর বাড়ীতে ভাগা বাঁধা ছিল।"

লালবিহারী ব্লিল, "ভাগা আমার। বড় বাবুর বাড়ী গিয়া লাভ কি? আমি ত স্বীকার করিতেছি।"

কিন্তু তবু বড় বাবুর বাড়ীতে যাইতে হইল ৷ পানা হইতে এক জন জমাদার ভাহাদিগকে শইয়া বড় বাবুর বাড়ীতে চলিল।

বড় বাবু অবাক্! কেবল বলিতে লাগিলেন, "কলিকালে কাহারও ভাল क्तिए नारे। कि ए लालविशाती, वााभात्रथाना कि ?"

लानविहाती (तम मश्रिक्कार्व वर्ष वावृत्त मूर्थत्र मिरक हाहिया वनिन, "বড় বাবু! একটা কাজ করে' ফেলেছি—আমিই বাধা দিয়েছি, তা ত জানেন ? — পুলিসকে তাই বলে' দিন, আমি তুর্গা তুর্গা বলে' শ্রীমরে যাত্রা করি।"

বড় বাবুর বিশ্বয় সীমা অভিক্রম করিল। তিনি বলিলেন, "লালু ! - কি করছ ? তাগা কি ভোমার ? এখনও ভেবে দেখ—"

লালু বলিল, "এাপনি ৰাড়ীর ভিতর গিয়ে মাকে জিজ্ঞাদা করুন— ূ আমিই---"

क्यानात विनन, "वड़ा वावू! व्यान्ताको त्तरवन ना। व्यानामी त्वनाना ঞ্জাচ্ছে। সামাদের কম্বর নেই-একবার মা'জীকে-"

বড় বাবু তেলে-বেশুনে জ্বলিয়া উঠিলেন। কিন্তু উপায় কি ? মালী বৈঠক-খানার পাশের ঘরে আসিয়া দর্ভার সমূথে প্রদার আড়ালে দাড়াইলেন। জমা-मारतत्र श्राक्षत्र উत्तरत विनातन, "नामू जाना त्राधिश निश्चाहिन वरहै, किंद ৰণিয়াছিল,—তাগা রামচরণ বাবুর। লালুর তাগা নয়।"

তথন অমাদার সাহেব পোন্ধার, লালু বাবু ও তাগা বোড়াটি লইয়া রামচরণ বাৰৰ বাড়ীতে চলিল।

۵

রামচরণ বাবুর বাড়ীর দরজার ভাক্তারের পাড়ী দাঁড়াইর। ছিল। এলোকেশী বেপমান-হাদয়ে রোগীর শ্যায় বিদিয়া ভাবিতেছিল, লালু বাবু এখনও ফিরিলেন না কেন? তিনি টাকা লইয়া ফিরিলে ডাক্তারের ভিজিট তু'টা বাকী রাখিতে হয় না।—ভগবান্ যদি মুখ তুলিয়া চাহিলেন ত ওঁর অহথ আমাবার বাড়িল কেন?—ঠাকুর! শেষ রক্ষা কর।—আমি বড় অভাগিনী!—তীরে আনিয়া তরী ড্বাইও না।"

এমন 'সময়ে নীচে কে চীৎকার করিল, "রামচরণ বাবু কাঁহা ?--রামচরণ বাব।"

এলোকেশী চমকিয়া উঠিন।

এমন সময়ে থোকা ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "এক জন পাহারাওয়ালা, লালু বাবু, আর সব কে—উপরে আসছে—"

ডाङात वातू विलियन, "मि कि ?"

এমন সময়ে জমাদার রোগীর ককে প্রবেশ করিল।

ভাক্তার বাবু বলিলেন "রামচরণ বাবু, ব্যস্ত হবেন না,—স্থির হোন,— জমাদার সাহেব, বাহিরে চল,—রোগীর অবস্থা ভাল নম্ন—"

জমাদার ডাক্তারের কথায় কাণ না দিয়া তাগা যোড়াট বাহির করিল।

রামচরণ উঠিয়া বসিবার চেষ্টা করিল। ডাক্তার বাবু তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন, "উঠিবেন না, উঠিবেন না—"

জমাদার বণিল, "এই গিল্টীর তাগা আপনি সোনা বলে' বন্ধক দিয়েছেন ? এ তাগা আপনার ?"

শুনিয়াই রামচরণ চীৎকার করিয়া উঠিল—ধড়-ফড় করিয়া উঠিয়া বিদল,— বলিল, "অঁঃ৷ ৷—তাগা—তাগা ় গিল্টির ?— আমার বিয়ের—তাগা—গিল্টী—
শশুর—"

ভাক্তার বাবুরামচরণকে শোয়াইয়া দিলেন। রামচরণের মুখের কথা আর শেষ হইল না!

এলোকেশী কিছু বৃঞ্জিবার পূর্কেই রামচরণ হৃঃখিনীর ভালের প্রাদাদ ভাঙ্গিল।
দিয়া চলিয়া পেল।

শ্রীমুরেশচন্দ্র সমাজপতি।

শাহিত্য ও স্বদেশ।

"সব্জ পজে"র মাঘ-সংখ্যায় শ্রদ্ধান্দন শ্রীযুক্ত প্রমধ চৌধুরী মহাশন্ন আমার "সাহিত্যে বান্তবতা" প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া তাহার প্রতিবাদে "বল্পতন্ত্রতা বল্প কি ?" বলিয়া নিজেই একটি প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। তিনি গোড়াতেই বলিয়াছেন,— "পৃথিবীর অপর সকল বিষয়ের ন্যায় সাহিত্য সম্বন্ধেও কোন মীমাংসায় উপস্থিত ইইতে ইইলে বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষেরই উক্তি শুনাটা দরকার।"

প্রমথবাবুর হাতে মোকদমাটা আসাতে এমন একটা সংশয় উপস্থিত হইয়াছে যে বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষই এখন আপনাদের দাবী খুঁজিয়া পাইতেছেন না। বোধ হয়, অন্ত কোনও বিষয় সম্বন্ধে মীমাংসায় উপস্থিত হইতে ১ইলে এক্লপ করিতে হয়; কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, সাহিত্য সম্বন্ধে ইহা প্রশস্ত নহে।

এইরপে বাদ প্রতিবাদ আরম্ভ হয়; "প্রবাসী"র আবাঢ়-সংখ্যায় "লোকশিক্ষক বা জননায়ক" প্রবন্ধে আমি বলিয়াছিলাম.—বর্ত্তমান সাহিত্য, বিশেষতঃ রবীন্দ্র-সাহিত্য দেশে লোকশিক্ষার ভার লয় নাই; সাহিত্যে শুধু শিল্পনৈপুণ্যের অস্থূশীলন হইভেছে; এই কারণে সাহিত্য ক্রমশঃ ক্রত্তিম হইয়া পড়িতেছে। রবীন্দ্র বাবু শ্রাবণ মাসেই "সবুজ পঞে" "বান্তব" নামক প্রবন্ধ লিখিলেন; তাহাতে তিনি বলিলেন, "সাহিত্য লোকশিক্ষার ভার লয় নাই;" "ইস্কুল মাষ্টারী" সাহিত্যের কান্ধ নহে, ইস্কুল মাষ্টারী করিতে হইলে সাহিত্যকে বান্তবকেই আশ্রন্ধ করিতে হইবে, আর বান্তবের হটুগোলের মধ্যে পড়িয়া কবির কাব্য হাটের কাব্য হইবে। এই মতের প্রতিবাদ করিয়া আমি "সাহিত্যে বান্তবতা" প্রবন্ধ লিখি।

প্রমণ বাবু তাঁহার "বস্তুতন্ত্রতা বস্তু কি ?" প্রবন্ধে আমার আসল কথাটাই মানিয়া লইয়াছেন। রবীন্দ্র বাবু বলিয়াছিলেন, সাহিত্যের স্বষ্টি আনন্দের স্বষ্টি, সে যাহা তাহাই, লোকসাধারণের শিক্ষা বা সমাজ্ঞের আর কোনও উদ্দেশ্যের সঙ্গে তাহার কোনও সম্বন্ধ নাই। প্রমণ বাবু তাহা স্বীকার করেন নাই। তিনি লিখিয়াছেন, "ধর্মপ্রবর্ত্তক, কবি, আর্টিষ্ট্র প্রভৃতিই মানবের যথার্থ শিক্ষক—কেন না, তাঁরাই মানবসমাজে যথার্থ প্রাণের সঞ্চার করেন।" উহাই আমার আসল কথা। বাদীর পক্ষের উকীল প্রতিবাদীর সহায়।

কিন্তু মতবৈধ হইল আর এক বিষয় লইয়া। সাহিত্য মানব-সমাজের শিক্ষ-কের কাজ করে, তাহা মানিয়া লইয়া প্রমণ বাবু বিশদভাবে কবির মন ও মানব-সমাজের সম্বন্ধ নির্ণয় করিবার চেটা করিয়াছেন। তিনি এ সম্বন্ধে আমার একটা মত কল্পনা করিল্পা লাইয়া, সেই কল্পিত মতের খুব আলোচনা করিল্পাছেন। তিনি বলিল্পাছেন,—'রাধাক্ষণ বাবুর বস্তুতন্ত্রতা ইউরোপের গত শতানীর materialismএর অসপষ্ট প্রতিধ্বনি বই আর কিছু নল্প।" প্রথমতঃ বলিল্পারাধা উচিত, 'বস্তুতন্ত্রতা' কথাটা আমি এই আলোচনা-প্রসঙ্গে ব্যবহার করি নাই; সে যাউক; কারণ, প্রমথ বাবু বিষ্ণুপুরাণ, রামামুক্ত-ভাষ্য, শঙ্কর-ভাষ্য হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া বস্তুতন্ত্রতার আলোচনা করিয়া, শেষে Realism এরই পরিচল্প দিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি যে ভাবে বাস্তবকে দেখিয়াছেন, তাহার সঙ্গে আমার মিল তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। পক্ষান্তরে, রবীক্র বাবু যে বাস্তবকে 'হউগোল' বলিল্পা উড়াইয়া দিয়াছেন, ভাহার সঙ্গে প্রমথ বাবুর সম্পূর্ণ মতবিভিন্নতা। এ ক্ষেত্রেও বাদীর উকীল প্রতিবাদীর সহায়।

কিন্তু প্রমণ বাবু এই প্রদক্ষে ভাবিয়াছেন, আমি বলিয়াছি, কবির মন বাতঃ বের সম্পূর্ণ অধীন; এবং কবি সামাজিক মন ও যুগের সম্পূর্ণ বশবর্তী ইইরাই আপনার সাহিত্য রচনা করেন। আমি তাহা কোথাও বলি নাই; বরং আমি ইহাই বলিয়াছি যে, কবির সাহিত্যের সাধনা—আপনার জীবনের দ্বারা বাত্তবকে নবজীবন দেওয়া, বাত্তবকে আশ্রম করিয়া বাত্তবের অতীত হওয়া। কবি যে শুধু সমাজের ফরমায়েস থাটবেন, ইহা আমি বলি নাই; আমি বলিয়াছি যে, কবি সমাজের মনিব হইয়া শুধু ছকুম করিতে পারিবেন না। কবির সঙ্গে সমাজের জীবনের সম্বন্ধ। কবির সহিত সমাজের প্রথমের আনন্ধ্যোগ। এক দিকে কবি যেমন পারিপার্দ্ধিক সমাজের বাহ্ম শক্তি হইতে আপনার জীবনীশক্তির সংগ্রহ করেন, আর এক দিকে সমাজেও তেমনই কবিপ্রতিভা হইতে আপনার প্রাণশক্তি সঞ্চয় করে। কবির সঙ্গে সমাজের দেনা-পাওনার সম্বন্ধ নহে। কবি ও সমাজের প্রোণশক্তি সঞ্চয় করে। কবির সজে সমাজের দেনা-পাওনার সম্বন্ধ নহে। কবি ও সমাজের প্রোণের সম্বন্ধ; দেনা-পাওনার হিসাব, ছকুম করমায়েসের দিক্ হইতে এ সম্বন্ধের বিচার হয় না।

আমি যথন বলিয়াছি, "সাহিত্যের চরম সাধনা হইতেছে যুগধর্ম প্রকাশ করা, নবযুগ আনয়ন করা", তথন আমি যে সাহিত্যকে সমাজের হকুম তামিল করিতে বলিতেছি, তাহা নহে। অথচ প্রমথ বাবু, আমি তাহাই বলিয়াছি, এ কথা কেন ভাবিয়াছেন, বুঝিতে পারিতেছি না। প্রমথ বাবু লিখিয়াছেন, আমি সাহিত্য-তত্তকে সমাজতত্ত্বের একবারে অন্তর্ভু ত করিতে চাহিয়াছি, "কবি প্রতিভাকে কেবলমাত্র অদেশ নয়, অ্কালের অধীন করিতে চাহিয়াছি।" যুগধর্ম প্রকাশ করার অথ,—মুগজোতে গডভলিকা-প্রবাহের মত ভাসিয়া যাওয়া; প্রমথ-

বাবু ইহা কোথা হইতে পাইলেন ? তাহা ছাড়া "নবযুগ আনম্বন করিতে হইলে নৃতন-পুরাতন অদেশ-বিদেশের অন্তক্ল ও প্রতিকৃল আদর্শের যে সমন্থ্যবিধান আবশ্রক, তাহা "অদেশ ও অকালের সম্পূর্ণ অধীন" থাকিলে কিরুপে সম্ভব ? প্রমথ বাবু কি তাহা ভাবিয়া দেখিয়াছেন ?

আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি, "সাহিত্যের কর্ত্তবা তথনই সম্পাদিত হইবে, যথন সাহিত্য যুগের প্রতিহ্নদী ভাবনিচ্চের মধ্যে আপনার নিজের শক্তি ও ভাবুকভার ছারা একটা সমন্বর্বিধান করিতে পারে; অহুকূল শক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ও প্রতিকূল শক্তিকে ত্যাগ করিয়া যুগধর্ম ইঙ্গিত করিতে পারে, এবং সামাজিক নব্যুগের উপযোগী ন্তন শিক্ষা ও দীক্ষা রতী করিতে পারে।" নব্যুগের উপযোগী ন্তন শিক্ষা ও দীক্ষা দিতে গেলেই বর্ত্তমান বাস্তব ও বর্ত্তমান যুগকে বাধ্য হইয়া থানিকটা অতিক্রম করিতেই হইবে। স্বতরাং আমার এই মতের সর্বেল্ল ইউরোপের গত শতান্ধীর materialism-প্রস্তুত সমাজতত্ত্বর মিল তিনি কি করিয়া বাহির করিলেন, তাহা বৃদ্ধির অগমা। এ যে Irelandএ সাপ নাই, ইত্যাদি সমালোচনার পরাকাষ্ঠার মত!

প্রমধ্বাবু এই প্রসঙ্গে আরও হুই একটি কথার অবভারণা করিয়াছেন। দে-গুলির আলোচনা সাবশুক। প্রথমতঃ, তিনি যুগধর্ম বলিয়া যে কিছু আছে, ভাহা স্বীকার করেন না। তিনি বলিয়াছেন, একই যুগে নানা পরস্পর-বিরোধী মতামতের পরিচয় পাওয়া যায়। একটিমাত্র বিশেষ ধর্ম নাই। ইহার উত্তর পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাদের সকলেরই আধার ও আশ্রয়ম্বরূপ যেমন তাহার চরিত্র, সেইরূপ সমাজের বিভিন্ন মতামত ও প্রতিখনী ভাবনিচন্তের মধ্যে এরপ একটা সামার ধর্ম আছে, যাহা সকলেরই আধার ও আশ্রয়, অথচ সকলেরই অতীত। ব্যক্তির চরিত্রগঠনের মত দেশের পক্ষে যুগধর্মবিকাশ তাহার সাধনার লক্ষ্য। চরিত্রগঠন না হইলে ব্যক্তি-জীবন যেমন চাঞ্চল্য হইতে রক্ষা পায় না, ঠিক সেইরূপ যে সমাজ তাহার যুগধর্ম এখনও ধরিতে পারে নাই, সে সমাজ ও বিভিন্ন ভাব ও চিস্তার আলোড়নের মধ্যে আপনার একব আলেশ লাভ করিতে না পাইয়া অশাস্তি ও চাঞ্চল্যের মধ্যেই জীবন কাটায়। যুগধর্ম প্রকাশিত হইলে সমাজ সহজ ও সরল ভাবে সংশ্রুও চাঞ্চণ্যের অতীত হইয়া ভাহার গন্তব্য-পথে চলিতে থাকে। সমাজ অনেক সময়েই প্রবৃত্তি চালিত হইয়া একটা পথে অগ্রসর হয়, নানা ভাবের বিপরীত শক্তির মধ্যে সে অত্যস্ত সংশয় ও অনিশ্চয়তার

মধ্যে দে পথে ধাবিত হয়। প্রতিভাই যুগধর্মের ইন্ধিত করিতে পারে। যাহা সমাজের অন্তরে ও বাহিরে চলিতেছে, রূপচ যাহা জ্পাই, তাহাদের একটা পূর্ব জ্ট মুর্ভি প্রকাশ করা, বাহিরের আবরণ দূর করিরা তাহাদের আসল প্রাণকে প্রকাশ করা, প্রতিভা ভিন্ন অন্ত কাহারও পক্ষে সন্তবপর নহে। প্রতিভা আত্মশক্তির হারা যুগের বিপরীত ভাবকে অতিক্রম করিয়া, প্রতিকৃগ ভাবসমূহের মধ্যে একটা সামঞ্জন্ম স্থাপন করিয়া, সমাজকে সন্দেহ, অনিশ্চয়তা ও অবিখাসের অতীত করিয়া দিতে পারে। যুগধর্মের ভিতর যুগের সমস্ত অক্টেশক্তি প্রকাশ প্রায়; আদল সত্যসমূহ তাহাদের আবরণ খুলিয়া আপনাদের সহজ্ব পরল মুর্কি খুঁকিয়া পায়। এইরূপে যুগধর্ম্ম প্রকাশ করিয়া সমাজকে তাহার দোলা ও সহজ্ব আদর্শের পথ দেখাইয়া দিয়া তাহার জীবন-গঠনের সহায় হয়।

দ্বিতীয়তঃ, প্রমথবাবু সামাজিক মন বলিয়া কিছুর অন্তিত্ব একবারেই দ্বীকার করেন না। সামাজিক মন একটা abstraction— আলীক কল্পনা নহে; ইহার একটা শ্বতম্ব অন্তিত্ব আছে। ইহা ব্যক্তির মনের সমষ্টি নহে। ইহাও ব্যক্তির মনের মত দত্য। বিনি অন্তকেন হইতে এতবার বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, তিনি আর একটু অধিক খুঁজিলেই সামাজিক মনকেও সেখানে পাইতেন।

আদেশ কথা হইতেছে, যাহারা দাহিত্যের বন্ধনবিহীনতার ধুয়া ধরিয়াছেন. তাঁহারা যুগধর্ম, সমাজধর্ম, সামাজিক মনের প্রতি এতই বীতপ্রদ্ধ যে, তাহাদের অভিন্য পর্যান্ত স্বীকার করিভেছেন না!

রবীক্সবাবুর—(ক) সাহিত্য লোককে শিক্ষা দিবার জন্ম কোনও চিন্তাই করে না; কোনও দেশেই সাহিত্য স্থলমাষ্টারীর ভার লয় নাই, এবং (খ) সাহিত্যের স্থাষ্ট সৌন্দর্য্যের স্থাষ্ট, শিক্ষা, ধর্মা, নীতি, সমাজের মৎলবে সে আর কিছু হইতে পারে না; এবং প্রমণ বাবুর—(ক) যুগধর্ম বলিয়া কিছুই নাই, এবং সামাজিক মন—দে ত একটা mere abstraction, এবং (খ) সাহিত্য-জগতে দেশভেদ নাই, কেন না, মনোজগতের ভূগোল পরিচিত ভূগোলের অক্সরপ নয়; "দেশমাতার স্তনে যদি তথ্য না থাকে, তাহা হইলে কবিপ্রতিভা বিদেশ হইতেই ক্ষন্ত পাইবে" এই কয়টা কথা মিলাইলেই আমাদের সন্দেহ থাকিবে না যে, সমাজের সহিত যুগ্যুগাস্তকালের বন্ধন ছিড়িয়া সাহিত্য সম্বন্ধে এই মতের উৎপত্তি হইয়াছে। কাব্য বল, দর্শন বল, নীতি বল, ধর্ম্ম বল, সকলেরই আধার ও আশ্রম সামাজিক মন। সামাজিক মনতাহা-

দিগকে চাপিয়া রাখে না, তাহাদের আজ্মশক্তির বিকাশসাধন করিয়া বরং তাহাদিগকে আপনাকে অতিক্রম করিতে শিথাইয়া সার্থক হয়। এই সত্য উপেক্ষা করিয়া তাঁহারা সাহিত্য সহস্কে একটা স্প্টিছাড়া মত গড়িয়া তুলিতে-ছেন,—"দাহিত্য হইতেছে নিলিপ্ত মনের ধর্ম, দেখানে দেশভেদের ব্যবধান অত্যক্ত ক্রু,এবং সমাজ, দে ত অচল নিগড়বদ্ধ কারাগার। দাহিত্যের উদ্দেশ্যই হইতেছে মান্থবের হাতে গড়া সমাজের প্রাচীর কারাগার অচলায়তন প্রভৃতি ভাঙ্গিয়া একবারে ধূলিসাৎ করা, এবং ভগবানের ও ইতিহাসের হাতে গড়া ভৌগোলিক ব্যবধান সব দূর করিয়া ফেলা। শুধু মত গড়িয়া ভোলা নহে, সাহিত্য ও এরপ গড়িয়া উঠিতেছে, কারণ, সাহিত্য হইতেছে জীবনের প্রকাশ।"

এরপ সাহিত্যে কি সমাজের প্রকৃত মঙ্গল হইতে পারে ? এরপ সাহিত্য কি আসল সাহিত্য ? এরপ সাহিত্যের জীবন কি আসল জীবন,—সন্ত্য, সরল, অক্তরিম ? ডর্কের দারা এ সকল প্রশ্নের মীমাংসা হওয়া কঠিন। এ সকল প্রশ্নের ঠিক মীমাংসা করিবেন দেশমাতা। বর্ত্তমান মুগের দেশমাতা নহেন, যাহা তিনি হইবেন, যাহার স্তন্ত্য-পীযুষ বর্ত্তমান কবিপ্রতিভা পরিত্যাগ করিল। *

শীরাধাক্মল মুখোপাধ্যার।

সহযোগী সাহিত্য।

সমর-সাহিতা।

সাহিত্যের অগ্নিপরীকা-শীর্ষক প্রবন্ধে ইয়ুরোপের এই বিষম বিশ্লবের সময় ইয়ুরোপের সাহিত্য কি ভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাহার একটু পরিচর দিয়ছি। সমাঞ্চত্ত্ব, জীবতত্ত্ব এবং সমাঞ্চর্ধর্ম বা নীতিকথা লইরাই পরিবর্ত্তনের স্ট্রনা হইয়ছে। গালিছেনী কেরেরো, মসিয়ে রেমগু, জীন বেপ্লামিন, মেটার লাবরি, অধ্যাপক জ্যাকস্, মিস্ মাষ্টারম্যান প্রমুধ লেগক ও লেখিকা-গণই ভাবী পরিবর্ত্তনের কথা লইয়া অধিক আন্দোলন করিতেছেন। আর্মাণীতে নিজ্সের সিদ্ধান্ত সকল লইয়া নৃতন ভাবে সমাঞ্চতত্ত্বের আলোচনা চলিতেছে। ফ্রামী লেখক জীন বেঞ্লামিন তাহার লিখিত মুদ্ধের অপুর্ব্ব উপস্থাস Gaspard (গাস্পার্ড) নামক গ্রন্থে এই ফুইটি তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন—

(১) There is no such thing as absolute morality. সমাজ-শাসনের জক্ত নিত্য-সিদ্ধ নীতিপদ্ধতি কিছু নাই; সকল নীতিপদ্ধতিই উপবোগিড়ার উপর প্রতিষ্ঠিত; প্রত্যেক নর-

^{*} এই প্রতিবাদ যথাসময়ে 'সবুজ পতে' প্রকাশার্থ থেরিত হইয়াছিল। প্রকাশিত না হওরীয় লেখক 'সাহিত্যে' প্রকাশার্থ প্রেরণ করিয়াছেন।—সাহিত্য-সম্পাদক।

সমাজের জন্ত সেই সমাজের প্রতিবেশ প্রভাব অমুদাবে মুনীতি সকল রচিত হইরা থাকে: এ রচনা মুন্বাবিশেবের মেকাকৃত নহে, বিশেষ বিশেষ মবহার পড়িয়া, বিশেষ বিশেষ সমাজে বিশিষ্ট নিরম সকল প্রচলিত হইরা থাকে; কাজেই বাইবেলের দোহাই দিয়া কোন্ত্র সামাজিক নিরমকে বিত্তিকি বলা ঠিক নহে।

(২) শান্তির সমর সভ্যতার বন্ধনে সমান্ত প্রায় যোল আনাই অস্বাভাবিক হইরা উঠে। সৌজন্ত, শিস্টাচার, সমান্তে আদানপ্রদানের বাঁধাধরা নিরম, এ সবই artificial বা অপ্রকৃত হয়, তাই শান্তির সমর যে সাহিত্যের স্টে হয়, মলুবা-চরিত্রের বিলেষণ করিয়া যে গরা পদ্যের স্টে হয়, তাহা সহজ বা স্বাভাবিক নহে। বাহা সহজ বা স্বাভাবিক নহে, রূপো বলিরাছেন, তাহা কোনও সমাজেই চিরস্থারী হইতে পারে না। উনবিংশ শতান্দীর মধ্যে ফ্রান্সে, ইংলতে ও জার্মাণীতে যে সাহিত্যের, যে নীতি হল্পের স্টে হইয়াছিল, তাহা এই যুদ্দের প্রথম তাপেই উড়িয়া গিয়াছে। উনবিংশ শতান্দীর সাহিত্য ও সভ্যতা এই যুদ্দের পরে আর ইয়ুরোপ-সমাজে প্রায় হইবে না; তবে যেটুকু ধারিয়া যাইবে, সেটুকু মানবদামান্ত সনাতন সাহিত্য ও ধর্ম।

জীন বেঞ্জামিনের এই দুই তত্ত্ব লইগা ফ্রান্সে এবং মার্কিণ দেশে পুর আলোচনা চলিতেছে। ইহার উপর ইটালীর মনীষী গালিখেনী ফেরেরো আরও যে সকল নৃতন তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহারও একটু পরিচয় দিব। যুদ্ধের প্রথমেই ফেরেরো যে অপুর্ব্ব দল্পভ লিখিয়াছিলেন, তাহা ভাষান্তরিত করির। 'সাহিত্যে'র পাঠকগণতে উপঢ়েকন দিয়াছি। তাহার পর তিনি অনেকণ্ডলি নুতন কথা বলিরাছেন। তিনি বলেন—(ক) ইংা রাজায় রাজায় যুদ্ধ নহে, শতাধিক বৎসরের পরে ইং। ইয়ুরোপের আর একটা দর্কব্যাপী রাষ্ট্রবিপ্লবঃ করাদী বিপ্লবের দনর দান্য থৈতী স্বাধীনতার ধ্বলাত্লিয়া আপতির নিম্নত্রের সকলে মাধা তুলিয়াছিল, ইয়ুরোপের সামাজিক তারবিস্তানের একটা উলট-পালট বটিয়াছিল। রুশো, তল টেয়ার, ডিডেরো প্রভৃতি Encyclopæ list এন্দাই-ক্লোপিডিষ্টগণ ফ্রাব্দকে যে নৃত্ন শিক্ষার প্রমন্ত করিরাছিলেন, তাহার ফলে ফরাদী জাতিব নিমন্তরের সকলে দক্তি সমন্বরের সাধন করিবার জব্জ মাথা তুলিরা উঠিলছিল—দেই সমবর সাধিবার জক্ত নেপোলিরানের উত্তব। শক্তি ছাড়া কর্ম হয় না; শক্তি না ফুটলে পুরাতন অরকে তুলিরা ফেলিছা নীচের নৃতন জরকে উপরে রাথা বার না। সমীকরণের জম্ম সেই শক্তির অবতারশ্বরূপ নেপোলিয়ানের উদ্ভব হইয়াছিল—নেপোলিয়ান ফরাসী বিপ্লবের শক্তিধর পুরুষ; পরিণামে নেপোলিরান পরাজিত হইরাছিলেন বটে; কিন্তু যে সমীকরণের মহামন্ত্র লইরা ইয়ুরোপকে ভাঙ্গিরা গড়িবার ব্যবস্থা করিরাছিলেন, সে মন্ত্র নিক্ষণ হর নাই। ফরাসী বিপ্লবের महामत्त्र देशलक, कार्यानी, कद्वीता, देहाली, मनदे मजीन इदेश छिताहिल। नंड नश्मात्त्र শান্তির পরে দে সমন্বরে বৈষম্য দেখা দিরাছে, তাই আবার নৃতন বুগবিপ্লব উপস্থিত।

(থ) ফরাসী বিপ্লবের বেমন মন্ত্রণা শুরু ছিলেন রুণো ভল্টেরার প্রভৃতি, তেমনই জার্মাণ 'কুলটুরে'র মন্ত্রণাতা শুরু ক্লডেইচ, ভন রূণ, ত্রিৎস্কে, নীজ্সু প্রভৃতি। নীজ্সু বলেন—শক্তিসকলের সার, শক্তিধের পুরুষ মন্ত্রাজের সার। অভিযান্ত্র প্রভাবশালী পুরুষই সমাজের নেতা হইবার বোগা; সমন্ত্র বা সমীক্রণ, এ সব বাজে কথা, ধোঁকার টাটিমাত্র। কেবল মন্ত্রসমাজ কেন, জীব-সমাজেও অস্থারণ শক্তিগোলীরই প্রভাব অধিক। শক্তিধরের ভারাই সমাজ

শানিত ইইয়া থাকে, সমাজ নৃতন আকাব ধারণ করে। ডিনক্রেনী বা গণতত্ত্বাল বাজে কথা, বাহাকে আমরা ডিনক্রেনী বলিয়া সম্মান করি, তাহাতেও শক্তিধরের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়; করেণ, বিনি রাইপতি বা গ্রেনিডেট হন, তিনি শক্তিধর না হইলে এ পদ পাইতেই পারেন না—তার পর পার্লামেটে, ক্যাবিনেটে, সর্ব্বৈত্তই শক্তিধরের আদর কৃষ্টিয়া উঠে। জাতি-বর্ণধর্মনির্বিশেষে শক্তিধরের আদর কৃষ্টিবার জক্ত ই করাদী বিপ্লব হইরাছিল। এক এক বৃণ্ণা, এক এক কালে, এক এক রকমের শক্তির আদর হইয়া থাকে; কথনও বা আক্রণ-শক্তির আদর হয়, তথন বাক্রণ বা পাদরী সমাজের শীর্ষহান অধিকার করে; কথনও বা ক্রাত্ত-শক্তির আদর হয়, তথন বীর বোদ্ধা শক্তিশালী পূরুবের আদর হইয়া থাকে, তাহায়াই দেশের রাজা ও নেতা হল; কথনও বা বৈশ্য-শক্তির আদর বাড়ে, তথন ধনবান্ ও ব্যবহারা সীবের পদসৌরর বাড়িয়া যায়। এ সবই একটা চমোত্র, এক একটা আবরণ দিয়া শক্তির আদরমাত্র—সকল আবরণের ভিতরেই শবিপ্রা রহিয়াছে—হিনি শক্তিধর, তিনিই পূজা; বিনি সর্ব্বশক্তিধর—তিনি Super-man বা অতিমান্ত্র। হতরাং বাহাতে সমাজে Super-mandর স্পন্ত হইডে পারে, তাহাই করিতে হইবে। যে পদ্ধতি অনুসারে Super-mandর উত্তব হয়, নীজস্ তাহাকেই 'কুলটুর' বলিয়া থাকেন—এই ক্লটুরই বার প্রভাব বিস্তার করিবার করিবার জন্ম জার্ম্বাজাতির ঘাড়ে চাপিয়া ইযুরোগকে নৃতন পথ দেখাইতে উদ্যত হইরাছে।

এখানে জিমারম্যানের তিন্টি সিদ্ধান্তের আবৃত্তি করিতে ইইবে। জিমারম্যান সংস্কৃত আলু লার্মান পণ্ডিত; তিনি তল্পের সিদ্ধান্ত সকল উদ্ধৃত করিয়া, এমন কি, ভাগবতের লোকও তুলিয়া, বিবিয়াল্ডন বে—(ক) একের ঘারায় বহু পরিচালিত হয়; অর্থাৎ, এক একটা মামুধ্যর মত মামুষ জলিয়া সমালের কোটা কোটা নরনারীকে এক একটা নৃতন ভাবে নৃতন রকমে পড়িয়া তুলিয়াছে। এই-খানে জিমারম্যান একটি মজার কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, যাংকে তোমরা আতি বা জনসক্ষর বল, তাংগ ত শুস্তার্ভ all-cyphers; এক জন তাংগাদের মধ্য হইতে ঠেলিয়া উটিয়া digit বা আঙ্কে পরিণত হয়। সেই একের দলিশে বা বামে এই শুস্ত সকল সাজাইলে এক হইতে এক কোটা দশ কোটা শতকোটা হইয়া যায়, কিন্তু শুস্তের বাম ভাগে এক পড়িলে একও শৃস্ত হইয়া বায় — এই শৃস্ত সকলকে বামে বা দ'কণে রাবিবার পদ্ধতির উপরই একের পুরুষকার ফুটিয়া উঠে। শীকৃক ভারতবর্ষের এক ও অঘিতায় পুরুষ; তিনি বাম কৌরবগণকে নষ্ট করিয়া অমুকৃল পাতবগণকে ফিলে রাধিয়া নিজেকে শতকোটীতে পরিণত করিয়াছিলেন। এই বাম শৃস্তভলিকে অপসারণ করাই পুরুষার্থের পরিচায়ক। এই পুরুষার্থের পরিচয় দিবার জক্তই, জিমারম্যান বলেন, জর্মান জাতিয় উস্কব হইয়াছে।

থে) ফরাসী নিমনের পর মুথে বছর আদের করিমা, বাম ও দক্ষিণের বিচার না করিমা, বে পৃক্তপর্ড লোকসজ্জনে ফুলাইরা তোলা হইমছিল, তাহার কলে slave civilisation, slave morality, slave literatureএর স্পষ্ট হয়; উত্তাতে মানব্যিশিষ্টতার উল্লেখ সন্তব্পর হয় নাই; কিন্তু তবুও মাবে মাবে মাকুবের বাভাবিক বিশিষ্টতা ফুটিবার চেষ্টা করিমাছিল। অভাব নিপ্রের আভাব অভিনিত্ত করিবার জল্প Browning, Grant Allen, Ibsen, Zola, ব্যালজ্ঞাক প্রভৃতির রনীবার মধ্য দিরা কাল করিয়াছিলেন। পরে Biology বা লাবভান্তর আলোচনা করিয়া ভারত

বর্ধের পুরাতন তত্ত্ব দর্শনের এবং পুরাণের বিলেষণ করিয়া জিৎসকে, নীক্ষ্য প্রভৃতি মনীবিণণ কুল্টুরের প্রতিষ্ঠা করেন-এই বিপ্লব সেই কুল্টুরের প্রতিষ্ঠার লক্ত হইরাছে। ইহাই গ্যালি-ব্যানি ফেরেরোর মত। তিনি নীজ্সের বক্তা হইতে এই কয়টি কথা সঞ্য করিয়াছেন। (১) উনবিংশ শভাষীর শেষ পর্যন্ত যে সাধিতা ইউরোপে স্বষ্ট হইরাছে, তাহার ধর্মাংশটুকু বাদ দিলে ফিলজফি এবং divinityটুকু বাদ দিলে, ভাহা প্রধানতঃ রিরংসার সাহিত্য। রিরংসা সমুব্য-খাভাবিক ধর্ম ৰটে; কিন্তু ভাগ একমাত্র মানব-ধর্ম নছে, এবং তাগার উপর স্কুমার কলার মনোহারিছ ঢালিয়া দিলা তাহাকে মাধুর্গামর করিবার চেষ্টাভেই দে সাহিত্য ক্রাজাবিক হইরা পড়িয়াছে। দে সাহিত্যের আবেথাে মুমুষ্ট্রিক টিকমত ফুটিলা উঠে না, স্থতরাং এ দাহিত্য ক্ষণভাষী। (২) সাহিত্যের সনাতন অংশ সেইটুকু, থেটুকুতে সত্য ফুটিয়া বাহির হয়, বেটুকু সর্ব্বাবস্থায় সর্ব্বালো মানবসাধারণ ধর্ম বা সামাস্ত ভাব। সভাতা, বিশেষতঃ আধুনিক সভাতা, মানৰসামাক্ত ধর্মের সামাক্ত অংশটাকে (common factor) উৎকট বিধি-निर्दार्थं मानवान छ। किया वाविवाह । छात्र छवर्षंत्र भूत्रानश्चित् छ अहे मानवन-एठहा थून कम। পুরাণের যে অংশে স্নাতন মানৰতার পরিচয় আছে, সে অংশ প্রাচীন এবং স্নাতন, তাহা চির্-शाही : ब्यांत व ब्यांन विधिनित्वत्यत शाधास तथा याह, तम करन वर्त्ताहीन এवा बाहाही। भन्न-রামের বিপ্লবের পর ক্ষাত্র-সমাজের যে অবস্থা ঘটিয়াছিল, তাংগর বর্ণনা পুরাণে যে ভাবে নিধিত ইইয়াছে, তাহা সত্য বৰ্ণনা, এবং কাৰ্যাংশেও ভাগা অেট। ইয়ুরোপের সাহিত্যে বেটুকু সত্য, তাহা চিরস্থারী; বেটুকু মিধ্যা বা artificial, তাহা বিস্মৃতির সাগরে ভূবিরাছে, এবং ভূবিবেও। (৩) ইয়ুরোপের সাহিত্যে alave-morality র প্রভাব বড় অধিক ; কারণ, ইয়ুরোণের সাহিত্য খৃষ্টান ধর্মের নাগপালে সদা বদ্ধ। ভারতবর্মের পুরাতন সংস্কৃত সাহিত্যে এ সকল বালাই নাই : ব্যাস. পরাশর, বিশামিত্রের দৌর্বল্যের কথা অয়ানমূথে লিথিত ইইরাছে, এবং মানবদামান্য ধর্মের ঘোষণাও করা হইয়াছে। মধ্যযুগের মোস্লেম সংহিত্যও সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে artificial নীতির উৎকট অত্যাচার নাই; তাই মোনুলেম সাহিত্য আজও টিকিয়া আছে, তাই সাদী, হাফেজ, ওমর থৈবাম এখনও মুদলমান-সমাজে বিশ্বতির সাগরে ডোবে নাই। সাহিত্য-হিনাবে শ্রীমন্তাগবত একথানা বড় গ্রন্থ; কেন না, ঐ গ্রন্থে super-man গড়িবার পদ্ধতিটা ক্রমণরম্পরায় লিখিত হইরাছে। (ঃ) বৌদ্ধ সাহিত্য তেমন টকে নাই; এখনও পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক বৌদ্ধ থাকিলেও, সে সাহিত্যের প্রভাব এগব্যাপী নহে; কারণ, গোড়া হইতেই বৌদ্ধ সাহিত্যে কণ্টত। প্রবেশ করিরাছিল। সে কণ্টতা পরিহার করিবার উদ্দেশ্তে বৌদ্ধ-দিগের মধ্যে এক দল মহাবানের ভিতর দিরা বৌদ্ধতন্তের স্ষ্টি করেন, অতিমাসুবের প্রভাব খীকার করেন, এবং সমাজে ও সাহিত্যে সভ্যের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন। এই মহাবান পথের বৌদ্ধ তত্ত্ব পরবর্তী হিন্দুগণ বেমালুম আস্থানাং করিয়া লইরাছেন। ভাই সভ্যের বেদীর উপর প্রতিটিচ বৌদ্ধ সাহিত্য এখন হিন্দু সাহিত্য নামে জগতে পরিচিত, মাক্ত ও গ্রাহ্ন। (৫) অতএব ইয়ুরোপে একটা স্থায়ী সাহিত্য এবং ঝাদর্শ মনুষ্যসমাজ স্টে করিতে,ইইলে,সভ্যের বেদী সর্বাত্রে তৈরার ক্রিভে হইবে, খুষ্টান গর্মের slave-morality এবং slave-civilisation পরিহার করিতে হইবে।

এ সকল কথা ফ্রান্স ও ইংলও মুখে গ্রাহ্ম না করিলেও, রকমফের করিয়া ইহার অনেকটা খীকার করিতে বাধ্য ভইরাছেন। অধ্যাপক জ্যাক্স স্পষ্টই বলিরাছেন বে, এই যুদ্ধের পর ইংরেজ ७ क्यांनी शक क्यो हरेलिए बाधान कुलहुत्यत अत्नक निकाल छाशानिगरक अवनयन कतिएउ इटेर्टर। এकটा पृष्टेरस्था कथा विन-अटक छ युष्कात পूर्व्याटे देश्लक छ ख्रांटम नत व्यापका नांबीय माथा। शक्षान नात्क्य अधिक कि न : उथन है मकल नांबीय विवाद इटेंटिकिन मा। यूट्य পার পুর কম করিয়া ধরিলেও প্রত্যেক পাঁচটা নারীর নিমিত একটা নর সরবরাহ করা বাটবে कि ना मान्तर। এই युष्क এकটা कथा व्यक्तिक इंदेशाहित, शृष्टिवत वरमधातत मरशा व्यक्ति না হইলে, প্রত্যেক গৃহত্ব বছ পুত্তের পিতা না হইলে, জাতিকে বিশিষ্টতাসম্বিত করিয়া রক্ষা করা কঠিন হইবে। অতএব বংশবৃদ্ধির জন্তা, কাতির বিশিষ্টতা-রক্ষার জন্তা, বহু-বিবাহ প্রয়োজন इटेरब । वहरिवाह य कर्सवा, এইটুक् वृत्वादिवात सन्न टेराबर मर्पा वह 'भूखक' भूखिका ब्राविड হইতেছে; স্তরাং পরে ইংলও, ফু।ল ও লার্মানীতে বছবিবাহ প্রথা অবলম্বন করিতেই হইবে। তথন খুটান ধর্মের অফুশাসন কোধার থাকিবে ? তথন সন্মানদের সত বাইবেলের উক্তির নূতন স্বাধ্য। করিরা সমাজে বছবিবাহ চালাইতে হইবে। হিন্দু নীতিশাল্ডে লিখিত আছে, মুদুর ধর্ম-শাল্রে দে কথার সমর্থন করিলা প্রতিধানি করা ইইয়াছে যে, পুত্তের ভক্তই ভার্যার প্ররোজন— এ কথাটা ইয়ুরোপ এত দিন হের বলিরা উড়াইরা দিয়াছিল; নীজ দ্র প্রের বলিরা কাবলম্বন করিরাছিলেন, এবং জার্মান জাতিকে ঐ নীতি-অবলম্বনে শিক্ষা দিয়াছিলেন। এই যদ্ধের পর ফ্রান্ ও ইংলওকেও এই নীতি অবলম্বন করিতে হইবে। তথন ধুষ্টান সভাতার অসুশাসন কোথায় থাকিবে ? এই রকমে এই বুদ্ধের পর পুরাতন অনেক ভাবের ওলট-পালট ঘটবে। বাহা নিত্য ্ষতা, বাহা সমুষ্যের অভাবল, বাহা সমাজরক্ষার জন্ত অলোজনীর, মুধ ফুটিলা সই সব কথা বলিধার চেষ্টা ইয়ুরোপ এইবার করিবে; সে চেষ্টার ফলে সাহিত্যের আকারও পরিবর্ত্তিত হুইবে। এই বুদ্ধের পরে ইয়ুরোপের সভ্য-সমাজে নীজস্-ব্যাথ্যাত বিভৃতিবাদের আদের হইবে— যাহার বিভৃতি আছে, যিনি শক্তিধর পুরুষ, তিনিই সমাজের শ্রেষ্ঠ হইবেন। সমাজ artificiality ছাড়িরা, লেকাকা-দুরত ভব্যতার আবরণ ছাড়িয়া বাহা সহজ্ঞ ও সরল, সেই পদ্ধা অবলম্বন করিবার চেষ্টা করিবে। সে পছা অবলম্বন করিতে হইলে পুরাতন বিধি-নিষেধের বন্ধন ছিল করিতে হইবে : তাহা হইলেই ইয়ুরোপ নুতন আকার ধারণ করিবে। সে নুতন আকারে পুরাতন সাহিত্য টকিবে না; কারণ, সে নৃতন আকারে পুরাতন সভ্যতা রহিবে না। কতটা পুরাতন বাইবে বা নষ্ট হইবে, কডটা পুরাতন নৃতন আকারে থাকিবে, তাহা ঠিক করিরা এখন বলা বার ना । छटन ১৯১৪ সালের অপট মাস পর্যান্ত বে ইয়ুরোপ ছিল, জগতের আদর্শ হইরাছিল, বুছের পরে দে ইরুরোপকে আর কোথাও পুঁলিয়া পাইবে না,৷ এইটুকু বুঝিরাই করাদী মনীগী 'লাবোরী' সাহিত্যের মূলতত্ত্ব-অফুসকানে প্রযুক্ত হবিরাছেন। তিনি বলেন যে, সেল্লপিলরের ব্র হইতে জোলার বুগ পর্যন্ত বে ধর্মণুক্ত নবীন সাহিত্যের স্থাষ্ট হইরাছিল, বাংহার ভিতরে ভিতরে थहान-मीछि समूमा व शांकित अ, क्षकात्मा धर्मकर्म इहेट व वस हिन, जाहात स्थानकाहि तार इत्र मध्यक्षे नटे हरेता वाहेटव । लाटवाबी वटलन-Iconoclasm अत्र हें नत्, ध्वः मवादमञ्जलेन त সাহিত্য বে সমাজ প্রতিষ্ঠিত, তাহা এত বড় ধাকা সহিতেই পারিবে লা। প্রটেষ্টার্ট ধর্ম

Iconociasm वा श्वरमवात्मन नामांखनमाता । दमहे श्रादेशक श्राद्धन श्राह्म प्रश्ने हरेनाएइ, ভাগ টিকিভেই পারে না : কারণ, প্রটেষ্টাট ধর্ম is a negation of religion, উহা প্রকৃত ধর্মের অণ্ছব্যাত্ত ৷ ত্রিংদকে ইইতে নীজ্পু পর্যান্ত জার্মান মনীবিগণ এই Iconoclasm বা ধ্বংস্বাদের দোষ লক্ষ্য করিয়া একটা Positive কিছু রচিবার চেষ্টা করিয়া পিরাছেন। কম্তের Positivism বা কোমত-তন্ত্র লোকসংঘের কল্যাণের উপর প্রতিষ্ঠিত: নীজ্বের Positivism অভিমানুর, সর্বাধিকধর পুরুষের উদ্মেদ-পদ্ধতির উপর প্রতিষ্ঠিত। নীজ্স শাইই বলিয়াছেন দে, লোকসংবের कन्यान (लाकमरायत्र बाता माधिक इत्र ना ; कन्यानमर्गी शूक्रावत्र बातारे माधिक द्या। विमन তুরবীন না হইলে অতি দুরের জ্যোতিছমগুলীর গতি দেখিতে ও বুঝিতে পারা যার না, ছুরবীন-ধারী সমুষ্য গণিতাধ্যাপক না হইলে সে দুরত্ব জ্যোতিক্ষের গতি হিসাব করিয়া বলিতে পারে না, त्वमनहे बाख्यिक, ममाक्रव्यविद भूक्य ना इटेल, मिल्माधनात्र माहात्या ममास्वत कला। माधन করিতে পারে না। কম্তে তেত্রিশ কোটী দেবতার পূজা করিয়াছেন; নীজ্স একমেবাছিতীরন্ অব্যয় অব্য় পুরুষের নিকট হেটমুও হইরা তাঁহার শক্তি যাচ্ঞা করিরাছেন। নাজ্সের সিদ্ধান্তের প্রভাব কতকটা অপরিহার্যা; কারণ, নীজ্দের শিক্ষায় শিক্ষিত হইরা আজ আট কোটী লাগান নরনারী শন্ত্রপাণি হইয়া জগং জয় করিতে উলাত হইয়াছে—ইহায়া পরাজিত হইলেও নেপো-লিয়ানের মত ইয়ুরোপে নতন ভাব ছড়াইয়া দিতে ভুলিবে না। ইংলও ফাল সমবেত চেষ্টায় জার্মানীকে ধূলিদাৎ করিলেও জার্মানীর কুলটুরকে মাধায় করিয়া লইতে বাধ্য হইবে। তাই সে अव्हेन च्हिनात शृद्ध भूतालन वाहा हिल, जाहात श्रीतृत्व करेवात क्षम मनीवी लादवाती है:लख ख ফ্রান্সের সাহিত্যের বিল্লেবণ করিতেছেন। এখন তিনি আমাদের একটা পুরাতন নীতিকথার এতিধ্বনি করিলা বলেন যে, পুরাতনকে পরিহার করিবার পূর্বে তাহার সমাক পরিচর এংণ করা কর্ত্তব্য। নৃতনকে অবলম্বন করিবার পূর্বে তাহারও পরিচয়-এহণ কর্ত্তব্য; কারণ, প্রতিবেশপ্রভাব ছাড়া সমাজে কোনও রীতিপদ্ধতি দীর্ঘকালছারী হইরা প্রচলিত থাকে না। যে প্রতিবেশপ্রভাবে নৃতন সমাজে প্রচলিত হইরাছিল, ঠিক সে প্রতিবেশপ্রভাবে সেই নুত্ৰ পুরাঠনের আকার ধারণ করিয়া পরিহারবোগ্য হর নাই—অতএব তুই প্রতিবেশপ্রভাবের তুলনার সমালোচনা করিতে ছইবে, তবে পুরাতনকে পরিহার করা চলে। তেমনই যিনি নুতন, ন্বীন্তার মনোমোহন আকার ধারণ করিয়া সমাজে প্রবেশ লাভ করিবার চেষ্টা করিভেছেন. কোন অবস্থায় পড়িয়া উাহাকে এভটা নুতন দেখিভেছি, ডাহার নবীনভার এভটা আকৃট হইতেছি, তাহা ব্ৰিতে হইবে। এই যুদ্ধ শেষ হইবার পূর্বের, এই বুঝাপড়াটা শেষ করিতে পারিলে, নৃতন অবহার প্রাতন দেবভার বিসর্জ্ঞান ও নৃতন দেবভার বেখেন করিছে আমরা সম্যক্ পারিব। चाधूनिक War literature এর ইহাই মূল उदा

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। চৈত্র।—প্রথবেই জীরবীক্রনাথ ঠাকুরের "দেনা পাওনা"—-শালতামানীর ধান; চৈত্রের উপধাসী বটে। এ ক্লেত্রে মহাজন সার্ রবীক্রনাথ, থাতক—মুর্ভাগ্য শ্রীমান্ ব্রহ্ম বা ইশ্বর। কবি বলিতেছেন,—

"পাধীরে দিরেছ গান, গার সেই গান,
তার বেশী করে না দে দান।
আমারে দিরেছ স্বর, আমি তারো বেশী করি দান,
আমি গাই গান।"

খুব বদান্যতা, সন্দেহ কি ? কিন্তু কবির অমুকরণে, বিধাতা বাহাকে বাহা দান করিয়াছেন, মে বদি তাহার অতিরিক্ত দান করিতে চাহে, তাহা হইলে ছুনিরার অবস্থাটা সম্ভবতঃ সঙ্গীন হইরা উঠিবে। ছিত্তীয় স্থবকে কবি বলিতেছেন,—

> "বাতাদেরে করেছ স্বাধীন, সহজে সে ভৃত্য তব বন্ধনবিহীন। আমারে দিয়েছ বোঝা,

তাই নিয়ে চলি পথে কতু বাঁকা, কতু সোলা।"

কিন্তু আমাদের মনে হয়, কবিবরের বাতাদের উপর হিংদা করিবার কোনও কারণ নাই।
নিজের চলনটুকু বপুন লক্ষ্য করিয়াছেন, তথন তাহার কারণটুকু তলাইরা দেখিলে আর এতটা
আক্ষেপের অবকাশ থাকিত না। আজকাল 'বরে বাইরে' তাহার কবিছের বেরূপ বিকাশ দেখা
যাইতেছে, তাহাতে—ঘরের লোক না হউক—বাহিরের অনেকেই বুঝিয়াছে, বিনি 'আলোকে
অ'থারে মিলাইরা এ ধরণীরে' গড়িরাছেন, তিনি সম্প্রতি কেবল 'একটি অথীন বাতাদেরে'
নর—উনপঞ্চাশটি বার্কেই তাহার কবিষের ও সংস্কারের খিদ্মতে নির্ক্ত করিয়াছেন। এই
গানেই তাহার প্রমাণ আছে—

"আর সকলেরে তুমি দাও।" শুধুমোর কাছে তুমি চাও।"

ভোমাকে, আমাকে, তাহাকে, ইহাকে, উহাকে—সকলকে ধররাং করিয়া, ফকীর হইয়া
লগংপাতা অবলেবে দার রবীজনাথের দিহেখারে দাঁড়াইয়া বলিতেছেন,—'লয় লাখে কৃষ্!
ছটি ভিক্ষে গাই বাবা!' সাধকের এমন শান্ধা ভারতের তপোবনের অন্তর্গত বল নামক
শান্তরসাম্পদ আশ্রমপদেই সভব! এই বাস্বালার হালিদহরের জলতে বদিয়া রামপ্রদাদ
গারিয়াছিলেন, বা চাহিয়াছিলেন,—

'আমার দাও মা, তবিলদারী।'

বেষন সাধক, তেষনই প্রার্থনা! এই করেক বংসরে বালালী সাধ্যার ক্লেত্রে কত র্ব অপ্রসর হইরাছে, রবীক্রনাথই ফ্লাহার প্রকৃষ্ট প্রসাণ। দিন-মুনিয়ার মালিক 'সিংহাসন হতে

নেমে' নাইট-দাভার দান লইরা বাইভেছেন ! আর ভাই কি সোলা দান ?-এক রাশি সবুজ পত্র ! বান্তবিক, এই বছরাণী বিধাতার উপর রাগ হর। এই শিন্তাশ্যামল দেশের সমস্ত সৰুজ পাতায় পেট ভ্রিল না, হাংলার মত, ক্যাংলার মত কতকগুলি অকানপক কুফের জীবের একমাত্র ভারদা— খোরাক সৰ্জ-পত্র ভিক্লা করিতে জাসেন! যাহা হটক, এত দিনে সার রবীস্থানাথের হাত খুলি-রাছে। ব্যোমকেশ নাই: রামেন্স আছেন। পরিবদের চাদার থাতাথানি এই সময়ে সম্মুধে ধরুন না।--- খ্রীমতী অর্থকুমারী দেবী "সেকেলে কথা" আরম্ভ করিয়াছেন। কেমন করিয়া কি ভাবে বোডাস কোর ঠাকুরবাড়ীতে দ্রীশিকা ও দ্রীঝাধীনতার সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহার কাহিনী বিবৃত ক্রিয়াছেন। পল শুনিবার সময় কেবল 'ছ' দিয়া বাইতে হয়; যদি কেহ 'খুট' ধরে, তাহা হইলে পল হল না। অতএব, আমামরা খুঁট ধরিয়া রসভঙ্গ করিব না। কিন্তু উপদংহারে বে তুইটি 'সত্য'--একটি ধ্রুব ও একটি সার,--দেবিতেছি, গল্পের থাতিরেও তাহা বেমালুম গেলা অনতব ৷--(১) "তাহার (শীযুত সত্যেক্র নাধ ঠাকুর মহাশরের) প্রাণপণ উদ্যম এখন সার্থক, चारिननंद खीदत्वत्र উष्म्त्र मक्त, ममस्य ভात्रजदर्धत्र मध्य महिलान्नज्जि उन्नतम चान मर्ख-প্রধান।" (২) "এইখানে একটি কথা না বলিলে সত্যের অবমাননা ঘটে। ঘদি স্বামী মেজদাদার সহায়তা না করিতেন, তাহা হইলে এত শীঘ্ৰ স্ত্ৰীজাতির এত উন্নতি হইত কি না সংশহ।"- 'महिरताञ्चि 'एक वक्रप्रम न्नाज मूर्वभाग कि ना तम विषय व्यक्त नाना मूनित নানা মত সম্ভব। দেকাদের রিপোর্টে গ্রীশিকার যে অবস্থা দেখা যায়, ভাগতে এই 'মহিলো-ন্নতি'র বিশেষ কোনও প্রমাণ নাই। 'আদৈশব জাবন' অবশু বাক্লালা দেশের নব ভারতীর নিজম।—সত্যের সম্মান বজার খাকুক, কোন্ পাষ্ও এমন সদিচ্ছার সহামুভৃতি না করিবে ? কিন্তু 'বামী মেজদাদার সহায়তা' করিলেও, 'এত শীঘু' আমাদের স্ত্রীজাতির বে 'এত উন্নতি' হইরাছে, তাহা ত খীকার করিতে পারি না। যে দেশের বালিকা, কিশোরী, যুবতী প্রোচা প্রভৃতি অকা-রণে, স্বর কারণে, বা তৃষ্ক কারণে, জীবনের উদ্দেশ্য ভূলিয়া, শাড়ীতে কেরোসিন ঢালিয়া পুড়িয়া মরিতেছে, দে দেশে ল্লীজাভির কভটুকু উন্নতি হইয়াছে ? শ্রীমতী অর্থকুমারী দেবীর দাক্ষ্যে আবন্ত হইরা আমর। হাল ছাড়িয়া না দি, এই জয় এইটুকু বলিতে হইল। আর এক কথা, এক জন মহিলা 'দড়বড়ি ঘোড়া চড়ি কোখা তুমি যাও রে' বলিবার অবকাশ দিলে, বা দশ জন মহিলা ৰাধীনতা লাভ করিলে, অবশিষ্ট পনের আনা তিন পাই তিন কাক তিন ক্রান্তি নারীরও উন্নতি হই-রাছে, এমন কলনা করা যার না। এই হিন্দুর দেশে উহাই নারীজাতির উন্নতির কষ্টি-পাধর কি না, েদ কথা এ ক্ষেত্রে নাই বা ভূলিলাম। সভ্যের অনুরোধে আর একটি কথাও বলিতে হইভেছে;;— बाक्षनमास्क व्यक्तीहा छ।वहा व्यथ्य (वाध इत्र क्रमवहत्त्वहे स्रामनानी कतिहाहित्तन। तम नमास्क अश factorae इत उ हिन । अध्य चारनांदक मिनाहात्र। इहेरात कथा ७ वटि, এবং অन्छारमत क्रात्मक वर्षे, तिथिवात व्यवकांन शाकित्मक, वाफ़ीत वाहित्तत किंडू,-- अमन कि, क्रिनेविट्सत मठ বিরাট পুরুষকেও, লেখিকা দেখিতে পান নাই। এই আট কোটী অধিবাসীর দেশে ছুই দশটি পরিবারে স্ত্রী-শিক্ষা ও স্ত্রী-স্থাধীনভার আদর্শ চরিতার্থ হইলেই, সমগ্র দেশ তাহার দেলভাগী হয় না, পিরালী-সমাজেই ভাছার প্রমাণ আছে। পাথুরিরাঘাটার ও দর্পনারারণ ঠাকুরের খ্রীটের ঠাকুর-বাড়ীতে এখনও 'অৰুরোধ' লাল পাপড়ী বাঁধিয়া, বেগুনী মধমলে ৰোড়া ভোঁতা ভরোলালের

. 98

শাপথানি সনপে ধরিয়া, বোড়াস'কো হইতে নির্মাণিত খেরাটোপ-খেরা পালকীর পাশে দীড়াইরা আছে। স্বতরাং বলিতে হইতেছে, চ্যারাগের নীচেই অক্ষকার। বেবীর গরটি বেশ, কিন্তু শ্বভার্থ:'-টুকু নিভান্তই টানিরা বোনা।---শ্রীম্বনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'নিক্রমণ' নিক্রান্ত হইরা পিলাছে, ইহাই মঙ্গল। মাধার সঞ্চিত থাকিলে একটা 'বিতিকিচ্ছি কাও হতো'। অবনীক্র বাৰু আষাদের সেই চিরপরিচিত, 'ধুমুরী'-ইত্যভিহিড নিপুণ আটিইদের মত ভাব, ভাবা ও অল-ছার-তথা প্রচলিত রচনারীতিকে মহাপরাক্রমে একেবারে তুলো খুনিরা দিয়াছেন। গেটের মত আমরাও বলিতে পারি,'ইহা বলিলেই সকল বলা হইল।' শ্রীযুত যতীক্রনাথ মিত্রের 'ভারতের আহু-ৰায়' ভারত্তের আর্থিক অবস্থার বিবরণ। বেন পথ ভূলিরা 'ভারতী'র আর্মীয়-সভার বৈঠকধানায় আসিরা পড়িরাছে। শ্রীবিজ্ञচক্র-মজুমদার 'পরিচরে' প্রশ্ন করিয়াছেন, 'কোধার তোমার সঙ্গে আমার কৰে প্ৰথম পরিচয় ?' সর্কানাশ ! তাহা কি এতকাল পরে সহসা বলা বার ? বদি বলি, 'রামচত্র বধন লকা জর করিরা অবোধ্যার কেরেন, তথন তাঁছার পুর-প্রবেশ-উৎসব দেখিবার জন্ত অবোধ্যার দশর্থ পার্কের দক্ষিণে, রামচক্র রোর ফুটপাথে দাঁড়াইয়াছিলাম। আপনি পশ্চাৎ হ**ই**তে **আমানে** বেজার রক্ষ থাকা দিরা কোশল মিলিশিরার সৈম্ভদের বর্তমের উপর ফেলিরা দিবার চেটার ছিলেন: অগত্যা বচনা, এবং মূলে ভাৰী ৰালালী-লন্মের ধাতৃ-প্রকৃতি নিহিত ধাকার, উভর পক্ষেরই স্থবিধার সম্পূর্ণ সভাবনা দেখিরা, অবশেষে আপোৰে সদ্ধি। তৎস্তেই আপনার সহিত আয়ার প্রথম পরিচর। তথন আপনার নাম ছিল, বামদেব। আমার নাম কি ছিল, বলুন দেখি ?' ভাছা হইলে বিজয়বাৰু কি উত্তরে আর একটা কবিতা লিখিবেন !-তার পর, "মন ভুলারে, হাত বুলারে, কোধার কাকে সেধেছি ?' এ প্রশ্ন কি মানিক পত্তে করিতে আছে ? এ বে বরবাত্তী ঠকানো वाचरक क नका मिरटरह ! वर् वर् 'रेन्क्यांव', अपन कि, (बान हिनाहे' नाट्वक जाननाव अ প্রবের উত্তর দিতে পারিবেদ না. তাহা আমর। শপথ করিরা বলিতে পারি। একালিদাস রারেরও চল্লের মত ঘূই পক্ষ আছে। কবিখের হ্রান বৃদ্ধি হয়। এটা কৃষ্ণক্ষের কবিতা। विक्ति পर्वाच नाहे। 'बवनीटब हुच फिटन' 'बापर्न प्रहाबास' इलडा वांड । अवशिक विहासिन अस ৰদি আশ্ৰানীকে কোনও গতিকে একটা 'চুম্ব' দিতে পারিত, তাহা হইলে আদর্শ মহারাল ছইত। 'বৰনেরে বক্ষে নিলে' আদর্শ সমাটু হওরা উচিত। কিন্তু কৰি বোধ হয়, কবিতায তাহা বদাইরা দিবার 'বাগ' পান নাই।--জীনলিনীমোহন চটোপাধ্যার "কান্ধনী"তে ববীজ্ঞমাধ ও প্রমণ চৌধুরীকে মনের সাধে ভাাংচাইরা লইরাছেন। যথা, "মৃত্যুর দিক্টা সত্য হ'ত বদি আমি একা আমার মধ্যে বেঁচে থাক্তুম।" বান্তবিক, এ বাড়ীর বারালা থেকে ও বাড়ীর লোকদের জ্যাংচাবার সৌভাগ্য বাহিরের লোকের ভাগ্যে পড়ো অবস্থাতেও প্রারই বটে না। নলিনী বাবু বাহছের বটে। জ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুরের "সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতাশর বিদেশীরা আমাদের কি চোথে দেখে, ভাহার পরিচর পাওরা যার । বাজালা সাহিত্যে এমন কর্মবোপী কার বিভীর নাই। বধাসাধ্য মাতৃভাষার সেবাই বাঁহার কীব্দের ব্রড, এবং আলবিশ্বত হইরা চিরজীবন বিনি সেই সাধনার মগ্ন, তাঁহার আদর্শ এ বেশে উজ্জন হইরা থাকুন। এই चश्र-तक्त्व क्यांकितिस्त्रनात्वत्र विनादत्र माधूर्वाहेक् चमूना विनात मान कता । श्रीमनिनात গজোশাধ্যারের "মণি-প্রবীপ" বোধ হর একটি গর। আধ্যানবন্ধ অভ্যক্ত অর। রচনা-রীতি

ক্রণা-অনুসরপের ন্যার খণ্ডর-অনুসরণে চলিরাছে; ভরিবাতে টেকা দিতে পারিবে। "সে বদি হঠাৎ এক দিল প্রস্তাতে এই বসল্পের নব মলিকার মত তার সমস্ত রূপ-রুস-গন্ধ-আনন্দ নিরে ঝামার চোবের সামনে দক্ষিণে বাভাসে ফুটে উঠত"—বাত্তবিক, 'তা হলে কতো মলাই হোতো'। कि खिलाना कति, मच मार्ग पृष्टि वाप तान तकन १-- "तारे श्रेशालत थाकात तारे अक्टियानित মধ্যে তার স্বটকু স্থামার হাদর দেখতে পেত।" হঠাতের ধাকাই ত সাংঘাতিক ভার উপর আবার হৃংপিণ্ডের চকুদান ৷ কি হৃংপিণ্ড-মখিনী বর্ণনা ! জীরবীক্রনাথ ঠাকুরের 'পূর্ণের অভাব" বিষম সম্পা বটে, কিন্তু চর্বিতিচর্বণ। খ্রীবিনরকুমার সরকারের "আমেরিকার ভারতীর অমনীবী" ফুর্বপাঠা, ত্রাপূর্ণ সন্দর্ভ। জ্ঞীপঞ্চানন নিরোগীর "মাস্রান্ত বিজ্ঞান-সন্মিলন" উ: ह्रवर्यांगा। (नथक देखा क्रिंतन वानक कारबंद कथा छनाहेर्ड भाविर्डन। किन्न देखां-নিদ বিজ্ঞানের দিকু মাড়ান নাই। গুনিতে পাই, এমানু সত্যেক্সনাথ দতকেই রবীক্রনাথ তাহার ক্বিবশের ও সাহিত্য-সাঞাজ্যের ক্বিতা প্রেসিডেন্সীর উত্তরাধিকারী ক্রিরাছেন। क्षा भवी" 'ख "नोल भवी" भिष्ठा मदन इहेल, 'मियाविष्ठा भवीवनी', अवर 'वै। मित्र (हत्व किंक पढ़े । एकूमात हिंदत अमन अवाहे बात (काशांख प्रिंश नाहे ! "नोल-शती"राठ 'कार्य श्नीन अन्ताबिका नानिष् हूल बाक्त्रालय'--बाराद 'निकान दमच-छचत्री'अ बाह्य ! 'বিবারে নীলকণ্ঠ পাখী ক্লান্ত অ'বির শর্কারী' কি কবি-কৃট ? ক্ষমতার এমন অপব্যবহার त्रविवान वहकान भूटर्स अकथाना वह भाष्ट्रिक नित्राहितन, जात नाम বোধ হয়- 'Is Genius Insanity ?' वहेशानि खांत्र आक्रवांत्र शाहे छ बावाला त्वरण মিলাইয়া দেখি।

উদ্বোধন। "তৈত্র।—"এত্রীরামকৃক-লীলাপ্রসলে" একামী সারদানল 'ঠাকুর ও নরেন্দ্রনাথে'র প্রদক্ষ বিবৃত করিতেছেন। ভগিনী নিবেদিতার "কাচার্য্য শ্রীবিবেকানক্ষে" লেখিকার অন্তদৃষ্টি, গভীর অমুভূতি, অতুগনীর শুরুভক্তি ও অপূর্বে ভারতপ্রীতির পরিচরে मुक्त इहेरल इस । विधाला कि अफ्र हे इस कितितन । कृष्टिवास भूटिवास भूटिवास পারিজাতটি তুলিয়া লইলেন। "বামী বিবেকানক্ষের পত্র" হইতে একটু উদ্ধৃত করিলাম,—

'আমার গুরুদেৰ বল্তেন, হিন্দু, খ্রীষ্টান এই সকল বিভিন্ন নাম মামুবের ভিতর পরস্পার প্ৰাত্ভাব বিকাশ কর্বার বিশেব প্ৰতিবন্ধ ক হবে। আগে আমাদিগকে ঐগুলো ভেক্তে কেল্বার চেষ্টা করতে হবে।

পেই জন্মই ত আমার একটা কেব্র স্থাপন কর্বার লক্ত এতটা আগ্রহ। সজ্ববদ্ধ হওরার ^{অনেক দোষ} থাক্তে পারে, সন্দেহ নাই, কিন্তু উহানা হলে কিছু হবার যোনাই। আর अहें थानि है आसात आमझ — आश्रनात गटन मलटल हत्त । तह विवस्ती এই त्व, कि कथन সমালকেও সম্ভষ্ট কর্বে, অবচ বড় বড় কাবুকর্বে, তা হতে পারে না।

'লোকের ভিতর থেকে বেরুণ প্রেরণা আসে, সেইরুণ কায় করা উচিত, আরুর যণি সেই ৰাষ্টি টিক টিক ও ভাল কাৰ হয়, সমাজকে নিশ্চিডই—হয় ত তিনি ময়ে বাবার শত শত শতাকী लात-जात निष्क चूरत कानुष्कर हत्व। कामानिनाक त्वर मन धान निरंग नर्वाखःकतान कारव ^{লেগে বেতে হবে।} আর বত দিন প্রাশ্ব না আসরা আর বাকিছু সব একটা—কেবল একটা ভাবের লম্ম ত্যাগ কর্তে প্রস্তুত হচ্ছি, তভদিন আমরা কোনও কালে আলোক দেখ্তে পাব না।

'বারা মানবজাতিকে কোন প্রকার সাধাব্য কর্তে চান, তার্থিগকে এই সকল স্থ-ছবে, নাম-বল আর বড প্রকার আর্থ আছে, সেইগুলির একটা পোঁচুলাবেধে সমুদ্রে কেলে নিডে হবে, এবং গুগবানের কাছে আস্তে হবে। সকল আচার্য্যেরাই এই কথা বলে গেছেন ও করে গেছেন।'—ভাবা অবশ্ব সামীজীর নর, ইহা ইংরেলী প্রের অফুবান।

কৈফিয়ৎ।

'সাহিত্যে'র বৈশাথ-সংখ্যা স্মর্মত প্রকাশ করিতে পারি নাই—তজ্জ্ঞ আমরা ছুংখিত; কিন্তু এই বিলপ্নের জন্ত অপরাধী নহি। 'সাহিত্যে'র অন্ত প্রসিদ্ধ গললেথক প্রিপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যারের 'আধুনিক রোমিও' নামক একটা গল উপযুক্ত পারিপ্রমিকের বিনিমরে পূর্ব হুইতে আমাদের সংগ্রহ করা ছিল। ঐ গলটি বৈশাথের 'সাহিত্যে'র প্রায় আড়াই কর্মা ছুইরাছিল। মুক্তিত হুইবার পর পেথা গেল, গললেথক মহাশর 'নিবিদ্ধ ফল' এই পরিবর্ত্তিত নামে ঐ গলটি চৈত্রের 'মানসী'তে প্রকাশ করিয়াছেন। প্রভাত বাবুর কার্য্য অসঙ্গত ও আইনবিজ্জ হুইরাছে কি না, অন্তত্ত তাহার বিচার হুইবে। এ মুলে আমাদের নিবেনন এই বে, 'মানসী'তে গলটি ঐ ভাবে প্রকাশিত হুইবার পর আমরা ঐ মুক্তিত কর্মা ছলি নাই করিতে বাধ্য হুই, এবং ক্রেকটি কর্মা নুতন করিয়া ছাপিতে হুইরাছে। ইহাই আমাদের কৈকিরং। আশা করি, প্রাহক্ষর্য বিলম্বের ক্রেটী মার্ক্তনা করিবেন।

সাহিত্য-সম্পাদক।

সভাপতির অভিভাষণ। *

সমবেত স্থামগুলি---

আজ সাহিত্য-সভার পঞ্চদশ বার্ষিক উৎসব উপলক্ষ্যে সভার সভাপত্তিরূপে আপনাদিগকে সন্তায়ণ করিবার স্থাগে পাইরা আমি আপনাকে ধন্ত মনে

করিতেছি। আপনারা আমাদের জাতীর সাহিত্যের

রক্ষক ও পরিপোষক। যে বাঙ্গালা সাহিত্য প্রার
পঞ্চাশং বংসর পূর্বে পল্লী-সাহিত্য বলিয়া পরিগণিত হইত, যাহার গতি
পল্লীপ্রান্তবাহিনী ক্ষীণকায়া তটিনীর স্থায় মন্বর ও তরঙ্গলীলাবিহীন ছিল,
সেই সাহিত্য আজ বর্ষার উদাম তরঙ্গিণীর ন্থায় কুল ছাপাইয়া ছুটিয়াছে;
দরিদ্র পল্লীবাদী বন্ধবাণীর পূজার জন্ত যে কুল দেউল নির্মাণ করিয়াছিলেন, আজ
ভাহা গগনচ্মী বিরাট মন্দিরে পরিণত হইয়াছে। আপনারা দেই বাঙ্গালা
সাহিত্যের সেবক। বঙ্গবাণীর একনিষ্ঠ সাধক, বঙ্গীয় স্থাইন্দ ! সাহিত্য-সভার
সভাপতিরূপে আজ আমি আপনাদের সাদ্র সংবর্ষনা করিতেছি।

জীবনের 'গণা' দিন অলক্ষ্যে নি:শব্দে চলিয়া বাইতেছে— মামর। ক্রক্ষেপও করি না। কিন্তু যেমনই একটি বর্ষ অতীত হইয়া নৃতন বর্ষের স্ক্রপাত হয়, অমনই ব্যন্তাসভার লাভ লোকসান। গত বর্ষের লাভালাভের হিসাব করিতে বিস। আমাদের সভাসমিতির বার্ষিক উৎসব, জন্মতিথির উৎসব, এই চেতনা, এই জাগরণ। হায়; এই আয় ব্যয়ের সমাধান করিয়া কয় জনের ওলাধরে হাভের রেখা পরিক্ষৃট হয় ? কয় জনের আয়ের অল ব্যয়ের অল ছাপাইয়া উঠে? লাভের আনন্দ অপেক্ষা কতির ছঃথ ও লজ্জাতেই অনেকের মন্তক অবনত ও চক্ষু অঞ্ভারাক্রান্ত হইয়া আদে, সাফল্যের উৎসাহ অপেক্ষা বিফলতার অবসাদেই অনেকের হলয় অবসয় হইয়া পড়ে। আমরা বল্পবান্ধব লইয়া উৎসব করিয়া সেই ছঃথ ও অবসাদ ভূলিতে চাহি। সাহিত্য-সভার ভাগ্যেও অনাবিল আনন্দ ভগবান লিখেন নাই। আলোচ্য

শাহিত্য-সভার পঞ্চল বার্হিক উৎসবে সভাপতি মাননীর মহারাজ সার্ম মণীস্রুচক্র নিলীকে সি আই ই কর্মক প্রিত।

বর্বে আমরা মহামহোপাধ্যায় পশুত প্রসন্ধন্ত বিদ্যারত্ব, অধ্যাপক কালীপদ বস্থ, সাহিত্যসংহিতার ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক পশুত নৃদিংহচক্র মুখোপাধ্যায় বিদ্যারত্ব, বাবু বিপ্রদান মুখোপাধ্যায়, রায় বাহাত্বর নবীনচক্র দান কবিগুণাকর, রায় হরিচরণ চৌধুরী বাহাত্বর ও বাবু বউক্বক্ষ পাল, এই কয় জন সভ্যকে হারাইয়াছি। ই হাদিপকে হারাইয়া সভা যে নিরতিশর ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন, তাহা বলা বাহল্য। মহামহোপাধ্যায় পশুত প্রসন্ধন্ত বিদ্যারত্ব ও ৮বটক্বক্ষ পালের ভায় কর্মবীর আমাদের দেশে প্রকৃতই বিরল। ঢাকার সারত্বত-সমাজ বিদ্যারত্ব মহাশয়ের ক্ষম কীর্ত্তি; আর বউক্বক্ষ পাল মহাশয়ের কর্ম জীবনের নিদানি বন্দের সর্ব্বত্তই বিদ্যামান। কর্মের দিনে প্রকৃত কর্মীর সংখ্যার হ্রাস হইতে দেখিলে হৃদয়ে স্বতঃই নিরাশা ও আত্তেরে উদয় হয়।

নববর্ষের সঙ্গে সঙা তাহার চিরপোষিত আশাগুলি হানুরে লইরা কার্য্যে অগ্রসর হইরাছিল। নৃতন আবার পুরাতন হইরা চিরবিদায় গ্রহণ করিল; কিছ সেই আশার অধিকাংশই অপূর্ণ রহিয়। গিয়াছে। অতীত আশার শেষ লইয়। নববর্ষে আবার নবীন উৎসাহে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি। বৎসরাত্তে আবার তাহার হিসাবে নিকাশের দিন আসিবে। ভগবান্ করুন, তথন যেন আমরা লাভের কথা বলিয়া গৌরব অস্থুভব করিতে পারি।

আমাদের বার্ষিক সাহিত্যিক সন্মিলনীসমূহ বর্ষবাণী সাহিত্যিক লাভ ক্ষতির বিবরণী। বাবসায়িগণ যেমন বংসরাস্তে লাভক্তির সমাধানের ফল দেখিয়া আগামী বর্ষের জন্ত কার্য্য প্রণালী নিরূপণ করেন, সেইরূপ এই সকল সন্মিলনীতে অতীত বর্ষের সাহিত্যের নিরপেক্ষ সমালোচনা দেখিয়া সাহিত্যি হণণ ভবিষ্যতের জন্ত অ অ অ কর্ত্তব্য নিরপেক্ষ সমালোচনা দেখিয়া সাহিত্যি হণণ ভবিষ্যতের জন্ত অ অ পর্যান্ত কোন সন্মিলনেই বাঙ্গালা সাহিত্যের লাভ গেনিসানের আলোচনা হয় নাই। হইলে বোধ হয় বুঝিতে পারা যাইত যে, এই সকল সন্মিলন প্রকৃতই সাহিত্যের উন্নতির পরিচায়ক কি না। কিছু আমার সন্মেহ এই যে, বোধ হয় সন্মিলনের সাহিত্যের উন্নতির পরিচায়ক কি না। কিছু আমার বাঙ্গালা সাহিত্যের লাভ লোকসানের আলোচনা করিতে বিরত্ত হইয়া থাকেন। লাভের অপেক্ষা ক্ষতির ভাগ অধিক আশ্বা করিয়াই কি তাঁগারা এই অপ্রীতিকর প্রসন্ধের আলোচনায় হস্তক্ষেপ করেন না প

কিন্ত অপ্রীতিকর হইলেও ইহার মালোচনা করিতে হইবে। বলি প্রাকৃতই লোম থাকে, তাহা ঢাকিয়া রাখিবার চেষ্টা করিলে সংশোধনের সম্ভাবনা অর এক জন তীক্ষণশী, সুবিজ্ঞ সাহিত্য-সমালোচক বলিয়াছেন, সাহিত্যে বাহা দেখিব, বিনা বিচারে তাহাই ভাল বলিঘা করতালিং দিলে সাহিত্যের পৌরব-বৃদ্ধি ত হইবেই না. বরং তাহার অবনতি হইবে।

"ভোমরা সবাই ভাল,

क्छेवा मिवा शोत्र वत्रण. क्छेवा मिवा कान-" এ কথা অন্ত বেধানেই স্থাকত হউক, সাহিত্যে শোভনীয় নহে।

কিন্তু আমার শক্তি কুদ্র। সাহিত্যরথিগণ বে গুরুতর বিষয়ে হন্তক্ষেপ ক্রিতে কৃষ্টিত হইয়াছেন, দে বিষয়ে কোনও কথা বলিতে যাওয়া আমার পক্ষে ধুষ্টতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইলেও আমি যে বালালা সাহিত্যকে প্রাণাপেকা ভালবাসি, তাহার অনিষ্টকর কোনও কার্য্য অমুটিত হইতে দেখিলে বা ভাষার উন্নতির পরিপদ্ধী কোনও চেষ্টা বা প্রভাবের প্রাবল্য দেখিলে. ষ্ণাজ্ঞান ষ্ণামতি তাহার প্রতিবাদ না করিয়া নীরব থাকিতে পারি না। সে বিষয়ে নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিলে, আমার আশত। অমূলক প্রতিপন্ন হইলে, আমার অপেকা কেহই অধিকতর আনন্দিত হইবেন না।

ছই দিক হইতে আমি আজ বাদালা সাহিত্যের আলোচনা করিবার চেষ্টা क्रित। व्यथम, ভाষার দিক্; दिङीय ভাবের দিক্। आमात मटन इय, वाकाना সাহিত্যে এমন একটি প্রভাবের স্ত্রপাত হইয়াছে, যাহা উন্নতির প্রতিকৃদ প্রকাব; অচিরে বিনষ্ট না হইলে, তদ্বারা এই উভয় দিকেই সাহিত্যের ভাষা। সাহিত্যের বিশেষ ক্ষতি হইবে। বান্ধাণা সাহিত্যের ভাষা কিরূপ হইবে, এই লইয়া নানা জল্পনা কল্পনা চলিতেছে। কলিকাতার এক দল লেখক স্থির করিয়াছেন যে, বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাষা বাঙ্গালী জনসাধারণের বোধগম্য নহে; অভ এব তাহাকে এমন ভাবে গড়িতে হইবে, যাহাতে তাহা আপামর সাধারণের পক্ষে স্থগম হয়। ইহা কিরপে সম্ভব, তাহা আমার কুত্র বৃদ্ধিতে বৃঝিতে পারি না। যে দেশে শতকরা নকাই জনেরও অধিক লোক নিরক্ষর বলিলে অভ্যক্তি হয় না ; যে দেশে প্রধানতঃ হিন্দু মুসলমান জাতি ভেদে ছইটি সম্পূর্ণ বিভিন্নপ্রকৃতির মৌথিক ভাষা প্রচলিত; আবার প্রদেশ্ভেদে এই ছই শ্রেণীর ভাষার প্রত্যেকের মধ্যে নানা প্রাদেশিক বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই দেশে শিক্ষিত অশিক্ষিত সর্বসাধারণের স্থগম বালালা সাহিত্যের ভাষা কিরুপ হইবে, ভাহা ভাবিরা পাই না। এত দিন বালালা সাহি-ডোর ভাষাকে এক আদর্শের অন্তথায়ী করিয়া গঠন করা ইইভেছিল। শিক্ষার

বিন্তারের সঙ্গে দেকে দেকৈ আদর্শ বাদালা দেশের সর্ব্ব নির্ব্বিবাদে গৃহীত হইয়া আসিতেছিল। তাহার ফলে দিখরচন্দ্র বিদ্যাসাগর বা অক্ষর্কুমার দব্দের ভাষা ফলুর চট্টগ্রামের অধিবাসীদিগের যেরপ বোধগম্য হইয়াছিল, সেইরূপ নবীনচন্দ্র সেনের ভাষাও কলিকাতায় আদৃত হইয়াছিল; এখন সাহিত্যের ভাষাকে সেই আদর্শ হইতে বিচ্যুত করিয়া প্রাদেশিকতাছেষ্ট্র করা হইতেছে। আমার মনে হয়, ইহা হইতে উদ্দেশ্রের বিপরীত ফলই ফলিবে। সাহিত্যের সার্ব্বনিকতা বিনষ্ট হইয়া এক বিরাট্ সাহিত্যের স্থলে এতগুলি প্রাদেশিক সাহিত্যের ক্ষেষ্টি হইবে বে, এক প্রদেশের সাহিত্য অন্ত প্রদেশের অধিবাসীদিগের পক্ষে আদেশি স্থগম হইবে না।

घांश क्लान ७ (मार्स कथन ७ रश नार्रे, जारा आभारमत रमास स्टेरन, अक्रम মনে করা কভ দূর সঙ্গত, ভাহা স্থাীগণ বিচার করিবেন। কোনও দেশে কোনও कारल माहिएछात्र ভाषा जाशामत माधात्रत्वत महत्वत्याधा हय नाहे। Milton, Locke, Burke, Carlyle প্রভৃতির ভাষা ইংলণ্ডের এই অপূর্ব্ব শিকা-বিস্তারের দিনেও কি কর্ণওয়ালের প্রমজীবীদিগের অনারাসবোধ্য ? কতক্টা শিক্ষা না হইলে সাহিত্য আয়ত্ত করা যায় না। কেবল আমাদের দৈনন্দিন জীবন ধারণের উপবোগী শিক্ষা দিবার জন্ম সাহিত্যের স্বষ্টি নহে। তাহা হইলে, Milton, Shakespeare, Tennyson, कानिनाम, ভবভৃতি, বাণভট্ট, বিষমচন্দ্র, হেমচন্দ্র त्रवीखनारथेत्र. कानरे श्रायान हिल ना । माधात्र क्यकरक श्राल भरोहारनत हार শিক্ষা দিবার জক্ত যদি গ্রন্থ লিখিতে হয়, তাহাতে প্রাদেশিক মৌথিক ভাষার বাব-হার দৃষণীয় নহে। কিন্তু সাহিত্যের উদ্দেশ্ত আরও উচ্চ। স্থলভাবে বলিতে গৈলে জনমে উচ্চভাব উৰ্দ্ধ করা, সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির বিকাশ করা, রসের স্বষ্টি করা প্রভৃতি সাহিত্যের উদ্দেশ্র। এই উদ্দেশ্রদাধনের জন্ম বিবিধ Style বা রচনা-পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়া থাকে; যাহা সাধারণ, তাহা কোথাও অসাধারণভাবে বর্ণিত হয়: যাহা এক কথায় বলা যায়, তাহা প্রকাশ করিবার জঞ্জ বিবিধ শব্দবিভাগ কর। হয়: যাহা স্পষ্ট, তাহা হয় ত অস্পষ্ট করিয়া বলিবার প্রয়োজন হয়। এই art वा निशि को नेन वहकानवाशिनी अकनिष्ठ निका अ शाधनांत्र कन। में कि-শালী লেথকদিগের প্রভ্যেকেরই Style বা রচনা-পদ্ধতি শতম। স্থাশিকিত ব্যক্তিরাও সহজে আরম্ভ করিতে পারেন না, ইতর লোকের ভ কথাই नारे। आवात्र छाषात्र अखदात्म त्य छाव तरिवाह्म, छारा वृक्षित्छ स्टेरमध निकात व्यायायन । नाधात्रण त्नात्कत्र भिकारित्व रह्कु त्व विस्मृत कावहेन् अ बाह्य, व

কথা কি কেহ' অস্বীকার করিবেন ? তার পর ভাষার কথা। ভাষা ভাবেরই বাছ আক্রতি। মানবের আক্রতির বেমন একটি standard বা সাধারণ আদর্শ আছে, যাহার নান হইলে আঞ্তি নিন্দনীয় বা উপহসনীয় হয়, সাহিত্যের ভাষারও সেইরূপ একটি আদর্শ মাছে, যাথা হইতে হীন হইলে ভাষা নিন্দনীয় ও উপহস্মীয় হইয়া থাকে। স্বাভাবিক নিয়মে বালালা ভাষার সেই আদর্শ ধীরে ধীরে গঠিত হইয়া উঠিয়াছে। স্বাভাবিক নিয়মে সেই আদর্শে অন্নবিস্তর পরিবর্ত্তনও ঘট্টিগছে: কিন্তু ডাহা প্রকৃতির নিয়মে এমনই নিঃশব্দে মনাড়ম্বরে হইয়াছে যে, তাহা গ্রহণ করিতে কেহ আপত্তি করেন নাই।

মোট কথা, উপযুক্ত শিক্ষা ভিন্ন কেহ উচ্চাকের দাহিত্যের রস প্রাহণ করিতে পারে না। হত রাং মৌথিক ভাষা ব্যবহার করিলেই যে সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে, এরপ মনে করা যায় না।

আমি দৃষ্টাম্বের দ্বারা আমার বক্তব্য বিশদ করিবার চেষ্টা করিব-

"লাভ কর্বার স্বাভাবিক অধিকার আছে বলেই লোভ করা স্বাভাবিক। কোনো কারণেই কিছু থেকে বঞ্চিত হব প্রক্রতির মধ্যে এমন বাণী নেই । মনের দিক থেকে যেটা চাচেচ, বাইরের দিক থেকে দেটা পেতেই হবে, প্রকৃতিতে ভিতরে বাইরে এই রফাটাই সভ্য। এই স্থাকে যে শিক্ষা মান্তে দেয় না তাকেই আমরা বলি নীতি, এই জনোই নীতিকে মাজ পর্যান্ত কিছতেই মাছুষ মেনে উঠতে পারছে না।

"যারা কাড়তে জ্ঞানে না, ধরতে পারে না, একটুতেই যাদের মুঠো আলগা হলে যায়, পৃথিবীতে সেই আধ-মরা একদল লোক আছে নীতি সেই বেচারাদের সান্ধনা দিক্। কিন্তু যারা সমস্ত মন দিয়ে চাইতে পারে, সমস্ত প্রাণ দিয়ে ভোগ করতে कारन, यारमत विशा रनहें माका रनहें, छात्राहे श्राकृष्टित वत्रभूख । छारमत सनाहे প্রকৃতি যা-কিছু স্থন্দর যা-কিছু দামী সাজিয়ে রেখেচে। তারাই নদী সাঁৎরে আস্বে, পাচিল ডিঙিয়ে পড়বে, দরজা লাথিরে ভাঙবে, পাবার যোগ্য জিনিস ছিনিয়ে কেড়ে নিমে চলে যাবে। এতেই যথার্থ আনন্দ, এতেই দামী জিনিসের ^{দাম।} প্রকৃতি আত্মমর্পণ কর্বো.—কিন্তু সে দস্মার কাছে। কেন না চাওয়া**র জোর** নে ওয়ার জোর, পাওয়ার ধোর দে ভোগ করতে ভালবাদে—তাই ফোধ মরা তপখীর হাড়-বের-করা গলার সে আপনার বসন্ত-ফুলের স্বর্বরের মালা পরাতে विश्व ना । नश्वरथानाम् वननद्वीक वाकद्व-नम् वदम् यात्र सन् अनाम इदम

(शन। वत (क? व्याविष्टे वत्र-ए भनान व्यानिष्त এर পড़्डि পारत, वस्तत মাসন তারই। প্রকৃতির বর মাগে অনাহুত।"

উপরি-উদ্ভ অংশে লেখক তাঁহার যথাসাধ্য সহজ্ব ভাষা প্রয়োগের চেষ্ঠা করিয়াছেন। বিশ্ব জিজ্ঞাসা করি, ঐ ভাষার অন্তর্নিহিত ভাব চাষা মঞ্বরের। বুঝিতে পারে কি ? ভাষা যদি না পারিল, ভবে সাহিভ্যকে এরপে প্রাদেশিকভা-ছুষ্ট করা কেন ? ঐ ভাষা ও ভাব লেখকের ভাষা ও ভাবলৈক্তের স্চক। অশিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা একটা ভাণমাত্ত।

ভাষা এত সহজ হইলেও ভাব সাণারণের বোধগম্য হইল না। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের জনসাধারণ আদরের সহিত কালীপ্রসর সিংছের সাধুভাষায় অন্দিত মহাভারত পাঠ করিয়া থাকে। এখানে ভাষা সহজ নহে, কিন্তু ভাবের সহিত পাঠক বা শ্রোতার পূর্ব্ব পরিচয় আছে। তাই ভাষার কঠিন আবরণে ভাব সম্পূর্ণরূপে আত্মগোপন করিতে পারে না।

নব্যসম্প্রদায় এই কথার উত্তরে বলেন—

"মৌথিক ভাষার অভুসরণ করিলে সাহিত্যে প্রাদেশিকতা এসে পড়বে—এ ভয় অনেকেই পান ; এবং সাহিতাকে এ দোষ হতে মুক্ত রাধবার অভিপ্রায়ে তাঁরা প্রস্তাব করেন যে, সমস্ত বঙ্গদেশের জন্য এমন একটি ভাষা রচনা করতে হবে, যা বাকালার কোন প্রদেশেরই ভাষা নয়। সাধুভাষার স্বপক্ষে এই হচ্ছে সর্ববিধান যুক্তি। সাহিত্যের রাজ্য অধিকার করবার জন্য নানা প্রাদেশিক ভাষার ভিতর প্রথমে লড়াই চলে। দে লড়াইরে ষে প্রাদেশিক ভাষার রসনা-বল দব চেয়ে বেশি, দেই ভাষা জয়লাভ করে—বাদবাকি দব উপভাষা হয়ে পড়ে। পৃথিবীর সকল দেশেই সাহিত্যের ভাষা তার কোন একটি বিশেষ প্রদেশের মৌধিক ভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত। এবং দেই মৌধিক ভাষার সকে যোগ রক্ষা করেই সাহিত্যের ভাষা পুষ্টি এবং শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে। যুগে যুগে মৌথিক ভাষার অল বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটে, এবং সক্ষে সংক্ষ লিখিত ভাষারও রূপান্তর ঘটে। বঙ্গদেশে সাহিত্যের ভাষা দক্ষিণ বঙ্গের মৌথিক ভাষা ব্যতীত আর কিছুই নয়। স্তরাং কালক্রমে দক্ষিণ বঙ্গের মুখের কথার বে বদল হয়েছে, আমাদের নব গাহিত্যের ভাষাকেও সেই বদল অলাধিক পরিমাণে অঙ্গীকার করতে হবে—নইলে আমাদের সাহিত্য রসরক্তহীন হয়ে পড়বে।"

[°]বেশ কথা। তাহা হইলে নবাপছীরাও স্বীকার ক্রিতেছেন বে, সাহিতোর

ভাষা প্রত্যেক প্রদেশের মৌধিক ভাষার অনুসরণ করে না , সেই সমস্ত উপভাষার মধ্যে যাহার রসনাবল বেশী, অর্থাৎ যাহা সর্বাপেকা পরিপুষ্ট ও ভাবপ্রকাশে সমর্থ সেই ভাষার উপরই সাহিত্যের ভাষা প্রতিষ্ঠিত হয়। দক্ষিণবঙ্গের বা কলিকাতার ভাষার এ পরিপুষ্টি কোথা হইতে আসিল ৪ একটু অফুধাবন করিলেট वक्षा याहेरव रह, कलिकाछावाजीता वज्र रमस्यत व्यनग्राना व्यरमस्यत व्यक्षियाजीमिरशत्र অপেক্ষা অধিকতর শিক্ষিত ও সভ্য বলিয়া তাঁহাদের ভাষাও সংস্কৃতশব্দের ও বহুপরিমাণে গ্রাম্যশন্ধবর্জ্জিত। ভাক্প্রকাশে অধিকতর সমর্থ বলিয়া সাহিত্যের ভাষা স্বভাবতঃ দেই ভাষাকেই আর্ত্রয় করিয়াছে, এবং স্বাভাবিক নিয়মে নিজের পরিপুটির জন্য নানা স্থান হইতে, বিশেষ ঃ সংস্কৃতের অক্ষয় রত্নভাগ্রার হইতে শব্দ সংগ্রহ করিয়া পরিপুট হইয়াছে। ইহাই বাঙ্গালা সাধুভাষা নামে পরিচিত। ভার পর কথা হইতেছে যে, মৌখিক ভাষার পরিবর্ত্তনের সহিত সাহিত্যের ভাষার পরিবর্তনের কত দূর সম্বন্ধ শুমামরা সকল দেশেই দেখিতে পাই, সাহিত্যে উন্নতির স্রোতোবেগের সহিত মৌধিক ভাষা প্রতিযোগিতা করিতে পারে না। গৃত পঁটিশ ত্রিশ বংসর পূর্বেক কলিকাতার মৌথিক ভাষা ধেমন ছিল, আজও ডেমনই আছে; কিন্তু এই কালের মধ্যে বালালা সাহিত্যের ভাষার অনেক পরি-বর্ত্তন হইয়াছে। সাহিত্যের সহিত জনসাধারণের পরিচয়বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মৌধিক ভাষারও উন্নতি হইবে; কিন্তু দাহিত্যের ভাষাকে ছোট হইয়া মৌধিক ভাষার সংক মিশিতে হইবে, এবং তাহা না করিলে সাহিত্য "রসরক্তহীন" হইয়া পড়িবে, এ কথা আমরা স্বীকার করিতে পারি নাঃ

ষাহা হউক, প্রাদেশিকতার পক্ষপাতী লেখকগণ আমাদের দেশের জন-শাধারণকে শাধু ভাষায় ষভট। অনভিজ্ঞ মনে করেন, প্রক্রভপ্রস্থাবে তাহার। তত দ্র অনভিক্ত নহে। ১৩২০ সালের মাঘ মাদের সাহিত্য-সংহিতার প্রকাশিত "বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাষা" শীর্ষক প্রাবন্ধের লেথক যথার্থই বলিয়াছেন—"জীবনের উষাকাল হইতেই যে দেশের আপামর সাধারণের কর্ণে সংস্কৃত ভাষা ও ছন্দ ধ্বনিত হইতে থাকে, যে দেশের পূজা ও উৎসবের ভাষা সংস্কৃত, যে দেশের গৃহে গৃহে বাস বান্মীকির সমাদর, বে দেশের স্মাবালবৃদ্ধবনিতা যাত্রা ও কথকডায় সংস্কৃতশব্দল ভাষায় পুরাণের আখ্যায়িকা শ্রেবণ করিয়া অতুল আনন্দ উপ-ভোগ করে, বে দেশে ভিথারীরা পর্যান্ত জয়দেব, বিভাপতির সাধু ভাষায় রচিত পদাবলী গান করিয়া লোকের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হয়, বে দেশে গ্রাম্য পাঠশালায় পুৰ্য়ন্ত চাৰক্য স্লোক পঠিত হইয়া থাকে, দে দেশের লোক হঠাৎ কিল্লপে এমন মূর্য হইয়া পড়িল বে, আর তাহারা সাধু ভাষা ব্ঝিতে পারে না ?"

আর এক কথা, প্রাদেশিক ভাষার দৈন্ত সর্ব্বাদিসম্মত —সকল প্রকার ভাবপ্রকাশে ইহার শক্তি নাই। এই ক্ষন্ত আমরা দেখিতে পাই, সাধারণের বোধগমা
ভাষার গ্রন্থ লিখিব বলিয়া বাঁহারা লেখনী ধারণ করেন, তাঁহাদিগকেও বাধ্য হইয়া
সাধু ভাষার শরণাপর হইতে হইয়াছে। কেবল "হচেত" "যাচেত" "হলুম"
"গেলুম" এইরূপ কয়টি ক্রিয়া পদের প্রস্নোগ করিয়াই তাঁহারা প্রতিজ্ঞা রক্ষা
করিয়াছেন। দৃষ্টাভ্যস্কপ তাঁহাদের নেতৃত্বানীয় কোনও লেখকের একটি রচনার
কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম: —

শ্বন্ধাতে সং চিৎ ও আনন্দের প্রকাশকে আমরা জ্ঞানের ল্যাবরেটরিতে বিশ্বিষ্ঠ করিয়া দেখিতে পারি, কিন্তু তাহারা বিচ্ছিন্ন হই মা নাই। কাঠ বন্ধ গাছ নার, তার রস টানিবার ও প্রাণ ধরিবার শক্তিও গাছ নার; বন্ধ ও শক্তিকে একটি সমগ্রতার মধ্যে আবৃত করিয়া যে একটি অথও প্রকাশ তাহাই গাছ—তাহা একই কালে বন্ধমার, শক্তিমার, সৌন্দর্য্যমার। গাছ আমাদিগকে যে আনন্দ দের সে এই জ্ঞাই। এই জ্ঞাই গাছ বিশ্ব পৃথিবীর ঐশ্ব্য। গাছের মধ্যে ছুটির সঙ্গে কাজের, কাজের সঙ্গে খেলার কোনো বিজ্ঞেদ নাই। এই জ্ঞাই গাছ পালার মধ্যে চিত্ত এমন বিরাম পার—ছুটির সত্য রূপটী দেখিতে পার। সে রূপ কাজের বিক্লছ রূপ নায়। বস্তুত তাহা কাজ্যেরই সম্পূর্ণ রূপ। এই কাজের সম্পূর্ণ রূপটিই আনন্দর্যন্ত সৌন্দর্য্যরূপ। তাহা কাজ বটে, কিন্তু তাহা লালা, কারণ তাহার কাজ ও বিশ্রাম এক সংক্রে আছে।"

ইহা হইতে কি বুঝা যায় না যে, বিষয়-ভেদে ভাষার তারতম্য হইয়া থাকে, এবং সমস্ত প্রকার ভাবপ্রকাশে প্রাদেশিক বা মৌথিক ভাষা অক্ষম 📍

যাহা হউক, নবীন সম্প্রদায় তাঁহাদের এই সাধুভাষাবিধ্যের দ্বারা এক ভীষণ রাক্ষসের স্থান্টি করিরাছেন। এখন তাহাকে নিবারণ করিবেন, কিরূপে? অথচ নিবারিত না হইলে সে ভীষণ অনর্থপাত করিবে। নবীন সম্প্রদায় প্রচণিত সাধুভাষাকে বাঙ্গালা ভাষা বলিয়া স্বীকার করিতেছেন না; দক্ষিণবজ্বের মৌধিক ভাষাকেই বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাষা বলিতেছেন। কিন্তু অন্ত প্রদেশের লোকেরা দক্ষিণ বজের প্রাক্ষেক ভাষাকে সে প্রাধান্য দিতে চাহিতেছেন না। তাহার উপার কি? আসাম ত অনেক দিন আমাদিপকে ছাড়িয়া গিয়াছে। মুসলমানেরা বলিতেছেন,—এতদিন আমরা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রচণিত ভাষাকে স্বীকার

করিরা চলিভাষ—দেই ভাষার এছ লিখিতাম—কোনও আপত্তি করিতাম না; কারণ, ভাষাতে সকল আবেহেশর সমান অধিকার ছিল। কিছ একবে लामतारे यथन त्रारे गर्सवाधिनक कावादक निश्हामनहाठ कतिया ब्यारिशनिक भोबिक छात्रात्क त्रहे निश्हानत वनाके छ हाहित्कह, ज्यन जानात्म दाविक ভাষাকে উপেকা করিবে কেন ? ভোষরা বতদিন "হইভেছে" লিখিতে, ভঙদিন আপত্তি করি নাই, किছ এখন यह "इट्टू" वा "इट्टू" लिथ, তবে आमदाई বা "হবার লাগছে" লিখিব না কেন ? ক্রমে প্রত্যেক প্রদেশের উপভাবাই এইরূপ এক একটা দাবা উপস্থিত করিবে। তথন তাহার कি উত্তর দিবে ?

আমার নিবেদন এই বে, যে সকল লেখক এইরূপ নৃত্ন করিয়া বালালা সাহিত্যের ভাষা গড়িবার জন্ত বছপরিকর হইয়াছেন, তাঁহারা তাঁহাদের লেখনী সংঘত কলন। আমি প্রবীণ, স্থতরাং সংশরাকুল ও বিধিনিবেধের শৃঞ্জলে শুঝলিত, সবুজের লেলমাত্রহীন, "আধ্মরা", বিষম "পাকা" হইতে পারি, কিছ, হে নবীন, আমি যে অনেক নবীনের উচ্ছু খলতার ফল মর্গ্মে মর্গ্মে অঞ্ভব করিয়াছি। অতীতের অভিজ্ঞতা উন্নতির সোণানপংক্তি; তোমরা তাহাকে নিশ্চিক করিয়া ভাজিয়া ফেলিভে চাহ।

তোমরা "মনঃ" না লিখিয়া "মন" লেখ, কোনও আপত্তি করি নাই— क्रिवि ना ; "मनःकडे" ना निश्चिम "मनकडे" ल्य- मक् क्रिव : किन्ध "मरना-क्षे" निश्रित मक् क्त्रिय ना। ज्थनहे विश्वितिदार्थत क्या जूनिय। महक সরণ ভাষার লেও, আপত্তি নাই, যদি অবথা গ্রাম্য শব্দের ব্যবহার বা বিজাতীয় রচনা পদ্ধতি অবলখন নাঁকর। যদি লেখ—"মাগো, আজ মনে পড়চে ভোমার সেই সিংখের সিংছর, চওড়া সেই লাল পেড়ে সাড়ি, সেই তোমার ছটি চোৰ—শান্ত, মিন্ধ, গভীর। সে বে দেখেছি আমার চিন্তাকাশে ^{ভোর-বেলাকার অক্সপরাপরে থার} মত । আমার জীবনের দিন বে সেই সোণার পাথেয় নিরে বাজা করে বেরিরেছিল। ভার পরে ? পথে কালের মেব কি ঢাকাতের মত ছুটে এল ্ব নেই আমার আলোর সমল কি এক কণাও রাখ্য া ? কিছ জীবনের আন মুহুর্ছে সেই বে উবা সতীর দান, ছরোগে সে ঢাকা াড়ে তবুলে কি নষ্ট হৰার 🤊 আনাবের দেশে তাকেই বলে হুমুম্বর বার বর্ণ शोत। क्यि देव आकान जारना त्वत्र त्य दे नीन । जामार्च नात्वक्ष वर्ग हिन मिना, जांत्र मोश्रि क्रिक भूरशाब ।"-- छटन अरे तहना-भक्षिक निन्ता कृतिन ।

णात এक क्या दश्का नमूर्य चत्रुक जातर्न ना शक्तित, नायून नक्यारप

আমোরতি করিতে পারে না, সেইরপ লেথকের সম্বুধে ভাষারও একটি অত্যচ্চ আদর্শ না থাকিলে ভারা স্কাল্ডক্তর হটতে পারে না। সকল লেখকেরই ভাষা সেই भावत्र छेननीड इटेट्ड नाजित्त, अपन आमा कहा यात्र मा; उदर त्रहे आवर्त উপস্থিত হইবার জন্ম বলি সকলেই চেটা করেন, তাহা হইলে ভাষার আধোগতি নিবারিত হইয়া অবিচ্ছিত্র উর্দ্ধগতির টান আসিয়া পড়িবে। কিন্তু আদর্শ সূপ্ত হুইলে অথবা এক আদৰ্শ ভালিয়া খণ্ড খণ্ড হুইলে, সমন্ত শক্তি কেন্ত্ৰীভূত না हरेंद्रा नामा पिएक विकिश हरेंद्रा পড़िएव। (इ नवीन, এই विकिश पिक नरेंद्रा क्रि कि काराबाद विदार वर्गमित्र-निर्धारण ममर्थ इहेरव ?

নবীন সম্প্রদার আমাদের সাহিত্যে যে নৃতন idea বা ভাব আনিতেছেন, এবার আমি তৎসম্বন্ধে হই একটি কথা বলিব। সাহিত্যে নৃতন ভাব। তাঁহারা তাঁহাদিগের খদেশবাসিগণকে খতঃ পরতঃ **बार्ट** निका निरुद्धित है. भारता के विधान नकन कांडोमिर ने ब्राया प्रतिकार में প্রধান অন্তরায়। শাস্ত্র তাঁহাদিগকে চিরকাল অপরিণত শিশুর স্থার রাধিতে ভালবাদে এবং "পল্ভের করে ফোঁটা ফোঁটা পুঁথির বিধান খাইছে তাকে বাঁচ্যে রাখ্তে" চায়। এই জন্ম তাঁরা উপদেশ দেন—শাল্পের বিধি নিষেধ ও সেই সঙ্গে সেই বিধি-নিষেধ-শাসিত সমাজের বিধি নিষেধ চরণে দলিত করিয়া তোমরা উচ্ছু অল ও উন্মন্তভাবে চল। "বারা নীতির উপবাদে ভকিয়ে শুকিরে অনেক কালের পরিত্যক্ত খাটিয়ার ছারপোকার মত একেবারে পাংলা नाना र'रव श्राटक, जारनव की -- की -- ननाव छ९ नना कारन कविछ ना । " नमाक পুরুষদিগকেই यथन এত উৎপীড়ন করে, তখন নিশ্চরই জ্রীলোকদিগের উপর তাহার অত্যাচারের সীমা নাই ৷ ডাই তাঁহারা বলেন—"সমস্ত সমাজ हां त्रिक्क (थेटक व्यामारक्त स्मरद्वरक्त मनटक रवन रहा है करत वांकिरव स्त्ररथ निरंतरह। ভাগা ওদের **को**वनটাকে নিরে क्रिया थ्यन्ट् — नान পড়ার উপরই সমস্ত নির্ভন, নিজের কোনু অধিকার ওলের আছে !" হায় সীডা সাবিত্রী দমরতী ৷ শাস্ত্র ও সমাজের কি অবণা অভ্যাচার ও উৎপীড়নই ভোমরা সহা করিয়া বাঁকিরা ছোট হইরা গিরাছ! বে পতি তোষাকে নিছবছ জানিরাও বনে বিয়াছিলেন, অনকনন্দিনি, তুমি তাঁহার প্রতি ক্রোধের লেশখাত না করিয়া অনভাষনে তাঁহারই চরণ ধ্যান করিরাছ! যথন সভাস্থলে বিশাল অনভার ममर्क निर्व शिवजात क्षेत्रां निर्वात क्रम चाइल इडेबाहिल, छवन निर्वातन মর্মপীড়ার কাতর হইয়াও বলিরাছিলে—

ৰপাহং রাখবাদক্তং মনসাপি ন চিন্তরে।
তথা নে মাধবী দেবী বিবরং দাভুমইতি ॥
মনসা কর্মণা বাচা বথা রামং সমর্ক্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাভুমইতি ॥

হা ধিক্! তুমি নিতান্ত নির্ছির কার্য্য করিয়াছিলে! তুমি বৃদ্ধ বান্ত্রীকির রামারণের নারিকা হইতে পার; কিন্তু সাহিত্যের নব্যপন্থী "বরে বাইরে" তোমার নিন্দা করিবেন। ভাঁহারা বলিবেন—"ত্রী পুক্ষের পরস্পরের প্রতি সমান অধিকার, স্তরাং তাদের সমান প্রেমের সন্থক।" স্তরাং ত্রী স্থানীকে পূলা করিবে কেন ? "তীর্ণের অর্থপিশাচ পাণ্ডা পূলার কন্ত কাড়াকাড়ি করে কেন না সে পূলারীর নয়; পৃথিবীতে বারা কাপুক্ষর তারাই স্ত্রীর পূণা দাবী করে থাকে। তাতে পূলারি ও পূলিত তুইরেরই অপমানের এক শেষ।" সমাজস্থিতির প্রধান সহায় দাম্পত্যপ্রেম ও পতিভক্তির অত্যারত আদর্শকে এইরূপে ক্রে করার মার্ক্ষনা আছে বলিয়া মনে হয় না। কেবলই কি পতিভক্তি ? শুক্ষনন্মাত্রেরই প্রতি ভক্তিকে এইরূপে অবজ্ঞা করা। কেবলই কি পতিভক্তি ? শুক্ষনন্মাত্রেরই প্রতি ভক্তিকে এইরূপে অবজ্ঞা করা। হইরাছে। যে আদর্শকে এইরা আসিতেছে, স্তনন্দ্রী হিন্দুবালিকা প্রত্যহ মাতৃস্তন্যের সহিত যে আদর্শকে গ্রহণ করিয়া পরিপৃষ্ট হইয়া উঠিতেছে, সেই আদর্শকে এইরূপে নষ্ট করিবার অধিকার নবীন প্রবীণ কাহারও নাই। এই আদর্শ ক্রীভূত বা ক্রে হইলে সমান্ত্র পিশিতপিও-প্রিয়তার ভাগ্রন্ত্রেট টলটলায়মান হইবে। তাহার পরিণাম চিন্তা করিয়াছ কি ?

এই সকল মহান্ আদর্শকে কুপ্প করিবার চেষ্টা আজই যে হইতেছে, তাহা নহে। জগতের ইতিহাসে কথনও কালাপাহাড়ের অভাব হর নাই। কালাপাহাড়-দিগের চেষ্টা সম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই বটে; কিছু তন্তৎ সমাজের অকে এমন কলকের রেখাপাড় করিয়া গিয়াছে যে, তাহা পরবর্তী শত চেষ্টাতেও অপনীত হইতেছে না।

হে নবীন! বিধিনিবেধের উপর ভোষার এত বিরাগ কেন ? জগৎ একেবারেই প্রবীণ হইরা উঠে নাই—সেও একদিন নবীন ছিল, দেও একদিন কোনও
বিধি নিবেধ না মানিরা উচ্ছু আল ভাবে ছুটাছুটি করিরাছে; সংবদকে কাপুরুষতার
নামান্তর ভাবিরা পদদলিত করিরাছে। কিছু তাহাতে ক্ল্যু পায় নাই—শান্তি
পার নাই। তথন আপুনি ইচ্ছা করিয়া বিধি নিবেধের ব্যোহশুখল গঠন করিয়া
পারে পরিরাছে। সেই দিনই তাহার উরতির ইতিহানের এথন পূঠা

মলিতে পার, বিধিনিধেধের নাজা দিন দিন বাড়িয়া উঠিতেছে। কিছ ভোনাদের অবধা উচ্ছু অনভাস্থাই ইছার প্রধান কারণ নহে কি ? হতিপক কুর্মিনীত হতীকে প্রয়োজনাভিত্তিক শৃত্যাদে বছ করিরা থাকে। হতী বিনীড ছইলে বছনেরও প্রয়োজনাভাব হর। বতই চেটা কর না কেন, সংগারে প্রবীণের অভ্যন্তাভাব কথনও ঘটিবে না। এই অকানমূত্যুর দেশেও ভোষানিগকে প্রবীণের উৎপীড়ন সন্থ করিতে হইতেছে। কালে ভোষরাই বে প্রবীণের সংখ্যা বৃদ্ধি করিবে। তখন বে মূথে "চেলমুড়ী-কাণী" বনিরাছ, সেই মুথেই "জর বিষ্ঠারি" বলিবে।

আমি অভিরিক্ত বিধিনিবেধের পক্ষপাতী নহি। এস নবীন প্রবীণ মিলিরা, क्रके जिल्ला अलाविक हरेश, नेमारकत मेनलात शतक त्कानी अक्षामनीत, কোনটাই বা অপ্রয়োজনীয়, তাহার বিচার করি। দেশ-কাল-পাত্র-ভেম্বে ব্যবস্থা প্রবীণই ত করিয়াছে। কিন্তু এ কার্য্যে পরস্পরের সহামুভৃতি চাই—অসহিমুভা একেবারে বর্জন করিতে হইবে। তোমরা "টিকি-মঙ্গল" কাব্য লিখিলে আমরা - "টেড়ী-মন্ত্ৰ" লিখিব। তাহাতে কলহ বাড়িবে-কান্ত হইবে না। আমরা প্রবীণ স্বভাষত: কলহপ্রির নহি। যত দুর সম্ভব, মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে পারিলে আমরা অক্ত পথ অবলম্বন করি না। শাল্রে ইহার দৃষ্টান্ত ভূরি ভূরি পাওরা বার। শাত্র এক মহানু উচ্চ আদর্শ সন্মুবে ধরিরাছেন, বলিরাছেন, যদি প্রকৃত মতুষাপদবাচ্য হইতে চাচ, এই আদর্শের প্রতি প্রাচীন ও নৃতন শিকার লক্ষ্য রাখিয়া উঠিতে থাক। কিন্তু সকলেই দে আদর্শের मस्य थएजर। অহসরণ করিতে পারিবে না, বা চাহিবে না; ভাই শাস্ত্র अधिकात्रिरङ्ग छेन्नछित्र अस वह शर्षत्र निर्देश कतिना कतिनारहन : कान्न, त्र छेत्रिर्छ না চার. আহাকে নিশ্চরই পড়িতে হইবে, উরতি অবনতির মধ্যবর্ত্তী কোনও পথ নাই। ভূষোদর্শন ও গভীর চিন্তার ফলে শাল্প দেখিয়াছেন বে---

ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শাম্যতি। হবিবা কুক্ষবম্মের ভূম এবাভিবন্ধতে॥

তাই শান্ত ভোগের মধ্যেও সংব্যের শিক্ষা দিরাছেন। এই শিক্ষা ও নৃতন শিক্ষার মধ্যে প্রভেদ আমি একটি দৃষ্টান্ত দারা ব্রাইবার চেটা করিব।

ননীপচজ ও বিষয় আধুনিক শিকা প্রণাদীতে ক্রশ্বিকত। বিষয় প্রথম প্রাচীন পদভিতেই শিক্ষিত হইয়াছিল। ভাই সে প্রথম প্রথম গুলুগুবাড়ীতে আসিরা স্বামী নিথিলেশের প্রধৃতি লইরা শব্যাত্যার করিত। স্বামী বিশ্বনেন-हि हि ७ काम ७ करत, चामी खोत मरना शृका शृक्ष कर नहा नाहे, छे छ द्वार द সমান অধিকার। তিনি জীকে বলিলেন—তোলাকে বাহির হুইতে হুইবে, কারণ "তোমাকে বাইরের দরকার থাকৃতে পারে। এবানে আমাকে দিরে তোমার চোধ কাম মুধ সমস্ত মুড়ে রাখা হরেছে,—তুমি বে কাকে চাও ভাও জান না, কাকে পেয়েচ ভাও জান না।" খামীর নিকট এইক্লপ শিকা পাইর। বিমলের চরিত্র পঠিত হইতে লাগিল। এমন সময় সামীর বন্ধু সন্দীপচক্লের স্হিত তাঁহার সাক্ষাং। সন্দীপচন্দ্রের শিক্ষাও আধুনিক—ভাহা এইরপ— "নামি যা চাই তা আমি খুবই চাই। তা আমি ছই হাতে করে চটকাব, ছই পারে করে দল্ব। সমস্ত গায়ে তা মাধ্ব, সমস্ত পেট ভরে তা থাব। চাইতে আমার লজা নেই, পেতে আমার সঙ্কোচ নেই। বারা নীভির উপবাসে গুকিরে শুকিয়ে অনেক কালের পরিভাক্ত থাটিয়ার ছারপোকার মত একেবারে পাংলা সাদা হরে গেছে তাদের চী চী গলার ভংসনা আমার কানে পৌছবে না।" কি উৎকট ভোগলালসা। নিথিলেশ স্ত্রীর চরিত্ররকার প্রধান সহায় পতি-ভক্তির মূলে কুঠারাঘাভ করিয়া তাহাকে নিতাস্ত অবলমনহীন করিয়াছিলেন। সন্দীপচন্তের নীতির বালাই একেবারেই ছিল না। তাই পরস্পরের সান্দাৎমাত্র উভয়েই মরিল। বন্ধর স্ত্রীকে দেখিবামাত্র মাংসলোলুপ মার্জারের ভাষ সন্দীপ नाकारेश छेठिन। त्र बनिन-"वामि त्व म्लंहे त्वथे हि ও बामात्क ठाव--- ६रे ত আমার স্বকীয়া। গাছে ফল বোটার ঝলে আছে—সেই বোটার দাবীকেই চিরকালের বলে মান্তে হবে না কি ? ওর যত রস, যত মাধুর্য্য সে যে আমার হাতে সম্পূর্ণ ধনে পড়বার জন্মেই---সেই খানেই একেবারে আপনাকে ছেডে দেওরাট ওর দার্থকতা,—দেই ওর ধর্ম, ওর নীতি। আমি দেইথানেই ওকে পেড়ে আনব, ওকে বার্থ হতে দেব না।"

এই চিত্রের সহিত ব্যাধ কালকেতুর চিত্রের তুলনা করুন। অশিকিত ব্যাধ হাটে মাংস বেচিরা খায়, বনে বাস করে। পুরাণ-পাঠ ও কথকভায় বে শিকা সমাজের বাতাদে মিশিয়া আছে, নিঃখাদের সহিত সেই শিকাই ভাহার হাদরে প্রবেশ করিয়া ভাষার চরিত্র গঠন করিয়াছে। ভাষার কুটারে অনিস্পা-স্পরী যুবতী আসিরা অ্যাচিতভাবে তাহাকে আত্মমর্পণ করিতে চাহিল। মূর্থ বাখিত বলিল না —"ও আমাকে চায়—ওই ত আমার বকীয়া।" দে তাহার মক্ষাগত শিক্ষার প্রেরণার, বলিল—

তিনিয়া বামের বাদ, চল বন্ধুজন পাণ, থাকিতে থাকিতে দিননাথে। বলি হয় শাপনিশা, লোকে ঘোষিৰে ছুডায়া,

क्रमती विकल कांत्र जारण ।"

্র তাহাতেও বধন কোনও ফল ফলিল না, তধন দে মাতৃসংখাধন করিয়া নিতায় বিরক্তভাবে বলিল—

> "ব্বিতে না পারি গো তোমার ব্যবহার। বে হৌক সে হৌক, মোর আগে নমভার । ছাড় এই স্থান মাতা, ছাড় এই স্থান। আপনি রাখিলে রহে আপনার মান॥"

এখানে সন্দীপ ও কালকেতু—কাহাকে উচ্চ আসন দিব ?

এক্ শ্রহাম্পদ লেখক লিখিয়াছেন—"আজ পর্যন্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকৰণ চণ্ডী, ধর্মদল, অন্নদামলণ, মনসার ভাসানের পুনরাবৃত্তি নিরত চল্তে থাক্ত ভাহলে কি হত ? পনেরো আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। তেওঁই আলক্ষার পালকের শিররে। তিনি বেমন ঠেকালেন সোণার কাঠি, অমনি দেই বিজয়বসন্ত ল্যামজন্মর হাতির দাতে বাঁধানো পালকের উপর রাজক্ষা নড়ে উঠ্লেন, চল্তি কালের সঙ্গের মালা বদল হ'বে গেল, ভার পর থেকে ভাকে আল আর ঠেকিয়ে রাথে কে ?'

বিদেশ হইতে সোনার কাঠা আনিয়া রাক্ষকন্তার চেতনা-স্কার করিয়া বিছ্নচন্দ্র ভালই করিয়াছেন। কিছু তিনি সেই সাত সমুদ্র পারের বিদেশী রাজপুত্রের সহিত রাক্ষকন্তার যে বিবাহ দেওয়াইয়াছেন। ত্রী যে তাহার গোত্র হারাইয়া বিদেশীর সগোত্রা হইয়া গেল। যত গোল যে এইখানে। প্রাচীন শিক্ষার যত দোষই থাকুক, সে শিক্ষার নারীজাতিকে কেবলমাত্র ভোগের বন্ধ বলিয়া জ্ঞান হয় না—সে শিক্ষার নারীয় নাতৃত্বকেই অধিকতর পারিক্ষুট করিয়া তুলে। আধুনিক শিক্ষা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। বিজ্ঞাচন্দ্রের রাজকন্তা চিরদিনই বিলাপপর্যক্ষণারিতা ভোগসমুক্ষিত-ক্ষরমা রাজকন্তাই রহিলেন—মাতৃত্বের অপরিক্ষানানে প্রনেশ্বরী মৃত্তিতে সন্তানকে জ্ঞোত্ত হয়য়া বিসার তাহার মৃত্ত্ব জনরক্ষারোদের শীমুবধারা ফাল্কিমা দিবার ক্ষের্রৰ অভ্যত্তর করিতে পারিবেদ না।

আমি আর আপুনাদের ধৈর্যচাতি ঘটাইব না। এই প্রীভিস্মিলনে वक्तवर्गरक नाम कतिया समस्यत आखरन आत्मक कथा वनिशांहि, विरक्षवृक्षि-প্রণোদিত হইরা নহে, কেবলমাত্র মাতৃতাবার মণ্লকামনার। বদি পঞ্চার বলিয়া থাকি, আপনারা ক্ষমা করিবেন। শক্তির উপসংহার। দৈল্পে বিষয়গুরুত্বের মধ্যাদা রক্ষা করিতে পারি माहे। यनि छे भयुक माहि जा-नमात्नाहक ने व विवास अमादाह इस्क न করিতেন, তাহা হইলে আমার এ নীরস শক্তিহীন অভিভাষণের উৎপীড়ন चाननामित्रत्क मञ्च कत्रित्ज रहेज ना। चामि खेवीन रहेत्नछ, चन्ना खेवीन विवाहे. नवीनाक जानवानि-एन एव चामारावहे भूख, कञ्चा, खाडि, वसु। নবীনের উপরে কি আমার কোন ও বিষেষ থাকিতে পারে ? বিষেষ নাই---ত্র:থ আছে। তাই উপসংহারে তাঁহাদেরই কথায় তাঁহাদিগকে বলি-

"গড়ে তোলবার কাকে তোমার সমস্ত শক্তি দাও, অনাবশুক ভেঙে ফেলবার উত্তেজনার ভার সিকি পরদা বাবে ধরচ করতে নেই।"

श्रीमगीसाम्स ननी।

গঙ্গবংশানুচরিতম্।

তিন বংসর পূর্ব্বে "বরেন্দ্র-অমুসন্ধান-সমিতি"র সদস্তগণ উৎকলে ও কলিঞ্ক-দেশে তথ্যাত্মসদ্ধানে ব্যাপত হইয়া, একথানি সংস্কৃত পুঁথির সন্ধান লাভ করিয়া-ছিলেন। ভাষাতে অনেক ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক বিবরণ সন্নিবিষ্ট থাকায়, পু'থিধানি নকল করাইবার চেষ্টা করা হয়। পুরাতন উড়িয়া অক্ষরে লিখিত ভালপত্তের পুঁথির পাঠোভারে অভ্যন্ত, সংস্কৃত ভাষায় অভিজ্ঞ ও বলাক্ষরে নকল করিতে নিজহন্ত, স্থবোগ্য লেখক বড় ছল্ল'ভ বলিয়া, তিন বৎসরের অধ্যবসায়ে নকল কার্যা কোনও রূপে সমাপ্ত হইয়াছে। একথানিমাত্র মূল পুঁথির এইরূপ অণ্ড বিবছল নকল হইতে প্রকৃত পাঠ নির্ণয় করা সহস্ক নহে। প্রথম চেষ্টায় যত দুর জানিতে পারা গিরাছে, ভাহার উপর নির্ভর করিয়া এই পুঁথিখানির किथि विवत्न अमान कत्रा यहिल्ला । शातावाहिक है जिहारमत अखाद धहे খেণীর গ্রন্থ হটতেই বিব্রবণ সম্বলন করিতে হয়; স্বভন্নাং এই শ্রেণীর মত গ্রন্থ वाविष्ठ्य इटेट्डिट्ड, नकन धनिहे नाहिजा-नमात्क उनशानिक इटेवीन व्याजा ।

নার্থনি দশ অব্যানে বিভক্ত, সংস্কৃতভাষানিক্ষ পদ্যপদ্যায়ক চপ্ট্ কাব্য ; আন্তর নার্থ—"গলবংশাহচরিত্র" এই কাব আপনার পরিচয়দানের অভ বিশ্বিয়া শিলাছেন,—তিনি ছাজ্ঞক ছিলেন ; তাঁহার নাম "বাস্ত্রেবরথ নোববালী"।

পোৰাবরী-ৰন্ধিকভীর-নিবানী মাগুংকে রায়োপাধিক বিভার্ণৰ নামক কোনও ভিছিপাঠক ভদীর প্রিয়ভয়া সহধর্মিনী দীলাবভী বেবীকে লইবা প্রীপুক্ষবোভম-ক্ষেত্রে ভীর্থননৈ আগমন করিরাছিলেন। ভাগাদের পমনাগমন-পথের বর্ণনা করিতে গিলা কবি কাব্যক্ষলে নানা ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক সমাচার লিপিবদ্ধ করিয়া গিলাছেন। ভাগার প্রধান করা গলবংশীর নৃপতিগণের ফীর্ভিকরা বলিরা, প্রস্থানি "গলবংশাক্ষরিতম্" নামেই অভিহিত হইবাছে।

গলবংশীয় নরপতিগণ কলিলদেশ হইতে অভ্যাথান লাভ করিয়া, কালক্রমে সমগ্র উৎকলের ও বলভূমিরও কিরদংশের অধীখর হইরাছিলেন। আবার অধঃপতনের দিনে তাঁহারা কলিলের শেব সীমায় তাঁড়িত হইয়াছিলেন। এই রাজবংশের পুরুবোজম নামক নরপতির শাসন-সময়ে গ্রহথানি রচিত হইয়াছিল। ইহাতে প্রসক্তমন শ্রীপুরুবোজম কেজের বিচিত্র মন্দ্রিরাদির অনেক উল্লেখবোগ্য বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার আলোচনা ভবিষ্যতের জন্ম রাথিয়া দিরা, সম্রতি অল্প করেকটি কথারই অবভারণা করিব।

কাব্যোক তীর্থবাত্রী দশ্পতী মহেন্দ্র নামক কুলাচলের উপকঠে "কুর্মক্লেত্রে" উপনীত হইরা, তথা হইতে মহেন্দ্রতনরা-নদীর সহিত সাগর-সদ্দের পুণাতীর্বে আসিয়া, পোডারোহণ করেন। দীলাবতী দেবী পোতের আন্দোলনে বিব্রভা হইলে, বিভাগর তাঁহার হৈর্ঘ্যসম্পাদনচেষ্টার, প্রাকৃতিক শোভার প্রভি দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার আশার, অনেক কবিতার অবতারণা করিরাছিলেন। একটি কবিতার সমুক্রবক্ষে সন্ধার বর্ণনা কবির রচনা-লালিত্যের নিদর্শনশ্বরপ উভ্ত হইবার বোগ্য।—

শ্রমবারিধিবারি হীরক্ষটা-কারজ্টাজ্বাদিতং ভূরো ভাতি(?) প্রাবদের ব্যক্ত ক্রান্ত ভ্রানির। নাশিক্যোপক-বিজ্ঞান্তর-কর্মেশীবিভিজ্ঞানরং সজ্ঞাতে-শাভিরিশক্ষিত সিবারজীকুতং রোচাতে ।

লীগাবতী ও বিভাৰৰ পোতারোহণে প্রীধানের "বর্গবার" নামক বেলাড়ু মির উপক্ঠে উপনীত হইরা, "প্রতিলোভারোহণে" সমূতভটে পুরার্গ কুরিবার পর "তন্ত্রমন্ত্রান্ত্রপারে" স্থান-তর্পণাদি সমাপ্ত করিয়া তথায় মনেক প্রস্তর-চৈত্য দেখিতে পাইয়াছিলেন। মহাসম্ভত্তের মহাশ্মশানে যীহাদের নধার দেহ অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ভন্মীভূত হইড, তাঁহাদের চিতার উপরে সেই সকল চৈত্য নির্দ্ধিত হইত। কেন হইত, তাহার কারণনির্দ্ধেশের জন্ম কবি লিখিয়া গিয়াছেন,—

"বেহত্ত কেতাবরে পুরা কৃতপরীপাকান্তমুত্যাগিনো দহুতে কিল বত্ত বৃত্তিবিষ্টতংশ্বলে সম্বর্ষ। প্রাসাদা বিপুলোপলৈ র্বিরচিতাঃ সমাক্ষ্ধাশালিনঃ শ্বাপ্যস্তে মলমুত্তান্তিরা তৎপুত্রপৌত্রাদিভিঃ।"

এখনও এই শ্রেণীর ছই চারিটি চৈত্য দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল '
চৈত্যের অনভিদুরে, শ্মাশানভূমির সালিধাে, "এটিচতন্ত-মণ্ডলী" নামক "পরম
ভাগবতগণে"র আবাস 'দেখিয়া, তাঁহারা পুরী ছাড়িয়া শ্মাশানবাদী হইয়াছেন
কেন,—তাহা জানিবার জন্ত লীলাবতী দেবীর স্বাভাবিক কোতৃহল উপস্থিত হয়।
তাহা চরিতার্থ করিতে গিয়া বিস্থাণিব উৎপ্রেকার সাছাব্যে একটি গুপ্ত রহস্তের
ছার উদ্ঘাটিত করিয়া গিয়াছেন। তথনও "চৈতন্ত-মণ্ডলী" নগরমধ্যে স্থানলাভ করিতে পারেন নাই। কারণ, তথনও তাঁহারা "নিংশ্রেণিক" বলিয়া
সামাজিকগণের প্রতিবেশী হইবার অধিকার লাভ করেন নাই। যথা,—

"লোকানা মভিযোগিনাং স্বপ্রাতৃচৈচঃ পদারোহণে তংকার্ব্যেপাবলম্বনার কিমপি প্রায়োন সংপশুতা। মন্তে দৈশুবশীকৃতেন বিধিনা বছার মারোপি কিং শ্রীচৈত্তু-মতামুদারি-স্তল-শ্রেণীতি-নিংশ্রেণিকা।"

অতঃপর তীর্থবাত্রী দম্পতী পুরীধামের বিভিন্ন দেবমন্দির-দর্শনোপদক্ষে নানা তথ্যের আলোচনায় অনেক ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক সমাচার বির্ত করিয়া তীর্থবাত্রাবানানে স্থাদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করেন। লীলাবতী দেবীর সাগরভীতিই বোধ হয় প্রত্যাবর্ত্তনকালে স্থাপথের দিকে বিভার্ণবিকে আরুষ্ট করিয়া থাকিবে। কিন্তু স্থাপথে প্রত্যাবর্ত্তন করিববার সময়েও চিল্লা হ্রদ উত্তীর্ণ হইতে হইয়াছিল। তাহা সাগরও নহে, নদীও নহে, ভাহা কি ও তাহার নাম কি, লীলাবতী দেবী তল্পিরে প্রশ্ন করায় বিভার্ণব চিল্লা হ্রদের নামোৎপত্তির একটি নিক্তির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। উহার নাম "চিল্লিখা",—তল্পেনের লোকে এখনও উহাকে "চিলিখা" বলিয়াই অভিহিত করিয়া আদিতেছে,—তাহাই ইংরেজী গ্রন্থের "চিল্লা"। তাহার নিক্তিক এইরম্প,—

"পদং বসাকিলিখং প্রাতরার্যা: বছবীরাকারবোগেন জল। ৰীত্বং লোকাদান্ত ইত্যাদিবভ ভন্মারে কৈ চিরিখেতি প্রসিদ্ধা।"

নৌকাষোগে "চিল্লিখা" উদ্ভীণ ইইয়া, লীলাব তী ও বিদ্যাৰ্ণৰ যে স্থানে উপ-नीज इटेग्नाहित्नन, जाराब नाम "बल्लित्कांठ":--जाराटे अक्तर्त "कानिकरे" नारम রম্ভা ষ্টেশনের নিকটবর্জী চিম্কা হ্রদের দক্ষিণভটে অবস্থিত স্থপরিচিত রাজবাটী। দেকালেও তথার রাজবাটী ছিল। তথার পীতাম্বর নামক নরপতি পিতৃবং প্রজা-'পালন করিতেন। যথা.---

> "नवक्किरदा देनकमननः (न विद्या-भोगां आदा रेश्यवीकार्या-वियवकरकाल-निजयः कांक्रगा-भगाभनः। ৰড় খেশ্যাৰ্থৰিচারবারিধি-গলৎ-সারাংশ-পীযুৰভাক্ প্রেম্বা প্রালয়তি প্রক্রা: পিতৃদম: পীতাম্বর: পার্থিব: 1"

"ধল্লিকোটে"র নগর-শোভা এখন ও বড় রমণীয়; তৎকালে আরও রমণীয় हिल । तिम्पिक मोन्मर्रात मरल नगत-तहनात शिवारकोशन मिनिर्छ इडेग्रा. ভাহাকে "কাঞ্চনশালিনী কাঞ্চী" হইতে,—"বিকাশবতী কাশী" হইতে—"সিদ্বস্থনী हिला" इटेर्ड — अधिक त्रम्भीय कतिया त्राथिया हिल। "त्रपूर्ताथ-नागत" नामक স্বোবর ও রঘুনাধ-নিশিত একটা সম্চ দেবমন্দির নগরশোভাকে অত্যুক্ত্রণ করিয়া রাখিয়াছিল। কোনও স্থানে "হিরণ্য-পরীকা", কোনও স্থানে "কুশাদি-প্রণয়ন", কোনও স্থানে "চিত্রকম্বলস্কয়"; কোনও স্থানে "ভোজনভাসন" ইতাদি "পণ্য-পরিপাট" আপণশ্রেণীকে রমণীয় করিয়া রাধিয়াছিল।

এই নগর হইতে দীবাবতী ও বিভার্ণব "ঋষিকুল্যা"-নদীতীরে "পণ্ডিল" গ্রামে উপনীত হইরাছিলেন। "ঋষিকুলা।" উৎকল প্রদেশের দক্ষিণ সীমায় অবশ্বিত। ভাহা "গঙ্গা-প্রভিদ্ধণা", পুণাভোয়া লোভম্বতী বলিয়া, লীলাবভী সাষ্টান্দপ্রণতা হইয়াছিলেন। ঐ প্রদেশ ভৎকালে অধুসিংগ নামক নরপতির "ধরাকোট" मामक विरुद्धित व्यक्तर्गे हिन । अन्नतिः ह त्करन त्मार्क अविक्रम्भानी "नननाज-কুলপ্রস্ত" প্রভৃতগুণশালী নরপাল ছিলেন না; তিনি "ভব্যকারানির্মাণপট্ট" স্থপতিত বলিয়াও পরিচিত ছিলেন।

অই স্থান হইছে তাঁহালা "বিম্ভী" নামক অনপণের "পাঠপুর আমোপবনে" প্রবেশ করিয়াছিলেন। ভৎকালে তাহা "গলবংশকরীরাভুরাবভার" পুরুষোত্তম

নাগধেয় "চ ক্রবর্ত্তি-চূড়ামণি" অনক ভীমদেব নৃপতির অধিকারভূক ছিল। লীলা-বতীর প্রশ্নে গঙ্গবংশের আমৃল কাহিনী কীর্ত্তন করিয়া, বিদ্যার্গব প্রস্তুত্ত শেষ করিয়া-ছেন। ওড়ুদেশের "কটকরাজধানীনিরাসী" নরপতিগণের পরিচয়-প্রদানের জন্ম বিদ্যার্গব বলিয়াছেন,—

"গলায়রে প্রথমজোহজনি দেববট্কং সংবাজিরে ভদকু বড় বলিতো নৃসিংহা:। বড়্ভানবোপ্যায়রসম্পদ মাপুরেব-মষ্টাদশাহজনি ততঃ ক্ষিতিপাঃ ক্রমেণ ।"

এই বংশ "গলবংশ" নামে পরিচিত হইয়াছিল কেন, লীলাবতী দেবীর এই প্রশ্নের উত্তরে বিদ্যার্ণব একটি ঐতিহাসিক তথ্যের অবতারণা করিয়া বলিয়া গিয়াছেন,—

"দেবেরু চাবিরভবং প্রথমং কুড়লো বং চৌড়গঙ্গ ইতি কেচন নির্দ্দিশন্তি। ধীমানসো সহজবৃদ্ধি-বলোগরেন সিংহাদনং গঞ্জপতে: ব্য়মধ্যুবাস ॥"

. চৌড়গদ হইতে পদবংশের উৎপত্তি, তিনিই গলপতির সিংহাসনে প্রথমে আরোহণ করিয়াছিলেন। ইতিহাস-পাঠকের নিকট চৌড়গদ্বের পরিচয় অবিআত নাই। তিনি বন্ধবিদ্ধরী রাজেন্দ্র চোড়ের দৌহিত্র। উত্তরকালে গস্ববংশের উৎপত্তি-কাহিনী জনশ্রভির অত্যাচারে একটি অলোকিক কাহিনীতে
পর্যাবসিত হইয়াছিল। "গলবংশান্তরিতম্" রচিত হইবার সময়েও দে কাহিনী
প্রচলিত ছিল। প্রস্থকার তাহার উল্লেখ করিয়া বিলয়া গিয়াছেন,—

"বিধবারা পলাভিধেরারা: কভাশ্চিং ব্রাহ্মণ্যাঃ ম্হাদেববরপ্রনাদাং বঃ পু্রোহভূৎ ভ্রংশো পল্বংশঃ।"

এই কাহিনী লোকসমান্তে প্রচলিত থাকিলেও, ইহা যে প্রকৃত কাহিনী নহে, তাহার পরিচয়-প্রদানের জন্ত কবি স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন,—"তদসং।" গলবংশীয় নরপতিগণের অনেকগুলি তাম্রণাসন আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার সাহায্যে উৎকলের ইভিহাস কিয়দংশে স্কুম্পন্ত হইয়া উঠিগছে: বালালার ইভিহাসেও কোনও বিলুপ্ত তথ্য উদ্ঘাটিত হইয়া পড়িয়াছে। স্কুতরাং এই কাব্যে গলবংশের যে সকল কীর্ত্তিকাহিনী উল্লিখিত আছে, তাহা স্বত্বে আলোচিত হইবার যোগা। আপততঃ সে আলোচনায় ইত্তক্ষেপ না করিয়া, কাব্যোক্ত গলবংশের বিশ্বরণ উদ্ধৃত করিয়াই নিরত হইব।

এই কাব্যে বংশাবলী যে ভাবে বিবৃত হইরাছে, তাহার সূচী প্রথমেই প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে। এই বংশে ছয় জন "দেব", ছয় জন "নৃসিংহ", ছয় জন "ভায়" এই অস্তাদশ নৃপতি; এবং ডৎপরে অস্তান্ত "ক্ষিতিপতি" জয়এইণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের নাম যথাক্রমে এইরূপে উল্লিখিত হইরাছে :—(১) কুড়ল, (২) চুড়ল, (৩) রাজরাজেশর, (৪) অতিরথ, (৫) এক জটী কামদেব, (৬) মদন কামদেব, (৭) জনক ভীম, (৮) নৃসিংহ, (৯) ভীম নৃসিংহ, (১০) পুরুবোত্তম নৃসিংহ, (১১) কবি নৃসিংহ, (১২) অকটাসরটা নৃসিংহ, (১০) প্রতাপ নৃসিংহ (১৪) নিশক ভায়, (১৫) বাতুল ভায়, (১৬) বীর ভায়, (১৭) কচিক ভায়, (১৮) মধর ভায় (১৯) কজল ভায়, (২০) প্রতাপ, (২২) চুড়ল, (২০) নৃসিংহ, (২৪) অনন্ত, (২৫) পায়নাভ, (২৬) পীতাম্বর, (২৭) পীতাম্বর-বৈমাত্তের-বাস্থাদেবের পুত্র পুরুবোত্তম।

কবি প্রদক্ষক্রমে এই দকল নরপালের শাদনকালের দংখ্যা ও কীর্ত্তিকলাপ কীর্ত্তন করিয়। গিয়াছেন। তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়,—অনক ভীম কর্ত্তৃক শ্রীশ্রীজগল্লাথদেবের মন্দির ও প্রথম নৃদিংহদেব কর্তৃক কোণার্কের সূর্যামন্দির নির্মিত হইয়াছিল। শ্রীশ্রীজগল্লাথ-মন্দির-নির্মাণের দময় এইরূপে উল্লিখিত আছে; যথা—

> "অহকোণী-শশাহেন্দ্-সন্মিতে শক্বৎসরে। অনকভীমদেবেন প্রাসাদ: শ্রীপতে: কুড:।"

ইহাতে ১১১৯ শকালা—১১৯৭ খৃষ্টাল প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্দির-রচনার শিল্পরীতির সহিত ইহার সামঞ্জন্য দেখিতে পাওয়া যায়। তখন বক্ষভূমির জীবন-সন্ধ্যা,—উংকলের জীবন-প্রভাত।

প্রী অক্ষর কুমার মৈত্রেয়।

সীতারাম-প্রসঙ্গ।

ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রত্যেক বড় বড় কুঠাতে বা ফ্যাক্টারিতে দৈনিক কার্ষ্যের এবং পরামর্শের বিবরণ (Dairies and consultations) লিখিয়া রাখা হইত। বাজলাদেশের মধ্যে ছগলী, কলিকাতা, কাশীমবালার, মালদহ এবং ঢাকা, এই পাঁচ স্থানে কোম্পানীর কুঠার এই প্রকার বিবরণ-সংবলিত প্রাচীন থাতাপত্র লণ্ডনের ইণ্ডিয়া আফিসের মহাকেঞ্বথানায় রক্ষিত হইয়াছে। * পরলোকগত উইলসন সাহেব (C. R. Wilson) বাঙ্গালার ইংরেজের প্রাচীন ইতিহাস (Early Annals of the English in Bengal নামক ছই বঙ্গে প্রকাশিত গ্রন্থে কলিকাতায় (Fort William) ছুর্নের রক্ষিত ১৭০৪ হইতে ১৭১৭ খুটান্মের বৈনিক বিবরণের সারভাগ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই বিবরণে কোম্পানীর ব্যবসায়-বাণিজ্যের ইতিহাসের সক্ষে সক্ষে দেশের শাসনকর্ত্বগণের ও জনসাধারণের ইতিহাসেরও কোনও কোনও কথা পাওয়া যায়। এই সকল কথা ঘটনার ঠিক সমসময়ে কার্যাছরোধে লিখিত। স্কতরাং ইতিহাস-সেবকের নিকট এই শ্রেণীর উপকরণের মূলা খুব বেশী। উইলসন সাহেবের গ্রন্থের ছিতীয় খণ্ডে (১৬৬—১৬৮ পঃ) সীতারাম রায়ের ও তাঁহার পরিজনের এই বিবরণ পাওয়া যায়,—

১৭১৩ (আধুনিক হিদাবে ১৭১৪) খুষ্টাব্দের ৫ই মার্চ্চ তারিথে ফোর্ট ইউলিম্নের দৈনিক বিবরণপুস্তকে পেথা হইরাছে,—"ভবিষ্যতে যদি সীতারামের
পরিবারবর্গের ও ভ্তাগণের কথা লইয়া আমাদিগের প্রতি (কোম্পানীর প্রতি)
কেহ উৎপাত করে, তাহা হইলে, সেই ঘটনার শ্বরণার্থ এবং তদমুসারে কৈফিয়ৎ
দিবার নিমিত্ত এই বৃত্তাস্ত লিপিবদ্ধ করা হইল।

"১১ই ফেব্রুয়ারী।—ছগলীর ফৌজনার মীর নাসির পত্র ছারা এবং লোকমুখে বলিয়া পাঠাইয়াছেন যে, দেওয়ান জাফর য়। (তৎকালের স্থবাদার নবাব
মুশিদ কুলি য়।) খবর পাইয়াছেন, এবং মনে করেন,—ভ্ষণার ভূতপূর্ব্ব জমীদার
সীতারামের পরিবারবর্গ আমাদের সহরে (কলিকাতায়) লুকাইয়া আছে।
তাঁহাদের দক্ষে নাকি ত্রিশ লক্ষ টাকা আছে। আমরা যদি তাঁহাদিগকে লুকাইয়া
রাধি, এবং রক্ষা করি, তাহা হইলে, তিনি এই টাকা বাদশাহের পক্ষ হইতে আমাদের নিকট দাবী করিবেন। মীর নাসির বন্ধুভাবে আমাদিগকে পরামর্শ
দিয়াছেন, সীতারাম নরহত্যার ও রাজজোহের অপরাধে দেওয়ানের (অর্থাৎ
নবাব মুর্শিদ কুলি য়ার) আদেশে নিহত হওয়ায়, তাঁহার সমন্ত সম্পত্তি এখন
বাদশাহের প্রাপ্য। স্থতরাং ভাল করিয়া য়ুঁজিয়া বাহির করিয়া সীতারামের
পরিবারবর্গকে টাকা-কড়ি সহ পাঠাইয়া দেওয়া আমাদের কর্ত্ব্য। নত্বা এই
অছিলায় দেওয়ান আমাদের নিকট হইতে অনেক টাকা আদায় করিবার চেটা
করিবেন। এই সংবাদ পাইয়া আমরা আমাদের গাটোয়ারী, শিকদার, কোভো

^{*} Birdwoods Report on the Old Records of the India Office. London, 1891, pp. 90-92.

রাণ প্রভৃতি সমস্ত ক্লফকার (black) কৃষ্টারিগণকে তলৰ দিয়া আনিরা মীর নাসিরের বার্তাব্হগণের যোকাবেলার দিক্তাসা করিলাম, ভাষারা সীতারামের পরিজনগণ সম্বন্ধে কিছু জানে কি না? ভাহারা সকলেই অস্বীকার করিল। তথন মীর নাসিরের প্রেরিত লোকদিগের মধ্যে এক জন বলিল বে, সে দেওয়ান (নবাব) কর্তৃক সীতারামের পরিবারবর্গকে গ্রেফ তার করিবার অক্স নিয়োজিত হুইয়াছিল, এবং আমাদের সহুরে (কলিকাভার) সীভারামের পরিবারের অনেককে গ্রেফ তারও করিয়াছিল। তার পর উহাদিগকে তাহার নিকট হইতে ছিনাইর। महेबा छात्री मृत्वत (Harry Moor) निक्रे हास्त्रित कता हव। शत्त्र (प শীভারামের পরিবারের লোকদিগকে কোথায় রাখা হইয়াছে, তাহা দে মানিতে পারে নাই। মুর (Harry Moor) বলিল, করেক জন অপরিচিত লোক একদিন निषी (शकात्र) ज्ञान कतिराजिल , এवः देशता भीजात्रास्त्र अतिष्यन, এই मत्यर, উ হাদিগকে তাঁহার কাছে হাজির করিয়াছিল। কিন্তু তিনি ই হাদিপের বিষয়ে হস্তক্ষেপ করা নিরাপদ মনে করেন নাই। স্বতরাং যাহারা উঁহাদিগকে ভাঁহার निकं चानिशाहिल, ভाशात्तर मान हैं शाता हिला शिशाहिलन । जात भात वा कि হইয়াছে, তাহা তিনি জানেন না। আমাদের গোবিলপুরের পাটোরারী রামনাথ বলিল যে, দেওয়ানের ভূত্তারা সীতারামের পরিজনগণকে ধরিয়া লইরা গিয়াছিল। তথন আমরা মীর নাগিরকে লিখিয়া পাঠাইলাম, সীতারামের পরিক্ষন-গণের মধ্যে কেহ যদি আমাদের সহরে লুকাইয়া থাকে, তবে তাঁহাদি ःকে খুঁ किয়া বাহির করিবার জন্ম যথাসাধ্য যত্ন করিতেছি।

"তরা মার্চ্চ।—১০০ পুরস্কার ঘোষণা করার ছই জন দরিন্ত্র লোক আসিয়া ধবর দিন, সীতারামের পরিজনগণকে আমাদের গোবিন্সপুরের পাটোরারী রামনাথই লুকাইয়া রাথিয়ছে। পুরুষগণ তাহার নিজের বাড়ীতে আছে, জ্রীলোকেরা আর এক স্থানে আছে।এই সংবাদ পাইয়া কলিকাতার অধ্যক্ষ (President) উহাদিগকে ধরিয়া আনিবার জন্ত ছই জন বিশ্বাসী কর্মচারী এবং দশ জন পেরাদা পাঠাইলেন। তাহারা সীতারামের ছটি শিশু পুত্র, একটি শিশু ক্সা, তাহার পরিবারের ছয় জন জ্বীলোক, চারি জন ভ্তা ও পাটোরারী রামনাথকে গ্রেফ্তার করিয়া আনিল। এই সংবাদ মীর নাসিরকে লিখিয়া পাঠান হইল।

" এই মার্চ । — বন্দিগণকে হগলীতে পাঠান হইয়াছিল। পরিণামে যে হডভাগ্য-গণের কি দশ। হইয়াছিল, কোম্পানীর কর্তৃপক্ষ তাহা লিখিয়া রাখিয়া যান নাই। ইুয়ার্টের বাধালার ইতিহাসে লিখিত আছে, —নবাব মূর্শিদ কুলি খাঁ। বক্ষ আলি খাঁকে নীভারামের বিক্লে প্রেরণ করিয়াছিলেন। বক্স আলি সীভারামকে, তাঁহার পরিবারের জ্রীলোকগণকে, শিশুসন্তানগণকে ও অফুচরগণকে ধরিরা লোহণৃত্বলৈ বন্ধ করিয়া মুর্শিদাবাদে প্রেরণ করিয়াছিলেন। গেখানে সীভারামকে ও তাঁহার অফুচর ভাকাতগণকে শুলে দেওয়া হইয়াছিল, এবং জ্রীলোক ও শিশু-গণকে দাস-দাসী-রপে বিক্রয় করা হইয়াছিল। (১) এই বিবরণ যে সকল অংশে সভ্য নচে, বক্স আলি খাঁ যে অন্তভঃ সীভারামের ভিনটি শিশুসন্তানকে ও তাঁহার পরিবারের ছয় কন জ্রীলোককে ভূষণা হইতে বরাবর মুর্শিদাবাদে পাঠাইতে পারেন নাই, কোম্পানীর দৈনিক বিবরণী তাহার সাক্ষ্য দান করিতেছে।

আর একটি বিষয়ে সীতারাম সন্থন্ধে ই য়াটের ইতিহাসে যাহা লিখিত হইয়াছে, ছাহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস্থাগ্য বলিয়া মনে হয় না। ই য়াটের গ্রন্থান্থানের সীতারাম ডাকাতের সর্দার ছিলেন। কতকগুলি ডাকাতকে ভিনি মাহিনা করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং উহাদিগকে লইয়া রাস্তায় এবং নদীতে নৌকায় ডাকাতী করিতেন, এবং পদ্ধাগ্রাম হইতে গরুও চুরি করিতেন। সীতারামের অফ্চরেরা তাঁহার অন্ত্যাত্তামের ভ্রমণার ফোজদার সৈয়দ আবু ভোরাবকে হত্যা করিয়াছিল। এই অপরাধে নবাব তাঁহাকে ধ্বংস করিবার জন্ত বক্স আলি খাঁকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। (২) স্কতরাং ইয়াটের বিবরণ-সহসারে সীতারামের অপরাধ ছিল-নরহত্যা ও ডাকাতী (murder and robbery)। কিন্তু উপরে উদ্ধৃত কোম্পানীর দৈনিক বিবরণ অন্থারে সীতারামের অপরাধ;—নরহত্যা ও রাজনোহ (murder and rebellion)। ইয়াটি য়াড়েইন-বিররণ প্রাণ্ড ও ১৭৮৮ খুটান্ধে প্রকাশিত "বাঙ্গালার ঘটনাবলীর বিবরণ" (Narrative of the Transactions of Bengal) নামক গ্রন্থ অবল্যনে মূর্লিদ কুলি খাঁর ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন। (৩) এই ইংরেজী গ্রন্থ "ভোয়ারিখ-ই-বাঙ্গালা" নামক ফারসী গ্রন্থের ইংরাজী অন্থবাদ। এই ফারসী

^{(3) &}quot;The Zemindars raised their posse comitatus, and hemmed the robbers in every side, until Buksh Ali Khan arrived, who seized Sittaram, his women, children and accomplices, and sent them in irons to Moorshudabad, when Sittaram and the robbers were impaled alive, and the women and children sold as slaves.—Stewart's History of Bengal, Calcutta, 1847, p. 240.

⁽²⁾ History of Bengal, p. 239.

^(*) Ibid p. 253 and note.

গ্রন্থ ভান্সিটার্ট সাহেবের আদেশ অনুসারে মুন্সী সলিমুলা কর্ত্বক রচিত হইরা-ছিল। (১) সলিমুলা সীতারামের মৃত্যুর অর্দ্ধ শতান্ধ পরে প্রধানতঃ জনশ্রুতি অবল্যন করিয়া এই বিবরণ সঙ্কলন করিয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহার কথা বিনা বিচারে বিশ্বাসধােপ্য বলিরা স্থীকার করা যায় না। অধ্যাপক শ্রীষুত যােগেন্দ্রনাথ সমদার যণার্থই লিখিয়াছেন,—সীতারাম সম্বন্ধে এখনও যে সকল কিংবল্পী প্রচলিত আছে, তাহার বিচার করিলে, এবং তাঁহার রায়ধানী মহম্মদপুরের স্থবিশাল ভয়াবশেষ দেখিলে মনে হয়, সীতারাম ভাকাতের সর্দার অপেকা বড় দরের লোকছিলেন। (২) কোম্পানীর দৈনিক বিবরণে উক্ত "রাজন্যােহ" (rebellion) শব্দ ইহাই সপ্রমাণ করিতেছে। ভান্সিটাটের সময়ে "ভোয়ারিখ-ই-বাঙ্গালা"র লেখক অপেকা ১৭১০-১৪ খুইান্দে কোম্পানীর কর্ত্পক্ষের সংবাদদাতা হুগলীর ফৌজদারের প্রকৃত ঘটনা জানিবার অনেক অধিক স্থ্যোগ ছিল। স্থতরাং নবাব মুর্শিদ কুলি খার বিক্লন্ধে অন্ত্রধারণই সাঙারামের সবংশে ধ্বংস, প্রাপ্ত হুইবার কারণ, এইরূপ মনে করাই সক্ষত।

সীতারাম ভ্ষণার জমীলার ছিলেন, এ কথা সকলেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। কথিত আছে, ভ্ষণার মুকুল রায় বাললার বার ভূইয়ার একডম ভূইয়া
ছিলেন, এবং ভ্ষণার জমীলাররূপে সীতারামও সেইরূপ পলার্চ্ছ ছিলেন।
এই শ্রেণীর জমীলারের মুর্শিদ কুলি থার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইবার তথন যথেষ্ট কারণ ছিল। ১৭০১ পুরাকে মুর্শিদ কুলি থা হবে বালালা, বিহার ও উড়িযাার দেওয়ান অর্থাৎ রাজস্বের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া দেখিতে পান, সারা বালালাদেশ জমীলার ও জায়গীরদারগণের মধ্যে বিভক্ত। ইহারা অয় রাজ্য প্রদান
করিতেন। স্তরাং তৎকালে বালালার আয়ের ছারা বালালাদেশের শাসনসংরক্ষণের ধরচ চলিত না। মুর্শিদ কুলি থা জমীদারগণের রাজ্যবুদ্ধি করিয়াছিলেন, এবং এ যাবৎ একরূপ স্বাধীন জমীদারগণকে আপনার বশীভূত করিয়াছিলেন। (৩) এই বিশ্বিত হারে রাজ্য না দিতে পারিলে, তিনি জমীদারগণকে কারাক্ষদ্ধ করিতেন, এবং অবস্থাবিশেষে জমীদারী বাজেয়াপ্ত করিতেন।
রাজ্য জালায়ের জন্য মূর্শিদ কুলি খার নাৎজামাই সৈয়দ রেজা খা জমীদার

⁽³⁾ Ethe's Catalogue of Persian manuscripts in the India office, Vol. I. p. 186, No. 478.

⁽³⁾ Bengal: Past and Present, Vol. V (April-June, 1910), p. 236.

⁽e) "By this means the whole of the Zemindars, or Hindu landholders

গণকে "বৈকুণ্ঠ" নামক ছুর্গন্ধার পুকুরে ডুবাইয়া রাখিতেন। (১) ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী বাঙ্গালার দেওয়ানী পাইয়া ভূসম্পত্তি সম্বন্ধে দেওয়ান মূর্শিদ কুলির নীতির অন্থারণ করিতে গিয়া অন্থযোগের ভাগী হইয়াছিলেন। গভর্গর-জেন-রেলের পদ ত্যাগ করিয়া ইংলতে ফিরিয়া যাইবার সময় ওয়ারেণ হেটিংস জাহাজে বিসিয়া স্বীয় শাসনপ্রণালীর যে বিবরণ লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাতে বাঙ্গালার জ্মীদারগণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—

"The Public in England have of late years adopted very high ideas of the rights of the Zemindars in Hindustan; and the prevailing prejudice has considered every occasional dispossession of a Zemindar from the management of his lands, as an act of oppression,..... I do not contest their right of inheritance to the lands, whilst I assert the right of Government to the produce thereof. The Mahommedan rulers continually exercised, with a severity unknown to the British administration in Bengal, the power of dispossessing the Zemindars on any failure in the payment of their rents, not only pro tempore but in perpetuity. The fact is notorious; but lest proof of it should be required, I shall select one instance out of many that might be produced, and only mention that the Zemindary of Rajshahy, the second in rank in Bengal, and yielding an annual revenue of about twenty-five lacks of rupees, has risen to its present magnitude during the course of the last eighty years, by accumulating the property of a great number of dispossessed Zemindars, although the ancestor of the present possessor had not by inheritance a right to the property of a village within the whole Zemindary." (3)

মোগল বাদশাহের যে সকল দেনানী দাউদকে পরাজিত করিয়াছিলেন, কতলু খাঁর ও ওসমানের বিদ্রোহ দমন করিয়াছিলেন, এবং বিক্রমপুরের কেদার রায়ের ও যশোহরের প্রতাপাদিত্যের ধ্বংস করিয়াছিলেন, তাঁহারা বঙ্গবিজ্ঞো বলিয়া অভিহিত হইতে পারেন কি না সন্দেহ। প্রকৃত বঙ্গবিজ্ঞো মূর্শিদ কুলি খাঁ। কারণ, মূর্শিদ কুলি খাঁই বাঙ্গলার মাটীকে মোগলের পদানত করিয়াছিলেন। এইরূপ বৃহৎ কার্যা নির্বিবাদে সম্পন্ন হইতে পারে না। এই স্বতেই বোধ হয় সীতারাম বিস্রোহী হইয়াছিলেন। কথিত আছে, দিনাজ-

were placed under the immediate control of the Dewan, who, by this authority, enforced a very considerable rise on their rents, and thereby much augmented the revenue of the state."—Stewart's History of Bengal, P. 222.

⁽³⁾ Ibid. PP. 232, 237.

⁽¹⁾ Forvest, Selections from the State Papers of the Governors-General of India, Warren Hastings, II. (Oxford, 1910). PP. 72-73.

পুরের মহারাজ রামনাথও মূর্শিদ কুলি থার বিজকে অভ্যুথিত হইরাছিলেন।
নীতারামের আত্মোৎসর্গ যে বিফল হইরাছিল, তাহাও মনে হয় না। এই
আত্মোৎসর্গের ফলেই বোধ হয় বিষ্ণুপুর, বর্দ্ধমান, নদীয়া, চক্রবীপ, দিনাজপুর
প্রভৃতি জমীদারীগুলি মূর্শিদ কুলি থাঁর হন্ত হইতে রক্ষা পাইরাছিল।

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ।

নথির সামিল।

রমাকান্ত সেরেস্তাদার মহাশয়ের আরও গোটা কতক বংসর কাটিয়া গেলে পেন্সনের হক্ জারিত। বেশী নয়, দশ বংসর। কিন্তু হঠাং তাঁহার জোঠামহাশয় শ্রীষুক্ত কালীকাস্ত গিংহ নিঃসন্তান অবস্থায় দেহত্যাগ করাতে, রমাকান্ত উত্তরাধি-কারিস্বরূপ বেড্গ্রাম নামক জমীদারীর মালিক হইয়া পড়িলেন। জমীদারীয় বাংসরিক আয় দশ হাজারের কম নয়।

এমত অবস্থায় চাকুরী এবং জমীদারী একত্র চালানো সম্পূর্ণ অসম্ভব। বিশেষতঃ, বীরভূমের কালেক্টরী হইতে বেড়গ্রাম অনেক দ্র। কাজেই চাকুরীতেইজ্ঞা দিয়া রমাকান্ত বেড়গ্রামে চলিয়া ষাইতে প্রস্তুত হইলেন। বীরভূমে রমাকান্তের মত 'পাকা' সেরেকাদার এ পর্যান্ত কেহ চইতে পারে নাই। আপিসের নথিপত্র রাথিতে, এবং 'ফাইল' দোরস্ত করিতে, হিসাবমত ফিতা বাধিয়া দরকারী চিঠিখানির মাথায় 'পতাকা' লাগাইতে, এবং সাহেবের মনের মত 'নোট' দিতে রমাকান্ত অসাধারণ পশ্তিত। রমাকান্ত যাহা লিখিতেন, কালেক্টর সাহেব কথনও ভাহা কাটিতেন না; কেবল, 'আমি ইহার সম্পূর্ণভাবে শীকার করি'—ইহাই লিখিয়া দিতেন। রমাকান্তের অসাধারণ প্রতিপত্তি দেখিয়া সকলে তাহাতে ভয়ত্রর মান্ত করিয়া চলিত।

রমাকান্তের 'ইন্ডফ।' প্রস্তাবে সাহেব নিতান্ত বিমর্ব হইয়া বলিলেন, 'রমা বারু! তুমি এখন একটা বড় জমীদারীর মালিক। আমি তোমাকে আর সেরেস্তালারীতে বন্ধ করিতে পারি না। তবে তুমি আপিলের কালে বে অসাধারণ জ্ঞান লাভ করিয়ছ, তাহার জক্ত শীত্রই একটা থেতাব পাইবে। আপাততঃ আমার বিশেষ অস্থরোধ যে, তুমি ইন্ডফা না দিয়া এক বৎসরের ছুটী লও, এবুং নিজের জমীদারীতে একটা ভাল আপিস থাড়া কর। আমার বেশ বিশাস যে, কার্যজ্ঞাক ঠিক থাকিলে

জনীদারীর কোনও বেবন্দোবন্ত হইতে পারে না। বদি স্থবিধা বোধ কর, সরকারী কর্মে ইন্ডফা দিও; নচেৎ পুনর্কার দেরেন্ডাদারীতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিও।

রমাকান্তের নিজেরও তাহাই মত। তৃংধের বিষয়, রমাকান্ত নিংসস্তান। প্রার পাঁচ বৎসর পূর্ব্বে রমাকান্ত শশুরালয় হইতে দ্রীবিরোগের সংবাদ পাইরাছিলেন, কিন্তু পুনর্ব্বার দারপরিপ্রহের কুর্দ্দ্য ইচ্ছা থাকিলেও, খরচের অকুলান ভরে বিবাহের কথা কাহাকেও পাড়িতে দিতেন না। বেড়গ্রামে গিয়া জমীদারীর তত্বাবধান করিতে রমাকান্তের প্রায় এক বৎসর লাগিল। ভিনি তাহারই মধ্যে যত দুর সম্ভব একটা ছোট খাটো আপিস থাড়া করিলেন।

আপিস প্রতিষ্ঠা করিয়াই রমাকান্ত যত রকম ফাইল এবং 'কলেক্সন' ছোট জমীদারীর মধ্যে সম্ভব,তাহার একটা নির্ঘণ্ট তৈয়ারি করিয়াছিলেন। সেটা তাঁহার টেবিলের উপর দিনরাত্রি থাকিত। মোটাম্টি ধরিতে গেলে নির্ঘণ্ট টা খ্ব হুঁ সিয়ারীর সহিত তৈয়ারী করা হইয়াছিল। একটা আংশিক তালিকা দিলে ব্রা মাইবে।—বিষর নং ১। জমাবন্দি।

- ২। ধসড়াও দাগ প্রভৃতির বিবরণ।
- ৩। জমা ওয়াশীল বাকি, প্রত্যেক প্রকার।
- ৪। মামলা মোকক্ষমার বিবরণ।
- । चात्र-वास्त्रत वटकरे।
- ৬। জমীদারীর উরতি সম্বন্ধে।
- ৭। চাঁদা এবং দানশীলভার বিবরণ।
- ৮। কর্মধালির বিজ্ঞাপন প্রভৃতি।

কিছ এগুলি অপেক্ষা উল্লেখযোগ্য আরও করেকটি:—

- । धर्म कर्त्मत्र विवत्र।
- ১ । विशम जाशमत विवत्र।
- ১১। পুর্বাপুরুষের ইতিহাস।
- ১২। সংক্রামক রোগ প্রভৃতি।

জমীদারী আপিদের প্রধান মূহরী 'ঘনখান'। তাঁহার একটা চকু খুব ছোট। বিভীয় মূহরী—বনমালী হালদার। তাহার নাদিকা খুব বড়। উভয়েই খুব বিচক্ষণ মূহরী। বনমালী মনে করিড, 'ঘনখান' পরলোকে পেলে ভাহার মাহিনা নির্ঘাত পঞ্চালে দাঁড়াইবে। ঘনখাস মনে করিড, বনমালী বিদি হঠাৎ মরিয়া যায়, তবে তার ভাগিনেয়কে সেইখানে ভর্তি করিয়া দিবে। এই অঞ্চ

উভয়ের মধ্যে খুব সন্তাব, এবং কোনও বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইলে উভয়ে পরস্পরকে জিজ্ঞাসানা করিয়া মনিবকে 'নোট' দিত না।

উভয়েরই মালিকের নিকট খুব প্রতিপত্তি। ভবে রমাকান্ত বাবু অত্যন্ত সন্দিয়্কতিত, এবং অতি সামান্ত কারণেই তাঁহার সন্দেহ ক্রমণ: বর্দ্ধিত হইয়া ভীমণ আকার ধারণ করিত, দেই জন্য তিনি কোনও মৃছরীকেই বিখাস করিতেন না। মফ:স্বলের তহসিলদারদিগের প্রতিও তাঁহার দেই ভাব। স্তরাং সকলে মিলিয়া মিশিয়া একটা নির্দ্ধিট রক্মের চুরীর বন্দোবত করিয়াছিল, তাহা রমাকান্ত বাবু জানিতে পারিয়াও রহিত করা অস্ভব মনে করিতেন। বিথন কালেক্টরীতেই দিবা বিপ্রহরে এ সব চলিয়া থাকে, জ্বন সামান্ত একটা জ্মীদারীতে ইহা থামানো কি সোজা কথা ?'

তবে আপিস পত্তন করিয়া এই একটা স্থবিধা হইয়াছিল বে, কোনও রকম জুয়াচুরী হইলে কাগজে কলমে তাহার আলোচনা হইয়া বাইত, এবং ভবিষ্যতে সে রকম জুয়াচুরী বাহাতে না হয়, তাহার রীতিমত মস্তব্য প্রকাশিত হইত।

কোনও একটা বিষয় সম্পূর্ণরূপে আলোচিত হইরা গেলে, এবং তাহার সম্বন্ধে মালিকের মন্তব্য প্রকাশ হইলে, সেটা অবশেষে নথির সামিল্ হইরা ষাইত, এবং দরকার হইলে তাহার নকল বাহির করিরা প্রতিপক্ষের নিকট পাঠানো হইত। এই রকম স্থাবয়া হওয়াতে রমাকান্তের জমীনারী অল্পনিনের মধ্যেই একটা অপুর্ব শ্রী ধারণ করিবার উপক্রম করিল।

₹

গ্রীমাতিশয়বশত: তথন প্রাত্তকোলে ৭টা হইতে এগারটা পর্যন্ত আপিস হইত। দশটার ডাক খুলিয়াই রমাকান্ত বাবু চিঠিগুলি আপিনে পাঠাইরা দিলেন। 'সংসার' এবং 'বাটীর মধ্যে' বলিয়া কোনও স্থানবিশেষ না থাকাতে, তাঁহার যত চিঠি সবই আপিনে যাইত, এবং ষধাষোগ্য ভাবে 'ফাইলে' আলোচিত হইত।

সেদিনকার সব চিঠিগুলি 'ডকেট্' করিবার পর বনমালী দেখিল হে, একখানি চিঠিতে মনিবের হাতের 'জরুরি' মার্কা আছে। চিঠিথানি উল্লেখযোগ্য বঁলিয়া উদ্ধৃত করা গেল:—

মহিমাবরেষ্। যদি দারপরিগ্রহ সম্বন্ধে কোনও কথাবার্তা থাকে, তবে নিয়-লিখিত ঠিকানার পত্র লিখিলে আমরা তাহার সরবরাহ করিয়। দিয়া থাকি। বিজ্ঞাপন-প্রকাশক স্থানীয় ভদস্ত, এমন কি, দরকার হইলে, পাত্র এবং পাত্রীকে কোনও আত্মীয় কুটুম্বের বাটীতে লইয়া সাসিয়া পরিদর্শন, তাহারও ধন্দোব ও হয়। বশংবদ শ্রীকুলদাচরণ ভৌমিক নং ৩৭৬ গ্রে ষ্ট্রীট্—কলিকাতা—(পাত্র-পাত্রী-সন্ধান-সংঘ আপিস।)

পত्रशानि किছू नृजन, এবং পূর্বে কখনও এ বিষয়ের ফাইল খোলা হয় নাই। বিষয়টা 'বিবাহ'। কিন্তু রমাকাস্তবাবুর কড়া হকুম বে, তাঁহার অফুমতি না লইয়া কোনও নৃতন 'ফাইল' খোলা হইবে না। অনেক চিন্তিয়া বনমানীর বোধ হইল ষে, বিবাহটা ধর্মকর্মের মধ্যে, স্থতরাং 'ধর্মকর্মের বিবরণ' নামক ফাইলের মধ্যে **विशिधानि दाथिया त्नावे निश्चिम।**

নোট এবং মস্ভব্য (ক্রমশ:)---

পত্ৰান্ধ (১)

নশ্ব

ক্ষিক বিন্তাম বাবু !---

কুলদাচরণের চিঠি দেখুন। এ সম্বন্ধে পূর্ব্বে কোনও ফাইল र्थाणा ह्यं नाहे। ञ्चा प्रश्वार 'धर्मकर्म्य'त मर्था त्राथित्रा मिलाम। वनः कक्रीत भाकी कड़ीत निकृष्टे পেশ कतिरवन।

301015€

বোনমালি

बनमानी वावू !

(এটা ভুল ফাইলে রাখা হইয়াছে। 'বিবাহ' সম্বন্ধে কোনও-কাগদ্পত্র ১১নং 'পূর্ব্বপুরুষের ইতিহাদ' ফাইলভূক্ত করা উচিত। এ সম্বন্ধে তোমার ভ্রম অমার্জনীয়। যাহা হউক, 'জরুরি' মার্কা থাকাতে অন্তই পেশ করিলাম।)

কর্ত্তার নিকট পেশ-১০।৩।১৫-ছনেশ্বাম

হেডমুহুরী ঘনস্থাম বাবু! আপিদের মধ্যে এ রকম তর্ক বিতর্ক করা কোভণীয়। বিষয়টা 'বিবাহসম্বন্ধে বিজ্ঞাপন' প্রভৃতি লইয়া। ইহা ৮নং 'কৰ্মধালির বিজ্ঞাপন' প্রভৃতির শ্রেণীভূক, কিন্তু আপা-'সংক্রামক রোগ' নামক ফাইলে রাধিয়া ততঃ চিঠিখানি (१७ (১२ नः)।

উত্তর দেও:-- 'মহাশয়ের পত্র পাইয়া প্রীত হইয়াছি। বদিও এ পক্ষে 'সহধর্ষিণী'র স্থান ধালি আছে, কিন্তু বরোবাছল্য প্রযুক্ত 'পাত্রী অন্তেষণ' করা আমার পক্ষে ধৃষ্টভামাত্র। 'প্রাইডেট্ সেক্রটারী' স্বরূপ ঐ পদে প্রতিষ্টিত হইতে বাস্থনা করেন, তবে আমি সহধর্মিণী ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। এই ভাবে विकाशन मिरवन।'- द्रशकासः। 3010126

এই মন্তবোর পর সংবাদপতে বিজ্ঞাপন বাহির হইল।--

'উखबबाढ़ी काम्रष्ट । स्थूक्व । वम्रम श्राप्त ८८ । निःमखान । स्थीनातीत আর প্রার বার হাজার টাকা। ৩৪৫ নং তৌজী। বীরভূম কালেক্টরীর অন্তভূ ক্ত। দেনা পাওনা শৃষ্ক। — স্থানিকতা এবং বয়ংখা কোনও পাত্রী যদি 'প্রাইভেট্ সেকেটারী' রূপে অধিষ্ঠিত। হইতে চাহেন, তবে পাণিগ্রহণ করিতেও প্রস্তুত। আফিসের সময় এখন সাভটা হইতে এগারটা (প্রাত:কাল)। শীতকালে বিপ্রহর হুইতে বেলা পাঁচটা পর্যান্ত। হিন্দুধর্মপুরায়ণ। পূজা আর্চ্চনার সময় প্রত্যুষে ৫—৬টা এবং প্রদোবে ৭—৮টা। বাটীতে বিগ্রহ আছে।—কুলদাচরণ ভৌমিকের আপিদে অমুসন্ধান করুন। ৩৭৬ নং গ্রে খ্রীটু।'

এই বিজ্ঞাপন বাহির হুইবার কিয়দ্দিৰসের পরে প্রায় এক শত পঁচিশ্বানা দরবান্ত ফটোগ্রাকের সহিত ভৌমিক মহাশরের আপিসে উপস্থিত হইল। অনেক গুলিতে পাত্রীর রচনা--গত্ত এবং পদ্ম সংবলিত।

ভৌমিক মহাশয় সেইগুলি পার্শেল করিয়া বেড়গ্রামে পাঠাইলেন, এবং তৎসকে লিখিলেন, — 'মহিমাবরেষু। — আপনার ১০।০।১৫ তারিখের রেखडोরি নং ২৩৫ (সংক্রোমক রোগ) চিঠির মোতাবিক আমরা যে বিজ্ঞাপন দিয়াছিলাম, ভাছা সাভিশয় ফলদায়ক হইয়াছে। যে সব দর্থান্ত পাঠান গেল, ভাছার মধ্যে বেগুলি আপনার পছন্দ হয় [']তাহা লিখিয়া পাঠাইলে বিশেষ তদস্ত করা বাইবেক। বশংবদ শ্রীকুলদাচরণ ভৌমিক 3818134°

নোট এবং মস্তব্য (ক্রমশ:)---

পত্ৰান্ধ (২)

ক্ৰমিক ₹

আমাদের ২৩৫ নং-এর উত্তর।

क्लमा वाव्य- >8181> €

এবং তাহার সঙ্গে ১২৫ দফা দর্থান্ত। ৩৪ থানা আবাল-বুদ্ধ-ৰনিতার ফটোগ্রাফ (পতাকা--ক হইতে ব্যঞ্জন বর্ণের 🖛 পর্যাস্ত)

কর্ত্তার নিকট পেশ হইবে। বোনমালী-১৫।৪।১৫

ফটোগ্রাফ আল্বমে রাখিরা দিলাম (নীলবর্ণের ফিভাসংযুক্ত)। প্রীকা করিয়া দেখা গেল যে, ফটোগ্রাফওলি একই ব্যক্তির, চৌত্রিশ রক্ষ করিয়া তোলা হইরাছে, নানাবিধ ভাবভঙ্গী ও পরি-व्हारात পরিবর্ত্তনবশতঃ বোধ হইতেছে অনেক লোকের। আমার বিবেচনায় দরখাত্বগুলিও একই লোকের। রূপলাল কর্মকার যে হজুরের সেরেন্ডার পট টানে এবং জীবনক্বক বিশ্বাস (সদর वामीन) छाहात्मन्न अहे मछ।

	নোট এবং মস্তব্য ক্রমশঃ প্রাক্ত				
	ক্রমিক নম্বর	যথাবোগ্য ভকুম বাঞ্নীয়। ঘনেশাম হেডমুভরী। ১৩।৪।১৫ মন্তব্যঃ—ংহড মুভ্রী! তোমার নোটে অতিশয় সম্ভট হই-			
	9	য়াছি। অগু হইতে ৫ ্টাকা মূশারা বৃদ্ধি হইল (ইহার নকল থাজাঞ্জীর নিকট পাঠাও।) আমি তোমার মত সম্পূর্ণ অন্ধুমাদন করি। কুলদা বাবুকে 'মিস্ বসম্ভকুমারী' নামক পাত্রীর অন্ধুসন্ধান করিতে বল। আমি রাজি আছি। ১৭ ৪ ১৫ । রমাকান্ত।			
	¢	কুলদাবাব্র উত্তর। পাত্রী এবং তাঁহার পক্ষীর এক জন লোক পাত্রকে দেখিতে আদিবেন। দিন স্থির করিতে আজ্ঞা হয়। · বোনমালী এবং ঘনেশ্বাম। ২০।৪।১৫ দিন স্থির কর। রমাকাস্ত।			

٠

নির্দিষ্ট দিনে বেড্গ্রামে পাত্রকে দেখিবার জন্ত পাত্রী শ্রীমতী বসস্তকুমারী নিভাইচরণের সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রমাকান্ত বাবু বেলা ৯টার সময় আপিসে বসিয়া জমীদারীর কাগজপত্র দেখিতেছিলেন। দরওয়ান আসিয়া উহাহাদের 'কার্ড' দিয়া গেল।

রমাকান্ত বাবু সসন্ত:ম তাঁহাদের অভ্যর্থনা করিয়া চেয়ারে বসাইলেন। পাত্রীর বয়স ৩৪।৩৫ আন্দান্ত, খুব স্থ্রী। নিতাই বাবু হাস্ত করিয়া বলিলেন, 'আমরা পরম আপ্যায়িত হইলাম'।

বসস্তকুমারী। নিশ্চর। বেড়গ্রাম স্থানটি খুব ভাল বলিরা বোধ হয়। রমাকাস্ক। গত বংসরের মৃত্যুতালিকা দেখুন।—

লোকসংখ্যা	ऽ२७.७€
শ্বাভাবিক মৃত্যু	8 •
ব্দরে মৃত্যু	••
ওলাউঠা য়	3¢
পুরাতন রোগে	¢
কলে ডুবা, সৰ্পাঘাত ব	মকূতি ০
মনের তৃঃখে আতাহত	
" মো	 814

वमस्कूमात्रो। भूव कम वनिष्ठ इहेरव। उत्य व्याप्तश्र्णात मञ्जूता । वक्टू रवभी वनित्रा रवाध इत्र।

রমাকান্ত। এ সম্বন্ধে আপনার সহিত একটু নির্জ্জনে কথা কহিতে চাছি। নিতাই ৰাব্। অবস্থা। (বাহিরে প্রেম্থান)।

বদস্তকুমারী। আপনার পাগলের ছিট নাই ত ?

রমাকাস্ত। মোটেই না। আত্মহত্যার প্রাহ্রতাব নানা কারণে হয়। ভাহাই বক্তব্য। অবহা দেখুন—

বাৎসব্রিক।

ष्यात्र ।	ব্যর ।	
22004	রাজস্ব ও দেশ্	1056
	কর্মচারিগণের বেতন	
	ও অমীদারী সংক্রাপ্ত খরচ	२०३७
	চাঁদা ও দাতবা ঔষধালয়	> • • 8
,	সাংসারিক খর চ	3000
	মোট	>>>

অর্থাৎ, আর ইইতে ৩০ ্টাকা ব্যর বেশী।

এমত স্থলে কি কর্ত্তব্য ? আপনি এক জন বিচক্ষণ এবং বৃদ্ধিমতী স্ত্রীলোক, বিবেচনা করিয়া দেখুন বে, আমার বিজ্ঞাপন দেওয়ার উদ্দেশ্ত কি ?

বসস্তকুমারী। উদ্দেশ্য অনেকটা বুঝিয়াই আমি দরধান্ত করিয়াছি। ভাহাও বোধ হয়, আপনি জানেন। জগতে পরস্পারের সহায়ভৃতি এবং সহায়ভাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য।

পাত্রীর করুণভাব দেখিয়া রমাকান্তের চক্ষে অর্শ্রুকণার সঞ্চার হইল। পাত্রী তাহা দেখিয়া দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করিলেন।

অনেককণ চিন্তা করিয়া পাত্রী বলিলেন, 'ষত দুর দেখিতেছি, আপনার কর্মস্থলে ফিরিয়া যাওয়াই কর্ত্তব্য।'

রমাকান্ত আশন্ত হইয়া বলিলেন, ভবে আপনি এই জমীলারীর ভস্বাবধান কন্ধন।

বসন্তকুমারী। আমি রাজি, কিছ কেবল ম্যানেজার স্বরূপে। 'মোজ্ঞার আম' প্রভৃতি বাহা দরকার, নিতাই বাবু ঠিক করিয়া দিবেন। নিতাই বাবু এক জন বিচক্ষণ উকীল।

নিতাই বাবু গৃহে পুন: প্রবেশ করিলে বসম্ভকুমারী তাঁহাকে সব কথা বুঝাইয়া দিলেন।

নিতাই বাবু। আমার বোধ হয় আপনার কোট অফ্ ওয়ার্ড দের শরণাপন্ন হ ওয়া উচিত ছিল।

वमञ्जूमाती। नावानक किश्वा भागन वनित्रा ?

নিতাই বাবু। না, বিষয়-পরিচালনে অক্ষম।

त्रमाकास्त्र। व्यामि (य (मदत्रस्मानाती कति।

নিতাই বাবু। অনেকে সরকারী কার্য্য করে, কিছ নিজের বিষয় চালাইতে পারে না। ইহার অনেক নজীর আছে ! কিন্তু যথন স্থির হইয়া গিয়াছে, তথন আপনি পাত্রীর উপর ভারার্পণ করিতে পারেন।

রমাকান্ত। বিবাহের দিনটা ?

নিতাই বাবু। আপনি বোধ হয় ভুল ব্ঝিয়াছেন। জমীদারীর অবস্থা मह्म ना इटेरन विवारहत्र कन्नना त्रुषा । এ अवस्थात्र क्रिट्ट आपनारक विवाह করিতে চাহিবে না।

পাত্রী। এবং আমার উপর যতদিন বিশাস না জান্মিবে, ততদিন এ সম্বন্ধে আলোচনা গঠিত কাজ।

রমাকান্ত। আপনারা এখনও অপরিচিত।

নিতাই বাবু। যদি আপনি দশ হাজার টাকার জামীন চাহেন, তবে দিতে পারি। আপনার ভয় কিদের ? কলেক্টরীতে বংদর বংদর রাজস্ব আদায় হইলেই অমীদারী বহাল থাকিবে। অমীদারীতে রাইয়তি ছাড়া আর কোনও স্বত্ দেখিতে পাইতেছি না। কোন ও রক্ম গোলমাল হইবার সম্ভাবনা নাই। यहि সন্দেহ হয়, তবে রেজেষ্টরি আফিসে মধ্যে মধ্যে অমুসন্ধান করিবেন। আপনি যাহা হিসাব দিয়াছেন, ভাহাতেই বুঝিতে পারিতেছেন যে, হস্তাস্তর করিবার कान ७ छे भाग्र ना है। साठ कथात्र हे हात्र मृत्र এ क्वाद्वरे ना है। हे हा छ यनि वांकि ना इन, उत्व, तांध इब्न, वांशनात्क त्कां व्यक् अवार्धित गारेट इरेटिन। যদি আপনি খেচছাপুর্বক না যান, ভাহা হইলে হর ত সরকার বাহাছর নিজে আপনাকে ওয়ার্ড করিয়া লটবেন।

বমাকান্তের বিলক্ষণ একটা আভঙ্ক হইল।

वनस्क्यात्री। **भा**शनि य नावानक किश्वा भागन नरहन, 'हेहा नावालः করিতে আপনার অনেক সময় লাগিবে, বিশেষতঃ তাহার সহিত আপনার

আচরণ এত জন্ম এবং নিচুর ছিল যে, কেচই আপনার পক্ষে এজেহার দিবে না।

রমাকান্ত । আপনি আমার ভৃতপূর্ব স্ত্রীর কথা বলিতেছেন ? বসস্তকুমারী । বৃথিয়া দেখুন।

রমাকাস্ত। আছো, তবে আপাতত: আমি লেখা পড়া করিয়া দিতে স্বীকার। আমি কর্মস্থানে চলিলাম। প্রথম বংসরের আয় সম্পূর্ণ আপনার।

8

রমাকান্ত সেরেন্ডাদার বীরভূমে প্রভাগত হইলে সকলেই খ্ব খ্নী ইইল। সাহেব জমীদারীর অবস্থা জিজ্ঞাস। করাতে রমাকান্ত বলিলেন, এখনও আর চইতে বার বেশী, তবে এক জন স্ত্রীলোকের হাতে দিয়া আসিরাছি, অর দিনের মধ্যেই ব্যয় অপেক্ষা আয় বাড়িয়া ঘাইবে।

সাহেব। কি রকম খ্রীলোক ?

রমাকাস্ত। বিষয়বৃদ্ধিতে পুর পাকা। আর বাজিয়া পেলেই তাহার সহিত আমার বিবাহ হইবে।

সাহেব। খুব ভাল বন্দোবস্ত হইয়াছে। তোমাদের দেশে এ রকম জীলোক পাওয়া যায় ?

রমাকান্ত। বিজ্ঞাপন না দিলে পাওয়া যায় না, এবং ভাহার মধ্যে বাছিয়া শইবারও বাহাত্রী চাই।

সাহেব। বিজ্ঞাপনে বন্ধদেশের উত্তরোত্তর উন্নতি হইতেছে।

আপিসের সকলেই জানিত যে, রমাকান্ত একটা নৃতন রক্ম এবং অনুত কিছু না করিয়া ফিরিবে না। রমাকান্ত চার্জ লইবামাত্র সকলে ইসারার জানাইন যে, বিবাহটা যেন একটু শুমধামের সহিত হয়, এবং ভাহারা হেন জানিভে পারে।

রমাকান্ত। তোমরা নিশ্চিন্ত থাকিও। থাবার জিনিস সকলই কলিকাতা ইইডে আসিবে। তবে বাস্ত বাজনা আমি ভালবাসি না, ভালা ত ভোষরা সকলেই জান, এবং পূর্বেষ যত বয়স ছিল, এখন হিসাবমত ভালা অপেক্ষী বেশী ইইবার কথা। ও সব ভাল লাগে না।

এ দিকে বেড় গ্রামের জমীদারী, বাটী এবং আপিদের ভার প্রীনতী বসন্তম্মারী হাতে লইরাই প্রথমতঃ বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সভে বনমালী মৃত্রী চলিল।

ক্ষর। এ বাটাতে লোকসংখ্যা কত ?

বনমালী। (ফাইল খুলিরা) সাড়ে ভিন জন। পূর্বেচারি জন ছিল। শত-করা পটিশ জন কমিয়া গিরাছে। পিনীমার প্রার সম্ভর বংগর বয়স, ভাই অন্ত্রেক সংখ্যা ধরা গিয়াছে।

বসন্ত। সংখ্যা বাড়ে নাই কেন ?

বনমালী। পিনীমা কোনও বিবাহিত লোককে এ বাড়ীতে চুকিতে দেন না। ইহার সম্বন্ধে পরলোকগত কর্ত্তার নোট আছে।

অন্তর-মহলে হঠ। বুলুন ম্যানে জারকে দেখিয়। দাদ দাদী তিন জনই খুব সাদরে অভার্থনা করিল। পিসী বারান্দার বসিয়া মালা অপ করিতেছিলেন। বসস্ত প্রণাম করিয়া বলিল, 'পিসীমা, ভাল আছেন ?'

পিসীমা চক্ষে কম দেখিতে পান, তবে ভাহার অভাব কর্ণ দারা পূর্ব হইত। তিনি শব্দ শুনিয়াই চমকিয়া উঠিলেন।

'ইাারে, তুই কমলা না ?'

কমলা (ওরফে বদন্তকুমারী) পিদীমার শ্বরণশক্তি দেখিয়া বিশ্বিত হইল।

ভার পরেই পিসী কার। জুড়িরা দিলেন। 'ওরে আমার সে কৈ রে ?-সোনার বৌ কৈ রে— গুরে আমার সাধের সরলা কৈ রে—তাকে হতভাগ। রমা মেরে ফেলেছে রে—বেঁচে থাকতে খেতে দের নাই রে—দশ বংগরের মধ্যে একবারও নিয়ে আসে নাই রে—

পিদীমার একাদিক্রমে ক্রন্দন দেখিয়া দাদ দাসী ও বনমালী মুছরীও কাঁদিতে भातक कतिन। वनकक्माती अकृत्व उक् मूहिश भिनीमात्र कारन कारन वनितनन, 'আপনি আর কাঁদবেন না, অনেক কথা আছে।'

मांग मांगी এवर वनमांनी मुतिया या ध्यांत भन्न, वमस्य विनन, 'निक मनारम्ब মাথা আরও থারাপ হয়ে পড়েছে।

পিনী। ভার কি সম্ভেচ আছে বাছা ? আপিসের কাজে মাধা ধারাপ হয়েছে। একে আপিদের কাজ, তার উপর জমীদারীর ভার; বাছা আমার বছ পাগল এখন। (ক্রন্সন) এই তিন চার বংসর কেবল ধবরের কাগক্ষে বিজ্ঞাপন দেখ ছে। বিবাহের বিজ্ঞাপন দেখ লেই বাছা লাফিরে উঠে। যে সব হতভাপার। বিজ্ঞাপন দের, তাদের মুধে আংখন দেবার কি লোক নাই? ওরে আনাার (मानांद्र (वो मद्रमा (द्र'---(क्रम्मन)।

বসস্ত পিসীমার চঞ্চু মুছাইয়া বলিল, 'ছি!'

পিনীমা। তুই একটু কাছে আর বাছা। ভোর মুধবানি দেধে বৌকে

মনে পড়ছে। ভোরা হুই বোনই এক রক্ষের মাহুব, ভবে ভোর চেহার। ভার মতন নয়। তোকে দেখে রমা কি বল্লে ?

বসস্ত। আমাকে ত চিনিবার কথা নয়। একবারমাত্র দেখেছিলেন। ষার স্ত্রীর উপরই মায়া নাই, তার কি বড় শালীকে মনে থাকে? আর সে ড পনের বৎসরের কথা।

পিসী। ভোর স্বামী এখন কোপায় ?

বসন্ত। রামপুরহাটে কারবার করেন। আমাদের ছোট বোনেরও দেখানে विवाह इरम्रह्, छिनि निजारे भारतादात्र हो।

পিনী। আহা হুগে থাক। এখন আমার রমার কি ছবে মা ?--মার ত ভাবিতে পারি না—মরণ হলেই ভাল হয় মা —

বসন্ত। আপনি নিশ্চিম্ব হইয়া থাকুন। আমি তিন মাসের মধ্যে সারাইয়া দিব। আছে। পিদীমা, বেড়গ্রাম ছাড়াও বড় কর্তা কালীকান্ত বাবুর জমীদারীর মধ্যে আর একথানা গ্রাম ছিল, ভাহার কি হইল ?

পিনীমা। তার কথা ঘনেশ্রাম জানে। তাঁর বংশে পাগলের ছিট আছে বলিয়া, কর্ত্ত। দেখানা কি রকম বন্দোবন্ত করেছেন, সে সব কি ছাই আমি বুঝি ? ভোরা দেখে গুনে নে।

सार्यात्रीरा व्यक्षिण रहेश वनस्कूमात्री स्मीनात्रीत व्यवसा मन्त्रुन कितारेश দিল। যত জুয়াচুরী বন্ধ করিল, পতিত জমী বন্দোবস্ত করিল, কিছু পঞ্জনী দিয়া জমার টাকা বাড়াইল, এবং বে গ্রামধানি বন্ধক ছিল, তাহা উদ্ধার করিয়া আয় ৰাড়াইল। পরলোকগত ৮কালীকান্ত সিংহের ব্যাক্তে এবং অস্তান্ত স্থানে বে সব টাকা ছিল, তাহা সংগ্রহ করিখা জমীদারীর উন্নতিতে বায় করিল।

ঘনস্থাম এবং বনমালীর মুক্তরীগিরি বজায় থাকিয়া গিয়াছে। তাহারা প্রভাচ কেবল হিসাব দেখে, এবং পুরাতন কাইলগুলি আলমারীর মধ্যে গণিরা আবার রাখিয়া দের। একদিন হঠাৎ বাটীর মধ্যে ঘনস্তামের ভাক পড়িল। বনসাম উপস্থিত হইরা করবোড়ে কহিন, 'হুজুরের কি আঞা ?'

বদস্ত। তোমাদের কাজকর্ম বড় কম, বোধ হয় বেভন কমাইয়া দিলে হয়। ঘনসাম। (কম্পিতকলেবরে) তাহা হইলে ত্রীপুত্র মরিয়া ঘাইবে। हक्त्र मा वाभ।

वन्छ। भागात्मत्र वागित्छ कमा এक अन जीत्माक भागिताह्मन, आन ?

তাঁহার জন্ম ঔষধ লইয়া আইদ, এবং বনমাণীকে সংক্রামক রোগের ফাইল আনিতে বল।

7976

নোট এবং মস্তব্য ক্রমশঃ

পত্ৰান্ত ৩

ক্ৰমি**ক** নং কুলদাচরণ ভৌমিকের নিকট পত্র—'এই বিজ্ঞাপনটি ক্রী
ঠাকুরাণীর হুকুম মোতাবেক প্রকাশিত ইইবে।' 'কারস্থবংশজাতা
ফ্রন্তী ও স্থানিকিতা পাত্রী—সর্বাঙ্গফ্রন্থরী—বয়ংস্থা—পাত্রের বয়ংক্রম
অন্ততঃ ৪০-৪৫ হওয়া চাহি, এবং আপিসের কার্যো দক্ষ হওয়া
চাহি—নগদ দশ হাজার টাক। প্রাপ্ত হইবেন, ইহাতে কোন ও সন্দেহ
নাই। পাত্রী দেখিতে হইলে ৩৭৬ নং গ্রে ষ্ট্রীটে থবর দিবেন।'

वानमानी २०११। ५

ব: ১০। **১**।১৬

কুলদাবাবুর উত্তর।—'যে সকল দরধান্ত পড়িয়াছে, ভাহার মধ্যে বীরেক্সবাবুই সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত। লোকটি আপিসের কার্য্যে পাকা, এবং দেখিতে স্থপুক্ষ।'

বোনমালী ১৬:০ ১৬

কর্ত্রীঠাকুরাণীর নিকট ফাইল সমেত পেশ হয়। দর্থাস্থকারী শামাদের বাবু ছাড়া আর কেহই নহেন। হস্তের লেথা দেখিলেই ধরা পড়িবেক। এ সম্বন্ধে "থ" পতাকাযুক্ত পূর্ব্ব সালের ফাইলের ২ সংখ্যার পত্ত দেখিতে আজ্ঞা হয়।

্ঘনেশাম – হেডমুহুরি।

দেখিলাম। তোমার পাঁচ টাকা মাসহার। বৃদ্ধি হইল। বীরেক্র বাবুকে ধবর দেও যে, পুরন্দরপুরে জগাই মণ্ডলের বাটীতে :লা এপ্রিলে পাত্রীকে পাত্র দেখিতে পারেন।

বসস্ত ২০।৩।১৬

বিজ্ঞাপন যথন প্রকাশিত হয়, তথন স্বভাবের বশবর্তী হইরা বৃমাকাস্ত তৎ-ক্ষণাৎ দর্মান্ত দিয়াছিলেন। আপিসের সকলেও বলিয়াছিল, 'অনিশ্চিড জারগার কথা দেওয়ার চেয়ে দশ হাজার টাকার কিনারা করাই পুরুষের কাজ।'

রমাকান্ত। ঠিক ! ইতাতে যদি বসন্তকুমারী চটির। যান, তবে চারা নাহি। রূপকে রূপ, এবং টাকাকে টাকা। বিশেষতঃ যথন ভৌমিক মধাশর মধাস্থ, তথন এর চেহারা নিশ্চর আমার ম্যানেজাবের চেয়ে ভাল।

বাটওয়ারা আপিদের হেড বাবু বলিলেন, (জনান্তিকে)—দেবেন্তালারেরর মাধাটা পূর্ব হইতে অনেক ভাল।

৩০এ মার্চের রমাকাস্ত 'নিক্লি' গ্রেষ্ট্রীটে প্রছিয়া ভৌমিকের বহির্বারে আঘাত করিবামাত্র, তাহার বিকট শব্দ শ্রবণ করিয়া কুলদাচরণ ভৌমিক সদস্তমে 'নিক্লি' মহাণয়কে একটা নির্দ্ধন ঘরে লইয়া গোলেন। রমাকান্ত অভিশয় আহলান-সহকারে বলিলেন, 'আমার মেজাজ টা প্রের চেয়ে অনেক ভাল।'

কুলদাচরণ। তবে ১লা তারিখে আপনি ঘাইতে প্রস্তুত ? পাত্রী পুরন্দরপুরে। রমাকাস্ত ৷ পাত্রী কি বিধবা ?

কুলদাচরণ। ঠিক তাহা নয়, তাঁহার ভৃতপূর্ব স্বামী অকর্মণ্য হইয়া পড়াতে তিনি পূর্বেও একবার বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। এখন ভৃতপূর্ব স্বামী একেবারে নিরুদ্দেশ, অভএব অহিনমত তিনি বিবাহ করিতে পারেন।

রমাকান্ত। কি আশ্চর্য্য ! আপিদে ইহার কোনও কাগজপত্র আছে ? কুলদাচরণ। সম্পূর্ণ।

তথন ভৌমিক মহাশয় তাঁহার মাপিদের ফাইল খুলিয়া সকল কাগজপত্র, মার উকীলের মত প্রয়স্ত-সমস্ত তর তর করিয়া দেখাইলেন।

রমাকাস্ত। কি আশ্চর্যা এটা খুব রোমাণ্টিক !

কুলদাচরণ। খুব। এমন কি, ইহাতে আপনার নাম এড বাড়িয়া ষাইবে বে, একটা মেডল আপনি না পাইয়া যান না।

রমাকান্ত। খুব সম্ভব। এখন টা কাটার সম্বন্ধে কোনও গোলমাল নাই ত ? কুলদাচরণ। টাকা প্রস্তুত, বিবাহের আগবেই প্রথমে আপনাকে টাকা দেওয়া হইবে। ইহার জক্ত আমরা দায়ী। এখন আপনি পাত্রী মন:ত্ত্তরিদেই হয়।

পুরন্দরপুর বেড়গ্রাম জমীদারীরই অন্তর্গত। ৺বালীকান্ত সিংহ এটাকে
পুকাইয়া হস্তান্তর করিয়া রাধিয়াছিলেন। তাহার কারণ, তাহার বংশের মধ্যে
একমাত্র উত্তরাধিকারী রমাকান্তের মাধার একটু গোলমাল থাকাতে কালী-কান্তের মনে হইয়াছিল যে, সহলা কোনও বিপদ আপদ ঘটিলে এই প্রামের মারে
রমাকান্তের ভরণপোষ্ণ হইবে। জগাই মণ্ডল দেই গ্রামের পন্তনীদার। খুব বৈষ্ণব প্রকৃতির লোক, এবং কর্তাদিগের হিতে সর্বদা মনোযোগী।

বেলা ভিনটার সময় জ্বগাই মগুলের বাটীর মধ্যে পাত্রী দেখিবার বলোবন্ত স্থচারুল্লপে করা হইরাছে।—একটা রঙ্গীন কার্পেটের উপর পাত্রপক্ষীর লোকদের আসন নির্দিষ্ট হইরাছে, এবং খুব ধুমধামপূর্বক জ্বলখাবার প্রভৃতির ও আরোজন হইরাছে।

রমাকান্তের সঙ্গে কেবল ভৌমিক মহাশয়। পান্ধী হইতে অবতীর্ণ হইবামাত্র উভরকে জগাই মণ্ডল বাটীর মধ্যে লইরা গেল। গবাফ এবং কপাটের ফাঁক হইতে স্ত্রীলোকেরা রমাকান্তকে দেখিয়া কাণাঘুষা করিয়া বলিল, 'সুপুরুষ বটে।'

এটা রমাকান্তের কর্ণে যাওয়াতে তিনি থ্ব দানকচিত্তে বদিয়া পড়িলেন। অনেক কথাবার্তার পর ভৌমিক মহাশয় বলিলেন, 'পাগ্রীকে দেখাইবার

এই বেলা যোগাড় করিলে হয়, নচেৎ ফিরিতে আমাদের রাত্রি হইরা যাইবে।'

জগাই। একটা ছর্ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে। পাত্রীর কল্য হইতে ধ্ব জ্বর। এখানে ডাক্তার নাই, তাই বেড়গ্রামে পাঠাইয়া দিয়াছি। সেথানে বাব্দের বাটাতেই তিনি আছেন।

বমাকাস্ত। সর্কনাশ! আমার ম্যানেজার বসস্তকুমারী সেধানে থাকে, তাহা জান ?

জগাই। তাঁহার পরামর্শ লওয়া হইয়াছিল। তিনি বলেন, ইহাতে তাঁহার কোনও আপত্তি নাই। তিনি সর্বদাই আপনার হিতকাজ্জিণী।

রমাকাস্ত। কিন্তু আমার সঙ্গে তাঁহার একটা চুক্তি আছে, তাহার বিক্লমে কিছু করা ভারদঙ্গত কি না, ভৌমিক মহাশয় বিবেচনা করিয়া দেখুন।

ভৌমিক মহাশন্ন বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে, ইহাতে কোনই দোষ ভানিতে পারে না; কারণ, তিনি নিজেই যখন নবীনা পাত্রীকে স্থান দিয়াছেন, তখন তিনি পূর্ব্ব চুক্তি উঠাইয়া লইয়াছেন, এমন বিবেচনা করিতে হইবে।

অভএব রমাকাগুকে অনিচছা সত্ত্বও বেড়গ্রামে বাইতে হইল। বেড়গ্রাম তিন ক্রোণ দ্রে। সন্ধ্যার সময় তিনি ও ভৌমিক মহাশয় বাবুদের বাড়ীতে উত্তীপ চইলেন।

বদস্তকুমারী রমাকাস্তকে দেখিরাই অভার্থনা করিরা বাড়ীর মধ্যে লইর। গেল। 'আল আখাছের শুন্তদিন, আপনার জমীদারীতে মাপনি কিরিরা আসিযাছেন, এটা খুব মঙ্গলের ও আনন্দের কথা।'

রমাকাস্ত। হিসাবপত্র সব ঠিক ?

বদস্ত। হাঁ।

রমাকান্ত। ফাইলগুলি সেই রকম রাখা হইতেছে ?

वमञ्जा निम्हता जाननि भाजीत्क तम्बिर्वन हमून।

রমাকান্ত একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া বুঝাইলেন বে, অনিচ্ছা সম্বেও পাত্তীকে দেখিতে বাইতেছেন, এবং বসন্তকুমারী একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাপ করিয়া ভাহাতে সহাত্ত্তি করিলেন।

ধে ঘরে পাত্রী বসিয়াছিল, সে ঘরটা অতি পূর্বকালের। বাতায়নের পার্ঘেই আমবাগান, এবং অন্য ঘরের চেমে দেটা কিছু বেশী অন্ধকার। ষাইবার সময় পিসীমা মালা জপ করিতে করিতে কহিলেন, 'বাবা রমা! গোর মাথাটা আগেকার চেয়ে ভাল ত ?'

व्याकाष्ट्र। निश्ठर।

পিনী। তবে যাও। ভর পেও না।

রমাকান্ত ভয় পাইবার লোক নহেন, কিন্তু বা গায়নপার্ছে যে রমণী বসিয়া-ছিল, তাহাকে দেখিবামাত্র ঘোর পাওুবর্ণ ইইয়া পড়িলেন। রমণী বাতায়নের নিকট বসিয়া কাঁদিতেছিল। মলিনবেশা রুক্তকেশা হইলেও তাহার রূপে ঘর আলোকিত।

বসস্তকুমারী রমাকাস্তের অবস্থা দেখিরা কঠিন খরে বলিলেন, 'রমা ! সরলার নিকট মাফ চাও । যে দশ বর্ষ ধরিয়া অনাহারে রোগক্রিষ্ঠা, তাহার নিকট মাফ চাও, যে সকল অথ ছাড়িয়া তোমারই মঙ্গলের জন্ত সংসারে রহিয়াছে, তাহার নিকট মাফ চাও ।'

রুমাকাস্ত ধীরে ধীরে কহিল, 'আমার অপরাধ হইয়ছে।' ভাহার পর মেজের উপর লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল। বসস্তকুমারী কপাট বন্ধ করিয়া বাহিরে আসিলেন।

খনস্তাম বাহিরে দাঁড়াইরাছিল; বলিল, 'ভৌমিক মহাশয় রাহা-ধরচের ৩২১ টাকার বিল পেশ করিতে বলিভেছেন।'

बम्छ। नथित्र मामिन कतित्रा मा छ।

वैद्धदृष्टनाथ यक्षमात्र।

হরিশচন্দ্র।

স্থানি হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যার—"হিন্দু পেট্রিরটে"র স্থনামধন্ত হরিশ মুখুবো, জাতির ইতিহাসে চিরম্মরণীর। বাঙ্গালীর গৌরব, স্থদেশভক্ত, রারতের বন্ধু, স্থান্থের শত্রু হরিশচন্দ্র নব্যুগের প্রবর্তক। বাঙ্গালার কে হরিশচন্দ্রে নাম কৃতজ্ঞহাদ্রে মুরণ না করিবে ?

হরিশচন্দ্র থাটী বাঙ্গালী ছিলেন। মনীধী, হৃদয়বান, স্থায়পরায়ণ, কর্ত্তব্যনিষ্ঠ হরিশচন্দ্র দেশচর্য্যায় আব্যোৎসর্গ করিয়াছিলেন। দেশের ও দশের সেবায় তাঁহার বিরাম ছিল না, বিশ্রাম ছিল না; বৃঝি অন্ত ভাবনাও ছিল না।— দেশচর্য্যা ব্রতের পালনে সাধনার আগনেই তাঁহার নশ্বর দেহের অবসান ইইয়াছিল।

ত্যাগ ও নিষ্ঠাই তাঁহার চরিত্রের ধর্ম ছিল। কর্ত্তবিশ্বনে অকুতোভয়তা, কর্মফলে নিদ্ধামতাই অনাসক্ত হরিশচন্দ্রের দেশহিতৈবণার মূল-মন্ত্র ছিল।— বালালার সম্পাদক-সম্প্রদায়ের গুরু হরিশচন্দ্র সংবাদপত্র-সম্পাদনে যে অপ্রবিসাফলা লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতেও তাঁহার অতুলনীয় 'ব্যক্তিত্ব'ই অভিবাক্ত ইয়াছিল। রাজা ও প্রজার সমান বিখাসভাজন, নিরপেক্ষ, ধীরবৃদ্ধি, বিচক্ষণ হরিশচন্দ্র 'হ্বথে হংখে সমে কৃত্বা লাভালাভে জয়াজ্রো' সম্পাদকের পুণ্য ব্রত পালন করিয়াছিলেন। তাই 'পেট্রিয়টে'র অভিধান অর্থ ও জীবন সার্থক হইয়াছিল।

বাঙ্গালায় রায়ত ও তাহার কল্যাণ তাঁহার প্রাণের বস্ত ছিল। আঞ্জ কাল রায়তের সহিত নেতার সম্বন্ধ—

> 'তারে চোথে দেখিনি, শুধুবালী শুনেছি, মন প্রাণ যাহা ছিল, দিয়ে কেলেছি'—

এই টপ্পার প্রেমের মত অংহতুক হইরা উঠিয়াছে। চাবার কুঁড়ে—তাহার শৃত্ত হাঁড়ি ও ভালা কলসী, ছিন্ন কছা ও মলিন কৌপীন দূরে রাখিয়া আমরা কাগজে-কলমে তাহাকে ভালবাসি, তাহাদের হুংথে কাঁদি! রায়ভের সহিত হরিশের সহন্ধ এরূপ প্রোধে দেখিনি' শ্রেণীর অংহতুক অন্থরাগে প্রতিষ্ঠিত ছিল না।

তিনি বাশালার রায়তকে চিনিতেন, জানিতেন। তাঁহার প্রজা-প্রীতি ঘনির্চ পরিচয়ের, জনাবিল সমবেদনার, সাধনা-লব্ধ দেশায়বোধের ফল। বালালার ছংশী ক্রমাণ তাঁহার অন্তর্গক আশ্বীয় ছিল। নীলবিজাহের সময় তিনিই বালালার প্রজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। হরিশচক্রে তথু লিখিয়াই নিশ্চিন্ত হইতেন না। তিনি দরিজ, নিশীড়িত, নিঃসঘল প্রজার আশ্রয় ছিলেন। দরিজ আক্ষাণ হরিশচক্রের ভবানীপুরের আবাস বালালার নীলকর-বিষধর-দংশন-কাতর-প্রজানিকর-ক্রেমজর' সেবাশ্রমে পরিণত হইয়াছিল। আন্তর্গাসংখ্যারে পূর্ণ দরিজ হরিশচক্র করণার গলোলী ছিলেন। তিনি নির্বিচারে কলিকাতায় সমাগত রায়তদিগকে অল্পান করিতেন। আন্তর্গানী বাহার সংবাদও জানে না, রাখে না, সেই আক্ষাণী—হরিশ্চক্র-বনিতা অল্পর্ণার মত ছ' হাতে অল্প বিলাইতেন। আমন্ত্র মাাজিনীর দেশভক্তি ও ডেমন্থিনিসের বাগ্মিতা লাভ করিয়া থাকিব, কিন্তু সেই স্বর্গীয় সমবেদনা, সেই দেবত্বর্ল ভ সন্তুদ্মতা, সেই পূর্ণা সদাব্রত, সেই দরিজ্ব-নারায়ণের অল্পুট, সেই অট-বিভৃতির অধীশ্রর মহাদেবের অল্পভিক্রা ও করেলামন্ত্রী অল্পুণার জল্পান হারাইয়াছি।

হরিশচক্র জীবন সার্থক করিয়া সাধনোচিত ধামে চলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু লিখাইয়া গিয়াছেন,—মনে মূথে এক না হইলে কেহ দেশ ভিক্ চরিতার্থ করিতে পারে না। জীবন উৎসর্গ না করিলে দেশচর্যাত্রত উদ্যাপিত হয় না। ধবরের কাগজে লিখিয়া ও বক্তৃতার কাঁদিয়া প্রজার বন্ধু হওয়া যায় না। ভাহাদিগকে আপনার বলিয়া আলিজন করিতে হয়; আপনার মুথের প্রাসের ভাগ দিয়া, আপনার চরিত্রে প্রাণা বথাজ্বনোহভাষ্টা ভূতানামপি তে তথা চরিতার্থ করিতে হয়। ভধু মৌথিক সাম্যের গানে, মৈত্রীর তানে ও স্বাধীনতার ভানে প্রজাপক্তির উদ্বোধন হয় না। উভয়ে মিলিয়া মিলিয়া একায় হইতে হয়। দেশকে আপনার করিতে হয়; আপনাকে দেশের করিতে হয়। তবে বল আসে; তবে দেশচর্য্যা সফল হয়; তবে প্রজা-শক্তির ক্তৃত্র ক্ত্রা দানাগুলি সংহত—সমন্ধ হইয়া মিছরীর কুঁদোর মত 'একটা'য় পরিণত হয়। সেই 'একে'র হজারে অত্যাচার অন্তর্হিত হয়; সেই 'একে'র শক্তির উচ্চ্বাদে নিশীভূন গলা-ল্রোতে প্রসাবতের মত ভাসিয়া বায়। এক যেমন বহু হন, বহুকেও তেমনই এক হইতে হয়। হরিশচক্র জীবনে ইহাই প্রতিপন্ধ করিয়া গিয়াছেন।

হরিশচক সহায়ভূতি ও প্রেমের রসায়নে বালালার নিত্তকর রারভকে গলাইয়া মিশাইরা মহব্যানের হাঁচে ঢালিয়া ভাহাদিগকে একটা বিরাট শক্তি-সমবাগে পরিণত করিয়া দেশে প্রজাশক্তির প্রতিমা গড়িরাছিলেন , আপনার প্রাণ দিয়া সেই প্রতিমার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এ দেশের রাজনীতিক সাধক-সমবায়ের তিনিই স্বায়ন্তুব মন্ত্র।

তিনি নিজের জীবনেও ইহাই বাঙ্গালীকে বুঝাইয়া গিয়াছেন। নিজের সাধক-জীবনে সেই 'তালাজ্যে'র আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন। সে আদর্শ আর কত কাল ধ্লায় লুটিবে? তুলিয়া লও, মাধায় তুলিয়া লও, মুক্তি-পথের যাত্রী! সে আদর্শ ভিন্ন তোমার হুর্গম পথে আর কোনও নিয়ামক—নিয়ন্তা নাই। হরিশের আলোয় 'থাগে চল্, আগে চল্ ভাই!' 'পড়ে থাকা পিছে মরে থাকা মিছে'— আগে চল্!

এত কাল পরে যদি তাঁহাকে মনে পড়িয়া থাকে, তাহা হইলে, তাঁহার প্জার মত প্জা কর। কে আছ সব্যসাচী, তাঁহার গাণ্ডীব কুড়াইয়া লও। কে আছ যুগাবতার, কে আছ তাঁহার অংশাবহার, পার্থসারথির যে পাঞ্চল্প হরিশের প্রাণ-প্রকে নিনাদিত হইয়া বালালার শ্মশানে জীবন্মৃত রায়তের শবে নব-জীবনের সঞ্চার করিয়াছিল, সেই পাঞ্চল্য তুলিয়া লও। এই মৃতের দেশে আবার জীবনের গভীর আরাব বাজিয়া উঠুক।

কণার পূল্পাঞ্চলি হরিলের যোগ্য নয় — পার যদি, দেই মহাবীরের শুচি স্থৃতির হোমানলে হং-পদ্ম ছিঁ ড়িয়া আছতি দাও। যদি হরিলের স্থরণে মতি হইয়া থাকে, তাঁহার মত অনাসক্ত হইয়া নিছাম-ধর্মে দেশচর্ঘাকে প্রতিষ্ঠিত কর্ম।— আবার মরা গালে বান ছুটিবে। তখন এই জরাজীর্ণ জাতি আবার নব-যৌবন লাভ করিবে,—তখন আত্মশক্তি-বোধে উদ্দীপ্ত, পূর্ণ শক্তির প্রভাবে সংঘত, শাস্ত, সমাহিত বালালী কোটী-কণ্ঠে গায়িবে,—"এ যৌবন-জল-তরঙ্গ রোধিবে কে? হরে মুরারে! হরে মুরারে!" বল বালালী, সেই ভাবে মাতিয়া লক্ষ লক্ষ কণ্ঠে গগন পবন কাঁপাইয়া বল,—"হরে মুরারে, হরে মুরারে!" হরিশের আত্মা তৃপ্ত হইবেন;—তাঁহার আশীর্কাদে ভোমার সাধ প্রিবে, ভোমার জাতি অভীই সিদ্ধি লাভ করিবে।

[🕶] গত ৩২শে ফ্রৈটি হরিশচন্দ্রের স্মরণ-সভার পঠিত।

'ঋষি' রবীন্দ্রনাথ।

কবি রবীক্রনাথ এক দল ভক্ত কর্ত্ক 'ঋবি' নামে উক্ত হইতেছেন। শ্রীয়ৃত রমাপ্রসাদ চন্দ এই দলের প্রতিষ্ঠাতা ও অগ্রনী। গত ১৩২০ সালের পৌষ মানের 'সাহিত্যে' 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহস্ত' নামক এক প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়া তিনি রবীক্রনাথের 'ঋষিত্ব' প্রতিপন্ন করিতে চেটা পাইয়াছেন। রবীক্র বিলাতের 'নোবেল' পুরস্কার পাইবার পরেই এই প্রবন্ধ লিখিত হয়। সে কারণ মনে হইয়াছিল, রমাপ্রসাদ বাবুর এই ঋষিত্ব-থ্যাপন সাময়িক উত্তেজনামাত্র। কিন্তুন পত্র 'সবৃত্বপত্রে'র উল্গমকালেও তিনি তাহার সবৃত্ব পাতায় রবীক্রের এই নৃত্তন মূর্ত্তি পুনরন্ধিত করিয়াছেন। আর, এখন কথায় কলায় ভক্তগণ আরাধাকে 'ঋষি' করিভেছেন। স্কৃত্রাং এই অভিনব মতের সমালোচনা আবশ্রক হইয়াছে। রমাপ্রসাদই মুক্তিবাদের সাহায্যে এই তত্ত্ব বিবৃত করিবার চেটা করিয়াছেন। অতএব তাঁহাকে অবশন্ধন করিয়াই তাহার বিচার করিতেছি।

'দাহিত্যে' প্রকাশিত উক্ত প্রবন্ধে রমাপ্রদাদ বাবু বলিতেছেন—

'রবীক্রনাথ শ্ববি, তাঁহার গীতিকাব্য শ্বির দৃষ্ট মন্ত্র সংহিতা। অক্স কোনও শ্রেণীর কাবোর সহিত রবীক্রনাথের উৎকৃষ্ট গীতি-কবিতার তুলনা করিলে—তাঁহার প্রতি অবিচার করা হইবে।…রবীক্রনাথের পীতিকাব্যে যাহা মন্ত্র, তাহাতে আমরা মতীক্রির জগতের আলেখ্যের সন্ধান লাভ করি—ইহা শোনা বা শেখা কথার প্রতিধ্বনিষাত্র নহে, ইহা দেখা কথা, গানে গাঁথা।"

এই অভিনব উক্তি ও বৃক্তির ভিত্তিস্থাপনের ষস্ত প্রবন্ধ-কার মানব-সাহিত্যকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা—

'প্রথম, ধ্বিদিগের দৃষ্ট মন্ত্রমনী চতুর্বেদ-সংহিতা; বিতীয়—রামারণ মহাভারতাদি ইতিহাস প্রাণ; তৃতীর—অধ্বাণে কালিদাস ভবতুতি প্রভৃতির কাবা। প্রথম প্রেণীর সাহিত্য বা মন্ত্র বা মন্ত্র কাবা। প্রথম প্রেণীর সাহিত্য বা মন্ত্র বা মন্ত্র কাবা। প্রথম প্রেণীর কাবা অক্সভারশান্তর প্রকানামুসারে করনাবলে স্টে; (বিতীর প্রেণীর সাহিত্য) ইতিহাস প্রাণে দৃষ্ট মন্ত্র, ও দৃষ্টকাবা এই ছই প্রকার রচনার লক্ষণই পাশাপাশি বিদ্যান রহিয়াছে। বাজালার প্রাচীন কাব্যসাহিত্য বিতীয় প্রেণীর অন্তর্গত। মধুক্দন, বিষম্ভন্তর, হেম্চন্ত্র, নবীনচন্ত্রের কাব্য জ্তীর প্রেণীর। প্রবীন্ত্রনাথের সীতিকাব্য এই ছই প্রেণীর অন্তর্গত নহে। তাহার অধিকাশেই মন্ত্র-সাহিত্য; আধুনিক যুগের ধ্বির দৃষ্ট নব মন্ত্র-সাহিত্য।

প্রবন্ধকারের এই যুক্তিবলে রবীক্রনাথের গীতিকাব্য পুণিবীর মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ হইতেছে। বৃদ্ধিচক্র, হেমচক্র, গিরিশচক্রের কথা ছাড়িরা দাও—বিহারীলাল,

মধুসনন, ভারতচন্দ্রের কথা ছাড়িয়া দাও—বিহাপতি, চণ্ডীদাস, মুকুন্দরামের কথা ছাড়িয়া দাও—জয়দেব ভবভূতি কালিদাসের কথাও দ্রে রাথ—য়য়ং বাল্লীকি বাসও 'দৃষ্টমন্ত্র'-এথিত কাব্য রচনা করিতে পারেন নাই! কোথায় তোমার সেল্লপীয়র মিন্টন্—কোথায় তোমার ওয়ার্ডানেয়ার্থ বায়রন্—কোথায় তোমার শেলী ফ্টন্বয়ন্—কোথায় তোমার রাউনিং টেনিসন্! কোথায়ই বা তোমার হিউগো হুইট্ম্যান্—কোথায়ই বা তোমার হায়্নে গেটে—কোথায়ই বা তোমার হায়্নে গেটে—কোথায়ই বা তোমার হায়েজ সাদে—য়ায় কোথাই বা তোমার হয়মার ছালেট! 'য়য়ি' রবীক্রনাথ পৃথিবীয় এ সকল কবিকেই পরাজিত করিয়াছেন। ই হায়া ত কেইই 'য়য়ি' নহেন। ই হায়া সকলেই 'শোনা' বা 'দেখা কথা' লইয়া কাব্য রিয়াছেন। 'দেখা কথা গানে গাঁথা' এক রবীক্রনাথ ছাড়া আর কাহায়ও কাব্যে ত নাই। কারণ, 'য়য়ি' না হইলে সে শক্তি জন্মে না; আর 'আধুনিক মৃগে' 'রবীক্রনাথ য়য়ি'!

রবীক্রনাথের এই দর্বভেষ্ঠত্বের কারণ যে তাঁহার ঋষিত্ব, তাহা রমাপ্রদাদ বাবু স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিয়াছেন। রবীক্সনাথের গীতিকাব্য যে 'ঋষিদৃষ্ট মন্ত্র', ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্ম তিনি 'দৃষ্টান্তস্বরূপ জয়দেবের একটি প্রসিদ্ধ গান স্মরণ' করিয়া ও তৎদক্ষে রবীন্দ্রনাথের 'গীতাঞ্চলি'র একটি গান আবৃত্তি করিয়া, উভয় গানেই তক্মন্ন হইনা বলিতেছেন—'এই ছইটী গীতিই গীতিকাব্যের চরমোৎ-কর্ষের নিদর্শন। কিন্তু চুয়ের প্রভেদ ও বিশুর। জয়দেবের গীত পৌরাণিক কথা লইয়া স্ষ্ট; রবীক্রনাথের গীত বেন সাক্ষাৎ-দৃষ্ট। এ মুগে নেঋষি-শ্রেণীর কবির অভ্যুদয় একটা অভাবনীয় ব্যাপার। কিন্তু রবীক্সনাথ যে প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়াছিলেন, তাহাই এই অভাবনীয় ব্যাপারকে সম্ভব করিয়া তুলিয়া-ছিল।' আবার, যে অভূতপূর্ব শিক্ষার ফলে রবীক্রনাথ 'ঋষি' হইয়াছেন, তাহার বর্ণন ও সমর্থন করিতে করিতে লেখক কহিতেছেন—'যদি তিনি (রবীন্দ্রনাথ) ইউনিভার্সিটীর পাঠ দাঙ্গ করিতে পারিতেন, তবে রবীন্দ্রনাথ মন্ত্র मिथिएक शाहरकन कि ना मत्मह।...कामात्र मतन इब्र, काहा इहेत्न त्रवीक्षनाथ মানব-সমাজের এক জন শ্রেষ্ঠ কবি. ভারতের গেটে (Goethe) হইতে পারি-তেন, কিন্তু ঋষিত্ব বিকাশ লাভ করিবার অবসর পাইতেন বলিয়া বোধ হয় না।' ভাগ্যে—রবীক্রনাথ 'ছাত্রবৃত্তি ক্লাদের এক ক্লাদ নীচে পৃথ্যন্ত পড়া'র পর ইংরাজি স্কুলে ভর্তি হইয়া 'নানা ছল করিয়া স্কুল পলাইতে স্কুল' করিয়া 'সতর বংসর বয়সের সময় বিলাত' গিয়া 'পাব্লিক কুলে,' শেষে 'প্রাইভেট শিক্ষকের নিকট' 'শিক্ষার উভোগ' করিয়া, 'কোনখানেই উন্যোগ পর্মের অধিক অগ্রসর হওয়া সম্ভব'না হওয়ার 'ভগ্ন হৃত্তর' পদ্তন করিয়া দেশে ক্ষিরিয়া'—লেখাপড়া ছাড়িয়া 'কবিতা লেখা স্কক' করিয়া, 'আপনার মধ্যে আপনি ছাড়া পাইয়া' যথেচ্ছাচারের পথে চলিয়া এবং তৎপূর্কে 'নৃতন বান্ধণ হওয়ার পরে গায়ত্রী মন্ত্রটা জপ করিবার দিকে খুব একটা ঝোঁক পড়াতে…… ভূত্ত্বংস্থ: এই জংশকে অবলয়ন করিয়া মনটাকে খুব প্রসারিত করিতে চেটা' * করিয়া ও বাল্যকালে 'বৃঝি'ত না পারিলেও' 'একধার হইতে বই পড়িয়া' যাইয়া—ইত্যাদি এবং অসাধারণ 'সাধনভজনে' ও তপশ্চরণে—ভাগ্যে 'ঋবি'ছ লাভ করিয়াছিলেন, তাই ত তিনি আজ শ্রীযুত রম্প্রসাদের কীর্ত্তন ওবে জয়দেব ও গেটের অপেক্ষা উচ্চতর পদ ও পদবী পাইলেন।

রবীক্সনাথ বে সভা সভাই 'ঋষি', তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত রমাপ্রসাদ বাবু যত প্রকার যুক্তিস্থাপন। করিয়াছেন, তাহাদের একত্র সমাবেশে, সুধীগণের কৌতুক ঘনীভূত হইবে। তদ্যথা—

১। 'রবীজ্ঞনাথের শীতিকাব্যের অধিকাংশই মন্ত্র-সাহিত্য; আধুনিক বুগের অধির দৃষ্ট নব মন্ত্র-সংহিতা---রবীজ্ঞনাথ কবি, তাঁহার গীতিকাব্য আমাদের সাহিত্য-ভাঞারের মন্ত্র।'

এই প্রস্তাবের অবলম্বিত যুক্তি এইরূপ:—সাহিত্য তিন প্রকার। বেদ, পুরাণ ও কারা। 'বেদ সংহিতা, ঋষিদিগের দৃষ্টমন্ত্রমরী'। কাবা, অলকারণাসিত কাল্পনিক সৃষ্টি। আর পুরাণ, 'দৃষ্ট-মন্ত্র ও স্থাই-কাবা এই ছই প্রকারের' দো-আঁশলা। রবীন্দ্রনাথের গীতিকাব্য প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত। প্রথম শ্রেণীর সাহিত্য ঋষিগণ-রচিত। অত্তব্ব, রবীক্রনাথ 'ঋষি'।

বেদ 'অলৌকিক ও অপৌরুবের' বলিয়া 'প্রাচীন মন্ত্রসাহিত্যের সহিত রবীক্রনাথের গীতিকাব্যের তুলনায় অনেকে শিহরিয়া উঠিতে পারেন'—এই আশব্দার উত্থাপন করিয়া তাহার নিরাসের ক্ষক্ত প্রবন্ধকার বলিতেছেন—'অলৌকিকতা বা অপৌরুবেরতা সাহিত্যের ইতিহাসের বিচার্য্য বিষর হইতে পারে না, লৌকিক রচনা হিসাবেই সাহিত্যের ইতিহাসে মর্ম্বের স্থান।' স্থতরাং প্রাচীন ক্ষির রচিত মন্ত্রের সহিত এই 'নবীন ক্ষি'র রচিত মন্ত্রের তুলনা সম্পূর্ণ সক্ষত ও ইহাতে কাহার অক্ষ 'শিহরিলে' তাহা নিতান্ত অসকত হইবে। তাহা ছাড়া, বেদ বে 'অলৌকিক ও অপৌরুবের', এ ক্থার প্রকৃত অর্থ প্রবন্ধকার যাহা স্থীয় প্রতিভাবলে আবিকার করিয়াছেন, তাহা বৃষ্ঠিলেই

রবীত্রনাথের আত্মকথা ('জীবনশ্বতি') হইতে আলোচ্য প্রবদ্ধে উদ্ধৃত।

বৈদিক মন্ত্ৰ ও রাবীক্রিক মন্ত্রের সৌসাদৃশ্য সম্বন্ধে আর কোনও সংশয় থাকিতে পারে না। তিনি বুঝাইতেছেন—'প্রাচীন ঋষির দৃষ্ট মন্ত্র অতি মহান্। কালের ক্ষবিন্তীর্ণ ব্যবধান দেই মহিমাকে অলৌকিক ও অপৌক্ষবের করিয়া রাধিরাছে।' অর্থাৎ, বেদ-মন্ত্রগুলি অতি দীর্ঘকাল পুর্বের চিত বলিরাই আধু-নিক লোকে মনে করে, দেগুলি অলৌকিক ও অপৌরুষেয়। কিন্তু প্রকৃত-পকে দেগুলি পুরুষ-প্রস্ত! বেদের অপৌরুষেয়ত্বের এই নৃতন অর্থে বুঝিতে हरेटव, त्रमा श्रमान वावृत्र ट्यमाक्रम् नार्थक हरेग्राह्य । भूत्रार्गत मरधा ७ व्य ঋষিদৃষ্ট মন্ত্র বিভাষান, ইহাও তাঁহার বেদাধিকারের অক্তম প্রমাণ। বৈদিক মন্ত্রগুলি 'অপৌক্ষবের', ইংার শাস্ত্রসঙ্গত ও আচার্ঘাগণ-ব্যাথ্যাত প্রকৃত অর্থ এই বে, এই সকল মন্ত্র আপ্ত-বাকা, পরমাত্মভগবৎকর্তৃক উপদিষ্ঠ। কোনও মহুবোর মানস-স্ষ্ট নহে। তপ্সাকালে ও তপস্যাবলে ঋষিগণ যে সকল ভগবদ্বাক্য জলদক্ষরমালাবং অস্তলে চিনে প্রত্যক্ষ ক্রিয়াছিলেন, তাহাই 'মন্ত্র' নামে অভি-হিত। বৈদিক মন্ত্রের অপর নাম 'শ্রুতি'। তপোমগ্ন ঋষিগণ যে সকল ভগব-তুক্তি আকাশবাণীর ভার স্বকর্ণে প্রবণ করিয়াছিলেন, সেই পরমাত্ম-বাক্যগুলির নামই 'শ্রুতি', বা 'মল্ল'। 'মল্ল' শক্টি যে ধাতু (মল্ল + অচ্) হইতে উৎপল, তাহার অর্থই গুপ্তভাষণ। নির্জ্জন তপোবনে তপোযোগযুক্ত ঋষিগণসমক্ষে পরমাত্মার জ্ঞান-ভাষণই 'মন্ত্র'। এই কারণেই বৈদিক মন্ত্র আপ্ত বা অপৌরুষেয়। ষে সমস্ত তাপদ এই মন্ত্র প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন, তাঁহারাই 'ঝষি' নামে অভি-হিত। বাঁহারা ঋষি নহেন, মন্ত তাঁহাদের প্রত্যক্ষ হয় না। এ সম্বন্ধে নিক-জাদি শাস্ত্রের বাক্য স্থপষ্ট। যথা (১) ঋষিদর্শনাৎ। স্তোমান্ দদর্শ। তৎ-যদেনাংগুপক্সমানান ব্ৰহ্মা স্বয়ন্তভ্যানর্ধৎ তে ঋষিয়োহভবন্। (২) ন প্রত্যক্ষ-মনুষের স্থি মন্ত্রম।

এই সকল শাস্ত্রোক্তি ও আচার্যাগণের উপদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া রমাপ্রশাদবাবু 'মন্ত্র', 'অপৌরুষেয়' ও 'ঝ্রি', এই তিন শব্দেরই কদর্থ ও অপব্যবহার করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাগকে 'ঋষি' করিতে হইলে 'ঋষি', ঋষির 'তপস্তা', 'ঋষি-দৃষ্ট মন্ত্র', এই তত্ত্তলিরও অভিনব মতে ব্যাখ্যা না করিলে চলিবে কেন ?

অতঃপর---

২। পাছে লোকে 'মন্ত্র'ও 'কাব্য', এই ছয়ের পার্বক্য ব্ঝিতে না পারিয়া রবীল্রের গীতিকাব্যকে 'কাব্যমাত্র'মনে করিয়া তাঁহার ঋষিছ অস্বীকার করে, थरे **७**द्रत श्रवक्कतात मञ्ज ७ काट्यात मःका-नित्कण-कतिवाद्यन---

'বে গীত দেখা ৰথার উপর প্রতিষ্ঠিত, লোনা বা শেখা কথার সম্পর্কৰ্জ্জিত, তাহা মত্র; বে গীতে শেখা কথার ও শোনা কথার প্রাধান্ত, তাহা কাব্যমাত্রী'

কাব্যের এমন সহজ লক্ষণ স্বয়ং 'কাব্য-প্রকাশ'-কার বা 'সাহিত্য-দর্পণ'-কারও দিতে পারেন নাই। মস্ত্রের এমন অর্থ-মন্থন কোনও নিরুক্ত-নিঘণ্টু-কারও করিতে পারেন নাই। এই অভিনব লক্ষণাস্থ্যারে জয়দেব-কালিদাসাদির ও সেক্সপীয়র গেটে প্রভৃতির রচনা কাব্যমাত্র, এবং এক্মাত্র রবীন্দ্রনাথের গীতি-কবিতাই 'দৃষ্টমন্ত্র'।

০। 'বে হেতু 'ঋষি মন্ত্রন্ত্রী', যে হেতু 'ঋষিরা ধর্ম্মের সাক্ষাংন্দ্রন্তী ছিলেন', যে হেতু 'পরবর্ত্তী কালের লোকেরা পড়িয়া বা শুনিয়া যে অতীন্দ্রিয় জগতের সন্ধান পাইয়া থাকেন, ঋষি তাহা প্রত্যক্ষ করেন, এবং মন্ত্র গান করিয়া অপরকে প্রত্যক্ষামুভূতির পূর্ব্বাম্বাদ প্রদান করেন'—আর যে হেতু—

'রবীক্রনাথের গীতিকাব্যে বাহা মন্ত্র, তাহাতে আমরা জ্বতীক্রির জগতের যে জ্বালেখ্যের সন্ধান লাভ করি, তাহার দিকে চাহিলেই শ্বতঃ মনে হর, ইহা শোনা বা দেখা কথার প্রতিধ্বনি-মাত্র নহে, উহা দেখা কথা, পানে গাঁখা'—

রবীক্সনাথের এই পরোক্ষ-প্রত্যক্ষীকরণ ব্যাপার সাহিত্য-ক্ষেত্রে ত্রীযুত রমাপ্রসাদ চল্লের নৃতন আবিকার ৷ সেই তেতু রবীক্সনাথ নিশ্চয়ই এক জন 'ঋষি'!

৪। আবার যদি কাহারও 'ঋষি সম্বন্ধে ধারণা' এরূপ থাকে যে, 'ঋষি
সংসারী নহেন—সন্নাদী', আর তিনি যদি বলেন, 'রবীন্দ্রনাথ বিলাসী জ্বমীদার',
রবীন্দ্রনাথ পাটের ব্যবসা ও চাম্ডার বা হাড়ের ব্যবসা ক্রিয়াছিলেন, তিনি
'ঋষি' কিরূপে হইতে পারেন, তবে তাহা থঙন করিবার জ্বন্থা রমাপ্রসাদবার্
বলিতেছেন—

'ইতিহাসে দেখা যায়, সন্ন্যাদ-প্ৰথার প্ৰবর্ত্তনের পূর্ব্বেই ঝবির অভাব হইরাছিল।···ঝি বিরাগী নহেন, যোর সংসারী; দানস্ততি গান করিয়া দক্ষিণা-সংগ্রহে স্থলিপুন।'

ঋষিচরিত্র ও ঋষি তত্ত্ব এমন গভীর ভাবে না বুঝিলে কি কেহ রবীশ্রনাথের 'ঋষিত্ব' বুঝিতে পারে!

কিন্তু এত ব্বিরাও বৃদ্ধিনান রমাপ্রাসাদবাবু এইখানে একটা জালে পড়িরা গিরাছেন। 'ঝ্যি বিরাগী নহেন' 'সন্নাদ-প্রথার প্রবর্তনের প্রেই ঋ্ষির অভাব হইরাছিল'— এই কথা প্রতিপন্ন করিবার জ্বন্ত তিনি আচার্য্য আপত্তম ও আচার্য্য যাজের উক্তি উক্ত করিয়া অর্থ করিতেছেন—

'(এক্ষচর্য্যের) নিগম প্রতিপালিত হয় না বলিয়া আধুনিক কালের বিলাকের মধ্যে ঋষিগ^ন আছুতুতি হরেন না' ''ঝবিরা ধর্মের সাকাং জ্ঞাইটি ছিলেন। তাঁহারা ধর্মাকাংকারে অসম^ঠ অবর বা আধুনিক কালের লোকদিগকে উপদেশের বারা মন্ত্রনিচর শিক্ষা দান করিয়া গিয়াছেন।'

এই প্রমাণোদ্ধারে প্রবন্ধকারের প্রতিপাদ্য ছইটা বিষয়েরই একেবারে মুলোচ্ছেদ হইতেছে। যদি ব্রহ্মচর্য্যের সংযম নির্মাদি প্রতিপালিত হয় না বলিয়া আধুনিক কালের লোকের মধ্যে ঋষিগণ প্রাহন্ত্ হয়েন না', তবে 'ঋষি বিরাগী নহেন', 'বোর সংসারী', এ সব কথা সঙ্গত হইতে পারে কি ! উক্ত কারণে আধুনিককালে ঋষির আবির্ভাব যদি বাহুবিকই অসম্ভব হইল, তবে 'বিলাদী' রবীক্রনাথ 'ঋষি' হইলেন কিরূপে ! এই প্রকারে মনীবী রমাপ্রসাদ বাবু বে ডালে বিস্নাছেন, সেই ভালই কাটিয়াছেন!

। সে যাহা হউক, কেহ যদি এরপ তর্ক করেন যে, রবীন্দ্রনাথ যদি
 ঋষি, তবে তাঁহার রচনা ঋষি-প্রণীত বেদের সর্বারয়ব-লক্ষণযুক্ত নহে কেন,
 ইহার গণ্ডনের জন্ত 'ঋষি'-শিষ্য বলিতেছেন—

'যে নব মন্ত্ৰ-সংহিতার রবীক্রনাপের (কাবারচনার) এই পালা নিবদ্ধ হইরাছে, তাহা ৰক্, সাম, অথবর্গ, কথবা শুকুরেরিদসংহিতার মত কেবল মন্ত্রমন্ত্রী নহে, কৃষ্যজুব্দেদের মত ব্রাহ্মণ-ভাগ-সম্প্রিত। ব্রহ্মসঙ্গীত শ্রেণীর অধিকাংশ সঙ্গীত ও অনেক গীতিকবিভা রবীক্রনাথের দৃষ্টমন্ত্র, এবং বিধি ও অর্থবাদপূর্ণ আরে আরে রচনা রবীক্রনাথের প্রোক্ত ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণভাগে আর আর বাহা থাকে—ইতিহাস, প্রাণ, নারাসংসী-গাথা-প্রভৃতি—(তাহার রচনার) তাহার ও অভাব নাই।

যথন রবীন্দ্রনাথের 'পল্প' বেদের 'মন্ত্র'ভাগসদৃশ, আর তাঁহার 'গল্প' বেদের 'ব্রাহ্মণ'ভাগসদৃশ—যথন তাঁহার 'পল্পগল্প' সমস্ত রচনাই চতুর্ব্বেদের সমস্তলকণবিশিষ্ট, তথন তাঁহার রচনা-সমষ্টিকে 'বেদ' বলিতে ও তাঁহাকে 'ঋষি' বলিয়া জানিতে কাহার আর কি দ্বিধা থাকিবে ! পূজনীয় পুরাণকারগণ অশেষ জ্ঞানের আকর মহাভারত গ্রন্থকে 'পঞ্চমবেদ' বলিয়াছেন । রবীন্দ্রনাথের রচনা যথন পুরাণ-শ্রেণীর অন্তর্গত না হইয়া সাক্ষাৎকরে বেদ-সংহিতাই হইতেছে, তথন তত্মদর্শী রমাপ্রসাদবাব্ মহিষ ব্যাদের প্রতি একটু অন্তর্গ্রহ করিয়া রবীন্দ্রনাথের মহা-সংহিতাকে 'ধর্চ বেদ' বলিবেন কি ?

ভ। আবার, ধদি এমন কথা উঠে যে, রবীন্দ্রনাথ ধদি 'ঋষি', আর তাঁহার গীতিকাব্য ধদি 'ঋষি-দৃষ্ঠ মন্ত্র', তবে প্রত্যেক বৈদিক মন্ত্রের যেমন এক এক জন দেবতা আছেন, তেমনই ঋষি রবীন্দ্রনাথের মন্ত্রের দেবতা কই ? ইহার উত্তর-প্রকাশে নবীন নিক্ষক্ত-কার বুঝাইতেছেন—

'त्ररोखमारथत···कारवात याहा धानवस, जाहः···हरमारक कथात कथामाळ नरह, जाहा मुद्रे

মদ্রের এত্যক্ষ দেবতা। বিশ্বসাহিত্যের প্রথম মন্ত্রসংহিতা ধ্বেধদের স্কুমালা। স্কুমালার দেবতা তথাক্ষিত ৩০টি বৈদিক দেবতা। কিন্তু বেদমন্ত্রের দেবতা এত্যক্ষ দেবতা।...ধরির সাধনার বাহা চরম লক্ষ্যা, পুরুষ স্ক্রের দেই পুরুষ নারায়ণ্ড প্রত্যক্ষ বিষয়; সীমার মধ্যে অসীমের —বহুর মধ্যে একের অস্কৃত্ব।...সীমার ও অসীমের মিলনক্ষেত্র নর-নারায়ণ্ট রবীক্র-নাথের সকল মদ্রের দেবতা।'

রবীন্দ্রনাথের পশু-মন্ত্রের যথন 'দেবত।' পাভয়া গিরাছে ও প্রত্যেক 'মত্রে'ঃ যথন 'ছন্দঃ' আছে, তথন দে দেবতামন্ত্রের 'দ্রেষ্টা' অবশুই 'ঝ্যি' ইইবেন !

তার পর যদি বল—বেদ ত মোক্ষলাভের মার্গ। রবীক্ষের বেদে তাহা কি আছে ? যদি না থাকে, তবে তাঁহার কাব্য বেদ নহে—তিনিও 'ঋষি' নহেন।

এই সামান্ত আগতি তুলিয়া তুমি লেখককে হঠাইতে পারিবে না। তিনি এ সম্বন্ধে কি বলিভেছেন, তাহা মনোযোগ দিয়া শোন—

'রবীক্রনাথ (তাঁহার) 'জীবন-স্থৃতিতে লিখিরাছেন, "আমার ত মনে হয় আমার কাব্যরচনার এই একটিনাত্র পালা। সেই পালার নাম দেওরা বাইতে পারে—নীমার মধ্যেই অসীমের সহিত্
মিলন সাধনের পালা।" ইয়া অপেক্ষা সহান্ পালার উদ্ভাবন অসম্ভব। রবীক্রনাথের গীত-পালা
বিংশ শতাব্দের ভৌবন জীবনবুদ্ধে আহত পীড়িত সংশ্যাক্তর নরনারীর জীবন-ব্যাধির অস্তোশম
উবধ—জীবস্ক্রির পথের মুসলোক্ষ্য আলো।'

অভএব, রবীক্সনাথের কাব্য বিংশ শতাকীর মোক্ষমার্গ। বঙ্গ-সাহিত্যে 'উনবিংশ শতাকীর মহাভারত' রচিত হইয়াছে কি না, সে বিষয়ে তর্ক করিতে পার, কিন্তু ঋষি রবীক্সনাথের কাব্য যে 'বিংশ শতাকীর বেদ', ইহাতে কোনও সংশব কবিও না।

রবীন্দ্রনাথের 'কাব্য-রচনা'র যে 'এই একটিমাত্র পালা', যাহার 'নাম' কবি নিজেই দিয়াছেন—'দীমার মধ্যেই অদীমের সহিত মিলন দাধনের পালা', ইহা যদি বুঝিতে না পারিয়া থাক, তবে তাঁহার 'কড়ি ও কোমল', 'মানদী', 'দোনার তরী', চিত্রা, 'চিত্রাক্ষণা' ইত্যাদি প্রধান কাব্যগ্রাহগুলি ভাল করিয়া আর একবার পড়িও। তাঁহার এই 'পালা'র গোটাকত ছড়া—তাঁহার 'মন্ত্র-সংহিতা'র গোটাকত শিল্প পাঠককে শ্বরণ করাইয়া দেওয়া যাইতেছে।

- (১) , ছুটি চুখনের ছে^{*}ারাছু রি মাঝে যেন সরমের হাস তুথানি অলস আঁথি-পাতা মাঝে তুথ-খপন আভোস। (কড়ি ও ^{কোম্ল)}
- (২) নারীর প্রাণের প্রেম মধুর কোষল বিক্লিত বৌবনের বসস্তসমীরে কুক্সমিত হ'রে ওই কুটেছে বাহিতে
 নৌরত কুধার করে পরাণ পাগন। (ঐ এছে 'স্কন' কবিতা)

(়) অধ্যের কোণে বেন অধ্যের ভাষা দোঁহার হাদর যেন দোঁহে পান করে। গৃহ ছেড়ে নিরুদ্দেশ ছুটি ভালবাসা ভীর্ণযাত্রা করিয়াছে অধ্যসঙ্গমে!

> ব্যাকুল বাসনা ছটি চাহে পরস্পরে দেহের সীমার অংসি ছজনের দেখা প্রেম লিখিতেছে গান কোমল আখরে

অধরেতে পরে ধরে চুম্বনের লেখা। (কড়িও কোমল)

- (৪) কাহারে জড়াতে চাহে সুটি বাহলতা কাহারে কাঁ/দিয়া বলে যেও না যেও না।

 *

 *

 শতায়ে পাকুক বুকে চির অঃ/লিফন
- হি ড়োনা ছি ড়োনা ছট বাহুর বন্ধন। (কড়িও কোমল)

 (৫) প্রতি অঙ্গ কাঁদে তব প্রতি অঙ্গ তরে
 প্রাণের মিলন মাগে দেহের মিলন।
 কাদরে আছের দেহ কারের ভরে

ৰুরছি পড়িতে চার তব দেহ পরে। (কড়িও কোমল)

- (৭) কোমল জ্থানি বাছ সরমে লতারে বিকশিত তান ভূটি আগুলিরা রয়।

তারি মাঝে আনামে কি রাখিবে বতনে জদরের স্থাধুর অপন শরনে। (কড়িও কোমল)

(৮) উরসে পড়ি যুখির হার বসনে নাথা চাকি
বনের পথে নদীর ধারে অক্কারে বেড়াবে ধীরে
গকটুকু স্ক্যা-বাহে রেখার মত রাখি।
বাজিবে তার চরণধ্বনি বুকের শিরে শিরে,
কথন্, কাছে না আসিতে সে পরশ বেন লাগিবে এসে
যেন্দ্র করে দখিন বায়ু জাগার ধরণীরে। (মানসী)

```
(>) चात्रि, क्छन निव भूरन।
      অঞ্ল মাঝে ঢাকিব ভোষার
       নিশীথ নিবিড় চুলে।
       ছটি বাছপাৰে বাঁধি নত মুখথানি
       বক্ষে লইব তুলে।
                                        (মানসী)
(>•) बीगा (करन पिरत अन मानम-चम्पत्री,
       ছটি রিক্তংস্ত শুধু আলিকনে ভরি'
       কঠে জড়াইরা দাও + *
       চুম্বন মাগিব যবে, ঈদং হাসিয়া
       वांकात्रा ना औवाचानि किहात्रा ना पूर्य-
       রেংখা ওঠাধরপুটে, ভক্ত ভৃক্ত তরে 🕝
       সম্পূৰ্ণ চুম্বন এক।
                                        (সোনাগভরী)
(১১) হে বঁধু এ অভ্ বাস করে মোরে পরিহাস
           সভত রাখিতে নারি ধরিয়া।
       চাহিয়া জাধির কোণে তুমি হাস মনে মনে
           আমি তাই লাঙ্গে ধাই মরিরা। ( সোনার তরী। )
(১২) ফেল গে! বসন ফেল--- মুচাও অঞ্চল,
       পর শুধু সৌন্দর্ব্যের নগ্ন আবরণ। (কড়ি ও কোমল)
(১৩) নীলাম্বরে কিবা কান্স তীরে ফেলে এস আজ,
           ঢেকে দিব মৰ লাজ স্থনীল জলে। ( দোনার ভরী )
(১৪) আবারে ঝঞা, পরাণ বধুর
        चारतगत्रानि,कत्रिता (न पूत्र,
        করি লুঠন অবশুঠন বদন থোল্। (সোনার ভরী)
                 ह्य जामि निजिल्ला (मिनि)
 (34)
        ষরে ষরে ক্লছ বাতায়ন। আমি একা
        আহি জেগে, তুমি একাকিনী দেহ দেখা
        এই বিশ্বহৃত্তি মাৰে। * * *
                       বক্ষ হভে লহ টানি
       অঞ্চল তোমার, দাও অবারিত করি
       শুৰ ভাল 💌 🐞 🕶 একটি চুৰ্ন
```

লকাটে রাখিয়া বাও * * আলিজন-স্কৃতি অংক তর্মিরা বাও। * *

(চিত্ৰা)

(১৬) যদি হেখা খুঁজে পাই মাধা রাখিবার ঠ'টে

বেচা কেনা কেলো যাই এখনি,

যেথানে পথের বাঁকে গেল চলি নতৃ-জ্ব'াথে
ভরা ঘট লরে কাঁথে তক্লবী !

এই ঘাটে-বাঁধ ষোর তরবী ! (চিত্রা)

(১৭) কালি, মধু যামিনীতে জ্যোৎসানিশীথে কুঞ্চবাননে স্থে

ফেনিলোচ্ছল বৌবন হয়৷

ধরেছি তোষার মুখে। তুমি, চেরে মোর জীধি পরে ধীরে, পাত্র লরেছ করে

· হেদে করিয়াছ পান চুম্বন ভরা

मद्रम विश्वाधद्र ।

ত্ব অবশুঠনধানি আমি পুলে ফেলেছিফু টানি আমি কেড়ে রেথেছিফু বক্ষে, ভোমার কমল-কোমল পাণি।

আনি শিথিত করিয়া পাশ

পুলে দিরেছিমু কেশরাশ,

তব আনমিত মুখখানি

কুখে প্রেছিমু বুকে আনি,

তুমি সকল সোহাগ সরেছিলে, সখি,

হাসি-মুক্লিত মুখে,

কালি মধুযামিনীতে জ্যোৎমা-নিশীখে

নবীন মিলন-মুখে! (চিত্রা)

—ইত্যাদি—

এমন 'ঋষি'র দৃষ্ট 'মন্ত্রগংহিতা' জগতের আর কোনও কবির কাব্যে আছে কি ? 'নীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলন সাধনের পালা'র এরূপ স্কুম্পাষ্ট গানে 'ঋষি' রবীজ্রের 'ঋক্-বজু:-সাম' আছম্ভ মুখরিত। তাঁহার কাব্য-প্রতিভার অথক্র-দশার 'অথক্র বেদে'র ভূতের মন্ত্র, সাপের মন্ত্র প্রভৃতি তাঁহার মূল-পালার সং-মাত্র।

৮। অতঃপর রবীক্রনাথের ঋষিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার ার কি আছে ? 'ঝিষ'র শিক্ষা, সাধনা ও তপ্যার কথা তুলিবে ? তাহ আভাস ত পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে। রবীক্রনাথের সেই অদাধারণ শি° শক্ষা, সেই 'না ব্রিয়া একধার থেকে বই পড়িয়া যাওয়া', সেই 'গায়ত্রী জপা', সেই 'আপনার মধ্যে আপনি ছাড়া' পাওয়া ইডাাদির কথার প্রসক্ষে প্রবন্ধকার বলিয়াছেন—

'প্রাচীন কালের ধ্বিবালকের স্থার উপনয়ন-সংস্থারেই এই নবীন ধ্বির শিক্ষার স্ত্রপাত।…
বৈদিক সাহিত্যও যে প্রণালীতে রবীক্রনাথের মনটাকে প্রসারিত করিবার অবসর পাইয়াছিল,
লৌকিক সাহিত্যও সেই ভাবেই তাঁহার আল্পাক্ষার সাহচ্য্য করিয়াছিল।.. পুরাপুরি বুরিয়া
পুত্তক পড়া রবীক্রনাথের প্রয়েজন হয় নাই।…ভাষ্য টীকা অভিধানের সাহায্যে পুত্তক ভাল
করিয়া পড়ার যতই গুণ থাকুক, তাহা মনকে বহিমুখি করে। রবীক্রনাথের সেক্সপ শিক্ষার
প্রান্তন ছিল না।

'ঋষি' হইতে হইলে যে কিরপ ভাবে পুত্তক পাঠ করিতে হয়, পাঠক তাহা এখান হইতে শিক্ষা করুন। সমাক্ভাবে অর্থ বৃঝিয়া 'ভাল করিয়া পুত্তক পড়ার যতই গুণ থাকুক', তাহার মহদ্যোষ এই যে, 'তাহা মনকে বহিমুখি করে!' মনকে অন্তমুখি করিতে হইলে, 'না বৃঝিয়া একধার থেকে বই পড়িয়া বাইতে হয়!' পুততকের প্রকৃত অর্থ ছাড়িয়া নিকের মনগড়া 'একটা কিছু থাড়া করিয়া' 'নিতান্ত আবছায়ার মত মনের মধ্যে কি একটা তৈরি করিয়া' * যাওয়ার 'অভাাদ' করিলেই মন অন্তমুখি হইয়া শেষে ঋষিশক্তিসম্পার হইবে!

না ব্ঝিরা বা 'য়য় য়য় ব্ঝিয়া' পুস্তক-পাঠের অভ্যাংস, মন্তিকের বিকাশ না হইয়া অবসাদ জরে। ধৃতি, ধীরতা, স্ক্রদর্শিতা প্রভৃতি উচ্চ মানসিক শক্তির পরিবর্ত্তে মনে চপলতা, অসহিষ্ণুতা, পলবগ্রাতিতা প্রভৃতি অপকৃষ্ট বৃত্তিই জারিয়া থাকে। মনস্তব্যের (Psychology শাল্পের) এই সতা অগ্রাফ্থ করিয়া য়য়ং শিক্ষক রমাপ্রসাদবাবু রবীন্দ্রনাথের পাঠ-প্রথার প্রশংসা ও সমর্থন করিতে কুন্তিত হন নাই। অধিকতর কৌতুকের কথা এই যে, রবীন্দ্রনাথ ম্বয়ং এরূপ পঠন-রীতির কুফল হলমক্রম করিয়া 'এই অভ্যাসের ভাল মন্দ ছই প্রকার ফলই আমি আজে, পর্যায় ভোগ করিয়া আসিতেছি'—এ কথা বলিলেও, তাঁহার অমুরাসী রমাপ্রসাদ বাবু ভাহা স্বীক্রানাথকে 'শ্ববি' করিতে হইলে শিক্ষার ক্রম, নীতি, রাতি—সবই ত বিপর্যায় করিতে হইবে!

त्रवोळनात्थत्र व्याञ्चकथा ('क्रोवनमृष्टि') श्टेट्ट धावत्व स्वेष्ट्र छ ।

৯। রবীক্রনাথের শবিত্ব-প্রতিপাদক উল্লিখিত যুক্তি-অন্থর অগ্রাহ্য করিয়; যদি কেহ উাহার কাব্যকে 'ঋষি-দৃষ্ট' 'মন্ত্রসংহিতা' বলিয়া স্বীকার করিতে না চাহেন--যদি কেহ রবীক্রনাথের অতীক্রিয় বিষয়-দর্শন ও তাঁহার 'অরপের রূপ দেখা' কথার 'কথা'মাত্র বলেন, তবে প্রবন্ধকার তাঁহাকে 'রবীন্দ্রনাথের কাব্য-রহন্ত'-রদে অর্দিক বলিয়া নিশ্চিন্ত হইবেন। কেন না, তিনি বলিতেছেন—

'রবীক্রনাথের কোন একটি মন্ত্র একমনে গাহিয়া বা গুনিয়া যে বলিতে পারে ইহা গুধু কথার কথা, এমন লোক ছুল ভ। যদি এমন লোক থাকে, তবে বলিতে হইবে, ভাহার জ্লয়-বীশার ভারশুলি ছি'ডিয়া গিয়াছে।'

রবীক্সনাথকে 'ঋষি' প্রতিপন্ন করিবার জন্ম রমাপ্রসাদ বাবুর এই সর্ব্বশেষ যুক্তিটি সর্বাপেক। দৌতুকজনক। তোমার বাঁধা গান ভামের ভাল লাগিল না বলিয়া বুঝিতে হইবে, ভামেরই স্করোধ নাই ৷ তোমার প্রিন্ন আমলকী রামের জিহবায় স্থমধুর রদাল নহে বলিয়া স্থির করিতে হইবে, রামের রদনার স্থাদ-শক্তি लाभ भारेषाह्य । তোমার ঠাকুর যতুর ইষ্টদেব হইলেন না বলিয়া সিদ্ধান্ত হুইবে. যত্দেব-পূজা জানে না ! রবীক্রনাথের ঋষিত্বে বিশ্বাস, শ্রীযুত রমাপ্রসাদের মতে, কাব্যালোচনার কষ্টি-পাথর নাকি ?

'রবীক্রনাথ ঋষি', 'রবীক্রনাথের গীতিকাব্য ঋষিদৃষ্ট মন্ত্রসংহিতা', তাঁহার 'আর আর রচনা বিধি ও অর্থবাদপূর্ণ ব্রাহ্মণ'—ইত্যাদি অসঙ্গত উক্তি ও অতিরঞ্জিত স্তুতি রবীক্সনাথের প্রক্লত গৌরবের হানিকর। ভক্তেরা তাঁহাকে যাহা সাজাইতে চাহিবে, তিনি কি বিনা বাক্যবয়ে তাহাই সাজিতে সম্মত হইবেন ? অযথা নিন্দা হইতে যেমন আত্মরক্ষা করিতে হয়, তেমনই অযথা প্রশংসা হইতেও আত্ম-রক্ষা করা উচিত। রবীক্রনাথের প্রতি উক্ত ঋষিত্বাবোণের প্রতিবাদ করা স্বয়ং রবীক্রনাথেরই কর্ত্তব্য। তিনি যদি রমাপ্রসাদ বাবুর এই অতিরঞ্জন-পুজার আপনার চিত্তরঞ্জন করিয়া নীরবে 'ঋষি'র জটা-টোপর মাথায় দিয়া বিদিয়া থাকেন, মাঝুসন্মানরক্ষার জন্ম প্রকাশভাবে এই অতিপূজার প্রতিবাদ না করেন, তবে তিনি ভক্তের চকে 'ৰাষি' হইলেও, সুধীসমাজ তাঁহাকে কি মনে করিবে ? সম্প্রতি 'বিবেচনা ও অবিবেচনা'তে যিনি মন দিয়াছেন, তাঁহার এ বিষয়টা একবার বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

প্রীযুত রুমাপ্রদাদ বাবু প্রবন্ধের নাম 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহক্ত' দিয়াছেন বটে, কিন্তু ইহাতে, রবীলের 'কাবা-রহস্থা' অপেকা তাঁহার 'ঋষি'-রহস্থই সবিশেষ বিশ্বভভাবে আলোচিত হইয়াছে। কবির কাব্যের প্রভিষ্ঠা কর্

অপেকা তাঁহাকে 'ঋষি'-রূপে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টাই প্রাণপণে সাধিত হইয়াছে। ইহা দেখিয়া কবিবর হেমচজ্রের একটি মনোহর কথা মনে পড়িতেছে—'হয় কি মানুষ, মাটীর পুতৃল তুলে উঁচু করে !'

দে যাহা হউক, প্রবন্ধকার প্রবন্ধের শেষভাগে আদিয়া 'রবীক্রনাথের কাব্যের রহস্ত' যে কি, তাহা এক কথায় বলিয়া দিয়াছেন—'এক্সপের ক্রপের স্বমধুর লীলা (मधा—हेहां त्रवोखनात्थत्र कात्वात्र त्रहमा। त्रवोखनात्थत्र এहे 'व्यक्रत्भत्र क्रम দেখা'কে 'সত্য বলিয়া মানিতে' হইবে ; কারণ, 'রবীন্দ্রনাথ ঋবি,' আবা এ রূপ দেখার—'আদালত গ্রাহ্থ প্রমাণ মাসিকের পূর্চায় মুদ্রিত করা কথন সম্ভব কি ১' এবং 'যে অরূপের রূপ দেখিয়া তাহার কথা ভিন্ন সেই দেখার আর কোনও প্রমাণ এ পর্যান্ত কেহ হাজির করিতে পারেন নাই।' তবুও বদি রাবীক্রিক দর্শনে তোমার 'জ্বরে সংশর' আদে, তবে প্রবন্ধকারের মতে, তাহার কারণ, তোমার 'হৃদয়-বীণা'র ছিন্নতারতা, বা তোমারই 'হৃদয়ের দারিদ্রা'। রবীক্রনাথের শ্ববিত্বে অবিশ্বাসী 'দেশের' লোকের এই 'হাদরের দারিক্রা' দূর করিবার জন্ত প্রবন্ধকার উপদেশ দিতেছেন—'যে ধনে এট দারিল্রা ঘূচিবে, রবীক্রনাথের কাব্য দেই ধনের অলম্বারভাণ্ডার।' এই কথা কহিয়াই শ্রীযুত রমা প্রদাদ বাবু ভাবের আবেগে—'জন্ম রাধে গোবিন্দ' অবশ্য না বলিনা—'ধক্ত ঋষি।' এই কথা বলিয়া ঘেন 'বেহালাখানা উঁচু ক'রে' দড়িতে টান দিয়া---

> 'তোমারি রাগিণী জীবন-কুঞ্জে वाटक दवन मना वाटक (भी !'

এই গীত 'এক মনে গাহিয়া' পাঠকের নিকট হইতে বিদায় লইলেন! অতএব সিদ্ধান্ত হইল—'রবীক্রনাথ ঋষি !'

শ্রীযতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

অমরনাথ।

অমরনাথ মহাদেব। এই অমরনাথ কাশ্মীর হিমালয়ের বিশ্ববিশ্রত অমরনাথ নহেন। ইনি পশ্চিম-ভারতে অবস্থান করিতেছেন। ই হাকে কেহ কেহ
আবার অম্বরনাথ বলিয়া থাকেন। আমরা এই প্রবন্ধে অমরনাথের সংক্ষিপ্ত
বৃত্তান্ত প্রদান করিব। আমি দেবাদিদেবকে কথনও বা 'অমরনাথ' আবার
কথনও বা 'অম্বরনাথ' বলিয়া সংখাধন করিব।

অমরনাথ বোম্বাই হইতে ৬৮ মাইল দূরে পূণার পথে অবস্থিত। আমরা বেলা দশটার সময় বোম্বাই হইতে অমরনাথ-দর্শনে যাত্রা করিলাম। একটি বাঙ্গালী বন্ধু ও তিনটি মহারাষ্ট্র যুবক আমাদের সঙ্গী হইলেন। বোম্বাই হইডে পূণার বাঁহারা গিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন যে, এ পথের শোভা কি বিচিত্র, क्रमत । (ना जात्र देविहत्का घटन इस त्य, ७ १४ कान् वर्ग-मन् ख्त्रमा श्राप्त वर्ग অভিমুখে চলিয়াছে ! প্রথমেই সমুদ্রের থাড়ির উপরে নির্মিত স্থদীর্ঘ সেতুর উপর দিয়া ট্রেণ চলিতে লাগিল। বিস্তৃত নীল তরকায়িত জলরাশির উপর দিয়া লোহশকট তড়িতবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে, দূরে চিত্রপ্রতিম অনিন্দাস্থনরী বোষাই নগরীর 'তমালতালীবনরাজিনীলা' সমুদ্র-চুম্বিতা দৈকতভূমি দৃষ্ট হইতে লাগিল। নম্ন-রঞ্জন রমা-দৃখ্যে হাদম গলিয়া যাইতে লাগিল। কিছু ক্ষণ পরে সমুদ্রের থাড়ি পার হইয়া দেখিলাম, ট্রেণ স্থানুর-বিস্তৃত নারিকেল-পাদপ-সমাচ্ছর প্রদেশের মধ্য দিয়া গমন করিতেছে। নারিকেলকুঞ্জের এমন গন্তীর দৌন্দর্য্য এক দক্ষিণ-ভারত ও মালাবার প্রদেশ ভিন্ন আর কোথাও নাই। নিবিড় নারিকেলনিকুঞ্জবক্ষে থচিত, নানা রঙ্গে রঞ্জিত স্থচাক্ষ চিত্রপটের ভার হর্মারাজি অতুল শোভাম দণ্ডায়মান। এভদ্তিম অসংখ্য নারিকেল-উচ্চানের ব্যবচ্ছেদে ফল-ফুল-বহুল বিটপবল্লরীভূষিত উত্থানহর্ম্ম শোভা পাইতেছে। এই সকল অতুলনীয় অট্টালিকাশ্রেণী বোম্বাই প্রদেশের ধনকুবের বণিক্দিগের বিশ্রামবাস।

ক্রমে ট্রেণ পার্ব্বত্য-প্রদেশে প্রবেশ করিল। এ প্রদেশের শোভা বড়ই চিন্ত-হারিণী। রেলপথের উভয় পাথে ইতস্তত:-বিফিপ্ত নিবিড় বন। বন পার হইয়া প্রায় অর্দ্ধক্রোশ দ্রে উভুয় দিকে গিরিশ্রেণী। কোনও কোনও স্থলে অর্দ্ধক্রোশের ও অয় দ্রে শৈলরাজি শ্রামল পত্র পল্লবে সমাচ্ছেয়। এই শৈলশ্রেণীর শীর্দদেশে সারি সারি ভালভরুশ্রেণী অপূর্ব্ব শোভার শ্রেণীবদ্ধ হইরা রহিরাছে। এ শোভা বড়ই বিচিত্র ও হানয়স্পার্শী। এ'শোভা অভিনব; বঙ্গানেশে নিভান্ত তুর্গভ। वक्रामान कविर क्यांश इहे वात्रिष्ठ जानकक्र देननिषदत त्मां छि जारह वरहे, কিন্তু এমন শ্রেণীবন্ধভাবে নাই। যত দূর পাহাড় চলিয়াছে, শিধরশোভিত 'দীর্ঘপত্রধারী' তালশ্রেণী তত দুর প্রসারিত।

প্রত্যেক ষ্টেশনই লোকে লোকারণা। কত শ্রেণীর লোক যে উঠানামা कतिराउरह, जारा देवला कता कठिन। शात्रती, छारिया, शिमुखानी, मामाची, মহারাষ্ট্রী, তাহাদের দেশীয় পরিচ্ছদে ফুশোভিত। এ দেশে নারীগণের অবরোধ-প্রথা নাই। অনিশাস্থলারী মহারাট্রললনাগণ জাঁহাদের প্রি-পুত্র-ভাতাদিগের সহিত জাতীয় মর্যাদা অকুর রাধিয়া অচ্চন্দে ভ্রমণ করিতেছেন। ষ্টেশনে নানা-প্রকার ফলমূল, মিষ্টার, পান, চুরুট প্রভৃতি বিক্রীত ইইতেছে। ফলের মধ্যে কমলালের (সাম্রা) অতি উৎক্রষ্ট। নয়নরঞ্জন গাঢ়গোলাপী রঙ্গের শর্করাবং स्विष्टे छत्रमृत्यक कालि, विविध श्रकात कमनी, वाषाई ও नातित्कल कून, নারিকেলের শাস, ফোঁপল, টেপারি প্রভৃতি করেক প্রকার মুধরোচক স্থায় ফল,—কাগজ-মণ্ডিড ডালভাজা, সথের জলপান, চতুজোণ পাতলা এক প্রকার মিষ্টাল্ল, জিলাপী, বরফী প্রভৃতি নানা উপা:দর খাদ্য-প্রব্যে বিক্রেতারাই বড় বড় ষ্টেশন গুলি সরগ্রম করিয়া রাখিয়াছে। বালক বালিকা, যুবক যুবতী ও অন্তান্ত নরনারী সকলে খাম্মল্বাদি ক্রম করিতেছে—খাইতেছে। ফেব্রুয়ারী মাসের व्याव (नव। ইश्वेष मध्य द्वोद्धव जेखान करे विवयमसम्ब व्यामा विनक्ष অমুভূত হইতেছে। আমরাও কুধিত ও তৃঞার্ত্ত হইরা পড়িরাছি। আমার মহারাষ্ট্র যুবক সঙ্গীরা তরমুজ, লেবু, কলা, ডালভাজা, চানাচুর ও চতু-ছোণ কাগজে মোড়া পাতলা মিষ্টাল (আমাদের দেশে কাগজে মোড়া বেমন বাজীর পটকা, এই মিষ্টাল্লও দেখিতে ঠিক সেই রকম, কাগজে মোড়া; ভবে সেটা প্রায় এক ইঞ্চি পুরু, ইহা পাতলা, তুইখানি সরভাষার ভায় পুরু।) প্রভৃতি নানা স্থান্ত ক্রমাগত ষ্টেশনে ষ্টেশনে পর্যাপ্তপরিমাণে ক্রম্ন করিতে লাগিলেন, এবং আমাকে দিতে লাগিলেন। আমি প্রথম প্রথম উভোদের প্রদত্ত খান্তর বা আত্মদাৎ করিতে একটু লব্জা বোধ করিতে লাগিলাম; কিন্তু দেই প্রিয়দর্শন বালালী বন্ধু পাঁচুবাৰু ও রমেশচন্দ্র বলিতে লাগিলেন, "ধান না লোম মশাই, এতে चात गच्छा कि १ का को छोशामित मान चात्र व्या चात्र प्रात्नेमान कतिया (भार **তাঁহাদের সজে সমানে, স্বে**পে ও স্টানে চলিতে লাগিলাম। চারি পাঁচ ফালা

তরমুজ পাইরা ফেলিলাম। এই অমৃতোপম ফলরাজ রৌজ্রতাপে ভৃষিত রসনাকে অসীম স্থপ ও ভৃগ্রিদান করিয়াছিল। প্রবাসের অনেক স্বৃতির সহিত এই ফল-স্বৃতিটিও আমার মনে বহুদিন থাকিবে।

এইরপে পথে যাইতে যাইতে, নানা নয়ন-মনোরম প্রাকৃতিক দৃশ্র দেখিতে দেখিতে, আমরা বেলা প্রায় ১২টার সময় অম্বরনাথ টেশনে উপস্থিত হইলাম। সকলে তাড়াতাড়ি গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িলাম। এই টেশনটি ঠিক্ কল্যাণ জংসন নামক প্রসিদ্ধ টেশনের পরবর্তী।

ষ্টেশনমান্তারের মুখে শুনিলাম যে, মন্দির টেশন হইতে পশ্চিম দিকে এক মাইলের একটু বেশী হইবে। কি করা যায়, সকলেই পদব্রজ্ঞ মন্দিরের উদ্দেশে চলিতে লাগিলাম। এই স্থানটি উ চু-নীচু পার্ব্ব গ্রাভূমি। চলিতে চলিতে কথনও বা নিম্নপ্রদেশে নামিয়া যাইতেছি; কথনও বা উপরে উঠিতেছি। কিছু দূর অগ্রসর হইয়া দেখি, পথের হ'ধারে নিবিড় বন। কিয়ৎকাল বনের মধ্য দিয়াই চলিতে লাগিলাম। এই সময়ে বনের ঠাণ্ডা বাতাদে ও বনফুলের গল্ধে বেশ আরাম বোধ করিলাম। থানিক পরে বন পার হইয়া আমরা থোলা তেউথেলান মাঠে আসিয়া পড়িলাম। পথের বাম দিকে একটু দূরেই নীল পাহাড় শ্রেণী। কল্যাণ জংসন হইতে বরাবর জলের পাইপ ঐ পাহাড়ের পাদদেশ অবধি চলিয়া গিয়াছে। এখান হইতে কল্যাণে জল সরবরাহ হইয়া থাকে। মাঝে মাঝে একটু দূরে বিল পুষ্টারণীও দেখা যাইতে লাগিল। স্থ্যকিরণে রৌপ্যন্ত্রেভ জলরাশি ঝক্ মক্ করিভেছে; জোর বাতাদে জলে তেউ উঠিতেছে। আবার মাঝে মাঝে চতুকোণ শন্যক্ষেত্রগুলির উজ্জ্বল মরকত হরিত-শোভার চক্ষ্ মুশ্ব করিয়া দিতেছে!

আমরা পূর্বের মতই কখনও ঢালুপথে, কখনও সোজা পথে চলিয়ছি।
মহারাষ্ট্র বন্ধুগণ চলিতে চলিতে কতই আমোদ প্রমোদ, কতই থোস্ গরা,
কতই ঠাটা তামাসা করিতেছেন, কিন্তু আমার মনে একটু চিস্তা আসিয়া
উপন্থিত হইয়ছে। এত দ্র যে চলিয়াছি, কিসের জন্ম ? অমরনাথের
মন্দির কোথায় ? তাহার ত কোনও নিদর্শনই নাই। যথন যে স্থানেই
দেবম্রি দর্শন করিতে গিয়াছি, বছ দ্র হইতেই অল্রভেদী মন্দিরচ্ড়া নেত্রপথে
প্রকৃতিত হইয়ছে। সেই দ্র হইতেই সেবতার উদ্দেশে প্রণাম করিয়া
কভার্থ হইয়াছি। কিন্তু অম্বরনাথের মন্দিরের ত কোনও চিক্ট দেখিতেছি
না। পথে আমরা কয়টি বন্ধু ব্যতীত আর কোনও প্থিকই নাই। অদুর্বে

পাহাড়ের প্রান্তভাগে গোমহিবাদি চরিতেছে; ভাহাদের গলঘণ্ট শ্রুত হইভেছে।
কিন্তু রাথাল বালক-বালিকা পাহাড়ের বনে বনফুল-সংগ্রহে রক্ত, কেই বা
ভাহাদের নিকটে গিয়া 'মন্দির কত দূর' জিজ্ঞাসা করে? কাহারও দে মতি
হইল না। সকলেই বলিল, যাওয়া যাক্ না, মন্দির নিশ্চমই পাইব! এইরূপ
বলিতে বলিতে যেমন আমরা উচ্চভূমির উপর উঠিলাম, অমনই হু' এক জন বলিয়া
উঠিলেন, 'ঐ মন্দির! ঐ মন্দির!' এই কথা ভনিবামাত্র দূরে একটি ভগ্নজীর্থ
মন্দিরের কিয়দংশ তরলায়িত ভূমির পার্মদেশ হইতে উকি মারিভেছে, দেখিলাম।
যেমন মেঘাছয় পর্বতগাত্রের অস্তাংশ মেঘাভায়র হইতে দৃষ্ট হয়, ঠিক তেমনই
দেখা যাইতে লাগিল! যেমন কোনও বিশাল শুক্ষ সরোবরের মধ্য ভাগে কোনও
সৌধ থাকিলে, তাহার নিকটবর্ত্তী না হইলে সৌধ-অবয়ব দৃষ্ট হয় না, তেমনই
এই মন্দিরের অতিনিকটক্ষ না হইলে, মন্দিরাবশেষ চোথে পড়ে না।

আমরা আরও কিছু দ্র অগ্রসর হইলেই একটি পার্কান্তা স্রোত্তিনীর মৃত্
কলম্বর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। ক্ষণপরে দেখিলাম, নিমৃভ্নিতে ক্সারিপ্রবাহিণী দেবাদিদেব অম্বরনাথের মহাপ্রাচীন, অর্দ্ধনুপ্ত, জরাজীর্ণ, স্থবির মন্দিরের
পাদচ্যন করিয়া প্রবাহিতা। আমরা সকলেই পাত্কা খুলিয়া উন্মৃত্তপদে ক্সেপরিসর গিরিনদীটি পার হইয়া অমরনাথের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। এ কোন্
ম্বের মন্দির ? মন্দিরের উপরিভাগের অর্দ্ধাংশ ত কোন্কালে কাল্যের বাতাসে
উড়িয়া গিয়াছে! অর্দ্ধভ্যাবশেষ অপূর্ব শিল্পসম্ভারে ভারাক্রান্ত মন্দিরথও এই
কনশ্ন্ত পার্কান্তা-প্রান্তরে এখনও পড়িয়া আছে! সেই স্থান্র অতীতের সাক্ষা দিতে
দেবাদিদেব আজও বসিয়া আছেন,—ভিনি মন্দির হইতে অন্তর্হিত হন নাই।

আমি ও এক জন সঙ্গী মন্দিরে প্রবিষ্ট ইইলাম। মহারাষ্ট্র যুবকেরা মহাদেবকে আর্থপ্রদানের নিমিন্ত বিশ্বদল ও পুস্পাংগ্রহ করিতে গেলেন। মন্দির-প্রবেশের তিনটি দার আছে। মন্দির পশ্চিমমুখবর্তী; কিন্তু উন্তর-দক্ষিণ দিক্ দিয়াও মণ্ডপে প্রবিষ্ট হওয়া যায়। জগমোহনের ছাদ এত জীর্ণ হইয়াছে বে, স্থানে স্থানে কাঠের চাড়া দেওয়া হইয়াছে। এত প্রাচীন শিল্প-শোভায় জগমোহনের ছাদ অলক্ষত বে, দেখিলে বিশ্বিত ইইতে হয়। চারিটি ভির ভির স্পৃষ্ঠ স্তন্তে মণ্ডপের ছাদ অবস্থিত। স্থানর স্তন্তে হয়ও ছাদের অক্সান্ত শিল্প চাতুর্য অতুলনীয়। মণ্ডপের পরই গহরুরে অবতীর্ণ হইয়া দেবদর্শন করিতে হয়। কিন্তু দেবগৃহের আভ্যন্তরীণ শিল্পনান্দর্য অন্তর্হিত হইয়াছে! গহরুর অর্থাণ গৃহতলে দেবাদিদেব অম্বরনাথ বিরাক্ষ করিতেছেন। আম্বরা রৌক্রদর্মদেহে

মহাগর্প্তে অবতরণ করিয়া মহাদেবের চারি পার্যে উপবিষ্ট হইরা, ভূতলে ললাটম্পর্শ করিয়া প্রণাম করিলাম। পূজক পাত ও আকন্দ পুম্পে দেবার্চ্চনা করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ক্ষুত্র শিবলিক পীতপুষ্পে সমাচ্ছাদিত। গৃহমধ্যে কি স্লিগ্ধতা! বিরাজিত। তাহাতে আবার শীঙলসমীর-সঞ্চার। কি মধুর শাস্তিই জীবনে কণকাল উপভোগ করিলাম।

পূর্বেই বলিয়ছি বে, মন্দির-চূড়া কালের ফৃৎকারে অর্জেক উড়িয়া গিয়াছে।
মহাদেব একটি ছাদহীন কক্ষে উন্মুক্ত নীলাম্বরতলে অবস্থান করিতেছেন!
নিদাঘের নির্দ্দিয় স্থ্যকিরণে তাপিত, বর্ষার অবিশ্রান্ত বারিধারায় সিক্ত ও হেমস্তশিশিরে স্নাত মহামৌন মহাদেব ধ্যানময়! আমরা বছক্ষণ দেবসন্ধিধানে যাপন
করিয়া প্রণামান্তে মন্দির হইতে নিক্রান্ত হইলাম।

এই ভগ্নবিদ্বার মন্দিরের উচ্চতা প্রায় ষাট দুট হইবে। মন্দিরের সর্বাঞ্চ (কি ভিতরে কি বাহিরে) নিবিড় শিল্পজালে সমাচ্ছন্ন। যেমন বনলতা বন্পাদপের আপাদমন্তক ঢাকিয়া ফেলে, তেমনই মন্দিরগাত্রের সকল স্থানই অপূর্ব্ব শিল্পমাধনে আর্ত রহিয়াছে! মহাদেব, পার্বতী, কালী—যোগী, রাক্ষদ, মানব, মানবী ও নানাবিধ জীবজন্তর মূর্ত্তি নানারূপে ক্ষোদিত হইয়াছে—দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ত্রি-মন্তক শিব সতীকে আঙ্কে লইয়া বিসিয়া আছেন। কত পৌরাণিক চিত্রে যে বিমান শোভিত, তাহা যিনি না দেখিয়াছেন, তাঁহাকে ব্ঝান ছংসাধা।

এই মন্দিরের প্রস্তরফালকে, শক ৯৮২ এবং খৃষ্টান্দ ১০৬০ লক্ষিত হয়।
পুরাতত্ত্বিদের। বলেন যে, দাক্ষিণাত্যের চালুক্য-বংশীয়দিগের অধীন কঙ্কণ
প্রদেশের করদ-ভূপতি বা মহামগুলেশ্বর চিত্র যাদবের পুত্র সম্ভরিরাঞ্জ কর্তৃক এই
মন্দির নিশ্বিত হইয়াছিল। বেছাই প্রদেশের কোনও দেবমন্দিরই শিল্পনৈপুণ্যে
এই মন্দিরকৈ অতিক্রম করিতে পারে নাই।

গ্রমেণ্ট বছ্যত্নে এই অনিন্দ্য-শিল্পমেশির্গ্য-সমন্থিত বছপ্রাচীন অর্ধি এই অনিন্দ্য-শিল্পমেশির্গ্য-সমন্থিত বছপ্রাচীন অর্ধি এই শিবমন্দিরের রক্ষাকল্পে চেষ্টা করিতেছেন। মন্দিরের বছ অংশ পতনোমুখ অবস্থার দণ্ডায়মান। দেখিলেই মনে হর, কোনও প্রবল ঝটিকার বা ভৃকম্পনে ভূমিসাৎ ইইয়া যাইবে। মণ্ডপের উপর শুদ্ধ শুদ্ধ ভূমিন শুনামিত ইইয়া রহিয়াছে। ইহার পূর্ণসংস্কার নিতান্ত আবশ্রক।

আমরা টেশনের • অভিমুখে যাত্রা করিলাম। কিছু কাল চলিতে চলিতে আমার বোধ হইতে লাগিল, আমরা বুঝি মুগের স্তায় পথভান্ত হইয়াছি।

মন্দির হইতে টেশন পূর্বমূধে। সে দিক্ না ধরিয়া আমরা পশ্চিম দিক্ ধরিয়াছি, তাই নৃতন নৃতন দৃখ্য চকে পড়িতেছে। ক্রমাগত চলিতেছি, তবু পথ আর ফুরায় না, টেশন আর আদে না। আমার কথায় তথন সঙ্গীদের চৈতন্ত হইল; সকলেই বুঝিলেন যে, প্রাকৃত পথ হারাইয়া বিপথে চলিয়াছেন। আমার भरत छ इ हरेन, वृक्षि वा दिन एक न हरे। इ এक अन मनी वनिन, 'छ प्र कि ? নাহর রাত্রে যাইব। এ স্থান বড়ই মনোরম। দিনটা ভাল করে' enjoy कता राक्। कम्मुल পार्कछा প्राप्त । कहीं लाक् (पथा राहे छिहा, কাহাকে পথের কথা জিজ্ঞাসা করি ৷ কেবল দূরে দূরে রৌদ্রছায়াময় পাহাড়ের ভলে তলে গো মহিবাদি চরিতেছে; রাখাল যে কোন গাছতলার পড়িয়া ঘুমাইতেছে, তাহা কে বলিবে ? চিত্ত বড়ই চঞ্চল হইয়া উঠিল। ভগবান্ व्ययत्रनाथरक व्यवन कहेल। व्यक्तार आमारम्त्र मरशं এक करनत मृष्टि वैरिश्त অস্তরালে একটি বোর কৃষ্ণকায় মহুষামূর্ত্তির উপর পড়িল। তাহাকে ষ্টেশনের কথা জিঞাসা করায়, সে সেই প্রদেশের গ্রাম্যভাষায় বলিল, 'ষ্টেশন এ দিকে নয়, ঐ ও দিকে। এক ক্রোশেরও বেশী।' শুনিয়াই চকু: স্থির! সে ব্যক্তি ধীবর, জাতিতে ভীল, পার্বত্য ঝিলে পত্নীর সহিত মংস্ত ধরিতেছিল। আমাদের আহ্বানে কিয়ৎকাল ইতস্তত: ক্রিয়া নিকটে আসিল। আমরা তাহাকে পুরস্কারের অন্ধীকার করিয়া ষ্টেশনে লুইয়া ঘাইবার জন্ত পাক্ডাও করিয়া ফেলি-লাম। কিন্তু সে পত্নীকে ছাড়িয়া যাইতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছক। পুরস্কারের কণা বলিলেও, সে কাজের বায়না করিয়া হাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিল। আমাদের নিতান্ত পীড়াপীড়িতে ও আমরা বিপন্ন চইয়াছি বুঝিয়া, সে ঝিল-কলে অর্দ্ধনিম-জ্জিতা জালধারিণী পত্নীকে একাকিনী রাধিয়া বিমর্বচিত্তে আমাদের সঙ্গে ষাইতে স্বীকৃত হইল। আমরা তাহাকে লইয়া দৌড়াইতে দৌড়াইতে হাঁপাইতে হাঁপাইতে রৌদ্রে পুড়িতে পুড়িতে গললবর্ম হইয়া ষ্টেশনে প্রছিতে না প্রছিতে ট্রেণ আসিয়া পড়িল। সকলেই বিষম তাড়াতাড়িতে যে যে গাড়ীতে পারিল, উঠিয়া পড়িল। কেবল এক জন টেশনমাষ্টারের নিকট হইতে কোনও গতিকে টিকিট গুলি ক্রম করিয়া ভীলের হত্তে একটি আধুলী দিরা চলত টে্নে লাকাইয়া উঠিয়া পড়িলেন। আমরাও টেন হইতে দেখিলাম যে, আমাদের প্রথাদর্শক সেই রুঞ্চবর্ণ ভীল ঝিলের অভিমূখে উর্দ্ধানে ছুটিতেছে।

ঐুনগে**ন্ত**নাথ গোম।

সহযোগী সাহিত্য।

জাতিতত্ব ও শিক্ষাতত্ব।

গত এতেল মানের যে সকল উচ্চাঙ্গের সামরিক পত্র মার্কিণ দেশ হইতে এ দেশে আদিরাছিল, তাহাদের অনেকগুলিতে এই যুদ্ধের কলে জাতিতত্ত্বর দিন্ধান্ত সকল কি ভাবে পরিবর্ত্তিত
হইতেছে, তাহার আলোচনা আছে। হার্ভার্ডের এবং কলম্বিরার তুইধানি পত্রে আর্দ্রাণীর
শিক্ষাতত্ত্বের পুনরালোচনা হইরাছিল। যুদ্ধের পূর্বে এই 'সাহিত্য' পত্রেই আমি জার্দ্মাণীর
শিক্ষা-পদ্ধতির আলোচনা করিরাছিলাম। যাহা তথন 'থিরোরী' বা মতবাদে পরিণত ছিল,
তাহা এখন দিন্ধান্ত বলিরা গ্রাহ্ম হইরাছে। হার্ভার্ডের লেখক দেই দিন্ধান্ত যে সর্বজনসন্মত,
তাহাই খ্যাপন করিবার চেন্তা করিয়াছেন। আজ তাই জাতিতত্ত্বের ও সমাজতত্ত্বের ইযুরোপমান্ত
দিন্ধান্তের কথাই আবার বলিব।

ত্রিৎত্তে বলিরাছিলেন বে, আত্মপ্রসার জীবের প্রধান ধর্ম। বংশবৃদ্ধির সাহায্যে, শক্তি-প্রালের সাহায্যে, সকল জীবই স্বলাতীয় প্রভাব বাড়াইরা থাকে। নীলস্ বলেন যে, আমি বাঁচিব, আমি থাকিব, আমার যাহা, তাহাই প্রবল হইরা থাকিবে, ইহাই মানবজীবের সাধারণ ধর্ম। মতুবা এই ধর্ম-প্রকাশের জন্ম নানা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। সেই সকল উপায়;—(১) সংহতিদাধন,(২) প্রজনন,(৩) বাছবলের প্রকটন,(৪) এবং মনীবার विषात । পृथिवीत हे जिहारमत जारलाहना कतिरल राथा यात्र रंग, संभरजंत मर्का गूरंगत मर्का कारलाह প্রবীণ ও নবীন মনুষ্য জাতি এই কয়টা উদ্দেশ্যের সাহায্যে অভ্যুদ্ধের আকাজ্য। করিয়াছে, क्लोहि॰ वां अञ्चानत्र लोख कतियाहि। यथन द लोखि वस इरेब्राह, उथन मिरे लोखि निस्तत বিশিষ্টতার প্রভাবে জগংকে আছের করিরাছে। এই উদ্দেশ যদি জাতিগত উদ্দেশ হর, তাহা হইলে, এই উদ্দেশ্যসিদ্ধির পক্ষে যে শিক্ষা পথ প্রশন্ত করিয়া দেয়, সেই শিক্ষাই শ্রেষ্ঠ শিক্ষা। হার্ভাডের লেথক বলিতেছেন, ইয়ুরোপে এই ভীবণ যুদ্ধ বাধিবার পূর্বে এই মত থিরোরী হিদাবেই গ্রাফ হইত। এই পিরোরী কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম জার্ম্মাণীতে যে সকল চেষ্টা হইতেছিল, তাহা তথন ইয়ুরোপ দাঁড়াইয়া দেখিতেছিল। এই যুদ্ধে ছুই বংসরের মধ্যেই সে-শিক্ষার সার্থকতা সম্বৰ্জে আর কাহারও সন্দেহ নাই। তাই থিয়োরী এখন সিদ্ধান্ত-রূপে প্রায় হইয়াছে। সেই সকল নীজুসের ভাষার ব্যক্ত করিব—(>) Help thyself; then every one else helps thee; অর্থাৎ, বধন সমাজের ছোট ছোট কাঠাগুলি বাঁধিরা অাঁটী তৈরার হর, তথন প্রত্যেক কাসিটি শক্ত না হইলে, নির্দ্ধোর না হইলে ভাল আটি তৈয়ার হয় না। মমুব্যসমাজের মজা এই, সংহতির বৈশিষ্টাই এই বে, যাহাদের সমবারে সংহতির স্থাই, তাহাদের প্রত্যেকেই এ প্রত্যেকের উপর নির্ভর করে। অতএব, প্রত্যেকেই মন্তবুৎ হইলে, defined and definite units इट्रेल, निर्द्धि अवर निर्द्धिना वाहि इट्रेल, उत्व उ नमहित बाहात कृति, তবে ত জাতি প্রবল হইরা উঠে। বে শিক্ষার প্রভাবে জাতির ব্যষ্টি সমষ্টিধর্মসম্পন্ন হইরা পুট

হইতে পারে, সেই শিকাই সকল ভিন্ন ভিন্ন মনুষ্য জাতিরই গ্রাক্ত ও মান্ত। (২) What is good? All that increases the feeling of power—the will to power—power itself—in man! সং কি ? সং শক্তিরই নামান্তরমাতা। মলুবাসমাজে যে ব্যক্তির শিক্ষার সাহাব্যে শক্তির অমুভূতি না হয়, শক্তির প্রয়োগের সামর্থ্য সঞ্চিত না হয়, সে ব্যক্তিকে সমাজে স্থান দিতে নাই। প্রত্যেক মনুষ্যা-দেহই শক্তি-বিকাশের একটা কেত্র; দেই শক্তি কেত্রা-सूचात्री भूनीत्त्र विक्रिने इहेल समूबारमह्थात्र मार्थक इत। तम मक्तित्र विकास समारकत देविनिष्ठे समूत्रादबर इरेबा चाटक। वाकाली हरदब्रक रह मा, हरदब्रक वाकाली रुव ना। यहि वाकाली हैं रदक रह, जाहा रहेरल बुबिएज रहेरव रव, रत वाकालीय वाकालीय नहें रहेग्रारह। ৰাকালীর পক্ষে সং তাহাই, যাহা ৰাকালার অতীত ইতিহাসে পরম্পরার সহিত সংবন্ধ থাকিয়া বাঙ্গালার মনুষাবিশেবে পুণারতনে প্রকট হয়। তেমনই, লাগ্রাণীর সং তাহাই, বাহা আগ্রান মানবতার পুষ্টকরে শক্তিরূপে প্রকাশিত হর। সেই শিকাই প্রকৃত শিকা, বে শিকা বারা এই শক্তির উল্লেখ সম্বৰ্ণর হইতে পারে। (৩) Let us have, not contentedness, but more power-not peace at any price but more power-not virtue but efficiency. অৰ্থাৎ, তৃষ্টি আমত্ৰা চাহি না; চাহি কেবল শক্তি, সে শক্তি আমাতে দিনে দিনে উপচিত হউক, দে শক্তি আমাকে দিনে দিনে মহাপুরুষ বা অভিমানবে পরিণত করুক : আমি ডাই চাহি না। চাহি কেবল ভোমাকে-শক্তিমরীকে। আমি শান্তি চাহি না, চাহি অনবরত বৃদ্ধ: চাহি অহর্নিশ সাধনা—বে সাধনার প্রভাবে আমি সর্ব্বজয়ী হইতে পারিব। আমি সাধুতা চাছি না; চাহি বোগাতা-কারণ,বোগাতা-লাভ হইলে সাধ্তাও আমার করামলকবং হইরা থাকিবে। যে শিকার ধারার মমুবাদেহে শক্তির এতটা উপচর ঘটে, সেই শিকাই জাতির প্রকৃত শিকা।

- (6) The weak must perish ! That is the first principle of our charity. And we must help them to do so. বাহাতে শক্তি নাই, বাহাতে শক্তির অত্যন্তাভাব, তাহাই তুর্বল; স্তরাং তুর্বল বে, শক্তিহীন বে, তাহাকে মরিতেই হুইবে। শক্তিহীন শক্তিপ্রবাহের সন্মুখে থাকিলে শক্তিবিকাশের বাধাই ঘটাইয়া থাকে। বীর সাধক তুর্বলকে মারিয়া তাহার ছবির দেহের উপর বসিয়া শবসাধনা করিয়া থাকেন। অতএব, তুর্বলের নাশই অমুকশার পরাকাঠা। তুর্বলকে সয়াইতে না পারিলে সমবারে জাতি প্রবল হুইতে পারে না। জাতিকে প্রবল বা শক্তিধর করাই সকল শিক্ষার উদ্দেশ্য। অত এব তুর্বলের নাশই শিক্ষা-সাধনার প্রধান ও প্রথম অস্ব।
- (৫) Small units of power are sacrificed to create large units. कुल मिक्स वाहित সহি বাहित সহি বাहित সহি কাল করিতে যে শিক্ষা পার্বের কেন্দ্র হৈ ইছাই সহালের নিরম। কুল বাहিকে সহি কাল করিতে যে শিক্ষা পারে, তাহাই প্রকৃষ্ট শিক্ষা। অর্থাৎ, আমি যে সমালে আছি, যে সমালের পরিচরে আমার পরিচর, সে সমালের পৃষ্টিকলে আমি যদি আমার শক্তি প্রয়োগ করিতে না পারি, তাহা হইলে আমার শক্তিধারণই বার্থ হইবে। আমি শক্তিধার হই কেন ? যে হেডু আমার শক্তিব সাহাল্যে আমি আমার লাতিকে শক্তিমান করিতে পারি। তাই নীলু সু এখানে বড় একটি মিট ক্র্যা বিলয়াহেন,—সেই মরণই মালুবের মরণ, যে মরণ voluntary, conscious, not acci-

dental or by surprise, অর্থাৎ, বাহা ইচ্ছামৃত্যু, তাহাই প্রকৃত মৃত্যু। দেহটা বথন থাকে না, কিছুকাল পরে নষ্ট হয়ই, তথন দেহ ত্যাগটা সমাজের কল্যাণের জন্য করিলেই য়ে দেহত্যাগ মাকুবের মত দেহত্যাগ করা হয়। কারণ, দেহত্যাগের পদ্ধতি দেখিলেই বুঝা যায়, যে মাকুষ্টা বাঁচিতে জানিত, বাঁচার মত বাঁচিরা থাকিতে পারিত, সে মামুষ্টা মরিতেও জানে। তাই মহকার कतिया, न्या कि विद्या, नी अपून विविद्या हान-I sing unto you my death, my free death, which cometh because 1 will it. 'আমি তোমাদের আমার মরণের গান শুনাইতেতি. আমার স্বাধীনভাবে মরণের গাধা গুনাইতেছি, কেন না, দে মরণ যে আমার স্বেছামৃত্য। স্বেছা-मुफ़ाड़ी कि जान ? He who hath a goal and an heir wisheth death to come at the right time for goal and heir. वर्षा, याशत कौरत এको। উদ্দেশ व्यक्ति याशत कार्या যোগাতার উত্তরাধিকার হত্তে যোগ্য ব্যক্তিতে হৃত্ত হুইতে পারে, সেই সময় বুঝিয়া উপযোগিতার বিচার করিয়া সময়মত মরিতে জানে, এই মরণের পদ্ধতিটা যে বিদ্যা শিখাইতে পারে, যে বিদ্যার দাহাব্যে আমরা ঠিকমত এবং ঠিক দময়ে মরিতে পারি, দেই বিদ্যাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা। আমাদের সে কালের বাঙ্গালীর মুখেও এই ভাবের একটা কথা প্রচারিত ছিল; তাহা এই—'জপ তপে করে কি, মর্তে জানলে হয়'। যেমন বাঁচিতে জানিতে হয়, তেমনই মরিতেও জানিতে হয়। ফুলিক্ষা যেমন বাঁচিতে শিথায়, তেমনই মরিতেও শিথায়। আমাদের পুরাণে এক ভীম্মদেবই ইচ্ছামৃত্যুসম্পন্ন শক্তিধর পুরুষ। নীজস ফুত্রের ব্যাথা। করিয়াছেন, কিন্তু আদর্শ দেখাইতে পারেন নাই। মরণের আদর্শ এত দিন ইয়ুরোপে ছিল না; এইবার এই যুদ্ধের চাপে সে আদর্শ ফুটিবে কি না জানি না।

শিক্ষার আদল উদ্দেশ্য Super-man বা মহাপুরুবের সৃষ্টি। মানুষ দভাতার স্তরে স্তরে উঠিয়া ক্রমে অতিমাকুরে পরিণত হয়। তাই নীজন বলিয়াছেন-Man is a rope connecting animal and Super-man-a rope over a precipice; the greatness of man lies in this: that he is a bridge and not a goal. The thing that can be loved in man is this: that he is a transition and an exit. বানর হইতে মাতুর, মাতুর হইতে অভি-মাসুষ; অভি-মাসুষ ও বানরের মধ্যে মাসুষ একটা দড়া বা শৃত্যলের মত। আমরা ্যে মুমুব্যঞ্জীবন অভিবাহন করিতেছি, ভাহা ত কেবল মর্কটের জীবন। যাহা জীবনামান্ত ধর্ম, তাহারই তুষ্টি-পুষ্টির জন্ম আমর। সদা বাস্ত: কাজেই মনুষাত্ব, পশুত্ব এবং দেবত্বের মধ্যে শৃঙ্গলা-মাত্র-একটা দেতৃ। বে মামুষ অতিমানুষ-প্রদবের জ্বন্ত হেলায় দেহ বিস্ক্রন দিতে পারে, সে মামুবের জীবনও সার্থক, মরণও সার্থক। অভএব Let the hope be in your heart; "Would that I might give birth to the super-man"—এই আশাই প্রভোক মানুষের মধ্যে পাকা উচ্চত। শিক্ষার প্রভাবে এই সাধনাই মানুষের জীবনের অবলম্বন হওয়া উচিত বে, ষবাই যেন বহুদেব হুইতে পারে। কারণ, তাল ২ইলে প্রস্তোক দেহবদ্ধ আত্মা হুইতে এক একটি বাহদেবের সৃষ্টি হইবে। বাহদেবে বা অতি-মানুষ বা মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিলে, জাতি, দেশ, নবই সার্থক হয়, সবই ধশু হয়। অভএব সকল শিক্ষার পর্যাবদান বাহদেব-হা তিতেই হওয়া কর্ত্র। ইহাই মাধুনিক জার্মাণীর শিক্ষাতম্ব ও জাতিতত্ত্বের সার সিক্ষান্ত। নীজসু প্রায়ুট

ৰণিন্নাছেন—Man should be educated for war and woman for re-creation of the warrior. Everything else is folly: অৰ্থাৎ, মামুহ কেবল সাধনা করিতেই শিকিত হইবে, বাধা বিশ্ব উত্তীপ হইবার অক্ত যুদ্ধ করিতে শিক্ষা করিবে, এবং নারী বোদ্ধা প্রদান করিতেই শিবিবে। নীজনের নরনারীর এই সম্বন্ধত আজ আর্থাণীর সর্বজনমানা। নীজনের এই নিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া আর্থানদেশে আজ দশ বংসর কাল শিক্ষা-পদ্ধতি পরিচালিত হইতেছে। নীজন্ম আরও অনেক কথা আর্থাণ আতিকে শিধাইয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যা ও বিবৃতি বড় বড় করেকখানা Volumeএ সঞ্জিত হইরাছে।

बार्चान मनीविशन जिल्ह्य ७ नीक्ष्मत्र निकात एक् इरेश अभरम निकातन करतन त्य আর্মাণ জাতির বিশিষ্টতা কিসে ও কেমন ? সেই বিশিষ্টতা নির্দিষ্ট হইলে, তাহাকেই শিক্ষার সাধ্য বলিয়া তাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন। পরে জার্ম্মাণীর বালকবালিকাগণকে দেই শিক্ষা দিয় তাহাদিগকে মামুষ করিয়। তুলিরাছেন। ধর্মে ভার্মাণভাত্তি এখন আর পঠান নতে আর্দ্রান এখন শক্তিদাধক। সে শক্তিদাধনা পক্ষে যাহা যাহা সহার, ভাহাই আর্দ্রাণদিগের শিক্ষণীয় বলিরা প্রাঠ্ ছইরাছে। নে কালে আমাদের মেরেনের বেমন ধূলা-খেলার মধ্য দিরা খর-পৃহস্থলীর कार्या निथान हरेंड, अननी हल्या नाती अत्याद मात्र विनया बुधान हरेंड, व कारन सामानीतिह মারীদিগকে সেই ভাবে শিথান হইতেছে। বে বুবতী পুত্রবতী নহে, সমাজে তাহার তেমন আদর नारे। छारे देशुद्राराभत अन्न प्रम अभिनीति नत्रनातीत अन वत्रम विवाह इत এवः অন বয়সেই জার্মাণ যুবক পুত্র কন্তার পিতা হইরা থাকে। জার্মাণীতে Erotics, অর্থাৎ প্রদ ননতত্ত্ব বিজ্ঞানের হিসাবে সকলকেই শিখান হয়। অধ্যাপক Schenk (সেক্ষের) সিদ্ধান্ত অবলয়ন করিরা নরনারীর সম্মেলন ঘটান হইরা থাকে। আমাদের বেমন স্মৃতিশাল্লে জারজ পুত্রের টরেং নাই, পুত্রের পিতার নির্দেশ থাকিলে, দে জনক বজাতীর এবং ধ্রমাজভূক হুইলে বেমন কানীন, সংগাঢ়জ, কামপুত্ৰ প্ৰভৃতি নানাবিধ পুত্ৰের শ্ৰেণীবিভাগ করা হর, জার্মাণজাতিও সেই हिमाद Bastardismbi छेठारेत्र। मित्रा नानाविष भूत्वत्र (अनीविष्ठांन कतित्र), मित्राहन। ইহার কলে জার্দ্রাণীতে লোকসংখ্যা অতাধিক হইরাছে, সাজাত্য প্রবল হইরাছে। সংসার-ধর্মে, ঘরগৃহস্থলীর ব্যাপারে জার্মাণজাতি প্রেম বা loveকে একেবারে বাদ দিরা রাধিয়াছে। সেটাকে Morbid sentimentality বা ক্লিলভাবুকতা বলিলা পরিছার করিলছে। এই শিক্ষার কলে জীবভত্তের বিজেবণ অনুসারে সাজাভ্যের পৃষ্টিপ্রভাবে আজ জার্মাণী ছুই বংসর কাল একক ইরুরোপের সঙ্গে যুদ্ধ করিতেছে। এই অপূর্বে ঘটনা দেখিরা ইহার ভিতরকার তথ ৰুকিবার লক্ত ইংলও, ফ্রান্স ও আমেরিকার বড় বড় লেখকগণ নানা বিৰয়ের অবভারণা করিতে ছেন, এবং অনেক নৃতন সিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা করিতেছেন। সে সকল সিদ্ধান্ত পঢ়িলে আমাণের পুৰাণ ও তত্ত্বের নিন্ধান্তের সহিত নিকট সাদৃশ্য দেখির। বিশ্বিত হইতে হয় ।

আমাদের শাত্রে আছে—'পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা পুত্র: পিওপ্রয়োজনম্'—পুত্রের জন্তই ভার্যা গ্রহণ করিতে হর; কেন না, পুত্রের সাহাব্যে পিণ্ডের প্রয়োজন সিদ্ধ হর। আবাপক জিমারমান এই সোকটি তুলিরা এক বিশাল সন্মর্ভ লিখিয়াছেন। তিনি বলেন, এই কথাই সামালিকগণের পক্ষে নিতা সত্য ও সর্বাদেশযান্ত। তিনি বলেন, বংশধর না থাকিলে বেম্বন বংশনাশ হর, তেমনই সঙ্গে সঙ্গে জাতিরও নাশ হইরা থাকে। কুলতিলক পুত্র ইইলে জাতির ধারা ও বংশের ধারা বলার থাকে; এই ধারাকেই পোরাণিকগণ পিও বলিয়া উল্লেখ করিয়ছেন। এইথানে অধ্যাপক জিমারম্যান গর্ভধারণের পদ্ধতিটুক্ তুলিয়া পুত্রের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছেন; শেবে পুরামনরকের এক অভূত ব্যাধ্যা করিয়ছেন। তিনি বলেন, জাতি নির্বংশ হইবার উপক্রম ইইলে, জাতির বিশিষ্টতার সক্ষোত-সভাবনা হইলে, সমাজে বে আদের উৎপত্তি হয়, সেই আসই নরক। আস জস্তু বিভীবিকা ইইতেই যে নরকের উৎপত্তি, তাহা ইয়ুরোপের ভাবুকগণ বহুকাল ইইতেই থীকার করিয়া আদিয়ছেন। তাহার সহিত এই পুরামনরকের অর্থসক্ষতি ঘটাইয়া অধ্যাপক জিমারম্যান একটা বড় হাসির কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, ফরাসীদিগের মধ্যে যাহায়া পুত্র আকাজ্লা করে না, যে নারী পুত্রবতী ইইতে পারে না, তাহারা নারকী; এই যুদ্ধের মধ্যেই তাহাদিগের সত্য সত্যই নর হদর্শন হইবে। যথন স্থাইধির বংশধ্রের অভাবে জাতির বিশিষ্টতা রক্ষা করিবার সামর্যহীনতা দেখিয়া ফরাসী দশ দিক্ অক্ষকারময় দেখিবে, তথনই ফরাসী বাবুসমাজের নরকদর্শন হইবে।

খিতীয় কথা; Bastardism বা জারজতা । হিন্দু, বৌদ্ধ এবং মুসলমানদের মধ্যে এ জিনিসটি নাই। বিজাতীয় পুরুষসংস্পর্লে যে পুত্র উৎপন্ন হয়, ভাহাই জারজ বা 'হারামজাদ'; সাঞ্জাত্য-সংস্পৰ্য পুত্ৰ জাৱজ নহে; তেমন নারী অসতীও নহে। এ পক্ষে উদাহরণম্বরূপ ব্যাস কন্ত্রক কৌরববংশ-রক্ষার গল্প তুলিয়া অধ্যাপক জিমারম্যান নিজের সিদ্ধান্ত প্রবল করিয়াছেন। জনকের निर्द्धम थे।किरलरे, भूरत्व सनक वित्रा योकात कतिवात यक्षाठीय भूक्ष थे।किरलरे, रम भूज জার্মাণ। জার্মাণ জনক ও জার্মাণ জননী হইলেই হইল—যে অবস্থায় পুত্র উৎপন্ন হউক না কেন, ভাহার প্রতি দৃষ্টি দিবার প্রয়োজন নাই। সাজাত্যের এই তত্ত্ব পুরাণের অনেক গল তুলিয়াই জিমারম্যান পুষ্ট করিয়াছেন। তন্ত্রের অভিছাততত্ত্ব, শৈববিবাহপদ্ধতি এবং জাতিবিচারের কথা তুলিরা অধ্যাপক মহাশয় খৃষ্টান ধর্ম ও সমাজবিকাদের প্রতিবাদ্যরূপ সমতের প্রতিষ্ঠা করিরাছেন। এই ছুইটি তত্ত্ব আধুনিক জার্মানীর সমাজশিকার মূলে আছে! মার্কিনের অধ্যাপক জ্যাকস্ ইহার বৌক্তিকতা স্বীকার করিয়াছেন, তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন, এই সিদ্ধান্ত ছুইটি অবলম্বন করাতেই আৰু জার্ম্মাণী এত প্রবল হইরা উঠিরাছে। তাহার উপর জার্মাণ জাতির এক-নিষ্ঠ সাধনা-স্বাই জানে যে, আমি জার্মাণীর এক জন, এ দেছের ছারা জার্মাণ জাতির বিশিষ্টতার রক্ষাপুষ্টি করিতে পারিলে আমার জীবনধারণ দার্থক হইবে।—এই বে সমাজ্বেজীকৃত সাধনা - এই यে जीवन ও महरणह मार्चक जामन्नामरनद रिष्टी, देशदे जान्द्राणित श्रावरणह मूल रहेजू । **प्रहेर९मत्रवांनी अञ्चिनत्रीकांत्र नत्र काळ आर्थानी ज्यांश्रीका हरेत्राहि। यमि अवन हरे**रिक চাও, যদি আক্সপ্রতিষ্ঠ হইরা দংসারে বিচরণ করিতে চাও, বদি জাভির বিশিপ্টতা ও প্রাধাস্ত বারা জগণকে আচ্ছন্ন করিতে চাও, তবে আমার শিক্ষা-পদ্ধতি অবলম্বন কর—আমার সাধনার ^{প্রে} বিচরণ কর। ফ্রান্সের পক্ষ হইতে লাবোরী এ কথা স্বীকার করিয়াছেন। প্রত্যেক ফরাসী ৰুবিভেছে যে, আজ যদি জার্দ্রাণ জাতির মতন একনিষ্ঠ সাধক হইলা, স্পট্টধর বংশধ্রগণে পরিযুত থাকিরা, এই মহারণপ্রাদণে নামিতে পারিতাম, তাহা হইলে এই যুদ্ধবিএতি অলারাদে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া ক্লয়ী হইতে পারিভাষ। ফ্রান্সে বৃদ্ধির অভাব নাই, তেকোবীর্ব্যের অভাব

নাই—অন্তাব কেবল মামুবের। ইলেও পাকেপ্রকারে Compulsion Act চালাইরা জার্মাণীর শিক্ষা-পদ্ধতি অবলম্বন করিতেছেন—আমার জীবন জাতির জল্ঞ, আমার মরণ জাতির কল্যাণ-হেতু; ইহাই Compulsion আইনের মূল নীতি। এ নীতি বত দিন ইংলাও সর্ববাদিসম্মত ছিল না, ততদিন ইংরাজমাত্রই যুদ্ধবিদ্যা শিষত না। জার্মাণীর সহিত দেড় বংসর কাল বুদ্ধ করিয়াইরোজ মর্প্রে মর্প্রে এ তত্ত্বের সারবস্তা অমুভব করিয়াছে; তাই Compulsion Act চালাইতে বাধা হইয়াছে। ডাব্রুণার ডিলন তাহার নান। সন্দর্প্রে শুপ্ত বলিয়াছেন, যখন জার্মাণীর পন্থা অবলম্বন করিতে বাধা হইয়াছ, তথন পুরাদস্তর উহা অবলম্বন কর। Lord Kitchener জার্মাণ-পদ্ধতিকে ইংলণ্ডের মোড়কে মুড়িয়া মুণ্দশে চালাইয়া গিয়াছেন, ইহাই লও কিচনারের কৃতিম্ব। ভাইকাইন্ট হল্ডেন, সেনাপতি সিলি পুর্ণমাত্রায় এই পদ্ধতি অবলম্বন করিতে বলেন; তবে তাহারা ইংরাজ জাতির রোচক করিয়া এই কথাটা বলিতে পারেন নাই বলিয়াই তাহাদের কথার ইংরাজ সাধারণ তেমন কর্ণণাত করিতেছে না। কিন্তু এই যুদ্ধে আয়রক্ষা করিবার চেষ্টায় ইংরেজ জাতি বেমাল্ম জার্মাণীর শিক্ষা-পদ্ধতি ও জাতিভত্ত হজম করিয়া লইয়াছে। জাতির ৫০ লক্ষ্যুবক যুদ্ধবিশারদ হইলে, সে জাতির যে আমূল পরিবর্ত্তন অবশুস্তাবী, ইহা অধ্যাপক জ্যাক্স শ্পুই বলিয়াছেন। সে পরিবর্ত্তন যে জার্মাণীর ছ'চে হইতেছে, ডাক্টার ছিলন এ কথাটা খুলিয়া লিবিয়াছেন।

মার্চ ও এপ্রেলের ইয়ুরোপের সাহিত্য এই সকল আলোচনাতেই পূর্। দ্বাই ৫পন জাতির মেদমজ্জার অংশবণে বিপ্রত; স্বাই এপন মনুষ্য জাতির সনাজন সামাজিক নির্ম্ন সকল খুঁজিয়া বাহির করিতে ব্যন্ত। সনাজনের দিকে দৃষ্টি দিতে এই যুদ্ধ ইয়ুরোপকে লিথাইভেছে। এই যুদ্ধের কলে ইয়ুরোপ ব্রিয়াছে যে, স্থিতি সকল জাতির সাধ্য, গতি ও উন্নতি সাধনার পর্যার, বা ক্রমাত্র, সাধ্য নহে; যে জাতি রহিতে ও সংহত পারে, সেই জাতিই দীর্ঘজীবী হয়—বৃথি বা অমর হইরাও থাকে। এই স্থিতিতত্ব বা Conservation জার্মাণী যে ভাবে বৃথিয়াছে, ফ্রান্স সেই ভাবে বৃথিয়ার চেটা করিতেছে, কতকটা বৃথিয়াছেও। ফ্রান্স হইতে এই তত্ম ইংলওে আমদানী হইলছে। ইংলওে উন্নর কিরাপ বিকাশ হয়, তাহা এখনও বলা যায়।না; আরও কিছুকাল না যাইলে বলিতে পারা বাইবে না। এই সকল নৃতন কথায় মন্ত হইয়াইরেজ ও ফ্রামী অষ্টান্স ও উনবিংশ শতাকীর সাহিত্যের কতকটা বর্জন করিতে উন্নত হইয়াছে।

শ্রীপাঁচ কডি বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

সবৃদ্ধ প্র।— বৈশাথ।— শীপ্রমণ চৌধ্রী' কর্তৃক সম্পাদিত। তৃতীর বর্ষের নবম সংখ্যা ইইতে আমরা 'সবৃদ্ধ পত্র' প্রাপ্ত ইইতেছি। তেত্রিশ মাস পরে সম্পাদক আমাদের আরণ করিয়াছেন। সেই পুরাতন টপ্লাটি মনে পড়িতেছে,—'মনে কি পড়েছে আজি—?' এ জক্ত আমরা কৃতজ্ঞতাসহকারে প্রমণ বাবুকে ধ্রুবাদ দিতেছি।—'সবৃদ্ধ পত্র' রবীক্রনাথের খাসমহল; তাই ইহাতে রবীক্রনাথের খাস খোস-থেয়ালের এত ছড়াছড়ি। রবীক্রনাথ আজিকাল প্রহেলিকার সিদ্ধ ইইয়াছেন। যা লেখেন, তাই প্রায় হেঁয়ালি হইয়া যায়। সর্ব্বেই এইয়প, কিন্তু খাসমহলের হেঁয়ালি সকলের সেয়া। বৈশাথে রবীক্রনাথের 'নববর্ষের আশীর্বাদ' পড়িয়া মনে হয়, যেন বর্দ্ধমানের গোলাপবাগের গোলোকধ নধাছ চুকিহাছি!

'দূর হ'তে দূরে বাজে পথ শীগ তীর দীর্ঘতান হুরে, যেন পথহারা

কোন বৈরাগীর একভারা !'

পথ বাজিতেছে-। ঢাক বাজে, ঢোল বাজে ; বাঁয়া বাজে, তবলা বাজে; কড়ো বাজে, নাকাড়া বাজে ; মাদোল বাজে, দামামা বাজে; পণ বাজিবে না কেন ? সানাই বাজে, বাঁশী বাজে; তুরী বাজে, ভেরী বাজে; সাপুড়ের তৃবড়ী বাজে; রবীক্রনাথের 'পথ' বাজিবে না কেন ? বেহালা বাজে, ভাস্ বাজে: সেতার বাজে, স্বরবাহার বাজে,—আজকাল হারমোনিয়ম বাজে, পিয়ানো বাজে: বাউল त्रवीत्मत १४,- कनभथ ७ इनभभ ७ (वामभभ वाकित ना किन १ इ:८४त विषय এই एर, त्रवीन নাথের পথও বেতালা বাজিগাছে ! কবি হার বলিয়া দিয়াছেন,—তাহার নাম 'দীর্ঘতান !' কিন্তু ভালটি থ্যামটা, না কাওয়ালী, না ঠংরী, অথবা দশকুশী, তাহা প্রকাশ নাই। এই দীর্ঘতান স্থারের বাজনা দীর্ঘকান শ্রোভাদের কর্ণে মধু ঢালিবে, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই !—পথ ত বাজিতে লাগিল, মতরাং 'কোন্ বৈরাগীর একতার। পথ হার।ইল' । অনেক উৎকট সমস্ত। শোনা গিয়াছে, কিন্ত এমন উস্ভট কল্পনা রবীক্রনাপের অথর্ববেদেও ইতিপুর্বের দেখি নাই।—'চলার অঞ্চলে ভোর দ্ৰ্ণাপাকে ৰক্ষেতে আবন্ধি যে ৰুঝিতে না পারিবে, তাহার কঠী কি অটুট থাকিবে !---'নহে প্রেরদীর অঞ্র-চোথ।' অর্থাৎ, কথনও নৌকার উপর গাড়ী, কথনও গাড়ীর উপর নৌক।। এত দিন চোপে অশ্রু ঝরিত, এখন অশ্রুর চোথ ফুটিল ! রবীন্দ্রনাথ যে ছেলেবেলায় লিখিয়াছিলেন,— 'জানই আমার সকল কাজে originality', তাহা সৃত্য। আংশচর্যা এই যে, প্রমণনাথের মত শ্যেনদৃষ্টি সমালোচকও এই 'আশীর্বাদ' শিরোধার্য করিয়াছেন! রবীক্রনাথের ভাবের দৈন্য, ভাষার দৈষ্ঠ, রচনার কপ্তকল্পনার প্রাচ্ধ্য দেখিয়া ত্র:খ হয়। মনে হয়, এ যেন তাঁহার পথ নয়। 'স্ব্জ পত্রে' ছইখানি পত্র আছে। একথানি রবীক্রনাথের, একথানি বীরবলের। কেন সব্জ পত্র ঝরিবে না, কেন হল্দে হইয়া ধরণীকে চুম্বন করিবে না, তাহারই কৈফিয়ং। অবশ্য, তাহার সঙ্গে আমাদের ^{যুবকে}রা পর্যা**ন্ত ছবির হয়ে উঠেছে' বলিরা আক্ষেপ আছে** ! তারা যদি শারের নৈবেদ্য ছাড়িরা সব্জ পত্র চিবাইরা ত্বির্জা বর্জ্জন করিতে পারে, কক্সক। কিন্তু, ঘরে ব্সিরা আপনারা বাহাদের ত্ৰিরতার ৰপ্ন দেখিতেছেন, তাহারা কি সভাই ভ্বির ? মেনোণোটেমিয়ার, জালে মাহারা জীবন

লইরা খেলিতে বাইতেছে, তাহারা কি জড়তার ক্রীতদাস ? ষ্টেশনে গুইখানি ট্রেণ পাশাপালি দাঁড়াইরা আছে। একথানি চলিল। নিশ্চল স্থবির টেণের বাত্রী ভাবে, আমরা চলিতেছি, চলত हिन्दे मैं जिन्दे में जिन्देश बादक ! ब्रवीखनां १४वर ८ प्रदेश । जिन 'यह में। इति भन्त्वर्थ ७ वन व्हेश, ৰুৱে ফিরিরা, ভালমামুব হইরা বসিরা আছেন। বাহারা চলিতেছে, তাহাদের গতি আপনাতে আরোপ করিরা ভাবিতেছেন, তাঁহাদের অচল আয়তনই চলিতেছে, আর সচল আয়তন দাঁড়াইরা আছে।—'বীরবলে'র পত্তে চিরপরিচিত বেলোয়ারী বুকনীর অভাব। দর্শনের কসরৎ, শিরো-ৰেষ্ট্ৰপূৰ্ব্যক নাদিকাশ্পৰ্ণ, সাবানের ফেনা তাহার ছান অধিকার করিয়াছে। 'মুভরাং সবুৰূপত্র বে জীবনের মেরাল বাডিরে নিতে শ্বিরসকল সংস্কৃত নহিলে কুলার না !] তার জন্ত কোনও প্রাণীর নিকট আপনার কোনরপ জবাবদিছি নেই।' ইহা আমরাও খীবার করি। এই লক্ত গং-এর পূর্ববর্ত্তী ও 'নেই-র পরবর্ত্তী সমস্ত অংশ নিতান্ত বাবে হইরা পড়িতেছে। বীরবল এডটা পশুল্লম না করিলে কোনও ক্ষতি ছিল না। বধন 'প্রাণীর নিকট কোনরূপ জগাবদিহি নেই', তখন কোন অ-প্রাণীর জন্ত এমন পাঁচোলো ভাষার জিলিপী ভাজিলেন ?— প্রীপ্রমধ চৌধুরীর 'চার-ইরারী কথা' সবুজ পাতার মধ্যে ফুলের মত কুটিরা আছে। এমন উজ্জল কথোপকখন, এমন ভাবের লোফালুফি, রচনার এমন বৈচিত্র্য বালালা সাহিত্যে তুল ভ। তেখক একটু মাজিরা ঘ্যিরা গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিলে বাঙ্গালা সাহিত্য সমৃদ্ধি লাভ করিবে। রবীস্ত্রনাথের 'জাপান-যাত্রীর পত্র' দর্শনের—তন্তের— প্রহেলিকার 'তুই-চোলাই-করা কড়া আরক'। সাধ হয়, পান কর। এ রবীন্দ্রনাথ কুকুটমিশ্র শর্মা। 'বেদাস্কণাস্তাণি দিনত্ররঞ'—'আছার চ তর্ক-ৰাদান্' বোধ হয় বলা চলে না--সামাপ্ত ঘটনা হইতে বিরাট দর্শন-কুটের স্থাষ্ট করিতেছেন। আমাদের বৌবনকালের রবীজ্রনাথ ইউরোপ-যাত্তীর ডারেরীতে কবিছের সুষমা ঢালিরা দিতেন। এ দর্শন দেখিরা আমাদের ভর করে, মনে হর, 'তে হি নো দিবসা গভা:।' অপতে ফুল শুকার, ফল পচে, তেমনই কবিত্ব ঝুনো 'তত্ব' হইরা উঠে। আহা ! বদি পারিজাতের মত চিরকাল টাট্ৰা থাকিত।

উদ্বোধন। এই বৈশাবে 'উবোধন' অপ্তাদণ বর্বে প্রার্পণ করিল। বিনি উবোধনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, আরু উাহাকে মনে পড়িতেছে। তিনি স্থার কর্মক্ষেত্রে দেহ রাবিয়াছেন। সন্ন্যাসী বালালা সাহিত্যের একটা দিক্ খুলিয়া দিয়া গিয়াছেন। তিনি 'উরোধনে'র বীল্প বপন না করিলে, প্রাণপণে ভাহার চারাটিকে জীবন-বৃদ্ধের উপবোপী করিয়া না দিলে, মহাপুরুষ বিবেকানন্দের বাণী ভারতের এক প্রান্ত হইতে লার এক প্রান্ত পর্যন্ত এত শীত্র ধ্বনিত—প্রতিধ্বনিত হইত না; এমন কি, বালাণী তাহার নবজীবনের নৃতন বেদ লাভ করিত না; জীবনের বাদ পাইত না। আমী ত্রিখণাতীত সাধনোচিত ধামে আর কর্মের কল প্রত্যেক করিতেছেন। আলীর্বিদ করুন, ভাহার প্রান্তর্ক লীলাপ্রসঙ্গে ঠাকুর ও নরেজ্বনাবের কাহিনী চলিতেছে। অ্যানী নিবেদিতার 'নাচার্য্য বিবেকানন্দ' নানা তথ্যের আলোকে বিবেকানন্দ-জীবনের বিলেবণ। নিবেদিতা কনেক তত্ত্বের উদ্ধার করিয়া গিয়াছেন।বেষুন শুরু, ভেমনই শিয়া! দিবেদিতা নহিলে বিবেকানন্দের আলোক বালাকি বালাকে অন্তর্গতে বালাকীর ক্ষক্তাত থাকিত। অনুবাদক ভাষার

আর একটু অবহিত হইলে ভাল হয়। ঐক্তানে ক্রক্সার কাব্যাণ্টের থোগের সহিত ঈশবের সম্বন্ধ উল্লেখযোগ্য। ঐক্তক্ষক দাসের বানেশ্বর দর্শন ক্রপাঠ্য।

আর্চিনা। বৈশাধ।— এ অম্লাচরণ দেনের 'সাহিত্য-প্রসঙ্গ' উপাদের, উপভোগ্য।
আশা করি, 'সাহিত্য-প্রসঙ্গের ধারা ক্ষুর হইবে না। লেখক 'বাঙ্গালী' হইতে উদ্ধৃত করিয়া
'অর্চনা'র পাঠককে শুপু কবির ভিটার মুর্দ্দশার কাহিনী শুনাইরাছেন। ভাহা পুনরুদ্ভ করিলাম। ইহা বাঙ্গালীর শুনিবার কথা। শুনিয়া লক্ষায় অধোবদন হইবার কথা।—

'কবিবর ঈশবরচন্দ্র গুপ্তের গৈতৃক ভিটাটুকু এতকাল পরে কুস্তকারের হন্তগত হইল। বালালীর পক্ষে ইহা গৌরবের বিষয় নহে।

'গুপ্ত কবি বাঙ্গালীর নিতাস্ত আপনার জন। তিনি থাঁটী বাঙ্গালী কবি। তিনি গত থুগের ভাবের স্বরূপ তাঁহার রচনার ফটোগ্রাফে ধরিরা রাখিরা গিরাছেন। বাঙ্গালার গুপ্ত কবির সাধনার ক্ষেত্রে নব যুগে নৃতন ভাবের আবির্ভাব হইরাছে। তিনি নব্য বাঙ্গালার সাহিত্যগুরু অমর বৃদ্ধিমচন্দ্রের ও রসরাজ করণাসিদ্ধ দীনবৃদ্ধর গুরু; স্তরাং বাঙ্গালীর গুরুর গুরু।

'সে বুগে ঈখর গুপ্ত বাঙ্গালীর দেশ।স্কবোধকে কবিতার বে অভিব্যক্তি দিরাছিলেন, তাহারই কলে বাঙ্গালার স্প্রভাতে নব-জীবনের নৃতন স্পন্ম সম্ভব হুইরাছে।

'ওাঁহার---"মাত্সম মাতৃভাষা" ও চিরম্মরণীর অফুশাসন,--"ভ্রাতৃভাব ভাবি মনে দেখ দেশবাসিগণে
প্রেম্পূর্ণ নয়ন মেলিয়া।

কভরূপ ক্ষেত্র করি দেশের কুকুর ধরি'— বিদেশের ঠাকুর ফেলিরা।"

কি ভূলিবার ? বৃদ্ধিনচন্দ্র বাঙ্গালীকে এই কর ছতা মুখছ করিতে বৃলিয়া গিয়াছেন। * *

'ঈশর গুণ্ডের "প্রভাকর" আজ অন্তমিত, কিন্ত গে সূর্যোর দীপ্তি, তেজ বালালীর সমাজে যে জীবনীশক্তি ঢালিয়া দিয়াছিল, জাতীয় জীবনে তাহার প্রভাব এখনও ফুম্পুটু।

'ঈশর শুপ্ত এক হিসাবে যুগান্তের কবি, অন্ত হিসাবে যুগ-প্রবর্তক । ঈশর শুপ্ত বাঙ্গালীর জীবনের প্রত্যক্ষ বিষয়ে জাতির দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালী তাঁহার নিকট শ্বণী। বিজ্ঞান্তিলেন,—"মহাস্থা রামমোহন রায়ের কথা ছাড়িয়া দিলে, রামগোপাল ঘোষ ও , হরিশ্চন্ত্র মুখোপাধ্যায়কে বাজালা দেশে দেশবাৎসলোর প্রধান নেতা বলা বাইতে পারে। ঈশর গুপ্তের দেশবাৎসল্য তাঁহাদিরেরও কিন্ধিৎ পূর্ব্বগামী। ঈশর শুপ্তের দেশবাৎসল্য তাঁহাদের মত কলপ্রদ না হইয়াও তাঁহাদের অপেকাও তাঁর ও বিশুদ্ধ। * * * * তথনকার লোকের কণা দূরে থাক, এখনকার কয় জন লোক ইহা বুবে ? এখনকার কয় জন লোক এখানে ঈশর গুপ্তের সমকক্ষ ? ঈশর গুপ্তের কথার যা, কাজেও তাই ছিল। তিনি বিদ্যোধ গুরুরদির্গের প্রতি কিরিয়াও চাহিতেন না, দেশের কুছুর লইয়াও আদ্ব করিতেন।"

ভীবার ভিটাটুকু তাঁহার বংশধরগণের হত্তচ্যত হইল, ছংখের বিষয় নর ?--কিন্ত ঈশর শুপ্ত কি কেবল শুপ্ত-পরিবারের কুলপাবদ ?

'আবার বলি, তিনি-বালানীর অন্তর্গ---ধ্জন। তাঁহার ভিটাটুকু বালানী কিনিয়াভবিবা-বংশের তীর্ষ করিয়া রাধুন।

'শুনিলাম, ছই তিন শত টাকায় বঁটো বাঙ্গালী কবি ঈখচুরেক্রর ভিটা বিক্রীত হইরাছে। সাহিত্য-পরিষৎ ও সাহিত্য-সভা প্রভৃতি টেপ্তা করিলে ঈখর গুপ্তের ভিটাটুকু কি উদ্ধার করা যার না ? শুপ্ত কবি "টাদিনী যামিনী"কে চিনিতেন না ; "শুধু সৌরভ" লইয়া কারবার করিতেন না : ইংরেজীতে লিখিতেন না; শুধু এই অণরাধে তিনি কি দারস্বত বাঙ্গালার—দাহিত্য-পারিষদ-গণের পূজা পাইবেন না ৭2

শ্রীশরচ্চন্দ্র সিংহের কীর্ত্তন-কাহিনী উল্লেখযোগ্য, কিন্তু অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত। তত্ বিভত, ঘন ও শুবির কি, লেখক সাধারণ পাঠককে ভাহা বুঝাইয়া দিলে ভাল হইভ। বর্জমান প্রবন্ধে সূত্রাকারে তিনি যে আভাস দিয়াছেন, বিস্তৃতভাবে তাহার পরিচয় দিলে আমরা উপকৃত হইব। সম্পাদকের 'কটাক্ষ', বলা বাহলা, উপভোগ্য। প্রীঅপূর্ব্বমণি দন্তের 'অভ্যাগত' একটি . পল্ল.—চলনসই। আবিও সংক্ষিপ্ত হইলে ভাল ২ইড; বাহলোপলটি পাক্ষেণ হইলা পিলাছে। শীনরেক্রনাথ দেনের 'প্রেম-ম্পর্শ' 'অর্চন।'র মানান-সহি হয় নাই : ভারতীর কুঞ্জে অথবা প্রবাসীর মোদাফিরধানার পাঠাইয়া দিলে 'যোগ্যং যোগ্যেন যোক্তরেং' দার্থক তুইতে পারিত।

> 'বলি নাই যেই কথা, এত দিন হায়, রেথেছিমু পুকাইয়া অন্তর শুহায়— মেৰ যথা রাখে বারি, সেই কথা আর পারি না চাপিতে, প্রিয়,'

এ কৈফিংতের উপর আর কথা নাই। কিন্তু যে অবস্থায় কথা চাপিয়া রাখা যায় না দে অবস্থায় একটু তত্ত্বাবধান দরকার হয়। কবিতাটি যদি কবির আত্মীয় অঞ্জনের চোধে পড়ে, আহা হইলে আমরা সম্পাদক কেশব্চল্রকে 'দয়াল' বলিতে পারিব।—'মেঘ যথা রাখে বারি' বলিয়াই কবি ক্ষান্ত হইলেন (কন ? (১) ভাব যথা রাথে জগ', (২) ভালশাস-সন্দেশে যথা গোলাপী-সুরস', (৩) 'গ্যানের পাইপ যথা বক্ষে ধরে গ্যান', ইত্যাদি মালোপমা কি মাঠে মারা গেল ?

কৈফিয়তের জের।

শীযুত প্রভাতকুমার মুখোপাধাায় মহাশয় আমাদিগকে নিম্নলিখিত প্রেখানি লিখিয়াছেন.—

'৩০ নং মাণিকতলা খ্ৰীট্, কলিকাতা 39.6:36

'भविनद्र निर्वतन.

'আপনার ছুইথানি পত্রই পাইলাম। ১৩২১ আখিন সংখ্যার পর **আ**র কোন**ও "**সাহিত্য" অভাবধি আমি পাই নাই। জনিয়ছিলাম, "সাহিত্য" আর বাহির হইবে না। "আবাধুনিক রোমিত" গলটে আপনার কাছে দেড় বংদর ধরিয়া পড়িয়া পাকিবার পর "দাহিত্য" জার বাহির হইবার আশ। নাই মনে করিয়া গল্পটি "মানসী"তে ছাপিরাচিলাম।

'যাহা হউক. ঐ গলের পরিবর্ত্তে ঝার একটি গল আপনাকে দিব---ট্ছা এক পক্ষ কাল মধ্যে আপনাকে পাঠাইব। আপনার প্রাপ্য বাকী তুইটি গল তুই মান মধ্যে আপনাকে দিব।

'বিনীত

'শ্ৰীপ্ৰভাতকুমার মুধোপাধ্যায়'

পল্লী-সমাজ।

۵

দেনেদের বড় গিন্নী যথন গাসুলীদের বড় তরফের একমাত্র উত্তরাধিকারী শচীনন্দনকৈ ভিক্ষাপুত্র রূপে গ্রহণ করিলেন, তখন তাথার বয়স দশ বৎসর। সেই বৎসর শচীনন্দনের উপনয়ন হয়। উপনয়নের কয়েক মাস পরেই শচীনন্দনের মাতৃবিয়োগ হইল। শচীনন্দনের জননী ভূবনমোহিনী দেবীর ঐ একটিমাত্র পুত্র ভিত্র অন্ত সন্তান সন্ততি ছিল না। তাঁহার স্বামী স্বর্গীয় যহপতি গাসুলী পারিবারিক সম্পত্তির এক তৃতীয়াংশের মালিক ছিলেন।

ভ্বনমোহিনী মৃত্যুকালে শচীনলনকে তাহার ধর্মমায়ের হন্তেই সমর্পণ করিয়া যান। গ্রামের মধ্যে গাঙ্গুলীরা ও দেনেরা প্রতিদ্বলী জমীদার; কিন্তু ভ্বনমোহিনী দেবী জাতির অত্যাচারে ও শক্রতার বিব্রত হইয়া দেন-গিল্পীর সহিত আত্মীয়তা করিয়াছিলেন। এ জন্ম দেন-গিল্পী ও ভ্বনমোহিনী উভয়েই স্ব স্বরীকগণের চক্ষ্ণুল হইয়াছিলেন। কিন্তু এই শূল যে ভবিষ্যতে মুষলে পরিণত হইবে, ভাহা কোনও পক্ষই কল্পনা করিতে পারেন নাই।

সেন-গিলী জমীদারীর কার্য্যে যেরপ দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন, সচরাচর পলা অঞ্চলে সেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার বয়স যথন সতের বংসর, সেই সময় তাঁহার স্থামীর লিভার পাকিয়া কাঁচা বয়সেই লোকান্তর হয়; তদবধি সেন-গিলী অসাধারণ দক্ষতার সহিত জমীদারী পরিচালিত করিয়া আসিতেছিলেন। প্রোটাবহার সংসারধর্মে বিরাগ জন্মিলে, তিনি মনে করিয়াছিলেন, দক্তক গ্রহণ করিয়া ভাহারই হত্তে সম্পত্তি সমর্পণপূর্ব্ধক শ্রীরন্দাবনে গিয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন কয়টি কাটাইয়া দিবেন। এই সঙ্কল্ল কার্য্যে পরিণত করিবার জক্ত তিনি কিছুদিন হইতে বংশীবদন নামক একটি অনাথ বালককে স্বগৃহে প্রতিপালন করিতেছিলেন; কিন্তু কি কারণে বলা যায় না, বাশীকে আর তিনি দত্তক-রূপে গ্রহণ করিলেন না; বাশীর সে জক্ত আক্ষেপ ছিল না; কারণ সে সেন-গিলীর সংসারে প্রে-নির্বিশেষেই প্রতিপালিত হইতেছিল।

যাহা হউক, ক্রমে বয়োবৃদ্ধিসহকারে বাঁশীর কিঞ্চিৎ রসবাধ ইইলে, সে গামের 'আর্থ্য রঙ্গালয়' নামক সধের থিয়েটারে বোগদান করিল; এবং সোলার ফুলের 'টাররা' মাথার দিয়া, পাঁরে ঘুকুর বাঁধিয়া রঙ্গমঞ্চে এমন নৃত্যনীলা দেধাইতে লাগিল যে, তাহাতে তাহার ইয়ার বন্ধুগণের মুগু ঘুরিয়া ঘাইবার উপক্রম হইল ! পল্লীরমণীগণ গণ্ডদেশে তর্জ্জনী হাপন করিয়া বিস্ময় প্রকাশ করিতে লাগিল।

এ দিকে ভুবনমোহিনীর মৃত্যুর পর সেন-গিন্নী রাইর্দ্বিণী 'দেবী' শচীনন্দনের মাতৃত্বানীর হইরা উঠিলেন। পাড়ার লোক, বিশেষতঃ দেনেদের অক্সাক্ত সরিকেরা ম্বাইরজিণীকে 'রায়বাঘিনী' বলিত; কারণ, তাঁহার স্থতীক্ষ বাক্যরূপ নধর-দন্তাঘাতে অনেক পুরুষকে পর্যান্ত জ্বজ্জরিত হইতে হইত ৷ গ্রামে এমন স্থীলোক কেহই ছিল না, যে তাঁহার ধরধার জিহবাকে ফুশাণিত বল্লম অপেকা অধিক ভন্ন না করিত। তাঁহার দদর নায়েব অনম্ভ গুপ্ত আক্ষেপ করিয়া বলিত, 'গিনীমা কেন যে পুরুষের মত কাছা আঁটিয়া কাছারী করেন না, তা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তাঁগার কথা শুনিরা ও দাপট দেখিয়া মনে ইয় তিনি পুরুষ, আমরা माड़ी (शांक कामाहेश (चामहै। मिशा अन्तरत वित्रश भान माकिवात (वांता !

স্কুতরাং বলা বাছ্ন্য, সেন গিন্ধী নাবালক শচীনন্দনের পৈত্রিক বিষয় गण्येखित्र अ तक्ष गार्यकरण मन मः मश्राम कतिरलन । महीनन्तर मण्येखनुक काठिया भरत कतियाहिल, পিতৃমাতৃशैन नावाला कत्र मध्येखित कियुन्थम এই ছবোগে গ্রাদ করিয়া নির্কিছে পরিপাক করিবে। কিন্তু তাহাদের সুখন্তপ্র স্থায়ী হইল না। তাহারা দেখিল, সেন-পিন্নী তাহাবের উপর পর্যান্ত ছকুম চালাইতেও কুষ্টিতা নহেন! ভুবনমোহিনীর জীবিতাবস্থার তাঁহার মংশের তুই পাঁচটা আম কাঁঠাল হন্তগত করা তাহাদের পক্ষে তেমন কঠিন ছিল না ; কিন্তু 'রাইবাঘিনা'র প্রভূবে নাবালকের একগাছি থড়ের দিকেও তাহাদের দৃষ্টিপাত করিবার উপায় নাই ! তাহারা শচীনন্দনকে তাঁহার প্রভাব ংইতে মুক্ত রাখিবার জন্ম যথাসাধ্য टिही क्रियाहिल, क्रिड क्रुक्गिया हरेएक शाद्य नारे। वृद्यिमान महीनसन ৰুবিয়াছিল, সে তাহার 'ধর্মমা'র অফুগত হইলা থাকিলে তাঁহার বার্ষিক সাড়ে ভিন হান্তার টাকা মুনফার সম্পত্তি লাভ করিতে পারিবে। এই সাড়ে তিন হাজারের সহিত তাহার পৈত্রিক দেড় হাজার যোগ করিলে, দে হুরিহরপুরের किन्ना व्यवन पताकास समीतात हहेत्व, छाहा कन्नना कतिया, किन्नु नित्नत मरधारे শচীনন্দন কৌলীক্সপর্বে তিন গুণ ফুলিয়া উঠিণ; এবং গ্রামাস্থলের হেড্মাষ্টারের সহিত, বগড়া করিয়। কুল ছাড়িয়া দিল। কিন্তু বাশীর মত পে: থিছেটারে না মিশিয়া ক্ষেক্টি মৌসাহেব লইয়া একটি সংকীর্তনের দল বাধিল; এবং নদীভীরে 'মেরের মাটে'র অস্কে তাহার পৈত্রিক আট্চালাথানি মেরামত করিয়া তাহার

নাম দিল,— 'শচীকুটীর'। শচীনন্দন দেখানে দকোপাল লইয়া 'চৈ চক্তচির ভামৃত' ও 'মোহমুদার' পাঠ করিত, এবং প্রতাহ সায়ংকালে পল্লীবধ্রা যখন কলসীক্ষে গা ধুইতে ঘাটে যাইত, তথন মৃদক্ষের 'বুজ্তা বুজাং বুজাং বুজাং' শব্দে নদীতীর প্রকম্পিত হইয়া উঠিত। তাহার পর ভক্তবৃন্দ বেমন সমন্বরে গান ধ্রিত,—

জীবাদের অক্সিনা মাঝে—ছামার 'গৌর' নাচে <u>।</u>'

সেই মৃহুর্ত্তেই শ্রীমান্ শচীনন্দন হর্ষে উচ্ছ্ সিত ও ভাবে রোমাঞ্চিত হইয়া, উভয় বাত উদ্ধে তুলিয়া অশ্রুবিগলিতনেত্রে উদ্ধাম নৃত্য আরম্ভ করিত! নাচিতে নাচিতে ভাহার কাছা খুলিলা যাইত, এবং সে ভাহার লম্বমান কোঁচার পা বাধিয়া সভরঞ্জির উপর যেমন ধপাস্ করিয়া পড়িত, অমনই সেই সঙ্গে ভূম্ব শব্দে মৃদ্ধ বাজিয়া উঠিত, আর পার্যচিরের। ভাহাকে পরিবেটনপূর্বক বিশুল উৎসাহে মৃথবাদান করিয়া গায়িত,—

'গৌর নাচে রক্তে ভঙ্গে, নিতাই ভাগে প্রেমভরক্তে— মৃথে হরিবোল হরিবোল বোলে বে ৷'

সেন-গিন্নী বড় কৃষ্ণপ্রায়ণা ছিলেন। কালীপুঞ্চাকে তিনি 'কুষোপুঞ্চা' এবং বিৰপজকে 'কে ফ্যাড়াঙ্গার পাতা' বলিতেন। কৃষ্ণপদে তাঁহার এতই মতি ছিল যে, দৈবাং কোনও দিন 'ধর্মের হাঁড়' দেখিলে তিনি বন্ধাঞ্চলে চক্ষ্ আরুত করিতেন; কারণ, হাঁড় ঘাঁহার বাহন, সেই মহাদেবের 'গৃহিণী' হর-মনোমোহিনী নুমুগুমালিনী কালীর পূজার পাঁঠা বলি হয়। স্কুতরাং হাঁড় দেখিলেই পাঁঠাবলির কথা তাঁহার মনে পড়িত। সেই স্কৃতিকে প্রদা-চাপা দিবার জক্মই এই অনিলাস্থলর ব্যবদ্ধা!—দেন-গিন্নী যথন জানিতে পারিলেন, শচীনন্দনের কৃষ্ণপ্রেম বিলক্ষণ প্রগাঢ় হইরাছে, এমন কি, কীর্তনে তাহার ভাব লাগিতে আরম্ভ হইরাছে, তথন তিনি ভাবিলেন, তাহার হাতেই সমস্ত সম্পত্তি সমর্পণ করিয়া তিনি প্রার্থনাবনে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন। ঠাকুর-সেরার কার্যা শচীনন্দনকে দিয়া যেমন স্কচাক্ষরণে নির্বাহিত হইবে, 'পোরা ক্যাণ্ড' দারা তিমন চলিবে না। ইহা বৃঝিতে পারিয়া তিনি বাশাকে দত্তক-গ্রহণ করিবার সম্বাচিরনিনের মন্ত পরিভাগি করিলেন।

া সেন-গৃহিণী হরিনামের মালা লইয়া তাঁহার গৃহবিগ্রহ মদনমোহনের 'বারে' কণে বিস্থা, মদনমোহনের অলকা-তিলক-ভূষিত মুথের দিকে ভক্তিবিহবলনেত্রে চাহিয়া বলিলেন, 'দীনবদ্ধ, ভবসিদ্ধ পার কর; আমি শচীর উপরেই ভোমার

দেবার ভার দিরা বাই। শচীনন্দনই কর্তাদের ভিটার প্রদীপ দিবে। আমার দিন ফুরিয়ে এসেছে; উইলথানা ভাড়া গাড়ি শেষ করে ফেল্তে পারলে বাঁচি।

দেন-গিন্নী যে দিন তাঁহার উকীল গলাধর চৌধুরীকে ডাকিয়া উইলের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন, সেদিন হরিহরপুর গ্রামের পক্ষে স্বরণীয় দিন।—দেন-গিন্তী পূর্বে অনেকের নিকট প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁচার সমন্ত সম্পত্তি শচীনন্দনকেই প্রদান করিবেন; সে ঠাকুর-সেবা ও পূজা পার্ব্বণ যথা নির্মে চালাইতে থাকিবে। কিন্তু কথাটা সকলে বিশ্বাস করে নাই। তিনি বে ক্ষঞাতীয় অনাথ বালকটিকে দত্তক লইবার উদ্দেশ্যে গৃহে আশ্রয় দিয়াছিলেন, এবং পুত্রনির্ব্বিশেষে প্রতিপালন করিভেছিলেন, তাহাকে বঞ্চিত করিয়া সমস্ত সম্পত্তি প্রতিষ্ণী অমীদার-বংশীয় এক 'ভিক্লাপুত্রকে' দান করিয়া যাইবেন, ইছা কি বিশ্বাস্থোগ্য কথা ? স্থতরাং আনেকের ধারণা হইল, বাঁশীর বদ্চালে বিরক্ত হইয়াই তিনি এই জনরব রটাইরাছেন। বাঁশী থিয়েটারে মিশিয়া নর্ত্তকী সাজিরা মুথে খড়ি ও পারে নূপুর দিয়া, কথনও চিবুক কথনও কক ম্পর্শ করিয়া নৃত্য করে,—শুনিয়া তাহার উপর রাইরদিণী ক্রেছ হইয়াছিলেন, এ কথা সতা। কিন্তু ভাহার ফল এত দ্র গুরুতর इहेर्द् हेश त्कृह कहाना ७ करत नाहे। हेशए बर्ख कृत हहेरल ७ वांभीत मन मण्युर्ग निर्द्धिकांत्र हिन ; कांत्रण, त्म दारेत्रत्रिणीत मण्यांत्र अध्यक्ष नर्द्धकीत পরিচ্চদকেই অধিকতর আকাক্ষণীয় মনে করিত।

গ্রাম্য উকীল-মহলেও এই বিধবার সম্পত্তির অপব্যবহার সম্বন্ধে আন্দোলন আলোচনা উপস্থিত হইরাছিল। মংকুমার আদালতে যে সকল উকীলের তেমন পশার নাই, তাঁহারা মধ্যাকে স্থানীয় 'উকীল-ঘরে' বিদিয়া, ভাবা হঁকা হাতে লইয়া. সেন-গিল্লীর সম্পত্তির পরিণাম কিন্তাপ শোচনীয় হইতে পারে, তৎসম্বৰে আলোচনা করিতে করিতে কলিকার আগুন নিভাইয়া ফেলিভেন । গ্রামে আরও বে অনেক বিশিষ্ট ভদ্রলোক না ছিলেন, এরূপ নহে; কিছু প্রামের এই কয় অন ্ উকীলের বিখাস, গ্রামে তাঁগোরা কর জন শামলাধারীই মাত্রব, অক্ত সকলে অমাহ্য, নগণ্য; কারণ, তাঁহারা মধ্যাহে ধড়াচুড়া—সংপ্রতি সর্জ 'গাউন' পরিয়া মুব্দেফ বাবুর সন্মুখে দাঁড়াইয়া,ভোরাপ বিখাস,নকড়ি দফাদার, কেফাতুরা হাল্যানা প্রভৃতি মাতকার মকেলগণের পক্সমর্থন করেন, এবং হরিদাস ঘোল থাইলে ডিক্রীঝারী বারা মাধাইরের সম্পত্তি নিলাম করাইরা লন ; স্কুতরাং এ ক্লিযুপে তাঁহারাই সর্বশক্তিমান! এ অবস্থার সেন-গিনী তাঁহাদের প্রত্যেক্তে ভাকিরা তাঁহার সম্পত্তি সম্বন্ধে স্বাবস্থার পরামর্শ গ্রহণ করিলেন না কেন, এ কথা চিস্তা করিয়া গ্রীয়ের মধ্যাহে তাঁহারা গ্রাদ্বর্ম হইতে লাগিলেন।

শবস্থা যথন এইরূপ সঙ্কটাপর, সেই সময় প্রবীণ উকীল পদাধর চৌধুরী এজলাস্ হইতে উকীলঘরে প্রবেশপূর্বক হ'কা হাতে করিয়াই বলিলেম, 'গুনেছ হে, সেন-গিল্লী উইল করছে!'

ভিন চারি জন উকীল এক সংক্ষ বলিয়। উঠিলেন, 'বটে বটে, কার নামে?' গদাধর ছঁকায় দম দিয়া ৰলিলেন, 'ঐ যে কি বলে—ভার ভিক্লেপ্ত্র শচী গালুলীর নামে! তেলা মাথাতেই লোক ভেল ঢাল্ভে চায়। গরীবের ছেলেটাকে এতদিন প্রতিপালন করে' পেষে এই ব্যবস্থা! সেনেদের সাতপুক্ষমের সম্পত্তি শেষে গালুলীদের হাতে গিয়ে পড়লো!'

শচীনন্দনের ঘরের উকীল সর্ব্বেশ্বর প্রামাণিক এ কথা শুনিয়া একটু চটিলেন। জিনি বলিলেন, 'ভা অক্সায়টা হয়েছি কি ? জমীদারীর ভার জমীদারের ছেলের হাতে দিলেই ত জমীদারী রক্ষা হবে, বার মাসে তের পার্ব্বণ বজার থাক্বে। কোথাকার একটা হাঘরে হাভাতেকে ভার মালিক করে' পেলে তিন দিনেই জমীদারীর মুনফা ফুঁড়ীর ঘরে উঠ্বে।'

গদাধর বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'নাহা! বড় চমৎকার কথা বল্লে! মকেল কি না, অমনই আঁতে ঘা লেগেছে। সেনেদের সম্পত্তি অভাতির হাতে থাক্লে দশটা অভাতি প্রতিপালিত হয়। আশ্রিত গাঁচ জনের আশা ভরদা থাকে; সেন-গিলীকে আমি এ কথা ব্ঝিলে বলেছি, কিন্তু তিনি অটল; অগত্যা তাঁকে উইলের থসড়া লিখে দিয়ে এসেছি।'

উকীল শ্রামাচরণ চক্রবর্তীর পিতা সেনেদের আদ্মীয় জ্ঞমীদার রসরাজ্ব গুণুরের পিতার পৌরোহিত্য করিয়া জীবিকানির্বাহ করিতেন।—রসরাজ্ব শামাচরণের পৃষ্ঠপোষক ও মুরুরী। বালী সম্পত্তি পাইলে শ্রামাচরণের কিছু লাভের সম্ভাবনা ছিল। অন্ততঃ, আমনোকারীটাও জুটিত।—শ্রামাচরণ গর্জন করিয়া বলিলেন, 'আমাদের অগ্রান্থ করে' সেন গিন্নী এ রক্ম কাজ করবে? কর সেন-গিন্নীকে এক্থরে।—গোপলা তামাক সাজ।'

ڻ

পরদিন ঘাটে পথে সেই একই কথা। দানের ঘাটে গ্রামের স্ত্রীলোক-দের 'কমিটা' বসিয়া গ্লেল। সকলেই বলিতে লাগিল, সেন গিন্ধীর কি বিবেচনা। সোনা কোলে আঁচিলে পেরো। বাঁণী অমন সোনার চাল চেলে, বেমন নাচ্ভে, ভেমনই গাইতে বাজাতে। ওকে কি না বঞ্চিত ক'রে জমীদারী দিলে ঐ ঘাটে-পড়া অলপ্লেরে শচে ছোঁড়াকে। জ্যাকরা কত্তকপ্রলো 'উত্তো' জুটিয়ে খাটের পথে এ রকম হৈচে করে বে, নাইতে আসা দায় !'

্ স্থামাচরণের পিনী বাঁশীর মানীকে বলিনেন, 'শাম আমাদের কি ক্সল্লে ছাড়বে ? আহা, বাঁশীর কাকার সঙ্গে আমাদের শামের কত ভাব ছিল, ছু' জনে এক সলে "লেখা পড়া" করতো কি না! বাঁশীর কাকা মারা গেলে শামই ত বাঁশীর তব্তলাদ করে' আদছে। বাঁশী ফাঁকে পড়লো ভনে; শাম আমার ৰড়ই মনের কর্ত্তে আছে। তা ভোমরা সকলে দেখতে পাবে, শাম কত দুর কি করে। শাম এখন আমাদের গাঁরের মাথা বল্লেই হয়।'

वांभीत मानी मूक्तकभी विलालन, 'रान-निज्ञी जात निरक्षत्र विषय यनि विलिश्त নের, শাম তার কি করবে? আহা, বাঁশীর কি এত ভাগ্য হবে যে, ख्यीमात्री शादव ।'

🚈 ভাষাচরণের পিসী চক্ষু ঘুরাইয়া কথঞ্চিৎ নিম্নস্বরে বলিলেন, 'সেনগিয়ীকে একখনে করা হবে।—শাম আর রসরাজ বাবু হ জনে কাল রাজে বৈঠকখানার वरन' পরামর্শ করেছে। এ কথা কাকেও বলোন। দিদি। বনে' বসে' মজা (Pd I'

কিন্তু সানের ঘাটের গোপনীয় কথা প্রকাশিত হইতে বিলম্ম ইইল না। কথাটা সেনগিলীরও কানে গেল। ওনিয়া তিনি একটু হাসিলেন।

এই ভাবে কয়েক মাদ চলিয়া গেল। দেনগিল্লীকে একঘরে করিবার বিশেষ কোনও সুযোগ ঘটল না। অপ্রহায়ণ মাণে জগদ্ধাত্তীপুলা। স্থামাচরণ উকীল [;]₹ইয়া নৃতন বৈঠকথানা-নিশ্বাণের পর হইতে কয়েক বৎসর ধরিয়া মহা∙ সমারোহে জগন্ধাত্রী পূজা করিতেছেন। কিন্তু তাঁহার পূজার বিশেষত্ব ছিল। বে সকল মকেল প্রশামী দিতে পারে, বাছিয়া বাছিয়া সেই সকল মকেলকেই তিনি নিমন্ত্রণ করিতেন। বে সকল ব্রাহ্মণ কায়ত্ব মিউনিসিপাল-নির্বাচনে তাঁহার ফান্ত ভোটভিক্ষায় অভান্ত ছিল, ভাহারাই তাঁহার গৃহে নিমন্তিত হইত। তিনি পিতৃগোষ্ঠীর কাহারও সন্ধান না লইয়া খালক, খালকপত্নী, তগা ভগিনী পতি, এবং তৎসম্পর্কীয় অনেক সন্ত্রান্ত কুটুম্বকে সমাদরে গৃহে আহ্বান क्रिक्टिन । आत्र बाहाता विनिष्ठ, श्रीमाठत्रत्यत्र मण डेकीन हत्व ना, हवात्र नग्न, 'তাহাদিগকেও ভাষাচরণ ফলারে পরিতপ্ত করিতেন। .

ক্রপকাতীপুতার রাত্তে আমাচরপের গৃহে মহা সমারোহ। এবার আমা-

চরণের পূজার ঘটা কিছু অধিক। এবার টাট্কা ভাজা লুচির সঙ্গে ক্রঞ্জনগরের সরপ্রিয়া, বর্ত্তমানের মিহিদানা, নাট্রে আধাছানার গোল্লা ভোক্তব্যন্তর পাতের শোভাবর্দ্ধন করিতে লাগিল। ভোকারা পরিতৃপ্ত হইয়া বলিল, 'নাছবে কেন? কত বড় বাপের ছেলে! ফল্ন! চক্রবর্তী সাক্ষাৎ সিদ্ধপ্রক্ষ ছিলেন। নৈলে কি এমন বংশ উজ্জ্বল করা ছেলে যার ভার ঘরে জ্মায়? দেখ দেখি, বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজ, ক্ষণ্ণনগরের মহারাজ, নাটোরের মহারাজ, বালালার ভিন জন প্রধান মহারাজের রাজ্যের যা কিছু সার পদার্থ, সমন্তই ভামাচরণ বাবাজীবনের ভাঁড়ারে মজ্ত!' এ কথা শুনিয়া ভূঁড়ির উপর গামছা জড়াইয়া পরিবেষণ কার্যা পর্যাক্ষেণ করিতে করিতে ভামাচরণ বলিলেন, "খুড়ো, বদে খাও; এর উপর খাগড়ার ছানাবড়াও আছে; খাগড়ায় লোক পাঠিয়ে আনিয়েছি।'

সঙ্গে সঙ্গে রব উঠিল, 'তাই নাকি! তাই নাকি! তা হ'লে কাশিম-বাজারের মহারাজের রাজ্যের অমুল্য সামগ্রীটিও বাদ পড়েনি!'

কিন্তু ভামাচরণের এবার এরপ ধ্মধাম করিবার কারণ ছিল। তিনি ঘাহাদিগকে এবার প্রায় নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে প্রতিজ্ঞা করিতে
হইয়াছিল, দেন-গিন্নী কোনও ক্রিয়া কর্মে নিমন্ত্রণ করিলে তাহারা সেই নিমন্ত্রণ
প্রত্যাধ্যান করিবে। ছিদাম চক্রবর্ত্তী ভামাচরণের মৃত্রীর স্ত্রীর মামাতো ভাই,
তিনি প্রত্যহ কিঞ্চিৎ 'গুলি' আহার করিতেন; তিনি সাড়ে তিন গেলাস ক্রীর
ক্র্ধানলে আন্ত্রিপ্রধান পূর্বকি সতেকে বলিলেন, যে 'দেন-গিন্নীর নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করে, সে পরিবারের ভাই!' ঘণাসময়ে এ কণাও দেন-গিন্নীর কর্মগোচর হইল। এবার্মণ্ড তিনি একটু হাসিলেন।

8

আরও করেক মান চলিয়া গোল। সেন-গিয়ী কাহার ও অমুরোধ উপরোধ থাই না করিয়া তাঁহার 'ভিক্ষাপুত্র' শচীনন্দ গাঙ্গুলীকেই চাঁহার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি লেথাপড়া করিয়া দিলেন। উইলের একটি সর্ভ্ত থাকিল, শচীনন্দন ঠাকুর-সেবা ও পূজা পার্বাণ ক্ষুদ্ধ রাথিবে। বাঁশী তাঁহার সংসারে প্রতিপালিত হইবে, এবং ঠাকুরবাড়ীর কাজ কর্ম দেখিবে; কিছ প্রাসাচ্ছাদনের ব্যয় ভিন্ন সে আর কিছু পাইবে না।

ফান্তন মালে দোল। সেনেদের বাড়ী প্রতি বংসর মহাসমারোহে দোল-বাজা হইভ। দোলবাজা উপলক্ষে সেন গিয়ী আমন্ত সমস্ত ভন্তবোৰকে নিমত্রণ করিয়া লুচির ফলার দিতেন। ফলারে আহ্মণ শুদ্র কেইই বাদ পড়িত লা। কিন্তু এবার দোলে ফলারের মারোজন কিছু গুক্কতর হইল !

সেন-গিল্লী তাঁহার নায়েব অনস্ত শুপ্তের ডাকিয়া বলিলেন, 'আমি দোলের পর তীথভ্রমণে যাইব; আর বাড়ী ফিরিব কি না, ঠিক নাই। সেই জন্ত মনে করিতেছি, এবার মদনমোহনের দোলে কিছু বায় ভূষণ করিব। ভূমি খরচপত্তের একটা ফর্দ কর।'

नारत्रय विनन, 'मा, ज्ञापनात्र ज्ञारमर्मत्र উপत्र ज्ञामात्र रकान ९ कथा नाहे। किन्छ आभात भरत रुप्त, এবার লোকজন খাওয়ান বন্ধ রাখিলেই ভাল रुप्त। পাৰ্ব্বণটা কোনও রক্ষে শেষ করা ষাউক। তবে যদি লোকজন না পাওয়াইলে উংসবের অঞ্হানি হইবে মনে করেন, ভা হ'লে একটা ভমকালো গোছের 'মচ্ছব' দেওয়া যাক; দেশের অতিথ, ফকীর, গরীব ছংখীদের সেবা চপুক। ব্রাহ্মণ কি স্বজাতি, এ সকল নিমন্ত্রণ করিয়া কাজ নাই।

সেন-গিল্লী জ কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, 'কেন ?'

নায়েব বলিল, 'শ্যামাচরণ উকীল জগন্ধাত্রীপূজায় আপনাকে নিমন্ত্রণ করে নাই; দেই সময় সে বৈঠকে বসিয়া গ্রামস্থ ব্রাহ্মণদের দিয়া প্রতিজ্ঞা কারাইয়া শইয়াছে, যেন এক জনও কোনও ক্রিয়া উপলক্ষে আপনার বাড়ী ফলার খাইতে না আদে। অধিক কি, আপনি আপনার ভিক্ষাপুত্রকে সম্পত্তি সমর্পণ করায় আমাদের স্বজ্বাতিরা পর্যন্ত আপনার উপর ভারি গোদা। আপনারই আত্মীয় জমীদার রদরাজ গুপ্ত দকল কুট্ছকে আপনার বিরুদ্ধে উত্তলিত করিয়াছে। আখ্রীর কুটুম এক ছেলেও আপনার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিবে না।

সেন-গিল্লী বলিলেন, 'তুমি বে কথা শুনিরাছ, সে কথা কি আমার কাণে ৰাৰ নাই ? তোমার মাণায় যে সকল কথা আদিয়াছে, তাহা কি আমার বুঝিবার শক্তি নাই? অনন্ত, আমি সব জানি, সব বুঝি। ধোলাকাটা পুক্তের ছেলে শ্যামা চক্রবর্তী মূলেফের উকীল হইয়া বলি একটা আকাট-মূর্ব অকালকুলাতের সলে যোগ দিয়া আমাকে লক্ত করিতে পারিভ, ভাহা হইলে পরের ছেলেকে অমিদারী বিলাইয়া বিবার মত সাহস আমার হইড না। তুমি ফর্দ কর। আমি এবারকার দোলের ধরচ তিন হালার টাকা মঞ্র করিলাম।

নারেব মাধা চুলকাইরা বলিল, 'তিন হাজার টা-জা ় প্রতি বংসর বোলে

আড়াই শো তিন শো টাকার বেশী ধরচ হয় না, এবার তিন হাজার! ব্যাপার কি, মা ;'

সেন-গিন্নী বলিলেন, 'স্থামি দীর্ঘ কালের মত যাইতেছি। হয় ত এই আমার শেষ কাজ! এই জন্যই দ্বির করিয়াছি, প্রত্যেক আহ্বাকে আহার করাইয়া এক টাকা হিসাবে ভোজনদক্ষিণা, মার স্বজাতীয় প্রত্যেক ত্রী পুক্ষকে এক যোড়া শাড়ী বা ধৃতি মর্যাদা দিব। ছোট ছোট ছেলে মেয়েরাও বাদ ঘাইবে না। এ কথাটা যেন এখন প্রকাশ না হয়। কত যোড়া ধৃতি ও শাড়ী আবশ্যক, একটা ফর্দ্ধ কর।'

নায়েব বলিল, 'ফর্দ করিতে বিলম্ব হইবে না; কিন্তু হঠাৎ কাপড়গুলা কিনিবার দরকার নাই। আগে সমাজের ভাব গতিকটা ভাল করিয়া বুঝি।'

সেন-গিন্নী বলিলেন, 'সমাজের ভাব গতিক আমার বেশ বুঝা আছে;
নৃতন করিয়া বুঝিবার আবশ্যক নাই। জগন্ধাত্তীপূজায় তিন জন লোককে
ফলার দিয়া সমাজের মাথা কিনিয়া রাখা যায় না, ইহা অন্তে বুঝুক।

নায়েব কাহারও নিকট কোনও কথা প্রকাশ করিল না ; দোলের আয়োজন চলিতে লাগিল।

a

কিছ এত বড় একটা ফলারের আয়োজনের কথা পলীসমাজে গোপনে থাকে না। তুই এক দিনের মধ্যে সকলেই শুনিতে পাইল, দেন-গিল্পী দোল শেষ করিয়া ভীর্থভ্রমণে যাইবেন; এ জন্ত এবার দোল মহা সমারোহ হইবে। দীয়তাং ভূজাতাং সবেগে চলিবে। রাঢ় হইতে গণেশের কীর্ত্তন আসিবে। দশখানা গ্রামের গরীব তুঃখী কেহ অভূক্ত থাকিবে না।

কথাটি শুনিয়া অজাতীয় মহাত্মারা অবিশাস করিতে পারিলেন না; তাঁহারা উদরে হাত বুলাইয়া ঢোক গিলিয়া বলিলেন, 'সেন-গিন্নীর হাত খুব দরাজ বটে! কিন্তু দলাদ্লির চোটে লুচি জল নাহয়।'

এই গুৰুতর ফলাহারের সংবাদ শ্রবণ করিয়া গ্রামন্থ রাহ্মণসমাজের টিকি
দাহ্মণ উৎকণ্ঠার কন্টকিত হইয়া উঠিল। তর, দোণে গোল না বাধে! সেনগিন্নী দোলে ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ করিলে তাহা রক্ষা করা কি সহজ হইবে ?
ভামাচরণ উকীলের বাড়ী জগদাত্রীপূজার বৈঠকে প্রায় সকলেই মত দিরা আসিরাছে, সেন-গিন্নীর বাড়ী ক্রিয়া কর্ম হইলে নিমন্ত্রণ-গ্রহণ করা হইবে না। এখন
উপায় ?

সকলেই প্রমাদ গণিল। স্থামাচরণ ও রস্থাঞ্জ ঘনঘন গোপনে 'ক্মিটা' করিতে লাগিল। শেবে স্থির হইল, রসরাজ কুটুগদের 'মোংড়া' লইবে; আর শ্রীমাচরণ গ্রামস্থ ব্রাহ্মণসমাজের টিকি মুঠার ভিতর ধরিয়া রাখিবে।—কেহ দডি না চেঁডে!

স্থাতীর স্বাস্থীয় কুট্মপণ রদরাজকে আখাদ দিল, দেন-গিনীর বাড়ী এক জনও পাতা পাড়িবে না; এক বেলা লুচি না থাইলে কি ক্ষতি?—গ্রামন্থ ব্রান্ধণেরা শ্রামাচরণের বৈঠকথানায় বসিয়া স্থগদ্ধি 'অমুরী তামাক' ধ্বংস করিতে করিতে তাঁহাকে আখাদ দিলেন, গ্রামের এক জন ব্রাহ্মণও তাঁহাকে ছাড়িয়া त्मनवाड़ी शमध्रा मान कतिरव ना।

গ্রামন্ত ব্রাহ্মণ, কুটুর প্রভৃতির নিকট অভয়বাণী অবণ করিয়া স্থামাচরণ ও রসরাঞ্জ উভয়েই নিশ্চিন্ত হইলেন; এবং সেন-গিন্নীর 'দোলের উৎসব কিরূপ উৎকট বাসনে পরিণত হইবে, তাহা কল্পনা করিয়া উভয়েই সোৎসাহে 'গুড়গুড়ি' টানিতে লাগিলেন।

দোলের তিন দিন পূর্বে গ্রামস্থ ব্রাহ্মণকুটুম্বগণ হঠাৎ শুনিতে পাইল, দেন-গিন্ধী এবার দোলে ব্রাহ্মণভোজন করাইয়া প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে এক টাকা হিসাবে মর্যাদা দিবেন, এবং স্বজাতীয় স্ত্রীপুরুষ বালক বালিকা পর্যান্ত এক যোড়া করিয়া কাপড় পাইবে।

এই সংবাদে ভাষাচরণ প্রমাদ গণিলেন। রসরাজকে বলিলেন, 'ভায়া, এখন डिभात्र ? मिष् । इंदि वृति ।

রসরাজ বলিলেন, 'এবার তুমি চৈত্রমাসে বাসন্তীপুজার আয়োজন কর।— গ্রামন্থ ব্রাহ্মণদের বল, যদি তারা পূর্ব্ব অঙ্গীকার বজায় রাখিয়া দেন-গিন্ধীর নিমন্ত্রণ অগ্রাই করে, তাহা হইলে বাসস্তীপূজায় এক এক পেটু লুচি সন্দেশ আর ছুই গুই টাকা ভোজনদক্ষিণা।'

শ্রামাচরণ কাতরভাবে বলিল, 'জগছাত্রীপুঞ্জার দেনা এখনও মিটাইতে পারি नाहै। विस्मेरछः आक्रकान काक्षकर्य वर्ष्ट भन्ना ; करत्रक कन नृञन छैकीन এक এক টাকা 'উকীল-ফি' নিয়েই কাজ করতে আরম্ভ করছে, ছুটো মকেগরা আর আমাকে হ' টাকা 'ফি' দিতে রাজী হচ্ছে না, কাজেই আমাকেও-নাম্তে হরেছে! বাবা চারি মানা দক্ষিণা মিয়েই পূজো করতেন, ভার চেয়ে ড ভাল! ্জামি ত কোনও উপায় দেখ্চি নে; তুমি যদি কিছু করতে পায়। খুঁব ^{দিয়ে} আর কাঁহাতক লোকজনকে বলে রাথা যায়?'

রগরাজ বলিলেন, "চেষ্টা করিয়া দেখা যাক, যতকণ খাদ, ততকণ আশ !—
শেষে একটা স্ত্রীলোকের কাছে মপদত্ব হতৈ হ'বে? সাত চোকার বৃদ্ধি এক
চোকার চুক্বে!"

রসরাজ স্বজাতীয় প্রধান প্রধান লোককে ডাকিল; তাঁহারা সোৎসাহে বলিলেন, "দেন-গিন্নী ঘুষ দিয়ে আমাদের ধাওয়াতে চার ? 'আম্পর্দা' ত কম নয় ! এ রকম 'নোলা' আমরা রাখিনে; আপনাকে ছেড়ে আমরা কক্ধন যাব না ।"

খ্যামাচরণ, ব্রাহ্মণ-কুলভূষণ ঔদরিকশ্রেষ্ঠ গ্রামস্থ স্থল্বর্গকে তাঁহার বৈঠকথানায় গোপনে আহ্বান করিয়া তাঁহার মনের কথা বলিলেন। তাহা শুনিয়া
তাঁহারা টিকিসমেত মাথাগুলি প্রচণ্ডবেগে আন্দোলিত করিয়া বলিলেন, 'এ কি
কাজের কথা! তোমাকে ছেড়ে সেন-গিন্নীর বাড়ী ফলার? পূর্কের স্থা
পশ্চিমে উঠুলেও আমানের কথার নড়-চড় হবে না। তুমি নিশ্চিষ্ক প্রাক।'

ø

কিন্তু চারি দিকের অবস্থা দেখিয়া শ্রামাচরণ বা রসরাজ কেছই নিশ্চিত্ত হইতে পারিলেন না। ব্রাহ্মণেরা গোপনে সেন গিলীর নায়েব অনস্ত গুপ্তের সহিত সাক্ষাৎ করিতে লাগিল।—তাহার। শুনিল, টাকা টাকা দক্ষিণাদানের কথা সত্য ; যিনিই পদধূলি দিবেন—তিনিই নগদ এক এক থক্ত রজতচক্র দক্ষিণা পাইবেন।

গ্রামস্থ ফলারে রাহ্মণের। ফলারের পূর্বাদিন তাহাদের ভাগ্নে, ভাগ্নীজামাই, শ্রালক, ভগিনীপতি প্রভৃতি আত্মীয় কুটুইগণকে নিকটবর্তী গ্রামসমূহ

ইইতে সংবাদ পাঠাইয়া লইয়া আসিল। যত জন ব্রাহ্মণ ফলার থাইতে পাইবে,
প্রত্যেকেই এক টাকা হিসাবে দক্ষিণা পাইবে; এরপ ছল ভ স্থবোগ যে নট করে,
সে অব্রাহ্মণ!

দোলের পূর্বনিন কলিকাতা হইতে রাশি রাশি ধৃতি শাড়ী ধরিদ হইয়া পদর গাড়ীতে সেন-গিল্লীর দরজায় উপস্থিত! বল্লের প্রাচ্ছির দেখিয়া কুটুছনমাজে মহা কোলাহল উথিত হইল। সকলেই জানিতে পারিল, কুটুছ কুটুছিনীরা সেন-মিল্লীর গৃহে পদার্পন করিয়া পাতা পাড়িলেই নৃতন ধৃতি শাড়ী মর্যাদা পাইবে। বালক বালিকা কেহই বাদ যাইবে না।

দোলের দিন সেন-গিন্নীর বাড়ীর 'দীয়তাং ভূজ্যতাং' শব্দে পল্লী মুপরিত হইয়া উঠিল। গ্রামের ফলারে ব্রাহ্মণগণ আত্মীয়-শ্বক্রে পরিবৃত হইয়া মধ্যাহ্রভোজনের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে অনুসিল। কুটুখ-কুটুছিনীতে, বালক-বালিকায় সেন-গিন্নীর মাড়ী পূর্ণ হইল। উকীল খ্যামাচরণ ও জমীদার বসরাজ গুণ্ডেরও নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। কিছ বলা বাছন্য, তাঁহারা নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আসিলৈন না। সন্ধ্যার পর ত্' জনে হতাশভাবে পরামর্শ করিতে বদিলেন, এবং রসরাজ ক্ষুক্তিতে মন্তব্য প্রকাশ করি-লেন, 'পল্লীসমাজ একবারে অধঃপাতে গিয়াছে; এ দেশের আর মৃত্তুল নাই।'

ৠামাচরণ এখন ভাবিভেছেন, এই সকল নিমকহারামকে আগামী বংসর জগন্ধাতীপূজায় নিমন্ত্রণ করিয়া ফলার দেওয়া অপেক। টাকাগুলি লোহার সিন্ধুকে মজুত করিয়া রাধাই বৃদ্ধিমানের কার্যা।

ञीनीत्मस्कृमात्र त्राव ।

ছন্দের জঞ্জাল।

ছলের সম্বন্ধে কোনও কথা উঠিলে ভয় হয়। বিশ্ব ছলে পরিপূর্ণ। হয় ত কেবল একটা ছলেই সকলের শেষ। কিন্তু নানাবিধ দৃষ্ট ছলা, অদৃষ্ঠ ছলা গুলির সঙ্গে চিরকাল সত্যভাবে আবদ্ধ, এ কথা অনেকে স্বীকার করেন না। ছলো ছলো ঘোর সংগ্রাম বাধে, তাহা বিজ্ঞানে শুনিতে পাই। কেবল তাহাই নহে। অনেক কাব্যবিশারদ স্বীকার করেন যে, ছলোর সঙ্গে কথার মারামারি হয়। ছলোর হাত নাই, তথাপি চরণ ঘারাই এ কার্য্য সম্পন্ন করে। এই রক্ষ একটা খুনাখুনি হইলো, ছলোর পদ পরীকা করিয়া প্রদেপ ও 'ব্যাণ্ডেন্দ্র' প্রভৃতির ব্যবস্থা করিবার প্রথা আছে।

ছন্দ লইয়া পরিহাস করিলে কেহ কেহ চটিয়া ঘাইতে পারেন। ছন্দের মধ্যে হাসিবারও রাস্তা আছে, কাঁদিবার ত কথাই নাই। হাসিয়া লওয়া ভাল, তাহার পর ভক্তিরসাপ্ত হইয়া কাঁদিলে আপনারা খুসি হইতে পারেন।

এ হাসির অর্থ যে 'আমি বড় ব্ঝি', তাহা নয়। অনেক চেষ্টা করিয়াও বে আমি ব্ঝিতে পারি নাই, এবং উপহাসাম্পদ হইরা পড়িব, ইহাই সে হাসির গৌর-চিক্রিকা। ইহাতে ব্ঝা উচিত যে, প্রবন্ধলেথকমাত্রেরই আতীয় অহলারের গুণে গাত্র 'গদ'-'গদ' করে, এবং হাস্তাম্পদ হইবার পূর্বে সে অভাবতঃ গভীর হয়।

ছন্দের কথা গন্তীরভাবে বলিতে গেণে প্রথমে বিজ্ঞানের কথা, দর্শনের কথা, এবং অনেক কথা, যাহাতে হাসিবার ঝো নাই, তাহাই পাড়িতে হয়। ছন্দ বিশ্বরাপী পদার্থ। শক্তিও ত বিশ্বরাপিনী। তবে ছন্দ এবং শক্তি কি একই জিনিস ?

যদ্লি একই জিনিস হইত, তবে কোন ও গোলঘোগ থাকিত না। কিছু কোনও প্লার্থের লক্ষ্ণ কিংবা চিক্তকে আমরা সেই প্লার্থ বলিতে পারি না। মামুদ্দের কম্পজনকে আমরা মাস্থ্য বলিতে পারি না। রমণীর প্রণরকে আমরা রমণী বলিতে পারি না। ছন্দ, শক্তির একটা লক্ষণ। গুণবাচক শব্দ। এই জন্ম সংস্কৃত ব্যাকরণে ইগ ক্লীবলিক। বিজ্ঞানের ভাষায় এটাকে ম্পন্দনের ধারা বলিতে शास्त्रमः। म्लन्स्तित्र शतिवर्द्ध 'कम्लन' विनादन । कारमत्र छाव ना আসিলেই হইল। ওধু 'কম্পন' না বলিয়া কম্পনের 'ধারা' কিংবা 'ভঙ্গী' ৰ্লিলেও ক্ষতি নাই। গ্ৰাম্য ভাষার সেই 'ভঙ্গী'কে ছাঁদ বলিতে পারেন।

এখন, কথা উঠিতে পারে, 'যাহা স্পন্দিত হয়, তাহা শক্তি না জড় ?' এ সম্বন্ধেও গান্তীর্ঘ্যভাব অবলম্বন করিতে হইবে। কারণ, জড় বলিয়া কোনও পদার্থ আছে কি না, তাহার নির্ণয় হয় নাই। প্রথমে মনে করুন যে, জড় আছে। যদি থাকে, তবে তাহাকেই শক্তি নাচাইয়া তুলে, কিংবা তাহাকে ক্ষন্ধে করিয়া নাচে। সেই নাচিবার ভঙ্গীটুকু ছন্দ। কিন্তু বাঁহারা বিজ্ঞানের চরম প্রান্তে উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারা বলেন, জড়নাই; ম্পান্সনের সংখ্যা যত কম, জড়ের জড়ত্ব তত বেশী। একখণ্ড লৌহ বহুসংখ্যক-প্রমাণুবিশিষ্ট। আবার সেই পরমাণুগুলিকে ভালিয়া যদি কল্পনায় আরও কৃত করা যায়, সেটাকে আর জড় বলিয়া বোধ হয় না। প্রত্যেক পরমাণু ঘ্র্যমাণ। মনে কঞ্চন, ভাহাদের একটা মেল্লণ্ড আছে: এবং তাহাকে বেষ্টন করিয়া কোনও একটা শক্তি, কিংবা প্রাণবায়্ই বলুন, অহঃরহ ঘুরিতেছে। ইহা ছাড়া আর কিছুই দেখা যায় না। তবে জড় বলি কাহাকে 📍 আবার,লৌহধণ্ডের সলে একপাত্র জলের তুলনা করিয়া पिथित रह उ विवादन रह, करनह कड़द रागेर जर्भा कम। रागेर करनह मरश ফেলিয়া দিলে ভূবিয়া যায়। লৌহের মধ্যে শক্তি যতটুকু ক্রিয়াশীল, জলের মধ্যে তার চেয়ে বেশী। দর্শনের কথায় শক্তির তামসিক ভাব আমারা লৌহে বেশী (मिंश) अत्वाद मरशा दाक्षित्रक जांव (वशी। यनि आमदा श्रीवृद्धा विनर्क পারিভাম যে, প্রভ্যেক মিনিটে লৌহের পরমাণু কভ বার ঘুরিভেছে, এবং সেই পরিধি কতবার স্পন্দিত হইতেছে, কিংবা কত দূর ব্যাপ হইয়া আবার আকৃষ্ণিত रुरेटिक, वर कम मयदस व जाहारे विनाद शांत्रिकांम, करव 'त्नोर, वदा 'कन', এই শব্দগুলি অভিধান হইতে উঠাইয়া দিয়া, কতকগুলি নম্বর হারা সঙ্কেতে বুঝাইলেও চলিয়া ঘাইত। কিন্তু নম্বর মপেকা নাম মনে করিয়া রাখা সহজ: च उत्राः आमत्रा 'कन' এবং 'लोह्दत्त' नाम नहेत्रा त्रहे लम इहेट्ड पूट्त थाकि।

কিন্তু মাশ্চর্যের বিষয় এই বে, 'কড়' কথাটা আমরা তুলিয়া দিজে রাজি নহি। শক্তিকে যদি একাকী দাঁড় করান যার, তবে তাহার কড়ছ 'ভাব'কে জড় বলিলেও আমাদের আশা মিটে না। জড়ছের সীমা নির্দিষ্ট করা আমাদের পক্ষে মসম্ভব। হয় ত কথা বাড়াইতে গিরা আমরা তাহাকে 'জড়প্রকৃতি' কিংবা অপরাপ্রকৃতি বলিতে পারি। কিন্তু তাহা হইলেও মাপনি আবার জিজ্ঞাগা করিবেন,—'ধরা গেল, শক্তি ম্পালিত হয়, এবং তাহার সংখ্যা যত কম, ততই জড়ছ বেশী, কিন্তু স্পালনের উদ্দেশ্য কি, এবং উৎপত্তি কোথা হইতে হ'

কেই কেই বলিবেন, ইহা অভাবত:ই হয়। কেই কেই বলিবেন, যে আর একটা জিনিস আছে, তাহার নাম চৈতন্ত, কিংবা শুক্টেতন্ত । প্রকৃতি সেই চৈতন্তের সংশ্রবে ক্রিয়াশীলা হইয়ঃ পড়ে। যদি এই চৈতন্তের সংবাদটুকু পুকাইয় আমরা কেবল 'শক্তি' হারা কথার আলোচনা করি, তাহা হইলে কভ দূর চলে, দেখিলে হয়। যদি আমরা বলি, অভাবতঃ শক্তি ছই ভাগে বিভক্ত ইইয় পরস্পারের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, এবং তাহাদের আকর্ষণের ও বিপ্রকর্ষণের হকে স্পান্দনের উৎপত্তি হয়, তবে মোটাম্টি একটা মীমাংসা হইতে পারে। কির বিনা কারণে ঠিক এক জিনিস ছিধা হইয়া রণক্ষেত্রের উভয়পার্শের সীমার দাঁড়াইয়া মল্লমুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে, ইহা কেমন কেমন বোধ হয়। এই যেমন তড়িং সম্বন্ধে আগনিন জিজ্ঞাসা করিতে পারেন 'পোলারিটির উদ্দেশ্য কি ?' তাহার উত্তরে হয় ত আপনাকে বলিতে হইবে যে, উহা হারাই বিহাৎ, অয়ি, কিংবা আদিত্য প্রকাশিত হন।

এই দন্দের হইলে আমরা ভাবরাজ্যে আদিরা পড়ি। আমরা মানুষ।
আমাদের মধ্যে কল্লনা বলির। একটা ভাব আছে; তাহা শক্তির দুল্বের বাহিরে।
এই কল্পনার মধ্যে এক রক্ষ উপাদান আছে; তাহার নাম 'ইচ্ছা'। 'মুক্
রক্ম হইলে ভাল হইত, স্থান্দর হইত' ইত্যাদি। আর একটা ভাব আছে, দেটার
ভারা উভর শক্তির হার আমরা বৃথিতে পারি, এবং তাহা হইতে ভাবুকের খাত্রা
উপাদির হয়। ইহা ছাড়াও আর একটা ভাব আছে, তাহা আমাদের 'আনন্দ'
উৎপাদন করে। আমরা বেটা কল্পনা করি, ভাহাতে আনন্দ না হইলে দে
কল্পনার কট হয়, এবং বে জ্ঞান ভারা সম্পূর্ণ একটা 'আমিছে'র ভাব না আদে, দে
জ্ঞানও নিরানন্দময় হইরা পড়ে। এ সকল ভাব ম্পান্দনের সংখ্যা ভারা, কিংবা
ভ্রম্মন্দল ভারা বৃদ্ধি কহু প্রতিপর করিতে চাহে, আমরা ভাহা সহজে বিশ্বা আমরা
ভ্রম্মন্দল ভারা বৃদ্ধি এগুলি অসীম। ভ্রম্ম ম্পিনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমরা

জড়বিজ্ঞানকে সেথানে ছাড়িয়া দিই। যেটুকু লুকানো, সেই শুদ্ধ-চৈতক্ত:ক সাবাস্ত করিতে বাস্ত হই। তথন বলিয়া থাকি যে, সং, চিং এবং মানন্দের ভাব সকলের মধ্যে ব্যাপিয়া মাছে। কিংবা মত্ত কথার বলিয়া, একটা 'পরানীকি' কিংবা 'দৈবপ্রকৃতি'কে দাঁড় করাই। ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি, জ্ঞানপক্তি, মন্ত্র-শক্তি, এবং যত রকম শক্তি আমাদিগের জ্ঞান ও আনন্দের বিধান করে, তাহা-দিগকে স্বৰুক্তে লইয়া আসি।

কেন ? সমীকরণের জম্ম। তবে এত গুলি শক্তি ও ভাব লইয়া বেশী গোণ-মাল না করিয়া সাধারণ ভাষায় এক দিকে 'পুরুষ' এবং অন্ত দিকে 'প্রকৃতি' নামক ছুইটি কথা দাঁড় করাইলে, আলোচনা সহজ হইলা পড়ে। 'মদি আমরা বলি, পুরুষের সচিচদানন ভাবটুকু এক দিকে, এবং প্রকৃতির মধ্যে তাহার ক্রমিক विकाम अञ निष्क, छाहा इहेरल मंकित चन्द्रमःबान मन्पूर्वकर्म ना निष्ना, हेहा वना যাইতে পারে যে, সেই ছদ্দের মধ্যে আনন্দের আভাস যাহা বারা পাওয়া যায়, সেই স্পন্দনধারার নাম চল।

किन हैश विलिश कि इस त्यान रहें ?

व्यानम रुप्र किरम ? विकान रुप्र ७ भूक्य ना मानिए भारतन। कि त्रक्म इन হইলে আনন্দের উৎপত্তি হয়, তাহার কোনও তন্ত্র আছে কি প

এ সমস্তা সর্বাপেকা বিষম। মাত্রাম্পর্ল, বর্ণ, শব্দ, অকর, দেবতা, মন্ত্র, এবং তাহাদের প্রকাশক ঋষি, ই হারা সকলে যজ্ঞগুলে একতা না হইলে, এ কথা বলা বড় শক্ত।

বিজ্ঞানের প্রথম সৃষ্টি মেরুদ গুবিশিষ্ট গোলাকার কীট। গ্রহ উপগ্রহের ভাষ তাহারাও ঘুরিতে থাকে। ঘুরিয়া ঘুরিয়া নিজের অংশ বাছির করিয়া দেয়। যাহারা বাহির হয়, তাহারাও ঘুরিতে থাকে, এবং কালক্রমে আরও বীজ বাহির হয়। ইহাও দেখিতে একটা বিরাট ছলের মত। কিছ আমাদের আনন্দ অত দুর প্রছায় নাই। यদি আমরা দে ছল্পের আমনদ উপভোগ করিতে যাই, তবে ষট্চক্রের মধ্যে পড়িয়া প্রাণ বাহির হইবার সম্ভাবনা। কেবল অঙ্গভঙ্গীর দিকে লক্ষ্য করিলে প্রথম জ্ঞানন্দের উচ্ছাস ফড়িংএর মধ্যে দেখ। যায়। মাধ্যা-কর্ষণ এক দিকে ভাহাকে টানে; সে টক্ করিয়া থানিকটা লক্ষ **বারা মানন্দ** উপভোগ করিয়ালয়। ঘৃণ্যমান কীটের ভাব তথনও তাহার অক্ত পোকা মাকড়ের ভায় আছে। আগ্নি দেখিলে ভাহারা বেষ্টন করিয়া খুরে। ভাবিয়া দেখিলে তাহার মধ্যে একটু নৃতনত্ব আছে। সে নিজে চেটা করিরা একটু লাফাইতে পারে। তাহার নিজের দেহের পরমাণু পূর্বধর্ষাবলনী, কিন্তু পরমাণ্র সমষ্টি ফড়িং মহাশর নিজের একটা পদ থাড়া করিয়াছে। সেই পদভরে দে বহুদ্ধরার মাধ্যাকর্ষণ-গর্ব্ধ থর্দ্ধ করিয়া দিঙে চাহে। পরীকা করিয়া দেখিলে, হয় ত তাহার মনেকগুলি পা আছে, দেখা ঘাইবে; কিন্তু দেগুলির ব্যবহার করিতে সে প্রথমে নারাজ। এক লাফেই দে দেখাইয়া দেয়, 'আমি পুরুষ'। প্রকৃতির সহিত আমার কিছুই 'সরোকার' নাই।' এই যে ভাবটুকু, তাহা 'একপদী' ছন্দের ভাব। প্রকৃতি তাহার স্বাধীনতা দেখিয়া মুখে কাপড় দিয়া হাদে। খ্ব

ছলের মধ্যে ফড়ং বাধা পড়িরাছে। কিন্তু এই একটা লক্ষনের মধ্যেই কি সম্পূর্ণ ছল আমরা দেশিতে পাই ? তাই যদি হইবে, ভবে সে গোটাকতক লুকানো পা মধ্যে মধ্যে বাহির করিয়া হাঁটিতে চাহে কেন ? লক্ষনের মধ্যে যদি সে সম্পূর্ণ আনন্দ পাইত, ভবে তাহার হাঁটিবার সাধ হইত না। তাহার লাফেই ইহা বুঝা যায়। একটা প্রকাণ্ড লাফ দিয়া সে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। সাহিত্যের ভাষার আমরা বলিতে পারি যে, তাহার 'ষতি' এত বড় যে, নাই বলিলেও হয়। সে যদি পরে আর একটা লাফ দেয়, তাহা হইলে প্রথম লাফের সঙ্গে তাহার যে বিশেষ কোনও সম্বন্ধ আছে, তাহা বুঝা যায় না। হয় ত প্রথম লাফে, ও ছিতীয় লাফের মধ্যে, সে পা ফেলিয়া একটু হ'াটিয়া লইতে পারে। ভাহার মধ্যে—চেটা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন যে,—বেশ একটু ছল আছে। এইটুকু তাহার নিজ্প। 'নিরক্ষর গ্রাম্য কবি' ফড়িংএর জীবনে সেটুকু 'কাব্যে'র মত।

ব্যষ্টির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা বিশ্বেও সেই রকম ধারা দেখিতে পাই। এক একটা ধূগ লক্ষনের কিংবা আবর্ত্তনের মধ্যে কতকগুলি জীব-সৃষ্টি হইরা এক একটা কাব্যছন্দের আভাদ প্রবর্ত্তিত হয়। সাহিত্যের ভাষার আমরা বলিতে পারি যে, ছম্মের পদ বাড়ে।

পোকা, মাকড়, পতঙ্গ প্রভৃতির অক্ডঙ্গীর তুলনার পক্ষীর অক্ডণ্গী আরও নৃতন রকমের। পক্ষী দিপদ, কিন্তু তাহাদের পক্ষপুটের বিকাশের মধ্যে ভ্রিবার ভাবটা কম, উড়িবার ভাবটা বেশী। পৃথীতবের কাটগতঙ্গ ধে রকম অক্ডঙ্গী দেখার, জলের মাছ ঠিক সে রকম দেখার না। পাখীর আকাশের সহিত এবং বাহুর সহিত বেশী ঘনিষ্ঠ ভাব। সকল তব্ব একত্র করিয়া চতুপদ পশুর আবির্ভাব হয়। আনেক পশু বিলক্ষণ লাফ দিতে পারে, ধেমন বানর। অনেকের ল্যাঞ্জ আহ্ছ, কিন্তু লাক দিবার সমাক্ শক্তি না খাকিলেও সে ভাহা নাড়িয়া আনক্ষপ্রকাশ করে।

এই সময় পদগুলি পরীকা করিয়া লইতে পারেন। যতদিন মুখ দিয়া কথা বাহির হয়, ততদিন অঞ্ভঙ্গীই জাব জন্তর ছলঃ৷ এই অঞ্ভঙ্গীর মধ্যে পদই আসল মাল মণ্লা। চলাফেরা, লক্ষ এবং নৃত্য, এবং ভাহার সঙ্গে সঙ্গে লাকুল नाड़ा, हेशांत्र मार्था ভविषार्छ मानव-काबाष्ट्रस्त्र आङाम अरनकेट। পाख्या যায়। লাজুলের জোরে তাহারা যে লক্ষ দেয়, তাহার মধ্যে কল্পনার ভাব পাওয়া যায়। আপনি বলিতে পারেন যে, এটা অহঙ্কারের পরিচয়। কিন্ত 'অহং'কার কি কল্পনাদাপেক নয় ? কোনও অজানা পদে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করার নাম 'অহং'কার। সে পদ কোথায়, ঠিক না জানা থাকিলেও, ভায়শান্তের সাহস কীট পতকেরও আছে। নিহিত বিবেক কিংবা প্রজ্ঞাবলে সে অন্ধ্রকারে লাফাইতে ভয় করে না। এবং তাহাতে বে আমানদ হয়, তাহা দ্বারা কর্মের সার্থকতা প্রতিপন্ন হইয়া পড়ে। এক লাঙ্গুলেই, জ্ঞান এবং আনন্দ প্রবাহিত হইষা তাহাকে সচ্চিদানন্দ ভাবে মত্ত করিয়া তুলে।

এই লাক্লের সঙ্গে ছই পদের সম্বন্ধ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে নৃত্য এবং সাধারণ চলাফেরার ভফাৎ বুঝা যাইতে পারে। লাঙ্গুলের ছন্দ একপদী, এবং লক্ষ্ট তাহার ভঙ্গী। কিন্তুকেবল লাঙ্গুল দারা কোনও ছন্দ দাঁড় করান শক্ত। মনে কক্ষন, কেবল প্রণবোচ্চারণ ধার। যোগী মুক্ত হইয়া যাইতে পারেন, কিস্কু সাধনা-পথে ইড়া এবং পিঞ্লা নামক ছইটি পদের সাহায্য তাঁহাকে লইতে হয়। আনন্দ-রস্-তরক্ষের মধ্যে হেলিয়া ছলিয়া নৃত্য কিংবা সম্ভরণ করিতে, কিংবা মধ্যে मर्त्या फूर निष्ठा, धारः मर्त्या मर्त्या जानिया, नानाविध ছत्मित्र द्वाता जीवजन मार्थक করিতে পদের দরকার। তবে আপনার সন্দেহ হইতে পারে যে, তুই পদে যদি कांक रुप्त, তবে বেশী পদের দরকার কি ? আমি বলিব যে, যদি একবোড়া প্রেমিক ও প্রেমিকার ছারাই সংসার চলে, তবে ছেলে পুলের দরকার কি ? এ সব কথার বিচার স্ষ্টির পূর্বেই হইয়া গিয়াছিল। তর্ক করা বুথা। হই পদ ভাঙ্গিয়া যদি চারি পদ করি, ভাষা হইলে ছেলিবার ও ছলিবার একটু বেশী যায়গা পাওয়া যায়। চারি পদকে ছয় পদ কিংবা আট পদ করিলে আরও পাওয়া যায়। আসল সংখ্যা তুই। বিশ্বাস নাহয়, আপনি নির্জ্জন একটা ঘরে চারি দিকের কপাট বন্ধ করিয়া, হস্তদ্মকে পদে পরিণত করিয়া, চারি পার হাটিয়া ^{দেখুন।} আসল চরণের ঝোঁক ছুইটি; তাহা অনেকবার বিস্তার করিলে পদ বাড়িয়া পড়ে। ইতর জীবগণের মত মাহুষেরও পদবৃদ্ধির প্রাকৃতিক সাধ হয়; কিন্তু ক্রমে সে দেখিতে পায় যে, শেষ পদ লাভ করিবার জন্ত ছই পদ**ই খুব স্থলভ**ু মালাদা। দেগুলিকে নানা ভদীতে বিস্তাস করিয়া আমরা আনন্দ লাভ করি। ষ্দিও এই স্থরের সম্পূর্ণ ব্যবধান সপ্তপদী, কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায় বে, ইহার মধ্যেও আসলে তিনটী পদ। সা, রি এবং গ। ম কেবল অর্দ্ধ মাত্রায় বিশ্রাম স্থান, যতির কাজ করে। পধনি এই তিনটি পদ সা, রি, ও গ র সংবাদী। সোজা কথায় 'সা'র সহিত প, 'রি'র সহিত ধ, 'গ'র সহিত নি মিশ খার। 'কর্ড' দিয়া তাহা দেখিতে পারেন। কিন্তু আমরা কোনও স্থরের সঙ্গে আর একটা মিশাইয়া ঐ সাতটার মধ্যে কোনোটা বিশুদ্ধরূপে খাড়া করিতে পারি না। সভ গ মিশাইয়ারি হয় না। প ও গ মিশাইয়াম থাড়া করা বার না। মিশাইলে একটা নৃতন ছল হয়, এবং দেই ছলের মধ্যে সব কয়টা স্থরেরই 'রেশ' পাওয়া যায়। 'রেশ'কে আপনি 'রন' বলিতে পারেন। একটা তানপুরা লইয়া ঝকার করিয়া দেখুন । 'স' এবং 'প', এই তার ছুইটি ক্রমাগত আঘাত করিলে আপনি ভাহার ভিতর দিয়া গান্ধার, কিংবা নিষাদ, কিংবা রিখবের রস পাইবেন।

সেই রকম পীত এবং কোহিত মিশাইয়া আপনি কমলালেবুর রস পাইতে পারেন। নীল এবং পোহিত মিশাইয়া বেশুনের রস নিশ্চয় লাভ করিবেন। কাব্যেও এই রকম রস ফেনাইয়া তোলা যায়। এই কৌশলে আমরা আনারস হাতে পাইলেও, ইথর ও ক্লোরিন মিশাইয়া সন্দেশের মধ্যে সেই রকম গছ করিয়া দিতে পারি।

এতক্ষণ আমরা নিরক্ষর নির্কাক জীবের আনন্দ লইয়া তাহাদের অভভঙ্গী-ভদ্বের দিকে তাকাইরাছি। কিন্তু জৈবন্তরে এমন সময় আসে যে, সেই মঙ্গভঙ্গীর মধ্যে 'কথা'র বিকাশ হয়।

ছন্দের যদি কোনও তম্ব পাকে, এবং তাহার মধ্যে যদি আবার কথা জুটিয়া যার, তবে অত্যন্ত বিপজ্জনক হইয়া পড়ে। বিপদের প্রধান কারণ 'রসনা'। জিহবা দ্বারা আমরা কথাও কহি, রসও গ্রহণ করি।

আপনি জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যদি মানব মুক হইয়া থাকিত (১কোনও লৈব তাবে তাহা নাকি ছিল) তবে কি জগতে বদের সম্পূর্ণ সঞ্চার হইত না ! আমি বলি বে, তাহা হওয়া অসম্ভব। কেবল অক্তকীর ছাঁলে বিশের সমস্তট্কু (प्रथान यात्र ना।

যথন কোনও রামছাগল লাজুল নাড়ে, তথন বিজ্ঞানের অধ্যাপক মনে করিতে भारतन (य, रत ज्ञानन श्रकान करता किंद कान । दिना व वान व वान व वान व वान व দিতে পারেন যে, সময় পাইলে দে লাক্ল নাজিয়া 'নেজি, নেতি' ভাবও প্রকাশ করিয়া থাকে।

অভভনী ধারা যত দ্ব সভব, মৃক চতুস্পদ তাহার ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে।
কিছে যে সব ভাব রক্ত মাংসে গড়ার না, কেবল স্নায়্ বাহিয়া কোনও অক্তাত,
অসীম, অদৃষ্ঠ রাজ্যে গিয়া তাহার থবর লইয়া আলে, সে স্থলে অঙ্গভলী ও নৃত্যাদি,
এমন কি, সঙ্গীত বিফল। 'দ্রীন্স্তেন্ডেন্টালিজম্', 'আইডিয়ালিজম্', মিস্টিসিজম্'
এবং যত প্রকার পাশ্চাত্য 'ইজ্ম্' আছে, ইহার সাধনা কি রকম, তাহা মধ্যে
মধ্যে 'নাটের গুরু' কবি আদিরা বলিয়া দেন। কবি যদি যোগী পুরুষের স্থায়
ধ্যানস্থ হইয়া বসেন, কিংবা বৈশুবদিগের মত সেবা সংকীর্ত্তনে মন দেন, তবে
আমরা বলি, 'লোক্টা ভণ্ড'। কাজেই কবি বেচারা কথা চুনিয়া, স্থা ছানিয়া,
ছন্দ-কলা মথিয়া, পিভের মত এমন একটা কিছু করিয়া দিতে বাধ্য, যাহা আমাদের
(সমালোচকের এবং প্রবন্ধলেথকের) প্রাদ্ধে শাস্ত্রমতে ব্যবহৃত হইতে পারে। এই
জন্ম শাস্ত্র বলেন যে, অপরীরী দেবতাগণ বাকে'র মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।

কথা জিনিসটা অন্তরের। এই বে 'বাক্,' তাহা বাহিরে আসে কেন? আপনার গৃহের মধ্যে যদি ভূমিকম্প হয়, কিংবা বাহিরে যদি এক জন নর্জকী আসিয়া নৃত্য গীত জুড়িয়া দেয়, কিংবা অভিনব ছদ্দে কিছু হইতে থাকে, তবে আপনি ছুটিয়া বাহিরে আসেন কেন? শারীরিক ছন্দ প্রকটিত হইলে ভাষ্যকার স্থভাবত:ই স্বর ও ব্যঞ্জন লইয়া আসরে নামে। স্বরবর্ণ তাহার মাত্রা দিবার য়য়, জড়ে আঘাত করিয়া সে ব্যঞ্জনবর্ণের ধ্বনি স্কৃষ্টি করে। বাহিরের ছন্দের সহিত অস্তরের ছন্দ মিলিয়া এই যে একটা নৃতন ব্যাপারের উৎপত্তি হয়, তাহা আনেকটা বাছ্যযন্ত্রের 'বোলে'র মত। সাধারণ ভাষায় আমরা তাহাকে 'বৃলি' বা 'কথা' বলি। সংস্কৃত ভাষায় তাহাকে অক্ষর বলিতে পারেন। এই মহায়জের মধ্যে প্রাণের দেবতাবর্ণের সঞ্চার দেখিয়া বৈদিক যুগের ঋষিগণ শ্বিতম্থে স্থতি করিয়াছিলেন। এক একটা অক্ষরের মাত্রা নির্ণয় করিয়া মাত্রা রচনা করিয়াছিলেন। এক একটা মন্তের ছন্দ নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। মন্ত্রপাঠ এবং মাত্রা দিবার যন্ত্রগুলি যৌবনের উদ্গমেই স্থৎপিও হইতে কোথায় সরিয়া পড়িয়াছে, ভাহা খুঁজিয়া বাহির করিবার সাধ্য আমাদের নাই।

যে যুগের ছন্দের মধ্যে মন্ত্র-রচনার কর্ম সাধিত হইয়াছিল, তাহার পরেও একটা রদের যুগ চলিয়া গিয়াছে। আবার একটো নৃতন জাতি আদিয়াছে। ইহারা কেবল বিশ্লেষ্যে ব্যস্ত। এই স্ব ক্রমিক বিশ্লবে ক্থার মধ্যে ব্রগক্রম্ব

এত প্রপাচ় হইয়া গিয়াছে যে, কথাকে 'অকর', এবং কোনও রচনাকে 'ময়' বলা বাইতে পারে না। এখনকার বুর্লির বার আনা প্রাকৃতিক, চারি আনা श्वश्चाञ्चक। त्यांक, होन, এवर माजात्र कृत किनाता नाहे। উচ्চातंत्र याहात्र त्यमन पृति । त्कान कथात्र कि चर्थ, छात्रा अखिशात्न त्विश्च हत्र । चाक्रिम ভাষা ভাঙ্গিয়া সহস্র ভাষার সৃষ্টি হইয়াছে। একই শাখত সনাতন বিখাওফ পর্ষেশবের এত অর্থ হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহা বুঝাইতে গিয়া দক্ত মহাশয় ঘর্মাক্তকলেবর হইরাছেন। কালের বশে এ সকল হইরা থাকে, অতএব আমরা হাল ছাড়িয়া দিতে পারি না। নৃতন বর বাঁধিয়া নৃতন স্ষ্টি করি।

এ যুগের কথাগুলিকে তিন ভাগ করিয়া ফেলিলে, কতগুলি জ্ঞানের দিকে যার, কতগুলি ভক্তি কিংবা আনন্দরসের দিকে যায়, এবং কতগুলি কর্মের দিকে যায়, তাহা অভিধানকপ্তার দ্রষ্টবা। কথাগুলি এত মিশিয়া গিয়াছে যে, নিক্লক, ছম্ম, এবং ব্যাকরণ স্তম্ভিত হইয়া পড়েন। পাণিনি এবং পতঞ্জলি মুর্চ্ছিত হইয়া যাইবেন, সশিষা জৈমিনি ঠাকুর ব্রহ্মাবর্ত ছাড়িয়া তিব্বত দেশে পলাইবেন। মাত্রা দূরে পাকুক, বাঞ্চনবর্ণ পর্যান্ত খরের মধ্যে ক্রমশঃ প্রবেশ করিতেছে। এমত ছলে মাত্রার খাতিরে যত দুর হাত পা ছুঁড়িয়া আমরা ছন্দ নির্ণয় করিতে পারি, তাহারই মধ্যে অক্ষরগুলাকে বসাইয়া রসের অবতারণা ভিন্ন আর অন্ত কোনও উপায় নাই। ধেখানে অকর আর জুটিয়া উঠে না, কিংবা ভাবিতে গেলে ভাব গলিয়া যায়, সেখানে জমাট বাঁধিবার উদ্দেক্তে একটা নীরব মাত্র। রাধিয়া দিলেই মধেষ্ট । ইহা লইয়া পরস্পরকে গালি দিলে যুগধর্মের অবমাননা করা হয়। বৈজ্ঞানিক যুগে সম্যক্রণে রদের প্রচারের আশা করা মুর্থতা। অবৈত জ্ঞান জ্বলম্ভ চকু লইয়া চাহিতেছে। কোনও ছন্দের মধ্যে কাব্যকথা বাধিতে বসিলেই বিজ্ঞান আসিয়া মাত্রাগুলিকে দশ্ধ করিয়া দেয়। আমার হৃদয়ের ভাবটা কি, তাহা বলিতে গিয়া আমরা কাব্যের মধ্যে তাহার দার্শনিক অর্থের সঞ্চার করিয়া দিই। 'খুব বড় বড় কবিরাও কাব্যের মধ্যে পুরুষ প্রাকৃতির অর্থ, প্রেমের অর্থ, ধর্ম্মের অর্থ, বিজ্ঞানের ভাষার বুঝাইবার মধ্যে মধ্যে প্রয়াস পাইয়াছেন। বেশীর ভাপ লোক এটা ভালবাদে। কিন্তু কতকগুলি লোক, ঘাহারা পুরাণো ছন্দে গঠিত, তাহারা এই নবীন ছন্দের মধ্যে কোনও অর্থ না পাইয়া মেজাজ গরম করিয়া তুলে। তাহারা ভক্তের বাস্থাকল্লতককে দেখিতে চার। কিন্তু বাস্থা-কল্লভক যে বয়ং একটা বিপ্লবের স্ষ্টি করিয়া সমগ্র জগৎকে নৃতন ছাঁচে ঢালি-ভেছেন, ভাহা দেখিলেই বুঝা যায়।

এমন একটা স্থলর কথা প্রাণনাথ, 'জীবননাণ', ভাহারই কত ভারতম্য হইরা গিয়াছে, ভাবিয়া দেখুন। উৎকলের 'প্রাড়নাথঅ', বালালার 'প্রিয়ডম্', এবং বেহারের 'সেঁইরা' একই শ্রেণীর (Genus) জিনিস; কিন্তু কথার উচ্চারণটার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে হঠাৎ বোধ হইতে পারে যে, উহারা খণ্ডশ্রেণীর (Species) অন্তর্গত।

এই রকমে অক্ষর, মাত্রা ও যতি প্রভৃতির গোলমাল হওয়াতে আমরা খাতনামা কবিদিগের অনর্থক লাজনা করিয়া মূর্যতার পরিচয় দিয়া থাকি। প্রাকালের 'অক্ষর' বিশুদ্ধাবল্ধা হারাইয়া প্রাকৃতিক বুলির সঙ্গে মিশিয়া যায়। কাজেই আক্ষরমাত্রিক ছলের বিকার ঘটে। কিন্তু যদি ছলের অক্সোলর্য্য টুকু আমাদের মনে থাকে, এবং তাহার সঙ্গে হেলিয়া ছলিয়া বুলি বিক্যাস করিতে পারি, তবে সৌলর্য্য নষ্ট হইবার কোনও কারণ নাই। মা যদি শিশুকে কোলে করিয়া ছলিয়া ছলিয়া গান করে, এবং নিরক্ষর শিশু যদি তাহার সজে সঙ্গে আবোল তাবোল বকে, তব্ও সেটা কেমন স্থলর শুনায়!

উদাহরণস্থলে সঙ্গীতের একটা চতুর্দশমাত্রিক তাল লইয়া দেখুন। ধামার তাল এই রকম একটা তাল। পুব 'ধট্মটে', কিন্তু তন্ত্রের মতে ইহাই বিশ্বে সকলের চেয়ে সম্পূর্ণ, এবং স্বাভাবিক তাল। পুক্ষ প্রকৃতিকে এই তালে আলিঙ্গন করেন। মহাদ্বে, রাগ, মান, অভিমান, সকলই এই তালে ঘুচিয়া যায়। তৈরমাত্রিক ছন্দ, চাতুর্মাত্রিক ছন্দের সহিত মিশিয়া স্থানর ভাবে অগ্রসর হয়। সে গতির মধ্যে বিশ্রামের দরকার হয় না। গছাও পছা বলিয়া বোধ হয়।

- (२) शांधी है। म च व च। क द्विधा व च व च।
- (७) दृहत। करत्राया तकनी। পোहाहेन।
- (в) सी हें द्रा न भी हें द्रा स मून∣। चाठी है द्रा

ধামারের তালের মধ্যে যত দিলে এবং সমভাগে সপ্তমাজায় বিভক্ত করিলে ছইটি পদ পা ওয়া যায়। তাহার একটি পদ 'তেওরা' বিদয়া বিধ্যাত। যেমন 'বিহ্গা করে রব'। কিন্তু এই একটি পদের মধ্যেও গোলমাল। উহার সাতটি মাজা। এখন আপনাকে দেখিতে হইবে যে, মাজা গণিয়া আপনি নিজের চরণয়্গল ভূমির উপর ফেলিতে পারেন কি না। সাত গণিয়া একটা পদ ফেলিয়া, আবার সাত গণিয়া দিতীয় পদ ফেলিলে, কোনও বাহাছরী নাই। সে হিসাবে এক একটা লাইনকেও এক একটা পদ বলিয়া কেহ কেহ মনে করিয়া থাকে। কিন্তু যাহারা

নুভাবিশাবদ, ভাহারা সাঁত মাজীর মধ্যে তুইবার পা ফেলিয়া চলিতে চাহিবে। সাতকে ভাগ করিলে সার্দ্ধ তিন হয় : সাড়ে তিন মাত্রা গণিয়া যদি চলিয়া যান, ভবে কথার ভাগ কি করিয়া হইবে ? কোনও গজেন্দ্রগামিনী হেলিয়া তুলিয়া, অর্চ্চ মাত্রাকে অঙ্গভন্ধীর মধ্যে প্রকাশ করিয়া, ছন্দকে স্থলরভাবে দেখাইতে পারেন: কিন্তু কাব্যবিশারদের উপান্ন কি ?

হেলিয়া ফ্লিয়া যদি 'গহন-কুস্থম-কুঞ্জ-মাঝে' চলিয়া যাই, তবে কেহ বলি-বেন, 'এটা ত ত্রিপদী, মোটে ঘাদশ মাত্রা, তোমার চতুর্দশ ভুবন কোথায় গেল ?' यिन 'भाशी मद, करत त्रद, त्राजि (भाशहिन' এह त्रकम कत्रिमा इन्न दीधि, जरद दिन হয় ত বলিবেন, 'এটা ত চারিমাত্রার এক একটা চরণ, শেষে ছুইটি মাত্রা বিশ্রামের क्क कि:वा भाग প्रभारमद कल नीवर वाशिया नियाह । यन नमव (>) এ क्व মত করিয়া ভাগ করি, তবে পাথীর সঙ্গে 'ন' জ্টিয়া যায়, এবং 'ব' গিলা 'ক'এর সঙ্গে জুটিয়া 'বক' হইরা যায়। যাঁহারা সঙ্গীতবিশারদ, তাঁহারা অক্ষর এবং মাত্রার যত দুর সামঞ্জত সম্ভব, তাহা করিয়া নম্বর (২)এর প্রণালী অবলম্বন করিবেন। যদি কোনও চালাক কবি থাকেন, তবে নম্বর (৩)এর মতন কথা বদলাইয়া অন্ধের যষ্টিশ্বরূপ শব্দকে অবলম্বন করিতে পারেন। এক জন যদি চৌমাথার ধামারের মাত্রা অবলম্বন করিয়া নৃত্য কৈরে, তবে মুদীর দোকানের প্রারছক্ষপ্রিয় দাদ। রামধন বলিবে, 'এ লোকটা মান্তাল'। অথচ শাস্ত্র বলিতে-ছেন যে, সপ্তমাত্রা ভাগ করিয়া চলাই ছন্দের সম্পূর্ণতা।

পুরুষের তিন মাত্রা, এবং প্রকৃতির চারি মাত্রা, এই ছুইটি বিবাদী চরণ একত্ত মিশিয়া কি রকম ছন্দের উৎপত্তি হয়, তাহা গণিয়া বলা যায় না। যাঁহারা ভাবের বধ্যে রদ দেখেন, তাঁহাদের নিকট কথা আপনিই ছলের মধ্যে বাঁধা পড়ে। কথার মাতা গণিয়া মাথা দোলানো একটা পাপের ভোগ। ছুলিয়া कथा कहिटनई इत्मन दर्शात्रव थाटक।

বড় বড় কবিরা তাহাই করেন। উদাহরণস্বরূপ একটা কবিতা লউন।— উড়ে कुछन উড়ে অঞ্চল, উড়ে বনমালা वाशू-५क्षन, বাজে কম্বণ বাজে কিমিণী

মন্ত বোল।

(म (मान (मान।

('মরণ' নামক কবিতা-- রবীন্দ্রনাথের)

ষদি সমালোচকমণ্ডলী অক্ষরের মাত্রা গণিতে বসিরা বান্, তবে কুস্থলও উড়িবে না, বনমালা শুকাইরা ঝরিরা ধাইবে, কঙ্কণের নিজ্ঞণ চন্ চন্ করিরা বাজিবে, রাত্রি দ্বিপ্রহর হইরা ধাইবে, শেষে প্রেমিকা চটিরা বলিবেন, 'এরা সর্বনেশে দক্তি, আমার কুস্তল এবং অঞ্চলের উড়িবার এবং ত্লিবার মাত্রা গণিতে বসিয়াছে, এদের গলা টিপিরা ঘরের বাছির করিয়া দে'।

যাহারা গুণী, তাহারা কবির ভাবটা আগে দেখে। এই 'মরণ' কাবাটুকুর মধ্যে কি ভয়কর ছন্দোমাধুর্য প্রচ্ছরভাবে রহিরাছে, যাহারা মরণভীতির মধ্যে প্রাণদেবতার মাধুরী দেখিতে পায়, তাহারাই তাহা ব্ঝিতে পারিবে। আমরা কেবল মাত্রা গণিয়া রাত্রি কাটাইব।

কথার ঝোঁকেও তাই। বাহার বেমন সঞ্চিত সংস্থার, সে তাহারই বশবর্ত্তী হইরা অক্রের উপর ঝোঁক দেয়। ইহাতে ছল ধঞ্জ হইরা আহি আহি ডাক ছাড়ে। আমরা ইংরাজী ভাষার 'সিলেব্ল'এর উপর এমন একটা ঝোঁক (accent) মধ্যে মধ্যে দিয়া ফেলি যে, বোধ হয় এক জন পঞ্জাবী পালওয়ান বালালা কথা কহিতেছে। কিন্তু যদি কেহ ভাবের সঙ্গে কহে, 'এ মেইরা! ছু মুঠিট চাউল দিতে পাছেনে ?' তাহার উপর কেমন একটা মায়া হয়। আবার যদি হেত্রার ধারের কোনও পেশাদার ভিক্ক বাজখাঁই গলা ছাড়িরা অভ্যন্ত দৈনিক কড়া ডাক ছাড়িরা বলে, 'মা গো! ছটি ভিক্লা দিয়া যাও', তবে পকেটে হাত দিতে প্রেবৃত্তি হয় না। ভাব না থাকিলে পত্য পড়া গতের মত হয়।

এতগুলাবে বাজে বকা গেল, তাহাতে ছলোবিজ্ঞান বুঝাইবার কোনই উদ্দেশ্ত নাই। বাঁহারা বিজ্ঞানের ভিতর দিয়া কাব্য এবং সঙ্গীতের চর্চচা করেন, তাঁহারা সমরে সময়ে অত্যন্ত কষ্ট দেন; সে জন্ত বংকিঞ্জিং শোক প্রকাশ করাই আমাদিগের উদ্দেশ্ত। দেখিতে পাই, ভোর বেলা ছেলেপুলেরা কথার মাধায় 'নোটেশন্' দিয়া এমন একটা বিশ্বত ধারায় গান শেখে বে, বোধ হয় যেন জলের মধ্যে রাসায়নিক H_2 ০ বাহির করিতেছে। কাব্যের মধ্যেও রসের ঘোর বিশ্লেষণতংশরতা দেখা যায়। আমাদের শ্বরণ আছে বে, এটা বৈজ্ঞানিক যুগ, এবং ইহাও শ্বরণ আছে বে, গণ্ডির মধ্যে না গেলে কোনও শান্তই শেখা যায় না। কিন্ত যদি পাপিয়ার পিউ রব মাঝার গণিয়া এবং গ্রামোকোনে ভাহা বাহির করিয়া বির-হিণীর সশ্ব্যে ধরেন, তবে বিরহের কিন্তি সেধানেই মাং! সরলতা, পবিজ্ঞা আমাদের দেশে ঘৃচিয়া গ্রিয়াছে। মর্মাও নাই, তাহার ব্যথাও নাই। বাঁহার সিংহাসনের সশ্ব্যে বসিরা শ্বেহবন্ধ এবং প্রেমাকুলচিত্ত সন্তানের ভায় পূর্বব্রেরর

ঋষিগণ সঙ্গীত ও কাব্যের অপূর্ক বাণী প্রচার করিয়াছিলেন, সে সিংহাসনের দিকে আমাদের দৃক্পাতই নাই। আমরা অতীতের কাহিনী কহিয়া থাকি, কিছ সেটা নিজের বিস্থাপ্রকাশের অভয়। কেবল ব্রিয়া গেলে কি ছাই ছইল। বেখানে বুঝিতে পারি, সেধানে সৌন্দর্য্যের ধ্বংস হইয়া কেবল দয় কাঠথও পাকিয়া যায়। কিন্তু দক্ষ কাঠপুলিকেও যদি ভাবে জড়াইয়া আবার মনের মতন করিয়া সাজাইতে পারি, তবে তাহারও মধ্যে সৌন্দর্যা ফিরিয়া আসে। ষ্ট্রালিকার থাকিয়াও আমরা গ্রাম্য কুটারগুলি দেখিবার জক্ত পর্দা ধরচ করিয়া যাই, তৃণশ্য্য। ভালবাসি, নিরক্ষর গ্রামাকবির পুরাতন কথাগুলি লইয়া বহিতে ছাপাই। কেন ? এ সব খাঁটী জিনিস, ইহাদের মধ্যে আপনার করিয়া লইবার একটা ধারা আছে, সেই ধারা ও ছন্দের মধ্যে রস্কিন্ প্রভৃতি মনীধিগণ यथार्थ दमोम्मर्गा दमिश्राक्रितम् ।

বোসন।

বেসিন পর্জ্ গীজদিগের নগর। বোদাই হইতে ৩৪ মাইল। ছই শতাকীরও অধিক কাল ইহা ভারতবর্বের একটি প্রধান যুরোপীয় উপনিবেশ ছিল। দেই সময় ইহার সমৃত্তি এত দূর বাড়িয়া উঠিয়াছিল যে, দেশদেশাস্তর হইতে সমাগত জনম ওলীর কোলাহলে ইহার রাজপথ, সরাই, বাজার সভত মুধরিত ২ইত। বহু অদৃশ্র সৌধমালা নগরী অলঙ্গু করিয়াছিল। ১৭৩১ খৃষ্টাব্দে, তিন মাদ কাল অবরোধের পর, মহারাষ্ট্রেরা পর্তুগীকশক্তি চূর্ণ করিয়া ফেলে। ভদবাধ বেদিন গৌরব-সমৃদ্ধি হারাইয়া বিজ্ঞন পল্লীতে পরিণ্ড হইয়াছে। কিন্ত পূর্ব্ব গোরবের মহিম-চিল্ল ইহার বক্ষ হইতে এখনও বিলুপ্ত হয় নাই।

অনেক বাঙ্গালী বোষাই-ভ্ৰমণে আদেন, কিন্তু বেসিন দেখিতে গিয়াছেন কর জন ? অধিকাংশই দেখিতে পাই, প্রচুর অর্থব্যয় করিয়া, বিদেশে আসিয়া, আমোদ প্রমোদেই কালকেপ করিয়া চলিয়া যান; সহরের তুই চারিট বিখ্যাত क्षानभाष प्रिवशहे सम्पन्न भर्गवनान क्रावन।

১১ই ফেব্রুয়ারী ১৯১৪ ৷- মধ্যাক্ডোজন সম্পন্ন করিয়া, বোদাইএর গ্রাণ্ট রোভ রেলওরে-টেশন হইতে ছইটার ট্রেণ বেসিন, দেখিতে যাতা করিলাম। প্ৰের সেই বিচিত্ত শোভা—সেই তাল নারিকেল বর্জ্জুরের শ্রেণী—সেই নীল

পীত হরিত পাহাড়-শ্রেণী। কিন্তু এই সকল পাহাড়ের উপরে, নীচে—মধ্যে ঘণ্টে, বড়, মাঝারি রক্ষমের গিঙ্গী দৃষ্ট হইতে গাগিল। কোনও কোনও গির্জ্জার উপরে ঘণ্টা ও তত্বপরি ক্রুশ (Cross) রহিয়াছে। কিন্তু সব গির্জ্জার উপরই ক্রুশ আছে।

পর্কু দী জরা এই প্রদেশের সকল শ্রেণীর জনেক লোককে এইধর্মে দী ক্ষিত্র করিয়াছিল। সেই জন্ম এই অঞ্চলের বহু নরনারী এইন হইরাছে। বিশুর নেটে ফিরিক্সী হইয়া সিয়াছে। জনেক মহারাষ্ট্র নরনারী এইন। পোষাক পরিচ্ছদের বাহার বড়ই বিচিত্র। পুরুষগণের জনেকের দেশীয় ফিরিক্সীর পোষাক—ক্রীলোকেরা মহারাষ্ট্র পোষাকের কতকটা রাথিয়াছে, কতকটা বদ্লাইয়া ফেলিয়াছে; ভাহারা কচ্ছ (কাছা) ত্যাগ করিয়াছে— ছগ্ধবল শেতবন্ত্রে মন্তক আবৃত্ত করিয়া, সাধারণ পোষাকের উপর শেতবন্ত্রের ঘেরাটোপ দিয়া অক্ষ মৃভিয়া রাথিয়াছে। বর্ণিত পোষাকপরিহিত জনেক নরনারী ট্রেণে আমার সহযাত্রী ছিল। ইহাদের মধ্যে জনেকে ইংরেজী ও হিন্দী ভাষায় কথা কহিয়া থাকে। ইহাদের কথার ভন্দী রড়ই বিচিত্র। আমি উহাদের কথা শুনিবার জন্ম একটি গির্জ্জা দেখাইয়া এক ব্যক্তিকে অন্থূলিনির্দেশে জিজ্জাসা করিলাম, 'ওটা কি?' সে উত্তর করিল, 'হাম লোক্কা দেউল'। থানিক পরে আর একটি স্রীলোককে জিজ্জাসা করিলাম, 'উঠো কেয়া ছায় !' সে বিলল, 'দেউল হায়।' আমি বিললাম, 'উস্মে কা হোতা ?' সে এ কথার হাসিয়া উঠিল; পরে বলিল, 'ভোম্ জান্তা নেহি ? উস্মে পূজা হোতা!'

আমার পার্শে একটি শুল্রবন্ত্রিকিন্তিত যুবতী বনিয়াছিল; সেও প্রীষ্ট-ধর্মাবলিনী—জাভিতে মহারাট্ট বলিয়া বোধ হইল। তাহার অঙ্কে একটি অভি স্থলর শিশু। শিশুটি ঠিক যেন ইংরেজ, বর্ণ শুল্লুল, মস্তকে স্থর্গেজ্ঞল কোঁকড়ান চুল। আমি শিশুটির সৌন্দর্য্য দেখিয়া মোহিত হইয়া জিজ্ঞানা করিলাম, 'এ কিন্তো লেড্কা হায় ?' যুবতী একটু উত্তেজিতস্বরে বিলেল, 'এ হামারা লেড্কা হায়, আউর কিন্তো হোগা ?' আমি তাহার উত্তরে বিশেষ অপ্রতিভ হইয়াছিলাম। বুবতী ভাবিয়াছিল, অমন স্থলর শিশুকে আমি ভাহার পুত্র বলিয়া বিশ্বাস করি নাই। সে ঠিকই ভাবিয়াছিল। কারণ, আমি প্রথমে তাহাকে কোনও সাহেবের 'আয়া' মনে করিরাছিলাম। কি ল্রম! পার্শেই টেণের গবাক্ষে ঠেন দিয়া তাহার ফিরিলী পতি পাইপ টানিয়া,ধুম ছাড়িতেছিল।

ট্রেণ ক্রমে অনেকগুলি ট্রেশন পার হইয়া ভায়াপ্তার (Bhayuder) নামক

ষ্টেশনে উপস্থিত হইল। ভারাপ্তারের পার্বেই সমুজের থাড়ি। অনিত জলরাশি প্রধরপবনে তরকারিত হইতেছে। দুরে বেসিনের নভশ্চু বী গির্জার চুড়া সৌরকরদীর উজ্জ্বল নীলাকাশ চুম্বন করিডেছে। বেসিন ছুর্গের ভন্ন-প্রাকার সমুদ্রবারি কর্তৃক বিধৌত হইতেছে।

সমুত্রবক্ষে পাল তুলিয়া নৌকা চলিতেছে। আমাকে ট্লে এক জন ভন্তলোক বলিলেন, 'আপনি ভায়াণ্ডার হইতে নৌকাযোগে বেদিন দেখিতে গমন করুন। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যেই তুর্গতলে প্রছিবেন। দেখুন, অহকুল প্রনে ভরী কিরুপ জ্রু চলিতেছে। মহাশ্যু! আপুনি ভাষাভারেই স্বব্তরণ করুন।' আমার কিন্তু অগাধ সমুদ্রনীরে কুদ্র নৌকায় গমন করিতে তথন সাহস হইল না।

প্রায় চারিটার সময় বেসিন রোভ ষ্টেসনে ট্রেণ পঁছছিল। আমিও চুরুট টানিতে টানিতে নামিয়া পড়িলাম।

বেহিনের বিরাট ধ্বংসাবশেষ ষ্টেশন হইতে প্রায় পাঁচ মাইল হইবে।

ষ্টেশনের পূর্ব্ব দিকে গঞ্জীর তৃঙ্কড় পাছাড়শ্রেণী। স্থ্যকিরণে উদ্ভাগিত হইতেছে। আর কালবিলম্ব উচিত নহে ভাবিয়া, দেড় টাকায় যাতায়াতের একথানি টাকা ভাড়া করিয়া, তুইটি কমলালেবু পকেটে পুরিয়া, বেদিনের অভিমুখে যাত্রা করিলাম। চলিতে চলিতে পথিমধ্যে স্থানে স্থানে গিৰ্জ্জা দৃষ্ট হইজে লাগিল। মধ্যে মধ্যে ধান্তক্ষেত্রে পর্ত্তগীক পাদ্রীদিগের গোরও দেখিতে লাগিলাম। এই গোরগুলি বড়ই মনোহর। চতুকোণ শুভ বা বেদিকার চতুর্দিকে বিশ্বন্ত নর-নারী বালকবালিকার প্রতিমৃতিগুলি উদ্বৃথে কর্যোড়ে প্রার্থনা করিতেছে। বেদিকা বা স্তান্তের উপর কুওলীকুতকেশরাশি ও শাশ্রকালশোভিত বিরাট পুরুষ-মূর্ত্তি ক্রেশ ক্ষকে বহন করিয়া নতজাত হইয়া উর্জনেত্রে অর্গের দিকে চাহিয়া রহিরাছেন। পথিপার্থে, ধাক্তক্তে, উভানে, প্রান্তরে এইরূপ কত সমাধিই দেবিলাম। স্থানে স্থানে পলীচিত্রও মনোহর। ভৃষণার্ভ পথিক কৃপ হইতে জল তুলিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতেছে। এক স্থানে চা লেখনেড ুর্হিয়াছে। দেখিতে দেখিতে বেসিনে উপস্থিত হইলাম। টালা তুর্গমধ্যে আঁকিয়া বাঁকিয়া, বুরিয়া বুরিয়া, গির্জ্ঞা, কাছারী, প্রাসাদ, গৃহ প্রভৃতির ধ্বংসাবশেবের মধ্য দিরা ছুটিয়া চলিতে লাগিল। ক্রমে সমুক্তটের (থাড়ির) নিকট আসিয়া টাখা থামিল। চালক আৰ খুলিয়া, ভাহাকে তৃণজল দিলু। আমিও পদত্রজে पूরিরা বুরিরা অদূর অভীতের জীর্ণ নিদর্শন সেই ধ্বংসভূপ দেখিতে লাগিলাম।

আমি প্রথমেই সেন্টপল গিব্রু। দেখিলাম। ইহার চূড়া প্রায় ১৮০ কৃট উচ্চ। ইহাই ভারাণ্ডার হইতে দৃষ্ট হইয়াছিল। নিকটেই ক্রেন্টেট পান্তীদিগের মঠ (Monastery); একটি ভগ্ন গিব্রুটার লিখিত আছে—Gonsalo Gaicia; ক্রাটে লিখিত 'Pray for us.'।

ভাষার পরই সেণ্ট বোসেকের গির্জ্জা (The Cathedral of St. Joseph) দেখিলাম। ইহা ছাদশৃত্য। রক্ষঞ্জের ত্রায় পাজীগণের বক্তৃভাস্থান এখনও রহিয়াছে। ইহার প্রতি অকই পতনোর্ধ। যুগাস্তব্যাপী স্থদীর্ঘ বার্দ্ধকা থর-থর করিয়া কাঁপিতেছে—নিকটে যাইতে ভয় হয়। স্থানে স্থানে প্রাচীরগাত্তে চতুজোণ সিন্দ্রবর্ণ টিনফলকের উপর বড় বড় খেত অক্সরে 'Dangerous' এই সতর্কভাস্চক কথা পথিককে সাবধান করিয়া দিতেছে।

তার পর পর্ত্বীঞ্চদিগের দেকালের কুঠা দেখিলাম। তৃণশৈবালাছাদিত ভগ প্রাচীর নিবিড় লভাঞ্চালে সমাছের । চতুর্দিকে জীর্ণোদ্যান, বন জললে পরিপূর্ণ। উদ্যানমধ্যে প্রাচীন সরোবর। এ কি ! সরসীবক্ষে অর্থাৎ মধ্যদেশে শিবমন্দির ! মন্দিরটি ছোট হইলেও বেশ স্থান্ত ৷ এখানে শিবপ্রভিষ্ঠা করিলেন কে ? সম্ভবতঃ পর্ত্তু গীজ কুঠাতে কোনও হিন্দু দেওয়ান বা মুৎস্কী ছিলেন। এ কীর্ত্তি তাঁহারই ৷ তাঁহার প্রসার প্রতিপত্তিও অসীম ছিল। নচেৎ এই গিক্ষারণ্যে শিবমন্দিরক্ষণ বটবুক্ষের অভ্যাদয় বড় সহক্ষ ব্যাপার নহে!

তাহার পরই জাবার একটি গির্জ্জা দেখিলাম। ইহা ঠিক যেন একথানি স্থ-অঙ্কিত ছবি। নাম Church of Nossa.। প্রাচীরগাত্তে লিখিত Senhara Da Vida.।

তাহার পরে বেদিনের কাপ্তেনের প্রাদাদ,—Palace of the Captain of Bassein.। সেকালের প্রাচীন অট্টালিকা—বড় বড় দরজা, জানালা। ইনি সম্ভবতঃ বেদিনের শাসনকর্ত্তা ছিলেন।

ইহা দেখিয়া কন্ভেণ্ট ও তৎসংলগ্ন গিৰ্জা দেখিলাম। ইহা পৰ্জুগীক সন্ন্যাদী ও সন্ন্যাদিনীদিগের আশ্রম ছিল। ইংরেক্সীতে লিখিত আছে—The Dominican Church and Convent। কি প্রকাণ হল্। কত শত নরনারী যে ইহার অভা্তবে স্থান পাইতেন, তাহার ইয়ভা কে করিবে?

আর বত লিথিব শৃ এইরূপ ঘুরিতেছি, আর রঙ্গমঞ্চের দৃশ্যপট-পরিবর্ত্তনের স্থায় প্রাচীন সৌধ, রিব্ধা প্রভৃতির ধ্বংসাবশেষ নেত্রপথে পতিত হইডেছে।

এধানকার জেন্ত্রট পাজীগণের গির্জ্জা ১১৪৮ পৃষ্টাবেদ নির্দ্মিত হইরাছিল। আমার चारमण हुँ हुए व बारमण शिक्का (Bandel Church) ১৫৯৯ शृहीत्म निर्मिष ; ফুতরাং বছদেশের সর্বাপ্রাচীন গির্জ্জা। কিন্তু এখানকার গির্জ্জ। তদপেকা ৫১ वश्मद्रब अधिक श्रीहीत ।

পর্জুগীজ কীর্ত্তিগুলি দেখিতে দেখিতে আমি ক্লান্ত হইয়া একটি উল্যানে প্রবিষ্ট হইলাম, এবং কমলালেবুর ঘারা তৃষ্ণা শান্তি করিলাম। সেথানে কিরৎকাল বিশ্রামের পর ডাক বাঙ্গলোর নিকট সানু আপ্টোনি ওর গিৰ্জা দেখিলাম। ইহাই সর্বাপেকা প্রাচীন গির্জা।

ইহার পর পর্কুগীঞ্চদিগের প্রমোদভবন, ভোজনাগার (Banquet House) প্রভৃতি দেখিয়া একটি উদ্যানে এক প্রকার লখা লখা গাছ দেখিলাম। তথাকার একটি লোক বলিল, অনেক সাহেব এই বাগান দেখিতে আসেন। কিছু কেছই সেই বিচিত্র ব্লের নাম বলিতে পারিল না।

আমি টাঙ্গাচালকের অসুসন্ধান করিতে করিতে তুর্গদীমার বাহিরে উপন্থিত इंडेलाम। (पिश्रेनाम, ठीकांठानक व्यव विमनारेश नरेन। तम ठा भान कतिन। भात দিগারেট ধরাইয়া, টাকা ছুটাইয়া, বেদিন রোডে বধন উপস্থিত হইল, তথন সন্ধ্যা হইরা গিয়াছে। ট্রেণও আসিয়া উপস্থিত। আমি তাড়াতাড়ি টেশন হইতে কতকগুলি স্থপক কললী ক্রম্ম করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। বেসিনের কলা খুব বিখ্যাত।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সোম।

বাছা !

বে বিবর্ত্তস্ত্র-বশে লেহের সুরতি ধরি' এসেছিলে অন্ধেতে আমার. দে তোমার তুমি নও—জান তা বিশেষ করি'.— কত দিন হ'য়ে পেছে তা' নিয়ে বিচার। রক্ত্মে নট এক—শত মূর্ত্তি করে সে গ্রহণ— কথনো বালক বৃদ্ধ, কথনো নৃপতি-পুত্র, কে সে, কিন্তু আপনারে ক্লাত সর্বক্ষণ। কেন তবে ভোমা ভরে করিব ক্রন্থন— প্রাণাধিক হে মোর নন্দন!

হে পুত্ৰ!

অনাদি অনস্ত কাল হ'তে তোমার জনম-ধারা ছুটিরাছে প্লাবি' ভটভূমি,— অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গের মাঝে (আমি একথণ্ড) —তোমার জননী, জন্মভূমি! বাছা! কড জন্ম অতিক্রমি' সঞ্চিত প্রারন্ধ রথে

এসেছিলে মোদের মাঝার, কিছু দিন হাসিথুসি থেলাধুলা অবদানে

ভোগক্ষে গতি পুনর্কার।

বাছা !

আসিয়া আমার কাছে,
তোমার সঞ্চিত্ত মাঝে
ভাল মন্দ কি হলো অর্জন ?
কে জানাবে সেই কথা, তাহাই আমার ব্যথা
হে মোর নন্দন!
মিথ্যা সে মায়ের স্লেহ, মিধ্যা সে অক্লে নাম,

যদি পুত্রে কিছু না করে প্রদান।
ভরে! স্প্রির প্রবাহ-পথে পাথের তণ্ডুলকণা—
লক্ষ ক্ষননীর দান!

बीतित्रीखरगहिनी नानी।

প্রসমকুমার সর্বাধিকারীর বাল্যরচনা i

বিশ্বতিপ্রবণ হইলেও বালালী এখনও ৮প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারীর পাণ্ডিতোর কথা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হন নাই। স্কুতরাং আশা করা যার, তাঁহার ছাত্রাবস্থার পরীক্ষাস্থলে লিখিত যে বালালা রচনাটি আমরা নিম্নে উদ্বৃত করিতেছি, তাহা 'সাহিত্যে'র পাঠকবর্গের প্রীতিপ্রদ হইতে পারে।

প্রবন্ধটি পড়িবার সময় পাঠকগণ শ্বরণ রাখিবেন যে, তথনও বাঙ্গালা ভাষায় উৎক্ষু গদ্যপুত্তকের অভাব ছিল।

কৃষ্ণমোহনের 'বিদ্বাকল্পন্ন' তথনও সম্পূর্ণ হয় নাই। 'কলেল অব্ ফোর্ট উইলিয়ম' নামক বিস্থালয়ে তত্ততা ছাত্রগণের প্রথম পাঠার্থ বাঙ্গালা ভাষার হিতোপদেশ নামে যে পুস্তক নির্দিষ্ট ছিল তাহার রচনা অতি কদর্যা, বিশেষতঃ কোন কোন অংশ এমত তৃত্তত্ব ও অসংলগ্ন যে, কোন ক্রমেই অর্থবাধ ও তাৎপর্য্য গ্রহ হইবার বিষয় নহে।" সেই জ্লন্ত বিদ্যালাগর মহাশয় 'বেতালপঞ্চবিংশতি' প্রণয়ন করেন; কিন্তু "তৃই বৎসরের অনধিককাল মধ্যেই প্রথম মৃদ্রিত ৫০০ পুস্তক নিঃশেষক্রপে পর্যাবদিত হয়।" * প্রসয়কুমারের সময়ে বেতালের দ্বিতীয় সংকরণ প্রকাশিত হয় নাই, এবং হিন্দুকলেজের ছাত্রগণকে ন্বপ্রকাশিত ভেন্ববোধিনী প্রিকা' পাঠ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়।

প্রসরকুমারের প্রাক্ষটি ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে দিনিয়র ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষান্থলে লিখিত হইয়াছিল। পরীক্ষাপত্তে বর্ণাপ্তছি প্রভৃতি যে সকল দোষ ছিল, তাহা অবিকল মুক্ষিত হইল।

পরীক্ষক রেভারেণ্ড ক্লক্ষমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় হিন্দুকলেজের ছাত্রগণের ধাঙ্গালা রচনা সম্বন্ধে শিক্ষাপরিষদের নিকট অভিমত প্রকাশ করিয়াছিলেন; ভাহার অফুবাদ করিয়া দিলাম,—

"বালালা ভাবার বর্ত্তমান অবহা পর্যালোচনা করিয়া আমি হিন্দুকলেজের ছাত্রগণের বালালা রচনা প্রশংসার বোগ্য বলিয় থীকার করিতেছি। এতদ্দেশে একটি সংস্কার অত্যন্ত প্রবল যে, সংস্কৃত ভাবার অধিকার না থাকিলে বালালা সাহিত্যে ক্পণ্ডিত হওয়া বার না , 'ইহার কলে, সংস্কৃত ব্যাকরণে কিঞ্চিং বৃংপণ্ডি লাভ না করিয়া কেইই বিশুদ্ধ বালালা রচনা লিখিবার প্রশাস পাম না। ঘাহারা মনে করেন বে, সংস্কৃত ব্যতীত বালালা ভাবার অস্থালন অসভব, আমি ভাহাদের বৃক্তির সমর্থন করিতে অসমর্থ। বিশিশু এই ছুইটা ভাবার মধ্যে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ বর্ত্তনান, এবং সংস্কৃত ভাবার নিকট বালালা ভাবা অশেষপ্রভাবের ক্ষী, ভ্রাণি পূর্ব্বাক্ত ভাবার

 ^{&#}x27;বেতাল পঞ্চবিংশতি'র দিতীয় সংস্করণের ভূষিকা।

অধিকার লাভ না করির। লেবে। ক্র ভাষার অসুশীলন অসভব নছে। বলি বথেষ্ট বন্ধ লন, তাহা হইলে ছাত্রগণ সংক্ত ভাষার একেবারে অনভিক্ত ছইরাও বিশুদ্ধ বালালা লিখিতে পারেন, তবে এই ভাষার আদর্শ লাকরণ ও কোষগ্রাছের অভাবে প্রবন্ধ-লেথকসণ্ডক মধ্যে মধ্যে কিংকর্ত্ব্যাবিন্দ্ হইতে হইবে। বালালার জন্সন্বা মারে এখনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। কিন্ত প্রদর্শীর ক্রার স্ব্রিধিকারী এবং অভাত্ত এক জন ছাত্রের রচনা যদিও সম্পূর্ণরূপে নির্দেষ নহে, তথাপি অভাত্ত সংস্তাবজনক, এবং ভাষাদের পক্ষিত্ত এইরূপ ক্রেটার কারণ-প্রদর্শনের প্রেজন নাই।

টাউনহলে পুরস্কার-বিভ্রণ-সভায় বঙ্গের ছদানীস্তন ডেপুটী গবর্ণর মাননীর সার হার্বার্ট ম্যাডক বাঙ্গালা রচনায় পারদর্শী প্রসন্ত্রমার সর্বাধিকারী প্রভৃতি ছাত্রগণকে কিরুপে উৎসাহিত করিয়ছিলেন, ভাহাও এ স্থলে উদ্ধারবাগ্য;—

"দেশীর ভাষার অফুশীলনের প্রতি শিক্ষাপরিষদ এবং ইছার অধীনত্ব সকলে যে পূর্ব্বাপেকা অধিকতর মনোবোগী হইয়াছেন, ইছা প্রত্যক্ষ করিয়া আমি আনন্দ প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। মাতৃতাবার সবিশেষ বাংশবিলাত নিজের এবং খদেশবাসীর পক্ষে, অতাত উপকারী, এ কথা আমাদের বিদ্যালয়সমূহের ছাত্রগণের মনোমধ্যে আমি পালুরূপে অকিত করাইরা বিতে চাহি। আমাদের বর্ত্তমান ফুল এবং কলেজসমূহে ভারতবাদিগণকে যে য়রোপীর সাহিত্য ও বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া ংর, তাহা অতি অলসংখ্যক লোকের মধ্যেই বিতরিত হইয়াধাকে। ব্রিটশ ভারতের কোটা কোটা প্রজার মধ্যে অধিকাংশই আমাদের ভাষা ঞানেন না, এবং তাঁহার। যে কোনও কালে জানিবেন, এরপ আশাও নাই। কিন্তু তাঁহাদের মাতৃভাষার সাহাব্যে আমাদের উচ্চতম বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ বতু ক অর্জিত জ্ঞানের অধিকাংশ কেন তাঁহ'-দিশকে প্রদত্ত হইবে না, ইহার কোনও যুক্তিসঙ্গত কারণ নাই: এবং ইংরাজীর সহিত ঘাঁহার। মাজভাষাতেও পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের দায়াই এই মহাকার্য্য সম্ভব। ছাত্রপণ ধে একৰে মাতৃভাষার অনুশীলনে পূর্বাপেকা অধিকতর মনোবোগী ইইরাছেন, এবং আচার্যা কৃষ্ণ-মোহন ৰন্দোপাখ্যার বে আমাদের নিকটে উপস্থাপিত পাঁচটা বাকালা প্রবন্ধ প্রশংসার বোগ্য विलया वित्वहना कतित्राष्ट्रम, इंहा वथार्थहे अ हा छ आनत्मत विवय । मरक्का आणि आभाषात्र यून ও কলেজের সকল ছাত্রকে এই অভ্যাবশুক বিদার চর্চা করিতে অনুরোধ করিতেছি : কেবলমাত্র যুরোপীয় সাহিত্যজ্ঞানের অননাসাধারণ পরিচয়-প্রদান অপেকা ইহাই অধিক্কাল স্থায়ী যশ: ও অশংসার পণ। আমার আশা খাছে বে, খদেশপ্রেম এবং উচ্চাকাঞ্জা ই হাদিগকে মাতৃভাবার যুরোপীয় সন্গ্রন্থানির অন্যুবাদ এবং শিক্ষাপ্রাদ খৌলিক গ্রন্থানির প্রণান বারা দেশের महरू भका तक विका क्या कि-वर्कात शार्मा दिक कतिता । क्या कि क्रका वा का निर्मा क्रिका वा क्या भारति । উাহার 'বিদ্যাক্ষক্রতে' ভোমাদিগকে বে দুটান্ত দেখাইরাছেন, ভাষা সর্কভোভাবে অক্সকর্মীর।"

"সত্যের মুহিমা বর্ণনা কর।

"সভাই দার পদার্থ। সভ্যের উপর নির্ভর করিয়া পৃথিবীর সম্ভয় কর্ম সম্পাদন ইইছেছে। অতি সামান্ত গৃহকর্ম অবধি পুরার্ত্ত লেখক ও জ্যোভিবেতার নির্ভাছসন্ধান পর্যন্ত সভাই সকলের আধার। পরম অন্তর্কশান কগদীশার দ্যাপি **্ষরুব্যের মনোমধ্যে সভ্যের প্রতি প্রেম সংস্থাপন না করিতেন ভবে মহুবাস্যাক** কুতাপি স্থায়ী হইতে পারিত না কোন বিপুল বিদায়দ গ্রন্থ করি উল্লেখ করিয়ার্ছেন বে এই পৃথিবীমগুলত্ব অত্যন্ত মিধাবাদী ব্যক্তিও জীবনীকালের মধ্যে শতাংশের অধিক মিখ্যাবাক্য ওঠ হইতে নিৰ্গত করে না। অভএব সভা প্রতিপালন করা कामीचारतत अधान व्याकावर कान कतिए इटेरवक अवर उमीत्र व्याका उन्नव्यान दय स्माय न्नार्म विशावामी वाकि त्नहे स्मारवद व्यवहारी।

"সভ্যের অবহেলাই সক্ল পাপের মূল। সভ্যের প্রতি আদর থাকিলে কোন পাপ প্রবেশ করিতে পারে না। মহুব্য লজ্জা বশত আপন ক্ষত অপকর্ম অক্ত नात्कत्र निकटि धाकानकत्रात व्यत्मक् किञ्च मखावानी श्रेतन व्यवश्रे धाकान ্ করিতে হর এবস্থিধায়ে সভ্যপরারণ ব্যক্তির নিকটে পাপ সমাগম করিতে পারে না।

"ঐহিক ও পারলৌকিক মধের প্রতি বন্ধবান ছইলে সভ্যের অনাদর কুত্রাপি শ্বেরকর নহে। মিখ্যাবাদী ব্যক্তিকে সর্বাদা চিন্তাকুল থাকিতে হয় কি জানি ক্ৰন তাহার মিখ্যা ক্ৰথা প্রকাশ হইয়া তাহার প্রতি লোকের অবিশাস জন্মে এবং তন্থারা তাহার মনের ও স্থাধের হানি হয় কিন্তু সত্যবাদিকে এরপ ভাবনায় কোন কালেই পতিত হইতে হয় না সত্য স্বয়ং সিদ্ধ কাহারও সাহাঘ্য অপেকা করে না। অপিচ 'অভ বা অক সতাত্তে' মহুযোর মরণই নিশ্চয ষত এব ষণ্ডপিও ইহলোকে মিথ্যাবাক্য প্রয়োগের ছারা কাহারো সুথ সম্ভাবনা হয় তথাপি জীবনান্তে বিশ্বক্তার বিচারাধীন হইয়া অনস্ত কাল পর্যন্ত তুংখ ভোগ করিতে ইইবেক ইহা বিবেচনা করিয়া ভবিষয়ে ক্ষাস্ত থাকা উচিত।

"দর্বদেশেরই উত্তম উত্তম গ্রন্থে সভ্যের শ্রেষ্ঠত্ব ও মিধ্যার অপকৃষ্ট স্বভাব বর্ণিত আছে। মহাভারতীয় স্বর্গারোহণ পর্কে লিখিত আছে যে ধর্মপরায়ণ রাজা ৰুধিষ্টিরকেও নরক দর্শন করিতে হইয়াছিগ। কুর পাঞ্চৰের কুরুকেত্তে যুদ্ধকাণীন কৃষ্ণ প্রভৃতি অনেকে জ্রোণাচার্য্যকে মান এবং হতবদ করিবার নিমিতে ধ্বনি করিতে লাগিলেন 'ডোণের পুত্র অখথামার প্রাণ বিরোগ হইয়াছে' কিন্তু ভাহাতে বুধিষ্টিরের বাক্য না স্থানিয়া আচার্য্য বিখাস না করাতে ক্রফের পরামর্শে রাজা বুধিটির উচ্চৈবরে কহিলেন 'অবখামা হত' এবং অভি মৃত্ মৃত্বরে কহিলেন 'ইতি গৰ'। চিরকাল সভ্যপরারণ রাজ। বুদ্রিষ্টির জীবনের মধ্যে এক মৃত্র্ত্তকাল সভ্যের প্রতিবন্ধক বাক্যপ্রারোপ করিরাছিলেন মহাক্রি ব্যাস্থের বর্ণনা করিরাছেন द्य अ अञ्चल डाहादक नत्रकार्निन कतिएक स्टेताहित।

"মহান্তা লার্ড বেকন গ্রিক দেশীর কবি লুকুবিয়াস হইতে এই বচন উভ্ত

করিয়াছেন যে 'জ্ঞানমর পর্বতোপরি আরোহণ করিয়া সত্যের উপর অবলখন করত বে ব্যক্তি নিমন্থ কুঝাটকা স্বরূপ অঞ্জান ও অসত্যের সহিত সংশ্রব না করিয়া তহপরি দৃষ্টি করেন তিনিই পরম স্থী' ফণত মানব জীবন ধারণ করিয়া সত্যের সহিত বিস্থাদ করিলে সে জীবন কেবল বিষময়। তাহাতে স্থাধের লেশ মাত্র নাই।

শিরস্ক সত্যের আনোচনার মনের ক্তি জয়ে মানসিক গুণ সকল স্থারররপে, বিক্সিত হয় এবং অভাবের সৌলার্থ্যের প্রভাব হয়। দর্শন শাস্তের নিগুড় বিতর্ক জ্যোতির্বাদ্যায় পারদর্শিতা ভূতদ্বের সম্যক্ জ্ঞান কেবল সত্যের মহিমাস্চক। সত্য মৃণিভূত না হইলে সে সকল হইতে পারিত না।

"অবংশবে এই ৰজব্য যে সভা পরিভাগে করিয়া অসভেয়ের উপাসনা কেবল বিচলিত মনের কর্ম।

> "প্রিপ্রন্থনার সর্বাধিকারী। "Prosunnocoomar Surbadhicaury "1st Class Hindu College."

> > শ্ৰীমন্মথনাথ বোৰ।

খাসমুস্সীর নক্সা।

[পূর্বপ্রকাশিতের পর।]

এ রাজ্যের এ পর্যান্ত কোনও নির্দিষ্ট একেন্ট ছিল না। কিছু গ্রমেন্ট এরাজ্যের বে সমস্ত অত্যাচার ও বিশৃষ্থালা দেখিলেন, ভাহাতে এখন হইতে এখানে এক জন স্থায়ী এজেন্ট রাখা আবশ্রক মনে করিলেন। কিছু পূর্বেই বলা হইরাছে, রাজ্যটী অচ্যক্ত ক্ষুদ্র; তজ্জ্য সরিহিত অপর আরও ছইটি রাজ্য একত্র করিয়া একটা এজেলা স্থাপিত ছইল। নৃত্তন এজেন্টের প্রতি এই তিন রাজ্যাপরিদর্শনের ভার ক্যন্ত ছইল। জিন রাজ্যের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বড়টীর আর ২৬।২৭ লক্ষ্ণ টাকা ছইল। আমরা উহার নাম ২৬এর রাজ্য রাখিলাম। তথাকার নরপত্তি এক জন তীক্ষ্ণ্টি, প্রতিভাশালী, বিচক্ষণ ব্যক্তি। ভিনি নিক্ষ ক্ষনতার আপন রাজ্য পরিরক্ষণ করিতেছিলেন। স্বীর রাজ্যমধ্যে নিজ প্রাণান্ত এবং একাধিপত্য অক্ষা রাখিবার জন্ত তিনি সর্বাণা মনোখোগী ছিলেন।

नमञ्जिष कत्रम त्रारमा এই नियम প্রচলিত বে, রাজপক হইতে এক এক

জন উকীল অজেন্টেদের নিকট থাকে। এ একটা পুরাতন প্রথা; মোগল বাদশাহনিগের সমর হইতে চলিরা আসিতেছে। উকীল অর্থে এ স্থলে ইংরাজরাজ্যের শামলাধারী ব্যবহারাজীব নহে। ইহাদের প্রধান কার্য্য, রাজা ও এজেন্ট মহোদর মধ্যন্থ হইরা রাজ্যসংক্রান্ত সমস্ত বিষরের সপ্তরাল ক্ষবাব নির্কাহ। একেন্ট মহোদর রাজ্যসংক্রান্ত কোনও বিষরের তত্ত্বজ্ঞান্ত হইলে, উকীল মারকত সেই কার্য্য সম্পন্ন হইরা থাকে। এই নিমিক্ত উকীলদিগকে সর্কালা এজেন্ট সাহেবদের নিকট তাহার ছারাহ্যগামী হইরা থাকিতে হয়। ২৯০র রাজ্যের এক ক্ষন উকীল আমাদের এজেন্ট সাহেবের নিকট ছিলেন। ইনি এক ক্ষন পণ্ডিত-উপাধিধারী ব্রান্ধ্যা, মতি বিচক্ষণ লোক। তাহার উপর রাজার এই কাজ্যাছিল, বেন এজেন্ট সাহেব কোনও প্রকারে কোনও বিষয়ে অসক্তই না হইতে পারেন।

আমাদের বৃদ্ধ রাজা অইচ্ছায় গবমে প্টের হত্তে রাজ্য-পরিচালনের ক্ষমতা দিয়া বিসিয়া আছেন। স্বতরাং এজেণ্ট সাহেবকে এই রাজ্যেই অধিক কাল থাকিতে হইড, এবং রাজ্যের সমস্ত কার্য্য কৌনসিলের মৈম্বর ছারা সাহেবের পরামর্শে পরিচালিত ছইত। সাহেব অপর হুটী রাজ্যে সময়ে সময়ে ২।৪ দিবসের জন্ত পরিদর্শনার্থ যাইতেন মাত্র। এই উপলক্ষে একেট মহোদয়ের ছারাত্মগামী ২৬এর রাজ্যের উকীলের এ রাজ্যে ভভাগমন হইতে লাগিল। পণ্ডিত-উপাধিধারী আক্ষণেরা সাধারণতঃ বৃদ্ধি-মান ও বিচক্ষণ হইগা থাকেন। ইনি উকীৰ,ই হার কুটবৃদ্ধি কিছু প্রবল ছিল। এগানে আসিবার কিছু কালের মধ্যেই তিনি এখানকার সমস্ত অবস্থা বৃবিয়া লইলেন। আবার সাহেব তাঁহার উপর বিশেষ সম্ভষ্ট বলিয়া নিজ ক্ষমত:-পরিচালনে তাঁহাকে বিশেষ কট পাইতে হইল না। এ রাজ্যের লোকের কার্য্য আটকাইলেই ভাহার। তাঁহার শর্প লইভ, এবং ভিনিও বথাসাধ্য সাহাব্য করিভেন। এই প্রকারে এ বাজ্যে ভাঁহার প্রদারবৃদ্ধি হইতে লাগিল, এবং কিছুকালের মধ্যে তিনি এখানে এক অন সর্বাক্তনপ্রিয় লোক হইয়া দাঁড়াইলেন। ইতিমধ্যে এই রাজ্যে ম্যালিট্রেটের পদ শৃষ্ঠ হয়। উকীল মহাশবের জ্যেষ্ঠভাতা মন্ত এক পণ্ডিত্তমী নিম্পা বিশিয়া ছিলেন। উৰীৰ মহাশয় সাহেবকে বলিয়া ভাঁহাকে ঐ কৰ্ম দেওয়াইলেন। ভাঁহার একটা চর স্থায়িত্রপে এ রাজ্যে প্রবেশলাভ করিল।

ও দিকে যুবরাজের অত্যন্ত বিপদ। খাওরাস ত ইভিপূর্বে দেশ-বহিন্ধত হইয়াছে। তাঁহার তিন উপগ্রহ যদিও দেশ-বহিন্ধত হয় নাই, কিছু ভাঁহার নিকট তাহাদের বাতারাত বন্ধ হইয়াছে। আরগীর নিজ কর্মদোধে নই; দেশীয় কোনও উত্তর্শই তাঁহাকে ঋণ দের না। প্রতিদিন গ্রাসাচ্ছাদন প্রায় চুবা ভার। এই

সময় তাঁহার বৃদ্ধিনতী ভেজবিনী জ্যেষ্ঠা ত্রী পরলোকে গমন করেন। তিনি নিজের বৃদ্ধিবলে নানা উপায়ে সংসার চালাইতেছিলেন। যুবরাজ ত্রীরত্ব হইতেও বঞ্চিত হইলেন। কিন্তু তিনি এমনই 'থাওরাস'-পাগল বে, সে দিকে তাঁহার দৃষ্টিপাত নাই। কি প্রকারে 'থাওরাস'কে পুনরার প্রাপ্ত হইবেন, কি করিয়া কৌন্সিলের মেমরম্বয়কে উপযুক্ত শান্তি দিরা প্রতিহিংসার্ত্তি চরিতার্থ করিবেন, সর্বাধা এই চিন্তা। তিনটি উপগ্রহের যদিও তাঁহার নিকট যাতায়াত বন্ধ, তথাপি তাহারা অতি প্রভ্রেভাবে রাত্রিকালে তাঁহার নিকট মধ্যে মধ্যে যাইত, এবং আপনালের যত দ্র বৃদ্ধি বিবেচনার পরিসর, তদকুদারে পরামর্শ দিয়া আসিত। বিশেষতঃ, ব্রাহ্মণটি এই কার্য্যে মত্যন্ত পটু। তিনি এক দিবদ যুবরাজকে ২৬ এর উকীলের সহিত দাক্ষাং করিয়া তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে ও শরণাগত হইতে পরামর্শ দেন। 'থাওয়াসে'র পুনঃ প্রাপ্তির আশায় যুবরাজ সন্মত হইলেন। লোক মার্ফত উকীল সাহেবকে ভাকাইয়া আনিলেন। উকীল বড়ই চতুর লোক। তিনি নিজে না গিয়া নিজ সহোদরকে পাঠাইলেন। কারণ, সহোদর এ রাজ্যের ভৃত্য, তিনি আসায় কেহ কিছুই বলিতে পারিল না।

বড় পণ্ডিতজীর সহিত সাক্ষাং হইলে, ব্বরাজ নিজ কটের কথা সমস্ত তাঁহার গোচর করেন। পণ্ডিতজী তাঁহাকে সাহায় করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়া নিজ অফুজের নিকট আসিয়া সমস্ত জ্ঞাপন করিলেন। তুই ল্রাভা পূর্ব্বাপ্তরে সমস্ত বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেন, যদি উপকার করিয়া যুবরাজকে হস্তগত করা যার, তাহা হইলে ভবিষাতের একটা পথ প্রশস্ত হইয়া থাকে। বৃদ্ধ রাজা আর কভ দিন ? পরে ইনিই রাজা হইলে, নিজেদের বিলন্ধণ কার্যাদিছি ও প্রতিপত্তি বাড়িবার সন্তাবনা। এই ভাবিয়া কনিষ্ঠ ল্রাভা কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন। এখন হইতে তিনি মধ্যে মধ্যে নবাগত সাহেবের নিকট কথাপ্রসকে ব্বরাজের প্রশংসাবাদ করিতে লাগিলেন। ও দিকে তাঁহাকেও বিলিয়া পাঠাইলেন যে, ভূমিও মধ্যে মধ্যে সাহেবের সহিত সাক্ষাং করিতে থাক। এই স্ক্রে পাচক দাদাও প্রয়ায় অভি গোপনে যুবরাজ ও উকীল মহাশয়ের নিকট বাভায়াত করিতে লাগিলেন, এবং সংবাদবাহকের কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিলেন।

উকীল মহাশন্ন ধ্বরাজকে পরামর্শ দেন, এখন 'খাওরাগে'র জঞ বাতত হইলে চলিবে না। যদি তুমি কখনও রাজা হও, এবং ক্ষতা পাও, তথন তাহাকে আনিও। আনুপাতত: গ্রমেণ্ট প্রতিষ্ঠা তোমার যে, অনপনের কলছ হইয়াছে, তাহা ধৌত করিলা জানগীর প্ন:প্রাপ্তির চেষ্টা কর; নতুবা হর ত

ভোমায় চিরকাল রাজ্য-ভ্রষ্ট অবস্থায় থাকিতে হইবে। এখন ভোমায় সাহেবের মিক্ট এমন ভাবটা দেখাইতে হইবে, বেন 'খাওগাদে'র প্রতি ভোষার আদে মন নাই; যেন তৃমি পূর্ব ছ্যার্যের জন্ত অভ্যন্ত অমূতপ্ত ও লক্ষিত। चकार्यामाध्यास्मरण युवदाक এই 'लाकानमात्री' कतिएक मण्डल इटेलान, এवर সাহেবের নিকট তদমুরপ আচরণ দেখাইতে নাগিলেন। পণ্ডিত ভ্রাতাদের যুবরাপকে সাহাব্য করিবার কাহিনী কৌন্সিলের মেমরদের জানিতে বাকী রহিল না। তাঁহার। বিলক্ষণ অবগত ছিলেন যে, যুবরাজের মঙ্গলার পুর্বকার সাহেৰ বে সকল কঠিন বাবস্থা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কৌনসিলের সেম্বরেরাই সেই সকল কার্য্যের মূল কারণ, ইহাই যুবরাজের ধারণ। ছিল, এবং তজ্জন্ত তিনি তাঁহাদিগকে পরম শত্রু জ্ঞান করিতেন। মেম্বরগণ বিচক্ষণ, তাঁহারা চিরকাল দেশী রাজ্যে কাটাইয়াছেন, এবং যুবরাজের চরিত্র বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন। তাঁহাদের দৃঢ়বিখাদ যে, ই হার দহিত যাহার একবার বৈরিভাব হইয়াছে, শতবার ক্ষমা প্রার্থনা করিলেও সে বৈরিভাব ঘাইবার নহে। স্বতরাং তাঁহারাও যুবরাজকে শক্রভাবে দেখিতেন। পণ্ডিতভাতাদিপকে যুবরাজকে সাহায্য করিতে দেখিয়া छांश्रा अभाव श्वित्वन, এवः তत्व जत्व शाहरवत्र निक्रे स्विधा भारेत्वरे যুবরাজের কুংসা করিতে লাগিলেন। কিন্তু গরজ এমনই বালাই যে, 'ধাওয়াস'-রূপ অমূলা রক্লের পুনঃ প্রাপ্তির আশায় যুবরাজ এখন সম্পূর্ণ শিষ্ট শাস্ত বালকের মত হইলেন! পণ্ডিতদের প্রামর্শ বাডীত আর এক পদ্ও চলেন না। স্থতরাং মেম্বরদের নিন্দাবাদ সাহেবের মনে স্থান পাইল না। এই প্রকার নুতন সাহেবের ষদ্ধে যুবরাক পুনরার জারগীর ফেরত পাইলেন। পণ্ডিতম্বর এই স্তর্ক ধেলার এক বাজী মাৎ করিলেন। যুবরাজও ব্রিলেন, দিব্য অল্প পাইরা-(इन, टें हारमुत्र चात्रा चकार्या माधन कतिर्दन, अवर स्वयुत्रमृत्र नित्रञ्ज कतिश কোন ও সময়ে 'থা ওয়াস'কে পুনরায় প্রাপ্ত হইরা নিজ অন্তরের জালা মিটাইতে পারিবেন। এবতাকারে 'থাওয়াদ'-প্রাপ্তির আশা তাঁহার মনে পুনরায় অন্ধরিত হইল।

ঠিক এই সমরে কোনও একটা বৃহৎ রাজ্য হইতে আমাদের স্থুলের সেক্রেটারী মহাশর বদলী হইরা এখানে আদেন। তিনি ডাক্টার, গবমে ন্টের চাকর। তবে দেশী রাজ্যে সরকার বাহাত্ব তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়। রাধিয়াছেন, তজ্জ্য কতক পরিমাণে তিনি স্বাধীন। উক্তরাজ্যের একটা পণ্ডিতের সহিত তাঁহার অত্যন্ত অন্তর্গ ভাব ছিল। তিনি এখানকার ছই পণ্ডিত্রাতার অভি নিকট আন্মীয়। এই স্বে ডাক্টার মহাশরের পণ্ডিত ত্রাত্বরের সহিত বন্ধুর হয়। স্বতরাং এখন তিন অনে একজোট হইলেন। যুবরাজের কায়গীর-প্রাহির পর উকীল মহাশর সাহেবের নিকট একদিন এইরূপ প্রভাব করেন যে, যুবরাজ ভবিষ্যতে এ রাজ্যের অপিতি হইবেন। স্বতরাং এ সমর হইতে তাঁহার কিছু কিছু রাজকার্য্য অভ্যন্ত করিয়া রাখিলে ভাল হয়। আপাততঃ তাঁহাকে অভ্য কেনাও কার্য্যে প্রবৃত্ত করিয়া রাখিলে ভাল হয়। আপাততঃ তাঁহাকে অভ্য কেরায়া ছিলে ক্ষতি কি ? ইহা য়ায়া তিনি কিছু না কিছু কায়া শিক্ষা করিবার স্ববিধা পাইবেন। প্রভাবটী আপাতদৃষ্টিতে অভ্যন্ত সরল ও স্বার্থশৃত্য। কিন্তু অন্তরে একটু নিগুচ্তত্ব ছিল। সাহেব তাহা বুঝিলেন না। বাজ সারলো মুগ্ধ হইয়া সেই প্রভাবে তৎক্ষণাৎ সম্মতি দিলেন। কিন্তু উকীল মহাশর অনেক ভাবিয়া চিল্লিয়া যে বড়েটি টিপিয়াছেন, তাহাতে ভবিয়াৎ মাতের পথটি বেশ নিক্ষটক হইয়া গেল। ডাক্টার স্কুলের ও মিউনিসিপালিটীর সেক্ফেটারী। যুবরাজ প্রেসিডেন্ট হইলেন। স্বতরাং তাঁহার সহিত সর্বনা সাক্ষৎ প্রাত্রহেরে যুবরাজের সহিত সকল পরামর্শ ও কথাবার্ত্তা চলিতেলাগিল। পাচক দানাও পৃষ্ঠপোষক রহিলেন।

দেশী রাজ্যে কার্য্য করিতে গেলে সাহেবের আমলাদের একটু সন্তুষ্ট রাথা চাই। এটা কিন্তু পুরাতন প্রথা। এখন আর আমলাদের তত ক্ষমতা নাই। তথন আমলাদের সহিত বন্ধুত্ব ভাব রাথিতে হইত। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন সাহেবের দপ্তরে ছুই জন প্রধান আমলা; এক, ইংনাজীনবীশ হেড বাবু; অপর, ফারসীনবীশ মীরমূলী। হেডবাবু লোকটা কিছু সরলপ্রকৃতি; মীরমূলী এক জন এদেশস্থ কারস্থ। ভরানক চতুর। সে সময়ে বেশী কার্য্য ফারসীতেই চলিত। সরল বলিয়া হেডবাবুকে পণ্ডিত ভাতারা শীন্তই আপনাদের দলস্থ করিয়া লইলেন। মীর মূলীকে সেরপ পারেন নাই। তিনি বিলক্ষণ ধ্র্ব বিলয়া কোনও দলেই মিশিতেন না। যথন যে দিকে স্থিধা দেখিতেন, তখন সেই দিকে গড়াইতেন। ভাত্তয়ের এই বাদনা যে, তিনি তাঁহাদেরই পক্ষ অবলম্বন করেন। তাহাতে তিনি সন্মত ছিলেন না। এই জন্ত তাঁহার সহিত পণ্ডিত ভাত্তব্বের একটু মনোমালিন্ত ছিল।

সাহেবের মেজাজট। একটু বাবু পোছের। তাঁহার পক্ষে জঙ্গলা হীর্ণ ও বন্ধবাদ্বহীন স্থানে সর্বাণ কালক্ষেপ বড়ই কষ্টকর। সামারই এখানে এই কারণে অনেক কাল প্রান্ত মন টে'কে নাই—তাঁহার কিরপে সম্ভব হইতে

পারে ? এই জন্ম তিনি মধ্যে মধ্যে বুটিশরাজ্যে পলাইতেন, এবং অধিককাল সেই-্ধানেই কাটাইতেন। সাহেবের সহিত ঘনিষ্ঠত'-স্থাপনের জ্বন্স যুববাজের মধ্যে भर्या भव निधिवात श्राह्मक इहेछ। প्रथम अथम कन्नामी छहे চলিতে লাগিল। পত্রগুলি কাছেই মীর মুন্সীর হাতে পড়িত। এক্লপ সন্দেহ হয় যে, তিনি পত্র-লিখিত বিষয়গুলি মেম্বরদের বাক্ত করিতেন। ইহা তাঁহার অসহা, কিন্তু কি করেন, উপায় নাই। কিছু দিন ভাকার মহাশয় নিজ কম্ব্যা ইংরেজীতে লিখিতে লাগিলেন। ভাছাডেও স্থবিধা হইল না। এই সূত্রে এক জন ইংরেজী-জানা লোক আবশ্রক হয়। কিন্তু क করিয়া বোগাড় হয় ? ভাহার পথ তথন সরল হয় নাই। ইতিমধ্যে ডাক্টার মহাশন্ন স্থলের সেক্রেটারী হইলেন। এঞ্চিন জ্বোষ্ঠ প্রাতার নিকট স্থলের হ্রবস্থার বিষয় উল্লেখ করেন, এবং তদানীস্থন হেডমাষ্টারের অবোগ্যভার উল্লেখ করিয়া প্রস্তাব করেন যে, এই কুলটার উন্নতি ও সংস্কারের বাপদেশে এক জন ভাল ইংরেজী-জানা লোক আনাইয়া নিজ-দলস্থ করিলে হয় না ? এই প্রস্তাব জোষ্ঠ ভাতার হৃদয়গ্র:হী হইল। তিনি কনিষ্ঠের সাহেবের সহিত ফিরিয়া পথ দেখিতে লাগিলেন।

কনিষ্ঠ প্রাতা সাহেবের সহিত পুনরাগমন করিলে, তাঁথার নিকট এই প্রস্তাব উত্থাপিত হইল। তিনিও ইহার অমুমোদন করিলেন, এবং স্থবিধামত অতি শীন্তই সাহেব বাহাত্তরকে একবার বিদ্যালয়ের অবস্থা-পরিদর্শন করিতে অমুরোধ क्तिरानन । चाकि चत्रकारानत मर्त्याहे राम स्विधा इहेन, व्यवश् मारहव वक्तिन हर्नाए বিস্থালয়টী দেখিবার নিমিত্ত পূর্ব্বে কোনও সংবাদ না দিয়াই তথায় উপস্থিত হইলেন। উকীল মহাশয়ও তাঁহার দলত্ব লোকের এখন উচ্চ গ্রহ। তাঁহারা যে কার্ব্যে হস্তক্ষেপ করিতেছেন্, তাহাতেই সফলকাম হইতেছেন । বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক এক জন চৌৰে ব্ৰাহ্মণ। বিভা বৃদ্ধি তথৈব চ। ভবে জাতীয় প্ৰথাসুসারে তিনি সিদ্ধি থাইতে বিলক্ষণ পটু। গ্রীয়কাল; প্রাতঃকালে স্থল বসে। জন করেক ছাত্র লইয়া তিনি সেই প্যারী বাবুর ফাষ্টবুকের পাঠ দিতেছেন, এবং ছাত্র-গুলির মধ্যে এক জন তাঁহার পার্শে বিদিয়া তাঁহার জক্ত দিদ্ধি ঘুঁটিতেছে। এমন সময় সাহেব তথায় উপস্থিত! স্বতরাং সাহেবের আর স্থলের অবস্থা জানিতে वाकी बहिन ना। উकीन मठालरबंद खेर्य विनक्षन धरिन । नारहव त्नहें मिनहें "Pioneer" পত্তে স্থানের প্রধান শিক্ষকের অস্ত বিজ্ঞাপন দিলেন।

এতক্ষণে বোধ হয় পাঠকগণ বুঝিতে পারিলেন, আমার কি কারণে এথানে

আসিবার স্ত্রণাত হয়। এক দিকে যুবরাক ও মেম্বরদের সহিত ম্বার শক্রভা চলিতেছে, অপর দিকে যুবরাজের হই চারিটি বন্ধু নিজ নিজ ভবিষ্যুৎ স্বার্থনিতির জ্যু বন্ধপরিকর হইতেছেন। ঠিক এই সন্ধিছলে এখানে আমার আগমন। জানি না, বিপরীতগামী এই ছই স্বোভের মধ্যে পড়িয়া আমার কি দশা হইবে। একে নিজগৃহ ও স্বদেশ হইতে বহুনুরে, বন্ধুবাদ্ধবহীন স্থানে আসিয়া পড়িয়াছি, তাহার উপর এই রাজ্যের আভ্যন্তরীণ অবস্থা অভ্যন্ত ঘনষ্টাচ্ছয়। আমার অদৃষ্টে কি আছে, তাহা ভগবান্ই জানেন। বাহু ঘটনাবলী দেখিয়া আমার ভবিষ্যুৎ কোনক্রমেই আশাপ্রদ বোধ হইল না, বরং ভাহা অন্ধ্কারে আরুত। একটু ক্ষীণালোকও আপাততঃ দৃষ্টিপথে পভিত হইল না।

এখন, বোধ হয়, পাঠকগণ বৃঝিতে পারিবেন, আমি যুবরাঞ্চের সৌজন্ত, দেকেটারী মহাশয়ের অকপট বন্ধুতা ও পরোপকারিতা ও পণ্ডিভজীর ভত্রতাকে কেন একটু স্বার্থপ্রণোদিত বলিয়াছিলাম। এখন, বোধ হয়, পাঠক বুঝিতে পারিবেন, কেন 'খাঁ সাহেব' ও 'দেওয়ানজী' আমার সহিত প্রথম আলাপের সময় প্রচ্ছন্নভাবে একটু রুক ব্যবহার করিয়াছিলেন। এখন, বোধ হয়, সকলে বুঝিতে পারিবেন, কেন উক্ত মেম্বরম্বয় মামার এক জন সহকারী দিতে এত বিভ্রম্ব উপস্থিত করিয়াছিলেন। মেম্বরগণ যে চালে ভুলিয়াছিলেন, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। আমি তখন এখানে নবাগত। এখানকার দলাদলির বিন্দ্বিসর্গও অবগত নহি। আমার পক্ষে তথন উকীল মহাশবের দলও ঘেমন, 'ঝাঁ সাহেবে'র দলও তেমনই। যে যথন আমার প্রতি দয়ার চক্ষে দেখিতেন, আমি তথন রু হক্ততা-বশতঃ তাঁহার নিকটই বিক্রীত হইতাম, এবং তাঁহার উপকারের প্রভাগকার সাধাদতে করিতাম। বোধ হয়, থা সাহেব ও 'দেওয়ানজী' আমাকে সময়-মত নিজ পক্ষে টানিতে পারিলে পরবর্ত্তী ঘটনা অক্ত রূপ ধারণ করিত, এবং এ রাজ্যে উত্তরকালে যে ভয়ধ্বর অগ্নিকৃত অলিয়াছিল, তাহা তত ভীষণ হইতে পারিত না। যাহা ভবিতব্য, তাহা অবশুস্তাবী, তাহাতে কাহারও হাত নাই। এ দীর্ঘ অধ্যায় এইখানেই শেষ করা যাউক।

नीत्रद्य।

্রিপ্রগীয় বলেজনাথ ঠাকুর রচিত।]

ষধনই তাহার কাছে যাই, সে ত কথা কহে না, কেবলই নিমেবহীন দৃষ্টিতে জ্বন্ন বিদ্ধ করিয়া নীরবনেত্রে মুধপানে তাকাইয়া থাকে। বসস্তের পর বসস্ত তাহার অধর-থসিত [?] কনক-কাহিনীর প্রতীক্ষার বসিয়া আছি—কাননে কাননে ফুল ফুটিয়া উঠে, কুল্লে কুল্লে পাখী গাহিতে থাকে—সে কথা কহে না। তাহার স্কন্মন্ত আকুলতা যেন ঘটি স্থকোমল নলিন-নয়নে ঘনীভূত হইয়া সেখান হইতে নীরবে আপনাকে বাক্ত করিতেছে: আর ভাষা নাই, কথা নাই, কেবলই নীরবে চোথে চোখে। কিন্তু এ গভীর নীরবভায় কি হান্ত ভৃত্তি মানে? এত দিন ধরিয়া সাথে সাথে ফিরিলাম, এত কথা বলিলাম, এত হানি হানিলাম, এত অঞ্চ ফেলিলাম, তবু এক কুল্ল বালিকার একরন্তি হান্মের ঘটী কথা শ্রবণে পশিল না? কিন্ত গে যে কি চোথে চায়, কি দৃষ্টিতে দেখে, নিকটে আসিলে সে কাতর নয়ন-নীরবতাতেই আছের হইয়া পড়ি! তবু যদি একটী কথা কয়—অঞ্চ ফেলিয়া এত প্রেম, এত ভালবাসা, একটী কথা আর কহিবে না ? তবে ত সকলই ব্যুর্থ!

ওগো না, কিছুই বার্থ নহে। নীরব-দৃষ্টিতে সে ছই হৃদয়ের বেদ্না গাঁথিয়া ভাই প্রেম-কাব্য রচনা করিতেছে। এ প্রেম টুটবার নয়। ভাষা আসিয়া মর্ম-মথিত এ নীরব সম্মিলন-স্থ-মধ্যে প্রিয় ছলনা রচিতে পারে নাই। তবে ছ'টী কথা ভানিবার জক্ত এ অধীরতা কেন? সেই ছ'টী কথার শ্বতিতে সমাহিত ছইয়া হৃদয় বুঝি কি স্থাতীর আনন্দ লাভ করিবে। কিছু নয়ন যে ভাষা ব্যক্ত করিতেছে, রসনা কি ভাহা পারে ? শব্দ আকাশে মিলাইয়া যায়, এ স্কুমার রক্ত ভূটি মর্শের ভরে হয়ে বিধিয়া থাকে। সে হয় ত কথা বলিতে চাহে, কিছু পাতীর হৃদয়ের যে তরক উথলিয়া উঠে, অধ্রের রাজা তটে আসিয়াই ভাহা মিলাইয়া য়ায় বুঝি। তাই ভাহার বলা আর হইল না। সে ক্ষুদ্র ছলয়টুকুর মধ্যে না জানি কত কথাই গুমরিয়া মরে। নহিলে এত প্রেম কি কেবলই চোখে চোথে? বুকের বাঁধ ভালিয়া হৃদয় বাহির হইতে চাহে না ? ভাষা বাহির ছইবার জন্ত প্রোণ কেমন করে না ? ভাহার মুখ কিছু ফুটিল না। জানি, সে হৃদয় ভাষায় ব্যক্ত হইবার নহে—নীরবভাই ভাহার একমাত্র ভাষা; কিছু মনে হয়, এ জীবনে যদি একদিনও ভাহার অক্ষুট শ্বর গুনিভাম!

তাহার মুথ হইতে কথনও প্রেম-আহ্বান শুনি নাই, তবে কি করিয়া বলি, এ হৃদরের সহিত সে হৃদর একই হ্রের বাঁধা? মুখপানে চাহিরা হ্রিরনেত্রে বিসার রহে বলিয়া? আর্ব্রিপ্রিত মালা গাঁথা শেষ হয় না বলিয়া? কে জানে কেমন করিয়া জানি, সে কি ভাবে, সে কি চাহে। তাহার হৃদয়ের প্রত্যেক তরক্তক, মুহতর মুহতম শিহরণ কিছু অহুভব করি। তাহার সর্বাকে প্রেম ধরা দেয়। চক্রমার নীরব দৃষ্টিতে হৃদয় উথলিয়া উঠে কেন? কুহ্মের মুহ সৌরভে প্রাণ আকুল করে কেন? সে মর্মানিংহত ভাবাহীন ভাষা বে বুঝে, সে বুঝে। প্রেমের ভাষা ভাষাহীন। প্রেম কি কথা কহে না? কহিবে না কেন? কিছু প্রেম বত গভীর হয়, কথা নীরব হইয়া আসে। যে প্রেম সহিতে চাহে—হ্রথ চাহে না, বে প্রেম মালায় কাতর নহে— হৃপ্তি খুঁছে না, কঠ ভাষায় সে ব্যক্ত হইবে কিরুপে পে সে অধ্য-পল্লবে আপনার কাহিনী লিথিয়া রাথিয়া যায়, নয়নপ্রান্তে চাক্তিত আকুলতা রচনা করে। কিছু প্রেম তাহা নিজেই হয় ত জানে না না জানিয়াই তাহার ভাষার প্রকাশ। বে তাহা অহুভব করে, সেই দেখিতে পায়!

সন্ধাছায়ামর নদীতীরে বিদিয়া তাহাকে যথন জীবনের কাহিনী শুনাই, আমার এই সঙ্গিহীন সহারহীন কঠোর তা-বেষ্টিত মক্রজীবনের স্ববহুংধের কথা বলি, তথন সে কি প্রশাস্ত আগ্রহের সহিত শুনিতে থাকে। চারি দিক্ হইতে অন্ধকার ঘনাইয়া আসে, নক্ষত্রে নক্ষত্রে আকাশ ছাইয়া ফেলে, অনস্থমনে সে শুনিয়া যায়। প্রেম না থাকিলে সে ভাবে কেই শুনিতে পারে না। যথন আমার হর্দিনের কথা বলি, বিপণ্সভুল জীবনের বিপদের কথা বলি, তাহার আঁথিপাতা সিক্ত হইয়া আসে, সর্বাঙ্গ দিয়া একটা শিহরণ বহিয়া যায়। সে কথা কহে না; কিছু আর কি তাহার কথা শুনিবার আবশুকতা আছে ? কেবল আমার শ্রবণপরিতৃপ্তি—এ স্ববটুকু না হয় নাই ঘটিল। হৃদয়বন্ধন ত আর ঘুচিবে না! প্রেমের এমন মধুর চির-মিলনমন্বী ভাষা ছাড়িয়া কণ্ঠধ্বনির আহ্বান শুনিতে চাহে কে? তরু যদি রহিত! তাহা হইলে না জানি তাহাকে আরও কত সার্বাঙ্গীন অক্তব্র করিতাম! এত করিয়া মনকে বুঝাই; তরু মনে হয়, তাহার একটী কথা জীবনে শুনিতে পাইলাম না!—একটী—একটীমাত্র কথা!

নীরবে—নীরবে। এমনি নীরবেই শরতের শুক্তারা কাহার পানে চাহিয়া থাকে। এমনি নীরবেই চন্দ্রাগোক সাগরহৃদয়ে তরক তুলে। নীরবে সন্ধ্যারাগে আকাশে ধরণীতে সন্মিলন হয়। নীরবে ফুল পবন-হৃদয়ে সৌরভ ঢালিয়া দেয়। নীয়বে – নীরবে। সেও নীরবে — নীরবে চাহিয়া থাকে, নীরবে জনম ঢালে, নীরবে এ শৃক্ত ভ্রমর পূর্ণ করে।

কিন্তু সে যদি জানে যে, তাহার অধ্যসিক্ত ছু'টা মধু-বাণী শুনিলে হাণর পুরিয়া উঠে, তাহা হইলে কি কথা কহে না ? তাহাকে ত কখনও এমন কথা বলি নাই। সে ত জানে না, তাহার কথা শুনিতে এ হাণরে কত আকাজ্জা। সে হয় ত মনে করে, কি বলিতে কি বলিয়া হাণরে বাধা দিবে। সে হয় ত আমার কথাতেই ভয়য় হইয়া থাকে, বলিবার অবসর পায় না।

কিন্তু এত প্রেমের মধ্যেও সনাই যেন ভর, কোথার কোন্ জ্ঞানা জ্যোৎসালাকে এই নীরব মিলনের মত এমনি নীরবে বিরহ রচিত হইতেছে। এ ভাষাহীন নীরবতার সেইথানেই বৃঝি চির-অবসান। ছইটি দীর্ঘনিঃখাস বাহির হইয়াও হয় ত নীরবতা জঙ্গ করিবে না। মনে হয়, বৃকের মধ্য হইতে হলমকে কেহ কাড়িয়া লয় যদি! হয় ত কেবল কুহমচয়নে শ্বতিমাত্র ছাইয়া রহিবে; নক্ষত্রে নক্ষত্রে কাডরলৃষ্টির কাহিনীমাত্র থাকিবে; কিন্তু সে ভাষাহীন ভাষার প্রতিমাল সে স্থেহ-সিক্ত কোমল নীরবতা বৃঝি আর রহিবে না। ইহা কিন্তু তধু মনে হয়। এত প্রেমের মধ্যে কি এ দাকণ শৃত্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে । তবু যেন সমন্ত হলমের মধ্য দিয়া তরল বজ্বপ্রোত বহিয়া যায়। সমন্ত হলম অবসর হইয়া পড়ে, চক্ষ্ আন্ধকার দেখে, প্রাণ বাহির হইতে চায়। তবন তাহার একটী কথা ভনিবার ক্ষত্ত হলয় উদ্গ্রীব হইয়া উঠে— তাহার একটী কথাতেই বৃঝি জালা কুড়াইয়া খায়। যতই বিরহ আদিয়া প্রাণ আচহর করিয়া তৃলে, ততই তাহাকে সর্বাদীন অম্বত্ব করিতে চাহি।

তবে কি তাহাকে একবার গুধাইব, সে একটী কথা কহিবে কি না ? নহিলে তাহাকে বুঝি সর্বাদীন অন্থতন করা আর হইল না। এমনি সন্ধামন, ছারামন, কুন্ত্ম-সৌরভ্মর, তরজভলীমান্ নদীতীরে মৃত্ কলোলের মত তাহার স্কুমার হৃদরের মৃত্ চাহনীটুকু দেখিরা জীবন অবদান করিব। তাহার গুভ অঞ্চনিলুতে অঞ্চ মিশাইরা, তাহার বিমল হৃদরে হৃদর রাখিরা সমাপন-গান গাহিব, এমন ভাগ্য হৃইবে কি ? কে জানে, অদৃটে কি আছে ? বুঝি বা এমনি নীরবে—নীরবে এ জীবনের অবদান হুইবে।

প্রাচীন ভারতের রণপ্রসঙ্গ।

हम् ।

প্রাচীন ভারতে রাজশক্তি ছয় প্রকারে বিভক্ত ছিল। (>) দৈছিক শক্তি, (২) বীরভাব, (৩) দৈছবল, (৪) অল্পল্ল, (৫) বৃদ্ধিমতা, ও (৬) দীর্ঘায় । বর্ত্তমানেও উল্লিখিত গুণাবলীর আবশুক্তা সমাক্ উপলক্ষ হইতেছে; কিন্তু মহাভারত-বর্ণিত পরস্পর সম্মুখীন হইয়া যুদ্ধ করিবার রীতিলোপ পাওয়ায়, রাজার দৈহিক বলের আবশুক্তা বড় দৃষ্ট হইতেছে না। প্রাচীন কালেও বর্ত্তমানের ভায় চম্ নিজ্ঞ সৈন্ত ও মিত্র সৈত্তা, এই তুই ভাগে বিভক্ত হইত । গুকাচার্য্য রাজার স্বকীয় সৈত্তকে মূল ও সহস্কা, এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। রাজার অধীনে দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া দৈনিককার্য্যে লিপ্ত ঘোদ্ধাকে মূল ও সম্প্রকাল দৈনিককার্য্যে লিপ্ত ঘোদ্ধাকে সভস্ক নামে অভিহিত করা হইত। বর্ত্তমানেও প্রত্যেক রাজ্যেই স্থায়ী সৈত্ত (Standing army) ও আপৎকালে বা নিজরাজ্য শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার সময়ে সল্লম্ব (militia) দৈত্য গ্রহণের বিধি আছে। সল্লম্ব সৈত্ত কেবল দেশ হইতেই সংগৃহীত হইত, এমন নহে; ইহাতে দেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত বিশ্ব থাকিত, এবং শক্রপক্ষবর্জ্জনকারী দৈত্যদলও স্থান পাইত। পরস্ক শ্বপ্রধার দারা শক্রসৈত্বকে নিজদলে ভুক্ত করিবারও বন্দোবস্ত ছিল।

কামন্দকীয় অর্থণান্তে রাজার দৈশ্রবল ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে।

(১) মূল বা দীর্ঘকালছায়ী দৈশ্রদল, (২) বেতনভূক্ দৈশ্রদল, (৩) শ্রেণী
দৈশ্র, (৪) মিত্রদৈশ্র, (৫) শত্রুপক্ষপরিত্যাগকারী দৈশ্রদল, এবং (৬)
পার্কার্ট জাতি। রাজা মূল দৈনোর উপরই পূর্ণ আস্থা স্থাপন করিতেন।

ভক্রনীভিতে উল্লেখ আছে, মূল দৈশ্র কথনও নিজ রাজপক্ষ পরিত্যাগ করে না।
বেতনভূক্ দৈশ্রদশের রক্ষণ ও ভরণপোষণের ভার রাজা বহন করিতেন,
এবং তাহাদের পরিবারবর্গ রাজভ্তাবধানে থাকিত। শ্রেণীদৈশ্র সাময়িক
প্ররোজনের জন্ম সংগৃহীত হইত; ইহারা তত শিক্ষিত নয়, ইহাদিগকে

শিক্ষবণে রাখিবার জন্ম যথাসময়ে ইহাদের প্রাণ্য বেতন দান করা হইত।
পার্কার আভিকে রাজা প্রায়ই বিশাস করিতেন না; উথাদিগকে শ্বভাবতঃই
ক্ষবিশাসী, অর্থনোভী ও বিশাস্থাতক বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

সাধারণত: রাজদৈত্র পদাতিক, অখারোহী, গঞারোহী ও রথী, এই অত্যা-বশ্রক চতুরদ-বলে বিভক্ত থাকিত। আহতদিগ্রকে রণক্ষেত্র হইতে শিবিরে স্থানাম্বরিত করিবার ক্ষম্ম শুশ্রাকারী লোকের বন্দোবন্ত ছিল। পাল্যরা ও ষাত্রণাত্র বহন করিবার নিমিত্ত হতী প্রাভৃতি নিযুক্ত হইত। প্রতি অকৌহিণী সেনার মধ্যে ২১৮৭ হস্তী, ২১৮৭ খানি রথ, ৬৫৬১ জেখ, এবং ১০৯০৫০ পদাতিক দৈক্ত থাকিত। প্রাচীন ভারতে যুদ্ধে হন্তীর স্থান चि डिक हिन। कामनकी व वर्धनी जिल्ल चाहि, डिश्यूक भाव्छ-পরিচালিড, ষ্দ্রে অভ্যন্ত একটা হস্তী ৬ হাজার অখ-বিনাপে সমর্থ। বর্তমান যুগে রণক্ষেত্রে হস্কীর বাবহার একপ্রকার উঠিয়াই গিয়াছে।

পদাতিকগণ সাধারণতঃ পথ পরিষ্কৃত রাথিত; সংবাদ চলাচলের স্থবন্দো-वस्तु क्रिक ; त्रामिश्च वाश्मित क्रेक्समञ्जामि मत्रवतार क्रिक ; এवः चारकमिश्रक রণস্থল হইতে নিরাপদ স্থানে আনয়ন করিত। পদাতিক সৈলের অন্তর্গত অদি-ধারী যোদ্ধাণ প্রধান বাহিনীর রক্ষা কার্ষ্যে নিযুক্ত থাকিড; এবং পদাতিক সৈন্তের অন্তর্গত তীবন্দান্ত্রণণ দ্ব হইতেই শক্র-আক্রমণকে প্রতিহত করিত। র্থিগণ আহতদিগকে শিবিরে লইয়া যাইত, এবং শত্রুর পশ্চান্তাগ আক্রমণ করিয়া বিধ্বস্ত করিত। অখারোহী দৈল্লল খাল্পদ্রব্যাদি স্থানাস্তরে প্রেরণ-সময়ে রক্ষিম্বরূপ প্রেরিত হইত: প্রত্যাবর্তনকালে বাহিনীর পশ্চান্তাগ রক্ষা क्रिकः; এवः প्रनात्रमान मक्रिटेम्टक्रत्र भन्ठास्तावन क्रिकः। ग्रकारताही रेमक्रमन শক্রর শ্রেণীভঙ্গ করিত; প্রাচীর, পরিধা ভেদ করিয়া শক্রব্যহমধ্যে প্রবেশ করিত; সৈম্বদলের যুদ্ধবাত্রাকালে সর্ব্বাগ্রে চলিত; এবং বিধ্বস্ত সৈম্বদল গৰুরাজির পশ্চাতে আসিয়া আবার নিজ নিজ দল নব সৈত ছারা পুনর্গঠন করিত। বর্তমান সময়ে স্কুর্হৎ কামানসমূহই প্রাচীনকালের হন্তীর কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে।

যুদ্ধোপকরণ।

ৰুছের উপকরণ, অস্ত্র ও শস্ত্র, এই ছুই ভাগে সাধারণভঃ বিভক্ত ছিল। অল্প দূর হইতে শত্রুর উপর নিক্ষিপ্ত হইত, এবং শল্প হননের নিমিত্ত ব্যবহুত হইত। অল্ল আবার সাধারণ ও দৈবীশক্তিসম্পন্ন, এই তুই ভাগে বিভক্ত ছিল। তরবারি প্রভৃতি শক্তের অন্তর্গত।

যুদ্ধকেত্রে ব্যবহার্য ধন্ন, অসি, নালিকান্ত ও মন্ত্রশক্তি, এই চারিপ্রকার যুদ্ধোপ-করণের কথাই দেখিতে পাওয়া যায় ৷ কিন্তু অর্থপাল্লে মন্ত্রপঞ্জির প্রারোগের বিশ্র विवत् कि हु पृष्टे इस ना। এल्यारधा नानिकारस्त छे अत्र विरम्त आहा चापन করিবার কথা আছে। লৌহ, সীম ও তাম দারা গোলা প্রস্তুত হইত; সোরা, গদ্ধক ও কয়লা ৫: ১: ১ এই অমুণাতে মিশ্রিত করিয়া বারুদ এস্তত হইত; হাল কা কাষ্ঠ অগ্নির মৃত জালে দক্ষ করিয়া ভত্মে পরিণত হইবার পূর্বেই নির্কা-পিত করিয়া কয়লা প্রস্তুত করা হইত। শত্রুসংহার ব্যাপারে নগর ও ছুর্গধ্বংদের কার্য্যে কামানের তুল্য কার্যাকর কিছুই ছিল না। কর্ণযুক্ত তীর বিষাক্ত করিয়া নিকেপ করা হইত। যথন সৈন্যগণ দেহে বর্ম ধারণ আরম্ভ করিল, ¹তথন অসি ধীরে ধীরে ধছর্কাণের স্থান অধিকার করিল। যোজ্গণ ধাতৃনির্শ্বিত বর্ম ও শিরস্তাণ বাবহার করিত; অখ হস্তী প্রভৃতির জন্য চর্মনির্মিত বর্ম ব্যবহৃত হইত। ভারী বর্দাবৃত অখারোহী দৈন্যের প্রথা বহুকাল হইল উঠিয়া গিয়াছে, কিন্তু সম্প্রতি করাসী সৈনাগণ পরিধায়ুদ্ধে এলিউমিনম নামক ধাতৃ-নির্মিত শিরস্তাণ ব্যবহার করিতেছে।

यूटकत नमग्र।

ধর্মণাস্ত্রে উল্লেখ মাছে যে, আত্মরকার গত্যস্তর না থাকিলে যুদ্ধ আরম্ভ করিবে। অর্থশাল্পে আমরা ইহার বিপরীত উপদেশ পাই। রাজার জায়ের নিশিতত সম্ভাবনা থাকিলে কালবিলম্ব না করিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিবে। বর্ত্তমানে উভয় নীতিই অফুস্ত হইতেছে। যথন রাজার চতুরক বল ক্রমশঃই বৃদ্ধি পায়, সামরিক উত্তেখনা ক্রমশঃই দেশমধ্যে জাগিয়া উঠে, তৎকালে তিনি দেশের একতা-রক্ষার জন্ত কোনও বহিঃশক্রকে আক্রমণ করিয়া থাকেন। গত ফাছো-প্রুসিয়ান বুদ্ধের কারণ অনেকটা এইরূপ। যখন রাজা দেখিবেন, তাঁহার কর্মচারীরা দক্ষ ও উপযুক্ত, এবং তাঁহার অমুপস্থিতিতে দেশের আভ্যন্তরীণ উচ্ছ্ খলতার দমনে সমর্থ, কেবল দেই সময়েই তিনি পররাজ্য-আক্রমণে অভিযান করিবেন: শক্রুকে বিপজ্জালে পরিবেষ্টিত ও তাহার শৈক্তদলের মধ্যে অস-স্থোষের ভাব দেখিলে তিনি অবিলয়ে শক্তকে আক্রমণ করিবেন।

উত্যোগপর্ব।

ষ্ক করা স্থিরনিশ্চয় হইলে, রাজা জয়লাভের জ্ঞা যত উপায় সম্ভব, তাহা না ঘটে, তাহার প্রতি রাজা বিশেষ দৃষ্টি রাধিবেন। যাহাতে শৃক্র গুপ্তচর ছারা মিঅশক্তিপুঞ্জের মধ্যে মনোমালিক ঘটাইতে না পারে, তাহার প্রতি তিনি থর-

कृष्टि जोशिरवन। निष्क रेनळरम्ब मरक्षा विरवयकाव ना करन्न, जाहात स्वरत्नावक করিয়া বিজয়বাত্রা করিবেন। শত্রুকে তুর্বল করাই তাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্য इटेट्र ।

শক্ররাজ্যের শাস্তি নষ্ট করিতে হইবে; উৎকোচ কিংবা উৎকোচের বুথা আশা দিয়া শক্রর মিত্রশক্তিপুঞ্জকে স্বপকে আনিবার ১ ছা করিতে হইবে। त्रमन्भवानि याशाष्ठ भव्नतात्का श्रादम क्तिए ना भारत, उदियस भूकी शहेराज्हे সতর্ক হইতে হইবে। শুক্রনীতিতে শক্রবৈত্তকে বিচ্ছিন্ন করিবার জন্ত বিশ্বাস-বাতকতা করিবারও উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। রাজা সামনীভিতে নিজ প্রস্তাকে সম্ভষ্ট করিয়া শক্তর বিরুদ্ধে দুখায়মান করাইবেন, এবং প্রচুরপরিমাণে খাল্পসম্ভার নিজ দেশমধ্যে সঞ্চিত রাখিবেন। শুক্রনীতিতে উল্লেখ আছে— রণযাত্রাকালে রাক্লা উপযুক্ত চিকিৎসক, গুল্লাযাকারী এবং ঔষধাদি সকে महर्वन ।

রাজা নিজ সৈত্যযাত্রার পথ স্থবিধাজনক, এবং শতক্রপক্ষের গমনাগমনের পথ বিপংসঙ্কল করিবেন। যেখানে জল, খাল্ল, তৃণ প্রচুরপবিমাণে পাওয়া যায়, দেখানে যুদ্ধশিবির স্থাপন করিবেন। রাজা শিবিরসন্নিহিত জ্বনপদ হইতে আপন ইচ্চার পাতদ্রব্য সংগ্রহ করিবেন। শশুকেত্র হটতে যাহাতে অন্য পক আহার্য্য সংগ্রহ করিতে না পারে, তজ্জন্ত অগ্নিসংযোগে উহা নষ্ট করিতে হইবে। কিছু রাজা স্থানীয় দেব-মন্দিরের প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিবেন। শক্রপকের রাজ্যন্থিত সাধারণ প্রজাবুন্দ বাহাতে অক্যায়দ্ধপে কতিগ্রস্থ না হয়, তৎপ্রতি স্বদৃষ্টি রাধিবেন। নিজরাজ্য অন্ত কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, প্রজাবৃন্দকে তুর্গমধ্যে আশ্রয় প্রদান করিবেন। পার্শ্বত্য পথ, দ্বীতীর ও অক্সান্ত আবশ্রক স্থানসমূহ স্থাক্ষিত করিতে হইবে। শত্রু যে যে পথ অতিক্রম করিবে, তাহার স্ত্রিহিত জলাশয়, কৃপ প্রভৃতি জলশুক্ত কিংবা বিঘাক্ত করিতে হইবে। শত্রু যাহাতে স্বরাজ্যের সীমান্তে অবস্থিত কৃদ্র কৃদ্র তুর্গগুলি স্বাধিকারে আনিয়া নিজ আক্রমণের স্থবিধান্দনক কেন্দ্রের গঠন করিতে ন। পারে, দেই জন্ম ঐ ভূর্বগুলিকে ভমিসাৎ করিতে হইবে। পবিত্র বৃক্ষাদি ভিন্ন অপর সকলের শাখা ছেদন ক্ষিতে হইবে, এবং হোমাদি বজ্ঞকার্যা ব্যতীত দিবাভাগে কোন ও বাটীতেই কেহ অগ্নি জালাইতে পারিবে না।

মনুসংহিতায় শরৎ কিংবা বসন্ত ঋতু পররাজ্য-আক্রমণের কাল বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। এই সময়ে আকাশ মেঘপুতা থাকে, এবং ইহা ছাউনিতে বাদের

উপযুক্ত সময়। এই সময় ক্ষেত্র শশুপূর্ণ, বৃক্ষাদি ফলসমন্বিত, এবং পানীয় জলও যথেষ্ট প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু নিজৈর হুযোগ ও শত্রুর তুর্বনতা দর্শন क्रिल, (भेरे समग्रतके छे अयुक्त समग्र बिहा भरन क्रिट इहेरव।

অভিযানকালে পার্কভাজাতি সর্কপ্রথমে অগ্রসর হইবে। ভাহার পর হস্তী, রথ ও স্থারোহী দৈলদল প্রায়ক্রমে অগ্রসমন করিবে। রাজা, কোষ ও অঙ্গনাগণদহ মধ্যভাগে অবস্থান করিবেন। দৈক্যাধাক্ষণণ বাহিনীর পুরোভাগে অবস্থান করিবেন; সেনাপতি মনোনীত যোদ্ধর্গ কর্তৃক পরিবৃত থাকিবেন। বাহিনীর উভয় পার্ব এখারোহী দৈল কর্তৃক পরিরক্ষিত হইবে। মধ্যস্থল হইতে শেষভাগ অধ, রথ, হস্তী ও পার্ববিচালাতি দারা পর্যায়ক্রমে স্থ্রকিত থাকিবে।

অভিযানকালে পথিমধ্যে বিশ্রাম ও রাস্তাঘাটের বিবরণ অবগতির জ্ঞ স্থবিধাজনক স্থানে ছাউনি কেলিতে হইবে। বনমধ্যে বিশ্রামস্থানই নিরাপদ বলিয়া বিবেচিত হইত। চতুজুজ আকারে শিবির স্থাপন করা হইত। রাজ-শিবিরে অর্থ ও স্ত্রীলোকদিগের বাসস্থান নির্দ্ধারিত থাকিত। শিবিরমধ্যে কুচকাওয়াজের জন্ম যথেষ্ট স্থান রাথা হইত। বুতাকার বহু ধরুর্ধারী দতর্ক-ভাবে সর্বাদা শিবির রক্ষণে নিযুক্ত থাকিত। রাসার তাঁবুর নিকট ফুদক্ষ গজা-রোহা সৈত্যের। প্রহরা দিত। রাজা সমদা সশস্ত্র থাকিতেন। গুপ্তভাবে কণ্টকাকীর্ণ পরিথ। প্রস্তুত করিয়া শিবিরের চতুদ্দিক স্থরক্ষিত করা হইত। থান্ত-সংগ্রহ ও শক্রর গতিবিধি-নির্ণয়ের জন্ম অখারোহী চর নিযুক্ত হইত।

রণক্ষেত্রে ।

বিভিন্ন দৈল্পল পরস্পরকে দাহাঘা করিতে পারে, এমন মবস্থায় রণক্ষেত্রে অবস্থান করিবে। স্থশিক্ষিত দৈল্লল পুরোভাগে অবস্থান করিবে। বাহিনীর পশ্চান্ত গের উপরও স্থৃদৃষ্টি রাথিতে হইবে। প্রতি দৈলদলের দমুথে অদিধারী, তাহার পর ধরুধরিী, তদনন্তর অশ্বারোহা ও রথী অবস্থান করিবে। সকলের শম্থে দেন।পতি, দহকারী দেনাপতিগণে পরিবৃত হইয়া দৈতের গতিবিধি-নির্দে-শক পতাকা ধারণ করিয়া অবস্থান করিবেন। রাজা বাহিনীর পশ্চা**ভাগে** অবস্থান করিয়া দৈগুদিগকে উৎসাহিত করিবেন। তিনি দতর্কতার দহিত আতারক্ষা করিবেন; কারণ, তাঁহার বিনাশে সমুদর সৈত্তের ধ্বংসের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

মছ বলেন,—শক্তকে তুর্গমধ্যে আশ্র লইতে বাধ্য করিতে হইবে। তুর্গ

অভেয় ও গর্ভেঞ্চ বোধ হ'ইলো, তাহা অবরোধ করিতে হইবে। অবরোধের বায়-নির্ব্বাহের জন্ম নাগরিকগণের উপর কর ধার্য্য করিতে হইবে। পানীয় জন বিষাক্ত করিতে হইবে।

প্রয়োজনামুসারে মকর, অর্দ্ধচন্দ্র, বন্ধ্র, স্টী, মণ্ডল প্রভৃতি ব্যুহ রচনা করিতে হইবে। কামন্দকীর অর্থনীতিতে উল্লেখ আছে, ছলনাপূর্বকি পশ্চাহ্বর্তন করিবে; জ্বোল্লসিত শৃদ্ধলাহীন শক্রাংগৈন্তকে সহসা আক্রমণ করিয়া বিধরত্ত করিবে; মধ্যে মধ্যে মিথা ভর্ধবনি উচ্চারণ করিয়া দুরস্থিত শক্রর মপর বাহিনীর মধ্যে আভ্রের সৃষ্টি করিবে।

ধর্মঘৃদ্দে রথী রথীর সহিত, অশ্বারোহী আশ্বারোহীর সহিত রণরক্ষে লিপ্ত হইবে। পুরুষোচিত উদারতা রণকেজে প্রদর্শিত হইবে, শক্রকে ঘথাশক্তি যৃদ্ধ করিবার পূর্ণ স্বযোগ দান স্বরিতে হইবে। কৃট্যুদ্দের নিয়ম তাহা নহে; ছলে বলে কৌশলে কর্ষি।সিদ্ধিই এই যুদ্দের প্রধান নীতি। ধর্মাযুদ্দে বিষাক্ত ভীর, যানভ্রত্তির প্রতি অস্ত্রনিক্ষেপ, যুক্ত-করে "অহং তবান্মি" উচ্চারণকারী রণবিম্থ ব্যক্তিকে আক্রমণ, উলঙ্গ, অস্ত্রহীন, নিরপেক্ষ, নিদ্রিত, ভীত, পলায়নপর, অস্ত্রশস্ত্রবাহী, যুক্তে অসমর্থ ব্যক্তির প্রতি অস্থানিক্ষেপ বিশেষভাবে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

ক্রিতে হইবে; অবিবাহিতা নারী বন্দিনী হইলে তাগার প্রতি বিশেষ সম্মান দেখাইতে হইবে; বাজার প্রস্তাবিত সৈনিকপুরুষের সঙ্গে বিবাহে অসম্মত হইলে, সাবধানে তাগাকে নিজরাজ্যে প্রেরণ করিবে। কোনও নগর অধিকৃত হইলে, কলাবিতায় পারদর্শী, মোক্ষকামী, রুয় ও বিকৃতমন্তিক্রের প্রতি কোনও প্রকার অভ্যাবিতার পারদর্শী, মোক্ষকামী, রুয় ও বিকৃতমন্তিক্রের প্রতি কোনও প্রকার অভ্যাবিতার না হয়, তজ্জন্ত রাজা বিশেষ ছাজ্ঞা প্রদান করিবেন। রণশেষে দক্ষ সৈন্তাদিগের পুরস্কার রাজা ঘোষণাপত্তে প্রকাশ করিবেন। নিজ বাতবলে শক্রদমনকারী সৈনিকেরা বিপক্ষের রুথ, অখ, হতীর অধিকারী হইবেন। বছমূল্য মণিমাণিক্যাদি ও অর্থ রাজকোষে যাইবে। পরাজিত রোজার স্থাকে নিজ মাতার ভায় সম্মান করিতে হইবে। পরাজিত শেশের রীতি নাতির প্রতি ক্ষমান প্রদর্শন করিতে হইবে। আহত ও মৃত সৈত্রের পরিবারবর্গের ভরণপোষণের ভার রাজা গ্রহণ করিবেন। বিজয়ণক দ্রবাসামগ্রা যথাসম্ভব প্রজাদিগের মধ্যে বিতরণ করা হইবে।

करठीत काँवा।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুপোপাধ্যায় লিখিত।]

বিশু পৃষ্ট পৃষ্টানের অবতার,— মাংশিক নহেন, পূর্ণাবতার। পৃষ্টানী মতে, তিনি ঈশ্বের পুত্র, প্রতিনিধি, পূর্ণশ্বরূপ; —তিনি পাপীর পরিত্রাতা, পৃথিবীর পুণালোক, পৃথিবীতে একমাত্র সত্য ও প্রকৃত ধর্ম— পৃষ্ট ধর্মের প্রবর্তক। খুটানের বিবেচনার, পৃষ্টধর্ম-গ্রহণ ও যিশুপৃষ্ট-ভদ্দন ভিন্ন জীবের আদৌ গতি নাই; মুক্তির পথ একেবারেই অবক্ষম; জীব অনস্ত কাল নরক ভোগ করিবে। সে যেনন তেমন নরক নয়, অতি ভীষণ ত্রস্ত নরক,—গন্ধক আবকের নিদার্কণ বাম্পান ! যিনি পৃষ্টান না ইইবেন, যিশু খুষ্টানা ভজিবেন, তিনি নিশ্চয়ই সেই নরকের মৌরসী বাসিনা ইইয়া, গন্ধক বাম্পার পারাবারে ত্বিয়া থাকিবেন, কোনও কালেই কিছুতেই উনার পাইতে পারিবেন না। যিশু খুষ্টানিজের রক্ত দিয়া পরমেশ্বরের নিকট পৃথিবীর পাপের হিসাব পরিদ্ধার করিয়াছেন; পৃথিবীর পাপের দকণ পরমেশ্বরের আর এক কপর্দকও পাওনা নাই; সেইসাবে এখন যত কিছু পাওনা, সমস্তই যিশু খুষ্টের। মাহুষ মাহুষীমাত্রই যিশু খুষ্টের থাতক, যিশুর পাতায় পাপ থাতে সকলেই ঋণী; অতএব যিশু ভজিতে বাধ্য।

সংক্রেপে খুইধর্মের সার মর্ম এই। কিন্তু মর্ম ও মত যাহাই হউক, পদার ইহার খুব। পৃথিবীর অনেকটা জায়গা যিশু খুই জুড়িয়া রাথিয়াছেন। আফ্রিকার কাজিস্থানের মত, হিন্দুছানের বক্ষের উপরেও, খুষ্টীয় পাদরী পদ্পালবং বিশ্বমান! পাপীর পাপের মূল্য আদায় করিবার জভা বেত্রহন্তে ছই প্রহর অলিতে গলিতে ঘূরিতেছেন। স্থান নাই, অস্থান নাই, কালাকাল পাত্রাপাত্র নাই, সর্বত্র, সর্বাসমক্ষে এবং সর্বক্ষণে পেশাদার খুষ্টীয় পুরোহিত "মথিলিথিত স্থামাচার" প্রতার বাপদেশে, খুইধর্ম ভিন্ন বিশ্ব সংসারের আর সমন্ত ধর্মকেই দংশন করিয়া থাকেন। হিন্দু দেব দেবীর উদ্দেশে খুষ্টান পাদরীর আজ্মণ স্থরণেও মহাপাতক জন্ম। কিন্তু খুই ঘাজক যৎকালে এই প্রকার পুণাময় যাজন কার্যো নিষ্ক্র, তৎকালে খুই ধর্মের অবস্থা কি ? স্বয়ং বিশ্ব খুই কি অবস্থাপন্ন ?

খ্ছীয় ভূমে, বিলাতে, মার্কিলে, ইংলতে লওনে, খ্টধর্ম ক্ষিপ্রহতে আকান্ত; বিভ্রম্ভ প্রবঞ্চ পদবীতে নীত, তাঁহার প্রবঞ্চনা প্রমাণাক্ত ; বিভর্গ জুয়া ক্ষেত্রের জীব অপেক্ষাও নিশিত! এক দিকে বিজ্ঞানের স্তীক্ষ রুপাণে, অপর দিকে কাব্য সাহিত্যের মর্জেলী অগ্নিবাণে বিভাগৃষ্ট ক্ষত বিক্ত, শোণিতাক! অতি অপকৃষ্ট ও অসংখ্য অপরাধে তিনি অভিযুক্ত, ধৃত, অর্গণবন্ধ, অব্যানিত!

বিলাতী বিজ্ঞান, বহুদিন হইল, খুট ধর্ম 'থারিজ' করিয়াছেন। এখন ইংরেজ কবি,—খুট-ময়ে দীক্ষিত, খুটধর্মে শিক্ষিত, পালিত ও বর্দ্ধিত ইংরেজ কবি খুইভূমির বক্ষের উপর দাঁড়াইয়া, ষিশুখুটকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, প্রতিভার প্রথার প্রক্ষা শত ধারায় ছুটাইয়া, কবির কলকণ্ঠে গাহিতেছেন:—

> Humanity itself shall testify Thy kingdom is a dream, thy word a lie, Thyself a living canker and a curse Upon the body of the universe.

ইং। ভর্কর ! ইহা অতি মাধাস্তিক আক্রমণ ! এ সংখাধন শোচনীয়। ভেজিয়ান ইংরেজ কবির এই ইংরেজী কবিতার তার তড়িং নিরীই হিন্দুর নিস্তেজ ভাষায়, রূশ বাঞ্চালীর কোমল বাঞ্চালায় ব্যক্ত হইতে পারে না। কিন্তু ইহা অপেকা আরও ভয়করে আছে।

আমর। হিন্দু। খুষ্টান পানরী আমানিগকে অনেক গালি গানাজ দেন।
আমানের উদ্ধি এবং অবঃ অশীতি পুরুষের জন্ত অন্তুনরক বাবতা করেন।
আমানের দেবতানিগকে ত্রকিয় বলতে অগ্রপন্চাং ভাবেন না। হিন্দুর
উপর পৃষ্টান এত অত্যাচার সংস্থাও কিন্তু যিশুগৃষ্টের প্রতি উল্লিখিত উলিতে
আমানের হিন্দু হানয় বস্তুতই ব্যবিত হয়। যখন খুষ্টান কবি বিশুগৃষ্টের
প্রোত্তাত্মাকে জাগাইয়া, সশরীরে সম্মুধে খাড়া করিয়া, উগ্র কবিতার আগ্রেয়
উচ্চানে অন্তুন কি করিয়া অবমাননার অভিষেক করিয়া বলেন:—

'সমগ্র মানব জাতি সমধরে সাক্ষা দিবে, একবাকো বলিবে, তুমি ভঙা, তুমি পাষ্ড, তোমার বাক্য মিথা, তোমার কর্মরাজ্য বপ্লবং অলীক! তুমি বিব সংসারেয় সাংঘাতিক ব্যাধি, তুমি জীবস্ত অভিশাপ্রক্ষণ।'

তথন হিন্দু হৃদয় শুস্তিত হয়, ব্যাকুল ও বিরক্ত হয়। মনোমধ্যে এইরপ চিন্তার উদয় হয় যে, তবে খৃষ্টানের কি ব্যবহারই এই । খৃষ্টধূশের ^{কি} প্রকৃতিই এই ৷ যে খৃষ্টান খৃষ্টে বিশাসী, তিনি প্রনিন্দা, প্রকুংসা ও ^{প্র-} ধূশের উপর ময়লা মাটা নিকেপ করেন । পক্ষান্তরে, যে খৃষ্টান খৃষ্টে অবি^{ধাসী}, তিনি স্বাং যিশুখৃষ্টকেও জাহান্ত্যে পাঠাইতে কিছুমাত কুঠিত হয়েন না। উলিখিত কবির উদ্দেশ্য যাহাই হউক, স্বধর্মে বিখাদী খৃষ্ঠানের অন্তরে এক বিন্তু আবাত করা অন্ততঃ আমাদের উদ্দেশ্য নয়। পরস্ত ইহাও আমরা জানি,—খ্টান পাদরী জানেন না বটে, কিন্তু আমরা জানি যে, কাহারও আঘাতে আক্রমণে বিশ্বদংশারের কোনও বন্ধমূল ধর্ম কথনও বিনষ্ঠ হয় না। তবে ধর্মের অভ্যন্তরে অন্ততঃ অল্পরিমাণেও প্রকৃত পদার্থ থাকা চাই। খৃষ্ঠ-ধর্মে তাহা আছে কি না, সে বিচার করা আমাদের অধিকারাধীন নহে। খৃষ্ঠীয় ভূনে খৃষ্ট ধর্মের ইদানীং কি অবস্থা, তাহারই কেবল একটু আভাদ দিবার জন্ম ইংরেজ কবির ইংরেজী কাব্যের অবভারণা।

কিন্ত এই কবি কে ? আধুনিক ইংরেজ কবিদিগের মধ্যে স্থইনবরণ্
এক সময়ে খৃষ্ঠ দর্মের সংহারার্থ স্বকীয় কবি-শক্তির প্রয়োগ করিয়াছিলেন।
কিন্তু সেটী স্কা শক্তি। সেই স্কা শক্তি অধুনা অপর এক শক্তিশালী কবি কর্ত্বক
মাংস-মেদ-শোণিতে স্থকটিন শরীরযুক্ত হইয়া খৃষ্ঠ ধর্মের সন্মুথে সদর্পে দণ্ডায়মান। খৃষ্ঠ-রাজ্যের যাহাকে তাহাকে নয়, স্বয়ং যিশুকে যুদ্ধার্থ আহ্বান
করিতেছে। খৃষ্ঠ ধর্মের অনাচার, অত্যাচার ও উদ্ধার-স্কর্মণাতার জন্ত কৈফিয়ৎ চাহিতেছে,—কঠোর কাব্যে কঠিন কৈফিয়ৎ।

িষ্টার রবার্ট বাচনান এখনকার ইংরাজী সাহিত্যের বিভিন্ন কবি। এই কবি এক অভিনব কাব্য লিখিল।ছেন,—তাধার নাম "দি ওয়াণ্ডারিং জিউ।" ইংা বড়দিনের বই,—ক্রিইমাদের আনন্দস্পীত। আনন্দস্পীতই বটে! এমন আনন্দস্পীত কেহ কথনও শুনেন নাই। আধা! আনন্দে, কেবল অন্ধকার আর সংহার;—শোণিত ও সন্তাপ!

মাথায় হাট, মুথে চুক্লট, চক্ষে চশমা, গলে কোরিয়ার ব্যাগের চর্ম্মোণবীত দোত্ল্যমান, হত্তে 'মিলি-লিখিত স্থান্যাচার'—পুণাবস্ত পাদরী সাহেব সগর্বের বিলতে পারেন,—'উহা শয়টানকা সংগীট'। হইতে পারে, উহা শয়টানকা সংগীট'। ইইতে পারে, উহা শয়টানকা সংগীট ; হইতে পারে, উহা অপবিত্র পৈশাচিক কবিতা। কিন্তু পাদরী সাহেব নিজে যে ঐ হিন্দুর আরাধ্য ইপ্ত দেবতার উদ্দেশে অভদ্র বক্তৃত। করিতেছেন,—উহা কি ? উহা কাহার ? সম্ভবতঃ উহা কথনই শয়তানের নয়।

কবি 'ক্রিষ্টমাস্ ইডে' একাকী লগুনে ভ্রমণ করিতেছেন। সহসা সম্থ্য এক বৃদ্ধ,—অতি বৃদ্ধ ইছদীকে দেখিলেন। ক্রা, ভ্রা, কুজা, কুৎসিত, অতিশয় বীভৎস-দর্শন এই ইছদী। ক্রিপ্রথমতঃ ইহাঁকে পৃথিবীর পরিত্যক্ত, অবমানিত, ম্বণিত, বিশ্বসংসারে বাস্কুভিটাবিহীন 'ভবঘুরে' ইছদী, অর্থাৎ 'ওয়া গুরিং জিউ' বিশিয়া মনে করিলেন; কিন্তুপরে চিনিতে পারিলেন যে, ইনি 'যিসদ্দি জিউ', অর্থাৎ ইছদী যিত পুট।

কাব্যের এই প্রথম দৃষ্ট কবি-প্রতিভায় প্রচণ্ডভাবে প্রক্ষাত্র অষ্টানে এবং আচরণে পৃথিবীয় যে চর্দ্ধশা হইতেছে, কবি বিবেচনা করেন, ইহা তাহারই প্রতিলেখ্য।

কাব্যের অপের উচ্ছাদে খৃষ্টধর্মের শত্রু মিত্র সকলেরই প্রায়া সংমিলিত ইট্যা সাধারণভাবে যিশু খৃষ্টের বিচারে বসিয়াছে। যিশু অতি দীনভাবে, মলিনবেশ, অবনভবদনে, মদংগা অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া, নির্বাক্ নিশ্চেষ্টভাবে সাধারণ মতের ধর্মাধিকরণে দণ্ডায়মান। খৃষ্টধর্মে নিরাণ হট্যা জীবের নান্তিক জীবায়া যিশুপৃষ্টকে বলিভেছে;—

That all thy promise was a mockery:
That fatherhood and Godhead there is none:
No Father in heaven and in earth no son;
That darkness never can be light, that still
Death shall be death, despite thy wish or will,
That death alone can comfort souls bereaven
And shed on earth the eternal sleep of heaven.

ইহা নৈরাশ্র এবং নাঞ্চিক্তার অতি ভীষণ মূর্ত্তি। নিরাশ ধ্**টান ধ্টকে** বলিতেছেন :—

'তুমি যে দকল আশা দিয়াছিলে, দে সবই তামানায় পরিণত; তোমার অক্সীকার উপহাদের আকর হইরাছে। ঈববের পুত্র নাই, ঈবরই বা কোগায়! পরলোকে পিতৃত্ব ও পৃথিবীতে পুত্রত,—হার! এ দব তোমার প্রকান! তোমার কথিত ঈববের পিতৃত্ব ও তোমার পুত্রত্ব ও প্রতিনিধিকের অভিত্যাত্র নাই! মৃত্যু মৃত্যু!! অক্ষকার, অক্ষকার! একমাত্র আনন্ত নিজা! দেই নিজাতেই কেবল জীব-বাতনা জুড়ায়! জগাং শান্ত হয়!

বৃষ্টধর্মের জন্ত বাঁহার। প্রাণ দান করিয়াছিলেন, বাঁহার। মনুষ্যশোণিতে জগৎ প্লাবিত করিয়াছিলেন, তাঁহার। বিশুর সমুথে আসিয়া তাঁহার অপরাধের সাক্ষা দিতে ধর্মাধিকরণে দাঁড়াইলেন;—

A throng of martyrs slain,
Bloody and maim'd and worn, who wailed in pain,
Fixing their piteous eyes on that Jew.

ক্রমে তথার বৃদ্ধ আদিলেন, মোজেদ ও মহ আদিলেন, জিরোটার আদিলেন, মহক্ষদ ও কনফিউদাদ প্রভৃতি পৃথিবীর অনেকগুলি ধর্মপ্রবর্ত্তক আদিরা উপ-ছিত হইলেন। সকলেই যিশু খুটের প্রতি অঙ্গুনিনির্দেশ করিয়া একবাকো বলিলেন;— 'এই—এই ব্যক্তিই সংসারের সর্বনাশ করিগছেন; পৃথিবীকে পাপ-পঙ্কে ভবাইরাছেন; পৃথিবীর সর্বত্ত অভিশপ্ত করিরাছেন, সর্বত্ত অভিশাপ্তবরূপ হইরাছেন। ইনিই পূ্ণামর হথ-শান্তিমর মমুব্যলোককে, সংক্রামকরোগপীড়িত-মমুব্যপূর্ণ অন্ধকুপে পরিণত করিরাছেন।'

This man hath been curse in every clime &c.

এই সময় সেই ধর্মাধিকরণ সহস্র সহস্র শোণিতাক্ত, আপাদমস্তক ক্ষত-বিক্ষত, বিকলাঙ্গ, বিকটবদন, উলঙ্গ উলঙ্গিনী, মাহুষ মাহুষী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, যুবক যুবতী, বালক বালিকায় পূর্ণ হইল। মাহুষ মাহুষের মহাপ্রাণী ছি ডিল, রক্ত-কুস্ত উপড়াইল। বায়ু পৃতিগদ্ধে বিষাক্ত হইল। দশ দিকে হত্যা ও হা হত্যোশ্মি রব ছটিল।

তথন, – ষিশু অবাক্, অবসর! জনস্ত যাতনার অধীর, কিন্তু অবাক্! তথন —

He the man, forlorn, stood mute in woe !

যিশু আত্মসমর্থনের জন্ম অনুক্লম হইলেন। অতি কটে, অর্দ্ধনুট অস্পটিশ্বরে বলিলেন,—

'হার! আমার কিছুই বলিবার নাই! আমি বৃদ্ধ, বিপন্ন, রুগ্ন, অবসর! আমার আসন্ত্রকাল উপস্থিত! যাতনার আমার জীবান্ধা ধলসিতেতে । আমার কংপিও ফাটিতেছে!'

'ভাৰ্জ্জিন মাদার', 'জন দি ব্যাপ্টিষ্ট', 'দেণ্ট পল' প্ৰভৃতি এই সময়ে উথিত হইয়া যিশুখৃষ্টকে আশ্বন্ত করিলেন। অতি ক্ষীণস্বরে মঙ্গল-গীতি 'Hossannah to the Lord' গায়িলেন। যিশুকে বিনয় করিয়া বলিলেন,—

"আপনি স্বর্গের ছার উদ্বাটন করুন, আমরা পিতার প্ৰিত মুর্ক্তি সম্পর্ণন করি, সকলে আবস্ত ও বিহস্ত হউক।"

কিন্ত হায়! মঙ্গলগীতি স্স্তানকোলাহলে ডুবিয়া গেল; যিশু কোনও উত্তর করিলেন না; কাঁপিতে লাগিলেন, এবং কাঁদিতে লাগিলেন।

কিয়ংক্ষণ পরে একটু আতাত্ব হইয়া বিশু বলিলেন, 'হা! আমার স্বপ্ন রুপা হইয়াছিল,—বিফল হইয়াছে! ইহা আমি অতঃপর বুঝিয়াছি!'

'My dream was vain!
woe to ye all! and endless woe to me,
who deem'd that I could save Humanity.

'পরিতাপ ! পরিতাপ ! পরিতাপ পারাবারে তোমরা সকলেই ভূবো, — অনস্ত স্থাপ আমাকে গ্রাস করক ; জন্মর্থক আশা করিয়াছিলাম যে, আমি 'ভূভার-উদ্ধারে সমর্থ ইইব।'

অত:পর কবির কাব্যেও আর কোন ও কথা চলে না। কিন্তু প্টু-শিক্ষায় শিক্ষিত কবি তবুও নিরত হয়েন নাই। ইহার পরও যিশু বঙ্টের আরও অনেক তুর্গতি করিয়াছেন। কিন্তু সে দ্ব দৃশ্য আমরা দেখাইব না। যাহা দেখান रहें बार्फ, जारारजरे हिन्तू महारातत गतीत यन गिरतिरय। किंग्र थृष्टीन भागती বিদেশ ছাড়িয়া বদেশে যাইয়া কি খুষ্ট-মহিমা প্রচার করিবেন না ?

মহাকবি মধুসূদন।

আজ মহাকবি মাইকেল মধুস্দন দত্তের মৃতাহ। ১৮৭৩ গৃষ্টাব্দের ২০শে জুন রবিবার বেলা ছুট্টার সময় আলিপুরের দাতবাচিকিংসালয়ে মধুস্দন ইহলীলা সংবরণ করেন। তাহার পর বিয়ালিশ বৎসর অতীত হইগছে।.

তাঁহার মৃত্যুকালে 'সমাজ-দর্পন' নামক সংবাদপত্রের সম্পাদক লিখিয়া-ছিলেন,—'ত্থের বিষয় এই, আমরা নাইকেলের অশৌচ গ্রহণ করিতে পারি-শাম না। কারণ, ওরূপ করিলে তংক্ষণাৎ জাতান্তর ও সমাজচ্যুত হইতে * * * হা মাইকেল, তোমার অস্থ্যেষ্ঠির সময় তোমার নিকটে গিয়া তোমার আঁছালগা রোদন করিতে পারিল না ৷ তুমি পরের মত বিদেশী মেচ্ছগণের হত্তে মন্তক প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছ! ভূমি কবরে যাইবার সময় বিজাতীয়েরা তোমার দঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়াছিল, আমরা সজলনয়নে দূর হইতেই কিয়ৎকাল নিরীক্ষণ করিয়াছিলাম, নিকটে ষাইবার ইচ্ছা করিলেও যাইতে পারিলাম না! হিন্দু ধর্মের পারে গমন করিল তুমি যেন সমুদ্রপারবর্ত্তী জনের তায় বহুদুরবর্তী হইয়া পড়িলে।

'দমাজ-দর্পণে'র এই থেনে তখনকার বাঙ্গালার ছবি প্রতিফলিত ইই মাছে। মাইকেলের প্রতি বাঙ্গালীর মনের ভাবও প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে। আত্মরক্ষাকল্পে আ্যুস্, অতিসাবধান, হুধর্মনিষ্ঠ, প্রধর্মভীক পেকা^{লের} বাঙ্গালী মধুস্পনকে জাতির মহাকবি বলিয়া বরণ করিয়াছিলেন, মধুস্^{দনের} প্রতিভার পূজা করিয়াছিলেন। কিন্তু তথনও 'স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ং' ও 'পর্ব^{র্মো} ভয়াবহ:' হিন্দুর সমাজ্ঞান্তির এই তুই পরস্পর-সাপ্তেক মূলমন্ত্র, কাল-প্রবাহে প্রতিহত হইয়াও, সমাজে সমুজ্জন ছিল। তাই মাইকেলের প্রতিভার মুগ ^{হিন্দু}।

জাতীর কবিকে 'আপনার হ'তে আপনার' বিলয়। ভাবিরাও, 'সম্জ্রপার বর্তী জনের ভাষ বহুদ্ববর্তী' বিবেচনা করিয়। দ্রে রাখিতে বাধ্য হইরাছিলেন। সমাজ-শাসন-নিয়ন্ত্রিত হিন্দুর শ্রেজা তথন বাহিরে বিকশিত হয় নাই;—কিন্তু হিন্দু খ্টান মধুস্দনের জভা কাঁদিয়াছিল; তাঁহার অভ্যেষ্টিক্রিয়ায় যোগ দিবার অধিকারে বঞ্জিত হইয়। কাঁদিয়াছিল।

ર

তাহার পর বহু বর্ষ অতীত-সাগরে মিশিরাছে। সমাজের সে ছুর্গ ভূমিসাং হইরাছে। এখন বাঙ্গাণী অকুষ্টিত চিত্তে সমাধিকেতে অন্তর্গর্মাবলম্বীর শবের অহুদরণ করে; গির্জ্জায় বিবাহের নিমন্ত্রণ রক্ষা করে। দে-কাল বিধানে শৃঙ্খালিত ছিল। এ-কাল মৃক্ত ! এ-কালে দাঁড়াইয়া দে-কালের বিচার করিলে অনেক কথা বুঝা যায়।

পরধর্মাশ্রিত, স্ব-সমাজ্ঞ পরসমাজ্ঞ মাইকেল, সর্বপ্রকারে বালালীর জাতীয়-জীবন-পরিধির বহিভূতি হইয়াও, কোন্ গুণে, কোন্ অপিকারে, কিসের প্রভাবে বালালীর ছালয় জার করিয়াছিলেন, আজ তাহা ভাবিয়া দেখিলে লাভ আছে। ব্যথিত পিতার মত যে হিন্দু সমাজ ক্রক্টীকুটিলমুথে উরগক্ষত অঙ্গুলীর ভাষ স্বধ্মত্যাগী মধুস্লনকে জ্ঞাগ করিয়াছিলেন, মাইকেল মধুস্লন কোন্শক্তিতে অভ্নপ্রাণিত হইয়া সেই ক্রেকু সমাজের ক্রক্ত ছার ভালিয়া হানয়ে প্রবেশ করিয়া গরুড়ের মত সমগ্র জাতির প্রেমামৃত হরণ করিয়াছিলেন ?

ইহা ভাবিয়া দেখিবার কথা, বুঝিয়া দেখিবার কথা।

৩

বৃদ্ধিন বলিয়াছিলেন,—'শ্বরণীয় বালালীর অভাব নাই। কলুকভট্ট, রুতুনন্দন, জগনাথ, গদাধর, জগদীশ, বিদ্যাপতি, চণ্ডাদাস, গোবিন্দদাস, মুকুন্বাম, ভারত-চন্দ্র, রামমোহন রায় প্রভৃতি অনেক নাম করিতে পারি। অব্যতাবস্থায়ও বল্পমাতা রুত্বস্বিনী। এই সকল নামের স্তে মধুস্দন নাম ও বল্দেশে ধ্যা ইইল।'

কবি মধুস্থান বাঙ্গালা সাহিত্যে ন্তন রক্ত দান করিয়াছিলেন, সেই জ্বন্ত তাঁহার নামে বজ্পদেশ ধতা হইয়াছে, ধতা ছইতেছে। কিন্তু কাব্য, কবিতা ও কবিছই তাহার কারণ নয়। যে গুণে কাব্য, কবিতা ও কবিছ লমর হয়, যে ধর্মে কাব্য, কবিতা ও কবিছ পবিত্র, সার্থক ও ধতা হয়, মাইকেল সেই ধর্মের অধিকারী ছিলেন। যাহার অভাবে কবিছ পুরীয-লিপ্ত পুলেপ্র মত শোচনীয় দ্বার আক্ষাদ হয়, মাইকেলের কাব্য, কবিতা ও কবিছে তাহার সভাব আছে।

সমবেদনা ও সহাস্তৃতিই করির জীবন সার্থক করে। মাইকেল সেই সম-বেদনা ও সহাস্তৃতির উৎস ছিলেন।

8

আবার বিদেশী তত্তে শিক্ষিত, বিজ্ঞাতীর ধর্মে দীক্ষিত, বিদেশের ভাষার, চিস্তার, ভাবে, সাহিত্যে মন্ত্রাণিত হইরাও মধুক্ষন অদেশী তত্ত্ব বিশ্বত হন নাই। অদেশের ভাষার, ভাবে তাঁহার—ভগু অম্বরাগ নর,—সহাস্কৃতি ও সমবেদনা ছিল। সেই সহাম্কৃতি ও সমবেদনার সঙ্গমে ক্লেবাৎসংখ্যের অগীয় কংলার সহস্রে দলে বিক্লিত হইরা উঠিয়াছিল। সেই কংলারের সৌন্দর্য্যে, সৌরভে বাঙ্গালার সাহিত্য ও সমাজ মাতিয়া উঠিয়াছিল। মমতা বৃদ্ধির 'চোধের জলের বাধন দিয়ে' মাইকেল বাঙ্গালীকে 'মারাভোরে বাধিয়াছিলেন!'

বৌবনে উন্মার্গসামী, দেশপ্রাবী নব-ভাবের আক্ষিক দীপ্তিচ্ছটায় জন্ধ মধ্যদন পর-ধর্মের আশ্রন-ভিক্ষা করিয়াছিলেন।—ভাঁহার উত্তরজীবন দেখিয়া বােষ হয়, গতজীবনের নােহ শেব-জীবনে ছিল না। পরধর্মাঞ্জিত মাইকেল স্বধর্ম-নন্দনের কয়তক পুরাণ হইতে মেখনাদ, ভিলোক্তমা, ব্রজাঙ্গনা চয়ন করিয়াছিলেন; চতুর্দ্দপদী কবিভায় বাজালার ভাব, ভাষা ও মহাপুক্ষরণের পুঞা করিয়াছিলেন; রুক্ষকুমারী ও শবিষ্ঠায় ইতিহাসের ও পুরাণের ছবি অাকিয়াছিলেন; বুড়ো শালিক ধরিয়া রক্ষ করিয়াছিলেন; 'একেই কি বলে সভ্যতা'র কলক্ষের কাণী দিয়া বানরের বিজ্ঞাপ-চিজ্ঞ টানিরা 'চিস্তা করিয়া' বলিয়াছিলেন,—'বেহায়ায় আবার বলে কি যে, আমরা সাহেবদের মতন সভ্য হঙ্গেছি। হা আমার গোড়া কপাল! মদ-মাস ধেরে চলাচলি কল্পেই কি সভ্য হয় ৪ একেই কি বলে সভ্যতা ৪

ইহা আত্ম-বিলেবণের ফল কি না, সাহস করিয়া বলিতে পারি না। ^{কিন্তু} ইহা মাইকেলের সরলভা ও অকপ্টভার পরিচারক, সে পক্ষে সম্ভেচ নাই।

মাইকেলের 'আত্মবিলাপে' তীব্র অহুশোচনার ও গভীর হুতাশার আর্তি ও অভিযাক্তি দেখিয়া চোধে জল আগে। —

> 'আপার হলনে ভূলি কি ফল লভিগু, হার, তাই ভাবি মনে !'

পর-ধর্ম-প্রচণেও কি সে 'আশার ছলন' ছিল না ?

মাইকেল বিদেশী লাহিত্যের দৌধীন উন্যান হইতে স্বৰেশী লাহিত্যের ^{মনোর্চ}

মালকে ফিরিরাছিলেন। পর-ভত্তে হথে বিংহ সহসা কাসিয়া হ-তত্ত্বের জন্ত লালারিত হইরাছিলেন। তাই ডিনি মাতৃভাষাকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন,—

'ছে বক ! ভাঙারে তব বিবিধ রতন
ত৷ সবে, (অবাধ আমি) অবহেলা করি,
পারধনলোভে মন্ত, করিলু অমণ
পারদেশে ভিক্ষাবৃত্তি কুক্ষণে আচরি !
কাটাইলু বহ দিন স্থা পরিহরি,—
অনিজার অনাহারে, স'পি কার, যন,
মজিমু বিকল তপে অবরে গ্যে বরি ;—
কোনুমু শৈবালে, ভূলি ক্ষল-কানন !
অপ্লে তব কুললন্দ্রী ক'রে দিলা পরে,—
'ওরে বাছা! মাতৃ-কোবে রঙ্গনের রাজি,
এ ভিধারা-দশা তবে কেন তোর আজি ?
যা ফিরি, অজ্ঞান তুই, যা রে কিরি ঘরে!
পালিলাম আজ্ঞা হবো, পাইলাম কালে
মাতৃ-ভাষা-রূপে ধনি, পূর্ণ মণিজানে।'

এমন স্থপ্ন ক' জনের ভাগ্যে ঘটে ? এমন ভাবে প্রদেশমুগ্ধ ভিক্ক-জীবন পদদিত করিয়া স্থদেশে ফিরিয়া মাতৃভাষারূপ মণিজালে পূর্ণ থনির স্কন্ধ ভাঙারে নৃতন হীরা, মাণিক, মতি ঢালিয়া দিবার সৌভাগ্য কয় জন লাভ করে ?

আবার ১৮৬৫ খৃ ষ্টান্তে ফ্রান্সের ভারসেলন্ নগরে প্রবাদী মাইকেল 'চভুর্দ্দ-পদী কবিভাবলী'র 'দমাপ্তে' আয়ু-নিবেদন করিয়াছিলেন,—

'—নান্নিমু বা, চিনিতে তোমারে লৈশবে, অবোধ আমি, ডাকিলা বৌবনে ; (বদিও অধম পুত্র—মা কি ভূলে তারে ?) এবে ইব্রুগ্রন্থ ছাড়ি বাই দুর বনে !'

ইহাও কি মহাকবির আজুবিশ্বতির পর উলোধনের পরিচায়ক নহে? মোহের ফল বিশ্বতি;—তাহার পর শ্বপ্ন ও জাগরণ। মাইকেলের চিত্ত-নির্বরের 'বপ্লভঙ্গ' কি সুঁশার!

প্রতিভার বরপুত্র মধুস্দন বাদেশের বৈভবে অবহেলা করিয়া, পরধনলোভে মত হইয়া, পরদেশে ভিক্লাবৃত্তি অবলখন করিয়া, 'অবরেণ্যে বরিয়া' বছদিন 'বিফল তিপে' মঞ্জিয়াছিলেন : নিয়াশ হইয়াছিলেন । কিছু অনিশ্রায়, অনাহারে,

'হ্রাধ পরিছরি' রত্তের অভ্যেষ করিলে, বরেণ্যের ধানে করিলে, সাধ্যকর 'তপ' নিক্ষল হর না। বাজালার কুল-লন্ধী মাইকেলের সাধনার প্রান্ম হইরা অথে তাঁহাকে পর-ভন্ত ছাড়িরা স্ব-ভন্ত আশ্রম করিবার ইঞ্জিত করিয়াছিলেন। মাইকেল সংক্ষিপ্ত জীবনে কুল-লন্ধীর ইঞ্জিত ধ্রধানগুর পালন করিয়া গিরাছেন। আজ তাঁহার মৃতাহে—পর-ভন্ত, পর-ভাব-মন্ত, আয়বিশ্বত, মাতৃভূমির বৈভবে বঞ্চিত, স্ব-ভন্তের শ্রেণ্যে অন্ধ বাজালী! আজু-অন্থেষণ জীবনের সার কর। 'অবরেণ্যে বরি' মানব-জীবন সার্থক—সফল—চরিতার্থ হর না। তুমি কোন্ ছার—প্রতিভাগালী পুরুষ্দিংই মাইকেল পর-পথের পণিক ইইয়া অমুলোচনার মণিত ইইয়াছিলেন। সেই মহাক্রির অভিজ্ঞাতার মহাফল আজ তোমার। শ্রমণ কর আয়্রগৌরব, বর্জন কর পরেদেশে ভিক্ষাবৃতি, বরণ কর আ্মুনার'।

খনেশী তন্ত্র প্রদাই দেশভক্তি। দেশভক্তি দোনার পাথর-বাটী নয়;
কাঁঠালের আনসন্ত নয়। মাইকেলের বঙ্গভূমির প্রতি সন্তামণ দেশ-তন্ত্রের প্রথম
গান—দেশভক্তির প্রথম উচ্ছাদ—খদেশী কবির প্রথম ঝ্লার। মাইকেলের
বঙ্গ-স্তোত্ত্র নৌন্ধর্য-পুশেপর গুচ্ছ নয়। সে গান—মিনতি—প্রার্থনা—মার
কাছে আগ্রের ছেলের আন্ধার। তাহাত্তে বাঁচিবার সাধ আছে, কামনা আছে।
আছ মধুস্পনের মৃতাহে বাজালী ভাতীয় কবির কামনা পাঠ কর—

'সাধিতে মনের সাধ,
বাটে যদি পরমাদ,
মধুহীন করে। না পো তব মন:-কোকনদে।
প্রবাসে নৈবের বশে
জীবতার। যদি খনে
এ দেহ-আকাশ হ'তে, নাহি খেদ তাহে।
জিল্লিলে মরিতে হবে,
অমর কে কোঝা কবে ?
চির-ছির কবে নীর ছারু'রে জীবন-নদে?
কিন্ত যদি রাধ মনে,
নাহি মা ভরি শমনে—
মঞ্চিকাণ্ড গলে না পো পড়িলে অমুক-ব্লেষ্ট ।
সেই খন্য নরভুলে,
লোকে বারে নাহি ভুলে,
মনের মন্দিরে নিত্য দেবে সর্ব্ধ জন।

কিন্ত কোন্ গুণ আছে,
বাচিব যে তব কাছে

হেন অসরতা আমি, কহ গো খামা লগদে !

তবে বদি দলা কর,
ভূল দোব, গুণ ধর,

অসর করিয়া বর দেহ দাসে, ফ্বরদে !

ফুটি যেন স্মৃতি-জলে

মানসে, মা, যথা ফলে,

মধুমল্ল তামরদ, কি বদস্তে, কি শ্রদে !

মাইকেল 'ন্তন মালা গ্ৰাথিয়া,' গৌড়জন-স্থাবহ 'মধুচক্র রচিয়া' বহুদিন নশ্বর সংসার ত্যাগ করিয়াছেন। আজ বিরোধ, বিদ্বেষ ও ঐহিক স্থ্য ত্থের অতীত মহাকবি মধুস্দনের শ্বতি সপ্রমাণ করিতেছে,—'কীর্ত্তিগ্রন্থ স জীবতি!' মধুস্দন বালালীর মানসে, শ্বতি-জলে, কি বসস্তে কি শরদে, মধুময় তামরসের মত দিবাপ্রীমণ্ডিত হইয়া ফুটয়া আছেন। নিলুকের,—পরকীর্ত্তিদেশী প্রগল্ভের সাম্প্রদায়িক নিলার ঝড়ে সে তামরস ঝরে নাই, ঝরিবে না।

ь

যে মধুস্দন 'শ্বর্গ, মর্ত্ব, পাতাল— ত্রিভ্বনের রমণীয় এবং ভয়াবহ প্রাণী ও পদার্থসমূহ সম্মিলিত করিয়া পাঠকের দর্শনেক্রিয়লক্যা চিত্রজলকের ন্যায় চিত্রিত' করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার কাব্য ও কবিখের বিশ্লেষণ ক্ষুদ্র পরিসরে সম্ভব নয়। তাই মাজ মধুস্দনের আজ্বাসরে তাঁহার কাব্য কবিখের মূলমন্ত্র শ্বরণ করিতেছি। মধুস্দন দেশবংসল। 'সীন' তাঁহার শ্বতি-পট হইতে কপোতাক্ষের ছবি মুছিয়া ফেলিতে পারে নাই।—

'কুড়াই এ কাল আমি ভ্রান্তির ছলনে ! বহু দেশে দেখিয়াছি বহু নদ-দলে, কিন্তু এ ক্লেহের ত্বা মিটে কার জলে ? দুন্ধ-প্রোতোরূপী তুমি জন্মভূমিন্তনে ।'

দেশমাতার প্রতি প্রেম ভক্তির এমন স্থন্দর ছবি, দেশাত্মবোধের এমন
মমতা-পৃত অভিব্যক্তি বালালা দাহিত্যে আর আছে কি ?

9

মাইকেল সহাত্মভৃতি ও সমবেদনার উৎস, এবং তাহাই মাইকেলের বিশেষৰ, পুর্বে তাহা বলিয়াছি। মাইকেল উদার, অকুতোভয়, সমবেদনায় নির্বিচার।

বীর কৰি বীরের ভক্ত। ব্যথিভের বেদনায় কৰির প্রাণ কাঁদে। অর্ণে, মর্প্তে, পাভালে মধুস্থনের মুম্ভার অমৃত্যুদী কহিয়া ধার।

আদি-কবি বাল্মীকি ছইতে লক্ষর পর্যান্ত ভারতবর্ধের সকল কবিই অংঘাধাার রাজ-বংশের সহিত সমবেদনা ও সহাক্তৃতির স্থান্ত করিয়া গিয়াছেন। সোনার লক্ষা ছারথার হইল, রাবণের বংশ গেল। এ জন্ত ভারতের কোনও কবির চিত্ত বেদনার চঞ্চল হয় নাই,—কেহ এক বিন্দু অঞ্চলতে সে পোচনীয় নিয়ভির বিধানকে লিশ্ব করিবার চেটা করেন নাই। কিছু মাইকেল রাবল-পরিবারেও সমবেদনা ও সহাক্তৃতির অমৃতধারা ঢালিয়া দিরাছেন। ইক্রজিতের বীরক্ষে মৃশ্ব না হয়, এমন বালালী কে আছে ? প্রমীলার ভ্রেথে বিগলিত না হয়, এমন পাবাণ কে আছে ? যুগরুগান্তর-সঞ্চিত বিরাগের হিমাচলকে যিনি সমবেদনার অঞ্চলতে ভাগাইয়া দিতে পানে, ভাঁহার শক্তির পভীরতার পরিমাণ কে করিবে?

মাইকেল শুধু বীর-রণের কবি নন, ভিনি করুণ রসেও সিদ্ধৃত্ত। মাই-কেলের সমবেদনা, সহাস্কৃতি ও করুণার বাঙ্গালার মুক্তকের লিগ্ধ ছউক।

١.

মাইকেলের ছইটি উপদেশ ধেন বান্ধালীর মনে যুগরুগান্তর দেদীপ্যমান থাকে। 'ভিলোক্তমা-সম্ভবে' মধুস্দনের নিবাকার। দৃতী বংলয়াছেন,—

'जोक् (करम का काकि मानव क्केंब।'

जूमि ऋ अग्र मानव वाकानी ! हेश चत्रन दावि । '

মেখনাদবধের বর্চ দর্গ বাঞ্চালীর জীবন-বেদ হউক। জরিক্ষম, কর্কুর্কুলগর্কা, মেখনাদ রাখ্যের দাদ বিভীষণকে বে তিয়ক্ষার করিয়াছিলেন, তাং। বাজালীর মনে আগ্রের ক্ষক্রে লিখিয়া দাও। আর,—

> '--नारश्च वरन धनवान् वित भवसन, धनहोन वसन, छथाणि निकृति वसन (अव: : भव भव महा।'

আজ মধুস্দনের মৃতাহে বালাগার গগনে প্রনে এই 'লাথ কথার এক কথা' ছড়াইরা লাও! প্রত্যেক বালাগীর—ভারতবাসীর ক্লরে এই ক্রটি কথা বেন গাঁথা থাকে। তা বলি থাকে, তাহা হইলে এ লেশে মধুস্দনের লগ সার্থক। তা বলি না হয়, তাহা হইলে, বালাগার মধুস্দনের আবিশ্বিবিদ্দন।

ক্ষি কৃষি বিশিশ্বছিলে, সন্ধিৰ্বচিত্তে ভাবিয়াছিলে,—

'লিধিছু কি নাম মোর বিফল বভনে বালিতে, রে কাল ! তোর দাগরের ভীরে ! কেনচ্ড জলরাশি আসি কি রে কিরে, মুছিবে তুক্তেতে ধরা এ যোর লিধনে !'

বালালার মহাকবি, বালালীর মধুস্দন! না, ভোষার ণেখা 'জলের শেখা' নর; তোমার 'লিখন' মুছিবার নছে। অর্দ্ধ শভান্ধীর মধ্যে যে রচনা 'ক্লানিক' হইয়াছে, মহাকালও তাহা মুছিতে পারিবেন না। আশীর্কাদ কর, আমরা যেন তোমার দান সার্থক করিতে পারি, আমরা যেন মর্শ্বে অভ্তব করি,—
'নিশ্বলি অক্তন আরেঃ, পর পর সদা।' »

এইবেশচন্দ্র সমাজপতি।

কবিতা।

অনুমের।

এই যে বিরাট্ ধ্বংস—পর্বতপ্রমাণ—
বক্ষ ফুড়ি' মোর—অতীতের মরীচিকা;—
কত বড়—এই দেখে কর অন্থমান—
ছিল সেথা প্রণয়ের স্বর্গ-অট্টালিকা!

मीर्घासु।

কুস্ম-কোরকে এক করিছ জিজ্ঞানা,
'জান কলি! কার কত আয়ুর গরিমা ?'
শুনি' দে ফুটিল হানি';—দেই হাসিতেই
জীবন চুমিল ভার মরণের সীমা!
নাহি ছিল অবকাশ পরে দৃষ্টি রাথে—
ব'লে গেল আপনার কথাটী আমাকে!

बिदायनान यत्नाक्षाधात्र।

वाषाको ; ३६६ षावाङ ; ३७२० मान ।

লক্ষ্টেল্লাল আসকটকোলার সভাকবি বংগরা বার প্রশীত কাব্য বইতে অনুদিত ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

সবুজ পতা।—লৈঠ।—'দৰ্ল পত্ৰ' উদাদীন প্ৰস্থকটি প্ৰমণ চৌধুৱীকে খীয় মৰ্দ্মরে বা 'থস্-খনে' আগাইরা, সাহিত্যের আসরে নামাইরা রোমছনের 'আরেস' ছাড়াইরা, রচনার আয়ানে প্রবৃত্ত-বাধ্য করিলাছে ইহা তাহার অল বাহাত্রী নয়! পতাত্বতিক বাঙ্গালা মাসিকে প্রায়ই জীবনের কোনও লক্ষণ দেখিতে পাই না। অধিকাংশ রচনাই বেন 'ৰাহলাণী পুতুল'! মান্ধাতার আমোল হইতে একই ছাঁচে গড়া হইতেছে; সেই বিপুল দেহভার, সেই কোলা গাল, দেই কুঁচের মত চোক, দেই রল, দেই চক। ছেলেবেলা বেমন দেখিরাছি, এখনও তেমনই দেখিতেছি। এ পুতৃত লইরা কচি ছেলেরা, ছবের মেরেরা খেলা করিতে পারে; আমরা শুধু সেই খেলা দেখিরাই কৌতৃক অনুভব করি ! অমধনাধের মত ভাৰুক ও মনীবীদের কলমে জীবনের লক্ষণ আছে। মুলাদোবে, সাধু ও অসাধু সম্বরে, মতের প্রভেদে দে জীবনধারা কুর হয় না ; রসভোগের আনন্দে কর্মভোগের বিড্থনা পোৰাইরা যার। 'ফরাদী সাহিত্যের বর্ণপরিচয়' এই শ্রেণীর রচনা। অল পরিসরে তাহার পরিচর দিবার উপার নাই। প্রসক্তমে লেখক অনেক জাতব্য-অথচ আমাদের অজ্ঞাত বিষ-রের অবতারণা করিয়াছেন। উপচীয়মান বাঙ্গালা দাহিত্যের ধাতু প্রকৃতির অদল-বদল করিবার জন্ত বাঁহারা উটিরা পড়িরা লাগিরাছেন, প্রকৃতির শক্তিকে স্বীকার না করিরা কৃতিমতার হাতৃড়ী পিটির: বালালীর ভাবপ্রকাশের দাধনকে ভালির। রাভারতি আপনানের থেয়ালের আদর্শে গড়িবার জন্ত ব্যস্ত হইরাছেন, ওাঁহারা প্রমধ 'গুরুম'লায়ে'র পাঠণালে হাতে ধড়ি কবিয়া এই 'বর্ণ-পরিচয়' পড়িলে উপকৃত হইবেন। প্রতিভাশালীর শক্তি দাহিতা গঠন করে। তর্কে— বাঁধা-ধরা নিয়মে সাহিত্য হয় না। মামুষের মত মামুষের সাহিত্যও পারিপার্ধিক অবস্থার প্রভাব অতিক্রম করিতে পারে না, বোধ হয় কথনও পারিবে না।---প্রমধবাৰু বদি ফরাসী সাহিত্যের এই সকল তথ্যের সহিত তুলনা করিরা তাঁহাদের পক হইতে বালালা সাহিত্যের গতি প্রকৃতির আলোচনা করেন, তাহা হইলে আমরা উপকৃত হইতে পারি। দৃষ্টান্তবন্ধপ বলা যায়,— 'ভাষার কুত্রিমতা, বুধা বাগাড়ম্বর, উপ্যার আতিশ্যা, অমুপ্রাসের ঝহার' প্রভৃতি সম্প্র ধুষ্টীয় সপ্তদল শতান্দীতে Beaulieu নামক বিখ্যাত সমালোচক অৱস্ৰ বাণ বৰ্ষণ করিয়াছিলেন। আমাদের সাহিত্যে এমনতর বাণ্ধেশের প্রয়োজন আছে কি না ? আর, যদি পাকে, তাহা হইলে, 'আপাততঃ সমালোচনা অনাবভাক', রবীক্রনাথের এই নৃতন দিল্লান্তের মূল্য কি ? প্রমণ্বার্ বে 'বল্লপু'র ওকালতী গ্রহণ করিরাছেন, তাহাতেও কুলিমতা, বাগাড়ম্বর, উপদার আতিশ্যাই সর্বাধ কি না ? কেবল কাদখনীই ধরা পড়িয়াছে, কিন্তু 'চলিত' ভাষার আড়ুষ্ট রচনায় এই সকল বিড়খনা অকুতোভরে আত্মপ্রকাশ করিতেছে কি না ? প্রমধবার ফরানী সাহিত্যের আলোকে এইরূপ ছুই চারিটি আবশ্রক বিষয়ের আলোচনা করিলে মন্দ হর না।—এই রচনাটির ভাবার প্রমধ্বাবু কোন্ পথের পথিক, তাহা বুবিয়া উটিতে পারিলামানা। ৬৪ পুঠার দেখিতেছি,— 'ক্ষাদী লেভির ফ্থের সুকী, ব্যাধার ব্যাণী'। 'ব্যধার ব্যথী' লিখিলে মহাভারত অওজ ^{হইত}

না। 'ধ্বনির অফুকরণ' কি এই ছুইটি শব্দকে বিকৃত করিবার পক্ষে পর্ব্যাপ্ত ? তাহা কি এত আবশুক ?—এমন অপরিহার্য ? প্রমধ্বাৰু ক্থিত ভাষার এক জন অগ্রগণা পাঙা, অথচ সরস্বতীর 'ভাতারেই' তাঁহার গতি, তিনি ভৌড়ারে পা দেন নাই। তিনি 'ঐ্বর্য।' লইগাই মত, এ দিকে পৈতৃক ধন দৌলতে দৃষ্টি নাই। 'আছোপান্তার পরিচর 'নিবার' ফ্রোগ ঘটিয়াছে, কিন্তু আগাগোড়াকে আমোল দেন নাই। নিজে ফরাসী সাহিত্যের উভাবে 'শুধু পরব এইণ করেছেন,' কিন্তু কচি পাতা অন্ত লোকের পাতে চালাইয়া দিতেছেন। কুঠিত, ৰলপরিচয়, উনবিংশ, অভাবধি, আত্তরিক, অবিরাম, শ্রোতৃমণ্ডলী, গুডার্থী, বিপুল, বিস্তুত ও ঘনিষ্ঠতা যদি 'বাংলা' হয়, ভাগা হইলে করিয়া, বলিয়া, করিয়াছি প্রভৃতিই কি যত অপরাধ করিল ? যাহাদিগকে ছাড়িয়া এক পা চলিবার যে৷ নাই, তাহাদিগকে অভিধানের অন্ধকুপে বন্দী করিয়া রাথিবার চেষ্টা কি স্বাভাবিক ? গাধা বেমন সকল ভার বহিতে পারে, কেবল ভাতের কাৰ্মীটা ছাড়া, তেমনই কি বাঙ্গালী সৰ ৰুঝিতে পারিবে, কেবল সার্বভেমিক সমাপিকা ও অসমাপিকা ক্রিয়াগুলি যথায়থ ব্যবহার করিলেই ভাহারা গালে হাত দিয়া ভাবিতে ব্দিবে ? ভাহাদিগকে এতটা 'কুপার পাত্র' ভাবিবার কারণ কি ? আর একটি বিবরে প্রমথবারুর দৃষ্টি আৰুৰ্ধণ করিব।—'অস্ততঃ আমরা বাঙ্গালীরা যা কদাকার তাকে সুন্দর বলি নে।' ইছা কি ঠিক ? বরং অনেক ক্ষেত্রে অক্তলোকে বাকে 'এদাকার' মনে করে, আমরা তাকে সুন্দর বলি, সুন্দর ভাবি, তাতে সৌন্দর্ব্যের আরোপ করি, এইরূপ বলাই সঙ্গত। কালীর মূর্ত্তিকে সভ্য জাতিরা hedious বলে। বাঙ্গালী ভাঁহাতে মৃত্যুর সৌন্দর্য্য দেখে। বাঙ্গালী কবি ও দাধকেরা এই मूर्डिट्ड मोन्मर्गमसात्र छालिया नित्राह्म । 'या कनाकात्र, তाक रून्मत्र विन त्न', अठिवााधि-দোৰে ছট্ট হইরা পড়ে। 'কদাকার' সংস্কারদাপেক। চীন ভামিনীর ছোট পা আমার অমূভবে কদাকার; চীনের অমূভবে ফুলর। 'কদাকার' একটা দার্শনিক সভ্যের ধরুপ হইতে পারে লা। তোমার মতে বাহা কদাকার, অবিনী বাঁড়ুম্যের মতে তাং। পরম ফুল্বর হইতে পারে। যাহা হউক, প্রবন্ধটির পাপড়ী ছি'ড়িয়া কোনও লাভ নাই। সমগ্র ফুলটির সৌন্দর্ব্যে আমরা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'চার-ইয়ারী' কথা শেষ হইল। 'আমার কথাটি क्रिंगा, नार गाइटि म्जूला।' देश व्यवश्वायो। उन् पृ: व दश श्रा श्रहित উপদংহারট চমংকার—অভ্যন্ত নুতন। আমারা ছোটগল শেষ করিবার সময় হয় মারিয়া ফেলি, নয় মিল করিয়া দি; নর ত গলটিকে বলি, 'আমার সঙ্গে এই পর্যান্ত, এখন তুমি চরিয়া খাও!' এ গল্পটির শেষ সে রক্ষ মামূলী নয়। অবাভাবিক ব্যাপারটিকে লেথক এমন ফ্কৌশলে স্বাভাবিক পরিণতি দান করিয়াছেন যে, তাঁছার 'আটে' মুক্ক হইতে হয়। 'আনী'ও ষধ, প্রেমও ষধ, গল্পও ষধ ! জর্মাণ গোলা গলের 'আনী'কে চূর্ণ করিয়া বাকিবে, কিন্তু কবির আট'তাহার মানসীকে বাঁচাইরা দিরাছে। তাহার আন্ধনিবেদন মৃত্যুর স্পর্লে পৰিত্ৰ। কৰি ৰলিয়াছেন,—'সকলই বিচিত্ৰ স্বপনের কাও, গোড়া নাই, আগা।' কিন্তু এ জীবন-যথের গোড়াও আছে, আগাও আছে; অথচ ইহা বল্প-আলোক-লতার বল্প।--রবীক্রনাথের 'জ্ঞাপান-বাজীর পত্তে' যেখানে কবি দৌন্দর্ব্য দেখিয়াছেন, ভাহা উপভোগ্য। বেখানে কৰি দাৰ্শনিক হইয়াছেন, সেইখানেই উংকট সমকা! 'জাপান-যাত্ৰীর পত্ৰ', যেন

'অধ্যাশচাভিগমাশ্চ, यात्मात्रदेखविवार्गवः !'

রবীক্রনাথের সিদ্ধান্তগুলি প্রারই 'অভুডে'র রাজ্যের প্রসা। তাঁহার ছাহাজী সিদ্ধান্তগুলিও এই সনাতন নির্মের ব্যতিক্রম হইতে পারে নাঃ মুসলমান যাত্রীরা রবীক্রানাথকে সেলাম করিয়াছিল। রবী<u>জ্</u>রদাথের হাতে কোনও কাজ ছিল না, জ্যাঠার গলাধাতা করিবারও আর তাঁহার হবিধা নাই। অগত্যা তিনি শুক্ল গন্ধীর গবেষণার মন দিয়া সিদান্ত করিলেন,—'একটু-মাত্র পরিচর হলেই অথবা নাহলেও তারা দেখা হলেই প্রসল্লমুখে সেলাম করে। বোঝা বায় ভারা, বাইরের সংসারটাকে মানে।' যারা 'দেখা হলেই' সেলাম করে, ভারা যে 'বাইরের সংশারটাকে মানে'- এ অন্ত ভ তত্ত্বটি এত দিন জগতের কোনও দার্শনিক-বোলপুরের কোনও তপন্থীও আবিভাব করিতে পারেন নাই। ভিতরের সংস্কারটার জক্ত যাহারা বাহিরের ধড় ও মুগুটাকে সম্পূর্ণ পৃথক্ করিয়া দিলা ধমনীর রক্ত বাহির করিলা পৃথিবীর বুকে ছড়াইয়া দিয়াছিল, তথু 'সেলামে'র সাক্ষ্যে এত দিন পরে তাহাদিগকে 'বাহিরের সংসার'টাকে মানিতে হইল ! 'কেবলমাত্র নিজের জাতের গণ্ডীর মধ্যে যারা থাকে, তাদের কাছে দেই পঞ্জীর বাইরের লোকালর নিভান্ত ফিকে।' ইচাও ধ্রুব সভা। সেই জন্ম জগতের যত জাতি নিজের জাতির গণ্ডী কাটাইয়া বাহির হইরা পড়িয়া যুদ্ধকেত্তে মৃতদেহের প্রাচীর দিতেছে। 'ভালের সমন্ত বাঁধাবাঁধি জাত-রক্ষার বন্ধন। মুদলমান জাতে বাঁধা নয় বলে' বাহিরের সংসারের সক্ষে তার রাবহারের বীধাবাধি সাছে। এই জক্তে আদের কারদা মুদলমানৈর। আদের কারদা সমত্ত মাতুৰের সকে বাবহারের সাধারণ নিরম।^গ এত অলু পরিসরে এমনতর সিদ্ধান্তের বাদলা প্রায় দেখা যায় না ৷ যদি 'মুসলমান জাতে বাঁধা নয়', তবে জগতে জাতে বাঁধা কে ? এমন 'বাঁখা জাতে'র গৌরব জগতে আবার কোন জাতি করিতে পারে 💡 এ জাতি এমন বাঁধা বে, তিকতে টেকি পড়িলে আবিদিনীরায় মুদলমানের মাথা নডে। আদেব কার্না দব জ্ঞাতিরই থাকে। বাহিরের সঙ্গে অল্পবিশুর ব্যবহার না করিয়া কোনও জাতিই এ ভুনিয়ায় টিকিতে পারে না। একটি ছোট 'সেলামে'র মর্ম্মর-শৈল হইতে দর্শনের কি ফুল্মর নর্মদা-প্রপাত। কিন্তু এই দ্র্শনিক আবিভারের মূল লক্ষ্য-- 'মকুতে পাওয়া বার মা মাসী মামা পিলের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করতে হবে, গুরুজনের গুরুত্বের মাত্রা কার কত দুব, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিছ, বৈশ্য, শুলের মধ্যে পরশারের ব্যবহার কিরকম হবে ;--কিন্ত সাধারণভাবে মামুবের সঙ্গে মামুবের ব্যবহার কি রক্ম হওর। উচিত, তার বিধান মেই । এই জন্ম জাত বিচারের বাছিরে মাফুবের সঙ্গে ভদ্রতা রক্ষার লক্ত, পশ্চিম ভারত, মুদলমানের কাছ থেকে দেলাম শিক্ষা করেচে ।' • হিভোপদেশের পণ্ড পক্ষীরাও যা জানে, দার্শনিক রবীজ্ঞনাথ তা জানেন না ! ধ্বিরা সেলাম করিতে শিধান নাই, তাহা অন্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু যে ভাবের উৎস হইতে সেলাম, কুর্নি^ব্ সমস্বার প্রভৃতির স্ষ্ট হইরাছে, সে ভাবটার কিরুপে কোন পথে সাধনা করিতে হয়, ^{হিন্} শাল্লে তাহার উপদেশ আছে। তাহাই ত হিন্দুর সর্ক্ষ। আছো, তিক্তে মুসলমান আ^{ছে,} চীনে মুসলমান আছে, ফাপানেও অনেক মুসলমান কবিবরের ভোগে পড়িবে। তাহার কি সেলাম করে ? কাউ-টাউ চীনের ও নাক-ঘবাই ত তিব্বতীর আগব কারণা। তাহা হইলে, তাহার

'বাহিরের সংসাহটাকে মানে না' ? চিস্তাসমূজের এমন সন্থন প্রায় দেখা যায় না ; এমন কয়তা-যুত্ত কথনত কোনত দেবাহুরের ভাগ্যে ঘটে নাই !

উদ্বোধন। জ্যৈষ্ঠ।— শ্রীস্থামী শুদ্ধানন্দের 'বর্ত্তথান সময়ে হিন্দুজীবনে বেলান্তের প্রভাব ও উপ্যোগিতা' এবারকার 'উদ্বোধনে'র গৌরব-বর্দ্ধন করিয়াছে। চিস্তাশীল সন্ন্যাসী বেদান্তের আলোকে আনেক ক্ষেত্রে আমাদের গস্তবা পথের নির্দ্দেশ করিয়াছেন। দেশকালপাত্রের উপ্যোগী বলিয়া আমরা এই উপাদের সন্দর্ভ হইতে একটু উদ্ধৃত করিলান।—

কর্মজীবনে বেদান্তের প্রয়োগে নিংমার্থতা বা স্বার্থবিসজ্জনই মূল অবলম্বন—এই নি:মার্থতা হইতে সেবাধর্মের অভ্যুদর ও বিকাশ। হুতরাং বেদান্তের প্রচার ও অমুষ্ঠানের ফলে আমাদের হিন্দু সমাজে সেবাধর্মের নানা আকারে অভ্যুদর অবশুস্তাবী। সকল নরনারী নারায়ণ—

'খং ল্রী খং পুমানসি খং কুমার উত বা কুমারী। খং জীগো দণ্ডেন বঞ্চি খং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখং ॥"

'ত্মি স্ত্রী, ত্মি পুরুষ, ত্মি বালক, তুমি বালিকী, তুমি বৃদ্ধরণে দণ্ডহতে বেড়াইতেছ, তুমি সমগ্র জগতে নানারপে জন্মাইরাছ।' হতরাং আমাদিগকে বিরাট্রপী নারারণের পূজার নিযুক্ত হইতে হইলে আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকল নরনারীর পূজার প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

> "এবং দৰ্কেষ্ ভৃতেষ্ ভক্তিরব্যভিচারিণী। কর্ত্তব্যা পণ্ডিতৈজ্ঞ'াছা দর্কাভূতময়ং হরিষ্।"

পণ্ডিতগণ হরিকে সর্বভূতময় জানিয়া এইরূপে সর্বভূতের প্রতি অব্যভিচারিণী ভক্তিকরিংক।

নিবেদিতার 'আচার্য্য শ্রীবিবেকানন্দ' চলিতেছে। নিবেদিতা বলিতেছেন,—'সচরাচর দেখা যার, যে বড় হইছে চার, তাহাকে অনেক কট্ট সহিতে হয়, এবং ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও অদৃষ্ট এরূপ যে, তাহাদের ইহ-জগতের সকল হথ অলিরা পুড়ির। ছাই ইয়া যার—এই প্রসঙ্গ উথাপন করিয়া স্বামিজী বলিলেন, "সারা জীবনটাই ছংথের বিনিময়ে অল হথভোগ! কথনও ভূলিও না—'দিংহ মর্মান্তিক আঘাত প্রাপ্ত হইলে তবে সর্ব্বাপেকা ভীবণভাবে গর্জ্জন করে; সাপের মাথার আঘাত লাগিলে তবে ফণা তুলিয়া দাঁড়াইয়া উঠে; আস্থার মহিমাও তেমনি, লোকে দারণ মর্মবেদনা পাইলে তবে সে প্রকাশ পার শ্রমী বিবেকানন্দের পত্রে' এবার যে কয়থানি ছিটি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সারগর্ভ। প্রথম পত্রধানি একটি হারচিত সন্দর্ভের মত। অধ্যাপক ম্যাক্সমূলার সম্বন্ধ স্বামীলী লিধিরাছিলেন—'ভারতবর্ধ ও বেদান্তের প্রতি তাহার ভালবাদার অর্থেক বদি আমার ধাকিত!' শ্রীগোক্সচন্দ্র দের 'বুদ্ধদেবের দৈনিক কার্য্যবিবরণী' হথপাঠ্য সন্দর্ভ।

স্থাস্থ্য-স্মাচার। জ্যেষ্ঠ। নব প্রবর্ত্তিত 'আলোচনা'র অনেক কাজের কথা আছে। 'পরশ পাথর' উল্লেখবোগ্য। এই নিবন্ধের প্রতিপাছ,—'মনের শক্তি অভূত ও অমুপম; চিন্তার দারা অসম্ভব কার্য্য সাধিত হুল, চিন্তার শক্তিতে দীর্ণ জাণ দেহ নবীন সতেজ যৌবনমর হয়। * * * মনের জোর নাই বলিরা কত দোগীর ব্যাধি চিরন্থায়ী বন্দোৰত লাভ করিরা থাকে, চিন্তাশন্ধির

ৰিকাবে, কত ভাবে ভৱা ৰথে গড়া রোগ, কত হুৰ্ভাগ্য জনকে চিরহুর্বল ও চিরহুংখী করিয়া রাখিরা থাকে। রোগের অমুকুল চিস্তাই রোগকে সৃষ্টি করে, আবার তাহার প্রতিকৃল চিন্তা (त्रागत्क मृत्र कदत्र। ★ * (मृत्र श्राप्टेन किछात्र मिछा क्यां क्रांत्र कार्या कदत्र। विवासमञ्जी विछा, কুচিস্তা, নিরাশার-হতাবাদের চিস্তা, দেহকে ভগ্ন করে। কিন্তু দেহকে হছ, সাল, সতেজ রাখিতে হইলে শুভ আশা চাই, আনন্দ চাই, হুচিন্তা চাই, আর মানসিক-পঁজি, বাছা ও বিশ্বাস চাই। চিন্তাশক্তির মূলই দৃঢ় বিধান। ** প্রতিদিন প্রভাতে স্বাগির। নব অরুণালোকে দাঁড়াইর। चानमार्ग मानतम विवास कतिए इहेरव, चामि इन्न, स्वल ও मेरिस्मान्।' *** 'ৰাখ্য-সমাচারে' আরও বিশুত ও বিশদভাবে এই প্রসঙ্গের আলোচনা হইলে আমরা শিক্ষালাভ করিব। 'পল্লী-খাছোামতির স্থান।' দেখিলা প্রাম্বাসীর। যদি প্রকৃত পথের পথিক হন, তাহা ছুইলে বাঙ্গালার এ ফিরিবে। কিন্ত ইংার সধ্যেও 'কবিডা' দেখিরা আমরা ভীত ইইরাছি। পলীসাস্থ্যের উন্নতি করিবার জক্তও যদি 'যা পদ্ম যা মিলে যা' গোছ 'কাৰ্যি'র প্রয়োজন হয়, ज्ञाहा इहेत व्यामात्मत्र थात्र व्यामा नाहे। हेहा द्वात व्यवाद्यात तक्ष्म। छाउनात्र रङ् रतः আমাদের এই কাব্যি-রোগের নিদান নির্ণীয় করুন। ইহা বায়ু রোগের কোন্ পর্ব্যালের অন্তর্গত, ভাহা জানা দরকার হইরা উঠিয়াছে। 'সাস্থা-সমাচারে' এ রোগের প্রশ্রম দিলে আমরা বলিব, 'বলু মা তারা ! দাঁড়াই কোখা ?' 'বেড়েলা' সম্বে বাহা লিখিত হইরাছে, তাহা কি বিজ্ঞান-সম্মত নিদ্ধান্ত ? পরীক্ষার প্রতিপন্ন সভ্যা ? ইহার সকল কথা কি সাধারণের পাঠা পত্তে আলোচিত হইবার যোগ্য ?

প্রতিভা। 'ব্রেষ্ঠ। 'প্রতিভা' স্থ-পরিচালিত স্থ-সম্পাদিত মাসিক। ইংার ক্রমোরতি দেখিরা আমরা আনস্থিত ও আশাঘিত হইরাছি। 'প্রতিভা'র করেক জন স্থাসিকত নেধক निष्ठांमङ्काद्व माहिरजात माधना कतिरज्ञ हिन । जाहारणत माधना मकल रुके । वीकामिनी-কুমার সেনের 'বপ্লতত্ত্ব ও সাহিত্যে অপ্ল' ফ্লিখিত সন্দর্ভ। খ্রীমরাধনাধ মজুমদারের 'সোসির'-লিজম' আমরা সকলকে পড়িতে বলি। যে সকল বিষয়ে বালালা সাহিত্যে কথনও কিছু লেখা হয় নাই, অৰ্চ না জ্বানিলে ছুনিরার এক পদ অংগ্রসর হইবার উপার নাই, সেই সকল বিষয়ের পরিচর দিবার চেষ্টাই আমাদের কর্ত্তব্য । 'ট্রাইটুক্ষে' এই শ্রেণীঃ আর একটি প্রবন্ধ। নূতন লেধকগণের ভাষার এখনও জড়তা আছে। বিষ্যের छक्रद, वाकाला ভाषात्र এই শ্রেণীর রচনার বিরলতা ও আদর্শের অভাবই তাহার কারণ, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি। তাঁহারা নৃতন পথের পথিক। অভ্যাস ও চেটার ফলে ভবিষাতে তাঁহালের রচনা উপচর লাভ করিবে, সে বিবরে সন্দেহ নাই। 'শৃক্তপুরাণ' উল্লেখবোগা। শ্ৰীকালিদাস রারের 'দোহাগিনী' 'প্রতিভা'র কলত। এমন কানা, খোঁড়া, ^{রা,} 'কান্যি' সচরাচর দেখা যার না। কবি বলিডেছেন,—'উলটা রীতি ভার মরিয়া বাই লাগে।' বিখাস করিতে পারিলাম না। লক্ষার সহিত সামাল্য পরিচর থাকিলেও কেই এমন পড় ছাপিতে পারে না। 'উলটা' কি 'উণ্টা'র কালিদাসী সংবরণ ? কালিদাস আত্মকর বললে 'আগুর্কং সংব্যিনং দদৰ্শ লিখিরাছিলেন ৷ বাঙ্গালী কালিদাস বে ভাজে ব্সিরাছেন, সেই ভালটিও কাটবেন না কি ? শ্রীফরে শ্রমাথ দেনের 'পাধীর কথা' অধিকমাত্রার প্রকাশিত হইলে ভাগ

হর। 'विवाहनमञ्चा' অসার, অপদার্থ রচনা। একরণানিধান বন্দ্যোপাধারের 'দীকা' পড়িরা আমরা বিশ্বিত হইরাছি ৷ জন্মন ওঠে কেঁপে'ই বটে ৷ 'কত দধীচির অন্তিরচিত অল্পের নাগফণা' দেখিলা দীক্ষাকে দূরে রাখিলা পলাইবার ইচ্ছাই স্বাভাবিক। অবিনাশ বাবু সাহসী রোজা, ভাই 'প্ৰতিভা'ন সাপ ৰেণাইয়াছেন ৷ 'দীক্ষা'ন ৰজবা কি, প্ৰতিপাল্য কি, 'কছকারের নিগৃঢ় রক্তু কি, তাহা 'হা কে বলে দেবে মোরে ?' [—'রবিচছায়া' হইতে উদ্ভ—. त्रवीत्मनात्थंत '(माक्त of पानत of किना) किन विनाट हिन,—'ननार इटेंडि हैं। अमरान ত্রভাবনার মদী।' ভাগতে আমাদের আপতি নাই, স্তরাং প্রতিবাদ করিব না। কিন্তু ললাটের অর্থে মিশাইয়া দেই মসী 'প্রতিভা'র বরাঙ্গে মাথাইয়া দিবার কারণ কি ? আরু কাজট যে 'সবলে' করা হইরাছে, প্রভ্যেক চরণেই তাহা সুস্পাই। ভাষা, ছন্দ, ভাব, এ সকলের উপর বল-প্রয়োগের দৃষ্টাস্ত অবশ্য আজ কাল বাঙ্গালার বিরল নর; কিন্তু দীক্ষা'র বল-প্রয়োগের যুড়ী সহজে মিলিবে না। দীকা পড়িয়া করণানিধানকে বলিতে ইচ্ছা হয়, এভ কালের পর নামটি বার্থ করিলে। তোমার প্র: বে করুণার 'ক' থাকিলে কি তুমি কবিতার উপর, পাঠকের উপর নিষ্ঠুরভাবে এমন অভাংচার করিতে ৷ কবি বলিতেছেন,—'অগ্রসরিব নিফলভার কলনা যেখা नारे।' 'मारेकिन'त कि क्ष्मत निवर्णन। त्म वाहा इडेक, क्षांचत्र महिल वित्ति इंडेल्ड्, কবিবর যাহা সকল করিরাছিলেন, তাহা কার্যো পরিণত হল নাই। একবারে 'নিফলতা'র পগারেই তিনি 'অগ্নসরিষাছেন'-মাধাটা একটু ঠাতা হইলে তাহা বুঝিতে পারিবেন। এই সংখ্যার 'শশার' নামক স্থানিখিত ঐতিহাসিক সন্দর্ভটি সমাপ্ত হইরাছে।

গজীরা। জাঠ।—'বর্ষ-সাবাহন' একটি মামুণী অপচার। 'জড়তার কারা করিবারে হারা নরলোক অ'নি দর্প' ব্রিতে পানি, ভগবান্ আমাদের এত ব্জি দেন নাই। 'বরবার পালে আভানি লরং' কি ? 'আভানি'ই বা কি বস্তু ? 'লীক্ত দংশনে কাটি' মোহপাল' অসফ হইলেও মৌলিক বটে ! এত কাল পরে কবিতা থুকীর দাঁতে উঠিল। সাধু, সাবধান ! কবি নগেন্দ্রনাথ চৌধুরী ! আপনি ধস্তু। 'বিবিধ প্রসঙ্গে' 'সভ্যতার বিকাল' উল্লেখযোগ্য। লেখক বিস্তৃত করিল্লা লিখুন ৷ প্রীকৃষ্ণচন্দ্র চৌধুরীর 'বাণীপ্রলন্তি' কবিতার প্রাতনের প্রতিধানি ভিন্ন আরু কিছু নাই। 'মঙ্গুলতটে'র সঙ্গে 'চরণতট' দিব্য মিলিয়া গিয়াছে। কিন্তু 'অঙ্গুলি হিন্ন আনিরা দিলা ও চরণ উচ্ছেন করিবার উপার নাই। লিক ডাকিরাছে, কৃত্ম ফুটিয়াছে, নালন্দ্রা আগিরাছে, 'উঠুক নাদিয়া মোহন যন্ত্র' শুনিয়া আমরা চমকাইয়া উঠিয়াছি, অনেকগুলি স্বমিষ্ট শব্দের সমাবেশ আছে, কিন্তু 'কবিতা' হল্ল নাই। প্রীনলিনীকান্ত শুপ্তের 'বঙ্গীর কবিপ্রতিভা', শ্রীরমেশচন্দ্র বোষের 'জন রাক্ষন' ও প্রীথগেন্দ্রনারায়া মিত্রের 'বিবর্জনবাদ ও তাহার প্রামাণিকভা' উল্লেখযোগ্য। কিন্তু 'গন্তীরা' নিজের পথ ছাড়িল কেন ? এক 'বিবিধ প্রসঙ্গেই' 'গন্তীরা-উৎসব' ভিন্ন মালনংহর আর কোনও প্রশঙ্গ ত দেখিলাম না। ভাহাই ত 'গন্তীরা'র বিশেষ্ক ছিল।

জগভেজাতিঃ। জৈ। এই — শীপ্রভাসচন্দ্র মুখোপাধ্যায় সাহিত্যভূবণ 'জননী' কবিভার উপসংহারে লিখিয়াছেন —

'সংসারে সং সাজা সকলই ত ভূল, দে সং সাজিতে মাগো না চাহি মাবার।' এ সকল সাধু। আমন্ত মাধত হইলাম। কিন্ত তিনি আবার যদি কবিতা লেখেন, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা ভালিবে ! কিন্তু 'ন চলতি থলু বাব্যাং সক্ষনানাং কদাচিং।' অতএব, আমরা শক্ষিত হটুবার কোনও কারণ দেখিতেছি না। শ্রীরার শরচক্রে দাস বাহাছরের 'হারীতিকান্দমনাবদান' হখপাঠ্য। শ্রীযুত্ত গলেজলাল রায় চৌধুরীর 'ভাব-বিপর্ব্যাং' বাজে রচনা। তবে লেখক শিরোনামেই তাহা জানাইর! দিয়াছেন। আলকাল মুদীর দোকানে বেমন লেখা খাকে,——মিশ্রিত তৈল। 'লেমান্তবেদ ও বংশালুজ্ঞামে' লেখকের বক্তব্য আমর। বুবিতে পারিলাম না। কোন্টা উচ্ছাস, কোন্টা অমুমান, কোন্টা সিদ্ধান্ত, লেখক তাহা ধরিবার পথ রাখেন নাই। শ্রীরার সাহেব ঈশানচক্র খোবের 'পতথালি। জাতক' ক্ষুদ্ধ, কিন্তু হন্দর। শ্রীমতী জ্যোৎমাম্যা ঘোবের 'লাখ্য-বাবী'তে আবাসের কোনও চিন্তু নাই, 'হতালাস' আছে। তবে

'উত্তরে কহিলা বিসু,—হে মহিলা-কবি ! উদিবে অচিরে বঙ্গে দৌভাগ্যের রবি।'

শুনিরা আশা হয় !—বিভূবেচারা বোধ হয় কবিতার ভরে সাততাড়াতাড়ি মহিলা-কবিকে 'বল্প' দিয়াছেন ! বাস্তবিক, বাঙ্গালা দেশে ঈখরের গতিবিধি ও কবিদের সঙ্গে তাঁহার অত্যন্ত ঘনিউতা দেখিয়া 'ধরার অমর। ত্রম' না হইরা বার না ৷

সহযোগী সাহিত্য।

निभि, पालिश ७ वर्गना।

ইয়োরোপে ক্রীমীয় যুদ্ধের সময় হইতে সমর-লেখকগণের স্থান্ট হইরাহে। পরে ফ্রাছ-প্রশীয় ও রস-তুকী যুদ্ধে এই শ্রেণীর লেখকগণের লিপিচাতুর্ঘ্য পরাকাঠা লাভ করে। আচিবল্ড ফর্বস্ব, রুদের, ওডনোভান, লাবুশেরার প্রভৃতি এই শ্রেণীর লেখকগণের প্রধান হইরা উঠেন। ফর্বস্বে, রুদ্ধের বর্ণনা ইংরেজী সাহিত্যে অতুল্য বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। পরে আধুনিক বুদ্ধে সেনাপতিগণের মন্ত্রণাগুল্থি যেন একট্ মাত্রাধিক্যে বাভ্রিয়া উঠে। ক্রনো-জাপানী যুদ্ধে লায়নেল লেখন্ প্রন্থ বড় বড় লেখকগণ যুদ্ধ-বর্ণনার তেমন চাতৃত্রী দেখাইতে পারেন নাই। ইহার হেতু এই, আধুনিক এল শল্পের প্রভাবে একটা যুদ্ধ এক দিনে শেব হর না, এবং ছুই মাইল কি লশ মাইলের মধ্যে যুদ্ধেলত্র নিবদ্ধ থাকে না। মুখ্দেনের যুদ্ধ ছাদশ দিন চলিয়াছিল; শতাধিক মাইল ভূমি ব্যাপিরা, এই যুদ্ধ চলিরাছিল। তথনও ট্রেকের প্রচলন এমন সাধারণভাবে হর নাই। ইটরোপের বর্জমান বুদ্ধে উজ্ঞর পক্ষই ট্রেকের ব্যবহার সাধারণভাবে করিতেছেন, এবং এক একটা যুদ্ধ ছই শতং মাইলের মধিক ছান ব্যাপিরা চলিতেছে। ছই দিন দশ দিনে একটা যুদ্ধ শেব হইতেছে না; কোনও ক্লেত্রেই তিন মাসের কম সমত্রে একটা যুদ্ধের ক্লর পরাজর নির্দ্ধারিত হইতেছে না। ভতিমাত্রার ট্রেকের ব্যবহার হও্যার যুদ্ধের দে দৃশ্র ভাগটা একেবারেই নই হইরাছে। এখন বেন মুক্ষ্কের মতন বিষরে থাকিরা সকল পক্ষই যুদ্ধ চালাইতেছে। ইহার উপর অভ্যন্ত মন্ত্রতার কেলিও সমর-লেবক্সকে ট্রেকের

পার্বে প্রকৃত যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিতে দেওরা হইতেছে না; কাহাকেও কোনও একটা যুদ্ধের বর্ণনা প্রকাশ করিতে দেওরা হইতেছে না। ইহার ফলে, এই ভূই বংসরের মধ্যে আ্লেও এই যুদ্ধের একখানা বর্ণনা-পুত্তক বাহির হয় নাই; কোনও একটা যুদ্ধের তাংকালিক বর্ণনা প্রকাশ করা হর নাই। এই ক্রেটী কেন ঘটিশ, ইহার দ্বারা সাহিত্যের কি ক্ষতি হইবে, এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়া লওনের একখানা উচ্চাঙ্গের সাহিত্যবিষয়ক মাসিক পত্রে এক স্নর্ভ প্রকাশ করা হইরাছে। তাহাতে অনেকগুলি নৃত্ন কথা আছে।

রন্ধিনের সিভান্ত যে, ভাষা চিত্রকলার প্রকারাপ্রমাত্র। তাহাই অবলম্বন করিয়া লেখক বলিতেছেন বে, যাহা দেখিলাম, দেখিলা কি ব্রিলাম,—যতদিন তাহাই অক্সকে ভাষার সাহায্যে বলিবার প্রয়োজন ছিল, ততদিন ভাষা আলেখ্যের রূপান্তরমাত্র ছিল। আমাদের সংস্তৃতে ইংাই নিত্য সিদ্ধান্ত বলিয়া গৃহীত। তাই অক্সকে সংস্কৃত ব্যাকরণে বর্ণ বলে। বর্ণের সাহায্যে রূপ ফুটরা উঠে; অক্সকের সাহায্যে তেমনই একটা ভাবের রূপ ফুটরা উঠে। বর্ণ দৃষ্ঠরনেপর উপাদান। তাই বর্ণবিস্থাসকে লিপি বলে। তূলির সাহায্যে বর্ণ ফুটাইরা রূপের স্টি যে ভাবে করিতে হয়, লেখনীর সাহায্যে অক্সরবিস্থাস করিয়া দেই উপারে ভাব-রূপকে ফুটাইতে হয়। যাহাতে এই ভাব-রূপ সমাক্ ফুটরা উঠে, তাংাই আলেখা, বা শন্দ-চিত্র: যে আমুষ্কিক বিবরণের সাহায্যে ভাব-রূপ প্রকট হয়, ভাহাই বর্ণনা। সংস্কৃত অলক্ষার শাস্ত্রের পারিভাষিক শন্ধগুলি প্রায় চিত্রকলার পারিভাষিক হইতে সংগৃহীত। টোহারা অলক্ষার শাস্ত্র এবং চিত্র-শাস্ত্র এক সঙ্গে তুলনা করিয়া অধ্যয়ন করিয়াছেন, ভাহারা এই সাদৃশ্যটুকু বেশ ব্রিতে পারিবেন।

ষ্টাডার্ট দাংহৰ বলিতেছেন, যে উদ্দেশ্সদিদ্ধির জন্ম আদিম কাল হইতে মনুধাসমাজে যুদ্ধ প্রচলিত আছে, দে উদ্দেশ্তদিদ্ধির জন্ত বর্ত্তমান যুদ্ধ বাধে নাই। রূপ, বৌবন, বিভাবল, বাছবল, ধনবল ও জনবল জগতের সকলকে দেখাইলা, কে বড়, কে প্রবলতর, তাহারই পরীক্ষা যুদ্ধক্ষেত্রে হইত। সকলকে দেখাইবার জতাই যুদ্ধক্ষেত্রের বল-বিত্যান হইত। সমর-শাস্ত্র অনাদিকাল হইতে একই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া আছে; উহার আমূল পরিবর্ত্তন এতকাল ঘটে নাই। নৃতন ন্তন অক্টোর উদ্ভাবনে একটা আধটা চালের পরিবর্ত্তন কোনও যোজ বিশেষ ঘটাইরা থাকিতে পারেন, এবং তাহার প্রভাবে তিনি সমর্বিজয়ী হইয়া থাকিতে পারেন; পরস্ত আসলে রণশান্ত সকল সভালাতির মধ্যেই এক ও অখণ্ড ভাবে রহিয়াছে। পুর্বে বলাবলের পরীকা শেষ হইলে প্রবল জাতি তুর্বল জাতিকে আত্মদাৎ করিয়া রাথিবার চেষ্টা করিত; অথবা পরাজিত-^{গণকে} দাসবৃত্তি অবলম্বন ,করাইলা চিরপরাধীন রাখিবার প্রহাস পাইত। অতি বর্কার অবস্থায় প্রবল হর্বলকে থাইয়া ফেলিত। সেই আদি বর্বরতার কালে হই জাতি যে উদ্ধেশ্যে যুদ্ধ করিত, এখন খোরতম সভাতার কালে একটু রক্ম ফের করিয়া সেই উদ্দেশুদাধন জক্ত সমগ্র ইলোরোপ বুদ্ধে প্রবৃত :ইলাছে। আদি বর্বরতার কালের কোনও যুদ্ধের বর্ণনা নাই; কেন না, নে যে বীভংগ ব্যাপার, দে বর্ণনার সমর্চিকীর্য অভ্য মামুষের মনে জাগিয়া উঠে না। এখন-কার যুদ্ধও ভাছাই, এক অপেরকে মারিয়া নির্দ্ধুল করিয়া নিজে সর্বজয়ী হইবে। এখন নরমাংসভোজনের পদ্ধতি প্রচলিত নাই। তাই ভোজনটা চলিতেছে না, পরত্ত ভোজন করিয়া বে উদ্দেশ্য সাধন করা হইত, এখন অজুত অন্তশন্তের সাহায্যে সেই উদ্দেশ্যসাধন হইতেছে— এক অপারকে নির্দ্ধি করিবার ছেটা করিতেছে। বালক-বালিকা, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, বোদা অযোদার বিচার নাই। আকাশ হইতে বোম ফেলিয়া, জাহাজের তলা ফুটা করিয়া এক অপারের সর্ক্নাশ-সাধনটেরীয় উদ্বত।

সাহিত্য মুবাজাতির কল্যাণের পথে উন্কৃত। সাহিত্যের সাহাব্যে মুব্র জাতির কলা। সাধিত হইরা থাকে। এখন যুদ্ধের বর্ণনায় মনুব্যুজাতির কল্যাণ্যাধন সম্ভবপর নছে। কারণ্ ইহাতে বীরত নাই, সংবম নাই, সন্নাস নাই, কমা নাই, তিতিকা নাই। আছে কেবল ৰুছি-বলে, বিজ্ঞানবলে এক কর্তৃক অপত্তের সর্কনাশসাধন। উভয় পক্ষের চোধোচোধী হইলে লক্ষ্য কমা, দয়া প্রভৃতি ভাবের উদ্রেক হইতে পারে। এ যুদ্ধে চাকুব প্রত্যক্ষ খুব কমই ঘাট ; দশ মাইল দুরে বসিয়া ভোপ সাজাইয়া এক অপেরর দলবলকে একেবারে নির্দুল করিবার 🐯 করিতেছে। বণ্ডের দরা নাই, কমা নাই; উহা নির্ম্বমন্তাবে কাজ করে। মাকুষের হাডের ভরবারী দৃষ্টির সাহায্যে ব্যবহৃত হয়; সে ক্ষেত্রে দরা ও ক্ষমার অনেক অবসর। আহ-কালকার বিষম ভোপ কামানের দরামারা নাই। ভাই এ বুদ্ধে বাচবলের দৈহিত রূপবলের প্রকাশ নাই। বৃদ্ধিবলে কেই বা মৃষিকের মত বিবরে থাকিরা, কেই বা জলচর জন্তর মত জলের মধ্যে ডুবিরা, কেহ বা শকুনি গৃধিনীর মত আকাশে উড়িরা, বল্লের সাহাযে কেবল মানুষ মারিতেছে। এ যুদ্ধে রণকেত্রের শোভা নাই, জীক নাই, সাধুর্গ নাই, মহিমা নাই। এমন যুদ্ধের বিবরণ লিখিতে মামুষের লেখনী কাঁপিয়া উঠিবেই। চিত্রকলার পদ্ধতিক্ষে এ যুদ্ধের বর্ণনা সম্ভবপর নহে । পরিশেবে লেখক বলিয়াছেন, পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুদ্ধের ফলে সাহিতের পুষ্টি ইইলছে: এই যুদ্ধের পরিণামে সাহিত্যের অপচর ঘটিবে। কেন না, এ যুদ্ধ ত কলাণ জনক নহে। ধর্মসংস্থাপনের জন্ত কুরু কেতের যুদ্ধ হইরাছিল, তাহার বর্ণনা লিখিতে মহা-ভারতের সৃষ্টি। পরস্ক বছুবংশধ্বংসকথা খিল হরিবংশে তেমন ভাবে প্রকট নহে; কেন না, বে আত্মজোছে যতুবংশ ধ্বংস হইরাছিল, তাহা ভারতবর্ষের হিন্দুসমাজের কল্যাণপ্রদ হয় নাই। এমন দিন আসিতে পারে, যখন জর্মণ জাতির এই যুদ্ধকথা মাসুষ চেষ্টা করিয়া ভূলিতে চাহিবে। অথবা এমন দিন আদিবে, যখন এই ভীষণ যুদ্ধের ফলে ইউরোপের সভ্যতা একে-বারেই নষ্ট হইরা বাইবে, নূতন করিরা ইউরোপকে গড়িরা তুলিতে হইবে। অভএব ভালই হুইরাছে বে, আমরা এ ভীষণ যুক্তের বর্ণনা সংগ্রহ করিতে পারিতেছি না। ইহাতে colour नारे; अर्थार, वर्ग नारे। Perspective वा পরিপ্রেক্ষিতের বিচার নাरे। Ground work বা ক্ষেত্রচাতুরী নাই; স্বতরাং এমন বৃদ্ধকে ফুটাইবার প্রয়োজন নাই । কথাটা ভাবিবার कथा, जनारेत्रा वृश्विवात कथा।

শ্ৰীপাঁচকড়ি বন্যোপাধ্যায়।

त्रम ७ माधव।*

ু আজকাল আমরা আয়ুর্কেদের যতগুলি সংগ্রহ-গ্রন্থ দেখিতে পাই, তাহার মধ্যে 'রুগ্ বিনিশ্চম' বা 'মাধবনিদান' সর্কাপেক্ষা প্রাচীন। আয়ুর্কেদের বিভিন্ন সংহিতাগ্রন্থ হইতে চিকিৎদাক্ষের নিদানভাগের সংগ্রহ করিয়া, এই গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে। ইহার অধ্যার-সন্নিবেশের ক্রমণ্ড নৃতন প্রণালীতে সন্নিবিষ্ট। বৈভমহামহোপাধ্যায় মাধব কর এই গ্রন্থের প্রণেতা বলিয়া, আমাদের দেশে চিরপ্রিসিক্ধ জনশ্রুতি প্রচলিত আছে। কিন্তু কোনপ্ত স্থলেই গ্রন্থকারের নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এখনকার মুজিত নিদানের পরিশিষ্টাংশে 'ইন্দুকরাত্মজ মাধব এই গ্রন্থের কর্ত্তা' বলিয়া একটী শ্লোক দেখা যায়। (১) বরেক্স-অনুসন্ধান-সমিতিতে আহ্বত, ১৭৩৪ সংবতে লিখিত একথানি নিদানেও এই শ্লোক উদ্বৃত আছে। কিন্তু টীকাকার শ্রীকণ্ঠদন্ত এই শ্লোকটীর ব্যাখ্যা করেন নাই, বা পাঠও ধরেন নাই। এই শ্রীকণ্ঠদন্তই দিদ্ধযোগের টীকায় গ্রন্থকংপরিচয়-শ্লোকটীর বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন; হুতরাং নিদানের ঐ পরিচয়-শ্লোকটীর ব্যাখ্যা করাও তাহার পক্ষে স্বাভাবিক হুইত। এই ব্যাতিক্রম দেখিয়াই আমরা অনুমান করি, এই শ্লোকটী শ্রীকণ্ঠদন্তের পরবন্তিকালে কেহ যোগ করিয়া দিয়াছেন।

এই গ্রন্থের রচনা-পরিপাটীর অনুসরণ করিয়া, তাহারই ক্রমে, 'সিদ্ধযোগ' নামক একথানি চিকিৎসা-গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে। (২) উক্ত সিদ্ধযোগের প্রণোতা আপনাকে বৃদ্ধ নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই উভয় গ্রন্থ একই ক্রমে শিথিত হওয়ায় ও নিদান প্রস্থের শেষে গ্রন্থকারের নাম না থাকার, কেহ কেহ এই গ্রন্থকৈ একই গ্রন্থকারের রচিত বলিয়া মনে করেন। পাশ্চাভ্য পণ্ডিত ডাঃ হণ্লে মহোদয় এই মতের প্রধান প্রবর্ত্তক। তিনি দীর্ঘকাল আয়ু-

রঙ্গপুরে উদ্ভর-বঙ্গ লাহিত্য-স্ন্মেলনের নবম অধিবেশনে পঠিত।

^{(&}gt;) স্থাবিত: যত্র যদন্তি কিঞ্চিং তং সর্বনেকীকৃত্মত্র যত্নাং। বিনিশ্চরে সর্বক্সজাং নরাণাং শ্রীমাধ্বেনেন্দুকরাস্করেন।

⁽২) নানামতপ্রথিতদৃষ্টফলপ্ররোগৈ: প্রস্তাববাক্যস্থিতৈরিং দ্রিবোগঃ। বুন্দেন মন্দমতিনাস্মহিতাথিনাংয়ং সং লিখ্যতে গদবিমিন্চয়জক্রনেশ । দিন্ধবোগ ; ২ পুঃ।

র্বেদীর গ্রন্থনিচয়ের সাবধানে আলোচনা করিয়া, অসাধারণ পরিশ্রমে, গত ১৯০৬ খৃঃ অব্দ হইতে রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটীর জর্ণালে, চরকস্কুশুভাদির বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। তিনি ঐ পত্রিকায় 'সুশ্রুভের টীকাকারগণ' শীর্ষক প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন যে, ক্রথিনিশ্চয়াথ্য নিদান গ্রন্থের বাস্ত্ব নাম মাধ্ব-কর নহে। সিদ্ধ্যোগ নামক চিকিংসা-গ্রন্থের প্রশেষ্ট ক্রন্থই ঐ গ্রন্থের প্রথমভাগমাত্র। (৩)

এই সিদ্ধান্ত ভাষামুমোদিত কি না, তাহার বিচারের জন্ম প্রথমতঃ গ্রন্থকারের একত্বে ডাঃ হর্ণলৈ মহোদয়ের প্রদর্শিত যুক্তিগুলির পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশ্রক। তাঁহার প্রথম যুক্তি এই যে:—বুল্ল সিদ্ধযোগ নামক যে চিকিৎসাগ্রন্থ সংগৃহীত করিয়াছেন, ভাহাতে তিনি বলিয়াছেন যে, এই গ্রন্থ কথিনিশ্চয়ের ক্রমে রচিত হইল। (৪) কিন্তু সে স্থলে কথিনিশ্চয় অন্ম গ্রন্থকারের রচিত হইলে, ভাহার নাম উল্লিখিত হইত। কোনক্রপ নামের উল্লেখ নাই দেখিয়া ডাঃ হর্ণলে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, বুল্ল 'গদবিনিশ্চয়ক্রক্রমেন' এই পদের হারা, প্রথমে নিদান গ্রন্থ লিখিয়া, সেই অনুসারে চিকিৎসা-গ্রন্থ লিখিতেছেন, এইক্রপই প্রকাশ করিয়াছেন। এই জন্মই তাঁহার কল্পিত গ্রন্থের প্রথম খণ্ডের শেষে আত্মপরিচয় প্রদান না করিয়া, একেবারে গ্রন্থান্তে—সিদ্ধযোগের শেষে আত্মপরিচয় প্রদান করিয়াছেন। (৫)

সিদ্ধবেশে কথিনিশ্চনের গ্রন্থকারের নামের উল্লেখ না করাতেই উভয় গ্রন্থ কক জনের অনুমান করা যুক্তিসক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। যংকালে সিদ্ধযোগ বির্চিত হইয়াছিল, তৎকালে নিদান গ্রন্থ ও তাহার গ্রন্থকার সর্ব্বে প্রথিতইছিলেন, এই জন্তই বৃন্দ গ্রন্থকারের নাম উল্লেখ নিম্প্রােজন মনে করিয়া থাকিতে পারেন। চক্রপাণিদন্ত স্থীয় চিকিৎসাসংগ্রহ গ্রন্থের শেষে বলিয়াছেন যে, 'এই গ্রন্থে "সিদ্ধযোগে"র অতিরিক্ত যে সিদ্ধযোগ লিখিত হইল', ইত্যাদি। কিন্তু সিদ্ধযোগের গ্রন্থকারের নামের উল্লেখ করেন নাই। (৬) উক্ত যুক্তি-অনুসারে সিদ্ধান্ত করিতে হইলে, চক্রদন্তকেও সিদ্ধযোগের দ্বিভীয় সংস্করণ বলা কর্ত্ববা

^(*) It seems quite clear, therefore, that the Rugvinishchaya was only the first part of larger work, the second part of which is Siddhayoga. I. R. A. S. 1906, P. P. 289.

⁽ a) Vide I R. A. S. 1906 P. P. 288

⁽৬) ব: সিদ্ধবোগলিখিতাধিকসিদ্ধবোগান্। অত্তৈব নিক্ষিপতি কেবলমুদ্ধরেশ। চক্রমন্ত ; শেষপুঠা।

সিদ্ধযোগের পৌনে যোল আনা অংশই চক্রদত্তে অবিকল উদ্ধৃত হইয়াছে। আজকাল অনেক গ্রন্থকারই পরবর্তী সংস্করণে অধিক বিষয় গ্রন্থের অস্তর্ভুক্তি করিয়া তাহার কলেবর পরিবন্ধিত করিয়া থাকেন।

গ্রন্থকারের একত্বে ডা: হর্ণলে মহোদয়ের বিতীয় যুক্তি:-

ক্থিনিশ্চয় 'মাধবনিদান' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। এই সিদ্ধ্যোগ গ্রন্থও পরবর্ত্তী কালে 'বৃন্দ্মাধব' নামে খ্যাত হয়। (৭) এই মাধব নামটী বিজয়-রিশিত কর্তৃক কবিত্বের হিসাবে (Poetically) কল্পিত হয়। উভয় গ্রন্থ একই গ্রন্থকারের রচিত; এই জন্মই কল্পিত নাম উভয় গ্রন্থের নামের সহিতই পরবর্ত্তী কালে বিজড়িত হইয়া পড়িয়াছে। (৮)

দিদ্ধযোগকে 'বৃদ্দমাধব' নামে প্রথিত হইতে দেখিয়াই, বৃদ্দ ও মাধবকে এক বাজি কল্পনা করা অপেক্ষা, বিভিন্ন বাজি অক্সমান করাই আমরা যুক্তিসক্ত মনে করি। মাধবই প্রথম এই সংগ্রহ-রচনা-প্রণালীর আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। বৃদ্দ তাঁহারই ক্রম অক্সমারে, তাঁহারই ক্রম সর্বার অক্সরণ করিয়া, দিদ্ধযোগের রচনা করিয়াছেন; এই জন্ম প্রণালীর উদ্ভাবনকর্তার প্রতি কৃতজ্ঞতাবশতঃ, গ্রন্থের অপর নামে নিজের নামের সহ মাধবের নামও যোগ করিয়া দিয়াছেন। এইরূপ অক্সমানই স্বাভাবিক; নতুবা মাধবনিদানের ন্যায় এই গ্রন্থের 'মাধব-দিদ্ধযোগ' নামে প্রথিত হওয়া উচিত ছিল। অপিচ, বৃদ্দ কেবল মাধবের ক্রমই গ্রহণ করেন নাই; সন্তব ভং মাধবের যে চিকিৎসা-গ্রন্থ ছিল, তাহাও চক্ত-পাণির স্থায় প্রীয় গ্রন্থের অস্কর্ভুক্ত করিয়া লইয়াছেন। মাধবের চিকিৎসাগ্রন্থ আজ কাল না পাওয়া গেলেও, তাহার তুই চারিটী বচন আজও দেখা যাইতেছে। সিদ্ধযোগের টাকায় নিম্নলিথিত কয়েকটী বচন দেখিতে পাওয়া যায়:—

শ্ৰীমাধবোপ্যাহ—

লজ্বনঃ ত্রিধা জ্রেয়ং শমনং শোধনঞ্ভ তং।

वभनः लज्यन क्र्यार कटकबक्कन् वलानिकः।—ইजानि—निकायानः, » পৃঠ:।
माधरवाञ्जाङ—

জ্মাদিত্যেহমুদিতে নৃণামপ্লনং ন হিতং মতম্।—ইত্যাদি—৪৫১ পৃঃ। শ্ৰীমস্মাধবঃ প্ৰাহ—

लकाटकं (९) সমদোষতত্ত সমাগ্রিতাদয়তত্ব। —ইত্যাদি—৬১৫ পৃ:।

⁽१) वृन्मभाषवाभवनामकै: निकारवान-वाशिवाम् ।—निकारवान ; ७४ पृष्टी ।

⁽b) Vide J. R. A. S. 1906, PP, 288,

উক্ত চিকিৎসার বিধানস্চক বচনগুলি কোনও চিকিৎসা গ্রন্থ বাতীত থাকিতে পারে না, এবং সিক্ষযোগের মূলেও নাই। এতাবতা স্পটই প্রতিভাত হয় যে, মাধবের একথানি চিকিৎসা-গ্রন্থ ছিল। কালের কুটিল আবর্ত্তে মাধবের অভাত গ্রন্থের সহিত এথানিও লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই, অথবা চক্রপাণির ভাগ্ন মাধবের গ্রন্থের অধিকাংশই অন্তর্ভুক্ত করিয়া, বৃন্দ সিদ্ধযোগের হচনা করিয়াছিলেন। স্ত্তরাং পরস্পরা সম্বন্ধে সিদ্ধযোগে মাধবেরও আংশিক কর্তৃত্ব থাকায়, বৃন্দ ও মাধব, এই উভগ্ন গ্রন্থকাবের নাম ধোগা করিছা, গ্রন্থের অপর নাম নির্মাচিত হওলাই স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়।

মাধ্ব-নাম কলনার অপকে ডা: হর্ণলে সহোদয় এইরূপ মুক্তিপ্রদর্শন করিয়াছেন:—

নিদানের কোন ও অংশেই গ্রন্থকারের নাম উল্লিখিত হয় নাই। এই মাধবকর নামটি বিজয় রক্ষিত তাঁহার টীকার অফুক্রমণিকার পঞ্চম স্লোকে ধরিরাছেন। ঐ টীকার নাম ব্যাখ্যা মধুকোষ (Store of honey)। স্বতরাং কবিছের রীতি অফুদারে (Poetically) গ্রন্থকারকে মাধব-কর অর্থাৎ মধুকর (Maker of honey) মাখ্যা প্রদান কর। ইইয়া থাকিতে পারে। (৯)

উক্ত ধ্কির প্রতিক্লে মানরা তিনটী তর্ক দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, পূলারদ ব্যাইতে মধু শব্দের পর্যায়ে মাধব শব্দ কোন ও অভিধানে পরিদ্ধ ইয় না। আর, মধু-শব্দে অনস্থার্থে 'ফ' প্রত্যায়েরও কোনও নিয়ম মামরা দেখিতে পাই না। স্বতরাং মাধব-কর শব্দে Maker of honey অর্থাং মধুম্ফিকা করনা করা যায় না। ভিতীয়তঃ, এই মাধবকর নামটা বিজয় রক্ষিত্ই প্রথম কয়না করেন নাই। তাঁহার পূর্ববিত্তী ভল্লনও তাঁহার স্ক্রত-টীকায় শ্রীমাধবের নাম করিয়া গিয়াছেন। তৃতীয়তঃ, বিজয় রক্ষিত নিলানের কর্তাকে মাধবনাম দিতে পারেন, কিন্তু বে স্থলে তাঁহাকে অন্ত প্রস্থের প্রণেত্-রূপে উল্লেখ করা ইইতেছে, (১০) দে স্থলে তাঁহার নাম মধুকর-রূপে কয়না করা সমাটীন মনে হয় না।

সিত্রবোগের টীকাকার একে দত্ত তাহার সিত্তাত্তের সমর্থন করিয়াছেন,

विनामिका: क्यूक्पा^{तिका । र}

^{(&}gt;) Vide J. R. A. S. 1906, P. 289,

⁽১০) ভটার-জেজট-গদাধর-বাণ্যচক্র শ্রীচক্রপাণি-বকুলেশ্বর-ন্নন-ভোলৈ:। ঈশান-কার্ত্তিক-স্থীর-স্কীর-বৈছে সৈ'ত্তের-মাধ্ব-মুখে লি'খিতং বিচিন্তা।

ইহাই ডাক্তার হর্ণলে মহোদয়ের চতুর্থ তর্ক। তিনি বলেন,— সিদ্ধবোগের বৃদ্ধি-চিকিৎসাধিকারে বৃদ্ধিনিদান—(Diagouistic Statement of Hydrocele) উক্ত হইয়াছে। (১১) তাহার টীকায় শ্রীকণ্ঠদন্ত বলিয়াছেন যে, এইনিদান ক্ষথিনিশ্চয়ে বলা হয় নাই; এই জন্ত সিদ্ধযোগে বলা হইল। (১২) এই বাক্য গ্রন্থকারের একত্বই স্চিত করিতেছে; যে হেতু এক গ্রন্থকার হইলে, তাঁহার পূর্বগ্রন্থের ন্যন্তা দ্বিতায়-পঞ্জরন্প অন্তগ্রন্থ বলা আবশ্রক হইয়া থাকে (১৩)

আজকাল মুদ্রাযন্ত্রের বছল-প্রচারের যুগে, উক্ত তর্ক সমীচীন হইতে পারে। এখন কেছ যদি কোনও বৃহৎ গ্রন্থ খণ্ডে মুদ্রিত করেন, এবং তাহার পূর্বাধণ্ডে কোনও বিষয় ভ্রমবশত: অফুলিখিত হয়, তাহা হইলে, তাহার কোনও হত দিতীয় থণ্ডে মুদ্রিত করা সম্ভব। কিন্ত প্রাচীন কালে, যথন পুথক পুথক পত্তে গ্রন্থসমূহ হত্তে নিখিত হইত, তথন গ্রন্থকার স্বরং যদি গ্রন্থে কোনও বিষয় প্রমাদবশত: লিপিবদ্ধ হয় নাই,—জানিতে পারিতেন, তবে যথাস্থানেই দেই পত্রের উপরে পাঠ তুলিয়া ন্যুনতা-পূরণ করিতেন। এইরূপ, ক্ষিনিশ্চয়ে ত্রশ্নিদান লিখিতে ভূল হওয়ায়, যদি সিদ্ধযোগ-রচনাকালে ঐ বিষয় मृि अराग উদিত হইত, তবে এক গ্রন্থকার হইলে, অনায়াসে ক্থিনিশ্চয়ের বৃদ্ধিনিদানের পৃষ্ঠায় ছুই পঙ্ ক্তি পাঠ উপরে তুলিয়া লিখিতে পারিতেন। এরপ ম্বাম উপায় থাকিতে, চিকিৎসাগ্রন্থে নিদান লিখিয়া অমার্জ্জনীয় অধিক দোষ (১৪) স্বীকার করা হইল কেন? শ্রীকণ্ঠ দত্ত বুনদ ও মাধবকে পৃথক্ ব্যক্তি বলিয়াই জানিতেন, এবং বুন্দ যে মাধ্ব অপেক্ষা পরবর্ত্তী কালের লোক, তাহাও ম্পষ্টতঃ বলিয়া গিয়াছেন। দিন্ধিযোগে স্বায়ুক রোগের নিদান-ব্যাখ্যার এক বলিয়াছেন যে, এই ব্যাধি মাধবের সময় না থাকায়, ইহার নিদান ক্রথিনিশ্চয়ে উক্ত হয় নাই। (১৫) আরও অনেক স্থলে বৃন্দ ও মাধব উভয়ের নামের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। (১৬) এই সমস্ত প্রমাণ সত্তে, শ্রীকণ্ঠ ডাঃ হর্ণলে মহোদয়ের মতের সমর্থক, এরূপ ধারণা কাহারও হইতে পারে না।

⁽১১) ৰাস্ত্ৰিক পক্ষে সিদ্ধযোগে এগ্ৰিদান লিখিত হইয়াছে। তাহার অসুবাদ Hydrocele ঠিক নহে।

⁽১২) কৃথিনিশ্চিনে অমুক্তত্বাৎ লক্ষণং লিখিতবান বৃন্দঃ। সিদ্ধযোগ ; ৩২৫ পৃঃ।

⁽⁵⁰⁾ J. R. A. S. 1906. PP. 289.

⁽১৪) তন্ত্রনামাখ্যাকত প্রায়ঃ পাশ্চান্তাপুরুষবিষয়তা।—ইত্যাদি। দিশ্ধবোগ, ৩৯৭ পৃঃ।

⁽১৫) निकारवागः, ७৪ शृः, २८० शृः।

^{(&}gt;6) Vide J. R. A. S. 1906. PP. 289-90.

বুল ও মাধবের একত্বে ডাক্তার হর্ণলে মহোদর শেষ যুক্তি দেখাইরাছেন :--ডলন শ্রীমাধবকে যে টিপ্পণীকার আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, তাংার মূল এই সিদ্ধবোগ। সিদ্ধবোগে অনেক স্থলে মূলের সহ টিপ্পনী দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপ টিপ্লনী করিবার প্রবৃত্তি সিদ্ধযোগকর্তারই দেখা যাইতেছে। এ অবস্থায় তাঁহাকে টিপ্লণীকার আখ্যা প্রদান করা অযৌতিক নহে। সুত্রাং টীপ্লণকার শ্রীমাধব ও সিদ্ধবোগকার বৃন্দ অভিন্ন। (১৭)

টিপ্পনীর উদাহরণস্থ রূপ ডা: হর্ণলৈ সিদ্ধযোগ হইতে কতকগুলি পাঠ উদ্ভ क्रियारहन। यनिष्ठ औक्ष्रे नस्त लाशांक हिन्ना व्यापा अनान क्रियारहन. তথাপি তাহাকে দিল্লযোগের ব্যাখ্যা বলা যায় না। বুন্দ নিজেই তাহার 'প্রস্তাববাক্য' (১৮) সংজ্ঞা দিয়াছেন । এইরূপ স্বনতসহকারেই প্রাচীন ধ্বিদের পরিক্ষীত্যোগদমূহ এই গ্রন্থে দল্লিবিষ্ট হইবে, এইরূপই গ্রন্থকার - প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। চিকিৎগাগ্রন্থমাত্রেই এইরূপ পরিভাষা-ছোতক বচন থাকে ; নতুবা গ্রন্থ অসম্পূর্ণ হয়, এবং তাহা পাঠ করিয়া চিকিৎসা করা যায় না। আরও, হুঞ্তগ্রের মাধব-ক্লুত যে একটা ধারাবাহিক টিপ্পনী ছিল, তাহা আমরা অবগত হইতে পারিয়াছি। সিদ্ধবোগের টীকাকার শীক্ঠ দত্ত অসন্তাহরীতকী নামক যোগের ব্যাধ্যা-প্রসদে, প্রমাণ্যরূপ মাধবকরাচার্যোর ব্যাখা। ধ^ররয়াছেন। (১৫) ঐ যোগ স্থাভের উত্তর তন্ত্রের e২ অধ্যায় হইতে সিদ্ধযোগে উদ্ধৃত হইয়াছে। স্বতরাং উক্ত মাধ্বকরাচ!র্ষ্যের ব্যাখ্যা স্ক্রুতের টিপ্লনী গ্রন্থের অন্তর্গত হওয়াই স্বাভাবিক: আর, ক্থি-নিশ্চয়ের টীকাকার বিজয় বৃক্ষিতও মাধ্ব-কৃত ধারাবাহিক টিপ্পনী দেখিয়া-ছিলেন; তিনি পঞ্চনিদানের প্রাগ্রপ-ব্যাখ্যা-প্রসকে জেজটাদির সহিত মাধ্বের ্ব্যাখ্যার ও উল্লেখ ক্রিয়াছেন। (১৯) স্ক্তরাং বৃন্দ ব্যতীত যে মাধ্বের ^{একটী} বিশিষ্ট সন্তা নাই, তাহা ডাঃ হর্ণলে মহোদয়ের যুক্তিসমূহ খারা প্রমাণিত হয় নাই; বরং মাধবের পৃথক্ অভিত্বই প্রমাণিত হইয়াছে।

⁽১৭) नानाम्निअधिजपृष्ठेकनअरहारेगः প্রস্তাব্বাকাদহিতৈরিছ দিছ্যোগ:। निकर्यातः > शः।

⁽১৮) অত গুড়ভকামানং নোক্তং, তদ্ যোগান্তরদর্শনাৎ কলনীর্ম্, তথাহি ভাগীপ্তড়ে— ভক্রেদভয়ামেকাং কেহভার্মপলং লিহে দিত্যুক্তম্। তেনেং বিহরিতকীভক্ষণাৎ সিদ্ধং তাবদগুড়াং পলং ভক্ষামিতি যোগব্যাথাারাং মাধ্যকরাচার্ব্য:।—সিদ্ধযোগ , ১৪৮ পৃ:।

^{(&}gt;>) अवाक्तवाञ्चत्रत्वाभक्षात् अवाक्ष्यस्य अ्षानीनामिति सम्बद्धवांशाहस्य माध्य कार्किक्षामात्रा वाहक्टछ।--निमान ; ৮ शृ:।

এতমভীত, বৃন্দ ও মাধব এক ব্যক্তি হইলে, এবং দিদ্ধযোগকে ক্লখিনিশ্চয়ের দ্বিতীয় থণ্ড বলিয়া স্বীকার করিলে, তাহাকে ঘত দোষের আকরম্বরূপ স্বীকার করিতে হয়। প্রাচ্য শাল্পে পুনরুক্তি অমার্জনীয় দোষের মধ্যে পরিগণিত। যদি নিদান ও সিদ্ধযোগ একই গ্রন্থকারের গ্রন্থবিশেষের খণ্ডবয়-রূপে পরিগণিত হইত, তবে একই বিষয় উভয়ত্র উল্লিখিত হওয়ায় গ্রন্থখানি শব্দ ও অর্থে পুনক্ষজিদোষে হুষ্ট হইয়া পড়িত। (২০) একই বিষয় কেন, একই শ্লোক উভয়ত্ত উল্লিখিত হইয়াছে। (২১) ইহাই শব্দ-পুনক্তি। ইহা ব্যক্তীত বহু স্থলেই একই বাাধির ভিন্ন ভিন্ন শ্লোক দার। উভন্ন গ্রন্থেই লক্ষণ লিখিত হইয়াছে। (২২) ইহাই আর্থ পুনরুক্তি। রুঘিনিশ্চয়কে সিদ্ধযোগের প্রথম থণ্ড স্বীকার করিতে হইলে, প্রথম সংগ্রহ-গ্রন্থের কর্ত্তা মহামতি বুন্দ যে জ্ঞাতসারে এই প্রকার অমার্জনীয় পুনক্ষজি দোষ করিয়াছেন, তাহা স্বীকার করিতে হয়। স্থতরাং উভয় গ্রন্থ বিভিন্ন গ্রন্থকারকের সিদ্ধান্ত করাই সঙ্গত।

আর একটী কারণে আমরা বৃন্দ ও মাধবকে শুধু অভিন্ন ব্যক্তিই বলি না, বৃন্দ তাঁহার চিকিৎদা-সংগ্রহ-প্রণয়নে মাধবের চিকিৎদা-গ্রন্থকেই প্রধান অবলম্বন পাইয়াছিলেন, এবং তদবলম্বনেই দিন্ধযোগসমূহের নির্ব্বাচন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এরূপও অফুমান করিতে পারি। প্রথম সংগ্রহ-গ্রন্থের প্রণয়ন করিলে, বিভিন্ন সংহিতা গ্রন্থ হইতে, বিক্ষিপ্ত বহুপ্রকার ঔষধসমষ্টির মধ্যে পরীক্ষিত যোগের নির্বাচন করিতে প্রস্থকপ্রার চিকিংসায় বছল অতিজ্ঞতা থাক। াবশ্রক, এবং বছকেত্রে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া, তাধার উপকারিতার তারতম্য প্রতাক্ষ না করিলে. সিদ্ধযোগনির্বাচন সম্ভব হয় না। কিন্তু বুন্দ আদৌ চিকিৎসা-বাবসয়ৌ ছিলেন কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তিনি আত্মহিতার্থী হইয়া এই গ্রন্থের প্রণয়ন করেন। (২০) প্রাচীন কালে ব্রাহ্মণগণ পরোপকারার্থ, ক্ষল্রিয়গণ

⁽२०) वाकारमारमा नाम * * * नानमविकम् * * *। व्यक्षिकः नाम * * म यहा সম্বদ্ধার্থমপি বিরভিধীয়তে তংপুনয়ক্তত্বাধিকম্। তচ্চ পুনদিবিধং শব্পুনয়ক্তমর্থপুনয়ক্তঞ্। — **ठत्रक, विश्वान,** ७ **७:**।

⁽२)) (यनावरत्राधः मञ्जाभः मर्वाक्र श्रहगेखशाः। যুগপদ্যত রোগে ভাৎ স জ্বো বাপদিশ্তে ।--- সিদ্ধযোগ; ৮ পৃঃ; নিদান (বশে)

⁽ ২২) বিষমজ্ঞরের লক্ষণ, নিদান, ০১ পৃ: ; নিদ্ধযোগ ৫২ পৃ: ; ভৃতীয়ক ও চাতুর্থক জ্ঞরের ^{लक्षण ७३} शृः ७ मिक्सरगंग ०६ शृष्टी अहेगा।

⁽২০) বুদ্দেন মদ্মতিলাক্সহিতার্থিনারং সংলিথাতে গদবিনিশ্চয়জক্রমেণ।— সিদ্ধবোগ; ২ পঃ।

আত্মহিতার্থ ও বৈশ্রগণ বৃত্ত্যর্থ আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন করিতেন। (২৪) এই 'আত্মহিতার্থিনা' বিশেষণ দেখিয়া মনৈ হয়, তিনি ক্ষান্ত্রন্ধ ছিলেন, এবং চিকিৎসা তাঁহার ব্যবসায় ছিল না; তাঁহার ধারা ভেষজ-সমুদ্রের মধ্য হইতে পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধযোগের আহরণ সম্ভব ছিল না। স্থতরাং তিনি কোনও পূর্ববর্তী সংগ্রহ-কারকের—সম্ভবতঃ মাধ্বের অফুসরণ করিয়াছিলেন। এইরূপ অফুমানই সক্ষত, এবং এইরূপেই সিদ্ধযোগের বৃন্দ-মাধ্ব এই অপর নামের সম্যক্ সার্থকতা সম্পাদিত হইতে পারে। মাধ্বের ধে একথানি চিকিৎসাগ্রন্থ ছিল, তাহা আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে ও পূর্বপ্রকাশিত 'পর্যায়রত্বমালা' নামক প্রবন্ধে প্রতিপর করিয়াছি। (২৫)

উপসংহারে আমাদের বক্তব্য এই যে, বৃন্দ ও মাধ্য বিভিন্ন ব্যক্তি। বৃদ্দের এই সংগ্রহগ্রন্থ-প্রণয়নের বহুপূর্বে আমাদের দেশের উজ্জ্লন্তম্বন্ধন বাদালী মাধ্যকর, (২৬) তদানীস্তন স্থাবর্গের আকাজ্জায়, এক বিরাট আয়ুর্বেদ-সংগ্রহগ্রন্থের প্রণয়ন করিয়াছিলেন; যাহার প্রথম থগু নিদান বা ক্রানিশ্চয় এখনও বৈল্পবর্গের প্রথম পাঠ্যরূপে তাঁহার গৌরবঘোষণা করিতেছে। অভিধান ভাগ 'প্যায়রুত্বমালা' মুদ্রিত না হইলেও পাওয়া, যাইতেছে। চিকিংসাও দ্রবাগুণায়ের সন্তা, বিক্রিপ্ত ছই চারিটী বচন পাওয়ায়, অক্সমান করিতে পারিতেছি। অক্সমন্ধান করিলে, হয় ত, এক দিন তাহা কালের কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া লোকলোচনগোচরে আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে।

শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র সরম্বতী।

⁽২৪) স চ অধ্যেতবো রাহ্মণরালস্টবৈশ্যা। তত্তামুগ্রহার্থ প্রজানাং রাহ্মণেঃ, আন্তর্কার্থ রাজস্ক্রেঃ, বুত্তার্থ বৈশ্যাঃ।—চরক, মৃত্তা, ৩০ অধ্যার।

⁽ ९६) সাহিত্য; ১০২১ সাল, শেষ সংখ্যা স্তইব্য।

⁽ २७) মাধ্ব কর যে বাঙ্গালী ছিলেন, তাহা আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করিবার চেটা করিরাছি।—১৩২১ সালের শেব সংখ্যা সাহিত্য স্তইব্য ।

'পাক্ষিক সমালোচক'।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় রচিত।]

১৮৮৩-৮৪ থ: অফে আমরা ভিন্ন ভিন্ন আপিদের ক্ষেক্টী কেরাণী মিলিয়া এক কেরাণীত্লভ কঠিন কাজে হাত দিয়াছিলাম। দে বড়ই তঃসাহসের কাজ. -- কাগজ। আমরা বঙ্গদেশের বহির্ভাগে বিদেশে বসিয়া এক বালালা কাগজ বাহির করিয়াছিলাম। কাগজ ত কাগজ, বড় 'কেও-কেটা' কাগজ নয়; বালালার মফ:স্বল হইতে কৃদ্র কলেবরের, ক্ষীণ স্বরের যেরূপ সচরাচর-দৃষ্ট সংবাদপত্র বাহির হইয়া থাকে; সেরূপ কাগজ নয়; আকাজ্ঞায়ও নয়; উদ্দেশ্যেও নয়; আঞ্চতি প্রকৃতি কিছুতেই নয়। 'মারি ত গণ্ডার, লুটিত ভাণ্ডার'! কাব্লে কেরাণী ও শক্তিত শফরী হইলেও. সাহিত্যে 'ছোট নম্বর' ছিল না। অসমসাহসিক কার্য্য,---আমরা বাহির করিয়াছিলাম এক বৃহৎ কাগজ, সাহিত্যাদি সমালোচনা বিষয়ক এক পাক্ষিক পত্রিকা। সেরপ আক্বতির এবং প্রকৃতির পাক্ষিক পত্র এ দেশে ভাহার পুর্বে কথনও প্রকাশিত হয় নাই; তাহার পরেও অতাবধি হয় নাই। সামাল্য ও নগণ্য কেরাণী-কুলে জন্মিঘাও আমাদের ঐ পাক্ষিক সাহিত্য পত্র, কি জানি পৌভাগ্যের কি সিদ্ধিযোগে বা অমুকুল নক্ষত্রে, নেহাত কেরাণী-কলমের পরিচয় দেয় নাই। উহা স্থবিজ্ঞ সমীচীন লোকের শ্রদ্ধা ও সাহিত্যসিংহদিগের সম্যক মনোযোগ আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। তথনকার সংবাদ-পত্র ও সাময়িকপত্র-নিচয়ে উহা উচ্চ শ্রেণীর সন্দর্ভ বলিয়া স্বীকৃত ও সমালোচিত হইয়াছিল। উহা অভটা দম্মান উপার্জ্জন করিতে পারিবে, ইহা উহার অস্কুরে षरनरक यक्षत ভाবেन नारे। (कत्रांगीत्मत्र के कार्या (कवन किरनहांतीरे হইবে,—লোকে ভাবিয়াছিল; এবং দেরপে ভাবনাকে অসক্ষতও বলা যাইডে পারে না। একা আমি ভিন্ন উহার অফুষ্ঠাতুদিগের আর সকলেই উহার অব্যবহিত অদৃষ্ট সম্বন্ধে অতান্ত শক্ষিত ও সন্দিহান ছিলেন। তথাপি আমাদের ঐ পাক্ষিক পত্র বেশ চলিয়াছিল; বহুকাল বেশ চলিতও বোধ হয়। কিন্তু, অফুষ্ঠাতৃ-দিগের মধ্যে বাঙ্গালী স্থশভ একটা আত্মবিরোধ উপস্থিত হইয়া উহার ভাবী অন্তিত্বের উপর আঘাত করে। আট মাস কাল সতেজে ও সম্মানের সহিত চলিয়া, সাহিত্যের স্থ-আহার্য্য অভাবে উহা এক বৎসর পরে এ দেশীয় অনেকানেক

পত্রিকারই মত পিতৃলোকে বিলীন হয়। পিতৃ-লোক-প্রস্থানের পথে উঠিবার পূর্ব্বেই আমি উহার সংস্রব ত্যার্গ করিয়াছিলাম। অতিকটেই সে কার্যাটা করিতে হইরাছিল। প্রথম আট মাসের অধিক কাল উহার সঙ্গে আমার লেখনীর ও সম্পাদকীয় কর্ত্তব্যের সংস্রব ছিল না।

বঙ্গীয় ১২৯ - সালের ফান্ধন মানে ঐ পাক্ষিক পত্র প্রথম প্রকাশিত হয় : এবং প্রতিপক্ষে ফুলার রঞ্জিন-মলাট্যুক্ত স্থুবৃৎৎ পুত্তিকাকারে প্রকাশিত হটতে থাকে। বৃদ্ধিন বাবু বহু পূর্বেই 'বঙ্গদর্শন' হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। বঙ্গদর্শনের তথন বিষম বিপল্পাবস্থা। 'আর্যাদর্শন' একরূপ উঠিয়া গিয়াছে। 'বান্ধব' কথনও বাহির হয়; কথনও বা হয় না। কালে ভদ্রেই লোকে তাহা দেখিতে পায়। বান্ধব-সম্পাদক বাঙ্গালার এমাসনিধ্য কালীপ্রসর বাবুর শেখনীও ষেন তথন ক্রমে থর্ব-শক্তি হইয়া পড়িতেছে। 'ভারতী' তথন বয়:ক্রমের অষ্টম বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। উহা 'ভারতী'র সম্পাদক-পরিবর্ত্তনের মব্যবহিত নিকটবর্ত্তী কাল। উহার কিছু কাল পরেই, বোধ হয়, ১২৯১ সালের প্রথম মাদে, **শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ বাবু 'ভারতী'র সম্পাদনকার্য্য এথনকার সম্মাননী**য়া সম্পাদিকার হত্তে অর্পণ করেন। তথনও 'নবজীবন' ও 'প্রচার' ভবিষাতের শ্রণাভ্যম্ভরম্বিত। 'পাক্ষিক' প্রকাশিত হইবার পরবর্তী শ্রাবণ মাসে 'নবজীবন' ও 'প্রচার' প্রকাশিত হয়। সংক্ষেপত:, বাঙ্গালা সাময়িক পত্রের তথনকার অবস্থা এই। এই অবস্থার ভৎকালোচিত উল্লেখ করিয়া এবং সাহিত্য-সহযোগী পূর্ববর্ত্তী সাময়িকপত্র-নিচয়কে ঘ্পাঘোগ্য অভিবাদন করিয়া, আমি 'পাক্ষিকে'র অবতরণিকার এক স্থলে লিখিয়াছিলাম:---

* * আমাদিগের ছয়খানি মাসিকপত্রের মধ্যে 'গড়ে' হই তিনখানি যথাসময়ে প্রকাশিত হইয়া থাকে; অবশিষ্ট কয়েকখানির অন্তিজমাত্র আছে, কিন্তু, সে অন্তিজ আলৌ আশাপ্রদ বলিয়া বোধহয় না। এমত অবস্থায় বন্ধীয় সাহিত্য-ক্ষেত্রে আর ছই একখানি উন্নত অক্ষের সামন্ত্রিক পত্রের আবির্ভাব হওয়া বাহ্ননীর কি না, তাহা সহদর পাঠক ও স্থাশিক্ষত লোকদিগেরই বিবেচা। আমরা যথন আজি একখানি নৃতন পত্র প্রকাশ করিতে ব্রতী, তথন একথা আমাদিগের হারা সম্যকরণে এ অপক্ষণাতিজ সহকারে মীমাংসিত হওয়া অসম্ভব। বন্ধীয় পাঠকসমাজে এই পত্রের স্থান আছে কি না, জানি না; আর নিজের 'আবশ্রকতা' নিজে প্রতিপন্ন করিতে আমাদিগের তাদৃশ প্রবৃত্তিও নাই। থাকিলেও তদ্ধারা কোন ফললাতের সম্ভাবনা নাই। তবে পাক্ষিক সমালোচক'

যথন প্রকাশিত হইল, তথন বদা বাছ্লা যে, আমরা ইহার আবশুক্তা সৃষ্টি করিবার জন্ত সংক্ষাতোভাবে চেষ্টা করিব। কৃতকাণ্য হই, "সমালোচক" দীর্ঘজীবী হইবে: তাহা না হই, স্বভাবের নিম্নান্ত্সারে কালগ্রাদে নিপতিত হইবে; ইহা অপেকা সংজ কথা আর কি হইতে পারে, আমরা জানি না।"

ৰলিতে চাই, 'সমালোচক' অতি অল্পকাল মধ্যেই আত্ম-আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিল। করেক মাদমাত্র পরে প্রসিদ্ধনামা লেখক-দিগের কর্ত্তক তুইথানা মাসিক পত্র ('নবঙ্গীবন' ও 'প্রচার') প্রকাশিত হইরাও আমাদের পাক্ষিকের সবিশেষ ক্ষতি হয় নাই। উহার অভাতা অংশীরা ঐ তুই পত্তের প্রকাশে বিলক্ষণ শবিত হইয়াছিলেন, স্মরণ হয়; কিন্তু, আমার কিছুমাত শকা হয় নাই; সবিশেষ ফুর্তিই হইয়াছিল। আমি সমালোচনার মহা স্থগোগ দেখিরা বলিয়াছিলাম, 'প্রতিযোগিতার কাব্দ আরও উত্তম হইবে।' বস্তুতঃ কোনও নৃতন পুস্তুক, বিশেষতঃ নৃতন পত্রিকা প্রকাশিত হইলে, চিরকালই আমার কেমন স্বাভাবিক আমোদ হয়। তাহা না দেখা পর্যান্ত আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি না। এইরূপে তখন কত অকিঞ্চিংকর পুন্তক ও পত্রিকার জন্তও আমার কেরাণী-গিরির কঠিন পরিশ্রম-সন্ধ সামান্ত অর্থেরও অনেক রুথাব্যন্ত হইরা বাইত। সাহিত্যক্ষেত্রের প্রতিষোগিতা আমি বারপরনাই পছন্দ করি। তাহাতে আদৌ ক্ষতি হইতে পারে, এরপ ভাব আমার মনে উদয়ই হয় না। পরস্ক, তাহাতে কাহারও বা নিজের আর্থিক ক্ষতির সন্তাবনা ও শঙ্কা থাকিলেও. আমার মহামানন হয়। শতহতে পুস্তক বা প্রবন্ধ লিখিলে সমালোচনার মহা হুযোগ; সে হুযোগের অপেক্ষা আমি আর কিছুই অধিকতর মূল্যবান বিবেচনা করি না। প্রাচীন প্রবচন আছে—'শত্রু পুস্তক লিখিয়া প্রকাশিত করে, ইহা পরম সুখের বিষয়।' এ সুখণ্ড স্বভাবত: আমার কিঞ্চিৎ হইয়া থাকে; অন্তত: তথন হইত। ফণত: সাহিত্য-ক্ষেরে যাঁহারা অত্যন্ত পয়সা-প্রিয় লোক, বা কাপুরুষ, তাঁহারাই প্রতিযোগী পত্র পছন্দ করেন না। কিন্তু বাঁহারা প্রকৃত প্রস্তাবে দাহিত্য-প্রিয় লোক, তাঁহারা তাহাতে পুলকিত হন; দ্বিগুণিত উৎসাহের সহিত কার্যা করেন; ইহা আমার দৃঢ় বিশ্বাস। সন্দেহ, শকা ও সম্পাদনের নানা বিশ্ব দত্ত্বেও, আমাদের সেই 'সমালোচকে'র কাজ আট মাস উত্তমই চলিয়াছিল; 'সমালোচক' আত্ম-আবশুকতা প্রতিপন্নও করিয়াছিল। তবুও যে তাহা টিকে নাই; সে অন্ত কারণে। পূর্বেই তাহা বলিয়াছি। কিছ, যাউক এ কথা।

'সমালোচকে'র অবৈতরণিকার আমি তাৎকাণিক প্রায় প্রধান মপ্রধান সকল সাময়িক পত্রের নাম ও কিছু কিছু সমালোচনা করিয়াছিলাম; করা হয় নাই কেবল একথানির। সেধানি (१) বদীয় সংবাদপত্ত-সম্পাদক-কুলের শ্রেষ্ঠ ও 'সেম-প্রকাশ'-সম্পাদক পৃজনীয় ৺ঘারকানাথ বিস্যাভ্যণ মহাশয় কর্তৃক সম্পাদিত বা প্রবর্ত্তিত একথানি মাসিকপত্ত। সে পত্রথানির করেক সংখ্যা আমি পূর্বে দেথিয়া ছিলাম বটে: কিন্তু আমাদের পত্রিকার অবতরণিকা লেখার সময়ে, কেমন এক অজ্ঞাত ভ্রান্তিবশত: তাহার নাম এবং অন্তিত্বের বিষয় আমার আদৌ শ্বরণ ছিল ন। ! শ্বতির এই সাংঘাতিক ছলনায় আমি সে পত্রথানির উল্লেখ করি নাই। তবে তৎ-কালে সে পত্র নিয়মিতরূপে চলিতেছিল না; তাহার অবিলম্বেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়া-ছিল। পরস্ক, সে পত্রের যে কয়েক সংখ্যা দেখিয়াছিলাম, তাহাতে তৎপ্রতি আমার তাদৃশ শ্রদ্ধাও তথন আরুষ্ট হয় নাই। কিন্তু এ কয়েকটী কারণ কিছুই নয়। প্রকৃত কারণ আমার স্মৃতিশক্তির প্রতারণা। সময়ে স্মরণ না হওয়াতেই সে পত্রের নাম করিতে পারি নাই। কিন্তু স্ক্রনর্শী সমালোচকের চক্ষে এ প্রমাদ পতিত না হইয়া যায় না। 'সমালোচকে'র উপর সমালোচক চিরকালই বিদ্যমান। কলিকাতার তাৎকালিক কোনও নবীন সমালোচক, ভনিয়াছি, আমার ঐ প্রমাদের প্রতি কিঞ্চিৎ কটাক্ষ করিয়াছিলেন। অবতরণিকা-লেখককে নাকি 'অদুরদর্শী' আখ্যা দিয়াছিলেন। পরন্ধ, আমাদের ঐ পত্রকে—শুনিয়াছি নাকি— 'ভূইঁফোঁড় পত্ৰ' বলিয়াছিলেন। কিন্তু, এ হুইটাই শোনা কথা। ছাপার অক্ষরে এ কথা কথনও প্রকাশিত হয় নাই। আমাদের শোনা কথা; তাও আবার অতাস্ত দূর হইতে তৃতীয় ব্যক্তির মুখে শোনা। কলিকাতা হইতে কোনও বন্ধু আমাদিগকে ঐ কথা লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। শুনিয়াছিলাম, আমাদের ঐ সমালোচনা নাকি করিয়াছিলেন স্বরং প্রীযুক্ত বাবু রবীক্রনাথ ঠাকুর। রবীক্রনাথবাব তথন অধিকতর অল্পবয়ম্ব হইলেও সাহিত্যক্ষেত্রে স্বকীয় প্রতিভার স্বিশেষ চিহ্ন অক্ষিত করিতেছিলেন। তাঁহার বা যাঁহারই কর্তৃক হউক প্রদত্ত উপরি-উক্ত হুই আখ্যা তথন আমাদের গায়ে বিলক্ষণ বাজিয়াছিল বটে, কিন্তু নিরপেক্ষ বিচার করিলে আমাদের প্রতি ঐ তুই আখ্যা-প্রদানের সবিশেষ অবসর ছিল, ইহা আমি অবশুই বলিতে বাধা। সাহিত্যকেত্রে নৃতন পত্র লইয়। প্রবেশাধিকারের কোনও দার্টিফিকেটই আমাদের ছিল না। আমরা—সেই পত্তের অহুষ্ঠাভূগণ একান্ত অজ্ঞাত ও অপ্রিচিত ব্যক্তি; কথনও কেহ একথানি পুস্তক বা একটী প্রবন্ধ লিখিয়া প্রকাশিত করি নাই। আমরা

এক দিন অকস্থাৎ যেন আকাশ হইতেই বাঞালা সাহিত্যের সমালোচক হুটুয়া নামিলাম। মাটী ফুঁড়িয়া এক মস্ত লম্বা চওড়া কাগজ বাহির হুইয়া বদিল। ব্যাপারটা দৃভাত: অবভাই বিদদৃশ। অতএব 'ভূঁইফেণড়' আখ্যাটী ঘিনিই দিউন, অভায় দেন নাই। উক্ত শব্দটীর দম্পূর্ণ সভাবহারট করিয়াছিলেন।

কিন্তু সাহিত্যে পরিচিত না হইয়াও সৌভাগ্যক্রমে আমরা তাহার সমালোচনার্থ কিয়ংপরিমাণে প্রস্তুত ছিলাম। সমালোচনা করিয়াছিলাম প্রচুর; এবং দে সমালোচনা নেহাত ছেলে-থেলাও হয় নাই। আমাদের তথন-কার সম্পাদকীয় ইচ্ছার মূলে একটা অপ্রকাশিত উদ্দেশ্য নিহিত ছিল। সে উদেশ वानाना ভाষায় একটা সর্বাবয়বসম্পন্ন সমালোচন সাহিত্যের সৃষ্টি করা। ইংরেক্সীতে যাহাকে Critical Literature বলে, তাহারই জন্ত আমরা তথন মাতিয়া উঠিয়াছিলাম, এবং 'সমালোচকে'র অমুণ্ঠানে অন্তান্ত বন্ধুদিগকে জুটাইয়া আমি তাহাতে যোগ দিয়াছিলাম। আমার আসল উদ্দেশ্যটী তথন তাঁহাদিগের নিকট একরপ গোপনই ছিল। গরজে পড়িয়াই গোপন করিয়াছিলাম। কারণ. পত্রিকার প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহাদের প্রায় সকলেরই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র একটা আব্ছায়া গোচের আদর্শ ছিল। মে আদর্শের উপর এক বিন্দুও আঘাত না করিয়া, তাহা সম্যক্ রূপে সম্মুখে রাখিয়াই, আমি আমার নিজের উদ্দেশুসিদ্ধির সঙ্কর করিয়াছিলাম। সহুদয় সহযোগিবুলের অলাধিক স্বতন্ত্র রকমের এক একটা আদর্শ থাকিলেও, তাহা কিছু অনির্দিষ্ট রকমের ছিল। এ জন্ম পত্রিকার পরি-চালন সম্বন্ধে একটা 'পথ বাঁধিবার' জন্ম অনুগ্রহপূর্বক আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন।' 'আপনি আর্গে স্থাঁকিয়া জুঁখিয়া দিউন, রকমটা কেমন হইবে; তথন আমরা সকলে মিলিয়া দেইরূপ করিব।' সহযোগীদিগের সকলেই আমার অপেকা বড় চাকুরে ছিলেন; তাঁহাদের বুদ্ধি বিভাও মানার অপেকা ঢের বেশী ছিল। অথচ আমাকে এরপ আদেশ করিয়াছিলেন; ইহা আমার সৌভাগ্যই বলিতে হইবে। আমি যারপরনাই আহলাদের সহিত তাঁহাদের অহরোধ পালন করিচাছিলাম। তাঁহাদের ইচ্ছা অত্থাবন করিয়া অল্পবিস্তর নিজের অভিলাষমত পত্তের প্রকৃতি প্রবর্ত্তিত করা গিয়াছিল। এ জন্ম পরিশ্রমও ক্রিতে হইত বড় কম নয়। সারাদিন চাকুরীর কলম-চালনার পর, এই পীরিতের ব্যাপারে একপ্লানি রয়াল ৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত পাক্ষিক পত্তের প্রায় व्यक्षिकाश्मे विश्विकात्र ।

ইচ্ছা, সমালোচন-সাহিত্যের সৃষ্টি; বা পুষ্টি; স্বতরাং ভাছারই বধাসম্ভব সাধনা আরভ হইয়াছিল। সিদ্ধিপথে 'সমালোচক' অধিক দুর হইতে পারে নাই।

'সমালোদকে'র সমালোচনা-শর পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ সকল দিকেই ছুটিত। সিংহ, শশক, মৃগ, মার্জ্জার, সকলেরই উপর সে শর কোমল বা কঠিন ভাবে পতিত হইত। বঙ্কিমবাবু হইতে আরম্ভ করিয়া মনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিই তাহার বিষয়ীভূত হইয়াছিলেন। 'সমালোচকে'র সমালোচক রবীক্সনাথবাব্ও অবশ্র বাদ পড়েন নাই। প্রায় বৃদ্ধিমবাবুরই লেখার মত রবীক্সবাবুর রচনা পড়িতে আমি ভালবাদিতাম। কেবল তাঁহার কবিতা বলিয়ানয়, তাঁহার গভ প্রবন্ধ ও সমালোচনা আমাকে স্বিশেষ আমোদিত ক্রিত। এ জন্ম তিনি তথ্ন যেখানে যাহা কিছু লিখিতেন, তাহা দেখিবার অন্ত ব্যস্ত হইতাম। তাঁহার লেখার আমার এত আমোদ ও ব্যগ্রতার কয়েকটা কারণ ছিল। এখনও অবশ্র আছে। প্রথমত:, তাহাতে আমার কেমন একটু অনির্বাচনীয় আরামের উদ্রেক হইত: দিতীয়ত:, তাহাতে ভাবিবার বস্তু থাকিত; এবং সর্ব্বোপরি তাহাতে বেশ হু' কথা বলিবার বিষয় পাইতাম ৷ মানসিক ব্যায়ামের একটা জীবস্ত বস্তু পাওয়া নিজেই এক অনিক্রিনীয় আমোদ। রবীক্রনাথ বাবুর লেখা পাইলেই আমি তথন তাহার কিছু না কিছু সমালোচনা করিতে ছাড়িতাম না। কথনও কথনও দে সমালোচনা কিছু কঠিন ও নির্দন্ন হইরাও দাঁড়াইত। বাল বিজ্ঞাপের ছড়াছড়ি হইয়া পড়িত। দে সকল লেখা 'সমালোচকে' যত না প্রকাশিত করিতাম, তাহার অনেক অধিক কলিকাতার অক্তান্ত পত্তে পাঠাইরা দিতাম। কিন্তু নিজের প্রতি নিজের স্থবিচারের অনুরোধে, ইহাও আমি বলিতে বাধা যে. ঐ সকল সমালোচনায় খামার একটা অবিমিশ্র সাহিত্যামোদ ও সমালোচা ব্যক্তি ও বিষয়ের প্রতি অফুরাগ বাতীত অফুয়ার লেশমাত্র ছিল না। তাহার কিছুমাত্র কারণেরও একাস্ত অভাব ছিল। ফলত:, সাহিত্য-সমালোচনায় ঘঁংগার। ব্যক্তিগত বিধেষ সংযুক্ত করেন, তাঁহারা কেবল সাহিত্যামোলে একান্ত বঞ্চিত নহেন; সেটা তাঁহাদের একটা সাংঘাতিক ভ্রম।

সঙ্গীতের ক্রায় সাহিত্যেও একবেয়ে আওয়াক আমার একান্ত অসহনীয় কর্ণ্ল। এ কারণেও র্থীক্সনাথ বাব্র লেখা আমার ভাল লাগে; কারণ, তাহাতে কিছু না কিছু অভিনবত্ব থাকেই থাকে। আৰু সেই কারণেই ইন্দ্রনাথ বাবুর কোনও কোনও লেখা আমি পছন্দ করি। এরপ হৃদে আি মতের

ক্রক্য অনৈক্য ধরি না; নিছক আমোদট্কু গ্রহণ করিয়া থাকি। মতের चरेनका स्टेलिट रा चारगारमंत्र गांचां इस्टिन, अमन किছू लाशा भणा नारे। हेस्रनाथरात्त्र श्रकानसी निस्ता, कृश्या, वा विकार्भत्र श्रीत्र अधिकाश्यहे आधात्र छान লাগে না। তাঁহার বাঙ্গ বিজ্ঞাপ বড় সূল এবং অসংযত। কিন্তু তাঁহার প্রতিজ্ঞা,—প্রতিজ্ঞা বলিয়াই যেন বোধ হয়—যে, তিনি আযুকোদিত পথ ভিন্ন পরের পথে একেবারেই পা দিবেন না। এরপ প্রভিজ্ঞা প্রলয়কর হইতে পারে, সভ্যের বিপরীত বা অভ্নতদায়ক হইতে পারে: অনেক সময়ে প্রতিজ্ঞারচ ব্যক্তির প্রতিভার ক্ষতিকারক-ক্ষমজনক হইতে পারে: কিন্তু, তাহা হইলেও, সাহিত্যাংশে আমোদ-প্রদ। একটা মতের বা অফুষ্ঠানের, বা সমস্তার শ্রোত অতি-বেগে একটানা চলিয়াছে: ইন্দ্রনাথ বাবুর রীতি সে মতে, বা সে স্থোতে কিছতেই গা ঢালিবেন না; ঠিক ভাগার বিপরীত দিকে দাঁড়াইবেন; ঠিক जाशात **উक्षा**त्न यारेत्वन ; ाश रेष्टेर रुफेक, आत अनिष्टेर रुफेक । रेस्सनाथ বাবুর বিজ্ঞাপ বাজে স্বিশেষ বৈচিত্র্য এই। এই বৈচিত্র্য-উপভোগের জ্ঞা. আমি তথন 'বঙ্গবাদী' প্রায়ই পড়িয়া দেখিতাম, ইক্সনাথ বাবু ভাহাতে আছেন কিনা। পরস্ক, রবীক্রনাথ বাবু লিখিতেছিলেন দেখিয়া, আমি গ্রাহক হইয়া 'হিতবাদী' গ্রহণ করিয়াছিলাম। তাহাতে রবীক্সনাথ বাবুর লেখা বন্ধ হওয়ার পর আমি আর সে পত্র পড়ি নাই। আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন আমি ই হাদের কাহাকেও দেখি নাই। পরে ই হাদিগকে দেখিয়াছি ও ইহাঁদের সহিত আলাপ করিয়াছি।

এই শ্বৃতির অপর এক স্থলে ইন্দ্র বাবুর একটু কথা পড়িবে। এ স্থলেও একটু পড়িতেছে। আমাদের পাক্ষিক পত্তের জন্ম ইন্দ্র বাবুর লেখা পাওরার চেষ্টা হইরাছিল। আমাদের মধ্যে ইন্দ্র বাবুর এক পরিচিত বন্ধু ছিলেন; তিনি এ জন্ম ইন্দ্র বাবুকে পত্ত লিখিয়াছিলেন। ইন্দ্র বাবু লেখা দিতে অসম্মৃত ছিলেন না; তাঁহার নিজের মতাহুরূপ পত্তের পরিচালন হইলে, প্রবন্ধ দিতে পারেন, লিখিয়াছিলেন। কিন্তু 'পাক্ষিকে'র অভিভাবকগণ তাহাতে সন্মৃত হয়েন নাই।

ইত্যগ্রে উল্লিখিত সমালোচনা ভিন্ন অপর এক স্থলে আমাদের পাক্ষিকের আর একটা কঠিন সমালোচনা হইয়াছিল। এই তুইটা ব্যতীত আর যা সমালোচনা ইইয়াছিল, সে সমস্তই প্রশংসাস্চক। প্রশংসার কথা বলা শিষ্টাচারবহিতৃতি; কিন্তু নিন্দার কথা বলা নিশ্চয়ই নিন্দানীয় নয়। অপর কঠিন সমালোচনা

করিয়াছিলেন, — 'রাইজ এও রায়তে'র গতার সম্পাদক পূজনীয় ৮ শস্তু চক্ত মুখে৷-পাধায়—তৎ-সম্পাদিত উক্তনামধ্যে সাপ্তাহিক ইংরেজী সংবাদপত্তে। তিনি 'পাক্ষিক সমালোচক' নামে ভূল ধরিয়া বিজ্ঞাপ রসিকভার তুকান তুলিয়াছিলেন। তাহার দে সমালোচনাটী হুণীর্ঘ। আমি সেটা সমাক আমোদের সহিত উপ-ভোগ করিয়াছিলাম। শভু বাবুর শক্তিম্থী ও রসম্মী রচনা, স্বপংক্ষই হউক, বা বিপক্ষেই ছউক, সর্বাধা উপভোগা, ইহা কেবল অর্নিকেই অস্বীকার করে। শস্কুবাবু আমাদের প্রথম সংখ্যা পড়িয়া রাজনীতিক সমালোচনা shrued ও স্থালিখিত বলিয়া স্থায়তি করিয়াছিলেন; কিন্তু নামকরণের অপরাধ তাঁহার অত্যন্ত অসহ হইয়াছিল। তাঁহার বিবেচনায়, 'পাক্ষিক সমালোচক' অর্থাৎ Fortnightly Reviewer অণ্ড ও অসমত,—হওয়া উচিত ছিল; Fort-night review, বা 'পাক্ষিক স্মালোচন'। তিনি, যদি বিশ্বত না হইয়া থাকি, তাঁহার এরপ বিবেচনার কোনও দবিশেষ কারণ প্রদর্শন করেন নাই; কেবল আমা-দের ক্ষুদ্র প্রাণ্টুকুর প্রতি বিজ্ঞাপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছিলেন। এই ঘটনার বহু বৎসর পরে শস্তু বাবুর সঙিত আমার সাক্ষাৎ এবং আলাপ হইয়াছিল। পরস্ক, তাঁহার পাণ্ডিত্যের পক্ষপাতী ও গুণগ্রাহীদিগের মধ্যে মামি এক জন অদ্বিতীয়। কিন্তু, তাহা সত্ত্বেও, তাঁহার এই সমালোচনাটী খুব সঙ্গত হইয়াছিল বলিয়া আমার আজও বোধ হয় নাই। 'সমালোচন' বা সমালোচকের ক্রায় 'সমালোচক' নামও পত্রাদির হইতে পারে; না পারার কোনও যুক্তি বা অর্থ দেবি না। যথন Spectator হইতে পারে; তথন Reviewar না হইতে পারার হেতৃ कि ? यथन 'পরিদর্শক' হইতে পারে, তথন গত্তের নাম 'সমালোচক' না হইতে পারিবে কেন ? ভবে একটা কথা এই যে, উক্ত কোনও আথ্যার (পরিদর্শক, সমালোচক ইত্যাদি) পূর্বে সময়বাঞ্জক কোনও বিশেষণ (যেমন মাদিক, পাক্ষিক, দাপ্তাহিক ইত্যাদি) দংযুক্ত হওয়া দলত কি না ? ইংরাজী হিসাবে ধরিলে উহা কতকটা অসকত না শুনায়, এমন নহে : কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় উহাতে কিছু অসকতি আছে বলিয়া বোধ হয় কি ? 'সমালোচকে'র সমালোচক বোধ হয় ইংরেজী ভাবটাই গ্রহণ করিয়াছিলেন।

কিন্তু আমাদের প্রথম পত্রিকা-প্রকাশের উল্লিখিত অমুষ্ঠানে কিছু আনাড়িত না ঘটিরাছিল, এমন নহে। উচিত কথা বলিতে গেলে দেটা বিলক্ষণই ঘটিয়া-ছিল। আমরা দশ জনে মিলিয়া ঐ অমুষ্ঠান করিয়াছিলাম। দশ জনের অতি-রিক্ত উৎসাহের উচ্ছাদে এবং কিঞ্চিং মৌলিকতা-প্রদর্শনের অভিলাধে একাধিক

विषय व्यामात्मत व्यानाष्ट्-भना श्रकान दहेश भिष्ठाहिल। श्रेथम, भिष्ठका-সম্পাদন; বিভীয়, ভাহাতে রাজনীতিক অভিমত-প্রকট্ন।— এই তুই বিষয়ে, (এক দিকে সাধারণ তল্পের পক্ষপাতিত্ব ও অপর দিকে ব্যক্তিগত স্বাধীনভার অতিরিক্ত উচ্ছাু াদ, -- মোটের উপর) মৌলিকতা দেখাইবার প্রয়াদে, আমরা সকলে মিলিয়া মহা মুর্থতা করিয়া বসিরাছিলাম । পত্ত-সম্পাদনে সাধারণ তত্ত্ত, এবং রাজনীতিক সমালোচনে যদুক্তাতন্ত্র,—এই হুই পরম্পর বিপরীত ও একান্ত অসম্ভব তন্ত্রের অমুবর্জী হইয়া, আমরা খুব একটা তামাসার ব্যাপারের সৃষ্টি ক্রিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম। তবে সৌভাগ্য এই বে, তামালাটা অবতরণিকার মন্ধী-কারের গণ্ডীতেই একরূপ আবদ্ধ ছিল; বেশী রকম কার্ঘ্যে পরিণত হইয়া আমা-দিগকে অধিকতর হাস্তাম্পদ করে ন।ই। সাত জনে সাধারণতান্ত্রিক বৈঠকে বসিয়া একটা কাগজ সম্পাদন করা অসম্ভব; মথচ স্ব স্বার্থ বা সাধ মিটাইবার জন্ত আমরা এই অসম্ভবকে সম্ভব করিবার আকাজ্ঞা করিরাছিলাম। পরস্ক, একটা কাগন্তের রাজনীতিক অভিমতের অকুত্রিমতা ও দৃঢ়তার সৃষ্টি করিতে हरेल, त्म मद्यक्क मन्नाम कीय मरजद श्वायि । अन्तिवर्त्तनीनजा अस्याकन ; কিন্তু আমরা স্ব স্বাধীন মতের ও স্বাধীনা লেখনীর স্বতন্ত্রতা-রক্ষার্থ ব্যস্ত হইয়। কালিদাদ পণ্ডিতের মত দম্পাদকীয়-মত রূপ বুক্ষের মূল কাটিয়া তাহার শাখা ধরিষা ঝুলিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলাম ! অতি অপূর্ব্ব বন্দোবস্ত ! এই দিকে ছুই বিপরীত ও পরস্পরবিরোধী ভাবের চরমোৎকর্ষ ৷ মনে হয়, 'মিরার' ইহাতে বেশ একটু মিষ্ট বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন।

পজের প্রত্যেক সংখ্যার উরোধন হইতে বিসর্জন পর্যান্ত প্রেক দেখা ব্যতীত)প্রান্থই সবই আমান্ত করিতে হইত। পত্র-পারিচালনার পথ ক্ষোদিত করার ভার পাইরাছিলাম; কার্য্যতঃ ভাহার সম্পাদনও করিতাম। কিন্ত সম্পাদকীয় ভার শাফ্ও সটান ভাবে মামান্ত উপন্ন অশিত হয় নাই। অবভরণিকান্ত বিধিত হয় নাই। অবভরণিকান্ত বিধিত হয় বিদ্যান্ত করিতাম। নিকেই লিধিনাহিলান;—

'* * এই পত্রের সম্পাদ্ধীর কার্য্যের ভার কোন নির্দিট্ট ব্যক্তিবিশেবের হত্তে অর্পিড নহে। সম্পূর্ব সংধারণ-চন্ত্র প্রশালীতে একটী সমিতি কর্তৃক "সমালে:চক" সম্পাধিত হইবে।'

বলা বাহুল্য, স্মিতি হারা পত্র-সম্পাদন সম্ভবপর হয় নাই। তবে তাহার জন্ম আমাকে সম্মের সময়ে বিলক্ষণ কইভোগ ও কর্মভোগ করিতে হইরাছিল বটে। সাহিত্যের নেশায় বা পীরীতে পড়িয়া এতাবৎকাল বিস্তর কর্মভোগই করা বাইতেছে। 'পাক্ষিকে'ই বোধ হয়, আমার প্রবন্ধ গেথার প্রথম 'হাতে-ধড়ি'। ইহার পূর্বের আর কথনও বড় কিছু লিখিরাছিলাম বিলিয়া মনে হয় না। তবে মধ্যে মধ্যে ইংরেজী কাগজে কিছু কিছু ময় করিতাম বটে। বাজালা প্রবন্ধ উহার পূর্বের আর কথনও লিখি নাই। তথন আমার কেমন একটা সংস্কার ছিল বেষ, বাজালীর ছেলে ইচ্ছা করিলেই বাজালা গছা লিখিতে পারে। কিন্তু সেসংস্কারটা এখন ক্রমে কর হইয়া যাইতেছে। নেখিতেছি, ব্যাপারটা যত সোজা মনে করিতাম, তত সোজা নয়ই ত, বয়ং বিলক্ষণ বাঁকা। আনেক বৃদ্ধিমান ও বিজ্ঞাবান ব্যক্তিও সাধারণ গোছের বিশ লাইন বাজালা গদ্য লিখিতে গলদ্বর্দ্ধাক্ত হন। গোছাইয়া হয় ত লিখিয়া উঠিতেই পারেন না। একটা বিষয় বৃর্ধাইয়া লেখা বস্তুতই কঠিন। কিন্তু লেখা আরম্ভ করার পূর্বের আমি এ কাঠিজ অফুভব করা যায় না। যাহা হউক, গদ্য লেখা সহজ ভাবিয়া বাল্যকাল হইতে বুড়া বয়স পর্যন্ত আমি তাহার গাত্ত পর্পাণ করি নাই। বলিতাম, 'গদ্য লেখা অভ্যাস করিতে হইলে ইংরেজী লেখাই উচিত; বাজালাতে পদ্যত বয়ং প্র্যাক্টিসের বিষয়। বাজালা গদ্য গাধাতেও লিবিতে পারে।'

ফলতঃ, বাঙ্গালা গল্য তথন অনেক গাধায়ও লিখিতেছিল; এখনও লিখে। কিন্তু তাই বলিয়া গল্য গৰ্দভ জাতিরই লাখরাজ জনী নহে। তাহাতে ভূমাধিকারীদিগেরও স্বাভাবিক ও চিরস্থারী মালেকান স্বৰু আছে। আমার এ জ্ঞানটা তথন ছিল না। কাজেই গণ্য লেখার অনেকটা অংশকে গাধা-খাটুনা মনে করিয়া ভাহার নিকটে বাইতাম না। কিন্তু পূর্ববিধি আমি পদ্য ঠাকুরাণীর কিঞ্চিৎ প্রণরে পড়িয়াছিলাম। কেরাণীগিরির কার্য্য হইতে কিছুমাত্র বিশ্রাম পাইলেই কাগজ পেজিলে কবিতা দেবীর মূর্ত্তি আঁকিতে বিস্তাম। সে বে কি অপক্ষপ মূর্ত্তি হইত, কেহ কখনও দেখে নাই। এ বাত্রা তাঁরা অস্থা প্রাক্তি থাকিয়া গেলেন। আলয়ে, আপিলে, এমন কি—হত্তীর ও অথের পৃঠেও পদ্য দেবীর পেজিল-পূলা চলিত। পূজাটা চালাইয়াছিলামও বহুকাল। কিন্তু এই 'অক্তী অধম' জনের অদ্টক্রমে কবিতা কাঠকরিনাও করুসুনক্রপণ। হইরা দাড়াইয়াছিলেন। সাম্রাজ্ঞার সাত-সমূক্ত-পূর্ণ সৌন্দর্যারস এ অভাগার নিঃখানে শুকাইয়া গিরাছিল। অত কালের পূজার, পুরশ্চরণে ও পেনিলি-প্রাক্টিনে তাঁর কণিকামাত্র প্রসাদ আমার প্রাত্তে পড়ে নাই। তবে আমরণ অর্থক্ত বদি কবিতা রাণীর রাজপ্রগাদের একটা অবিচ্ছিন্ন অংশ হঙ্গ,

তকে সাদরে সে দ্রব্যটার পূরা 'প্রাপ্তি-স্বীকার'ই করিতেছি। কিন্ত, ভা' ছাড়া এক কড়া কাণা কড়িও কাব্য-রাজ্য হইতে এ পকের নিকট পৌছে নাই।

'পাক্ষিকে'ই আমি আমার প্রবন্ধ লেখার প্রথম অধ্যায় আরম্ভ করি, এবং সর্বপ্রথম লেখক বলিয়া জাহির হই। কেবল লেখক নয়; লেখক এবং সম্পাদক
— এক দিনে ছইই যুগপং! পেটে কিছু দৈব বিদ্যা ছিল কি না, জানি না; কিছু
দাহিত্যের পাঠশালায় দাগা না বুলাইয়াই আমি উক্ত ছই ছুরস্ক পদ একত্র
দখল করিরাছিলাম।

'হাতে বড়ি'র সঙ্গে সঙ্গেই সম্পাদক; সেই জন্তই বোধ হয়, আমার হাতের গড়ির আঁচড়কে সকল লোক বলিয়াছিলেন—'পাকা আকর'। 'পাক্ষিকে'র অবতরণিক। আমার হাতে পভির প্রথম প্রবন্ধ। প্রবন্ধটা এক পত্তিতকে দেখাইয়া লইবেন কি না, কোনও বন্ধু জিজ্ঞার্সা করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। আমি তাহাতে ভয়ানক চটিয়াছিলাম। বলিয়াছিলাম, 'গমার প্রবন্ধ যদি পাড়ার পাড়ার দেখাইয়া বেডান হয়, তা'হলে, আমি একেবারেই লিখিব না ' বস্তুতঃ আমি আমার লেখা হাপা হওয়ার পূর্বে, কথনও কাহাকেও অইচ্ছায় দেখিতে দিই নাই; অতি নিকট বন্ধুকেও কথনও পড়িয়া শুনাই নাই। আমার এ স্বভাবটা ভাল কি মন্দ, জানি না; কিন্তু, সম্পূর্ণরূপে সংশোধনের অতীত। আরম্ভ হইতেই এ বিষয়ে আমার কেমন একটা আত্ম-নির্ভরতা জন্মিয়া গিয়াছে; ভাহা উলক্তন করিতে পারি না। স্মালোচনার শুরু হয় না; ভয় হয় তথাকথিত সংশোধনের। নিজের লেখায় অক্তের 'নোক্রা' দেখিতে আমি নিতাস্কই নারাজ।

বুড়া বরসে আরম্ভ; এই জন্ত বোধ হর হাতে থড়ির অক্ষরও 'উত্তরাইরা' গিরাছিল। নেহাৎ কাঁচা করকোচা রকম লিখি নাই। প্রবন্ধ লেখার ছন্দ বন্ধ, ঠমক, ভন্দী, রক্ষ, পর্ম্ বহুকাল হইতে মনে মনে প্রস্তুত ও পরিপক্ হইয়াছিল; কাজেই 'পাভতাড়ি'তে বসিরাই পাকা লেখা লিখিয়া ফেলিয়াছিলাম। তা ছাড়া, এই 'পাকা'র জন্ত পরিপ্রমণ্ড হইত চূড়ান্ত। এক এক সমস্ব এক একটা 'সেন্টেল' লিখিতে হর ত আধ আধ ঘণ্টা বাইত। মো—সো—স্নো—স্নো লিরোমণি! নিশীপ-শ্রমের হারা এ ক্তির পূরণ করিতাম। তা এত পরিশ্রমণ্ড বন্ধি কিছু 'পাকা' না হর, তা হ'লে পাতভাড়ি পোড়াইরা ফেলাই ত কর্ত্রা। ফলতঃ ক্ষিপ্রহত্তে প্রতিভা' প্রকাশ করিতে না ঘাইয়া লেখার জন্ত একটু পরিশ্রম কর। বিধের। ভাবিয়া চিভিন্না লিখিলে এক-ক্ষণ-

না-এক-রূপ দাঁড়াইয়াই বার। শ্রম ও যত্নের ফগ নিশ্চয়ই আছে। এ কথাটা যুবক লেখক বছুদিগকে আমি প্রায়ই বলিয়া থাকি। পুনশ্চ, আমার মত মূর্থ ৰা অৱ-ব্র-শিক্ষিত লোকদের পক্ষে এচটু পাকা বয়দে লেখা আরম্ভ করা ভাল। তাঁদের পক্ষে কাঁচা বয়সে এ কাজ কিছু নয়। একটু বয়সে আরম্ভ করিলে বড় বেশী ঠকিতে হয় না। পড়ার মাজাটাও প্রবণ রকম বাড়াইতে হয়। লেখকের পকে ঐ ইদানীস্তন উপেকিত দ্রবাটা যে কত প্রয়োজনীয়, তা বলা যায় না। অনে হ লেখক এক আধটু ফাষ্টনিষ্টি ছাড়া আর কিছুই পড়েন না, দেরিয়া আমি আশ্তর্যা হই । তাঁরা বোধ হয় তাঁদের 'দৈবশক্তি'র উপরেই নির্ভর করেন। কিছু দিন হইল, কলিকাতার কোনও সংবাদপত্র-সম্পাদকের দৈবশক্তিতে অর্থশাস্ত্রসম্বনীয় মৌলিক প্রবন্ধ অনর্গল আদিয়া গিয়াছিল। উক্ত সম্পাদকের মূথে শুনিয়া আমি তাহাতে দায় দিয়াছিলাম। তবুও আমি তাঁহাকে 'ইকন্মিক সায়াব্দ'টা একটু পড়িতে অমুরোধ করিয়াছিলাম। তিনি ভাহাতে সম্মত হন নাই। কিন্তু এরপ দৈবশক্তি সকলের পাওয়া কিছু সম্ভব নয়; পাওয়া উচিতও নয়। তাই বলিতেছিলাম, একটু পড়া ভনা করা ভাল।

'পাকিক সমালোচক'কে আমি কিছু উঁচু স্বে ধরিয়াছিলাম। খ্বই যে উঁচু, তা নগ্ন; তবে ঈষং উঁচু বটে। তাই কেহ কেহ বলিতেন,—'ইনি অভিধান সামনে খুলিয়া লিখেন; অত কটমট দাঁতে কাটা যায় না।' আমি ভখন সম্পাদকীয় কার্য্যে ব্রতী; স্থতরাং সকলেরই অলিখিত শাস্ত্রামুসারে मकल्वरहे मन वांशाहेर्ड वांगा। अंशेडा धक এकर्षे लिया चूव हान्का হাতে লিখিতাম। অগত্যা এখনও অনেক সময়ে লিখিয়া থাকি। কোনও कात अलादित मार्था, अनिवाहि, आमात हालका त्वथात्रहे नाकि 'हाछ-यम' (वनी। তা, সাধারণত: शानका लिथाটा नार्श छान वर्छ, थक्कन थक्कनीरमः মধ্যে থাপেও ভাল। এগার ঘণ্টা কলীম চালাইরা মাসিরা কে তোমার কঠিন কঠিন শব্ধ ও লখা লখা দেন্টেন্চুর্কণ করার ক্লেশ বীকার করে? তোমার চিন্তাশীলতার লম্বাই-চওড়াই রাখিরা, বাহা পান ভামাকে চলে, পার ভ তাই দাও; নহিলে চুলাও বাও। তুমি অচল; চর্বাণের অযোগ্য। অনেকে ভাবার চর্রায়াত্রই চাহেন না ; চাহেন কেবল চোবা ও পেয় । অয়৸ধুর আনারদের চাটনী; অথবা সরল তরল তুগদ্ধি শ্রবং। যা চুমুকে চলে, এবং চঞ্পুটে চোষা বার, (যদি কেহ কখনও কিছু চার) কেবল ভাগ^ট

চার। কাষ্টে হতভাগ্য লেখককে, কেবল চোৰ্য পেরের চলনসই করিয়া হাল্কা হাতে লিখিয়া চুটকীর চটুলতা দেখাইতে হয়।

সংগীতের ক্রার সাহিত্যের ফ্রেও যে গুরু ও লবু হয়; হওয়া উচিত;— ' **এটা ইদানীং অনেকেই অমুধাবন করেন না। শ্বশানসংকারেও আড়থে**মটার আকাজ্ঞা করেন। দেব-নেবীর উদ্বোধন আর্চ্চনাতেও ইয়ারকী চাই। সর্বতী 🕯 বন্দনাতে লেখা হয়.---

'থেকে থেকে কেন গোমা, বীণার মার তান !'

অথবা এইরূপ কিছু। ফলত: বাঙ্গালীদের মধ্যে এখন আর প্রায়ই গভীর স্থরের গীত শুনা যায় না। চুটকী অঙ্গেরই আদর বেশী। শুনিতে পाই, গান ওয়ালারা নিজে ও নাকি ইহাতে নারাজ। থিয়েটারের ম্যানেজারেরা উচ্চতর অভিনয়ের আয়োলন করিয়া, শুনিয়াছি, পদে পদে ঠকিয়াছেন। তাহাতে এক পর্মা আদে নাই; পকান্তরে, বুহৎ আয়োজনে বছব্যর করিয়া বিপর্বান্ত হট্যাছেন। শ্রভরাং তাঁরা প্রগাদতার পথে যাইতে ভয় করেন। পৈশাচিক नृङ्गितः अन्तरा ना कूड़ाहेश भारतन ना। मःकीर्खरनत भान ७, वहे कातरन, বোধ হয়, থেমটায় 'থেলো' করিয়া বাঁধিতে বাধ্য হয়। সংগীতের সায় সাহিত্যের স্থরও এখন সাধারণতঃ হালকা, পাতলা, থেলো, খেমটাময়। কারণ তাহাই থাপন্ত। কিন্তু হালকা পাতলারও একটা পরিমাণ থাকা উচিত। शानका हरेलाहे या जारा (१म हम्र (१म इरेडिंग इरेडिंग, अमन किছू कथा नाहे। **अखानी हाट्य हानका तथा हीन ७ (हम्र इम्र ना । (उमन उत्र हानका तिथा** সকল সময়ে স্বয়ং সেই লেখকের পক্ষেত বড় সোজ। নয়। বরং সাধুভাষায় लिथा (एत महस्र : किन्न कानका निथिएक विनक्त रुवतान स्टेटक स्त्र। গোল্ডিম্বিপ্তে তাঁহার প্রাঞ্চল, লোক্প্রিয় ও অভিপ্রসিদ্ধ কবিতা 'পরিত্যক্ত পল্লী'র এক একটী পংক্তি পাঁচ পাঁচ দিন ধরিয়া সংশোধন ও পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল শুনিরা আমি আশ্চর্যা হই না। যাহা সর্ল, সর্ম ও সহজ, তাহা বে ধ্ব সহজে হয়, এমন মনে করা ভূগ। তরল, শীতল, স্থমিষ্ট, স্থান্ধি শরবৎ এক हुमूदक शान कत्रा यात्रभवनाहे महत्र वाहे , किन्तु, छाहे विलया तम भववरही প্রস্তুত করা নেহাত সোজা নয়। ভাহাতে সময়, শ্রম ও শিল্প-নৈপুণা এ সবই চাই। মিছুরী, মিষ্ট হইলেও, গলিতে দেরা লাগে। তাহা সবিশেষ শাববানে ছাকিয়া শাফ্ করিতে হয় ৷ বরফ্টুকু বিসক্ষণ বুঝিয়াই দেওয়া চাই ৷ (क ५५) वा खनाव माजामक ना পिएटेंग मव माति। कारवह देनेथ, महस मन्नवरक ক ভ আম, সময় ও সাবধানতা দরকার। তবে ঝোলা গুড় গুলিতে বড় দেরী হয় না বটে। কিন্তু সে জবাটী সচরাচর ইতরেই আহার করে: ভজে প্রায় क्रमां व्यक्त करत्रन ना ।

মমুষ্যমাত্রেরই বক্কব্য বিষয় বলিবার স্ব ব প্রকৃতি অনুসারে এক একটা খাভাবিক ছল মাছে। রচনা-প্রণালীতে, অমুকরণের পরিবর্তে, সেই ব ব স্বাভাবিক ছম্বের অফুশীলন করা ভাল। তাহাতে করিয়া, রচনার নিষ্ণস্থ একটা প্রণালী প্রস্তুত হইতে পারে। এ সম্বন্ধে ষ্ণাসম্ভব স্বতম্বতা সর্বাদা প্রার্থনীয় বলিয়া আমি বিবেচনা করি। তবে বিষয়ের আকাজ্ঞা ও মনের অবস্থাবিশেষে লেথার ছন্দের ও ফুরের তারতম্য, আকৃঞ্চন, বা প্রসারণ, লঘুৰ, বা গুরুত্ব হয়;—হওয়াই উচিত; ইহা চিস্তাশীল লেধকমাত্রেরই অভিজ্ঞতা।

এখন একটু বলিতে ইজা হইতেছে, 'পাক্ষিক'কে মামরা কি প্রকৃতির পত্ত করিয়াছিলাম। দে এক পাঁচ মিশালি রকমের প্রকৃতি। প্রথমতঃ, প্রবন্ধ। স্চরাচর সাম্মিক পত্তে যে ছাঁচের প্রবন্ধ বাহির হইয়া থাকে, সেই রক্ষেরই। সকল বিষয়েরই সন্দর্ভ ও সমালোচনা। পরস্ত সংবাদপত্তের একটা অক উহাতে সংযক্ত করা হইয়াছিল। সেটা রাজনীতিক আলোচনা। মাদের প্ৰথম পক্ষে 'মাদ-সমালোচনা' বলিয়া একটা লম্ব। চওডা প্ৰবন্ধ পাকিত। ভাহাতে সাময়িক রাজনীতিক ব্যাপারের বিবিধ কথা থাকিত। পুনশ্চ, দিতীয় পক্ষে 'রাজনৈতিক প্রদেশ' শিরষ্ক কতকগুলি 'প্যারা'র রাজনীতির কথা লিখিত হইত। ইংরেজী পত্তের অনুকরণে (প্রধানত: তাৎকালিক 'মাাকমিলানস্ মাাগাজিন ও ইণ্ডিয়ান রিবিউ) আমরা 'মাস-সমালোচনা' প্রথর্তিত করিয়া-ছিলাম। তবে তাহাতে একটু মভিনবর বা আনাড়িব ছিল এই বে, 'মাদ-সমালোচনা'র প্রভাক প্রবন্ধের মাধার নিম্নলিখিত একটা করিয়া নোট থাকিত:-"

"মাস-সমালোচকে"র মতামতের অস্ত এই পত্তের সম্পাদক-সমিতি গামী নহেন। "মাস-স্মাণোচনা" ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি কর্ম্ভক লিখিত হইবে; অতএব একট বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশিত হইবার সম্ভাবন।।

'পক্ষিক সমালে।চকে'র অধাধিকারীদিগের মধ্যে যিনি সর্ব্বপ্রধান ছিলেন. বাজনীতিক বিষয়ে তথন তাঁহার সনিশেষ বেঁাক ছিল, এবং তিনি নিজে ঐ সকল कथारे निथित्व पिनायी रहेत्नतः अहे कात्रत्नहे खे भूत्व त्राव्यनीवित प्रविध লখা স্থান মিলিয়াছিল। নহিলে আমার তথন ততটো রাজনীতিক মেজাজ হয় নাই। সেটা ধরং এই বৃদ্ধ বন্ধসে কিছু কিছু হইয়াছে। পরস্ক ইদানীং সাহিত্যামুরাগী ও সাহিত্য-ব্রতে ব্রতী যত যুবক বন্ধু দেখিতেছি, তাঁহাদের প্রায় সকলেই ত একক্লপ রাজনীতিক আলোচনা ও আলোচনা ও আলোচনা উদাসীন।

অপরাধে।

তব বাহ্ সম্পদে কোন্ অপরাধে
নয়ন রেখেছ ভরি !
ওহে ! খোল খোল খার,
হেরি একবার স্বরূপ তোমার হরি !

ওহে ! এ আঁথে কি ফল, বাহে নিরমণ না ফুটিল তব ভাতি ! সে ডুবুক আঁধারে, না চাহি তাহারে —লবে ভার ভারা-পাঁতি।

মোর ধন মান জ্ঞান জিতল হইতে

—নামারে এনেছ রখে।

বদি কুপা করি' মোর সব নিয়ে, হরি !

বাহির করেছ পথে:—

ভবে ধর ধর হাত, ওং জ্বগল্লাথ।

মোরে আহল করি' দিল্লে।

—তুমি থাক সাথে সাথে, ফিরি পথে পথে,

—ভারে ভারে ভোমা নিয়ে।

শ্ৰীগিরীক্রমোহিনী দাসী।

গোটেয়িক্ দেতু।

মেমিয়ো অক্ষদেশীয় লাট সাহেবের গ্রীম্মবাপনের শৈলাবাস। ৩৬০০
ফিট উচ্চ শাণ উপত্যকার মধ্যে ক্স সহরটী স্বদৃষ্ঠ ও স্বাস্থ্যকর। মেমিয়ো
যাইতে হইলে রেকুনে ট্রেলে চড়িয়া মালালয়ের তিন মাইল দক্ষিণে মোহায়ঃ
জংসনে ট্রেণ বদল করিতে হয়। রেকুন হইতে মেমিয়োর দ্রম্ব ৪২৩
মাইল। মেমিয়ো হইতে গোটেয়িক ৪০ মাইল। উপস্থিত এই চলিশ
মাইলই ভ্রমণের স্থান।

বেকুন হইতে গোটেয়িক পর্যান্ত তিন মাসের রিটার্ণ টিকিট লইলে ভাড়ার স্থবিধা হয়। প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর ভাড়া ষথাক্রমে ৬০॥০ ও ৩৭ টাকা। ও দেশে মধ্যম শ্রেণীর গাড়ী নাই। তৃতীয় শ্রেণীর শুধু ঘাইবার ভাড়া ৮॥০ টাকা। এই টিকিটে দাগাইং, জমরপুরা, আভা, মান্দালয়, মেমিয়ো ও গোটেয়িক্ প্রভৃতি জনেকগুলি ইভিহাসপ্রসিদ্ধ পরম রমণীয় স্থানে বেড়ান ঘাইতে পারে। ফিরিবার কালে পেগু সহরেও নামা উচিত। প্রাচীনকালে মেমিয়ো ও পোটেয়ি ই ব্যতীত দব স্থানগুলিই ভিন্ন ভিন্ন দময়ে রাজধানী ছিল। তন্মধ্যে পেগু, আভা, ও জমরপুরার চিক্ক লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছে। তবে এখনও পর্যান্ত দেখিবার জিনিস সেকল স্থানে জনেক আছে।

আহারাদি করিয়া বেলা ১১টার সময় মেমিয়ো সহর হইতে টেশনে গিয়া তৃতীয় শ্রেণীর একথানি টিকিট কিনিয়া যথাকালে গাড়ীতে উঠিলাম। মেমি-মোতে গাড়ী প্রায় এক ঘণ্টা অপেকা করে। গাড়ী ছাড়ে ছাড়ে, এমন সময় এক জন বাদালী যুবক আমাদের কামরায় উঠিয়া পড়িলেন, এবং ভিড় ঠেলিয়া আমারই সমূথে একটু স্থান করিয়া বসিলেন। শুনিলাম, তিনি এই ল্যাসিও বিভাগের এক জন কর্মচারী; ল্যাসিও পর্যন্ত ঘাইবেন।

ট্রেণ ছাড়িলে. উদ্ভানসংলয় করেকথানি সাহেবদের 'বাংলো' অভিক্রম করিয়া আমরা প্রান্তরের মধ্যে চলিলাম। তুইধারে ধান, ভাষাক ও কার্পাদ ভূলার ক্ষেত্র। গিরিমাটীর মত ক্ষেত্তে তথন ধান কাটা হইরাছে। সফ্র খালের ধারে একটা উচ্চ মাচা। ধান কাটিবার কালে পশু পক্ষী ভাড়াইবার ক্ষম্পুই তাহার সৃষ্টি হইরাছিল। রেলপথের নিকটে এক অন কৃষ্ক লাল্ল দিতেছে। তাহার মাধায় থড়ের টোকা, পরিধানে নীল ইজের। লাক্লে

একটি মহিব জোতা। আলের উপর এক জন রমণী বসিয়া ক্রমকের কার্য্য পর্যাবেকণ করিতেছে।

উনুক্ত প্রান্তরে সোঁ-সোঁ শব্দে বাস্পীয় শক্ট কৃষিক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া চিত্রের মত স্থলর একধানি গগুগ্রামে প্রবেশ করিল। বেড়ায় খেরা পল্লীর মধ্যে অশ্বর্থ, বট, আম, ভেঁতুল, কলা, পেয়ারা, পেঁপে প্রভৃতি নানাপ্রকার ফলের গাছ, বাথের ঝাড়, মাচার মত গোলপাতার কুঁড়ে ঘর, কাঠের চঙ্বা বৌদ্ধ মন্দির, ভিক্কদের বিহার ও বাঁকা চোরা মেটে রাস্তা।

গ্রামের দীমার পরেই একটি শাখানদীর উপর দেতু। দক্ষিণে উচ্চ তীর-ভূমি হইতে বছনিয়ে দেই কাকচক্ষুর মত নির্মাল জলে নামিবার অক্স একটি কাঠের সিঁড়ি। সিঁড়ির নীচে একথণ্ড রুহৎ তক্তা, জেটীর মত জলের উপর ভাদমান। কলদীকক্ষে কত যুবতী জেটীর উপর দাঁড়াইয়া টেণের দিকে চাহিয়া আছে। তুই জন বালক জলে সাঁতার কাটিতেছে। দূরে পাহাড়।

আমারই ডান দিকে এক দল শাণ বিদিয়ছিলেন। তাঁহাদেরই সাহাধ্যে ভিড়ের মধ্যে 'বাঙ্গালী বাবু'র বিদিবার স্থান হইয়ছিল। দেই পরিবারে এক বৃদ্ধ, এক ব্যায়স। রমণা, এক যুবতী ও ছটি বালক। বেঞ্চীর তলা হইতে কয়েকটি চীনামাটীর ও কাঠের পাজে ভাত, কয়েক প্রকার কাঁচা শাক সবজী, পায়রা মটর ভিজা, পেয়াজ, লবণ, মাছ ও নায়ি বাহির করিয়া বেঞ্চির উপর রাথিয়া, তাঁহারা ভোজনে প্রবৃত্ত হইলেন। বড়ই মৃক্কিলে পড়া গেল। আপত্তি করিবার য়ে। নাই। এ দিকে নায়ির গজে অন্থির! নাকে কাপড়ও দিতে পারি না। জানালার ধারে মৃথ রাখিয়া তাঁহাদের খাওয়া দেখিতে লাগিলাম। ভোজনশেষে কার্কের হাঁড়ির জলে মৃথ ধুইয়া তাঁহারা পান চৃক্টের পালা ধরিলেন!

শাণ ও বন্ধী যাত্রীই অধিক। রন্ধীন পোষাকপরা যাত্রীদের মধ্যে কেই গাড়ীর ঝ'।কুনির সন্ধে সঙ্গে নিজ অঙ্গ দোলাইরা চক্ষ্ বৃজিয়া চুলিভেছে; কেই অভ্যনে চুক্ষট থাইভেছে; কেই বা নিভক। বন্ধু তাঁহাদের সহিত গল্প করিঙেছিলেন। তাঁহার মুথে শুনিলাম, এই যাত্রী পরিবারের গস্তবাহান 'সিপা'। বৃদ্ধের একমাত্র পুত্র দেখানে শশুরালধে থাকে। আজ দেখানে পুত্রের শ্রালিকার কর্ণবৈধ উপলক্ষে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ। তুই মেয়ে ও বড় মেয়ের ছেলে ছইটিকে লইয়া বিপত্নীক বুদ্ধ দেখানে তুই দিন থাকিবেন। ছোট মেয়ের বন্ধস হইয়াছে। কিন্তু মনোমত পাত্রাভাবে এখনও তাহার বিবাহ হয় নাই। প্রথম

স্বামীর সহিত বনিবনাও হইত না বলিয়া দশ বংসর পূর্ব্বে বড় মেয়ে দিঙীয় স্বামী গ্রহণ করিয়াছে। পুত্রেরা তাঁহার দিঙীয় স্বামীর ঔরদক্ষাত। জামাভাই তাঁহাদের অবর্ত্তমানে সংসার দেখিবে।

গভীর অরণ্য ভেদ করিয়া টে । 'নান্কিয়ে।'য় পঁত্তিল। ধানিকট। জলল কাটিয়া এই একহারা টেশন প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। টেশনে 'প্লাটফরম নাই ৷ কাঠের কুত্র আফিস-বরের তুই পার্থে কেরোসিন-ল্যাম্পের আলোক-শুস্ত। এই বিভাগে রাত্রিকালে টেণ যাতায়াত করে না। প্লাটফর্মের ধারে ধারে অগণ্য ফুলে সমাচছর লাল করবী ও কলকে ফুলের গাছ। ষ্টেশন হইতে একটি কাঁচা রান্তা কতকশুলি চালাঘরের পার্ম দিয়া গ্রামের দিকে গিয়াছে। ষাত্রীর সংখ্যা দশ পনর জন। কলকে গাছের তলে একটি টেবিলের উপর মুক্তর ও লাক্স-পঠিত পাত্রে ভাত, কপি, আলু ও মূলা দিছ, মাছ ভাজা ও নাপ্প প্রভৃতি সঞ্জিত। দোকানী টেবিলের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া কলা পাতার ঠোখায় খান্ত বিক্রয় করিতেছে। পেঁপে, কলা, শশা, ডালিম, মরিয়ম ফল, नांडेकिही, हक्के, तमनाहे, •कारहत भूजून, खातमी প्रज्ञि नहेबा माग तमगी ফেরী করিয়া বেড়াইতেছে। 'পাণি-পাড়ে'র প্রয়োজন নাই। ষ্টেশনের এক ধারে একটি কুজ চালা-বরের মধ্যে এক জানা জন ও ছইট। ভাঁড় রহিয়াছে। ষাত্রীরা সেই জলসত হইতে আবশুক্ষত জল গ্রহণ করিতেছে। রেশমী লুগী ও বিলাভী কোটবুটধারী বন্ধী ষ্টেশনমাষ্টার হিন্দুস্থানী ভূথকে ঘণ্টা বাজাই-বার আদেশ করিলেন। বংশীধ্বনি করিয়া ট্রেন 'নান্কিয়ো' পরিত্যাগ कविन।

গহন অরণ্য ভেদ করিয়া চলিয়াছি । তুই ধারে এক শ্রু ফিটের অপেক্ষাও উচ্চ বৃক্ষগুলি শাখা প্রসারিত করিয়া রেলপথকে থিলানের মত আচ্ছাদিত করিয়াছে। স্থা-গ্রহণকালে ধ্রেরপ নিপ্রভ আলোক দেখা যায়, এই স্থানের আলোক দেখা যায়, এই স্থানের আলোক দেখা ফায়, এই স্থানের আলোক দেখা ফায়, এই স্থানের আলোক দেখা ফায়, এই স্থানের আলোক দেখা ফায়ণ কিরণ কাণ। সেই তরল সব্স্ব আলোকে বিবিধ বর্ণের পত্রপূপে শোভিত মহারণ্য চিত্রবৎ মনোহারী। যেন স্থারর রাজ্য। উপরে প্রক্রন, অর্জ্ন, পাইন, শিম্ল প্রভৃতি গগনভেদী মহাক্ষমরাজিও তাহার নিম্নে হরীতকী, কদম্ব ক্রিনি মহাপাদপগুলি অক্লাকরণপথ ক্ষ করিয়া দগুরমান। কত লভিকা, ক্ত অর্কিত ও কত নিবিত বংশক্ষ ও তাহার পার্যে নাগেম্বরী টাপার সারি। অন্ধ্রালে লক্ষাবতী লতারা অস্থাত্রপালা কুল্ললনার মত লক্ষায় কড়-সভ়। তাহাদের চরণতলে শৈবালের হরিত আত্রবণ। শিয়ালকাটা ও কচ্-বনেরও অভাব নাই।

প্রকৃতই ব্রহ্মদেশের অরণ্য অন্তুত। Dr. sehimper তাঁহার অমৃদ্য গ্রন্থ
'Plant Geograph'তে বলিয়াছেন,—এদিয়াখণ্ডের একমাত্র ব্রহ্মদেশে ও ববদ্বীপেই, আমেরিকা ও আফ্রিকার অরণ্যের মত এই Torpical evergreen
forest দেখিতে পাওয়া যায়। ভারত্তের নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছি,
অধিকাংশ অরণ্য শাল, দেবদাক প্রভৃতি একজাতীয় রক্ষে ও লতায় পরিপূর্ণ।
শীতকালে তাহাদের সমস্ত পত্রই করিয়া যায়; যথাকালে, আবার নব পল্লব
উদগত হয়। কিন্তু ব্রহ্মদেশের অরণ্যে একই সময়ে এক সঙ্গে ছোট বড়
নানা জাতীয় বৃক্ষ লতার সন্মিলন—নানাবিধ বর্ণের সমাবেশ, অথচ তাহাদের
অনস্ত যৌবন! ব্রহ্মদেশের নানা বিভাগের গহন কাননে পদব্যক্ষে প্রবিয়া বনবাদীদের অবস্থা যায়া দেখিয়াছি, ভবিয়তে স্বভ্রম ভাবে ভাহার
আলোচনা করিব।

গম্গম্শব্দে পাহাড় কাঁপাইতে কাঁপাইতে এঞ্জিন হুইথানি ধীরে ধীরে একটি প্রকাণ্ড গিরিসকটে প্রবেশ করিল। ডিনামাইট দিয়া পর্বত-বক্ষ বিদীপ করিয়া পথ প্রস্তুত হুইয়াছে। উভয় পার্খের প্রস্তুত্ব এভই উচ্চ বে, জানালার বাহিরে মুখ রাখিয়া উদ্ধে দৃষ্টিপাত করিলেও, শিখরভাগ দেখা যায় না। লাভের মধ্যে কয়লার ধ্যে নিঃখাস ক্ষম্ভ হুইবার উপক্রম হয়। ট্রেণ গিরিস্কট হুইতে নিয়ুম্পে বাহির হুইয়়া জ্বাত্তবেগে একটি নির্মারিণী অভিক্রম করিল।

এই ভাবে, কখনও উচ্চ গিরিশিধরের অন্ধকারময় স্থ্তকপথে, কখনও ভাহার গাত্রবলম্বনে গোলাকারে ঘূরিতে ঘূরিতে, কখনও উদ্ধন্ধে হাঁফাইতে হাঁফাইতে, কখনও নিমুম্থে ভীরবেগে—ধগরাজভীত অন্ধগরের মত—আমাবদের টেণ অরণাপথে উন্নত্তের ভায় ছুটিয়া চলিল।

বাম দিকে একটি শ্রামলপল্লবমণ্ডিত শৈলমালা। মধ্যে নিবিড় বনে সমাচ্ছন স্গভীর খাদ। সহযাত্রী বলিলেন, 'ঐ পর্বতটীর সহিত আমাদের এই পর্বত-শৃকটীকে সংযুক্ত করিবার নিমিন্তই "গোয়েটিক সেতু" নির্মিত হইয়ছে।' খীরে গীরে তৃই তিনটি স্তৃত্ব অভিক্রম করিলাম, এবং ঘ্রিয়া ফিরিয়া পর্বতপ্রান্তে যেখানে উপনীত হইলাম, সেখান হইতে বাম কোণের নিম্নভাগে পৃথিবীর অষ্টম আশ্র্যা—সেই বিরাট সেতু নয়নগোচর হইল।

প্রথম দর্শনেই নয়ন য়ন চরিতার্থ হইল। মনে হইল, যেন কৃষ্ণবর্ণ মেঘের ভাষ তুইটি মহাকায় দৈত্য পাশাপাশি দগুরেমান; উত্তরের মধ্যে নীলামুসদৃশ

স্থবিশাল বনরান্তি; আর উভয়ের ব্যাসংলয় এক হিম্প্র সেতৃ! উপরের क्रीन व्यवस्थानम् निष्मद्र त्महे क्ष्मीन व्यवस्थ व्यवग्रमपुत्वद्र महिष् मिनिशाह्य । বায়স্কোপের চিত্রের ভার চকিতে এ স্বর্গীর দৃশ্য অন্তর্গত হইল। টেণথানি দক্ষিণ দিকে ফিরিল। ভাহার পর নিম্নপথে আরও ছইটি বৃহং স্কৃত্ত ভেদ করিয়া আধ্বন্টা পরে আমরা গোটেরিক টেশনে উপস্থিত হইলাম।

আমার সঙ্গে আ্রেও তিন জন মাস্রাজী ভত্রলোক টেণ হইতে নামিয়াছিলেন। ভনিলাম, তাঁহারা দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী; গোটেষিক দেখিতে মেমিয়ো হইতে আসিয়াছেন। স্থদে টাকা ধার দেওয়াই তাঁহাদের বাবদায়। মাক্রাজীরা ষ্টেশন-মাষ্টারকে rest-house দেখাইয়া দিতে অফুরোধ করিলেন। তিনি তাঁহা-দিগকে টিকিট-ঘরে রাজিষাপন করিতে বলিলেন। সেই ঘরের পার্থের **ঘরে**ই আমার থাকিবার স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল।

আশ্রয় জুটিল। এক জন প্রদর্শকের সহিত গুহাদর্শন করিয়া সন্ধার পৃর্বে टिश्नात कितिएक इटेरव । अक्नुमकात्मत अध्याक्त इटेल ना । वृष्टे क्रम प्राक्ताकी বালক আদিয়া দোৎসাহে প্রশ্ন করিল, 'Babu, you want guide ?' মাষ্টার মহাশয়কে পারিশ্রমিকের পরিমাণ জিজ্ঞাদা করায় তিনি বলিলেন, 'চুই টাকা।' এক টাকা পর্যন্ত উঠিলাম। তাহারা দম্মত হইল না। মনে করিলাম, আমার সহঘাত্রীরা যে প্রদর্শক লইবেন, তাহাকে কিছু দিয়া, অথবা দ্র হইতে তাঁহাদের অহুদরণ করিয়া, কাজ শেষ করিব। Field-glass লইয়া দেতুর দিকে অগ্রসর হইলাম।

সেতৃর হুই পার্শে ছুইখানি বিজ্ঞাপনী। দক্ষিণ দিকের বিজ্ঞাপনে— 'speed not to exceed three miles per hour', এবং বাম দিকের কাৰ্চফলকে 'way to cave' লেখা আছে।

किय़ १ क्या किया विकास, तम मिन छांशास्त्र माह दिशास्त्र সম্ভাবনা নাই। অগত্যা দুর্গানাম স্বূপিতে স্বৃপিতে সেই নিমু ঢালু পথে অগ্রসর হইলাম। তুই ধারেই নিবিড় জলন। মধ্যে প্রায় চারি হল্ত প্রশন্ত একটি সমী^{র্} পর। একটি পাছের ভাল সংগ্রহ করিয়া ক্ষিপ্রপদে সেই নীরব রাজ্যে প্রবেশ করিলাম। ধর্-ধর্ করিয়া একটা শব্দ হুইল। আমি শিহরিয়া উঠিলাম। ছুইটি বকুকুট বনমধ্যে চকিতে অদুখা হইল। ভাবিলাম, ফিরিয়া ঘাই। এক জন क्षामिक मान नहेश मानि। मकरनहे यथन वनभाष धकाकी शहेरक वायवात নিবেধ করিয়াছেন, তথন একাকী যাওয়া উচিত নছে। **আবার মনে** হইল,

একাকী বন-জমণ কখনও ঘটে নাই। যাওয়াই দ্বির হইল। কিয়ন্দ্র অগ্রাসর হইয়া দেখিলাম, নিকটে মৃক্ত ক্ষেত্রে পাণিতকুঠারধারী এক জন বলিষ্ঠ যুবা গাছ কাটি-ভৈছে। জনশৃত্য স্থানে এক জন মাহুবের মৃথ দেখিয়া আনন্দ হওয়া দ্বে থাকুক, ভয় হইল। কাঠুরিয়ার সন্মুখীন হইলাম। সে বিস্মিতনেজে আমার দিকে চাহিয়া রহিল। প্রথমে হিন্দুছানী ও পরে ইংরাজী ভাষায় আমার উদ্বেশ্ত জানাইবার চেটা করিলাম। বেচারী কিছুই বুঝিল না। ভাহার কথাও আমার পক্ষে হিন্দু । আপার ইন্ধিতে বুঝাইতে হইল, আমি গুহা-দর্শনভিলাষী। সে মৃত্ হাদিয়া আমাকে নিম্নগামী পথ দেখাইয়া দিল। আমি ইন্ধিতে ভাহাকে আমার সঙ্গী হইতে বলিলাম। কাঠুরিয়া কুঠার ও বৃক্ষ দেখাইয়া বুঝাইয়া দিল যে, সে কান্ধ করিভেছে, এখন আমার সক্ষে হাইতে পারিবে না। কতকগুলি পয়সা বাহির করিয়া পুরস্কারের লোভ দেখাইলাম। সে হাসিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে আমার নিরাশ ও কাতর ভাব দেখিয়া যুবক কুঠারখানি কাঁধের উপর তুলিয়া, আমাকে অহুসরণ করিতে ইন্ধিত করিয়া অগ্রসর হইল।

সেই বক্র সঙ্কীর্ণ পথ ক্রমাগত নিয়ে চলিয়াছে। মধ্যে মধ্যে ষাজীদের বিশ্রাম করিবার জন্ত বেঞ্চ রাথা হইয়ছে। স্থানবিশেষে উৎরাই সঙ্কীর্ণ। পথ এতই ঢালু যে, প্রতি পদক্ষেপেই আশঙ্কা হয়, কথন গভীর গর্জে পড়িয়া য়াই। একবার স্থানভ্রষ্ট হইলে, সে গতির প্রতিরোধ করিবার সন্থাবনা নাই; কোনও উপলথতের সংঘাতে সর্বাক্ষ চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া য়াইবে। যাজীদের স্থবিধার জন্ত সেই স্থানে গাছের ভালের রেলিং বসান হইয়াছে। এইরূপে কিয়দ্দুর এক দিকে চলিলাম। পরে একটু ঘুরিয়া ফিরিয়া পুনরায় তাহার বিপরীত মুখে সেই পর্বতের প্রাস্কভাগে আসিয়া পড়িলাম। বেঞ্চের উপর বিদয়া একটু বিশ্রাম করিলাম।

এই স্থানের শোভা অভি মনোরম। প্রায় ২০ ফিট ব্যবধানে ছইটী উচ্চ পর্বাত। উভয়ের মধ্যে Nam Hpa গিরিনদ আমাদের ভান দিকে, গোটেয়িকের নিমে, একটি প্রকাণ্ড গুহামধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। ভবে এই স্থান হইতে গুহা দেখা যায় না। সম্পুথে প্রায় সহস্র ফিট উচ্চ পর্বতের ছইটি শৃক। শৃক ছইটির মধ্যে স্কৃত্ব কাটিয়া রেলপথ বসান হইয়ছে। একটি ক্ষে সেতু হারা স্কৃত্ব ছইটি সংযুক্ত। সেতুর ২ ফিট নিমে একটি ফেনিল অলপ্রাত প্রায় সাত শতু ফিট উপর হইতে নদীবক্ষে পড়িয়াছে। ভান দিকে, প্রথম স্কৃত্বের পশ্চাতে, গোটেয়িকের শেষাংশ দৃশ্যমান। নামিবার পূর্বের

গোটেয়িকের অক্ত প্রাস্তটি বিজ্ঞাপনী দ্যের মধ্যে দেখিয়াছি। ষ্টেশনের চারি শত क्षि नित्य व्यानियाहि। व्यवसान व्यात्र अने में कि कि नित्य नहीं।

চারি দিকে নানাবিধ বর্ণের বিকাশ। নদীতীর হইতে সরলভাবে সমুখিত সমূধবর্ত্তী পর্বতিটীর অরণ্যসমাচ্ছন্ন শিরোভাগ রবিকরোজ্ঞল,—নীলবর্ণ। যে प्रश्मित दानभाषत क्या मिं जित्र भारभन मा कांना इहेबारक, रमहे व्यन्ती क्रम स অকারের স্তায় লোহিত। কুন্ত দেতৃটা শুল্ল,—ফেনিল জলপ্রপা ভটা পারদবং, এবং অলপ্রণাতের লভাগুরাবৃত উভয় তীর ঘনস্তামলবর্ণ। নিয়ে, পর্বভের নগ্ন গাত্তের কোনও অংশ তাম, কোনও অংশ ধুদর, এবং তাহার শৈবালসমাবৃত भागतम् मध्यात्वत्र सात्र मत्त्र ও भिन्नवर्गः। *

আমাদের দিকে সিংকাড়ো, দেবদারু প্রভৃতি বৃক্ষরতায় পূর্ণ ঈষ্থ-অন্ধ্বারময় জন্মলীর কাঁচা-পাকা পত্রগুলির কি বর্ণ-বৈচিত্র্য ! বুক্ষে বুক্ষে বিজড়িত ভাঁটা গাছের ফুলগুলি রক্তবর্ণ, একহম্পরিমিত পত্রগুলি লালকচুর ভায় স্থন্দর। মনসা-জাতীয় লতার ফুলগুলি কুর্যাম্থীর মত। লজ্জাবতীলভার উপর কৃষ কাঁটা গাছের হরভি ফুলগুলি জুইএর মত। মস্থ ঢালু পথ ধুদর।। নীলাকাশতলে গোটেমিক সেতৃ তুষারওল। পাতালের কোলে ক্ষাণা স্বোভিষিনী क्रेष्टभौनवर्ग।

দুরবীক্ষণ-সাহায়ে দেখিলাম, সমুধের সেই লভাগুল্ল-বৈষ্ঠিত পর্বতের লোহিতপীতাদিবর্ণরঞ্জিত গাত্র বহিদা অসংখ্য গিরিনিঝ রিণী নিমের সেই স্রোত্যিনীর অভিমূপে ছুটিয়াছে।—শিথরের স্থাচিত্রিত পল্লবদমুক্ত স্থানিশাণ নীলাম্বরতলে যেন এক রামধ্যুর সৃষ্টি করিয়াছে.—সেই স্ফটিকবিনিন্দিত विवार्षे लोश्याकु व्रविकिवर्ण উच्चन कत्र रहेया नयन यानगाहेया निष्ठरह ।

এই সময়ে একথানি মালগাড়ী গোটেয়িক অভিক্রম করিয়া অভিসম্তর্পণে প্রথম ফুড্লের মধ্যে প্রবেশ করিল, এবং কিয়ৎক্ষণ পরে সেই কৃষ্ণ সেতৃ व्यवनद्यात. महत्रभारात, विजीव द्रष्टावत शस्त्रत व्यवस्थि ट्रेन।

পুনরায় চলিলাম। এই পথ আরও তুর্গম। ক্রমশঃ নদীগর্জন স্পষ্টতর 🚁ত হইল। বায়ু আন্ত্র বিলিয়া বোধ হইল। পর্বতগছরের দেখা গেল। পরপারে উপন্থিত হইলাম।

গুহা প্রায় সম্ভর ফিট উচ্চ। তাহার মধ্যে নদী প্রবেশ করিয়াছে।

^{*} পর্বতিটার উপরিভাগ পরীক্ষা করিলে Laterite বলিয়াই অনুমান হয়। কিন্ত গুংগি मध्य शत्रीका कतिया प्रशिवाहि, खरांनि Lime stone बत्र ।

আমাদের ও পরে দাঁড়াইবার স্থান নাই। এদিককার প্রায় বার ফিট প্রশন্ত তটভাগ, ক্রমশ: দকীর্ণতর হইয়া, ধাপে ধাপে গুহার নিম্নে গিয়াছে। গহ্বর-মধ্যে নামিলে দেখিতে পাওয়া যায়, নদী ক্রমশ: নিম্নগামিনী হইয়া, সহসা যেন এক গভীর কুপে পড়িয়া গিয়াছে।

জলর।শি দক্ষিণে রাথিয়া সিঁড়ির ধাপের স্থায় নামিতে লাগিলাম। গুহার উপরে, প্রস্তর থিলানের ফাটলে ফাটলে অসংখ্য চামচিকা বাসা করিয়াছে, এবং উড়িয়া বেড়াইডেছে। স্থানে স্থানে রাশি রাশি প্রস্তরখণ্ডের মধ্যে পথ অত্যস্ত সম্বীর্ণ। 'নবীন-১পস্থিনী'র জলধরের পক্ষে সেই পথে যাতায়াত সহজ্প নয়! স্থানে স্থানে উপর হইতে অবিরাম জল পড়িতেছে। কোথাও বা কোন ও শিলাথও বিন্দু বারিবর্ষণে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া ভস্মাচ্ছাদিত শিবলিক্ষের মন্ত দেখাইডেছে। কোথাও বা ফাটলের মধ্যে সেই জল আবদ্ধ রহিয়াছে একস্থানে হাত ডুবাইয়া অস্কৃত্ব করিলাম, জল বরফের মত শীতল। এক স্থানে একটি জীর্ণ বৃক্ষশাখা পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, শাখাটি প্রস্তরে পরিণত হইতেছে। নামিবার কালে তুইবার কাঠের সিঁড়ির সাহায়া লইতে হাছিল।

একখণ্ড বৃহৎ প্রস্তারের উপর নামিলাম। সেইখানে নদী আমাদের পথরোধ করিল। প্রস্তারখণ্ডের পরেই প্রায় পঁচিশ ফিট চওড়া সেই কৃপ! কৃপের পারে, অর্থাৎ আমাদের সম্মুখে, গুহার অক্তপ্রাস্তে একটি কৃস্ত গহুবর। গহুবরটিকে গুহা-প্রবেশের দ্বিতীয় দার বলা যায়। প্রথম গহুবর্দার আমাদের পশ্চাতে প্রায় এক শত ফিট উপরে। দ্বিতীয় দার হইতে গুহামধ্যে আলোক না আদিলে সেই স্থান অন্ধকার্ময় হইত। গহুব্বের দারপথের পরেই প্রায় আট িট প্রশন্ত গিরিস্কট।

কল্পনা করুন,—গোটেয়িকের পাদগুভগুণীর নিমে প্রায় চারি শত ফিট পুরু খিলানের মত এই ঢাল গুহার পৃষ্ঠদেশ! গোটেয়িকের বাম দিক হইতে আমরা এই স্থানে নামিয়াছি;—গোটেয়িকের ডান দিকে, আমাদের সন্মুথের দ্বিতীয় গহররটীর পশ্চাতে সন্ধার্ণ সিরিসন্ধট। সিরিসন্ধটের উভয় পার্মের পর্কাতের উপরে তুর্গম অরণা। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সেই সিরিসন্ধটে প্রবেশ করিবার পূর্বেই নদী কুপবং হড়েশে পড়িয়া গিয়াছে!

কৃষ্ণবর্ণ প্রস্তর্থণ্ডের উপর আরোহণ করিলাম। স্থান—সন্ধ্যাকালের মত অন্ধন্যময়—ভয়াবহ! বহুদ্র হইতে আদিয়া ফেনপুঞ্জময়ী নিঝারিণী তড়িং-বেগে নিম্নের সেই পারাণকৃপে পড়িতেছে! গুহামধ্যে সেই প্রবল প্রবাহের প্রদানগর্জন সহস্রবার প্রতিধ্বনিত হইতেছে!

আমি তরায় হইয়া মন্ত্রমূগ্ণের স্থায় এই মহান দৃষ্ঠ দেখিতেছিলাম। কিছুকণ পরেই সন্ধী আমাকে ফিরিয়া যাইতে ইন্দিত করিল; কারণ, বেলা অধিক চিল না। আমি নিভাস্ত অনিচ্ছা সম্বেও ফিরিলাম।

ধীরে ধীরে সোজা চড়াই অতিক্রম করিয়া অপেক্ষাকৃত সরল পথ পাইলাম। চলিতে চলিতে দ্র হইতে দেখিলাম, রান্তার মাঝে একগাছি মোটা লাঠা পড়িঘা রহিয়াছে। তুলিয়া লইবার জন্ম নিকটে পিয়া শিহরিয়া উঠিলাম। একটি অনতিবৃহৎ বিষধর ধূলিশয়ায় পরমন্থথে নিজিত। সভরে পশ্চাতে ফিরিয়া সঙ্গীকে দেখাইলাম। সে পাথর ছুঁড়িয়া তাহাকে বনমধ্যে তাড়াইয়া দিল, এবং আমাকে ইকিতে বলিল, তাহার এক ছোবলেই আমার ভবলীলা সাক্ হইতে পারিত।

ক্রমে বেখানে কাঠুরিয়ার জীবিকাসমল কাষ্ঠরাশি পড়িয়া ছিল, সেখানে উপস্থিত হইয়া মুবক বিদায় প্রার্থনা করিল। তাহাকে একটি টাকা দিলাম। সে মৃত্হান্তে করবোড়ে প্রভ্যাখ্যান করিল। অনেক বলিয়া কহিয়া তাহাকে সেই টাকাটিশাইতে বাধ্য করিলাম। যথন ষ্টেশনে ফিরিলাম, তথন সন্ধ্যা হইয়াছে।

মান্টার মহাশয় ও মান্দ্রাঞ্জী য়াত্রি শ্রীমান হয়, আমার গুহা-দর্শন হইয়াছে কি না, কি প্রকারে একাকী দেখানে ঘাইলাম, ইত্যাদি নানাবিধ প্রশ্নে আমাকে অভিষ্ঠ করিয়া তুলিলেন। আহারের কি বন্দোবস্ত করা য়ায়, জিজ্ঞাদা করিলাম। টেশন-মান্টার বলিলেন, তাঁহাদের প্রয়োজনীয় সকল জবাই মেমিয়ো হইতে আনাইতে হয়। তবে একবার Rest-houseএ গিয়া খানদামাকে জিজ্ঞাদা কয়, দেখানে হয় কিনিতে পাওয়া য়ায় কি না। অবিলম্থে ছুটলাম। দেখানে হয় মিলিল না। তবে সন্ধান পাইলাম, নিকটেই এক জন হিন্দুস্থানীর স্বরে একটি হয়বতী গাভী আছে।

হিন্দুস্থানীর শরণাপর হই লাম। দরিত্র শ্রমজীবী পরম্বত্বে একধানি থাটিয়া পাতিয়া আমাকে বসিতে বলিল। তাহার স্থা থাটিয়ার উপর একধানি কমল বিছাইয়া দিল। সে ষ্টেশনের ভূতা। তাহার মূলুকের তুলনায় এই জললদেশ কিছুই নয়, পেটের দায়ে এই পরদেশে দিন কাটাইতে হইতেছে, এবং আরও কতে গুংখের কাহিনী শুনাইয়া বেচারী যেন হদয়ের ভার কতকটা পত্ করিল। তাহারা আমাকে স্ফটী প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিতে বার বার অস্ত্রোধ করিল। কিছু তথন আর আমার রাধিবার ইচ্ছা ও উৎসাহ ছিল না। কাজে কাজেই এক লোটা নিজ্পা তুধ পান করিয়া বিদায় লইলাম।

ষ্টেশনের বেক্টিতে বদিয়া টেশনমান্টার ও সহযাত্রিগণ আমারই সক্ষেত্র আলোচনা করিভেছিলেন। তাঁহারা প্রদিন আমাকেই প্রদর্শকপদে নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। আমি বলিলাম, শরীর ভাল থাকিলে সাহায়া করিতে চেন্টা করিব। কিয়ংক্ষণ পরে টেশনমান্টার আমাদিগকে ভোজন শেষ করিয়া লইতে এবং দরজা জানালা বন্ধ করিয়া শন্ন করিতে উপদেশ দিয়া বলিলেন, 'রাত্রি আটিটা বাজিয়া গিয়াছে। আর বাহিরে বদিয়া থাকা নিরাপদ নহে। এ স্থানে বাঘ ভালুকের খুব উবদ্রব। অনেকবার টেশন হইতে বাঘে কুনী লইয়া গিয়াছে। একটু পরেই ভাহাদের গর্জন ভানতে পাইবেন। রাত্রে দরজা খুলিবেন না।' তিনি অন্তঃপুরে চলিয়া গেলেন।

ষ্টেশনের সমুখে তুইখানি কাঠের ঘর। পশ্চাতে, কাঠের প্রাচীরে ঘেরা মান্টার মহাশ্যের অন্তঃপুর। বড় ঘরখানি টিকিট-আফিস, এবং অপরটি ভাঁড়ার-ঘর। টিকিট-আফিসে তাঁহাদের, এবং সেই কেরোগিনগন্ধামোদিত ভাঁড়ার-ঘরে নামার রাজিবাসের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। সে ঘরে আর কিছু না পাওয়া যাউক, অন্তঃ তিন চারি ঝোড়া আবর্জনা সংগৃহীত হইতে পারে। এক কোণে তুই তিনটি নৃত্রন ও পুরাতন তৈলের টিন, কিছু দড়ি ও টেলিগ্রাফের ভার; আর এক কোণে, সম্ভবতঃ বর্মা-রেল ওয়ে-স্টির প্রথম বংসেরই ক্রীত তুই একটি 'হরিকণ' লগ্তন ও অন্তান্ত আলোকাধার। তদ্তি অতিথির চিন্ত-বিনোদনের জ্বন্ত কভিপন্ন তেল। পোকা, টিকটিকি, গণেশবাহন ও মশকষ্থেরও অভাব ছিল না। কিন্তু এ-হেন রাজগৃহে স্থান পাইয়া আপনাকে সৌভাগ্যান মনে করিয়াছিলাম।

আদিবার সময় একটা টেশনে ছয় পয়সা দিয়া তুই ছড়া কলা ও তুইটি পেঁপে কিনিয়াছিলাম। বোঁচ কা হইতে বাহির করিয়া কিছু উদরসাং করিয়া শয়া বিছাইয়া শয়ন করিলাম। ভাবিয়াছিলাম, শয়নমাত্রই নিদ্রা আদিবে। কিছু অনেক তবস্তুতিতেও পেবীর দয়া হইল না। বিনিদ্র রজনীর দত্তের পর দড়, প্রহরের পর প্রহর কাটিয়া গেল; ঘুম আর আসে না। বায়ভোপের চিত্তের মত দিবসের সমস্ত দৃগুগুলি নয়নপটে ক্রমাগত উদিত ও তিরোহিত হইতে লাগিল। বাহিরে অরণ্যের চারি দিকে অবিশ্রাম বিল্লীরবের সঙ্গে ভল্লক, হরিগ ও অন্তান্ত তুই একটি ব্যাক্তরের সাড়া পাইতেছিলাম। কিছু ব্যাজ্যের কোনও সাড়াশক পাই নাই। অন্তুমান রাত্রি তুইটার সময় বাতায়ন ঈয়ৎ মৃক্ত করিলাম।

রজনী জ্যোৎস্নাময়ী। কুজাটিকা-সমাচ্ছন্ন উদ্ভিদসমূত্রে শুভ চন্ত্রকিরণ প্রতিফলিত হইয়া অস্পষ্ট, ভয়াবহ, অথচ অতি ফ্লর চিত্রের স্পষ্ট করিয়াছে। সমীরণ নিস্কন। বৃক্ষপল্লবটী পর্যান্ত মৃতবৎ নিশ্চল— নীরব! °

পুনরায় শ্ব্যায় আশ্রেষ লইলাম। শেষ রাত্রে ঘুমাইয়া পড়িলাম। মাক্রাজী বন্ধুদের কোলাহলে জাগিয়া দেখি, ভোর হইয়াত্ে। দল্লিহিত ঝরণার জলে হাত মুখ ধুইয়া দেতুর উপরে বদিলাম। তথনও স্র্গোদয় হয় নাই। শীতল বায়ুস্পর্শে মাধাটা হাল্কা হইল। ধারে ধীরে দেতুর উপর অগ্রসর হইলাম।

হোকিট্ (Hokit) নামক নিকটবর্ত্তী একটি ক্ষুদ্র শাণ পল্লীর বর্মী নাম,—
গোটেমিক। উভয় শব্দেই বুঝায়, যে স্থানে মৃত্তিকার নিম্নে নদী প্রবাহিত
হয়। তদসুদারে ট্রেশন ও দেতুর নামকরণ হইয়াছে।

লোহ-সেতৃটা দৈর্ঘ্যে ২২৬০ ফিট। পূর্ক্বণিত গুহার্মপী প্রস্তর-থিলানের উপর তাহার পাদস্তস্তপ্তলি স্থাপিত। পনেরটা স্তস্ত আছে। সর্ব্বোচ্চ স্তস্তের উচ্চতা ১৬০ ফিট, এবং ওজন প্রায় ৭০০০ মন। বোদাই সহরের রাজাবাঈ স্তস্তের উচ্চতা ২৫০ ফিট, দিল্লীর কুত্র-মিনার ও কলিকাতার মহুমেন্ট্র্যক্রেম ২৪০ ও ১৭১ ফিট উচ্চ। স্ত্রোং এই অনুপাতেই গোটেয়িকের বিশাল্য উপলব্ধ হইতে পারে। নদীবক্ষ হইতে বেল-লাইন ৮৬০ ফিট উচ্চ।

প্রস্থে গোটেয়িকের উপরিভাগ প্রায় পনের ফিট। দেখানে একথানি টেণ হাইবার জন্ম এক হোড়া রেল-লাইন বদান হইয়াছে। দেখানে এক স্থতা পরিমাণও একটি ছিল্র দেখিতে পাই নাই। আগাগোড়া লোই-পাতে মোড়া। ছই ধারে তিন ফিট উচ্চ লোই-প্রাচীর। ডান দিকে মাঝে মাঝে এক একটি বারান্দা। টেণ আদিয়া পড়িলে পথিক ভাহার উপর আশ্রম লইতে পারে। বারান্দাগুলি দৈর্ঘ্যে প্রস্থে হথাক্রমে ২০ ও ১০ ফিট, এবং সংখ্যায় পনেরটী।

ইহার নির্মাণ করিবার জন্ম আমেরিক। হইতে ইঞ্জিনীয়র ও কণ্ট্রাক্টর আনিতে হইয়াছিল। Pensylvania steel company সমস্ত উপকরণ নিউইয়র্ক হইতে এই স্থানে আনিয়া দেড় বৎসরে এই দেড়ু নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রায় ১২০০০ মণ লোহ ও সর্বাদমেত বিশ লক্ষ টাকা ধরচ হইয়াছিল। আমেরিকার মৃক্ত-প্রদেশের এক Colorado gorge ব্যতীত ইহার সমকক্ষ উচ্চ সেতু পৃথিবীর কুঞাপি নাই। প্রাকৃতিক শোভায় এ স্থান অতুলনীয়।

"It is said to be the highest viaduct in the world, Globe trotters visit the ghat which is really one of the most wonderful sights in Asia,"—

মাজ্রাজী বন্ধুরা বলিলেন,—আমার সাহায় ভিন্ন সেই বনমধ্যে তাঁহার।
নামিতে পারিবেন না। লারীরিক অস্ত্রন্তা লানাইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলাম, এবং
এক জন প্রদর্শক লইয়া অবিলয়ে তাঁহাদের যাত্রা করিতে পরামর্শ দিলাম। কিছ
তাঁহারা আমার কোনও কথায় কর্ণপাত না করিয়া, আমাকে ক্রমাগত বিরক্ত
করিতে করিতে, আমার অসুসরণ করিতে লাগিলেন।

নদীটির মাঝধানে আসিয়া সাবধানে কৌহপ্রাচীর ধরিয়া দাঁড়াইলাম। নিম্নে চাহিতেই মাথা ঘ্রিয়া গেল। কাঁপিতে কাঁপিতে পশ্চাতে হটিলাম। এক দিকে, ১০০ ফিট নিম্নে লেগন্তবিস্তৃত সম্জ্র-তরক্ষের মত নিবিড় অরণ্যানী।

সেতৃ পার হইয়া প্রথম স্কৃত্দের নিকট আসিয়া একটি ক্ষীণ প্রস্তবণ দেখিলাম। সঞ্চারিণী দীপশিধার ন্থায় একটি শাণ-রমণী রূপের প্রভায় বনপ্রাস্ত আলোকিত করিয়া, মাথায় বোঝা লইয়া, সেই স্কৃত্দ হইতে বাহির হইল, এবং বিশ্বিতনেতে আমাদিগকে দেখিতে দেখিতে সেতৃম্ধে চলিয়া গেল।

স্থাক অতিক্রম করিয়া পরপারে যাইবার কথা বলিলে, বন্ধুরা আমাকে ভবিষাদ্বাণী শুনাইয়া দিলেন যে, আমার পরমায়ু শেষ হইয়াছে! শাল্রমণীর দৃষ্টান্ত, দিবার আলো এবং আমাদের সংখ্যার পরিপুষ্টি দেখাইয়াও তাঁহাদের ভয় দ্র করিতে পারিলাম না। তাঁহারা টেশনে ফিরিয়া গেলেন।

আমি লাঠী দ্বারা শব্দ করিতে করিতে সেই অনতিদীর্ঘ স্কুত্ব অতিক্রম করিয়া সেতুর উপর উপস্থিত হইলাম।

গত অনরাকে বেঞ্চির উপর বদিয়া তৃইটি পর্বতশৃক্ষমধ্যে এই দেতৃটিই দেখিতে পাইছাছিলাম। ইহারই তলদেশে দেই জলপ্রপাত বহু উচ্চ হইতে নদীগর্ভে বাঁপাইয়া পড়িতেছে।

বিতীয় স্বড়গটি পার হইয়া কিছু দ্ব অগ্রসর ইইলে, চারি জ্ঞান উড়িব্যাবাসীর সাক্ষাং পাইলাম। তাহাদের নিবাস গঞ্জাম। তাহারা বেল কোম্পানীর ভূত্য। তাহাদের কার্য্য,—রাস্তা নিরাপদ ও পরিষ্কৃত রাধা। কলিকাতা ইইতে আদিয়াছি ভনিয়া এক জ্ঞান সোলাসে বলিল, কয়েক বছর প্রের্থ সে বড়বাজারে কর্মাকরিত। কলিকাতা ইইতে সে বর্মাদেশে আদিয়াছে। তাহার ছোট ভাই এখনও বড়বাজারে চাকরী করে। এক মাস আগে সে একথানি পত্র পাইয়াছে। পরে অনেক অফুনয় করিয়া বলিল, বাব্! আপনি যথন সেধানে ফিরিয়া

যাইবেন, দদানন্দকে বলিবেন, আমি তাহাকে পত্র ও টাকা পাঠাইয়াছি।' বেচারীর সরল আগ্রহ দেখিয়া আমার বলিতে ইচ্ছা হইল না যে, অত বড় বাজারের মধ্যে তাহার সদানন্দকে খুঁজিয়া বাহির করা অসম্ভব। আমি বলিলাম, 'তুমি তাহাকে আর একথানি পত্র লিখিও। আমি যদি তাহার দেখা পাই, তোমার কথা বলিব।'

এক জন তাহাদের পর্বতশৃকে নির্মিত গৃহে গমন করিবে ভনিয়া, আমিও তাহার সাধী হইলাম। প্রাণ হাতে করিয়া পর্বতশিখরে উঠিতে হইগাছিল। পথে ষেমন কাঁটা, ভেমনই পিছল; উপরস্ক সাপের ভয়। ভিজা-কাপড়ে হাঁপাইভে হাঁপাইতে উপরে উঠিয়া ভাল পথ পাইলাম। কোমর পর্যন্ত ভিজা ঘাদের মধ্যে ড়বিয়া রহিল; হাত ছুইটা অকল সরাইতেই নিযুক্ত রহিল। ঘড়িতে সাড়ে সাতটা বাজিলেও বনমধ্যে যেন ভোর ! উপরের পত্র হইতে তথনও পর্যাস্ত টস্-ট্স করিয়া শিশির পড়িতেছে। গাছগুলি এত ঘন ঘন ও পথটি এমন বাঁকা চোরা ষে, কৃড়ি হাত দোজা রাভা মেলে না। অধিকাংশ গাছের গায়ে শোঁয়া পোকার মত কণ্টকাকীর্ণ এক রকম স্থাওলা দেখা গেল। কতবার মোটা মোটা শিকড় মাড়াইয়া চলিতে হইল। সঙ্গী বলিল, প্রায়ই তাহাদিগকে জঙ্গল কাটিয়া রান্তা পরিক্ষত করিতে হয়। নিকটের একটি দৃষ্ঠ বর্ণনাঘোগ্য। গাবের মত কি একটা গাছের পার্যেই একটি বৃহৎ বটবুক্ষ। বটের ঝুরিগুলি এরূপ নিবিড়-ভাবে সেই গাছটি জড়াইয়া জকলমধ্যে নামিয়াছে যে, তাহার অধিকাংশই দেখা ষায় না। চারি দিক হইতে অন্যান্ত বৃক্ষের অনেকগুলি শাখা প্রশাধাও বলপ্রক উভয়ের শাথা পল্লবের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। অধিকন্ধ অর্কিড প্রভৃতি অগণ্য লভাগাছ মিলিয়া উপরের পৃঞ্জীভূত পত্তাবলী হইতে নিম্নের জঙ্গল পর্যান্ত তুর্ভেছ জ্ঞালের সৃষ্টি করিয়াছে। অনেকেই বটের ঝুরি আশ্রয় করিয়া উঠিয়াতে। স্থপারি-পাছের মত মোটা একরকম ভাঁটা গাছ দেখিলাম। ভূতল হইতে উঠিয়া তাহার। শতাধিক ফিট উচ্চ গাছগুলির শিরোভাগ কড়াইয়া থাকে।

আধঘণ্ট। পরে সেই বনরাজ্য হইতে বাহির হইয়া রেল-লাইনে পড়িলাম। লাইনের পরেই বিশ বিঘা আন্দান্ত থোলা জমী। স্থাদেব সেখানে অবাধে কিরণ বর্ষণ করেন। নিমের রেলপথ, ঘ্রিয়া সেই শিখরে উঠিয়া, চীন-সীমান্তে লাসিও' পর্যন্ত গিয়াছে। নিকটে আটটি বড় বড় খুঁটার উপরে একটি মঠ। এই বনে ঐ গৃংটিই উড়িব্যাবাসীদের একমাত্র আধ্রয়। পাশেই আর একথানি চালাঘ্র। ভাহাদের পাকশালা। দিবাশেবে মাচার উপর উঠিয়া ভাহার।

সিঁড়িখানি উপরে উঠাইয়া লয়, এবং সেইখানে রাজিঘাপন করে। পাক-শালা হইতে একথানি ভক্তা আনিয়া পাতিয়া দিয়া আমাকে সে বসিতে বলিল।

পাশে কয়টা ফলস্ক পেঁপে, কুমড়া ও বেগুন গাছ। মনে মনে ব্রশ্বদেশীয় পার্বাব্যস্থমির আশ্রহণ উর্বারতার প্রশংসা করিতে লাগিলাম। কেবলমাত্র এই বনভূমিতেই যে উর্বারতা লক্ষ্য করিগ্রাছি, তাহা নয়। রেঙ্গুন হইতে চীন-সীমান্তের অদ্র মিচিনা পর্যান্ত সকল স্থানেই এই উৎপাদিকা শক্তি দেখিয়াছি। পার্বাব্য জকল পোড়াইয়া সেই জমীতে ধানের চাষ হইতে দেখিয়াছি। এই জ্বাই শুনিতে পাওয়া যায়, ব্রহ্মদেশে ত্তিক্ষের উৎপীড়ন নাই। আমাদের ফ্সলের রাণী ভারত-জননীকেও বছবার রেজ্ব-চাউলে প্রাণ বাঁচাইতে হইয়াছে।

সেধানকার পাঁচ জনের মুধে ভনিলাম, দে বনে ব্যান্ত, ভল্লুক, হরিণ প্রভৃতি পশু ত অগণা বটেই, তদ্ভিন্ন হতিযুথের সংখ্যাও অল্প নহে। মধ্যে মধ্যে কোম্পানী বাহাত্ব এখানে হতী ধরাইয়া থাকেন। এই প্রদেশ অসংখ্য ময়ুরের নিত্য ক্রীড়াভূমি। টেণে যাতায়াতকালে কাঁকে কাঁকে ময়ুর ময়ুরী ও দলবদ্ধ উল্লুক-মগুলী দেখা যায়। তাহাদের উৎপাতে প্রমন্ধীবীরা বাহিরে খান্ত রাধিতে পারে না। রবারের আটা, তার্লিন ও গর্জন তৈল, মধু, ও শাল, মেহগিনি, খয়ের, পিংকাডো, ওক প্রভৃতি প্রয়োজনীয় কাঠ ভিন্ন মহার্ঘ চন্দনও এই প্রদেশে প্রভৃতপরিমাণে সংগৃহীত হয়।

এই শাণ শৈলমালা ক্রমশঃ উচ্চতর ইইয়া উত্তর-পূর্ব্ব কোণে চীন সাম্রাজ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। সমুস্ততীর ইইতে ৭০০০ ফিট উচ্চে একটি নদীতীরে বছকাল ইইতে একটি রৌপাধনি বিভ্যমান। ভাহার নিকটে একটি সীসার খনিও আছে। সেখানে শ্বেভাঙ্গলের স্থাপিত Great Eastern Mining Companyর অধীনে বছসংখ্যক শাণ, চীনা, কাচিন, পঞ্জাবী ও উড়িয়া শ্রমঞ্জীবী পরিবার লইয়া জীবিকা উপার্জন করে। পরস্পরের মধ্যে সন্তাবণ্ড আছে। স্থানীয় এক জন ইঞ্জিনীয়র বলিয়াছিলেন, এই লাইন আরও খানিকটা বাড়াইবার কর্ত্বপক্ষের ইচ্ছা ছিল। কিন্ধ ল্যাসিওর পরের পাহাড়টি তামা-পাধরের। সেপাহাড় কাটিয়া রান্ডা করিতে অভ্যন্ত থরচ ইইবে। তাই সে সহল্প কার্য্যে পরিণত ইয় নাই। এক সম্বের এই শাণ পর্বতের মেমিয়ো প্রদেশে প্রচুরপরিমাণে ক্ষলা পাওয়া যাইড। Railway cuttingএ carboriferous Ştrata দেখিয়া তাহার প্রমাণ পাইয়াছি।

গোটেরিকের উত্তরে Man Sam নামে একটি বৃহৎ ক্লপপ্রপাত আছে।
সময়াভাবে সেধানে যাইতে পারি নাই।

এই রেলপথ-নিশ্বাণে সকল প্রকার ইঞ্জিনীয়ারিং কৌশল স্ববসন্থন করিতে হইয়াছে। যে উপায়ে আমরা শাণ পর্বতে আরোহণ করিয়াছি, Guide-book হইতে তাহা উদ্ধৃত হইল—

"The line seems on the level to the foot of the hills, and then rises by 3 zig-zags up a gradient of 1 in 25 to a height of 1009 feet and thence continues rising the whole way winding along the hill sides."

প্রসিদ্ধ দার্জ্জিলিং-পথে তিন্দরিয়া হইতে গাইবারি ষ্টেশন পর্যান্ত লাইনের। উচ্চতা প্রতি ২৮' ৭ ফিটে ১ দিট। দেই স্থানটিই উক্ত রেলপথে সর্বাপেক্ষ ঢালু। স্থতরাং এই হিদাব হইতে সপ্রমাণ হয়, মেমিয়ো-পথের এই ভয়াবহ স্থানের নিকট দার্জিলিং-লাইন প্রাক্ষয় স্বীকার করিয়াছে।

ঘড়ি দেখিয়া বিবেচনা করিলাম, অধিক বিলম্ব করা অসঙ্গত। লোকটি অরণ্য-মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে নিম্নের রেললাইন দেখাইয়া দিল। কুতজ্ঞচিত্তে বিদায় লইলাম।

শ্রান্তদেহে বেলা দশটার সময়ে টেশনে ফিরিলাম। ট্রেণ আসিবার বিলম্ব আছে। অনিদ্রাও পথশ্রমঞ্জনিত অবসাদে শরীর মাতালের ফ্লায় ট্লিতেছিল। ঝরণার জলে হাতম্থ ধুইয়া বেঞ্চির উপর সটান শুইয়া পড়িলাম। একছড়া কলাও একটা পৌশেমাত্র থাবার সম্ল।

ট্রেণ আসিল। টেশনমাষ্টারকে অভিবাদন করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম।

যথন মেমিয়োয় ফিরিলাম, তখন বেলা প্রায় ছয়টা। সেই রাজি সন্তদর বীরেশার বাবুর আবাসে কাটাইয়া পরদিন মান্দালয়ে যাইবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু
বন্ধদের অঞ্বোধে আরও কয়েক দিন মেমিয়োয় থাকিতে হইল।

বেশ মনে আছে, সন্ধানিক যথন মান্দালয় সহর দেখা গেল, তথন মনে হইল, যেন এক ন্তন জগতে উপস্থিত হইয়াছি! বোধ হইল, বুঝি বা কলিকাতায় ফিরিলাম! ফ্রন্তপদে যথন 'ভারত-কুটীরে' প্রবেশ করিলাম, তথন চা-পানে রত বন্ধুমহলে হাসির কোলাইল পড়িয়া গেল।

बैबिशहस हट्डालाशाहा

মুষ্টিযোগ i

۵

রামবাবু। ছিণাম, এখনো, কি মীর্জ্জাপুর থেকে আসবার সময় হয় নি ? সে আর কত দ্র--- আট মাইল বই নয় ? ষ্টীমর কখন আদে রে ?

ছিলাম। আজে, এই আটটা দাড়ে আট্টায় ষ্টামার পৌছে।

রামবাব্। তবে আর কি ? রাত থাক্তেই ত পান্ধী গেল—ওরা হয় ত সাতটায় পৌছেছে। তবে আসতে এত দেরী হচ্ছে কেন ? বেলা ক'টা রে— দেখ ত ।

ছিদাম। দশটা এখনো বাজে নাই কর্তা।

রামবাব্। বলিস্ কি ? অবাক্ কর্লি যে !— দেশ ভরা এমন কড়া রোদ— ঘরে বদে গা জালা করে ;— তুই হয় ত ঘড়ী দেখ তে ভুল ক'চ্ছিদ— বেলা • বারটা বাজে।

ছिनाम। আজে না কর্তা। ভাজ মাদের রোদ-একটু চড়াই ত হয়।

'আছে। ছিদাম! কাল রাত্রে কি বাতাদ টাতাদ উঠেছিল? না;— আমি ত টের পাই নি। প্রায় দারা রাতই ত জেগে বদেছিলুম—বাতাদের গন্ধও পাই নি। আছে।—ষ্টীমার•কি চড়ায়——'

'কি বলেন কৰ্ত্তা—ভাজ মাদে চড়া ?'

'না—তা ঠিক নয়—তবে—তবে ভয় কচ্ছি এই যে, ষ্টীমার পথে দেরী না করে—'

'কর্জা যা ভাব্ছেন—তা কিছু নয়—সময় হলেই ছোট কর্জা এসে পৌছবেন। অত ভাব্ছেন কেন?'

'ভাব্ব না ছিলাম ? শিবনাথ আমার প্রাণের আধধানা। আজ প্রায় চার বচ্ছর হলো—তার মুখ দেখিনি! যেতেও পারি না—লাহোর—কত দ্র না জানি!

'কর্ত্তা, শুন্ছি মাহুষ বিলাত যায়—আরও কত দেশে কত দ্রে থাকে। পাঁচ সাত বছর——'

তা তুই বুঝ বিনি ছিলাম! মা-বাপ-মরা ভাইকে কচি বয়স থেকে বুকের মাঝে রেখে গড়ে ভুল্লে, ভার দেহে নিজের শরীর থেকে কতথানি সার পদার্থ ষায়-তা তুই কি করে জানবি ? যা, পুকুরণাড়ে দাঁড়িয়ে দেও ত-মাঠের মাধায় পান্ধী দেখা যায় কি না ?' 🕜

'ब्याख्य क्छा यात व्यथन-- এक्ট ममग्र हाक ना-- এখনো घणी थानिक (मत्री ज्याहा।'

'ছিলাম, चড়ী কিন্তু সব দিন ঠিক চলে না। আজ ওটা শ্লো হবার কথা। গত রবিবার বোধ হয় চাবি দিই নি ।'

'আজে না কর্তা, চাবি ঠিক দিয়েছিলেন – আমি বথন ——'

'তা হবেও বা-তবু কলের ঘড়ী ত; বিশ্বাস নাই -কল ধারাপ হতে কতকণ ?--অই--রে !--এ--বেয়ারাদের কাই-মাই ভন্ছি--শিবু এম্বেছে-----'

'ও সব ছেলেদের গোলমাল-একটু বস্থন কর্তা।—ছোট বাবু এলেন বলে।' ভাই না কি-মাচ্ছা-জানিস কি ছিলাম-মনটা এক একবার বড় অন্তির হয়ে উঠছে। আছো, স্থবোধ গেল কোথা রে ?'

'সে পাড়ার ছেলেদের স**ক্ষে থেল**ছে।'

'হু'—ওর কিছু হবে না—গাধা!'

'কি বলেন কঠা---সে যে খুব ভাল ছেলে।'

'আৰু শিব আসবে—ভার কি পাড়ায় খেল্ডে যাওয়া উচিত ? কিছু হবে ना अत-ठिक वन्नि ,-- जुरे (मर्थ निन्। •

'ঠিক সময়ে সে এসে হাজির হবে। তার ভূল হবে না।'

'চল না ছিলাম, একটু এগিয়ে দেখি-পানী দেখা যায় কি না। আমার মন কিছ বলছে — আমিও পুকুরপাড়ে যাব — শিবুর পান্তীও এলে হাজির হবে। দে. খড়ম জোড়াটা এ দিকে ;—না, দরকার নাই—খালি পাছেই ভাল। চল— তই আর আমি যাই।

'আজ তিন দিন ধরেই দেখ ছি, তুই ছেঁড়া আমা গায়, খালি পায়, ময়লা ্কাপড় পরে ইম্বুলে যাস্—কেন রে স্থবোধ ?'

'কেন কাকাবাবু! আমি ত রোজই অমনই ঘাই ' 'রোজ ?—কেন ? ভোর—' া 'হ্ৰোধ থাবে এগো—খুড়ী মার অন্ত কাক আছে।' 'দাড়াও ছিদাম দা—আস্ছি।'

'ভা যাবি এখন — একটু বোদ না — ভনি—'

'না কাকা বাবু, আগে থেয়ে আসি। কাকী মাকে আজ নাকি অনেক কাজ করতে হবে।'

'যা চট্ করে' থেয়ে আয়। তোকে নিয়ে আজ বেড়াতে যাব।—ওরে! একটা কথা শুনে যা ত—সকালে কি খাস্তুই ?'

'কাল্কের জল দেওয়া ভাত চাটিথানি আছে, তাই হুন লকা দিয়ে থাবো এখন।'

'বলিদ্কি ছিদাম! তুই যাত, দেখে আয় গে। ওরে! ও স্থবোধ! ভনেযা।'

'কি কাকা বাবু ?'

'রোজই তুই পান্তা খাদ্ ?'

'রোজ রোজ থাই না-মধ্যে মধ্যে চিঁড়া মুজি থাই। কোনো দিন একেবারে ইস্কুলের সময়----'

'ইস্কুল থেকে এসে কি থাস্ ?'

'ইস্কুল থেকে এসে আবার থাব কি? তোমার যে কথা কাকাবাবু, শুন্লে হাসি পায়।'

'কিছু খাস্নে? আছো—খাস্নে কেন?

'কি জানি, তথন খেলতে ্যাই, নৈলে অন্ক কিষ।'

'হু,- রাত্রে কখন খাস্ ?' ·

'তা কি জানি। পড়ে' ঘুমিয়ে পড়ি—বাবা—রে ধৈ মামায়——'

'বাবা রেঁধে কি রে ?— মা। — বাবা রেঁধে— বলিদ্ কি—ভোর বাবা গাঁধেন—'

'যাও—তোমার সঙ্গে কথা কইব না—'

'হুবোধ খাও এদে, কাকী মা ডাক্ছেন—পরে কিন্তু—'

'ভাত পাবে না—এই ত ? তা বেশ; তুই যা ত ছিদাম ও পাড়ায়। মুড়ি মুড়কী কিছু নিয়ে আয়, আমি ধাব।'

'হ্যোধ যাবে না এখন ?'

'আ:--তুই যা না।--,আচ্ছা হবোধ! তোর বাবা কি রোজই, রাঁধেন ?'.

ছেঁ। ভবে দিনের বেলায় মধ্যে মধ্যে কাকীমাও রাঁধে। কাকীমা

কিন্তু থ্ব ভাল টক্ গাঁধে কাকা বাব্, তুমি ব্বি থাও নি ! — আজি বল্ব সাঁধতে। — '

'ভা হবে এখন—ভোর কাকী ম। বুঝি অবদর পান না।'

'না। কত কাজ কর্তে হয়! তিনি কেমন স্থলর কার্পেটের উপর কুকুর, ফুল, ঘোড়া, মাস্থ আঁকেন। কত মোজা তৈরি করেন। নাম লিপে ডালা বানান। আর কত স্থলর জামা শেলাই করেন।'

'আর কি করেন ?'

'কি জানি! তুমি তাঁকে জিজ্ঞাদা করো। যাই, আমি এখন, খাইগে—'

'না; আজ ছ'জনে মৃড়ি থাব। তোর কাকী মা আর কি করে, জানিস্না '

'আমি ত ইঙ্লে ষাই। রবিবার হুরেদের বাড়ী তাদ থেলে। আর কাকাবাবু । কাকীমা কেমন হার্মোনিয়ম বাজায়— গুনু গুনু করে গান করে।'

'কাজ কর্ম করে কে ?'

'ছিলাম লাকরে। কাকীমাথে একটু অবদর পায় না ।'

'তোর বাবা কি করেন ?'

'কিছু করে না। বৈঠকখানায় বদে গল্প করে, ভাগবত, মহাভারত পড়ে; কালী-কীর্ত্তন গায়—'

'আর রঁথেন—কেমন ? আর তামাক টানেন ?'

'তামাক বাবা ছেড়ে দিয়েছে – খায় না।'

'তামাক ধান না কেন ?'

'জানি না; একদিন ছিদাম দা'কে বলছিল, তামাক কিনে আন্তে—ছিদাম দা বলেছিল, প্রসা দিন্—বাবার হাতে প্রসা নেই কি না—তাই।'

'টাকা পয়সা কার কাছে থাকে রে ?'

'কাকীমার বাকো।'

'মণী অর্ডারে যে টাক। আদে, তুই জানিস্?'

'জানি না বুঝি, পিছন এনে দিয়ে যায়—তুমি না কি পাঠাও! বাবা সে টাকা ছিলামকে দিয়ে কাকীমার কাছে পাঠিয়ে দেয়।'

'তোর বাবা যে তামাক ছাড়তে পারেন— যাক্, গয়লা হুধ দেয় সকালে না বিকালে ?'

'তা ঠিক জানি না।—এখন ছেড়ে দাও কাকা বাবু!'

'বস্ আর একটু—তোরা হুধ খাদ্নি ?'

'हॅ—आमारनत ७ वस्थ द्य नि! वस्थ न। टरल त्या क्थ थात्र?'

'হাঁ, ভাও বটে ় ভোর বাবাও হুধ খানু না ?'

'না; তাঁর নাহুধ থেলে অম্বল হয়।'

'হু — হুধ থেলে অম্বল হয় — চলিণ বছরের পর হুর অপথ্য !'

'তোর বেলছড়া কোথায় রে ?'

'আমি যদি হারিয়ে ফেলি, তাই কাকীম। তুলে রেখেছে।'

'তোর ভাল জামা, কাপড়ও বুঝি তুলে রেখেছে গু'

'জামা কাপড় পূজার সময় দেবে, কাকীমা বলেছে। এই ত পূজা এল বলে'।'

'কোরা ঘুমোস্ বুঝি ঐ বড় ঘরটায় ?'

'ঐ ত আমাদের বিছানা।'

'ঐ তোদের বিছানা, এই ময়লা ছেঁড়া কাঁথা—এই মলিন বালিশ—এই শত তালি দেওয়া মশারি—আছা, তোর জত্যে পূজার সময় যে টুপী, কোট পাঠিয়েছিলাম—দেওলি—'

'কাকীমা দেগুলি তুলে রেথেছেন। দিদির ছেলে বড় হলে তাকে দেবেন। তার বদলে ঐ জামাটা আমায় হাট থেকে কিনে দিয়েছেন। জামাটা তথন তুমি দেখনি কাকা বাবু, বড় স্থলর ছিল—যেন ঠিক কুস্থম পাখিটী!'

'হু'—ভোর মার কথা মনে আছে স্থবোধ ?'

'না।'

'ह"- हिमान, मुं जिंदार वृति - 5 न याहे, थाहेरा ।'

৩

'ञ्रावाधाक नांकि ऋत्न माहेत्न निष्ठ इस्र ना नाना ?'

'ভোর সেই নেপালী চাকরটাকে এবার আন্লি না কেন রে শিবু?—কি ভার নাম ছিল ? —বেমন শক্তি —তেমনি সাংস—নামটা—'

'জঙ্গ্রাহাত্র! ঈশান-পণ্ডিত গরীব মাত্র —তাকে বরং কিছু বেশী দিতে পারলে ভাল হতো-একটা ছেলে, চার আনা মাইনে-তাও ফ্রি-কেন ?'

'তোর বালা থেকে বুঝি হিমালয় দেখা যায়, যায় না ? — বুঝি খুব স্থলর দেখতে—নয় ?'

'প্ৰেদাদের থাজ্না আদায় হয় নাকি?'

'হাঁ—হয় বটে—দে কথায় তোর দরকার কি ?'

'দরকার নেই ?—ছেলেটা গেলু কোথা ? ওর জামা কাপড় ছিড়ে গেছে বুঝি – আর বড়ড ময়লা—'

'তা হবে এখন। ছেলেটা বেজায় হরন্ত - কাপড় জামা হু'দিনেই —' 'তবুও একটা ছেলে—তাই রক্ষে !'

'আজু না শৈলকে আন্তে পা'কী পাঠাবার কথা ছিল ? বেয়ারারা এথনো चारिन दक्न १ हिनाम रशन दकाशा १ द्यातारनत-

'তারা এসেছিল। আজ মানা করে দিয়েছি। শৈলকে এখন আনা হবে না।'

'কি বল্ছ ৄ—একটীমাত্র মেয়ে—এতদিন পরে বাবাকে দেখ্বে—তার মন কেমন কচ্ছে না? তোমার শভরকে চিঠি দিয়েছ?'

'পুকুরে মাছ আছে বুঝি থুব! তা' জেলে ডেকে একটা মাছ ধরা याक् ना।'

'তুমি ত ভাই নিরামিষভোজী। এ ক'দিন আমরা নিরামিষই ধাব এখন। ইক্রনাথের কাছে লোক পাঠাও—দে বলে গিফেছিল, জামাই বাবু বাড়ী এলে—'

'কাকা বাবু, কাকা বাবু, ছোট মামা এয়েছে। ঐ দেধ—কত বড় ঘোড়া—' 'যা ফবোধ, ইস্কুলের সময় হয় নি ?'

না, না; ও একটু থাক্—আচ্ছা ফ্ৰোধ, তোর মামা বাবু তোকে ভাল-বাদে ?'

'যা না ছোঁড়া—অত বড় ছেলে,—তবু কোলে উঠে বদেছে —যা—যা—'

'না দাদা, একটু থাক্ ও। হুবোধ! তোর মামা কেমন ? — কি ? কথা কচিছ্সুনে কেন ? কি রে, চোক ছল ছল কচেছ কেন ?'

'এই দেখ কাকা বাবু, পিঠে-----'

'হতচ্ছাড়া গাধা—ইস্কুলের সময় হলো,—স্নান কর্বিনি ?—য়া; ছেড়ে দে ওকে শিবু!'

'স্থুলে যা'বার এখনো ঢের দেরী আছে—এই পিঠের স্থায়ী কালশিরে দাগটী মামা বাবুর দেওয়া ? কেমন রে হুবোধ ?'

'স্বোধও বড় সোজা ছেলে নয়। আবার দেখাতে আসে! নির্লজ্ঞ! এবার ওর পৈতে হলে হয়। তুই পৈতে দিয়ে যাবি। আট বছর হয়ে গেল।'

'বটেই ত, পরের বাড়ী থাকে, পরের থায়, পরে। আবার বয়সও সাত আটি বছর! বিশেষ অমন ফুট্ফুটে রাকা• চেহারাথানি। নৈলে ঐ দাগ ত অমন অক্ষত থাক্ত না।'

'তোদের সেখানে বুঝি দ্বাই ফটী ধায় —ন। শিবু ? ভাত বুঝি বড় একট। কেউ ধায় না ?'

'না। ছিলাম! ছিলাম!—লেখ্ত হ্বোধ, ছিলাম গেল কোথায়?'

'মামা বাবু এয়েছেন। তাঁ'র খোড়া নিয়ে ছিলাম লা হয় ত পুকুরপাড়ে গেছে।'

'তুই ঘোড়ায় চড়্বি হ্যবোধ ?'

'না কাকা বাবু।'

'এই যে ছিদাম। কোথায় ছিলে?'

'এই মামা বাবুর ঘোড়াটা বেঁধে রেবে এলাম ৷ আর তাঁর জলথাবারের ফ্রি—'

'এত বড় ঘোড়া কিন্লে সে কি করে' ? চাকরী বাকরী নেই—লেখাপড়া নেই—অবস্থাও তেমন নয়—'

'এই ছোট মা ব্বি পঞ্চাশ—'

'ছিদাম, দেখ্ত ব্ৰহ্মন ককা কাজী আছেন কি না? শিগ্ৰীর বা—' 'আজ্ঞে—তাঁকে কি বল্ব ?'

'মৃথে মৃথে জবাব করিদ্ নি—তুই দেথে আয়।'

8

'শিবু হঠাৎ চলে গেল ? আমায় বলে পর্যান্ত পোল না! অর্থ কি ? তিন মাদের ছুটী নিয়ে এল,—সাত দিন না বেতেই চুপি চুপি চলে গেল ?'

'আমি ত কিছু জানিনি কঠা বাবৃ! আমায় বল্লেন বেয়ারাদের ডাক্তে। যাবার সময় স্থবোধ ভাইয়ের হাতে কতকগুলি কাগত্ত দিয়ে গৈছেন। মুখখানি যেন একটু ভার দেখ্লাম।'

'গাই কিন্তে আমায় হাটে পাঠানো তবে একটা ছল।'

'হাঁকর্ত্তা, তাই সম্ভব। আপনি যাবার ঘণ্টা থানেক পরেই তিনি চলে গেছেন।'

'হবোধকে ভেকে দে ত।'

'হবোধ থেল্ডে গেছে। কাগজগুলি আমার হাতে দিলে গেল। এই নিন্।'

'কি রে—এ কি—এ যে তু'ণো টাকার নোটা ছিলামা শীগ্গির বাড়ীর ভিতর গিয়ে বৌমাকে জিজাদ৷ চেরে মায় ত্ শিবু ২ঠাং চলে গেল কেন ?'

'তাঁকে কিছু বলে যান নি। এমন কি, তাঁর সঙ্গে ভিন দিনের মধ্যে দেখাটী পৰ্যান্ত নেই ।

'কিছু বুঝাতে পাচ্ছিদ ছিদাম? বলুনা বেটা–শিবু অমন করলে কেন ?

'মাজ্যে—তা—মামিও ত ডাই ভাব্ছি।'

'না, না, ছিৰাম, ভাব বার কথা নয়। ঘোড়ায় গেলে কি মীৰ্জ্জাপুরে সীমার ধরা যাবে ?'

'বলেন কি কর্ত্তা ? ছোট বাবু এতক্ষণ টেলে উঠেছেন। বেয়ারারা কথন ফিরে এসেছে !'

'ডাক্তার বাবু, আর কত দূর ? দেখুন ত চেয়ে, একটা দাদা উচ্ মঠ দেখা याय कि ना १ पठेंछ। आभारत वाफ़ीत माम्रान थारलत धारत ।'

'হাঁবাবু, মঠ দেখা যাচেছ। আপনি বান্ত হবেন না। এই ত নৌকা ঘাটে পৌছল বলে'। একটু চুপ করে থাকুন।'

'ভাক্তার বাবু, আজ বেশ ভালই আছি। কিন্তু -'

'কিন্তু কি বাব ?'

'আমার দাদাকে ধবর দেওয়াটা ভাল হয় নি-তিনি সম্ভবতঃ পাগল হয়ে গেছেন। নাহয় ত মাথা মুড় খুঁড়ে মরছেন।

'ধবর আমি দিই নি। ষ্টেশনের সিগ্নালার আপনার গ্রামের একটা লোককে দিয়ে থবর দিয়েছেন। তিনিই নৌকা করেছেন, তিনিই আমায় পাঠিয়েছেন। এই চাকর, পথ্য, সবই তার।

'এমন মহাশয় লোকও আছেন--জান্তাম না।'

'তিনি আপনাকে চেনেন-রাম বাবুকেও জানেন। স্থার আপনি যে অবস্থার পড়েছিলেন, তাতে দাহাঘ্য করা মাত্রমাত্রেরই উচিত।'

'সম্ভব--স্কলে তা করে না--স্বাই হয় ত মাহুধ নয়। ডাক্তার বাবু! মঠ কত দূর ?'

'মাইল থানেক হবে। চিন্তা কর্কেন না। হঠাৎ ক্ষত থেকে রক্ত ছুট্লে অহ্বিধায় পড়ব।'

'বড় বেশী কেটেছে ডাক্তার বাবু ?'

'না – তেমন বেশী নয়। আর, ছ্: দিনের ঔষধে অনেকটা দেরে উঠেছে।'

'আমার ট্রন্ডা, বিছানাপত ?'

'দৰ এদেছে। ভাৰবেন না।'

'ভাব্ছি না—এ ট্রন্ডাই আমার হৃদ্মন্— ৬টা যদি টেণে মাগে উঠ্ত, ভবে কি আর আমি পা পিছ্লে পড়ি—'

'টকটা বুঝি ছিল—প্লাট্ফরমে ?'

"হা—তাতে- দশ্টী হাজার টাকার নোট্—মামার জীবনের—'

'যাকৃ—ভাব্বেন না।'

'দাদার সঙ্গে দেখা না করে' আদার ফল। দাদা ত নয় – সাক্ষাং মহাদেব। — ভাক্তার বাবু! স্বার্ই কি অমন দাদা হয় ? হয় না—'

'আপনি বড় বেশী কথা কইছেন— অনৰ্থক।'

'আপনি ব্রবেন না ডাক্তার বাবু;—আমি যেন দেখ্ছি, দাদা ঐ মঠের তলায় ধলোয় পড়ে গড়াগড়ি দিচ্ছেন।'

'আপনি উত্তেজিত হচ্ছেন। একটু থাম্ন।'

'একটামাত্র ছেলে—সেও কিছু নয়—আমিই তার সব। টাকা রোজ-গারের জন্মে বাড়ী থেকে যখন পালাই, শুনেছি, দাদা ছ হপ্ত। খান নি—বিছানায় যান নি—আমার চিঠি পেয়ে তবে এক টু——'

'ভাই ত বটে !'

'ভূল কর্ছেন ডাক্তার বাবু; ভাই নন;—মা, বাপ, ভাই, বন্ধু, আর ভগবান, এই পঞ্চরত্বে আমার দাদা তৈরী। চতুর্বর্গের চেয়ে মূল্যবান।'

'মাঝি! এখানে নৌকা ভিড়াও। নবীন, তুমি তীরে উঠে চলে যাও। ঐ মঠের ধারে রাম বাবু বলে কাউকে পাবে বোধ হয় –'

'বোধ হয় নয় ভাক্তার বাবু—নিশ্চয়ই—'

'চুপ করুন। তুমি রাম বাবুকে বলো—তাঁর ভাই নিরাপদে আস্ছেন।
তিনি যদি অন্থির হয়ে উঠেন—তবে ভাইয়ের অনিষ্ঠ হবে। আর তিনি যদি
হাসিমুখে স্বচ্ছন্দে ভাইয়ের শুশ্রা করেন, তবেই ভাল। যদি তাঁকে বান্ত দেখ,—বলো—তা হুলে ইনি সম্পূর্ণ আরোগ্য না হলে, তাঁর সঙ্গে দেখা
হবে না।'

```
'দাদা ৷ গ্রামের স্বাই এসেছেন ঃ'
      'হাঁ ভাই, সকলেই এসেছেন।'
      'ৰৈল এসেছে ?'
     'হাঁ ভাই, আদবে না? মা আমার পাগলের মত ছুটে এদেছে।'
      'দেবীচরণ এসেছেন ?'
    'है। काभारे वावाकी ७ ०८ गरह । हेन्द्रनाथ ७---'
    'পাক-- স্থবোধ কোপায় ?'
    'ঐ ত ভোমার পায়ে হাত বুলিয়ে দিচ্ছে.'
   'কে—হ্রোধ পায়ের কাছে? আমার বংশের হুলাল—বুকে আয় বাবা!'
    'বৌমা বলে পাঠিয়ে—'
   'তৰ্কভূষণ কাকা কোথায় ?'
   'এই যে বাবা আমি। আহা বাবা, তুমি কি কট্টই পাচ্ছ—দেৱে ওঠ বাবা
শীগ্গির! আচ্ছা, ডাক্তার বাবু! ওই পটীটা থুলে একবার দেখাবেন ?'
   'আজে না—ওটা এখন খোলা যায় না।'
   'ডান চোধেও বুঝি খুব লেগেছিল ?'
   'আজে না—ভবে চোধের পালে—'
   'আর ক' দিনে সেরে যাবে ?'
   'হপ্তা থানেক।'
  - 'দাদা, দেখ ত আমার চাবিটা কোথায় ?'
   'কাক। বাবু, চাবিটা ছিদাম দা' কাকী মা'কে দিয়েছে।'
   'শিবু—চাবি কি হবে ভাই ?'
   'ছ"—'
   'একটু চুপ করে থাক ভাই—সবাই আশীর্বাদ করছেন।'
   'দেবী !--চাবিটা আন ত, আমার ট্রন্কটা---'
   'এখানেই আছে।'
   '(থাল।'
   'ইজ্রনাথ বাবু চাবি দিলেন না।'
   'হঁ—ছিদাম—বাক্ষটা ভেলে ফেল্।'
   'উত্তেজিত হচ্ছেন শিববাবু,—ভাল করছেন না
```

'শিবু! বাত হচ্ছ কেন ? একটু থাক। ভোমার চাবি, বান্ধ কোথা বাবে ? একটু শাস্ত হও ভাই ।'

'হঁ—আমার কথা রাধুন ভবে—বাক্সের ভালা ভেকে বাক্স খুলুন। (मवी।'

'দিদি বলে দিয়েছে, আমি চাবি দিয়ে বাক্স থুলে দেব। চাবি আমার হাতে থাক্বে।'

'বেশ ত। এই ত ভাই শিবু—ইক্সনাথ বাক্স খুলেছে। চাবি ওর হাতেই থাকু-কি যায় আসে।'.

'হঁ—তোমাদের কর্মানয়।—দীনেশ রায় আংসেনি ?'

'এসেছি কাকা। কেন কাকা?'

'দীনেশ ! এ বাক্সচা ভোমার হেপাক্ততে সম্প্রতি রাথ—কেউ না ছোঁয়। পার यि हेक्द्र हां एएक- ना प्रव्रकांत्र (नह--'

'আচ্ছা কাকা, এ বাক্স কেউ নিতে পারবে না।'

'আমি কিন্তু চাবি দিব নাদীনেশ। তোমাদের কাজ হলে চাবি বন্ধ করে वाका निनित्र शदत-'

'এ বাক্স আমার হাতে থাক্বে—কেউ পাবে না।'

'বাবা দীনেশ, বাক্সে একটা উইল আছে, খুলে পড়।'

'শিবু! শিবু! উইল কিদের ? আমি ছিড়ে ফেল্ব—আমি ললে ডুবে মরব।'

'দাদা, উইল কর্লেই মাহয় মরে না। তুমি ব্যক্ত হয়োনা। দীনেশ, উইলখানি পড়।'

'আমি ত কাকা বাবু উইল দেখলাম—মোটামূটী যা, তা বল্লেই ত হয়।' 'তাই বল।'

'শিব কাকা উইলে লিখেছেন—তাঁর নগদ সম্পত্তি পঁচিশ হাজার টাকা। এর মধ্যে এক হাজ্ঞার পাবেন তাঁর স্ত্রী উমাস্থলরী দেবী, এক হাজার পাবেন ক্তা শৈলবালা, এক হাজার দেবসেবায়, এক হাজার মাতা পিতার কার্য্যে, এক হাজার গ্রামের দরিজদিগের শিক্ষার্থ, এবং বাকী কুড়ি হাজার টাকা পাবেন – রামচরণ চৌধুরী মহাশয়। তাঁহার বাক্সে যে পাঁচ শভ টাকা ও গহনা আছে— তাহা পাইবে শ্রীমান্ হরেবাধ। আর ছাবর সম্পত্তির যে অজ্ঞেশে শিব বাবুর ব্য-ভন্মধ্যে – দূরবর্ত্তী রামপুরের চিহ্নিত ভূমির আর্কেক শৈলবালা ও আর্কেক

উমাস্করী পাইবেন। ধানা বাড়ী বা তংসংলগ্ন কোনও ভূমি, বা বাটীত্ব কোনও সম্পত্তিতে রাম বাবু ও স্থবোধ ব্যক্তীত অপরের অধিকার নাই। উমাস্করী এ বাড়ীতে থাকিতে চাহিলে নির্দিষ্ট গৃহ জীবিতকাল প্রয়ন্ত প্রাপ্ত হইবেন। हाटित शादत निर्फिष्ठ छान विकालद्वत खन्न श्राप्त इहेल।'

'দেবীচরণ, উইলে নাম সই কর। তুমি শিক্ষিত, তুমি বছ সম্পত্তির মালিক—শশুরের সম্পত্তির ভর্মা করা ভোমার উচিত নয়।'

'আমার স্ত্রীকে যে এক হাজার টাকা দিয়েছেন, সেই টাকা আমি আপনার विकालरत मिलाम। आमि निष्क के होका आमात औरक मिर।'

'আপনারা সকলে স্বাক্ষর কক্ষন! দাদা কৈ ?'

'ভিনি ঠাকুরঘরের ত্যারে ধুলোয় পড়ে কাদ্ছেন।'

· 'পাগল !--দাদাকে ডাক।'

'দেবী, এ উইল আমি পুড়িয়ে ফেল্ব – ওটা কিছু হয় নি ৷ এ দব ঐ বুড়ো नकरनद्र कनो--'

'(क हेस्त्रनाथ ?--(वरत्राध--(वरत्राध आमात्र वाष्ट्री (थरक। डः, आमात्र বাড়ী এনে আমার ছথের ছেলে স্থবোধের গায়ে বেত মেরেছিলে—'

'চুপ ৰক্ষন--শিব বাবু – বড় উত্তেজিত হয়েছেন---'

'সর ভাক্তার--- আমার বুকের মধ্যে রক টগ্বস্ক'রে ফুট্ছে। ইক্তনাথ! আমার স্ববোধের পিঠে তোমার বেত্রাঘাত—তাই ক্ষমা করেছি ! আমি— সেই চের—স**ন্প**ত্তি আমার—দীনেশ—।'

'আপনারা সরে যান্—মাধার কভমুথে প্রবল রক্ত ছুট্ছে—হায় হায়— भक्ताम ! - बात तृति-- भित वातू ! - भित !--

শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য।

খাস-মুন্সীর নক্সা।

ष्ट्रेम ष्यशाम ।-- हठा९ ष्यवन्ना-পরিবর্তন।

় পুর্বেও বলিয়াছি, এবং এথনও বলিতেছি, আমার চিন্ত এখানে কোনও মতেই श्वित इटेटलाइ ना। यल हे मिन यहिए नानिन, उल्हें a यून लातिन জন্ম আমার উৎকণ্ঠ। বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বিশেষতঃ, দলাদলি, শক্তান

পরম্পর হিংসা, বেষ, কুৎসা, 'বিষকুদ্ধং প্রোম্ধং'দিগের ব্যবহারে অত্যন্তই উত্তাক্ত হইরা উঠিলাম। তাহার উপর সারাদিন 'জনাব জনাবে'র জালার আরও বুদ্ধিবিপর্যায় ঘটিতে লাগিল। এমন একটা লোক নাই, যাহার সহিত প্রাণ খুলিরা ছই দণ্ড মনের কথা কহি। ইন্ধুলের কার্যা করিয়া সমস্ত দিন একা বাটীতে পড়িয়া থাকি। সময় আর কাটে না। নানারূপ পুত্তকাদি-পাঠে সময় কাটাইবার চেষ্টা করি। মধ্যে মধ্যে ডাক্তার মহাশয় সৌঞ্জ প্রকাশ করিয়া আমার সহিত দাকাং করিতে আদেন। দেই সত্তে থানিক মন ধোলসা করিরা লই। আবার তিনি মধ্যে মধ্যে আমাকে সঙ্গে করিয়া জ্যেষ্ঠ পণ্ডিতজীর কাছে नहेश शिश थात्कन । देखिमस्य এक बाद भूनद्राय मारहव चामिरनहे छाँहाद স্হিত কনিষ্ঠ ভ্রাতা উকীল মহোদয়ও আসিলেন। তাঁহার সহিত আমার এই প্রথম সাক্ষাং হইল। তিনিও আমার সহিত বেশ যত্নের সহিত আলাপ পরিচয় করিলেন। দেখিলাম, লোকটা বেশ বৃদ্ধিমান্; প্রকৃতি ধীর, গন্তীর। কথা যাহা কহেন, তাহা যেন বেশ ওজন করিয়া বলেন। তথন তাঁহাকে দেখিয়া আমার বেণ প্রদা হইল। যতদিন তিনি জীবিত ছিলেন, আমার সহিত তাঁহার সহাদয়তা ছিল। ওবে শেষাবস্থায় যেন একটু আত্মগরিম। হইয়াছিল: কিন্তু তথন আমাদের রাজ্যের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ একবারে বিচ্ছিন। ডাক্তার মহাশয় প্রায় সকল উচ্চপদবীয় লোকের সহিত আমার আলাপ পরিচয় করাইয়া দিয়াছেন। আমলা অথবা 'সরদারী' শ্রেণীস্থ কোনও লোকের সহিত পরিচিত হইবার আর বাকী নাই। তবে একটা মন্ত বকেয়া পড়িয়া আছে। এখন প্রায় জুলাই মানের শেষ। কিন্তু এ পর্য, স্ত বৃদ্ধ মহারাজের একবারও দর্শনলাভ হয় নাই। পশিতজী ডাক্তার বাবুকে তজ্জন্ত হুই এক বার বলিয়াছিলেন যে, বাবুকে একবার মহাব্রাজ্ঞের সহিত সাক্ষাং করাইয়া আনে। ভাহাতে ডাক্তার মহাশয় বলেন মতি শীঘ্ট ষাইব। তবে আমাকে আবার সেই পগ্গধারী হইয়া ধড়া চূড়া বেশ ধারণ পূর্বক যাইতে হইবে ভাবিরা আমি আর তাঁহাকে ততটা উত্যক্ত করি নাই। যাচিচ, যাইব, এরূপ দীর্ঘসূত্রভার জুলাই মাদটা কাটিয়া গেল। অগষ্ট মাদের প্রারম্ভে ভনিলাম, মহারাজের অহুথ হইয়াছে। 'মহারাজের অহুথ' আবার এ কথা এখানে বলিবার যো নাই; বলিতে হয়, 'মহারাজের শক্র পীড়িভ'—'ভফুরকা হসনন বিষার হ্লায়।' ুৰাহা হউক, তাঁহার শক্রই পীড়িত হউক, বা তিনিই হউন, পীড়িত বটে। তদক্ষ করিয়া জানিলাম, তাঁহার ত্রণ রোগ হইয়াছে। মনে মনে

ব্ঝিলাম, ব্যাপারটা কিছু কঠিন। আমার নৃণতির সহিত দেখা দাক্ষাতের করনা জল্পনা আপাততঃ স্থগিত রহিল।

আমার বন্ধু ডাক্তার বাবু মিউনিদিপালিটী লইয়া তলগতচিত্ত। চিকিৎশালয় বা চিকিৎসার সহিত তাঁহার কোনও সম্পর্কই নাই। তিনি সহর পরিছারের ভারে অবনত। এখানকার সদর-চিকিৎসালয়ের জন্ম এক জন অন্ত ডাক্তার আছেন. হিম্পিট্যাল-এমিষ্টাণ্ট শ্রেণীর। বিস্তাবৃদ্ধি তাঁহার তথৈবচ। ক্রমশঃ জানিতে পারিলাম যে, তিনি কোনও মেডিক্যাল ইস্থুলের পাদ করাও নহেন। আমি যথন এখানে আসি, তাঁহার বয়স তথ্ন চল্লিশের উপর। পুরাকালে তিনি কোনও সিভিলসার্চ্ছনের অধীনে কম্পাউভার ছিলেন। তৎপরে সাহেব বাহাত্র রূপাপর-ওত্র হইরা তাঁহাকে হস্পিটাল-এসিষ্টাণ্ট করিয়া মানবদমাজভূক করিয়া দেন। ভদবধি ভিনি ডাব্লার হইয়া এই ব্যবসায় দিব্য চালাইতেছেন, এবং কত রোগীকে বে রোগের যম্বণা ও সাংসারিক যম্বণা হইতে চিরকালের হস্ত মুক্ত করিয়া পুণ্যধামে পাঠাইয়াছেন, তাহার সংখ্যা করা আমার সাধ্য নহে।

এই ভিষক্চড়ামণি মহারাজের চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইলেন। এজেণ্ট সাহেৰ বাহাতুরের ইতিমধ্যে বদলী হইয় যায়। অভ্য এক সাহেব আসিয়াছেন, কিন্ত এখনও তাঁহার দর্শনলাভ হয় নাই। মহারাজের পীড়ার কোনও উপশম নাই; क्रमनः वृद्धिष्टे खिनिए शाहे। मत्न मत्न वृद्धिनाम, नक्षण जान नरह। शामरकारे, পৃঠ্বাজাতীয় ফোড়া। স্বতরাং রক্ষা পাওয়া কঠিন। ভিষক্চুড়ামণি এক-বার অন্ত চালাইলেন। চতুর্দ্ধিকে মহা কোলাহল পড়িয়া গেল। ডাক্তারেই বুঝি অন্ত চালাইয়া নুপতিকে সারিয়া দেয়। মধ্যে কিছু উপশ্মের উপক্রম হইল; কিন্তু তাহা সাময়িক। ক্রমে ভিতরে ঘা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পুনরায় অস্ত্র না করিলে চলে না। ভিষ্কৃচ্ডামণি এবার আর আর করিতে আছিয়ান হইতেছেন না। বলিয়া বদিলেন, আমি আর পারিব না; আমার হাত কাঁপে। যুবরাজ দিবারাত্র পিতৃদেবায় রত। ভক্তি ও শ্রদ্ধার একশেষ দর্শাইতে লাগিলেন। ভিষক্চড়ামণি ধখন পুনরায় অস্ত্র চালাইতে কোনও মতেই সন্মত হইলেন না, তথন যুবরাজ আমার বন্ধু ডাক্তারকে অল্প করিতে অহুরোধ করেন। ইতি-পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইনি কলিকাভার এক জন পাসকরা ডাব্জার, এবং যথেষ্ট বৃদ্ধিমান ও বিবেচক। অগত্যা ইহাঁকেই অমুরোধ রক্ষা করিতে হইল। পুনরায় অস্ত্র করা হইল। কিন্তু পূঁব ও শোণিত ভদবধি এত নির্গত হইতে লাগিল বে, वृद्ध महावाक जनमः कीन इरेश পড़िতে नानितन। गर्क गर्क कर राज्

দিল। ইতিমধ্যে নৃপতির জন্মদিন আসিয়া উপস্থিত। পূর্ব্বে ভাবিয়াছিলার অন্ত প্রে না হউক জন্মদিনে মহারাজের দর্শক লাভ করিব। কারণ, রাজাদের জন্মদিন এক তুমুল বাপার। সেইদিন অতি সমারোহের সহিত আবাগরুদ্ধ সমস্য ভৃত্যবর্গকে রাজসন্নিধানে গিয়া যাহার যেরপ সামর্থা, 'নজর' করিতে হয়। আমি ভাবিয়াছিলাম, এই প্রে 'নজর' করিব, এবং রাজদর্শনও ঘটিবে। কিছু আমার প্রভাগ্যবশতঃ তাহা হইল না। জন্মতিথির ফ্লরবার স্থগিত রহিল। মহারাজ অত্যন্ত পীড়িত, এমন কি, দে দিন তিনি মধ্যে মধ্যে সংজ্ঞাহীন হইতে লাগিলেন। চতুদ্দিকে দান ধ্যান হইতে লাগিল। নানাত্রপ জপ, তপ, গ্রহশান্তি ইত্যাদি হইতে লাগিল। আহ্মণগণ সমন্ত ব্রিয়া বিলক্ষণ দশ টাকা উদরস্থ করিতে ভ্লিলেন না। গোদ্যান হইতে লাগিল। নগরের রাজপথের স্থানে স্থানে গাভীদের ঘাস খা প্রাইবার ধুম পড়িয়া গেল।

মাহ্য সব করিতে পারে, কিন্তু পরমান্তু দিতে পারে না। ভাবেণ মাসে বৃদ্ধ নুপতি মানবলীলা সংবরণ করিলেন। নগরে হাহাকার পড়িয়া গেল। সে ममछहे लाक-(प्रथान हाहाकात। वाछविक, आखतिक हाहाकात महातानीत এবং মৃত মহারাব্দের শারীরিক দেবায় নিযুক্ত ভূত্যবর্গের। পতিপ্রাণা মহারাণী পতিছীনা হইলেন। বিষম বৈধব্যযন্ত্রণায় ব্যাকুল, স্বতরাং হাহাকার করিবারই কথা। আর রাজার মৃত্যুতে এই তুঃখী ভূত্যদের কল মারা গেল; ভজ্জা দে বেচারীরা আকাশ ফাটাইয়া রোদন করিতে লাগিল। বাস্তবিক তাহাদের তু:থে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। রাজার মৃত্যুতে এ রাজ্যন্থ ইস্থল, কাছারী, রাজকার্য্য, সমস্ত তিন দিবদের জ্বতা বন্ধ হইল। এমন কি, সহরে ঘড়ী ঘণ্টা বাদন পর্যান্ত বন্ধ। আমিও নিয়মাফুসারে তিন দিবসের জ্বন্ত বিভালয় বন্ধ করিলাম। সকলেরই মুধে শোকের চিহ্ন। আবার সেই সঙ্গে সংস্থামার বন্ধু ডাক্তারটীর উপর অঞ্জ গালিবর্ধণ আরম্ভ হটল। কেহ বলে, যুবরাদ্ধের লোক, তাই সে রাজাকে মারিয়া ফেলিল। কেহ বলে, অসত্তের সহিত কোনরূপ বিষাক্ত পদার্থ মিশ্রিত করিয়া দিয়াছিল; ভজ্জন্ত রাজার মৃত্যু ঘটিল। কেহ বলে, বিদেশীয়ের হত্তে এরূপ চিকিৎসার ভারটা দেওয়া ভাল হয় নাই। ইত্যাদি ঘাহার মুধে ঘাহা আসিতে লাগিল, সে ভদমুরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিল। আমি এই সমন্ত ব্যাপার দেখিয়া হছছিল।

ও প্রদেশের লোকের বছমূল বিখান এই যে, নূপভিদের খাভাবিক মৃত্যু হয় না। এ কেন্তে ভাহাই ঘটিল। দশ জনে মিলিয়া খাভাবিককে অস্বাভাবিক করিয়া তুলিল। ডাক্তার বেচারী রোবে, ক্লোভে ও লক্ষায় অবনতমন্তক। এ দেশবাসীদের চরিত্রে বেষ, হি:্সা, পরনিন্দা ও মিথ্যাকথ। কিছু বেশী দেখিতেছি। এই চারি মাদ বাদ করিয়াই উল্লিখিত দোব গুলি জনসাধারণের मधा विस्थिकारव दम्बिनाम ।

রাজার মৃত্যু উপলক্ষে একটা নবীন ও আশ্চর্য্য প্রথা দেখিতে পাইলাম। এখানে জনসাধারণের শবদাহ তিন দিবস ধরিয়া হইয়া থাকে। ঋশানভূমিতে শব লইয়া গিয়া চিভা সাজাইয়া মুখাগ্লিক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া সমবেত বাক্তিমগুলী চিতার অগ্নিদান করেন; ভংপরে চিতা বিলক্ষণ জলিয়া উঠিলে সকলে স্নান করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করেন। তিন দিবদ পর্যান্ত চিত। জ্বলিতে থাকে। তৃতীয় দিবদে মৃতের আত্মীয়বর্গ শ্মশানভূমিতে গমন করিয়া চিতা নির্বাপিত করেন, এবং অন্থিসংগ্রহ করিয়া পুণাভোগা জাহ্নবীর প্রবাহে অর্পণার্থ গৃহে লইয়া আসেন। তৎপরে স্থবিধামত গঞ্চার জলে সমর্পণ করা হয়। নরপতির মৃত্যুতে কেবল এইমাত্র তফাৎ দেখিলাম যে, রাজপুরোহিত মন্তক মুগুন করিয়। তৃতীয় দিবদেই গঙ্গায় অন্থিদমর্পণার্থ যাত্রা করিলেন। এই ক্রিয়াসমূহকে এতদঞ্লে 'ভিজা' বলে। আমার বোধ হয়, গলাহীন দেশ বলিয়া এবং এ প্রদেশে বৃহৎ নদী না থাকায়, তিন দিবস পর্যান্ত মৃতদেহ দাহ করা হয়। ষাহাতে শবের দেহের কোনও অংশ অদম্ভ থাকিয়া ন। যায়। বড় নদী থাকিলে সম্পূর্ণরূপে দেহ ভক্ষীভূত না হইলেও বিশেষ কোনও ক্ষতি হয় না। কিন্তু যে সকল স্থলে কুদ্র নদী, তথায় সম্পূর্ণ ভস্মীভূত না হওয়া বিশেষ ভয়ের কারণ। যাহা হউক, বৃদ্ধ নরপতির 'তিষ্ণা'ও হইয়া গেল। Dust thou art to dust returnest। মাটীর শরীর মাটীতে মিশিয়া গেল।

স্ষ্টির দিন অবধি এই বিশ্ব সংসারে কত গোকই মরিয়াছে, এবং মরিতেছে। ষে যার সে আর ফেরে না। সেই স্থির নিবাদে গমন করিলে পুনরাগমন কোথায় ? কিন্তু ভাহাতে সংসারের ত কোনও ক্ষতি বৃদ্ধিই দেখিতেছি না। এ পুথিবীতে স্থ ছংখেরও কোনও প্রাস বৃদ্ধি দেখিতে পাই না। ছই দিন পূর্বে ষ্থন নরপতি বাঁচিয়া ছিলেন, তথনও ঘেমন এ সংসার চলিয়াছে, আজ তাঁহার 'তিজা' হইয়া গেল, তাঁহার শরীরের অন্তিচুর্ণগুলি পর্যান্ত এখান হইতে লটরা গেল। কিন্তু রাজসংসার আজও দেইরূপ চলিতেছে। এরই জ্ল মহারাজ প্রলুক্ক ও স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া এত কুল্কুরালি মাণায় করিয়া-ছিলেন। আত তাঁহার 'বাস বিভাগ'ই বা কোথার স্কৃহিল, এবং সেই পর-

পীড়নোপাৰ্জ্জিত প্ৰস্তৃত অৰ্থৱালিই বা কোবার রহিল ? রহিয়া গেল কেবল অপ্যশট্কু।

युवताक अथन महाजाका। यनि । त्राक्र निष्ठ अथन । नारीन हरतन नारे, তথাপি বৃদ্ধ রাজার প্রাণবায়ু যে মুহুর্ত্তে বাহির হইয়াছে, দেই মুহুর্ত্ত ইইতেই তিনি রাজা। চতুর্থ দিবদে একবার ভাবিলাম, তাঁহাকে রাজবাটীতে দেখিয়া আসি। বেলা চারিটার সময় মন্তকে 'পগ্গ' বাঁধিয়া চিরাঙ্রিত ডাক্সার মহাণরের সহিত রাজবাটীতে গেলাম। এই আমার প্রথম রাজবাটী-দর্শন। তথায় গিয়া দেখিলাম, নবীন মহারাজ ভূমিতে একটা হাল্ঞাগদী পাতিয়া বসিয়া আছেন। গরুড় পুরাণ পাঠ হইতেছে। চতুর্দ্ধিকে লোকারণা। কিন্তু নবীন মহারাজের বদনম্ভলে বিশেষ কোনও শোকের চিহ্ন পরিলক্ষিত ইইল না। তবে 'লোক দেখান' একটা গন্ধীর আঞ্চি সমাজের বাতিরে না দেখাইলে চলে কই 🤊 ভনিয়াছি, কোনও কোনও রাজ্যে রাজাদের মৃত্যু হইলে উত্তরাধিকারী তৎক্ষণাৎ সিংহাদনে আরোহণ করেন। দেখানে অশৌচ মানিবারও বাবস্থা নাই। এক দিকে নবীন মহারাজ সিংহাদনে বদেন; অপর দিকে চোপদার রাজবাটীর বৃহৎ তোরণদারে আদিয়া চীৎকার করিয়া বলে, 'রাজবাটীতে একটা বৃহৎ মন্ত হস্তী পতিত হইয়াছে; ভাহাকে সরাইবার ব্যবস্থা কর।' পাঠকগণ দেখিলেন, কেমন স্থন্দর ব্যবস্থা! এ কেত্রে আমাদের নবীন মহারাজ যে 'লোক দেখান' শোকের জ্ঞ একটু গান্তীগ্য ধারণ করিয়াছেন, তাহাতে নিন্দার কোনও কথা দেখিতে পাই না। বড় হইলে অনেক বিষয়ে কুজিমত্ব চালাইতে হয়। সংসারের এই নিয়ম।

দেখিতে দেখিতে দশ দিন কাটিয়া গেল। একাদশ দিবসে প্রাদ্ধাদি হইল।
পাঠকগণ ভাবিতেছেন, এ সমস্ত ক্রিয়াকাণ্ড মহারাজই করিলেন। বাত্তবিক
তাহা নহে। এ সমস্তই কুলপুরোহিতের কার্যা। ইতিমধ্যে আমার একটু
অবস্থা-পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাহার আভাদ এইথানেই দিয়া রাখি। যখন র্জ
মহারাজের মৃত্যু হয়, তখন এজেণ্ট সাহেব এখানে ছিলেন না । মেম্বর মহাশয়েরা
তারযোগে সংবাদ দিলেন। তাহার লেখা পড়া আমার মাড়েই পড়িল। নবীন
মহারাজের আলাপী ও পরিচিত্ত যে সকল ইংরাজ ছিলেন, তাঁহাদের এবং বড়
সাহেবকে, কাহাকেও বা তারে, কাহাকেও বা পঞাদি ছারা শোকসংবাদ জানান
হইল। এ সমস্ত কার্য্য আমাকেই করিতে হইল। স্কতরাং দেখিলাম, এখন
হইতে মাইারী কার্য্য ব্যতীত আমার উপর মহারাজের খাস-মৃজীর কার্য্যও অভি

বৃদ্ধ মহাথাজের মৃত্যুর তিন চারি দিবদ পরে এজেন্ট সাহেব আসিলেন। আদিবার ছই এক দিবদ পরে আমি তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করিতে গেলাম। লোকটা একটু কেমন কেমন বোধ হইল। আমাকে দেখিয়াই 'What are you Babu ' বিলয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। আমি আত্মপরিচয় দিলাম, এবং অর দিন হইল এখানে আসিয়াছি, বলিলাম। সাহেব ইয়ুলের নানা কথার পর আমায় হঠাৎ জিজ্ঞাদা করিয়া বদিলেন, 'ভোমার মতে এ রাজ্যের রাজগদী এখন কাহার পাওয়া উচিত ?' আমি প্রশ্ন ভূনিয়া একটু বিশ্বিত হইলাম। আমি প্রেই বলিয়া রাধিয়াছি, বয় কাল হইল এখানে আসিয়াছি। তাহা জানিয়াও এই প্রশ্ন! উত্তর দিলাম, এখানকার লোকপ্রমুখাং বেরূপ শুনিয়াছি, ভাহাতে অমৃক 'য়ুবরাজে'র প্রাণী। তিনি আর কোনও উত্তর দিলেন না। তৎপরে আমি চিলয়া আদি।

গৰমেণ্ট হইতে এখনও সিংহাসনারোহণের সনন্দ আসে নাই। মহারাজ প্রকাশ্যে গদীতে বদিতে অক্ষম। স্করাং একাদশ দিবসে দিন ও মুহূর্ত শুভ ছিল বলিয়া শুভক্ষণে গোপন ভাবে একটী ক্ষুদ্র রাজগদী পাতিয়া তাঁহাকে বদাইয়া দেওয়া হইল; রাজ্যন্থ দকলে সনন্দের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

আরু ছান্দ দিবস। লোকজন থাওয়ান হইবে। এ দেশে, এরূপ বৃহৎ কার্য্যে লোক থাওয়ান অন্ত প্রকারে সম্পন্ন হইয়া থাকে। ভোজন করাইবার দ্রব্য একই প্রকারের হইয়া থাকে। আজ পাঁচ দিন হইতে ক্রমাগত মতিচ্রের বৃহৎ রুহৎ লাড়ু প্রস্তুত করিয়া পর্বতাকার করা হইয়াছে। এথানকার সের বড়। ১০০ তোলায় এক সের। এক সেরে চারিটী লাড়ু, এই হিসাব। একান্দ দিবসে রাত্রি আন্দাল ১০টার সমর রাজসংসারের এক জন ব্রাহ্মণজাতীয় বিশিষ্ট লোক রাজপণ্ডের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া ঘোর চীৎকার রবে নগরবাসী সমন্ত লোকদের পর্লিবসের বৃহৎ ব্যাপারে আহারার্থ নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন। এইরূপে নগরের প্রত্যেক পল্লীতে রাজপণ্থে দাঁড়াইয়া নিমন্ত্রণ করা দেখ হইল। তাঁহার চীৎকারে যেদিনী কম্পিত। পর দিন প্রতে আমি ভামাসা দেখিবার জন্ত রাজবাটীর ছান্ন হইতে যে কাণ্ড দেখিগান, ভাহাতে ধুগপ্থ আমার বিশ্বর ও আনন্দ উৎপন্ন হইল। নগরে প্রবেশের যতগুলি ভোরণ্ডার আচে, সেই সমন্ত ছার ও রাজপ্থ দিয়া পিপীলিকার সারির ভার জ্বমাগত লোক আসিতেছে। ক্রম্প্রোত্রর আর বিরাম নাই। ভনিলাম, দশ্বকোল, পনের প্রেণিশ অন্তর হইতেও লোক আসিতেছে। বিনি দেখিয়াছেন,

তিনিই সে জনতার ধারণা করিতে পারেন। চতুর্দিকে কেবল উঞ্চীবধারী মহব্য-মন্তক ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। বহু দূর ব্যাপিয়া, যত দূর দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, কেবল জনসমূল।

এত লোককে কি প্রকারে থাওয়ান হইবে ? বিসিবার ই বা স্থান কোথায় ? কেন ? রাজপথে। লোক আসিতেছে, আর রাজপথের উভর পার্যে দারি দিরা বিসিতেছে। চারি পাঁচ স্থলে 'ভাগার' করা হইরাছে। এক এক স্থলে একবারে ছই তিন সহস্র লোক বিসতেছে। তাহাদের পাতে চারিটি করিয়া লাড়ু এবং প্রত্যেকের হাতে এ ফটী করিয়া দিকি দেওয়া হইতেছে, অমনই সকলে প্রস্থান করিতেছে। এইরূপে বেলা ভৃতীর প্রহরের মধ্যে ত্রিশ চলিশ সহস্র লোক থাওয়ান, অথবা প্রকৃতপক্ষে লাড়-বিতরণ শেষ হইরা গেল।

এই সমারোহ ব্যাপারের তুই তিন দিবদ পরে গদী-প্রাপ্তির সনন্দ আসিল। রাজবাটীতে আজ গদী পাইবার মহা সভা। রাজবাটী লোকে লোকারণা। রাজবাটীর বুহৎ ফটক উত্তীর্ণ হইয়া অতিবিভ্ত অঙ্গনে ছই সারি অখারোহী ও বিভীয় অঙ্গনে প্রাতিক সকল দ্প্রায়মান। তৎপরে সভামন্দির। তথায় রাজকর্মচারী ও সর্ধারগণ উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া পদমর্য্যাদাহসাবে ত্ই সারি বদিরা আছেন। এই সারের শেষভাগে বৃহৎ একটা 'কারচুপী'র কাজকরা মথমণের গ্রী। তাহার উপর স্থাপুত বছমুণ্য চক্রাতপ। স্থীর পার্ছে এজেণ্ট মহোদয়ের বিদবার আসন। পশ্চাতে 'চামর' ইত্যাদি ব্যঞ্জন করিবার স্থল। বেলা ১০টা অবথবা ১১টার সময় এজেণ্ট সাহেব সননদ লইয়া আগমন করিলেন। তিনি আজ uniform পরিয়া আসিয়াছেন। নবীন মহারাজের আজে একটু নৃতন ধরণের পরিচছদ। পায়জামা পরিধান করিয়া উপরি-অঙ্গে এক চাপকান আঁটিয়াছেন। চাপকানের উপরিভাগ ধেমন সচরাচর হইরা থাকে, তজাপ। কিন্তু কটীদেশের কিঞ্চিৎ উপরিভাগ হইতে পদৰয় পৰ্যান্ত ছই পাৰ্ছে এক্সপ ভাবে 'চুনট' করা হইয়াছে যে, ঠিক 'ঘাগরা'র मेष्ठ (तथाहेराज्यहः। ताक्षभूजातत्र वातमाही व्यामातत्र এहे भूताजन नत्रवाती दिन। मञ्दर देखीय। ननादित्ताम देखीत्व दांधा এकति वहमूना शैत्रकका जितत्ति।

এজেণ্ট সাহেব আসিতেই মহারাজ তাঁহার প্রতালসমনার্থ অগ্রসর ইইলেন।
এজেণ্ট সাহেব তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিয়া বরাবর গদী পর্যান্ত আসিলেন।
তথায় আসিরা দণ্ডারমান্ত রহিলেন, এবং প্রথমে ইংরেজীতে স্বয়ং সনন্দ্র
পাঠ করিলেন; ভৎপরে মীরমুজীকে ইকিত করায় তিনি সনন্দের অক্সাদ

পাঠ করিরা সকলকে শুনাইলেন। পাঠশেষে এজেণ্ট সাহেব মহারাজের দক্ষিণ হত বারণ করিয়া তাঁহাকে গদীতে ব্যাইয়া দিলেন। অমনই চোপদার নবীন মহারাজের নাম লইয়া ফুকরাইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ ঘোর রবে কামানের সেলামী হইতে লাগিল। মহারাজ পৈতিক রাজ্য-প্রাপ্তির সনন্দের জন্ম কৃতজ্ঞতা জানাইলেন। এইরূপ কিছু কাল শিষ্টাচারের পর সভাভঙ্গ হইল। এ এ সভাভকটি সাহেবের। তংক্ষণাৎ পুনরায় বিতীয় সভা করিয়া রাজকর্মচারী ও সন্দারদের ভভ দিনে নবীন মহারাজকে 'নজর' দেওয়া আরম্ভ হইল। মহারাজ অন্ত কৌনসিলের রই তিন জন মেম্বরকে প্রকাশ্য রাজসভায় থেলাৎ দিয়া তাঁহাদের সম্মানবৃদ্ধি করিলেন। তৎপরে শেষ সভাভদ হইল।

'ক্লৈব্যং মাস্ম গমঃ পার্থ।'

বরু দিন আমরা বহিজাগতের কর্মক্ষেত্রে বড় কাজ করিবার অবকাশ পাই নাই। আবার, ভারতের বাহিরে যাহাকে বড় কাজ বলে, ভারতবর্ষে কর্মের লক্ষণ সেরূপ ছিল না।

প্রভাক জাতির এক একটা বিভিন্ন আদর্শ থাকে। বহু যুগ ধরিয়া নানা ভাবে, নানা পথে জাতির সেই আদর্শ পরিণতি লাভ করে। প্রাচীন গ্রীদের আদর্শ ছিল দৌলর্ধ্য-সাধনা। তাহা বহিঃপ্রকৃতির অনুশীলনের ফল। ভারতের আদর্শ ছিল আরদর্শন। ভাহা অন্তঃপ্রকৃতির चित्रवर्णद कन ।

-বিভিন্ন আদর্শের অমুগারী এই ছুই দেশের বর্তমান দেখ। প্রাচীন গ্রীদের ধর্ম এখন ইতিহাসের বস্তু। প্রাচীন ভারতের ধর্ম এখনও আসমুদ্রহিমাচল ভারত শাদন করিতেছে। ভারতের ধবিদের চিন্তাধারা এখনও জগংকে প্রভাবিত করিতেছে।

অন্তঃপ্রকৃতির বিলেবণ ও আত্মদর্শন যাহাদের আদর্শ, তাহাদের মতে যাহা বড় কাল, বহিঃ-প্রকৃতির উপাসক জাতিরা ভাহাকে বড় কাজ বলিবে না।

কর্মের আদর্শে প্রভেদ আছে। কর্মের অবকাশও দেশভেদে বিভিন্ন। অস্ত দেশে জাতি বে কর্মের অবকাশ পাইরাছে, আমরা বহু দিন সে কর্মের অবকাশ পাই নাই। এই কর্ম্ম-व्यक्तिकात करण स्थापन व्यक्तिक स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन ভাছার। অন্তঃপ্রকৃতির বিলেবণে, আয়ামুসন্ধানে, আয়াদুপনি বড হইরাছেন। এই শ্রেণীর वृद्धत्करे व्यामता वद्ध विना। देशरे व्यामात्मत्र व्यामर्ग।

্বাহার আদর্শ উচ্চ, এবং যাহাকে সাধনার বহু ক্রম অতিক্রম করিয়া উচ্চ আবাদর্শের সরিহিত হইতে হয়, নিমন্তরের সাধনা তাহার পক্ষে অসাধ্য নর। বে বহি:প্রকৃতির প্রভাবকে বিজয় क्तिए गार्त्त, व्यशास्त्र-बारमात्र वाहित्त याहारक वर्क कांग्र वर्त्तन, छाहा छ दन व्यनाबारन क्रिए পারে। বে কেউটে ধরিতে পারে, ডাহাকে নৃতন করিয়া হেলে ধরিতে শিখিতে হয় না।

কিন্ত আমরা বছদিন বিপথে চলিরা দিশাহারা—লক্ষান্তই হইলছি, তাই এই স্ত্যা ভূনিকা নিরাছি। কর্মেই আমাদের প্রবৃত্তি নাই। আমরা প্রামুগতিক, চেটারহিত ও উল্লমণ্ড হই-রাছি। জগতে আদি, চলিরা বাই। যত দিন সম্ভব, চুবহ জীবন বহন করি। বিশেষ সর্ক্তি বহিঃপ্রকৃতির সাধকগণের বহিমুথ কর্মের লীলা দেখি। আর মনে মনে ভাবি, আয়াদের পথ বহায়। ও পথ আমাদের অগমা।

আছবিষ্ঠ হইরাই আমাদের এই সর্ক্রাণ হইরাছে। আপ্রার ধর্ম, আপ্রার ক্রে, আপ্রার ক্রে, আপ্রার আদর্শ না ভূলিলে, আমাদের এমন তুর্দিশা হইও লা। এই জন্মই আমাদের মনে ধারণা হইলা গিরাছে, জগতে আমরা 'আক্রেজো' হইলাই আদিয়াছি!

এই জন্ত কোনও কাজেই আমাদের প্রবৃত্তি নাই। ভাবিতে পারি, কিন্তু ভাবনাকে কাজে পরিণত করিতে পারি না। বাহ্মণের আদর্শ, কব্রিয়ের আদর্শ, বৈভ্যের আদর্শ বর্ণ-চিত্তে আনিতে পারি; কিন্তু কোনও আদর্শেরই অনুসরণ করিতে পারি না। সভ্তণের ষড়াই করি; কিন্তু তমোগুণেই মগ্ন থাকি।

আমাদের মধ্যে বাঁহারা তমের প্রভাব অতিক্রম করিয়া সংস্কৃতিশনীত হইলা; সংস্কৃত্র প্রেরণার কর্মে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের কর্মের মহিমাও আমরা ধারণা করিতে পারি না।

গীতা ইহাকেই 'ফ্লেবা' বলিরাছেন। এই ক্লৈব্যে আমরা অবসর হইরাছি। তাই কর্মক্লেকে আমাদের দাঁড়াইবারও ভরদা হয় না। তাই সর্কাদাই শুনিতে পাই,—'পারিব না', 'আমাদের কর্ম নর', 'বার কর্ম তারে সাজে, অস্তু লোকে লাঠি বাজে!'

এই অধ্যারোপে আমাদের কর্মশক্তির অপচর হইতেছে। তাই আমাদের রজ্জুতে সর্প-এব হয়। সাধা কর্মকে অসাধ্য বলিরা মনে করি। তাই আমরা আপনাবিপকে 'অকেলো' ও 'কালের বাহির' মনে করিতে করিতে ক্রমে ফ্লীব হইয়ছি।

অৰ্জুন যথন ক্রক্তেতে জাতিবধশকার মৃহ্মান হইর। কর্ম-পরিভারে উছত হইরাছিলেন; তথন ভগৰান তাহাকে বলিরাছিলেন,—'ক্রেবাং মাঝ গমঃ পার্থ!' সমগ্র ভারতের মৃহ্মান চাতৃব'শ্-সমালকেও আল গীতার সেই মহামত্ত ভাবত।

ভগবান অৰ্জুনকে বলিগছিলেন, —'নৈতৰ্মুপপছতে।' 'তোমায় ইহা সাজে না।' মহাপুষ্য বিবেকানন্দ বলিগছিলেন, —'এই একটি লোক পড়িলেই সমগ্ৰ গীতাপাঠের ফল পাওয়া যায়, কারণ, এই লোকের মধ্যেই গীতার সমগ্ৰ ভাব নিহিত।'

শামী বিবেকানল বলিয়া গিলাছেন,—'তুমি দেই আন্তা, তুমি আপনাকে ভূলিয়া আপনাকে পাপী, রোগী, শোকী করিয়া তুলিরাছ—এ ভাব তোমার সাজে না। তাই ভগবান বলিতেছেন,—"ফ্রেবাং মাত্র গম: পার্ব।" জগতে পাপ তাপ নাই, রোগ শোক নাই; বিদি কিছু পাপ জগতে বাকে, তাহা এই "ভর"। বে কোনও কার্য্য ডোমার ভিতরে শক্তির উজেক করিয়া কেন, ভাহাই "পূণ্য"। আর বাহা তোমার শরীর মনকে তুর্বল করে, ভাহাই "পাগ়"। এই তুর্বলতা পরিত্যাপ কর; "ক্রেবাং মাত্র গম: পার্ব"। তুমি বীর, তোমার এ সাজে না। ভোবরা বদি লগংকে এ কথা শুনাইতে পার্ব—"ক্রেবাং মাত্র গম: পার্ব, নৈত্রব্যুগপত্ততে", ভাহা ত্তিল দিনের ভিতর এ সকল রোগ লোক, পাণ, তাপ ভোবার চলিরা বাইবে। এবানকার

বার্তে ভরের কম্পন বহিতেছে। এ কম্পন উল্টাইরা দাও। তুমি সর্বান্তিমান,—বাও, তোপের মুখে বাও, ভর করিও না। মেহাপাপীকে হুণা করিও না, তাঁহার বাহির দিকে দেখিও না। তিতরের দিকে যে প্রমালা রহিয়াছেন, সেই দিকে দৃষ্টিপাত কর —সমগ্র জ্পংকে বল, তোমাতে পাপ নাই, তাপ নাই, তুমি মহাশক্তির আধার।

কৰে বামীজীর মুখে এই অভয়-বাণী উচ্চারিত হইরাছিল! আজ মনে হইতেছে, মনীবী মহাপুকৰ যেন বর্গ হইতে প্রতীচা কুরুক্তেরে বাত্রী বাজালী যুবকদিগকে কাত্র-ধর্মের সাধনার প্রেরণা দান করিতেছেন!

বে 'তোপের মুথে যাও' কর বংসর পুর্বে কথার কথা, বাক্যের অলকার ছিল, তাহা আজ সত্যে পরিণত হইল! মহাপুদ্ধের বাণী বার্ধ হয় না, মিধ্যা হয় না। দেড় শত বংসরের পর বালানী বৃবিল,—'আমাতে ইয়া সাজে না'। তাই তাহার জীবনে গীতার সত্য সফল হইল। তাই বালানী সদাশর সমাট পঞ্চম জজ্জের জল্ঞ, সাম্লাজ্যের জল্ঞ, ভারতের জল্ঞ, আপনাকে সার্থিক করিবার জল্ঞ, তোপের মুথে চলিয়াছে। হলি চকু থাকে, মীনের মত নিনিমিষ হইরা দেয়, ধ্ববলোক হইতে ভাষী বিবেকানন্দ বলিতেছেন,—

'তুমি সর্বশক্তিমান,—বাও;—ভোপের মূখে যাও,ভর করিও না।'

ভর করিলে বাসালী অচ্জুনের মত ক্রৈবা তালি করিতে পারিত না। বেড় শত বংসরের অনভাসের পর রণচাম্থার পূজার জন্ত জীবন-পল্ল উপহার লইরা রণকেত্রে বারা করিতে পারিত না। অভরে আরপ্রতিষ্ঠা করিরা অগ্রসর হইলে ভরদা আসে, কর্মের গহন পথও সহত হইরা বার। শাল্রের এই উপদেশ বে মিধ্যা নয়, তাহা বে ধ্রুব সতা, বাসালীর জীবনে তাহা প্রতিপর হইরাছে। এই অ-ভর তোমার জীবনে প্রতিতিত হউক, তুমি জগতের সকল ক্ষেত্রে—ধর্মে, কর্মে, শিল্পে, বাণিজ্যে, মানবতার, জগজিতে সাফল্য লাভ করিবে। তমের জড়তা অভিক্রম করিরা সম্বের প্রভাবে অনুপ্রাণিত হইরা উটিবে। *

শ্রীসুরেশচন্দ্র সমাজপতি।

ওঁ স্বন্তি !

এস, বাঙ্গালার কোলে ফিরে এসে।।

মেনোপোটেমিরার রণক্ষেত্রে ল্পু রতের উদ্ধার করিয়া মার মুগ উদ্ধান করিয়াছ। প্রাণ্ডনের অবদানকে নৃতন করিয়াছ। ইতিহাসের সাক্ষ্যকে বর্তমানের পরীক্ষাক্ষেত্রে সভ্য বলিরা প্রতিপন্ন করিয়াছ। যা গলদক্ষলোচনে তোমাদের পথ পানে চাহিরাছিলেন—নয়নে আনন্দের অক্র, আশার অক্র, জেহের অক্র ত্রিধারার দ্বীর সংশ্র-লেখা মুছিয় বাংসল্যের সক্ষমে বৃত্ত-বেশীর মত মিলিতেছে—বৃক্তে কীরোদসিল্ উথলিয়া উঠিতেছে। এস বাঙ্গালার নন্দহলাল, এস বাজালীর আশা-কল্পলার নবীন মুক্ল, এস মার স্বেখান, এস বাজালার শরীয়ী অবদান,—এস ভারতের গীতার দান, এস, মার কোলে কিবে এস।

[🚁] বালালী ; ২৮৫শ বৈশাৰ, বৃহস্পতিবার, ১৩২৩।

অতীতের গৌরব কাপুরব-কণ্ডলাঞ্চনার মলিন—কল্বিত—প্রজ্র হইরাছিল। মর্প্রের শোণিতে দে গাঢ় কলকলেপ মুছিয়৷ তাহাকে রণ্চতীরু করাল করবালের মহাছাতিতে ভাষর করিয়া জীবন ধন্ত-সার্থক—সফল করিয়াছ। কর্প্রহীন দেশে নিছাম কর্প্রের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিয়৷ অবসর জাতিকে ব্রাইয়াছ—হিন্দু অমর, হিন্দুর ধর্ম অমর, হিন্দুর গীতা সত্য; হিন্দুর আয়৷ হস্ত হয়, কিন্তু জা গতে পাতে, জাগিতে জানে, জাগিয়৷ থাকে। তোমরা প্রত্যক্ষ প্রমাণে দেখাইয়াছ—হিন্দু আছে, হিন্দুর ভাব আছে। অবসাদ নিত্য নয়, নৈমিন্তিক। মায়ায় সমাক্ষর আয়াকে সাধনায় জাগাইতে পারিলে তিনি জাগেন। জাগাইতে হয় ৷—কুলকুঙানিনী জাগিলে জগৎ-জয় অসভব নয়। জাগাইতে পারিলে তিনি অয়ং জাগিয়৷ আমি'কে কুটাইয়৷ জাগাইয়৷ দেন। কর্মান্তির বাজ কারেণে অমুহাত থাকে; উপযুক্ত অবসরে উপযুক্ত সাধনায় তাহা অকুরে আয়প্রকাশ করে। তোমাদের বহু পুণ্যে, আমাদের বহু পুণ্যে, পিতৃ-পিতামহগণের আশীক্ষাদে, উহিদদের সাধনায় প্রভাবে যুগ্যুগান্তের পরে বাঙ্গালায় উবর ক্ষেত্রে সেই অকুরের উল্গম হইল।

যথন তোমরা বিবেকের কমুশাসনে কর্ত্বার পথ বাছিয়া লও, তথন কে জানিত, তোমরা সেই ক্ষুদ্র স্টনা এত সাকল্যে মন্তিত করিবে ? আজ বলিতে লক্ষা নাই—তোমরা সে লক্ষা পদলিত করিয়া আজ আমাদের সংশরকে ধিকার দিবার সৌভাগ্য দান করিয়াছ —তথন বালানীর মনে সংশরের ছায়া পড়িয়াছিল। অয়িপরীকার বাত্রী! তোমরা দেশের মান হাতে করিয়া যুদ্ধ-ক্ষেত্রে যাত্রা করিয়াছিলে। কামানের অয়িবৃষ্টি—মৃত্যুর ভীষণ ক্রকৃটী—রণচন্তীর প্রচিশু তাওবে তোমরা নিশ্চল ছিলে। সংহার সহত্র মূর্ত্তি ধরিয়া সে মান হরণ করিবার চেটা করিয়াছে—তোমরা হেলার তাহাকে উপেকা করিয়া তাহা নব-গোরবে মন্তিত করিয়া দেশে ক্রিয়াইয়া আনিয়ছে। তোমাদের এ ঝণ কি বালানী কথনও শুধিতে পারিবে গ

তোমরা বিবেকানন্দের ভবিবাছাণী সফল করিয়াছ।—কামানের মুধে অগ্রসর ইইয়া, অধি-তালক ঝ'াপ দিয়া, আহতকে উদ্ধার করিয়াছ। অক্তোভয়ে অসকোচে মৃত্যুর সম্থান ইইয়া, মৃত্যু বিতরণ না করিয়া,—জীবন দিয়াছ। কিন্তু প্রতিপল্ল করিয়াছ,—গীতা-রত্নাকরের বেশার যে তুদ্ধু উপলও কুড়াইয়া পায়, সেও জানে—এ দেহ নধর। দেহাতায়ে আয়ায় বিনাশ নাই, জীধ-বাস-পরিহারের ভায় অনায়াসে হাসিমুধে এ আখার ত্যাগ করা যায়—এ সংখার এই গীতার দেশে ভুলিবার উপায় নাই।ইচ্ছাশন্তির প্রভাবে এই সত্য এই জীবনে পরিণত করিতে না পারিকে, তোময়া এত দিনের পুরুষপরম্পরাগত নিশ্চেইতার পর এত সাহস ও এমন অক্তোভয়তার পরিচয় দিতে পারিতে না।

ভোমরা ভুচ্ছ নও, অকর্ম্মণা নও, সামাস্থা নও। ইউরোপ যাহাকে সাহন বলে, ভোমরা ভাহাতেও বঞ্চিত নও। ভোমরা প্রভাপ-সীভারাম, মেনা হাতী, মোহনলালের বংশধর।

শক্তিপীঠে মানৰ-জন্ম গ্ৰহণ করিয়া কোন পাপে শক্তিশৃক্ত কৰ্মণৃষ্ঠ ইইয়ছি, জানি না। কিন্ত বোধ হয় সে পাপের কয় হইতেছে। নতুবা মা তোমাদের মত স্বসন্তান কোলে পাইতেন না।

এস ঘরের বাছা, ঘরে কিরিয়া এসো। এই বর্ষার বাজালীর আশা বাজালার ক্ষেতে ক্ষেতে। বীজ বপন করিয়া ফলের প্রতীক্ষা করিতেছে। অগরাধ স্নান্যাতার বর্ষার জানার-ধারার স্নাত হইরা শক্তভাষলা দেশমাতাকে আশীর্কাদ করিতেছেন। বাঙ্গালার এই প্রার্ট-উৎসবে তোমরা বরে ফিরিলে। ঐ শুন মেঘ-মজ্রে মঙ্গল,শহা।—এ শহা আন্ত বদি নীরব হয়, বে দিন তোমরা সোনার ধান বরে তুলিবে, সে দিন—কমলার প্রার উৎসবে আবার বাজিবে।—

আশীর্কাদ করি, চিরকীবী ইইরা সেই ফুথের দিনের প্রতীক্ষা কর। তোমাদের নবার উৎদৰে আবরা থাকিব না, কিন্তু আমাদের প্রাণের আশীর্কাদ থাকিবে। সাধনায় সিদ্ধ স্থসভান ! মার সেবার জীবন সার্থক কর—ইহা অপেকা বড় আশীর্কাদ ও খুলিরা পাইলাম না ।—ওঁ বৃত্তি ! ক

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি। "

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

নবাভারত। জৈাঠ ও আ্যাচ ।— অামাদের দশ্মেলন' যাঁগার ওচনা, তিনি আর हेशलाटक नाहे। हेशहे (वाथ इद चर्गीय त्रिकनांग त्रोत महानदात (भव तहना। हैशह অনেক সতাও তথা আহাছে। অনেক ঘটনা কুল ও ডুচছ মনে হ^টতে পাৰে, কিন্ত তাহা বে উপেক্ষণীর নর, গত ঘটনার ধারা দেখির। আমরা তাহা বুঝিতে পারি। এই রচনাটির বিশেষছ এই বে, ইহাতে সতা ভিন্ন আর কাহারও মুখাপেকা নাই। আমরা আজ কাল অপির ব্যাপার ঢাকিলা রাধিবারই চেষ্টা করি: শাক দিলা মাছ ঢাকা দি। রসিক বাবু তাহা করেন নাই। এই রচনায় তাঁহার প্রকৃতির পরিচয় আছে। 'প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও জীবন-সংগ্রাম' ও 'পৃথিবীর উৎপত্তি' উল্লেখযোগ্য। রচনার বিশেষত নাই বটে, কিন্তু এ সকল বিষয়ের আলোচনা বালালার হর না বলিলেও অত্যক্তি হর না। 'নেই মামার চেরে কাণা মামা ভালো।' ইংরাজী সাহিত্যে বিশেষবিৎ লেখকেরা বৈজ্ঞানিক তথ্ ও প্রকৃতির রহস্য সাধারণ পাঠককে বুঝাইবার জন্য যে রীতিতে গ্রন্থ রচনা করেন, এ নেশের লেখকগণ সেই আদর্শের অনুসরণ করিলে বাঙ্গালা সাহিত্যের এ মভাব দূর হইতে পারে। কিন্তু ছঃখের विवन्न अहे त् अपनक लाथक लाथा जिनिमहोरक अख महज ७ वखाविमक मान करतन दन, ভাষার অমুশীলন ও রচনারীতি সুরল করিবার প্ররোজনীয়তা তাঁহাদের মনে আদে উদিত ইয় না। রচনারীতির সাধনানা করিয়া কলম ধরিলে যাহা সভব, আমাদের দেশে ভাহার নমুনার অভাব নাই; প্রতি মাদে রচনার বান ডাক্রা বার, কার্য্যে কিন্তু সাহিত্যের ক্ষেতে এক বিন্দু পলীও পড়ে না। বীবেণোগারীলাল গোলামীর কবিতার নাম-'বৈশাধী স্থা |--রবিরস-इपिछा माधवी कविछा।' हेशांत्र अर्थ कि, हेन्निछ कि, छांश खतः कवि छान्निया ना पिरन এ ইেলালী কে বুলিবে ? কবিভার নামকরণ দেখিয়া, 'বার হাত কাঁকুড়ের তেরো হাত বীচি' মনে পড়ে ৷ কৰি লিবিয়াছেন,—

'হাঁকিয়া লইৰ ভাৰের ভাষা, রচিৰ বতনে কবিতা থাসা.'

বিলে বাহাছরী আছে। ভাষার থাসার দিবা মিলিরা গিগছে। কিন্ত'বাসা'র বন্দে 'বাসা'

^{. . .} अ. वात्रामी : «हे चाराष्ट्रः (मामबाबः ১७२७।

ৰসাইলে কৰির প্রতিজ্ঞা ভক্ষ হইত না। 'জোছনা' বেচারীর আকারটি বেশোরারী কৰি কাড়িয়া লইরাছেন। ফলে বাছা আমার 'জোছন' টুইরা উঠিয়াছে। সংধর থাতিরে কোনও কোনও নিঠুর সৌধীন কুক্রের কান ও ল্যাল কাটিয়া দেয়। গোঁসাই কবি মিল পুঁলিয়া না পাইয়া কলমের করাত দিয়া আকারটি কাটিয়া দিয়াছেন। আমরা সর্কাভ্যকরণে এইয়প 'আ্যাম্পুটেসনে'র সমর্থন করি। এ দিকে জোছনার রক্ত পড়িতেছে—ও দিকে কবি সোহাল করিয়া আধ-আধ ভাষার বলিতেছেন, 'ওগো-চাঁদ চ্রে ওড়া জোছন।' ওগো ও চাঁদ কি জ্ড়িয়া লিয়াছে? না ইহা কয়নার কোনও ন্তন স্টি? রবি বাবু আপানে, এ সময়ে তাঁহার জোছনার এমন ছর্দ্দশা হইল। কেই কথাটি কহিলেন না!

'হুধা-ঝরা মুখ কুহুম চুচুক অলিনী শুপ্তনে উঠিবে কাঁপি !'

নবা-ভারতের বিজয় পতাকার যোগ্য বটে। আবার অলিনী ! 'বিরেণাগলা বুড়ো' রাজীব বলিয়াছিল, 'চাকের মধু মিষ্টি কি হৈত ? মৌমাছি থে াচা যদি না রৈত ?' বাত্তবিক, তথু অলি হইলে কি কুস্ম চুচুক নব্যভারতে এখন মানানসহি ও 'মিষ্টি' হইত : তার পর, 'চুমনে মিরিতি'! 'চুম্বনে'র অ্যাম্পুটেশন করিলে না হয় 'চুমন' পাওয় ঘাইতে পারে, কিন্ত 'মিরিভি' কি ? 'আলেকুরের রসে পরাণ ভিজে' তাহানা লিখিলেও বুঝা ঘাইত। এই জায়ন্ট মাইকেলের মত মহাক্ৰিও ও অবস্থার কলম ধরিতেন না। আমরা 'দীরৰ বাস' ফেলিয়া বৈশাৰী স্থান্ধ ভাঁড়টির নিকট বিদার প্রচণ করিলাম। 'শৈশাখে—' কি বলে—আর কাজ নাই। খ্রীমকিঞ্চন দাসের 'সাহিত্য ও ভাষা-সমস্তা' নীতির দৃতীয়ালী ; আবোল-তাবোলের তোড়া। মামুনী মস্তব্যের কাঁড়ি। মধ্যে মধ্যে উত্তট ভূরে।দর্শনের পরিচর আছে। আজ কাল বাঙ্গালা সাহিত্যে টলপ্টক, ইবলেনের কুৰ্দিশা দেবিয়াড়:খ হয়। ই'হাদের প্রসকে বালালা সাহিত্যে 'ছোট মুখে বড় কথা' ভৰিতে শুনিতে আমাদের কান ঝালা পালা হইয়া গেল। প্রীমান অবিঞ্ন দাস ভারতচল্লে ও রাষ্-অসালে একটা ভৈরণী শক্তিশ বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন! নানা কুলের মধু আবাহরণ করিলে কি হয়, চাকটি অকিঞ্ন গড়িয়া উঠিতে পারেন নাই। ওধু ছলে অব্ভা ভাষা সভবও নর। ভাষা-সমস্যার সমাধান করিতে গিরা লেথক তাং। আরও জটিল ক্রিরা ভুলিরাছেল। যথা, 'এছ অ'কৃভি'। 'বল মা ভারা দাড়াই কোধা ?' লেখক লিখিরছেল,— 'প্রবন্ধান্তে বলিব, বালালার একমাত দীনেশ বাবুই গল রচনার সে আদর্শ রক্ষা করিয়া আমাদের ফুতজ্ঞতাঞ্চাজন হইয়াহেন।' এ দীনেশ বাবুকে ত আনামা চিনিতে পারিলাম না। তিনি বিদি রাল সাহেব দীনেশ হন, তাহা হইলে আমেরা বলিব, 'শালুক চিনেছেন গোপাল ঠাকুর :' সক্তবত: রায় সাহেবও বলিবেন, '৹গণান্ আমাকে এমন বজুর হাত ছইতে রকা করু।' বাহারা হেলে ধরিতে পারে না, জবচ কেউটে ধরিতে বার, ভাগদের অবস্থা এইরূপ শোচনীর হয় ! অভিলীবেজ্পকুষার লভের 'সহরে সব্অং' হয় ত কবির লব্জ, কিন্ত ছাপিবার কারণ 🧖 ? খীলেবকুমার রার চৌধুনী 'লেশভক্ত বিজেঞ্জলালে'র পরিচর দিরাছেন। দেবকুমার ুবছ কাল সাহিত্তার সাধনা করিতেত্বৈন, সকল প্রকারে কুল ও অসম্পূর্ণ এই রচনাট জারার লেখনীর বৈগা হয় নাই। উাহার নিকট ইহা অপেকা একটু অধিক ছারিক্জানের আদা বাকানী পাঠক করিতে পারে। এটোবিন্দচক্র দাসের 'বাঁশী'তে সে পুরাতন তান নাই, লয় নাই, উন্মাদিনী হথা মাই। এমন কি, অনেক স্থলে ছলে যতিও নাই।

স্বুজপতা। আষাচ়। 'সম্দ্র-যাতা' প্রবাজ প্রীপ্রমণ চৌধুরী স্চনা করিয়াছেন, কিন্তু ভালার সমাপ্তি ধু'লিরা পাইলাম না। গুধু বৌদ্ধ সাহিত্যে কেন, সংস্কৃত সাহিত্যেও সম্দ্রমাত্রার জসংখ্য প্রমাণ আছে। 'মাকিন-যাত্রা' নামক পুত্তকের মুখপত্র ব্দ্ধণত বিশ্বত' নিবজে এক নিখোসে সাত কাও রামায়ণ পড়িবার চেটা না করিলেই ভাল হইত। যে লেখকের 'চোখে কবির দিবা দৃষ্টি নেই, এবং তার হাতে চিত্রকরের নৈপুণাও নেই'—তাহার উপরোধে প্রমণ বাব্দে চে'কি গিলিতে হইরাছে। তাহার কল এই অর্দ্ধণক রচনা। ইহাতেও প্রমণবাবু একটি 'মনোক্রিভ' চালাইরাছেন। এ ব্যভিচারের কারণ কি গুবিশারদের—

'একবার মনোসাধে, ডাক বাঁশী রাধে রাধে, শুনে বাাকরণ কাঁখে।'

মনে পড়ে। ব্যাকরণকে কাঁদাইবার দরকার কি ? 'মনগড়া' ত পড়িরা আছে। তবে আর 'মনঃ-ক্ষিত'কে 'মনোক্ষিত' করিয়া সংস্কৃতে হাত বাড়াইবার দরকার কি ? সার রবীক্রনাথ 'ঝাপান-বাত্রীর পত্তে' লিখিয়াছেন,—'বে সমস্ত টুকরো কথা আমার মনে মুঠোর ফ'াক দিয়ে গলে' ছড়িয়ে পড়ে' বার।' ঠাট্টা করে' লেখা মনে করিবেন না। মনের মুঠে। তার ফ'াক, সেই রন্ধ পথে কথার টুকরোগুলোর বৃষ্টি! কি সহপ্রছিত্র কলনা! কি চাপুনীবিনিন্দিনী উপমা! কিন্তু বাঙ্গালীর এমনই সৌভাগ্য বে, এত কথার টুকরো মনের মুঠোর ফাক দিরে গলে' পড়ে' গেল, কিন্তু মনের মুঠোর ফাকট ঠিকরে' ঠিক সবুজ পাতার গাদার এনে' পডল। অভিধানে লেখে-নাক্ষা। রবীজ্রনাথ লিথিয়াছেন, 'দাক্ষি'। স্মরণ কর কবির প্রাচীন ইস্তাহার—'লানই আদার সকল কাজে originality !' বচনার এক একটি দীপ্তি বেশ—'বাণিজ্ঞা-লক্ষ্মী নির্মান, ভার পারের কাছে মাকুবের মানদ-সরোবরের দৌল্ব্য শতদল ফোটে না।' অবভা, দিছান্তটি বৈৰিক। বাণিজ্য-লক্ষীর পায়ের নীচেও ফোটে। 'নেই বলিলে সাপের বিব থাকে না' বটে, কিন্ত ইতিহাসের সভা থাকে। কিন্তু কবিছের উচ্চাসের সঙ্গে ঐতিহাসিক সভ্যের লড়াই বাধাইবার এ স্থান নহে। রবীক্রনাথের নিকট ঐতিহাসিক সত্যের আশাও অবশ্য কেহ করিবেন না। রবীক্রনাথের একটি মস্তব্য প্রণিধান-বোগা, অভ্যন্ত উপভোগ্য।—'বোমবার দিনে সকালে আমার বন্ধুরা এখানকার বিখ্যাত বৌদ্ধ মন্দিরে নিরে গেলেন। এতক্ষণে একটা কিছু দেখতে পেলুম। এতকৰ যার মধ্যে ছিলুম, সে একটা এব্স্ট্রাক্শন, সে একটা অবচ্ছিন্ন পদার্থ। সে একটা সহর, কিন্তু কোনো একটা সহরই ময়। এখন ৰা দেখচি, তার নিজেরই একটাবিশেষ চেংারা আহাছে। তাই সমতঃ মন খুসি হয়ে, সঞ্লাগ रदि कें ल। वाध्निक वांडां नीत चाद भारत भारत थूर कांनाम खताना द्वारा (नथ्रक नाहे; **षात्रा पूर गर्हे गर्ह करत्र कर्ल, पूर कर्डे ने करत्र देश्य को कह-प्राप्त अल अकर्ड। व्यक्टा करा** वारम,—मत्न इत्र कृत्रमानहारक है वस्त्र करत्र स्वयं हि, वालानीत स्वरेष्ठिरक नत्र, असन समय ংঠাৎ ফ্যাশান্বন্ধিত সরল কুমার বিশ্ব বাঙালী-ঘরের কল্যাণীকে দেখুলে তথনি বুখতে পারি

এ ত মরীচিকা নর, স্বচ্ছ গভীর সরোবরের মত এর মধ্যে একটি তৃষাহরণ পূর্ণতা আপন পদ্মবনের পাড়টি নিয়ে টল টল কঃচে। মন্দিরের মধ্যে চুক্তেই আমার মনে তেমনি একটি আনন্দের চমক লাগল, মনে হল, ষাই হোক না কেন, এটা ফ'াকা নয়-ঘেটুকু চোধে পড়চে এ ভার চেরে আরে। অনেক বেশি। সমস্ত রেপুন সংরটা এর কাছে ছোট হরে পেল---वहकारनत वृहर अम्मरमण এই मिलाबर्वे कृत मर्या स्थाननारक श्रकान कत्ररात ।' त्रवीत्मनाथ এই পুরাতন মোহটুক্র জন্ম আকুল, অধচ তাকেই ভাঙ্গিরা চ্রমার করিবার জন্ম তিনি আড়ে-হাতে লাগিয়াছেন! কল্যাণী এত ভাল লাগে, অথচ তাহাদিগকে ইন্চার পাথী মনে করেন। নিজের বড় থাঁচাটি সহা হয়, টুনটুনীর থাঁচা দেখিয়া অধীর হন ! ইহা আমাদের বিচিত্র সমস্তা বলিরাই মনে হয়। 'রমণীর লাবণ্যে তারা যেমন প্রেরসী, শক্তির মুক্তিগৌরবে তেমনই তারা মহারণী।' মুক্তির শক্তিগোরত তোমারও বেমন, তালেরও তেমনই ! কার বন্ধনের গেরো একটু শক্ত, কার একটু আল্গা, ভাহা লইগা লল্লনা কবির পক্ষেই শোভা পার, সাধারণের পক্ষে তাহা সময়ের অপবাবহার—পগুলম। মুক্তিগৌরব কাহাকে দিবে ? কোধার তাহার আধার ? তুমি শ্বরং কালে মুক্তি পাও, তার পর ধ্ররাৎ করিও। 'শ্বরমসিদ্ধঃ কণমন্তান্ সাধয়তি ?' এ কথা তুমি ভূলিতে পার, আমাদের তাহা মনে আছে! এীকৃঞ্কমল ভটাচার্যোর 'পুত্তক-প্রশংসা' এক বিন্দু। আমাদের তুর্ভাগ্য যে, কৃষ্ণকমল বাবুর প্রতিভার ফলে ৰাকাল। সাহিত্য বঞ্চিত হইল। প্ৰীপ্ৰমণ চৌধরীর 'দিজেব্রুলাল রায়ের হাসির গান' ও বীরবলের 'প্রত্নতত্ত্বের পারস্ত-উপক্যান' উল্লেখযোগ্য। 'আছতি' উপভোগ্য। রবীক্সনাথের একটি ও ভট্টাচার্য্য মহাশবের একটি বাদ দিলে, আর দব রচনাই দম্পাদকের। রচনাগুলি পড়িলে মজুরী পোষার। আষাঢ়ে 'দবুজ পত্র' বেশ উজ্জল হইরাছে।

সৌরভ। জাষাঢ়।-- এপ্রিরগোবিন্দ দত্তের 'ধর্ম, দর্শন ও নাত্তিকতা' চারি পৃষ্ঠার সমাপ্ত হইরাছে। এত কুল পরিসরে এরণ বিত্ত বিষরের আলোচনা সম্ভব নর। এবিমলানাথ চাকলাদার 'অভিনৰ রোগনিবিঃ-প্রণালীতে চোখের তারা দেখিলা রোগ-নিবিয় করিবার নৃতন পছতির পরিচর দিরাছেন। আমরা জানিতাম না কলিকাতার ডাক্তার এন কে বহু এই পদ্ধতিতে রোগ-নির্ণয় ও 'ইলেকট্রোধিরেপী' চিকিৎসা করেন। প্রবন্ধে কয়েকথানি উৎকৃষ্ট চিত্র আছে। বাঙ্গালা ভাষার এই শ্রেণীর রচনার অনুবাদ ও চুরী দেখিয়াছি। চাকলাদার মংশিয় স্বয়ং অনুসন্ধান করির। 'দৌরভে' একটি নৃতন বিষয়ের পরিচয় বিরাছেন। এ জ্বন্ত তিনি আমাদের ধক্তবাদভাজন। 'দের দিংহের ইউপও-প্রবাদে' বর্ণনার আড়ম্বর নাই : তাই রসভঙ্গ হয় না। घটनात रेविटिका कोजुइन উद्भीश इत। उत्य निभिरकोमन नारे । देशश वाकाना प्रारिट्डा नुउन। আমরা বরাহনগর ও উত্তরপাড়ার তথাক্থিত অমণবুডাত্ত পড়িয়া আন্ত হইয়া পড়িয়াছি। বিদেশের এই সহজ সরল ও খাভাবিক অমণ্চিত্র চাটনীর মত মুধ্রোচক। এবিজয়-নারারণ আচার্যোর 'মরমন্সিংছের কবির গানে' অফুসজিংদার পরিচয় নাই। সমালোচনা পরে হইতে পারে। তথ্য সংগ্রহ না করিয়া একটি গানের সমালোচনার ভাবুকতার পরিচর দিবার চেষ্টা করিলে বিশেষ কোনও লাভের আশা নাই। এ লক্ত থাটিতে হয়। আগে সংগ্রহ। পরে উপযুক্ত হত্তে সমালোচনা। ইহাই প্রকৃষ্ট পদ্ধতি। বীহরিচরণ গুপ্তের 'থাদ্যে' সেই মামুলী 'ধোড়-বড়ি থাড়া' ও 'ধাড়া-বড়ি-ধোড়' ! এ সকল বিষয়ে নিত্য নৃতন তত্ত্বের ও তথ্যের আবিকার হইতেছে। পুরাতন কাফুন্দী না ঘাঁটিরা অন্ততঃ দে সকল কপার পরিচর দিলেও লাভ হয়। শীহুণীরকুমার চৌধুরী 'ভিধারিণী' সাজিয়া 'রিক্তভা' লইগা পাঠকের ঘারে উপস্থিত। আর কিছু নাই, তাই কবিতার রিক্ততা লইয়া আসিয়াছেন, তাহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। সে রিক্তভাও আবার যোড়াস'কোর 'দার'-বাড়ীতে রবীক্রনাথের নিকট ভিক্ষা করিয়া বা না বলিরা লইরা আসিরাছেন। এ সকল কবিতা পড়িরা ভগবভ্তির উপরও আক্লচি ছইতে পারে, ভাকামী দেখিরা রাণী হইতে পারে, পতামুগতিকতা দেখিয়া ছঃথ হইতে পারে, কৰিতার মুর্দ্দশা দেখিয়া চোধে জল আদিতে পারে। ইহা ভিন্ন আর কি প্রশংসা করিতে পারি ? वाजानात्र यदत्र चटत जूनमीनाम द्यांश निथित्ज विभिन्न विद्या शित्राह्म । मोत्रा वाहे मान वांथित्जह्म ।

এমন হজলা হকলা ভূমি ত জার নাই। আমরা বলি, মা, এত কবি প্রান্থ না করিয়া চাটি ধান প্রদেব কর, আমরা থাইরা বাঁচি। 'বাহাছুর সঙ্গী' একটি চলনসই গল—অসমাপ্ত। সম্পাদক শেষটুকু লিখিবার জন্তু পাঠকদিগকে অমুরোধ করিয়াছেন। 'উইলিয়ম কেরি' অমুবাদ।

স্থাস্ত্য-সমাচার। — আবাঢ়। 'ব্যান্টেরিরা' একটি উদ্ভ প্রবন্ধ। প্রীসত্যশরণ চক্রবর্তীর 'বিব-চিকিৎসার প্রাথমিক সাহাঘ্য' স্থানিতি সম্পর্জ, গৃহছের উপযোগী। জানিরা রাখিলে কাছে লাগিতে পারে। প্রীবেণীমাধন দের 'জলের ব্যবহার-প্রণালী' নানা তথ্যে পূর্ণ। 'লিগুপাননপদ্ধতি' জত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও অসম্পূর্ণ। প্রীমাণিকলাল মন্নিকের 'নিরামিব ভোজনে'র প্রতিপাদ্য,—নিরামিব আহারেও পৃষ্টি সন্তব; এমন কি, আমিব অপেকা নিরামিব সে পক্ষে অধিকতর উপযোগী। লেথক এই প্রতিপাদ্যের সমর্বনে বিবিধ তথ্যের সমাবেশ করিরাছেন। রায় বাহাত্তর ডাক্তার নবীনচক্র দন্ত 'আমাদের দেশের করেকটি ফলমূল' সম্পর্কে বাহা লিখিরাছেন, তাহা আমরা দেশের লোককে সবত্বে পড়িতে বনি। 'মাালেরিরা নিবারণের উপার' সমরোপ-যোগী ইইগাছে। মফর্লের পাঠকগণ এই সকল উপার অবলম্বন করিলে সম্পাদকের প্রম সকল হইতে পারে। 'উচ্ছিন্তে অমুরাগ' নামক কুন্তা রচনাটিতেও আমরা বাহালীর—বিশেষতঃ সহরবাসী। বাহালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'যাস্থ্য-সমাচাবে'র ও তাহাতে প্রচারিত হিতকারী ও মনোহারী সম্পর্জনিচরের বহল প্রচার হইলে দেশের অনেক কল্যাশ হইতে পারে। বাহালীর শিক্তিত সম্প্রার এ পক্ষে সম্পাদকের সহার হইলে জনেক স্ক্রেলের আশা করা যায়।

প্রতিভা I--আহাচ ৷ শ্রীমন্মধনাধ মজুমনারের 'দোসিয়ালিজ মের বর্ত্তমান অবস্থা' এই সংখ্যার সমাপ্ত হইল। প্রবন্ধটি 'প্রতিভা'র প্রথম স্থান অধিকার করিবার বোগ্য বটে। আশা করি লেখক এই বিস্তৃত বিষয়ের অক্সান্ত অংশেরও পরিচন্ন দিবেন। ইছা একটা কাজের মত কাল। 'অবিমারক' চলিতেছে। শ্রীমোহিনীযোহন দাসের 'ভারতীর অন্তাচিকিংসা' বিশেষজ্ঞের বিচার্যা। প্রীক্রীবেল্রকুমার দত্তের 'অভসী ফুলে' বিশেষত্ব নাই। অভসীর বদলে মোরগ সূল দেখিলেও কবি এইরপ কাছনী পাহিতে পারিতেন। 'অচেনা' দেশের 'অজানা' কাছিনী ও 'অদেখা' বীণার 'অশোনা' কাহিনী যে এই অ-ভাগা দেশের অ-ঢাকা কানের জল্প সঞ্চিত ছিল, তাহা কে জানিত ? 'সাহিত্যে জয়দেবে' নৃতন কথা নাই। 'বিদ্যালয়ে ইতিহাসশিক্ষা' থাটিয়া লেখা। বিশেষজ্ঞের আলোচ্য। 'বাঙ্গালা দাহিত্যে বৌদ্ধ যুগের অবসান' অত্যন্ত সংকিপ্ত। কিন্তু উল্লেখযোগ্য। 'অমুপ্রাদে পরিহাস' 'প্রতিভা'র পক্ষে পরিহাসই বটে। বীদিরা ককাইরা 'কবিতা' লেখা বার কিন্তু রসিকতা 'লোরের বোগ্য নছে।' আথমাড়া কলে রস পাওরা যার বলিয়া শব্দ পিষিরা ুর্দিকতা বাহির করিবার চেষ্টা ফুর্দ্ধির পরিচারক নছে। 'মধ্যবুপে বঙ্গদেশ' শ্রীযুত অকরকুমার মৈত্রের মহাশরের প্রদত্ত বক্তৃতার সার মর্ম। বক্তৃতাটি 'ছবছ' তুলিরা লইলে ভাল হইত। একুলচন্দ্র দের 'কিলোরী উবা'র কবি গোবিন্দচন্দ্র দানের হর বালিয়াছে। হাত এখনও কাঁচা বটে, কিন্তু দৌন্দর্যা আছে। "খগ-নহবং' থাকুক, 'নিশিশেবে क छेर्कभी धुरेना **চরণ পূর্কাশার ঘাটে'ও** আছে।

জেরের জের।

শীৰ্ত প্ৰভাতকুষার মুধোপাধাার মহাশয়কে রেলিটারী করিরা বে পত্র লিথিরাছিলাম, ভাহা এই,——

'গত ১৭ই জুন তারিধে আপনি লিখিয়াছিলেন,—"এক পক্ষ কালমধ্যে" আমাকে একটি গল পাঠাইবেন। অভ ১৭ই জুলাই। ছুই পক্ষ অতীত হইল। স্বয়ণার্থ লিখি। ইতি; ১৭।৭।১৬।'

তাহার পর বার এই পক্ষ অতীত ংইরাছে। আদি গল বা পত্রের উত্তর পাই নাই।

শ্রীহরেশচন্ত্র সমাত্রপতি।

ঋষি ও কবি।

১০২০ সালে যথন কবি রবীক্রনাথের নোবেল-পুরস্কার-প্রাপ্তির সংবাদ এ দেশে প্রকাশিত হইয়াছিল, তথন 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহস্ত' নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়া 'সাহিত্য' পত্রে প্রকাশিত করিয়াছিলাম। এই প্রবন্ধের রবীক্রনাথকে সাধারণ কবি না বলিয়া 'য়িষ' বলিয়াছিলাম, এবং রবীক্রনাথের রচনা সম্বন্ধে উপমান্থলে য়য়ি-সংজ্ঞার অহ্যয়য়ী অন্যান্য সংজ্ঞাশন্দের ব্যবহার করিয়াছিলাম। সাপ্তাহিকে এবং মাসিকে এই কথা লইয়া কিছু আলোচনাও হইয়াছিল। এবারকার জৈয়ে সংখ্যার 'সাহিত্যে' শ্রীমুক্ত যতীশচক্র ম্থোপাধ্যায় মহাশয় 'য়য়ি রবীক্রনাথ' নামক প্রবন্ধে সেই প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিয়াছেন। প্রতিবাদের প্রথম দফাতেই দেখান হইয়াছে,—'য়য়ি' এবং 'য়য়ি-দৃষ্ট মন্ত্র' আমি যে অর্থে গ্রহণ করিয়াছি, তাহা ভুল। যদি তাই হয়, তবে তার পরে লেখক আর ৯ পাতা লিখিয়া কেন পণ্ডশ্রম করিলেন, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম না। কিন্তু 'য়য়ি' শন্দের তায় প্রচলিত শদকে একটা অভিনব অর্থে ব্যবহার করা আমার কর্ত্ব্য হয় নাই, এ কথা আরও অনেকেই আমাকে বলিয়াছেন। স্বত্রাং ইহার একটা কৈফিয়ৎ দিতেছি।

যাঁহারা বেদমন্ত্রকে ইতিহাদের উপাদানের আকর মনে করেন, তাঁহাদের হিসাবে বেদমন্ত্র পুক্ষরচিত গীত মাত্র। বেদমন্ত্রকে অপৌক্ষের এবং নিতা মনে করিলে, তাহার ভিতর ইতিহাদের উপজীব্য অনিতা লৌকিক বিষয়ের অমৃদদ্ধান করা যাইতে পারে না। মীমাংসকগণ এ কথা ব্রিয়া তাহার বিধানও করিয়া গিয়াছেন। মীমাংসাদর্শনে বেদমন্ত্র সম্বন্ধে পূর্ববিক্ষ করা হইয়াছে, যদি মন্ত্র নিত্য হয়, তবে তাহার মধ্যে অনিত্য 'কীকটা' নামক দেশ এবং 'প্রমগন্দ' নামক মান্ত্রের নাম উল্লবিত হইল কেমন করিয়া ? ইহার উত্তরে মীমাংসকেরা বলিয়াছেন, 'কীকটা' দেশের নাম নয়, 'কীকটা'র অর্থ কপণ, এবং 'প্রমগন্দ' মান্ত্রের নাম নয়, 'প্রমগন্দে'র অর্থ কুপাদজীবী। কিন্তু যাহারা পাশতাত্য রীতিতে ইতিহাদের আলোচনা করেন, তাঁহারা এইরূপ মীমাংসায় সন্তর্ভ হইতে পারেন নাং তাঁহারা বেদমন্ত্র অনিত্য লৌকিক ঘটনার বিবরণের সন্ধান করেন। যাহারা বেদমন্ত্র অনিত্য লৌকিক বৃত্তান্তের সন্ধান করেন, এবং

ভাহা কতটা বিশ্বাসযোগ্য, স্বাধীনভাবে তাহার বিচার করেন, তাঁহারা বেদমন্ত্রকে অপৌরুষের নিত্য বলিয়া স্থীকার করিতে পারেন না। ইভিহাসের হিসাবে বেদমন্ত্র পুরুষরচিত গীত। একান্ত স্বাভাবিকতা এই গীতের বিশেষত্ব। রবীন্দ্রনাথের অনেকগুলি গীতে এইরূপ স্বাভাবিকতা লক্ষ্য করিয়া আমি উাহাকে 'ঋষি' এবং তাঁহার সেই পীতগুলিকে 'মন্ত্র' বলিয়াছিলাম, এবং এই হিসাবে রবীন্দ্রনাথ কবিসমাজে স্বতন্ত্র আসন পাইবার যোগ্য, এইরূপ নির্দেশ করিয়াছিলাম। ইংরেক্স কবি এবং সমালোচক মেথু আণোলত, ইংরেজ্ব কবি ওয়ার্ড সেয়ার্থ সম্বন্ধে এইরূপই বলিয়াছেন। যথা—

"I remember hearing him say that 'Goethe's poetry was not inevitable enough.' The remark is striking and true; no line in Goethe, as Goethe said himself, but its maker knew well how it came there. Wordsworth is right, Goethe's poetry is not inevitable; not inevitable enough. But Wordsworth's poetry, when he is at his best, is inevitable, as inevitable as Nature herself. It might seem that nature not only gave him the matter for his poem, but wrote his poem for him."

'আমার শ্বরণ আছে, তিনি (ওরার্ড সোরার্থ) আমার বলিরাছেন, "গেটের কবিতা নেহাত আপরিহার্য্য রচনা নর।" গেটে স্বংং বলিরা গিরাছেন, তাহার রচিত প্রত্যেক পংক্তির রচনাশ্রমের কথা তাহার শ্বরণ ছিল। এই মন্তব্য বিশ্বরকর, এবং হঃ ওয়।ড নোরার্থ ঠিক কথা বনিয়াছেন, গেটের কবিতা অপরিহার্য্য রচনা নর, নেহাত অপরিহ র্যা রচনা নর। কিন্তু ওয়ার্ড সোরার্থের উৎকৃত্ত কবিতা অপরিহার্য্য, প্রকৃতির লীলার মত অপরিহার্য্য। মনে হর, প্রকৃতিদেবী কবিকে কবিতার বস্তু দান করিরা ক্লান্ত হয়েন নাই, শ্বরংই যেন কবিতাটি লিখিরা দিয়াছেন।

যে ভাবটা প্রকাশ করিবার জন্ত মেথু আর্ণোল্ড এতগুলি কথা ধরচ করিয়াছেন, সেই ভাবটা আমাদের 'মন্ত্র' শব্দের দ্বারা অতি চমংকার প্রকাশিত হয়। যে কবিতা inevitable, যে কবিতা স্বতঃবিকশিত অপৌক্ষবের মনে হয়, তাহা 'মন্ত্র'; তাহার রচম্বিতা 'ঝ্যি'। কিন্তু কোনও কবিকে এই হিসাবে 'ঝ্যি' বলিলেই তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ কবি বলা হয় না। মেথু আ্বার্ণেল্ড ওয়াড সোন্নার্থকে গেটে অপেক্ষা খাট বলিয়া গিরাছেন।

'মত্র' বলিলেই যে রবীক্রনাথের গীতকে উচ্চ করা হইল, তাহা আমার ধারণা ছিল না। 'মত্র' এবং 'ঋষি' শব্দ ছাড়িয়া দিয়া রবীক্রনাথকে 'কবি' এবং উাহার গীতকে 'কবিভা' বলিলেও ক্ষতি নাই, কিন্তু রবীক্রনাথের গীত অতি উচ্চ অলের কল্যাণকর কবিভা নয়, এ কথা বলিয়া তাঁহার প্রতি গোকের অভক্তি জন্মাইয়া দিলে যথেই ক্ষতি আছে। স্কুরোং দেখা যাউক, রবীক্রনাথের গীত উচ্চ অলের কাব্য কি না ? কাব্যের প্রাঞ্জন বা উপকারিতা সম্বন্ধে 'কাব্যপ্রকাশ'-কার বলিয়াছেন,—

'সভঃ পরিনিবুভিয়ে কাস্তাসন্মিভভাগেদেশযুরে ৮'

অর্থাৎ, কাব্য শ্রবণমাত্র পরমানন্দ দান করে, এবং উপদেশে প্রিয়তমার বচনের স্থায় মনোহারিত্ব সঞ্চারিত কবে।' কাব্যের উপদেশের 'কাস্তাসন্মিত্তয়া' বা কান্তাত্ত্বাতা ফুট্তর করিবার জন্ত 'কাব্যপ্রকাশ'-কার কাব্যকে বেদাদির এবং পুরাণাদির সহিত তুলনা করিয়াছেন। বেদাদির অর্থাৎ শ্রুতিমৃতির উপদেশকে তিনি বলিয়াছেন, 'প্রভূসমিত'; অর্থাৎ, প্রভূর মাদেশের তুলা। প্রাণাদির উপদেশ 'স্কৃৎসমিত'; অর্থাৎ, স্কৃদের পরামর্শের তুলা। পাশ্চাত্য মনীধীরাও কাব্যের উপদেশের এইরূপ লক্ষণ্ট করিয়াছেন। লাম্ব (Charles Lamb) ওয়ার্ড পোরার্থের একটি কবিতা সম্বন্ধে লিথিয়াছিলেন—

'The instructions conveved in it are too direct; they don't slide into the mind of the reader while he is imagining no such matter.'

"এই কবিতাৰ উপদেশগুলি পূব সোজাসোজিভাগে দেওছা হইয়াছে এই উপদেশ অলক্ষিতে, পঠিক যথন কল্লনীও কলে নাযে, সে উপদেশ পাইং হৈ, তথন তাহার মনে চুপি চুপি প্রবেশ কলে না।'

কোব্য প্রকাশ'-কারের ভাষায় ইহাই কাবে।র উপদেশের 'কাস্তাসম্মিতভা'।
বাহা হৃদয়ে পরমানন্দ সঞ্চারিত করে, এবং অস্তাগতে আনন্দরস্থারার সঙ্গে
সংশিক্ষা সঞ্চারিত করিয়া হৃদয়কে পুই বলিষ্ঠ করিয়া ভোলে, তাহাই প্রকৃত কাব্য। এই ভিসাবে রবীন্দ্রনাথের অনেক গীতই উৎকৃষ্ট কাব্য। আমি নম্নাম্বরূপ 'গীতালি' হইতে একটি (৪০ নং) গীতের কিয়দংণ উদ্ভূত করিব—

> ছু: থ বদি ন। পাবে ত ছু: থ তোমার ঘূচৰে কৰে ? বিবকে বিংবর দাহ দিয়ে দহন করে' মারতে হবে। অসতে দে তোর আগুলটারে, ভর কিছু না করিস তারে, ছাই হয়ে দে নিভবে যথন অগবে না আার কভু তবে।

মরতে মরতে মরণটারে শেষ করে' দে একেবারে, তার পরে সেই জীবন এদে আপন আসন আপনি লবে ॥'

'কাব্যপ্রকাশ'-কারের ভাষায় কাব্যের যাহ। 'সকলপ্রয়োজনমৌলিভূত'
—'সন্তঃ পরিনির্ভিয়ে কাস্তাসন্মিততযোপদেশযুদ্ধে'—ভাহা এই গীতে অতি
স্থলর সাধিত হইয়াছে। তার উপর এই গীতের ভাষা এত সহজ, রচনা এতই
স্থাভাবিক, এত inevitable, যেন কোন ও মানুষ রচনা করে নাই, অপৌকবের
মন্ত্র। তার উপর পালার মহিমা রবীজ্ঞনাথের গীততে দিবা মহিমায় মণ্ডিত করিরাছে। রবীজ্ঞনাথ এই পালার নাম দিয়াছেন, 'সীমার মধ্যেই অদীমের সহিত

মিলনদাধনের পালা।' এই পালা ছাড়া রবীন্দ্রনাথ আরও কতকগুলি পালা বাধিয়ছেন। তার মধ্যে সন্ডোগের পালাও আছে। সন্ডোগের পালা আছে বলিয়াই রবীন্দ্রনাথের কাব্যের যাহা প্রধান পালা—'গীতাঞ্চলিতে', 'গীতিমালো', 'গীতালি'তে যে পালা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে, সেই পালাও যে কেন ফেলিয়া দিতে হইবে, তাহা বৃঝিতে পারি না। কাব্য হিদাবে এই পালার অনেক গীত উচ্চতম শ্রেণীর কাব্য। মহাত্মা কারলাইল তাঁহার 'মহাপুরুষপৃজ্ঞা', On Heroes, Hero-Worship and the Heroic in History) নামক স্থপ্রসন্ধ গ্রান্থ কবির এবং কাব্যের লক্ষণ নির্দ্ধেণ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, প্রাচীনকালে একই শব্দ (Vates) প্রোফেট (Prophet) এবং কবি বৃঝাইত। ঘিনি জনসমাজে ঈশ্বরের আজ্ঞা প্রচার করেন, তিনি প্রোফেট। আমরা এখন 'ঋষি' শব্দ যে অর্থে ব্যবহার করি, তদসুসারে এই শব্দ পাশ্চাত্য প্রোফেট' শব্দের প্রতিশব্দ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে। কারলাইল বিলয়াছেন, ঋষি (Prophet) এবং কবি (Poet), উভয়ের কার্য্য এক প্রকার।

'That they have penetrated both of them into the sacred mystery of the Universe; what Goethe calls "the open secret".....That divine mystery, which lies everywhere in all Beings, "the Divine Idea of the World that which lies at the bottom of Appearance", as Fichte styles it;....'

'But now, I say, whoever may forget this divine mystery, the Vates, whether Prophet or Poet, has penetrated into it, is a man sent hither to make it more impressively known to us...Once more, here is no Hearsay, but direct Insight and Belief; this man too could not help being a sincere man'.

অর্থাৎ, ঋষি (Prophet) এবং কবি, উভয়েই বিশ্বের রহস্য—গেটে বাহাকে 'প্রকট রহস্য' বলিরাছেন,—সেই রহস্য ভেদ করিরাছেন। ফিল্ডের ভাষায়, বাহ্ন জগতের, বাহ্ন দৃশ্রের অন্তরালে যে দেবভাব, যে পরমাত্মা লুকারিত রহিরাছে, তাহাই এই প্রকট রহস্য। ঋরি (Prophet) এবং কবি, উভরেই এই রহস্য ভেদ করেন, এবং তাহা জনসমাজে প্রচার করেন। তাহারা শোনা কথা প্রচার করেন না; অন্তর্দৃষ্টিবলে, বিশ্বাদের বলে, যাহা সাক্ষাৎ অন্তর্ভব করেন, তাহা প্রচার করেন। ঋষি (Prophet) এবং কবি কপট হইতে পারেন না।

এই পর্যান্ত ঝষির ও কবির পদ্ধ। এক। তার পর কারলাইল উভয়ের পার্থক্য নির্দেশ করিতে সিয়া বলিয়াছেন, ঋষি (Prophet) বলিয়া দেন, কোনটি ভাল, কোনটি মন্দ, মামুষকে কি করিতে হইতে হইতে, কি করিতে হইবে না; পকা-স্তরে, কবি দেখাইয়া দেন, কোনটি স্থান, কোনটি ভালবাসিতে হইবে। মৃশভঃ, যাহা ভাল—যাহা সত্য, তাহাই প্রক্তপক্ষে স্থার। কবি কীট্স বলিয়াছেন—

Beauty is truth, truth beauty,—that is all Ye know on earth, and all ye need to know.

ঋষি এবং কৰি উভয়েরই কার্যা এক—রহস্তভেদ, বিশ্বের অস্তরে ধে আনলস্বরূপ সত্য দুকায়িত আছে, তাহার প্রকাশ; কিন্তু উভয়ের প্রকাশের রীতি পৃথক্। এক জন (ঋষি) সত্যকে ভাল, মঙ্গলময় বলিয়া প্রচার করেন; আর এক জন (কবি) সত্যকে অ্লর, আনলময়য়য়পে প্রকাশ করেন। কারলাইল কবি-প্রসম্পের প্রচনায়ই বলিয়াছেন, এই বৈজ্ঞানিক যুগে ঋষির (Prophet) অভ্যাদয় আর সন্তব নহে, কিন্তু কবির অভ্যাদয় সম্ভব।

"Divinity and Prophet are past. We are now to see our Hero in the less ambitious, but also less questionable, character of Poet; a character which does not pass."

রবীন্দ্রনাথকে Prophet হিসাবে আমি ঋষি বলি না; সেই প্রকার ঋষি এখন হইতেও পারে না, হওয়া বাঞ্চনীয় নহে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের আনেক গীত এই দেশের প্রাচীন ঋষির মন্ত্রের মত; এক দিকে inevitable, স্বতঃবিক-শিত মনে হয়; আর এক দিকে, সীমার মধ্যে যে অসীমতা Divine idea of the world লুকায়িত রহিয়াতে, তাহার একটা জীবত্ত আভাস দেয়। তাই রবীন্দ্রনাথকে ঋষি বলি। রবীন্দ্রনাথ গাইয়াছিলেন —

ফুলের মত আপনি ফুটাও গান,
হে আমার নাথ এই ত তোমার দান।
ওগো সে ফুল দেখিয়া আনক্ষে আমি ভাদি
আমার বলিয়া উপহার দিতে আদি,
তুমি নিজ হাতে তা'রে তুলে লও স্নেহে হাদি,
দলা করে' প্রভু রাখ মোর অভিযান।—গীতাঞ্লি; ১৮॥

এই গীতে যিনি কপটতা লক্ষ্য করেন, তিনি রবীক্সনাথকৈ অবশ্য ঋষি
বলিবেন না। কিন্তু যিনি এই স্বতঃ-বিকশিত সরল পংক্তি ক্য়টিকে অকপটোক্তি
মনে করেন, তিনি এই গীতের রচয়িতাকে ঋষি বলিয়া অভিনন্দিত করিতে
পারেন। যোগ, তপস্তা, সিদ্ধি, সাক্ষাংকার প্রভৃতি সাধনমার্গের ভাবের
হিসাবে কাব্যবিচার করা কর্ত্তব্য নহে। দর্শনের বা বিজ্ঞানের হিসাবে কাব্য সভ্য
কি মিথ্যা, তাহা নির্মণিত হইতে পারে না। সাধনমার্গের সাক্ষাংকার কি, তাহা

যিনি সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন আর কেহ বলিতে পারেন না। প্রাকৃত সত্যে উপনীত হওয়া দর্শনের এবং বিজ্ঞানের সাধ্যাতীত। দর্শনের এবং বিজ্ঞা-নের সিদ্ধান্ত 'অতএবে'র এবং 'স্থতরাং'এর আশ্রিত। যে কোনও সময় নৃতন युक्ति वा नृञ्न अभाग अकाम लाख कतिया मार्निनित्कत वा देख्छानित्कत मर्न हुन করিতে পারে। এই নিমিন্তই এ দেশের দার্শনিকেরা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে তৃপ্ত না হইয়া আপ্র বাকোর উপর স্বীয় মত প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্ঠা করিতেন। আপ্রবাক্যের দিন চলিয়া গিয়াছে। আপ্রবাক্যের বক্তা বলিয়া আমি রবীন্ত্র-নাথকে ঋষি বলি না। দর্শনের এবং বিজ্ঞানের বিচারে অত্প্ত হইয়া গেটে বলিয়া গিয়াছেন, 'The only form of truth is poetry', 'কাব্যই এক্ষাত্র সভ্য'। দর্শনের এবং বিজ্ঞানের প্রতিপাদ্য বিষয় 'বোধ হয়' বা 'হয় ত সত্য', কিন্তু প্রকৃত কাব্যের কথা অনুভূত, জীবন্ধ সত্য। বৃদ্ধি কাব্যকে যাই মনে করুক, প্রাণ তাহাকে সত্য বল্লিয়া গ্রহণ করে। তাই কাব্য একমাত্র সত্য। দর্শন ও বিজ্ঞান ষেখানে প্রাণ ম্পর্ল করে, সেখানে তাহা আর দর্শন বা বিজ্ঞান থাকে না, ভাহা কাব্যে পরিণত হয়, সত্য হয়। ঘাঁহারা সাধন ভঙ্কন ও সিদ্ধি সাক্ষাৎ-কারের হিসাবে অত্যক্তির সত্যের বিচার করেন, তাঁহাদের কাছে আমি পাশ্চাত্য মনীবিগণের যে সকল বচন উকৃত করিলাম, তাহা হেঁয়ালি বলিয়া মনে ছইবে। কিন্তু তপস্থার এবং সাহিত্যের পথ স্বতম্ত্র। এই স্বাতন্ত্র্য যিনি লক্ষ্য করিতে পারেন না, তাঁহার কাব্যালোচনা বিভ্ন্বনা ; রবীক্রনাথের 'স্তন'ই তাঁহার পকে काटरात्र हत्रम ।

রবীক্রনাথ 'গীতাঞ্চলি', 'গীতালী' প্রভৃতি গ্রন্থে যে পালা গান করিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধে একটি কথা উঠিতে পারে। এই পালাটি রবীক্রনাথের নিজের, না ধার করা ! যদি রবীক্রনাথের কথা শোনা কথা হয়, তবে আর রবীক্রনাথকে অত উচ্চে বসাইব কেন ? নমুনাশ্বরূপ আমি 'গীতালি' হইতে ছুইটি গীত ভূলিব।—

(>) ওরে ভীরু, ভোষার হাতে নাই ভূবনের ভার।
হালের কাছে মাঝি আছে করবে তরী পার।
তুকান বদি এসে থাকে ভোমার কিসের দার—
চেরে দেখ চেউরের থেলা, কাল কি ভাবনার;
আহক নাকো গংল রাতি, হোক না অককার—
হালের কাছে মাঝি আছে করবে তরী পার।

সাধী যারা আছে, তারা তোমার আপেন বলে' ভাব কি তাই রক্ষা পাবে তোমারি ঐ কোলে? উঠবেরে ঝড়, তুলবে রে বুক, আগেবে হাহাকার— হালের কাছে মাঝি আছে, করবে তরী পার। ৫০।

(2)

চোথে দেখিদ, প্রাণে কানা। হিয়ার মাঝে দেখনা ধরে, ভূবনধানা। প্রাণের সাথে সে বে গাঁথা, দেখার তারি আসন পাতা, বাইরে তারে রাথিস তবু মন্তরে তার বেতে মানা।

বে জন তোমার বেদনাতে লুকিরে থেলে দিনে রাতে, সামনে যে ঐ রূপে রসে সেই অঙ্গানা হল জানা। es

এইরপ ভাবের গান বাঙ্গালার বাউলের মুথে অনেক সময় শুনিতে পাওয়া ধার, এবং রবীক্রনাথের অনেক গীত পাঠ করিলে মনে হয়, বাঙ্গালার বাউল সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া যে ভাবের ধারা বহিয়া আদিয়াছে, তাহা আদি ব্রাহ্মসমাঞ্জের আবহাওয়ায় পরিবর্দ্ধিত রবীক্রনাথের হৃদয়ে ণতিত হইয়া বিস্তার লাভ করিয়াছে। এই বিস্তারের কারণ প্রাচা ও পাশ্চাত্য অন্তানা ধারার দহিত মিলন। তাই যদি হইল, তবে আর রবীক্রনাথের নিজস্ব কি ? তিনি সাক্ষাং অমুভব করিলেন কি ? তাঁহার মৌলিকতা কোপায় ? যে দার্শনিক বা যে বৈজ্ঞানিক অন্তের মত প্রচার করেন, তাঁহার মৌলিকতার দাবী স্বীকার করা হয় না। কিছু কবির মৌলিকতা অন্ত প্রকারের বস্তু। স্থ্রপ্রদিদ্ধ করাদী সমালোচক সাঁ বৃত্ত (Sainte Beuve) লিখিয়াছেন,—

I do not say with one of the most original poets of our time; "What is a great poet? He is a corridor through which the wind blows." No, the poet is nothing so simple, he is not a resultant, or even a mere reflecting focus; he possesses his own mirror, his unique individual monad. All that passes through his node and organ is transformed, and when it goes forth again, it is combined and created; for the poet only creates what he receives.

উনবিংশ শতান্দের এক জন অত্যন্ত মৌলিকভাপূর্ণ কবি বলিয়াছেন, 'বড় কবি পদার্থটা কি? বড় কবি অটালিকার ভিতরকার পথের মত; তাহার ভিতর দিয়া (বাহিরের ভাবের) বায়ু বহিয়া যার।' অর্থাৎ, কবি ভাবের অষ্টা নহেন, ভাবের বাহকমাত্র। সাঁ বৃভ এ কথা সম্পূর্ণরপ্রে কার করেন না। তিনি বলেন, কবির মধ্যে তাঁহার নিজন্ব একথানি দর্পণ আছে, স্বতন্ত্র একটি শক্তি আছে। যে সকল ভাব কবির সেই অক্সবের বস্তুর সংস্পর্শে আসে,

ভাহা মিলিয়া মিশিয়া নৃতন আকারে সৃষ্ট হইয়া বাহির হয়; যাহা কবি বাহির ংইতে প্রাপ্ত হয়েন, ভা্হা লইয়াই তাঁহার স্বষ্টি। বাউলের ভাব, বৈষ্ণবের ভাব, ত্রান্ধের ভাব রবীক্রনাথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া নৃতন আকারে স্ষ্ট হইয়া গীতে প্রকাশিত ছইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ লোকটির সম্বন্ধে আমরা রাগ ছেষ পোষণ করিতে পারি, রবীন্দ্রনাথের রচিত অভাতা পালা সম্বন্ধে আমরা নানা প্রকার মত পোষণ করিতে পারি. কিন্তু এইরূপ ছেষের, এই মত-ভেদের বশবর্তী হইয়া যদি আমরা গীতাঞ্চলির, গীতালির পালা উপেকা করি, তবে আমরা যে 'প্রাণে কানা', তাহাই প্রতিপাদিত হইবে। জীবনের যাহা চরম লক্ষ্য, তাহা এমন করিয়া কয় জনে ভনাইতে পারিয়াছে—

> এই কথাটা ধরে' রাখিস মুক্তি তোর পেতেই হবে। ৰে পথ গেছে পারের পানে সে পথে তোর যেতেই হবে।

> পাকের খোরে খোরায় যদি ছুটি ভোর পেভেই হবে। চলার পথে কাঁটা থাকে দলে? ভোমার যেতেই হবে। মুধের আশা আঁকড়ে করে মরিদ্নে তৃই ভয়ে ভয়ে, জীবনকে ভোর ভরে' নিতে সরণ আঘাত থেতেই হবে।

এমন আশার বাণীই বা কয় জনে শুনাইয়াছে ?

कारत जे यात्र (शा (मथा, হৃদ্যের সাগরতীরে দাঁডার একা ? ওরে তুই সকল ভূলে চেয়ে থাক নয়ন তুলে,---नोत्रत्व हत्रनमूल माथा र्छका ।

বিশের 'প্রকট রহস্ত'ই বা কয় জনে এমন করিয়া আঁকিয়া তুলিতে পারিয়াছে,—

> ঐ বে সন্ধ্যা খুলিয়া ফেলিল ভার সোনার অলহার। ঐ যে আকাশে লুটায়ে আকুল চুল অঞ্লি ভরি'ধরিল ভারার ফুল,

> > পুকার ভাষার ভারেল অক্ষকার ।

क्रांखि आशन त्राथिया निल म धीरत ন্তৰ পাখীর নীডে বনের গহনে জোনাকি-রতন জালা লুকায়ে বক্ষে শান্তির জপমালা

किंगित (म बांत्र बांत्र।

ঐ যে তাহার লুকানো ফুলের বাস গোপনে ফেলিল, খাস। ঐ যে তাহার প্রাণের গভীর বাণী শাস্ত প্রনে নীরবে রাধিল আনি

আপন বেদনা ভার।

ঐ যে নয়ন অবগুঠনতলে
ভাসিল শিশিরজনে।
ঐ যে তাহার বিপুল জপের ধন
অজ্ঞপ-ফাধারে করিল সমর্পণ

চরম নমস্কার ৷

বে বাউলের গান এত কাল বাঙ্গলার পল্লীর কোণে কোণে গীত হইতেছিল—

By bards who died content on pleasant sward,

Leaving great verse unto a little clan?—

তাহা আৰু সমগ্ৰ সভ্যজগৎ মাতাইয়া তুলিতে উন্নত হইয়াছে। স্থতরাং জমীদার রবীন্দ্রনাথকে, দোকানদার রবীন্দ্রনাথকে, বিলাদী রবীন্দ্রনাথকে, ঔপগ্যাসিক রবীন্দ্রনাথকে, গোঁড়া আহ্ম রবীন্দ্রনাথকে, স্থার ডাক্তার রবীন্দ্রনাথকে, ভাল লাগে না বলিয়া কি ঋষি রবীন্দ্রনাথের, বাউল রবীন্দ্রনাথের, গান উপেক্ষা করা চলে?

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ।

সাহিত্যে রুচি ও নীতি।

কাগজে কলমে আমরা ফিরিলীয়ানার খুবই নিন্দা করি। বালালী হইয়া যাহারা পোবাকে-পরিচ্ছেদে আচারে-ব্যবহারে নাহেব সাজে, তাহাদের যথেষ্টই ব্যক্ষ বিদ্রেপ করিয়া থাকি। অওচ আমরা—এই লেখক-জাতিরাও যে এক দিক্ষ দিয়া সাহেবীয়ানার রীতিমত মক্স করিতেছি, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখি না। সাহেব-বালালীকে দেখিলেই আমাদের হাসি আসে, কিন্তু আমাদের লেখা যদি তাহারা পড়ে, তাহা হইলে তাহারাও যে আমাদের চেয়ে কম আমোদ পায়, এমন মনে করি না। তাহারা মুথে 'জাতীয়তা' 'জাতীয়তা' করিয়া চীৎকার করে, কিন্তু কাজের বেলায় তাহাদের আচরণ সম্পূর্ণ বিপরীত। আর আমরা

গভে ও পভে 'জাতীয়তা' শব্দের হরির লুট করিয়া থাকি, অথচ আমাদের ভাব ও ভাষা বিলাভী বোটকা গন্ধে ভর্পুর !—এই ভাবের ঘরে লুকোচুরি করিয়া আমরা যেমন স্বদেশী হইতেছি, তেমনই সাহিত্যদেবীও হইতেছি। অফুকরণের মোহ ক্রমে ক্রমে আমাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলিভেছে।

কিন্তু আত্মদোষ আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে চাহি না।—দে দোষ কেহ দেখাইয়া দিলে, অত্যক্তির নাম দিয়া সর্বদাই তাহা চাপা দিবার চেষ্টা করি। কিন্তু চাপিয়া রাখাও আর চলে না,—লোষের পরিমাণ উত্তরোত্তর বাড়িয়া চলিতেছে। বালালা রচনা বালালীর নিকট ক্রমশ:ই হর্কোধ হইয়া উঠিতেছে। 'ভারতী', 'প্রবাসী', বা 'সবুজ্ব পত্র' পড়িয়া অনেক পাঠককেই অনেক সময় হাঁ করিতে দেখিয়া থাকি।

ভাষার দোষই যে ইহার একমাত্র কারণ, তাহা বলি না। ভাষার দোষ ত আছেই—সঙ্গে সংক ভাবও বিলক্ষণ ব্যভিচারের পথে ছুটিয়াছে। ভাষা যদি বা কষ্টে-স্টে বুঝা যায়, কিন্তু ভাব বুঝিতে, তাহার সৌন্দর্য্য আয়ন্ত করিতে অনেক नमरम्हे भाषा पूरत ! क्वल छाहाहे नरह। यनि कान ७ जाव वृक्षा याम-यनि ভাহা ভাল লাগে, তাহা হইলে, সে ভাব দেখিয়া ও অনেক সময় 'বোধ হয়— इंडेक मन्नल. इंडेक ज्वन्तन, किन्छ व वृत्रि भरतन, जामारमन नरह ।' थाँ। वाचानाम वाकानीत প্রাণের কথা ভনিলে যে আনন্দ হয়, ইহাতে তাহা হয় না।

ভবে বাঁহারা বিদেশের মালে খদেশের সাহিত্য-ভাণ্ডার পূর্ণ করিতেছেন, তাঁহারা এ সব কথা স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা বলিয়া থাকেন, 'ভাব-রাজ্য জগন্নাথ দেবের সার্ব্যজাতিক ভূমি। দেখানে জাতিভেদ নাই। সেধানে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য আসিয়া অনায়াসে তাহাদের ভাব-বৈভবের আদান-প্রদান क्तिए भारत ।'-कथा कश्रेष अभिए दिन दिन के प्राप्त , मर्मर नारे ; कि इ यूकि-मक्छ विनम्ना भरत दय ना। ভাবের উদয় হয়, বুঝি; ভাবের স্ফুর্তি হয়, তাহাও আনি ; কিছ ভাব উপাৰ্জন করা যায়, ভাষার আদান-প্রদান চলে, এ কথা ভাল ৰুঝিতে পারি না। ভাবরাজ্য জগলাথ-ক্ষেত্রের সহিত উপমিত হইলেও মনে বাধিতে হইবে, সে ভীর্ষসানও ভেদের হাত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই ৷ সেখানেও হিন্দুকে মুদলমান প্রীষ্টানের সহিত জাতিভেদ মানিয়া চলিতে হয়। ইহা অপরি-হার্মা। ওধু হিন্দু বলিয়া নহে, জগৎ জুড়িয়া ইহার রাজভা। ধর্মের ভেন, খমাৰের ভেদ প্রভ্যেক জাতির মাঝধানেই এমন একটা প্রাচীর গড়িয়া তুলিয়াছে ৰে, আভিতে আভিতে কিছুতেই এক হইয়া মিলিয়া মিলিয়া যাইতে পারে না।

ভেদে যাহার প্রতিষ্ঠা, ভেদকে পরিহার করা তাহার পক্ষে একেবারে অসম্ভব-আকাশ-কৃত্বমের মত অলীক।

তেমনই মাহুবের ভাবরাজ্য হইতেও জাতিভেদকে কিছুতেই দূর করা ষায় না। সেধানেও উহা প্রতিফলিত হইয়া থাকে। এবং ঐক্লপ হওয়াটাই স্বাভাবিক। ধর্মবিশেষের বন্ধন মান্তবের যে মনকে গড়িয়া তুলে, সে মন সেই ধর্ম বা সমাজের প্রভাব অতিক্রম করিয়া কোনও কাজই করিতে পারে না। যদি পারে, তবে জানিবে সেটা কুত্রিম—দেটা ফরমারেশী। মানুষের মন বেখানে ভধু মনের তাগিদে কার্য। করিয়াছে—তা' সে শিল্পই হউক, সাহিতাই হউক, আর ভাস্কর্যাই হউক — দেখানে সে তাহার ধর্ম বা সমাজকে লুকাইয়া রাখিতে পারে নাই। শুনিতে পাই, দেক্সপীয়র-মিন্টনের মত সার্বভৌমিক কবি জগতে কথনও জন্মগ্রহণ করেন নাই : কিন্তু তাঁহাদের স্ষ্ট সাহিত্য পাঠ করিলে দেখা যায়. তাঁহারাও সমাজ-ক্ষেত্রেই সাহিত্যের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁহাদের কাব্যকলা সকল খৃষ্টানী ধর্মে ওতঃপ্রোত। সহকারে মাধবীলতার মত খৃষ্টানী সভ্যতা তাহাতে জড়াইয়া আছে। আমাদের কিন্তু আধুনিক অধিকাংশ বালালা পুন্তক পড়িয়া তাহার জাতির বা ধর্মের নিরূপণ করা যায় না। মনে হয়, 'দর্জপত্র' বা 'প্রবাদী' পড়িয়া ভবিষাতে তর্ক উঠিতে পারে যে, এ সময়ে বালালীজাতি বলিয়া কোনও জাতি ছিল কি না ! বিশ্বজনীনতার দোহাই দিয়া যাঁহারা এখন এ দেশে সাহিত্যের সৃষ্টি করিতেছেন, তাঁহাদের সাহিত্য বিশ্বন্দনীন হইতেছে কি না, বলিতে পারি না; কিন্তু তাহা যে বান্ধালা সাহিত্যে হ'ইতেছে না, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। জাতীয় অমুভৃতির দৈয় তাহার প্রতি পদে প্রকাশ পাইতেছে।

কিন্তু বাঙ্গালী লেখকের এই দোষটাকে গুণ বলিয়া পরিচয় দিবার জন্ম জন কয়েক সমালোচক থুব জোরের সহিত কলম চালাইতেছেন। তাঁহাদের যুক্তি এই যে, যাহা স্থলর, তাহা সর্বব্রেই স্থলর। এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার। সমালোচনা জিনিস্টারও একটা সার্বভৌমিক মাপকাঠী করিয়া পাকেন। তাহাতে অবশ্য এই স্থবিধা হয় যে, বিলাতী সমালোচকের বুলিগুলা আজ-কালকার দেশীয় পুস্তকের আলোচনার সময় বেশ চোথ বুজিয়া ব্যবহার করা চলে। কিন্তু তাহাতে সমালোচনা কি সভা হয় ?

প্রথম কথা, তাঁহারা যে যুক্তিকে ভিত্তি করিয়া সমালোচনার একটি 'পার্ক-ভৌমিক মাপকাঠী' করিতে চাহেন, দে যুক্তিটাই ঠিক বলিয়া মনে হয় না। ভেদের রাজতে বাদ করিয়া দৌল্দর্যোর কচিভেদকে বর্জন করা সম্ভবপর

নহে। সৌন্দর্য্য সম্বন্ধেও জগৎ দারুণ বৈষম্যপূর্ণ। George Payne জাহার "Elements of mental and Moral Science" নামক পুস্তাকে লিখিয়া-ছেন,—"Where one sees beauty another perceives none, nay, recognises, it may be, hedious deformity. A Chinese lover would see no attraction in a belle of London or Paris, and a Bond Street exquisite would discover nothing but deformity in the venus of the Hotentots."—সব বিষয়েই এই রকম দেখা যায়। 'পাশ্চাত্যের গান, বাজনা, নাচের বাফ্লিক বিকাশগুলি (expression) সবই স্চ্যত্রের ক্রায় ভীব্র (pointed)। নাচিবার সময় যেন হাত পা ছুড়ে, বাজনা-গুলির আওয়াঁজে যেন কানে সঙ্গীনের খোঁচা দেয়, গানের বেলাতেই তাই বোধ হয়। আর আমাদের দেশের নাচ যেন হেলে তলে তরকের ন্যায় গড়িয়ে পড়ে; গানের গমক মৃচ্ছনাতেও ঐরপ চক্রনীতির অম্বর্ত্তন (rounded Movement) দেখা যায়।—বাজনাতেও তাই।' তার পর সাহিত্য-ক্ষেত্রও এইরূপ বিভিন্নতা দেখা যায়। সভামধ্যে তুঃশাসন দ্রৌপদীর বন্ধ আকর্ষণ করিতেছে— তাহা দেখিয়াও যুধিষ্ঠির স্থির, গন্তীর। এ সহিষ্ণুতার দৃষ্ঠ হিন্দুর নিকট মহিম-ময়। কিন্তু পাশ্চাতোর নিকটে এ দৃশ্য অসহনীয়। তাঁহারা হইলে তুঃশাসনের তৎক্ষণাৎ মন্তকচ্ছেদন করাইতেন। 'বিলম্পল' নাটকের বণিক অতিথি-সংকারের জন্ম অতিথিকে স্বীয় পত্নীদানে উত্তত,—এ দৃশ্য পাশ্চাত্যের নিকট হেয় ও ঘুণ্য।

বিপিনচন্দ্রপ্রম্ব সাহিত্যর্থিগণ বলিতেছেন যে, 'সাহিত্য-সমালোচনার একটা মাপকাঠী চাই।' এ কথার অর্থ বৃঝিতে পারি না। এক দেশের কাব্য-সাহিত্যের অপর দেশের কাব্য-সাহিত্যের সহিত ঠিক তৃলনায় সমালোচনা হইতে পারে না। বিচ্ছাপতি, চণ্ডীদাস পড়িয়া বিপিনবাবৃ যে রস উপভোগ করেন, সেরস-উপভোগ কি শেলী-বায়রণ-পাঠে অভ্যন্ত ইংরেজ-পাঠকের অদৃষ্টে ঘটিয়া উঠা সম্ভব ? পশু-মুদ্ধ-প্রিয় স্পেনবাসী ভাহাদের নির্দ্ধরতাপূর্ণ নাটক পড়িয়া যে আনন্দ পায়, সে আনন্দ কি ভাহারা 'শকুস্থলা' পড়িয়া লাভ করিতে পারে ? 'সেয়-পীয়রের Tempest-নাটকের সহিত কালিদাদের শকুস্থলা নাটকের বহুবার তৃলনা দেখিয়াছি বটে, কিন্তু সে তৃলনা কি ঠিক হইয়াছে ? Tempest বায়্বিহারী দেহী ও কুহকের আশ্রয়ে রচিত, আর 'শকুস্থলা' ঋষির অভিশাপ ও অপ্সরার প্রণয়ভিন্তিতে স্থাপিত। এ তৃইএর কি ঠিক মত তুলনায় সমালোচনা

হয় ? বিপিন বাবু সাহিত্য-ক্ষেত্রে 'বল্পডন্লতা'রও অম্বেষণ করেন, অথচ সাহিত্য-বমালোচনায় একটা মাপকাঠী করিতেও চাহেন। কিন্তু এই চুই কি একত্র পাওয়া যায় ? সোনার পাথর বাটী কি সম্ভব ?

আসল কথা, মৃথস্থ কথাই আমাদের একমাত্র সম্বল বলিয়া এত বিশ্রাট ষ্টিতেছে। ইংরাজী সমালোচনার সহিত আমাদের সমালোচনার মিল না হইলেও যে তাহা সত্য হইতে পারে, এ কথা আমরা ভাবিতে পারি না। ফলে, আমাদের ক্ষচি বিকৃত হইতেছে, নীতি হইতেও আমরা শুট্ট হইয়া পড়িতেছি। ক্ষচি যে বিগ্ডাইতেছে, হাতে হাতে তাহার প্রমাণ রবীন্দ্রনাথের আধুনিক রচনা। রবীন্দ্রনাথ এখন লোকোন্তর রাম-চরিত্রে বিদ্রেপ-বাণ বর্ষণ করিতেছেন; সতীলিরোমণি সীতা দেবীর চরিত্রে কুৎসিত কটাক্ষ করিতেছেন। শুধু তাহাই নহে। দেশ-মাতার রূপ বর্ণনা করিতে যাইয়াও কবি নিজের বিকৃত কচি ঢাকিতে পারেন নাই। বলিভেছেন,—

"व्याव जूरनयनस्माहिनी!"

জননীর রূপের কথা কি এমন করিয়া বলিতে আছে ?

ক্ষতি বিগ্ডাইতেছে বলিয়া নীতিকেও আমরা সাহিত্য-সংসার হইতে বিদায় করিবার চেষ্ঠা করিতেছি। এ বিষয়েও অগ্রগণ্য সার রবীন্দ্রনাথ। তিনি বলিভেছেন, "কোন দেশেই সাহিত্য স্কুলমাষ্টারির ভার লয় নাই।" অথচ তাঁহার আধুনিক অধিকাংশ রচনাই স্কুলমাষ্টারি করিবার উদ্দেশ্যে রচিত হই-তেছে ! তাঁহার 'গোরা', 'অচলায়তন' ও 'ঘরে বাহিরে' প্রভৃতি গ্রন্থভালি উদ্দেশ্যমূলক। কিন্তু তাঁহার এ সাহিত্য-স্ষ্টির প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া অনেকেই তাঁহার কথাটা লইয়া লোফালুফি করিতেছেন। তাঁহারা বলিয়া থাকেন. নাটক-নভেল 'with a purpose' হইবে কেন ? কিন্তু সাহিত্য-শিল্পী বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ বলিভেছেন,—"অধিকাংশ কাব্যে চিত্তরঞ্জন প্রবৃত্তিই লক্ষিত হয়—ভাহাতে চিত্তরঞ্জন ভিন্ন গ্রন্থকারের অক্ত উদ্দেশ্য থাকে না, এবং তাহাতে চিত্তরঞ্জনোপ-যোগিতা ভিন্ন আর কিছু থাকেও না। কিন্তু সে দকলকে উৎকৃষ্ট কাব্য বলিয়া গণ্য কর। যাইতে পারে না। ... কবিরা জগতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষদাতা।" তার পর তাঁহার আজীবন উত্তম, কিরূপে আনন্দ্রোত মানব-হানয় স্পর্শ করিয়া মানবের উন্নতি সাধন করিতে পারে। গান্তীর্য ও মাধুর্যপূর্ণ দৃশ্য সকল অভিত করিয়া, দর্শকের চক্ষের সম্মুথে ধরেন।" পাশ্চাত্য কবি ডিকুইন্স বলেন যে,—"উচ্চ অক্ষের কাব্য বা নাটক পড়িয়া আমরা আমোদ পাই—এ কথা বলিতে গেলে সে কাব্য বা নাটকের অবমাননা করা হয়।" তিনি বলেন, "আমাদের হৃদয়ের নিভ্ত তরে অনেক মহান্ ভাব এমন স্বয়প্তভাবে অবস্থান করে যে, প্রাত্যহিক জীবনের কোনও ঘটনাই তাহাদিগকে জাগাইয়া দিতে পারে না, কিছ প্রকৃত কবিদের কাব্য পাঠ করিতে করিতে সেই সকল ভাব জাগরিত হইয়া উঠে, এবং আমরা ক্র নীচ হইতে যে প্রকৃতপক্ষে কত দ্র উচ্চপদবীগত, তাহার প্রতি তখন আমাদের চেতন হয়।" ইংরেজ কবি ওয়ার্ডসোয়ার্থপ্ত উদ্দেশ্রমূলক রচনার পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি বলিতেন,—"I wish to be considered a teacher or as nothing."—কাজেই বলিতে হয় যে, 'সাহিত্য স্থল-মাষ্টারী করে না'—এ কথা ঠিক নহে।

'art for art's sake' क्थांठा o (मरणत नरह । शुर्व्य विरम्राभक छेशात প্रভাব ছিল না। জোলাকে বাঁচাইবার জন্মই ঐ কথার প্রচার হয়। কিছু যে দেশের জাতীয় মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত, সে দেশে ও কথার স্থান নাই। সে দেশে 'art for art's sake' বলিয়া ফচির ও নীতির মাথায় পদাঘাত করিলে অক্তায় হইবে। দে দিন "ধর্ম ও আর্ট" নামে একটি প্রবন্ধে দেখিলাম, শ্রহাম্পদ বিশিন্দক্ত একটা জ্বন্ত বাঙ্গালা গল্পের একটা জ্বন্ত নায়িকাকে বাঁচাইতে গিয়া কুম্ভীর কথা তুলিয়াছেন! দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম! যে কুম্ভী-চরিত্ত শ্বেহ, দয়া, তৃষ্টি, ভক্তি ও সেবাভাবের আধার, সেই চরিত্রের সহিত কি না একটা কামুকীর তুলনা ? আমরা কথায় কথায় ব্যাস বাল্মীকির টিকি ধরিয়া টানাটানি করি, কিন্তু একটু ভাবিষা দেখি না যে, তাঁহারা কি মহানু উদ্দেশ্ত সমুখে রাখিয়া তাঁহাদের মহাকাব্য রচন। করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কাব্যে নিকৃষ্ট চরিত্র জ্মনেক আছে, থীকার করি ; কিন্তু মনে রাখিতে হইবে,দেগুলি উৎকৃষ্ট চরিত্রকে আবন উচ্চণ করিবার জন্তই স্ট হইয়াছে। তাহাদিগকে বড করিয়া দেখাইবার ক্ষুদ্র নহে। এ সম্বন্ধে 'সাহিত্য-দর্পণ'-কারের বেশ একটি চমৎকার কথা আছে। তিনি বলিয়াছেন,—"চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তি: কাব্যতো রামাদিবৎ প্রবর্ত্তিব্যং ন রাবণাদিবদিত্যাদি কুড়াাকুড়াপ্রবৃত্তিনিবৃত্যুপদেশঘারেণ স্থপ্রতীতৈব ৷" কথাটা ठिक। 'तामायण' পড़िया ताम हहेवात नाथ हय, तावण हहेट हेक्हा करत ना। কুৎদিত আঁকিয়া কুৎদিতের প্রতি ঘুণার উত্তেক করাই প্রেষ্ঠ শিল্পীর কাজ। अनिएक भारे, 'रेखारवार्श এक अन फेक्कमरवत भिन्नो । कारमव इवि श्रेष्ठरव খোদিত করিয়াছেন। মূর্ত্তি একটি পরমস্বন্ধরী রমণীর। রমণী নগ্না, কিছ

হাব ভাব এত দ্বণার উদ্দীপক যে, সে মৃর্জিদর্শনে কাম্কের হাদয় হইতেও
কামভাব দ্ব হয়।' এ মৃর্জি আমরা দেখি নাই সতা, কিন্তু এরূপ দ্বণিত মৃর্জি
ক্লোদিত করা যে সম্ভব, তাহা গিরিশচন্দ্রের অভিত চিস্তামণি ও উচ্ছলার ছবি
দেখিয়া সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি।

আদল কথা, সাহিত্য-স্ষ্টের পক্ষে সৌন্দর্য্য যেমন অপরিহার্য্য, নীতিও তাহার অপেক্ষা অল নহে। আমাদের দেশের অলঙ্কারশাল্পে আছে যে, কাব্য-রচনার একটি প্রধান উদ্দেশ্য—"কাস্তাসন্মিততয়োপদেশবুজে"—অর্থাৎ, কাব্য কাস্তার ন্তায় মধুর ভাবে উপদেশ-দান করিতে পারে। অলঙ্কারশাল্পের এই নিয়মটা আমাদের পালন করিয়া চলা উচিত। নহিলে হাজ্বার কলা-কৌশল থাকিলেও ভারতীয় সাহিত্য হিসাবে যথেচ্ছাচারী সাহিত্যের মর্যাদা ক্ষম হইবেই।

'কোপারেশন'।

۵

প্রথমবারের চেষ্টা।

আমাদের গ্রামে 'কোপারেশনে'র খুব ধুম। তিন চারিবার ইহার বিরাট চেষ্টা হইয়া গিয়াছে, এবং এত স্থফল ফলিয়াছে যে, জগতে তাহা প্রচার না করা মহাপাপ। সত্যপ্রচার করিবার জন্মই বোধ হয় মানবের স্বাষ্টি, নচেৎ তাহার কথা কহিবার এবং লিথিবার ক্ষমতা কেন হইল ?

প্রথমে আমাদের গ্রামের ইতিহাসটা কিঞিং বলা ভাল। ত্রিশ বংসর পূর্বের এখানে অনেক গরু ছিল। ক্রমে তাহারা অনাহারে ও অনাদরে মরিতে আরম্ভ করিলে, তাহাদের দলগতির জন্ম হই চারি জন চামড়ার বাবসায়ী উপন্থিত হইল। ফলে এখন গোজাতি জুতার পরিণত হইয়াছে। পুনর্জন্ম হইলে জীব চেনা যায় না। তবে জুতার মুখ অনেকটা গরুর মুখের মতন, এবং ছিঁ ডিয়া গেলে ঘাস খায়, এই দেখিয়া যতটুকু বুঝা সম্ভব, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

গরু মরিয়া গেল কেন উত্তর—কেহই চিরস্থায়ী নহে। ভূমওলে পূর্বে আনেক জীব ছিল, যাহাদিগের বংশের এখন কোনও সন্ধান পাওয়া যায় না। আর একটা কারণ ঘাসের অভাব। হয় ত জলল, কিংবা চাবের জমীই বেশী। ঘাসের জমী এখন পাওয়া যায় না। আর একটা কারণ, খইল এবং অস্তান্ত

খাছেরও অভাব। সর্বপের চাষ কমিয়া গিয়াছে। পোয়ালি পাওয়া সহজ্ঞ কথা নয়। যে সকল খাত খাইয়া মাছ্য ও গরু বাঁচে, সেগুলি কোন দিক দিয়া কোথায় চলিয়া যায়, তাহা বুঝা যায় না। শেষ কারণ এই যে, গরুর সেবা করিবার লোক .নাই। পূর্ব্বে আহ্মণকন্তাও গরুর দেবা করিত। এখন সকল কন্তাই সেবা করিতে নারাল। গরু ছাড়িয়া এখন সকলে জন্মভূমির সেবা আরম্ভ করিয়াছে।

১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে গোবংশের শঙ্কাজনক হ্রাস দেখিয়া বিপিনবিহারী প্রামাণিক অনেক ঘোড়া ও ছাগলের আমদানী করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহারা তিষ্ঠিল না। গ্রামটি ছোট, এবং ঘোড়া ও ছাগল পলায়নপরায়ণ জানোয়ার। স্থবিধা পাইলেই ভাষারা খোঁয়াড়ে ঢুকিয়া পড়িত, কিংবা গ্রামান্তরে পলাইয়া ঘাইত। ভিন চারি বংসরের মধ্যেই সকলের পাঁঠা থাওয়া এবং ঘোড়ায় চড়া বন্ধ হইরা গেল। শরীরে যেটুকু জোর হইরাছিল, তাহা ১৯০১ খুঠান্দের জরে অভি-শর কমিয়া গেল। প্রামাণিক মহাশয় বেশীর ভাগ লোককে সহরে যাইবার পরামর্শ দিলেন।

সহরে গিয়া প্রায় দশ বার বৎসরের মধ্যে তাহারা অনেক উপার্জন করিয়া-ছিল। মধ্যে মধ্যে তাহারা অনেক টাকা 'মণীঅর্ডার' করিয়া পাঠাইত, এবং লিখিত, 'সহরে হাঁদের ডিম বড় ফুম্মাণ্য, যদি তোমরা ডিম পাঠাইতে পার, ডবে আমরা একটা "কোপারেটিভ্" সমিতি স্থাপন করিতে পারি।' আমরা ইহার অর্থ তথন কিছু বুঝি নাই, কিন্তু অনেকগুলি হাঁদ যোগাড় করিয়া পুষ্বিণীতে চরাইতে আরম্ভ করিলাম। পুষ্বিণীর জ্বল কম, মংশ্রের অভাব, স্থুতরাং কীটে পরিপূর্ণ। কীট ও মৃণাল খাইয়া হাঁস বাড়িয়া গেল, এবং অপ্র্যাপ্তপরিমাণে ও নিংস্বার্থভাবে ডিম পাড়িতে লাগিল। আমাদের সহরের বিজ্ঞ আত্মীয়গণ তাহার ধ্ব প্রশংসা করিতেন, এবং মধ্যে মধ্যে জনভূমি পরিদর্শন করিয়া ঘাইতেন। সকলে বলিত, 'দাদা, কেবল এই ডিমের জ্লোৱেই কলিকাতা সহরে বাঁচিয়া আছি'। আমরা তাহা গুনিয়া জগদীখরকে ধ্যুবাদ দিতাম।

মধ্যে এক জন ডাক্তার (অহুমান ১৯১৩ খৃ:) আমাদের গ্রামে একটা তদত্তে আদিলেন। তিনি রয়েল ব্যাক্টিরিওলজিক্যাল দোসাইটীর মেছর। তাঁহার তদত্তের উদ্দেশ্য এই:--'মানব জাতি কত রক্ম ডিম খাইয়া জীবন-ধারণ করিতে পারে, এবং ভাহার মধ্যে কত রক্ম ভারতবর্ষের প্রামে গ্রামে পাওয়া যায়।' আমরা তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিয়া জানিতে পারিলাম যে, বিংশ

শতাব্দীতে মানবের থাখাভাব হইরা পড়িরাছে। থাজের মূল্য বাড়িরা গিরাছে, এবং খাঁটী থাখ পাওয়া অসন্তব। অথচ প্রাকৃতিক নিরম যে, থাখাভাব হইতে পাইবে না। যে যুগ বে রকম, প্রকৃতি তাহার থাখও সেই রকম যোগাইরা থাকেন। যে পরিমাণে এবং অহুপাতে নানাবিধ কীটপতকের ডিম বাড়িতেছে, তাহাতে বুঝা যার যে, ভবিষাতে ইহাদের ডিমই মানবের প্রধান থাখা হইবে। যে সকল জন্তর ও পতকের ডিম অপর্যাপ্তভাবে ও অনায়াসে বাড়ে, তাহার তালিকা ঠিক হইয়া গেলে আর থাখাভাব থাকিবে না।

আমরা প্রায় এক মাস ধরিয়া থাটিয়া একটা তালিকা করিয়া দিলাম। যত রকম পশুপক্ষী, পোকামাকড় ও ডোবার মংশু সামুষের থাজরপে পরিণত হওয়া সম্ভব, তাহার তালিকা হইলে ডাক্সার বলিলেন, 'তোমরা এইগুলির তত্বাবধান কর, এবং কলিকাতায় চালান্ দাও। ইহার মধ্যে যে ফন্ফোরাস্ ও নাইটোজেন্ পাওয়া যায়, তাহা রাসায়নিক প্রক্রিয়ার বাহির করিয়া লইয়া টিনের মধ্যে বন্ধ করিয়া দিলে অতি পৃষ্টিকর ও স্থাত্ব হইয়া পড়িবে।' প্রায় তুই বংসর ধরিয়া আমরা এই সকল ডিম সংগ্রহ করিয়া দিতেছি, এবং মৃল্যও বেশ পাওয়া যায়।

তাহারই এক বংসর পরে (১৯১৫ খৃঃ) কোনও 'ন্নত ম্যাক্ফ্যাক্চারিং কোম্পানী'র এক জন এজেণ্ট্ মৃত মৃষিক, সর্প, ভেক ও অন্তান্ত চর্বিযুক্ত পশুর দেহ-সংখ্যা নির্ণয় করিতে আসিয়াছিলেন। উদ্দেশ্ত যে, চর্বির বাহির করিয়া মতের মধ্যে মিশাইয়া দিলে আর অভাব থাকিবে না। চর্বির পদার্থ কথনও নত্ত হয় না, এবং মৃতদেহের সহিত মাটীতে মিশিয়া গেলে তাহার অপব্যয় হয়। আমরা প্রায় ছয় মাস ধরিয়া বনবাদাড় অফ্সন্ধান করিয়া নির্ণয় করিলাম যে, কেবল আমানের গ্রাম্য জন্মভূমিতেই মাসে প্রায় তিশ মণ চর্বিন্মত তৈরারি হইতে পারে, এবং চালান্ দিলে তাহার মূল্য পাইতে পারি। এই ন্তন কারবারে আমরা মন:সংযোগ করিয়া অনেক টাকা সঞ্চর করিতেছি।

আমাদের গ্রামের উল্লেখযোগ্য ইতিহাসের মধ্যে এইটুকু। তবে বলা বাছল্য, এখানে একটা বালিকাবিভালর আছে। বালকের বিভালয় উঠিয়া গিয়াছে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ও গুরুমহাশয় (একই ব্যক্তি) এখনও সন্ধ্যা-আহ্নিকাদি করিতে-ছেন। প্র্বাপেক্ষা প্রাণের আশকা কমিয়া গিয়াছে।

বিপিনচক্র প্রামাণিকের নাম পূর্ব্বে বলিরাছি। তিনিই আমাদের প্রামের

এক ক্ষম বিভিক্ন লোক। তাঁহার ভালকের নাম হারাধন। হারাধন সহরে शाकिल, এবং সম্প্রতি একটা নৃতন ঢাকুরী পাইয়াছিল। সকলে বলিত, হারাধন 'কোপারেটিভ ইন্দ্পেক্টর'। সে প্রামে গ্রিয়া বেড়াইড, এবং কি করিয়া টাকা ধার লইলে দরিত্র-সমাজে মার অরকট থাকিবে না তাহা স্থলারভাবে বুঝাইয়া দিত।

একদ্ন প্রামাণিক মহাশয় বলিলেন, 'হারাধন এখানে লেকচর দিতে আসিবে। তোমরা জীপুরুষ, বালকবালিকা, সকলে প্রস্তুত থাক। সে যে কথা বলিবে, তাহা মূল্যবান, এবং ভাহা যদি পালন কর, তবে ভবিষ্যতে আর চু:খ থাকিবে না। ছেলেপুলে সকলে নাচিয়া উঠিল, এবং 'প্লাকার্ড' ছাপাইবার জন্ত জন কতক কলিকাভায় চলিয়া গেল। ভট্টাচার্য্য মহাশর 'কোপারেশনে'র একটা ভর্জনা (অস্থবাদ) সংশ্বত ভাষার করিয়া দিলেন—'রেন কিন্তা ছতপিপে' (ঋণং কৃত্বা স্বতং গিবেৎ ?)

নির্দ্ধারিত দিনে হারাধন গরুর গাড়ীর উপর স্ওয়ার হইয়া গ্রামে উপস্থিত ছইল। স্ত্রীপুরুষ বালকবালিকা সারি সারি ভাহাকে দেখিবার জন্ত পথে শীড়াইয়া গেল। প্রামাণিক মহাশয়ের বহিবাটীতে প্রকাগণ একত হইয়া **শ্বিতমূখে পরম্পারের দিকে চাহিতে লাগিল।** সন্ধার সময় ঠাকুরদালানে আরেতি হইবার পর হারাধন একভাড়া কাগজ শইয়া বক্তৃতা আরম্ভ করিল।

হারাধনের বক্তৃতা।—'একত হইয়া আমাদের পরস্পারের তঃখনোচনের ভার শইবার দিন আসিয়াছে। সকলে পরস্পারকে বিখাস না করিলে সমাজ চলিতে পারে না। দায়িত্তাহণ না করিলে বিশ্বাস জ্বোনা। দারিত হয় কিলে ? টাকা কড়িতে টান না পড়িলে দায়িত্ব হয় না। কতক গুলি লোক मिनिया यनि अक शांत टीका बार्य, अवर मत्रकात इटेरन राष्ट्र होका थात नहेश **সং অর্থে থাটায়, এবং মেহনত করিয়া ভাহাতে কৃষ্ণা ফলায়, এবং যুথাসময়ে** তাহা স্থাদ সমেত আলায় করিয়া দেয়, তাহা হইলে অল্লিনের মধ্যেই দৈক্তদশা খুচিয়া যায়। যদি কেহ সদর্থে না ধাটাগ, টাকা ধার লইয়া উড়াইয়া দেয়, কিংবা পরিশ্রম না করিয়। বদিয়া তাহা খায়, তবে তাহার জভ সকলে শারী। এই রকম নিগমে একটা সমিতি স্থাপন করিয়া পরস্পারের প্রতি লক্ষ্য রাখিলে নৈতিক উরতি, এবং অর্থপঞ্চ অনারাসে হইতে পারে। তবে ইহার মধ্যে অবনেক শক্ত কথা আছে। প্রথম উভযে কেশীকিছুই হয় না। অয় লোক লইরা আরম্ভ করিতে হয়; মচেৎ পরস্পারের প্রতি লক্ষ্য থাকে না। আর

সকলেরই প্রাণপণে পরিশ্রম করা চাহি। ইহা অনেকটা একারবর্তী পরিবারের মত। মনে করুন, পরিবারের সঞ্চিত অর্থ, সকলেরই, এবং বাহার বভ अভি-মধ্যে মধ্যে পরিবারত্ব লোক তাহাতে আরও কমা করে, এবং সেই কর দরকার হইলে বাহির হইতেও ধার করিয়া, আনে। এই রক্ষ একটা সুলগলের স্ষ্টি হইলে ঝাণের খাতা থোলা যাইতে পারে। আমরা এখন দরকার হইলে ঋণ করিতে মহাজনের নিকট যাই, তাহার হৃদ অনেক। বরে টাকা ধার পাইকে বাহিরে যাইবার দরকার কি ৪ তবে কথা উঠিতে পারে যে, একারবর্তী পরিবার টেকে নাকেন ? উত্তর, চকুলজ্ঞা এবং স্বেহ্মমতা। নিজের আত্মীয় বৰুন বসিয়া থাকে: অর রাঁধিবার জন্ম ব্রাহ্মণ ভাড়া করিতে হর। সকলে এড অনস যে, এক তিল সাহায় করিতে চাহে না, এবং কোনও কথা বুঝাইতে পেলে লওড়-হস্ত হয়। টাকা যাহা উপার্জ্জন করা যায়, সকলে নেশায়, জুতা**র, এবং অপদার্ধ** কাপড় চোপড়ে, কিংবা সহরে গিয়া, উড়াইয়া দেয়। দাস দাসী হইতে আরীর অজন সকলেই চুরীর চেষ্টায় ফিরিয়া বেড়ায়। এ ছলে আমাদের কথা কহিবার যো নাই। কিন্তু যদি পরিবার আত্মীয় অজনের গণ্ডীর বাহিরে সিয়া আমরা প্রামের দশ জন মিলিয়া একত একটা কারবার করি, তথন এই চকুলজ্জা থাকিবার কোন ও কারণ নাই। কেহ ফাঁকি দিতে চেষ্টা ব্যরিলে তাহার টাকা তৎক্ষণাৎ নানা উপায়ে আদায় করা যাইতে পারে। সম্প্রতি এই রকম সমিতির জন্ত আইন কাতুন হইয়া গিয়াছে, এবং তাহা রেজেট্র ইইয়া গৈলে আমরা পরিদর্শনে আসি, এবং গোলমাল হইলে তাহা প্রাণপণে সংশোধন করিয়া দিই। সমিতির মধ্যে যদি তুষ্ট মেম্বার থাকে, তবে ভাহার মাল ক্রোক করিরা, হয় ভাহাকে বাহির করিয়া দিই, কিংবা উপযুক্ত শিক্ষার জন্ত দেওয়ানী জেলে পাঠাই।'

ষশোদা গমলানী (এক জন বৃদ্ধা) বলিয়া উঠিল, 'বাবা, আইনকালনের মধ্যে মেয়ে ছেলেদের ক্রোকের কোনও কথা আছে ?'

হারাধন। না। স্ত্রীলোক লইয়া সমিতি হইতে পারে না, এবং **স্ত্রালোকরাও** আপোষের মধ্যে এ রকম সমিতি করিলে চলিতে পারে না। স্ত্রীলোকদিগকে ক্রোক করিবার শক্তি কাহারও নাই, এবং ভাহাদিগকে **স্থেলেও** দেওয়া।
যায় না।

বৃদ্ধা। (সতেজে) বাবা! তবে এ সমিতি চলিবে কিসে? টাকা বে তাদের হাতে। আর ভোমাদের মধ্যে যদি কেহ ফাঁকি দিভে চাহে, জীলোক ছাড়া তার সন্ধান দিবে কে? হারাধন। নানা প্রকারে বোগাড় করিয়া লওয়। যাইতে পারে। তবে আসল কথা বে, আমরা এই যুক্ত কারেবারের উপযুক্ত হইয়াছি কি না, তাহা অপ্রে দেখা উচিত। প্রথমেই রেজেট্রা করিয়া ও নাম লিখাইয়া হাস্তাম্পদ হওয়ার চেয়ে নিজে একটা ছোটখাট চেটা করিয়া দেখিতে পারেন। আপনারা বলিতে পারেন বে, বাদের নিজের পরিবারের উপর হাত নাই, এবং যাহাদের সংশোধন করিবার শক্তি নাই, ভাহারা বাহিরের লোককে চালাইবে কি করিয়া ? কিছ উহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বিবাদ মিটিয়া যাইবে। পূর্ককার একায়বর্ত্তী পরিবার এখন ভাজিয়া গিয়াছে। এখন আমরা প্রত্যেকে কেবল স্ত্রীপুত্র লইয়াই ঘরকয়া করি, স্কতরাং বেশী বেগ পাইবার কোনও ভয়ই নাই। এখন আপনারা ভাবিয়া দেখুন, কি রকম কারবার আরম্ভ করিলে আপনারা পরস্পরের হুংখ দ্র করিতে পারেন। শেষ কথা, প্রাণপণে পরিশ্রম করা চাই। বসিয়া থাকিলেই সর্কনাশ।

S

হারাধনের বক্তা আমাদের গ্রাম্য ইতিহাসের একটা ন্তন পৃষ্ঠা খুলিরা দিল। প্রথমে আমরা মনে করিয়াছিলাম যে, জিনিসটা 'ভূঘা'; কিন্তু পরে কারবার করিয়া ইহার সারত ব্ঝিতে পারিলাম। অনেকে সন্দেহ করিয়াছিল যে, সম্প্রতি আমাদের ডিম ও পোকামাকড়ের কারবার বন্ধ হইয়া যাইবে। কিন্তু দেখা গেল যে, উভয়েই বেমালুম চলিতে পারে।

আমাদের প্রথম চেষ্টায় যে সকল বিশ্ব ঘটিয়াছিল, তাহা উল্লেখযোগ্য, এবং পরে সেগুলি নিবারণ করিয়া আমরা যে উপায়ে 'কোপারেশন' চালাইয়াছিলাম, তাহাও লিখিবার জিনিস। আসরে নামিয়াই আমরা দেখিলাম যে, চাষ ভিন্ন খান্ত যোগাইবার কোনও উপায় নাই; এবং চাষ করিতে হইলে লাকল এবং ঘলদ চাহি, এবং বলদ চালাইবার জন্ত খুব কর্মাঠ এবং কষ্টসহিষ্ণু চামীর দরকার। আমাদের দলের মধ্যে হাবু দিনকতক কোন কৃষি কলেজে 'মেস্টন' নামক বিরাট লাকল চালাইয়া কীর্ত্তি লাভ করিয়াছিল। সে বলিল, 'গ্রাম্য বলদ চালানো কি একটা শক্ত কাজ ? আমাফে দাও।'

আসর। ক্টচিত্ত হইরা হাব্র চাষ দেখিতে গেলাম। প্রথমে তু চারি বার চলিবার পর বলদ থামিরা গেল, এবং হাবু তাহাদের সাহায্য করিতে গিয়া গলদ্বর্ম হইল। বলদ বার বার এই রকম অভিনয় করাতে হাবু লঞ্জাঘাত আরম্ভ করিল, এবং তাহা এড়াইবার জন্ত বলদ চক্ষ্ উল্টাইয়া চিৎপাৎ হইয়া পড়িল। হাবু সরোধে বলিল, 'এ সব চালাকী! দেশের অবস্থা বড় খারাপ, বলদ পর্যস্ত লাজলে যাড় দিতে চাহে না।'

আমরা তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলাম।

হাবু। বলদের সঙ্গে ও গরুর সঙ্গে এখন পৃথিবী জুড়িয়া একটা রোবাক্ষি চলিতেছে। তাহার কারণ, বলদ কেবল খাটে, এবং গরু বসিয়া খায়। বলদের পরিশ্রমে যে শত হয়, এবং যাহা খাইয়া আমরা বাঁচি, তাহা শ্রমজাত। গরুর কোনও পরিশ্রম নাই, তাহারা কেবল প্রকৃতিজ্ঞাত হয় দেয়। হেকেলের ইজলিউসন্ অফ্ মাান্'নামক বিখ্যাত পৃস্তক পাঠ করিয়া দেখিতে পারেন বে, এক সময় পুরুষ মাত্র্যও স্থীলোকের ল্রায় সমানে হয় দিত, এবং উভয়ে সমানে খাটিত। কিন্তুকাল ক্রমে দেটা উঠিয়া যা ভয়াতে কেবল সন্তান প্রসব করিবার নিমিক স্ত্রীরহিয়া গিয়াছে, এবং পুরুষ লাকল টানিতেছে।

আমাদের মধ্যে এক জন প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'বদি গঙ্গু লাঙ্গণ টানে, তবে গোবংসের সংখ্যা কম হই বার সম্ভাবনা।'

হাবৃ। ঠিক। আমরা ক্রমিবিভালয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে, এক যোড়া গাভী দিয়া লাঙ্গল চলে না, তাহারা কলহ করে। কিন্তু যদি একটা বলদ ও একটা গরু এক সঙ্গে লাঙ্গলে জুড়িয়া দেওয়া যায়, তবে স্থচারুদ্ধণে ক্রমিকার্যা নির্বাহিত হয়। হক্দলি ও ডারউইন্ প্রভৃতি বিখ্যাত মনীষিগণ বিচার করিয়া দেখিয়াছেন যে, বিবাহপ্রথার মূলে 'কোপারেশনে'র এই প্রথম স্ত্রে নিহিত। জ্ঞান, ভক্তি ও ক্র্মা, সকলই এই তত্ত্বের মধ্যে।

আমরা ক্রমে পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম যে, কথাটা ঠিক, এবং সেই অবধি একটা বলদ ও একটা গরু আমরা লাক্ষলে জুড়িয়া দিতে লাগিলাম। এখন বলদও চিংপাং হইয়া পড়ে না, এবং গাভীও যথাসাধ্য বলদকে টানিয়া লইয়া যায়। গোজাতির এই প্রকার উচ্চ দৃষ্টান্ত দেখিয়া রুষকেরাও আরে অলসভাবে বসিয়া থাকে না।

প্রামে পুনর্কার গোজাতির উন্নতি হওরাতে ফদল বাড়িয়া গেল, এবং ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভেই আমাদের মূলধন প্রায় তিন হাজার টাকায় দাঁড়াইল। আমাদের মেন্বরের সংখ্যা প্রায় পঞ্চাশ জন।

হারাধন ইনস্পেক্টর আমাদের উন্নতি দেখিরা খুব খুসী। তিনি প্রামাণিক মহাশ্যের সঙ্গে পরামর্শ ক'রিয়া একদিন বলিলেন, 'দেখ, মরা ই'হুর প্রভৃতির চর্কি ও পোকা মাকড় যোগাড় না করিয়া, যদি ভোমরা খাঁটী স্বৃত ও ভৈল কলি- কাডায় চালান দাও, তবে দেশের খুব উপকার হয়। কল-কারখানার খাদ্য ভয়ত্বর অপকারী।'

আমরা বলিলাম, 'এ গ্রামে গয়লার সংখ্যা বড় কম। মাথম তুলিয়া মৃত প্রস্তুত করা আমাদের অভ্যান নাই।'

হারাধন বাবু হাবুর সক্ষেপরামর্শ করিয়া বলিলেন, 'ধদি স্ত্রীলোকেরা ইহাতে বোগ দের, তবে কারবারটা অনায়াসে চলে। স্ত্রীলোকেরা গোষ্ঠ হইতে হ্থ হহিয়া আনিবে। হ্থা বাড়াইতে হইলে গরুর সংখ্যা বাড়াইতে হইবে, এবং তাদের আহারের জন্ম জনী 'রিজার্ড' করিয়া রাখিতে হইবে। মেম্বরগণের মধ্যে যে গৃহস্থ প্রতাহ বত হ্থা লইবে, ভাহার হিসাব সাবধানে রাখা উচিত, এবং বত ঘত তৈয়ার হইবে, তাহা ব্ঝিয়া লইয়া কেরোসিন তৈলের টিনে পুরিয়া কলিকাতায় চালান দিলে 'সেন্টাল কোপারেটিভ্ ডেয়ারি কারম' তাহা কিনিয়া লইবেন। কিন্তু আদল কথা, খাটী জিনিস হওয়া চাহি, এবং যাহাতে চুরি না যায়, তাহার প্রতি অনবরত দৃষ্টি না রাখিলে কারবার চলিবে না।'

ম্বতের কারবার আমাদের বেশ পছন্দ হইল। প্রামাণিক মহাশয় বলিলেন, 'বালিকা-বিভানমের সম্মুখে একটা প্রকাণ্ড গোষ্ঠ খুলিতে হইবে, এবং মেয়েদের হয় ছহিবার, মাধন তুলিবার, এবং ঘৃত প্রস্তুত করিবার কৌশল শিধাইতে ছইবে। যশোৰা গয়লানীকে বিশ টাফা বেতনে গুকুমা রাণিয়া দাও। তৈগ প্রস্তুত করিবার জন্ম একটা ছোট কল লইয়া আইস, এবং গ্রামের যত বালক এবং বালিকা, याद्यारमत्र लिथापड़। निथिवात देख्हा नाहे. किश्वा घादात्रा पड़ा মুখস্করিতে পারে না, তাহাদের কল पুরাইতে দাও। দৈনিক ছই স্থান। পড়তায় যে যত থাটে, তাহার হিদাব ভৃতপূর্ব গুরুমহাশয়কে কড়ায় গণ্ডায় রাখিতে হইবে। স্ত্রীলোকেরা যত ছগ্ধ গোষ্ঠ হইতে ছহিয়া লইয়া বায়, তাহার হিদাব ভট্টাচার্য্য মহাশর রাধিবেন।' প্রথমে ভাবিয়াছিলাম বে, এই 'কোপারেটিভ গোর্চ' একটা হাক্তকর বাপার হইয়া পড়িবে। কিন্তু তাহা না হইয়া খুব-আনন্দময় ও স্থাপার হইরা পড়িল। প্রত্যুষে স্ত্রীলোকদের সারি সারি বসিয়া হয়-দোহন, ছোট ছোট ছেলে ও মেরেদের কলের ঘানি-আর্কষণ, এবং শিক্ষাধিনী বালিকাগণের মাধন ও দ্বত প্রস্তুত করণ, এবং আফুষ্লিক হাস্ত, কলরব ও কলঃ, তথা স্বেহসম্ভাষণ প্রভৃতি একতা মিলিয়া বুন্দাবনের দুখের মত একটা অপূর্ব শোভাময় দুখা মানদপটে অবিত হইতে লাগিল। *

় যশোদা গরলানী আমাদের গ্রামের জ্রীলোকদিগের সন্ধার। তাহার কুড়ি

টাকা বেতন হওয়াতে স্ত্রীমহলে আমাদের সমিতির উপর যে একটা আকোশ ছিল, তাহা ঘুটিরা গেল। স্ত্রীলোকেরা ও ছেলেপুলেরা মিলিয়া প্রত্যুহ ছই তিন আনা রোজগার করাতে, কাহারও আপত্তি রহিল না। যে সকল ক্রমক লাকল টানিত, তাহাদের পরিবার ভদ্রলোকের পরিবারের সঙ্গে মিশিয়া হ্যান্দের সময় হাস্তপরিহাসে ও স্থুখ ছঃথের কথায় সময় কাটাইয়া দেওয়াতে উভয়ের মধ্যে সখ্যতা ও সহাস্কৃতির সঞ্চার হইয়া গেল। মুসলমান, ধোপা, কৈবর্ত্ত, রাহ্মণ ও বৈদ্যের মেয়ে সকলে একত্র হইয়া হগ্ম ছহিত, এবং যাদের শরীর খুব সভেজ ও বলিষ্ঠ, তাহারা মধ্যে মধ্যে তৈলের খানিও টানিত। তুই চারি দিনের মধ্যেই আমরা ব্যাতে পারিলাম যে, জগতে কর্মক্ষেত্র চাড়া পরস্পারের মধ্যে প্রেমসঞ্চারের কোনও সম্ভাবনাই নাই। কর্মক্ষেত্র সমতল হওয়া দরকার। উ চু নীচু হইলেই অহঙ্কার আসিয়া ঘ্রের স্পৃষ্টি করে।

আপনারা হয় ত মনে করিতে পারেন যে, এই অশিক্ষিতা নিয়শেণী ছা স্ত্রীর দল একদিনেই উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। কথাটা ঠিক তালা নয়। ছয়, মাধন ও স্থাতও যে মধ্যে মধ্যে চুরী না যাইত, এমন নয়। কিন্তু এক জন চুরী করিলে সকলকে তালার ক্ষতিপূরণ করিবার নিয়ম থাকাতে চুরীর প্রের্ভি ক্রমশঃ কমিয়া গেল। 'কোপারেশনে' এইটুকু লাভ। এক জনের লাভে দশ জনের লাভ, এক জনের লোকসানে দশ জনের লোকসান। এক জনের স্কীর্ভিতে সকলেরই যশ, এক জনের নৈতিক অবনভিতে সমিতির অপমান। প্রথমে মনে হইত, সকলের বোঝা ঘাড়ে বহি কেন ? কিন্তু যথন সকলে সকলের বোঝা বহিতে লাগিল, ভথন সে ভাব আছেইতে হইল।

কেই প্রবাভ্যাসবশতঃ চুরী করিলে আমরা তাহার মজুরী কাটিয়া লইতার।
কিন্তু দেই প্রদা সমিতির নামে জ্বমা হওয়াতে সকলেরই লাভ হইত। জগতে
ছ:বের কথাই বলিবার বেশী থাকে, গোরবের কম। কিন্তু ফলে যাহা দাঁড়াইয়াছিল, তাহা গৌরবেরই কথা। অল্লদিনের মধ্যেই যথন সকলের যুক্ত পরিশ্রমে
অপর্যাপ্ত ছত প্রস্তুত হইয়া গেল, তথন দোষগুলি ভূলিয়া গিয়া সকলেরই গুণ
দেখিতে লাগিলাম। সেই ছত বিক্রের হইলে জানিতে পারিলাম বে, কারবারে
গড়পড়তা শতকরা সাত টাকা লাভ হইয়াছে। কেবল তাহাই নহে।
যথন মছুরীর পয়সা জমাইয়া অনেক স্ত্রীলোক প্রত্যেকে আট দশ টাকা
করিয়া আবার জ্বমা দিতে লাগিল, তথন 'সোনাম্ব সোহাগা' আসিয়া মিলিভ
হইল।

. 8

বিভীয় বারের চেই।।

প্রথম বারের চেটা স্থফল প্রসব করাতে আমরা পূর্ব্বের অবস্থা হইতে যে অনেক উন্নত হইনাছিলাম, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সমাজ এমনই একটা জিনিস বে, তাহার মধ্যে থাকিলে পদে পদে স্থা অন্ধ্যক্ষার বাধা পড়ে। অথচ সমাজে না থাকিলে চলে না, এবং চলিতে হইলে পুত্র ক্সার বিবাহ দিতে হয়। বিবাহ দিতে হইলে আজকাল অনেক টাকার দরকার, এবং সে টাকা ধার করিতে গেলে হয় ত মেলে না, কিংবা সর্ব্বান্ত হইতে হয়।

আমানের সমিতির মেখর দীয় ঘোষ কাতিতে গয়লা। যশোদা গয়লানীর ভাই। দে কলাদায়প্রতা। দীহর মেয়ের নাম ললিতা। ললিতা দেখিতে কালো। মুখলী ছিল, কিন্তু তাহাতে কি হয় १ চুল ছোট, চক্ ডাগর। মেয়েট কিন্তু খুব শাস্ত, এবং বালিকা-বিদ্যালয়ের মধ্যে সকলের চেয়ে বৃদ্ধিনতী। শুক্সমহাশয়ের গুণে না হউক, সে নিজের বৃদ্ধির ভোরেই আনেকটা লেখাপড়া শিখিয়াছিল। দীয়ুর ইচ্ছা, তাহার একটা ভালঘরে বিবাহ দেয়। গ্রামে পাত্র নাই, কাজেই দীয়ু কলিকাতায় এবং বরাহনগরে পাত্র খুঁজিতে গেল, এবং শুদ্ধুখ ফিরিয়া আসিয়া বলিল, 'তু হাজার টাকার এক পয়সা কমেও ভাহারা ছেলের বিবাহ দিতে রাজ্যি নয়। ফুল্মরী মেয়ে হইত ত এক হাজার কমাইয়া দিত। পাত্রের বাড়ী বরাহনগরে।'

আমরা ভাবিলাম, বরাহনগরের গয়লাদাদা কি বেয়াকুফ ! স্থন্দরী মেয়ে লইয়।
ভাহাদের লাভ কি ? দীম বলিল, তাহাদের বাটাতে খাটবার লোক নাকি অনেক
আছে। সংসারের কাজকর্ম যে ভাল করিতে পারে, সেরকম মেয়ে ভাহারা চাহে
না। খ্ব স্থন্দরী হওয়া চাই। ঘরে স্থন্দরী ঝি বৌ না থাকিলে কলিকাতার
সমাজে আদর হয় না। এ রকম ঘরের লোককে সকলে 'ছোট লোক' বলিয়া
ভাকে। টাকা কড়ি ও সাজসজ্জার সলে বদি বাটীতে স্থন্দরী থাকে, তবে সেই
বাটীর পরিবারই সমাজে গণ্য মাজ হয়। হয় টাকা, নচেৎ স্থন্দরী বৌ, অন্ততঃ
একটা, ত নিশ্চয়ই দরকার।

প্রামাণিক মহাশয় বলিলেন, 'বলি লোকটা আমাদের সমিতির সঙ্গে কারবার করে, তবে আমরা হুই হাজার টাকা বোগাড় করিরা দিতে পারি। তোমরা বুঝিরা দেখ। মনে কর, আমরা দীফ্লে ১২ টাকা স্থানে টাকা ধার দিলাম; সে বৈবাহিককে সেই টাকা দিল; বৈবাহিক মহাশর আমাদের সমিতিতে সেই টাকা

ৰভৰৱা সাভ টাকা হলে অমা দিলেন। আমরা সকলে তাহার জন্ত দারী। নেই টাকা আমরা আবার দীছকে বার দিব । দীছর সর্বসমেত চারি:ছালার টাকা ধার, কিন্তু প্রথমে ভাহার মূলধন ছিল না; এখন হটন। আমরা ভাহা मीक्टन निक**ं** हरेट नव **गेका क्टन न**हेवा विन टेज्टनत कात्रवात बाकाहेवा बिहै, छाश इटेटन छाशब नाट्ड अवर बीक्स निरम्ब आशा स्टार जिन ठावि বংসরের মধ্যে টাকা পোর ছটরা যাটবে।

এই প্রস্তাবনার গভীরভার মধ্যে যদিও আমরা প্রবেশ-করিভে পারি নাই. তথাপি প্রামাণিক মহাপরের বিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া আমরা ঘোষলা মহাশয়কে প্রস্তাবটি পাঠাইরা দিলাম। বোবলা মহাশর ভাহার উত্তরে নিখিলেন, 'আমার কোনও আপত্তি নাই, তবে বেলীভাগ আমার পুত্র গদাধরের উপর নির্ভর করিতেছে। বলি দে বিবাহের দিন রাজি হয়, ভাহা হইলে দেই मिनरे क्यां कतिया निव। किन्नु स्टाइटि यथन अल्लामरे नटर, उथन आमि कानः বিবয়ে সম্পূর্ণ মত দিতে পারি না।

আমরা কিছু ড্রিয়মাণ হঁইরা পড়িলাম। দীফু কাঁদ-কাঁদ মূবে বলিল, 'আমার মেরে ডাগর, প্রায় পনের বৎসরের কাছাকাছি, এ সমর সে যদি এ সকল কথা ভনিতে পায়, তবে আত্মহত্যা করিবে।'

স্মামর। বলিলাম, 'ভোমার কোনও ভাবনা নাই। বিবাহটা ঠিক করিয়া ফেল. है। व कि के बिक का कामता नाबी तहिनाम।'

'কোপারেশন' এই ত্রত গ্রহণ করান্তে সামাদের স্থেশ চারি দিকে বিস্তীর্গ হইয়া পড়িল। বাহির হইতে অনেক বিবাহের প্রস্তাবনা আসিতে লাগিল। আদরা ভাষার উত্তরে ক্রমাগত বলিতে লাগিলাম, এই ব্যাপারটা কত দূর দিছ হয়, তাহ। দেখিয়া অক্সান্ত প্রস্তাবনাগুলির বিচার করিব। সেই মানেই ष्यांत्रता अर्थम मारत्रत्र कार्याविवन्नती हार्भारेन्ना श्राह्य कतिन्ना निर्माम ।

দেই মাসেই (অর্থাং আবাচ মাসে) আমরা বৈবাহিক 'ভোষ' মহালুয়ের শঙ্গে দেখা করিতে গিরাছিলাম। বৈবাহিকের চলতি নাম 'বোব মিশ্র'। व्यवन, গাঁটী স্বভের সভে চর্বি মিশাইয়া তিনি অপূর্ব হুখাছ স্থাত করিতে 'পারিতেন। এই কল-কৌশলটুকু জানা থাকাতে তিনি কম পরিশ্রম করিরা বড়খাছৰ হইয়া পডিস্থাছিলেন।

শতাভি ৰামাদের গোটের খাটা শ্বত প্রচার হওরার তাঁহার কারবারে একটু वांशा পि प्रवाहित। किनि बाबारनत नानरत अवर नवरक बळार्वना कंत्रिकी বলিলেন, 'ঝাপনারা পরিশ্রম করিয়া কম লাভে বে কারবার খুণিয়াছেন, ভাহা চলা হুজর। লোকে সন্তা খোঁজে। অন পরিশ্রমে ভাহা হইভে বেশী লাভ করিয়া সন্তা জিনিস বাজারে ছাড়িয়া দিতে আপত্তি কি ?'

আমরা বলিলাম, 'গরলাদাদা! একে ত ধর্ম বলিয়া একটা জিনিস আছে, এবং দেশের লোকের প্রাণটা যাহাতে রক্ষা পার, তাহাও আমাদের দেখা কর্ত্তবা। যদি এই জর জালার তঃসময়ে ভেল জিনিস থাইরা দেশের লোকগুলা মারা যায়, তবে শেষটা রক্ষা করিবে কে গ'

বৈবাহিক ঘোষমিশ্র বলিলেন, 'ঐ রকম বড় বড় কথা বক্তৃভায় শুনিতে পাই বটে, কিন্তু কারবারী লোকদের কেবল লাভের দিকেই নলর থাকে। দেশের স্বাস্থ্য সকলই জলবায়্র উপর নির্ভর করে। মনে করুন, আমি জন্মাবিধি কোনও খাটী জিনিস থাইয়াছি কি না সন্দেহ, অথচ আমার দেহ কিছুতেই কমে না। এই বিবাহে আপনানের সঙ্গে খুব ঘনিষ্ঠত। হইলে ঘুত মিশালের কৌশল ভাল করিয়া শিথাইয়া দিব।'

আমরা আপাততঃ বৈবাহিক মহাশয়ের কথায় পরম আপ্যায়িত হইয়া বিশিলাম, 'এটা আপনার পক্ষে মহা বদান্ততা প্রকাশ করা হইতেছে, আমরা বধাসাধ্য তাহার উপযুক্ত পাত্র হইতে চেষ্টা করিব।'

ŧ

'কোপারেটিছ ট্রেডিং ডেয়ারি ফারম্' নামক সমিতির কথা পূর্বে বিলিয়ছি। তাহারা আমাদের মূত থরিদ করিয়া ছোট ছোট টিনে বন্ধ করিত। এক টিনে এক সের মূত থাকে, দাম ১ টাকা। জিনিস খুব খাঁটা বলিয়া খুব কাট্তি, কিন্তু পাছে অন্ত স্থানে 'এজেন্দী' খুলিলে তাহারা জ্য়াচুরী আরম্ভ করে, এই জন্ত আমাদের মূত বড়বাজারে কেবল তাহাদের দোকানেই বিক্রী হয়। বে লোকটা আমাদের গ্রাম হইতে মূত পরীকা করিয়া লইয়া যায়, এবং দোকানে 'টিন' করিয়া দেয়, সে এক জন বিধ্যাত লোক। 'সকলে তাহাকে 'মিটার ভিনকড়ি' বলিয়া ভাকে।

মিঠার তিনকড়ি 'ছিপ ছিপে', গৌরবর্ণ—স্বাপ্রধা। দেখিতে বেল। সর্বাদাই সিগারেট, মুখে, কিন্তু একটা দিগারেটেই ভাহার দিন কাটিরা ঘাইত। তিনকড়ির হুটে, কোটের দাম ও সামান্ত। কোটের মধ্যে একটা মন্ত পকেট, এবং ভাহার মধ্যে ত্রিভূবনের জিনিস। সেই জিনিসের মধ্যে 'নোট'-বই সর্বপ্রধান। কাহারও ক্ষেনও জু্ঘাচুরী দেখিলে, কিংবা কাহারও সংপ্রান্ত দেখিলে, তিনকড়ি তৎক্ষণাৎ নোটবুকে টুকিয়া লইত। তিনকড়ি দেখিতে বেশ, এবং সকলে বলিত যে, তাহার চকু বড় ফুলর। কিন্তু তিনকৃতি প্রাণপণে দেই চকু ছুইটি নীল চদমার মধ্যে ঢাকিয়া রাখিত। কারণ জিজ্ঞাদা করিলে বলিত, 'রৌজের বড় উত্তাপ, রাস্তায় বড় ধুলা, এবং চকু বাহিরে রাখিলে জুয়াচুরী বুঝা ভার।'

মি: তিনকড়ি 'ভেয়ারি ফারমে'র সেক্রেটরী। তাহারই উপর সমস্ত নির্ভর। তিনকড়ির বেতন মাদে ছই শত টাকা।

প্রাত:काल वानिक।-विमानात्र विषय हाउँ ছোট মেরের মাধন তুলিতেছে। কোপারেটিভ গোঠের হগ্ধ ছহিয়। জীলোকেরা বড় বড় কল্মীর মধ্যে রাধিয়া গিয়াছে।

ললিতা মাধন তুলিতে দকলের চেয়ে পটু। দে একটি বকুল গাছের তলে कृत कुड़ाहेश चाँहत्व वाँधिष्डिहित। ভট্টाচার্য্য মহাশয় বলিলেন, 'ললিতা, আল অনেক মতের দরকার, তুমি একটু হাত লাগাইলা দাও। সাহেব (মি: তিন্কড়ি) আজ এক মণ ঘুত মাপিয়া লইবেন'।

ললিতা নিজে কিছু মাথন তুলিয়া এবং পূর্ব্বদিনের মাথন একতা করিয়া জাল দিতে বদিল। এমন সময় ভট্টাচার্য্য মহাশয় একটা কলসী লইয়া ললিভাকে বলিলেন, 'এটুকু মিশাইয়া দাও।'

ললিতা কলদী পরীকা করিয়া দেখিল যে, তাহা কেবল চর্বিতে পরিপূর্ণ! लिला। এটা চর্বিব বলে বোধ হচ্ছে।

ভটাচার্য্য অগ্নিমূর্ত্তি চইয়া পড়িলেন। 'তুই একটা অপগণ্ড মেয়ে, তোর এ সব কথায় কাজ কি ? যাহা বলিলাম, ভাহা শীঘ্ৰ কর।'

ুললিতাবলিল, 'আমি পারিব না। এটাজুয়াচ্রী।

अज (भरत हरेल हो९कात कतिया काँनिड अ लाक खूँठाहेंड। नेनिडा इय **छ** ভাবিয়াছিল যে, ইহাতে আহ্মণের খপমান করা হইবে, এবং কথাটা রাষ্ট্রইয়া গেলে সকলের তুর্নাম হইবে। রক্তাক্ত বাছ অঞ্চলে ঢাকিয়া বালিকা विनागरत्वत व्याङ्गाल इतिहा रभग, এवर रमशास चौहरल मूथ नुकारेत्रा काँनिष्ड वाशिव।

একটা লোক ঠিক দেইখানে লুকাইয়া এই ব্যাপার সমস্ত দেখিয়াছিল। মিষ্টার তিনকডি।

ি তিন কড়ি লুকায়িত স্থান হইতে হঠাৎ বাহির হইয়া জিজাসা করিল, 'এখানে বিসিয়া কে 🕫

্লনিভার কালা থাবিলা গেল। ভবে ভাহার মুখ পাঞ্বর্ণ হইলা গেল। স্কুথেই ভাহাবের সাহেব।

ভিনৰ্ডি। ডোমার কোনও ভর নাই। আবার বাইনিক্সটা রাভার ভালিয়া যাওরাডে আবি এ বালাড় ভালিরা আনিয়াছি। তুমি যদি এটাকে ভোষাদের বাটাডে রাখিয়া দাও, তবে আবি একবার গোড়ে সিয়া হত ভজন করি।

ৰাজিভা বাইনিক্ল হাতে ধরিয়া আছে আছে সইরা চলিল। তিনক্তি তাহা আনিক্ষণ দেখিরা বলিল, 'বেশ হচ্ছে। দেখ, ভোমার আঁচলে বকুল ফুলের গদ্ধ পাচ্ছি! যদি ছটো আমাকে দাও, ভবে কুড্ছে হই। আমার নাকে বনবাদাড়ের গদ্ধ কটকর বোধ হয়।'

ৰালিতা সভৱে আঁচল ইইডে বকুল ফুলগুলি লইয়া তিনকড়ির ক্ষালে চালিয়া মিল। তিনকড়ি গণ্ডার গণ্ডার সেগুলি প্রণিয়া বলিল, 'স্ক্রিড্ড ব্রিশটা ফুল। দেখি ললিতা। তোমার হাতে রক্তের লাগ কেন ?'

🕝 ললিভা। স্থামি পড়িয়া গিয়াছিলাম।

ে ভিনক্জি। আচ্ছা! ভূমি প্রথমেই গিল্লা ক্লপটী বাঁধ। তোমার বাইসিক্ল্পইয়া ঘাইতে কষ্ট হইবে না ত ?

निका विनन, 'ना।'

ললিতা চলিয়া পেল। মিষ্টার তিনকজি গোটে গিয়া পঁছছিলেন, এবং ভিটাচাধ্যমহাশহকে ভাকিয়া বলিলেন, 'আঞ্চকাল আপনাদের ম্বতের উপর আমার একটু একটু সন্দেহ হচ্ছে।'

ভট্টাচাৰ্যের মুখ শুকাইরা গেল। 'ক্খনও ভাহা হইতে পারে না। আপনি চাথিয়া দেখুন।'

তিনকড়ি লুকায়িত চর্বির কলসীটি বাহির করিয়া ভাহার ভিতর হইতে খানিকটা চর্বি তুলিয়া লইল।

'আপনি এইটুকু আমাদন করুন।'

🏸 ভট্টাচার্ব্যের বাক্ষোধ।

মিষ্টার তিনকড়ি তথন গঞ্চীরভাবে বলিলেন, 'লাপনি ধর্ম ছইতে পতিত ছইস্লাছেন। আপনার প্রায়শ্চিত করা উচিত। আমি নোট-বহিতে টুকিয়া লইলাম।' নবিভার বিবাহ। পরীৰ লোকের বিবাহে ষণ্টুকু উৎসব হওয়া সম্ভব, ভাষা 'কোপারেটিক,' গোর্চ-সমিভির সাহায়ে যোগাড় করা হইরাছে। ললিভার বিবাহে ভন্সলোক এবং চাষাভ্যার যেরে এবং পুরুষ সকলে নিমন্তির, এবং সকলেই জাল কাপড় পড়িয়া সন্ধার পূর্বেই চুল ও গোঁফলাড়ির পারিপাট্য বিভার করিয়া লইয়াছে। সকলেরই মুথ হর্ষোৎফুল, কেবল ললিভাই বেন একটু শীর্ণা এবং আনন্দহীনা। ললিভার মা নাই, ষশোলা পিনীই ভাহার সব।

যশোদা ৰলিল, 'নলিতা, আজ ভোর এত ভাবনা কিনের জন্ত ? আমরা ত বিষের দিন নাচিয়া থেলিয়া বেড়াই তাম।' ইহা বলিয়া যশোদা পূর্বকালের শ্বতির গৌরবার্থ দীর্ঘনি:শাস ত্যাগ করিল। ললিতা বলিল, 'পিসী, তুমি কিছু মনে করিও না; বাবার এই টাকা ধারের জন্ত ভাব্ছি। আমি ত সংসারে ছ'দিনের জন্ত এসেছি; কবে বাব, ঠিক নাই, কিন্ত বাবার যদি ছংখ থাকিয়া যার, তবে আমাকে পরলোকেও কাঁদিতে হইবে।' ইহা বলিয়া ললিতা কাঁদিল। স্নেহের বন্ধন, বড়ই মায়ার বন্ধন। নিজের স্থে তুচ্ছ করিয়া ভালবাসার জিনিস কন্ত না পায়, এই কথাই সকলে ভাবে। কত বংসরে বাবার ধার শোধ হইবে, তাহা ললিতা নিক্জনে বিসয়া দিবারাত্রি হিসাব করিত। কাহাকেও বলিত না।

যশোদা বলিল, 'মা, ও সব কথা ভাবিস্নে। সকলে মিলে' যথন আমাদের ছঃখ ঘাড়ে করেছে, তথন সকলেরই ভাবনা।' এই কথায় আখন্ত হইয়া ললিভা আবার বলিল, 'আমাকে ভারা নিয়ে যাবে, কিন্তু তাদের ত আমি জানি না। হয় ত কত দিনান্তর একবার পাঠাবে, তথন কে কোথায় থাক্বে, কে আনে?'

অলক্ষ্য অগতের দিকে ললিতার মন গিয়াছে দেখিয়া যশোলা একটু জ্বন্ধ হইল। মশোলা বলিল, 'মা, তোমার স্থুৰ হুঃখ আমাদেরই। এ সময় ছুঃখেৱ কথা বলা পাপ।'

যশোদা বলিতার চুণ বাঁধিতে লাগিল। বাজি বিপ্রহরে লয়। সন্ধার সময় বর্ষাত্রীর আগমনের সন্থাবনা। 'কোপারেটিড্ গোঠে'র সন্থাব বালিকাবিভাশরে তাহাদের বসিবার স্থান হইয়াছে। বিশিন প্রামাণিক প্রাণপণে দেবদারু এবং বকুলের পাতা দিয়া স্থানটি সাজাইতেছে। হারাধন ইন্স্পেক্টর পেরেক ঠুকিরা দেরালের গার ছোট ছোট ছবিশুলি লাগাইরা দিতেছে। মিষ্টার তিনকড়ি কলিকাতা হইতে মছলন লইয়া আসিরাছিল, তাহা বরের জন্ম পাতিরা তাহার সন্মুখে আত্রমান গোলাপ পাশ প্রভৃতি রাখিয়া দিতেছে। গ্রামের

মেয়েছেলেরা 'ভগ্নী ললিতার শুভ-বিবাহ উপলক্ষে' একটা চব্বিশ লাইনের কবিতা ও দশ লাইনের গান বাঁধিয়াছিল। সেই গানটার হার কেহ বাঁধিয়া দিতে না পারাতে তিনকড়ি নিজে সেটা হার্মনিয়মের দক্ষে গাহিয়া ছোট ছোট মেধ্বে-দের শিখাইতেছে। তিনকড়ির গলা কি মিষ্ট।

ভট্টাচার্য্য মহাশর কস্তার তরফের পুরোহিত। তিনি তালপাতার পুঁথি লইয়া কলাগাছ প্রভৃতি সরঞ্জাম ঠিক করিবার জন্ম ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতে-ছেন। ক্রমে স্ক্রার পরে আয়োজনাদি সব ঠিক হইয়া আসিল, এবং খাঁটী ঘুতে বড় বড় লুচী ভাকা আরম্ভ হইয়া গেল। মিষ্টার প্রভৃতি কলি গতা হইতে আসিয়াছিল।

গ্রামের এক মাইল দুরে অক্ত একটা গ্রামে স্থলাম ঘোষদের বাটীতে বরষাত্রীরা রাত্রি আটটার দময় আদিরা উপস্থিত হইল। স্থলাম ঘোষ বৈবাহিক 'খোষ মিশ্রে'র আত্মীয়, এবং দেও ছতে চর্বি মিশাইতে থুব পরিপক্ক। স্থলাম ঘোষের ৰাটী হুইতে হস্থনচৌকি ও 'ঝাগু' লইয়া এবং আলো করিয়া বর্ষাত্রা আসিবে। এমন সময় আকাশ ঘোর হইল, এবং মুহুর্ত্তের মধ্যে আকাশ ভালিয়া শ্রাবণের ৰাবিধারা ঝরিতে লাগিল।

वत्र श्राधित थूव कूनकाम मृवः भूक्षः जाशात्र এ क उ सार्टिह विवाह করিবার ইচ্ছা নাই, ভাষাতে মাবার কালো মেয়ে৷ টাকার লোভে পড়িয়া পিতৃ-সত্তপালনাৰ্থ দে কলিকাতা ছাড়িয়া এই রকম একটা পাড়াগাঁয় আসিয়া পড়াতে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া গেল। তাগার বন্ধুগণের পঞ্চাবী আন্তীন এবং নেলখোদ-দিক কমালগুলি বৃষ্টিতে ভিজিয়া যাওমাতে ভাহারাও চটিয়া পিরাছিল। ভাছার। পরামর্শ করিল যে, নগদ তুই হাজার টাকা বিবাহের পুর্বের স্থদাম त्यारात वांगिए भागिरेशा ना नित्न, अवः वदत्रत क्रक अवः वदयाजीनित्रत क्रक **इट्टर्फाल ना वामित्न छाहात्रा विवादर शहैरव ना ।**

এক জন বলিল, 'যে রকম বৃষ্টি, তাহাতে আমানেব লুচী ও সজেল এইথানে পাঠাইয়া দেওয়া উচিত। এই বৃষ্টিতে অনাহারে এতটা রাম্ভা ভাষা অসম্ভা।

'ঘোষনিশ্রে'র অন্তন্ম বিনয় সত্ত্বেও তাহার পুত্র এবং বর্ষাত্রিগণ উাহার কথ। না শুনাতে কল্পাপকীয় লোক ভাঁহাদের 'ছকুম' গোটে আসিয়া সকলকে জানইল। সকলেই অবাক ! . এই একটা আদর বিপদ। কন্তার পিতা গিরা বরকর্তাকে বুঝাইলেন, কিন্তু নিক্ষণ হইর। ফিরিরা আদিলেন। এই রক্ম যাভারাতে রাত্রি नवें विक्रित त्रांत ।

হারাধন বলিল, 'এ ব্যাটারা এত জ্বাচোর! যদি আমরা টাকাটা আবে পাঠাইয়া দিই, ডবে লইয়া পলাইবে, এবং কোনও একটা ছুতা করিয়া পরে বিবাহ করিবে না।'

প্রামাণিক বণিলেন, 'কথনও টাকা পাঠাইব না। এটা কোপারেটিভের টাকা। এ কি চালাকী ?'

দীমু খোষ কাঁদিয়া বলিল, 'তবে আমার জাতি বে যায়। লগ্ন উত্তীর্ণ ইইয়া গেলে আমার অপমান, আমার বংশের অপমান, এবং আমার কঞা লক্ষায় আত্মহত্যা করিবে।'

লগের আর দেরী কি ? আধ ঘণ্টাও নাই। স্ত্রী পুরুষ সকলেই নির্বাক্ বিসিয়া। এমন সময় তিনকড়ি প্রামাণিকের হাত ধরিয়া বলিল, 'দেথ বিপিন ! হারাধন ও তুমি আমাকে জান। আমি ৮ বদন ঘোষের পুত্র তিনকড়ি। আমরা জাভিতে গরলা হইলেও মামাদের বংশের সন্মান কলিকাভার ধুব। আমার বিবাহ হয় নাই, এবং ভোমরাও এক সময় পাত্র খুঁজিতে গিয়া আমাকে তল্লাল্ করিয়া পাও নাই। যদি আপত্তি না থাকে, তবে আমাকে বরের আসনে বসাইয়া বিবাহটা শেষ করিয়া ফেল।'

ज्यन मकला এकवाका विनन, 'जाहाई इडेक !'

কথাটা প্রচার হওয়াতে কোপারেটিভ্রোষ্ঠ আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন, 'কার্যাটা খুব ভাল হইয়াছে। এমন পাত্র আর তোমরা পাইবে না।'

विवाह इहेम्रा (शन।

সকলে লুটী খাইতে বসিয়াছে। বর বাসর-ঘরে গিয়াছে। মেয়েরা চতুর্দ্ধিকে ঘিরিয়া বরের গান শুনিতেছে। বর ক্সাকে জিক্সাসা করিল, 'সে বাইসিকল্খানা আছে ত ?' ললিতা নতমুখে বলিল, 'গোঠে রাধিয়া দিয়াছি।' বর পকেট হইতে ক্তকগুলি শুক্ষ বকুল ফুল বাহির করিয়া বলিল, 'এ ব্রিশটা ফুলের সৌরভ এখন ও যার নাই। তুমি বসিরা মালা গাঁথ, আমি একবার বাহির হইতে আসি।'

রাত্রি প্রায় ভিনটা। স্থলাম ঘোষের বাটী হইতে বরপক্ষীয় এক জন

স্থাম খোষের বাটী হইতে বরপক্ষীর এক জন লোক ধবর লইতে আসিরা দেখিল যে, গোষ্ঠে বসিয়া মিষ্টার তিনকড়ি সিগারেট টানিতেছে। তিনকড়িকে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া বশিল, 'কে লশিভ বাবু নাকি ?' লিভ I কেননীলাল ! এস !

ননিলাল। ব্যাপারথানা কি বল ড?

ললিত। গদাধর একটা জ্বানোরার। এমন মেরেকে বিবাহ করিতে দেরী করা ভাহার পক্ষে মূর্থের কাজ হইয়াছে। ভোমাদের দেরী দেখিরা আমিই ক্যাঙিডেট্ হইরা পড়িয়াছিলাম।

ননীলাল। ভার পর ?

লণিত। একচোটে বিবাহ। এখন আমি বাহিরে আদিরা জগদীবরকে ধক্তবাদ দিতেছি। এ সব পূর্বজন্মের পুণ্যফল। নচেৎ তোমরা কালায় পড়িয়া এই বৃষ্টির মধ্যে জনাহারে, এবং আমি বাসরশ্যায় !

ননীলালবাবু বলিলেন, 'লেখ ললিতবাবু, কাজটা ভাল হয় নাই। যথন উভর পক্ষে চুক্তি হইরা গিরাছিল, ভখন কর্ত্তা হই হাজার টাকার দাবী করিয়া নালিশ করিবেন, এবং তাহার সঙ্গে রাহা-খরচা সাড়ে ভিন শত টাকা ধরিয়া দেওরা হইবে।' তিনকড়ি বলিল, 'সেটা আমি পুর্বেই ভাবিয়াছি। ভূমি কর্তাকে বলিও বে, তিনি আমার পিতার নিকট ১৯০১ খুটালে বে তুই হাজার টাকা ধার লইরাছিলেন, এবং যাহা হুলে আসলে এখন তিন হাজার টাকায় দাঁড়াইয়াছে, সেই টাকাটা আমি লইব না, এবং কলিকাভার গিরা ওয়াশীল লিখিয়া দিব। আমি কিছু বেশী ছাড়িয়া দিতেছি; তাহার কারণ যে, আমার ইচ্ছা, তোমরা এ সম্বন্ধে কোনও গোলমাল না কর, এবং বর্ষাত্রীদিপের বাহা প্রাণা, ঐ টাকা হইতে লও।'

বরপক্ষের ননীলালবাবু চলিয়া গেলে তিনকজি বালিকাবিছালয়ের বারাক্ষার চাদর মুজি দিয়া একটা স্থনিদা সারিয়া লইল। প্রভাতে চতুর্দ্দিক ছইতে অনেক লোক 'বর' দেখিবার নিমিন্ত উপস্থিত হওয়াতে তিনকজি বাহিরে আসিয়া সকলকে বলিল, 'আমিই বর। তোময়া পূর্কে আমাকে লাহেবী পোবাকে দেখিয়াছ, এখন আমি সালা-মুতি-চাদর-বিশিষ্ট বর।

বেলা দশটার সময় কলিকাভার অনেক বন্ধু গ্রামে আসিয়া উপস্থিত ভিইল। সকলে কন্সার মুখ দেখিয়া জালীর্ফাদ করিল।

হারাধন ইন্স্টের ছোট ছোট মেরেদের ডাকিয়া বলিলেন, 'দেব! কালো মেরে হইলে কিছু যার আসে না। যে সং হয়, এবং অলস হইয়া বলিছা থাকে না, তাকে সকলেই ভালবাসে। ভোমাদের এ কথা বেন মনে খাকে। ভবিব্যতে এমন সময় আসিতেছে যে, দ্ধপ অপেকা শুণেরই অধিক আদর হইবে। সন্ধার সময় 'কোপারেটিভ পোঠে'র একটা বাংসরিক অধিবেশন হইরা পেল। হারাধন তাহাতে কঠন্থর সভেত্র করিয়া অনেকক্ষণ বস্কৃতা করিলেন—'দেখ, "কোপারেশন" হইতে একটা স্থান ফলিয়াছে—দেটা নৈতিক ফল। তোমাদের কারবার ধর্মের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া পিয়াছে; স্থান্থরাং ইহাতে লোকদান ইহবার ভন্ন নাই, এবং সমগ্র সমাজ যদি ইহার বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, তোমরা তাহা ভূচ্ছ বলিয়া মনে করিতে পার।'

নিধিরাম।

প্রবাল।

ভারতবর্ষে প্রবাল রত্নবৈশেষ বলিয়া পরিগণিত হয়। বিদ্রুম, রক্তার্ব, হেমকন্দল প্রভৃতি ইহার প্রতিভাষা। কোটা কোটা কোশ দ্রে থাকিয়াও লোহি-ভাল মললগ্রহ কাহারও প্রতি অপ্রসন্ধ হইয়াছেন, ইহা দিছান্ত হইলেই, জ্যোভিযাচার্যা ভাহাকে রক্তপ্রবাল ধারণ করিতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। শুধু আমাদের কথাই বা বলি কেন, প্রাচীন রোমক জাতি আপনাদের সন্তুতির কঠে প্রবাল হার পরাইত—ভাহাদের বিশাস ছিল বে, প্রবালহারে ভূষিত হইলে শিশুর কোনও অমলল ঘটে না। এমন কি, আধুনিক সভ্য ইটালীর অজ্ঞলাকের বিশাস যে, প্রবালরত্ব ধারণ করিলে কুলোকের 'নজর' লাগে না, আর বিশ্রমন্মণির মালা পরিলে বন্ধ্যা রমণী পুত্রবতী হয়। এখনও সকল দেশেরই বিলাস-প্রিয় ধনিগণের নিকট অন্তান্ত রুদ্ধের মত প্রবালের আদের আছে। সাঁওতাল ক্ষক যথন ভাহার অলারবরণী 'মারজু' বা পত্নীর মনোরঞ্জন করিবার জন্ত একটু বেশী ব্যস্ত হয়, তথন সে নয়া-তৃম্কা, গিরিভি, বা মধুপুরের বাজার হইতে নকল পলা কিনিয়া আনে। শুনিয়াছি, নিগ্রো-কুন্দরীরাও নাকি লাল প্রার পক্ষণাতিনী।

এই ভ্ৰণের প্রবাল লোহিতবর্ণ। অবশ্ব, বর্ণের গাঢ়তা-ভেদে সংস্কৃত গ্রন্থের এই বংশের এই বংশের বিভবর্ণ প্রতিনিধির নামের উল্লেখ পর্যন্ত কোনও সংস্কৃত গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া বার না। ভ্রণের প্রবালের বর্ণ লোহিত; তবে কেহ বা অরুণরাগপ্রভ, কেহ বা 'র্জোৎপলদলাকার'। আমি মাহাকে খেতপ্রবাল বলিতেছি, ভাহার কোনও

সংস্কৃত নাম আছে কি না, জানি না। আমি কিন্তু বংশ ও উৎপত্তি-সম্বন্ধ হেতু **चिउरार्वत्र विकामत्रप्रक एवं अवान् विनव ।**

খেত প্রবাদ বছলপরিমাণে পাওয়া যায়। তাই বোধ হয় খেত প্রবাদের আদর কম। উহার আক্রতি অনেকটা গাছের মত। দেহটা যেন সাদা পাথরের। অনেক সৌধীন লোক লাল মাছের টবের মধ্যে ইহাদিগের এক একটা ভাল माकारेश वार्थन। উভয়বিধ প্রবালেরই ইংরেজী নাম Coral (কোরাল)। এই খেত কোরালের কোনটার শাখা সরু; কোনটার শাখা মোটা। যেগুলির শাধা সক্ষ, সেওলি ভদ্পাবণ। আমার প্রায় আট ইঞ্চি উচ্চ একটী খেড কোরালের চাঁই বার ছুই তিন আছাড় খাইয়া টুকুরা টুকুরা হুইয়া গিয়াছে: কিন্ত একটা হাইপুটকলেবর স্থলণাথ কোরালের শক্তি বারংবার পরীকা করিয়াও ত্রস্ত শিশুরা তাহার অঙ্গহানি করিতে পারে নাই। এই কোরাল পদার্থগুলা কি, দে নম্বন্ধে আমি অনেক শিক্ষিত, অর্দ্ধশিক্ষিত, অশিক্ষিত ব্যক্তির निक्र नानाश्यकात शत्यश्या अनियाछि । आमात्र विश्वात এই ८४, ইहास्त्र প্রস্কৃত ব্রুপ কি, সে বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ব্যতীত অনেকেই অঞ্চ ৮ তাই আমি इंशालब कीवनकाहिनी लहेश महित्छात्र পाठकवर्तात्र मञ्जूबीन।

স্থামাদের স্বস্থিকভালের মত লাল ও খেত প্রবালগুলা এক প্রকার কীবের ক্লালমাত্র। বেমন মাংস ও চামড়ায় ঢাকা, হাবভাব-বিলোলকটাক্যুক্ত श्रमतीरक स्मिथित स्मार्टिहे मरन इत्र ना रय, छाहात वत्रवश्रुत खाछास्टरत अकटी ভীমদর্শন অস্থিকজালের কাঠ্মা আছে, তেমনই কিঞ্লুকের মত কেলময় দেহের ভিতর বছককাল অবস্থিত, এ কথাটা বিশ্বাদ করিতে একটু সময় লাগে। কিছ এই খেতকছালের বারা কৃত্র নগণা প্রবাল-দ্রীব কত কীর্ত্তি করিয়াছে, স্থানে স্থানে ধরিত্রীর রূপ কত পরিবর্ত্তিত করিয়াছে, ভাষা ভাবিলে আশ্চর্য্যান্থিত হইতে হয়। একত্র মিলিয়া যৌথসাধনায় ক্লেরো কত মহৎকার্য্য করিতে পারে, প্রবাল শৈল তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। ভার্ডিম্বিন, ডানা, হাক্স লে প্রভৃতি প্রাণিতত্ববিদ্ মনীবিগণ কোরাল সহত্তে অনেক পরিপ্রাম করিয়া নামা তথা আবিষার করিয়াছেন।

রক্তকশল ও খেতবিজ্ঞম একই প্রকার জীবের ক্লাল—প্রায় একই প্রশালীতে এই উভয়বিধ প্রবাস গাছের মত শাধাপ্রশাধা বিস্তার করিয়া বাড়িয়া উঠে। নাল পূলা অপেকা খেতপুলা পৃথিবীতে অনেক অধিক কাল করিয়াছে; নীরবে দৃষ্টির অন্তরালে বারিধির গর্জে পরিশ্রম করিয়া জগতের অনেক হিত-

সাধন করিয়াছে. একটিমাত্র উদাহরণ লইলেই তাহাদের সাধনকলের আয়ন্তন কতকটা হাদরসম হইবে। অষ্ট্রেলিয়ার পূর্ব্বে প্রশান্তসাগরের গর্ভ হইতে দৈর্ঘ্যে এগার শত মাইল ও প্রয়ে বিশ হইতে ত্রিশ মাইল একটা শৈল আছে। ইহা কত গভীর, তাহা আমি ঠিক বলিতে পারি না। এই সমন্ত শৈলটা খেত প্রবাল-জীবের কলাল। রক্তপ্রবাল এরপ কোনও কীর্ত্তিন্ত নির্মাণ করে নাই; তবু তাহার দেহের লাবণ্য বিলাসী লোকের নয়নরঞ্জন করে বলিয়া, ইহারা রক্তর্রোভ্তত। পৃথিবীর সর্ব্বিত্র একই নিয়ম—নীরব সাধনার প্রস্থার উপেক্ষাও বিশ্বতি; আর ঢকানিনাদী, স্বর্গ্বিত্ব ত্রীর্ভগরিমায় মেদিনী পরিপূর্ণা!

বলিয়াছি, খেত ও লোহিত প্রবাল একপ্রকার জীবের কলাল। যে জীবের কলালে এক একটা লীপের সৃষ্টি হয়, এক একটা বিপুল শৈল গঠিত হয়, সহজেই মনে হইতে পারে যে, সে জীব ভীম-কলেবর। অধুনা-ল্পু মাজোদন প্রভৃতি অতিকায় হন্তীর পাল ইহাদিগের তুলনায় কীটপ্র কীট! এ ধারণাটা: কিন্তু প্রকোরে ভূল। প্রবাল-জীব খ্ব ক্ষাণতমু; কোনটার আকার ছোট হোমিওপ্যাথি ঔষধের শিশির মত; কোনটী কিছু বড়; আবার এক একটী মটবের মত ছোট।

আমাদের যাত্বরের মেকদগুহীন জীবের প্রকোঠে sea-anemoni নামক একপ্রকার জীব দেখিতে পাওয়া যায়। আনিমোনি একপ্রকার বিলাতী ফুল। এই জীবের আকার সেই ফুলের মত, তাই ইহার নাম সামৃদ্রিক আনিমোনি। ইহার দেহটী একটা সক্ষ নলের মত; উপরের ছিন্দ্র বাদামী আকারের; আর সেই ছিন্দ্রের চারি দিকে ছোট ছোট শুড় আছে। ইহাদের দেহ কেঁচোর মত পিছিল। ইহাদের শরীর থ্ব সরল; নানাপ্রকার অকপ্রত্যকের বালাই নাই; কেবল সেই শুড়-বিশিষ্ট বাদামী মৃথ, আর মৃথব্যাদান করিলেই উদর-বিবর। সেই বিবরের মধ্যে আহার্ঘ্য পরিপক্ষ হইয়া সমন্ত দেহে রসসঞ্চার করে। ইহাদের এক জাতির নাফি চক্ষর অফুরুপ ইন্দ্রিয় আছে; কিন্তু সাধারণতঃ ইহাদের চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, বা কিন্থুরার অফুরুপ কোনও ইন্দ্রিয় নাই। ইহাদের মধ্যে স্পর্শ-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়; কারণ, স্পর্শ করিলে ইহারা সক্ষ্টিত হয়। কিন্তু কোনও ছোটখাট পদার্থ দেই মৃথের নিকট আসিলেই আনিমোনি তাহাদিগকে উদ্বয়্থ করে। ইহারো সমৃদ্রের ভিতর কোনও পদার্থে লাগিয়া থাকে; বিধাতা ইহাদের ম্থের নিকট আহার্থ্য আহরণ করিয়া আনিয়া না দিলে, ইহাদের

উদরপুরণের অন্ত কোনও উপায় নাই। কিন্তু একবার ইহাদের মুধের কাছে আসিলে কোনও পদার্থের পক্ষে নিছুতিলাভ অসম্ভব।

এই আনিমোনি ও প্রবাদ-দীব এক-দাতীয়। ইছাদের ভিতরটা সাঁপা विनयां अ (खंगीत कीवरक celenterata (शिलन्टियांटा) वा कांभा-त्मर कीव वरन। এই कांभारतह कीवमां इं प्र (कांकनभट्टें ; हेहारतत मर्पा नाना (खंगी चाह्य। नवाई **च**वमा क्षवान उरश्च करत्र ना।

এই क्रांशांतर क्षेत्रान क्षेत्र करें। वर्ष वित्यय बाह्य। ब्यानक मध्य दिश्विक शास्त्रा वात्र द्वा अहे एक ब्यान-कीर मात्व मात्व अक अकी শুক্তিশুমা বা অপর কঠিন পদার্থ ধরিয়া বড় বিপদে পড়ে। দেহ সঙ্কৃচিত করিয়া ইহা মধাসাধ্য সেটাকে টানিবার চেষ্টা করে; কিন্তু 'থলির ভিতর হাতী' ঢোকে না; चवठ कांशालह खीरवत अमन कमडा नाहे य. छेशाक छेलात कतिया नास्त्रिमाछ करत । हेशाता किस छेक्र अमेर कीरवत मेछ गमात्र भौति वैक्षिया यदत ना--- दिशं जिक प्राथित पारे मक कृष्णाहा भवार्थी गिरक मर्था वार्षिया ইহারা তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়। এইরপে তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া ইহারা প্রাণত্যাগ করে না; প্রত্যেক খণ্ডিত অংশটা অচিরেই স্থাবার পূর্ণাবয়ব জীব হইয়া উঠে। এইরূপে একটা জীব দিধা-বিভক্ত হইয়া ছইটা পূর্ণাবয়ৰ জীবে পরিণত হইবার আশ্চর্য ক্ষমতা এই ফাঁপাদেহে আছে। অনেকটা গাছের কলমের চারার মত ব্যবস্থা। যাহা হউক, এই ফ'াপালেহ জীবের সংখ্যার্ছির এই একটা উপায়। কেবল যে কঠিন পদার্থ ধরিয়াই ইছারা খণ্ডিত হয়, তাহা नरह। সময়ে সময়ে ইहाরা चए:हे विভক্ত हहेशा नुबन करलबरवब रुष्टि করে।

এই এবাল-भीবের সংখ্যা-বৃদ্ধি-প্রণালীর অপর একটা বিশেষত্ব আছে। এই विश्विकठ्रेक् উख्यक्राल क्षयक्रम कवित्व शावितन, त्कावात्मव त्वत्वत्र श्रेमहा সংশ্ৰেই বৃক্তিভে পারা যায়। কোরাল-জীব ঘণন বিখণ্ড হইলা ভুইটা প্রাণীতে পরিণত হয়, তথন সাধারণতঃ ফুইটা খণ্ডই একই শিলায় বা মৃত কোরাল-কল্পালে, লাগিয়া থাকে; এবং অনেক সময় ছইটী শাখায় পরিণত হয়। এবার যে विश्वयाद्य कथा वनिष्ठिह, छाहार् छाहादा वह्मूथविभिष्ठे हम्, चथह चनकः জীবের সহিত যৌওভাবে বসবাস করিতে আরম্ভ করে। মাঝে মাঝে প্রবাশ-জীবের সক্ষ পাত্তে এক একটা মৃত্র উদগত হয়। ব্রিয়ছি, সক্ষ নলের মত भीव, छेभारत मूर्थ। त्मरे नात्मत्र मफ स्मारत नाना चरन कृष्टि वाहित हर।

অবশ্র, দেহ নলের মত বলিয়া, প্রত্যেক প্রবালদেহ যে গোল, তাহা নহে। কেহ গোল, কাহারও দেহ চোলার মত, কাহারও দেহ কোণা। শরীরের ঠিক কোন ছলে মৃকুলের উদ্গম হয়, ভাহার আলোচনা করিতে গেলে অনেক পরিভাষা ও জীবদেহতত্ত্বের অনেক কৃট-কথার অবভারণা করিতে হয়। মোটের উপর ইহাদের (पर कुँ ड़ि धरत । तिहे कुँ ड़ि क्यमः भूर्ग डा श्राश हहेश ननाकात (परह পরিণত হয়, এবং ঠিক প্রথম জীবটীর ম্থের মত ভাহার মৃথ হয়। স্থাবার কিছুদিন পরে অপর মৃত্র জরো; তাহা ক্রমশঃ বিকশিত হয়; তাহার মৃথ হয়; কালে ভাহাদের আবার মৃকুল হয়, ভাহাদিগের দেহ হইতে নৃতন জীবের স্ষ্ট হর। প্রত্যেক জীবটা পরস্পবের সহিত লিপ্ত থাকে; কেবল প্রথম নলের উপর ছোট ছোট নল ও মুধ হয় মাত্র। যে মুধেই আহার্য্য প্রবিষ্ট হউক না কেন, ভাষা সাধারণ ঘৌথ-দেহের পৃষ্টিশাখন করে। পূর্ব্বের একানন জীব ক্রমশ: রাবণের মত দশানন হইয়া উঠে, এবং ক্রমশ: দশানন বছ মূথে পরিণত হইয়া থাকে। যেথানে পূর্ব্বে একটীমাত্ত প্রবাল-জীব ছিল, আল্ল দিনে সে স্থলে প্রবাল-জोবের ঝোপ হইয়া উঠে। এই জীব সাগরের জল হইতে কার্বনেট্ অফ্লাইম নামক পড়িমাটীর মত ক্ষার পদার্থ টানিয়া দেহের কল্পাল তৈরারী করে। যথন তাহারা মরিয়া যায়, তাহাদের মাংসঞ্জা শুকাইয়া থসিয়া পড়ে। তথন বছশাখাবিশিষ্ট প্রবালের চাক্ত দৃষ্টিগোচর হয়। সেই প্রবাল-ক্ষালের गर्रात्र कथा भारत विनव।

এই শ্রেণীর জীবের বংশ বা সংখ্যার বৃদ্ধি হইবার আর একটা—তৃতীয় উপায় আছে। মাঝে মাঝে প্রবাল-জীবের উদরবিবের অও জন্মে। সেই ডিম্ব প্রবাল-জীব মৃথ দিয়া প্রসব করে। জীবতত্ববিদ্যাণ অনেক পর্যাবেক্ষণ করিয়া বৃধিয়া-ছেন যে, কোনও কোনও প্রবাল-জীবের মধ্যে স্থ্রী পুরুষ ভেদ আছে, আবার কোনও কোনও জীব একাধারেই স্থ্রী ও পুরুষ। এই অচল জীবের স্থ্রী-পুরুষরের শোণিত ও ভক্রের ঠিক কিরুপ প্রকারে সংযোগ ঘটে, ভাষা এখনও অভ্যন্তর শোণিত হয় নাই। তবে ইহাদের দেহে উভয়-জাতীয় অকপ্রত্যকের নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, এবং ইহারা যে মৃথ দিয়া অওপ্রসব করে, সে বিষয়ে জীবতত্বিদ্যাণ নিঃসম্পেহ। ইহাদের মতের আকার গোল হইলেও বিচিত্র। ভিষের সাজে কেশের মত অনেকগুলি ভাষা থাকে। সেই ভাষার সাহাধ্যে পয়োধির তরজভালের ভালে ভালে নাচিতে নাচিতে বিজ্নমাও বছ দ্ব ভাসিয়া বেড়ায়; শেষে কোনও অন্তর্কুল ক্ষেত্রে গিয়া শিলাগাত্রে সম্বন্ধ হয়। তথন উহাদের ভাষা খিসিয়া

ষায়, এবং ক্রমশঃ উহার। পূর্ণবিষ্ব প্রধাস-দ্বীবের আকার প্রাপ্ত হয়। উচ্চ শ্রেণীর দ্বীব কেবল এক উপায়ে জ্বলাভ করে। ইহারা জ্বলে তিন প্রকারে। এ নৃতন ক্ষেত্রে আসিয়াও প্রবাল-দ্বীব কথনও বা বিভক্ত হইয়া, কথনও বা মৃকুল হইতে ফুটিয়া বাহির হইয়া, কথনও বা অওভেদ করিয়া, সংখ্যায় বাড়িতে থাকে। মোটের উপর স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রেদ্ধের বাক্য 'একোহহং বহু স্থামঃ' সফল করিবার ক্ষমতাও ইহাদের অসীম। তাই অল্প সময়ের মধ্যে কোটা কোটা সাম্বিক প্রবাল-দ্বীবেব উদ্ভব হইয়া থাকে। তাহা না হইলে, তাহারা এত ক্ষ ক্ষীণ তম্ব লইয়া এমন অঘটন ঘটাইতে সমর্থ হইত না।

উপরের বর্ণনা মনে থাকিলে হেমকললের শাথাপ্রশাথাবিশিষ্ট পকদাভিত্বপ্রভ দেহের গঠন বৃঝিয়া উঠা কটকর হটবে না। একটা পুরাতন অভিবৃদ্ধ প্রবাল-জীবের উদরে জ্মিয়া প্রবালভিত্ব ভাসিতে ভাসিতে সাগরগর্ভের গুপুশিলা-থণ্ডে সক্ষদ্ধ হয়; তাহার পর তাহার সক্ষনলের মত দেহ গ্রায়, মুথ ফোটে; আবার সেই দেহে এক পার্শ দিয়া একটা কুঁড়ি বাহির হয়; সেই কুঁড়ি আবার পূর্ণদেহ প্রাপ্ত হয়; আবার তাহার দেহ হইতে বিভক্ত হইয়া, বা কুঁড়ি ফুটিয়া, নৃতন দেহের বিকাশ হয়। ক্রমশ: শাথা প্রশাথায় কোরাল-জীব বেশ পুট হইয়া উঠে। প্রতাক নলের মুখে এক একটা মুথ, কিন্তু সকলই মাংসে মাংসে যুক্ত —প্রকৃতপক্ষে মূলদেহ এক, মুথ ও শাথাদেহ বছ; দেখিতে শিলালগ্ন গাছ, আর প্রত্যেক শাথার মূথে আনিখোনির মত এক একটা ফুল।

কিন্ত প্রবাল-জীব ষধন বহু শাধাপ্রশাধার পরিণত হয়, তথন তাহাদের কেঁচোর মত নরম মাংসল দেহ উন্নত থাকিতে পারে না। তথন অভাবতঃই ইহাদের দেহের একটা কঠিন করাল বা কাঠ্মা আবেশ্বক হইয়া উঠে। রম্বাকরের গর্ভে বেমন রম্ব প্রক্রম থাকে, তাহার বারিতেও তেমনই নানাপ্রকার রাসায়নিক পদার্থ প্রবাভ্ত অবহায় মিশ্রিত থাকে। বলা বাহুলা, সমুজের জলে বহুলপরিমাণ লবণ পাওয়া য়য়। সেইরূপ কার্বনেট্ অফ্লাইম্ নামক অসার ও চুণের সংমিশ্রণ—এক প্রকার পদার্থ থাকে। সে পদার্থ আনেকটা র্যভিমাটীর মত। প্রবাল-জীব সাগরাম্বর ভিতর হইতে এই ক্ষার পদার্থ টানিয়া বাহির করিয়া আপনাদের ফাপা দেহ পূর্ণ করিতে থাকে। রক্তপ্রবালজীব এই ক্ষারকে রাসায়নিক প্রক্রিয়ার লোহিত্বর্গে রঞ্জিত করিয়া দেহের কয়াল: গঠিত করে। ক্রমশঃ প্রবাল-জীব যত বাড়িতে থাকে, ভিতরের কয়ালও সেই অমুপাতে বৃদ্ধি পায়। শেবে শাধাপ্রশাধান্মহিত রক্তপ্রবালের সৃষ্টি হয়।

রক্ত প্রবাদ সাধারণতঃ ভূমধ্যোপসাগরে পাওয়া যায়। রক্ত প্রবাদজীব খুব গভীর ললে জয়ে। উত্তর আফ্রিকা ও দক্ষিণ ইটালী প্রভৃতির উপক্লের ধীবরেরা জলের মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া এই প্রবাদ রাহির করে। কিছুদিন রৌজতপ্ত হইলে মাংসগুলা ধনিয়া পড়ে, এবং রত্মকরাল বাহির হয়। ভূমধ্য-সাগরের গভীরতার ভিতর হইতে ইহাদিগকে টানিয়া তৃলিতে হয় বলিয়া এ রত্ম এত ম্লাবান্। সাধারণতঃ ভূথগু হইতে ছই মাইল হইতে দশ মাইলের মধ্যে ১৮০ হইতে ৭৮০ ফিট নিয়ে এই রত্ম পাওয়া যায়। ইহারা ৪৮০ ফিট নীচেই বেশী জয়েয়। উচ্চপ্রোণীর প্রবালের ম্ল্য প্রতি আউন্স্ বার শত হইতে ছই হাজার টাকা পর্যন্ত হইয়া থাকে। আবার চারি টাকাতেও এক আউন্স্ ছোট ছোট কোরালের টুক্রা পাওয়া যায়।

এই শ্রেণীর অশেষ প্রকার জীব ও জীবক্ষাল সমূদ্রে পাওয়া যায়। ইহাদের আরুতি নানাবিধ। 'সামৃদ্রিক ষষ্ট' (sea-rod) নামক এক প্রকার ক্ষাল, এবং 'সামৃদ্রিক' কলম' (sea-pen) নামক অপর প্রকার ক্ষাল দেখিতে বড় চমৎকার। এক প্রকার কৃষ্ণ প্রবাল পাওয়া যায়; ইহাদের দেহ শৃলের মত একপ্রকার পলার্থে নির্মিত।

বীপনির্মাতা শেত প্রবালের কল্লাগণের কথা বলিবার পূর্ব্বে ভার্উন্নিন্ধ্রিক আবিদ্ধত তৃই প্রকার দংশনক্ষম কোরাল জীবের উল্লেখ করিব। ভার্উন্নিন্তাহার Beagle (বিগ্ল্) নামক জাহাজে চড়িয়া জীব ও উদ্ভিদের তথ্য আবিদ্ধার করিয়া ঘুরিয়াছিলেন। তিনি ১৮০৬ খুষ্টান্দের ১০ই এপ্রেল স্মাত্রার সন্নিহিত কিলিং নামক কোরাল বীপে তৃই-জাতীয় প্রবাল-জীব দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। ইহারা দংশন করিতে পারে। এই শ্রেণীর অপরাপর জীবের মত ইহাদের দেহ পিচ্ছিল নহে; ইহাদের দেহ অপেক্ষাকৃত কঠোর, এবং তুর্গন্ধ। ইহাদের গাত্র স্পর্শ করিলে হাত কুট্-কুট্ করে। ভার্উন্নিন্ একটি জীব আপনার মৃথে ঘ্যিয়া বহুক্ষণ যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। ইহাদের স্পর্শে দেহে লাল দাগ হয়, এবং মিনিট কত জলবিছুটী-ঘর্বনের মত্ত জ্বালা করে। ওয়েই-ইণ্ডিয়া দ্বীপের দংশনক্ষম কোরালের কথাও তিনি শুনিয়াছিলেন। এই কিলিং দ্বীপের নিকট তিনি হইপ্রকারের কোরালভোজী মংশু পাইয়াছিলেন। অন্তান্থ অনেক-জাতীয় শংশুও নাকি কোরাল ভক্ষণ করে; কিন্তু ভাহাদের মত আতভামীর শক্ষতা উপেক্ষা করিয়া কোরাল জ্বীব পৃথিবীতে অনেক কাল্প করিয়াছে।

এই প্রবালের বারা পৃথিবীতে কত বীপের স্টি ইইরাছে। সমৃত্তের মধ্যে কিরণ আকৃতির কোরালশৈল উৎপুর হইয়াছে. সে সকল বিবরের আলোচনা कतिवात शृत्की, ভाश्चित्र त्मरहत्र कडामगठेरनत्र मः विश्व मित्र । भूति त्रक्तविक्तामत प्रधेन-क्षणानी मन्द्रक याहा विनयाहि, देशामत पर्धन-क्षणानीव चानकी तमहे तक्य। उत्तर किछू शार्षका चाह्य। तस्त्रश्रवात्वत्र कहान योथ, जात श्राह्म भाषात्र छेनदा এक এकनी मृथ बारक। ৰীবের প্রত্যেক ছোট ছোট ৰীবের একটা করিয়া বিভিন্ন করাল আছে। একই শাধার গায়ে অসংখ্য কুত্র কুত্র কীবের করাল, অধ্চ প্রত্যেক করাল একুজ मःवह । त्रक्तश्चवात्मत्र अकृति मक्र माथा महत्म तथा यात्र द्व, उँश खलास মুস্ণ। খেতপ্রবালের শাধায় অসংখ্য ছোট ছোট ফোটকের মত উচ্চ অংশ দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রত্যেকটা এক একটা জ্বীবের কম্বাল। রক্ত-व्यवान (यथान अक्मूर्य कार्यन्ति चक्र नार्येम् हिनिश क्यान निर्माण करत শেতপ্রবাল সে স্থলে শতমুধে কার আহরণ করিয়া থাকে। অসংখ্য ছোট ছোট ष्यः । कात्रानतुष्कत (यथ । थाका-मः वर्षन करत । चात्र (कात्रारनत खीवक्षाप्त धरे প্রত্যেক অংশের মূধে আনিমোনি পুলোর মত এক একটী মুথ থাকে। কতক ছলে বিভক্ত হইয়া, কতক ছলে মৃকুল উৎপন্ন করিয়া, এই শ্রেণীর কোরালজীব খুব শীভ বাড়িতে থাকে, এবং 'অল্লানামপি বস্তৃনাং সংহতি: কার্য্যাধিকা' নীভির মর্য্যাদা রক্ষা করে। আমার নিকট একটা কোরাল আছে। দেটা দেখিলে বুঝা যায় যে, কত শীঘ্র এবং কিরুপ বছলপরিমাণে কোরালভীবের সংখ্যা-वृष्कि हम। भृद्यं विनम्नोहि (म, एक्टि-मन्यामि क्लान कठिन क्लीव धावान-জীবের মূবে পড়িলে প্রবাল-জীব বিখণ্ড হইয়া যায়। আমার এই প্রবালটি দেখিলো মনে হয় যে, একটা লখা নলাকার শামুক ধরিয়া ইহারা বিভক্ত হইয়াছিল, এবং এত শীজ সংখ্যায় বাড়িয়াছিল যে, শামুকটীর কঠিন দেহে চারি দিকে এমন ভাবে ইছারা বেটন করিয়াছিল বে, শাম্কটী আর ইছাদের মধ্য হইতে চলিয়া যাইতে পারে নাই। শামুক্টীর ছুই মুধ এই কোরালের তুই শাৰায় সংবন্ধ হইয়া আছে, এবং তাহার কঠিন গাত্রে অসংব্য ছোট ছোট স্থলির দানার মত প্রবাল-জীবের কম্বাল সংলগ্ন আছে। সে শাসুকের জীবটা भित्रवात पत्र ভारात त्रहरी धूरेता वाहित श्रेता शिवात्छ, এवः ভारात त्रश्नाीत मुख रहेश चाहि।

খেত কোরা**নজীবের ব্যাপক্তা অসীম বলিনেও অত্যক্তি হয় না**। ভারত

ও প্রশাস্ত্রমহানাগরেই কোরাল-শৈল অধিকপরিমাণে দৃষ্ট হয়। অনেক সময়ে ছোট ছোট স্তৃপ্রীথিয়া প্রবাল-জীব আর ব্যাড়িতে পারে না। তথন তরজাবাতে ভাহাদের কঠিন কয়ালও ক্রমশঃ চূর্ণ হইরা সমৃত্রে কর্দম বর্দ্ধিত করে।

খেতপ্রবাসন্তীর সভীর জলে জারিতে পারে না। দেড়শত ফিটের নিয়ে আর জীবিত কোরাল দেখা বার না। যে প্রদেশ শীতকালে ৬৬ ডিগ্রী অপেকা শীতল হয়, সে প্রদেশে খেতপ্রবাল জয়ে না। বিষ্বরেখার উভয় পার্যে আঠার শত মাইলের পর আর কোরাল-পাহাড় দৃষ্ট হয় না। ইহার মধ্যে আবার আফ্রিকার পশ্চিমে আট্লান্টিকের স্রোত্তের প্রবল্ভার জয় সে প্রদেশ কোরালের পক্ষে অমুক্ল নহে। আমি আগামী বারে কোরাল-শৈলসমূহের বর্ণনা করিব।

ত্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত।

প্রাচীন শিশ্প-পরিচয়।

রক্ত।

প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে পদে পদে রত্নের নাম দেখিতে পাওয়া যায়।
নৃপতিদিপের সিংহাসন প্রভৃতির প্রসাধন-রূপে, সাধারণের নিত্য নৈমিত্তিক
ব্যবহারোপযোগী বস্তুবিশেষের উপাদান-রূপে, এবং অনেক বস্তুর শোভাসম্পাদক-রূপে ব্যবহার্য্য রত্মনিচয়ের প্রভৃত প্রেণীবিভাগ পরিলক্ষিত হয়।
আনবার ধর্মকর্মের অজ্ব-রূপেও বিভিন্ন জাতীয় রত্মের উপযোগিতার পরিচয়
পাওয়া যায়। গ্রহদোষপ্রশমনার্থ রত্মবিশেষধারণের ব্যবস্থা জ্যোতিষ শাল্পে
আছে। নানাপ্রকার রোগদ্রীকরণেও রত্মের অচিস্তা প্রভাব শাল্পে নির্দিষ্ট
ইইয়াছে। স্ক্রোং রত্মসম্বন্ধে অস্তুতঃ কিছু জানা না থাকিলে বিবিধশাল্পের
অনেক স্থলই বিশদভাবে বুরিবার উপার নাই। স্প্ররাং রত্মপরিচয় আবশ্রক।
তাই এই প্রবন্ধে রত্মের কিছু পরিচয় দিব।

রজের উৎপত্তি সম্বন্ধে বৃহৎ-সংহিতায় হই প্রকার মত দেখিতে পাওরা ধার। পৌরাণিকগণ বলেন, ইন্দ্র কর্ত্ব নিহত বল নামক দৈত্যের অন্থিপ্রভৃতি হইতে রজের উত্তব হইয়াছে। কাহারও মতে, দ্বীচি মুনির অন্থি হইতে রজের উৎপত্তি হইয়াছে। মনীবিগণ বলেন, পৃথিবীর অভাববশেই প্রস্তরের বৈচিত্র্য ধাটিয়া থাকে। (১) ক্লুভ্রাং প্রস্তরবিশেষ্ট রজ্নামে অভিহিত হয়। শৃষ্কিকলভক" প্রছে রাশ্বের বিভৃত বিবরণ কথিত হইয়াছে। ইংগতে অধিকাংশ ছলেই পৌরাণিক বচন, প্রমাণ-রূপে উপনান্ত হইয়াছে; অভএব ইহাভেও দৈত্যেক্তর শরীরস্থ পদার্থ হইতে রাশ্বের উৎপত্তি ত্তীরুত হইয়াছে। পৌরাণিক মতে নয়টি মণির নাম স্থাপ্রদিদ্ধ; যথা, বস্ত্র (হীরক), গারুত্মত, পুশারাগ, মাণিকা, ইক্রনীল, গোমেদ, বৈদ্ধা, মুক্তা, এবং প্রবান। (২)

বিষ্ণুধর্মোন্তরের মতে মুক্তা প্রভৃতি নয়টি মহামণি নামে অভিহিত ইইয়াছে,—মুক্তা, হীরক, বৈদ্ধা, পদ্মরাগ, গোমেদ, নীল, গারুবাত, এবং প্রবাল, এই নয়টি মহারত্ব। (৩)

সারদাভিদকে নবরত্বের উল্লেখ আছে; তাহাতে মাণিক্যের নাম দেখিতে পাওয় যায়। যথা—মাণিক্য, গোমেদ, হীরক, মরকত, মুক্তা, প্রবাল, বৈদ্র্য্য, নীলমণি, এবং পুস্পরাগ।

বরাহমিহির রত্মের যে সকল নাম নির্দেশ করিয়াছেন, তদমুদারে বাইশ প্রকার রত্মের পরিচয় পাওয়া যার;—(১) বছ্র (হীরক), (২) ইন্দ্রনীল, (৩) মরকত, (৪) ক্রেভির (৫) পদ্মরাগ, (৬) রুধিরাধ্য, (৭) বৈদ্র্যা, (৮) পূণক, (৯) বিমলক, (১০) রাজমণি, (১১) ফটিক, (১২) চক্রকান্ত, (১৩) সৌর্সন্ধিক, (১৪) গোমেদক, (১৫) শঙ্ম, (১৬) মহানীল, (১৭) পূস্পরাগ, (১৮) ব্রহ্মমণি, (১৯) জ্যোতীরস, (২০) সম্যক্, (২১) মুক্রাও (২২) প্রবাল। (৪)

রন্ধানি বলাদৈত্যাদ্ধীচিতে হল্পে বদস্তি লাভানি।
 কেচিত্বঃ বভাবা হৈচিত্যে প্রাহরপলানাম্। — বৃ— সং।৭৯। ।।

রছং গালক্ষতং পূজারোগো মাণিক্য মেব চ।

ইক্রনীলঞ্চ গোমেদন্তথা বৈদুর্যামিত্যপি।

মৌক্তিকং বিক্রমক্তেতি রক্তাক্যক্রানি বৈ নব।

পুজাকলং হীরকঞ্ বৈদুর্গুং পল্পরাপকন্।
পুজারাক গোমেদং নীলং গাঁকলুতং তথা।
ক্রাপান্তগালেতানি মহারজানি বৈ নব।

পূর্ব্বেরত্নদাত্তেরই উপলত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। শব্ধ ও মুক্তা, এই তুইটি মণিতে প্রস্তরত্ব নাই, ইহারা জান্তব্পদার্থ। বোধ হয়, অধিকসংখ্যক রত্বের প্রস্তরত্ব দেখিয়া বরাহমিহির রত্নদাত্তকেই উপল নামে নির্দেশ করিয়াছেন।

তিনি উল্লিখিত রম্বের মধ্যে কেবল বক্ত, মুক্তা, পদ্মরাগ ও মরকত, এই চারি প্রকার রম্বেরই লক্ষণাদি লিখিয়াছেন। টীকাকার ভটোৎপল বলেন,—রত্বসমূহের মধ্যে উক্ত চারি প্রকার রম্বই উৎকৃষ্ট; তাই আচার্য্য তাহাদিগেরই লক্ষণ করিয়াছেন। (৫)

"যুক্তিকল্পতরু"তে আরও অনেকগুলি রদ্ধের নাম কথিত হইয়াছে। বন্ধ্র, মরকত, পদ্মরাগ, মৌজিক, ইন্দ্রনীল, মহানীল, বৈদ্ধা, গন্ধ, চন্দ্রকান্ত, স্থাকান্ত, ফটিক, বলক, কক্তেরে, পূজারাগ, জ্যোতীরদ, ফটিক, রাজবর্ত্ত, রাজমত, দৌগন্ধিক, গঞ্জ, শন্ধ, ব্রহ্মমন, গোমেদ, ক্লধিরাখা, ভল্লাতক, ধ্লীমরকত, তুম্মক, দীদ, পীল, প্রবাল, গিরিবজ্ঞ, ভ্লপ্সমামণি, বন্ধুমণি, তিত্তিভ, পিত্ত, শ্রামর, এবং উৎপল। (৬)

যুক্তিকল্পতকতে বজ্ঞ, পদারাগ, প্রবাল, গোমেদ, মুকা, বৈদ্ধ্য, ইন্দ্রনীণ ও মরকত, এই মাটটি রত্ন মুধ্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। মরকত-পরীকার পর গ্রন্থ-

⁽ ৫) উৎকৃঠানি চহারি বজু-মুক্তা-পদ্মরাগ-মরকভাধ্যানি। ভেষামেব লক্ষণ মাচার্য: করোভীতি দঘদা:।

⁽৬) বজুং নরকতকৈব পদারাগঞ্ মৌজিকন্।
ইন্দ্রনীলং মহানীলং বৈদ্র্যাং গন্ধসংজ্ঞকন্ ।
চন্দ্রকান্তং হর্যাকান্তং ফাটিকং বলকন্তবা।
কর্কেতরং পূপারাগং তথা জ্যোতীরসং বিজ ।
ফাটিকং রাজবর্জক তথা রাজসতং শুভন্।
সৌগনিকং তথা গঞ্জং শহাং ব্রহ্মমন্তবা ॥
সোন্দেং ক্রিরাণ্ডক তথা জ্যান্তকং বিজ ।
খুলীমরকতকৈব তুম্মকং সীসমেব চ ।
পীলং প্রবালককৈব গ্রিবকুক জার্মব ।
ভূজকমামনিকৈব তথা বজুমণি: শুভঃ ।
ভিত্তিভক্ত তথা শিল্পং আমরক তথাৎপদম্।
বজ্যান্তভানি স্ক্রাণি ধার্যাণ্ডোব মহীজুতা ।
বিষ্মাভক্রসোরাষ্ট্রাঃ প্রেণ্ডু কালিক্সকোশলাঃ ।
বেশাভটাঃ সমৌবীরা বজুনগান্তা বিহাকরাঃ ।

কার অভিমত প্রকাশ করিরাছেন যে, অইপ্রকার মুধ্য-রত্নের লক্ষণ প্রভৃতি নিরূপণের পর ষধাক্রমে অমুধ্য-রত্ন সকলের লক্ষণ কথিত হইবে। (৭)

এই গ্রন্থে হীরক প্রভৃতি রন্ধের বাদ্ধণাদি জাতি-বিভাগ কথিত হইরাছে; যথা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র ও শৃত্তভেদে হীরক চারিপ্রকার। তন্মধ্যে ব্রাহ্মণ-জাতি খেতবর্ণ, ক্ষত্রিয়জাতি রক্তবর্ণ, বৈশ্রজাতি পীতবর্ণ, এবং শৃত্তজাতি কৃষ্ণবর্ণ। (৮)

বিভিন্নজাতীর মণিধারণের অধিকারগত পার্থক্যও দেখিতে পাওয়া যায়।

যুক্তিকল্পডকতে পল্নাগপরীকাপ্রসঙ্গে কথিত হইয়াছে যে, আহ্মণ, ক্ষপ্রিয়,
বৈশ্য ও শৃন্ত, এই চারিপ্রকার যে পল্নরাগ কথিত হইয়াছে, সেইগুলি
আহ্মণাদি চারি জাতি রাজ্মগণ কর্তুক যথাক্রমে ধারণীয়। ইহাতে সম্পত্তিলাভ হয়। অভ্যথা করিলে, অর্থাৎ এক জাতির ধার্য্য রম্মু অপর জাতি ধারণ
করিলে রোগ, শোক, ভয় ও ক্ষয় হয়। (১)

অনেক গুলি মণির জাতিবিভাগ আছে। বরাছমিইর জাতিবিভাগের কোনও উল্লেখ না করিয়া কেবল শ্রেণীবিভাগ ও মূল্যাদির তারতম্য বিবৃত্ত করিয়াছেন। তিনি হীরক প্রভৃতির আকরেরও উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার নির্দেশাহুদারে আনা যায়, বেনা নদীর তট, কোশল, দৌরাষ্ট্র, দৌপরিক, হিমালয়, মতক, কলিক ও পৌশু, এই আটটি দেশ হীরকের আকর। (১০) গক্ষড়পুরাণেও বজ্রের আটটি আকর কথিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে দৌপরিকের পরিবর্ত্তে দৌবীরের নাম দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—

হৈম্মাতক সৌরাষ্ট্রাঃ পৌপুকালিক কোশলা:। বেলাকটা: সমৌবীরা বঞ্চ কাষ্ট্রা বিহাকরাঃ ।

- (१) অষ্টানাং মুখ্যরত্বানাং লক্ষণানি নিরূপ্য চ। বক্ষাতে বান্যরত্বানাং লক্ষণানি ব্থাক্ষম ।
- (৮) বেতা রক্তা তথা পীঙা কৃষ্ণা ছারা চতুর্বিধা:। ভ্রন্তক্রবিষ্টৃপুত্রকাতে ব'কুক্ত চক্রমাং ঃ
- (>) ব্ৰহ্মকব্ৰিয়-বৈশ্বাস্থ্যাক্তৃদ্ধা বে প্ৰকীৰ্স্তিতা:।
 চতুৰ্বিধৈনু পতিভি ধৰ্মিয়া: সম্পন্ধিহেতবে।
- (>•) বেনাতটে বিশুদ্ধ শিরীবকুস্মপ্রথক কোশসন্ত্র ।
 সৌরাই মাতাত্রং কুকং সৌপরিকং বন্ধু ।
 ঈবতাত্রং হিমবতি মওকলং বন্ধপুপাসভাশন্।
 আপীতং চ কলিকে শুনিং পৌঞ্রে মুক্তম্॥ বু-সং। ৭৯

পৌপ্র দেশে হীরক-খনির উল্লেখ সকল প্রমাণেই দেখিতে পাওয়া ঘার।
বর্তমান সমরে পৌপ্রের হীরক কোথায় লুকাইল, এই প্রশ্নের উত্তর যুক্তিকরতরুতে প্রদত্ত হইরাছে। উক্ত গ্রন্থের মতে, সত্যযুগে ও কলিঘুগে কোলনদেশে
হীরক অন্মিত; হিমালয় ও মতক পর্কতে ত্রেতাযুগে হীরক উৎপন্ন হইত;
পৌপ্র দেশে ও স্বরাষ্ট্রে ঘাণরমুগে হীরক ইইত। (১২) বরাহমিহির এ
সম্বন্ধে কিছুই বলেন নাই।

তিনি হীরকের দেবতাবিশেষের নির্দেশ করিরাছেন, এবং কোন কাতির পক্ষে কোন বর্ণের হীরক ধারণীর, তাহাও বলিরাছেন। তাঁহার মতে, শুরুবর্ণ ষট্কোণ হীরক ঐক্র:; শর্বাৎ, এই জাতীয় হীরকে ইক্র দেবতার অধিষ্ঠান আছে। সর্পন্ধাকৃতি কৃষ্ণবর্ণ হীরক যামা (যম ইহার দেবতা)। যে হীরক সর্বসংখ্যান, মর্থাৎ সমস্ত-আকার-যুক্ত, এবং কদলীকাণ্ডের মত নীলপীতবর্ণ, সেই হীরক বৈষ্ণব। কণিকারপুষ্পদদৃশ হীরক বারণ (বরুণ-দৈবত)। ত্রিকোণ অথচ ব্যাদ্রনেত্রসদৃশবর্ণ হীরক আগ্রের (অগ্রি ইহার দেবতা)। এবং যবসদৃশাকার অশোকপুষ্পসমানবর্ণ হীরক বারবা; অর্থাৎ বায়ু ইহার দেবতা। (১৩)

ৰরাহমিহির হীরকের তিনপ্রকার আকরের উল্লেখ করিয়াছেন,—"স্রোত খনি ও প্রকীর্ণক, বজ্রের এই তিন প্রকার আকর।' (১৪) টীকাকার ভট্টোৎপল বলেন, বে স্থান হইতে জল ক্ষত হয়, তাহা 'স্রোত'। 'থনি' শব্দ 'থাত' ও 'প্রকীর্মক' যে ভূমিতে মণি জন্মে; যেমন সমুদ্র। (১৫) বরাহমিহিরের মতে,

⁽ ১২) কৃতবুপে কলিব্নে কোশলে বজু সম্ভব:।

হিমালয়ে মতলাজৌ ত্রেতারাং কুলিশোদ্ভব:।
পৌশুকে চ হ্রাষ্ট্রে চ বাপরে পরিসম্ভব:।

ঐক্রং বড্নি শুক্রং বাম্যং সর্পস্ত রূপম্দিত্য ।

⁽ ১৩) ঐज्यः रुष्टि शुक्रः रामाः मर्गाञ्च-मनृगममिठः ।

ক্রনীকাণ্ডনিকাশং বৈশ্বনিতি সর্বসংখ্যানমু ।
বারণমবলাণ্ডফোপমং ভবেৎ কর্ণিকারপুশ্সনিভম্ ।
শৃক্লাটকসংখ্যানং ব্যাস্থাক্ষিনিভঞ্ হৌতভুষম্ ।
বারবৃঞ্ যবোপন মণোককুষ্মপ্রভং সমৃক্ষিইম্ । বু সং । ৭৯।৮।১০

⁽ ১৪) স্রোভঃ ধনিঃ প্রকীর ক মিত্যাকরদন্তব দ্রিবিধঃ।

⁽ ১৫) স্রোভো বভো জলং প্রবৃতি। ধনিং ধয়তে ইতি ধনিং ধাতম্। প্রকীর্ন কং বস্তাং ভূমৌ মণরো ভবস্তি। সমূদ্রো বধা।

রক্ত ও পীত হীরক কব্রেয়ের, শুল্র হীরক বান্ধণের, শিরীষপুষ্পদদৃশ হীরক বৈশ্যের, এবং কৃষ্ণবর্গ হীরক শুদ্রের পক্ষে প্রশন্ত। (বুসং।৭৯।১১)

বরাহমিহির ও যুক্তিকল্পতক্ষ-কার পৌরাণিক মতের অক্সেরণ করিয়া হীরক প্রভৃতি রত্বের মৃশ্য নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এ স্থলে তাহার নির্দেশ অনাবশ্রক। যুক্তিকল্পতক্ষতক্ষতে বে সমস্ত রত্বের নাম উল্লিখিত ইইলাছে, তদভিরিক্ত ভীল্মমণি প্রভৃতির বিবরণও উক্ত গ্রন্থে দেখিতে পাওরা যায়।

ব্যাহমিহির স্থলতর হীরকের শুভ ও অশুভ লক্ষণ প্রভৃতির নির্দেশ করিয়াছেন। যুক্তিকর ১রুতে এই সমস্ত বিষয় অভি বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

বৃহৎসংহিতায় হীরকের পরেই মুক্তার লক্ষণ প্রভৃতি অপেকাক্কত বিভৃত-ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। মুক্তার সহিত অলকারের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মুক্তাপ্রপ্রের স্থন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মুক্তাপ্রপ্রের স্থন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মুক্তাপ্রপ্রের সংজ্ঞা বৃহৎ-সংহিতায় ক্থিত হইয়াছে। ভাহা হইতে জানা যায়, হস্তী, সর্প, ভক্তি (ঝিছক), শঙ্ম, মেঘ, বাঁশ, তিমি ও শুকর, এই সপ্র পদার্থ হইতে মুক্তার উৎপত্তি হইয়া থাকে। তল্মধ্যে ভক্তিজাত মুক্তাই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ। সিংহল, পরলোক্দেশ, হ্রাষ্ট্র, তাম্রপ্রিন্দী, পারশ্ব দেশ, কৌবেরদেশ, পাণ্ডাবাটক্দেশ ও হিমালয় প্রদেশ, এই আটটি দেশ মুক্তার আকর বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১৬)

ভাবপ্রকাশে কথিত হইয়াছে, মৎস্থ ও ভেক্ক, এই ছুই **জস্ক হ**ইতে**ও মৃ্ক**ার উৎপত্তি হয়। (১৭)

প্রীক্ষকগণ বিচারপ্র্বক মুক্তার আটটি গুণ স্থির করিয়াছেন,—স্থতার, স্থারু, স্বচ্ছ, নির্মাণ, বন, রিয়, সচ্ছায় ও অফুটিত। যাহা নক্ষত্রের ছাতির মত এক্রক্ করে, তাহা স্থতার। যাহা সর্বাদিকে গোলাকার, তাহা স্থাতা। যাহাতে কোনও প্রকার দোষ নাই, তাহা স্বচ্ছে। যাহা মলসম্পর্করহিত, তাহা নির্মাণ। তুলনার যাহার গুরুত্ব প্রমাণিত হয়, তাহা ঘন। যাহা তৈলাদি রেহ পদার্থের ঘারা নিপ্রের মত বোধ হয়, তাহা স্মিয়। যাহা ছায়ায়মন্ত্রি, অর্থাৎ

⁽ ১৬) বিপ-তুলগ-শুক্তি-শুঝাত্র-বেণু-তিন্নি-শুকর-প্রস্তানি।

মুক্তাফলানি তেষাং বহু সাধু চ শুক্তিকং শুবতি।

সিংহলক-পারলৌকিক-নৌরীষ্ট্রক-ভাস্তপর্নী-পারপরাঃ।

কৌবের-পাশুবাটক-হৈমা ইত্যাকরা স্বটো । বু সং ৮০।১ ।২

⁽১৭) শংখা গজনত কোড়ল্ড কণী মংস্থাত দৰ্দ_ুর:। বেণুরেতি সমাখাতে। তকে কৈ মে' ক্রিক কোনয়:।

প্রতিবিষযুক্ত; তাহা সচ্ছায়। যাহাতে কোনও প্রকার ক্ষত-চিহ্ন নাই, তাহা অফুটিত। (১৮)

মুক্তার দোষ দশ প্রকার। যথা—যাহার একদেশে শুক্তিথপ্ত লাগিয়া রহিয়াছে বলিয়া বোধ হয়, তাহা শুক্তিলগ্ন নামে কথিত। সেই দোষ কুঠরোগকারক। মুক্তাতে মাছের চক্ষ্র মত যে চিহ্ন দেখা যায়, সেই দোষ মৎস্থাক্ষ নামে কথিত, এবং তাহা পুত্রবিনাশকর। দীপ্তিরহিত ও ছায়াশ্য মৌক্তিক হুঠর নামে কথিত। এই মৌক্তিক ধারণ করিলে মৃত্যু ঘটয়া থাকে। প্রবালের আভাযুক্ত মৌক্তিক অতিরিক্ত নামে অভিহিত। উহা দারিদ্রান্তনক; অতএব পরিত্যুক্তা। যে মুক্তাতে উপর্যুপরি রেখা বিগ্রমান থাকে, সেই মুক্তা ত্রির্গ্ত নামে কথিত। তাহা ধারণ করিলে সৌভাগ্যক্ষর হয়। যে মুক্তা ত্রের্গ্ত নামে কথিত। তাহা ধারণ করিলে সৌভাগ্যক্ষর হয়। যে মুক্তা গোলাকার নহে, সেই মুক্তা চিপিট; ধারণ করিলে কীর্ত্তিনাশ হয়। ত্রিকোণ মৌক্তিক ত্রান্ত নামে কথিত। ধারণ করিলে সৌভাগ্যনাশ হয়। দীর্ঘাকার মুক্তার নাম কুশ; ধারণ করিলে বৃদ্ধিনাশ হয়। যে মুক্তার এক দিক্ ভ্র্যু, তাহা রুশপার্খ নামে কথিত। দোষযুক্ত মুক্তা নিক্ষনীয় ও উত্যমনাশক। (১৯)

মুক্তার কান্তি সাধারণতঃ চারিপ্রকার। হীরকাদির তায় ইহারও জাতিবিভাগ

⁽ ১৮) হতারঞ্চ হবৃত্ত ক্ষ হাছক নির্মাণ তথা।

যনং স্নির্মাণ সন্ধারং তথা হক্টিত মেব চ ।

অত্তৌ গুণা: সমাথ্যাতা মৌক্তিকানামশেবত:।

তারকাত্যতিসন্ধাশ: হতারমিতি গতাতে।

সর্বতোবর্তু লং বচ্চ হবৃত্তং তল্লিগতাতে।

বচ্ছং দোব-বিনিম্ক্তং নির্মাণ মলব্জিতম্।

গুরুষং তুলনে বস্তু তল্লেনং মৌক্তিকং বরম্।

সেহেনেব বিলিপ্তং বতুৎ স্নির্মাতি গতাতে।

হার্যামম্বিত: বচ্চ সচ্ছারং তল্লিগতাতে।

ব্রশ্রেথাবিহীমং যতুৎ স্থাদক্টিতং শুভ্ম্॥

⁽ ১৯) যদৈকদেশে সংলগ্নঃ শুক্তিখণ্ডো বিভাব্যতে।
শুক্তিলগ্ন: সমাধ্যাতঃ সদোষঃ কৃষ্ঠকারকঃ ।
মীনলোচন-সন্ধাশো দৃশ্যতে মৌজিকে ত্ য:।
মংস্যাক্ষঃ স তু দ্যোন: স্তাৎ পুত্র-নাশকরঃ ধ্রবঃ ।
দীপ্তিহীনং গতচ্ছারং কঠনং ত্তিত্বুধাঃ।
ত্তিমন্ সংধারিতে মৃত্যুজারতে নাত্র সংশন্নঃ ।

দেখিতে পাওরা যার। যুক্তিকরতরুতে কথিত হইরাছে যে, রত্মতদ্বিৎ পণ্ডিত-গণ কত্ কি যুক্তার পীতা, মধুরা, সিতা ও লীলা, এই চারি প্রকার ছারা অর্থাৎ কাস্তি কথিত হইরাছে। তন্মধ্যে 'পীতচ্ছারা লন্দ্রীণায়িনী; মধুরা ছারা বৃদ্ধি-বৃদ্ধিকরী; শুরুচ্ছারা যশবরী; এবং নীলচ্ছারা সৌভাগ্যদায়িনী। শুরুচ্ছার মৌক্তিক ব্রাহ্মণ; স্বর্গের মত রক্তচ্ছার মৌক্তিক ক্ষত্রের; পীতক্ছার মৌক্তিক বৈশ্য; এবং ক্লচ্ছার খৌক্তিক শুদ্র বলিরা পরিচিত।' (২০)

মুক্তার বিবরণ অভিবিস্তৃত। তাহা বিশেষ করিয়া লিখিতে গেলে কেবল মুক্তার বিবরণেই একধানি গ্রন্থ হুইতে পারে। বরাহমিহিরও বিস্তৃতির দিকে না বাইয়া সাধারণতঃ দোষগুণাদ্র বর্ণনা করিয়াছেন। আমরাও সেই রীতির অন্নরণ করিলান।

পদারাগ।

পদ্মরাগ শব্দের বৃংপত্তি অমুসারে বুঝা যায় যে, ইহার বর্ণ পদ্মের মত। কিন্তু বৃহৎসংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থে পদ্মরাগের ভিন্ন ভিন্ন কান্তির উল্লেখ আছে। আকরের প্রভেদামুসারে উহার হ্যতিগত পার্থক্য ঘটিয়া থাকে। সৌগন্ধিক ও কুফবিন্দ, এই তুই প্রকার ধাতু ও ক্ষটিক প্রস্তর, এই তিন বন্ধ হইতে,

भोक्षिकः विक्रमञ्हात्र मित्रकः विष्ठव् धीः।

দারিদ্রাজননং যত্মান্তত্মান্তৎ পরিবজারেও। উপ্রাপরি ভিঠন্তি বলরো যত্র মৌক্রিকে। ত্রিবৃত্তং নাম ভভোক্তং সৌভাগ্যক্ষকারকম। অবৃত্তং মৌক্তিকং যক্ত চিপিটং ভৱিগভতে। মৌক্তিকং প্রিরতে যেন ভস্যাকীর্ত্তির্ভবে**ছ** প্রবন্ধ ত্রিকোণং ত্রান্ত মাখ্যাতং সৌভাগ্যক্ষরকারকম। भीर्यः यस्तर कूनः त्यास्तरः श्रकाविध्वः मकावस्य ॥ নিভু'থ মেকভো বচ্চ কুলপাৰ্বং তছুচাভে। সবোষং মৌক্তিকং নিশ্যং নিক্সভোগকরং পর্য । চতু**ৰ্বা মৌজিকে হা**লা পীতা চ মধুরা সিতা। (4.) मोना देव नमाथााला ब्रष्ट-एच-नबीक्ट्रेक्ट । পীতা লক্ষীপ্রদা চছারা মধুরা বৃদ্ধিবন্ধিনী। ख्या यमख्दी **व्हा**दा नीमा स्त्रीशांशदिनी ब সীতচ্ছায়ে ভবেদ্বিগ্ৰঃ ক্ষত্ৰিয়ণ্চাৰ্করশ্বিবাৰ। ণীতচ্ছারো **ভবে**ৰৈখঃ শুদ্র: কুকর্লচম ভ: 🛊

অর্থাৎ, ইহাদের থনি হইতে পল্নরাগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। তল্পথাে সৌগন্ধিক-জাত পল্পরাগ অমরবর্ণ, অঞ্চনবর্ণ, পল্পবর্ণ ও জলুরদ বর্ণ হয়। কুরুবিন্দোৎপল্প শবল, অর্থাৎ মিশ্রেবর্ণ; ইহাদের ছাতি অল্পর, এবং ইহাদের সহিত গৈরিক প্রভৃতি মিশ্রিত থাকে। ফুটিকোৎপল্প পল্পরাগ অভ্যন্ত ছাতিশালী, নানাবর্ণ ও নির্দাল। (২১) ইহারও শানাপ্রকার দোবগুণ ও শ্রেণীবিভাগ কথিত হইয়াছে।

মুরুক্ত ৷

যুক্তিকল্পতকতে মরকত মণির পৌরাণিক উৎপঞ্জি-বিবরণ, জাতিভেদ ও লোব গুণ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। বৃহৎসংহিতায় কেবল ইহার চারি প্রকার বর্ণের উল্লেখ আছে। ইহাতে কেবল গুভলক্ষণ মরকতেরই বর্ণ ক্থিত হইয়াছে,—

> শুক-বংশপত্র-কদলী-শিরীষ-কুসুমপ্রভং গুণোপেতর। স্কুমণিতৃকার্য্যে মরকতমতীব শুভদং নৃণাং বিহিতস্।

অর্থাৎ, যে মরকত মণি শুকণক্ষীর পক্ষের সমানবর্ণ, অর্থবা বংশ পত্তের মত বর্ণাযুক্ত, অথবা কদলীর মত বর্ণায়িত, কিংবা শিরীর পুল্পের সমানবর্ণ, অর্থাৎ খেত-পীতবর্ণ, সেইরূপ মরকত মানবিদিগের দেবপিতৃকার্য্যে অত্যন্ত শুভফল-প্রদ। যুক্তিকল্পতকতে উহার আট প্রকার ছায়ার উল্লেখ আছে। এই আটপ্রকার ছায়া ময়ুরপিছেতৃলা, বাসপক্ষীর পক্ষতৃলা, হরিকোচতুলা, শৈবালতৃলা, খড়োতপৃষ্ঠতুলা শুকশিশুর তুলা, নৃতনত্ণাবৃত ভূমির তুলা, এবং শিরীবপুশ্পের সমানবর্ণ। (২২) যে মরকত মণি হতে গ্রন্ত হইয়া স্থাকিরণসংস্পর্শে

টীকাকার ভটোৎপল অজ শব্দের উৎপলার্থও গ্রহণ করিয়াছেন। 'জজবর্ণা—উপলবর্ণা বা ততুলাকান্তর:।' এক্রসসমানকান্তি বলার ভটোৎপলের মতে লোহিতবর্ণ জভিপ্রেত ইইরাছে। 'অব্যুক্ষবিশেষ: ভদ্রসসমানকান্তরো লোহিতবর্ণাঃ।'

 ⁽২১) সৌপজিক-কুক্বিজ্ব-ফটিকেভাঃ প্রয়য়গদঙ্ভিঃ।
সৌপজিকজা অময়াপ্রনাজকব্রসন্তাতয়ঃ।
কুক্বিজ্বভাঃ শবলা মলাত্যতয়ল্চ ধাতৃভিবিদ্ধা।
ক্টকভবা ছ্রাভিমন্তো নানাবর্ণা বিভঙ্কাল। —বু সং। ৮১।

⁽২২) ভবে দট্টবিধা ছহায়া মণেম রিক্তস্য চ। বহিপিচ্ছস্মা ভাসা চাস্পক্ষসমাপরা। চাস পক্ষী বর্ণচাতক বা বর্ণচুড় নামে প্রসির্বা।

নিজ রশ্মির ছারা (হন্তকে) রঞ্জিত করে, সেই মণি মহামরকত নামে অভিহিত হয়। (২৩)

रेवपृश्यमि ।

বৈদ্ব্যমণির উৎপত্তি সম্বন্ধে ক্থিত হইয়াছে যে, প্রলয় হালে ক্ষ্ভিত-ममुजनाममृन रेमछाधिपछित छौरा भक्ष इहेर्ड नानावर्ग देवपृश्यभित छेरपछि इहे-রাছে। (২৪) পদ্মরাগ মণিতে যে সমন্ত বর্ণ সম্ভব, বৈদুর্যামণিতেও সেই সমন্ত বর্ণের সমাবেশ হইলা থাকে। তল্মণ্যে মহ্রকণ্ঠের মত নীলবর্ণ, অথবা বিবপত্তের

> ইরিকোচ-(ইরিংকাচ)-নিভা চাক্তা তথা শৈবালসল্লিভা। খদ্যোতপুঠসম্বাশা বালকীরসমা তথা। মৰণাছলসভ্যাহা শিরীবকুসুমোপমা। এবমটো সমাখ্যাতা চছারা মরকতন্ত চা

युक्तिकत्रज्ञात्र दवः मञ्चकत्रास्य 'इतिरकात' भरमत्र छित्रथ कार्ड हेश (नवरकत्र প্রমাদসভূত বলিরা মনে হয়। হয় ও 'হরিং' শব্দের বও ভগার 'কাচ' শব্দের ককারের পশ্চাতে বুক হইর। এই অভিনব শব্দের শৃষ্টি করিয়াছে। যুক্তিকয়ভরতে বিভিন্ন-বর্ণ কাচের উলেখ বেখিতে পাওয়া যায়।

- (২০) বস্তু ভাষাংসংস্পূর্ণ হত্তভাতে। মহামণিঃ। রঞ্জে দাম্মপাদৈন্ত মহামরকতং হি তৎ।
- ৰবাতকালকুভিতাম রাশিনিহাদতুল্যান্তিজন্য নাদাং । देवम्र्वाम्र्रभन्न मत्नकवर्गः (माखाखित्रामद्वाठिवर्गवीक्षम् ॥ গদ্মরাগ মুপাদার মণিবর্ণা হি বে ক্ষিতো। দৰ্কাংক্তান বৰ্ণশোভাভি বৈ দ্ব্য মনুগছতি। एखश्रमानः निहिक्छेनीलम् यद्या छद्य दिवननश्रकानम् । চানাপ্ৰপক্ষভিন্তিয়ে। যে ন তে প্ৰণন্তে। মণিশান্তবিদ্ভিঃ॥ বক্ষকবির্ণিট শুভ্রমাতিভেদাচত বিধ্য। সিত্ৰীলো ভবেছি এ: ি ভরক্ত বাহল:। পীতনীবস্ত বৈশ্বঃ স্যান্ত্রীল এব হি শুক্তকঃ। बार्काक्षनवन्धवाः त्रामित्रक्षित्रः हि व।। कलिकः निर्मानः वाकः देवम्याः स्वय्यवस्य । স্তারং খন মত্যচছং কলিকং ব্যক্ষমের চ। रेवपूर्वानाः मभावाछ। এতে शक मशक्ताः। উদিগৰন্ধিৰ দীবিং যোহসৌ স্থভাৰ ইভীৰ্যতে # প্রমাণতোহরং শুরু বদ্ধন সিভাভিধীয়তে ঃ

সমানবর্ণ বৈদ্ধাই প্রধান। চাস পক্ষীর পক্ষাগ্রাত্নার্ন বৈদ্ধা প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। বর্ণস্তেদে ইহারও ব্রাহ্মণাদি জাতিজেদ করিত হইরাছে। মার্জ্জারের নয়নসদৃশ্বর্ণ অথব। রদোনসদৃশ কলিল নির্ম্বল, এবং ব্যঙ্গ বৈদ্ধার দেবতার ভূষণ বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। মতার, ঘন, অত্যচ্ছ, কলিল ও ব্যঙ্গ, বৈদ্ধোর এই পাঁচটী মহাত্মণ কথিত হইয়াছে। মাহা দেখিলে বোধ হয় বেন দীপ্তি উলিগরণ করিতেছে, তাহা মতার। মাহা পরিমাণে অল্ল হইয়াও গুরুত্বক্ত, তাহা ঘন। যাহা কলছাদিদোষরহিত, তাহা অত্যচ্ছ। মাহাতে ব্রহ্মশ্রন্ত্রক, তাহা ঘন চফল চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কলিল নামে পরিচিত। ইয়াজার সমস্ত-সম্পত্তি-কারক। যে বৈদ্ধোর অঙ্গ বিশ্লিষ্ট, তাহা ব্যঙ্গ নামে ক্থিত। ইয়্রনীল।

পৌরাণিক বর্ণনা হইতে জানা যায় যে, বল নামক দৈত্যের নেত্রত্বয় সিংহল দেশে পতিত হইয়াছিল; তাহা হইতেই ইন্দ্রনী ন মণির উৎপত্তি হইয়াছে। ইহার বর্ণ নীলপল্লের সদৃশ, ভগবান্ বলদেবের বসনের মত, ইন্দ্রধহর মত, মহা-দেবের কঠের মত, কলায় পুজ্পের মত, এবং ক্লঞ্চবর্ণ গিরিকণিকা পুজ্পের ত্লা। কতকগুলির বর্ণ সমুদ্রের নির্মালজলসদৃশ, কতকগুলির বর্ণ ময়ুরের কঠের মত, এবং একপ্রকার ইন্দ্রনীলের বর্ণ নীলরসোৎপন্ন বুদ্রুদের মত হইয়া থাকে। তন্মধ্যে একপ্রকার স্থাক্টবর্ণশোভান্থিত ইন্দ্রনীলমণি মহাছণেযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। ইহারও বর্ণাহ্নসারে জাতিবিভাগ ইইয়াছে। ইন্দ্রনীলেরই একশ্রেণী মহানীল নামে অভিহিত। যে নীলমণির মধ্যে ইন্দ্রধহর ছায়া পরিলক্ষিত হয়. তাহা ইন্দ্রনীল নামে, এবং যে মণি বর্ণের বাহলানিবন্ধন শতগুণ তথ্যে নিহিত হইয়া সমস্ত তথ্যকে নীলবর্ণ করিতে পারে, সেই মণি মহানীল নামে অভিহিত হইয়া থাকে। (২৫)

কলকাদিবিহীনং য দত্যক মিতিকীর্ত্তিম্।
ব্রহ্মশন্ত্রশালার শতকলো যত দৃশুতে।
কলিলং নাম তল্লাজঃ সর্বসম্পত্তিকারকমং।
বিশ্বীয়েল বৈদ্বাং বালমেত্যভিবীরতে।— যুক্তিকর হল ।
তবৈব সিংহল্যধ্করপল্লবাশ্রব্যাল্ন কললবলীকুম্মপ্রবালে।
দেশে পপাত দিতিজ্লা নিতাশ্বকান্তঃ প্রেংক্রনীরজসম্মুতিনেত্রযুগান্।
তথপ্রায়ভ্তরশোভন্নীচিভালা বিভারিণী জলনিধে রূপকচ্ছভূমিঃ।
প্রোত্তিরংক্তক্রনপ্রতিব্রহ্রশাল্পাল্লক্রনীন্মণিরস্বতী বিভ্ব ॥
ভ্রাসিতাজহল্ভ্রসনাভিষ্ক্ শ্রাযুধাক্ষর্কঠকলারপুম্পে।
ভ্রেতীরক্ত কুম্বৈ গিরিকিশিকারা ভ্রিন্ব্তিষ্ঠি নশ্বঃ সদৃশাভভালঃ॥

শিশুনালবধ কাব্যে ভগবান্ ঐক্ষের দেহ মহানীল মণির সমানকান্তি বিগরা বর্ণিত হইরাছে, এবং নেই হুলে টীকাকার মলিনাথ ভগবান্ অগন্ত্যের বচন প্রমাণস্বরূপ উপক্রস্ত করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, সিংহল দ্বীপ-সম্ভূত ইন্দ্রনীলমণিই 'মহানীল' নামে অভিহিত হয়। (২৬) কিন্তু যুক্তিকর্মতক্রর প্রদর্শিত গক্তপুরাণীর বচনামুসারে সিংহলোৎপন্ন সমস্ভ ইন্দ্রনীল মহানীল নামে ক্ষিত হয় না।

যুক্তিকল্পত ইন্দ্রনীল-প্রসঙ্গে কথিত হইয়াছে যে, 'ইন্দ্রনীল' মণি নীলবর্ণ ; 'পলরাগ' মণি লোহিতবর্ণ ; ঈষল্লীল শুক্রবর্ণ স্নেহলিপ্তবং প্রতীয়মান মণি 'মানবর্ক' নামে কথিত ; ঈষদ্রক্তবর্ণ পীতবর্ণভিল্ন অচ্ছ মণি 'কাসার' নামে পরিচিত ; ঈষৎপীতপাঞ্বর্ণ প্রস্তার 'পুষ্পরাগ' নামে অভিহিত, এবং পুষ্পরাগই লোহিতাকার হইলে, কৌরগুক নামে নির্দিষ্ট হইরা থাকে। (২৭)

বুক্তিকল্পতক্ষতে ইন্দ্রনীলের বিস্তৃত বিবরণ আছে। ·

শ্রীগিরিশচন্দ্র বেদান্ততীর্থ।

অন্তে প্রসন্নপরসং পরসাং নিধাতু রস্থিবং লিখিগণপ্রতিমা তথাতে।
নীলীরসপ্রসব্বৃদ্ভাশ্চ কেচিং কেচিন্তথা শমনকোকিলকন্চ (কাক্ষ) ভাসং এ
একপ্রকারকিশাইবর্ণশোভাবিভাসিন:।
ভারতে মণরতান্ন রিজ্ঞানীলা মহান্তণা: ॥
ব্যতনীলং হজনীলং গীতনীলমধাপি বা।
কৃষ্ণনীলং তথা জেরং আন্ধাণিক্রমেণ তু॥
বস্তু মধ্যগতা ভাতি নীলস্তেন্দ্রামুধপ্রতা।
তমিক্রানীল্মিড্যান্ন ম্নিরো ভূবি তুল্ভিষ্
বস্তু বর্ণস্ত ভূম্বা ক্ষীরে শতগুণে ছিতম্।
নীলভাবং মরেং সর্বং স মহানীল উচ্যতে॥

- (২৬) মহামহানীলশিলাক্ষণ: পুরো নিবেদিবান কণংক্র: দ বিষ্টরে। ব্রিতোদরালৈ রভিদার মুচ্চকৈ রচ্চুর চেক্রমদোহভিরামৃতান্। সিংহলকাকরোভ্তা মহানীলাভ তে স্বতাঃ—ইতি ভগবানগভাঃ ।
- (২৭) ইক্রনীলন্ত নীলাভো পদরাগন্ত লোহিত:।

 অনীলন্তক্লিক্ষন্ত মণি মণিনকো মত: ।

 আলোহিতমণীতক বছেং কানারকং বিদ্যু:।

 আণীতপাঞ্পাবাণ: পুন্দর্রবাহতিবীয়তে ।

 তদেব লোহিতাকার মাহঃ কৌরঞকং বৃধাঃ।

टेटमोत्र ।

ইন্দোর হোলকারবংশীয়দিগের রাজধানী । রাজপুতানা-মালোয়া রেলওরের একটি ষ্টেশন উজ্জিমী হইতে ইন্দোর উনচলিশ মাইল।

৯ই জাত্মবারী; ১৯১৪; গুক্রবার।—উজ্জ্যিনী হইতে ইন্দোরে আসি।
ফতেয়াবাদ জংশনে গাড়ী বদল করিয়া ছোট গাড়ীতে উঠিলাম। সন্ধার পরে
টেশনে নামিলাম। টেশনের নিকটেই একটি স্থন্দর ধর্মশালা আছে। আমি পূর্ব্ধ
হইতেই ইন্দোরে থাকিবার একটি স্থান নির্দিষ্ট করিয়াছিলান। কাজেই ধর্মশালায়
না থাকিয়া, টালা ভাড়া করিয়া, গন্ধব্য স্থানে উপস্থিত হইলাম। সে দিন
আর কোথাও বাওয়া হইল না। আহারাদি শেষ করিয়া যামিনী যাপন
করিলাম।

১•ই জাতুয়ারী।--পরদিন প্রভাতে উঠিয় বাহিরে আসিয়া দেখি, সুর্ঘা-কিরণে নবনিশ্বিত অট্টালিকাসমূহ সমুজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। ইন্দোর আধুনিক সহর, কাজেই ইহার অঙ্গে অঙ্গে নবশী বিকশিত। আমি চা-পানান্তে সহর-ভ্রমণে বহির্গত হইকাম। সহর আমার বাসার পশ্চিমে। কাহান নামক একটি নদীর সেতৃ পার হইয়া সহরে প্রবিষ্ট হুইতে হয়। আমি প্রথমে महात्राद्यत हाहेदकार्षे ७ काहात्री प्रिश्नाम। हाहेदकार्षे नवनिर्मित्र, द्वन কাছারী প্রকাণ্ড হরিদ্রাবর্ণ সেকেলে মট্টালিকা। তুকামীরাও হাঁসপাতাল দেখিলাম। বিষ্কৃত বাগানের মাঋধানে ইহাও সেকেলে বাঙ্গলোর স্থায় বিরাজিত। বাম দিকে বৃদ্ধ তুকাঙ্গীরাও হোলকারের শুল্লপ্রস্তরনির্শ্বিত অর্কমূর্ত্তি (Bust) শোভিত। প্রস্তর-দেতু পার হইয়া নদীকৃলে প্রথমে তিনটি মনোহর ছত্রী দেখিলাম। ইহা দক্ষিণ দিকে নদীর ঘাটের উপর সংস্থাপিত। নদী কলে অসংখ্য নরনারী স্নান করিতেছে। ছত্তী অর্থে স্থতিমন্দির। মন্দিরা-ভান্তরে চিতাভন্মের উপর মহাদেব প্রতিষ্ঠিত। পরলোকগতা কৃষণ বাঈর মূর্ত্তি কুলসীতে শোভিত। অক্ত ভুইটির মধ্যে একটি পরলোকগত বৃদ্ধ তুকাঞ্জীরাও হোলকারের শ্বভিমন্দির। মধ্যে তুকাঞ্চীর মৃত্তি ও তাঁহার পার্থিব ভস্মাবশেষের উপর শুল্র শিবলিক বিরাজ্বিত। অন্তটি অপর একটি নুণভির; তাঁহার নামটি কেই বলিতে পারিল না। স্বাভি-মন্দির-ত্রেরে বছন্তভাবিশিষ্ঠ কারুকার্যময় অলিন অতীব হুনার।

नशीत श्रृक्षभादत (वाला माटहरवत वृहर चुक्ति-मन्तित । हैनि धक कन माध्

ছিলেন। এ ছত্রী দেখিবার কিনিস। গণুক-সদৃশ একটি চাদনীর উপর আর একটি চাদনী রভিত। সমুক্ত বেদিকার চতুঃপার্খে বিবিধ, শিলচাভূব্যে বছবিধ প্রপক্ষীর ও নম্নারীর মূর্ত্তি উৎকীর্ণ। ভিতরে ও অর্থম্মররচিত গৌরীপট্ট ও वृषष्ट-त्रृष्टि व्यवश्विष्ठ । सशास्त्र नारे ।

ছত্রীগুলি দেখিয়া সহরে চুকিলাম। রাস্তার প্রথম কতকাংশ ধ্ব চওড়া। এই চভড়া রাহার উষ্ণ্র পার্শে নানাবিধ দ্রব্যের বিপণীশ্রেণী ও দিতল অট্টানিকা সারি সারি শোভা পাইতেছে। এ খণ্ডে বস্তু রঞ্জনের দোকানই বেশী। দোকা-নের সমুখে বিভবে নানা রজে রঞ্জিত বস্ত্র শুণাইতেছে –চঞ্চল পবনে পীত, হরিত, লাল, নীল, বাদঙী রকের বদন পতাকার আয় উড়িতেছে! পথি-পার্ষেই ধান্ত, গোধ্ম, দাল প্রভৃতি স্তুপে স্তুপে ঢালা রহিয়াছে-এক স্থানে ভূট। ত্রীতর কারীর হাট ব্রিয়াছে--ছেনেড়া ও বেনেড়ানীরা তাহাদের মাথা হইতে দড়ী-বাঁধা প্রকাও প্রাণাও ঘাদের বোঝা নামাইয়া তাহার পার্যে দাঁড়াইয়া ক্রেতার অপেকা করিতেছে। কাঁদা-পিতলের দোকানেও নানাবিধ ঝদন-বর্ত্তন সভিজ্ঞ রহিয়াছে। রাভায় লোকের থুব ভিড়। এ সময়টো প্রতাহই সর্গর্ম ৷

উল্লিখিত বিপণিমালা দেখিতে দেখিতে আমরা রাজপ্রাদাদের সমুখে উপস্থিত হইলাম। ইহার উচ্চতা দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। এটা কাষ্ঠনিশ্বিত— সপ্ততল ! দেখিলেই মনে হয়, দৈতাদের নবহৎখানা! তেমন চিত্তমুগ্ধ কর কারুকার্য্য কিছুই নাই—কেবল উচ্চতাই উল্লেখযোগ্য। এমন অন্তুত প্রাসাদ-তোরণ আর কোথাও দেখি নাই।

১১ই জাত্যারী; রবিবার।— মত প্রভাতে চা পান করিরা রাজকুমার বাবুর সহিত ডেনী কলেয় অর্থাৎ রাজকুমার কলেঞ্জ দেখিতে গেলাম। ইহা তাঁহার বাটী তুকাগঞ্চ হইতে হই মাইলের কিছু বেলী। বিস্থালয়ট একথানি মনোহর চিত্তের ন্যায় শোভা পাইতেছে। কলেছের এক পার্ষে মুসলমান ছাত্রগণের উপাসনার জন্ত মসজীদ, এবং পার্ছে হিন্দু ছাত্রগণের পূজার নিমিত শিংমন্দির! জন্মর দৃষ্ঠা শুনিলাম, এমন সৌধসৌন্দর্বাসন্পার বিভালয় ভারতে আরু নাই।

কলেকে কেবলমাত্র মধ্য-ভারতের রাজপুত্রগণ অধ্যয়ন করেন। সাধারণ শ্রেণীর ছাত্রগণের নিমিত্ত অন্ত বিদ্যালয় আছে।

এখান হইতে মধ্যভারতের প্রবর্গ জেনেরেলের এজেন্টের বাটী দেখিতে

গেলাম। বিরাট অট্টালিকা বছ বিখা ভূমি অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ইহার চতুর্দ্ধিকে উদ্যান। সৌধচ্ছে বিটিশ নিশান উড়িতেছে। এই বাটার নাম বেসীডেন্সী।

ইহার পর পরই রেসীড়েন্সী গার্ডেন। ইহাই ইন্দোরের প্রধান দর্শনীর স্থান। এই বিশাল শ্রমণ-উদ্যানের ভিতর স্থানর প্রশন্ত প্রমণ-পথ। উদ্যানের মধ্য দিয়া কাহান নদী প্রবাহিত! নদীর উপর মধ্যে মধ্যে দৃষ্টি-রমা সেতু আছে। নদীর ত্র'ধারে নিবিড় বংশারণ্য ও অভাত তর্কুরাজি স্বচ্ছ সলিল-মৃকুরে প্রতিবিধিত হইয়া অপূর্ব্ব প্রাকৃতিক সৌন্ধর্যের স্বষ্টি করিয়ছে। উদ্যানমধ্যে একটি বট বৃক্ষের ঝুরি এমনই ভাবে নামিয়াছে যে, দেখিলে খন শাশ্রুজাল বলিয়া বোধ হয়! ইহা বড়ই বিচিত্র-দর্শন! উদ্যান দর্শন করিয়া আমরা ক্লান্তন্দেহে বেলা এগারটার পর বাসায় প্রভ্যাগত হইয়া স্থানাহারে পরিভৃপ্ত হইলাম।

সে মহলার আমি ছিলাম, তাহার নাম তৃকাগঞ্জ। এখানে প্রায় এক মাইল ধরিয়া রাজপথের উভয় পার্শে আধুনিক সাহেবী ফ্যাশানে নির্দ্ধিত উদ্যান-পরিবেষ্টিত চিত্রপ্রতিম দিতল, ত্রিতল হর্ম্ম্যমালা। ইহার দৃশ্য বড়ই মনোমুগ্ধকর! আট্রালিকাগুলি দেখিলে প্রক্রুই চক্ষ্ জুড়াইয়া যায়! শুনিলাম, এগুলি বি.শিষ্ঠ রাজকর্মাচারী ও ধনকুবের বণিকগণের আবাসবাটী। প্রেগের ভয়ে তাঁহারা সহর ছাড়িয়া এই অনিক্যা-স্কলর অলকা-পুরীর কৃষ্টি করিয়াছেন।

১৪ই জাতুরারী; ১৯১৪।—প্রভাতে লালবাগ নামক ন্তন উদ্যান-প্রানাদ দেখিতে যাত্রা করিলাম। ইহা আধুনিক প্রণালীতে রচিত মহারাজের গ্রীয়াবাস। ইহা সহর হইতে এক মাইলের কিছু বেশী। বিশাল-বিস্তৃত, নানাজাতীয়-তক্ররাজিপূর্ণ উদ্যানের মধ্যে প্রাসাদ অবস্থিত। ইহা চিত্তা-কর্ষক নহে।

লালবাগ দেখিয়। ছত্রীবাগ দেখিতে গমন করিলাম। এই ছত্রীবাগ দর্শনিষোগ্য স্থান। ইহা হোলকার-রাজবংশের পরলোকগত মহারাজগণ ও মহারাণীর্নের স্থাতিমন্দিরমালায় পরিপূর্ণ। এক একটি মন্দিরের প্রাচীরসংলগ্ন বেদিকায় এক এক মহারাজ এবং তদীয় মহারাণীদিগের প্রতিমূর্ত্তি অবস্থিত। মধ্যস্থলে শিবলিক বিরাজিত। যে মন্দিরে প্রাতঃস্বরণীয়া মহারাণী অহলাাবাজ ও তদীয় পতি থাডেরাও হোলকারের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত, দেই মন্দিরে আমি বহুক্ষণ উপবিষ্ঠ রহিলাম। স্থানীয়া মহারাণীর পবিত্রতামাথা মুখ্মগুল

দেখিয়া আমার নেত্র অঞ্পূর্ণ হইয়া উঠিল। আমি বার বার ভক্তিভরে তাঁহার চরণতলে প্রণত হইয়া প্রণাম করিতে লাগিলাম। कि স্থলর মহিম-वाक्षक मृर्खि ! ज्यामात मत्न इहेन, এই मृर्खिषि त्रिक्ष श्रोहे ज्यामात्र हेल्लात-ज्यन সার্থক হইল! আর কিছু না দেখিলেও আমার মনে কোনও কোভ থাকিত না। বাস্তবিক, অহল্যাবাঈএর জায় মহিলাী মহিলা শুধু ভারতবর্বে কেন, সমগ্র পৃথিবীতে অন্মগ্রহণ করিয়াছেন কি না সন্দেহ। ভারতবর্ষে এমন কোনও প্রসিদ্ধ নগর বা তীর্থ নাই, বেধানে অহল্যাবাদ্ধএর কোনও না কোনও কীর্ত্তি নাই। হিমালয় হইতে কুমারিকা, দোমনাথ হইতে পুরুষোত্তম পর্যান্ত ভারতে এমন স্থান নাই, বেধানে অহল্যানির্নিত কোনও মন্দির, মঠ, ছত্র, ঘাট, কুঞ্জ, ধর্মণালা নাই।

পূর্ব্বে নশ্বদাতীরে নিমারের মহেশরনগরে মল্হররাও হোলফারের প্রাচীন वाक्यांनी हिन। अञ्जाविक वर्त्तमान हैस्माद्र बाक्यांनी ज्ञानावृद्धिक करतन। পুর্বেই হার নাম ছিল 'ইক্সপুর'। সেই ইক্সপুর গ্রাম ইন্সোর রাজধানীরণে পরিণত হইরাছে।

আমি অহল্যার উদ্দেশে নিম্নলিধিত কবিতাটি মনে মনে আবৃত্তি করিয়া ছত্রীবাগ পরিত্যাগ করিলাম।---

> ह् एति, जनम उर अन्यात्र मात्र. রয়েছে পবিত্র স্মৃতি উল্লেখি ভূবন : মৰ্জ্যবাজ্যে নারীলন্মে কীর্ত্তি এত কার ? कि माधना-पूर्व छहे अपूर्व जीवन !

ইহার অল্প দূরে আরও একটি ছত্রীবাগ আছে। সেধানে ঘাট-সংবলিত একটি ফুল্মর কুগু আছে। একটি ছত্তীর তোরণ-বার অতি মনোহর।

তৎপরে ইন্দোর ছাউনি, বিটিশ টাউন, লোকান-পদার, গলিপথ, গৃহল্লেণী, হাটবাজার দেখিতে দেখিতে মধ্যাঙ্গে প্রত্যাগত হইয়া ভূত্তিবৃত্তি করিলাম। দিনেই বেলা ছইটার ট্রেণে ইন্দোর পরিত্যাগ করিয়া ওছার-দর্শনের অভিপ্রায়ে মর্ক্তকাভিসুথে ধাত্রা করিলাম।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গোম।

নিমন্ত্রণ।

পৌরুষের পুণাতীর্থে, ত্যাগের খ্মাননে, মৃত্যুর মহিমদীপ্ত কর্ম্যুক্ষত মাঝে,— লক্ষ অসি-রসনায় নিত্য যথা বাজে রুদ্রের গরিম-গীতি মহা-বলিদানে!

অজস্র হৃদয়-রক্ত--বন্দন-চন্দন
দেশভক্তি বেদীমূলে ঢালে যথা বীর,
অগ্নিযম্প্র অগ্নিমন্তে, অর্দ্ধ-পৃথিবীর
ঐর্ধ্যা আহুতি দিয়া, রাজ-সিংহণণ

বেখানে মাগিছে নিতা চণ্ডীর প্রসাদ,—
মরণ অমৃত যথা, সরবন্ধ পণ—
সেই তীর্থে তোমাদের আজি নিমন্ত্রণ!
শুন শুন মেযমক্রে তীব্র তুর্যানাদ!

অমৃতের বংশধর, শক্তির সন্থান , উপনিষদের দিবা স্থায় পালিত, নিশ্বাম কর্মোর মন্ত্রে দীকিত –মিলিত, শুন শুন বরদার উদাত আফ্রান !

জাগ বাঙ্গলোর আশা, দেশের ছলাল, রক্ত অরুণিম-দীপ্ত যুগান্ত-প্রভাতে, জাগ বজ্রবন্ধি-তেজে ্ বীরেক্স-সভাতে ইন্সিতে মঙ্গল-পথ দেখাইছে কাল।

অগ্নিহোত্র-বঙ্গিত প্র মার ব্রত-দাস, সেবা-ধর্ম আচরিয়া মৃত্যুর ছায়ায়, ত্যাগপৃত পদ্ম-হস্তে পূজিয়াছ মায়, অমৃত দিয়াছ মৃতে, নিরাশে আখাস।

মার আশীর্কাদে ভরা নির্মালা হন্দর
না গুকাতে ঘশোদীপ্ত পুণ্যপুত শিরে,
আবার পড়েছে ডাক,—সিদ্ধ সেবাবীরে
ডাকিছেন বণ্ডপ্তী প্রসন্ধ অন্তর।

রণরক্তে বীরত্বের কর অভিষেক,
মুছে কেল হৃদিরক্তে লুলাট-লাঞ্চনা,
দেখাও সে লুপু শক্তি, গুপু বীরপণা—
মুপু সিংহ ন'হে কতু কুপগত ভেক!

রণ-রথ্নাকর হ'তে আন কুড়াইদ্।—

ক্ষবিরাক্ত-দিব্য দীপ্ত পৌক্ষ-মাণিক;
দেশের দুশের গর্কে পূর্ণ হো'ক দিক্

মিপ্যা অপবাদ-জালা—যাক্ কুড়াইয়া।

এীমুনীক্রনাথ ঘোষ।

'ভারতী'র ওকালতী।

জৈটের 'সাহিত্যে' প্রকাশিত 'শ্ববি রবীক্সনাপ' নামক প্রবন্ধের এক প্রতিবাদ ভাদ্রের 'ভারতীতে বাহির ইইরাছে। এই প্রতিবাদের প্রধান লক্ষ্য, যুক্তি নহে—বাক্তি। প্রতিবাদ-লেখক, রবীক্সনাথের শ্ববিহ-সমর্থনের জন্য এই ক্ষুদ্র সমালোচকের মন্তকে শ্রুপার্টী করিয়াই সম্ভব্ট হন নাই—রবীক্সনাথের সকল সমালোচক এবং (আপনাদের সম্প্রদায় ছাড়া) সমন্ত বক্ত-দেশবাসীকেই সাধারণতঃ আক্রমণ করিয়াছেন। 'সাহিত্য'-সম্পাদক মহাশয়ের প্রতিও ক্রক্টা করিয়াছেন। 'ভারতীর এ ওকালতীর তর্কের ধাবাটা এইক্লপ—

- ১। 'ক্ষি রবীক্রনাথ' প্রবন্ধের লেখক ('তাঁহার নাম ক্রিয়া কোন লাভ নাই') 'বছ-সাহিত্যে অজ্ঞাতকুলশীল'। অতএব তাঁহার কোন কথা গ্রহণযোগা নহে। রবীক্রনাথ 'ঋণি' বলিয়া অভিহিত হওয়াতে তাঁহার 'শ্বিতীয় রিপু জ্বগিয়া উঠিয়ছে' সেই জনা 'তিনি রবীক্র-নাথকে মনের সাধে যা-ইজ্ঞা-তাই গালি দিয়া হালফ্যাসানের মধ্যাদা রক্ষা ক্রিয়াছেন' মাজ্ব অতএব রবীক্রনাথের ঋষিত্ অকুগ্র!
- ২। 'ক্ষি সভাদশী', এই সভাদশনের পরিচয় যাহার মধে: পাওয়৷ যাইবে তিনিই ঋষি. তিনি কবিই হোন, বৈজ্ঞানিকই হোন্ বা আর কিছুই হোন্ । আমাদের সাধারণের একট ধারণ ধবি ব্যি আমাদের মত হাত-পা-ওয়ালা মাসুষ্ট্রন, তাহার৷ স্বপু (!) কল্পনার জীব, সেই জনকোন চাকুষ ব্যক্তিকে ধবি নাম দিলে তাহার৷ চমকাইয় উঠেন। এ দিকে কিন্তু উপনিস্নানিতে সকল ধবির আরাধ্য এককে কবি বলা হইয়াছে। স্তরাং ধবিহ কবিছের চেয়ে বড় বলিয়া মনে করা যায় না। সে ক্লেত্রে কবিকে ধবি বলিলে মহাভারত অন্তক্ষ হইবে না। আমার এখানে আচার্য্য লিবনাথের ('ধবিহ ও কবিছ' প্রবন্ধ হইতে) স্থ একটি সিদ্ধান্ত তুলিয় দিলাম—"সত্যের সাক্ষাংকারটা বড় জিনিস। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে জ্ঞান বলা যায়। মায়া কর্বণের নিরম চিরদিনই ছিল, আজও রহিয়াছে, আর কেছ ক্থনও লক্ষা করে নাই, লক্ষ্ করিয়াছিলেন নিউটন, এজন্য তিনি একজন ধবি। সাক্ষাংদর্শন বিষয়ে ঋষি ও কবি—ইই সমান"—কাগ্য কালি ও সময়ের অপচয় না করিয়া প্রবন্ধক্ষ যদি (আচার্যের) এই

প্রবন্ধটি একবার পড়িয়া দেখিতেন, তবে ভাঁহারও চোথ ফুটিত এবং 'দাহিত্যে'রও কয়েকথানি পাতা ছ'াকা রাবিশে ভরিয়া উঠিত না।'

- ৩। 'সাহিত্যে'র লেথক রবীক্রনাথেব কাব্য আলোচন। করিয়া তাঁহার "অ-ঋবিত্ব" প্রতিপন্ন করিবার জন্য স্থ ধু (!) প্রেমের কবিতা তুলিরাছেন, কিন্তু "নৈবেত্ব"; "বেরা" "গীতাপ্রলি", "গীতিমালা" প্রভৃতির দিকে ভূলিরাও ফিরিয়া চান নাই। কারণ সেটা ভরের দিক—সে দিকে ফিরিয়া চাহিলে লেথকের নিজের অবস্থা কাহিল হইয়া উঠিতে পারে। সেই জন্য বলিতে হয়, এই সব সমালোচকের উদ্দেশ্য আলোচন। কয়। নয়—স্থ ধু (!) গালপাড়া। যাহাদের শক্তির অভাব গালাগালিই তাঁহাদের সম্বল। সমালোচন-বিজ্ঞানের প্রথমভাগও যদি সাহিত্যের এই ভূইক্লোড় লেপকের পড়া পাঞ্জিত, তবে তিনি রবীক্রনাপকে লইয়। আনাড়ির মতন এমন এক-বর্গণ আলোচন। করিতে পারিতেন না।'
- ৪। 'এই পয় হাপ্তাপেদ লোগক আবার ঠাটার ফুল কুটাইতেও জানেন! লেগকের ঘটে যদি "সিকিহটাক বৃদ্ধিও" পাকিত, তবে বৃদ্ধিতে পারিতেন, এগানে যার তার কপা হইতেছে ন।। কথা হইতেছে প্রতিভার অবতার রবীক্রনাথের। "রামগ্রামে"র লেগা লোকের ভাল ন। লাগিতে পারে, কিন্তু কালিদান, ভবভূতি, মাইকেল, বৃদ্ধিও রবীক্রনথে প্রভৃতিকে যাহারা উড়াইয়া দিতে চায়, তাহাদের বিশ্বদে দ্ব চেয়ে ভক্ত বিশেশণ যদি কিছু পাকে তবে তাহা "অরসিক"।'
- ৫। পৃথিবী জুড়িয়া আজ যাহার নামে জয়ধ্বনি উঠিয়াছে যথন দেখি আপনার দেশবাসী চারি দিক হইতে তাঁহাকেই অপনন্ত করিবার ফিকিবে আছে, তথন সপেনহয়রের ভাষার বলিতে হয়, বাঙ্গালাদেশের "Public has no sense for exellence." আর সেই জনাই তাহারা (!) ভালে। কাব্য ব্নিতে না পারিলেও, আপনার ব্নিকে দোষ না নিয়া, দোষী করে কবিকেই!

উপরি-উদ্ত প্রতিবাদ-পঞ্কে রবীক্রানাথের ঋষিত্বের সমর্থন কেমন সুন্দরভাবে ও কি পরিমাণে হইরাছে, তাহা সুধীগণ সহজেই বুঝিতে পারিবেন। এই প্রতিবাদে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিবার কিছু নাই। কয়েকটি আনুষ্ঞিক কপা সজ্জেপে বলা যাইতেছে।

প্রথমতঃ—'লেগক-বঙ্গ সাহিতো অজ্ঞাতক্লশীল বলিয়া তাঁহার নাম করিয়া কোন লাভ নাই'—এই জ্ঞানগর্ভ বাকাটি 'ভারতী'র 'মাসকাবারী'-লেথকের হিসাবী কণা বটে। ইহা কোনও সাময়িক পত্রের সম্পাদকের উপযুক্ত কথা নহে। সম্পাদক হইতে হইলে মহং ও কুজ, পুরাতন ও নৃতন, সর্বপ্রকার লেথকেরই সংবাদ রাথিতে হয়; তাঁহাদের মতের আলোচনা করিতে হয়। নানাপ্রকার ক্ষতি শীকার করিয়াও নিকৃষ্ট বা নৃতন লেথকের লেখা পড়িতে হয়, সংশোধন করিতে হয়, মুদ্রিত করিতে হয়। ফলতঃ নবীন লেথককে উৎসাহদান ও তদ্ধারা লেথক-সম্প্রদায়ের গঠন, সম্পাদকের একটি বিশেষ কর্ত্তবা ভারতীর বর্ত্তমান 'কোড়ক'-সম্পাদকের * যদি ইহা জানা থাকিত, পত্র-সম্পাদন-বিজ্ঞানের প্রথমভাগও যদি এই ভূই-কেণ্ড সম্পাদকের পড়া থাকিত; তবে তিনি 'আন্যড়ির মতন এমন' কথা কহিতেন না।

^{* &#}x27;श्रामाद्रम्मत्रोत्र পত्र'—नात्रक, ১৯८म ভाज, ১৩২৩, ज्रहेवा ।

আর, 'দ্বিতীয় রিপু'র উত্তেজনার কথ। তিনি যাহ। বলিয়াছেন, সে সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, যে ক্বির কাব্য ষড় রিপুর প্রথম রিপুর মোহে পরিপূর্ণ, তাঁহার কাব্যের শ্রেষ্ঠতাবাদের সমা-বোচনা-প্রসঙ্গে সমালোচকের 'দ্বিতীয় রিপু'র উত্তেজনা কতকটা স্বাভাবিক—কতকটা আবশ্যকও বটে।

विटोबटः—'क्षि मठामणीं' विनवा 'मठामणींनत পরিচর योशांत्र मर्रा भाउता याहरत তিনিই ক্ষি'--প্রতিবাদকারের এই বাকাট স্পরতঃ প্রমাদছ্ট। প্রত্যেক ক্ষি কবি বলিয়া, প্রত্যেক কবি ধবি নয়। সেই জন্য রবীক্রনাথের মত 'কবিকে ধবি বলিলে মহাভারত অগুদ্ধ इहेरव' देव कि। त्लभके व्यावात विलियारहन, "सविक कविराइत रहात वछ विलिया मरन कता যায় না': কারণ, শাত্রে 'সকল ঋষির আরাধা এক্ষকে কবি বল। হইয়াছে।' প্রতিবাদকের এই অপূর্ব 'সতাদর্শনে'র জন্য তিনিও এক জন ঋণি বটেন! ঋণিঃ ও কবিছের সাদৃগ্য **(मशाहेवात अना भाक्षो भिवनार्शत अवसाःम डेक्**ड कत्राट त्रवीरस्त स्वित्र अंडिशन उ हर नाहे, बबः भाक्षी महाभारतबरे विश्वन रहेवात कात्रण घंहियाहा। भाक्षी महाभग्न निউটनःक श्ववि कति-লেন-কিন্তু সেই সঙ্গে রবীক্রনাপকে ঋষি বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন না কেন দ हेश कांश्रांत दिवस जम हरेबाएए। उदन बुक्षि मि समग्र त्रवोदन अविद्वत आदिनीय हर নাই। দে যাহ। হউক, নিউটনকে ধ্বি করিতে গিয়। পণ্ডিত শিবনাধ ঘোর প্রমাদে পতিত হইরাছেন। তিনি বলিয়াছেন—'মাধাাকর্ণণের নিয়ম চির্দিনই ছিল, আছও রহিয়াছে, আর কেই কথনও লক্ষা করে নাই, লক্ষা করিয়াছিলেন নিউটন, এ জনা তিনি এক জন ঋষি।" হায় শাস্ত্রী! তুমি এমন কৰা কেমন করিয়া বলিলে। তুমি কি প্রশ্নোপনিষ্দের কৌশলা-পিপ্ললান-সংবাদ—যাহাতে পুথিবী দেবত। নৈ আক্ষণ্ণতি কণিত হইয়াছে—তাহ। ভুলিয়া গিয়াছ? তুমি কি ভান্ধরাচানের "আকুঠশক্তিশ্চ মহী, তয়া যং বস্থা গুরু জাতিমুগং" ইত্যাদি মাধ্যাকর্ষণ সম্বন্ধে স্কুমটোক্তিও ভূলির। গিয়াছ ^{গু}নিউটনের প্রার আট শত বংসর পূর্বে ভাস্করাধ্য বে সত্তোর আবিশার করিয়া গিয়াছেন, তাহা তুমি শান্ত্রী হইয়া ভূলিলে কি প্রকারে? এ স্থলে আর একটি কথা লক্ষ্য করিবার আছে। শান্ত্রী শিবনাপ প্রমুপ পাশ্চাত্যালোকনীপ্ত আধুনিক কয়েক জন পণ্ডিতের মতে সত্যের আবিদর্জা হুইলেই কবি আখ্যা পার। কিন্তু আমাদের দেশীয় শাল্পসক্ত প্রাতীন মতামুসারে ক্ষিত্রে লক্ষণ বতন্ত্ৰ বলিরা আর্থ,ভট্ট, ভান্ধরাচাধ্য প্রভৃতির মত পদার্থবিং পণ্ডিতও ক্থনও ধ্বি নামে বাচা रुएयन नारे । यथन छान्द्रतार्गाश वि नारुन, कालिमात्र वि नारुन, यथन भक्कारार्ग वि नारुन, রঘূনাথ শিরোমণি ঋষি নহেন—তথ্ন ভারতী'র ওকালতীতে বা রমাপ্রসাদ চন্দের স্তুতিটে त्रवीतानाथ अधि इटेरवन न।।

তৃতীয়তঃ,—রবীক্রের 'নৈবেছ' প্রভৃতি শেষ বুগের প্রস্থ ইইতে কোনও কবিতা 'ক্ষি রবীক্রনাগ' প্রবাজ যে উজ্ত হয় নাই, তাহার কারণ এই যে, তাঁহার শেষ বুগের এই রচনাগুলি ভাগার মত প্রেষ্ঠ কবির নিতাপ্ত অমুপ্যুক্ত। এই সকল রচনা খারা তাঁহার কবিত্-মহিমার হাস ইইয়াছে, 'ক্ষিত্ব'বিকাশ ত দ্বের কথা। রবীক্রনাথ বঙ্গনাহিত্যের 'রবীক্রনাথ' ইইয়াছেন—'নৈবেছ' সাজ্ঠিয়। নয়—'পেয়' জ্মাইয়। নয়—'গীতাঞ্লি' দিয়। নয়—'কণিকাজণিকা'র স্টি

করিরাও নয়! রবীন্দ্রনাথ বঙ্গসাহিত্যের রবীন্দ্রনাথ 'মানসী' গড়িয়া—'সোনার তরী' ভাসাইয়া— 'চিত্রা' চিত্রিয়া—'চৈতালি' তুলিয়া। পক্ষান্তরে, ঋষি হইতে হইলে তাহার পূর্বস্চনা—আভগঠন-ক্ষেত্র পাক। চাই। আযৌনন নারীপ্রেমকণ্ঠ রবীন্দ্রনাপের সে আলক্ষেত্রের ঐকাস্তিক অভাব দৃষ্ট হয়। 'The child is futher of the man'—মহাক্বির এই মহাবাক্য নির্থক নহে।

চতুর্বতঃ—'সিকি ছটাকে'র ও কম বৃদ্ধি ঈখরামুগ্রহে পাইয়া এবং এ ক্ষেত্রে প্রতিবাদকারের ৰুদ্ধির দোবে সেটুকুরও অবিকারী থাকিতে পাইরা, এই ক্লুদ সমালোচক বুঝিয়াছে বে, রবীন্দ্রনাথ ঋষি অথবা 'প্রতিভার অবতার' নহেন! প্রতিবাদকারকে তাঁহার 'পাঁচ সিকা' বৃদ্ধি শিকার তুলিয়া রাণিতে পরামর্শ নিতেছি। কারণ, বাস্তবক্ষেত্রে এই অতিবৃদ্ধির চালনার তাঁহার পদে পদে প্রমান ঘাঁটনে। দে যাহ। হটক, শেষে তিনি বৃদ্ধিমানের মত একটা কথা বলিয়াছেন—'কালিদাস, ভবভূতি, মাইকেল, বৃদ্ধিম ও রবীক্রনাথ প্রভৃতিকে ধাহার। উড়াইয়া নিতে চায় তাহাদের বিক্লমে সব চেয়ে ভদ্র বিশেষণ যদি কিছু পাকে, তবে তাহা "অরসিক"।' ঠিক কথা, প্রকৃত রসিকের মত কথা বটে। তবে এপানে ছু' তিনটা কপা উঠিতেছে। একটা কণা এই স্থাসিক লেপক কালিনাস ভবভৃতি বৃদ্ধিকে উড়াইবার কথা তুলিলেন কেন্ इंशापत्र क्ट्टे उ क्षि नारम ! त्रतीतम्त्र क्षिव याशाता तक्तत्र मारिजाकारम उड़ाहेबाएकन, তাঁহাদের সেই ভ্রমবিষ্ট্ সংস্মালোচনার নাজ্নিমারুতে উডিয়া গিয়া আকাশে বিলীন হইবে। वात এक का।---द्रिक প্রতিবাদকার নিজে কালিদাসাদি রবীক্রান্ত পর্যায় হইতে কবি হেম-চন্দ্র ও নবীনচন্দ্রকে উড়াইয়া নিয়াছেন কেন 🏸 তাঁহার 'প্রভৃতি'র অবরোধের মধ্যে কি এই হুই শ্রেষ্ঠকবির অজ্ঞাতবাদ নির্দেশ করিয়াছেন ? তৃতীয় কণাট। এই, প্রতিভাবান রবীক্রনাথ স্বয়ং যে তাঁহার 'আলোচন।' কুলার বাতানে মাইকেল মধুজুনকে 'উড়াইয়া' দিয়াছিলেন। রবীক্রনাপ কি ইহাতে 'অরসিক' তৃড়ামণি হন নাই 🏏 শেষে, সুধীসমাজে মান থাকে না দেখিয়া कारलं निरुक छे.छ। वाङाम होनिया मधुप्रननरक आवात यथाञ्चापरनत (हुछ। कतियाहिन। এ প্রকার মহতী লান্তি কি অলান্ত 'ঝবি'র হইতে পারে? উত্তরে কণা এই যে, এই 'আলোচনা'র সময়ে রবীক্র ঋষি হইয়। উঠেন নাই—শুধু কবি ছিলেন, তাই এতটা 'অরসিক' रहेशाहित्न। त्रिक त्रतोच्चनाथ विह्नमहत्त्व शाराउ पृत रहेत्ठ गूं पिया प्रिथिशाहित्न ; কিন্তু সে বিবাট্ অটল পুরুষের কিতু করিতে পারেন নাই—তাঁহার তীব্র কটাক্ষপাতে ভয়ে সরিয়া আদিয়াছিলেন। সম্প্রতি 'ধবি' হইয়া রবীক্রনাথ মহর্ষি বাল্মীকি, ব্যাস ও রাজর্ষি জনকাদিকে 'উড়াইয়া' দিয়া 'রসিকতা'র পরিচয় দিতেছেন।

পঞ্মতঃ – প্রতিবাদকার সর্বশেষে বলিতেছেন—'পৃথিবী জুড়িয়া আজ যাহার নামে জয়ধ্বনি উঠিয়াছে' তাঁহার 'আপনার দেশবাসী চারি দিক হইতে তাঁহাকেই অপদস্থ করিবার ফিকিরে আছে'; এবং সেই জন্যই 'বাঙ্গালা দেশের সাধারণ লোকের গুণগ্রহণের শক্তি নাই'— নিজেদের ৰুদ্ধির দোষে 'ভালে। কাবা বুঝিতে না পারিয়া দোষী করে কবিকেই !'

বাঙ্গালী কবির বাঙ্গাল। কাব্য যদি বাঙ্গালা দেশের অধিবার্দিগণ ব্ঝিতে না পরিয়া ^{থাকে}, তবে তাহা ইউরোপ, আমেরিকা বা জাপানের জনসমাজের বুঝিবার সাধ্য নাই। 'নোবেল'-পুরস্কার ত আরও অনেকে পাইয়াছেন, ভাঁহাদের ত 'পৃথিবী জুড়িয়া

जमस्तिन श्रेमाहिल'; डांशान्त (मगतामी मकरल उ खनअश्र ममर्थ; किस करें, डांशान्त কেছ ত 'শ্বৰি' বা Saint হন নাই! 'নোবেল'-পুরস্কারের লাভে সভাজগতে আপনার গৌরবের সহিত বঙ্গদেশ, বঙ্গভাষা ও বঙ্গজাতির যে অসাধারণ গৌরব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহার জন্য কি তাহার খদেশবাসী জয়োলসিত নহে! এই উপলক্ষে ভাঁহার সংবর্দ্ধনার জন্য বঙ্গের স্থীসমাজ ধখন তাঁহার ধোলপুর নিকেতনে সমবেত হইয়াছিল, তথন রবীক্রনাথ তাঁহাদের কোন অপরাধে তাঁহাদের প্রতি সেই ঘোরতক্র অশিও ব্যবহার করিয়া-ছিলেন ? তাঁহার সর্বসময়ের সর্বরচনাই শ্রেষ্ঠ – এ কথা তাঁহার সমগ্র দেশবাসী কথনও বীকার करत्र नाहे- उथन् करत्रन नाहे- अथन् करत् ना- कथन् कत्रित ना। प्रामंत्र स्थीममाज त्रवीत्मनारभत्र मञ्जूनिष्ठ नरहन् स्वावकछ नरहन्। সমালোচনার দ্বাং তাঁহার: রবীনেশ্র যে যে রচন। খ্রেষ্ঠ বিবেচনা করিবেন, তাহাই তাহার৷ খ্রেষ্ঠ বলিতে পারেন। তাহার অলৌকিক मिक्कि वा आर्थ छान डांशांदा श्रीकात करतन नः। वश्वेद्यः डांशांद्र ५ नगानी डांशांदक अश्वेतः করিবার ফিকিরে' নাই—ভাঁছার অতিভক্ত শিষ্য ও স্তাবকেরাই ভাঁহাকে 'ঋষি-পদে বসাইয়: দিয়া হ্রবীসমাজে তাঁহাকে অপদস্থ করিবার' আয়োজন করিতেছে। স্তাবকের স্তুতি ও वमव्यनायत्र अकाल ठीत बाता त्ररो सनाथ 'अधि' इहेरान ना, এहे मामाना मठाहेकू त्ररो सनाथ यशः बुलिया अनत्का कतित्व डांशाःक कशनडे अअनव इटेट इटेर ना। त्रवीक्सनात्वत স্থাবক অপেক্ষা, ভাঁহার সমালোচকগণ রবীক্রনাপের উংকর্ণ ও ম্যানি। অধিক বোঝেন।

শ্রীযতীশচক্র মুখোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রতিভা। আবণ।- এই রক্তনাধ সেনের "পাধার বিবাহপদ্ধতি" হরচিত নিবন্ধ. নানা তথে। পূর্ব। বছকাল পূর্বে পূজাপান আচারা এীযুত চক্রণেথর মুগোপাধায় মহাশয় 'যৌন-নির্বাচন' প্রবন্ধে এই প্রসঙ্কের অনতারণা করিয়াছিলেন। ফুরেল্ল বাবু দেশের পাণীর উদাহরণ দিয়া প্রবন্ধটিকে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর নিজপ করিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই ভাবেই স্প্রেলী সাহিত্যের সৃষ্টি করিতে হয়। তিনি একবার পূর্বাচার্যাগণের সঙ্কলিত, সাধারণ পা^{ঠক-} গণের জন্য কল্পিত, বৈজ্ঞানিক নিবন্ধগুলি পড়িয়া লইলে ভাল হয়। অক্ষয়কুমার দত্ত ও বহিমচল প্রথমে বাহার পত্তন করিয়াছিলেন,চক্রশেপরের প্রতিভা তাহার প্রদাধন করিয়াছিল। অমন প্রাপ্তব মধ্র ভাষার বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের বিশন বিবৃতি বাঙ্গালা, ভাষার আর নাই। আমাদের জীবনে কি আর সে অতুলনীয় রচন[্]নীতির পুনরাবৃতি দেখিতে পাইব ? বাঙ্গালীর ছ^{র্ভাগা}, চল্রলেশর নিস্তবাসী উদাসীন। অধ্যাপক যোগেশ্চল্র তাহার উপযুক্ত উত্তরাধিকারী। তাঁহার বৈজ্ঞানিক সন্দর্ভ-সমূহের বিবৃতি-কৌশল দেপিরা গ্রাণ্ট অ্যালেনকে মনে পড়ে। আচার্যা ১৯০২ সালের 'সাহিত্যে'র বৈশাগ-সংখ্যায় প্রকাশিত 'আকাশশ্সদন ও আকাশ-সম্ভব জগং' বৈজ্ঞানিক রচনা-রীতির আদর্শস্থানীর। কবে 'ভারতী'তে এীগৃত প্রমণ-নাপ বস্তর 'কেঁচো' পড়িরাছি, এপনও মনে আছে। ১২৯১ সালের কার্ত্তিক মাসের 'ভারতী'তে

'কেঁচো'র কাহিনী ছাপ। ইইয়াছিল। তাহার পর বতিশ বংসর চলিয়া গিয়াছে। ইউরোপে 'কেঁচো'র জীবনচরিত এত দিনে সম্পূর্ণ হইয়া থাকিবে : কিন্তু আমর। সেই পুরাতন 'কেঁচো'-কেও ভুলিয়া গিয়াছি! পূর্কাচার্যাগণের রচনায় "মনোহারী করিয়া বলিবার যে চেটা ছিল, এথনকার লেখকগণের রচনায় তাহার অত্যন্ত অভাব দেখিয়া ছুঃথ হয়। নূতন লেখক-গণের মধ্যে 'অর্চনা'র সম্পাদক কেশবচন্দ্র গল্পের মত মনোরম করিয়। বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ লিখিতে পারেন। জগদানন্দ রায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁহার নিকট আমর। অত্যন্ত ঋণী। কিন্তু তাঁহার ভাষা ও রচনা-রীতি চিরকালই 'আড়েই' হইয়া রহিল। যাহাকে 'popular lilerature' বলে, তাহার প্রথম ও প্রধান উপাদান, বিষয়ের বিশদ বিবৃতি: দ্বিতীয় উপাদান, ভাষার সৌষ্ঠব। এক জন নৈয়ায়িক বলিয়াছিলেন, 'অস্মাকৃণাং নৈয়ায়িকেষাং অর্থনি তাংপর্যাং শব্দনি কো শ্চিন্তা ?' আমাদের দেশে বাঁহারা ছুরাহ বিষয় লিথিবার জন্য কলম ধরেন, তাঁহাদেরও 'অর্থনি তাংপর্যাং', তাহা আমরাও স্বীকার ক্রি। কিন্তু তাঁহারা যদি 'শন্ধনি কোল্ডিন্তা' মূলমন্ত্র করেন, তাহা হইলে 'অর্থ'—প্রতিপাদা ও মূল উদ্দেশ্য, হুই বেচারীই যে মাঠে মারা যায় ! আশার বিষয় এই যে, ফুরেন্দ্র বাবুর মত কুশিক্ষিত বিশেষবিদ্গণ বৈজ্ঞানিক রচনায় ব্রতী হইয়াছেন। নমুনা দেখিয়া মনে হয়, এ বিষয়ে হুরেন্দ্র বাৰুর স্বাভাবিক পটুতা আছে। তিনি যদি ভাষার সৌষ্ঠবের জন্যও একটু চেষ্টা করেন, তাহা হইলে সোনায় সোহাগা হয়। খ্রীউপেক্সচক্র গুহের 'অধৈতমঙ্গল পুথি ও অধৈতাচায়ের কাল নিরূপণ' থাটিয়া লেখা। এখনও সমাপ্ত হয় নাই। এভিপালকুমার দত্তের 'পাশ্চাত্য প্রভাবে বাঙ্গালা গদ্য সাহিত্যের উদ্ভব' নামটির গজ্জ'ন যেরূপ, প্রবন্ধে সেরূপ বর্ধণ দেখিলাম না। কেবল কতকগুলি উদাহরণের সমষ্টি। তাহা দ্বারা 'ফ'াকির প্রভাবে বাঙ্গালা গ্রাসাহিত্যে "বারো হাত কাঁকুড়ের তের হাত বাচি"র মত নামের উদ্ভব' ভিন্ন আরু কিছুই প্রতিপন্ন হয় না! শ্রীযোগেন্দ্রকিশোর রক্ষিত 'পুরাতন গান' সংগ্রহ করিতেছেন। রচয়িতাদের নাম নাই। চেঠা করিলে কি জান। যায় না ? তিনটি গান আমর। গায়কের মুখে শুনিয়াছি। শেষ গানটির শেষ----

> 'কি নিয়ে কৈলাসে যাব देवलामनाशरक कि वलिव কারে মোর: মা বলিব 🤊 জগতের মাচলে যায় "

এখনকার কবির দলে কল্কে পাইবে ন।। ইহার তজ্জ্মা হয় নাই, হইতে পারে না। কিন্তু বাঙ্গালীর প্রাণ এই ক'ট কথাকে সজীব করিয়া রাথিয়াছে। 'জগতের মা চলে যায়' এথনকার কবির কলমে আদিবে না। এথন মা 'ভুবনমনোমোহিনী' হইয়াছেন , কিন্তু আর ঘরের ছেলের কাছে 'জগতের মা' হইতে পারিবেন না! কোন্টা বড়? শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের ^{'ভাল মন্দে}র জন্মকথা' স্চিস্তিত সন্দর্ভ। কিন্তু একটু অতি বিস্তৃত। অনায়াদে সংক্ষিপ্ত হইতে পারিত। মুক্সীয়ানার চেটা বার্থ হইয়াছে। 'মাফুবের বিখাসে একটা বৈত ঢুকিয়াছে, যার জন্মকথা আলোচনা দার্শনিকের পক্ষে হুদ্ধর কর্ত্তব্য ভট্টাচার্য্য দার্শনিকের রচনায় শোভা পায় ^{পা}! লেখকের কঠিন বিষয় বুঝাইবার শতি আছে। রমেল্রফুলরের প্রতি মল নয়; কিন্ত সে রীতি বোধ ছবি তাহার নিজ্ম। আর আজকাল ত্রিবেদী এক কথা এক শা বার বলিবার যে ধারার আবিষ্কার করিয়াছেন, ভাহা অতিবিস্তু তির উদাহরণ বলিয়াই গণা হইতে পারে, আদর্শ স্থানীয় নহে: বরং বজ্জ নীয়। Brevity is the Soul of wit সকল ক্ষেত্রেই সতা। বাটী দর্শনে এক কলসী জল ঢালিয়া 'পান্সে' করিয়া লাভ কি ? খ্রীকালিদাস রায়ের 'ধ্রুবরাখাল' নামক প্রহেলিকায় মৌলিকতা আছে। যাহার। ভিক্ষা করিয়া উপাধি সংগ্রহ করে, আপনারাই 'বিদ্যামহার্থব' হয়, অথবা ৰুকের রক্তের মত প্রিয় টাকা ঢালিয়া থেতাব আদায় করিয়া বর্ণাদভ-জন্ম সার্থক করে, তাহারাও নিজের স্বাক্ষরের নীচে থেতাব লেথে না। কিন্তু কালিদাস লিথিয়া দিয়াছেন,—কবিশেধর ! মৌলিকতা নয়? আর কবিতায় অন্নয় নাই, অর্থ নাই, বক্তবা নাই। তবে 'বাঁশী-ম্বরে ঘর, বার, প্র, ঘাট, মাঠ –সর পাগল' হটয়া নিয়াছে ! কবির ঘর বারের—ঘাট মাঠের থবর রাপি না, তবে কবিতাটি দেপিয়া কবির সম্বন্ধে একট সন্দেহ হয় বটে। কিয়ু গঙ্গাধর কবিরাজের দেশে কি বৈদা নাই ্ পদানীর যুদ্ধের সময় ক্লাইবের গোলাগুলিতে ও অঞ্চলের কোলা-ব্যাক্সএর বংশও কি একবারে ধ্বংস তইয়া গিয়াছে " 'অন্তর্যনামী' সমালোচন। — 'ছেলের চেয়ে ছেলের কি ভারী' বলে, তাই। ক'টাই বা ব্রহ্মত্বর, তার ভাষোর সংখ্যা হয় না। আর এক একটা ভাবের বহর দেখিলে গোড়ার ডিম তও্তুরণ ভিন্ন মানবদেহধারী সকলকেই বোধ করি চমকাইয়া উঠিতে হয়। চতুম্পানের মত ভাষের যথন ধারাই এই, তপন আর কাছাকে কি বলিব ্ অগত ৫ বাহা দাও তাহা ঘরে লয়ে যাই, রঞ্জন মন ভলাতে :

নার । আবশ। প্রী ভূজক ভূষণ রায় চৌধুরীর 'মহাধান' মন্দ নর। কিন্ত রাধা কি 'দাসী'র মত তাঁহার 'চরণ ছটি দেবিরাছিলেন' ? 'ধানিভক্স' মহাধানের যোড়া, কিন্ত যুড়ী মেলে নাই। প্রথমটা তালিকা, শেষটা কি বুঝিতে পারিলাম না।

'থানভক্তে ছেথে রাই—বঁধুকাপ বিধ-রূপ, ঝলমল করে তাহে নদ নদী সিজ্ কপ।'

বিশারস্চক চিচুটি দিবার দরকার ছিল না, আমরা অমনই বিমিত হইতাম ! বিখরণ এত জলমর, তাহা কে জানিত ? আর, ইহাতে মৌলিকতা নাই, সতোর অসুরোধে তাহাও বলিতে হইতেছে। এ কবিছটুকু বিভাগাগরের। তিনি ঠাহার 'বোধোদয়' নামক মহাকাবো 'জল—সমূদ্র—নদী' নামক জলময় সর্গে এই কবিছ ঢালিয়া দিয়া গিয়াছেন ! তবে 'কুণ'টি কবির নিজ্প বটে। বিশুপুরাণে আছে,—

'আপে! নার ইতি প্রোক্তাঃ আপো বৈ নরস্কর: । অরনং ভস্ত তাঃ পূর্বং তেন নারারণঃ স্বতঃ।'

অতএব, এই জলময়ী কবিতা 'নারায়ণে'র 'যোগাং বোগোন যোগ্রেরং' হইরাছে, তারা অবীকার করিবার উপার নাই। জীসারদাচরণ মিত্র সাত পৃষ্ঠার 'বঙ্গদেশীর মহাকাব্য' সম্বন্ধে কিছু মলিবার সক্ষম করিরাছিলেন। কিছু ছয় পৃষ্ঠার রোমের ভার্জিল, ইতালীর দান্তে, ইংলেণ্ডের মিন্টন, এমন কি, পর্কুগালের ডিকামিরণের নামাবলী ছালিয়াছেন, এবং হোমার, বায়রণ প্রস্তৃতির রচনাও তুলিয়াছেন। ইহাও লিখিয়াছেন যে, 'গ্রাস দেশের প্রাত্তন ভাষা, হোমারের ভাষা, আমাদের প্রায়ই Greek (গ্রীক) স্বর্গাৎ হুর্মেধার। ত্রুক্ত আমারা ইংবালি

অমুবাদ দিতে বাধা হইলাম।' সাধু। কিন্তু প্রশ্ন ইহাই এথন'—এখনকার গ্রীক কি সারদা বাবুর ও দান মহাশলের, এবং মামাদের নকলের প্রারই বাঙ্গালা, অর্থাৎ সুবোধ্য ? শেষ পৃষ্ঠার বাসালা কাব্যের কথা পড়িরা নারদাবাবু আইন বাঁচাইরাছেন ! তাও বোধ হয় C. R. Dasaর কাগজ বলিরা! তাহা না হইলে সম্ভবতঃ 'গেবিলনের মহাকাবা ইস্তার ও ইজডুভোগ' এবং ফলে সীতেই শেষ করিতেন! কিন্ত হঃধ এই যে, এত বড় আইনের হনুরী হইরাও তিনি তামাদী মানিবেন না! শুনিয়াছি, ফৌঙ্গারী আইনেও দিন কতক পরে আসামীর নামে নালিশ চলে না। কিন্তু সারদাবাৰু এতকাল পরে মাইকেলের নামে নালিশ জুড়িয়া দিয়াছেন ! 'ঠাহার কাব্যের জক্ত বক্ষভাষা গৌরবাঘিত; কিন্তু প্রাচ্য রীতির বিপর্যায় কেন ?' সারদা বাৰু আগে মাইকেলকে দখন ধরান, মাইকেল জবাব দিন, আমরা তার পর একটা উকীল দিব। সারদা বাবু বলিয়াছেন,—'লট বায়রণ যাগ লিখিয়াছেন, তাহার ভাল মন্দর বিচার আলঙ্কারিকেরা করিবেন।' তবে হাইকোর্টের এক জন জল মাইকেলের রীতি-বিপর্যারের বিচার করিবেন কেন : 'ডিনি মহাকবি ছিলেন এবং তাহার [চিত্তবঞ্জন ভায়া এখনও চক্রবিন্দুর সঙ্গে ভাব করিতে পারিলেন না না নারদা বাবুই প্রাচ্য রীতির মোহে মঞ্জিয়া চক্রবিন্দু বেচারাকে পুলি-পোলাও চালান দিলেন ?] লেখনী হইতে অমৃত্যর কাব্যরদ প্রচুর-পরিষাণে নিঃস্ত হইলাছিল।' পুষ, রক্ত নিঃস্ত হর বটে. কিন্তু কাব্যরস্ভ কি ছুই ব্যবহারা-জীবের পালার পড়ির। 'নি:ফ্ড' হইতে লাগিল ? পোরের ভিতর মাইকেল নড়ির৷ উঠিরাছেন, তত্ত্ব সলেছো নাতি। কুলে গোরটি ধনি ভাকে, চিত্তরপ্লন বাবুমেরামত করিয়া না দিলে আমরা ছोड़िव ना। श्रीनिनीत्माहन हाह्वीभावात्मित्र 'अनस्त्रक्राभ' खानक श्रीन श्मधूत मक ও वाका बाह्य: किन्न कारावर प्रहिक कारावर थिल नारे।-- ठरव कवि अधरमरे विलय्न मिग्नाह्यन, 'অম্বনে তব ধ্যান।' একে ধ্যান, তাহাতে আবার অম্বনে ; স্তরাং সমস্তটাই ফ'াকা। শ্রীননীগোপাল ষজ্মদার 'চল্লিশ বংসর পূর্বে' নামক একথানি চমংকার প্রহানের সূত্রপাত করিয়াছেন! মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ বোধ হয় রাজে ক্রলালের কেরাণী প্রিত ছিলেন। তথন তাঁহার বয়স ও বিছা এত পাকে নাই। অস্ততঃ 'ভারত-মহিলা'র শাস্তাকে লোমপাদের বনিঙা বানাইবার মত বিভাহর নাই। তবু নবীন শাল্রী সেই রাশভারী বুড়োর গুরুমশার হইরা উঠিরাছিলেন! আবার যে হরপ্রদাদ শাস্ত্রী এম্, এ মহাশরের স্কুল্পাঠ্য ভারত-ইতিহাসের ইংরেজী আমাজ অমর হইরা আছে, তুলনী দিলা যাহা ৩৪% করিয়াও আবার যাহাকে 'ইংলিশম্যান' আফিনে সংস্কারের জক্ত পাঠাইতে হইয়ছিল, দেই ইংরেজীর লেখক, মহামহোপাধাায় এীমুত হর-প্রদাদ শাস্ত্রী রাজেল্রলালকে ইংরেজ্রী লেপার জন্ত দার্টিফিকেট দিয়াছেন—'ইংরেজ্রী রচনার তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। বটে। ইহার পর আমরা আর কথনও রাজেনের ইঞ্জিরী বিদ্যার সন্দেহ করিব না! এমন 'লগন-পর্দ্ধিনী শর্পনা' আর কথনও দেখিয়াছেন কি ? 'চলিশ বৎস্বে'র শেবে শাস্ত্রীর উদ্দেশ্য—'এক চিলে ছই পাথী মারা' হুচারুরূপে সম্পন্ন হইবাছে। রাজকুমার সর্বাধিকারী 'পেট্রিয়টে'র চিনির বল্ড ছিলেন, 'রাজেব্র-লাল উহার প্রকৃত সম্পাদক ছিলেন।' এটা নির্জ্জলা নিধা।। আমরা স্বচকে দেবিরাছি, বাজকুমার বাবুদিন রাত্রি খাটিতেন, তিনিই সম্পাদকতা করিতেন। কুকদাণের সম্পাদক্তার

কালেও রাজেক্রনাল পেট্রটে নির্মিতভাবে লিখিতেন। শেব ও আসল কথাট এই কলে অসার বলিয়া প্রমাণ চ্টর: গিরোছে।⁹ সেই ভরেই বোধ হয় এখনকার শান্তী অভৃতিয়া কেবল প্রমাণ সঞ্চ করিতেত্বেন, 'শতং বদ, মা লিখ' সার করিয়াছেন, এবং প্রমাণগুলি লোহার নিকুকে তুলিয়া রাখিতেছেন ৷ এত বড় মহামহোপাধ্যায়ের প্রবন্ধ এ क्थाँछ। नाइ त्य, त्रारक्षक्रनात्मत्र 'अधिकाश्य मठामठ' ना धाकित्म, 'এधनकात्र नृङ्ग मुख्न श्रादियमी महस्र ७ मस्य हरेख ना; ब्राष्ट्रकानान भाष्ट्रव धूना ना मिरन এथनकांत्र व्यानक পণ্ডিতকে এরও-ফল ভর্জন করিতে হইত ৷ 'প্রমাণ' হইরা গিয়াছে ? সপ্রমাণ্ড নর, প্রমা পিতও নর ? সাহিত্য-পরিষদের বার্ষিক সভায় কেশব শুপ্তর বাঙ্গালার ভূল ধরিয়া চাপল্যের পরিচর দিতে কুঠা হর নাই, তাই একটা দেখাইয়া দিলাম। 🖣 মতী গিরীক্রমোহিনী দাগীর 'মধুমুতি ও হুভন্তাহরণে' অনৌকিক ব্যাপারের বর্ণনা আছে। সাহিত্যের একটা Curiocity বটে। বিপিন বাবুর 'তত্তিত গৌরচন্দ্র' চলিতেছে। 💐 হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর 'বৌদ্ধ-ধশ্মে'র চতুর্দ্ধ কিন্তিতে হোমিওপ্যাধিক মাত্রায় জাতকের কথা আছে। 'নারায়ণে' কবিতার ছড়াছড়ি। 'काव्यि' नव वटि, छट अधिकाः महे छछा । कथात्र वटल, 'ভानावान्तव वाबा खनवान्त वह ।' চিত্তরপ্লন ভাগাবান, ত'াহার সঙ্কলিত ছড়ার বোঝা ভগবান নারারণকে অগতা বহিতে হইতেছে ব্দীনতোক্ত ওপ্তর 'জীবনুক্ত' পঞ্চাল পুঠার শেষ হইরাছে। রবীক্তনাথের 'রাজা ও রাণী'র 'হাড় গোড়-ভাঙ্গা' অমিত্রাক্ষরের ভ্যাংচানী আছে, নাটক আছে—ইত্যাদি। নারায়ণের বিভূতি থাকিলে আমরা পাঁচ দাত ফর্মা পরিচয় দিতে পারিতাম। কিন্তু আমরা মান্তোদন নহি, আধ দের কাগজের দাম ছর আনা,—অধচ এখনও আট আনার এক দের বাগৰালারের রসরোলা পাওয়া বার-জীবনও শেব হইগা আসিয়াছে, বেটুকু অবশিষ্ট আছে, ভাষাও সত্যেক্ত্ৰকৃত্ৰক স'পিয়া দেওৱা ৰায় না,—ইত্যাদি কৈফিরতে আমরা আপাতত: পাশ ৰাটাইতে वाधा। अवरमस्य 'नधूरत्रम ममाशरायर'-'किस्मात्र-किस्मात्री'। नमूना,-

'ৰুল্লনা-গগনালোকে উড়ে উড়ে ভাসিতাম !

সত্য বলে ধরিতাম সেই বল্পনারে—'

কি ভ্রানক ় কবিত। লিথিবার জন্ম কত কাওই করিতে হয় । এই অধ্যবসায়টা আন্ধা^{ৰিক} প্রযুক্ত হইলে সোনা ফলিত। আবার—

'ৰপন মন্থন করা ফুলে ফুলে সাজাতাম।'

বোল মন্থন হইরা থাকে; সমুদ্র মন্থন হইরা পিরাছে। অপন মন্থনও হইরা গেল। ননীর বাবনি উটিল ফুল। কবিতার অকচি হইরা গেল। ভগবান্ ছাপরে একটি ভৃগুপদচিক বন্ধে ধারণ করিরাছিলেন। তাঁহার প্রিরতমার বরপুত্র চিত্তরপ্রনের থাতিরে বহু বহু কবির কুর-চিত্র বন্ধে ধরিরাছেন। নারায়ণ ৷ কালীঘাটে কেন এলে ঠাকুর ৷ ওরা যতই বৈক্ষর হউক, বৈক্ষী মৃত্যা কোখার পাইবে ৷ তাহা থাকিলে কি তোমার শ্রীক্ষে এমন দাগা দিতে পারে ৷ প্রাভের বিভার পার, কিন্তু ভক্তবাঞ্চিক্ষতক ৷ তোমার বন্ধে কবি-পদ-চিত্রের বে সংখ্যা হর না !



মা "(আমি) তোর বিরহে কাতর হয়ে থাকি মা ভোর চিহ্ন লয়ে, (মা ভোর) চিহ্ন দেখেই চিত্ত বাধি,

(वर्गा खेवल्य । *

দেখ ভক্তি, আমি আমার কথা বলিয়া লই। পরে তোমার কথা ভুনিব। আমি আমার আমিটাকে ফুম্পষ্ট করিয়া বুঝাইব। ইহার উপর বত পোবাক আচ্ছাদন আছে, দকল হইতে পৃথক কলিয়া নগ্ন স্থলর আমিটাকে দেঁথাইব; পরে তুমি তোমার যে স্থন্দর দেবভা, ৰাহাকে তুমি 'তুমি' সংখাধন কর, তাহার কথা আমাকে শুনাইবে, তাহাকে তুমি আমাকে দেখাইবে। অনেক অপর লোক বলিয়াছে যে, 'আমি'টা বাকা মনের অগোচর। তাহার। বসুক; আমি যথন তাহা বলি না, তথন তুমি তাহাদের কথায় কর্ণপাত করিও না। অবশু আমিটাকে দেখান আমার পক্ষেও কঠিন: তোমার পক্ষে দেখা • আরও কঠিন। আমার আমিটা রাছর শিরোবং। রাছর শির বাতীত শরীরের অস্ত কোনও স্কংশ নাই: শিলাপুত্তের শরীরবং—নোড়ার শরীরটাই নোড়া। সচরাচর কিন্ত 'ঝামি' শক্ষে কেবল শুদ্ধ 'আমি'টা না বুঝিয়া তৎসহ অনেক বস্তু সংযোগ করিয়া একটা মোটা আমি বুঝা হয় ও সেই আমি লইয়া জগতের অধিকাংশ ব্যবহার হইতেছে। আমি কানা বলিলে আমার বেবাক শরীরটাকে আমি বলা হইল। আমার শরীর काना विनात है जिएक त्य सामित्र कथा इहेन, जाहा मतीत इहेटक पृथक्। उत्वह হাত পা কাটিয়া কেলিয়া চকু অস্ক করিয়া যদি বাঁচিয়া থাকি, তথাপি বলি, আমি षाछि ; आमात्र त्म्हिं। विकन इहेब्राइ वर्षे। छावित्रा त्मथ, वात्मा आमि, বৌবনে আমি ও বৃদ্ধশরীরবাদী আমি। এই আমিটার ঠিকঠাক রূপট। কি,

ক বিহারা পরিণত বরনে জ্ঞান পারপাক করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবার আছোৎসর্গ করিয়াছিলেন, ক্ষেত্রমাছন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহাদিগের অন্যতম। তিনি বর্ণান্ডয় অমূশীলন করিয়া বেছাল্ডের কথা 'অভয়ের কথা'য় ব্রাইয়াছিলেন—বৈক্ষর ধর্মের মূল ভঙ্খ 'ঠাকুরাণীয় কথা'য় ব্রাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালীয় ছুর্ভাগা, তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যকে যে রজু দান করিতে পারিতেন, তাহা নিবার পূর্বেই তাঁহার তিরোভাব হইয়ছে। তিনি 'এভয়ের কথা'য় বে কথা বিশনভাবে ব্রাইয়াছিলেন, এই প্রবন্ধে ভাহার মূল লক্ষিত হইবে। 'বেদান্ডবিজা'য় যে বীজ রোপিত হইয়াছিল, 'অভয়ের কথা'য় তাহাই শাখাপারবিত তঙ্গতে পরিণতি লাভ করিয়াছিল। তিনি 'সাহিত্যে'য় জয়্ম এই প্রবন্ধানি পাঠাইয়াছিলেন; পাত্লিপির সঙ্গে বে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাও এই সঙ্গে মূদ্রিত হইল। ইহাই তাহায় সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালা রচনা। বাঙ্গালা সাহিত্যে ক্ষেত্রমাহনের এই প্রথম দান রক্ষিত ছওয়া উচিত মনে করিয়া আমরা ইহা মৃদ্রিত করিলাম।—দাহিত্য-সম্পাদক।

তাहाहे वृत्वित्व हहेरत। हेहा वृत्वाहेवात्र शहा এकमात आहाश अभवान आत्र। 'আমি'তে নানা বস্তু সংযোগ করিয়া একটা বস্তু থাড়া করা ইইবে, সেই প্রস্তুত বস্তু হইতে দেই দেই নানা বস্তু বিদ্বোগ করিতে হইবে। তাহা হইলেই আমিটাকে পাওয়া যাইবে। সংক্রেপে হইবে না, বিস্তর বাক্যব্যর করিতে হইবে। বাক্য তিন व्यकात-(त्राठक, ख्रानक, यथार्थ। वानक त्रांशीत्क वना इत्र. निष भान कर, नाष्ट्र निव ; नीन कत्र, भूनर्ब्हत्त्र मञ्चन भाहरव ; हेश द्राठक । हिटेजियी बननी শিশুকে বলেন, জলাশয়ের নিকট বাইও না ; তত্ত যক্ষ বা কুন্তীর আছে ; পরের দ্রবা हत्र कत्रिश्व ना, नत्र **के खेश्व टि**जनकोटिश निक्किश्व हहेर्रित । हेश ख्रानिक त्रिरंक । ভগানক বাক্য ষ্থার্থ হইতেও পারে, নাও পারে। আমি মাছি, বা আমি আছে, ইহা यथार्थ। এই তিন প্রকার বাক্যেরই সাহায্য লওয়া ঘাইবে। বাক্য, পদের সমষ্টি। ষ্ধা, রাম বড় ভাল রাজা ছিলেন। অত সমগ্রটী বাক্য রাম একটা, বড় একটা, ভাল একটা, ইত্যাদি পাঁচটা পদের মেলনে বাকাটা হইয়াছে। প্রতিপদে এক বা বছ শক আছে; রাম পদে র আ ম অ চারটা ধ্বনি বা শক্ত মাছে। আমরা শক আর্থে বা চ্যুত্ত বুঝিব, পদ্ভ বুঝিব ও ধ্বনিমাত্রও বুঝিব, তাহা এই স্থলেই বুলিয়া রাখা গেল। শব্দগুলি আমরা বুদ্ধগণের নিকট হইতে পাইয়াছি। শব্দগুলিতে শক্তি আছে। শক্তি এই যে, মনের ভাব, যাহা শব্দ নহে, ভাহা শব্দ निक्मक्ति चारत मन्त्र्वेद्धरा ना इडिक, व्यत्नकीं। প্রকাশ করে, অপরের পোচর করে, মনে মনে মানতী ও বকুলের গল্পের পার্থকা অমুভব করা যায়। क्छि अपन बिक्यान बक सामना नुकार्यन निकंत हहेए अपने नाहे, सामनाड এ প্রয়ন্ত নিজে ভৈয়ার করিতে পারি নাই। তথাপি জগতের সমগ্র ব্যবহারই শব্দের শক্তিতে হইতেছে। বাবহারে গঙগোল অনেক স্থলে শব্দাক্তির প্রয়োগ-टक्टान रुग्न। वर्कात मत्न (माठात व्यधिकांत्र छान वा त्यांत्रा व्यधिकांत्र थाकिता তাৎকালিক অন্তমনস্কভাবশতঃ, বা কর্ণের অপ্পবিস্তর ব্ধিরভাবশতঃ প্রোতার উপর বক্তার অভিপ্রেড শক্তি কার্যা করে না। বলা গেল, পার্ব্বভীমুভ লখেদির, ক্লবং-বধির শ্রোতা পাক দিয়া সুতা লখা করিতে গেল। ভোজনসময়ে ^{দৈর্} আন বলিলে শ্রোতা ঘোটক আনিল; সালিয়ানা ধরচ অর্থে সহধর্মিণীর ভগিনীকে আনম্বন করিবার ব্যয় বুঝিল'। পৃথিবী কমলা লেবুর মত শুনিয়া পৃথিবীকে অনুরুদ ধারণা করিল ; তুগ্ধ বকের মত শুল ও বক কান্তের মত শুনিয়া অন্ধ ^{পাছে} গলা কাটিল বায় ভয়ে তথ্য খাইতে অস্বীকার করিল। বক্তা পুত্রকে বলিল ^{হে}, স্থ্য সন্ত গিয়াছে ; বক্তার অভিপ্রায় ছেলে পড়িতে ঘাউক ; ছেলে বুঝিণ যে, সু^{ম্ম}

इहेगाटक, मानाटक छेष्य था अगहेटक इहेटव । वावू विनाटनन, कान कार्खा लगा । হিন্দুখানী ভূতা পথ হইতে কাল কুকুর ধরিয়। আনিল। মাষ্টার মহাশয় বলিলেন, My head মানে আমার মাথা; বালক বাড়ীতে "My head মানে মাষ্টারের মাথা" ইহা পুন:পুন: আবুত্তি করায় পিতা বলিগা দিল, My head মানে আমার মাগা। প্রদিন বালক পাঠশালায় পিয়া My head মানে বাবার মাথা বলিলে মাষ্টার মহাশয় তাড়না করিলেন। তাহাতে বালকের চৈতন্ত হইল ; বুঝিল বে, My head মানে পাঠণালায় মাষ্টারের মাথা ও বাটীতে বাবার মাথা। একপ ব্যবহার-বিপর্যায়ের উদাহরণ শত শত দেওয়া ঘাইতে পারে: কিন্তু প্রকৃত বিষয়ের বিশেষ আফুকুল্য হইবে না। উক্তরূপ বিপর্যায় সন্ত্রেও শব্দ ব্যতীত গতান্তর নাই। শব্দ শক্তির সাহায্যেই ব্যবহার চলিবে। এই শব্দ ও শব্দশক্তির কিঞ্চিং সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিলে লাভ ব্যতীত ক্ষতি নাই। এই শব-সাহায্যে নিতাম্ভ পরিচিত বস্তুর বিরোধী বস্তুতে বিশ্বাস জনাইয়া দেওয়া যায় ও দেওয়া হইবে। বক্তা শক্তি-মানু শব্দে মন্ত্র পড়িবেন, শ্রোতা মন্ত্রপুঞ্জ হইবেন। হয় ত চিরকাল যত্ত্বে লালিত পাণিত মতগুলি, ধে জগং একটা নিয়মশৃত্বলা পরিপাটীতে চলিতেছে —যে কার্য্য थाकितारे जारात এको। कातन चार्टरे. त्य माकात वस माकातरे, निताकात नरह, যে অভাব বস্তু ভাবরূপ হইতেই পারে না, যে গুরুই বড়, শিষ্য 'ছোট, ইত্যাদি বন্তু বিষয়ে মতগুলি মন্ত্রমুগ্ধ শ্রোণতা নিজের অনিচ্ছাসত্ত্বও অবশ হইয়। পরিবর্ততন করিয়া ফেলিবেন, ফেলিয়া পরে আশ্চর্গ্য স্থথামূভব করিবেন। দেখিবেন যে, অমৃতপানে দেবতারা অমর হন নাই, বিষপানেই নীলকণ্ঠ মৃত্যুঞ্জয়। ধনসম্পত্তিতে হুথ নাই, হুথের জন্ম পিতামহ ব্রহ্মার নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি নিরুপায় হইয়া সাধককে দক্ত দিয়া চুলকাইবার স্থথে অধিকার দেন। অরপ্রতিক সহধর্মিণী করিয়া দিলেও শিবজীর তৃপ্তি না হওয়ায়, ব্রহ্মা তাঁহাকে ভিক্ষায় নিযুক্ত করিয়া হৃথী করেন। পরিছেদে মাধুর্য্যের তিরস্কার করে বলিয়া নগ্নহৃন্দর মঙ্গলময় সত্ত্রীক মহাদেবকে নিরাবরণ করা হইয়াছে। এ সকল অভ্যাশ্চর্য্য বিষয়ে সম্যক আলোচনা অল্লে হয় না; বিশেষদ্ধপ বিস্তান্নিত বিচার আবশ্রক। যে সকল শক্তিমান্ শব্দের ছারা যোগ্য বক্তা ও ঘোগ্য শ্রোভার পরস্পর আননদায়ী কথালাপ হইবে, সেই শব্দশক্তির কিঞিৎ পরিচয় আবশ্রক। শব্দের শক্তি আমরা অল্পই জানি। ইহা বহু ও বিচিত্র। যাহা জানা আছে, তাহাতেই ত্তর বিস্মিত হইতে হয়। শব্দের শক্তির বিভাগ, স্বার্থ ও জহৎ-সজহৎ ভাগত্যাগ ব্যঞ্জনাদিরূপে করা হইয়াছে। এই সকল শক্তি পরস্পর সম্পূর্ণ পৃথক্ না হইলেও, ইহাদের উদাহরণ

হইতে উল্লাস পাওরা যায়। বালক যথন আচার্য্যের শব্দোপদেশে বুঝে যে, ধরণী সমতল নহে, বর্তুল; স্থা স্থির, পৃথিবীই পশ্চিম হইতে পূর্বাভিমুথে খুরিতেছে; চল্ডের আলো ভাহার নিজস্ব নহে; তথন ভাহার আনন্দবোধ—রসবোধ হয়। শব্দের স্থার্থ, শক্তি; যথা, জল এই শব্দের নিজ শক্তিতে জল বুঝায়। জল আন বলিলে পার্থর আনা হর না, জল আনা ব্যবহারই হয়। সৈন্ধব শব্দের স্থার্থে লবণও বুঝায়, ভোজনসময়ে বা বহির্গমনসময়ে সৈন্ধব আন বলিলে লবণ বা ঘোটক আনা ব্যবহার সম্পাদিত হয়।

শব্দের অন্থলকণাশক্তির নিদর্শন:—ঘোষজা গলাবাস করিরাছে বলিলে, শ্রোতা গলা শব্দের স্থার্থ পূর্ণরূপে ত্যাগ করিরা সরিহিত তটভূমি অহংলকণাশক্তিনশে বৃথিয়া লইয়া ঘোষজার সহিত সাক্ষাৎকার বা আদালতের সমন ধরান কার্যা সাধন করে। অকহংলকণার শব্দের স্থার্থ পূর্ণ গৃহীত হয় ও অধিক অর্থ তত্ত্ব আরোপিত হয়। আত্রকানন শুনিরা আত্র শব্দের স্থার্থ ও বৃক্ষসমূহের অর্থারোপ উত্তর লইয়া, আত্রবৃক্ষের কানন বৃথিয়া, তত্ত্ব আত্রবৃক্ষের শাথাচ্ছেদন বা ফলসংগ্রহ-রূপ ব্যবহার সম্পন্ন করা হয়।

ভাগত্যাগ লকণা এই যে, শব্দের স্বার্থ কিয়দংশ পরিত্যক্ত ও বক্রী অংশ সংগৃহীত হয়। কল্যদৃষ্ট দেবদন্ত অন্ত-দৃষ্ট এই ব্যক্তি। অব্যাদেবদন্তকে গ্রহণ করা হয়; ইহার কল্য-দৃষ্টম্ব ও সম্মুখে দখায়মানম্ব ত্যক্ত হয়। ব্যক্তনাশক্তি নানাশক্তির সমাবেশে এক অপূর্ব শক্তি। কোনও এক ব্যক্তি আমার উভ্যানে প্রভাহ প্রাতে পূষ্ণাচয়ন করে; তাহার প্রতি সাক্ষাং স্বার্থশক্তিমুক্ত নিষেধবাচক শব্দ প্রগোগ করা হইল না, বলা গেল না যে, তুমি অব্ পুষ্ণাচয়ন করিও না। তাহার প্রতিগোচরে ভূত্যকে বলা হইল বে, গরুটাকে নিরাপদ স্থানে রক্ষা করিও। গত রাত্রে ব্যাঘ্র উদ্যানে আদিয়া গোবংকে হত্যা করিয়াছে। পুষ্ণাচয়ন করিও না বলিলে বে ফল বে ব্যবহার স্বসম্পন্ন হইত, ঠিক তাহাই হইল; সে ব্যক্তি ব্যাঘ্রভ্রে উল্লিটন আর আদিল না।

ধ্বনিশক্তি উহ শব্দে কাতরতা, হাহা শব্দে উল্লাস ব্যক্ত করে; হাততালিতে বাহবা হয়, ত্ও-ও হয়। স্থা ব্যক্তির নিকটে বজ্ঞনাদ, ভেরীধ্বনি, বা চীৎকার সহ কৃষি উঠ, বা তুমি যুমাও, বাহাই বল, উঠ বা জাগ শব্দের স্বার্থশক্তি হারা জহনাদিশক্তিনিরপেক্ষ প্রনিশক্তি হইতে স্থোবোধন ক্রিয়া সাধিত হয়। গুনিয়াছি, গুর্ছ চিত্তের বারা জল্প। জনাহত বাসপ্রশাসমধ্যে গৃঢ় কিছু শক্ষ অতি নিত্তর হার বধ্যে শত হইয়া সাজিশয় স্থোৎপত্তি হইয়া শোতাকে চরিতার্থ করে।

দোনার পাথরবাটী হয় না, ইহা বুঝা যায় বলিয়া, দোনার পাথরবাটী, এরপ श्राद्यां कता हरन ना। किंद्ध याहा रुत्र ना, किंद्ध भूटर्स व्यानांहे (व. रुत्र ना, এরপ বাকোর প্রয়োগ ধারা ফাঁকি দিয়া সতা বাবলার ঘটান ঘাইতে পারে। অর্থতিত্ব, কচ্ছপীর ছগ্ধ বলিলে বালক মনে করিতে পারে যে. যেমন হঃসভিত্ব. তেমনই অখডিছ; বেনন গোচ্যা, তেমনই কচ্ছপীর চ্যা; কচ্ছপী ডিম্ব প্রস্ব করে; তাহার স্তন ও স্তম্ম নাই, বালক জানে না। এমন বালককে গুপ্ত । ব্রণার সময় দীর্ঘকাল দুরে রাথা আবশুক হটলে, তুইটি পয়সা দিয়া বাজার ইইতে কছেপীর ত্ত্ব আন বলিলে উদ্দেশ্য দির হয়। যাত্রার রাক্ষ্স, থড়ের রাক্ষ্স যে নিরীহ, ভাহ। বালক স্থানে না : কিন্তু তুই বালককে ভয়ভীত করিয়া শাস্ত করিবার প্রয়োজন হইলে উক্তরূপ রাক্ষদ দেখান হইতে পারে। তবং একটি শব্দশক্তির উল্লেখ করিব। ইহা ধ্বনি নহে, অথচ নাম দেওয়া গেল অচিন্তাধ্বনি। তুমি বিবাহিত অপুত্ৰক। তুমি স্বপ্নে আছ্, তত্র নায়ক পুত্র বহু চিকিৎসার পর মরিয়াছে, তুমি ক্রন্দন করি-ভেছ। এক সাধু আসিল, বলিল, তুমি কেন শোক করিতেছ ? শোকের কোনও কারণ বর্ত্তমান নাই। তুমি বলিলে, ওহে চিরকুমার উদাসীন। তোমার পুত্র নাই, পুত্রশোকের মর্ম কি ব্ঝিবে ? সাধু বলিল, তুমিও অপুত্রক, স্বতরাং পুত্র মরে নাই, তুমি স্বপ্ন দেখিতেছ। উঠ; জাগ। এই স্বপ্নগত উঠ জাগ শব্দে ধ্বনি আছেও বটে, স্বপ্নের বলিয়া নাইও বটে। অচিন্তা অনির্বাচনীয় ধ্বনি আছে, তাহার শক্তিতে স্থ ব্যক্তি জাগিয়া দেৰে, কোথায় বা সাধু ও তত্পদেশ, কোথা বা পুত্ৰ ও তাহার মৃত্য ! অতা শোকমোহ-উচ্ছেদরূপ ফল পাওয়া গেল।

আরও আশর্ষ্য শব্দশক্তির উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। একটা শিশু
অভ্যন্ত মিষ্ট থাইত। মাতার ভয় যে, শিশুর কথা ফুটিবে না। মাতা শব্দপ্ররোগে তাহা পুন: পুন: করিল যে, তুমি মিষ্ট থাইও না। উক্ত শব্দে শক্তি
ছিল না, ফল হইল না। একদা এক সাধুর নিকট শিশুকে লইয়া মাতা সাধুকে
অহরোধ করিল যে, ইহার একটা উপায় করুন। সাধু বলিল, সাত আট দিন
পরে আসিও। যথাসময়ে শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া আদর করিয়া সাধু বলিলা,
বংস! মিষ্ট থাইও না। বালক বাটীতে গিয়া একেবারে মিষ্ট ত্যাগ করিল। মাতা
মায়াবশতঃ শিশুকে অল্ল কিছু কিছু উত্তম মিষ্ট ত্ব্য থাইতে বহু অমুরোধ
করিল; বালক শুনিল না। মাতা ক্রুক্ব হইলা, ভাবিল যে, আমার ছেলে
আমার কথা শুনিবে না ? একটা অপরিচিত ব্যক্তির কথাতে এত আস্থা!
সে সাধুর নিকট গিয়া রহস্য ক্রিজাসা করিল। প্রথম সাক্ষাভেই

वानकरक निरंत्रर्थाभारतम ना निम्ना मां ज्यां हे निन ज्यालकात्रहे वा कि छारभर्गा ? সাধু বলিল, প্রথম দিনের কথা এই ধ্যু, আমি তংকালে মিশ্রি ও চন্ধ পান করি-তাম। পরে মিশ্রি ত্যাগ করিয়া কেবল তৃগ্ধ পান করিতে আরম্ভ করি। ছই চারি দিন আমার কট বোধ হইয়াছিল। পরে ক্রমে মিশ্রিতে প্রয়াস ছিলই না. ছঞ্জ মিশ্রি দেওরা নাই, এরূপ চিস্তাও মনে উদয় হইত না। মনের ষধন মিশ্রি-চিস্ত'-রহিত অবস্থা, সেই সময়ে দ্বিতীয়বার দাক্ষাৎকারে বালককে মিষ্ট-ত্যাগ উপদেশ করার ফল হইয়াছে। নিবেধবাকা মাতার ও সাধুর একরূপ হইলেও, কি একটা অধিক অচিন্তা শক্তি সাধু শব্দে যোজনা করায় ফল চইল; কেবল স্বার্থাদি শব্দ শক্তি অকিঞ্চিৎকর ইইরাছিল। মন্ত্রের শক্তি কভকটা ঐরূপ। এক ব্যক্তির মেদ-বৃদ্ধি রোগ হয়। নানা ঔষধপ্রয়োগে অকৃতকার্য্য হইরা আত্মীয়বর্গ মন্ত্র-প্রয়োগ বাবন্থা করে। পৃথক পৃথক জ্যোভিবেজাগণকে রোগীর বয়: ক্রমাদি সব বলিয়া রাখিয়া, রোগীকে কি বলিতে হইবে, তৎপ্রতি কি মন্ত্রপ্রাণ করিতে হইবে. শিক্ষা দিয়া, ভিন্ন ভিন্ন দিনে রোগীর নিকট লইয়া যায়। এক ব্যক্তি কোষ্ঠা দেখিয়া মুখ বিষয় করিয়া রোগীকে বিজ্ঞান করিল যে, আপনি কি উইল করিয়াছেন ? অপর বাক্তি করতলপরীক্ষান্তে বলিল, ৪৩ বংসর ৭ মাস ৫ দিনে ফাঁড়া আছে; গ্রহ্মাগ করুন। রোগীর বয়:ক্রম ৪৩ বংসর ৪ মাগ ১৭ দিন। আপনি উইল করিয়াছেন কি না, করুন, প্রহ্যাগ ইত্যাদি ময়ে বোগী মৃত্যু নিকট বুঝিল ও ক্রমে ক্ষীণকলেবর হইয়া মেদবুদ্ধি-বোগ-मुक्त इहेल।

আশা করি, পাঠকমাত্রই উপলব্ধি করিয়াছেন যে, একই কথা ভিন্ন লোকের মুখে শুনিয়া ভিন্ন রকমে চিত্তকে ক্ষম করিয়া থাকে। শব্দেই জগৎ চলিতেছে। হয় ত বা শব্দই অংগতের উপাদান। যথা মৃথ্ট ঘট-শরাবাদির উপাদান। মন্ট স্থানশা বাবতীয় বস্তুর উপাদান। যদি অতাম চু:খদ বলিয়া কাহারও জগং উচ্ছেদ করিবার অভিপ্রায় হয়, তাহা হয় ত লাঠী মারিয়া বা গর্ত্ত খুঁড়িয়া বা হতা। করিয়া হইবে না: কণ্টক ঘারা কণ্টক-উদ্ধারবৎ শব্দমন্ন অগ্নংক শব্দ গারাট ভাড়াইতে হইবে। কাহারও বা জগংকে বছদিনপরিচিত প্রীতির সামগ্রী বোধ হইবে। তাহাকে লোহার হাতুড়ী বারা লৌহকে চুর্ণ বিচুর্ণ না করিয়া গুরু কটাহ ধনিত্রাদি প্রয়োজনীয় বস্তুনির্মাণবং শব্দ দারা শব্দমন্ত্র পুষ্টি ও শোভা বৰ্দ্ধন করিয়া অগৎকে অমর করিয়া রাখিতে হটবে। কাহারও ^{বা} জগৎ স্থদ তৃ:খদ উভর-রূপী বোধ হইলে, দারুণ সংশ্যান্তিত হইরা ইছার উট্টো

বা রক্ষা, কোনটার মঙ্গল, সে তাহার মীমাংদা শব্দ-দাহায়েই করিতে থাকিবে।
শব্দক্তির ইয়ন্তা নাই। শালাকে শালা বলায় ক্রুদ্ধ হইরা আদালতে
অভিযোগ করে ধে, আমি শালা বলিরা আমাকে শালা বলে নাই;
অপরকে অপমান করিবার জন্ম বেমন শালা বলে, দেইরূপ বলিরাছে। রিদিক
স্থী রিদিক স্বামীকে শালা বলিলে পুরুষ আপায়িত হয়, সন্দেহ নাই।
এই শক্তিশালী শব্দের স্প্রয়োগ দ্বারা মোটা সাবয়ব আমিটার অবয়ব
ঘ্চাইয়া নিরবয়ব আমিটাকে খাড়া করিতে হইবে। বক্তাতে নিরভিশয়
নিপ্রতা, অপ্রমাদ ও শ্রোতাতে অবিকল প্রতিবিদ্ধ-গ্রহে শুরুদর্পবিৎ ধৌতমালিক্সলবলেশ অন্তঃকরণ থাকা আবশ্রক। পূর্ব হইতে মনোমালিক্সনাশের জন্ম
সহপায় আছে। তাহা রুচ্ছু লাধা, তবে পূর্ণরূপে তাহার অনুষ্ঠান না করিতে
পারিলেও অল্পবিদ্ধের স্মুষ্ঠান চাই, এবং বেদাস্থবাক্য সক্ষে শ্রবণ-মননাদি
কল্পিলে, বেদাস্থবাক্যের নিজ মহিমায় চিন্তনির্দ্ধণতা-রূপ হংসাধ্য ব্যাপার স্ক্রেথ
সম্পন্ন হয়।

পাঠক মহাশয়কে একটা অমুরোধ করিয়া রাখি। প্রকৃত বিষয় কঠিন বলিয়া কোনও এক দৃঠান্ত ও যুক্তির পুন:পুন: উল্লেখ দেখিলে, অক্লচি বা অপরিতোষ না হয়। শেষ পর্যান্ত অপেক। করিতে হইবে। তথন সকল যুক্তির পর্যাবসান-রূপ অভাব হইতে নিরতিশয় ক্রন্তি পাওয়া ঘাইবে। আমার বক্তব্য ক্রমশ: প্রকাশিত হইবে। শেষের কথা না শুনিয়া আমার বক্তব্য সম্বন্ধে কোনও ধারণা ক্রিবেন না। বান্ধালা ভাষায় যাহা কেহ কথনও বলে নাই, এমন কথা বলিবার অভিপ্রায় আছে। একদিন প্রধান মন্ত্রীর পদপ্রার্থী কেহ ভোট-সংগ্রহের জন্ম বুকুতা করেন। এ বক্তুতা শেষ হইলে এক জন বিলাতী তন্তবায়-সম্প্রদায়ের ম্थপাত रहेमा रिलन ८१, ८ छाटे পরে দিব; আপনি বলুন থে, প্রধান মন্ত্রী হইলে আমাদের সমিতির ধনাধ্যক্ষকে ফরেন সেক্রেটরী করিবেন কি না ? তিনি বলিলেন, I will। কিন্তু কথা সমাপ্ত হইবার পূর্বের তন্তবায়গণ আনলে ঘোর কর্মতালি দিল। কিন্তু বিষ্কৃট ওয়ালারা ছঃখে মিগমাণ হইল। তাহাদের আশা ছিল, তাহাদের মধ্যে কেহ ফরেন সেক্রেটরি হইবেন। করতালি শেষ হইলে ভোটপ্রার্থী ৰলিলেন, not; I will not বোজনা হওয়ায় তন্ত্ৰবায়গণ নিপ্তাভ ও বিস্কৃতি ওয়ালাগণ पांस्नारम ठौरकात कतिन। ठौरकात भास इहेरन, जुहे मनहे खनिन, tell you i অসমাপ্ত বাক্য ভ্ৰিয়া নানা ধারণা সবই রুখা হইল; সমাপ্ত বাক্য I will not tell you চরম ধারণা করাইয়া দিল। পাঠক মহাশয় প্রবন্ধসমাপ্তির পরে যাহা হউক ব্ঝিবেন, উপস্থিত চাঞ্চল্যে কোনও ফল নাই। হয় ত মনে করিতেছেন, আমার অবিনয় হইতেছে, আমি গুরুগিরি করিতেছি; শ্রোতাকে থাট করিতেছি, শিষ্য করিতেছি। আমি প্রতিষ্ধা করিয়া বলিতেছি যে, আমার প্রতীয়মান অবিনয়টী অবশেষে বিনয়ের—আত্মত্যাগের পরাকাটা হইবে। ব্যস্ত হইবেন না।

অন্ত:করণের শুদ্ধতা-সম্পাদক যে সকল অনুষ্ঠানের উল্লেখ সচরাচর হইয়া থাকে, তাহার করেকটা নমুনার মত দিব ও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতে ভিন্ন অথচ দেখিতে তাহারই মত, যথা বিশ্ব ও প্রতিবিশ্ব তুলারূপ হইলেও ভিন্ন পরোক্ষাপরোক্ষান্থতব প্রমাণশ্বর আছে: তাহাদের কথা এবং প্রতিবিশ্ব মিখ্যা না হউক, অর্দ্ধিখ্যা হইয়াও যথাকান্ধেলাগে—বিশ্বের পরিচয় দেওয়া সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি যথা পরোক্ষাপরোক্ষ প্রমাণের সহায়তা করে, তাহা অন্ত প্রথমে বিবৃত হইবে।

প্রিয় সুরেশ, উপরি-লিখিত প্রবন্ধনী ইচ্ছা করিলে সাহিত্যে মুদ্রিত করিতে পার। প্রবন্ধের বক্রী অংশ পরে দিব। যদি মৃত্তিত কর, তবে আমাকে আমার প্রতি প্রবন্ধের মুদ্রিত পত্র পঁচিশ্থানি দিতে হইবে। যদি মুদ্রিত না কর, তবে অমুরোধ করি যে, এই হন্তলিপি আমাকে ফিরাইরা দিবে। আমাকে পত্র নিখিলেই আমি স্বয়ং গিয়া লইরা আদিব। ভাহাতে ভোমার কোন লব্দা কুঠা कतिराज रहेरत ना। भाषात राज्या भाषात नाहे। अयम अयम राज्या मनाहे हरत, তাহাতে আমারও লজ্জা নাই। তুমি লজ্জা ত্যাগ করিরাই আমার পাণ্ড নিপি चानीत्रहे रूटछ निरव। चानि निविद्य श्रद्ध हहेवा वृत्विवाहि, चर्ध वृत्वि नारे, বে কোনও বিষয় মনে বেশ বুঝ। ষায়, কিন্তু বলা কঠিন, তথাপি তৈয়ার শ্ৰোতা যদি নিপুণ ও ছলগ্ৰহণে সমৰ্থ হয় ও বলধান্ পূৰ্ব্বপক্ উথাপন करत, তবে वका । উৎসাহিত रहेबा তৎकाल हे छ । जाहिल मसमिक बात्रा সিদ্ধান্তপক স্থাপন করিতে পারে। কি**ন্ত** লেখকের কার্য্য আরও গুরুত্র; সমক্ষে শ্রোতা না থাকায় কার্মনিক নিপুণ শ্রোতা খাড়া করিয়া তত্ত্ত ^{প্রতি-} বাদ মনে ভাবিরা লইরা ভাংার সহত্তর সঙ্গে সঙ্গে দিয়া লিখিতে হয়। এ^{মন} इत रा, रा चाणि धूर रामा । इहेर्ड भारत छा। मत्न छेन्द्र हहेन ना, जाशेत উত্তরও লেখা হইল না। ভাহাতে গ্রন্থ অসম্পূর্ণ থাকিয়া বার। ইহা আপশোরের বিষয়। বোধ হয় লিখিতে খুব পাক। ন। হইলে স্কাঞ্জুন্দর প্রবন্ধ ^{লেখা}

যায় না। প্রারম্ভে দোষসভাবনা থাকিয়াই বায় ও স্থ-পরের অপরিভোষ হয়। যদি আমার প্রবন্ধ মুদ্রিত কর, তবে আমার এই ভয় হুঃথ কাতরভা দীনোক্তি পাকে প্রকারে ভোমার কথায় প্রকাশ করিয়া প্রবন্ধের অবভর্নিকা লিখিয়া দিও।

আশীৰ্কাদক—

শ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়।

৬৮ নং চড়কডাঙ্গা রোড বেলেঘাটা।

পো:—কলিকাতা।

२ऽ।२।১৯১७

পু:---

Spelling mistake দেখিয়া দিও; আর জানিও যে, লেখার পর প্রবন্ধটী আমি দ্বিতীয়বার পড়ি নাই। কোনও para স্থানান্তরিত করিয়া যথাযোগ্য বিশ্বাসও করিতে পার।

'2/43' |

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় লিখিত।]

ভাঁড়-বৃত্তি-জীবী বা হাস্য-রস-ব্যবসায়ী এক শ্রেণীর সাময়িক পত্র, এ যুগের বিগত কতক কাল হইতে জন্মিয়াছে, যাহার নাম 'পঞ্'। বিলাতী 'পঞ্চে'র অন্তকরণে বাঙ্গালা ভাষার 'পঞ্চানন্দ'। হাস্যরসের রচনা-প্রসঙ্গে, ইহাদের কিছু না কিছু উল্লেখ না করিলে, আলোচনা নিশ্চয়ই নেহাৎ অঙ্গহীন হইবে।

'পঞ্চ' শব্দটা ইংরেজী ভাষায় নানা অর্থে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায়; ভাহার একটা বা হুইটা সাক্ষৎসম্বন্ধে ভাঁড়ামিপনার প্রতিনিধি হইলেও, সব কয়টাকেই ভাণ্ডের ভিতর পুরিয়া, প্রহসনের রঞ্জন ও পীড়নার্থে প্রয়োগ করা ঘাইতে পারে।

প্রথমতঃ, 'পঞ্চ' বলিতে এক প্রকারের পাঁচ-মিশালী পানীয় দ্রব্য।
শরাপ, শর্করা, জল, লেমন বা লেব্-রস, মশলা, এই পঞ্চ উপাদানদ্রব্য একতা মিশাইয়া যে এক উদ্ভট পেয় পদার্থ প্রস্তুত হয়, ভাহারই
নাম 'পঞ্চ'। ইদানীং এই অপুর্ব আরকে জল বা মশলার বদলে চায়ের

कन ७ (म ७३। रहेश था एक। अ चरन 'नक' कामारन र च ग्रह तहें 'नक' ব। 'পাচ' হইতে উদ্ভূত বটে। সাহেবর। এ শক্টার ও সামগ্রীটার ব্যবহার मध्यकः हिन्दृशात्मरे मूननमानादा कार्ष्क्षरे निविशिक्षाना । हिन्दू हरेतन, হয় ত, 'আরক'বা শরাপের বদলে 'ভাঙ্গ' দিয়া 'পঞ্চ' করিত। আবার ত্তনিয়াছি, পাঁচ রকমের মদ একত্ত করিয়াও নাকি সাহেবরা,—বাবুরাও কোন নয়,--'পঞ্চে'র পাঞ্চভৌতিক অন্তত রস ভেরাইয়া থাকেন। যাহা ছউক, পঞ্চের এই অন্তত অর্থ ভাড়ামি পত্রে খুবই গাটতে পারে। রঙ্গ তামাসার পঞ্জেন, পঞ্ষটি ভূত ভাঁড়ামির ভাও হইতে বাহির হর ও পরকুৎসার পাঞ-জন্ত প্রচণ্ডবেগেই বাজিয়া থাকে। থিয়েটারী 'পঞ্চয়ক' এই পঞ্চেরই একটা পরিণতি। ষাহা হউক, তবুও এটা কমিক পত্রের গৌণার্থ-বোধক, মুখ্য নয়।

ভাহার পর 'পঞ্চ' Puncheon হইতে উত্তত ;-- অর্থ বেঁধান, ফোটান, है ह्याणि। Punch Plier এক त्रकस्मत भाषात्री। नकलाई खारनन एव, পत-পীড়ন, পরমানি, পরের ঘাড়ে ও হাড়ে হল বেঁধান, স্থতীক্ষ বাক বিজ্ঞাপের শাঁড়াদী চালান, পঞ্চ-নামা বা পঞ্চ-প্রকৃতির পত্র সকলের একটা সহজাত স্বরূপ। অতএব এ অথটাও থাটে। কিন্তু, এটাও গৌণার্থ।

পঞ্চর প্রকৃত প্রয়োগ বা মুখ্যার্থ Punchinells হইতে সংক্ষেপীকৃত যে Punch, এই পঞ্চের আসল অর্থই 'বফুন' বা ভাড়, পুতৃল-নাচের নিয়াদার সঙ্। পুনশ্চ, পঞ্চ মানে ছোট-খাট বেঁটে গুজু ক্লটে অভিশন্ন সুলকান্ন পেটমোটা লোক। পঞ্চের এই অর্থেই বোধ হয় পঞ্চ পত্তের ছবি ও 'কার্টুন' সকলে বেঁটে স্থূলকার পেটনোটা মূর্ব্তিই অভিত হইতে প্রায়ই দেখা বায়। এবং এই বিলাতী **অম্করণে এ দেশে আবিভৃতি 'পঞ্চানন্দ' বা পেঁচো চোরালের চেহারা চিত্র করা** হইয়াছে। কিন্তু, এ অফুকরণ না করিয়া পেঁচোর পৌরাণিক মুর্ভি লইলে মন্দ ছিল না। পৌরাণিক 'পেঁচো চোরা' চোয়াল ভোলা, শির ছোরকোটা, হাড় পাঁঞ্ডা হা করা, হাত পা সক্ষ, মুধ পোড়া, ধোল-পেটা জীব। বিদেশী উচ্ছিট ও নকল চেহারার চেয়ে, দেশী পোঁচোর অদেশী আসল মৃত্তি বেশী মানানদই ছইতে পারিত। পেঁচোর কার্যা ও কীর্ত্তিকলাপের সঙ্গেও গেট। ^{খুব} থাপিত। কেন না, পরের কচি ছেলে পুলে চুরি করা ও নানা ব্রক্ষের রোগ বালাই, বিভীবিকা হইরা কচি ছেলের হাড়-মাদ কুরিয়া ও রক্ত চুবিয়া খাওয়াই পেঁচে। চোরার প্রধান কার্যা। পৌরাণিক বা এ দেশের গো^ক বাবহারিক পেঁচোর, অনিষ্টের, উৎপাতের, বৈদাদুভের ব্যঙ্গ বিজ্ঞাপ, বিগ্ন

বিভীষিদা ও বীভংদের কুটিলতা ও হিংদা থেষের নানাবিধ স্বরূপ প্রযুক্ত হইর। শংষ্ক্ত রহিরাছে। অদেশের সামাজিক ইতর শ্রেণীর অভীত সংস্থার ও খাতাবিক বা চিরাভ্যন্ত ভাব-বোগের সঙ্গে দেওলা অস্তাধিকপরিমানে দৃঢ়বন্ধও বটে। আধুনিক পেঁচো যদি আবশুকই হইরাছিল, তাহার প্রহদনে অস্পরণ করিয়া ঐগুলার 'ক্যারিকেচার' ও 'কার্ট্ন' করিলে, হয় ত স্বাভাবিক 😘 সঙ্গত ও জনসাধারণের অধিকতর বেণ্ধগম্য হইত। দে কালে, বেশী নয়, ৩০।৩৫ বর্ণের পৃর্বের, 'পঞ্চানন' বিগ্রহের মৃত্তির পার্ছে পেঁচো চোরার মৃত্তি গঠিত হইয়া গৃহস্থবাড়ীতে পূজিত হইতে দেখা ঘাইত। এবং পঞ্চানন-মঙ্গণগানে, পেঁচো চোরার চৌর্যাবৃত্তির ও নানান রক্ম ত্বভূতির নক্সাদার কাহিনী, গীত ও ছড়া ওন। যাইত। পেঁচো ছিল স্ভিকা-প্রহের পরম শক্রণ। সেই ক্তক্তেই ভাহার লাঞ্চনা ও পঞ্চানন ঠাকুরের অর্চনা করা হইত। স্থতিকাগারে বা তাহার বাহিরে শিশু রোগাক্রাপ্ত হইলে রোণের আরোণ্যের জন্য, রোগ না হইলেও রোগ হইতে রক্ষার জন্ম, গৃহিণীগণ ঐ অন্তর্ঠান অর্থাৎ পঞ্চাননের পূজা ও গান 'মানসিক' করিতেন; এবং ডদমুনারে যথাসময়ে উহা সম্পন্ন হইত। দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, সম্ভবতঃ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বা স্থানীয় লোকাচারামুগারে এ অমুষ্ঠান সম্পন্ন হইত। এখনও गर्सब, ताथ इब, हेहा এक्বार्त्त विनुष्ठ ना हहेबाउ थाकित। वाहा इजेक. পেঁচো চোয়ালের প্রতিমা ও প্রহমন, এ দেশে কিছুই নৃতন নয় ; পঞ্চানন দেবের পারিবারিক পূজাক্তরত্ব উহার নরা, ছড়া ও গান পুরাতনপদ্ধতিগত হইয়া পালাকে পালা বিদামান ছিল। উহার আধুনিক নকলটাই যা কিছু নৃতন। নকলের নানা দোষ। 'পঞ্চানন্দ' নামক আধুনিক প্রাহদন-সাহিত্যে বা ঐ নকনী নক্সার মূলেই একটা অতি গুরুতর ও অমার্জনীয় অপরাধ দেখা যায় এই বে, উহাতে পঞ্চানন দেবতা ও পেঁচো চোরা প্রেতকে, কেবল একই পর্বাবে নর, একই অভেদ-শ্বরূপে ও সন্তায় পরিণত করিয়া, একই দেহের অভিন **দাঝা করা হইয়াছে। 'পঞ্চানন্দ'-প্রবর্ত্তক ও পরিচালক অভ্যুগ্র ধাতুর স্বধর্ম-**নিরত ও খদেশ-ছিত-ত্রত হিন্দুগণের পকে অস্ততঃ এমনতর অপরাধটা হওয়া উচিত হয় নাই। জানি না, তাঁদের জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে, অনাবধানতা বা খপর কোনও বিশিষ্ট ব্যবস্থা-মতে এরপ ঘটিয়াছে কি না। ফলতঃ, অপরের পক্ষে বাহাই হউক, নকল-বিছেষিগণের বারা নিছক নকল, দেবতা-প্রাহ্মণ-छक्टानत शक्क (प्रवेशत धूत्रस अवमानना, 'विनाछी'-देवतीरमत बाता विनाछीत ' আপাদমন্তক অর্চনা, এবং স্বদেশাহয়ারী লোকাচারের ধ্বজ-পতাকাধারী ও অনবরত আসল-প্রচারীদের পকে মাত্মবিশ্বত হইয়া লোকাচারের পৃষ্ঠে প্রচণ্ড পদাঘাত ও বিদেশক ক্ষয়ত বস্তুর নকলের লোভপরতন্ত্র হইয়া স্বদেশে জাত ও পুরুষপরস্পরাগৃত, পুরাতন এবং পুরাতন নিবন্ধন অল্লাধিক মাতায় পবিত্র ও প্রকৃত খাঁটী ভিনিদের প্রত্যাখ্যান ও হুর্গতি যথার্থ বড় বিসদৃশ দেখার ও मञ्जा प्रवात উদ্রেক করে।

সাহিত্যাফুশীলন সভাদেশমাত্রেই, বিশেষতঃ সভাতা ও সর্ক্রিদার আকরস্থান যুরোপ আমেরিকায়, দর্বত্ত এখন অক্তান্ত বিদ্যাবিষয়ক অসংখ্য সামরিক পত্তের ভার জনসাধারণকে নিয়মিতরূপে হাস্য কৌতৃক রঙ্গ ভাষাসা যোগাইবার জন্ত 'পঞ্চ' বা পঞ্চ-প্রকৃতির নানা নাম ও অভিধানের বছ সংখ্যক সচিত্র সাময়িক পত্রিকা প্রকাশিত হইয়া থাকে। এক ইংলণ্ডে বা খাদ লণ্ডনেই অনেক গুলি কৌতৃকপ্রদ কমিক পত্র প্রচারিত হয়। ইহাদের সর্বাগ্রগণ্য ও সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও শক্তিশালী, এমন কি, পৃথিবীর মধ্যে প্রথম ও প্রধান স্থানীয় কৌতৃক পত্রিকা লণ্ডন 'পঞ্চ'। রাজনীতি ও সমাজনীতি প্রভৃতি গুরু বিষয়নিচয়ে গন্তীর আলোচনার পণে 'লগুন টাইম্দ্' ঘেমন সর্ব্বপ্রধানতম ও প্রভৃতশক্তিশালী দৈনিক সংবাদপত্র, কৌতুক-ক্ষেত্রে লওনের 'পঞ্চ'ও তেমনই সর্ব্বপ্রধান ও স্বিশেষপ্রভাবশালী সাপ্তাহিক স্চিত্র পত্র। শক্তি-ক্ষমতার মতামতের গুরুত্বে, ধনে ও সম্মানে, এই 'পঞ্চ' বোধ হয় 'টাইম্দে'রই অব্যবহিত প্রস্থানীয়। হাস্য-কৌতুকের কাগজ বলিয়া যে কেবল-মাত্র হাস্যকৌতৃকপ্রদ হালকা পাতলা বংসামান্ত বিষয় বা রক্ব তামাসার তরণ व्यक्तिकिश्कत श्राप्त अ वार्मातित हेउत उपकत्र गरेम हैरात कार्या कात्रवात, ভাহা নয়। কৌতুকের দিক দিয়া, সাধারণতঃ সমগ্র পৃথিবীর ও বিশেষতঃ বছ-বিস্তুত বুটিশ সাম্রান্দ্রের ও ইংরেজ-সমাজের যাবতীয় সাধারণ ব্যাপার, রাজনীতির গভীর ও জটিল প্রদক্ষ, মরাষ্ট্র ও পরাষ্ট্রশংক্রান্ত নীতি, 'পলিদি' বা নিগুঢ় মন্ত্রণা, তথ্য ও তত্ত্বপা; পরস্ত, দমাজরহদ্য, লোকাচার, বিবিধ ব্যবহার-বাণি গা-বিষয়ক প্রশ্ন, সাম্ব্রিক সম্প্রা; এবং তদ্ভিন্ন যাবতীয় শিল্প, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও স্কুমারকলা-সম্বন্ধীয় সময়োপযোগী ও সমসাম্মিক বিশেষ বিশেষ তত্ত্ব ইহাতে বিবৃত, চিত্রিত ও সমালোচিত হইয়া থাকে। কিন্তু, এখনই বলা হইয়াছে, এ সবই হর কৌতুকের কক্ষ হইতে, কৌতুকছলে ও আমোলোদ্দীপনের কৌশলে। ষে 'পলিসি' ও যে প্রসঙ্গ যভই প্রগাঢ় ও গুরুতর হউক, তাহা নক্সাণার ও

কৌতৃককর করিয়া চিত্রে এবং গগুবা প্রতময় সরস ও সংক্ষিপ্ত বাক্যে, 'পঞ্চ' ভাহার বিষয় ক্ষন্ধিত, বিবৃত্ত ও সমালোচিত করিয়া, আত্মান্তিমত প্রদান করেন। সময়ে সময়ে হাত কৌতৃক কঠিন বাক বিজ্ঞাপে গিয়াও দাঁড়ায়। রাজসভা, এমন কি, রাজ-সিংহাসন হইতে আরম্ভ করিয়া, রাজমন্ত্রী সম্প্রদায়, পার্লামেটের ্মাত্রমান' কুলীন ও মৌলিক লোক-পতিগণ সমষ্টি বা ব্যষ্টিভাবে, এবং তদ্কির विनि यक छेक्र अन्य, अन्योख । अक्ति-अञ्चम । मन्यादात्र अधिकाती इडेन ना, আবশ্রক স্থানে, সাধারণ কার্য্যের সম্বন্ধ-সংযোগ-সুত্রে, সকলকেই হাস্ত কৌতুক ও ব্যঙ্গ বিজ্ঞাপের বিষয়ীভূত হইতে হয়। 'পঞ্চ' কাহাকেও ছাড়েন না; 'কার্টু পে'র নানা রকমের ও নব রদের কৌতুক-চিত্রে বিচিত্র চিত্রিত করিয়া, চর্চিত ও চর্বিত করিয়া, এবং বাছ। বাছা বাকাবাণে বিদ্ধ ক্ষত্ত-বিক্ষত করিয়া 'উচ্নছ' করিয়া দেন। সভ্য স্বাধীন রাজ্যে, কেবল ইংলও, মার্কিন ও ফ্রাসী ভূমেই অবশ্র এমন সম্ভবে। তবুও এই অসমসাহসিক সমালোচনার ও ভীষণ ভাঁড়ামীর বোধ হয় একটা সীমান্তবিন্দু থাকিতে পারে, যাহা অভিক্রম ও উল্লভ্যন করিলে বিপদে পড়িতে হয়; কিন্তু সেই সীমা-নির্দেশক বিন্দু কিব্নপ ও কোণায় কত দূরে অবস্থিত, তাহা মামরা রহস্যাভিজ্ঞ বিদেশীয় বাহিরের লোক चारि वृक्षित् । याहा तिथ, त्व विविध विभवात्र वार्षात्र 'পঞ 'त পृष्ठीय भवलाकन कति, তाहार् ष्यायता खनस-खरीन, खाक्त न-भव-পাত্তবাবাহী ক্ষীণপ্রাণী-প্রায় প্রতি পদক্ষেপে-পেনাল আইনের অভিযোগ্য অপরাধী, আতেকে আহার। হই। স্বাধীন রাজ্যের ঐ সকল রস-রসিকত। দেখিয়া আমাদের কেবল হৃৎকম্পাই হয়; তথাপি মহুষ্য বড় আত্ম-বিশ্বত জীব। বিলাতী পঞ্চের ঐ সকল প্রচণ্ড প্রহসন ও অপরাপর বিলাতী পত্ত পত্তিকার ত্থীত্র অবাধ সমালোচন সর্বাদা পাঠ করিয়া আমাদের কেহ কেহ সময়ে সময়ে সংবিৎশুক্ত হটয়া সাহিনী হটয়া উঠি, ও উল্লাদের ক্রায় উহার এক আধ মাত্রা অভিনয় করিতে ঘাইয়া, আলোক-প্রলুদ্ধ পতক্বৎ সহসা হরম্ব দীপ-শিধায় গিয়া পতিত হই।

পঞ্চের আলোচনা, উক্তি ও ছভিমত কৌতুকের কক হইতে উথিত ও রক তামাসার নানা রকে রঞ্জিত হইলেও, উহা রাজশক্তির, মন্ত্রি-সম্প্রদারের, প্রতিনিধি-সভার ও জনসাধারণের সবিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করে। উহার প্রত্যেক পংক্তি ও প্রস্ক-প্রকাশক চিত্রাবলী সমত্বে বিশ্লিষ্ট ও বিবেচিত হইয়া যথাসম্ভব ফলোৎপাদক হয়। উহার এমনই গুরুত্ব বে, উহা হারা বিশাল সাম্রাজ্য-সৌধের

টনক নড়ে। সময়ে সময়ে উহা বারা রাজনীতি প্রভাবিত ও মন্ত্রভবনের মন্ত্রণা ও কার্যকলাপাদি নিয়মিত হইরা থাকে। সাধারণ মতের প্রতিনিধি ও প্রতিভাশালী পরিচালক-স্বরূপ উহা জনসাধারণকে চালিত ও উত্তেজিত করে: তাহা মতামত গঠন ও উদ্দীপন করিয়া, সাম্রাজ্য-শাসন-পলিসির ও প্রক্রিরার এবং বিধি-ব্যবস্থা-প্রবর্ত্তন ও সংশোধনের সহায়তা, সমর্থন বা প্রতিবাদ ও প্রত্যাধ্যান করে। উহার প্রভাব প্রতিনিধি-সভার নির্বাচন ও মগ্রীণবের গঠন প্রভৃতি অতি শুরু ব্যাপার সৰুল সঞ্চালিত,—প্রসারিত, বা আকুঞ্চিত করে। সামাজিক ও ব্যাবহারিক ব্যাপার দকলেও উহার ঐক্লপ প্রভাব। আমাদের পক্ষে, ইহা কেবল বিপুল বিশ্বরেরই বিষয় যে, হাস্য-কৌতৃক-ভাড়ামী-উপন্সীবী একথানা কমিক কাগজের এত শক্তি ও এত প্রতিপতি।

খাস্-মুন্সীর নক্সা।

• নবম অধ্যায়।

মহারাজার পদী পাইবার পূর্বে যে গাহেব এখান হইতে বদলী হইরা অস্ত রাজ্যে গিয়াছিলেন, সেই বাবুসাহেব পুনরায় আসিয়াছেন। গলী দিবার সময় যে সাহেব উপস্থিত ছিলেন, তিনি চলিয়া গিয়াছেন। আমরা বাৰুসাহেবের আগমন উদ্প্রীব হইয়া প্রতীকা করিডেছি। শুনিয়াছি, তিনি একটু সৌধীন। তাহা ছাড়া, তাঁহাকে সকলে যেন একটু ভয় করে, এক্লপ বোধ ছইল। আমি ভাবিতেছি, দেখি, আমার সহিত কিরপ ব্যবহার করেন।

কিছুদিন পরে তিনি আসিলেন। তাঁহার সহিত বিশাতের অতি সম্ভাত-বংশীয় অপর একটা সাহেব সন্ত্রীক আসিয়াছেন। সাহেব মহাশর তাত্তি ৮টার সময় আসিলেন। আমাদের নবীন মহারাজ অবশ্র তথনই পিয়া তাঁহাদের সহিত শিষ্টাচার ও মিষ্টালাপ করিয়া আসিলেন। পরদিন সময়মত আমিও গিরা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। মনে প্রথম হইতে একটু বে সন্দেহ ছিল, তাহা আলাপ পরিচয়ের পর সম্পূর্ণ মিটিয়া গেল। দেখিলাম, বাবু বটে, তবে মেজাজ খুব নরম, এবং চরিত্তে যথেষ্ট সৌজন্ত বিভাগান । আমার প্রতি বিশেষ কুপানৃষ্টি পরিলক্ষিত হইল। স্থুল সম্বন্ধেও অনেক কথাবার্তা হইল। আমায় নানারপ উৎসাহবাক্যে তুট করিলেন।

বিতীয় দিবদ শিকারের মহাধুম পড়িরা গেল। এ রাজ্যে ব্যাদ্রের শিকার যথেষ্ট হইয়া থাকে। শিকারের আমুপ্রিক বর্ণনা পরে দিবার ইচ্ছা রহিল। শুনিলাম, সম্রান্তবংশীর সাহেবের পত্নী এক জন বিশিষ্ট শিকারী। মহারাজ শিকার করিতে সজে লইয়া গেলেন। সন্ধ্যার সময় এক বৃহৎ ব্যাদ্র মারিয়া সকলে প্রভাবর্ত্তন করিলেন। সাহেব-মহলে আজ মহা আনন্দ, বিশেষ সম্রান্ত রমণীর শুলি থাইরা ব্যাদ্রটি পপাত ধরণীতলে হইরাছে।

পরদিন বেলা ৯।১০ টার সময় আনার ভাক পড়িল। আমি ত ভাবিরা অন্বির, এ হঠাৎ ডাক কেন? কোনও গোল্যোগ ত নহে ? সাহেবের নিকট যথাসময়ে উপন্থিত হইলাম। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, বাবু, তোমার হাতের লেখা কেমন? আমি নিজে আর কি উত্তর দিব। বলিলাম, চলনসই বটে। তংপরে একটু লিখিরা দেখাইলাম। সাহেবের পছন্দ হইল। বলিলেন, 'দেখ, ব্যান্ত্র-লিকারের আমি কবিতা লিখিরাছি। তোমায় তুই তিনখানি নকল করিতে হইবে।' এই বলিয়া মূল কাগজগুলি আমার হত্তে সমর্পণ করিলেন। পর্নদিন বেলা তুই প্রহর পর্যন্ত সমগুল আমার হত্তে সমর্পণ করিলেন। পর্নদিন বেলা তুই প্রহর পর্যন্ত সমগুল কল গুলির সময় দিলেন। কবিতাগুলি কতক পরিমাণে Doggerel বলিলেই হয়। সাহেব এক অন পাকা মুন্সা; কিন্তু মুন্সী হইলেই ভাল কবি হইবেন, তাহার কোনও নিয়ম নাই। অনেক দিনের কথা, দে কবিতার এক স্থল ব্যতীত আদ্বে মনে নাই। কবিতাগুলি ইংরাজী বর্ণমালার একটা অক্টা অক্টা অক্টা ত্রাণ্ড তে তেয়ে লিখিত। যথা:—

A is for Alice (আর মনে নাই)

G is for Gobra with pugree green.

Marshalls his men and cheers for the queen.

এইরপ A হইতে Z পর্যান্ত ২৬ coupletএ সম্পূর্ণ। নমুনা উপরে দিলাম।

সাহেবের বৃদ্ধাবন্ধ। কারণ, এখন তিনি Lt. colonel.। কবিতা-রচনা রূপ বিষম ব্যাপারে হস্তক্ষেপ কেন ? অবশুই কোনও কারণ আছে। নবাগত সাহেবটি বিলাজীসমালে অত্যন্ত সম্রান্ত ও ক্ষমতাশালী। স্মৃতরাং তাঁহার পদ্মীকে তুই করিবার জন্ত কাব্য-দেবীর আহ্বান। ইহাতে অবশুই কোনও নিগুঢ় তম্ব আছে। পাঠকগণ পরে জানিবেন। পরদিন আমার নিকট হইতে কাপী-শুলি লইয়া সন্ত্রীক নবাগত সাহেবের সহিত একেন্ট মহোদয় এখান হইতে প্রহান করিবেন।

নবীন মহারাজ পরকার হইতে রাজ্যশাসনের এখনও কোনও ক্ষতা প্রাপ্ত

হন নাই। তবে কৌন্সিলে গিয়া বদেন। পুরাতন প্রধান তুই মেম্বরই সমস্ত কার্যাই করিয়া থাকেন। আমার উপর এখন রীতিমত খাদ-মুন্সীর কার্যা-ভার পড়িয়াছে। সাহেবলোকদের প্রায়ই পত্রাদি লিখিতে হয়়. এবং মধ্যে মধ্যে এজেণ্ট সাহেবকেও মহারাজ পত্তাদি লিখিয়া থাকেন। দে সমস্ত বিষয়ের লেখা-পড়া আমাকেই করিতে হয়। আকাশ স্থনির্মল, কোনও দিকেই মেঘের লেশ-মাত্র নাই। বেশ স্থবাতাসও চলিতেছে। সমন্ত কার্যাই বেশ সুশৃন্দলার সহিত হইতেছে। আমাদের পণ্ডিত ও ডাক্তার মহাশ্রের এখন আপাতত: কোনও বিশেষ চিস্তা নাই; তবে একমাত্র ভবিষ্যৎ চিন্তা, কি করিয়া মহারাজকে প্রবল শত্রুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ করাইয়া গ্রমেণ্ট হইতে রাজ্যশাসনক্ষমতা দেওয়ান যার। আমারা সকলেই এই সকল বিষয়ের কল্পনা জল্পনা সর্বাদাই করিয়া পাকি। আমরা কিছুমাত্র জানিতে পারি নাই যে, একটী ভয়দর ঝঞ্চাবাত আগত-প্রায়। আমরা কিছুমাত্র জানিতে পারি নাই যে, মেম্বরদিগের মধ্য হইতে কেহ কেহ অতি গুপ্তভাবে এক মহা কঠিন চাল চালিয়া বদিয়াছেন, এবং নবীন মহারাজকে সম্পূর্ণরূপে অপদস্থ করিয়া সর্বানাশগাধনে উন্থত। এ চালে তাঁহারা কৃতকার্য্য হইলে অত্যস্ত অনর্থ ঘটিত, এবং নবীন মহারাজের রাজ্যশাসন-ক্ষমতা-প্রাপ্তির আশা একেবারে আকাশকুত্রমবৎ হইয়া যাইত। মেম্বরদের মধ্যে একজন খাওয়াসের সহিত অতি গোপনে পতাদির চালনা আরম্ভ করিয়াছেন. এবং বৃদ্ধ স্বর্গীয় মহারাজের বিধবা পত্নাকেও এই পরামর্লে নিজদলভুক্ত করিয়াছেন। বিধবা রাণীকে কিরূপে নিজদণভুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা আমি অবগত নহি; তবে বোধ হয় তিনি একটু হিংদাপরবশ হইয়া এ কার্য্যে সম্মতি দিয়া থাকিবেন। ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। মহারাজ তাঁহার গৰ্ভজাত সন্তান নহেন।

শুনিলাম, 'থাওয়াদ'কে এরপ লেখা হইরাছে যে, তোমার প্রণয়াম্পদ এখন
নবীন রাজা; তুমি এখানে এখন চলিয়া আইদ। আমরা কৌনদিলের মেম্বরগণ
তোমার সাহাযো ও পরিচর্যায় দতত প্রস্তুত আছি ও থাকিক। রাজমাতারও
এ বিষয়ে সম্মতি আছে। অতএব তুমি কোনং বিষয়ে সন্দেহ না করিয়া এখানে
নিঃশক্চিত্তে চলিয়া আদিবে। লেখক মহাশয় পাকা লোক। পত্তশুলি সহতে
লেখেন নাই। অনুগত এক কর্ম্মচারীর দ্বারা উল্লিখিত মর্ম্মে লিখাইয়া লোক
মারকৎ সেই স্ত্রীলোকটীর নিকট পাঠাইতে আরম্ভ করেন।

শীতকালে সাহেব পুনরায় এখানে আসিলেন। তিনি যে দিবস আসিয়া

পঁছছিলেন। তাহার প্রদিবদ নগরে মহা হুসুছুণ পড়িয়া গেল। চতুদ্দিকে এই রব—'ধা ওরাদ আদিতেছেন।' গভ্নেট বহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু নবীন মহারাজ জেন করিয়া তাহাকে আদিতে লিখিয়াছেন। তজ্জন্ত তিনি আদিতেছেন। व्यथ्ठ नवीन महात्राकं त्वात्रो । विषय्त्रत विन्तृ विवर्श अवश्य नरहन । এ রাজ্যের কিছু দুরে একটা প্রধান হলে দেই স্ত্রীলোকটা আসিয়া প্রছিলে, তাহার আগমনবার্তা একেট সাহেব ও মহারাকের কর্ণগোচর হইল। নবীন মহারাক সংবাদ শুনিয়া অবাক্ ! তিনি ভয়বিহ্বগচিত্ত কিংক্তব্যবিমৃঢ় হইয়া পড়িলেন। তাঁহার মন্তকে যেন অক্সাং বজ্বপাত হইল। ও দিকে সাহেব এই সংবাদ প্রবণ क्रिया এक्वारत উগ্রমৃত্তি ধারণ ক্রিলেন, এবং কৌন্সিলের প্রধান সদস্তগণকে ডাকিয়া তদন্ত করিলেন। তাঁহারা এরূপ প্রকাশ করিলেন যে, তাঁহারা এ বিষয়ের কিছুই ব্বগত নহেন। উত্তর ভূনিয়া নগরে যে রব উঠিয়াছিল, সেই সম্বেহট সাহেবের মনে একেবারে বন্ধমূল হইয়া গেল। অথচ নবীন মহারাজ বেচারী मम्पूर्व निर्द्भाव। कृष्ठकीता छांशास्क विनक्तन विभवकारन स्कृतिका पिन। এ রাজ্যের সীমাস্ত-প্রদেশে যে সকল শ্বাহারা আছে, তাহাদের নিকট দ্রুত সংবাদ প্রেরণ করা হইল, তাহারা যেন খাওয়াদকে এ রাজ্যের সীমার ভিতর আদিতে না দেয়। এক মহামারী ব্যাপার উপস্থিত।

উল্লিখিত আজ্ঞা প্রচার হইবার পর স্ত্রীলোকটা বেধানে অপেক্ষা করিতেছিল, তথার মেম্বর পক্ষের এক গুপ্তচর গিয়া বলিয়া আদে, দে যেন আপাততঃ সেই-খানেই অপেকা করে। স্বতরাং ধাওয়াদ পরশুরামের স্বর্গবাদের স্থার সেই-খানেই রহিলেন। ইতিমধ্যে মেম্বর-পক্ষীর কোনও লোক রমণীকে গিয়া শিখাইয়া আদিল যে, তুমি রাজাকে বলিয়া পাঠাও যে, 'আমি পথের ধারে আর কতদিন এরপ ভাবে পড়িয়া'থাকিব ? হয় আমাকে গ্রহণ কর, এবং ভাকিয়া লও, মতেং আমি তোমার আশা ত্যাগ করিয়া নিকের পথ দেখি ও পদা হইতে বাহিয় ইই। তুমি আমার নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, ডক্জন্ত তোমার নিকট আদিয়াছি। তুমি আমার গ্রহণ না করিলে আমার পদার থাকিবার আবশ্যকতা কি ?'

পদা হইতে ৰাহির হইবার কথা ওনিয়া রাজবাটীতে নবীন মহারাজ অত্যস্ত চিঞ্চল হইরা উঠিলেন। তাঁহার মুখ্মওল শুক্ষ হইরা গেল। অশেষবিধ কষ্ট পাইরা পরে গদী পাইরাছেন; চতুদ্দিক শক্ত-বেষ্টিত। এ অগ্নিকুণ্ড কে জালিল গ তাহা তিনি কিছুই জানেন না। সম্পূর্ণ নির্দোধ মন্থ্য হঠাই বিপদে পড়িলে বেন্দ্রপ দিশাহার। হয়, নবীন মহারাজ পদা ইইতে বাহির হইবার কথা ওনিয়া

তক্ষণ হইলেন। শরীর পাঞ্বর্ণ ধারণ করিল। লোকে মহারাঞ্চকে যতই ব্রাইতে লাগিল যে, আপনি একটু দৃচ্প্রতিজ্ঞ হইয়া উহাকে ফিরিয়া বাইতে আজা দিলেই দে চলিয়া যাইবে, ততই মহারাজ সে পদ্দা হইতে বাহির হইবে বলিয়া চঞ্চলচিত্ত হইতে লাগিলেন। নিতাস্ত অন্থির হইরা বলিলেন, 'পদ্দা হইতে বাহির হইলে আমাদের সকলকার নাক কাটা যাইবে। ইহা কখনই হইতে পারে না। আমি জীবিত থাকিতে ইহা কখনই হইতে দিব না। সাহেবকে তোললা সকলে মিলিয়া অনুরোধ কর। উহাকে আদিতে দাও। রাজবাদীর কোনও অংশে নগণ্যভাবে না হয় পড়িয়া থাকিবে। অথবা আমার রাজ্যে কোনও তুর্গমধ্যে উহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখ।'

মহারাজের এই চিন্তচাঞ্চন্য দেখিরা সেই কুলটার নিকট হইতে পর্কা-ভীতি দেখাইরা ঘন ঘন লোক আনিতে লাগিল। সমন্ত্রিরা যে মেমর এই বীভংস কাও করিরাছিলেন, তাঁহার অহ্চরেরা মধ্যে মধ্যে মহারাজের নিকটে গিরা কর্মোড়ে বলিতে লাগিল, 'অয়দাতা! পর্কা হইতে বাহির হইলে এই নিক্সক রাজপুত-বংশে মহা কলক লালি করিবে।' শীক্ষারাজ এই সকল কথা শুনিরা ভরে ও চিন্তার বিহ্বল হইতে লাগিলেন। আমাদের ছুটাছুটি করিরা প্রাণাপ্ত হইতে লাগিল। পাচক দাদা ও অস্ত ঘুটী উপগ্রহ এখন নবীন মহারাজের নিকট আবার আসিয়াছেন। তাঁহাবের এখন ভর হইল, যদি এই কুলটা আসে, তাহা হইলে মহারাজ আর কোনও মতেই কোনও কালে রাজ্যশাসনক্ষতা পাইবেন না। চিরকাল বিষমণক্রে মেম্বন্দের পদানত হইরা থাকিতে হইবে। ভাহারাও নানাক্ষণে মহারাজকে সাহস দিয়া তাহা বুঝাইতে লাগিল।

রাজবাটীতে ত এই বিষম গোলঘোগ। ও দিকে সাহিব বদি ক্রুছ হইরা সরকার বাহাছরকে রিপোট করেন, তাহা হইলেও অত্যন্ত বিপদ। উকীল মহাশর সাহেবকৈ প্রকৃতিস্থ রাখিবার জন্ম ঘথেষ্ট চেটা করিতেছেন। কঠিন সমস্যা উপস্থিত। ভাবিরা কিছুই হির করিতে পারি না। তুই দিন কাটিয়া পেল। কি করা যার, কি উপার অবলম্বন করিলে এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইতে পোরা যার? নানারূপ পরামর্শ হইতেছে। কিন্তু কিন্তুই দ্বির হইতেছে না। তুই দিবস অভ্যন্ত ছর্কিবছ চিন্তার কাটিল। শত্রুপকীরদের মধ্যে দিবা আনক্ষধনেন হইতেছে। ভাহারা ভাবিতেছেন, যে ব্রহ্মান্ত চালাইরাছেন, ভাহা একেবারে অকট্য হইরাছে। মহারাজ এইবার নিশ্চরই জীবনে মৃত হইবেন।

পুনরায় ছনাম হইলেই ক্ষাতা-প্রাপ্তির আশা একবারে নির্দৃল হইরা বাইবে। রাজগদীতে জিনি পুত্তলিকাবং থাকিবেন।

ভগবানের লীলা অপার। রাথে ক্লফ্চ মারে কে ? তিনি বাহাকে রক্ষা করিতে ইচ্ছুক, কাহার সাধ্য ভাহাকে মারে ? পূর্বে বলিয়াছি, পাওয়াসের সহিত পঞাদির চালনাম বিধবা রাণীর সন্মতি ছিল। এই সমরে মেম্বর একথানি পত্র লিথাইয়া কোনও জ্রীলোক মারফং রাজমাতাকে দেখাইবার নিমিন্ত তৃতীয় দিবদ ওাঁহার নিকট পাঠান। রাণীর তথন স্থান করিবার সময়। তিনি পঞ্জধানি পাঠ করিয়া যে আসনে বিদয়াছিলেন, ভাহারই নিয়ে লুকাইয়া রাথিয়া আন করিতে গমন করেন। প্রায়্র সমস্ত দেশী রাজ্যে রাজায়ঃপুরে ভিতর বাহিরের থবরাথবরের জন্ম কতকগুলি ক্লীব ভূত্য থাকে। এ রাজ্যেও তজ্ঞপ। ক্লীব ভূত্য পাকে। আমরা বদখিতে পায়। সৌভাগ্যবশতঃ সে মহারাজের পক্ষে। পত্রপানি গোপনে হত্তগত করিয়া সে মহারাজের হত্তে সমর্পণ করে। মহারাজ পাঠ করিয়া পাচক দাদার হত্তে আমাদের নিকট পাঠাইয়া দেন। আমরা তথন আনিতে পারি, ভিতরে কি কাণ্ড হইতেছে। উকীল সাহেবের লারা এখন সমস্ত ব্যাপার এজেন্ট মহোদয়কে জানান হইল।

উকীল সাহেব পত্রের মর্ম্ম সাহেবের গোচর করিয়া বলিলেন যে, এখন বিলক্ষণ প্রমাণিত হইতেছে, মেম্বর মহাশয়রাই সকল উৎপাতের মূল। সময় ও স্থাবিধা ব্রিয়া ইহাও বলিলেন বে, মহারাজের কোনও দোষ নাই, ভিনি এ গোলবোগে সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ। যৌধনস্থলভ চাপল্যবশতঃ তিনি ষাহা একবার করিয়াছিলেন, তজ্জ্ব্য এখন অত্যক্ত অন্তপ্ত । তাঁহার প্রতি অম্বধা সন্দেহ করা হইয়াছিল। তবে আত্ময়ালা ও রাজপুতের জাতীয় ময়ালার জন্ম কলক্ষের হাত এড়াইবার নিমিন্ত তিনি এরপ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, থাওয়াসকে হয় রাজবাটীতে আনিয়া রাথ, নচেৎ কোনও হুর্নমধ্যে আক্র করিয়া রাথ। পত্র ঘারা বিলক্ষণ সপ্রমাণ হইতেছে বে, ঐ স্ত্রীলোক্ষের আগমন সম্বন্ধে মহারাজ কিছুই অবগত নহেন। মহারাজের নির্দ্ধোষ্বিতা সাহেবক্ষে মানিন্তে হইল। কৌন্সিনের প্রধান সভ্যব্যক্ত ভাকিয়া সাহেব একটু কর্কশভাবে বলিলেন, 'নেথ, আমি তিন দিন ধরিয়া ক্রমাণত বলিয়াছি, "ধাওয়াস ঘাহাতে ফিরিয়া যায়, ছাহার ব্যবহা শীজ কর।" তোময়া আমার কথায় কর্ণগাভ করিতেছ না। আমার জন্ম ভাক বসাইয়া লাও, আমি এই মুহুর্ত্তে এ রাজ্য পরিভাগে করিয়া গিয়া গবং

प्य किटक तिर्शिष्ट कित्र त्व, कोन्नितिला ननगावर्त आयात्र कान विवास नाहावा करतन ना । यनि निरस्त मनन हार, अधरे मुद्धा भर्तास दवन 'बा उग्रादन'त हिना ষাইবার সংবাদ পাই।

সদস্য মহারাজদের এখন জ্ঞান হইল। তাঁহারা দেখিলেন, রক্ষু আর বেশী টানিলে ছিল্ল হইবার সম্ভাবনা। তাঁহাদের শুপ্তচর থাওয়াগকে গিয়া বুঝাইয়া আসিল, আর বেশী টানাটানি করিও না; সাহেব ক্রম্ম হইয়াছেন। তুমি এখন কিরিয়া বাও। এখন আর স্থবিধা নাই। তোমার পক্ষে আমরা সকলেই আছি, এবং সময়মত বিধিমতে ভোমার সাহায় করিতে প্রস্তুত আছি ও রহিলাম। স্থবিধা হইলেই পুনরার ভোষার সংবাদ দিয়া এখানে আনরন করিব। এই দলের পরামর্লে তিনি আসিয়াছিলেন। এখন তাঁহাদের পরামর্শে তিনি যাইতে প্রস্তিত। প্রদিবদ যাত্রা করিলেন । এবার সাতেবের প্রামর্শে মহারাজের সম্পর্কীয় একটা নিকট কুটুম্ব ও ফৌলের এক জন উচ্চ কর্মচারী ভাঁহার সঙ্গে গিয়া গন্তব্য-স্থানে তাঁহাকে প্রচাইয়া আসিলেন।

গুৰুবাস্থানে প্ৰছিবাৰ পৰ খাওয়াসজী এক তাড়া পত্ৰ ফৌজের কৰ্মচারীকে দিরা বলিলেন বে, মহারাজকে এই পত্রপুলি দিয়া বলিবে, আমি স্বইচ্ছার আদি নাই। তাঁহার উচ্চ কর্মচারীরা আমায় ঘন ঘন যাইবার জন্ম লিখিয়াছিলেন বলিয়া আমি গিয়াছিলাম।

থাওয়াসের যাইবার পর সাহেব জেলার কর্তৃপক্ষকে পত্র লিখিয়া দেন, যেন ভবিষ্যতে দেই দ্বীলোক সেধানকার কর্ত্তপক অথবা পুলিদের অপোচরে দে নগর ত্যাগ করিতে না পারে। এই ব্যাপারের পর খাওয়াস কিছুদিন জীবিত ছিল; কিছ আর কথনও এধানে আসিবার চেটা করে নাই। এখন সে বর্গে না নরকে, তাহা বলিতে পারি না। তবে ইহলগতে আর নাই। তাহার ফিংিরা আসিবার পর সাহেব এগান হইতে চলিয়া গেলেন। তদব্ধি এ নাটকের শেষ।

উপরি-উক্ত ঘটনার কিছুদিন পরে সাহেব পুনরায় আসিলেন। এবার চির-विकास नहें हैं। अथन जिनि फाइल हहेरल जाए मारमद जादकान नहेंगा विनाल গমন করিতেছেন। পরে তথা হইতে ভারতের কর্ম ত্যাগ করিয়া অন্ত এক মহাপ্রদেশে এক অতি উচ্চপদে অভিবিক্ত হইরা ঘাইবেন। আমার দৃঢ় বিখাস **बहे फिल्मिनांस्ट (बहे मञ्जास्वरामी**य देश्वास, बाहात फेटल शृद्ध कतियाहि, ভাঁচার্ট রুপার কারণ। আমার কুলটি শেষ পরিদর্শনার্থ আসিলেন। বালকদিগের উৎসাহার্থ পারিভোবিক দিয়া গেলেন।

ছই দিবস এখানে অবস্থিতির পর এই বাবু সাহেব চিরকালের জক্ত ভারত পরিত্যাপ করেন। এখন তিনি ইহজগংও ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার দরা ও সৌজ্প এ রাজ্যের সমস্ত কর্মচারীর স্থান্সপটে বিশিষ্ট্রপে অন্ধিত রহিয়াছে।

বিবাহে চ ব্যতিক্রমঃ।

ক্লিভ্ৰণ বোল বংসর বয়সে মাইনার স্কুলের দ্বিভীয় শ্রেণীতে উঠিয়া কেশের পারিপাট্যে মন:সংযোগ করিল। তাহার কালো কেশের মাঝে লম্বা সিথি দ্বিয়া রমণীসমাজ ভাহাকে কার্ত্তিক বলিয়া ভ্রম করিলে তাহার আনক্ষের সীমা থাকিত না। সে তাহার পড়া ছাড়িয়া কাগজ কলম লইয়া কবিতা লিখিতে বসিত, এবং সেই কবিতায় চাঁদের আলো, কোকিল পক্ষীর গান, ভ্রমরের গুণগুণানি ও বিরহীর ফোঁস্ফোঁসানী এত অধিকমাত্রায় থাকিত যে, তাহা পাঠ করিয়া তাহাদের গ্রামের গুরুমহাশয়্ম নরহরি সরকার বলিয়াছিলেন, এ ছেলে বেঁচে থাক্লে কালে ভারতচন্দোরকে ঝক্ মারবে। স্বত্রাং ফ্লিভ্রণ বিবাহের জন্ত হঠাৎ ক্লেপিয়া উঠিবে, ইহা বিচিত্র নহে।

কণি পিত্যাত্হীন বালক। শৈশব কাল হইতে পিদীমা তাহাকে মামুষ করিঘাছিলেন—দে পিদীমাও গত। ফণির পিদী ফণিকে ছেলের মত দেখিত, ফণি সেই অপতাহীনা বন্ধ্যার অপতা-সেহের কুধা পূর্ণ করিতে সমর্থ হইরাছিল। মারের মত আদর যত্ন পাইয়া দে মারের অভাব ভ্লিয়াছিল। সেই পিদীমার মৃত্যুতে সে অগৎ অছকার দেখিল। ফণির মাতামহী বর্ত্তমান; কিন্তু তিনি অভ কল্লার সংসারে প্রতিপালিতা। ফণি সেখানে মধ্যে মধ্যে যাইত, এবং দিদিমার ও মাদীমার কেহবছে পিদীমার কথা ভ্লিবার চেটা করিত। কিন্তু তাহার হালয়ের হালাকার দ্র হইত না। ভালার দিদিমা একদিন বলিলেন, 'ফণে, বিয়ে করিবি ?'

ফণি বলিল, 'পাগলা ভাভ খাবি ? না, হাত ধোবো কোথা ? বিলে দিলে ^{দেখ} না, আমি বিলে কর্ম্ভে পারি কি না!'

দিদিমা ৰলিলেন, 'বৌকে ভালবাস্তে পারবি ! বৌ কাদ্লে চোখের অল মুছিয়ে দিতে পার্বি !'

कृति तकः इन थमातिल कतिया नत्वामग्र अन्यत्वर्धा मर्कनमृद्धक वनिन, 'शू-উ—— উ—ব— দেপ দিদিমা, ভালবাসার কথা যদি বল, ত সে দিন আমামি যে পরারটা লিখেছি, তা শুন্লেই সৰ বৃষ্তে পারবে ! আমার পকেটেই আছে— পজি শোন,---

> "ভালবাসি আমি ভাবে ভালবাসি প্রাণ ভোরে: বাঁধিয়াছি বাহ-ডোরে—

मद्दान नद्दान दाथि। ভারে না দেখিলে পরে.

बाद-बाद बादत काँकि।

७दत्र, यामात्र शत्राव-शाशी । তোরে, নয়নে নয়নে রাখি।"

वृक्टल निनिमा, "ভाলবাদি" মানে জান জ ?"

हेल्जियला क्वित मात्री इतिशिवा बानिवा विलन, 'काब्बन हैं।जा, मिनिमारक ভালবাদার মানে জানাতে এদেছ ? বেহায়া ভূত !

मिमिया शिम्या विलालन, 'अ এक है। त्युषे अपूर्णिय मिर्ड वल्रा । इति शिया, क्षित्र सत्ना এकी हेक्ह्रें प्रत्य (थांक् ना, मा!

হরিপ্রিয়া অভিযানভরে বলিল, 'আমাদের মেয়ে খুঁজুতে হবে কেন? ওর পিনীই ত দেবার 'প্রশান্ত্যান' করতে গিয়ে প্রশাশীপাডার মহেশ মণ্ডলের মেরের मत्क वित्र क्रिक करद द्वारथ এरमह्ह !-- करण रमहे त्यात्र वित्र कक्रक रा ।'

ফণি বলিল, 'মাণীমা, পিলীমা ত নেই, তা যা কর্তে হয়, ভূমিই কর। মাও যে, মাসীও সেই। তুমি আর দিদিমা যা করবে, তার উপর কি কেউ কথা বলতে পার্বে ? সাধ্যি কি ?—আমার কর্তা মা আছে, বাবার সংমা বৈ ত নর, আমার উপর তার কি 'তুখ দরদ' হবে ? তার কথা ছেড়ে দাও; ভোষরাই ঠিক কর।'

হরিপ্রিয়া হাসিয়া বলিল, 'একবারে বিয়ে বিয়ে করে কেপ্লি! তোর भारता मशानत वरनन, "करनेहें। छात्रि विरय भाग ना हरप्रह्म" !

ফণি বলিল, 'মাসীমা, বিয়ে পাশ না করলে আক্ষণাল আর কেউ পোঁছে না। আমাকে মাহৰ ৰচে হবে ত ? লোকে যে শেরে বছাটে বাছাভুবে ব'ৰে চোক রাজাবে, তা আমার সহু হবে না; তার চেরে আমি পাঁচটা বিরে করতে রাজি!— আমাদের সাইকেল্ রেশ্ আছে, এখন আদি, মাসীমা! দিদিমা, পিসেমশাইকে পাঠিরে দেব?'

मिनिया विलालन, 'निम मकारिया'

₹

ফণির পিদীহীন পিসে শ্রীষ্ক গোবর্দ্ধন দাদ কবিচিন্তামণি ফণির পিভৃগৃহে বরজামাই-গিরি চাকরী করিতেন; অর্থাৎ, ফণির পিভামহ স্থলীয় মহাদেব পালের 'ইষ্টাটে'র ম্যানেজার ছিলেন। ক্রু সম্পক্তি; মহাদেব পাল সজ্ঞানে গলাভ করিলে, তাঁহার দিতীয় সংসার নিংসন্তান বচাননী (ভাক্,নাম ব্টি, নাদিকার হস্মভাবশতঃ) তাঁহার উইল অন্থলারে নাবালক ফণির অভিভাবিকা নির্কা হন, এবং সপত্মীর জামাভা গোবর্দ্ধনকে বিদায় দান করিয়া স্বীয় সহোদর স্বরূপটাদকে ম্যানেজারীতে প্রতিষ্ঠিত করিবার অন্ত অভ্যন্ত উৎস্ক হন। কিন্তু সে সময় ফণির পিদী কাত্যায়নী জীবিতা ছিলেন। সে তাহার বিমাতাকে এরূপ কতকগুলি অপ্রিয় কথা গুনাইয়াছিল ধে, বচাননীকে অগত্যা সেই সাধু সক্ষর ত্যাগ করিতে হইল। কাত্যারনীই সংসারের কর্ত্রী ছিলেন; তাঁহার বিমাতার বয়স তাঁহার বয়স অপেকা কন্ধ ছিল। পিতা কন্যার বনীভূত ছিলেন; স্থতরাং বিমাতা তেমন মাধা তুলিবার স্করিং গাইতেন না।

কাত্যায়নী কিছু দিন পূর্বে দশহরার গলালান উপলক্ষে পলাশীপাড়ায় গিয়াছিলেন। সেধানে তাহাদের কুটুছ ছিল। তাহার মাস্তৃত ভগিনীর ভাল্পর মহেশ মগুলের মেরে স্কুনারীকে দেখিয়া তাঁহার এতই ভাল লাগিয়াছিল যে, যোগের সময় নদীতে লান করিতে নামিয়া এক-গল। ললে দাড়াইয়া মগুল-গলীর সহিত কেবল 'গলাজল' পাডাইয়াই লাস্ত হয় নাই, তাহাকে দিয়া প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইয়াছিলেন, ফণির সলে স্কুমারীর বিবাহ দিবে। স্কারী মেরেটি পাছে হাতছাড়া হয়, এই ভয়েই তিনি এই উপায়ে মেয়েটিকে হাতে রাশিবার যবহা করিয়াছিলেন। তাহার পর গলাজলকে 'বেয়ান' বিলয়া মনের সাম মিটাইনে, এই আশা করিয়া তিনি বাড়ী ফিরিয়া গেলেন। কিছা তিন মাস না যাইতেই কাত্যায়নী মনের সাম্ব অসম্পূর্ণ রাশিয়া পরলোকে বাজা করিলেন। মৃত্যুকালে স্বামীকে বিলয়া গেলেন, ফণির আপনার বল্তে আর কেউ নেই,—
তুমি ওকে দেখা, আর পলাদীপাড়ার মহেশ মগুলের মেয়ের সকে ওর

গোৰ্ছন দাস কৰিচিত্তামণি কোঁচার খুঁটে আন্তৰ্ভকু মুক্তিয়া ভা

গৰার বলিল, 'ভা হবে! এখন আমিই কোখায় যাই, ভার ঠিক নেই, তুমি ও গেলে, আমাকে একেবারে অকুগ পাথারে ভাসিয়ে চল্লে !

कांजायनी विनन, 'बामात शहना छना छनित (वो এत्म शब्दा । बामात ছেলে থাকলে ত তার বৌ পরতো, ফলিই আমার পেটের ছেলের মত।

कवििष्ठांभि विनन, 'विकाद्यत (चाद्य श्रानाभ वक्ता। नक्ष कवद्यक আট গণ্ডা পরসা ঠিকিয়ে নিরে গেল, ওযুদে কোনও ফল হকো না।' সেই দিন সন্ধাকালে কান্ড্যায়নীর মৃত্যু হয়।

সন্ধ্যার সময় ফুণির দিদিমার সহিত দেখা করিতে আসিয়া কবিচিন্তামণি প্রথমে নিজের সময়াভাব, হাত পোড়াইয়া রাধিয়া থাওয়ার অস্থবিধার ও শাংসারিক অবস্থার বিভারিত আলোচনা করিয়া পরে তাঁহাকে জানাইয়া রাখিল. সে 'ছিবিন্দাবনে' গমন করিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল মতিবাহিত করিবে; সংগারে মার তাহার স্থব কি পূর্ব ফণির বিবাহ দিয়াই সে তাহার দোকানপাট তুলিবে।

ফণির দিদিমা বলিলেন, 'না; তুমি না থাক্লে কি চলে ? ফণির কর্তামা অবুঝ মেয়েমাত্রষ; ভূমি না থাকলে সংসারটা পাঁচ ভৃত্তে লুটেপুটে খাবে। ফলি সাবালক হোক, বিষয় হাতে নিক, তার পর ত্যি মকায় গেলেও আমরা কোনও কথা বলবো না।'

গোবৰ্দ্ধন বলিল, 'তা আপনারা আছেন, ফণির একটা বিষে দিয়ে দিন না। মেয়ের ত আর অভাব নেই, এমন ছেলে হাজারে একটা পাওয়া যায়; ফণি আজ कान य तकम भन्नात निधरह, छा म्हार मतकात मनात वरनरहन, कारन कनि बाधक्रवाकरवत्र छेशत्र वाटव ।'

ফ্লির দিনিমা বলিলেন, 'সেই অস্তেই ত ভোমাকে ডেকেছি। ভোমার (थाँक छान मात्र (नहें १'

(गावर्द्धन विनन, 'ह"।—हैरइ—छा, प्रभून माउँहैमा, क्रिनेत्र भिन्नी कि वरन-ক্র পলাশীপাডার একটা মেরে পছন্দ করে' রেখে' এসেছিল। সে মেয়েটা ভ্ৰমিছি মৰা নয়।'

क्षित प्रिमिश विभागन, 'त्रहे त्याद्यंष्टि ना इत त्या । आत त्यत्री कत्त्र' क्न कि ? এই মানেই गाठि চুকিরে দাও।'

গোৰ্দ্ধন বলিল, 'আপনি সে মেয়ে দেখেছেন ?'

ফণির দিদিমা বলিল, 'হাা, সে মেয়ে আমার দেখা আছে। সে যে আমার বোনের দেওর-ঝির মেয়ে! তুমি দেখতে যাও।'

গোবৰ্দ্ধন বলিলেন, 'আমার যাওয়া না যাওয়া সমান; পনের দিনের মধ্যে আমার নড়বার শক্তি নেই; এক জ্বন প্রজার নামে তিন আনা সাড়ে আঠার গণ্ডার দাবীতে, এক জ্বনের নামে তু আনা সাড়ে সাত গণ্ডার দাবীতে, আর এক নম্বর সাড়ে তের পাইর দাবীতে নালিশ রুজু করেছি। মামলার দিন নিকট। পার্বতীবাবু কেবল আমার থাতিরে এক এক টাকা উকীল-ফি নিতে রাজী হয়েছেন।' গোবর্দ্ধন কবিচিন্তামণি মামলা মোকর্দ্ধমা ফেলিয়া মেয়ে দেখিতে পলাশীপাড়ায় যাইতে অসম্মত হইল।

ফণিভূষণ পিলে মহাশয়ের আকেন দেখিয়া হাড়ে চটিয়া গেল; তাহার বিবাহ অপেকা মামলাই বড় হইল ? দে একদিন প্রভাতে তাহার পিতামহীর নিকট পাঁচ টাকা চৌদ্দ আনা লইয়া গ্রুৱ গাড়ীতে প্রাশীপাড়ায় যাত্রা করিল।

পলাশীপাড়ায় ফণিভ্ষণের এক মাস্তৃত ভীই বাসনের দোকান করিত। সে তাহার বাড়ীতে আশ্রের গ্রহণ করিল। তাহার দাদা ভূতনাথ তাহাকে দেখিয়া বড় খুনী। অনেক দিন পরে ফণির সহিত সাক্ষাং, কিন্তু ভূতনাথ ফণির আক্সিক আবিভাবের কারণ ব্ঝিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'চিঠি চাপাটী লেখা নেই, হঠাং কি মনে করে' এলি বল দেখি ?

ফণি কোঁচার অগ্রভাগ দারা তাহার বার্ণিশ জুতার ধুলা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলিল, গক্ষামান করতে এলাম দাদা! আসবার ত কথা ছিল না, তাই চিঠি চাপাটি লিখি নি '

ভূতনাথ বলিল, 'তোর ঠাকমার সঙ্গে ঝগ্ড়া টগ্ড়া করে আসিস্ নি ত ?' 'উ'ছ' বলিয়া ফণিভূষণ নভমস্তকে জুতার ফিতে খুলিতে লাগিল।

সমস্ত রাত্রি গক্ষর গাড়ীতে পথে কাটিয়ছিল; মেঠো পথে হট্র হট্র করিয়া সারা রাত্রি গাড়ী চলিয়ছিল। ফণি রাত্রে ঘুমাইতে পারে নাই। বার কোল পথ গলর গাড়ীতে পড়িয়া থাকায় ঝাঁকুনীর চোটে তাহার সর্বাকে বেদনা হইয়াছিল; য়ানাহারের পর দে কয়েক ঘণ্টা ঘুমাইয়া লরীর জুত করিয়া লইল। অপরাক্তে ভূতনাথের স্ত্রী ভবস্থশুরী তাহাকে একবাট মুড়ী, গণ্ডা তৃই নারিকেলের নাড়ু, থানিক ক্ষীর ও তৃইটি রসগোল্লা জল ধাইতে দিয়া বলিল, ঠাকুরপো মজ্জ-পাড়াগাঁয়ে এসেছ, এখানে ত ভাল জলধাবার কিছু মেলে না, যা জুটলো, দিলাম; বাড়ী গিরে নিশ্বে টিলে ক্রেরা না। ফণিভূষণ গব্যম্ব ভবাসিত টাটকা মুড়িগুলি চৰ্ব্বণ করিতে করিতে বলিন, 'এ ত আর পরের বাড়ী নর বৌ-দিদি। মধ্যে মধ্যে আমাকে এখন আসতেই হবে যে।'

ভব হন্দরী বিশ্বিত হইয়া বলিল, 'সে আমাদের ভাগ্যি! তোমার ত নিত্যি আসবারই কথা। আসোনা, এই জয়েই চুঃথ হয়। তা 'গলালান' ত এত কালও ছিল, হঠাং মা গলার উপর এত ভক্তি উথলে উঠ্লো বে?'

ফণি বলিল, 'ঝৌদি, বাড়ীর সকলে আমাকে খরে' বেঁধে পাঠিয়ে দিলে; আমি কিছুতেই আসতে রাজী হইনে দেখে ঠেলে গুঁজে গোরুর গাড়ীতে তুলে দিলে, তথন আর না এসে করি কি ?'

ভবস্নারী বলিন, 'মতলবটা কি শুনি ?'

किन विनन, 'এकটा भारत दिन क्यांना दिन (वोनिन !'

ভবস্থলরী বলিল, '৪ আমার কপাল! এতক্ষণ কথাটা বলতে হয়! বুঝেছি এখন; ও পাড়ার মহেশ ম ওলের মেরের সঙ্গে সে বছর ভোমার পিদীমা বিয়ের কথা বলে' গিরেছিল বটে। সেই মেরে দেখতে এসেছ? আছে।, আমি মণ্ডলবাড়ী খবর দিছি। বেশ মেরে, খাসা বৌহবে।'

ফণি পরদিন মেরে দেখিরা খুদী হইল; এতই খুদী হইল যে, দে তাহার আকুল হইতে অকুরীট খুলিয়া মহেশ মগুলের মেরে স্কুমারীর আকুলে পরাইয়া দিয়া আদিল। বাড়ীর সকলে তাহাকে 'জামাই'-সম্বোধনে আপ্যারিত করিল। মহেশ মগুলের স্ত্রীকে পল্লী-রমণীরা বলিল, 'তোমার স্কুমারী বিভার তপিস্যেকরেছে, তাই এমন সোনার চাঁদ বর জুট্লো; এ ছেলে যেন হাতছাড়া না হয়।'

কেবল বৃদ্ধা ঝি গগুলেশে তর্জ্জনী স্থাপন করিয়া বলিল, 'কি লক্ষার কথা! ছে'াড়া নিজে এসেছে কনে পছন্দ কর্তে? কালে কালে আরও কত দেখবো!'

8

ফণিভূষণ কয়েক দিন পর বাড়ী ফিরিলে দিদিমা বলিদেন, 'কেমন ^{মেরে} দেখে এলি রে ফণে ?'

ফণি বলিল, 'মন্দ কি ? তবে ডানা-কাটা পরী নয় দিদিমা, চলনসই বটে।' দিদিমা বলিলেন, 'তা হ'লেই হোলো। বৌত আর বাজারে বিক্রী কর্তে ঘাবি নে। পছন্দ হয়েছে ত ?'

क्रि बनिन, 'शू-छे-छेव !'

দিনিমা বলিলেন, 'তবে শেরের বাপকে কথাবার্ত্ত। ঠিক কুরবার জন্যে আসতে লেখা যাক ।'

কণি বলিল, 'সে তোমাদের ইছে।। ও সব কথা আমি কিছু জানি নে।'
দিদিমা কবিচিন্তামণিকে ডাকিয়া পলাশীপাড়ায় মংশে মগুলকে পত্র লিখিতে
অন্তরোধ করিলেন। মহেশ মগুলের নিকট পরদিন ডাক্যোগে পোইকার্ড
প্রেরিত হইল।

মহেশ মণ্ডল পলাশীপাড়ার এক জন মাতব্বের বাসন-বিক্রেতা। অতি সামান্ত অবস্থা হইতে পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের বলে সে ব্যবদায়ে উন্নতি করিয়াছিল। প্রথমে সে কুলীর মাথায় বাসনের মোট দিয়া গ্রামে গ্রামে বাসন ফেরী করিয়া বেড়াইত; এবং নগদ টাকায় কারবার না করিয়া পুরাত্রন পিতল কাঁসার বাসন লইয়া তাহার পরিবর্ত্তে গৃহস্থরমনীগণকে ন্ত্রন বাসন দিয়া আসিত। এই কার্যাটি অত্যস্ত লাভজনক। সে হই সের ওজনের পুরাতন বাসন লইয়া এক সের নৃত্রন বাসন পিত। সেই পুরাতন বাসন গলাইয়া যে কাঁসা পিতল হইত, তাহা দিয়া নৃত্রন বাসন প্রস্তুত করাইয়া লইত; এই উপায়ে কয়েক বংসরের মধ্যে মহেশ মণ্ডল বিলক্ষণ দশ টাকা সঞ্চয় করে; তাহার পর পলাশীপাড়ার বাজারে এক দোকান খুলিয়া ব্যবদায় চালাইতে থাকে। ভাগ্যলন্দ্রীর অন্থ্যহে মহেশ এখন প্রকাণ্ড অট্টালিকা নির্মাণ করিয়াছে; এখন সে তাহার স্বজাতীয় সমাজের এক জন প্রধান ব্যক্তি। কিন্তু বকেয়া চাল সে ছাড়িতে পারে নাই। এখনও সে এক জ্যোড়া চটীকুতায় তিন বংসর পদগৌরব রক্ষা করে।

মহেশের কন্তাটি পরমহান্দরী। কোনও কোনও স্থান হইতে পূর্কেই সুকুমারীর বিবাহের সম্বন্ধ আসিরাছিল। কিন্তু যেরপ দিন কাল পড়িয়াছে, মেরে স্থানির ইইলেও গা-ভরা অলম্বার ও উপযুক্ত বরাভরণ, দানগামগ্রী প্রভৃতি দিতে না পারিলে আজকাল স্থপাত্র মিলিয়া উঠা কঠিন। মতেশ মণ্ডল অতান্ত রুপণ, অধিক অর্থ ব্যয় করিয়া কন্তার বিবাহ দিবার তাহার আদেন ইচ্ছা ছিল না। বিশেষ হঃ, তাহার স্ত্রী কালিদাসী বলিত, 'আমার স্কুমারী রাজরাণী হবার যুগ্যি, আমি টাকা ধরচ করে' মেরের বিয়ে দেব ? কত বড় লোক সেধে' আমার সেরে নিয়ে বাবে।'

ফণির পৈত্রিক অবস্থা স্বচ্ছল, কিঞ্চিং জমীদারী আছে, কোনও সরিক নাই, ছেলেটিও ভাল; বিশেষতঃ, ফণি সুকুমারীকে বিবাহ করিবার্ম জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিয়া আসিয়াছে। এ কেত্রে বরপক হইতে কোনও রকম দাবী দাওয়ার

আশকা নাই বুঝিয়া, মহেশ মওল গুভদিন দেখিয়া কানে বিৰপত্ৰ পুঁজিয়া কল্পার বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির করিতে খয়রামাটী যাত্রা করিল। কিন্ধ সে সেখানে একাকী যাওয়া সঙ্গত মনে করিল না; বাসন-বিক্রয়ে দে স্থনিপুণ হইলেও, বর-ক্রেয়ে তাহার বিন্দুমাত্র অভিজ্ঞতা ছিল না। বাদন অপেকা বর বে মুলাবান পণাদ্রব্য, তাহা দে জানিত। স্থতরাং দে ভাহার শ্যালক রামবন্থ দে ও তাহার শ্রানীপতিভাই হুর্গতি প্রামাণিক, এই ছুই জন মাতকার কুট্রুকে দক্ষে নইয়া हिल्ला

ধররামাটীতে মহেশ মণ্ডলের কনিষ্ঠ ভাতার স্ত্রীর এক ভগিনীর বিবাহ প্রথমেই ফণির ছইয়াহিল; মহেশ কুট্মন্বয় সহ সেইখানে উঠিল; এবং পিদে পূর্ব্বোক্ত গোবর্দ্ধন কবিচিস্তামণির সহিত দাক্ষাং করিল।

মতেশ গোবর্জনের নিবট যথারীতি বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপিত করিল। গোবর্দ্ধনের সহিত মহেশের পূর্ব্ব হইতেই আত্মাহতা ছিল; বিশেষতঃ, গোবর্দ্ধনের ল্পী মতেশের ক্তার সহিত ফণির বিবাহের প্রস্তাব ক্রিয়া রাখিয়াছিল, এবং যাহাতে এই বিবাহ হয়, দে জন্ম মৃত্যুকালেও দে স্বামীকে অনুবোধ করিয়া গিলা-ছিল। স্নতরাং গোবর্দ্ধন এ জন্য যথেষ্ট আগ্রহ প্রকাশ করিল; দেনা পাওনা সম্বন্ধে কোনও প্রকার দাবী দাওয়া করিল না। ইহাতে মহেশ যথেই আশান্ত হইল।

গোবৰ্দ্ধন বলিল, 'দেথ ভাই, আমার পরিবার আজ বেঁচে থাক্লে তোমাকে আর কারও কাছে যেতে হতো না। আমিই শেষ কথা দিতে পারতাম। আমার খাঞ্ডী আছেন বটে, কিন্তু তিনি গোলমানের লোক নন, দেনা পাওনা নিয়ে তার কোনও আপত্তি হবে না; মেয়েটি ভাল হলেই তিনি খুদী, তা তোমার মেরে किছু 'অমন্দ' নয় : किन्छ क्रित মামী মেসো, দিদিমা বর্তমান : क्रिन এখন उाँ। दिन दे तिनी वन, उाँ। दिन दोकी कदाई आर्श पदकात। हन, त्यांगादक हानपाद মশায়ের কাছে নিয়ে যাই।

গোবৰ্দ্ধন মহেশকে লইরা হালদার-ভবনে উপস্থিত হইল। ফণির মেগে। কামিনীকান্ত হালদার মহকুমার এক তন বড় মোক্তার। অন্ধদিন পূর্বে তিনি মহাসমারোহে তাঁহার কন্যার বিবাহ দিয়াছিলেন। তিনি পুরোহিত ডাকিয়া ছেলে-মেগ্রের ঠিকুনী মিলাইরা ফণির সহিত স্থকুমারীর বিবাহের প্রস্থাবে মত প্রকাশ করিলেন।

मर्म महर्स विनन, 'छरव विवारकत मिन खित्र (इंक्।' ক্ষমণী হালদার স্থবৃহৎ ভূঁড়িতে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, 'হাা, ভা দিন ছির করাই কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু আজ কাণ সমাজে কি এত বদু চাল চুকেছে—দেনা পাওনা সম্বন্ধে একটা মীঝাংসা না করে' দিন ছির করতে কেউ রাজী হর না। তা আপনি স্থনামধন্য কৃতী ব্যক্তি; মেয়ে জামাইকে কি দিছেন—সেটা ত একবার জানা দরকার। বিশেষ কণির দিদিমা—আমার শান্তভী বল্ছিলেন, "ভোমার বেয়াই হচ্ছেন সক্তিপর ব্যক্তি, তিনি অবস্তই দশ ভোগা দেবেন, কি দেবেন; দেটা জেনে নিয়ে পরে বাদবাকী গহনার জন্য সেকরা ডেকে করমাস্ দিতে হবে।" আপনারা যা যা দেবেন, তা বাদ আমরা অন্য গহনা গড়তে দেব কি না।'

মহেশ ঢোক গিলিয়া বলিলেন, 'আমি আর দেব কি ?—আমি দেব মেরেটি। খাসা পরীর মত মেয়ে, রাজ্সংসারের যোগা।' (ফুড়ুং ফুড়ুং তুঁকায় টান)।

কৃষ্ণিকান্ত বলিলেন, 'আরে রেথে দেন মশায় পরী, ঢের চের পরী দেখেছি। পরীর সঙ্গেটাকো ঢালতে না পারলে স্থপাত্র মেলে না। বরের বাজার কি রক্ম চড়া। মেয়ের বিয়ে দিতে বসেছেন, ক্যাঞ্চলাকাচ্ সাজ্বে না।'

মহেশ টিকিতে হাত বুলাইয়া বলিলেন, 'আমার যা সাধা দেব; নলক দেব, হাতে পলাকাঁটি দেব, গলায় দেব কণ্ঠমালা, কানে হুটো কান্বালা, আর একগাছা রূপোর রেট; তা পায়ের কথা বল্তে পারেন; পায়ে না হয়, ওজরী-পঞ্ম দেব।'

কৃষ্ণিী চটিয়া বলিলেন, 'আপনি যে সত্যযুগের গহনার কথা বল্ছেন দেখ্ছি! পলাকাটী—কণ্ঠমালা কি আর একালে চলে ? বছদিন ও ফ্যাশান বৃদ্ধে গিয়েছে। রূপোর রেট আর গুজরীপঞ্মের কথা বল্তে আপনার লজ্জা হলোনা শু—সোনার বিছে আর গলায় সোনার বিস্কৃট-প্যাটার্ণ নেকলেস্ত দিতেই হবে; তা ছাড়া ভারমনকাটা চূড়ী ও ভাগাও দিতে হবে; আর বালা কান না হয় আমরাই দেব।'

মহেশ শ্রালক সঙ্গে লইয়া দরবারে গিয়াছিল; সে তাহার ভগিনীপতির কানে কানে বলিল, 'উনি পৈতৃক সম্পত্তি মেয়েকে দেবেন!'

কিন্তু সে কথার উল্লেখ করিলে আর্জি দাধিলমাত্র মাম্লা ডিস্মিস্ হয়, এই ভয়ে মহেশ উচ্চবাচ্য করিল না। গন্তীরভাবে বসিয়া হঁকা টানিতে লাগিল। গহনার কর্দ ওনিয়া কলিকার আঞ্চন পূর্বেই ঠাপা হইয়াছিল।

কৃষ্মিণী বলিলেন, 'কথা কচ্ছেন না যে! মেয়ে জামাইকে কিঞ্ছিলে ই'বে ওনে কি হঠাও প্রবণশক্তি লোপ হলো ?'

মহেশ বলিলেন, 'বাড়ীতে পরামর্শ না করে' আপনাকে কোনও জবাব দিতে পারবো না ।'

ক্ষিণী বলিলেন, 'পরামর্শটা আপে করে' এলেই হোত। আর এক কথা बम्रा कृत्व त्रिश्विष्ठ, ह्मात्र कन्न कृत्वा होका चिक् तित्वत्र कन्न नंगन, कान हम्भात श्रीहम होका, वारेनिक्न धक्थाना—त्मिश्र थक्कन—न्हारेत्वत करा मारे-करनत मात्र विकास हरफ़ शिरसरह,--रत करछ धक्रन, राफ़ भा होका।--वाफ़ाइ (मा गिकात काम उ बात जान गारे (कन विकी शक्त ना, कि वन दर भितृ!)

শিবু কর্মকার একখানি বঁটা গড়িয়া দিয়া মূল্যের জ্বল্য ক্রিণীকাল্তের উমেদার।

निव् ७९कना९ विनन, 'कारक, कामात्र मामात्र रक्षां नवकी-नाहरकरलत দোকানের মিল্লী, তিনি বলছেলো, ভাল সাইকেল তিন লো টাকার কমে পাবার त्या (नहे :--कडी, व्यामात वैनित मामही !

कर्छा इकात पिलान, 'मृत रवेहा कामात ! ममन रनहे, व्यममन रनहे, यथन তথন ভাগাদা। এখন যা।'

শিব স্বিনয়ে বলিল, 'কর্তা, আমার বঁটা ত ভাল, আপনি যে গাঁড়া ধরেছেন! এক কোপেই হ' টুক্রো !'

महाम विकास अहर वर्ष क्रम दिनि ।

কুজ্মিণীকান্ত দন্ত বহিৰ্গত ক্রিয়া বলিলেন, এ বেলাটা থেকে গেলে হতে ना १ अद्भ नक्षत्रा, कन्टक है। वन्टन (न। काहातीत्र ममत्र हृद्य अटना।'

মছেশ বলিল, 'গরীব মারা ধাই; ক্সাদায়। আপনি একটু বিবেচনা করে' (१४ (वन।

क्रियो विनन 'आमि कि लाकाननाती कत्रि ? मनात्र ! तम किन आमात्र মেরের বিয়ে দিরেছি, বিহাই শালা তিনটি হাজার টাকার গহনা বসান मिरत्रद्ध !'

মহেল বলিল, 'আপনি আর আমি ? – আপনি রাজা লোক, আমি সামায পিতল কাঁদার দোকানদার ।'

क्रिक्री विनातन. 'ठा र'तन (माकानमाद्वत चर्तारे खरू रहा, ब्राह्मात कार्ष আসতে নেই।'

भरहण। नमकात्र।

ক্ষিণী। 'নম্বার।—পাজী হতভাপা।'

মংশ। কাকে? আমাকে?

क्रिक्सिगी विनित्तन, 'त्रामः । जे नकत्रा द्वितिक वन्छि, कथन वत्त्रि — এक কলকে তামাক দিয়ে বেতে।—তা তিন ঘণ্টা ধরে "আজে আসি"।

মহেশ সপার্ষদ প্রায়ান করিল। ক্লিক্রণীকান্ত বলিলেন, 'শুনেছি, পরিবারের গা-ভরা গহনা, আর গুমরীপঞ্চম দিয়ে মেরে বিদের কর্তে চার ! ভরকর কঞ্ষ।'

মহেশ মণ্ডল বাড়ী ফিরিয়া বড় বিপদে পড়িল। ফণির মেদো ছুরী শাণাইয়া তাড়া করিয়াছিল, এ কথা সহজে কেহ বিশ্বাস করিতে চাহিল না: এমন কি, তাহার স্ত্রী পর্যান্ত তাহার কথা অবিশ্বাদ করিল; 'বলিল, এও কি কালের कथा।--- (वज्ञान शक्ताकरण नैाजिए व वर्ण शिक्ताहरून, डांत डारेश्यात मरक प्रे शैत বিয়ে দেবেন: আজ তিনি নেই বলে' কি কথার নড়চড় হবে ? ফণি নিজে খুকীকে পছন্দ ক'রে তার আঙ্গুল থেকে আঙ্গুটী খুলে দিয়েছে, আর তুমি বলছো—তাদের মত নাই।

মহেশ বলিল, 'রুক্মিণী হালদার গছনা ও দানদাম গ্রীর যে ফর্দ দিয়েছে, তা ভন্লে দাঁতকপাটী লাগ্বে।—হাঞ্চার তিনেক টাকা ঢালতে পার ত এ বিশ্বে रम: नम ७ तम मिटक (चँववात दमा निर्दे!

মহেশের স্ত্রী বলিল, 'তবেই ত মৃদ্ধিল! এখন ভাল ছেলে কম দরে কোথায় পাওয়া যায় ? বিষ্ণে ত দিতে হবে।'

্মহেশ নানা স্থানে চিঠিপত্র লিখিতে লাগিল। কিন্তু কোথাও আশা ভরুসা পাইল না। শেষে নারায়ণগঞ্জ হইতে ভাহার জ্যেঠতুতো ভাই ভক্তহরি মণ্ডলের এক পত্তে জানিতে পারিল, নারায়ণগঞ্জের স্থবিখ্যাত পেটো মহাজন রূপলাল খাঁর এক বিবাহযোগ্য পুত্র আছে; ক্লপলাল বাবু এ পর্যান্ত শতাধিক মেয়ে দেখিয়াছেন, কিন্তু কোনও মেয়ে পছল হয় নাই। যদি তাঁহারা সুকুমারীকে পছন্দ করেন, তাহা হটলে অনায়াদেই বিবাহ হইতে পারে। উাহারা দানগামগ্রীর প্রত্যাশা করেন না। অধিকন্ত বিবাহে যথেষ্ট সাহায্য পাওয়া ষাইতে পারে।

মহেশ সাহলাদে মেদ্রে দেখাইতে সক্ষত হইল।

অকুমারীকে বেধিয়া বরপক্ষের গছন্দ হইল। রূপলাল বার্বু বয়ং মেয়ে দেখিতে আদেন নাই, তাঁহার ছই জন ক্রচারী ও এক জাতিলাভা মেয়ে দেখিতে আসিল। মহেশ মহাসমাদরে তাহাদের অভ্যর্থনা করিল। রূপলালের অগাধ मन्मि । मर्ट्सित जीत चानन धरत ना।

কথাবার্তা দ্বির হইলে মহেশ মণ্ডল রূপলাল বাবুকে লিখিল, তাহার অবস্থা चक्कन নহে। তিনি যদি বিবাহে সমারোহ করেন ও বরষাত্রী আনেন, তাহা হইলে সে ভার বহন করা ভাহার সাধ্যাতীত।-ক্রপলাল বাবু লিখিলেন, সে জন্ত চিন্তা নাই: বিবাহ-রাত্তির সমস্ত ব্যয় তিনি বছন করিবেন; এ জন্ম মহেশ মঙলকে यथानमास ठोका পাঠানো इटेरव :--कन्ना-कानीर्सात (भव हटेरल मरहन মগুলকে বিবাহের বায়নিকাহের জন্ম হাজার টাকা দেওয়া হইল। মহেশ বুঝিল, विवारकृत अत्रह्मक वारत जाहात विकासन तम होका लाख इहेरव। स्त महा-खेरनारह বিবাহের আয়োজনে প্রবৃত্ত হইল।

এ দিকে মহেশের কোনও পত্রাদি না পাইয়া ফণি অত্যন্ত উৎকণ্ঠিত হইল; ভাহাকে ব্যাকুল দেখিয়া ভাহার দিদিমা, পিলে মশায়, এমন কি, ভাহার মাসীমা পর্বাস্ত ব্যক্ত হট্যা উঠিল। অগত্যা কল্পিনী মোক্তার মহেশকে পত্র লিখিলেন, 'মহাশয় বাড়ী পৌছিয়া বিবাহ সম্বন্ধে শেষ কথা জানাইবেন লিথিয়াছিলেন, কিন্তু এ পর্যান্ত আপনার কোনও পত্র পাওয়া গেল না। যদি বিবাহ দেওয়ার ইচ্ছা থাকে তবে আমরা যে প্রস্তাব করিয়াছি, ভাগতে আপনি সম্মত কি না, সম্বর জানাইবেন। আমরা আঘাত মাদের মধ্যে শুভকার্ঘা শেষ করিব জানিবেন, ইতি ৷'

মহেশ নিশ্চিত্তমনে উত্তর লিখিল, 'মহাশারের পত্র পাইলাম। আপনার শালীর ছেলের সঙ্গে আমার কন্যার বিবাহ দিতে হইলে আমাকে ঘর বাড়ী ও ইষ্টাটপত্র সমস্তই বন্ধক দিয়া বিবাহের থবচ যোগাইতে হইবে। কিন্তু মেন্ত্রের বিবাহের জন্য আমি সর্ববিদ্ধ বিক্রয় করিয়া পথে বসিতে পারিব না; এ কারণ আমার অক্ষতা কানাইলাম।'

এই পত্র পাইয়া রুক্মিণী হালদার তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিলেন, 'এট অপমান! মহেশ মণ্ডণের মেরে ছাড়া কি ভূডারতে মেরে নাই ? কিছুতেই अथात्म क्लिव विदेव प्रा छत्रा कृत्व ना ।'

কিছ তাঁহার এ জিদ বজায় থাকিল না। স্ত্রী ও খাওড়ীর সহিত ^{তাঁহার} বিরোধ উপস্থিত হুইল। তাহার। বলিল, 'তুমি কেন এত দাবী দাওয়া কর? তোমার কিছু ছেলে নর। বিবে করে' ফণে কিছু পার ভারই থাক্বে; না পার, তারই ক্ষতি। তোমার ঘরে ত এ প্রদা আদৰে না। ফণির একান্ত ইচ্ছা,

ঐ মেরেটিকে বিয়ে করে। মধ্যে থেকে তুমি কেন বাধা দাও ? ফণি বলে' বেড়াচেচ, মেশো মশাই টাকার লোভ করে' খুমন টুক্টুকে মেরেটির সঙ্গে আমার বিয়ে হতে দিচেছ না।'

এ সকল কথা শুনিয়া মরদের ভয়ানক রাগ হইল। 'যার জল্পে চুরী করি, সেই বলে চোর!'—কল্লিনী মোক্তার মহেশ মগুলকে লিখিলেন, 'আপনি কুটুৰ বাক্তি, বিশেষতঃ মামাদের নিকট আত্মীয়। আপনার নিকট গহনাপত্র ও দানসামগ্রীর দাবী দাওরা বড়ই দৃষ্টিকটু, অতএব আমি আমার দাবী পরিত্যাপ করিলাম; আপনি অইচ্ছায় মেয়ে জামাইকে যাহা দিতে পারিবেন, তাহাতেই আমরা রাজী। আগামী ১৫ই আযাঢ় বিবাহের উত্তম দিন আছে। আপনি এখানে আসিয়া তৎপ্রের্ম পাত্র আশীর্কাদ করিয়া যাইবেন। আশা করি, ফ্রির সঙ্গে আপনার কন্যার বিবাহ দিতে এখন আর কোনও আপত্তি হইবে না।'

কৃষ্ণিণী মোক্তার এই পজের উত্তরে লালকালীতে ছাপানো প্রকাপতি-মার্কাবিশিষ্ট একধানি নিমন্ত্রণপত্র পাইলেন; তাহা পাঠ করিয়া কৃষ্ণিণী মোক্তার জানিতে পারিলেন, ারায়ণগঞ্জের শ্রীযুক্ত রূপলাল থার পুজের সহিত ঐ তারিধে মহেশের ক্সার বিবাহ!

রপলাল বাব্র নাম কে না জানে? তাঁহার ন্যার লক্ষপতির পুত্রের সহিত মহেশ মণ্ডলের ভাষ সামান্ত ব্যক্তির কন্যার বিবাহ হইবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর!—পত্রথানি পাঠ করিয়া লক্ষার অপমানে মোক্তার মহাশয়ের মাথা মাটীতে মিশিয়া গেল।—তিনি নিমন্ত্রণপত্রথানি তাঁহার স্ত্রীকে দিয়া বলিলেন, 'এই নাও, পাঁয়াজ পরজার তুই-ই হরেছে; আমি আর ও হতভাগার বিয়ের মিধ্যে নেই।'

বিবাহ ভালিয়া যাওয়ায় ফণির মনে ভয়ানক বৈরাগ্যের সঞ্চার হইল। সে প্রতিজ্ঞা করিল, আর বিবাহ করিবে না।—

মহেশ মণ্ডলের কন্তার বিবাহের পর তিন মাস কাটিরা গিরাছে। ফশি সুল ছাড়িরা এখন কেবল প্রেমের কবিতা লেখে; আর পূর্ণ-চল্লের দিকে চাহিরা হা-ছতাশ করে।

দেখিতে দেখিতে পূজা আসিয়া পড়িল। সংয়ীর দিন তাহাদের বাড়ীতে কত ধুম। সন্ধার পর তাহাদের পূজামগুপে মহা আড়ছরে ঢাক ঢোল বাজিয়া থামিয়া গেল। সানাই বাজিয়া বাজিয়া নীরব হইল। গ্রাম্য স্ত্রী পূর্দধেরা কলে দলে ভারাদের বাড়ীতে ঠাকুর দেখিতে আসিতে লাগিল। শারদ-সপ্থমীর চন্দ্রকিরণে নৈশ প্রকৃতি অপরপ শোভা ধারণ করিল। কিন্তু ফণিকে কেছ দেখিতে পাইল না! সে তথন ছাদে বসিয়া আকাশের দিকে চাছিয়া গুন্ গুন্ করিয়া গারিতেছিল,—

> 'অরে হুষ্ট দেশাচার ! কি করিলি মভাগার, কার ধন কারে দিলি, আমার সে হলো না !'

> > वीनीत्मक्यात्र ताव ।

খাতোয়া।

মর্ত্তাকা হইতে ১৬ই জাহুরারী ৫-৪৫ মিনিটের ট্রেণে থাণ্ডোরাতে হাই।
রাজিতে দেখানে প্রছিয়া তথাকার প্রাসিদ্ধ উকীল শ্রীমৃক্ত প্যারীলাল বন্দ্যাপাধ্যার মহাশদের বাড়াতে অতিথি হইলাম। প্যারী বাবু দে সময় অন্তর্থ
গিরাছিলেন। ওদার পুত্র (তিনিও উকীল) আমার অভ্যর্থনা করিলেন। তিনি
তথন জরে পীড়িত হইয়া শ্যাশারী ছিলেন, তবুও আমাকে বাটার ভিতরে
ডাকাইয়া অনেক কথাবার্তা কহিয়া, আমার আহার।দির বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন।
বাস্তবিক, তাঁহার ভদ্রতার ও সৌজন্তে আমি বিমোহিত হইয়াছিলাম। তাঁহাকে
দেবাত্মা বিশেষত অত্যক্তি হয় না।

১পই আছ্যারী, ১৯১৪।—প্রভাতে চা পান করিয়াই সহর দর্শন করিছে গেলাম। থাণ্ডোয়া একটি জংগন ষ্টেশন। এথানে দীর্ঘপথারী পথিকেরা বিশ্রাম করেন। কৃত্র সহর। কিন্তু বাণিজ্য বাবদারের কোলাংলে মুখরিত। সহরের রান্তার ছ'ধারে কৃপ হইতে জল তুলিবার লোহনির্মিত বড় বড় ডোল, জলপার, টব (Bucket) এবং নানাবিধ গৌহনির্মিত রছনের তৈজসপাত্র প্রভৃতি বিজ্ঞীত হইতেছে। সহরে হিন্দু ও মুসলমানের সংখ্যাই বেশী। বাজাবের মধ্যে একটি প্রকাশ্ত মদজীল । রান্তার ছ'ধারে নানাবিধ তরিতরকারী, শাক্শবজী, ফলমূল বিক্রীত হইতেছে। মংস্যা-বিক্রয়ের স্থান খ্র জমিয়া গিয়াছে। সহরের একপ্রান্তে তুলার জল হইতে রাশি রাশি ত্লাবারাই গঙ্গর গাড়ীর শ্রেণী পিণীলিকাপ্রেণীর ন্তার চলিয়াছে—ইহা আর ফ্রান্না। ক্রেমাগতই চলিয়াছে।—কি বিস্তৃত তুলার জারবার।

ু আমি সহর ছাড়াইয়া বাহিরে আসিরা উন্মৃক্ত প্রাস্তরে পড়িলাম। ঠাওা বাভাগ বহিতেছে। এবানে একটি বুক্তলে বিগয় চুকুট খাইতে লাগিলাম। ইহাই রামপর তীর্থ। পঞ্চবটীগম নকালে সীতাদেবী পথিমধ্যে ভূঞা-কাতরা হইলে প্রামচন্দ্র ভীক্ষণরে পাতালভেদ করিয়া উৎস-নীরে সীতাদেবীর তৃষ্ণা দুর करवन। त्यहे ऋत्न এकिंग नन हहेगा वात्र। कात्न त्यहे नन विश्वक हहेगा কৃণ-রূপে বর্ত্তমান রামপদ-তীর্থে পরিণত হইয়াছে !

খাণ্ডোয়াতে অনে দঙলি কুণ্ড বিদ্যমান। তন্মধ্যে পল্লকুণ্ড, কুলালকুণ্ড, ভ্রকুণ, স্থাকুণ্ড, ভৈরবতাল প্রভৃতি জ্লাশয় ও অনেকণ্ডলি দেবদেবীর মন্দির चारछ। -- मृत्य सूत्रन मार्ने इ हेन्।।

এই স্থানই মহাভারত-বর্গিত প্রচীন খাওববন। সেবন ত অর্জ্জুন কোন কালে ভন্মসাং করেন। প্রাসন্ধ দানবশিলী মন্ন এইখানে বছদিন করিহাছিলেন।

খাণ্ডোয়াতে দেখিবার কিছুই নাই।

আমি বাদার প্রত্যাগত হইলা ১ - ১৫ মিনিটের টেণে প্রাচীন মুদলমান নগরী বুরহানপুরে যাত্রা করিলাম।

শ্ৰীনগে**ন্ত**নাথ সোম।

পূজার খরচ।

দে দিন অপরাছে যোগেশের কলিকাতার বাদার তুমুল তর্ক চলিতেছিল। এক পক্ষে বোগেশ, অন্ত পক্ষে বোগেশের স্ত্রী প্রভাবতী ও কনিষ্ঠ সহোদর রমেণ। বোগেশ বলিল—'পিতৃ-পিতামহের আমন হইতে বাটীতে পূজা চলিয়া আদিতেছে, मात्व करमक वश्मत व्यवहा होन इखबाब वस हम। . এখन वा' ह'क बारबत ফুপায় অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছে; স্বতরাং মা'কে আবার **আ**না উচিত নয় কি গ

রমেশ বলিল-'আমার ত উচিত মনে হয় না, দাদা। পূজা পার্কাণে ^{অতিরিক্ত ধরচেই ত আমাদিগকে দর্মস্বাস্ত হইতে হইয়াছিল। বাস্ত ভিটাটুকু "} ছাড়া যা' কিছু ছিল, সমস্তই গিয়াছে। ওকালতীতে ভোমার এই পশার মারস্ত हेरेबार । এপ্রন একটু চাপিরা না চলিবে অবস্থা ফিরিবে না।

প্রভাব-তী দেববের কথার সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়া বলিল - 'মামিও টিক জি

क्थारे विन। आप छेशांत रहेरलह, का'न विन शिष्त्रा थाक, छारा रहेरल সকলকে অন্ধকার দেখিতে হইবে। যখন এমন অবস্থা হইবে যে, ঘরে বসিয়া थाकिरन अभात व्यक्त हरेरव ना, श्रृका ७ वस कतिरा हरेरव ना, उथन शृक्ष আরম্ভ করাই ভাল।'

ষোগেশ ঈষৎ হাসিয়া বলিল—'দেখ, আয়বৃদ্ধির সংক সামরা এড অভাবের সৃষ্টি করিয়া ব্যৱবাছন্য করিয়া বসি যে, আমার মত লোকের সে অবস্থা কথনও হইবে বলিয়া আমার মনে হয় না; স্তরাং মা'কে আনাও আর 🕫 বে না।'

প্রভাবতী জ্র ঈবৎ কুঞ্চিত করিয়া বলিল - কেন, তে'মার সংসারে আয় বৃদ্ধির সঙ্গে সংজ কি এতই অন্তায় ধরচ হচে ;'

যোগেশ বলিল-'সে কথা বলিলে আমার নিতাত অকুতজ্ঞতা ইইবে। আমি কি জানি না, তুমি বড় লোকের মেয়ে হইয়াও, এই বার ভের বংগর, সহাভ্যমুখে সংসাবের সমস্ত দৈন্য-ছঃখের বোঝা মাথায় লইয়া আমাদের এই নিরাশ্রয় ভাই ছুইটীকে কি অশান্তির হাত হুইতে রকা করিয়া আসিতেছ ? তোমার স্থায় সুগৃহিণীর হাতে অপব্যয় অসম্ভব।'

त्रत्मन वाष्ट्रक्षकर्छ वनिन-'वाछविक, वोनि', जूमि ना थाक्रल जामारमत কি দশাই হ'ত ৷ ভোমার তের বছর বন্ধদে মা' ভোমার হাতে সংসারের ভার দিয়ে চ'লে যান, তুমি সেই অবধি কি কষ্টেই—'

প্রভাবতী ঈবৎ হাসিয়া বাধা দিয়া বলিল—'হাঁ, আমি ছিলাম বলিয়াই তোমরা রাজ্বদ পাইয়াছ, না থাকিলে—'

রমেশ বলিল--'না থাকিলে আমাদের অনস্ত হুর্গতি হ'ত, বৌদি', তাতে কি আর সন্দেহ আছে ? আমার চারি বছর বয়স থেকে তুমি আমাকে মামুষ क'रत्रह, त्वोति। भागात मछ इष्टे हिल्ला मारूष कता य कि कहे, जा' कि সব ভূলে গেলে ?'

প্রভাবতীর চকু সজল হইয়া আসিল। সম্বেহে দেবরকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া ভাহার কেশরাব্দির মধ্যে অনুলি সঞ্চালন করিতে করিতে ঈষং হাসিয়া বলিল- 'আর আমার মারগুলাও বুঝি ভূলে গেলি রমু !'

এমন সময় যোগেশের কনিষ্ঠা কন্তা শিবানী ছুটিয়া আদিয়া কাকার পিঠের উপর উঠিয়া তাহার পলা জড়াইয়া ধরিল। তিন বংস্তেরর মেয়েটি- অরুগ-রাগ-রঞ্জিত একটি কুজ নদী-তরকের স্থার, বোগেশের কুজ বাসাটিকে উচ্ছল ও আনক্ষ-চঞ্চল করিয়া রাধিরাছিল। শিবানী অভিমানে ঠোঁট ফুলাইয়া ক্রন্সনের সুরে বলিল—'কাকা, দাদ। দিদি আমার মেলেচে, ওদেল বে দিও না।' রমেশ তাহাকে কোলে লইয়া তাহার চক্ষু মুছিয়া দিল ও মুখ চুখন করিতে করিতে বলিল—'ওরা ছাই ছেলে, ওদের আবার কে বে দেবে ? আগে তোমার বে হ'ক্—' বলিয়াই দাদার দিকে চাহিয়া বলিল—'দেখ দেখি, তুমি পূজার অভ এত টাক। খরচ কর্তে চাও, কিন্তু মেরেদের বিবাহের কি সংস্থান ক'রেছ ? বড়লোকের বাড়ীতে শিবানীর বে দিতে হ'বে।'

मिनानी विलन-"(इं वावा, वन वानीटा ।"

যোগেশ হাসিয়া বলিল—'ভাই হবে; কিন্তু রমেশ, ওলের যথন বিবাহ হবে, তথন তুইও যে উপায় কর্বি। এক জনের উপায়ে সংসার চল্বে, পূঞা পার্বাণ হবে, আর এক জনের উপায়ে সংস্থান হবে।'

প্রভাবতী বলিল—'দেই বেশ কথা। আবর ছ'বছরে বি এ, এক বছরে এম এ, আব এক বছরে ওকালতী পাশ। এই চা'র বছর ভূমি অপেকাকর, কার পর পূজার কথা হবে।'

ষোগেশের মন কিন্তু এ কথার মাশ্রস্ত হই ননা। মা'কে আনিবার জন্য তাহার হৃদয় বড় ব্যাকুল হইয়ছিল। বছদিন হইতেই তাহার এ সঙ্কল্ল ছিল। তিন বৎসর পূর্বের সপ্তমীপূজার দিন শিবানী ভূমিষ্ঠ হয়। ষোগেশ ইহাতে মা'য়ের ইলিত দেখিল। সেই দিন হইতে তাহার এই চিন্তা অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। কিন্তু তথনও পৈতৃক পাঁচ ছয় হাজার টাকা দেনা শোধ করিতে বাকি ছিল। গত বৎসর তাহা শোধ হইয়ছে। এ বৎসর হাতে কিছু টাকাও জমিয়াছে। ক্থাটা চাপা পড়িয়া গেল দেখিয়া, সে প্রকারান্তরে তাহা উত্থাপন করিবার চেষ্টা করিল। রমেশকে সম্বোধন করিয়া বলিল—'রমেশ, তোর কি দেশে যেতে ইছল হয় না রে ৮'

রমেশ বিগল—'না দাদা। চার পাঁচ বছর বর্ষ থেকেই কল্কেতার আছি.

কেশের জন্যে ক্থনও ত প্রাণ কাঁদে না। আর দেশে গেলেই ত জ্ঞাতি মহাশ্যনের

সক্ষে আলাপ কর্তে হবে! দেশ থেকে যারা মধ্যে মধ্যে বাসায় আদেন, তাঁদের
আকৃতি প্রকৃতি দেখলে—কথাবার্ত্তা শুন্লে ত শ্রন্ধার লেশমাত্র হয় না। তুমি
আবার পুরাতন পৈতৃক বাড়ীটা মেরামত কর্তে মতগুলো টাকা ধরচ কর্লে!'

প্রভাৰতী বলিল—'শশুরের ভিটে, বজার রাধ্তে হবে; কিন্তু তা' বলে আর দেশে বদবাৰ করা হবে না। এইধানেই একটু বাড়ীর চেষ্টা দেধ।'

বোগেশ একটি দীৰ্ঘনিশাৰ ভাগে কবিয়া বলিগ—"কিন্তু ভোমবা হত সহজে ভূলিতে পারিবে, আমি তত সহজে ভূলিতে পারিব না। দেশের প্রত্যেক গৃহ, প্রভ্যেক বাগান, প্রভ্যেক পুদ্ধিনী, প্রভ্যেক বৃক্ষের সহিত লামার বালা, কৈশোর ও প্রথম যৌবনের স্বৃতি বিজ্ঞাভিত। সে দিনারাধান খুড়ে৷ বলনে, দীবির পাড়ের প্রকাণ্ড তেঁতুল পাছটা রায়ের। কাটিয়েছে। শুনে আমার যেন চোথে বল এল। ঐ পাছের তলার প্রভাহ বৈকালে মানাদের ছেলের হাট বস্ত। যে দিন হতুমান্ এনে ঐ গাছে উঠ্ত, দে দিন যে আমানের কত আমোদ হ'ত, তা আর কি ব'লব। চক্রবর্তীদের কালীর এমন সাহদ ছিল বে, সে গাছে উঠে হতুমানুকে ভাজা ক'রত। আহা, বেচারী আজ দাকণ মালেরিরার শ্যাগত! থোঁড়া শুকুমশাই মরে গেছেন, তাঁর ছেলে পাঠশালাটি নিয়ে আছে; বেচারীর অবস্থা ষ্ট্র থারাপ। সে দিন আমাকে এক চিঠি লিখেছে, কিছু কিছু মাসিক সাহায্যের জনা। ঘোষেদের পাকা প্রাচীর আমাদের ঘটী ছিল। গ্রীম্মকালে ও শীতকালে দে ওয়ালের কোথার কথন রোদ এলে ক'টা বাজ্ত, তা আমরা দাগ কেটে ঠিক ক'রে রেখেছিলাম। সে দিন দেখে এবুম, মামার সেই ছুরির দাগ এখনও ঠিক আছে! আহা আমিও যদি দেট রকম ঠিক থাক্তুম্! শিবতলায় সমূলার দিন কত আমোদ। বৈশাণ জৈছি মানের দিনে আমাদের কি আহার নিজা থাক চ १-বাগানে বাগানে খুরে বেড়া হুম্। গ্রানে আমাদের বাড়ীতেই পূজা হ'ত। পূজার তিন দিন গ্রামে কারও বাড়ীতে হাঁড়ি চ'ড়ত না। কোনবে कालफ (वैर्प थाना थाना बन्नवाधन भतिरवनन कतात रम कि बानना गात्रा খেত তাদের কি তৃপ্তি! মোড়ল জোঠা সে দিন কাঁদতে কাঁদতে ব'ললে— "বাবা, তোমাদেরও পূজা গেছে, আমারও খাওয়া গেছে।" বুড়াকে বাজার থেকে মনোহরা কিনে খাওয়ালেম্ তা এই স্তর বংসর বয়দে সাভ পোরা মনোহরা থেলে! থেয়ে কত আশীর্মাদ! এখন রামেরা পূজা কর্তে আরম্ভ ক'রেছে বটে, কিন্তু শুনি, তাদের এমনি অহকার, বড়মাতুরি চা'ল ও অপ্রকার ভাব যে, তাদের বাড়ীতে মার প্রদাদ পেতেও অনেকে ইচ্ছা করে না।"

বোগেশ অতীত স্থৃতির উচ্ছৃাদে স্তব্ধ হইয়া শরতের শুল্র আকাশের দিকে এক দুষ্টিতে চাহিয়া বদিয়া রহিল। কেহ কোনও কথা কহিল না।

5

এমন সময় নীচে সহস্র করতালের শব্দকে ধিকার দিয়া বতন দাসীর গলা বাজিয়া উঠিল। প্রথমে সকলেই চমকিয়া উঠিল; কিন্তু তাহারা ইহাতে শভিত ছিল বলিরা কেহ কারণাছদক্ষানে ব্যগ্র প্রকাশ করিল না। বতন দাসী অহ্বরের মত থাটিতে পারিত, আবার অহ্বরের মতই কলহ করিতে পারিত। বে দিন কলহের কোনও কারণ না পাইত, দে দিন 'মুখপোড়া কাক' বা 'হতভাগীদের বেরাল'কে উপল্কা করিয়। তুই এক ঘণ্টা কাল বেশ এক তরকা কলহ চালাইত। এ সংসারে তাহার একমাত্র গুংগ বে, দে কলহের কারণ খুঁজিয়া পার না। যেমন কর্ত্তা, তেমনই গৃহিণী, তেমনই ছোট বাব্, আর তেমনই কি ছেলেমেহেগুলা! সকলের মুখেবেন হালি লাগিয়া আছে! তাহার কলহে কেছ যোগ দের না।, গৃহিণী প্রথম প্রথম কুই এক কথা বলিতেন, কিছু এখন আর তাহাও বলেন না। এমন অবহায় একতরফা ঝগড়া কতক্ষণ চালান যায় প্রথম বৈ ঠাকুরটা ছিল, সেটা বয়ং ছিল ভাল- কথার জবাব করিত। এই ন্তন ঠাকুরটির মুখে সাত চড়ে কথা নাই! এ কিকম ছুখে।

আদ দে ঠাকুরের এক ক্রটী পাইয়াছে। ঠাকুর সংসারের সাবানে নিজের কাপড় কাচিতেছে। ষতন দাসী দেখিয়া রাগে জ্ঞানিয়া গেল। বলিল—'বাবুরা না হয় চোথ কাণ দেন না, তাঁরা বড় লোক; বড়লোক হ'লে এমনি ক'রেই টাকা পয়সা নষ্ট করতে হয়। তা' আমরা দাসী বানী, আমাদের তাতে নজর দিয়ে কি হবে ? থাট্তে এয়েছি, খেটে যাব; গরীব এংখীর কথার কি বড়লোকে কাণ দের? কিন্তু তোমার কি আল্ভেল বল দেখি, ঠাকুর! আজ ছ' মাস এয়েছ, এক কাপড়ে আর এক গামছায় চালাজ্ঞ। মনীবের কাছি থেকে গামছা কাপড় পাওনা গণ্ডা বুঝে নিলে; কিন্তু ভেঁড়া টেনা মূচ্লো না। তাই না হয় হ'ল, কিন্তু নিজের গাঁটের একটি পয়সা থয়চ ক'রে সাবান পর্যন্ত কিন্তে পার না! এত বড় স্পর্জা তোমার, মনিবের সাবানে হাড দাও ?' যতন ভাবিল, ঠাকুর এবার একটা উত্তর করিবে। কিন্তু ঠাকুর নিতান্ত কৃত্তিভভাবে সাবানটি যথাস্থানে তুলিয়া রাথিয়া মাথা হেঁট করিয়া কাপড় কাচিতে লাগিল।

যতন বলিল — 'ছোঁড়ার আকোল দেখ - যেন কত বড়নাম্য ! দাসী বাদীর কথার একটা জবাব পর্যান্ত দেওয়া হ'ল না ! বলি, এত অহঙার কিসের ? আমার মত তোরও ত দেশে ভাত নেই ব'লে গতর খাটিয়ে থেকে এয়েছিল !'

বাহারা জীবনে শরং মর চাই ভোগ করিয়াছে, তাহার। পরের অরক্ট বুনিতে পারে। তাই যতন মরকটের কথা তুলিয়া বিজ্ঞাপ করায় ঠাকুরের মনে কত ব্যথা লাগিয়াছে ভাৰিয়া, যোগেশ প্রভাবতীকে বলিল—'ষ্তনকে ঝগড়া করিতে নিষেধ করিলে ধ্য় না ?'

প্রভাবতী উঠিয়া বারান্দায় মাসিয়া, ঠাকুরকে বলিল, 'ঠাকুর, লোকান থেকে ছেলেনের ধাবার নিয়ে এস ত।'

ঠাকুর চলিয়া পেল। এ অপমান বভনের সহু হইল না। সে ভাক ছাড়িয়া কাঁদিরা উঠিল--বাবা পো! মাগো! আমায় ভোমরা নাও গো! পেটের আলায় কভ অপমান সহু কবুতে হয় গো!

ষ্থাক্রমে উলাত, স্বরিত ও অনুনাত স্বরে মর্গ্রেদনা প্রকাশ করিয়া পরি-শেবে যতন থামিল। কেহকোনও কথা কহিল না।

9

কথাটা ঠিক। বামুন ঠাকুর নিজে যার-পর-নাই কট স্বীকার করিয়া থাকিয়া পরিধানের কাপড়থানি পর্যান্ত দেশে পাঠাইয়া দের, অথচ বলে, তাহার কেহ নাই। ইহার কারণ কি ? রাজে থাইতে বদিয়া রমেশ এই কথাই ঠাকুরকে জিঞ্জাদা করিতেছিল। যোগেশ পার্শের ঘরে বদিয়া মজেলের brief দেখিতেছিল। কথাটা শুনিরা দেও কাজ ফেলিরা ভাহাই শুনিতে লাগিল।

ঠাকুর বলিল--'টাকা পাঠাই আমার জ্ঞাতি দাদাকে।'

'কেন ?'

'বাবা তাঁহার নিকট দেনা রাখিয়া গিয়াছেন।'

'কত টাকা গ'

'এখন এক শ' পঁচিশ টাকা নয় আনা।'

'ভোষাদের কিছু सभी सभ। নাই ?'

'না ; বাবা গুরুমহাশয়গিরি করিতেন।'

'তাতে সংসার চল্ত না ?'

'करहे शरहे हन्छ।'

'তবে এত দেনা কেন ?'

'আজে, আমানের বাড়ীতে লন্ধী-জনার্দন— গৈড়ক ঠাকুর আছেন; প্রত্যেহ তাঁহাদের ভোগ হর ও এক জন করিয়া ব্রাহ্মণ ভোজন করান হয়। গত বংসর বর্ধন আমরা পৃথক্ হই, তথন সরকারী ঠাকুর্বর মেরামতের ধরচ অর্জ্বেক আমানের অংশে,পড়ে। সেপ্রায় রেড় শ' টাকা। বাবার হাতে এক পর্সা ছিল না; তার উপর তাঁর বড় মহুখ। তিনি ক্রমে ক্রমে শোধ করিব বলেন। তাহাতে জ্ঞাতিরা অসমত হয়; ঠাকুরের ভাগ আমাদের দিলে না। বল্লে, টাকা না দিলে ঠাকুরের ভাগ পাবে না।'

'বেশ ত, ভাগ নাই বা দিলে, তারাই পূজা করুক ; ভোষরা ত একটা দায় এড়ালে।'

ঠাকুর বিশ্বিতনেত্রে ছোট বাব্র মুখের দিকে চাহিল। পরে মুখ নত করিয়া বলিল,—'দে কি ছোট বাব্! যে ভিটের ঠাকুর রইলেন না, আহ্বাক-ভোজন হ'ল না, দে ভিটের কি গৃহস্থ জলগ্রহণ কর্তে পারে? দে ভিটে যে শ্বাদান!'

বলিতে বলিতে তাহার চকু অঞ্জারাক্রান্ত হইল। সে বলিল—'পৃথকু' হবার ঠিক এক মাস পরে এই ছঃথেই বাবা মারা বান। তারই কয়েক দিন পরে মা মারা বান। মা মর্বার সময় আমার হাত ধ'রে ব'লে গেছেন—"বাবা! বেমন ক'রে পার, অরের ধনকে অরে এন।" তাঁরো যে কয় দিন বেঁচেছিলেন, ভিটেয় জলগ্রহণ করেন নি, আমাদের এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে রেঁধে থেতেন। তাঁদের মুত্যুর পর আমিও ভিটে ছেড়েছি। লক্ষী-জনার্দ্দনকে আন্তে পারি, ফিরে বাব, নইলে নয়।'

ঠাকুর নীরব হইল। রমেশ ও প্রভাবতী কোনও কথা কহিল না। কিয়ং-কাল পরে রমেশ আচমন করিয়া বৌদিদিকে সঙ্গে লইয়া যোগেশের গৃহে প্রবেশ করিল। যোগেশ বালিশে ঠেস্ দিয়া নিমীলিভনেত্তে ঠাকুরের কথা ভাবিতেছিল। এমন সময় রমেশ কম্পিভকঠে ডাকিল—'দালা!'

বোগেশ উঠিয়া বদিল, বলিল—'কি রমু।'

'মা'কে আনা'

যোগেশ পত্নীর দিকে চাহিয়া বলিল—'তোমারও কি সেই মত ?'

'হা। আর আমার চুড়ি গড়াবার কল্যে বে টাকা আছে, তা থেকে এক শ পঁচিশ টাকা নয় আনা ঠাকুরকে দাও। ইহা পূজার ধরচের মধ্যে ধরিতে হইবে।'

শ্রীসরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার।

'প্রতিমা' নাটক।

মহাক্বি ভাসের 'প্রতিমা' নামক নাটকধানিও সম্প্রতি প্রকাশিত হইরাছে। বিগত বংসরের ফাল্কন মাসের 'ভারতবর্ষে' আমরা ভাসের 'অভিবেক' নাটক সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলাম। সেই প্রবন্ধে বলিতে হইয়াছিল যে, রামায়ণের क्था अवलक्ष्म क्रिया (य मुक्ल महाक्वि नांठेक ब्रह्मा क्रियाहिन, जगार्था महा-কবি ভাসকেই সম্প্রতি সর্ব্ধপ্রথম বলা যাইতে পারে। ভাস 'অভিবেক' নাটকে 'কিছিলা', 'স্থন্দর' ও 'যুদ্ধ'-কাতে বর্ণিত রামচরিতের অভিনয় দেখাইরাছেন। 'প্রতিমা' নাটকে 'অংবাধ্যা' ও 'অরণ্য' কাণ্ডে বর্ণিত বিষয়ের অভিনয়। 'প্রতিমা' নাটক সপ্তাঙ্কে বিভক্ত । ধর্মবীর রামচক্র ইহার নামক—পিতৃসত্য পালন করিয়া তিনি জগৎসমকে পুত্রধর্ম্মের পরাকার্চা প্রদর্শন করিরাছেন। नांदेरक कक्रगंद्ररमद बाह्ना बर्लंड विमामान । त्राम-वनवान, छत्रछिमनन, সীতা-হরণ ও অ্বশেষে রাবণাস্তক রামচন্দ্রের পিতৃরাক্ষ্যে অভিষেক – এই বিষয়-শুলিই 'প্রতিমা' নাটকের প্রধান কথা। নাটকের নাম 'প্রতিমা' হইল কেন. তাহা ইহার তৃতীর অঙ্ক পাঠ করিলেই অবগত হওয়া যায়। নাটকের গর্জ-সন্ধিতে বর্ণিত বিষয়ের প্রকাশকরপেই নামটি রক্ষিত হইয়াছে। পিতার অহ-স্থতার কথা শুনিয়া মাতৃলালয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তনকালে, ভরত অযোধ্যার উপকর্তে প্রতিষ্ঠিত প্রতিমা-গৃহে প্রবেশ করিয়া তথায় পিতার পাষাণময়ী প্রতিমা দর্শন করিয়াই বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, রামচক্রকে ধনে যাইতে আজ্ঞা করিয়া পুত্রবিরহে পিভার কি দশা হইরাছিল; এবং এই প্রতিমা-দর্শন হইতেই তিনি অমুমান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন যে, মহারাজ দশরথ আর ইহলোঁকে নাই --পুত্রশোকে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।

কবি এই নাটকে অনেক কল্পিত বিষয়ের অপূর্ব্ব সমাবেশে নিজের কবিছশক্তির পরিচর প্রদান করিয়াছেন। সাধারণ বিষয়কে কল্পনা-প্রভাবে কিরুপে
অভিনয়ের উপযোগী করা ঘাইতে পারে, মহাকবি ভাস 'প্রতিমা' নাটকে তাহার
স্থান্তর নিদর্শন প্রদান করিয়াছেন। এই নাটকের কথাবস্তু শিখিবার পূর্ব্বে
করেকটি অবাস্তর কথার আলোচনা করা ঘাইতেছে।

3

ক্ষেণ ব্যাস-বান্ধীকির রচিত মহাভারত রামায়ণকেই পরবর্ত্তিকালের কবিগণ উপজীব্যরূপে গ্রহণ করেন নাই ; পূর্ববর্ত্তী অস্থান্ত প্রাচীন কবিগণের রচিও

দৃশ্য খব্য কাব্য হইডেও পরবর্ত্তী কবিগণ নানা বিষয়ে সহায়তা লাভ করিয়াছেন। **কাব্যনির্দাণে হেতুত্ত**য়ের মধ্যে 'লোক-শান্ত-কাব্যাদি'র বিমর্শন হইতে যে 'নিপুণতা' লাভ হয়, তাহাও একটি হেতুরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। পূর্ববস্তিকালে রচিত কাব্য, ইতিহাস প্রভৃতির পুন: পুন: আলোচনা না করিলে, কবি কাব্যরচনার পটুডা লাভ করিতে পারেন না। এই নিপুণতার অভাবে, কাব্যসংগারে তাঁহার স্থান হওরাও কঠিন। এই হিসাবে মহাকবি কালিদাস মহাকবি ভাসের নিকট নানা বিষয়ে ঋণী ছিলেন। অন্ততঃ 'প্ৰতিমা' নাটক হইতে কালিদাস কোনও কোনও ভাব লইয়া অকাব্যে অনুত্রপ-ভাব-রূপে প্রকাশ করিয়াছেন। এ স্থলে তাহাই কথঞ্চিৎ প্রদর্শিত হইতেছে। 'প্রতিমা'র প্রথম অঙ্কে সীতার যে বন্ধল-পরিধান ব্যাপার বর্ণিত আছে, 'শকুস্তলা'র প্রথমাঙ্কে তাহার ছায়া দৃষ্ট হয়। এই দৃত্তে ভাদের প্রধান ভাব— 'সর্বসোহণীরং স্থন্ধবং ণাম'— 'স্থন্ধবের সবই শোভা পার'। শকুন্তলাতেও প্রথমান্তে কালিদাস—'কিমিব হি মধুরাণাং মঞ্জনং নাক্ততী-नाम्' निश्विमा (महे ভावहे প্রতিপন্ন করিয়াছেন। 'মৈথিলি! কিনিদমিকাকুণাং বুদালদারত্বদাধার্যতে '—'প্রেতিমা'তে দীতার প্রতি রামের এই উক্কির দহিত. **'কুমারসম্ভবে'র পঞ্চম সর্গের ৪৪শ শ্লোকে 'কিমিত্যপান্তাভরণানি যৌবনে,** ধুতং ঘনা বাৰ্দ্ধক-শোভি বছলম্' পাৰ্ব্বতীর প্রতি মহাদেবের এই উক্তির সাদৃত্য নাই কি ? প্রতিমার দিতীয় আছে [১০ম স্লোকে] 'রামো রবুকুলভোঠ-শ্চার যেবামুগমাতে।' লক্ষা ছারার ভার রামের অনুগমন করিতেছেন। 'রঘুবংশে'র षिनौপও निमनौदक 'ছায়েব তাং ভূপভিরম্বগচ্ছং।' [२য় সর্গ, ৬b স্লোকে] ছায়ার ভাষ অহুগমন করিরাছিলেন। 'প্রতিমা'র তৃতীয়াকে আমরা দেখি বে, রামের পিতৃপুরুষগণের পৌর্বাপর্য্য এইরপ-দিলীপ, রঘু, অব্ব ও তৎপর দশরথ। কালিদাসও রত্বংশে এই ক্রমই রক্ষা করিয়াছেন। 'প্রতিমা'র পঞ্চমাঙ্কে সীতার বৃক্ষদেচন-দৃশ্য পাঠ করিলে শকুস্তুলার বৃক্ষ-সেচন-কথার স্বরণ হয়। তবে বন-বাসকালে 'দ নৈতি খেদং কলদং বছস্তাঃ'—কলদ-বছন-কারিণী সীতার হস্ত वित्र इस नारे, अवर तामहत्यदक छ अर अपनुत्रमणी विलिया वर्षिछ एमथा यात्र ना ; कि क कथाध्यमयात्रिनी मक् खनाव 'व्यवाा प-मत्नाहवं वशूः'त्क त्य अवि 'छशःकम' করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তিনি অকার্যকারী অনুরদলী। 'প্রতিমা'র পঞ্চমাঙ্কে (১১ল স্লোক) রামচক্র সীতাকে 'পুত্রকৃতক' হরিণ, ক্রম, বিদ্যু বন ও স্থীভূতা শতাদির নিকট বিদার শইতে বলিতেছেন। শকুশুলাকেও স্বামিগৃহে যাইবার সময় ('জহাতি সোহয়ং ন পুঞ্জুডক: পদবীং মৃগতেও' চড়ুগাঙ্কে) তাঁহার পথ-

রোধকারী 'পুত্রক্বতক' মুগের নিকট ও 'তপোবনতক'রাজির ও মুঞ্নোচনশীলা 'বনলভা'দির নিকট বিদায় লইতে, হইরাছিল। 'প্রতিমা'র সপ্তমাকে রামচক্র দীতাদেবীকে একটি স্থান দেখাইয়া বলিতেছেন যে, সেথানে মৃগকুল অপরিচিত জ্বনাসা ভরতকে দেখিয়া পরিত্রস্ত হইয়াছে। 'শকুস্তলা'র ষষ্ঠাক্ষেও অ'মরা নারিকাকে চ্বায়ন্তের প্রতি মুগশিশুর ('সবেরা সগদ্ধের বিদ্সদদি') অবিশ্রান্তর্ক কথা বলিতে ভনিয়াছি। 'প্রতিমা'র সপ্তমাকে ভরত ক্বভাভিষেক রাজ্ঞ রান্তর্ক্রকে দর্শন করিয়া বলিতেছেন—'শুক্রমধিগতলীলং বন্দামানং জনৌঘেন বিশানমিবার্যাং পশ্রতা মেন তৃপ্তিঃ'; নবোদিত শশীকে দেখিয়া নয়নের যাদৃশী অতৃপ্তি, তাঁহাকে দেখিয়াও তাঁহার (ভরতের) তাদৃশী অতৃপ্তি।— রঘুবংশেও [দিতীয় সর্বের বং প্রোকে] দিলীপের প্রজাকুল বহুকাল রাজার অনর্শনে আকুল থাকিয়া, পরে রাজা যখন রাজধানীতে প্রভাবর্তন করিলেন, তখন তাঁহাকে পাইয়া 'নেকৈ: পপুক্ প্রিমনাপ্ন বৃদ্ধিন বাদয়ং নাথমিবােষ্ধীনাম্", নবােদিত চন্দ্রের স্থায় তাঁহাকে অতৃপ্তনয়নে দর্শন করিয়াছিল। কেবল ভাব সম্বন্ধে নয়, ভাসপ্রযুক্ত ক্তকগুলি বিশিষ্ট উপমাদি ও কতকগুলি বিশিষ্ট শক্ষাদিও কালিদানের ক্লয়েকত ভাচ্ছাবে সংলগ্ন হইয়া ছিল, তাহাও প্রমাণিত হটতে পারে।

ş

প্রতিম।' নাটক হইতে প্রাচীনকালে ভারতীয় জনসমাধ্দের কয়েকটি রীতি নীতির কথা ও অবশুজ্ঞাতব্য অস্তাগু কয়েকটি বিষয় উদ্ধৃত হইতেছে।

- (ক) প্রাচীনকালে প্রত্যেক রান্ধবাড়ীতেই এক একটি 'সঙ্গীতশালা' থাকিত প্রথম অহ]। উৎসবের সময় তথায় অভিনয়ের প্রয়োগ হইত।
 - (থ) কুলবধ্গণ বিশিষ্ঠ সময়ে দৰ্বজন-দৃত্য হইতে পারিতেন ; যথা,

'निर्फाषपृष्ठा हि छवछि नार्दा।

यस्क विवाद वामरन वरन ह।'--> व्यक्ष । >> अनि

য**ে**, বিবাহে, বিপদে ও বনে নারীগণ দৃশ্য হইলে, তাহাতে দোষের কথা হইত না। অফান্ত ব্যাপারে দৃশ্য হইলে দোষ হইত বলিয়া বোঁধ হইতেছে। তবে 'অস্থ্যম্পশ্যা' ভাবটা অনেক পরবর্তিকালের ভাব।

- (গ) মহিলাগণ, অস্ততঃ কবি-সম-সময়েও অবস্থান্ঠন বাবহার করিতেন, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। রামচক্র বনগমন সময়ে মৈথিনীকে সংখাধন করিয়। ['অপনীয়তামব্যুঠনম্'] তাঁহার অব্যুঠন অপনীত করিতে বলিতেছেন।
 - ্বি) রাজপ্রাসাদে 'সমুত্রগৃহ' [চিত্র বিচিত্র ঘর] থাকার প্রমাণ পাওয়া

যায়। চিত্তব্যাক্ষেপসময়ে রাজগণ চিত্তবিনোদনের জন্ম তথায় ৰাইয়া বিশ্রাম করিতেন। চিত্র-শিল্প ভাদের সময়ে কত উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছিল, ভাহার প্রমাণ 'অপ্রবাসবদন্তম্' নাটকেও স্পষ্টভাবে প্রদত্ত আছে।

- (ও) অতি প্রাচীনকালে না হইলেও, অন্ততঃ তুই হাজার বংসর পূর্ব্বে, রাজাদিগের এক একটি 'প্রতিমা-গৃং' থাকিত—সেথানে রাজবংশের উপরত্ত পূর্ব্বপুরুষগণের পাষাণমন্ত্রী প্রতিমা রক্ষিত হইত। সেকালের ভাল্কর কত দূর ক্ষেতার সহিত মাহুবের আরুতি-সংবাদিনা মূর্ত্তি গঠন করিতে পারিত—'প্রতিমা'র তৃতীয়াকে কবি তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ প্রদান করিয়াছেন। হায়! ভারতের সেই ভাল্ক্যা-শিল্প এখন কোথায় লুপ্ত হইল! ভরতের দিলীপ প্রভৃতি পূর্ব্বপুরুষগণের প্রতিমার বর্ণনা পাঠ করিয়া কে বলিবেন যে, ভারতীন্ধ আর্যাগণ শিল্পবিষয়ে কেবল ভারতক্তারই [Idealism] পর হন্ধ থাকিতেন, বস্তুহন্ততা [Realism] প্রদর্শন করিতে পারিতেন না , তাহারা যে কেবল অর্চনার জন্ম ' মর্চা' নির্মাণ করিতেন, তাহা নহে; বিলাসভোগাদির জন্মও স্থভাবের অনুকরণ করিয়া বর্ণ দ্বারা প্রতিক্তিও পাষাণ দ্বারা প্রতিমাদির গঠন করিতেন। বান্ধশান্তের অন্তিত্বও এই কথার প্রমাণ দিতে পারিবে। ভারতবাসিগণ কেবল পারমার্থিক [Spiritual] দিক লইয়াই বাস্ত থাকিতেন, তাহা কথনই সত্যা নহে; লৌকিক বা ব্যাবহারিক [Secular] দিকেও যথেষ্ট লক্ষ্য রাখিতেন। প্রথমতঃ ত্রিবর্গের সাধনই করা হইত—চতুর্ব্বর্গসাদন সকলের ভাগেয় ঘটত না।
- (চ) দেকালে উৎদাহের সহিত 'দাকোপাঙ্গ বেন', 'মানবীয় ধর্মশাস্ত্র', 'মাহেশ্বর যোগশাস্ত্র', 'বাৰ্ছস্পত্য অর্থশাস্ত্র', 'মেধাতিথির স্থায়শাস্ত্র' ও 'প্রাচেতদ আদ্ধকরাদি'র পঠন পাঠন হইত [পঞ্চমাঙ্ক]।
- (ছ) পিতৃশোকাপর পুত্রের শুক্রবাস-পরিধান একটি প্রাচীন প্রথা। 'শুক্রবাসসং ভরতং দৃষ্ট্বা পরিত্রন্তং যুগযুথমাসীৎ' [সপ্তমাক্ষ] এই বাক্যে তাহার প্রমাণ আছে। ভরত পিতৃশোকে অভিভূত হইয়া রামকে প্রত্যাবর্ত্তনের জন্য অনুরোধ করিতে ঘাইবার সময়ে শুক্রবন্ত্র পরিধান করিয়াছিলেন।

0

রূপকাদি রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া কবিগণকে অলভারশান্তের ও নাট্যশান্তের নিয়মাবলী মানিয়া চলিতে হইত সত্য; কিন্তু আলভারিকগণ কবিগণকে নাটকীয় রসের স্থ্যক্তির জন্য অকল্পনা-প্রয়োগে বিশ্রুত ইতিবৃত্তেরও অন্যথাভাব ঘটাইবার অধীনতা প্রদান করিয়াছেন। কেবল 'শান্ত-ছিতি-সম্পাদননেছে।' থাকিলে কবি নাটক-রচনায় সকল সময়ে সফলতা লাভ করিতে পারেন না। সাহিত্য-দর্পণকার লিখিয়াছেন বে.—

> व्यविक्रकर छू वब्रुक्तः त्रमाणिवाक्रस्त्रश्चिक्त् । छण्डक्षरत्रम् योगान् न वरणवा क्षांठन । ४।১२১

'বে ব্যাপার বিরোধ-বিরোহিত, তাহাও রসাদিপ্রকাশে অফুপযোগী হইলে, কবি তাহার অন্যথাভাব ঘটাইতে পারেন, কিংবা তাহার উল্লেখ নাও করিতে পারেন।' আবার—

> যং স্তাদসূচিতং বন্ধ নারকন্ত রসন্ত বা । বিকল্প তং পরিত্যকামক্তথা বা প্রকর্মেং । ৬।০০

'নায়কের যাহা অনুপ্রোণী বা রদের যাহা বিরোধী, কবিকে তাহা পরিভ্যাগ করিতে হইবে; অথবা কবি তাহা [রুসোপ্যোগী করিরা] অন্যথা করনা করিতে পারেন।' বিষয়-বর্ণুনে কবির কত দূর স্বাধীনভা থাকা আবস্তুক, তৎসম্বদ্ধে মত প্রকাশ করিতে গিয়া রাজানক আনন্দবর্দ্ধনাচার্য্য 'ধ্বন্যালোকে' নিধিয়াছেন—

অপারে কাব্যসংসারে কবিরেব প্রজাপতি:।
বধালৈ রোচতে বিবং তথেদং পরিবর্ত্ত ।
শৃলারী চেং কবি: কাব্যে জাতং রসমরং জগং।
স এব বীতরাগন্চেরীরসং সর্কমেব তং ।
ভাবানচেতনানপি চেতনবচ্চেতনানচেতনবং।
ব্যবহারমন্তি ববেষ্টং ক্কবি: কাব্যে শুভ্রন্তরা ।

'অপার কাব্যসংসারে কবিই একমাত্র শ্রষ্টা প্রজাপতি। বিশ্ব তাঁহার নিকট বেমন প্রতিভাত হইবে, ইহা তেমনই পরিবর্ত্তিত হইবে। কবি যদি কাব্যে শৃশার-রস-বর্ণরিতা হন, তাহা হইলে সমন্ত হুগা বুলি হুইয়া উঠিবে; আর ভিনি যদি শান্তরস-বর্ণরিতা হন, তাহা হইলে তাহা নীরস হইয়া উঠিবে। কাব্যে শুভারতাবশতঃ ক্ষবি যথেষ্টভাবে অচেতন ভাবকে চেতনবং ও চেতনভাবকে অচেতনবং ব্যবহার করিতে পারেন।' কোন্ মহাকবি নাটক-কাব্যে শুভারতানা দেখাইয়াছেন ? 'বথেষ্ট ব্যবহারে' শাধীনতা ছিল বলিয়াই মহাক্ষি ভবভূতি 'উত্তর-রামচরিতে' 'ছারা'র স্ষ্টি করিয়া কর্মণ-রসের সাক্ষাংমৃত্তি সীতাদেবীর শােুকে হুগংকে শােকাভিভূত করিতে সমর্থ হুইয়াছেন। এই শাধীনভার মাহান্থ্যেই মহাকবি কালিদাস 'বিক্রমার্কেশীয়' নাটকে রাজাকে উন্মন্তবেশে উর্বাণীর অন্নসন্ধানে ব্যাপ্ত রাধিয়া মদন-শর-কর্জারিত হৃদরের কিরুপ শােচনীর অবস্থা হুইতে পারে, কাংকে তাহা ব্রাইয়া দিতে পারিয়াছেন।

বামায়ণের কথা মৃণরপে অবলম্বন করিয়াও, মহাকবি ভাস 'প্রতিমা' নাটকে অনেক ছলে তাহার অন্যথাভাব ঘটাইয়াছেন! প্রেক্ষাগৃহের চমংকারাতিশর উংপাদন করিবার জন্তই তিনি অনেক বিশ্রুত বৃত্তান্তের পরিহার করিয়াছেন, আবার অনেক বৃত্তান্তের বিভিন্নতা ঘটাইয়া বর্ণনা করিয়াছেন। রামায়ণ-বর্ণিত কোন্ কোন্ প্রধান ঘটনার সহিত 'প্রতিমা'তে বর্ণিত ঘটনার অনেক্য বা বিপর্যায় দৃষ্ট হয়, তাহাই নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে।

- (ক) 'প্রতিমা'র প্রথমাকে দেখা বার বে, রামচক্রকে রাজ্যে অভিবিক্ত করিবার জন্য মহারাজ দশরথ বে উদ্যোগ করিয়াছিলেন, সীভাদেবী ভাহা জবগত ছিলেন না। কিন্তু রামান্ত্রণ [অবোধ্যাকাণ্ডের চতুর্ব সর্গে ৩০ প্লোকে] দেখা বার বে, কৌশল্যা—'সীভা চানম্বিভা শ্রুতা প্রিয়ং রামাভিবেচনম্'—রামা-ভিবেকের প্রিয় সংবাদ শুনিরা, সীভাকে নিজান্তঃপুরে আনাইয়াছিলেন; এবং রামচক্রপ্র ভার্যা-সকাশেই মাভার সহিত আগামী দিবসে সম্পাদ্য অভিবেকের কথা আলাপ করিয়াছিলেন।
- (খ) এই নাটকে, ভরত প্রতিমা-গৃহে প্রবেশ করিয়া পিতার পাষাণময়ী প্রতিমা দর্শন করিয়া তাঁহার স্বর্গপ্রাপ্তির কথা অনুমান করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু রামায়ণে ও পরবর্তী কালে রচিত অন্যান্য কাব্যাদিতে পাঠ করা যায় বে, ভরতের মাতুলালয় হইতে আসমন প্রতীক্ষা করিয়া অমাত্যবর্গ ও বন্ধুগণ পৃতি-নিবারণের জন্য রাজার মৃতদেহ তৈলজোণীতে রাথিয়া দিয়াছিলেন; ভরতও তাহা দেইরূপ রক্ষিতই দেখিয়াছিলেন; এবং তৎপরে তিনি সেই দেহের সৎকারসাধন করিয়াছিলেন। 'প্রতিমা'র ভৃতীয়াকে বর্ণিত প্রতিমা গৃহাদির কথা ভাসের স্কপোলক্ষিত স্কলর সৃষ্টি।
- (খ) পঞ্চমাকে রামচন্দ্র পিতৃতর্পণের জন্ম কাঞ্চনপার্থ মৃগের অমুধাবন করিয়াছিলেন। কিন্তু রামায়ণে তাড়কা-স্থত মারীচ মুগরূপ ধারণ করিয়া সীতার প্রশোভন উৎপাদন করায়, সীতার অন্থরোধে রামচন্দ্র তাহাকে ধরিয়া আনিবার ক্ষা বহির্গত হন, এবং সেই স্থযোগেই রাবণ সীতার কুটীরে উপস্থিত হইয়া তাহাকে হরণ করেন।
- (ম) 'প্রতিমা'র বর্চ আছে আমরা দেখিতে পাই যে, ভরত রামদর্শনার্থ আর একবার স্থান্তকে জনহানে পাঠাইয়ছিলেন, এবং স্থান্থ রাবণ কর্ত্তক সীভা-হরণের কথা তথার জানিয়া আসিয়া, তাহা ভরতের নিকট সভরে নিবেদন করিতেছেন; এবং কুমার ভরতও তাহা রাজভবনে সকলের নিকটই প্রকাশ

করিরা, কৈকেরীর উপর পুনরার বোষ প্রকাশ করিতেছেন। রামায়ণে এরপ কোনও ঘটনার কথা উল্লিখিত নাই।

অন্তান্ত ক্ত করে অনেক ঘটনা সম্বন্ধেই অভিনয়োপবোগিতার জন্ত ভাসের বর্ণনা রামায়ণের বর্ণনা হইতে বিভিন্ন হইন্য পড়িলাছে। পাঠক নিম্নোজ্ত কথাবন্ত হইতেই, উভয়ের অনৈক্যন্তল স্বয়ং ধরিয়া লইতে পারিবেন।

8

এই উপোদ্ধাতের উপসংহারের পূর্বে আর একটি গুরুতর প্রশ্নের মীমাংসায় 'প্রতিমা' নাটক কত দুর সাহাধ্য করিতে পারে, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। প্রশ্নটি এই, রামাদি লাত্ চতুষ্টয়ের মধ্যে জ্যেষ্ঠছ-ক্রম কিরূপ ছিল ৪ প্রায় ছয় সাত শত বংসর পূর্বেও এই প্রশ্ন উভিত হইমাছিল, এবং মনীষিগণ তাহার মীমাংসার চেটা করিয়াছিলেন। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পত্তিতগণ নানা প্রকার পরীক্ষার পর সিদ্ধান্ত করিয়াট্ছেন যে, রামায়ণ প্রথম হইতেই সপ্তকাণ্ডাত্মক ছিল না ;—অযোধ্যাকাণ্ড. অরণ্যকাপ্ত, কিছিদ্ধাকোপ্ত, স্থলীরকাপ্ত পুদ্ধকাপ্ত (বা লয়াকাপ্ত)—এই পঞ্চকাণ্ডই মূল রামায়ণ ছিল। আদিকাণ্ড ও উত্তরকাণ্ড পরবর্ত্তী কালের রচনা বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। প্রায় ছই হাজার বংসরের পূর্ব্ববর্তী মহাকবি ভাসের সময়ে এই শেষোক্ত কাও য় রচিত হইয়াছিল কি না, তাহা একটি তর্ক দঙ্কল কথা। কিন্তু এই মহাকবি রামবৃত্তা দ্ম অবলম্বন করিয়া, 'অভিষেক' ও 'প্রতিমা' নামে যে গুইখানি নাটকের রচনা করিয়াছিলেন, ভাছাতে বর্ণিত খটনার মূর্গ কেবল পঞ্চকাভাত্মক রামায়ণেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই নাটকরম্বে আদি বা উত্তরকাঞ্চের কোনও ঘটনাই উল্লিখিত হয় নাই। কালে ভাস-রচিত রামারণীয় অক্ত কোনও নাটকাদি আবিষ্কৃত হইবে কি না, তাহা বলা যায় মা। সে বাহা হউক, মহাকবি ভাসের পর কালিদানের আবিভাবসময়ের মধ্যে সেই অতিরিক্ত কাণ্ডৰয়ের বর্ত্তমান থাকার প্রমাণ পাওয়া যায়। উত্তরকাণ্ডের শীতার वनवान পরিজ্ঞাত ন। থাকিলে, কালিদাস রসুবংলের সীতা-পরিভাগে-নামক চতুর্দশ সর্গের সৃষ্টি করিয়াছিলেন কেমন করিয়া ? আরও পরবর্তী কালের মহাকবি ভবভুতির রচিত 'উত্তর-রাম-চরিত' নাটকের নাম হইতেই, কবির রামায়ণীয় উদ্ধরকাঞে বর্ণিত বিষয়ের অবগতি অনুমিত হইতে পারে।

পঞ্চকাণ্ডাত্মক মূল রামায়ণ হইতে ইহা সপ্রমাণ করা যাইতে পারে যে, আছ-চতুইবের মধ্যে জ্যেষ্ঠত ক্রম এইরূপ—রাম, লক্ষণ, ভরত ও শক্রত্ম। ভালের অভিমা' নাটকেও এই ক্রম লক্ষিত হয়। কিছ রামায়ণের আদিকাতে দেখা বার বে, ভরত লক্ষণের জ্যেষ্ঠ। কালিদাস রঘুবংশের দশম সর্কে আদিকাণ্ডোক ক্রম রক্ষা করিয়াছেন—ভবভূতি ও ভট্টিকাব্য-কারও তাহাই করিয়াছেন। আবার, কালিদাস রঘুবংশের ক্রেয়াদশ সর্কে মৃঁল রামায়ণে উল্লিখিত ও ভাস কর্ত্ক গৃহীত ক্রমই রক্ষা করিয়াছেন। মৃলোজার-পূর্বক এই বিষয়ের বিচার করা আবশুক মনে করিয়া, তাহাই করা হইতেছে। রামায়ণে (আদিকাণ্ডের আইাদশ সর্কে) উক্ত হইয়াছে—

কৌদল্যা জনরজামং দিব্যলক্ষণ-সংযুত্ম । ১ • । ভরতো নাম কৈকেয়াং জজ্ঞে সত্যপরাক্রমঃ। ১৩। অর্থ লক্ষ্মণশক্রয়ো হৃষিত্রাজনয়ৎ হতৌ। ১৪ ।

ইহা হইতে বুঝা যায়, রামায়ণ-কার এই স্থলে মনে করিতেছেন যে, সর্বজ্যেষ্ঠ রাম, তদফু ভরত, তৎপর লক্ষণ ও শক্রুত্ব। কালিদাসও রঘুবংশের দশম সর্গে এইরূপ লিথিয়াছেন, যথা,

অথাগ্রমহিবী রাজঃ প্রস্তি-সমরে সতী।
পুত্রং তমোপহং লেভে নজং ক্যোতিরিবৌষধি:। ৬৬।
রাম ইত্যভিরামেণ বপুরা ভক্ত চোদিত:।
নামধেরং গুরুক্তকে জগংপ্রথমস্বলম্॥ ৬৭।

क्रिक्याखनमा अस्छ अत्रक्षा नाम भीलवान्। १०।

হতে লক্ষণ-শক্তদ্ধে স্থমিকা হবুবে ধর্মো। ৭১।

উপরি-উদ্বৃত বর্ণনা হইতেও ভরতকে লক্ষণের অগ্রজ-রূপে পাওয়া যাইতেছে। ভটিকাব্য-কার আরও স্পষ্ট করিয়া এই ক্রমই রক্ষা করিয়াছেন; যথা,—

> কৌশল্যয়াসাবি হথেন রাম: প্রাক্ কেকরীতো ভরতত্ততোহভূং। প্রাসোষ্ট শক্রমুদারচেষ্টমেকা হমিত্রা সহ লক্ষণেন 1 ১।৪

ভবভূতিও এই পৌর্বাপর্যাই অবলম্বন করিয়াছেন। 'উত্তর-রাম- চরিতে'র প্রথমাঙ্কে চিত্রদর্শন-সময়ে লক্ষ্ণ সীতাদেবীকে চিত্রপট দেখাইয়া বলিতেছেন,—

'ইয়মার্যা, ইয়মপ্যার্যা মাগুবী, ইয়মপি বধু: শ্রুতকীর্ত্তি: ।'

্ ভরত-পদ্মীর নামোলেথ-কালে শক্ষণ পূজা-স্চক 'আর্ঘা' উপপদ প্রয়োগ করিতেছেন। কাজেই কবি শক্ষণকে ভরতের অফুজ মনে করিতেছেন, ইহা বলা যাইতে পারে। এই গেল এক পক্ষ। অন্ত পক্ষে আবার কালিদাস রঘুবংশেরই অয়োদশ সূর্গে যেক্কাপ ভাবে ঘটনার বর্ণনা করিরাছেন, তাহাতে তিনি লক্ষণকে

ভরতের অকুজ না মনে করিয়া, তাঁহার অঞ্জ বলিয়াই মনে করিয়াছেন,— এইরূপ প্রমাণিত হয়। বধা,

ছুর্জাতবন্ধুরঃমুক্ষ্রীখরো মে পৌলপ্তা এব সমরের পুরঃগ্রন্থী।
ইত্যালৃতেন কথিতে রুমুনন্দনেন বৃংক্রয় লক্ষ্ণমুক্ত জরতে বর্ধে। ৭২।
সৌনিজিশা তদন্তু সংসন্তর্জ স চৈনত্ত্বাপ্য নজনিরসং জ্পমালিনিজ।
রুক্তেজ্বজিংগ্রন্থা-ত্রণ-কর্মণন ক্লিন্যান্ত জ্বমধ্যসূত্ত্বনে । ৭৬।

প্রস্তুত বিষয় হইতে দেখা বাইতেছে বে, ভরত রাবণৰধান্তে সীতা ও কল্পাণকে সঙ্গে লইয়া অযোধ্যাভিমূধে প্রভ্যাবর্তনকারী রামচন্ত্রকে প্রভ্যান্গমন করিয়া লইতে আসিরাছেন। রামচন্দ্র ভরত-সমীপে তাঁহার লঙ্কা-সমর-স্থন্ধং স্থাীব ও বিজী-যণকে সাদরে পরিচিত করিরা দিতেছেন। 'ৰক্ষবানরাধিপতি এই ব্যক্তি [স্থাব] আমার আপদ্বস্কু; এই পোলন্ডা [বিভীবণ] মুম্কাক্তে অপ্রযোদ্ধা ছিলেন-এইরপে সাদরে রঘুনন্দন [রাম] উভয় ব্যক্তিকে,ভরতের নিকট পরিচিত করিয়া দিলে, ভরত লক্ষ্পুকে ব্যতিক্রম করিয়া তীছাদিগকেই নমক্ষার করিলেন।' উপরি-উকুত প্রথম শ্লোকটির এরপ অছ্বাদ প্রদত্ত হইতে পারে। বন্দন-ক্ৰিয়া সম্বন্ধেই ভয়ত কৰ্ম্মক লক্ষ্মণের ৰাজিক্রৰ বুঝা ঘাইডেছে। লক্ষ্মণ ক্ষপ্ৰক হইলেও, ভরত তাঁহাকে প্রথমতঃ প্রণাম না করিয়া, নর-পরিচিত রামের পরম সহায় স্থগ্রীব ও বিভীষণকেই **প্রণাম ক্রিয়াছিলেন, ইহাই স্নো**কের তাৎপ্র্যা কিন্ত প্রসিদ্ধ টীকাকার মলিনাথ [হয় ত, ভরতকেই লক্ষণের অপ্রাক্ত মনে করিরা] বাাধ্যায় লিধিয়াছেন—'লক্ষণমন্থকমণি বাংক্রেমা আলিখনাদিভিরসম্ভাব্য ভরতো ववत्म'-अर्था९, नमा कर्निक स्टेर्लिख, डांशांक चानिक्रनापि वांता ममानित ना করিয়া, ভরত তাঁহাদিগকেই প্রণাম করিয়াছিলেন। একটি অভুরূপ বাাধ্যা প্রদান করিয়াও টাকাকার চারিত্রবর্ত্ধন যে একটি বিকল্প ব্যাধ্যা প্রদান করিয়াছেন. তাহাই ঠিক বলিরা মনে হয় ;—বধা, "লম্মণং ব্যুৎক্রমা লম্মণপ্রণতিং পরিভাঞা তৌ ববন্দে ইতি ব্যাধাারাং লক্ষণভ জাঠবং প্রতীয়তে ইতি'-- দর্থাৎ, গন্ধণের প্রতি বিধের প্রণতি পরিত্যাপ ক্রিরা, ভরত ভাঁহাদিগকেই বন্দনা করিরাছিলেন। ইহা ছারা লক্ষণের জোঠছ প্রতীত হয়। উভ্ত ছিতীর স্নোকটির ব্যাখাারও মলিনাথ অকারণে অনেকটা কটকলনা কলিয়াছেন। ব্যাখ্যাখালে ভিনি একটি বিচারের অবভারণা করিয়া ও রামারণের টীকাকারের মতভানার করিয়া নিজ বিখাদের অহুগানিনী ব্যাখ্যা প্রদান করিরাছেন। প্লোকটির স্বাভাবিক অর্থের অমুসরণ করিয়া নিয়লিখি চয়প অমুবাদ প্রদন্ত হুইটে পারে।

[শুরীবারির বন্ধনার পর] তিনি [ভরত] লয়পের সহিত সহত হইলেন। আর ভিনিও [সন্থাও] ব্যাহিত-সতক উহাকে [ভর চকে] উঠাইরা লইরা, ইক্রেলিডের আর্থপ্রার সংলাত্ত্রণ নিজের কর্কণ বক্ষংখল হারা ওাঁহার (ভরতের) বক্ষংখল সংশীড়িত করিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থ আলিখন করিলেন।' এ হলে 'নশ্রনিরাং' ভরত। 'এবং' পদ তরভকে, এবং 'সং' পদ ও 'বস্য' পদ ভরতকে ব্যাইতেছে। মরিনাথ ভরতকে ক্রাবের জ্যের্ড ধার্য করিয়া, ব্যাথ্যায় লন্ধণকে "নশ্রনিরাং' [প্রথড] মনে করিয়াছেন। উল্লেখ মতে, ভরতই ['সং'] প্রণত ক্রাক্রের, ভাহাও এখার্নে উল্লেখবোগ্য। তিনি প্রেশ্ব ভ্রাহাছেন, 'নম্ন্রায়ায়কে—

ততো লক্ষণমানাভ বৈৰেহীং চ পরস্থপ:। অভিবাদ ততঃ গ্রীভো ভরতো নাম চারবীং।

ইতি ভরতন্ত কানিঠাং প্রাতীয়তে। কিমর্থং জ্যেঠমবদব্যানার্জবেন প্লোক: ব্যাঞাত:।'—'প্রশ্ব এই যে, রামারণে উক্ত হইমাছে যে "পরস্তপ ভরত তৎপরে मचन श्र देवरमहीरक खाश्च हरेश छाहामिश्वरक खनाय कतिरमन, उरशदा क्रीड হইয়া স্বনাম কীর্ত্তন করিলেন।" ইহা হইতে ভরতের কনিষ্ঠতা প্রতীত হইতেছে না কি ? তবে কেন তাঁহার জ্যেষ্ঠত করনা করিয়া অসরণভাবে লোকট ব্যাখ্যাত रुटेन ?' निक वाश्वादक्ष महिनाथ कथकिए अन्त्रन दनित्रा चौकात कतिरानन। সে বাহা হউক, এইরূপ এর উত্থাপিত করিয়া তিনি ভাহার মীমাংলা করিতে क्रिक रहेवा अरेखन निविद्याहित्तन — निरुप्त । किन्त सामायन-स्मानार्थः ग्रीका-হতেক: এরতায়। "ভতে। সন্মধ্নাসাত্ত"—ইত্যাদি রোকে স্থানানাং সন্মধ-रेक्टबर्साः व्यक्तिवासनः कृ रेन्टबर्मा धन । पाछथा शृर्व्हाकः उत्रक्त रेकार्डः বিকাষ্টেডেভি।'--'বাহা আগছিত্তপে উপছাপিত হইল--তাহা সভ্য। টীকাকার वामान-तमारक त वर्ष व्यक्त क्रिक्सिक, जारा क्षेत्र कत-'क्रला नवन-यानाष'--रेकानि (बारक दन 'नानानन' [व्यक्ति] क्रियात केरतम नारक, नचन ७ रेनरबड़ी फेकरबड़े रमड़े किश्रांत कर्य, किस 'बक्रियानन' क्रियांकित कर्य रक्तन देशानी-मधार करण, नचन ६ देशानी, উडम्टन हे आश हरेरान-चित्रामन क्तित्वत रक्त्रव रेक्टरहोरक । अत्रथ वार्षा ना कतित्व, शृर्तीक [काविकारक উক 🖟 ভরতের জার্ডত্বের সহিত এ হলে বিরোধ উপস্থিত হয়।' রামায়ণের দীকাকালের এইরাগ ব্যাব্যা বেশিয়া মনে হয় যে, তিনি আদিকাওকে মূল রামা-

রণের অংশরণেই গণ্য করিতেন; তাই তিনি এই ভাবে পূর্বাপর-বিরোধের ভঞ্চনে ব্যস্ত হইয়াছিলেন। রত্মবংশের অন্ত ছই টীকাকার—হেমাদ্রি ও চারিত্র-বর্দ্ধন ও ও শ্লোকে ভরতই লক্ষ্মণকে অভিবাদন করিয়াছিলেন বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। রামায়ণের অযোধ্যাকাণ্ডেও দেখা যায় যে, লক্ষ্মণই ভরতের অগ্রজ। চিত্রকৃট পর্বতে ভরত রামসন্ধিধনে উপস্থিত হইয়া এক স্থলে বলিতেছেন—

ইতি লোক-সমাকৃ-[ক্রু]-ষ্ট: পাদেষদ্ব প্রসাদরন্। রামং ভক্ত পতিয়ামি সীতারা লক্ষণত চ।—অবোধ্যাকাও; ১৯০১৭

'এইরপে লোক-নিন্দিত হুইয়া, অস্ত আমি রামকে প্রদন্ন করিয়া, তাঁহার, সীতার ও লন্ধণের পদতলে পভিত হইব।' স্প্রাচীন মহাকবি ভাসের প্রতিমানাটকের চতুর্ব ও সপ্তম অঙ্ক হইতে আমরা বছল প্রমাণ পাইতে পারি ধে, মহাকবি লন্ধণকে ভরতের জ্যেষ্ঠরপে পরিচয় দিয়াছেন। ভরত লন্ধণকে—'আর্যা! অভিবাদয়ে' বলিয়া প্রণাম করিতেছেন; আর অগ্রন্থ লন্ধণও অস্থল ভরতকে 'বৎস, অন্তায়্মান্ ভব' বলিয়া আশীর্কাদ করিতেছেন। পাঠকগণ অবগত থাকিতে পারেন ধে, বঙ্গদেশেও মৌধিক ক্রমটি এইরপ—রাম, লন্ধণ, ভরত, [ও] শক্রম্ম। অভংপর প্রতিমাণ নাটকের কথাবস্ত প্রদত্ত হইতেছে।

কথাবন্ধ।

দেবাসুরযুদ্ধে অপ্রতিহত-মহারথ, অবোধ্যাবিপতি দশরথ বৃদ্ধবর্ধনে মনে মনে হির করিলেন,—জ্যেষ্ঠপুত্র রামচক্রকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া, স্বয়ং ইক্ষাকুদিগের কুলত্রত বানপ্রস্থধর্ম গ্রহণ করিয়া বনে যাইবেন। মহারাজের আদেশ
প্রচারিত হইল,—'অভিষেকের উপযোগী দ্রব্যসন্তার আনীত হউক।' রামচক্র
রাজ্যে অভিষিক্ত হইবেন,—এই বার্তা রাজ্যে প্রচারিত হইলে পর্ম, প্রজাকুল
কৃতকৃত্য বোধ করিতে লাগিল। সমস্ত অবোধ্যারাজ্য আল উৎসব-মর হইরা
উঠিল। অভিষেকের কল্প সভামধ্যে রাজছত্র স্থাপিত হইল; নুন্দি পটহ-নিনাদসহকারে জন্তাদন রিভিত হইল। দর্ভ-কুসুম-সংবলিত, তীর্থোদক-পরিপূর্ণ, স্ববর্ণময়
কলস স্থাপিত হইল। নিমন্ত্রিত রাজস্তবর্গ ও অল্যান্স সম্রান্ত বাক্তিদিগের আনমনের
ক্রেপ্ত পুশারথ যুক্ত হইল। রাজভবনে মন্ত্রিগণ ও পুরবাসিগণ উপস্থিত হইরাছেন।
সর্ব্বমঙ্গলাম্পদ ভগবান্ বলিষ্ঠ বেদীতে উপবিষ্ঠ। রাজকঞ্চুকী রাজপুরোহিতকে
ভাকিয়া আনিতে দ্বর্মান। রাজভবনের কোনও পরিচারিকা সলীতশালায় গমন
করিয়া, অভিষেককালোপযোগী নাটকের অভিনয় ক্রিবার জন্ম নটদিগকে
সক্রিত হইতে বলিতে যাইজেছে। সভাস্বলে পোর-জানসদ সক্রলে উপস্থিত।

অভিবেক্জিয়া প্রার আরক্ক। রাজধানী পট্থধ্বনিতে নিনাদিত হইল।
গুরুজনেরা রাজ্যাভিষেক্সময়ে রামচক্রতে, আশীর্মাদ করিবার জন্ম তথায়
উপন্থিত হইলেন। রামচক্র ভদ্রাসনে উপবিষ্ট হইয়া বদন আনমিত করিয়া
রহিয়াছেন। লক্ষণ ও শক্রম অভিষেক-ঘট তাঁহার মন্তকোপরি উত্তোলিত
করিয়াছেন। আনন্দাশ্রুপরিপ্লুতনেত্র মহারাজ দশরথ স্বয়ং রাজচ্ছত্র ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন। এমন শুভমুত্ত্র মধ্যমা মহিষীর পরিচারিকা মহরা কেন
অমহরগতিতে হঠাৎ ক্রিয়াক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, মহারাজের কর্ণে কি
বিলয়া গেল। আর তৎক্ষণাৎ রামচক্রকে লক্ষ্য করিয়া মহারাজ দশরথ হৈ
পুত্র। সম্প্রতি বিশ্রাম অফুভব কর', এই বলিয়া অভিষেক রহিত করিয়া
দিলেন। হঠাৎ পটহপ্রনি স্তক্কীভূত হইল। সভাস্থ সকলেই নির্ব্বাক্ । রামচল্রের ধৈর্য্যে সকলেই বিশ্বিত; কিন্তু রামচক্র মনে মনে হাসিয়া ভাবিলেন:—

'বঃ পুত্র: কুরুভে পিতুর্যদি বচঃ কন্তত্ত্ব ভো বিশ্বর:।'

'নিজপুত যদি পিতার বচন প্রতিপালন করেন, তাছাতে বিশ্বয়েয় কথা কি ?' বরং রাজ্যভার ফ্রোপরি উপনীত না হইতেই অপনীত হওয়ায়, তাঁহার মন যেন উচ্ছ্বাস লাভ করিল। তাঁহার মনে এই স্থাযে, 'দিষ্ট্রাস এবান্মি রামঃ, মহারাজ এব মহারাজঃ।'

'নৌভাগ্যক্রমে মামি দে রামই রহিলাম; মহারাজই মহারাজ থাকিলেন।' রামচন্দ্র এখন দীতার দহিত দাকাৎ করিবেন, মনে করিলেন। এ দিকে দীতা-দেবী কিন্তু রাজপুরীর ঘটনার বিষয় দম্যক্ অবগত হিলেন না। তিনি অন্তঃপুরে পরিচারিকা অবদাতিকার দহিত পরিহাদে রত হিলেন। এই পরিচারিকা পরিহাদছলে রাজদঙ্গীতশালার নেপথ্যশালিনী রেবাকে না বলিয়া, দেই স্থান হইতে একথানি বন্ধণ লইয়া আদিয়াছে। 'সর্ব্বদোহনীয়ং স্করবং নাম'—'স্করপের দবই শোভা পায়।' দীতাদেবীও পরিহাদপুর্বক এই বন্ধল পরিধান করিয়া, এক পার্যচারিণীকে আদর্শ আনিতে আদেশ করিলেন। এমন সময়ে এক চেটী দসয়মে তথায় উপস্থিত হইয়া, রামচন্দ্র রাজ্যে মতিষ্ঠিকে হইবেন—এই প্রিয়বার্ত্তা দেবীদমীপে নিবেদন করিল। এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া দীতাদেবী প্রথমতঃ বৃদ্ধ শশুরের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া চেটীকে জিজ্ঞানা করিলেন—'অবি তাদো কুদলী।' 'ভাত (দশর্থ) কুণলে আছেন ত ?' চেটী উন্তরে জানাইয়া দিল যে, মহারাক্র স্বয়্বংই রামচন্দ্রের অভিবেক সম্পাদিত, করিতেছেন। শুনিয়া দী হার আনন্দ্র ধরে না, তিনি বলিলেন—'জই একং

ছণীরং মে পিরং হৃদং'—'যদি তাহাই হট্য়া থাকে, তাহা হইলে আমি বিতীর প্রেরবার্তা শুনিলাম'।' লক্তই হট্যা ছিনি অপরীরের আভরণ খুলিয়া লইয়া চেটাকে পুরকারক্ষরণ ভাহা প্রধান করিলেন। পাঠক শ্বরণ রাখিবেন, কবি কি কৌশলে সীতাকে পূর্ব্ব হটভেই বঙ্কপদিছিতা ও নিরাভরশা গ্রমণী সাজাইয়া রাখিনেন।

সাধারণবেশে রামচক্র তথার উপস্থিত। রামচক্রের এই বেশ দেখিরা সীতাদেখী তাবিদেন, অভিবেদের বার্তা নিশ্চরই অলীক হইবে; এবং পরি-চারিকা অবণাতিকার নিকট—'বছবুডাণি রাজ্জলাণি নাম'—'রাজ্কুলে ক্ষত ঘটনাই [কত ভাবে] ঘটরা থাকে' এইরপ মন্তব্য প্রকাশ করিতেছিলেন। লীতা কুত্হলাক্রাজ্জনরা হইরা আর্থাপুত্রকে জিল্লাগা করিলেন—'হে নাথ, 'অভিবেশ' 'অভিবেশ' বলিরা এই পরিচারিক্রাপ কি বলিতেছে?' রামচক্র বলিলেন, 'বাহা ভনিতেছ, তাহা আলীক নহে। অভিবেশ হইভেছিল বটে; অলাই মহারাজ স্বরং আমাকে বাল্যাভাত্ত মতে ভুলিরা লইরা, আমার মাতৃগোত্র উল্লেখ করিরা, উপাধ্যার, মন্ত্রী ও প্রকৃতিজনের সমক্রে, "পুত্র রাম! প্রভিগ্রুতান্ রাজ্যম্"—"হে পুত্র রাম! রাজ্য গ্রহণ কর" এই বলিয়া আমাকে রাজ্য দিতে চাহিল্লাছিলেন।' তছভবে তিনি পিতাকে কি বলিয়াছিলেন, সীতাদেবী তাহা জিল্লাগা করিলে পর, রামচক্র প্রশ্ন করিলেন,—'আমি পিতাকে কি বলিরাছিলাম, তৎসম্বন্ধে 'মৈথিলি! তং তাবৎ কিং ভর্করিল, ' 'হে মৈথিলি! তুমি কি মনে কর হ' সীতা রামের মনোভাব জানিতেন, তাই তিনি উত্তর করিলেন—

'ওকেমি অজ্জউত্তেন নতনিঅ কিঞি, দিগ্দং নিস্সসিঅ, মহারাজসন্ পাদমূলেস্থ পড়িঅং জ্জি"—'আমার মনে হয়, বে আর্থাপুত্র তথন কিছু না বলিয়া
দীর্ঘনিঃধাস পরিভাগে করিয়া, মহারাজের পাদস্বে পতিত হইয়াছিলেন।' সীভার
ভর্ক ঠিক। তগরানের রাজ্যে—

चन्नः जूनाचैनानि चचानि रकारत ।

'জুল্য চরিত্রের যুগল অক্সই স্টে কর।' বধন ণিতা নিজ প্রাণ শণথ করির। রামকে অভিবিক্ত হইবার জন্ম অক্সেরাধ করিলেন, তথন কামচন্ত্র অভিবেক প্রকণ করিতে শীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু ডিনি বলিলেন বে, তথনই—

> সরাভর। কিনপি মহররা চ কর্পে রাজঃ শনৈরভিহিতং চ ব চালি রাজা।

পদ্ধাতা সভ্যা রাজার কানে কানে বীরে বীরে কি শলিয়া থেলেন; কার তবনই আবি আর রাজা হইতে পারিলাগ লা।' লীতাবেরীও তারিলেন, 'শিক্ষা যে মহারাকো এক মহারাকো, অক্টেটেরা এক অক্টেড।' প্রির সংবাদ বটে—মহারাকট হারাক থাকিলেন, আর 'লামার আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রও আর্যপুত্রর বর্ষণারণের কথা কিল্লাসা করিছেছিলেন, এবন সময়ে হঠাৎ 'হাহা মহারাক্য' নারীপুত্রবকঠোখিত এইরপ নির্ম্বাদ শোকক্ষনি ক্ষাত হটল। কঞ্কী আসিয়া সংবাদ দিলেন বে, মহারাক্তকে রক্ষা করিছে হইবে। কাহার দোবে মহারাক্তর বিপর উপস্থিত হইল, রামচক্ত কক্ষুকীকে ভাহা কিল্লাসা করিলেন। কেন আন্তবেক বিস্ক্তিত হইরাছিল, রামচক্ত একক্ষণ কিছুই লানিতে পারেন নাই। মহারাক্তের বিপর কিছু ক্ষান্তে প্রার্থকের দোবে সংঘটিত; রামচক্ত 'বল্লন' কথা শুনিরা বড়ই লক্ষিত বোধ করিছে লাগিলেন; কারণ—

नतीरत्रकृतिः धरत्रि सन्दर्भ स्कन्त्रया ।

'শক্ত বেমন শরীরে প্রধার করে, অসম-তেমনই স্থারে প্রধার করে।'
কঞ্জী নাম-নির্দেশপূর্বক বলিলেন বে, দেবী কৈকেয়ী রাজায় বিপদের কারণ
হইরাছেন। রামচক্র ভাবিলেন, তবে ইহার ফল বোববুক্ত হইতে পারে না—
ভবিষ্যতে ইহা গুণ বলিয়াই প্রভীত হইবে। তিনি কঞুকীকে বুঝাইয়
দিলেন বে—

বন্যা: শক্রনৰো ভর্তা ময়া পুত্রবতী চ বা । ফলে কন্মিন্ ম্পুহা ওক্তা বেনাকার্য্য: করিয়তি ।

'ব'াহার স্বামী ইন্দ্রক্লা, বিনি আমার মত পুত্র দারা পুত্রবঁতী—তাহার কোন ফলে স্পৃহা হইতে পারে, বাহার জন্ত অকার্য্যে ব্রতী হইবেন ?' উপহত স্থীবৃদ্ধিতে রাম-ফলয়ের ঋদুর প্রতিফলিত হইতে দেখিয়া, কঞ্চুকী রামকে জানাই-লেন বে, কৈকেয়ীর বচনেই অভিযেক নির্ত্ত হইয়াছে। অভিযেক-নির্ত্তিতে যে কত উপকার সাধিত হইয়াছে, ভাহা বুঝাইবার জন্য সর্লাশয় মনস্বী রামচন্দ্রক্ষুকীকে বলিলেন—

বনগমননিবৃত্তিঃ পার্বিবজৈব তাবশ্বম পিতৃপরবতা বালভাবঃ স এব।

নবনৃপতিবিবর্কে নাতি শকা প্রজানা
যব চ ল পরিভোগেবকিতা ভাতরো যে।

মহারাধের বনগমন নিবৃত্ত হইল; আমি পিতৃপরাধীনই থাকিলান; আমার সেই বালভাবই বিদ্যমান রহিল; নৃত্য রাজার কার্য্যকলাপে প্রাজাদের লভার কারণ উপস্থিত হইল মা; অধচ আমার প্রাতৃগপ্তে পরিভোগ-বঞ্চিত্ত হইতে ছইল না।' কঞুকী রামকে দেখাইয়া দিলেন যে, জ্বনাছত উপস্থিত হইয়া 'জরতোহজিবিচ্যতাং রাজ্যে'—'ভরত রাজ্যে অভিবিক্ত হউক,' কৈকেয়ীর এক্লপ বলা জ্বলোভের কারণ হইতে পারে না। রামচক্রের কি মহৎ উত্তর! তিনি স্থপক্ষপাতের দোষ দেখাইয়া তাঁছাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, কৈকেয়ী,

> গুৰু বিপণিতং ব্ৰাজ্যং পুত্ৰাৰ্থে বদি যাচ্যতে। ততা লোভোহত নামাকং ত্ৰাত্যবাজ্যাপহাবিণাম্।

'যদি শুল্ক-বিপণিত রাজ্য পুত্রের জন্ত বাজ্ঞা করিয়া থাকেন, ভাগা হইলে জাভার লোভ হইল। আর আমরা ভাতরাজ্যাপহারী হইলে তাহাতে আমাদের অলোভ १' ইহার পর আর রামচক্র মাতৃপরিবাদ শ্রবণ করিতে চাহিলেন না, পিতার অবস্থা প্রবণ করিতে চাহিলেন। তিনি শোকে বচনশৃত হইয়া মোহ প্রাপ্ত হইয়াছেন—ইহাই মহারাজের অবস্থা। অকোভ্য ধৈর্যাগর লক্ষণ আজ পিতার অবস্থা জানিয়া কুর ও কণ্ঠ হইয়া ধহুর্বাণহত্তে তথার উপস্থিত-পৃথিবীকে তিনি যুবতীরহিত করিতে ক্লতনিশ্চয়—এ বিষয়ে দয়ার কোনও কথাই ছইতে পারে না। রামের ক্রমপ্রাপ্ত রাজ্য হত হইল-মহারাজের এই শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত — ইহাতেই লক্ষণের এত রোষ। রাম লক্ষণকে ব্ঝাইয়া দিলেন যে ভরতের রাজা হওয়া আর তাঁহার রাজা হওয়া সমান কথা; ধুফু:শ্লাঘা থাকিলে সেই নুতন রাজা ভরতের পরিপাশন করাই তাঁহার কর্তব্য। রামচক্র লক্ষণের ক্রৈর্যা-উৎপাদনের জ্বল্ল তৎসমীপে তিনটি প্রশ্ন উপস্থাপিত করিলেন— (১) স্ত্যুবক্ষণশীল পিতার উপর ধহু: আনমিত করা বিধেয় কি ? (২) অধন-হুরুণকারিণী মাতার উপর শরত্যাগ অবিধেয় নহে কি ? (৩) নির্দ্ধোষ অমুজ ভরতের প্রাণবিনাশ কর্ত্তব্য কি ?—এই পাতকত্তব্বের কোনটি লক্ষণের নিকট ক্ষচির বোধ হয়--রামের তাহাই জিজান্ত। রাজ্য গিয়াছে, তাহাতে লক্ষণের कान ७ (थम नारे- (थम क्वन,

वर्षानि किन वखवाः ठकुर्यम वटन एव।।

'রামের (আপনার) চতুর্দশবর্ষবাপী বনবাসের বিধান ইইল কেন?'
এই জন্ম। মহারাজ আত্মপ্রভূত্ব হারাইয়া মোহবশতঃ এইরপ আদেশ নিয়া
থাকিবেন—ইহাই রামের বিশাস। রাম মৈথিলীকে বন্ধলাংশ নিতে বলিয়া
তাঁহাকে শ্পশ্র-শন্তরের শুশ্রাবার জন্ম রাজধানীতে অবহান করিতে অন্তরাধ
করিলেন, এবং তিনি একাকী বনে ঘাইবেন, স্থির করিলেন। কিন্তু সীতানেবী
রামের সহধর্ষচারিশী—তিনি বনবাসকে প্রাসাদ-বাস-সম মনে করিয়া ত্বানীর

অমুণমনে কুতসংকল্প হইলেন। রামচন্দ্র লক্ষণকে বলিলেন, সীতাকে বারণ কর। শহরণ মনে মনে নিজে রামসীতার অফুগমন করিবেন ছির করিয়া. বলিয়া উঠিলেন---

> আব্য নোংদতে প্লাঘনীয়ে কালে (কার্য্যে বা) বার্ত্তিত্বত্তবতীম । কুতঃ অমুরেতি শশাক্ষং রাহদোবেহপি তারা পততি চ বনবুকে বাতি ভূমিং লতা চ। ভাজতি ন চ করেণু: পদলগ্রং গজেন্দ্রং ব্ৰজ্ঞ চরতু ধর্ম: ভর্ত্নাথা হি নার্য:।

'আর্ঘ্য. এই শ্লাঘনীয় কার্য্যে আমি মাননীয়া দেবীকে বার্ণ করিতে সাহস করি না; কেন না, রাছদোবেও তারা শশাকের অস্পরণ করিরা থাকে; বনবৃক্ষ্ ভূমিপতিত হইলে [তৎসংলগ্ন] লভাও ভূমিলাৎ হয়-করেণু পদ্ধলগ্ন করীকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় না; [মতএব দেবী আপনার সহিত] ঘাউন,—তাঁহাকে ধর্মাচরণ করিতে দিউন—বেহেতু নারীগণ ভর্তার অধীন।' এমন সময় নেপ্প্য-শালিনী রেবা কতকগুলি অনমূভূত বন্ধল সীতাদেবীর নিকট পাঠাইয়া দিরাছেন। প্রবোজনের সময় রাম সেই রেবা-প্রেরিত বঙ্কল পরিধান করিলেন। সমস্ত অনন্ধার মাল্যাদি হইতে দর্বদাই লক্ষণ অন্ধভাগ প্রাপ্ত হইতেন; তাই তিনি অগ্রন্তকে বলিলেন, সমস্ত বস্তুর অন্ধিভাগ আমাকে দিয়া আপনি কেবল

होद्रामकांकिनः वक्तः होरव थवनि प्रश्मवी।

'একাকী চীরধারণ করিলেন, এবং চীরদান বিষয়ে এতটা মৎসরী ছইলেন।' য়ামের কথায় সীতাও লক্ষ্ণকে বারণ করিলেন: কিছু সীতাদেবী একাকিনী গুরুর পাদশুশ্রষা করিবেন কেন, তাই লক্ষণ দেবীকে বলিলেন, না হয় শুশ্রষায়,

ভবৈৰ ছক্ষিণ: পালে। মম সব্যো ভবিৰাতি।

'দক্ষিণপাদ আপনারই হউক, আমি বামপদ লইরাই থাকিব।' সীতা-দেবী লক্ষ্মণকে সলে লইবার জন্ত রামচন্দ্রকে অত্নরোধ করিলেন। রাম লক্ষ্মণকে তপঃসংগ্রামে কবজসদৃশ, নিয়মগঞের অঙ্শসম, ইব্রিয়হয়ের ধনীনতুল্য, ধর্ম-সারখিক্ষপী বঙ্কল ধারণ করিতে অভুমতি প্রদান করিলেন। পৌরঞ্জনেরা এই ুবৃত্তান্ত অবগত হইয়া রাজপ্পাসল্লিক্ত্ব করিয়া রাধিয়াছেন—বেন সভার্য্য রাম-চক্র লক্ষণকে লইয়া বনে না যাইতে পারেন। কিন্ত লক্ষণ সমন্ত লোক-জনদিগকে উৎসারিত করিয়া দিলেন।

> निर्द्भावमुखा हि छवछि नार्या। यक विवाद वामतन वतन ह।

'ষজ্ঞে, বিবাহে, বিপদে ও বলে নারীগণ বিনাদোরে লোকদৃষ্ট হইতে পারেন'—এই মনে করিয়া রামচন্দ্র শীতাদেবীকে অবগুঠন অপনীত করিতে বলিলেন, যেন পুরবাসিগণ স্বচ্ছদে তাঁহাকে এই বিপৎসময়ে অবলোকন ক্রিতে পারে। রাজকঞ্কী অতি বরার আসিরা ব্যুসহায় লক্ষণাতুগন্যমান রামচক্রকে বনগমনে নিবৃত্ত হইতে অভুরোধ করিয়া বলিলেন বে, বৃদ্ধ মহারাজ তাঁহাদের বনগমনবার্ত্তা প্রবণ করিরা, কিভিডলে ধূলিলুটিত হইডেছেন। কিন্তু তাঁহারা বার এই অবস্থায় মহারাজকে আত্মদর্শন দিতে চাহিলেন না।

বধুদহায় প্রাভূষিতীয় রামচক্রকে বনগমনে নিবর্ত্তিত করিতে না পারিয়া, चाक महाताक नमन्ररथत कि रमाहनीत चित्रहारे हरेनारह। भूवंतितहरमाकांत्रिए তাঁহার হুদয় দগ্ধ হইয়া ঘাইতেছে। তিনি দর্বদাই উন্মত্তের স্থার প্রশাপ করিভেছেন। তাঁহাকে দেখিলে মনে হয়, যেন যুগক্ষা উপস্থিত হওয়ায় মেক-পর্বত সঞ্চালিত হইতেছে, অপ্রমেয় মহাসাগর শুক্ষ হইতেছে, দিনকর ঘেন ভূপতিত হইতেছেন। রাজার দেহ এখন শিখিল হইয়া পড়িয়াছে। তিনি 'সমুদ্র'গৃতে শরান। মহাদেবী কৌশলা। ও ছমিত্রা নিজ নিজ গু:সহ পুত্রবিরহ-গুঃখ নিগৃহীত রাধিয়া, রাজার এই দীনদশাদর্শনে বাথিত হইয়া উাহার ভশ্রধায় মনোনিবেশ করিলেন। আৰু অযোধ্যাবাসিগণের অবস্থাও নিতান্ত শোচনীয়। সমপ্রপুরী ষেন শৃশু বলিয়! বোধ ছইভেছে—গক্ষশালায় গজরাজগণ যবসগ্রাদে অভিলাষবিমৃথ, ছয়শালার বাজিগণ সাঞ্রনেত হইয়া ছেষারবশ্ক,—পুরবাসি-বালবুদ্ধ-বনিতা সকলেই আহারকথা পর্যান্ত ত্যাগ করিয়াছেন, এবং তাঁহারা সকলেই যে দিক দিয়া বাষচক্র সীতা ও লক্ষণকে সলে লইয়া চলিয়া গিয়াছেন-উচ্চৈ: ব্যবে ক্রন্দন করিতে করিতে দেই দিকে দৃষ্টি বিশ্রন্ত রাখিয়াছেন। মহা-রাজ দশরথ একবার ভূপতিত হইডেছেন, পুনরায় উত্থিত হইতেছেন—আবার 'হা দক্ষেন-জন্ম-নম্নাভিয়াৰ রাম, তুমি সভ্যসদ্ধ। ভাই রাজ্যেখন্য তৃণবৎ ভুচ্ছ গণিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছ ;—হা লক্ষণ ! তুমি ভ্রাতৃষ্পেই দেখাইবার জন্ত পিতৃত্বের পরিত্যাগ করিলেও তোমাকে দেখিতে ইচ্ছা হইভেছে—তুমি কোধার আছ ? হা বৈদেহি ! তোমার চিত্তবৃত্তি সর্বলাই নিজ প্রভৃতে স্থিত—ভূমি, ষাতঃ, শোকার্ত্তের অসুকলা।; ভূমিও কি আমাকে সমাকে অধুশো একন মনে कतिया हिना नियाह । पूर्वा त्रन, निवम ७ त्रन, न्वानिवत्मत्र व्यमादन हाया । আর দেখা বার মা। হে কুতার-হতক, তুমি कি আমাকে অনণত্য করিতে পার নাই ? রামকে কি অস্ত কোনও মহীপতির গৃহে জন্মপরিগ্রহের

বাবছা করিতে পার নাই ? আর কৈকেরীকে কি ঝুনর ব্যান্তীরূপে স্থষ্টি করিতে পার নাই ?'—ইত্যাদিরূপ বিরাপ করিতে করিতে প্রায় নুপ্থেক্তিয় হইয়া পড়িতেছেন। সর্নিহিতা মহাদেবী কৌশল্যা ও স্থমিত্রাকে পর্যন্ত চিনিতে পারিতেছেন না। এই অসহু শোক্ষত্রপার সময়ে মহারাজের সার্থি স্থমত্র রামকে রাথিয়া, শৃশু রথ লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন—এই সংবাদ শুনিরা রাজা বলিলেন—

ण्यः व्यात्था यमि तत्था छत्या त्रम मत्नात्रथः। नृतः मनत्रथः त्नजुः कालन व्यक्तिष्ठा तथः।

'ষদি (রাম)-শৃক্ত রথ ফিরিয়া আসিয়া থাকে, তাহা হইলে আমার মনোরথ ভগ্ন হইল—নিশ্চিতই [আজ] দশরপকে শইবার জন্ম কুতান্ত রুণ পাঠাইয়াছেন।' রাজপুরীতে প্রবেশ করিবার সময় স্থমন্ত্র উপলব্ধি করিলেন বে, রাজভূত্যগণ স্থ স্থ নিয়োগ পরিত্যাগ করিয়া, রামের প্রতি অনুরাগবশতঃ এই অকার্য্যের জন্ম বাশাকুলনয়নে মহারাজের নিন্দাবাদ করিতেছে। রাজা সমন্ত্রকে অতি দীনভাবে রাম-লন্ধণ-সীতার কুখল জিঞাসা করিয়া, তাঁহারা স্ত-মুখে কোনও সংবাদ তৎস্থীপে প্রেরণ করিয়াছেন কি না, জিঞাসা করিলেন। সমন্ত্র তাঁহাদের নামনির্দেশ ব্যভিরেকে ৰলিতেছেন যে, 'দর্ব্ব এব মহারাজম'— 'ठाँहाता नकरलहे महाताखरक'-- ; अमनहे मनत्रभू विनालन-'सुमञ्ज-न न। (अाळबनावदेनम्य क्षणबाकुद्रोबरेशस्त्रवाः नामत्यदेवद्रव आवत्र।' 'नां, नां, जानाव कर्गत्रमाय्रमञ्जा अध्यात्रिय खेषधमनुभ जाहारमत्र नाम डिक्ठात्रन कतिया [बार्छा] ভনাও।' রাজার অন্তরোধ রকা করিয়া সুমন্ত্র বলিলেন বে, আয়ুল্লান রাম, আয়ুমতী জনকরাজপুত্রী ও আয়ুমান লক্ষণ শৃলবেরপুরে রথ হইতে অবভরণ क्तिज्ञा, व्यत्याधात प्रित्क च च मूच कित्रारेश मुखात्रमान रहेश मशातास्रत्क উদ্দেশে প্রণাম করিলেন; এবং তৎপরে কি কানি, বিজ্ঞাপন করিতে আরম্ভ चित्रशंख, ज्ञातक्कण हिन्दा कतिया, विश्ववाद উপক্রম করিয়াও, वाष्णछिछ्छकरई षात्र (महे कथा ना बनियाहे बरन हिनया (शरलन। 'कथमहरेकु व बनः शहाः।' 'कि ! छाहात्रा ज्यामारक किছू ना विनतार वतन इनियार त्रान १'- এই विनतार মহারাজ বিশুণ-মোহগ্রন্ত হটুরা পড়িলেন। অমাত্যগণের নিকট সংবাদ প্রেরিড হইল,-মহারাজ অপ্রতিকারদশার উপস্থিত হইয়াছেন। রাজার মৃত্যু স্থাসরপ্রায়। অভিমকালে তিনি কৌশনাকে অঙ্গ সংস্পর্শ করিকে বলিলেন। রামকে উদ্দেশ ক্রিরা বলিলেন—'হে পুত্র রাম! মনে ক্রিয়াছিলাম যে, ভোষাকে শ্রেষ্ঠ

নরপতিরূপে মভিষিক্ত করিয়৷ প্রকাবর্গকে ক্যতার্থ করিব, এবং তোমাকে বলিব বৈ, অক্যান্ত প্রাত্তিরকে সমানবিভব করিয়৷ রাখিও, এবং তৎপরে আমি স্বরং বনে চলিয়৷ যাইব ; কিন্তু কৈকেয়৷ এক মুহুর্জে সব নষ্ট করিয়৷ দিল ৷' শেষ কথ৷ ভিনি এই বলিলেন—

প্ৰমন্ত্ৰ উচ্যতাং কৈকেব্যা:—

গতো রাম: প্রিরং তেহন্ত ত্যক্ষোহ্যপি ঐবিবৈত:। কিপ্রসানীয়তাং পুত্র: পাপং সফলমন্ত্রিত।

হৈ স্মন্ত ! কৈকেটীকে বলিও, রাম গিয়াছে—ভোমার প্রিয়ই হইয়াছে; আমিও প্রাণত্যাগ করিতেছি—শীঘ্র নিজপুত্রকে আনাইয়া লও—পাপ সফল হউক।' তৎপর রাজা দেখিতেছেন যে, তাঁহাকে রামকথাশ্রবণে সন্দর্মহানয় দেখিয়া, পিতৃগণ তাঁহাকে আখত করিবার জন্ত তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন। তিনি বলিলেন—

্ অয়মমরপতে: স্থা দিলীপো রঘুরয়মত্রভবানজঃ শিতামে। কিমভিগমনকারণং ভবঙ্কি: সহ-বসনে সমগো মমাপি ততা।

'এই যে দেবেক্রের সথা দিলীপ! এই যে মাননীয় রঘু! এই যে আমার পিতা অজ উপস্থিত! কেন অভিগমন করিতেছি? আপনাদের সহিত সেধানে একতা বাসের সময় আমার উপস্থিত।' 'হা রাম! হা বৈদেহি! হা লক্ষণ! আমি পিতৃগণসকাশে চলিয়া যাইতেছি—হে পিতৃগণ! আমি আসিতেছি।' এই বলিয়াই মহারাজ দশরথ শেব মৃদ্ধাক্রান্ত হইয়া পজিলেন। চতৃদ্ধিকে 'হা! হা মহারাজ!' বলিয়া ক্রন্দনক্ষনি উথিত হইল।

রাজ্যবিদ্রই ইইয়া রামচন্দ্র বনে গমন করায়, দশরপ পুত্রের বিরহে নির্ভিশ্য সম্প্রই ইইয়া অর্গগমন করিলেন। আজ অন্তঃপুরস্থ রমণীগণ কৌশল্যা প্রভৃতি মহিনীগণের সহিত নগরোপকঠে প্রতিষ্ঠিত প্রতিমাগৃহে অর্গীয় মহারাজের প্রতিমাদর্শন করিবার জন্ম যাইতেছেন। এ দিকে ভরত পিতার অস্থ্যভার সংবাদ প্রাপ্ত ইইয়া, মাতৃলালয় হইতে অভিবেগে প্রধাবিত রথে আরোহয়প করিয়া, স্ত সহ অধোধার সন্ধিকটে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন। রাজপুরীয় বৃদ্ধান্ত ভরতের অবিজ্ঞাত। স্তকে পিতার ব্যাধি-বিষয়ে প্রশ্ন করিয়া ভরত তাহার নিকট এইমাত্র জানিতে পারিলেন বে, ছলয়-পরিতাপ মহারাজের ব্যাধি, এবং ভিবগং জনেরা তৎপ্রতীকারে অসমর্থ। পিতা মাতার চরণ-দর্শনে আপনাকে রতার্থ করিয়া ভরত ভাতৃবর্শের কিয়প সমাধর লাভ ও ভৃত্যকুলের সেবা প্রাপ্ত ইইবেন—ভাহা ভাবিতে ভাবিতে অধ্যোধ্যার দিকে অগ্রসর ইইতে লাগিলেন। স্তে সর্মন্তিহা ভাবিতে ভাবিতে অধ্যাগ্যর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। স্তে সর্মন্ত

বৃতাত জানিয়াও কিরুপে মহারাজ-পুজের নিকট পিতার প্রাণত্যাগ, মাতার ঐশব্যাপুরতা ও জ্যেষ্ঠলাতার প্রবাস—এই •জিলোখের কথা নিবেদন করিবেন প অবোধ্যার এখনও তাঁহারা প্রবেশ করেন নাই-রাজধানীর উপকঠেই আছেন-এমন সময়ে, রাজকুলের উপাধ্যারগণ সংবাদ পাঠাইলেন বে, সম্রতি ভরতকে অবোধ্যার প্রবেশ না করিয়া, নগরোপকর্ছেই কিছুক্ষণ অবস্থান করিতে হইবে। তাঁহাদের আদেশ এইরুপ—'ক্তত্তিকা নক্ষত্তের বিষয় আরও এক নাড়িকা-কালস্থায়ী—তৎপরে রোহিণীনক্ষত্রের আধিপত্য আরম্ভ হইলে, কুমার অযোধ্যার প্রবেশ করিবেন।' ভরত গুরুবচনের অতিক্রম না করিয়া, বুক্ষান্তরাবিষ্কৃত এক দেবকুলে মুহূর্ত্তকাল বিশ্রাম করিবেন, ছির করিলেন। ফলে, দেবপূজা ও বিশ্রাম, উভরই দংঘটিত হইবে। রথ তথায় স্থাপিত হইল। রথ হইতে অবতরণ করিয়া ভরত দেখিলেন, স্থানে স্থামে পুষ্পা লাজ প্রভৃতি বলি নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে : কোথাও বা ভিত্তিতে চন্দন-পঞ্চাঙ্গল প্রদত্ত হইয়াছে; কোথাও বা ঘারদেশ নাল্যদামশোভাযুক্ত দৃষ্ট হইতেছে; আর অন্ত কোণাও বা বালুকাপ্রকীর্ণ লক্ষিত হইতেছে। কোনও প্রহরণ বা ধ্বজা বা অন্ত কোনও বহিন্দিক না দেখিয়া ভরত ঠিক করিতে পারিলেন না, ইহা কোন দেবতার স্থান। মন্দিরে প্রবেশ করিয়া एमवला हिनिया नहेरवन श्वित कतिया मिन्दित व्यादन कतिरानन; यांश दमिनित्नन, তাছাতে তিনি অতীব বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া বলিলেন —

অহো ক্রিয়ামাধুর্ব্য: পাবাণানান । অহো ভাবগতিরাকৃতীনান । দৈবভোদিষ্টানামপি মানুব-বিশাসভাসাং প্রতিমানাম।

'অহো পাষাপের কি ক্রিয়া-মাধুর্যা! আকৃতির কি ভাবগতি! দেবোদিট হুইলেও এই প্রতিমাগুলির কিরুপ মামুষ-বিশাসতা !' প্রতিমাগুলিকে মামুষ विनम्ना विचान कतिवान कात्रण वृत्तिमास, जिनि मरन कतिरलन, धश्रील राप्त-ভার প্রতিমা। প্রতিমা-চতুষ্টয়কে তিনি মন্তক আনত করিয়া বিনামদ্রেই বার্ষণ প্রণাম করিলেন। প্রতিমাঞ্জলির অল্পান্তরাকৃতিবিশিষ্ট ভরতকে তথায় প্রবিষ্ট হুইয়া প্রণাম করিতে দেখিয়া, প্রতিমাগৃহের দেবকুলিক দূর হুইতেই বলিলেন, যেন ভিনি সেখানে প্রণাম না করেন। প্রণামপ্রভিষেধের কারণ এই বে, প্রতিমা-চতৃষ্টর দেবভার প্রতিমা নহে—কলিনের—ইকাকুবংশীয় কলিয়ের। ভরত বুঝিলেন যে, এইগুলি তাঁহাদেরই প্রতিমা,—বাঁহারা স্থরাস্থর বিপ্রহে স্ক্রমহার হইতেন, বাহারা অস্কুতবলে ইন্দ্রণোকে গমন করিতেন, বাহারা অভুত্ত-वरम निविध्यक्ष्मणी सन् कतिशाहित्वन, यांशाता त्रास्थम भावन कतिशा समयकीर्वि-

লাভ করিরাছেন। যদৃচ্ছার সমাগ্ত পুণাফল লাভ করিয়া ভরত ক্রতার্থ হইলেন,— ক্ৰমে ক্ৰমে ভিনটি প্ৰভিমা কাহাক কাহার প্ৰভিক্ৰতি ভাহা জিল্লাসা কৰিয়া, (एरक्निरकत मिक्टे इटेएड अवश्रुष्ठ इटेरनब स्त. अध्याष्ट्रि विचित्रिश्यस्मत প্রবর্ত্তরিতা, প্রঅদীত ধর্মপ্রদীপ দিলীপের প্রতিমা; দিতীরটা শরনোখান-সমরে কীর্ভিতনামধের রহুর প্রতিমা: এবং তৃতীয়ট প্রিরাবিরোগ-বনিত নির্কেদে পরিভাক্ত-রাজাভার প্রশাস্তরজাঃ অব্দের প্রতিয়া। এই ভিনটি প্রতিমাকেই তিনি বছমানপূর্বক প্রণাম করিলেন। বছমান-প্রদর্শনে হুদ্ম ব্যাক্ষিপ্ত হওরার তিনি চতুর্থপ্রতিষাটির প্রতি তত লক্ষ্য করেন নাই। দেবকুলিক কর্ত্তক নিবেদিত পরিচয় ভনিরা, ভরত মহারাজের পিতৃ-পিতামহ দিলীপের, মহারাজের পিতামহ রম্ব ও মহারাজের পিতা অজের প্রতিমা দর্শন করিলা, চতুর্ব প্রতিমার পরিচারের জন্ত কুতৃহলাক্রাক্ত হইয়া প্রথমতঃ দেবকুলিককে জিজাসা করিলেন-

ধরমাণানামপি প্রতিমা রাপাত্তে ?

'জীবিত ব্যক্তিশিগের প্রতিমাও কি স্থাপিত হয় ?' দেবকুলিক উত্তর हिर्दिन-

न थम्, यिक्कास्त्रानाद्यव ।

'তাহা কথনই নয়, কেবল উপরত বাক্তিগণের প্রতিমাই স্থাপিত হয়।' ভরতকে আর কিছু জিজ্ঞাসা করিতে না দিয়া দেবকুলিক বলিয়া ফেলিলেন—

যেন প্রাণাশ্য রাজ্যং চ স্ত্রীগুলার্থে বিসর্জিডা:।

हैमार ममत्रवस्य पर প্রতিমার किर न পৃষ্টেরে (१)।

'ষিনি স্ত্রীশুঙ্কের জন্ত প্রাণ ও রাজ্য বিস্ক্রন দিয়াছেন, তুমি কি সেই দশ-রবের প্রতিমার কথাই জিজ্ঞাগা করিতেছ না ?' বাঁহার জন্ম চিত্তে এত আশহা ছিল, ভরত তাঁহারই মরণবার্তা প্রবণ করিয়া, ধৈগ্যাবলম্বনপূর্বক কেবল এই ভয় করিতে লাগিলেন যে, এই নীচ শুল্ক শস্কটি তাঁছাকে স্পর্ণ না করে। ভরতের ইকাকু-কুলালাপ প্ৰবণ করিয়া দেৰকুলিক ভাঁচাকে জিজ্ঞাসা করিলেন-মাণনি কৈকেয়ীৰ পুত্ৰ ভৱত নন কি ? ভৱত উদ্ভৱে বলিলেন-

দশরবপুত্রে। ভরতোহত্মি ন কৈকেয়াঃ।

'আমি দশর্থের পুত্র ভরত, কিন্তু কৈকেরীর নহে।' অভ্যন্ত অনুকর্ত হইয়া দেৰক্লিক বলিলেন যে, দশরথ উপরত হইয়াছেন : দীতা লক্ষণকে দলে করিয়া রাম কোন বনে পমন করিয়াছেন, তাহা তিনি জানেন না। এই সংবাদ প্রবণ क्षित्रा, ভत्रछ दिश्वन्छत्र स्मार ध्याध रहेरानन, किन्त विश्वकृष्ट्यवर्ग छर्छ्न रहेरान

পর, দেবকুলিক ষেই বলিলেন ষে, রামচন্দ্রকে রাজা রাজ্যে অভিষিক্ত করিবেন, এমন সময় আপনার জননী বলিরাছিলেন—। ভরত আর তাঁহাকে বলিতে না দিয়াই ৰাক্যপুরণ করিরা লইয়া ব্ঝিলেন ষে, তাঁহার জননী বলিয়াছিলেন, 'আমার পুত্র রাজা হউক, রামচন্দ্র বনে যাউক,' এবং তাঁহাকে বছনীর দেখিয়া রাজা অসদৃশ নিধন প্রাপ্ত হইয়াছেন। ভরত পুনরায় মৃচ্ছাপির হইলেন। এমন সমরে হুমন্ত্র কৌলল্যা প্রভৃতি দেবীগণকে সজে লইয়া প্রতিমাগৃহে উপস্থিত হইলেন। প্রতিমাগৃহে প্রবেশ করিবার সমন্ত্রই তাঁহারা দেখিলেন যে, বরংছ মহারাজের স্থায় কে যেন ভৃপতিত হইয়া রহিয়াছেন। দেবকুলিক পরিচয় বলিয়া দিলেন।—

পরশব্দাসলং কর্ত্তু: গৃহতাং ভরতোহুরুম্।

'উঁহার সম্বন্ধে অন্ত শক্ষা করিবার প্রয়োজন নাই, গ্রহণ করুন, উনি ভরত।' দেবকুলিক চলিয়া গেলেন। মোহবিগমের পর ভরত মাতৃপণের তদানীস্তন অব্বয়ার কথা জিজ্ঞাসা করিলে পর, দেবীগণ অবশুঠন অপনীত করিয়া আপনাদের বৈধব্যাবস্থা দেখাইলেন। ভরত এতক্ষণে দেখিলেন যে, সম্মুখে শ্রুরথের সার্থি স্থমন্ত তাঁহার নিকট দণ্ডায়মান। রামজননী কৌশল্যাকে তিনি 'অনপরাদ্ধোহ্ছ-মভিবাদরে'—'নিরপরাধ আমি প্রণাম করিতেছি'—বলিয়া অভিবাদন করিলেন; শক্ষণজননীকেও তিনি অভিবাদন করিলেন। তৎপরে স্থমন্ত দেখাইয়া দিলেন—'ইয়ং তে জননী'—'এই তোমার জননী।' ভরত রুষ্ট হইয়া মাতাকে 'আঃ পাপে' বলিয়া সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—

মম মাজুক মাজুক মধ্যন্থা দং ন শোভদে। পকাষমূনরোম ধ্যে কুনদীব প্রবেশিকা।

'আমার এই মাতার [কৌশল্যার] ও এই মাতার [স্থমিত্রার] মধ্যবর্ত্তিনী হইয়া—তুমি গলা ও যম্নার মধ্যবর্ত্তিনী কুনদীর মত শোভা পাইতেছ না!' প্রত্যের নিন্দাবাক্যে জননী হংখিত হইয়া জিজ্ঞাগা করিলেন, 'আমি কি করিয়াছি, বংস ?' ভরত উত্তরে বলিলেন—'তুমি আমাকে অপয়শঃ হারা, আর্য্য রামচক্রকে চীর হারা, মহারাজকে মৃত্যু হারা, লক্ষণ ও অধ্যোধানিজনগণকে রোদন হারা, প্রেয়স্তা জননীগণকে শোক হারা, তোমাদের প্রব্ধুকে অধ্বপরিশ্বাম হারা এবং আপনাকে ধিক্ ধিক্ বচন হারা সাযোজিত করিয়াছ।', ভরত কৌশল্যাকে বলিলেন যে, তিনি ভুর্ত্তোহিণী জননীকে আর প্রণাম করিবেন না, তাঁহার মাডা জ্মাতা হইয়াছেন। মহারাজের সত্যবচন-রক্ষার জন্যই তিনি এরপ

করিয়াছিলেন— কৈকেয়ী এই প্রকার বলিলে পর, ভরত মাতাকে বলিলেন, যদি তুমি রাজ্যাতা হইতে ইচ্ছা করিয়া থাক, তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি—

বদত ভবতি! সত্যং কিং তবার্ব্যোন পুত্রঃ ?

'মাতঃ! সত্য করিরা বল দেখি, আর্যা [রামচন্দ্র] কি তোমার পুত্র নহেন ?'
পিতাকে প্রাণ পরিত্যাগ করিতে দেখিয়া, ক্যেষ্টপুত্রকে বনে গমন করিতে
দেখিয়া, জনক-তনয়াকে বকল-পরিছিতা দেখিয়া, কৈকেয়ীর বক্সকটিন হালয় কি
ভিধা ভিন্ন হয় নাই ?—ইছাই ভরতের আক্ষেপ! ভরতকে এত দ্র সম্বপ্ত দেখিয়া
স্কমন্ত্র, বলিষ্ঠ ও বামদেবের নাম করিয়া বলিলেন যে, তাঁহারা প্রকৃতিজনসহকারে
তোমাকে রাজ্যে অভিষক্ত করিবার জন্ম প্রতাদ্গমন করিতেছেন, কারণ—

লোপহীনা যথা গাবে। বিলয়ং যাস্ত্যপালিতাঃ।

এবং मृপতिহीना हि विनग्नः यास्ति देव श्रमाः ।

'গোপহীন গোকুল ষেমন অপালিত হই য়া বিলয় প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ নৃপহীন প্রজাকুলও বিলয়প্রাপ্ত হয়।' এই অবস্থায় ভরতের পক্ষে অভিষেক তাাগ না করিয়া গ্রহণ করাই বিধেয়। কিন্তু ভরত জননীকে দেখাইয়া বলিলেন—'অভিষেকমিতি ইহাত্রভবতৈয় প্রদীয়তাম্।' 'অভিষেক! ইহা তাঁহাকে [মাতাকে] প্রদান করা হউক।' যেখানে লক্ষণপ্রিয় রামচন্দ্র আছেন—ভরত সেইধানে যাইবার জন্ম কুতসংকর হইলেন—তাঁহার নিকট—

नारगंथा ७: विनारगंथा नारगंथा यज तांचवः।

'রামচন্দ্র বিনা অযোধ্যা অযোধ্যাই নহে, যেথানে রাখব, দেই স্থানই অবোধ্যা।' প্রকৃতিজনাত্বত অভিষেক্ষন্তার তৃদ্ধ করিয়া, রাজপুত্র ভরত কুলসারথি শ্বমন্তের সহিত রথে চড়িয়া, তণোবনে রামান্তসন্থানে বাহির হইলেন। মহারাজ দশরথের প্রতিনিধি, সারবানদিগের সয়িদর্শন, রাজ্যপুত্রা কৈকেয়ীর প্রত্যাদেশকারী, যশোভাজন, নরপতির স্থপত্র, নিজের অগ্রজ, মুনিব্রতধারী রামচন্দ্র আরু তপোবনের কোন স্থানে পতিব্রতা-ধর্মের মূর্ত্তি সীতাদেবীকে ও ভক্তির সাক্ষাৎ বিগ্রহ লক্ষণকে সঙ্গে করিয়া অবস্থান করিতেছেন, ভরত স্থত স্থান্তকে তাহাই জিক্ষাসা করিতেছেন। স্থত রামের আপ্রথমন্থান দেধাইয়া দিয়া রথ স্থাপিত করিলেন। ভয়ত স্থান্তকে রামসমীপে আপনার গমন নিবেদন করিতে বিলারাও, নিজেই সেই কার্য্যে ব্রতী হইলেন। তিনি সেই পিতৃব্চন-পালনকারী রাঘবকে নিবেদন করিবার জঞ্চ উট্চেংশ্বরে বলিলেন—

নির্ণক কৃতরক আকৃত: বিরসাহস:।
ভাকমানাসত: কবিং কবং ডিচতু বাছিতি 🕏

'নির্দর, ক্বতর, সীধারণ, সাহসকারী, কিন্তু ভক্তিমান্ কোনও ব্যক্তি [বারে:] উপস্থিত হইরাছে—থাকিবে ? কি চলিরা যাইবে ?' এই স্বরে স্বর্গগত পিতার কণ্ঠধানির সাদৃত্য অহুতব করিয়া, রামচন্দ্র লক্ষণ ও সীতাকে বলিলেন যে, এই কণ্ঠধ্বনি নিশ্চিতই অবাদ্ধবের কণ্ঠধ্বনি নহে। তাঁহার মন যেন স্নেহপ্রাবণ হইতেছে। লক্ষণও তাহাই ভাবিলেন। রামের কথার লক্ষণ বাহিরে গমন क्तिया मृत श्रेटि प्रविश्वन रव, प्रारक्षिक्षां , मधुरुपनकास्ति, शीनवकाः, मभाई-মনোহর, রামানন-তুল্য-বদন, প্রিরদর্শন কে আশ্রমের দিকে আসিতেছেন। প্রথমত: রূপসাদৃত্তে তাঁহার ভ্রম হইল যে, বোধ করি রামচক্রই বাহিরে গমন করিয়াছেন। কিন্তু স্মন্ত্রকে সঙ্গে দেখিয়া এবং তাঁহার নিকটে পরিচয় ভনিয়া তিনি বুঝিয়া লইলেন যে, তাঁহারই অমুজ কৈকেয়ীপুত্র কুমার ভরত আসিরাছেন। ভরতকে তথায় অবস্থান করিতে বলিয়া, লক্ষণ রামচক্রের নিকট ভাত্বৎসল ভরতের আগমন নিবেদন করিলেন। ভাতৃয়েহের আতিশব্য দেখিরা রামচন্দ্র ভাবিলেন-আজ পিতৃত্বেহের পরাভব হইল। ভরতকে অবলোকন করিবার জন্ম বিশালীক্বতনয়নে জনকরাজপুত্রী আদর করিয়া তাঁহাকে আশ্রমমধ্যে আনয়ন করিলেন। স্তকে পশ্চাং আগত দেখিয়া রামচক্র বুঝিলেন যে, মহারাজ অংগগত হইয়াছেন। সকলেই রোদন করিতে লাগিলেন। তৎপরে সমাশ্বন্ত হইয়া, রামচক্র ভরতকে অযোধাায় প্রাত্যাগমন করিয়া, অভিষিক্ত হইয়া, রাজ্যপালনে ব্রতী হইতে আদেশ করিলেন। ভরত অস্বীকার করিলে, রামচন্দ্র তাঁহাকে র্যুকুলের স্ত্যধনত্বের কথা সর্গ क्त्राहेश पिशा, नीव्यर्थ श्रुख इटेख निरम् क्त्रियन। छत्रछ तामव्यस्क বলিলেন, 'আমার প্রস্তি কৈকেয়ী তোমারও প্রস্তি, আমার পিতা তোমারও পিতা—স্থপুরুষগণ মাতৃদোষকে দোব বলিয়া গণ্য করেন না; অভএব প্রদর হইরা ষার্ত্ত ভরতের প্রতি স্থৃদৃষ্টি করুন। এরপ গুণনিধি নিক্লাবায়া ভ্রাতার বচনে পরিজ্ঞ হইয়া, জদীয় বাকোর বশাহুগত হইয়াও রামচন্দ্র ভরতকে বলিলেন—

> কিন্তেতন্পতেব'চন্তদমূতং কর্ত্ত্ব নুক্তং হর। কিন্তোৎপাক্ত ভববিধং ভবতু তে মিধ্যাভিধারী পিতা।

'কিন্ত নরপতির দেই বাক্য মিধ্যা করা তোমার উচিত নহে। তোমার মত পুত্র প্রাপ্ত ছইরাও কি ভোমার পিতা মিধ্যাভিধায়ী হইবেন ? সর্কশেবে ভরত যতদিন রামের নির্মাবসান না হর, ততদিন তাঁহার পাদস্পে অবস্থান করিতে চাহিলেন। কিন্তু, রাম্চক্র কর্তৃক স্বরাজ্যপালনে আদিষ্ট হইরা, ভরুত ै নিকস্তর হইলেন। রামচক্র ভরতের অন্থরোধে স্বীকার উদ্ভিবনে যে, ভরত-হত্তে নিক্ষিপ্ত রাজ্য তিনি চতুর্দশবর্ধান্তে পুনরায় গ্রহণ করিবেন। তৎপরে ভরত রামসন্নিধানে আর একটি বর প্রার্থনা করিলেন—

পাদোপভূক্তে তব পাছকে মে এতে প্রবদ্ধ প্রণ্ডার মুর্গ।
বাবদ্ভবানেবাতি কার্যনিদ্ধিং ভাবস্তবিব্যামানরোবিধেয়: a

'আপনার চরণোপভূক্ত এই পাতৃকাছর নির:পাতপূর্বক প্রণত আমাকে প্রদান করুন। যতদিন আপনি কার্যাসিদ্ধি লাভ না করেন, ততদিন আমি এই পাতৃকাছরের বিধের থাকিব।' রামচক্র ভরতের এই প্রাতৃবিধেরতা অভ্যুত্তব করিরা ভাবিলেন যে, তিনি বহুকালের পর যে যশং অর্জ্জন করিতে পারিরাছেন, ভরত তাহা এত অল্ল কালের মধ্যেই সঞ্চর করিরাছে। ভরত অযোধ্যায় নহে, সেইখানেই অভিবিক্ত হইতে ইক্তা করিলেন। তাঁহার মনোরথ পূর্ণ হইল। মুহুর্ত্তের জন্তুও রাজ্য উপেক্ষণীয় নহে; সেই জন্ত রামচক্র ভরতকে তথনই প্রভাবর্তন করিতে আদেশ করিলেন। ভরত তাহাই করিতে প্রস্তুত্ত হইলেন। নেহবশতঃ সীতা কথকিৎ তুঃথিত হইলেন। রামচক্র স্বুমন্ত্রকে বলিয়া দিলেন যে, তিনি যেন মহারাজের স্তায় কুমার ভরতকেও পরিপালন করেন। লক্ষণ তাহাকে লইয়া রামচক্র আশ্রমন্থার পর্যন্ত ভরতের অভ্যামন করিয়া, তাহাকে বিদায় দিলেন।

ভরত ব্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে রাজ্যাভিষিক্ত করিবার জস্ম অযোধ্যার দাইয়। যাইতে আসিরাছিলেন ; কিন্তু তাঁহাতে বিফলমনোরও হইয়া তাঁহাকে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে হইরাছিল। মহারাজ দশরও যাহা স্বয়ং বহন করিতেন, অল্লবয়ক ভরত—

कहै: (छा। नृপতে धूँ तः स्मर्काशिकः मम्रक्वं छ।

'বড়ই কটের বিষয়! রাজার সেই স্থমহৎ রাজ্যভার একাকী বছন করিতে-ছেন,'—ইহা ভাবিয়া রামচক্র বনমধ্যে বড়ই ছঃখিত হইয়াছেন। আবার যে সীতা হত্তে দর্পণ বহন করিতেও ক্লেশ অফুভব করিতেন, ভিনিই আশ্রমের ফুকালবাল-পুরণের জ্বন্ধ বুহদাকার ক্ল্যুন বহন করিতেছেন। রামচক্রের মনে বড়ই বাধা,—

কটাং বনং শ্রীজনসৌকুমার্ব্যং ় সমং লভাভিঃ কটিনীকরোতি।

'ক্টবছল ব্যলতাসমূহের ভার জীজনের স্কুমারভাকেও ক্রিন করিয়া ভোলে।' সীতার প্রধান তপঃ এখন আধানকে পরিষ্ঠ রাখা, এবং বালবৃক্ষমূলে জলাভি-বৈক। রামের ব্দয়ব্রণে পুনঃ পুনঃ শোক্ষারের অভিযাত পতিত ইইভেছে। হৃংথের পর হংশ অন্ত্রধাবিত হইতেছে। সীতার নিকট তিনি ন্তন চিত্তসন্তাপের কথা বলিতেছেন—'আগামী দিবদে উপরত মহারাজের সাংবাৎসরিক আছবিধি।'

্ কলবিশেবে**ণ নিবপনমিচ্ছ** পিতর: ।

'বিশিষ্ট বিধি অনুসারে পিতৃগণ নিবপন [পিতৃদান] ইচ্ছ। করেন।' রামচক্র কি ভাবে তাহা সম্পাদিত করিবেন,—তাহাই তাঁহার সন্ধাপের কারণ। অথবা তিনি ভাবিকেন—

> গছ্জি তুটিং খলু বেন কেন ত এব জানন্তি হি তাং দশাং মে। ইচ্ছামি: পূজাং চ তথাপি কর্ত্তিত রামত চ সাম্রূপ্য (?)।

'পিতৃগণ বাহাতে তাহাতেই তুষ্টিলাত করিবেন, কারণ, তাঁহারা আমার এই দশা অবগত আছেন। তথাপি পিতার ও রামের অবস্থানুরূপ পূজাবিধান করিতে ইচ্ছা হইতেছে।' সীতা রামকে এই বলিয়া আশত করিলেন বে— অক্ষটত্ত। নিক্তেইস্দদি দল্ধ ভরদো রিল্লীন, অবশানুরূবং ফলোদএণ বি অক্ষটত্তো। এশং তাদসন্ বহুমদন্দর: ভবিস্দদি।

'আর্য্যপুত্র, ভরত সম্পদে শ্রাদ্ধ সম্পাদন করিবে: আপনি অবস্থাস্থরপ ফলোদক
দিরা ভাহা সম্পর করুন। স্বর্গীয় পিতার তাহাই অধিকতর অমুমত হইবে।'
রামচন্দ্রের ছঃখ—দর্ভোপরি স্বহন্তরচিত ফল দর্শন করিরা স্বর্গাত মহারাজ
ভাহাদের বনবাসর্ত্তান্ত স্বরণ করিরা অশ্রুমোচন করিবেন। কোন্ কর্রবিশেষে
উপরত পিতার মনস্তুষ্টি সাধন করিবেন, রামচন্দ্রের এই চিন্তা দূর করিবার
জন্তই যেন অধিগতসর্ব্বশাস্ত্র এক ব্রাহ্মণ পরিব্রাজক সেই সমরে তথায় অভিথিরূপে উপন্থিত হইলেন। অভিথি দেবতা—ভাই রামচন্দ্র সন্ত্রীক ভগবান্
অভিথির ভশ্রষার অভিনিবিষ্ট হইলেন। এই পরিব্রাজক একটু আত্মাভিমানী
ছিলেন। ব্রাহ্মণের কর্ত্ব্য অধ্যারন ব্যাপারে তিনি কত দূর অগ্রসর হইরাছিলেন,
ভাহা রামচন্দ্রকে জানাইবার জন্ত ব্যক্ত হইরা তিনি বলিলেন—

সালোপালং বেদম্বীরে মানবীরং ধর্মণাল্লং মাহেখরং বোগণাল্লং বাহস্পত্যমর্থশাল্লং মেধাতিথেন গ্রহশালং প্রাচেতসং প্রাক্ষকরং চ।

'আমি অঙ্গ-উপাঙ্গ-সহিত সমস্ত বেদ, মহুপ্রোক্ত ধর্মণান্ত, মাংহখর-রচিড যোগণান্ত, বৃহস্পতি-ক্ষিত অর্থণান্ত, মেধাতিথির ন্যায়,ও প্রচেতার বিহিত আছ্বান্ধ্য অধ্যয়ন করিয়াছি।' অতিথির প্রাক্তনে পাণ্ডিত্য আছে শুনিয়া রামচক্র ভাঁহাকে জিক্সাসা করিলেন—'ভগবন্ নিবপন-ক্রিয়াকালে পিতৃগণকে কোন বস্ত বারা আমি তৃপ্ত করিতে পারি ?' আন্ধান বলিলেন—'সর্কাং আছরা দত্তং আন্ধান ।' বাহা কিছু আনাপূর্কক প্রদন্ত হয়, তাহাই আনা।' তথাপি রাষচন্দ্র বিশেষভাবে পিতৃত্প্তির সাধন-ভৃত বস্তর নাম জানিতে উৎস্কক ছইলে, অতিথি বলিরা দিলেন, 'মান্থবের জন্য এই বিধান আছে যে, বিরাঢ় প্রবোর মধ্যে দর্জ, ওবিধির আছে যে, বিরাঢ় প্রবোর মধ্যে দর্জ, ওবিধির মধ্যে তিল, শাকের মধ্যে কলার, মংগ্রের মধ্যে মহাশক্ষর, পক্ষীর মধ্যে বাঝানস, পশুর মধ্যে তোঁ, থজাী, অথবা—।' এই বলিবামাত্রই রামচন্দ্র কুতৃহলাক্রান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, 'অথবা' শব্দ ঘারা, হয় ত অন্ত কোন পশুও শাল্পে বিহিত হইয়া থাকিবে, এবং যদি তাহাই হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার জন্ত রামচন্দ্র তাহার ধন্তঃশক্তি ও তপঃশক্তির প্রয়োগ করিতে ইচ্ছুক হইবেন। অতিথি বলিয়া দিলেন যে, হিমালরের সপ্তম শৃক্তে প্রত্যক্ষ মহাদেবের মন্তক হইতে পতিত গলাজল পান করিয়া শ্রুজীবন, পবন-সম-বেগ, বৈদ্ধ্য-শ্রামল-পৃষ্ঠ, কাঞ্চনপার্শ্ব নামক মৃগকুল বাস করে; বৈথানস, বালখিলা, নৈমিশীয় প্রভৃতি মহর্ধিগণ চিন্তানাত্রোপন্থিত ও বিপন্ন মৃগ ঘারাই সর্কানা আদ্ধান করিয়া থাকেন। এবং—

তৈন্তৰ্পিতা: স্তকলং পিতরে। লভন্তে হিন্তা জরাং ধমুপবান্তি হি দীপামাৰা: । জুল্যং স্টের: সমুপবান্তি বিমানবাদ-মাবন্তিভিন্চ বিষ্টেরন' বলান্তি হতে ॥

'তদ্বারা তর্পিত হইলে, পিতৃগণ পুত্রপ্রাপ্তি-ফল লাভ করেন, জরাড্যাগ করিয়া দীপ্যমান হইয়া আকাশে গমন করেন, দেবগণের স্থায় বিমান-[দেবরথ]বাস উপভোগ করেন, এবং আবর্ত্তনশীল বিষয়ক্রিয়া ছারা বলপূর্বক আরুই
হন না।' রামচক্র তৎক্ষণাৎ সীভাদেবীকে উাহার প্রাণ-প্রিয় বিদ্ধাপর্বতন্থিত
বন, হরিণ, ক্রম, লতা প্রভৃতির নিকট বিদায় লইয়া, তাঁহার সহিত হিমালয়-কাননে
বাস করিতে বাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতে বলিলেন। কিন্তু অতিথি বলিয়া
দিলেন, তাঁহার মনোরথ পূর্ণ হইবে না; কারণ, সেই কাঞ্চনপূর্ণর মৃগ 'ন তে
মাসুবৈদ্ ক্রন্তে'—'মান্তবের দৃষ্টিপোচর হয় না!' রামচক্র আত্ম-ভূল-পরাক্রমের
কথা সরণ করিয়া অতিথিকে জানাইলেন বে,

সৌৰণান্ বা বুগাংভান্ যে হিষবান্ বৰ্ণবিষ্যতি। ভিজো স্থাণ্যেকৰ ক্ৰোঞ্ছং বা গৰিষ্যভি।

'হর হিমালয়কে সেই স্থবর্গ-মূগ আমাকে দেখাইরা দিছে হইবে, নর আহাকে আমার বাণবেগে জৌঞ্চ পর্কাতের দশা প্রাপ্ত হইর। ভিন্ন হইতে ছইবে।' তং- ক্ষণাৎ বিদ্যাৎসম্পাতের স্থায় আলোক দৃষ্ট হইল। অতিথি দেখাইয়া দিলেন, 'হিমবান্ তোমাকে পূজা করিবার জন্তই বেন, ঐ দেখ, কাঞ্চনপার্থ মৃগ পাঠাইয়া দিয়াছেন।' রামচক্র ভাবিলেন, অতিথির প্রভাবেই কাঞ্চনমূগ নিকটবর্তী হই রাছে; অথবা, পিতার সৌভাগ্যংশতঃ মৃগ স্বয়ং হিমালয় ইইতে এখানে আদিয়া উপস্থিত হইরাছে। অতিথির বিশিষ্ট পূজা করিবার জন্ত রামচক্র সীতাদেবীকে নিযুক্ত করিলেন। লক্ষণ তীর্থবাত্রা হইতে উপাবর্ত্তমান আশ্রম-কুলপতির প্রত্যুদ্গমনের জন্য চলিরা গিরাছেন; সেই জন্য রামচক্র সীতাকে অতিথির শুশ্রামার রাধিরা, স্বয়ং কাঞ্চনপার্থ মৃগকে ধরিয়া আনিবার জন্য বহুর্গত ইলেন। এই অতিথি ক'শ্যপগোত্রীয় ব্রাহ্মণ নহেন; শরিরাজক্রবেশধারী লন্ধাণতি রাবণ! রামচক্র রাবণের আত্মপক্ষীয় থরাদির বধ্নাধন করিয়া তাহার শক্র হইয়াছেন; মায়াবলে তাহাকে বঞ্চনা করিয়া জনকরাজননন্দিনী সীতাদেবীকে অপহরণ করিবার জন্যই রাবণ সেই বেশে তথার অতিথিক্রপে উপন্থিত হইয়াছেন। মৃগাক্ষরণে রামের বল, বীর্যা, সন্ত ও বেগ দর্শন করিয়া রাবণ বিশ্বিত হইয়াছেন। তাঁহার প্রশংশা এই বে.—

ताम हें लाक्टेबबटेल: डाटन बारिश्रमितः जन्न ।

'এই জগং যে 'রাম' এই জারাক্ষরবিশিষ্ট শব্দ দারা পরিব্যাপ্ত হইরাছে, ভাষা উপযুক্তই হইরাছে ৷'

রাপ মৃগের অন্থাবন করিতে করিতে ধন্তুতে বাণ আরোপিত করিলেন, কিন্তু এক উল্লাফন ছারাই মৃগ বনগহনে প্রবিষ্ট হইল। রাম দীতার দৃষ্টিপথের বহিভূ তি হইলেন। রাবণ মনে মনে ভাবিলেন, এই উপযুক্ত সময়—মায়াবলহনে রামকে দ্রে পাঠাইয়াছি; তপোবনে দীতা সম্প্রতি একাকিনী—এই সময়েই তাঁহাকে হরণ করিতে হয়। দীতা পতিবির্হিণা হইয়া তাঁহার অনুপন্থিতিতে শহিত হইয়াছিলেন, তাই তিনি উটজে প্রবেশ করিতে উল্যতা হইলেন—এই মৃতুর্ভেই অভিথি তাঁহার অনুরূপ ধারণ করিয়া দীতার দল্পে দঙ্গারমান হইলেন! দীতা ভন্ত-চকিত হইয়াজিজ্ঞাদা করিলেন—'হং কো লাণি অঅং ?'—'ওমা, এ আবার কো!' রাবণ দীতাকে নিজ পরিচয় ও তাঁহার আগমনের কারণ বুঝাইয়া বলিলেন,—

मर्नीम् इयं जियश्रदमहर्यामः हामः विद्याख्यास्यः म चाः हर्व्यम्। विमानमहत्व श्राद्याक्ष्याहः वावनः ।

'কি, জান না—সণানব শজাদি ত্রগণ যুদ্ধে বাহা বারা নির্জিত হইরাছিলেন, হে বিশালনরনে, সেই আমি রাবণ শূর্পনধার বিশ্বপ-করণ দর্শন করিয়াও তাহার প্রাত্ত্বরের নিধন-বার্তা প্রবণ করিয়া, দর্শবশতঃ হুর্মতিও অপ্রমেয়বণ রামকে ছলপূর্মক বিলুদ্ধ করিয়া, ভোমাকে হরণ করিবার ইচ্ছার এখানে উপস্থিত হইয়াছি।' সীতা প্রস্থান করিতে উন্মত হইলেন; আর্থাপুত্রকে ও সৌমিত্রিকে আত্মপরিজাণের জল্প ভাকিতে লাগিলেন। কিন্তু রাবণের চক্ত্রিবরে পতিত হইয়াছেন—তাহার আর উদ্ধার কোথায় গুরাবণ ভাবিলেন, পৃথিবী ধল্পা—'বর্ততে যত্র সীতা'—'যেখানে সীতাদেবী বর্ত্তমান।' তিনি সীতাকে বলিলেন যে, রাম হউক, লক্ষণ হউক, বা স্থর্গন্থ রাজা দশরথ হউক—িয়নিই সীতার আপ্রয় হইবেন—রাবণ তাহাকেই পরাভূত করিতে পারিবেন। মুগলিশুগণ ব্যাজের কি করিতে পারে ? ইহাই রাবণের বিশ্বাস ! তিনি দর্পবশতঃ সীতাকে নির্ভিজ্ঞানে বলিলেন—

বিলপসি কিমিদং বিশাল-নেত্রে বিগণর মাং চ বথা ভবার্যাপুত্রম্ ।

্রি বিশালনেত্রে । বিলাপ করিয়া কি চইবে ? আমাকেও তোমার আর্থ্যপুত্রের মত ভাবিয়া লও।' পভিত্রতা সীতা এই অপমানস্চক বাক্য ভাবণ করিয়া সম্ব করিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'সভোসি'—'তুমি আমার অভিশাপগ্রন্থ হইলে।' পভিত্রতার তেজ সহু করে, এমন সাধ্য কাহার ! তাই রাবণ বলিলেন বে—

যোহত্র্পেতিতো বেগার দক্ষ: প্র্রেল্ডি:।
অক্তা: পরিমিতেদ কঃ সভোহদীতাভিরক্টর:।

'বে আমি [গগনে] বেগে উৎপতিত হইয়াও স্থাকিরণে দয়ু হই নাই, সেই আমি উহার "সভোহসি" এই অক্ষর করেকটি বারা দয় হইলাম।' সীতা—আক্ষউন্ত ! পরিজ্ঞাঅহি'—'আর্থাপুত্র ! পরিজ্ঞাণ কর, পরিজ্ঞাণ কর' বলিতে লাগিলেন। রাবণ জনস্থান-মিবাদী তপস্থিগণকে ডাকিয়া বলিয়া গোলেন বে, তিনি বলপ্র্কক দীতাকে হরণ করিয়া লইয়া গেলেন, যদি রামের কাত্রধর্মে বেহ থাকে, তাহা হইলে পরাক্রম প্রদর্শন করক। রাবণ পথের মধ্যে দেখিতে পাইলেন বে, চণ্ডচঞ্চু জাটায়ু স্বপক্ষবাতে বনরাজি সংক্ষেভিত করিয়া, তাঁহার

দিকে ধাৰমান হইভেছে। কিন্তু ভিনি অথজগণাতে ভাহার পক্ষবিচ্যুতি ঘটাইর। ভাহাকে যথালয়ে প্রেরণ করিতে কুতসংকল ক্রিলেন ।

মরি হিতে ক বাস্তদি !---

'আমি বিভামান থাকিতে তুমি কোথার যাইবে ?'—এইরপ রোষবাকোর রাবণকে আহ্বান করিয়া, ফটারু তাঁহাকে সবেগে আক্রমণ করিল। উভরের তুমুল যুদ্ধ বাধিল। ফটারুর প্রহরণ তাহার পক্ষ, তুগু ও লোহকটকতুলা তীক্ষন্থ। রাবণের প্রহরণ তাঁহার অসি। রাবণাত্মে আহত হইরা অটারু সীতার উদ্ধারকরে স্ববীধ্য-সদৃশ প্রথম্ম প্রদর্শন করিয়াও, পর্বত-ভগ্ন বন্বক্ষের তার ভূপতিত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিল।

জনস্থানে এত ঘটনা ঘটিয়া যাইতেছে; তাহার সংবাদ অযোধ্যায় ভরতের গোচর হয় নাই। কিছুকাল পরে ভরত রামদর্শনার্থ স্থমন্ত্রকে আর একবার জনস্থানে পাঠাইয়া দিয়া বড়ই পর্য্যাকুলচিন্তে তাঁহার প্রত্যাগমনের অপেক্ষা করিতেছিলেন। স্থমন্ত্র ফিরিয়া আসিয়ছেন। শোকারি-শোবিতবদন স্থমন্ত্র বড়ই ব্যথিতস্থদয়ে ভরত-সমীপে অগ্রসর হইতেছিলেন; তিনি মনে মনে ভাবিতেছিলেন—'নরপতির নিধন ও নৃপতিপুত্রের বিপদ স্থয়ং দর্শন ক্রিয়াছি; এখন জনস্থান হইতে জনক-নন্দিনীর প্রণাশ-বার্ত্তাও শুনিয়া আসিয়াছি।' সন্তাপবশতঃ স্থমন্ত্র শৃত্য-হদয়। ভরত কর্ত্ক রাম-লক্ষ্ণ-সীতার কুশক্ষ-জিজ্ঞাসিত হইয়াও তিনি নিক্তর। ভরত তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তবে কি শুক্লজনেরা ক্রোধে বা লজ্জায় আপনাকে দর্শন দেন নাই ? অভিত্তিধে স্থমন্ত্র উত্তর করিলেন—

কুত: ক্রোধো বিনীতানাং লজ্জা বা কৃততেতসাম্। মলা দৃষ্টং তু তজ্জুনাং তৈবিহীনং তপোবনম্।

'বিনীতক্তনদিগের জোধ, আর সংযতচিত্তদিগের লজা কেমন করিয়া সন্তবে ? তাঁহাদের অন্থপন্থিতিতে আমি সেই বন শৃত্ত দেখিয়াছি।' তাহার পর স্থমন্ত্র নিবেদন করিলেন যে, তিনি জনস্থানে শুনিয়া আসিয়াছেন, 'রামচক্তর সম্প্রতি বানর-নিবাস কিছিল্লাতে চলিয়া গিয়াছেন।' ভরত এই রার্জা-শ্রবণে ছঃথিত হইলেন; কারণ, বাময়গণ বিশিষ্টপুরুষকে চিনিতে পারিবে না—তাঁহাদিগকেও অভিকটে সেই স্থানে বাদ করিতে হইবে। কিন্তু তির্ধাগ্-যোনি হইলে কি হইবে ? বানরেরাও উপকার করিলে তাহা ব্রিতে পারে। স্থমন্ত্র বিশিলন—

> স্থত্তীবো জংশিতো রাজ্যাদ জাতা জ্যেষ্ঠন বালিনা। ক্তদারো বসঞ্ কৈলে তুল্যজ্বেন মোহিতঃ।

'ভার্চ প্রাভা বালি কর্ত্ব স্থাীব রাজ্য হইতে প্রংশিত হইয়াছিলেন, [তৎপরে] স্ত-দার স্থাীব শৈলে বাস করিবার সময় তুল্য-তৃঃধ [রামচন্দ্র] কর্ত্ব মোজিত হইয়াছিলেন।' রামচন্দ্র তুল্য-তৃঃধ কি প্রকারে ? প্রথমতঃ স্থান্ধর বিপদ্ গণিয়া সভ্য বিষয় গোপন করিয়া বিশিলেন যে, ঐর্ব্যপ্রংশতায় রামচন্দ্র স্থাীবের তুল্য-তৃঃধ। কিন্তু সভ্য কথা বিজ্ঞাপন না করিলে, স্থাীয় মহাজনের পাদসূল উদ্দেশ্য সমন্ত্রকে তাপিত হইতে হইবে—ভরত এইরূপ বলিলে পর, স্থমন্ত্রকে অনভোশায় হইয়া বলিতে হইল যে,

বৈরং মুনিজনস্তার্থে রক্ষদা মহতা কৃত্য। সীতা মারামুপাশ্রিতা রাবণেন ততো ছতা।

'ম্নিজনের মললার্থ, রাক্ষসের সহিত মহান্ বিরোধ সংঘটিত হইরাছিল; তৎপরে মারার উদ্ভাবন করিয়া, রাবণ সীতাকে হরণ করিয়াছেন।' এই ত্রংসহ সংবাদ শ্রবণ করিয়া, ভরত মোহগ্রন্থ হইয়া পড়িলেন। পিতা স্বর্গগত; বাদ্ধবন্ধন কেছই সল্পে ধাইতে পারেন নাই; বনপ্রদেশে কত প্রকাণের ত্বংথ; তত্পরি পত্নীবিরোগ —রামচন্দ্রের কি শোচনীর মবছা! ভরত ক্রোধে অধীর হইয়া স্থান্তকে সল্পে লইলেন। তিনি জননীর চত্তুংশালার দিকে অগ্রসর হইতে গালিলেন। পুত্রের আগ্রমন কৈকেয়ীর নিকট নিবেদিত হইল। কৈকেয়ী প্রতিহারীর নিকট এইনাত্র ভনিয়াছেন যে, রামসকাশ হইতে স্থান্ত আসিয়াছেন! স্থান্ত রামাদির ক্লেলব্তান্ত ভনাইবেন, এই ভাবিয়া কৈকেয়ী, কৌশগােও স্থান্তানেও ডাকিয়া আনাইতে চাহিলেন। ভরত নিষেধ করিলেন। কৈকেয়ী ভীতা হইয়া ভরতকে বৃত্তান্ত বলিতের বলিলেন। কৈকেয়ীকে উত্তরে ভনিতে হইল—

যঃ শ্বাস্য পরিত্যক্স শ্বিরোগাদ্ বনং গতঃ। তক্ত ভার্য্য হতা সীতা পর্যাপ্তক্তে মনোরথঃ।

্ষিনি তোমার নিয়োগে অরাজ্য পরিত্যাগ করিরা বনে গমন করিরাছেন, তাঁহার ভার্যা নীতা অপশ্বতা হইরাছেন। তোমার মনোরথ পূর্ণ হইল ত? হার হার! মনস্বী ইক্ষাকু রাজকুলে,

वध्यधर्नः वाशः वागावक्वशः वध्नः।

'তোমার ম চ বধু থাকাতে বধৃহরণ ঘটিল।'' কৈকেরী এখন ভরতকে সমস্ত বৃত্তান্ত বলিবার জন্য উপক্রম করিয়া, ক্ষমন্তকে আজ্ঞা করিলেন, বেন তিনিই মহারাজের লাপ্রান্ত হইবার কথা ভরতসমীপে নিবেদন করেন। ভরত স্মন্ত্রমূবে শুনিলেন বে, 'একদা মৃগরার বহির্গত ইইলা সহারাজ দশরথ সরো-বরে জল ছারা কলদ পূর্ণ হইবার সময় সম্থিত, বর্ণজন্ত-বৃংছিত-তুলা লাল প্রবণ করিয়া দূর হইতে বনগন্ধশন্ধায় শব্ধবেধী শর্মিকেপ করেন। তাহাতে বিপন্ন চকু কোনও মহর্ধির চকুর্ভু মুনিভনয় হত হন। পুত্তের এই ভাবে নিধন-বার্ত্তা জানিরা, পিতা রোদন করিতে করিতে পুত্ত হস্তাকে এই বণিয়া শাপ দিলেন যে,

यथारः छाख्मालावः शूब्रामाकाम् विशश्खात ।

'আমার ন্যায় তুমিও যেন পুত্রশোকে বিপন্ন হও।' মহর্ষির শাপ অপরি-হরণীয়, অতএব অব্যর্থ। কৈকেয়ী ভরতকে বুঝাইয়া দিলেন যে, তাঁহার রাজ্যলাভের কথা বৃথা, সেই শাপেই রামের বনবাস সংঘটিত হইয়াছে। ভ্রাতৃ-বংসল ভরত মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

অথ ডুল্যে পুত্রবিপ্রবাদে কথমহমরণ্যং ন প্রেরিত: ?

'আছো। পুত্ৰ-বিপ্ৰবাস [সকল-পুত্ৰ সম্বন্ধে] সমান—অভএব, আমি কেন বনে প্রেরিত হইলাম না ?' ভরত তথন মাতৃলকুলে বাস করিতেছিলেন— অতএব তাঁহার যে সেই সময়ে বাত্তবিকই বিপ্রবাদ ছিল, কৈকেয়ী তাহাই নিবেদন করিলেন। চতুর্দিশ-বংসর-ব্যাণী বিপ্রবাদ কেন নির্দ্ধারিত হইল ? কৈকেরী ভত্তরে আত্ম-দোষ্কালন করিবার জন্ম বলিলেন যে, চতুর্দেশ দিবস বলিতে গিরা তিনি পর্যাকুল-হাদরে চতুর্দ্দশ বৎসর বলিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাকজনেরা সকলেই তাহা আনিয়াছিলেন কি না ? এইবার স্থমন্ত বলিলেন যে, বশিষ্ঠ ও বামদেব প্রভৃতি সকলেই ভাহা জানিতেন, এবং অন্তমতি প্রদান করিয়া-ছিলেন। পাঠক দেখিবেন যে, কবি কৈকেয়ীকে রামবনবাদের কলক ছইভে নিমুক্ত করিয়া দিতেছেন। ভরতও মাতাকে নির্দোষা বলিয়া গণ্য করিলেন। ভরত, 'অম যদ ভ্রাতৃদেহাৎ সমুৎপর-মহানা মরা দুষিভাত্তভবতী, ভৎ দর্বং মর্ষাতবাদ। অঘ় অভিবাদয়ে।' 'মাতঃ । ত্রাত্লেহবশতঃ কুপিত হইয়া আমি যে ভোমাকে দোষ দিয়াছি, সেই সব পাপ ধেন মৰ্ধিত হয়। মা, প্ৰণাম করিতেছি।' এই বলিয়া মাতৃপাদমূলে কমাপ্রাধী হইলেন। 'কা ণাম মানা পুভজ্মসন্ অবরাহং ন মরিসদি'—'কোন মাতা পুত্রের অপরাধ ক্ষমা না ক্রেন।' এই বলিয়া কৈকেয়ী ভরতকে ক্ষমা করিলেন। ভরত সদৈনো সমুদ্র পার হইয়া রাবণের ব্ধসাধন করিবার জন্য রাম-সহায়ার্থ সমস্ত রাজমগুলকে উঠাক্ত इटें जातम कतिरंग, दित कतिराग। अ मिरक कोमना तमरी शीजाहतन বৃত্তাত অবণ করিয়া অন্তঃপুরে মূর্চিত। হইলেন। ভরত মাতাকে দকে করিয়া তাঁহার শুশ্রবার্থ চলিয়া গেলেন।

রাম-ভার্যাপভারী তৈলোক্যবিজ্ঞাবন রাবন নিহত ইইয়াছেন। রাক্স-বিকল্প-চরিত্র-গুণগণ-বিভূষন বিভীষন রাক্ষসরাজ্যে অভিষিক্ত ইইয়াছেন। শরচক্রাভিরাম রাম বিমল-চরিত্রা দীতাদেবীকে দর্গে লইয়া গ্রুক-রাক্ষস-বানর প্রভৃতি মিত্রগণে পরিবৃত্ত ইইয়া অধ্যোধ্যায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন। ভরত থেখানে রামচক্রকে অধ্যোধ্যার ফিরাইয়া লইয়া বাইবার জন্ম অন্তরোধ করিতে আদিয়াছিলেন, আজ রামচক্র সভার্য্য সাক্ষর সেই আশ্রমপদে পুনরায় আদিয়া উপস্থিত।

মুনিজনের। রামচন্ত্রকে নানাভাবে শুবস্তুতি করিয়া আদর করিতেছেন। বয়সামুসারে তপশ্বিপত্নীগণ সীতাদেবীকে কেহ 'স্থী', কেহ 'সীতা,' কেহ 'ভানকী', কেহ 'লুষা' বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন। শুক্লবাসা ভরতকে দেখিয়া বে ছানে মৃগ্রুপ পরিত্রন্ত ১ইয়াছিল—দেই স্থান; যাহার সমীপে বিসয়া ভাঁহারা মহারাজের সাংবংস্রিক আছেবাসরে নিবপন-ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া-ছिल्न. এবং বেখানে काঞ্চনপার্য মুগ ধাবিত হইয়া আসিয়াছিল, তাঁহালের ভণস্থার সাক্ষীভূত সেই মহাকচছ; এবং জনস্থানের যে যে স্থানে সীতাদেবী **স্বহস্তাবর্জ্জিত কলস-জল হারা আশ্রমবৃক্ষ অভিষিক্তিত করিয়াছিলেন; সেই সকল** প্রদেশ রাম5ক্র দীতাকে পুনরায় দেখাইতেছিলেন। লক্ষণ সংবাদ আনিলেন বে, আত্বৎদল ভরত মাতৃগণ-সমভিব্যাহারে সৈত্রপরিবৃত হইয়া, রামদর্শনার্থ তথার পুনরায় উপস্থিত হইরাছেন। উপযুক্তকালেই ভরতের আগমন হইরাছে। রামচক্র মাতৃত্বর-পাদপ্রাত্তে প্রণাম করিলেন। রাম অবসিত-প্রতিক্ত হইয়া সভাব্যাহ্ম কুশলী আছেন। ইহাই মাতৃগণের আহলাদের বিষয়। শক্রম ও স্রাতৃগণের আহ্নাদের বিষয়। ভরতকে আলিক্সন করিয়া রাম ও লক্ষণঙ কুতার্থ হইলেন। শত্রন্থ প্রাত্চরণ-রক্তঃম্পর্শে কুতকুতার্থ হইলেন। তিনি রামচন্ত্রকে নিবেদন করিলেন যে, বশিষ্ঠ ও বামদেব প্রজাবর্গকে স্তেদ লইয়া অভিবেকস্তব্যসম্ভারের সহিত তথার রামচক্রের দর্শনাভিলাধী হইয়া অবস্থান क्तिराज्य । এবার কৈকেয়ী রামকে আদেশ করিলেন—'গৃচ্ছ জাদ! অভিন্নেহি অভিনেঅং'—'বাও বংস! অভিবেক লইতে ইচ্ছা কর।' রাম মাতৃবচন লব্দন করিলেন না। রাজপুরোহিতগণ বিষয়ঘোষণাপৃৰ্বক ুসম্পাদিতা-ভিবেক রাবণাস্তক রামচক্রকে আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন। রামের রাজ্যাভিবেকে ভরতের ও শক্রানের অপরিমিত আনন্দ উচ্ছালত হইল। লালাসমরস্থত স্থাীব নীল, মৈন্দ, স্বাছবৎ, হস্থৎ প্রভৃতি সকলেই রামচক্সকে অভিনন্দন করিলেন। देकटकत्री अहे त्रामाञ्चानत शूनर्कात व्यत्याधात्र त्निथिबात हे छा कतिराम । अमन

অতর্কিভভাবে রাবণের পৃষ্পক তথায় উপস্থিত হইল। সেই রথে আরোহণ করিয়া সকলেই আযোধ্যায় চলিয়া যাইবেন, স্থির হইল। রামচন্দ্র বলিলেন—

অভৈব যাস্তামি পুরীমবোধ্যাং সম্বন্ধিমিত্রৈরসুগমামানঃ।

আত্মীর বহুগণ কর্তৃক অনুগ্যামান হইয়া আমি অদাই অবোধ্যাপুরীতে যাতা করিব। লক্ষণ উত্তর করিলেন—

অত্যৈব পশুস্ত চ নাগরাস্থাং চক্রং সনক্ষত্রমিবোদয়স্থম ॥

নগরবাসিগণও উদয়পর্বভন্থিত সনক্ষত্র চিক্রের কায় আপুনাকে আদ্যই দর্শন করুক।

শ্ৰীরাধাজ্যেবিনদ বদাক।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

গৃহস্থ। – ভার। – 'আলোচনা'য় অনেক কাজের কথা আছে। কিন্তু ভাষার জড়তার ভাব এত কুর বে, অনেক হলে অর্থগ্রহ করিবার উপায় নাই। 'দেশ, ধর্মা, সমাজ, রাষ্ট্র, এই-গুলিকে আমাদের আশ্রর করিয়াছি। আমরাই সুবিধার নিমিত্ত এইগুলিকে টানিতেছি, অপ্রয়োজনে সরাইয়া দিতেছি।' ভাষাকে রবারের মত টানা যার বটে, কিন্তু পাঠকের বোধ-শক্তিকে যত্র তাত বা তা টানিতে বলিলে, সে হকুম তামিল হয় না। বড কণা ও কাজের কণাও নিশ্চয়ই গুনাইবার ও বুঝাইবার জন্ম লেখা হয়। সমাজকে 'টানিতেছি', রাষ্ট্রকে 'টানিতেছি'— বলিলে বাঙ্গালী কি বুঝিবে? 'এই শক্তির মধ্যে ডিগ্রির তারতম্য দেখিতে পার।' ডিগ্রির वानाना उब्बंभा कि अमस्य ? हेश कि मक्त वृश्वित ? त्नांक-माहित्जात रुष्टि य शिरापत नका, তাঁহাদের ভাষা বাঙ্গালা ভাষার শলশক্তি ও রচনা-রীতির এতটা পরিপন্থী হইলে 'মূলে হাবাং' হইবার সম্ভাবনা।—সে যাহ। হউক, 'হিন্দু পরিবারে ছাত্রাবাস' ও 'উড়িয়ার সাহিত্যসাধন' আমরা সকলকে পড়িতে বলি। খ্রীবিনয়কুমার সরকারের 'চীনা কবিদের প্রকৃতিনিষ্ঠা' তাঁহার 'হিমাচলের অপর পার' নামক গ্রন্থের এক অধ্যায়—তাই বোধ করি ইহাতে সম্পূর্ণ নিবন্ধের পরিণতি নাই। বিনয় বাৰু আজ কাল কুষ্কুট মিশ্র শর্মার মত সকল বিষয়েই: বুংপন্তির পরিচয় দিতেছেন। দুই চারি পৃঠার নিগ্রো জাতির অতীত হইতে ভবিষাৎ পর্যান্ত সমগ্র কোঠী কাটিয়া দিতেছেন; ইউরোপ ও আমেরিকার নাড়ী টিপিরা তাহাদের বর্ত্তমান ও ভবিষাং বলিয়া দিতেছেন। এত অল্প দিনের মধ্যে এত অসংখ্য বিষয়ে এত ফতোয়া ইতিপূর্ব্বে আর কোনও মৌলবী দিয়াছেন, তাহা ত মনে হয় না। 'মূখেতে চাহিয়া থাকে ফ্যাল্ ফাল্ করে'।' আমরা क्विन मन्नरम स्वत इहेना थाकि-विनन्न वांत्रक मन्नीय विषरकांच विनन्न। अनःमा कृति।- 'हीना কবিদের প্রকৃতিনিষ্ঠা'র ভণিতা পঢ়িয়া যে জালা হয়, পরিচয়ে তাহা পূর্ব হয় না। নম্নাগুলির পতে অমুবাদ—বেদ 'বেল্লিক-বাজারে'র সেই 'আঞ্-মাঞ্ কাঁচ্-কাঁচ্'র্কে ভ্যাক্সাইতেছে। বিনয় বাৰুও সহসা কবিৰশঃ-প্ৰাৰ্থী হইয়া উঠিলেন ! এ রোগ সংক্রামক। চীন পর্যন্ত বিনয়কুমারকে তাড়া করিরাছে।

'বাঁধা থাক্তে পার্ল না আর দগুরখানায় কেতাব নিরে নীল আকাশের মরকত ভূ'রে চোথের চটক রঙ্বেরঙে হৃদর তাদের আকুল আজি ভাঙার হ'তে প্রকৃতি মারের ছাড়ল তারা পৃথি পত্র, বেকল তারা হটাহটি করতে'

কবিতার ভাষা নয়। বিনয় বাবু অসকোচে নিঃশব্দে নির্দ্ধিতাবে চীন কবিকে জবাই করিয়াছেন; বাঙ্গালা ভাষাকে ভাঙ্গিচাইয়াছেন; এবং অধুনাতন শিক্ষিত সাহিত্যসেবীরাও কিন্ধপ থাতির-নাদারং, স্পর্কাসহকারে জয়তকা বাজাইয়া তাহার পরিচয় দিয়াছেন। রবি-রাহর ছড়া মনে পড়ে—
'তাও ছাপালি পছা হ'ল,

नगम मूला এक টाका।

িভবে এ পদ্মের—এ ভাষার মূল্য এক পয়সাও নয়। গত্যে অমুবাদ করিলে বরং রস থাকিত। অমুবাদে এক আধার হইতে অক্ত আধারে ঢালিতে ঢালিতেই কবিতার সৌরভ ও গৌরব অনেকটা উপিয়া যায়। তাহার উপর কবির ত্রভাগাক্রমে অমুবাদক যদি নামির হাঁড়ী ভিন্ন আর কোনও আধার धूँ जिया ना পান, তাহা হইলে কবিতার হুর্দ্দশার সীমা থাকে না। একেই ত 'কবিতা-রসমাধুর্য্যং कविद्धां कि न তৎकवि:।' তাহার উপর, খুব সম্ভব, ইহা অমুবাদের অমুবাদ। তাহার উপর অপভাষার অত্যাচার। এ ত্রাহম্পর্ণে কি কোনও কবিতা এক দণ্ড বাঁচিতে পারে ? 'গ্রাদ্ধ ও ন্মৃতি' প্রবন্ধে শ্রীশশিভূষণ পাল লিখিয়াছেন,—'মৃত ব্যক্তির জন্ম বা মৃত্যুতিথিতে ন্মৃতি-সভার অনুষ্ঠান করার প্রধাটা বোধ হয় ধাঁটি ইউরোপীয়।' সভাটা ইউরোপীয়। প্রাচীন ভারতে যাহার তাহার শুতিসভা হইত না; ভাগ্যবান্ পিতার বোঝা বহিবার জন্ম পুত্র ভগবান্ সাজিত না, মই ঘাডে করিয়া রাস্তায় সভার বিজ্ঞাপন অ'টিত না, বাপের গুণগান করিবার জন্য পুল্ল বক্তাদের—সভাপতিদের—বিদেশীদের পায়ে ধরিত না! কি**ত্ত নু**তিরকার व्यक्त शांता हिल। त्मलाय हेश्मत क्रमाशांत्र - ममाक ममत्व स्टेश महायुक्ततत-पूर्वा চরিতের স্মৃতি রক্ষা করিত। লেথক যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য। আমরাও বলি, স্বর্গীর মহাপুরুষগণের ভাবের অফুশীলনই তাঁহাদের স্মৃতিরক্ষার একমাত্র পথ। 'তন্মিন প্রীতি ওস্ত প্রিয়কার্যাদানং চ তত্বপাসনমেব।' আমাদের প্রীতিও নাই, প্রিয়কার্য্য-সাধনেরও প্ররোজন হর না। সভার বাই, বস্তাদের ভাঁড়ামো গুনি, হাততালি দি, পাররা ওড়াই! বেমন জাতি, তেমনই স্মৃতি। বিভাসাগরের স্মৃতিসভার এই প্রবন্ধটি পঠিত হইরাছিল। বিভাসাগরের শুভিসভা যাহারা করে, তাহারা নবীন। সংসারের কলুবে তাহাদের হুদর আবিল হর নাই, তাই তাহারা যধাশক্তি বিভাসাগরের প্রিয়কার্য্যসাধন করিয়া 'তুমিন্ ব্রীতি'র পরিচর দিতে পারে। বিভাসাগরের সভার দেশের মোড়লদের ত প্রায় দেখিতে পাই ন।। বাহাদের পারের নথ হইতে মাধার চুল পর্যন্ত বিভাদাপরের নিকট ধণী, তাহাদের কাহারও ত সাড়া পাই না! যে জাতির জীবনীশক্তিই ক্ষীণ হইরা জাসিতেছে, তাহাদের শ্বৃতি ত প্রথর হইতে পারে না: প্রজাবৃদ্ধি সভার দিন সহসা সহপ্রদল পল্মের মত ফুটিয়া উটিয়া

সমাজে সৌন্দর্য্য ও সৌরভ বিতরণ করিবে, এমন আশাও করা যায় না। বংসরাস্তে একবার এই শিবরাত্তির শলিতা ফালিয়া যাহারা মহাপুরুষগণের স্মৃতিপূজার অবকাশ দেন, তাঁহার। আমাদের নমস্ত। এই মৃতিপূজার অমুষ্ঠান হইতে 'সভা'র ভাবটা যথালম্ভব কমাইয়া প্রাচ্য ভাবের অমুদ্রণ করিবার চেষ্টা আমরা অবশুক্তব্য বলিয়া মনে করি। দেশের তত্ত্বে দেশের লোকের মন কিরিলে এই সকল জাতীয় অমুষ্ঠান যেমন উপচয় লাভ করিবে, তেমনই ইহাদের শ্রীও ফিরিবে। শ্রীহরিদাস পালিতের 'পুগু জাতির ইতিহাস' ও 'দক্ষিণ আফি-কার সভাগ্রেহের ইতিহাস' চলিতেছে। একুমুদর্শ্বন মলিক কবিতার যে 'প্রার্থন।' করিয়াছেন তাহা বদি বা দেবতার কানে উঠে, ষতই অন্তর্গামী হউন, তিনিও ইহার 'মানে করিতে' পারিবেন না! এই সকল কবির 'তিনি'-ভক্তি দেখিরা বিশ্বিত হইতে হয়! 'তিনি' গড় কি জিহোবা, ঈখর কি খোদা, বিঞ্ কি ব্রহ্মা, চান্দো কি বোক্না, শীতলা কি মনসা, তাহা বলিতে পারি না। তবে 'তিনি' যে এই পর্যায়ের কেহ, তাহা অনারাসে অমুমান করা যায়। রবীক্ত প্রভৃতি 'আধুনিক' ভক্ত কবিদের এই 'তিনি'-পদবাচ্য দেবতাটির প্রতি অতান্ত অমুগ্রহ। যেমন এক-কান-কাটা গ্রামের বাহির দিয়া যায়, কিন্তু ত্র-কান-কাটা গ্রামের ভিতর দিয়াই পথ চলে তেমনই ইংগাদের মধ্যে যিনি যত অক্ষম, তাঁহার তং'-প্রতি অফুগ্রহ তত অধিক! কুমুদরঞ্জন 'ঠাহাকে' নিজের মিত্র' বা মিতের চাকরী দিতেও প্রস্তুত্র কারণও এমন গুরুতর নয়—'মিত্রু' বিনি বিপদে হথে চু:থে।' বিনি'র চক্রবিন্দুটি সম্মানের মাত্রা বাডাইবার জন্ম কবিই দান করিয়া-ছেন, আমাদের ধ্রুরাং মনে করিবেন না। আমরা জানি, পরের ধনে পোদ্দারী করিছে নাই। কিন্তু ভক্ত-সাধক কবি ছুনিয়ার মায়া ও বিধান অতিক্রম করিয়াছেন, তাই রবীক্রনাথের কবিতার ছারা লইয়াই নিরন্ত হন নাই, থান্কে থান পাচার করিয়াছেন। নিজন্ত আছে।—

'ফাকিলে দীনবন্ধু বলে' উদে পুলক রবি ঝরিয়া পড়ে শান্তিধারা বুকে।'

'উদে পুলক রবি' ৰুমিলেন কি? 'পুলক' উদিত হয়! কেন না, সে যে রবি! কিন্তু লেপক তাহাকে কুক্ষিগত করিয়াছেন; আশা করি, আর সে উদিবে না। এ আশা কি নিতান্ত ছ্রাশা? শ্রীবিনয়কুমার সরকারের 'পোচুইয়ের বীণাওয়ালী' চীনে কবির চৈনিক কবিতার পরিচয়। 'চীনা কবিদের প্রকৃতিনিষ্ঠা'র মাপায় যে টোপর পরাইয়া দিয়াছি, তাহা বীণাওয়ালীর মাধাতেও বেমানান হইবে বলিয়া মনে হয় না।

সবৃদ্ধ পত্র।—ভাদ্র।—সার্রবীক্রনাথের 'জাপানযাত্রীর পত্র' হথপাঠা। বাণিজ্য-দানব এ পথেও আবিভূ ত ইইয়াছে, কিন্তু নিপ্ণ তূলিকার রমণীয় রেথা-চিত্রে পত্রথানি থচিত। চীনা-মজ্রদের ছবি—'প্রথমেই চোথে পড়ল জাহাজের ঘাটে চীনা মজ্রদের কাজ। তাদের একটা করে নীল পায়জামা পরা এবং গা থোলা। এমন শরীরও কোধাও দেখি নি এমন কাজও না। একেবারে প্রাণামার দেহ, লেশমাত্র বাহল্য নেই। কাজের তালে তালে সমস্ত শরীরের মাংসপেশী কেবলি টেউ থেলাচে। এরা বড় বড় বোঝাকে এমন সহজে এবং এমন ক্রুত আয়ত্ত কর্চে যে, সে দেখে আনন্দ হয়। মাধা থেকে পা পধ্যস্ত কোধাও অনিজ্ঞা, অবসাদ বা জড়ভের লেশমাত্র লক্ষ্ম। দেখা গেল না। বাইরে থেকে তাদের তাড়া দেবার কোন দরকার নেই। তাদের দেহের বীণাবন্ত থেকে কাল বেন সঙ্গীতের মত বেজে উঠ্চে। জাহাজের ঘাটে মাল তোলা-নামার কাজ

দেখতে বে জানার এত আনন্দ হবে, এ কথা আমি পূর্বে মনে কর্তে পারতুম না। পূর্ণ শক্তির কাজ বড় হন্দর, তার প্রত্যেক আঘাতে আঘাতে আরারকে হন্দর কর্তে থাকে, সেই শরীরও কাজকে হন্দর করে তোলে। এইখানে কাজের কাব্য এবং মামুবের শরীবের ছন্দ আমার সাম্বে বিস্তীর্ণ হরে দেখা দিলে। এ কথা জোর করে বল্তে পারি, ওদের দেহের চেরে কোন স্ত্রীলোকের দেহ হন্দর হতে পারে না,—কেননা শক্তির সঙ্গে হ্বমার এমন নির্থুৎ সঙ্গতি মেরেদের শরীবে নিশ্চয়ই ছ্র্ল্ড। আমাদের জাহাজের ঠিক সাম্বেই আর একটা জাহাজে বিকেলবেলার কাজকর্ম্বের পর সমন্ত চীনা মানা জাহাজের ডেকের উপর কাপড় খুলে কেলে স্কান কর্ছিল,—মামুবের শরীবে কে কি বর্গার শোভা, তা এমন করে আর কোনদিন দেখতে পাই নি।

১৬ই পৌষের পত্তে কবিবর লিথিয়াছেন,—'এথানকার ঘরকল্লার মধ্যে প্রবেশ করে' সব চেরে চোথে পড়ে জাপানী দাসী! মাধার একখানা ফুলোওঠা (?) থোঁপা, গাল ছুটো ফুলো ফুলো, চোধ ছটো ছোট, নাকের একট্থানি অপ্রতুলতা, কাপড় বেশ হলর পায়ে থড়ের চটি; কবিরা সৌন্দর্যোর যে রকম বর্ণনা করে পাকেন, তার সঙ্গে অনৈক্য ঢের; অপচ মোটের উপর দেখতে ভাল লাগে; যেন মাঝুষের সঙ্গে পুতুলের সঙ্গে, মাংসের সঙ্গে মোমের সঙ্গে মিশিয়ে একটা পদার্থ , আর সমস্ত শরীরে ক্ষিপ্রতা, নৈপুণা, বলিষ্ঠতা। গৃহস্বামী বলেন, এরা যেমন কাজের, তেমনি এরা পরিকার পরিচ্ছন। আমি আমার অভ্যাসবশত: ভোরে উঠে জানালার বাইরে চৈয়ে দেখলুম, প্রতিবেশীদের বাড়ীতে ঘরকল্লার হিলোল তথন জাগতে আরম্ভ করেচে—দেই হিলোল মেরেদের হিলোল। খরে ঘরে এই মেরেদের কাজের চেউ এমন বিচিত্র বৃহং এবং প্রবল করে সচরাচর দেখতে পাওয়া যায় না। কিন্তু এটা দেখলেই বোঝা যায় এমন স্বাভাবিক আর কিছু নেই। . দেহবাত্রা জিনিসটার ভার আদি থেকে অন্ত পর্যন্ত মেয়েদেরই হাতে,—এই দেই-বাত্রার আয়োজন উল্লোগ মেয়েদের পক্ষে বাভাবিক এবং ফুলর ! কাজের এই নিয়ত তংপরতায় মেরেদের স্বভাব যথার্থ মৃক্তি পার বলে খ্রীলাভ করে। বিলাদের জড়তার কিম্বা যে কারণেই হোক, মেয়েরা যেখানে এই কর্ম্মপরতা থেকে বঞ্চিত হয়, সেপানে তাদের বিকার উপস্থিত হয়, তাদের দেহমনের সৌন্দর্যাহানি হতে থাকে, এবং তাদের যথার্প আনন্দের ব্যাঘাত ঘটে। এই যে এখানে সমস্তক্ষণ ঘরে ঘরে ক্ষিপ্রবেগে মেরেদের হাতের কাজের স্রোত অবিরত বইচে, এ আমার দেবতে ভারি ফুল্বর লাগ্তে। মাঝে মাঝে পালের ঘর থেকে এদের গলার আওয়াজ এবং হাসির শব্দ শুনতে পার্চি, আর মনে মনে ভাব্চি মেরেদের কথা ও হাসি সকল দেশেই সমান। অর্থাং সে যেন স্রোতের জলের উপরকার আলোর মত একটা বিকিমিকি ব্যাপার, জীবন-চাঞ্ল্যের অহেতুক লীলা।'

শ্রীপ্রমণ চৌধুরীর 'বড়বাবুর বড় দিন' একটি গল্প, কিন্তু আপানবন্ত অত্যন্ত অল্প। আবার, বাধ্যানের বাহল্যে গল্পটি অত্যন্ত ভারাক্রান্ত হইরাছে। মূলের অপেকা টাকার বহর অধিক। 'চার-ইল্লারী কথা'র দীপ্তি বড়বাবুর বড়দিনে নাই। 'মৌক্তিকং ন গল্পে গল্পে' বটে, কিন্তু একবারে পটেবরী! 'একটি জলরী প্রস্তাব' পড়িলা মনে হইল, 'তোমার বোঝা বার না কাল্লা হাসি!' ইহা বোধ হল্ন বসিকতা, বা তাহার চেষ্টা। তাহার সঙ্গে পাণ্ডিত্যের কোড়ন ও ভূরোদর্শনের হিং

আছে। ক্লেব নাই, বিজ্ঞপ যদি বা চোখে পড়ে, তাহা অত্যস্ত নিরেট। রস-রচনা শুধু সাধিকে হয় না—ভিতরে কিছু থাকা চাই।

জগভ্জ্যোতি:।—ভাস।—শ্রীশরচন্দ্র দাসের 'মৈত্র-কম্যকাবদান', শ্রমণ শ্রীঅপ্রবংশ বিচ্চা-বিনোদের 'আর্যামার্গদীপিকা', শ্রীঈশানচন্দ্র ঘোষের 'হুহুমুজাতক', শ্রমণ শ্রীধর্মারত্বের 'মহাগোবিন্দ-সূত্র', শ্রমণ শ্রীঅগ্রবংশের 'সংযুক্ত-নিকার',---করটিই অমুবাদ। অপচারে কাগজ পূর্ণ না করিয়া স্থনিবন্ধের অমুবাদে বৌদ্ধ সাহিত্যের পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়া সম্পাদক মহাশর সমীচীনতার পরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু কবিতা জটাইবুড়ী তবু 'জগজ্জোতিঃ'কে ছাডে নাই! শ্রীসম্ভোষকুমার মুখোপাধ্যাত্মের 'স্কৃতি' নামক পত বৌদ্ধপত্রে বাঙ্গালার যুগ-ধর্ম্মের ছাপ দাগিয়া দিয়াছে। নমুনা 'শীতের সারা জাগিয়ে গেল অঙ্কে কাঁটা।' সারা—পদ্মাতীরবর্তী স্থানবিশেষ নিশ্চয়ই নয়—'র-ড়রোরৈকঃ' শ্বরণ করুন। শ্রীপ্রভাসচন্দ্র মুখোপাধ্যায় পচ্ছে প্রশ্নোন্তর লিখিয়াছেন। কবির বক্তব্য,—স্প্রের রহস্ত সম্বন্ধে যথন প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই, তথন 'শুভ কাজে মন দাও এবং শেষ হলে সব ফেলে অসীমত্বে মিশে যাও।' তথায়। কিন্তু তিনিও পদ্ম লেখা 'ফেলে শুভ কাজে মন দিন'। 'অসীমতে মেশা'র কথা এখন ধামা-চাপা থাক। এদিক্ষিণারঞ্জন মুচ্ছদ্দী 'মারায়ণে বৌদ্ধর্ম্ম প্রবন্ধ মহামহোপাধ্যায় খ্রীযুত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের বৌদ্ধর্ম্ম-বিবৃতির প্রতিবাদ করিতেছেন। অমুবাদের মাত্রা কমাইয়া প্রতিবাদের মাত্রা বাড়াইলে হানি কি? তিন কিন্তিতে তিন রতি ছাপা হইয়াছে। শ্রীসম্ভোষকুমার মুখোপাধ্যায় দেখিতেছি, বৌদ্ধধর্মান্ত র-সভার দ্বার-কবি। ইনি আবার 'বিজয়-সঙ্গীত'ও রচিয়াছেন। আমরা নাচার। শৈশবে পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট শুনিরাছিলাম, 'অহিংসা পরমো ধর্ম্মঃ' বৌদ্ধদের মত। কিন্তু বৌদ্ধধর্মান্তুর-সভা কবিতার হিংসায় কুঠিত নন! কবিহুকে জবাই করিলে রক্ত পড়ে না, অন্ততঃ চোথে দেখা যায় না, তাই কি তাঁহাদের করণা হয় না ?

'অ'াথি জল-ঝরা অর্ঘ্য ডালা !'

জল-ঝর। আঁথিই যদি অর্থা ডালা হয়, তাহা হইলেও নিতার। কিন্তু আঁথি-জল হইতে যদি অর্থা-ডালা ঝরিয়া থাকে, তাহা হইলে? সেকালে উপকথার রাজকল্যা হাসিলে মাণিক ও কাঁদিলে মুক্তা ঝরিত। একালে অর্থা-ডালা ঝরিবে, তাহা অবশু বিচিত্র নয়। কিন্তু আঁথি-জলের সঙ্গে ঝরিরা আকেল নামক বস্তুটিও কি কবিদের মাথা হইতে নিদ্ধাশিত হইরা যাইতেছে? ইহার উপর আবার 'তুমিই' নামক একটি পত্তোর অপচার আছে। লাইনবন্দী লেখা, স্তরাং কবিতা। স্থাকামীর চূড়ান্ত। বাঙ্গালা দেশ হইতে লজ্জা কি লজ্জার পলাইয়া গেল! 'আলোচনা—বিভদ্ধ ভাষা বনাম প্রাদেশিক ভাষা' প্রবদ্ধে আমরা পাঠক সম্প্রদায়কে অবহিত হইতে বলি। হথের বিষয় এই যে, প্রাদেশিক মাসিকে এই প্রসঙ্গের অবতারণা হইতেছে। বীরবল কি বলেন, দেখা যাউক।

গন্তীরা।—জাষাঢ়। 'বিবিধ প্রসঙ্গ' হইতে আমরা 'পণ্ডিত রজনীকান্তে'র সংক্ষিপ্ত পরিচর উন্ধৃত করিলাম,—'গৌড়ের ইতিহাস-প্রণেতা পণ্ডিত রজনীকান্ত চক্রবর্তী আর ইহধামে
নাই। পণ্ডিত মহাশর মালদহের গৌরব ছিলেন। বর্তমান মালদহের শিক্ষিতসমাজের মধ্যে

অনেকেই তাঁহার ছাত্র। সাহিত্য-জগতে পণ্ডিত মহালর বেশ প্রনাম অব্দ্রন করিরাছিলেন। পণ্ডিত ষ্টাশ্রের সাহিত্য-সাধনা সধের ছিল না। ছঃখ দৈক্তের সহিত সংগ্রাম করির। তাঁহাকে সাহিত্য-চর্চ্চা করিতে হইত। তিনি পার্চাবস্থায় শিক্ষার স্থযোগ লাভ করেন নাই। নর্দ্বাল স্কুলের ত্রৈবার্ষিক পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা সংসারে প্রবেশ করেন। অতাল্ল আরে জাঁহাকে সংসার প্রতিপালন করিতে হইত। নিজের চেষ্টায় সংস্কৃতভাষায় প্রগাঢ় পাপ্তিতা লাভ করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ ঐতিহাসিক তথ্যাসুসন্ধান, ঐতিহাসিক গবেষণা ও আলোচনার তিনি আমোদ অসুভব করিতেন। ইতিহাস লইয়া আলোচনা করিতে গেলেই ইংরেজী-ভাষা-শিক্ষা দরকার; তাই পণ্ডিত মুহাশর, ঐকান্তিক বড়ের সহিত, অপরের সাহায়া বাতিরেকেও ইংরেজী-ভাষা শিক্ষা कतिवाहित्तन। मकःयत्त भाकिवा छांशात्क इंठिशामार्का कतित्व रहेछ। পश्चिष्ठ लात्किव সাহায্য পাওয়া ত দুরের কথা—তিনি অত্যাবগুকীয় (!) পুস্তক পদ্বিবারও স্থবোগ পাইতেন না। এজন্ত তিনি সর্বদাই দুঃথ করিতেন। এই সকল অস্থবিধা সত্ত্বেও তিনি নিরুৎসাহ হন নাই। অদম্য উৎসাহের সহিত অধারনে নিরত থাকিয়া আপনার কর্ত্তবাপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। তাহারই ফলে তিনি গৌড়ের ইতিহাস লিথিয়া চিরম্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন। রংপুর সাহিত্য-পরিষদ এই পুস্তক-প্রকাশের ভার গ্রহণ করিরাছিলেন,—অল্পণ পুস্তকথানি লোক-লোচনের গোচরীভূত হইত কি না সন্দেহ। গুনিতে পাই, পণ্ডিত মহাশর আরও কয়েকথানি পুত্তকের পাওলিপি রাধির। গিরাছেন। অর্থাভাবে ঐ সকল পুস্তক প্রকাশ করিরা ঘাইতে পারেন নাই। পঞ্জিত মহাশরের বহুসংখ্যক শিব্যমগুলীর কেহ অথবা সাহিত্যানুরাগী ধনী ব্যক্তিগণের মধ্যে কেহ এই সকল পুস্তক-প্রকাশের ভার গ্রহণ করিলে ভাল হয় না কি প

স্বৰ্গীয় পণ্ডিত মহাশয় প্ৰথমে 'দাহিত্যে'ই লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। 'দাহিত্য' তাঁছার নিকট ঝণী; সাহিত্য-সম্পাদক কৃতজ্ঞতা-পাশে বন্ধ। আমরা তাঁহার মৃতির উদ্দেশে এক্ষার পুলাঞ্জলি অর্পণ করিতেছি। শ্রীকালিদাস রারের 'মারাবিনী' কবিতার ছন্দের ও শন্ধের बद्धात छनित्रा मुक्क स्ट्रेट रहा। किन्न नवरे अहिनका। उत्त अमन इहानि छान्निट रेष्ट्रा रह वर्ते। ভাষার বঙ্কারে, শব্দের টক্কারে প্রাণ নাচিয়া উঠে। কিন্তু ঐ পর্যন্তে। যিনি এমন রচনা ক্রিতে পারেন, তিনি দুর্বৌধ হেঁয়ালি ও ছাইভন্ম ছাপিয়া হাস্তাম্পদ হন কেন, তাহা কে বলিবে ? পিণ্ডথঞ্জুর কি এত গিলিয়াছেন যে, ক্রমাগত তেঁতুল খাইতেছেন ? খ্রীনলিনী কান্ত ভট্টের 'ইউরোপের দানে'র বিলেষত আমরা বুঝিতে পারিলাম না। 'গভীরা'র এই সংখাায় 'ভাষা-বিজ্ঞানে'র স্চনা হইয়াছে ত্রীপগেক্রনারায়ণ মিত্রের 'বিবর্ত্তনের কারণনির্দেশ' উচ্চ শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক বির্তি। হথের বিষয় এই বে, শিক্ষিত বিশেষবিংগণ মাতৃভাষার এই শোচনীয় অভাব দূর করিবার জন্ম কলম ধরিয়াছেন। औহ্নরেশচন্দ্র রায় চৌধুরীর 'মানব ও ঈথর' এই শ্রেণীর আর একটি উংকুট নিবন্ধ। 'ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত পাঁক্তি', 'জন রশ্বিন ও ভাঁহার শিক্ষানীতি'ও 'হিন্দুশান্ত্র' প্রস্তৃতি চলিতেছে। বৈমাসিক পত্রে এতগুলি ক্রমণ:প্রকাগ প্রবন্ধ দিরা পাচ ফুলে সাজি সাজাইবার চেষ্টা না করিয়া ছুই একটি বিষয় অধিক্ষাত্রার দিলে ও শীঘ্র শেষ করিবার চেষ্টা করিলে, লেখকগণের পরিশ্রম সার্থক হইতে পারে। শুরুত্তর নিবন্ধের অবতারণা যে পত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য, সে পত্রে বৈচিত্র্য না থাকিলেও ক্ষতি নাই। আরু এমন বিন্দু-বৈচিত্র্যে পাঠকের তৃপ্তির আশাও করা যায় না। আশা করি, সম্পাদক মহাশর আমাদের এই निर्देशन छेपात्रीन इंहेर्दन न।।

'বাউল রবীন্দ্রনাথ'।

গত ভাস্ত মাসের 'সাহিত্যে' প্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ 'ঋবি ও কবি' নামক এক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা জৈচের্চর 'সাহিত্যে' প্রকাশিত 'ঋবি রবীক্রনাথ' নামক প্রবন্ধের উত্তর। রমাপ্রদাদ বাবুর যে মূল প্রবন্ধের প্রতিবাদ-করে আমি 'ঋবি রবীক্রনাথ' লিখি, সেই মূল বা প্রথম প্রবন্ধের নাম 'রবীক্রনাথের কাব্যরহন্ত।' তাঁহার এই ছিতীয় প্রবন্ধ উক্ত প্রতিবাদের খণ্ডন করিয়া তাঁহার প্রথম প্রবন্ধেরই সমর্থন করিবে, আমরা প্রথমে এইরূপ ভাবিয়াছিলাম। কিন্তু প্রবন্ধি গাঠ করিয়া দেখা গেল, লেখক আপনারই মূল আপনিই খণ্ডিত করিয়াছেন। মূল প্রস্তাবের সমর্থনে অসমর্থ ইইয়া তিনি প্রস্তাবের পরিবর্তনে আম্মরকায় প্রয়াদী হইয়াছেন। এই ছিতীয় প্রবন্ধে তিনি তাঁহার মূল প্রবন্ধের আনক্রকায় প্রয়ালছ নাই ভিন্তার করিয়াছেন। ইহা যে বুদ্ধিমানের কার্য্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে তিনি মূলকথার মায়া একেবারে ত্যাগ করিতে পারেন নাই—তাহার ধ্রাছিতীয় প্রবন্ধেও মারে মারে আছে।

রমাপ্রদাদবাব্ তাঁহার প্রথম প্রবন্ধে সর্বভোভাবে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, রবীক্রনাধ 'ঝ্যি'—বৈদিক্যুগের ঝ্যিরই মত ঝবি—তাঁহার গীতিকাবা, প্রাচীন বেদ-সংহিতারই মত 'ঝ্যির দৃষ্ট নব মন্ত্রপংহিতা'। কিন্তু একণে 'ঝবি ও কবি' নামক বিতীয় প্রবন্ধে তিনি বলিতেছেন—'ইংরেজ কবি ও স্থালোচক মেওু আনেন্তি (Matthew Arnold) ইংরেজ কবি ও স্থালোচক মেওু আনেন্তি (Matthew Arnold) ইংরেজ কবি ওরাছ দোয়ার্থ সহন্ধে' বেরুপ বলিরাছেন, রবীক্রনাথ সম্বন্ধে সেইরূপ 'আমি নির্দেশ করিয়াছিলাম।'…'কিন্তু কোন কবিকে এই হিসাবে 'ঝবি' বলিনেই তাঁহাকে প্রেষ্ঠ কবি বলা হয় না…'মত্র' বলিনেই যে রবীক্রনাথের গীতকে উক্তেক্রা হইল, ভাহা আমার ধারণা ছিল না। 'মত্র' এবং 'ঝবি' শব্দ ছাড়িয়া দিয়া, রবীক্রনাথকে 'কবি' ও তাঁহার গীতকে 'কবিভা' বলিনেও ক্ষতি নাই; কিছ রবীক্রনাথের পীত অতি উচ্চ অলের মঙ্গন্সকর কবিভা নার, এ কথা বলিয়া তাঁহার প্রতি লোকের অভক্তি জন্মাইর। দিলে যথেই ক্ষতি আছে।'—এই উদ্ধৃত অংশ ইইতে গাঠকগণ লণ্ডই দেখিতে পাইতেছেন, রমাপ্রসাদবার তাঁহার মূল কথার

কিরপ ভাবে পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, এবং তাঁহার সেই মূল কথা 'ছাজিরা' দিতে কোন ও 'কভি'ও বোধ করিতেছেন না। যথন পূর্ব্ধপক্ষ আপনার প্রভাব আপনিই খণ্ডন করিয়া দিলেন, তথন আমাদের—উত্তরপক্ষের তর্ক এই ফলেই শেষ হইতে পারে। কিন্তু রমাপ্রসাদবারু তাঁহার দিতীয় প্রবছে যে করেকটি ম্বান্তর কথা উথাপিত করিয়াছেন, দেওলির সম্বন্ধে আলোচনা না করিলে তাঁহার প্রতি অবিচার করা হয়। অত এব তাঁহার প্রবদ্ধের যথাসম্ভব স্বিত্তার মালোচনা করা যাইতেছে।

প্রথম প্রবন্ধের সহিত তুলনা করিলে দেখ। যার. 🖹 যুক্ত রমাপ্রসাদ জাঁহার षिতীয় প্রবন্ধের টানা-পোড়েন সম্পূর্ণ নৃতন করিয়া বুনিয়াছেন। এই বুনানির পোড়েনে প্রথম ক্ষেপের মোটা হুতা মাঝে মাঝে মিশাল দেওয়া, ছইয়াছে। व्यवस्कात्त्रत्र मृत-श्रक्षाय-পत्रिवर्हातनत्र এই व्याभाव कत्त्रकृष्टि जेनाहत्रत्न स्वन्नहे हरेटव । প্রথমত:-- 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহন্ত' নাম্ক মূল প্রথমে যে বে ছলে ন্ত্রবীজ্ঞনাবের রচনাকে 'মন্ত্র-সংছিত।', 'ঝবিদৃষ্ট নব মন্ত্র সংছিত।', 'মন্ত্র-সাছিত্য' ইত্যাদি নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার সর্বাহ্নেই রবীক্ষের 'কাবা', 'সীতিকাবা', 'গীতি-কবিত।', এই তিনের অন্তহম শব্ম ব্যবদত হইয়াছে। মূলপ্রবন্ধের নামকরণেও সামাস্তার্থে 'কাব্য' শব্দ ব্যবহৃত। কিন্তু লেখক ্টাহার এই দিঙীয় প্রবন্ধে রচনার নির্দেশ করিতে কুত্রাপি রবীজনাথের 'কাবা', 'গীঙিকাবা', 'কবিতা', এই তিনটি শব্দের কোনটিই ব্যবহার করেন নাই! স্বিশেষ স্তর্কভার স্থিত তিনি এই তিন্টি শব্দ বর্জ্জন করিয়া-প্রয়োজনীয় স্থল-খাতেই 'পান' ও 'গী ১' এই হই শব্দের অভতরটির ব্যবহার ্করিরাছেন! অপম প্রবন্ধে রবীক্রনাথের 'কাব্য'কেই 'মন্ত্র' বলা হইয়াছে; আর দিতীয় প্রবন্ধে তাঁহার ওধু 'গান'গুলিকেই 'মন্ন' বলা হইভেছে। 'রবীঞ্চনাথের কার্য-রহস্ত'-প্রকাশকের এই প্রস্তাব-পরিবর্ত্তন-রহস্য বথাবই কৌতুককর। ইহার উদ্দেশ্ত সহক্ষেই অক্সমেয়। যে কাব্য রচনা করিয়া রবীক্রনাথ বর্গ-সাহিত্যের এক জন বিশিষ্ট ও অতি মনোহর কবি-ক্লপে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহার সেই কাব্যকে 'ৰবির দৃষ্ট মন্ত্র' বলিয়া ব্যাখ্যান করিয়া, এবং ভাতার রচরিতা রবীক্রনাথকে 'ঋবি' হলে প্রতিপর করিতে বাইরা শ্রীবৃক্ত ब्रमाध्यमान स्थीमधास्य राजान्यान रहेबाह्यन। छारे. এथम जिलि क्थी পাল্টাইরা বলিতেছেন—'রবীর্জনাপের অনেক 'রীভ' এই দেশের প্রাচীন विवित्र मध्येत वरुः ठारे (वावि) त्रदीक्षनावटक अवि विजा । ठनवार्त

এ কথাও বে প্রান্তিমূলক, ভাষা পরে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিব। ভাঁছার একার-পরিবর্তন সম্বন্ধ হিতীয় কথা এই—

फिनि ध्येषम ध्येवस्क विनिधारहन—'त्रवीखनार्थत्र 'कारवात्र' बाहा ध्यानवस्तु, তাহা--- দৃষ্ট মত্রের প্রত্যক্ষ দেব চা---সীমার ও অসীমের মিসন-ক্ষেত্র নর-নারারণই রবীজ্ঞনাথের সকল মন্ত্রের দেবতা।' তাঁহার এই উক্তির সমর্থনের কল তিনি রবীজনাথের 'জীবন-স্থাত' হইডে কবির নিজ বাক্য--'আমার ত মুক্রে হয়, আমার কাব্য-রচনার (পান-রচনার নহে।) এই একটিমাত পালা। দেই পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে--সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত बिनन-मांद्रत्तत्र शाला।' हेश छक्छ कतिया वनिवादहन, 'हेश चार्शका মধান পালার উত্তাবন অসম্ভব।' কিন্তু ঘিতীয় প্রবন্ধে তিনি স্থর কলাইয়া বলিতেছেন—'এই পালা ছাড়া ববীক্রনাথ আরও কতকগুলি পালা বাঁথিয়া-ছেন। তার মধ্যে সম্ভোগের পালাও আছে। সম্ভোগের পালা আছে বলিয়াই রবীক্রনাথের কাব্যের যাহা প্রধান পালা.—'গীতাঞ্জিতে.' 'গীতি-মালো', 'গীভালি'তে বে পালা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে--দেই পালাও বে কেন ফেলিয়া দিতে হইবে, ভাহা বুঝিতে পারি না।' এ স্থলে পাঠক লক্ষ্য করিবের--প্রথম প্রবদ্ধে 'সভোগের পালা'র নামগন্ধও নাই। ঐ 'একটি পাল।' ছাড়া 'আরও কতকগুলি'র কোনও প্রালার কোনও উল্লেখ নাই। लिथरकत्र चारू छ नाच्यो कवि त्रवीत्रनाथ चत्रः वितर्छह्न-'बाभात कारात्रहनात्र এই একটিয়াত্ত পালা।' কবির নিজের কথা ঠেলিয়া ফেলিয়া চন্দবাবুর विकास कि का विकास का कि का विकास का कि का রিচারক্ষেত্রে ভাহার স্থান ও মূল্য নাই। আবার, কবি তাঁহার 'জীবন-স্থৃতি'তে তাঁহার 'কাব্য-রচনা'র যে 'একটিমাত্র 'পালা'র কথা কহিয়াছেন, ভাষা তাঁগার 'গীঙাঞ্চলি' প্রভৃতি নিভাস্ত আধুনিক রচনা সম্বয়ে প্রযুক্ত করা ভার-नव ड इहेरव ना। कार्यन, त्रवीखनाथ छ।हात्र 'क्रोयनच्छि' ও 'हिन्नभख', 'নোবেন'-পুরস্কার-প্রাপ্তির বহুপুর্বের, 'গী চাঞ্চলি' প্রভৃতি গ্রন্থ-রচনার বহুপুর্বের প্রকাশ করিয়াছেন! এ স্থলে রুমা প্রদাদ বাবুর 'ঋষি' সাক্ষী তাঁহার নিজেরই বিক্তে সাক্ষ্যনান করিতেছেন !

ভূতীদক্ত:—চন্দ্ বাবু জাঁহার বিতীর প্রবদ্ধে Matthew Arnold এর একটি উল্পি উল্পান করিয়া ব্যাইবার চেটা করিয়াছেন যে, ইংরাজ করি Wordsworthকে যে 'হিসাবে এবি' বলা যাইতে পারে, রবীক্রনাথকেও ভিনি 'কেই

হিসাবে ঋষি' বলিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার মূল প্রবন্ধে এই 'হিসাবে ঋষি'র কথা ছিল না। সে ক্ষেত্রে ডিনি রবীক্সনাথকে সর্বভোডাবে বৈদিক ঋষির মতই এক জন ঋষি বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই প্রথম প্রবন্ধে তিনি বলিয়াছেন—'রবীক্রমাথ ঋষি, তাঁহার গীতিকাধ্য ঋষির দৃষ্ট মন্ত্র-সংহিতা…এ মূগে ঋষি শ্রেণীর কষির অভাদর একটা অভাবনীর ব্যাপার। কিন্তু রবীক্রনাথ যে প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়াছিলেন, তাহাই এই অভাবনীর ব্যাপারকে সম্ভব করিয়া তুলিয়াছিল…প্রাচীন কালে ঋষিবালকের জ্ঞার উপনরন সংস্থারেই এই নবীন ঋষির শিক্ষার স্ত্রেপাভ।…পূরাপূর্ত্তির প্রতিরা প্রতক পড়া রবীক্রনাথের প্রয়োজন হয় নাই…ঘদি তিনি ইউনিভার্সিটির পাঠ সান্ধ করিতে পারিতেন, তবে তিনি 'মন্ত্র' দেখিতে পাইতেন কি না সন্দেহ শতাহা হইলে রবীক্রনাথ মানবসমাজের এক জন প্রেষ্ঠ কবি, ভারতের পোটে (Goethe) হইতে পারিতেন, কিন্তু 'ঋষিত্ব' বিকাশ লাভ করিবার জবসর পাইতেন বলিয়া বোধ হয় না।… (তাঁহার) সংহিতা ঋক্, সাম, জবর্ম্ব অথবা শুক্রযজুর্মেদসংহিতার মত কেবল মন্ত্রম্মী নহে, কৃষ্ণ যকুর্মেদের মত ব্যাহ্বণভাগসমন্বিত।…'

বে রবীজ্বনাথের এই অভিনব প্রকার শিক্ষাদীক্ষা হইরাছিল, এবং বিনি সেই জন্তই এই 'আধুনিক যুগে ঋবি কবির অভ্যাদর অভাবনীর ব্যাপার' হইলেও, 'অভাবনীরকে সম্ভব করিরা' 'ধবি' হইরাছেন, তাঁহাকে এখন আবার আধুনিক বুগের মেছেকবি Wordsworth এর সহিত সমত্ল করা কিরুপে তারসক্ষত হইবে ? ইউনিভাসি টির শিক্ষা পূর্ণ করিতে গেলে বদি 'মত্র' দেখিতে না পাওরা বায়—ঋবিজের বিকাশ না হর, তবে ইউনিভার্সিটি-শিক্ষার পারগামী, ইউনিভার্সিটির উচ্চোপাধিধারী Wordsworth কোন হিসাবে 'ঝবি' হইতে পারেন ? এবং তাঁহার সহিত রবীজ্বনাথেরই বা তুলনা হইবে কিরুপে? বিশ্ববিভালরের পাঠ সাক্ষ করিতে পারিলে রবীজ্বনাথ যদি Goethe হইতে পারিকেন, 'ঝবি' হইডেন না, তবে বিশ্ববিভালরের পাঠ শেষ করিরা Wordsworth পেটে না হইয়া 'ঝবি' হইবা গেলেন কিরুপে ?

শাবার খবি হওয়া ও প্রেষ্ঠ কবি হওয়া, এই ছইয়ের মধ্যে ধাবিদ্বই মহন্তর, সম্পেহ নাই। কারণ, ধাবিমাত্রই—মন্ত্রন্তরী বৈদিক ধাবিমাত্রই প্রেষ্ঠ কবি; কিন্ত প্রেষ্ঠ কবিমাত্রই ধাবি নহেন। চন্দবাৰুও প্রথম প্রবৈদ্ধে এই উচ্চ মংশে 'পেটে'ব অপেকা 'ধাবিহ'কেই বড় করিয়াছেন। এই জন্ম বিভীর প্রবিদ্ধ ভিনি বে বলিরাছেন—'কোন কবিকে "ঋষি" বলিলেই তাঁহাকে জ্রেষ্ঠ কবি বলা হয় না। মেণু আনেনিত ওয়ার্ডনোরার্থকে গেটে অপেকা থাট বলিয় গিয়াছেন।'
—তাঁহার এই কথা যুক্তিসকত নহে। কোনও কবিকে ঋষি বলিলে তাঁহাকে মহাকবি অপেকা মহন্তর বলিয়া নির্দেশ করা হয়। অপিচ, Matthew Arnold কবি Wordsworthকে কুআপি 'Vates' বা ঋষি বলেন নাই, এবং সর্ব্বেই তাঁহাকে 'ল্রেষ্ঠ কবি' বলিয়াছেন। 'গেটে অপেকা থাট' বলিলেও ভিনি Wordsworthকে দাত্তে (Dante) প্রমুখ কবি-পঞ্চক বাতীত সকল আধুনিক কবির উপরে স্থান দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

'Dante, Shakespeare, Moliere, Molton, Goethe, are altogether larger and more splendid luminaries in the poetical heaven than Wordsworth. But I know not where else, among the moderns, we are to find his superiors.'

ৰুবি Wordsworthএর এই অসাধারণ শ্রেঠছ শ্রীযুক্ত রুমাপ্রসাদ অখীকার করিয়াছেন ৷ কারণ, 'ওয়াড সোহার্থকে শ্রেষ্ঠ কবি' বলিলে তিনি রবীন্দ্রনাথকে 'ঋষি' প্রতিপর করিতে পারেন না : রবীন্দ্রনাথের ঋষিত্ব-প্রতিপাদনে রামপ্রসাদ বাবুর দিতীর প্রবদ্ধে অবল্যিত যুক্তি এইরপ—'রবীজনাথের আনেক গীত এই দেশের প্রাচীন ঋষির মন্ত্রের মৃত; রচনা এত স্বাভাবিক, এত 'inevitable', বেন কোনও মাতুষ রচনা করে নাই; অপৌরুষেয় মন্ত্র।' 'মেথু খানে বিভ কবি ওয়াড সোয়ার্থ সমলে এইরূপই বলিয়াছেন।' 'যে কবিতা inevitable— অপরিহার্যা, যে কবিতা শ্বতঃবিক্ষিত অপৌরুবের মনে হয়, ভাহা 'মম্ব'---ভাহার রচ্মিত। 'ৰবি'। এতএব কবি ওয়াড সোয়ার্থ 'ৰাবি'। রবীক্রনাথ ও 'এই হিদাবে ঋষি।' (কিন্তু প্রথম প্রবন্ধে কথিত হইয়াছে বে, রবীক্রনাথ, তাহার অভিনব প্রণালীর শিক্ষার ফলে আধুনিক যুগে অসম্ভবের শ্ভবরূপে আবিভূতি, বৈদিক যুগের মন্ত্রন্তী ঋষি। 'ইউনিভার্সিটির পাঠ সাক্ করিতে পারিলে তিনি মানব্দমাজের এক জন 'শ্রেট কবি'—ভারতের গেটে হইতে পারিতেন।' কিন্ত 'মন্ত্র দেখিতে পাইতেন না'---'শ্ববিদ্ব বিকাশ লাভ क्रिवाब अवगत शाहेरजन ना।' अर्थाए, त्रवीसनाथ 'क्रिव' रहेबाट्सन विनेत्राहे Goethe এর মত 'মানব-সমাজের শ্রেষ্ঠ-কবি' হইতে পারেন নাই। 'থবি' ইইডে গেলে 'শ্ৰেষ্ঠ কৰি' হওয়া যায় না. প্ৰথম প্ৰবন্ধের এই কথার সহিত সক্ষতি রাখিবার প্রস্থাদে অতঃপর ক্ষিত হইতেছে.—'রবীন্দ্রনাথ ও ওয়ার্ডসোমার্থ উজ্জেই এদ হিসাবে ধাবি। কিছু 'ধাবি' হইতে গেলে 'শ্ৰেষ্ঠ কবি' হওয়া যায় না। এই জন্ত রবীজনাধ পেটের মত ভোট কবি হইতে পারেন নাই। এই কারণেই ওরার্ভনোয়ার্থও শ্রেষ্ঠ-কবি নছেন। 'নেপু আনে কিন্ত ওরার্ভনোয়ার্থক গেটে অপেকা খাট বলিয়া গিয়াছেন।' 'কোন কবিকে 'ঋষি' বলিলেই তাঁহাকে 'শ্রেষ্ঠকবি ৰসা হয় না।' রমাপ্রশাদ বাবুর এই বৃক্তির কৌজুক স্থাপণ উপভোগ করিবেন। আশ্চর্ব্যের বিষয় এই বে, রমাপ্রশাদ বাবুর মত এক জন স্থাশিকিত ব্যক্তি, নিজের একটি প্রান্ত নতের সমর্থনের অভ্রোধে সভ্যের শিরশ্রেক করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। আপনার 'কেন্ব' বজার রাখিবার জন্তু তিনি রবীজ্ঞনাথকে শ্রেষ্ঠ কবি বলিতেও প্রস্তুত নহেন। তাঁহার রবীজ্ঞনাথ 'শ্ববি' হইলেই হইন!, তিনি রবীজ্রের কাব্যের আলোচনা করিয়া এই 'রহজ্ঞে'র আবিজ্ঞার করিয়াছেন যে, রীজ্ঞনাথ 'শ্ববি';—'শ্রেষ্ঠ কবি' নহেন! আমরা রবীজ্রের কাব্য সবিশেষ আলোচনা করিয়া এই ক্রেম্বার্ড কবি ব্যার্থ বিষয়ি হয়, রবীজ্ঞনাথ এক জন শ্রেষ্ঠ কবি—শ্বির নহেন।

আবার, চলবাবু তাঁহার ঐ জেদ্ও মাঝে মাঝে ছাড়িয়া দিয়াছেন—'ছেড়ে দিয়ে ছেড়ে ধরা'র পরিচরও এই বিতীয় প্রবন্ধ আছে। প্রবন্ধের প্রথমাংশেই (পুর্ব্ধে ইহা উল্লিখিত হইয়াছে) তিনি বলিয়াছেন—'মন্ত্র বলিলেই যে রবীন্ত্রনাথের গীতকে উচ্চ করা হইল, তাহা আমার ধারণা ছিল না। 'মন্ত্র' এবং 'শ্বনি' শব্দ ছাড়িয়া দিয়া রবীন্ত্রনাথকে 'কবি' এবং তাঁহার গীতকে 'কবিডা' বলিলেও ক্ষতি নাই।' এইরূপে আপনার মূল কথা ছাড়িয়া দিয়া, চলবাবু প্রবন্ধের শেষে 'ভেড়ে ধরিয়া' বলিতেছেন—'জমাদার রবীন্ত্রনাথকে—হোকানদার রবীন্ত্রনাথকে, বিলাসী রবীন্ত্রনাথকে, ঔণস্তাসিক রবীক্ত্রনাথকে, গোড়া আন্ধ্র রবীক্ত্রনাথকে, ভারু ডাক্তার রবীক্ত্রনাথকে ভাল লাগে না বলিয়া কি শ্ববি রবীক্ত্রনাথক, বাউল রবীক্ত্রনাথকে গান উপেক্ষা করে চলে হ'

'বাউল রবীজ্ঞনাথে'র কথা পরে হইবে। রমাপ্রদাদ বাব্র মূল প্রবন্ধের সহিত বিতীর প্রবন্ধের এত অসকতি, এবং এই দিহীর প্রবন্ধের অংশপরম্পরার মধ্যে এত অসামঞ্জ বে, তাঁহার চিন্তচাপন্য দেখিয়া বিশিত হইতে হয়। প্রথম প্রবন্ধে তিনি বলিয়াছেন—'রবীজ্ঞনাথ ঋষি—তাঁহার সীতিকাব্য ঋষির দৃষ্ট মন্ত্রনাতা। অক্ত কোনও প্রেণীর কাব্যের সহিত রবীজ্ঞনাথের উৎকৃষ্ট সীতিকবিরার ত্রনা করিলে, তাহার প্রতি অবিচার করা হয়।…ইহা শোনা বা শেখা কথার প্রতিধ্বনিমাত্র নহে—ইহা দেখা কথা, গানে গাঁথা।' রমাপ্রসাদ বাবুর কথিত এই 'দেখা কথা'র অর্থ কি ? 'কথা' কি দেখা বারুং রবীজ্ঞনাথ 'কথা' দেখিলেন কিরপে ? বৈদিক ঋষিগণ বেমন 'ব্যর' দেখিতে পাইতেন,

রবীক্ত কি তেমনই 'কথা' দেখিয়া 'গানে সাঁখো' করিয়াছেন ? রমাপ্রসাদ বাবুর खहे '(तथा क्या'ि यति व्यवश्रीन क्षतांत्र ना इह - उद्य डांशांक श्री भात क्रिंड ছইবে বে, বৈদিক ঋষিগণ সভ্য সভাই মন্ত্ৰ দেখিতে পাইতেন—স্বীকার করিতে ছইবে বে, অধিগণের মন্ত্রমূহ, সভা সভাই আপ্ত ও অপৌরুষেয়- এবং সে-গুলি সেই অব্যক্ত সচ্চিনায় কৰ্ত্তক ঋষি-নয়নে প্ৰকাশিত হইত। স্বীকার করিতে হইবে যে, ঋষিগণের মন্ত্রপৃষ্টি ও মন্ত্রের অপৌরুবেয়ত্ব কাল্পনিক নহে—ঐতিহাসিক সতা। এই হেতু চন্দ বাবু তাঁহার প্রথম ও বিতীয় প্রবন্ধ, 'ইতিহাদের হিদাবে' 'বেদমন্ত্র নিত্য ও অপৌক্ষবের হইতে পারে না'. 'ইতিহাসের হিদাবে এই বেদমন্ত্র-গুলি পুরুষরচিত গী ১' ইত্যাদি যে সকল কথা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিজেরই 'দেখা কথা'র প্রয়োগবলেই অগ্রাফ হইতেছে। 'আপ্ত বাক্যের দিন চলিয়া গিয়াছে' ৰলিয়া আপু বাক্য অনৈতিহাসিক নহে। বেল-বিকাশের ও একটা প্রকৃত ইতিহাস মাছে। বেদ pre-historic হইলেও তাহার একটা history আছে। তাহা লৌকিক ৰুদ্ধিতে কতকটা mysteryর মত মনে হয় ব্লিয়ামিখ্যানহে। 'প্রকৃত সভ্যে উপনীত হওয়া দর্শনের ও বিজ্ঞানের গাধ্যাতীত' বলিয়াই কি বেদের আগু বাক্যগুলি অনৈতিহাসিক ও অনীক? আর এই আপ্তঞ্জি 'অনিত্য', 'পুরুষরচিত' ও অমূলক বলিরাই কি 'এদেশের দার্শনিকের।' কুশা গ্রবুদ্ধি কপিল- ফণাদ-গোভম-ব্যাদ-জৈমিনি-পভঞ্চলি-শঙ্করা-চার্যাদি দার্শনিকেরা— 'প্রভাক্ষাদি প্রমাণে ভৃপ্ত না হইয়া আপ্ত বাক্যের উপন্ন খীয়মত প্রতিষ্টিত করিতে চেষ্টা করিতেন' ? সত্য যদি সৎ পদার্থেরই সস্ব ছয়— সত্য যদি দং-পদার্থেরই অনতঃস্থিত হয়, তবে সেই সচ্চিন্ময়ই যে ঋষিগণকে সভ্য দেখাইয়াছিলেন, ইহা এফব স্তা়। চক্ষ বাবু Carlyleএর খুয়াধরিয়া বলিয়া-ছেন + - 'আপ্ত বাক্যের দিন চলিয়া গিয়াছে'—'সেই প্রকার ঋষি এখন হইতেও পারে না, হওয়া বাছনীর নহে।' কারণ, Carlyle বলিতেছেন—

The Hero as Divinity, the Hero as Prophet, are productions of old ages; not to be repeated in the new. They presuppose a certain rudeness of conception, which the progress of more scientific knowledge puts an end to. There needs to be, as it were, a world vacant, or almost vacant of scientific forms, if men in their loving wonder are to fancy their fellowman either a god or one speaking with the voice of a god. Divinity and Prophet are past.

^{*} ইহা হইতে প্রাচীন ববিপ্রধার প্রতি সমাপ্রদাদ বাবুর কিরপে উচ্চ ধারণা ও প্রভা, তাহা বেশ বুঝা বার। অবচ তিনি রবীজ্ঞাধকে এক জন জ্ঞাচীন ববির সদৃশ বলিয়া প্রতিপর ক্রিবার জন্ত বুকা প্রথম বিধিয়াছিলেন।

ইহার মূর্ব এই-এশীশক্তিসম্পন্ন মতুবা ও ত্রিকালক পুরুষ পুরাকাশের কল্পিত বস্ত। বুদ্ধিবৃত্তির যে সুলভাবশতঃ এই প্রকার সন্তার বিশাস জন্ম, বিজ্ঞানের প্রদারে তাহা দুরীভূত হয়! মানব-সমাজ যথন বৈজ্ঞানিকতথাপুত্ত অবস্থায় থাকে, তথ্নই মামুষ আর এক জন অসাধারণ গুণসম্পার মামুষকে দেবতা বা দেবতার প্রতিনিধি বলিয়া ভাবিতে পারে। Carlyleus এই বাকোরট প্রতিধ্বনি করিয়া চল বাবু বলিয়াছেন—'দেই প্রকার শ্ববি এখন হইতেও পারে না, হওয়া বাছনীয় নহে'। কিন্তু তিনিই তাঁহার মূল প্রবন্ধে 'এই মূগে' সেই 'অভাবনীয় ব্যাপারকে সম্ভব করিয়া' কিরুপে রবীক্রনাথ 'ঋষি' হইয়াছেন, তাহা বুঝাইয়াছেন ! দে যাহা হউক, দ্বিতীয় প্রবদ্ধে তিনি স্থর বদলাইয়। বলিতেছেন— রবীক্সনাথ ওয়ার্ডসোয়ার্থের মত ঋষি। তাঁহার এই নৃতন প্রস্তাবের ভিত্তি कि ?— ওয়ার্ডদোয়ার্থ সন্থান্ধ Matthew Arnoldএর কয়েকটি কথা। Arnold বলিয়াছেন — 'ওরার্ডসোরার্থের শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলি এমনই মনোহর, আনাধারণ ও অনিবার্য্য যে মনে হয় যেন প্রক্রতি দেবী খরং কবির বর্ণনীয় বিষয়গুলি নির্কাচন क्रिया-क्रिय इच इटेंड क्लम लहेश (मधल चरुए लिथिश नियाहिन।' • এই সুত্র ধরিরা চন্দ্রবাব বলিতেছেন—'যে ভাবটা প্রকাশ করিবার অস্তু মেণ্ আর্থোল্ড এতগুলি কথা ধরচ করিয়াছেন, সেই ভাবটা আমাদের 'মন্ত্র' শব্দের ৰারা অতি চমংকার প্রকাশিত হয়। যে কবিতা 'inevitable', যে কবিতা শভংবিকশিত অপৌরুবের মনে হয়, তাহা 'মন্ত্র', তাহার রচরিত। 'ঋষি'।'

্এ ছলে ছইটি বিষয় বৃঝিবার আছে। প্রথম, Matthew Arnoldএর ঐ বাকোর প্রকৃত অর্থ কি। বিভীয়-Arnold এর ঐ বাকা কেন 'মন্ত্র' শক ৰাবা সংক্ষেপে 'অতি চমৎকার প্রকাশিত হয়।' প্রথম কথা সম্বন্ধে বক্তব্য এই -- এ স্থলে Arnold একটি আলম্বারিক ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন-এই ভাষার সরল অর্থ এই, ওয়ার্ডসোয়ার্বের শ্রেষ্ঠ কবিতা গুলি সম্পূর্ণ স্বাচাবিক; কাব্যক্লার কোনও প্রকার কৌশলের সাহাব্যে রচিত নহে ;- বাছবন্ধর সহিত মানৰ প্রকৃতির সমন্ধ বুঝিতে পারিলে-

'With her fair works did Nature link. The human soul that through

এই नवस नमाक উপनिक्ति कतिए शाहित, कवित इस विता (यदाश तिथा,

^{* &}quot;Nature herself seems...to take the pen out of his hand, and to write for him with her own bare, sheer, penetrating power, - enternist সৰকে Matthew Arnold এর এই উভিটুকুও রমাজনাদ বাবুক উদ্ধ ত করা উভিড ছিল।

তাঁহার স্বীয় রচনা-চেষ্টা ব্যক্তীত, যন্ত্রের কার্যাবৎ বাহির হইরা থাকে, ওয়ার্ডসোয়ার্থের উৎক্রষ্ট কবিভাগুলি ঠিক দেইরূপ। কবির রচনার এই ভাবটি
প্রকাশ করিতে শ্রেষ্ঠ কাব্য-সমালোচক স্বয়ং কবি Arnold একটি স্থলর অলভার
ব্যবহার করিয়া বলিয়াছেন, কবিকে লিখিতে না দিয়া প্রক্লভিদেবীই যেন স্বয়ং
কবিভাগুলি লিখিয়া দিয়াছেন। ইহা একটি উৎপ্রেক্ষামাত্র; ইহার ভিতর
বাস্তব তম্ব কিছু নাই। যদিও কিছু থাকে, ত দে সব অলৌকিক বিষয়ে
Matthew Arnold বিশ্বাস করেন না। ওয়ার্ডসোয়ার্থ সম্বন্ধে Arnold-এর
এই উৎপ্রেক্ষা কবির ঋষিত্ব-বাচক নহে। প্রকৃতির বরপুত্র ওয়ার্ডসোয়ার্থের
স্বাভাবিক আরণাগান—'his native wood notes' শুনিয়া মুয়্ম আনে ভি
কবির প্রতি প্রকৃতিদেবীর অম্প্রাহের আরোপ করিয়াছেন মাত্র। আলঙ্কারিক
আরোপ ও বৈদিক ঋষিগণের মন্ত্র-দর্শন, স্বতন্ত্র পদার্থ। একটি কবি-কয়না—
অপরটি ঐতিহাসিক সত্য।

বিতীয় কথা এই—খবিগণের মন্ত্রন্দন যদি ঐতিহাসিক সত্য না হইতবদি তাহা আলক্ষারিক আরোপমাত্র হইত, তবে শ্রুতি-মন্ত্রসমূহের অসাধারণ
মহিমা ও সত্যন্তর্রপতা থাকিত না—এবং শ্রুতিবাকাকে কঠোর-বিচারী শাস্ত্রকারগণ প্রমাণরূপে কথনই গ্রহণ করিতেন না। আগুত্র বা অপৌরুষেম্বই
বৈদিক মন্ত্রের প্রাণবস্থা। এই প্রাণ-সাক্ষাৎকারেই ঋষির ঋষিত্ব। মন্ত্রের মূলে,
ঋষিত্বের মূলে এই বাস্তব-বীক্ষণ আছে বলিয়াই মন্ত্র ও ঋষিত্বের এত মাহাত্ম্য।
বৈদিক মন্ত্রের এই বিশেষ লক্ষণ আছে বলিয়াই—লৌকিক বাবহারে 'মন্ত্র'
শব্দের একটা অসাধারণ প্রতিপত্তি আছে। এই জন্মই, ওয়ার্ডসােরার্থের প্রতি
প্রকৃতিদেবীর অনুগ্রহের যে সকল কথা মেথু আনের্নান্ত কহিয়াছেন, তাহা
এক 'মন্ত্র' শব্দের বারা 'অতি চমৎকার প্রকাশিত হয়।' আদর্শ না থাকিলে
কি আরোপ সম্ভব হয় ? মূল বস্তু না থাকিলে কি উৎপ্রেক্ষা হয় ? উপমেয়্র
না থাকিলে উপমানের স্থান কোথায় ? ওয়ার্ডসােয়ার্থ সম্বন্ধে মেথু আনের্নান্তের
উক্ত বছ কথা যে এক কথায়—এক 'মন্ত্র' শব্দের বারা 'চমৎকার প্রকাশিত'
হয়, তাহার কারণ বৈদিক মন্ত্রের অপৌরুষ্যের । এ স্থলে রমাপ্রসাদ্বাব্র নিজ্বের
উক্তিই আর্থ মন্ত্রের অপৌরুষ্যের পরোক্ষ-প্রমাণ।

শে বাহা হউক, ওয়ার্ডদোয়ার্থ 'যে হিসাবে ঋষি,' রবীক্রনাথকে 'সেই হিসাবে ঋষি বলা'ই যদি রমাপ্রসাদবাবুর উদ্দেশ্ত থাকিত, তবে এ কথা তাঁহার ম্লপ্রবন্ধেই বলিতেন। মূল প্রবন্ধে Wordsworthএর নামগন্ধ নাই। মূল প্রবন্ধ লিখিবার কালে চন্দবাবুর এ উদ্দেশ্য আদে ছিল না। তিনি রবীক্সনাথকে বৈদিক ঋষিক্সপে প্রতিপন্ন করিবার জন্ম সে প্রবন্ধে কেন এত 'পণ্ডশ্রম করিলেন' ?

চতুর্থ কথা এই—'রবীক্সনাথের গীত উচ্চ অব্দের কবিতা কি না', তাহা বুঝাইবার জ্ঞারমাপ্রসাদবাব তাঁহার দিতীয় প্রবন্ধে 'দাব্য-প্রকাশ'-কার হইতে ৰচন উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছেন-কাব্য প্রবণমাত্র পরমানন্দ দান করে এবং , প্রিয়তমার বচনের ক্যায় মনোহারিত সঞ্চারিত করে' ে কাব্যপ্রকাশকার কাব্যকে বেদাদির ও পুরাণাদির সহিত তুলনা করিয়াছেন। বেদাদির অর্থাৎ শ্রুতি শ্বতির উপদেশকে তিনি বলিরাছেন 'প্রভুসন্মিত', অর্থাৎ প্রভুর আদেশের তুল্য ...এই (কাস্তাদন্মিতভন্নার) হিদাবে রবীক্সনাথের অনেক গীতই উৎকৃষ্ট কাব্য।' এই উদ্ধৃত অংশ হইতে পাঠকগণ স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিবেন, কাব্যপ্রকাশ-কারের মতে কাব্যের উপদেশের লক্ষণ 'কাস্তা-সন্মিততা', আর বৈদিক মন্তের উপদেশের লক্ষণ 'প্রভূদন্মিতভা'। ভাহা যদি হইল, তবে রবীক্সনাথের কবিতা ও গীত **(बाम्ब 'मन्न-मःहिछा' किकाल इटाव ? मृन ध्ववास त्रमाध्वमानवाव् क्रवील-**নাথের গীতি-কবিতাকে 'ঋষিদৃষ্ট মন্ত্র-দংহিতা' বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। এখন তিনি বলিতেছেন, রবীক্রনাথের গীতি-কবিতাগুলি উৎকৃষ্ট 'কাব্য'। মূল প্রবন্ধে তিনি 'মন্ত্র' ও 'কাবা' এই হুইয়ের লক্ষণ এইরূপ করিয়াছেন—'যে গীত দেখা কথার উপর প্রতিষ্ঠিত, শোনা বা শেখা কথার সম্পর্কবর্চ্ছিত, তাহা মন্ত্র বে গীতে শেখা কথার ও শোনা কথার প্রাধান্ত, তাহা 'কাবা'-মাত্র।' আর এই লক্ষণামুদারেই তিনি রবীক্সনাথের গীতি-কাব্যকে 'ঋষি-पृष्ठे अञ्चमः हिन्छा' विनिधार्क्टन, **এवः উচ্চক**ঠে ইহাও ঘোষণা করিয়াছেন যে, 'অন্ত কোনও শ্রেণীর 'কাব্যের সহিত রবীক্রনাথের উৎক্রন্থ গীতি-কবিভার তুলনা করিলে, তাহার প্রতি অবিচার করা হইবে।' একণে সুধীবর্গ দেখুন, প্রবন্ধকারের নিজের কথাই তাঁহার বিক্র হইয়াছে, এবং তাঁহার নিজ কথার প্রমাণস্বরূপ আনীত 'কাব্যপ্রকাশ'-কার তাঁহারই বিরুদ্ধে সাক্ষ্যদান করিতেছেন !*

পঞ্চম কথা এই—শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ রবীক্রনাথকে 'ঋষি' প্রতিপর করিতে গিয়া শেষে তাঁহাকে 'বাউল' করিয়াছেন! 'From what height to what pit fallen'! কোণায় 'ঋষি', আর কোণায় 'বাউল'! এ যে হাইকোটের 'ক্লম' বারকানাথ মিত্রকে 'দারোলা' হইবার আলীর্বাদের

রম্থ্রদাদবাবুর থেবজে কুল কুল অসক্তি অনেক আছে। বাছলাভরে তাহার
উল্লেখে বিরত হইতে হইল।

মতন! ইহা কিরপে সম্ভব হইল! রমাপ্রপাদ বাবু তাঁহার মূল প্রবন্ধের মূল প্রস্তাবের পরিবর্ত্তন করিয়া দিতীয় প্রবন্ধের টানাপোড়েন নৃতন করিয়া বুনিয়াছেন বলিয়াই এইরূপ অঘটন ঘটিয়াছে। প্রথম প্রবদ্ধ তিনি 'রবীক্ত-নাপের কাব্য রহস্ত' এই ভাবে প্রকাশিত করিবার চে্টা পাইরাছিলেন বে, 'রবীজ্রনাথের 'গীতিকাব্য' ঋষির দৃষ্ট নবমন্ত্রনংহিতঃ'; কিন্তু দিতীয় প্রবন্ধে তিনি কথা পাল্টাইয়া বলিতেছেন — 'রবীক্রনাথের অনেক গীত এই দেশের প্রাচীন ঋষির মন্ত্রের মত।…'গীতে'র ভাষা এত সহজ, রচনা এতই স্বাভাবিক, এত inevitable, যেন কোন মাত্র রচনা করে নাই, অপৌরুষের মন্ত্র। তার উপর পালার মহিমা রবীক্রনাথের 'গীত'কে দিবা মহিমার মণ্ডিত করিয়াছে। .. 'গীতাঞ্চলি'তে, 'গীতি-মাল্যে', 'গীতালি'তে এই পালা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে।' পাঠক লক্ষ্য করিবেন, মূলপ্রবন্ধে যে হলে 'গীতিকাব্য' ছিল, দিতীয় প্রবন্ধে দে স্থলে 'গীত' বিষয়াছে। এইরূপ পরিবর্তনের উদ্দেশ্য এই যে, রমাপ্রদাদ বাবু, পূর্ব্বে যাহাই বলুন-এখন বলিতে চাহেন যে, রবীন্দ্রনাথের কেবল 'গীত'-গুলিই ঋষির 'মন্ত্র'। কিন্তু এই মন্ত্রময় গীতগুলি কবির শেষ্যুগের রচনা 'গীতাঞ্জলি', 'গীতালি' প্রভৃতি পুস্তকেই আছে। আবার, 'অপৌরুষেয়-মন্ত্র'-ভাব ছাড়া এই সব গানের আরে একটি বিশেষ লক্ষণ (চন্দবাবুর নিজভাষায়) এই যে. 'এইরূপ ভাবের গান বান্ধালার বাউলের মুথে অনেক সময় শুনিতে পাওয়া ষায়, এবং রবীন্দ্রনাথের অনেক গীত পাঠ করিলে মনে হয়, বাঙ্গালার বাউন সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া যে ভাবের ধারা বহিয়া আদিয়াছে, তাহা আদি-বান্ধ্যমান্তের আব-ছাওয়ায় পরিবর্দ্ধিত রবীক্রনাথের হৃদয়ে পতিত হইয়া বিস্তার লাভ করিয়াছে।' অভএব রবীক্রনাথের গানগুলি একাধারে আর্ধমন্ত্র ও বাউল-সঙ্গীত, এবং সেই হেতৃ ঋষি রবীক্রনাথ বাউল রবীক্রনাথ। কবির 'ঝবি'-ভাব দেখাইবার জন্ম শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ 'গীতাঞ্জলি' হইতে—

কুলের মত আপনি ফুটাও গান,
হে আমার নাথ এই ত তোমার দান।
ওগো সে ফুল দেখিরা আনন্দে আমি ভাসি
আমার বলিরা উপহার দিতে আসি,
তুমি নিজ হাতে ভারে তুলে লও অহে হাসি,
দরা করে' প্রভু রাখ মোর অভিমান।—

এই গীতটি তুলিয়া বলিতেছেন—'এই গীতে যিনি কপটতা লক্ষ্য করেন, তিনি রবীক্তনাথকে কবশ্র 'ঝবি' বলিবেন না। কিন্তু যিনি এই স্বতঃবিকশিত সরল পংক্তি কয়টিকে অকপটোক্তি মনে করেন, তিনি এই গীতের রচরিতাকে ঋষি বলিরা অভিনন্দিত করিতে পারেন। ' উদ্ধৃত পানটিতে ঋষিত্বের কোনও পরিচয়ই পাওয়া যায় না। কোনও কবিতা 'সরল' ও 'অকপট' হইলেই 'কি ঋবির মন্ত্র হয় ? কি 'অ ভীক্রিয় সতা' এই গীতের মধ্যে নিহিত আছে, বাহা 'नाधक,' 'मार्निक' ७ 'दिकानिक', ইशामत (कहरे एमिए भान नारे, যাহা কেবল কবি বৰীক্ষনাথই দেখিতে পাইয়াছেন ? ফলত: কাব্যের নিক্ষে এই গীতটি উৎকৃষ্ট রচনা নহে। ইহার মধ্যে একটি ছল বা কৌতৃক আছে মাজ :-- দত বস্তু নিজের মনে করিয়া দাতাকে দান। ইহাতেই কি গানটি ঋষির ধ্যানলক 'মন্ত্র' হইয়া উঠিল প আবার, ইছা কবির 'অকপটোক্তি'ও নতে। রবীক্ষনাথ নোবেদ পুরস্কার পাইয়া 'দাপের পাঁচ পা' দেখিয়াছেন, ইহা স্বীকার করিতে পারি, কিন্তু তিনি যে তাঁহার প্রভুর 'হাত' ও 'হাসি' দেখিতে পাইয়াছেন, ইহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। আবার, কবি ৰদি ম্পষ্ট বুঝিতেই পারিতেছেন যে, তাঁহার গান বাঁধার শক্তি ঈশ্বরেরই দান, ভবে রচিত গানকে নিজের বলিয়া মনে অভিমান থাকিবে কেন ? 'কাবা' বলিরা ভাহার সভ্য কি মনভাছের বাহিরে ? রবীক্রনাথের অধিকাংশ গীতই 'কপটোক্তি'। তাঁহার গানে ভান আছে, প্রাণ নাই। তাহা প্রদর্শনের হল ৰৰ্জমান প্ৰবন্ধ নহে। সে হাহা হউক, রবীক্সনাথের 'বাউপ' ভাব দেখাইবার জন্ম শ্রীযুত রমাপ্রদাদ 'গীতালি' প্রভৃতি পুস্তক হইতে কয়েকটি গীত উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই গীত গুলিতে এই প্রকার ধুয়া আছে:—

- (১) 'হালের কাছে মাঝি আছে করবে ভরী পার।'
- (২) 'ছুঃখ যদি না পাবে ত ছুঃখ তোমার ঘূচবে কৰে ?'
- (৩) মর্তে মর্তে মরণটারে শেব করে' দে একেবারেণ'
- () 'চোধে দেখিস্, প্রাণে কান। . হিয়ার মাঝে দেখ না ধরে ভূবনখানা।'
- (ে) 'জীবনকে তোর ভ'রে নিতে মরণ আঘাত গৈতেই হবে।'

ইহাদের সারবন্ধ। বা অভিনবন্ধের পাঠকগণ বিচার করিবেন। গীতগুলির ধরণ বাউলের গানেরই মত হইরাছে। রমাপ্রসাদ বাব্ও বলিরাছেন—'এইরপ ভাবের গান বাজালার বাউলের মুখে অনেক সময় শুনিতে পাওরা যার।' কিন্ত তাহা হইলে যদি 'বাউল সম্প্রদারের ভাবের ধারা রবীক্রনাথের হৃদ্দে পণ্ডিত হইরা বিস্তার লাভ' করিয়া থাকে, তবে 'জাহার মৌলিকতা কোণায়?' এই অক্ত প্রধের উত্তর চন্দ্বার্ করানী সমালোচক্ষ সাঁ৷ বৃত্তর বাক্য উত্ত

করিয়া বলিতেছেন—'বাউলের ভাব, বৈঞ্বের ভাব, ব্রান্ধের ভাব রবীন্দ্রনাথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া নৃতন আকারে হৃষ্ট ,হইয়া গীতে প্রকাশিত হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ লোকটির সম্বন্ধে আমরা রাগ দেব পোষণ করিতে পারি, কিন্তু এইরূপ দেবের …বশবর্তী হইয়া যদি আমরা 'গীভাঞ্জলি'র 'গীতালি'র পালা উপেক্ষা করি, তবে আমরা যে 'প্রাণে কানা' তাহাই প্রতিপাদিত হইবে। …যে বাউলের গান এত কাল বাঙ্গালার পল্লীর কোণে কোণে গীত হইতেছিল, তাহা আফ সমগ্র সন্তা জগৎ মাতাইয়া তুলিতে উত্তত হইয়াছে। স্তরাং জ্মীদার রবীন্দ্রনাথকে ভাল লাগে না বলিয়াই কি শ্ববি রবীন্দ্রনাথকে, বাউল রবীন্দ্রনাথের গান উপেকা করা চলে হ'

এ বিষয়ে বক্তব্য এই যে, রবীক্রনাথের প্রতি ব্যক্তিগত বিছেষের বশবর্ত্তী হইয়া যে সমালোচকগণ তাঁহার কাব্যসমালোচনা করেন, এরূপ একটা 'কানা' কথা প্রীষ্ত রমাপ্রসাদের মত এক জন স্থাক্তিত লোকের মুথে শোভা পায় না। করির কাব্যের দোষ দেখাইলে তাঁহার প্রতি 'বেম' করা হয় না। করির যথার্থ প্রশংসা যেমন চাটুকারিতা নহে, তেমনই তাঁহার কাব্যের দোষ-প্রদর্শনও বেষ-প্রকটন নহে। রবীক্রনাথের প্রেষ্ঠ কাব্য-বস্তর যদি হ'চার কথায় সমালোচনা করিতে হয়, তবে আমরা বলিব, 'তিনি বঙ্গের কাব্যেগঙ্গায় 'সোনার তরী' ভাসাইয়া দিয়াছেন; তিনি বঙ্গের কবিতা-ত্রিস্রোতার বক্ষে দেবী-রাণীর অনস্তস্কর-সঙ্গীত-নির্মার বজরা আনিয়া বাঁধিয়াক্তেন! আধুনিক বন্ধীয় কাব্যের সোনার তরী
•তাঁহারই 'সোনার ধানে গিয়াছে ভরি'।—বঙ্গকবিগণের সোনার বজ্রায় আমরা তাঁহার জন্য এক মণিময় আসন রাধিয়াছি।' * কবি রবীক্রনাথের প্রতি আমাদের এই উচ্চধারণা কি তাঁহার প্রতি 'বেষে'র পরিচায়ক? রবীক্রের কোন্ স্থাবক, কোন্ ভক্তা, কোন্ স্থান তাঁহার এমন প্রশংসা করিয়াছেন? রবীক্রনাথকে 'ঋষি' বলিলে বা তাঁহাকে 'বাউল' বলিলে তাঁহার গৌরব করা হয় না—তাঁহাকে ম্বার্থই উপহাস করা হয়।

শীষ্ক রমাপ্রদাদ তাঁহার মৃল প্রবন্ধে রবীক্রনাণে যে 'ঋষি' উপাধির আরোপ করিয়াছিলেন, তাহা তর্কের অহুরোধে কোনও মতে রক্ষা করিবার জন্ত দিতীয় প্রবন্ধে কবির প্রাকৃত শ্রেষ্ঠ কাব্য ছাড়িয়া দিয়া, তাঁহার 'গীতালি' প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট রচনা লইয়া রবীক্রনাথকে বাউল ঋষি বা বিশুদ্ধ

এই কুল লেখকের—'রবীক্রনাথ ঠাকুরের প্রতি প্রকাশ্য পত্র' হইতে উচ্ত।
 হিতবাদী—(১৬২- সাল এঠা পৌব) ক্রইবা।

'ৰাউল' করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কবির এই অধুনাতন গীতরচনার বাউল সম্প্রালাযের দেহতত্ত্ব বা অধ্যাক্ষভাবের গদ্ধ পাইয়া তাঁহার অদেশীর অভিজ্ঞাণ ও বিদেশীয় অল্পন্ত গাতিয়া উঠিতে' পারেন, কিন্তু তাহাতে রবীক্ষনাথের প্রকৃত গৌরবের বৃদ্ধি হইবে না, বরং হ্রাস হইবে। কারণ, কালিদাস তুলসীদাস হইয়া গোলে—মেঘদ্ত, কুমারসভব ছাড়িয়া 'দোঁহা' রচিতে থাকিলে, ভাহাতে কবির অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যেরও বিষম ক্ষতি হইয়া থাকে। এরপ পরিবর্তন কবি-প্রতিভার পরিণতি নহে—বিকৃতি। কিন্তু আমাদের এই সমালোচনা শুনিয়া রবীক্ষনাথ হয় ত সেবুজপত্তে' গা ঢাকিয়া আপনার মনকে সংঘাধন করিয়া বলিবেন—

ওরে আমার কাঁচা !

ও সব কথা তুচ্ছ ক'রে পুচ্চটি তোর নাচা।

আর ইহা ভ্রনিয়া, কবির কাঁচা ও পাকা ভক্তের দল, কবির ঐ তানে নাচিয়া উঠিয়া বোধ হয় বলিলেন,—'ধন্য বাউল রবীক্রনাথ !' ধন্য তোমার গীত !'

শ্রীযতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার।

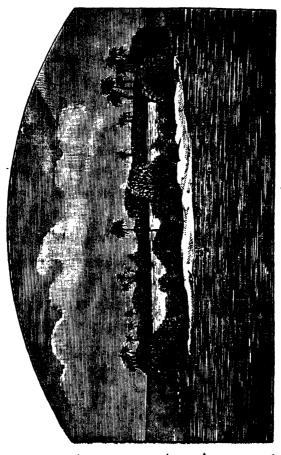
্প্ৰবাল-দ্বীপ।

ভারত ও প্রশাস্ত সাগরের মধ্যে নানা আকারের ছোট বড় অসংখ্য প্রবালবীপ আছে। পূর্ব্ব-বর্ণিত উপায়ে প্রবাল-শৈল বাড়িয়া এই সকল দীপের
স্থাই হইরাছে। তাহাদেব আক্তিভেদে ডারউইন প্রবাল-শৈলগুলিকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধে তাঁহার সহিত প্রবাল-তত্ত্ববিদ্পত্তিভাগির সতভেদ নাই। তাঁহার মতে, কোরাল-শৈল তিন শ্রেণীর—

- (क) Fringing reefs বা বেলা-শৈল।
- (খ) Barrier reefs বা প্রাকার-শৈল।
- (গ) Atolls वा वनशावर्श्व-रेमन ।

প্রথম শ্রেণীর শৈলকে কেহ কেহ Shore reefs বলেন বলিয়া আমি সে গুলিকে বেলা-শৈল বলিয়াছি। ইংরাজী fringe শব্দের অর্থ ঝালর। কাপড়ের ঘেমন ঝালর থাকে, এই শ্রেণীর শৈলগুলি ভেমনই ঘীপের ঝালর। মরিস্ন, বোরবোঁ প্রভৃতি ঘীপের চারি দিকে কোরাল-শৈলের ঝালর আছে। বি

বেধানে বীপের ভূথও শেষ হইয়াছে, সেই স্থল হইতে প্রবাল-শৈল আরম্ভ হইয়া ঝালরের মত লমুক্রের ভিতর চলিয়া গিয়াছে। এই দকল বীপের বেলা-ভূমিট্র কেবল বালুকাময়ী নহে, দেগুলি প্রবাল-ময়ী। অবখ্য প্রবাল-শৈলের উপর সমুদ্রের তর্মকালীয়া অনেক বালুকা আদিয়া পড়িলেও, দে বেলা প্রবাল-জীবের কবাল-গঠিত। শ্রীক্রেরে সাগরকূলে দাঁড়াইয়া বালুকাময়ী বেলাভূমির উপর বীচি-বিক্রম দিশ্বর ক্রীড়া দেখিতে কত আনন্দ হয়। আমার বোধ হয়, এই খেত- বিক্রমের বেলার উপর তর্মকালীলা আরপ্ত মনোহর।



बनाग्रावर्ड व्यवाम रेमम

খীপের চারি দিক বেষ্টন করিয়া প্রবাল-শৈল গঠিত হয় বটে, কিছ যে ছবে খীপের উপর দিয়া বহিরা আসিরা কোনও স্রোডম্বতী মহাসাগরের সহিত আপ-নার কীণ কলেবরটুকু মিশাইরা দেয়—সেই সম্মন্তলে প্রবাল-শৈল রচিত হয়

ना। नवशच् ना भारेरन अवान-कीव कदान गिष्ठि भारत ना। छारे नमीत ব্দলে ভাহাদের বিভূষণ। এই সক্ল নদীর সঙ্গমন্ত্ল ব্যতীত বোরবোঁ প্রভৃতি **बीटा** प्रवासिक का निक्त वा निकास का न

वनिवाहि, ठिक दर ऋत्न ज्थल त्यर इटेशाहि, त्यरे ऋन इटेल ब्यात्रस कतिया এই শ্রেণীর বেলা-শৈল সাগরের মধ্যে চলিয়া গিয়াছে। বেলা-শৈলের ও ভূবভের মধ্যে কোনও ব্যবধান নাই। কিন্তু যে স্থলে সিদ্ধুর গভীরতা দেড় শত ফুটের অধিক, সে স্থলে প্রবাল-শৈলের শেষ। কারণ, কোরাল-জীব দেড় শত ফুটের অধিক গভীর অংল প্রাণধারণ করিতে পারে না। বলা বাছল্য, এ শ্রেণীর শৈল প্রার সাধারণতঃ জলের মধ্যে ভূবিরা থাকে। ভাটার সময় কতক অংশ জাগিয়া উঠে বটে, কিন্তু শৈলের অধিক ভাগ জলের মধ্যে নিমজ্জিত থাকে। সেই নিমগ্ন আংশে অবশ্ৰ প্ৰবাল-জীব ষ্ণাসম্ভব দ্বীপ সাঁথিতে ব্যস্ত। সমূদ্ৰের তরকাদাতে শৈলের অনেক অংশ ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, অনেক প্রবালের চাঁই চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া বেলাভূমির উপরটা এক প্রকার মস্থ করিয়া দেয়।

ভারউইনের পরবর্ত্তী মারে প্রভৃতি প্রবালতত্ত্বিদ পণ্ডিভগণ পর্যাবেকণ করিয়া দেখিরাছেন বে, প্রবাল-শৈলের যে দিকটা সমুদ্রের দিকে, সেই पिरक द कीव खना थूव भूडे, अवः मिट पिरक खवान-रेनन त्वन च करन वाज़िया উঠে। তাঁহারা অনেক হলে পরীকা করিয়া জানিয়াছেন বে, প্রবাদ বেণা সমৃদ্রের দিক হইতে কুলের দিকে গড়ানে। কথাটি শ্বরণ করিয়া রাখিলে পরে উভন্ন সম্প্রদারের তর্কের কথা বুঝিয়া উঠ। সহজ্ব হইবে। সে মত-বন্ধের কথা পরে বলিব।

এইবার প্রাকার-শৈলের কথা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। অট্টেলিয়ার উত্তরে একটি প্রকাপ্ত প্রবালদ্বীপ মাছে, দে কথার উল্লেখ করিয়াছি। কেই বলেন, সেটি লখে এগার শত মাইল: কেহ বলেন. সেটি সাড়ে বার শত মাইল লখা। আকারে এটি লছা প্রাচীরের মত। প্রক্ষের তুলনার ইহার নৈর্ঘা ধ্ব কম। कानं छ द्वान है हा जिल महिलात अधिक धानक नाह । आहे नियात छेखा-পূর্ব উনকুল 🐗তে ইহা বিশ হইতে ত্রিশ মাইলের মধ্যে অবন্থিত। এই खोकाब-टेनन ও चार्डेनियात्र मरश व्यवश्विक नमूखबर ७ रवनी कन नाहे। मरन हर, দেড় শত ফিট গভীর—স্থানে স্থানে গভীরতা আরও কম। কিন্তু এই ভীমকায় व्याकारतत शूर्स मिरक व्यामाख महानिक्त इहे छिन हाकात कृष्टे गखीत।

बहे स्नीर्च श्राकात्र-रेमालत महिक (वना-रेमालत श्राधान भार्चका वर्षे

বে ইহা ভূথণ্ডের সহিত লিপ্ত নহে। বেলা-শৈল ভূসংলগ্ন প্রাকার-শৈল-ভূমি হইতে পৃথক। ভূথতের প্রায় তিশ মাইল দুরে সমুদ্রের মধ্যে দাড়াইয়া এই ভীম প্রবাল-প্রাকার যেন অষ্ট্রেলিয়ার দেই অঞ্চলের বাঁধের কার্ব্য করি-তেছে। এই শ্রেণীর দীপে নারিদ্রেল প্রস্তৃতি বৃক্তের খুব প্রাচুর্যা।

কতকগুলি প্রাকার-শৈল ছোট ছোট দ্বীপকে সম্পূর্ণভাবে বেষ্টন করিয়া থাকে। বলা বাহলা, ইহাদের দৃভাবড় মনোহর। তুর্গ-পরিধার মত দীপকে খিরিয়া সমুজ্রের বক্ষে প্রাকার-শৈশ বর্দ্ধিত হয়। দ্বীপের মধ্যে আবদ্ধ ভির শাস্ত সিন্ধুনীর-বক্ষে পরিধা নারিকেল বুক্ষের ছায়া ধারণ করিয়া দৃষ্টিত্বও সম্পানন করে। ভার টন প্রশাস্ত সাগবের বেলাবোলা নামক দ্বীপের পাহাড়ের চূড়া इटेटड এই পরিধা দেখিয়া আনন্দ বোধ করিয়াছিলেন। দ্বীপ ও বেইক প্রাকারের মধ্যের জ্বলের বর্ণ ফিকা সবুজ। সেগুলি সাধারণতঃ এক শত হইতে দেড় শত ফুট গভীর। ভানিকারো নামক একটি দ্বীপের চতুর্দ্ধিকের বেষ্ট্রক সাগর ৩০৬ ফুট গভীর। এই সকল পরিধা-শৈল (Encircling Barrier reefs) নানা আকারের। ইহাদের তিন মাইল হইতে চুয়াল্লিশ মাইল অবধি বিস্তৃতি (मथा शिवाट ।

তৃতীয় শ্রেণীর প্রবাল-শৈলের নাম আটোল বা বলয়াবর্ত শৈল। এই দ্বীপ-গুলি সাধারণতঃ চক্রাকার, এবং সেই চক্রাকার ভূথণ্ডের ভিতর এক একটি হরিতবর্ণের ছদ আবদ্ধ। উপরে যে পরিধা-শৈলের কথা বলিয়াছি, সেগুলির গভীর মধ্যে দ্বীপ না থাকিয়৷ সমন্ত স্থলটি হরিংবর্ণের দিক্ষ্নীরে পরিপূর্ণ হইলে যেরপ দেখিতে হইত, এই আটোলগুলির আরুতি সেইরপ। পরিধা-শৈলে এবং বলয়াবর্ত্ত লৈলে কেবল এইটুকু পার্থক্য-পরিধা-লৈলের মধ্যে কলও আছে, ভূখওও মাছে; বলয়াবর্ত শৈলের মধ্যে কেবল হ্রদ বিস্তমান। অবশ্র, সব আটোল-षीপ छनि ठिक रभान रम्न ना। काराइ ७ जाकात वानामी, जरनरकत जाकात जाला-মেলো চক্রের মত। অবশ্র, অধিকাংশই চক্রাকার। কিন্তু সকলের আরুতি এক প্রকারের। সমূত্রের মধ্যে অপ্রশস্ত প্রবাল-দীপ এক একটি ব্ল-পরিবৃত। এই বলয়াবর্ত্ত দীপগুলি দেখিতে বড় মনোহর। আমি এই প্রবদ্ধে আটোলের একটি চিত্ৰ দিয়াছি। প্ৰশাস্ত মহাসাগরের নীলাৰুমধ্যে কৃত্ৰ ৰীপটি—মধ্যে শান্ত ইন-বীপের উপর নারিকেলাদি বুক দীপটিকে হরিতবর্ণে স্থােভিত করিয়া রাধিয়াছে। মাটোল দ্বীপের আকৃতি খুব উচ্চ পাড়ে পরিবৃত দিঘীর মত।

্এই সকল বলয়াবৰ্দ্ধ দ্বীপের একটি বিলেষত্ব আছে। প্রায় অধিকাংশ দ্বীপ

অন্ততঃ এক হলে অসংলগ্ন; চক্রাকার বীপের এক এক হল খোলা; ঠিক যেন মধ্যন্থিত হলে প্রবেশ করিবার ফটক্। কোনও কোনও দ্বীপে একাধিক প্রবেশ-बांद्र थारक। क्वांन ७ क्वांन ७ क्वं वनदावर्ख दीर्श প্রবেশ- बांद्र आर्फी नारे। वना বাছলা, এই সকল ফটকের দারা সমৃদ্ধের কলের সমতা রক্ষিত হয়। যে সকল বীপে প্রবেশ-বার নাই, দে সকল বীপে শৈলের ফাটা ফুটার ভিতর मित्रा सन श्रविष्ठे ७ विहर्गे इहेत्रा प्रमाणा त्रका करता এहे प्रक्न इन अक শত, দেড় শক ফুট। স্থানে স্থানে আরও অধিক গভীর। হতরাং প্রশান্ত মহা-সাগরের অর্থপোভদিগের এগুলি বেশ নিরাপদ বিশ্রামন্থল। বতই ঝড় यानि। श्रवन यशात छेन्छर्व श्रनास मेहानागत উद्धिन हरेक ना, आर्टान-দ্বীপ-পরিবৃত হুদের ভিতর আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারিলে আর অর্ণবপোতের আশহা থাকে না। পাল্রী ভইট মী সাহেব + সামোয়া ঘীপের নিকট চতুর্নিকে বন্ধ ছুইটি আটোল বীপের ভিতর নির্মান জলের ব্রদ দেখিয়াছিলেন। যে नकन दीरभन्न श्रादम-दात्र नाहे, छाहारमत्र मरश्र श्रात्रहे रमानात्रा थारक। শিলার ফাটাফুটার ভিতর দিয়া সাগরজ্বল প্রবেশ করিয়া এই সকল উৎসের স্ষষ্টি करत, मत्त्वर नारे। निर्माण करणत हुन मधरक द्राजारत छ हरे हैं। बरणन रम, খুব দীর্ঘ বিবর্কের মধ্য দিয়া সল্লিকটবন্তী মহাদেশ হইতে নির্মাল জল আসিয়া धरे नकन इह शूर्व करता

বলয়াবর্ত্ত দীপগুলি সাগরপৃষ্ঠ হইতে দশ বার ফুটের অধিক উচ্চ হয় না। ইহার কারণও সহজে বুঝিতে পারা যায়। জলের বাহিরে প্রবাল-জীব বাঁচিতে পারে না। সমূদ্রের জলের সীমা অবধি কোরাল-লৈল বাড়িলে, তরঙ্গমাণা বালুকা প্রভৃতি আনিয়া তাহাদের উপর চাপাইতে আরম্ভ করে। অবস্ত, প্রনদেব সহায়তা করেন। কান্ধেই বালী, কানা, কোরালের চালড়, গুজি, শামুক প্রভৃতি পড়িয়া তরঙ্গাঘাতে নিপিষ্ট হইয়া **বী**পের ভূখণ্ডের স্ঠট করে। তাহার ^{পর} সমুলের শৈবাল, উত্তিদ প্রভৃতি ভাসিরা আসিয়া ক্রমে পচিয়া ভূমির উর্বর্তা मुल्लंब करत । दा मकन तृत्कत वी व नक व्यावत्रत्वत्र मध्य चालिल, माधात्वलः দেই সকল বৃক্ট প্রবাল-দ্বীপে জন্মলাভ করে। কারণ, সেই সকল বীজ তর্গ-হিলোলে ভাসিতে ভাসিতে আসিয়া প্রবাল-বীপের নবীন ভূথতে আশ্রর ^{লাভ} করে।

বিশেষজ্ঞেরা বলেন যে, প্রবাল-দ্বীপে নারিকেলের খুব প্রাহর্ভাব। সব ওব

[•] देनि Encyclopædia Britannica Pacific Ocean नायक धारक निविद्याद्वन ।

গাছ পালা পঞাৰ বকমের বেশী হয় না। ছোট ছোট আটোল ছীপগুলি সাধারণতঃ এক এক ছলে করেক গজ মাত্র প্রশন্ত। আবার স্থানে স্থানে এক মাইল চওড়া। किन्छ ध्यात्र এই সমস্ত ভূগগুই উদ্ভিদে পূর্ণ, হরিতকায়। मात्राख्यात्री, माध्यी প্রভৃতি জাতি এই সকল दौপের অধিবাসী। ইহারা নারি-(कन-कन बाहेबा कीवनधातन करता। हेशता त्रमुख धीवरवत कार्बा छ करता। बृहोन भिनातौषिरभन छेखरम रेशापन मार्था व्यानात शृहीनधर्म व्यवनयन कतिवाह । এই সকল দ্বীপে শুক্পক্ষী পাওয়া যায়। আর টিকটিকি গিরগিট শ্রেণীর জীবও আছে।

चारिंग-बीरा इराइ उनामा नामा त्यांनी अधान-कीर दिवा भावन ষায়। অবশ্র, দ্বীপ-নির্দ্ধাতা খেত কোরালের অভাব নাই। এই সকল হুদের ভিতর অশেষ প্রকার প্রবাল-কীট-পৃষ্ট মংখ্যের বসবাস আছে।

वर्ष मिन ध्रित्रा এই সকল घोপ-खंडी (थंड-ख्रवान-कोर्वम्श्रत्र विषत्र चार्लाहन। করিয়া প্রাণভদ্ববিদ্ পণ্ডিভেরা বুঝিয়াছেন যে, দেড় শত ফুটের নিম্নে উহারা প্রাণ-ধারণ করিতে পারে না। বেলা-শৈলের চারি দিকে নৌকা লইয়া ঘুরিয়া বেড়াইলে এ কথার সত্য উপলব্ধি করা হরহ নহে। বেলা-লৈলের গঠন-প্রণালী বুঝিতে বিশেষ কষ্ট হয় না। অমুকৃণ স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করিয়া প্রবাগ-জীব বাড়িতে থাকে; তাহাণের কন্ধাল জমিয়া ক্রমশঃ শৈলের আকার धावन करता।

কিছ প্রাকার-শৈল ও বলয়াবর্ত্ত শৈল নইরা প্রবাল-তত্তামুসদ্ধিৎত্ব পণ্ডিভ-দিগকে বড় পণ্ডগোলে পড়িতে ছইয়াছিল। কিন্ধপে এই বিচিত্ৰ দীপগুলির एडि इहेन, तम अन्न नहेन्न। পण्डिमण्डीत माधा चात्मक अमान-अत्नात्र, ठर्क-বিতর্ক চলিয়া আদিতেছে; এখনও দে সম্বন্ধে আলোচনা চলিতেছে বটে, তবে এক রক্ষ মোটামৃটি উভয় পক্ষেরই তর্কের মূলে সভ্য আছে—ভারউনের প্রতি বিজয়-লন্দ্রী একটু অধিক প্রসন্ন। এবার অতি সংক্ষেপে ভাহার পরিচয় দিব।

এই মতৰুদ্ধের কারণটা অতি সহর। আটোল বীপের বিচিত্র আক্রতি **दिश्या वाद्यविक्टे नकरनंत्र मरन इम्र (म, প্রবাল-জীবগুলা ভাহাদের** রচিত শৈল সকল এক্লপ ভাবে গাঁথিয়া তুলিল কেন 🎢 ভাহারা বেলা-শৈল গাঁথিবার সময় ত ওরূপ পছতি অবলম্বন করে না; সরল ভাবে ছীপ गैं। बिहा बाह । अहिथा-रेनन वा वनहावर्ड रेनरनत निर्मार्ग काहारनत मर्न अमन শিল্প-চাতুর্য্য দেখাইবার বাসনা জাগরক হয় কেন ? অনেক গবেরণা করিয়া প্রাচীন পর্যাটকেরা ছির করিয়াছিলেন বে, ভিতরদিকের প্রবাল-জীবগুলিকে সম্জের কঠোর তরজাঘাত হইতে রক্ষা করিবার জন্য প্রবাল-জীব প্রক্রপ পদ্ধতি অবলম্বন করে। আমার বোধ হয়, মোটের উপর ভাহাদের ধারণা ছিল বে, কুস্তকার যেমন চাকের উপরের এটিল মাটীর তালকে টিপিয়া টাপিয়া কেবল ধারের দিকেই গড়িয়া তোলে, ভিতর ফাঁকা রাখিয়া দেয়; প্রবাল-জীবেরাও তেমনই তাহাদের পাহাড়গুলা ঘ্রেবানের দিছি ঘুঁটিবার বাটীর আকারে গড়িয়া তোলে। বলা বাছল্য, এ মত অম্লক; কারণ শৈল-রচয়িতা প্রবাল-জীবেরা সমুজের দিকেই বেশী অফ্লেন বাড়িতে পারে। ছদের দিকে তাহারা প্রচুর আহার্যাও পায় না; কুল্ও পার না।

আর এক শ্রেণীর লোকের ধারণা ছিল যে, সাগরাভান্তরীণ আয়ের গিরির মৃথের উপর উপনিবেশ স্থাপন করিয়া প্রবাল-জীব চক্রাকার শৈল গড়িয়া ভোলে। বোধ হয়, সকলেই জানেন যে, আয়ের গিরির মৃথ চক্রাকার; সেই মৃথের ভিতর দিয়া ক্ষিপ্ত গিরি তপ্ত ধাতু গৈরিকাদি উদিগরণ করে। ইহাদের ধারণা ছিল যে, প্রশাস্ত মহাসাগরের গর্ভে অনেক নির্বাপিত আয়ের গিরি আছে। বস্তুত:, বিক্রম জীব তাহাদেরই মধ্যে আশ্রেষ লইয়া ঐরপ বিচিত্র আকারের শৈল রচনা করিয়াছিল।

ভারউইন এ মতেরও থণ্ডন করিয়াছেন। অনেকগুলি আটোল দ্বীপের আকার ও পরস্পরের সান্নিধ্যের আলোচনা করিয়া তিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, এ ধারণার মূলেও সভ্য নাই।

ডরেউইনের অভ্যাধানের পূর্বে Chamisso নামক পণ্ডিতের থিওরীর বড় প্রসিদ্ধি ছিল। তিনি দিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, প্রবাল-জীবেরা যথন সমুজের দিকে সচ্চন্দে বাড়িতে পারে, তথন তাহারা স্বভাবত:ই সেই দিকে বাড়িয়া উঠিয়া ছত্রাকারে শৈলগুলির সৃষ্টি করিয়াছিল।

কিন্তু এই সকল সিদ্ধান্তের বিপক্ষে ছুইটি বিভর্ক ডারউইনকে বড় সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছিল। প্রথমতঃ, উক্ত প্রকারে গড়িয়া তুলিবার উপযুক্ত স্থানের কোনও নিদর্শন প্রশান্ত সাগরের মধ্যে নাই। বিতীয়তঃ, আনেকগুলি প্রবাল-শৈলের তলদেশ অবধি পরীক্ষা করিয়া বুঝিতে পারা গেল বে, তাহারা কেবল দেড় শত কুট মাত্র প্রবাল-রুচিত নহে; বহুদ্র পর্যান্ত সেই সকল আটোলের প্রাচীরগুলি প্রবাল-রুচিত। বিক্রম শ্রীব যদি দেড় শত ফুটের আপেকা গভীর জলে প্রাণধারণ করিতে না পারে, তাহা হইলে এত গভীর জলে প্রবাল-শৈল গড়িল কে ? কথাটা ধাঁধার মত বোধ হইল। ভারউইন ভাবিয়া চিস্তিয়া একটা খ্ব সরল খিওরী উপস্থাপিত করিলেন।

প্রবাল-দ্বীপ সাগরা গ্রন্থরীণ পাহাড়ের উপর গঠি গ্রন্থাছে, সে কথা তিনি মোটে বিশাস করিলেন না। বাস্তবিক, এ রকম গিরিমালার করানা করা বার না। যাহার প্রত্যেক শিথরটি ঠিক দেড় শত ফিটের নীচে অবধি রহিয়া গেল, তাহার কোনও চূড়া জলের উপর উঠিয়া নিজের বা অক্যান্ত গিরি-শৃক্ষের অভিত ঘোষণা করিল না!

প্রাকার বা পরিধা-শৈল সম্বন্ধে তাঁহার বিশক্ষ পক্ষের অভিমত ছিল যে,

দীপের কতক অংশ ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় সেই ভগ্নাংশে প্রবাল-দ্বীব বাসা করিয়া
প্রাকার গাঁথিয়া তুলিয়াছে। বলা বাহুলা, এ ধারণা ভ্রান্ত বনিয়া প্রতিপন্ন

হইল। ভাঙ্গিয়া গোলে দীপের কৃল গড়ানে হইত না। কিন্তু প্রাকারপরিবৃত প্রত্যেক দীপেরই উপকৃল ঢালু। তিনি আরও অনেক যুক্তির

দারা এ মতের ভ্রান্তি সপ্রমাণ করিলেন। সকলের পরিচয় দিবার স্থান

স্মানদের নাই।

প্রবাল-শৈল যে দেড় শত ফুটের নিম্নেও অবহিত, সে কথা তিনি সপ্রমাণ করিলেন। ভারি সীসার তলায় মোম মাখাইয়া সাগরের মধ্যে ঝুলাইয়া দিয়া তিনি প্রবাল-শৈলের নিয়ন্তরের ছাপ তুলিয়া আনিলেন; সময়ে ভগ্ন শিলাদিও উঠাইলেন। 'বিগ্লে'র কাপ্তেন ফিরুরয় (Fitz oi) তাঁহাকে এ বিবরে সহায়তা করেন। এই উপায়ে তিনি স্থির করিলেন যে, প্রবাল শৈল-শুলির ভিত্তি বাহুবিক গঙীর জলে প্রভিত্তি। প্রকৃতপক্ষে অলাল্ল অনেককেই শীকার করিতে হইল যে, প্রবাল-শৈলগুলি গভীর জল হইতে উঠিয়ছে। ডার্উইন আনাধারণ মনীষ। লইয়া জয়ায়হণ করিয়াছিলেন। যে সরল শিদ্যান্তটি কাহারও মনে উদিত হয় নাই, তিনি সেই সিদ্ধান্ত ফ্ধীর্নেদর সমকে উপস্থাপিত করিলেন। তিনি বলিলেন, দেড় শত ফুটের নীচে প্রবাল-শীব জন্মে না, এ কথা সর্ববাদিসম্মত। এ বিষয়ের প্রমাণ অথগুনীর। তাহা হইলে তৃইটীর মধ্যে এ≯টী সিদ্ধান্ত অল্রান্ত;—হয় সমুছের জল বাড়িয়াছে; মার না হয় যে জ্মীর ধারে প্রবাল-জীব বেলা-শৈল গাঁথিয়াছিল, সেই জমী বসিয়া গিয়াছে। জমী যতই বসিয়া যাইতেছে, ইহারা তৃহই শৈল গাঁথিয়া তুলিভেছে।



वना वाहना, और मतन माना कथांना महस्कट वृका यात्र। वाछिविकरे তুইটী বিপরীত সিদ্ধান্তের মধ্যে একটা নিশ্চয়ই অল্রান্ত। সমুদ্রের কল স্থানে স্থানে হাক্রার ফিট অবধি বাড়িয়া উঠিয়াছে, এ কথাটা অসম্ভব। সমৃত্তপৃঠের সমতা সহছেও কাহারও সন্দেহ নাই। সমৃত্তের এক হলে এক ছট জল বাড়িয়া উঠিলে পুথিবীর সর্বতে সমুদ্রের জল এক ফুট বাড়িয়া যাওয়া আবস্তক। প্রশাস্ত স্বাসাগ্রে হাজার ফিট জল বাড়িলে অনেক দেশ সিজুগর্ডে নিমগ্ন হইত, ইংা বুঝিতে অধিক কল্পনাশক্তির প্রয়োজন হয় না। স্তরাং সাগরের জল বাডিয়াছে বলিয়া দেড় শত ফুটের নীচে কোরাল-শৈল বিণ্যমান. व शांत्रणा लाखा

অতএব, তাঁহার সিদ্ধাস্ত এই বে, যে ভূমিকে আশ্রন্ন করিয়া কোরা*ল-*জীব শৈল রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, ধীরে ধীরে সেই সকল ভূপও সাগরগর্ভে নিমজ্জিত হইয়া গিয়াছে; এবং যে পরিমাণে জমী বিদিয়া গিয়াছে, প্রবাল-জীবেরা দেই পরিমাণে লৈল গাঁথিয়া তুলিয়া প্রাকারাদির স্ষ্ট করিয়াছে। এ বিষয়টা তিনি বেশ স্থন্দরভাবে বুঝাইয়াছেন।

चामि शृद्ध त्वात्रता बीलात हर्क्षकवर्ती त्वना-रेनलात উল्लंश कतित्राहि। ্এই বোরবোঁ দ্বীপ যদি ধীরে ধীরে ভারত মহাসাপরের গর্ভে নিমগ্ন হয়, ভাছা হইলে জাহার সহিত প্রবাল শৈলগুলিও ধীরে ধীরে নামিয়া যাইবে। সেই সময় যদি প্রবাদ-জীবগুলি অক্লান্ত পরিপ্রমের ছারা শৈলগুলিকে উপর দিকে গাঁথিয়া তুলে, তাহা হইলে জ্রমশঃ মলের ভিতর বেলা-শৈলগুলি চারি দিকেই নিমজ্জমান বোরবোঁ বীপের ভূষণ্ড ছাড়াইরা উঠিবে, সল্লেহ নাই। ভরদাঘাতে ভগ্ন হইয়া কতকগুলা প্রবাল-কর্মাল বোর্বে৷ দ্বীপের ভূথভের কোরাল-বালুকার কৃষ্টি করিবে, চুই একটা প্রবাল-শৈলের ভিত্তিও সেই নিমজ্জিত দ্বীপের উপর স্থাপিত হইবে। কিছু তাহারা বেলা-বৈল-নির্মাণে কোরাল-জীবের সহিত প্রতিযোগিতার পরাঞ্জিত হইবে। বেলা-শৈল ক্রমণঃ মাথা তুলিয়া জলের ভিতর হইতে বাহিরে উঠিবে, এবং আটোল দ্বীপের আকার ধারণ করিবে। পূর্বে যে ভূখণ বোর বোঁ বীপের পুঠ ছিল, এখন তাহা বল্পমাঞার কোরালে আবৃত হইয়া আটোল শৈলে পরিবেষ্টিত হুজের তলদেশে পরিণত হইবে। ভারউইনের মতে, প্রশাস্ত সাগরের সমস্ত বলয়াবর্ত্ত শীপগুলি এরপে স্প্রইয়াছে।

वनत्रावर्ष्ड रेनन मद्दस् चात्र अक्ती कथा वाध हत्र अ चरन चश्चामिक हरेरि

না। পূর্ব্বে বলিয়াছি, আটোলের হলে প্রবেশ করিবার জন্ত প্রবেশ-দার দৃষ্ট হয়। বাত্তবিক, অজ্ঞান প্রবাল-জীব ঝঞ্ছা-পীড়িত নাবিকের হিতের জন্ত বা আপনাদিগের প্রশিল্পের পরিচয় দিবার জন্ত এই সকল ফটকের স্পষ্ট করে নাই। আমার মনে হয়, পর্যাটকদিগের বেলাশৈলের বর্ণনা হইতে এই সকল প্রবেশ-দারের অভিত্বের কারণ বুঝিতে পারা বায়। পূর্ব্বে বলিয়াছি, মহাসিদ্ধর সহিত শোতস্বতীর সক্ষমস্থলগুলিতে বেলাশৈলের অভিত্ব দেখিতে পাওয়া বায় না। আমার বোধ হয়, য়থন বেলা-শৈল বর্দ্ধিত হইয়া বলয়াবর্ত্ত দ্বীপের আকার ধারণ করে, তথন ঐ সকল সঙ্গমস্থল ফাকা রহিয়া বায়, এবং সেইগুলিই প্রবেশ-দারে পরিণত হয়।

প্রাকার-দীপগুলিও ঠিক ঐ প্রণালীতে উৎপন্ন হইয়াছ। অট্রেলিয়ার পূর্ব দিকের যে প্রাকারের কথা বলিয়াছি, তাহা প্রথমে বেলা-শৈল ছিল। তথন অট্রেলিয়া মহাদেশ ভাধুনিক প্রাকারাধিকত স্থল পর্যন্ত বিভ্ত ছিল। ক্রমশঃ অট্রেলিয়ার উত্তর-পূর্বের বিশ ত্রিশ মাইল সাগরের মধ্যে বিসরা যাইতে লাগিল। বেলা-শৈলও বসিয়া গেল; কিন্ত প্রবাল-দ্বীবের কর্মকুশলতায় ভাবার ক্রমশঃ জাগিয়া উঠিল। নিমজ্জমান ভ্থত্তের উপর সাগর-নীর ক্রীড়া করিতে লাগিল। পূর্বত্তন বেলা-শৈল বাড়িয়া প্রাকার-শৈলে পরিণত হইল।

পরিধার মত প্রাকার-শৈলের রচনার ক্রমণ্ড ঠিক ঐ প্রকার। বীপের চারিধারের নিয় ভূমি ভূবিতে আরম্ভ করিলে ভাহার সংলগ্ন বেলঃ-শৈল ক্রমে পরিধা-শৈলে পরিপত হয়ৣ। ভূমিকম্প হইয়া ঐ প্রদেশে বীপের ধারগুলি বিসিয়া বায়। সে বিষয়ে কীলিও, আবটালে, ভারউইন চাক্রর প্রমাণ পাইয়াছিলেন। আটোল বীপের প্রাস্তম্ভিত নারিকেল বৃক্ষ তিনি নিয়য় হইতে দেখিয়াছিলেন। প্রের্কা ভাহারা অপেকাক্তর উচ্চভূমিতে বিভ্যমান ছিল। অবশ্র এ সকল কার্য্য হই এক দিনে হয় নান। স্রভরাং এ বিষয়ে চাক্ষ্য প্রমাণ পাওয়া অসভ্রব। খ্র মোটাম্টি হিসাব করিয়া হাক্সলে বলিয়াছিলেন যে, প্রবাল-শৈল এক ইঞ্চিবাড়িতে এক বংসর সময় লাগে। এই হিসাবে এক একটি বীপ বাড়িতে দশ বারো হাজার বংসর লাগে। এ বিষয়ে চাক্ষ্য প্রমাণের আশা বাড়লভাষাত্ত।

প্রশান্ত সাগরের মধ্যে স্থানে ছানে ছানে ছানে ছানি বসিয়া গিরাছে, সে বিবরে বৈজ্ঞানিক প্রমাণ সংগ্রহ করিভেও ডারউইন্ কুষ্টিত হন নাই। যে সকল প্রদেশে আরের গিরি থাকে, সে সকল প্রদেশে কথনও ভূমি বসিয়া বায় না। ভাই নিজেদের 'নিমজ্জমান' থিওরী সকল প্রশারে পরীকা করিবার জন্ম
ভারউইন অন্ধ্যনান করিরা বেশিতে লাগিলেন থে, প্রবাল-বীপের সন্ধিকটবন্তী হানে আগ্রেরগিরিমালা আছে কি না। তিনি সমগ্র প্রশান্ত মহাদাগরের
এক বিচিত্র মানচিত্র অন্ধিত করিমাছিলেন। ভাষা দারা দেখাইয়াছিলেন থে,
প্রবাল দ্বীপপুঞ্জের সন্নিকটে আগ্রের গিরি নাই। প্রবাল-শৈশগুলি মহাদির্ব
মাঝে মাঝে আগ্রেরগিরিমালা মহাদাগরের উপকূলে অবন্থিত। কোনও
পদার্থের মধাত্রল চাপিলে মেমন ভাষার প্রান্তভাগ ফুলিয়া উঠে, প্রশান্ত মহাদাগবেরর মধ্যেরও অনেক দ্বীপ তেমনই বিদিয়া যায়; আর প্রান্তের আগ্রেরগিরিমালাপরিবৃত্ত ভূপও ফুলিয়া উঠে।

অবশ্র, পৃথিবীর এ সকল পরিবর্ত্তন অনেক সময়সাণেক। কিন্তু ভূপৃষ্ঠের যে সর্ব্বদাই পরিবর্ত্তন ঘটিভেছে, সে কথা ভূতত্ত্বিদেরা সপ্রমাণ করিয়াছেন। ভাই তাঁহালা আমাদের এই সংস্কার্ত্বক্তর কথাটার প্রভার করেন যে, পৃথিবীর মধ্যে ভরঙ্গায়িত শিল্পই কেবল অচল অটল—ভূথত নিত্য পরিবর্ত্তনশীল।

আমার মনে হর যে, বৈজ্ঞানিক জগতের থিওরী গুলাও তেমনই পরিবর্তন-শীল। একটা সাগান্ত নৃত্র প্রথাণি আবিষ্কৃত হইলে বিজ্ঞান-জগতের সমন্ত মৌলক ধারণ। একেবারে পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। ভারটইন ১৮০১ খৃঃ হইতে ১৮৩৬ খৃষ্টান্ধ অবধি বিগ্ল জাহাজে ঘুরিয়া নানা তথাের আবিদ্ধার করিমাছিলেন। ১৮৪২ খৃঃ অবদ তিনি প্রবাল-শৈলের উৎপত্তি সম্বন্ধে তাঁথার থিওরি বিবৃধসমাজে প্রকাশিত করেন। তাঁহার থিওরি লইয়া নানা প্রকার আবেলাচনা চলিতে লাগিত। কেহ তাঁহার প্রতিবাদ করিবার জন্ত প্রমাণ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন; কেহ তাঁহার প্রতিবাদ করিবার জন্ত সাক্ষ্য গ্রহণ করিতে লাগিলেন। ১৮৫১ খৃঃ লুই আগাসিঞ্ধ (Loues Agassiz.) নামক পণ্ডিত প্রমাণ করিলেন যে, ফুোরিভার দক্ষিণের প্রবাল-শ্রীপ ক্রমী ভ্রিয়া হয় নাই। ১৮৬০ খৃষ্টান্ধে কাল সেলগার (Karl Semper) প্রীষ্কু (Penu) শ্রীণে আটোলের সন্ধিকটে আরেয় গিরির সন্ধান পাইলেন।

ভারউইন বেমন 'বিগ্ল্' জাহাজে বুরিয়া প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, জন মরে তেমনই 'চ্যালেঞ্জার' নামক জাহাজে বুরিয়া তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ভিনি তাঁহার মহামত ১৮৮০ খৃঃ আজে প্রকাশিত করিয়া ভারউইনের বিওরীর জান্তি প্রমাণে অগ্রসর হইলেন। ভিনি বলিলেন যে, 'নিমজ্জামান' বিওরীর সূলে আদৌ সভ্য নাই। ভারউইন প্রশাস্ত মহা-

সাগরের পর্ভের প্রকৃত খবছাটা জানিতে পারেন নাই। প্রশাস্ত সাগরের ভিতর অনেক টিপি আছে। সেগুলি সমুদ্রগর্ভ হইতে উঠিয়াছে, এবং সমুদ্রের পূর্চ হুটতে প্রায় ছুই শত ফুটের নীচে আদিয়া শেষ হুইয়াছে। প্রশান্ত গাগরের এই সকল উচ্চ ভূখণের কথা ডারউইন অবগত ছিলেন না। ডারউইনের আমোলের পর অনেক শাঁথ শামুক প্রভৃতি সামুদ্রিক জীব আবিষ্ত হই-য়াছে। দেখা গিয়াছে যে, অসংখ্য প্রাণীতে মহাসিদ্ধু পূর্ণ। এই সকল জীবের কমাল চুণের মত পদার্থে গঠিত। প্রথমে সেই উচ্চস্থলগুলি দেড় শত ফুটের নীচে ছিল, সন্দেহ নাই। কিন্তু এই সকল সামুদ্রিক জীবের কলাল ঐ সকল ঢিপির উপর পডিয়া ক্রমশ: সেগুলি বাডিয়া উঠে। এইরূপে যথন সাপরের ভিতরের উচ্চস্থানগুলি বাড়িয়া কোরাল জন্মিবার অমুকুল স্থলে পরিণত ও উন্নত इम्र, ज्थन दर्गातान कीव जाहारामत्र छेशत वात्रा वार्थ, এवर कारन आर्टीन ও প্রাকার-বীপের স্বষ্ট করে। এত্রপ ভাবে নানা প্রকার সামুদ্রিক জীবের কমান প্রশাস্ত মহাসিদ্ধর ভিতরের ঢিপিগুলার উপর পড়িয়া গলিয়া ভালিয়া ঐ সকল ভূথগুকে বাড়াইয়া তুলিতেছে; তাহার কতকগুলি প্রমাণ্ড তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

কোরাল বাহিরের দিকে বাড়িতে থাকে, এ কথা ডারউইন স্বরং স্বীকার করিরাছিলেন। কারণ, বাহিরের দিকে অর্থাৎ সমুদ্রের দিকে আহার্য্য পাইবার স্থবিধা অধিক। ক্রমশ: প্রবাল-শৈল বাড়িয়া উঠিলে ভিতরের দিকের জীবগুলা জীবন-সংগ্রামে পরাজিত হুইয়া তেমন বাড়িতে পারে না। আওতায় পড়িয়া (यमन शाह नष्टे इब, इंशामित अवसाख मिक् দিয়া বাডিয়া ভাষারা ক্রমে বলয়াবর্জ-লৈলের স্কৃষ্টি করে।

মোটের উপর মরে মাসিসোর বৈজ্ঞানিক ধারণাই দৃঢ়তর করিলেন। है। शिष्टि बीत्भन्न श्रीकान्र-रेनन नहेमा जिनि नुसाईरनन ख. श्रीकान्र-रेनन छनि छ ঐরপে বাহিরের দিক দিয়া বাড়িয়া প্রাচীরের আকার ধারণ করিয়াছে। নানারপ প্রমাণের বারা ভিনি সিদ্ধান্ত করিলেন বে. ডারউইনের 'নিমজ্জমান' थिएवी स्नास्त्र ।

এতত্মভয় পক্ষের বিশেষজ্ঞদিগের মতামত বিচার করিবার জস্ত ইংলডের বিধাতি রয়েল সোসাইটা এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তাঁলারা বলিলেন, ^{যদি} ডারউইনের মত অভাস্ত হয়, তাহা হইলে প্রবাল-দীপ ভেদ করিয়া ^{খুব নীচের} তার হইতে পাধর বা মাটী তুলিয়া পরীকা করিলে দেখা ৰাইবে বে, গভীর তারে প্রবাদ আছে কি না। যদি তারে প্রবাদ না পাওয়া যায়, তাহা

হইলে বুঝা ঘাইবে বে, তাঁহার জমী বুসিয়া যাওয়ার থিওরী কল্পনামাত্র। জারউইন দীসার তলায় মোম লাগাইয়া বাহিরের দিক্ দিয়া যে কাজ করিয়াছিলেন,
ই হায়া শৈলের আভ্যন্তরীণ অবস্থা পরীকা করিয়া সে বিষয় নির্ণয় করিবার

সহল করিলেন। ১৮৯৬ খুটাকে তাঁহারা এক দল তথ্য-সংগ্রাহককে প্রশাস্ত

মহাসাগরে পাঠাইয়া দিলেন।

তাঁহারা বছকটে প্রবাল-শৈলের অভ্যস্তবে বোমা মারিতে আরম্ভ করিলেন।
একটা বীপের এগার শত ফুট ভিতর হইতে প্রবাল বাহির হইল। একটা আটোল
হলের আড়াই শত ফুট নীচে প্রবাল রত্ন আবিক্ষত হইল। এইরূপে নানা ছল
হইতে দেড় শত ফুটের নীচে কোরাল পাওরা গিরাছে।

ররেল সোনাইটার পরীক্ষার ফলে স্পষ্ট সপ্রমাণ হইরাছে যে, ডারউইনের 'নিমজ্জমান' থিওরী স্মলীক নহে। অনেক দীপ যে এই ভাবে স্থষ্ট হইরাছে, সে বিষয়ে সম্মেহ নাই।

কিন্তু অপর পক্ষের প্রমাণগুলিও একেবারে অগ্রান্থ করা যায় না। অনেক সময় কোরাল-জীব মরের বর্মিত ঢিপির উপর বা নির্বাপিত আয়েয় গিরির উপর উপনিবেশস্থাপন করিয়া দ্বীপ গাঁথিয়া তুলিয়াছে। মোটের উপর যেধানে স্থবিধা পাইয়াছে, কোরাল জীব সেইখানেই বাড়িতে আরম্ভ করিয়াছে।

আবস্ত, এ বিষয়ে আমরা যে পণ্ডিতদিগের শেষ সিদ্ধান্ত ভূনিয়াছি, তাহা মনে হর না। কেবল যে 'ধর্মস্ত ভন্ম: নিহিতং গুহায়াম্', তাহা নহে। এ প্রি-বাক্য সকল তত্ত্বেই প্রযোজ্য।

चिटकमवहस **खरा**।

'কেলেঙ্কারি'।

١

জগতে যদিও এখন আনন্দের মাত্রা বড় কম, কিন্তু রমানাথ মুখুয়ে ^{থে} মেনে শ্লাকিত, দেখানে আনন্দ পূর্ণমাত্রায় বিরাজ করিত।

র্মানাণ কে? সে কলেজের ছাত্র নয়, কোনও আণিসের কেরাণী নয়, ধর্মপ্রচারক কিংবা দোকানদারও নয়। অথচ রম্যানাথের অনেকওলি পেশ। সে একটু পাহিতে জানে, তবলা বাদায়, পাথোয়াজের অনেকওলি বোল ম্বলী

বাৰুর খাতা হইতে সংগ্রহ করে, কেরাণীদের আপিদের কৈফিরং এবং ছুটার দর্থান্ত লিখিয়া দেয়, গীতার টীকাও মধ্যে মধ্যে বাহির করে, অনেকওলি পুত্তকালম্বের একেন্ট, এবং সন্ধ্যাকালে মিন্তিরদের বাটাতে একটি ছাত্তকে পড়ায়। এতগুলি বিষয়ে লিপ্ত থাকিলেও রমানাথকে তুমি গড়ের মাঠে, কিংবা হাবড়া ষ্টেশনে বধন খুদী দেখিতে পাইবে। নিজে দর্বনাই প্রফুল, এবং দকলকে প্রভুল করিতে চাহে। রমানাথের কেশ ও নথর অপেকাকত সায়তনে দীর্ঘ। হয় ভ কর্ত্তন করিবার সময় পায় না।

সংসারে রমানাথের আছে কে? কেহ তাহার থবর জানে না। অথচ সংসারের যে অংশ রমানাথের এখন বসতি, তাহা সম্পূর্বভাবেই তাহার। সংসারে स्वानन्त्रकात्र कतिएक भारत, त्र-हे मः नारत्रत्र मानिक। त्रहे कानन्त्रहेक् ষাহারা নষ্ট করে, তাহারা চোর।

রমানাথকে কেহ ভাল করিয়া না জানিলেও, তাহার উপর দকলের বোলঃ খানা বিখাপ। মেনের মেখরদের মধ্যে প্রায় সকলেই নিজের টাকা কড়ি রমা-নাথের নিকট জমা রাখিয়া শান্তি লাভ করে। অনেকে সন্ধাকালে ছাতের উপর বদিলা রমানাথের নিকট স্থা-ছু:খের কথা কচে, এবং রমানাথ ভাহার এমন স্বন্ধর সামঞ্জ করিয়া দের বে, তাহারা আর দে কথা পাড়ে না; শীভ ভূলিয়া বার।

বলা বাছল্য যে, রমানাণ্ট মেদের ম্যানেজার। সম্প্রতি মেদের একটা 'নীট্' পালি হওয়াতে রমানাথ একটু ত্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। বাটীর ভাড়াটা বেশী, এবং মেছরের সংখ্যাও বড় কম। তাহার উপর এক জন লোক কমিয়া প্রত্যেকের উপর প্রায় তিন টাকা হারে ভাড়া বাড়িয়া যাওয়াতে রমানাথ সেদিন বিশেষ চিষাযুক্ত হইয়া বীভন দ্বীটের চৌমাধার পাইচারী করিতেছিল। সেই সময় চৌমাথার আর এক জন লোকও চিস্তাযুক্ত হইরা সেইথানে দাঁড়াইয়া ট্রামের গতালাত দেখিতেছিল। স্নমানাথ ধীরে ধীরে ভাহার নিকট পিলা বলিল, 'নহাশরকেও চিন্তাযুক্ত দেখ ছি।'

হঠাৎ এ প্রকার সংবাধনে একটা লোকের চটিবার কথা, কিন্ত অপরিচিত যুবা তাহাতে বরং খুসী হইরা ব্লিল 'নিশ্চর। যদি আমার চিন্তা সম্বন্ধে আপনার জানগাভ করিবার ইচ্ছা থাকে, তবে একবার দীরির ধারে বসিলে কি হয় ?'

त्रमानाथ विनन, 'हनून।' উভয়ে होमाथा भात हरेवा दशकात कनाकीन দীবির একটা অপেকাকত নির্জন স্থানে বসিগ।

वसानाथ विनन, 'बामात दन विशाम त, बालनि गोविए कारनन।'

যুবক। আমারও বেশ বিশাস যে, আপনি বাজাইতে পারেন। কারণ, আপনার পদবিকেপ লক্ষ্য করিয়া আমি দেখিলাম যে, আপনি ধামারের চালে পাইচারী করিতেছিলেন, এবং তাহা খুব 'লয় দোর ন্ত'। যদিও কলিকাতার রান্তার ধামারের তালে চলা একরকম অসম্ভব, তবুও আপনার বাহাত্রী দেখিয়া আমি মনে মনে খুব প্রাশংসা করিতেছিলাম, এবং কেবল সেই জন্ম আমি ইনি চড়িরা চলিয়া বাই নাই।

বুথা বাক্যব্যস্থ না করিরা যুবক একখানা বহি রমানাথের হল্তে সমর্পণ করিয়া বলিল, 'মাপনি বাজান্, আমি একটা ধামার গাই।' রমানাথ বাক্যব্যস্থ না করিয়া সেই বহি চাপড়াইয়া বোল আরম্ভ করিল। দীঘির পাড়ের লোক একত হইয়া শুনিতে দাঁড়াইয়া গেল।

₹

গান থামিয়া যাইবার পূর্বেই উভয়ের মধ্যে যে সথোর সঞ্চার হইয়াছিল, ভাহা বলা বাহলা। থামিয়া যাইবার পর তাহা আরও প্রগাঢ় ভাব ধারণ করিল। মৃবক বলিল 'আপনার সঙ্গত চমৎকার। যদি আপনার বাসস্থানের নিকট কোনও একটা জায়গায় আমা্র থাকিবার যোগাড় করিয়া দিতে পারেন, তবে আমি কুতার্থ হই।'

রমানাথ। আপনার নিবাস ?

্যুবক। আমি চোর ডাকাত নহি। সাদাসিধা লোক। আমার নাম বিনোদবিহারী চাটুর্ব্যে। ——পুরের চাটুর্ব্যেদের নাম শুনিয়া থাকিবেন।

রমানাথ। তাঁহারা জ্মীদার।

যুবক। আমি তাঁহাদেরই এক দরিকের পুত্র। বি, এ পড়ি। কিন্তু গান বাজনার বড় সধ্। একটা আত্মীয়ের বাটীতে এখন অবস্থিতি, কিন্তু আমার ইচ্ছা, স্বাধীনভাবে একটা মেসে থাকি। তাহারা এত গোড়া হিন্দু এবং 'ফাইন-আর্টস্'-বর্জ্জিত যে, আমার দেখানে থাকা অসম্ভব।

রমানাথ বলিল, 'তবে, আমাদের মেলে আফুন। দেখানে একটা "সীট্" খালি

ছই দিন পরেই বিনোদ সেই মেসে ফুটিয়া গেল।

ষেদে বিনোদবিহারীর অবস্থান হইলে সকলে ব্রিতে পারিল যে, লে একটা অন্ত রকমের লোক। প্রথমতঃ, তাহার মতের ব্রিতা নাই। কোনও দিন সে নিয়ামিব খার, এবং কোনও দিন বা পীক্ষর দোখান হইতে কটুলেট তানিয়া পুরাতন খবরের কাগকের মধ্যে জড়াইয়া সমন্ত রাজি রাখিলা দেল, এবং প্রাতঃ-কালে রাস্তার কুকুর ডাকিয়া খাওয়ায়। যথন সকলে ঘুমায়, তথন সে একটা এসরাজ্ লইরা বাজাইতে বসে। বিতীয়তঃ, সে মধ্যে মধ্যে ধোলা ছাতে দর্শনশাল্কের বহি মাধার দিয়া ঘুমাইয়া পড়ে, এবং নিজা হইতে উঠিয়া একবার ৰহির পাতাগুলি উন্টাইয়া যায়। তৃতীয়ত: সে গান গায়িবার সময় রমানাথ ভিন্ন অন্ত কাহাকেও নিকটে বসিতে দেৱ না।

बमानाथ मकरनद निकं वरन, 'विरनाम धक्यन थाँ। थाक । अछाम लाक । किन हैं है। धकमिन क्लाइ कि कविश विभित्त ।

পাছে বিনোদ একটা 'কেলেকারি' করিয়া বসে, এই জন্ম রমানাথ ভাছার উপর একটু নজর রাখিত। একদিন রমানাথ বিনোদকে একলা পাইয়া জিঞাসা করিল, 'তুমি খুব "র্যাশনালিষ্টিক", কিন্তু হঠাং গণ্ডীর বাহির হইয়া ষাইও না।'

বিনোল। রমালা'! বোধ হয়, তুমি আমাকে কথনও বেতালা পাও নাই। त्रमानाथ मनव्य छाटव विनन 'ना । व्यथंह, त्वांध इत्र, मावधान कतिवा पिवांत्र অধিকার আমার আছে। মধ্যে মধ্যে তাল কাটিবার ঝোঁক খুব তোমার। এখন সামলাইরা লইতে পার, হয় ত ভবিষ্যতে কোনও একদিন পারিবে না'।

বিনোদ ভাবিয়া দেখিল। বলিল, 'রমা দা' । খুব সম্ভব। কিন্তু ভূমি একটা প্ৰকাও ভরদা। ভবিষ্যতে যদি টলিয়া পড়ি, তোমাকেই দামলাইয়া লইতে হইবে। উভয় বন্ধ ছাতের উপর বসিল। শরতের শেষ মেঘগুলি ধীরে ধীরে মাকাশে ভাসিয়া গেল, সন্ধ্যা হইল, তথনও তু জনে বসিয়া।

এই तकम नमबहे প্রাণের কথা কহিবার नमয়। তাই, বিনোদ মুখধানি যত দূর সম্ভব গম্ভীর করিয়া ধীরে ধীরে রমানাথকে জিজ্ঞাসা করিল, 'রমা দা' ! তুমি ক্ধনও আত্মহত্যার চেষ্টা করিয়াছ ?'

त्रमानाथ चित्रपुर्थ वित्नादनत निदक हाहिन। वाक्विक है कि वित्नादनत পাগলের ছিট্ আছে ?

বিনোদ রমানাথের মুথভগী দেখিয়া ধুব হাগিল। 'আমি আত্মহভ্যার আধাৰিক ভাবের দিকে গিরাছি, রমা দা'! বেটুকু আমাদের মধ্যে "রাশনালিস্টিক", সেটুকু বলি দিবার সময় জীবনে মধ্যে মধ্যে জাসে। প্রেমরজ্জু গলাম দিরা কথনও দেটুকু নষ্ট করিবার চেষ্টা করিমাছ কি ?'

त्रमानाथ हुन कत्रिया बहिन।

विताम आवात आधारमहकारत विनन, 'आभात विकट क्लाम कथा

লুকাইও না। তৃমি বাহাকে বিবাহ করিরাছ, ভাহাকে ভালবাদ, এ ধ্বরটুকু আমাকে দিতে হইবে।

রমানাথ বলিল, 'সে ধবর দিবার সময় এখনও আসেনি।'

0

বন্ধু যদি বন্ধুকে ভাহার প্রাণের কথা না কহে, তবে বন্ধুর মনে বাথা লাগে।
হর ত বন্ধুন্থ ভালিরা ধার। কিন্তু বিনোদের অটুট হাদরবলের বিরুদ্ধে অন্য কোনও বাহিরের শক্তি দাঁড়াইতে পারিল না। ভালনের রেথা পর্যায় পড়িল না। বিনোদ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল, 'আছে।, ভোমার বান্ধ হইতে চিঠিগুলি লইয়া লুকাইয়া পড়িব।'

এই রক্ম মংলবে অনুপ্রাণিত হইয়া বিনোদ বেলা বারটার সমরে নিজের ছারে পাইচারি করিতেছিল। একে একে মেসের ছাত্রবর্গ, কেরাণীবর্গ, এবং সর্ব্বশেষে রমানাথ নিজের নিজের কর্মক্ষেত্রে বাহির হইয়া গেল; কেবল একটা লোক বারান্দার দাঁড়াইয়া ছিল। সে ছাপাধানার কাজ করে। তাহার নাম হারু।

বিনোদ জিল্পাসা করিল, 'হাবু! তুমি আজ ছাপাধানার যাইবে না?' হাবু লোকটা খুব শান্ত প্রকৃতি, দীনহীনের মত, এবং সচরাচর কাহারও সংক কথা কহে না। বিনোদের নিকটে আসিয়া হঠাৎ কাদ-কাদ মুধে বলিল, 'বিনোদ বাব, আমার একটা কথা আছে।'

विताम। वन।

হাবু। আমি গরীব লোক, ভাল ধাইব, ভাহার সংস্থান নাই। আমি দেখিতে পাই বে, আপনি প্রত্যাহ কট্লেট্গুলি কুকুর দিয়া থাওয়ান্। বদি আমাকে দেন, তবে শরীরে বল হয়।

বিনোদ। বেশী বলের দরকার কি ?

হাবু। উদর সংস্থানের জন্য আমাকে অনেক রাত্রি জাগির। পড়িতে হর, গীতার টীকাও লিখিতে হর; সাময়িক সাহিত্যের সমালোচনা করিতে হয়—
মাহাতে প্রবৃত্তি নাই,সেওলির আলোচনা করিতে গেলে শরীরে বল চাহি, শরীরে
বল না থাকিলে মনও অচল হইরা পড়ে। ঐ পক্ষীর মাংসটার খুব বল হর।

বিনোদ। তোমার দাঁত পড়িয়া বাইবে।

হাবু নম্রভাবে বলিল, 'দাঁত বাঁধাইরা লইব। সেটার পরচ বাদ দিলেও বাহা লাভ থাকিবে, তাহাতে আবার দিনপাত হইবে।'

বিনোদ হাসিয়া বলিল, 'দেখিতেছি, ভূমি খুব হিসাবী লোক; স্থপু হিসাবী নয়, তুমি দার্শনিক লোক। আচ্ছা, আল হুইতে ভোমাকে আমি "পকিমাংসে"র রোস্ট ও কটলেট্ খুব করিয়া জোগাইব। ভূমি আমাকে গীতার টীকা নিৰিয়া দিও। যদি নেটা ভাল হয়, ভরে আমাদের দেশে একটা বড় ছাপাধানা चाहि, डाहांत्र महात्मात कतिता निव।'

হাবু বিরাট্ রুভঞ্চভাসহকারে তাহার চক্ষের ভারা উর্দ্ধগামী করিয়া ছাতের দিকে ভাকাইয়া রহিল ৷ বিনোদ আবার বলিল, 'দেখ হাবু, ভোমার জন্য একটা নিবিদ্ধ কাল করিতে বাধ্য হইতেছি। তুমি আদ্ধণ, ভোমাকে "পক্ষিমাংস" **ट्यागारेश (तक्षा जामात धर्म नटह।'**

হাব। অমন কথা বলিবেন না। এটা আমার হিতের এক। বাহাতে পরের হিত হয়, তাহা অধর্ম হইতে পারে না। আক্রকাল যে সকল লেখা বাহির হইতেছে, ভাষা খুব জোরের লেধা—তাহা বুঝিতে হইলে সেই রকম জোরের দরকার।

বিনোদ। এবং তাহাতে দক্তফুট করিতে গেলে বাঁধানো দাঁতের দরকার। আছা, তুমি এখন যাও।

श्व विनन, विन कथन । कान क न वर्षा इस छ विन दन, याभि याखाकाती। হাবু চলিয়া গেলে বিনোল মনে মনে খুব হাসিয়া বলিল, 'পরের হিভের জন্য যথন নিষিদ্ধ কাজ করা যুক্তিসক্ষত, তথন রমা দা'র বাক্সটা খুলিতে আপত্তি কি ?'

ज्यम वित्नाम त्रभानारश्रेत्र चरत्र अत्यम कतिया निरक्तत हाविश्वनि अरक अरक পরীকা করিয়া দেখিল। একটা চাবি রমানাথের বাক্সে লাগিয়া গেল। চৌর তাহার মধ্য হইতে কতকগুলি পুরাতন ও কতকগুলি নৃতন পত্র তর করিয়া পাঠ করিল। শেষ পত্রথানি শনিবারের।

'वाक्टेश्रव। भनिवात।

'আসিতে পারিবে না লিধিরাছ। আসিও না। একবার কি পূজার জয়ও আসিতে নাই ? মার মনে বড় ছঃধ হইবে।

'বিমলার জন্ত কি করিতেছ? তাহার বিবাহ না দিলে চলিবে না। বিমলার খুব অর হইয়াছিল। সে ভোমাকে দেখিতে চার। বলে, "লালাকে **धक्रांत्र जातिएक निश्चित्र।** इत्र क जात्र (मथा इटेर्टर ना ।"

दः (अत्र मश्मात क्राप्त क्ष्मात क्ष्मात क्ष्मात क्ष्मा वाहरू है। अक्षे क्ष शास्त्रा যাদ না যে, বিমলাকে খাইতে দি।'

8

বাক্ষইপুরের বনবাদাড়সঙ্কুল একটা পুষ্করিণীর পাড়ে চক্রকাস্ত মুধুর্ব্যের বাড়ী।
চক্রকাস্ত মনেক দিন পুরোহিত-বৃত্তি করিতেন, কিন্ত প্রায় ছই তিন বংগর হইল,
রোগে পীড়িত হইরা বাটীতে বদিয়া কেবল তালপত্রের পুঁথি লিখিতেন। বখন
নিজে লিখিতে পারিতেন না, তখন কন্যা বিমলাকে দিয়া লেখাইতেন।

চক্রকান্তের জনেক দেনা হইয়াছিল। প্রার পাঁচ শত টাকা। পরীবের পক্ষে পাঁচ শত টাকাই জনেক। এ দেনাটা তাঁহার প্রথমা কন্যার বিবাহের। ছই বংগর হইল, খণ্ডরালয়ে জ্ববিকারে ক্সাটি মারা গিয়াছে। কেবল দেনাটুকু আছে।

পুত্র রমানাথ দেনাথোধের প্রার যোগাড় করিয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু
চক্রকান্তের দিতীয়া কলা বিমলা এখন বরংস্থা। আবার পাঁচ শত না জুটাইলে
বিবাহ হয় কিলে? রমানাথ মাসে মাসে যে দশ বিশ টাকা পাঠাইয়া দিত, ভাহাতে
কোন ও ক্রমে কটে সংসার চলিত।

ভাই প্রাতঃকালে মান্রবৃক্ষের তলে একথানি ছোট থাটিয়ায় বিষয়া চক্রকান্ত নিজের ছোট সংসার এবং জগতের বড় সংসার সম্বন্ধে মানসিক সমালোচনা করিতেছিলেন। পূর্বকালে ভগবানের তরফ ইইতে ব্রাহ্মণদিগের একটা ভরসা আসিত, একালে সে ভরসাটুকু আর মাসে না। হয় ত ভগবানেরই পতন হউক, কিংবা ব্রাহ্মণের পতন হউক, একটা কিছু হইয়াছে নিশ্চয়। কিছু ভগবানের পতন মবতার না হইলে হয় না। তাহাও ত হয় নাই। মতএব, ব্রাহ্মণদেরই পতন হইয়াছে, এই রক্ষ একটা স্ক্ষবিচার করিয়া চক্রকান্ত ভাকিলেন, 'বিমলা, এক ছিলিম ভামাক্ সালিয়া আন্।'

চদ্রকাষ্টের একটা চাকর ছিল। কিন্তু তাহার কর্মক্ষেত্র এত বিস্তৃত যে, সমরে ডাকিয়া পাওয়া ভার। এই জন্ত তাহারও নাম বোধ হয় মধুসুদন। বিপদের সমর দ্রে থাকুক, সম্পদেও মধুসদন কেবল জন্মাসের সমর রন্ধনশালার ব্রান্ধণীর নিকট উপস্থিত হইত। কাজেই সাংগারিক কর্ম বিমলা, রমানাথের স্ত্রী, এবং রমানাথের মাতা বাঁটিয়া লইতেন। বিমলা ভামাকু লইয়া আসিলে 'বৌ' ভাহা সাজিয়া দিল, ব্রান্ধণী ভাহাতে জ্পির্মাণ্টেরা ক্রিলেন।
বিমলা ভ্রাক্রীর রক্তলে গেল।

্রমন সময়ে দ্রে একটা শব্দ হইল, 'ছস্।' বিষলা চমকিয়া সে নিকে দৃষ্টিপাত করিল। 'বাবা, এক জন ভদ্ৰোক বোধ হয় আপনাকে ভাক্ছেন্।'

চक्क के कार किया विश्व विश्व विश्व मुद्राप्टन 'चूनिने' वांधा प्रमा प्रकृष ८६व সমুধে কোনও প্রকারে রকা করিয়া দেখিলেন যে, অদুরে একটি ভত্ত-লোক বিনীতভাবে দাঁড়াইয়া। চক্রকান্ত ভাকিলেন, 'আহন। আপনার উদেশ कि ?'

আগত্তক আমান্তের হাবু।

নে সমন্ত্রে বলিল, 'আমার একটা প্রায়শ্চিত্তের দরকার। সেই কর এক জন বিচক্ষণ ভট্টাচাট্য আবশুক। আপনার নাম শুনিয়াছি, এবং জানিতে পারিয়াছি যে, প্রায়শ্চিত সহছে আপনার স্তায় পভিত কালেশে নাই। भागारक अ तीम इंटेटड तका कतिएड इंटेरव। भागि शांत्र मठ हांका प्रिव ।'

रेश बनिगरे श्रृ इसकारखर भा कड़ारेश धरिन। इसकाख इसका निविद्य বুঝিতে পারিলেন বে, সংসারে এখনও ধর্ম জাজ্জন্যমান। তাঁহার চকু দিয়া অঞ্চ বহিল।

'শাহা! মহাশয় করেন কি ? আপনি যে ব্রাহ্মণ নেবিকে পাইভেছি। নম্ভার গ্রহণ করন। প্রায়শ্চিত বড় শক্ত জিনিস। ব্যাপারধানা প্রথমে বৃত্তি। বস্থন।'

হাবু খাটিয়ার এক পার্খে বসিয়া বলিল, 'ঝাপার বড় গুরুতর। বে কাজটা করিয়াছি, তাহা সকলেই বলে পাপ, অথচ তাহার প্রাঞ্চিতের বিধান কি, তাহা কোনও পণ্ডিডই ছানে না।

उन्न काश अकट्टे मित्रका बिग्रतान । 'कुई ट्रेडे इस नारे छ ?'

হাবু। এখনও হয় নাই, কিন্তু হইবে কি না, ভাহার বিচার স্থাপনার হাতে। আপাতত: দাত পভিনা গিরাছে।

ठळकाडः क्यांठा बिनना स्कृतः।

t,

হাবু। আনি মধাত ভক্ষণ করিয়াছি।

চন্দ্ৰকান্ত আৰুও সবিহা পেলেন--'পোৰাংস নহ ভ ?'

হাবু। না। মূর্গী। কেবল ভাহাই নয়, ভাহারই জোরে সম্প্র কীকার गैना निषिशासि ।

চ্যাকারের মুখ বিবর্ণ হইয়া সেল। তিসি সজাসে বলিলেন, 'মর্কানান वित्राष्ट्र ।

হাবু বলিল, 'এখন আপনিই ভরগা। প্রথমতঃ লোকালয়ে এ কথা'প্রচার করিতে চাহি না। অথচ যখন একটা ক্রিয়াহর্ম করিতে হইবে, সেটা কি রক্ষ করিয়া হয়, ভাষার বিধান কর্মন।'

চক্রকান্ত গৃহে পিয়া পঞ্জিকাধানা, যাজ্ঞবন্ধ্য এবং প্রাণরসংহিতা, এবং নজ্ঞের ডিবা লইরা আসিলেন। প্রায় অর্জ্বলটার পর তিনি বলিলেন, 'এটা কেবল আপনার গ্রহদোষ। যত দ্ব গণনার ব্রিতে পারা যায়, এ গ্রহদোষটা পূর্ব্বে কোনও লোকের উপর বর্ডিরাছিল, সে আপনার যাড়ে চালাইয়া দিরাছে। যদিও সে লোকটা নিজে অভক্ষ্য ডক্ষণ করে নাই, কিন্তু আপনি লোভযুক্ত হইয়া তাহার পাপ নিজের ক্ষত্রে বহন করিয়াছেন, এবং সেই অবস্থায় ধর্মণাজ্ঞের টাকা লিখিয়া ভগবানের অবমাননা করিয়াছেন। কেবল গ্রহণান্ত্রিতে থণ্ডিয়া যাইবে। ইহার ক্ষম্ব আপনার চিন্তা নাই, আপনি বাটীতে গিয়া আরোক্ষন কক্ষন, আমি ক্ষাই প্রাতঃকালে বাইব। কিন্তু অস্থাই দিন ভাল ছিল।'

হারু। সেইট্কুই মৃদ্ধিল। এখানে কোনও—মনে করুন, আমবার্গানের মধ্যে হর না কি ? আর একটা কথা, যাহার পালায় পড়িয়া আমি পাপের ভাগী হইরাছি, সে লোকটাও গ্রহদোষ বগুইতে চাহে। সে ধর্মশান্ত কিছু কিছু আনে।

চন্দ্রকান্ত। তিনি কোথায় ?

্হার। মাঠের ধারে সবৎসা একটা গাভী লইয়া বসিয়া আছেন।

চক্সকান্ত। কি আশ্চর্যা । যে গ্রহের কোণ হইরাছে, তিনি শনি। শনিকে সম্ভষ্ট করিতে হইলে সবংসা সাজী দরকার। এ কথাটা আমিও ভূলিয়া গিয়াছিলাম। এ সকল তম্ব জানিয়াও লোকে পাপপথে যার । ভগবানের কি নীলা! তাঁহাকে ডাকুন।

হাবু তাহার কমাল দিয়া ইসারা করাতে সবৎসা গাভী লইয়া বিনোদ উপস্থিত ইইল। বিনোদের মাধার একটা বৃহৎ পুঁটুলির মধ্যে নানা রক্ম যজের সরঞ্জান একটা কর্দের সলে বাঁধা ছিল। সেগুলি সম্পূর্ণে রাধিয়া বিনোদ চক্রকান্তকে প্রধান করিল।

চক্রকান্ত ভাবিলেন, 'কি স্থান ছেলেটি! আন বোধ হয় ভগৰান্ই ছলনা ক্রিয়া ইহাদিগকে আনার নিকট পাঠাইয়াছেন। জগতে কবন কি ঘটে, বলা বায় না হার। তবে **অন্ত**ই ত হইতে পারে ? ,

চক্রকার। কোনও আপত্তি নাই। তোমরা পুছরিণীতে সান করিয়া আইন।

হাবু ও বিনোদ স্নান করিতে গেলে, বিমণা ছুটিরা গাভীর নিকট আসিল। 'বৌদিদি ! কেমন অ্বন্ধর গরু দেধ্বি আর !' বৌদিদিও এতক্ষণ ভরানক আপ্রাথ্য-স্হকারে বিমলার সঙ্গে কপাটের আড়ালে দঁ,ড়াইয়া কথাবার্তা ভনিতেছিল, পেও অবশুঠনভার ক্ষরে ফেলিয়া দিয়া এক লাকে আদিনায় প্রবেশ করিল। উভয়ের স্বেংহর উক্ষাস দেখিরা গাভী এবং বংস উভয়েই উভয় সুন্দরীর হস্ত লেহন ক্রিডে লাগিল। বিমলা খুব আহলাদে চীৎকার ক্রিয়া বলিল, কি চমৎকার গক।

ব্রাহ্মণী রহ্মনশালা হইতে বদিলেন, 'ভোরা অত কাছে যাস্নে। হয় ত মারধাতী গরু (

विभना प्र टानिया विनन, 'ना, भा। এই দেখ!' हेहा विनया विभना গাভীর সিং ধরিয়া রন্ধনশালার সম্মুখে লইয়া গেল।

· (वी विनन, 'भा, अब्रा (भाषा शक ।'

বিনোদ গাছের আড়াল হইতে তাহাদের উৎসাহ দেখিয়া মনে মনে ভাবিল, 'দুখাধানা বেশ ! পাছে ইহা দেখিয়া কেহ সংসার ভূলিয়া ধার, এই জন্ত রুমা দা' न्कारेमा वाश्यिमाहिन।'

ভূত্য মধুস্থন গাভী দেশিয়া বলিল, 'মা, ঘরে এইবার লক্ষ্মী এসেছেন। এর অতি কম ছ' সের ছধ হবে।'

विमना। ও कथा वनिटंड नार्ट। व्यारंग शृक्षा रहेशा वांडेक।

বৌ। আছা, এটা কিদের পুলা ? লামি ত কোনও ঠিক পাই না। এটা ^{(वार इत्र} अक्ठा टेनव चंडेना। आमि ठाकूत्रक मानाहेशाहिनाम त्य, विमनात বেন একটু হুধ খাওরার বোগাড় হয়।

বিমলা। ,কোন ঠাকুরকে মানাইয়াছিলে ?

উভরে উভরের মুখ চাহিয়া হাদিল।

চক্রকাস্ত বর হইতে বলিলেন, 'তোমরা সময় নষ্ট করিও না । শীত্র মূল জুলিয়া খান। ভদ্রলোকের ছেলেরা খানাহারে থাকিতে পারিবেন না।' 💢 🔻

ব্ধাসমূহে গ্রহলোবের শান্তি হট্যা গেল। অভিবিধন মিটারগুলি ভোজন क्तिया পतिकृथ इहेबा विनाय नहेन्।

একে ব্যাকান, ভাষার উপর রনবাদাড় ভালিরা এবং বারুইপুরের ভোবা পুকরিণীতে স্নান করিয়া বিনোদ অরে পড়িরাছে। আসল কথাটা লুকাইরা বিনোধ রমানাথকে বলিরা গিরাছিল যে, সেই দিনই বাটা হইছে কিরিয়া স্নাসিবে। কিন্তু বারুইপুর হইতে বিনোদের বাদপ্রায় একদিনের পথ। স্নান্দ বিনের পর দেশে গিরা এবং চর্বা চুয়া আহার করিয়া বিনোদ ভাহাদের দোভাগার মুক্তছাতে শিশিরে ছই ঘটা খুমাইরাছিল। নিজা হইতে উঠিয়া সে ভোটদিদিকে ভাকিল। ভোটদিবি তৎক্ষণাৎ ব্লিল, কালা ভোমার বিরের সম্বদ্ধ করেছেন। খুর সুন্দরী। তৎক্ষণাৎই বিনোদের অর পরিষ্কৃট হটরা পড়িল।

প্রাত্তংকালে জর প্রায় ১০৪ ডিগ্রী। বিনোদের পিতা নাই। বিনোদের প্রতানির্দান চাইবাই উভয় সরিকের বিষয় দেখেন! তিনি নিতান্ত নিরীয় মাছব। বিনোদের মাতা তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন, 'ছোট্ ঠাকুর পো! তুবি করিলে কি? এ সময় কি বিবাহের সম্ম করিতে মাছে? বিবাহের কথা শুনিয়াই বাছা জরে পড়িয়াছে।'

নিৰ্দান চাটুৰ্বে। ফাঁপরে পজিয়া বলিলেন "নেৰেটি বোধ হয় কুণক্ষণা। যাহা হউক, বাহা হইবার ভাহা হইয়া গিয়াছে। এখন কলিকাভা হইতে এক জন ভাকার ভাকান' নিভাৱ দয়কার।'

বিনোদ বিছান। ইইতে বলিল, 'আমাদের মেলে রমানাথবাবৃত্ত খবর দিবেন। তিনি ভাল ডাক্তার লইয়া আসিবেন।'

রমানাথ তাহার পরদিনই ডাজার দলে করিরা ছুটরা আসিব। ডাজার রোগীকে দেখিরা বলিলেন, 'এটা সম্পূর্ণ "ডাহা" ব্যালেরিরা। অর ছাড়িয়া পেলেই কুইনাইন দিতে ছইবে।'

বিনোদ বমানাথকে দেখিয়া খুব খুনী। যখন খুব জন তথন বিনোদ বলিত, 'তুমি নিকটে বদিয়া থাক, এবং মাঝে মাঝে নাড়ী টিপিয়া দেখিও।'

রমানাথ সারা রাত্রি জাগির বিসিত্ব। থাকিত। বিশ্রহর রাত্রি বধন, ওখন বিনোদ একবার চীৎকার করিয়া বলিল, কি চবৎকার প্রকৃত্ত এবং হাসিয়া করিব।

রমানাথ ভাকারকে সে কথা বগাভে ভাকার বাবু বলিলেন, 'সচরাচর "ভাকা" ন্যালেরিয়া-রোলী সক্ষর ব্যাই দেবে।'

त्रमानाथ प्रश्लोत जारव विश्वन, 'भूटर्स अ कथा अबि बाहे।'

ছোট বিদি বিকে দিয়া বলিয়া পাঠাইলেন বে, বিনোদের সম্প্রতি বিবাহের কথা উঠিয়ছিল, এবং ক্ষরের ঠিক পূর্বে বিনোদকে দেই কথা বলা হয়। বিনো-বের মান্তার মত বে, বিবাহের ভয়েই বিনোদের জর হইয়াছে।

ভাজারবাৰ বলিলেন, 'বিবাহের পূর্বেই বধন এত ভর, বিবাহ হইলে ইহাকে প্রভাহ কুইনাইন থাইতে হইবে। ই'হার জন্ত কলিকাতা হইতে একটা টনিক্ আনি তৈরারি করিয়া পাঠাইরা দিব। অকালে বিবাহের প্রভাবনাই বল্দেশে মালেরিয়ার কারণ, অধ্য সকলে মশকের দোষ দিয়া থাকে।'

ভাক্তারের অসাধারণ চিকিংশার বিনোদের এর তিন দিনেই ছাড়িরা গেল। বিনোদ বছ চর্মল।

কয় দিনের রাত্রিজাগরণে রমানাথের চোথে কালিমা পড়িয়া গিয়াছে। আজ রোগীর শিষরে বসিয়া রমানাথ কি ভাবিতেছিল। বিনোদ জিজাগা করিল, 'রমা লা', বাড়ী বাইবার চেষ্টা করিতেছ বুঝি ?'

त्रशानाथ। वाफ़ी बारेव कि कनिकालात्र बारेव, लाहारे लाबिटलिए।

বিনোদ। বাড়ী বাঙ। আজা, রমা দা'। তুমি বাড়ীর কথা আহাকে বল না কেন ? আমি ত তোমাকে সে রক্ষ ভাবি না। আমাকের বাড়ীতে এ কয়-দিনের মধ্যেই সকলে ভোমাকে বাড়ীর ভেলের মত ভাবিয়াছে, কিছ তুমি দুরে বাক কেন ?

রমানাধ। বিনোদ ! তোমার বাড়ী এবং আমার বাড়ী অনেক ভকাৎ। ভোমরা বড়লোক, আমরা দবিছ। ভোমরা করুণদৃষ্টিভে তাকাইতে পার, আমরা ভিকার্থী না হইলে মাধা তুলিয়া চাহিছে পারি না।

বিনোল ৷ বলি বড়লোক দরিজের মরে ডিকা মাগিতে যার ? রহানাথ ৷ কিসের ডিকা ? '

বিনোদ। প্রেমের ভিকা। আমি শুনিরাছি বে, স্বর্গপ্ত অনেক ঔবধ পাওরা বার না। আধিব্যাধিনিবারণের জন্ত দেবতাবর্গ তাহা বনে বনে খুঁজিয়া বৈড়ান। আমরা ত সামান্ত মাছ্য। এক জায়গায় বসিয়া, যাহা প্রাণ চাছে ভাহাই বদি পাইতাম, তবে সমাজের এবং কর্মক্ষেত্রের অর্থ কি? আর একটা ক্রা,—রমা লাও! আমি একটা কেলেছারি করিয়া বসিয়াছি। তার কোনপ্র চারা নাই।

বমানাথের মতে একটা গারুণ সক্ষেত্ হইল।

ি 'বিনোধ, এক সময় তোমাকে সাবধান করিয়া দিরাছিলাম বে, গভীর ঝহিরে বাইবার ডোনার ছর্দন্য প্রার্তি। তোমার চরিত্র নট হয় নাই ত ?'

বিনোদ। সে ভর নাই। নই না ইইয়া ভাল হইরাছে। অনেক সময় একটা 'কেলেছারি'র গুণে চরিত্র ভাল হয়। নৈতিক-নিয়ম পালন করিলে ভাহা হয় না। আমি সে দিন 'হেডলিজ্ম' (ভজ্জি এবং আনন্দভত্ত্ব) পড়িতেছিলাম। বিদি স্থের যথার আদর্শ কোনও কারগায় হঠাৎ দেখা যার, ভখন আরে বিচার করিবার দরকার থাকে না।

- রমানাণ বিনোদের ঘশান্ত ললাট ও কেশ তাহার শীর্ণ কোমল হন্ত দিয়া মুছাইয়া দিয়া বলিল, 'এখন কেলেকারির কথাটা আমাকে বলিবে কি ?'
 - विट्साम विलन, 'मा।'

'তোমারও যেমন দৈত্যের গর্ম আছে, মামারও সেইরকম ঐপর্থোর গর্ম আছে। তুমি ভিকা করিতে যেমন মুণা অপমান বোদ কর, আমিও ভিকা করিতে সেই রকম লজ্জা পাই। স্থভরাং আমি কথনই বলিব না। তোমার অপমান বলি ফিরাইয়া লও, আমার লজ্জাও আমি টানিয়া লইব।'

- রমানাথ। এখনও তাহার সময় হয় নাই।
- বিনোদ। অতএব আমারও হর নাই। কিন্তু একটা প্রতিক্ষা তুমি কর—
 আমার 'কেলের্ডারি'র কণা যদি তুমি জানিতে পার, তবে তুমি রাগ করিবে না ?
 রমানাথ কিংকর্ত্বগবিমৃত হইয়া বিনোদের প্রেমের আব্দার-ভরা অকর
 মূখখানি দেখিতে লাগিল। পরে ধীরে ধীরে বলিল, 'না, কখনই রাগ করিবনা।
 ভোমার ভালবাসায় আমার সমাজত্ত্বের বালির বাঁধ তাজিয়া গিয়াছে।'

এমন সময় ঝি আসিয়া থবর দিল,—'রমা বাবুকে মা ঠাককণ ডাকছেন।'
রমানাথ ধীরে বাড়ীর মধ্যে গেল। গৃহে শব্দি ঐশহের চিক্ল। সকলই
পরিচ্ছল, শান্তিপূর্ণ। মেজের উপর মাছর পাতিয়া বিনোদের বিধবা মাতা
ও বিনোদের বিধবা ছোট দিদি মৃত্তিমতী ছুইটি দেবীর ভার প্রফুলম্থে
উপবিষ্টা।

বিনোদের মাতা বলিলেন, 'বাবা, তুমি আমাদেরই, বরের ছেলে। তুমি বিপদের সময় বে সহায়তা করিয়াছ, তাহার মূল্য নাই। এখন আমাদের একটা মিনতি রাখিতে হইবে।'

রমানাথ সঙ্চিত হইয়া বসিয়া পঞ্লি। তাহার মুখ ওছ হইয়া পেল। বিনোদের মাতা তাহার অন্তরের কথা-বুকিতে পান্ধিয়া হাসিয়া রলিপেন্ত্রাথা! সে ভর নাই। উপরত্ত আমরাই কিছু চাহি; এবং আমরা যাহা চাহিতেছি তাহা সামার। তোমার বাড়ীতে আমরা একবার যাইব।

রমানাথ স্তম্ভিত হইয়া বলিল, 'আপনারা আমাদের বাড়ীতে যাইবেন !'

বৈনাদের ছোটদিদি বলিল, 'ভাই! আছই আমরা যাইব। ভোমার সদে বাইব। গাড়ী পাকী সবই প্রস্তুত। এই মনে কর, তীর্পস্থানে যাইতে আমাদের ত লজ্জা হয় না, তবে ভোমাদের বাড়ীতে যাইতে লজ্জা কি ? আমাদের আবদার রাধিতে হইবে, নচেৎ বৃথিব ষে, ভোমার বিনোদের উপর মারা মমতা নাই। বিনোদ যেমন আমাদের সর্বস্থ যে ভাহার হিভাকাক্ষী, সেও ভাই।'

রমানাথ তাহার বাষ্পাত্র চকুর দৃষ্টি বাহিরের দিকে নিকেপ করিয়া বলিল, 'বাহা আপনাদের মভ, তাহাই হউক।'

রমানাথ সান করিতে বাহিরে চলিয়া গেল।

ছোটদিদি দৌড়িরা বিনোদের শ্যার নিকট আসিল। 'বিনোদ, আমরা একবার কালীঘাটে যাইতেছি, কাল্ই ফিরিয়া আসিব।'

বিনোদ। ব্যাপারখানা কি १

ছোটদিলি। মহালয়া। তুমি বোধ হয় ঠাকুর দেবতাদের কোনও ধবর রাধানা ?

विताम। किছू किছू वाथि।

ছোটদিদি। আমরা মহালয়া সারিয়াই চলিরা আসিব। খুড়ীমা থাকিলেন, বদি সারু দানা ইচ্ছ। না ২য়, তথ ভজির বন্দোবত করিয়া যাইতেছি।

वित्नाम। धक्रवाम् !

ছোটদিদি। বিনোদবাবু! তুৰি মনে কর, তুমিই বড় চালাক, তাহা নয়।
আমিও খুব চালাক। তোমার অরের কথা সব আমি জানি। তুমি সারাদেশ
ছুটোছুটি করিয়া পুকরিণীতে সান করিয়া বেড়াও। এ সব কি ভাল কথা বিনোদ?

বিনোদ '(শ্বিভমুখে)। তোমাকে কে খবর দিল ? ছোটদিদি। পুলিস।

বিনোধের মাতা তাঁহার বিধবা কন্তা এবং মুমানাথকে সঙ্গে করিরা রুমান্ মাথের বাড়ীতে উপস্থিত। চপ্রকাম্ভ পূজা আহ্নিক সাল করিরা আত্রবৃক্ষের তলে বসিরা আছেন। বিমলা ভাহার গোবৎস লইরা তৃণ জোগাইভেছে। আন্দণী শুমবধুর ভূগ বীধিয়া দিতেছেন। আৰু মহালরা। বন বাগাড়ের মধ্যে, স্যালেরিয়া-প্রসীজিত গেলে, ক্যালয়া কিসের ?

হয় ও মহালয়া মৃত্যুরাজ্যেরই একটা আল। হয় ও মহালয়া হংখেরই প্রম লুখা। কোনও খানেই আনন্দ নাই। বুলে না, ভূমিতে না, জলে, ছলে, গৃহে, এবং আকাল্পা কোথাও না। মাহ্য কৈ ? আনন্দ করিবে কে ? যত্র নহিলে স্থীত কোথায় ?

সকলেই ড্রিড্রাণ। চূপ করিয়া বসিয়া। রোগে শোকে ক্লিষ্ট। পাছের পাধীগুলিগুনিজক।

চন্দ্ৰকান্ত ভাবিলেন, 'বদি পয়সা কড়ি থাকিত, দৰে কলিকাভার চলিয়া বাইতাম; এ রকম শ্মণানে বাস করা অসম্ভব।'

এমন সময় সেই নিরানন্দের মধ্যে তিনখানি পাকী লইয়া প্রায় বজিশ জন পোক চক্সকান্ত মুখোপাধ্যায়ের বাটীর সমুখে উপস্থিত হইল। পাকী হইতে প্রথমে রমানাথ, এবং ওৎপরে হুইটি জানক্ষমী মূর্তি বাহির হইল।

রমানাথ পিতার চরণে প্রণাম করিয়া বলিল, 'ই' হারা —পুরের জনীদার-দিপের ঘরের—ঝিনোদ বাবু আমার বন্ধু—ইনি তাঁহার মাতা, এবং ইনি তাঁহার সংহাদরা। দয়া করিয়া আমাদের কুটারে পদার্পন করিয়াছেন—পরম সোঁতাগা।'

চন্দ্রকান্ত। পরম সোভাগ্য। এস মা আনক্ষরী, এস ! এই বলিরা মুখ্যো মহাশর বিনোদের ছোট দিদির মন্তকে হতস্থাপন করিবা আশীর্কার করিবোন। 'বিমলা, এ দিকে আয় মা, দেখাত ভাই ঝোনের মুখ ঠিক এক রক্ষ কি না-আমার চশ্মাধানা আজে ভালিয়া গিরাছে।

রমানাথ পিতার মন্তব্য শুনিয়া নির্কাক্ হইয়া সকলের দিক্তে চাহিতে কালিব।

ৰাক।ব্যন্ত না করিয়া বিনোধের বাতা ও তাঁহার কলা চন্দ্রকাতের গৃহে প্রাবেশ করিবেন।

ভাহার পারে ?

তাহার পরে বিনোদের ছোট দিদি বিমলাকে ধরিয়া মাতার আছে বসাইর। দিল। কিনোদের কাননী বিমলার মলিন অবস্তঠনের অভ্যক্তর হইন্তে ভাহার নিফলত সুক্ষানি বাহির ক্রিয়া প্রগায়ভাবে চুক্তন ক্রিলেন।

ভোট দিনি বিমনার চুল বাঁধিতে নাগিল। 'বিলোদের পছক কি বেমন তেমন পছকা যা একবার ভাল করিয়া দেখ, এ রূপ ত লেখিরা ভূতি হয় না।' বিনোদের মাতা বলিলেন, 'আমার বুকের অর্দ্ধেকটা থালি ছিল, ইছাকে। পাইলে নেটুকু ভরিয়া ঘাইবে। রমানাথ, ত্যোমার পিতাকে বল, আমি এক্বোরে আশীর্কাদ করিয়া ঘাইব।'

ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণী বলিলেন, 'আপনার "কথা"ই আশীর্কাদ, আমরা মনে ক্রিতেছি বে, আজ আমাদের দীনগৃহে মাপনি বয়ং ভগবতীরূপে অবতীর্ণ।'

রমানাথ লুকাইয়া স্ত্রীর নিকট গেল। জিজ্ঞাসা করিল, 'বল ত ব্যাপারথানা কি ?'

সাধবী বলিল, 'তোমাকে ত চিঠি লিখিয়াছি, পাও নাই কি ?' তার পর প্রায়ল্ডিতের গল্পটা বলিতে লাগিল।

রমানাথ। এখন সব ব্ঝিয়াছি। বিনোদ যে একটা গভীর কেলেছারী করিবে, ভাহা পুর্বেই ব্ঝিয়াছিলাম। কিন্তু কেলেছারিটা আমারই মাধার উপর দিয়া চালাইবে, ভাহা ব্ঝিভে পারি নাই।

বাহা হউক, আশীর্কাদ হইয়া গেল, এবং আশীর্কাদের পর যাহা হইয়া থাকে, ভাহাও বাকি রহিল না। হাবু এবং রমানাথ মনেক চেটা করিয়া কেলেকারির কথাটা রাষ্ট হইতে দেয় নাই।

শ্রীস্থরেক্তনাথ মজ্বদার।

সমালোচনা না উচ্চভাষ ?

গত ভাজ মাসের 'ভারতী'তে 'শ্রীনবকুমার কবিরত্ন'-নামধারী কনৈক লেখক সাহিত্য-সভার সভাপতি মহারাজ সার্ মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্রকে 'অকথা ভাষার' গালাগালি করিয়াছেন। মহারাজের অপরাধ—তিনি সাহিত্য-সভার গত বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে একটি অভিভাষণ পাঠ করেন; সেই অভিভাষণে, আধুনিক এক শ্রেণীর লেখক বালালা সাহিত্যের ভাষাকে খেরপ বিকৃত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, এবং তাঁহালের রচিত গ্রহালিতে খেরপ অখন্য ভাবের প্রবর্তনে বঙ্কপরিকর হইরাছেন, তৎসহছে প্রতিকৃত্ত মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। মহারাজের এ মন্তব্য নৃতন নহে। উপার্গির ভিন বংগর ধরিয়া সাহিত্য-সভার বাংসরিক উৎসব উপলক্ষেতিনি এই কথাই বলিয়া আসিতেছেন। এতদিনে তাঁহার উজি যে এই

লেখৰ-সম্প্রান্থের মর্মে প্রবেশ করিয়াছে, 'নবকুমার' বাবুর গালাগালিই ভাহার প্রাকৃষ্ট প্রমাণ। মহারাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি; তিনিও যে আনন্দিত হইয়াছেন, সে বিষয়ে আমাদের সম্পেহ নাই। কারণ, তিনি বালালা ভাষা ও সাহিত্যের এক জন অকৃত্রিম সেবক ও স্থহান। ভাষাজননীর প্রতি এই 'অকথা' অভ্যাচারে নিতান্থ ব্যাধিত হইয়াই তিনি এই প্রতিবাদে হত্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, এ কথা তাঁহার অভিভাষণেই উক্ত হইয়াছে।

'নবকুমার' মহারাঞ্ককে গালাগালি করিয়াছেন, কারণ, গালাগালি ভির তাঁহার গত্যন্তর ছিল না। ইংরাজীতে একটা কথা আছে যে, মোকদমায় যে পক্ষে যুক্তির অভাব, সে পক্ষের উকীল অপর পক্ষের উকীলকে গালাগালি **দিয়া সে অভাবপুরণে**র চেষ্টা করিয়া থাকেন। আলোচ্য সংখ্যার 'ভারতী'তেই উक्त इहेशारक रय, 'वैशारतत मक्तित चलाव, शानाशानिहे छै।हारतत मधन।' नत्तर मिकां जिमानी दकान अल्दानाक व्यवत এक वन वन वन खलादकत আছি ক্ৰনও এক্লণ অভত্ৰ ভাষ। প্ৰয়োগ ক্রিতে পারিতেন না। 'নবকুমার' মহারাম্বকে 'বেতাবী মহারাজা,' 'আনাড়ি,' 'বে-আদব,' 'কোণর দালাল' ইভাদি আখার ভৃষিত করিয়াছেন! মহারাজ বাহাতুরের চরিত্র আমরা যত্মুর জানি, তাহাতে 'ন্বকুমারের' এ 'উচ্চভাব' তিনি হাসিয়াই উড়াইয়া দিয়াছেন। 'হিভোপদেশে'র পক্ষীরা বানরদিগকে সংপরামর্শই मिश्राहिन, किन्ह वानरत्रता ভाशरि कुन्ह हरेश शकौतिरगत वाना **ভा**षिश पिश-हिन। উপদেশ व ट्यंगीविट्यंखत्र लांक्त्र मास्त्रित्र कात्रन नहर, এ क्था সকলেই বানেন। 'নবকুমারে'র ক্রোধের বিশেষ কারণ, মহারাজের অভিভাষণে 'রচমিভার যে মনের ফোটা উঠেছে তা মোটেই বৈষ্ণবের ছবি বলে কারো अप इवाह महावना प्रशास ताहे।' कम छः (शह कथा। महाबाज दिक्य **इहेशां अमारक** तः थाँाणा नहेशा काशाहेशाह्य । कारकहे याँथा नाशिशाह्य । 'বেখানে অত্যের কত ব্যথাও দেখায়।'

ন্বকুমার উাহার রচনায় যে শিক্ষা দীক্ষার পরিচর দিয়াছেন, তাহাতে উাহার মুথ দিয়া এরপ অকথা ভাষা ছাড়া অন্ত ভাষা বাহির হইতে পারে না। আমরা তাঁহার এগালাগালির আবর্জনাত্পে বুজির নামগন্ধ পাইলাম না। ভ্যাপি তাঁহার ছই একটি উজিকে যুক্তি বলিয়া ধরিয়া লইয়া ভছড়ের ক্ষেক্টি কথা বলিব।

নবকুমার ধরিয়া লইয়াছেন যে, মহারাজ 'চলতি ভাষা'র নিশা করিয়া-(हन। किन्न जिनि यमि क्लांध सन्न ७ भाषाशाता ना इटें छन, जाहा इटेंदन मिरिक शाहेरजन रव, ज्यारमाठा जिल्लावान महाताज न्यहेरे विनद्याह्मन रव, 'বিষয়ভেদে ভাষার তারতম্য হইয়া থাকে।' ক্লককে মালু পটোলের চাম শিকা দিবার দক্ত যে ভাষা ব্যবহার করিতে হয়, কপালকুওলার রূপ-বর্ণনায় সে ভাষা 'অচল'। প্রয়োজনামুদারে দাহিত্যে কপনীয় ভাষার প্রয়োগ করিতে হয়। বিদ্যকের বা জালিকদিগের কথার ও তুমন্তের কথার প্রভেদ থাকিবে বৈ কি। কবিকহণ সমূত্রে ঝটিকার সময় এ সময়তে যে ভাষায় কথা কহাইরাছেন. পূর্ববন্ধবাদী মাঝিদিগকে দে ভাষায় কথা কহান নাই। এমন কি-স্বাং নবকুমার 'গ্যালো ব'শেথের' অভিভাষণকে গালাগালি করিতে গিয়াও সর্বতেই 'চল্ডি ভাষা' ব্যবহার করিয়া তাঁহার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে পারেন নাই। তিনি অসামাল হইয়া লিখিয়াছেন — 'যে ভাষা পরমহংদের মানস যজ্ঞের চয়-ঘরে ঘরে বিতরণ কর্ছে, যে ভাষা বিবেকানন্দের বীরবাণী শমী-শাখার মতন আপনার বৃকে অনায়াদে ধারণ করতে পেরেছে, যে ভাষা রবীক্সনাথের স্পর্শে পারিদাতের ফুল ফুটিয়ে বিশ্বদেবতার চরণ বন্দনা করেছে, এ সেই চল্ভি ভাষা।' স্বামরা বলি—'এ দেই চল্ডি ভাষা' নয়, ক্রিয়াপদ কয়টি বাদ দিলে এ সেই বাদালা সাহিত্যের সাধু ভাষা।

মহারাত্র 'চল্তি ভাষার' নিন্দা করেন নাই, তিনি কেবল বলিয়াছেন বে, 'দাহিত্যের ভাষাকে প্রাদেশিকভাত্ত করিলে উদ্দেশ্যের বিপরীত ফলই ফলিবে। দাহিত্যের দার্কাজনিকভা বিনষ্ট হইয়া এক বিরাট্ট দাহিত্যের স্থানে এতগুলি প্রাদেশিক দাহিত্যের স্থান্ট হইবে যে, এক প্রদেশের দাহিত্য আরু প্রদেশের অধিবাদীদিগের পক্ষে আলৌ স্থাম হইবে না।'

যাঁহার। Dacca University Committeeর রিপোর্ট পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ব্বিবেন, মহারাজের এই আশহা অমূলক নহে। সাহিত্য-পরিষদ্ ও সাহিত্য-সভা Dacca University Committeeর "books of a Muhammadan character" রচনার প্রভাবের বিফ্ছে তীব্র প্রভিবাদ করিয়া গবমেন্টের নিকট আবেদনপত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন। বল-বিভাগের পর পূর্ববিদ্ধ ও আসাম গবমেন্ট স্থলপাঠা গ্রহাবিদীতে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রান্তের ছাত্রদিগের কন্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রবর্তনের চেটা করিয়াছিলেন। এইরপে বালালা সাহিত্যের ভাষাকে টানিয়া ছিঁভিয়া খণ্ড খণ্ড করিবার অনেক চেটা

আনেক দিন হইতে হইয়াছে এবং হইতেছে। নবকুমার ভাহা আনিলে জাঁহার এ 'উন্নার ক্সক্সানি'তে লোক হাসাইতেন না।

১৩২ - সালের কার্দ্তিক মাসের 'সাহিত্য-সংহিতার' মহারাজের বে অভি-ভাষণ মুদ্রিত হইয়াছিল, ভাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন—

"এই প্রস্তাব কার্যো পরিণত হুটলে বালালা সাহিত্যের ভাষার আর এক আহর্শ স্ট হইবে। ভাহা এইরপ---

> 'নবী মাতামহ মোর, ধর্মপ্রচারক, আমি সমাধির তাঁর সেবক অধম। জানিতাম ভারে থাঁটি রছল দেবক कतिन (न जाहा किवा कुनूम विषम ! নিধিল আমায়-এদ নির্ভয়ে কুলার, লিখাল মোদলেমে দিয়া দে কথা হারাম. ত্যজিয়া মদিনা আমি তাহার কথায়, করিত্ব কি আহামুকি বোকামির কাম।²

বাকালা সাহিত্যানুরাগী হিন্দু মুসলমান সকলকেই জিজাসা করি, সাহিত্যের ভাষার এ আদর্শ তাঁহারা গ্রহণ করিবেন কি ?'

'গ্যালো ব'শেখের' অভিভাবণেও মহারাক এই কথাই কিজাগা ক্রিয়াছেন—

'নবীন সম্প্রদায় প্রচলিত সাধু ভাষাকে বাজালা ভাষা বলিয়া খীকার ক্রিভেছেন না: দক্ষিণ বলের মৌথিক ভাষাকেই বালালা সাহিত্যের ভাষা ৰলিতেছেন। কিন্তু অন্ত প্রদেশের লোকেরা দকিণ বঙ্গের প্রাদেশিক ভারাকে সে প্রাধান্ত দিতে চাহিতেছেন না। তাহার উপায় কি ? আসাম ত অনেক দিন আমাদিপকে ছাড়িয়া পিয়াছে। মুদলমানেরা বলিতেছেন, এত দিন আমরা ৰাকালা দাহিত্যের প্রচলিত ভাষাকে স্বীকার করিয়া চলিতাম—সেই ভাষায় গ্রন্থ লিখিভাম-কোনও আপত্তি করিতাম না, কারণ, তাহাতে সকল প্রদেশের সমান অধিকার ছিল: কিন্তু একণে ভোমরাই বধন সেই সর্বাদিসক্ষত ভাষাকে সিংহাসনচাত করিয়া প্রাদেশিক মৌথিক ভাষাবিশেষকে সেই সিংহাসনে वगाहेट हाबिट इ. उथन चामात्मत्र त्मीथिक छावादक উপেका कतित्व दकन?'

ন্বকুষাল এই 'কেন'র কোন্ত উত্তর দিজে পারেন নাই। কেন্দ্র গা^{রের} स्मादत विनिधारक्त—'निक्निन-वाश्नात धरे हन्छि छाया— धरक श्राकृत व'र्त नाक तिर्वेदनात हम्राय ना-० मधुत, अत्र मरनाहत्रापत कम् डा चाह्छ। ... প্রাকৃত হ'লেও, এ আমাদের একাধারে পৌরদেনী এবং মহারাষ্ট্র। ... বাংলার অক্ত বিভাগে যদি তেমন কোনো গুণাঢ্য জন্ম গ্রহণ করেন তবে বজীয় পৈশাচীটাও না হয় আমরা মেনে নেব।' 'বাংলার অন্ত বিভাগের' লোক-দিগের এ কথা প্রীতিকর হইবে কি না, বলিতে পারি না। যত মনোহরণ ক্রিবার ক্ষমতা কেবল 'দক্ষিণ বাংলার চল্তি ভাষার'ই আছে, 'বাংলার অঞ্চ বিভাগের' চলতি ভাষার নাই, নবকুমার এ তথ্য কোথা হইতে সংগ্রহ করি-लन ? आवांत्र 'भूस वा উত্তরবঙ্গে কোনো কালে यनि शिञ्चान वा त्रवार्ष वार्यरमञ् মতন কবির উদয় হয়, তবে' নবকুমার সম্প্রদারের৷ 'গ্রেট-বেকলের পাড়াগেঁরে প্রভেন্সাল্ বা খচমচ স্কচ্ ভাষাটাও আয়ত্ত ক'রে' নেবেন, কিন্তু তাহাকে गाहिट्डात ভाषात উচ্চাদন मिट्यन ना। कात्रन, त्निंग 'टेल्माही' ভाषा, 'প্রভেন্সাল বা থচমচ স্বচ্ ভাষা।' যন্ত গুণাচ্য কি এই দক্ষিণ বালালাভেই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? উত্তর বা পূর্ববঙ্গের প্রতিভাশানী লেখকেরা নবকুমার-দিগের এই অকুগ্রতে পদাঘাত করিয়া যদি আজ হইতে প্রতিজ্ঞ। করিয়া বদেন যে, অভঃপর তাঁহারা দিকিণ বাংলার চল্তি ভাষায়' গ্রন্থ রচনা না ক্রিয়া তাঁহাদের 'পাড়াগেঁয়ে প্রভেন্সাল বা খচমচ স্কচ্' ভাষাভেই গ্রন্থ রচনা ক্রিবেন, তাহা হইলে তাহা বালালা ভাষা ও সাহিত্যের পকে হিতকর হইবে कि ? व्यवीय महाताम वामान। माहित्छा এই গৃহবিচ্ছেদনিবারণের सम्बद्ध এত কথা বলিয়াছেন; "কিন্ধ হায়, জীববিশেষের শুঙ্গে পতিত হইয়া তাঁহার न्द्रश्टम्भ-शीतात्र थात्र छानिया ८१न।

নৰকুমারের আর এক তুল বা ক্লাকামি এই যে, তিনি সহজ সাধু ভাষা ও মৌধিক চল্ভি ভাষা এক বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। ইহা ধরিয়া লইয়া তিনি বিভালাগর মহাশরের ভাষার নিন্দা ও বিদ্দিন্ত, ইন্দ্রনাথ প্রভৃতির ভাষার স্থাতি করিয়াছেন। তাঁহার বলিবার উদ্দেশ্ত যে, মহারাজ সংস্কৃতশব্দক ভাষাকেই নাহিত্যের ভাষা বলিয়াছেন, আর বিদিচন্ত্র, ইন্দ্রনাথ প্রভৃতির সহজ সাধু ভাষাকে অবজ্ঞা করিয়াছেন। মহারাজ ইহার কিছুই করেন নাই। ১৩২১ সালের মাঘ মাসের 'গাহিত্য-সংহিভা'য় প্রকাশিত তাঁহার অভিভারণে এ সম্বন্ধে তাঁহার বক্তব্য ভিনি বিশদভাবে ব্রাইয়াছেন। বাহল্যভয়ে আমরা ভাহা এ স্থলে উদ্ভ করিছে পারিলাম না। নবকুমার যদি বিভালাগর মহাশয়ের 'পকুস্তলা,' বিধ্বাবিবাহবিষয়ক প্রভাব' প্রভৃতি পাঠ করিতেন, ভাহা হইলে বিভালাগরী

ভাষার নিন্দা তাঁহার মুখ হইতে বাহির হইত না। রামগতি ভাষরত্ব মহাশ্যের 'বালালা সাহিত্য-বিষয়ক প্রস্তাব', রবীক্র বাবুর 'রাজ্বি', 'গরগুচ্ছ', বৃদ্ধিমবাবু ও ইজনাথ প্রভৃতির গ্রন্থাবলী কুন্দর, সহজ, সাধু ভাষায় লিখিত। প্রয়োজনামুসারে তাঁহারা সংস্কৃত শব্দ ও সমাসবহুল ভাষাও ব্যবহার করিয়াছেন। তাহাতে ভাব-গৌরবের বৃদ্ধি ভিন্ন হাদ হয় নাই। বিশ্বাসাগর মহাশয়ের 'দীতার বনবাদ', ভারাশহরের 'কাদ্যরী', গৌড়ী রীতি অবল্যনে রচিত সংস্কৃত গ্রন্থের কতকটা অফুবাদশ্বরূপ বলিয়া কিছু সমাস্বিশিষ্ট ও সংস্কৃতশ্বন্ত্র হইয়াছে বটে, কিছ ভাহাতে রচনার প্রসাদগুণ নষ্ট হয় নাই। পাকা হাতে ভাষার উচ্ছাসতাই বৃদ্ধি भारेग्राष्ट्र । ভाषा গ্রামাতা ও প্রাদেশিকতাম তৃষ্ট হইলেই নিন্দনীয়, সংজ্ঞ সরল হুইলে নিন্দ্নীয় নহে। নবকুমার সম্প্রধায়ের ভাষা সহজ সরল নহে, পরস্ক গ্রাম্যতা ও প্রাদেশিকতায় হৃষ্ট। ইহা মহারাজ তাঁহার আলোচ্য অভিভাষণে ও তৎ-পূর্ববর্তী ছুইটি অভিভাষণে ফুলরব্ধপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। নবকুমার 'পুরোনো বল্দর্শনের ফাইল উন্টে' তাঁর 'গ্যালো ব'শেখী' ভাষা বাহির করিতে পারেন কি? এই গেল ভাষার কথা। এবার ভাব সম্বন্ধে তুই একটি কথা বলিব। 'সবুদ পত্ৰ' যে দিন হইতে গ্ৰাইয়াছে, সেই দিন হইতেই 'প্ৰতিভাৱ অবভাৱ' রবীক্রনাথ তাহাতে ছোট বড় অনেক গর লিখিতেছেন। প্রায় সমস্ত গরেরই উদ্বেশ্ত হিন্দু সমাজকে, হিন্দু সংসারকে, হিন্দুর শাল্পকে, হিন্দুর আচার-बावहात, हिन्दूत कीवरनत हिताताधा आपर्मश्रीमारक कृत वा विकाप कता। হিন্দু জামাতা খণ্ডরকে 'এচরণেযু' পাঠে চিঠি লিখিল। খণ্ডর 'নিম্লিখিত व्यवानीत् छे अरमन' मिलन-'मारे छियात नरतन, हत्रवर मे विनाल रह कि ৰলা হয় তা আমিও জানি না, তুমিও জান না; অতএব ওটা বাজে কথা। তার পরে, আমায় একেবারে বাদ দিয়া আমার চরণে কিছু নিবেদন করিয়াছ; তোমার জানা উচিত আমার চরণটা আমারই এক অংশ; যতকণ এটা আমার সলে লাগিরা আছে, ততক্ষণ উহাকে তফাৎ করিয়া দেখা উচিত না; ভার পরে ঐ অংশটা হাত্ত নয়, কাণ্ড নয়, ওধানে কিছু নিবেদন করা পাগলামি; তার পরে শেষ কথা এই বে. আমার চরণ সহক্ষে বছৰচন প্রয়োগ করিলে ভক্তি প্রকাশ করা ছইতে পারে, কারণ কোনো কোনো চতুম্পদ ডোমাদের ভক্তিভাষন; কিছ ইহাতে আমার প্রাণিতত্ত্বটিত পরিচয় সহজে ভোমার অজ্ঞতা সংশোধন করিয়া দেওয়া আমি উচিত মনে করি।' [সম্প্রতি রবীক্স বাবুর এক আমাতা বরচিত একবানি গ্রন্থ পীয় পত্নীর 'করকম্লেষ্' উপহার দিয়াছেন। খণ্ডর মহাশয় এখন

ৰাপানে; ভাহা না হইলে বোধ হয় জামাতার প্রাণিতত্বটিত অজ্ঞতা সংশোধন করিয়া দিতেন !]

কবি ত্বী হিন্দু স্থামীর সংসারে কেবল স্থার্থপরতা ও স্থীর্ণতারই ক্ষয় মূর্ত্তি দেখিতে লাগিল। তাহারও যে বুঝিবার ভূল হইতে পারে, এ কথা সে স্থীকার ক্রিতে প্রস্তুত নহে। কারণ, 'আমি যেটাকে ভাল ব'লে বুঝি আর কারো খাতিরে সেটাকে মন্দ ব'লে মেনে নেওয়া আমার কর্ম্ম নয়।' শেষে সে স্থীর্ণতার কারোগার—ভাহার স্থামীর সংসার—ভালিয়া পলাইয়া গেল। গিয়া স্থামীকে চিঠি লিখিল—'তোমাদের ঘরের বৌয়ের যতটা বুদ্ধির দরকার বিধাতা অসতর্ক হ'য়ে স্থামাকে তার চেয়ে অনেকটা বেশী দিয়ে ফেলেছেন, সে এখন আমি ক্ষরয়ে দিই কাকে ? তোমরা আমাকে মেয়ে জাঠা ব'লে গাল দিয়েছ, কটু কথাই হচ্ছে অক্মমের সাস্থানা—মত এব সে আমি ক্ষ্মা করলুম।' আবার—

'কুষ্ঠরোগীকে কোলে করে তার স্থা বেশ্রার বাড়ীতে নিজে পৌছে দিয়েছে দতী সাধ্বীর সেই দৃষ্টাস্ত তোমাদের মনে জাগছিল; জগতের মধ্যে অধমতার, কাপুক্ষতার এই গ্রুটী প্রচার করে আস্তে তোমাদের পুক্ষের মনে আজ পর্যান্ত একটুও সংকাচ বোধ হয় নি।'

এই खोই त्रवीक वातृत चापन खी।

রবীক্র বাবু কথনও সীতাকে রূপক বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন; আবার কথনও কোনও পাত্রের মুখে তাঁহার পাতিব্রত্যের মানিকর উক্তি সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। আমরা প্রবন্ধান্তরে তাঁহার গল্পগুলির বিশ্লেষণ করিয়া এ সমস্ত আরপ্ত বিশলভাবে দেখাইব। এ প্রবন্ধের উন্দেশ্য সাধনের পক্ষে এই উদাহরণ-শুলিই বথেষ্ট।

মহারাজ মণীক্রচন্দ্র ১৩২১ সালের মাঘ মাসের সাহিত্য-সংহিতায় প্রকাশিত তাঁহার জার এক অভিভাষণে রবিবাব্র এই 'কালাপাহাড়ী' চেটার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আলোচ্য অভিভাষণেও তিনি রবীক্র বাবুর 'ঘরে বাইরে' নামক উপস্থাস হইতে কয়েকটী স্থল উক্ত করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, রবীক্র বাব্র এই হিন্দুবিঘেষ এখনও তিরোহিত হয় নাই। রবীক্রবাব্র মতে হিন্দুশাজোক্ত বিধান সকল মন্ত্রাভবিকাশের প্রধান অভ্যায়। তাঁহার মতে হিন্দুসমাজ 'চারি দিক্ খেকে আমাদের মেয়েদের মনকে যেন ছোট ক'রে বাঁকিয়ে সেখে দিয়েছেন' নবকুমারের ভাষায় বলিতে গেলে, রবীক্রবাব্র মতে পতিভক্তি একটা 'অখডিয'। স্থামী ও ল্লী স্বস্থধান, স্থামী প্রীর নিকট ভক্তির দাবী

করিতে পারে না, স্ত্রীও বে স্বামীকে ভক্তি করিবে, এমন কোনও ধরাবাঁধা নিয়ম থাকিতে পারে না। উপরে যাহা উদ্ভ হইয়াছে, ভাহা হইতে রবীক্ত বাব্র এই মত স্পট্ট ব্বিভে পারা যায়।

মহারাজ ইহারই প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন—'সমাজন্থিতির প্রধান সহায় দাম্পতা প্রেম ও পতিভক্তির অত্যুন্নত আদর্শকে এইরূপে ক্লু করার মার্ক্ষনা আছে বলিয়া মনে হর না।' নবকুমার ইহাতে চটিয়া লাল হইয়াছেন। তিনি কতকগুলি 'আবোল তাবোল' বকিয়াছেন। জ্বাদেব 'দেহি পদপ্রব্যুদ্যারম্' বলিয়া 'পুক্ষবোজ্তমকে দিয়ে নারীর পায়ে ধরিয়েছেন; ভগবান্কে মাহ্মবের অধম প্রতিপন্ন করেছেন; কারণ মন্থ-শাসিত সনাতনধর্মী মাহ্মব জীর কাছে পূজো দাবী ক'রে থাকে, আর জয়দেব প্রক্রিফকে দিয়ে জীর (?) পাদপদ্ম মাথায় ধরিয়েছেন।' 'শক্তির বিনি ইইদেবী তিনি পতির বুকে পা রেখেচেন, আর বৈফ্বের জপের মন্ত্রে আগে রাধা, তার পরে ক্রক্ষ।' [(?) এই চিহ্নটি আমাদের প্রদন্ত নহে। নবকুমার এই চিহ্ন দারা ইক্লিতে জানাইতেছেন বে, প্রক্রিক্ষ পরজী-গামী, কারণ রাধা ত ক্রফের জী নহেন!]

এ কথার নিম্বর্ধ এই যে, রবি বাব্ত যে দোষে দোষী, জয়দেব প্রভৃতি কবিরাও সেই দোষে দোষী। এ যুক্তির উত্তর দিতেও স্থান বোধ হইতেছে! বে বৈষ্ণব কবি রুফের মন্তকে রাধার পাদপদ্ম দিয়াছেন, সেই বৈষ্ণব কবি রুফেরই জয়্ম রাধাকে সর্বত্যাসিনী করিয়াছেন। রাধারক্ষ গ্রে এক, একে ছই। তোমার রবি বাবুর বিমল-নিধিলেশের মধ্যে কি এ সম্বন্ধ আছে? ইচ্ছা করিয়া ন্যাকা সাজিলে চলিবে না। বৈষ্ণব কবি রাধারক্ষপ্রেমের বর্ণনপ্রাক্তে জাকি কুলটা হইবার পরামর্শন্ত দেন নাই, প্রক্ষোন্তমের অবমাননাও করেন নাই। এ কথা নবকুমার ব্রিতে না পারেন, কিছু তাঁহার গুরু রবীজ্ঞনাথ ব্রেন, অস্ততঃ একদিন ব্রিতেন। গোরী মহাদেবকে পতি পাইবার জয়্ম কঠোর তপতা করিয়াছিলেন। মহাদেব গৌরীর পতিভক্তি পরীকা করিবার জয়্ম ব্রাহ্মণ বটুর বেশ ধরিয়া গৌরীর নিকট গিয়া শিবনিক্ষা আরম্ভ করিবান ।

'দ কেবলং বো মহতোপভাষতে শুণোতি ভন্মাদলি বঃ স পাপভাক্।'

বলিয়া বিরক্ত হইয়া গৌরী যথন সে স্থান ভ্যাগ করিতে উভত হইলেন, ভথন মহাদেব নিজ-মূর্তি ধারণ করিয়া বলিলেন— 'অভ প্রভূত্যবনতাঙ্গি তবাঙ্গি দাসঃ'।

নবকুমার ভিন্ন কেহ বলিবেন না, কালিদাস এবানে মহাদেবকে 'মানুষের অধ্য প্রতিপন্ন করেছেন।'

কালী শিবের বুকে পা দিয়াছেন—ফলে শাক্ত কবির ভক্তি প্রস্রবণ ছুটিয়াছে। এ পর্যাস্ত কেহ বলিতে পারেন নাই যে, শিবকে ছোট করিবার জন্তুই এই কর্না। হিন্দুর দৃষ্টিতে ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া এ সকলের তাহুপ্র্য ব্রিতে হয়।

রবীজনাথের অফুচরেরা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, রবীজনাথের পাত্র-পাত্রীদিগের উব্ভিকে তাঁহার নিব্বের উব্ভি মনে করিয়া তাঁহার প্রতি দোষারোপ করা অস্থায়। কোনও শিক্ষিত লোক যে এ কথা বলিতে পারেন, ইতঃপূর্বের আমরা ভাহা ভাবিতে পারি নাই। গ্রন্থ গ্রন্থকারের মনের মুকুর-'স্বরূপ। গ্রন্থ ইতে গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারা যায়। 'সেক্ষপীয়রের রচিত প্রায় সমস্ত গ্রন্থই নাটক। তাহাতে কেবল পাত্রপাত্রীদিগের উব্জিই আছে। কিন্তু দেক্ষণীয়রের পাত্রপাত্রীদিগের উক্তিকে অবলম্বন করিয়াই ভাউভেন প্রভৃতি মনস্থিগণ তাঁহার প্রতিভার ক্রমবিকাশ দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন; এমন কি, সেই সকল উক্তি হইতেই কবির জীবনচরিতের উপা-দানও সংগৃহীত হইয়াছে। রবীক্ত ভক্তদিগের যুক্তি মানিয়া লইতে হইলে ইহাদের চেটাকে পণ্ডশ্রম বলিতে হয়। .নবকুমার ভাকামি করিয়া বলিয়াছেন যে, লক্ষণের মুঞ্জে বাল্মীকি যে সকল কথা দিয়াছেন, তাহা কবির নিজ্ঞোক্তি বলিয়া ধরিয়া লইলে, ভিনি লক্ষণকে পিতৃঘাতী হইতে পরামর্শ দিয়াছেন, বুঝিতে হয়। বাক্সীকির রামায়ণ পড়িয়া এ পর্যান্ত কাহারও এ সন্দেহ হয় নাই। সমন্ত श्रं शांठ कतित्व श्रह्मातित नशासूकृष्ठि कान् नित्क, छौशांत উल्लिश्रहे ना कि, অতি সহজেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। বান্মীকি উদ্ধত লক্ষণের মুখে যে উক্তি শনিবিষ্ট করিয়াছেন, ধীর রামের মুধ দিয়া তাহার অধৌক্তিকভা প্রভিপন্ন করিয়া-ছেন। রবীন্দ্র বাবুর অ্রীর পত্র' প্রভৃতি গরগুলি পাঠ করিলে তাঁহার নহাছভূতি বে। বিকে, ভাহা স্থকেই বুঝা বাছ। নবকুমানও বে ভাহা বুঝেন, ভাহা ভাহার 'পতিভব্তির অস্বভিস্থে'ই সুপ্রকাশ। তবে গতান্তর না দেখিয়া তিনি ক্লাকা गाविशास्त्र ।

রবি নাব্ খামী স্থীর মধ্যে যে সাম্যের কথা বলিয়াছেন, তাহা বের 'suffragette'দের উন্সিত সাম্য। হিন্দুর 'অর্জনারীখর' ও 'আ্রালিনীং প্রভৃতির ক্ষয়েনিহিত সাম্যভাবের সহিত ইহার কোনও সম্পর্ক নাই। আর এক কথা নবকুমারকে বলিয়া রাধি—'মহু-শাসিত সনাতনধর্মী মাহ্বব' জীর কাছে বেমন 'পুজো দাবী করে থাকে', জীকেও ডেমনই 'প্জো' করিয়া থাকে। 'মহু-শাসিড' ধর্মেই বলে—

'ষত্ৰ নাৰ্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ৰ দেৰতা: ।

যত্ৰৈতান্ত ন পূজান্তে সৰ্বোন্ততাদলা: ক্ৰিয়া: ।

সন্তটো ভাৰ্যায়া ভৰ্জা ভত্ৰ ভাৰ্যায়া তথৈব চ।

যত্ৰিকেই কুলে নিত্যং কল্যাণং তত্ৰ বৈ ধ্ৰুবম্ ।'

হিন্দুর স্থী ভোগের সাধনমাত্র নহেন, তিনি সহধর্মিণী। স্ত্রী না হইলে যে হিন্দু গৃহত্বের ধর্ম চলে না। হিন্দু কি সহধর্মিণীকে অবজ্ঞা করিতে পারেন ? হিন্দুর পূর্বপুরুষের জলগগুষপ্রাপ্তির একমাত্র উপার ধর্মপত্নী। এ ধর্মপত্নী আদরের ও পূজার সামগ্রী। যাহারা পাতিব্রত্য ধর্মকে অখভিষ বিলিয়া ব্রেন, তাঁহাদিগকে হিন্দুর দাম্পতা জীবনের রহস্ত ব্রাইতে যাওয়া বিভ্রনামাত্র। আধুনিক শিক্ষা ও সভ্যতার বিষম্ম ফলে হিন্দুসন্তান প্রাচীন উচ্চ আদর্শ হইতে দিন দিন দ্বে যাইয়া পড়িয়া নানাবিধ অশান্তি ভোগ করিতেছে। ঘরের ছেলেকে ঘরে ফিরাইয়া আনাই মহারাজের উদ্দেশ্য। তোমরা তাঁহার এই উদ্দেশ্যকে বার্থ করিবার চেষ্টা করিয়া আপনাদের ও দেই সঙ্গে দেশের অকল্যাণ ভাকিয়া আনিভেছ।

শ্রীসরোক্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রাচীন শিশ্প-পরিচয়।

८गारमम् ।

হিমালয় পর্কতে অথবা সিদ্ধুপ্রদেশে গোমেদ মণির উৎপত্তি হয়। শ্বছ্ক বাজি, তুলনার শুরু, স্বেহোদ্গারিরপে প্রতিভাত, স্বন্দাইবর্ণ, ঔচ্ছালার্ক্ত, শুত্রবর্ণ ও পিঞ্জরবর্ণ ভাগ্যপ্রদ মণি গোমেদ নামে অভিহিত হয়। গোমেদ মণিরও চারি প্রকার জাতি আছে। ত্রাহ্মণ শুরুবর্ণ, ক্ষত্রির রক্তবর্ণ, বৈশ্র ক্ষর্বং-পীতবর্ণ, এবং শুক্ত নীলবর্ণ। ইহার শ্বেত, রক্তন, পীত ও রুষণ, এই চারি প্রকার ছাগ্র হইরা থাকে।

হীরকের বে সমস্ত দোব কবিত হইয়াছে, গোমেদ মণিতেও সেই সকল দোব

সম্ভবে। অতএব রত্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ কর্তৃক অগ্নিতে অথবা শানে উহার পরীক্ষা কর্ত্তবা। শিল্পিণ ফটিকের দারাই গোমেদ মণির নকল করিয়া থাকে। (১)

ফটিক।

ক্টিকের উৎপত্তি সহ্বন্ধে পৌরাণিক বর্ণনা হইতে জানা বায়, কাবের, বিদ্ধা, ঘবন, চীন ও নেপাল, এই কয় প্রদেশে লাঙ্গল (বলদেব) দানবের মেদ নিক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন। ভাহা হইতেই আকাশের মত বিশুদ্ধ তৈলাখ্য ক্টিক উৎপন্ন হইয়াছে। ক্টিকের বর্ণ মৃণালের ও শঙ্খের মত ধবল, এবং ইহাতে বর্ণাস্তরেরও কিঞ্চিৎ সম্পর্ক থাকে। (গ্রুড্পুরাণ; পুর্বভাগ: ৭৯০০—০)

যুক্তিকয়তরুতে ইহার অনেক প্রকার বর্ণের এবং বর্ণবিশেষাহ্যারে নামান্তরের পরিচয় পাওয়া যায়। যথা,—হিমালয়ে, সিংহলে ও বিদ্ধা পর্কতের তটপ্রদেশে নানারূপ ক্ষাটক উৎপন্ন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে হিমালয়জাত চন্দ্রকাল ক্ষাটক ছই প্রকার; এক শ্রেণী চন্দ্রকাল্ত নামে ও অপর শ্রেণী স্ব্র্যাকাল্ত নামে অভিহিত হয়। যাহা স্ব্যাকিরণসম্পর্কে ক্ষণকালমধ্যে বহি বমন করে, তাহা স্ব্যাকাল্ত নামে অভিহিত হয়; এবং যাহা হইতে প্রক্রেকরম্পর্শমাত্রে জলপ্রাব হয়, তাহা চন্দ্রকাল্প নামে কথিত হয়। কলিয়্পে এই মণি ছলভি বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। বিদ্ধা পর্কতের তটদেশে অশোকপল্লবের মত ও দাজ্মিবীজের মত মন্দ্রকাল্ত (অস্ক্রের) ক্ষাকির উৎপন্ন হয়। সিংহল দেশে গল্পনীকের আকার ক্ষাবর্ণ ক্ষিক উৎপন্ন হয়।

পদ্মরাগ মণির আকরে ছই প্রকার ক্টিক সঞ্চাত হয়। যাহা অত্যন্ত নির্মাল, অথচ যেন বিশুদ্ধ জলপ্রাব করিতেছে বলিয়া প্রতিভাত হয়, এবং যাহাতে জ্যোতির বাহুলা পরিলক্ষিত হয়, তাহা 'জ্যোতিরস' নামে কথিত হয়। আবার এই জাতীয় পাষাণই যদি লোহিতবর্ণ হয়, তবে 'রাজাবর্ত্ত' নামে, এবং স্বানীলবর্ণ হইলে 'রাজময়' নামে ক্থিত হয়। যাহা ব্রহ্মস্ত্রময় (যজ্ঞোপবীতের মত): তাহা ব্রহ্মস্ত্র নামে অভিহিত হয়।

ৰলক: পিপ্লৱো ধন্তো গোমেদ ইতি কীৰ্ডিত:।
চতুৰ্থ লাতিভেদন্ত গোমেদেংপি প্ৰকাশ্যতে।
বাহ্মণ: শুক্লবৰ্ণ: স্থাৎ ক্ষবিয়ো রক্ত উচ্যতে।
আপীতো বৈশ্বজাতিক্ত শুক্লন্ত নীল উচ্যতে।

^(3) হিমালয়ে বা দিকো বা গোমেদমণিসভব: ।

স্বাছকাতি ভাল: লিকো বৰ্ণাঢ়ো দীপ্ৰিমানণি ।

ছালা চতুৰ্বিধা খেতা রক্ষা পীতাহসিতা তৰা। ্বে দেখা হীরকে জেরা তে গোবেদমণাবপি ॥ পরীকা বহিতঃ কর্ষি। পানে বা রত্তকাবিদৈ।। ক্ষটিকেনৈৰ কুৰ্বস্থি গোমেদপ্ৰতিক্ৰপিণম্।—মৃক্তিকলতক।

WASIE !

ৰাহা দুৱ হইতে গোহকে অতি সত্ত্ব আকর্ষণ করে, তাহা 'অয়স্বাস্ত' নামে कथित इत। युक्ति म्हालक अर्थ कथित इरेशार्छ,—रेस्न प्रदे धानात राज्य पृष्टे इत्र । याहा नीनवर्ग ७ मन्द्रन, छाहा छेद्धम, এवर वाहा ध्रव्यदत्र ७ तिक्रमवर्ग, ভাছা নিকৃষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।

রত্বের আরও অনেক প্রকারভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু শিরের সহিত छोड़ात्मत्र वित्यव मण्यकं नाहे । अड्यव ख ऋत्म डाहात्मत्र উল्लंभ अनावस्रक ।

কৃত্রিম পদ্ধতি।

বর্ত্তমান সময়ে বেমন থাটীর সঙ্গে সংক্রই নকলের আবির্ভাব দেখা যায়, পূর্ব-কালেও তেমনই নকল চলিত। প্রকৃত্পুরাণে ক্থিত হইয়াছে বে, নিপুণ মানবগণ লৌচ, পুষ্পরাগমণি, বৈদ্ধ্যমণি, ফুটিক ও নানারক্লের 'কাচ', এই সকল বল্পর দারা হীরকের নকল করিয়া থাকে: অতএব বিদান ব্যক্তিগণ পরীক্ষকের चाता (महे मक्न त्राप्तत भरोक्ना कतिरावन ।

্ সেকালে কুত্রিমতা কেবল হীরকেই সীমাব্দ ছিল না; মূকা প্রভৃতি বছম্লা প্রত্যেক রম্বেরই নকল হইত। স্থতরাং রত্ন চিনিবার জ্বন্ত 'রত্ন পরীক্ষা' নামক विष्ता ७ উद्याविक इहेब्राहिन।

প্রসঙ্গ ক্রমে ইহাও বক্তব্য থে, নকল-পদ্ধতি সমাক্ষের একটি বিশেষ দৌখীন ক্ষবস্থার নিদর্শন বলিয়া মনে হয়। ইহাতে শিল্পীর উদ্ভাবনী শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যার।

খাঁটা হীরা সুক্তার গহনা পরা সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। অথচ সমুদ্ধের সাজসক্ষা বিলাসোপকরণ প্রভৃতি দেখিয়া নি: ব বিলাসীর অহরে ভোগত্ঞার সঞ্চার জগতের নৈদর্গিক নির্ম। একমাত্র প্রতিভাবান শিল্পীই সেই প্র^{বন} বাসনা পূর্ণ করিতে সমর্থ। সে প্রতিভাবণে আগণের অমুকরণে নকলের স্ঞ্ করিয়া ভদ্যার। গরীবের বাসনা পূর্ণ করিয়া থাকে।

व्यक्ता द्वर्गास्त्रन्थात्रत्व व्यममर्थ प्रतिक्ष-शतिवादात्र साम् (द्विमादकरणतः गरुना

শোভা সম্পাদন করিয়া থাকে। নকল হীরার আংটা পরিয়া অনেক গরীব বিলাসী সধ মিটাইতে সমর্থ হয়। পূর্ব্ব কালেও এই রীতির অভাব ছিল না।

কবি বলিয়াছেন,---

অকাঞ্নেহবিক্ন নারিকাক্ত কিষারকটাজরণেন ন দাতি: ।

हेहात चर्व धहे, य महिल महिलात चरत्र चर्गा छत्र नाहे, निखलात गहनात কি তাঁহার শোভা হয় না ?

দ্বিদ্রের উপভোগার্থ উদ্ভাবিত নকল ক্ষিনিদ ক্রমে বঞ্চকের হাতে পড়িয়া আসলের স্থান ও অধিকার করে। তথনই আসল নকলের পরীক্ষার আবশ্রকতার সৃষ্টি ও ততুপযোগী বিবিধ উপায়েরও উদ্ভাবন হয়।

শ্ৰীগিরীশচক্র বেদান্ততীর্থ।

অপয়া মেয়ে।

দাৰুণ বৰ্বা। ভাহাতে পলীগ্ৰাম। খাটের পথের ছই ধারে ঘন বেছের ঘন। পথে এক হাঁটু কালা। কালার মাঝে নাঝে এই একথানি ইট পাতা। সেই পথ দিয়া রারেদের বাড়ীর নৃতন বৌ পিতলের কলসী কাঁথে লইয়া ঘাটে জল আনিতে যাইভেছে। পিছনে ভাহার ছোট ননদ অলকা বধুর রক্ষী হইয়া চলিয়াছে।

বৌটীর নাম চিক্সয়ী। বাপের বাড়ীতে ভাহাকে সকলে 'চিক্স' বলিয়া ভাকিত। এখানে আসিয়া অবধি ভাহার যে কোনও নাম আছে, সে কথা সে ভূলিরাই পিয়াছে। 😎 পুতাই নয়, দে যে কোন ও দিন কোমরে কাপড় বাঁধিয়া ছুটাছুটী করিত, দলা ও দলিনীদের সহিত জল-ডিলাডিকী থেলা করিত, ভাত খাইবার সময় মনের মন্ত তরকারী না হইলে পা ছড়াইরা কাঁদিতে বসিত, সন্ধাা হইতে না হইতেই ঘূমে চুলিরা পড়িত, মা অনেক করিয়া আগাইলে নিতাঞ্জড়িতনেত্তে মার গন্ন গুনিভে গুনিভে মায়ের হাভে ভাত খাইত, সে সকল কথাও সে যেন ভূলিয়া গিরাছে। **আজ এক বংসর হইল,** সে খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছে। এক বৎসরে 'দিসিঃ' চিছ কি শা**ন্ত** শিষ্ট নৃতন বৌহইয়াছে, চিছুর মা দেখিলেও হয় ত ভাহা বিখাস করিতে পারিতেন না।

্ চিন্মরী আৰ:বান করিতে আসিবার,সময় বাড়ীতে গুনিয়া আসিয়াছে, আৰ

পাঁচুই আবেণ। গত বংসর পাঁচুই আবেণ তাহার বিবাহ হইরাছে। ঘাটের পথে চলিতে চলিতে তাহার সেই কথাই মুনে হইতেছিল। বিবাহের পর এই এক বংসর সে আর বাপের বাড়ী ষাইতে পায় নাই। কারণ, রায়েদের বাড়ীর বো বাপের বাড়ী পাঠানে। নিয়ম নয়। তবে যাহার। বড়মাছ্রেরের মেরে, অথবা যাহাদের স্বামী কিছু স্বাধীনভাবাপর হইয়া রায় পরিবারের বনিয়াদী চালের তভটা থাতির রাথিতে ইচ্ছুক নহেন, সেই সকল বধুদেরই মাঝে মাঝে ভাগ্য প্রসন্ধ হয়। কিছু, চিন্ময়ীর মা বিধবা ও ছঃখিনী; তাঁহার এমন কি ক্ষমতা যে, তিনি রায়বাড়ীর বধুকে লইয়া যাইবেন ?

বিবাহের দিনের কথা মনে করিয়াই চিন্ময়ীর ছই চোথ জলে ভরিয়া আসিয়াছিল। সে মায়ের উদ্দেশে মনে মনে ক্রমাগত বলিতেছিল, 'তা কেন আমার বিয়ে দিলে গ' যে চিন্তু মা ছাড়া এক দিনও থাকিতে পারিত না, থেলার আমোদে মাতিয়া থাকিয়াও মাঝে মাঝে 'দাঁড়া ভাই, মা কি কর্ছে দেখে আসি,' বলিয়া ছুটিয়া বাড়ী আসিত, বিছানায় মা কাছ থেকে একটু সরিয়া গেলে সুমের খোরে বিছানা হাতড়াইত, সেই চিন্তু এক বৎসর মাকে দেখে নাই। এই এক বৎসর কি করিয়া গিয়াছে, সে কেবল ভার প্রাণই জানে।

যথন চিম্ন ছোট ছিল, বিরে হইরা মেয়েরা শশুরবাড়ী বার, এই কথা শুনিলেই জাহার আতত্ব হইত। তাহার জ্যাঠতুতো ও শুড়তুতো বোনেদের বিবাহের সময় ক্যা-বিদার দেখিরা তাহার সেই ভর আরও বাড়িয়া গিয়াছিল। এমন কি, পথে বাজনা শুনিয়া 'বর আস্ছে' বিলয়া বথন ছেলে মেয়েরা উদ্ধানে ছুটিত, চিম্ন তথন মায়ের আঁচল মুঠ। করিয়া ধরিয়া মায়ের কাছ ঘেঁসিয়া দাড়াইত, বেন তাহাকেই কে তাহার মায়ের কোল হইতে কাড়িয়া লইতে আসিতেছে। মা মেয়ের এই ভাব দেখিয়া সম্ভেই হইতে পারিতেন না। অক্য সকলে ত বিষম অসম্ভেই হইতেন। চিম্ন জ্যাঠাইমা উঠিতে বসিতে তাহাকে 'মা-আত্রে মেয়ে' বিলয়া গঞ্জনা দিতেন, চিম্ন মাকেও বলিতেন, 'ছোট বিন, ধেড়ে মেয়ে হল, ক্তদিন আর অমন আঁচল-ধরা করে রাখ্বি ? মেয়ে কি পরের ঘরে পাঠাতে হবে না?'

মেরে ছেলে, পরের ঘরে দিতেই হটবে!—উপায় নাই, উপায় নাই! ছঃখিনীর একমাত্র সম্বল, বুকের ধন, তাহাকে বুকে রাখিবার উপায় নাই। চিহুর মা বুঝিতেন, বুঝিরা নিঃখান ফেলিজেন। কিন্তু অবুঝা মেরেকে সে ক্থাকেনক করিয়া বুঝাইবেন ? লোকে দেখিতেছে, চিহু বড় হইরা গিরাছে, কিন্তু মা

তাহার শিশুতা প্রাণে প্রাণে অমূভব করিতেছেন। যে নিজে বুঝে না, কেমন করিয়া তাহাকে বুঝান যায় যে, 'তুই এখন বয় হইয়াছিদ্ ?'

চিন্তু জ্যাঠাইমার তুই চক্ষের বিষ ছিল। তাহার কারণ, চিন্তু বড় অপরা মেরে। তাহার জ্বনের এক বংশরের মধ্যেই প্রথমে তাহার জ্যাঠামহাশ্যের ও পরে তাহার পিতার মৃত্যু হয়। সঙ্গে সঙ্গে চক্বন্দী পরগণাও বাকী খাজনার দায়ে বিক্রম্ব হইরা যায়। চিন্মনীর জ্যাঠামহাশ্য বলিতেন, চক্বন্দী পরগণা আমার লন্ধীর আড়ি। সেই চক্বন্দী পরগণা বিক্রয় হইয়া যাইবার পর সংসারের অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়া উঠিল, এক সঙ্গে দারিদ্রা ও মৃত্যু সংসারে প্রবেশ করিয়া সাজানো সংসার ভালিয়া দিয়া গেল। চিন্মনীই যে এই আক্ষিক অবস্থা-পরিবর্ত্তনের একমাত্র হেতু, সে বিষয়ে আর কাহারও সন্দেহ রহিল না! সেই অবধি 'অপরা মেয়ে' বলিয়া চিন্মনীর একটা খ্যাতি হইয়া গিয়াছে। সে খ্যাতি লোকমুধে তাহার শান্তরবাড়ী পর্যান্ত আদিয়া পাছছিয়াছে।

বহু দ্বে পলীপ্রামে, বিশেষতঃ উভয় পক্ষই পিতৃহীন বলিয়া বাহাত্রপুরে বিবাহ দিতে চিন্নয়ীর মায়ের মন সরিতেছিল না; কিন্তু সকলের মুখেই শুনিলেন, এমন সম্বন্ধ আর পাওয়া যাইবে না। মর বর হই সমান। মেয়ের বহুভাগ্যে এমন সম্বন্ধ জ্টিয়াছে। চিন্নয়ীর কাকা হরিশ চক্রবর্তী স্পাইই বলিয়া দিলেন, 'এই বিবাহের সম্বন্ধে যদি মেজ বধ্ঠাকুরাণীর অমত থাকে, তবে আমি আর চিম্ব বিবাহ সম্বন্ধে কিছুই করিব না। তিনি চিন্ময়ীকে লইরা বাপের বাড়ী গিয়া মনের মত পাত্র ছির করিয়া যেন বিবাহ দেন।'

ইহার পরে আবার যখন মেজ ঠাকুরঝি আসিরা রুস্ রুস্ করিরা চিশ্রর মার কানের কাছে বলিলেন, 'মেজ ঝো! করছিদ্ কি । রাজার ঘর থেকে মেয়ের সম্ম এসেছে, পাড়াগাঁ। বলে কি এমন সম্ম ছাড়ে । একটু দূর বটে, তা বলে আর কি কর্বি । মেয়ে ত স্থাধে থাক্বে, তুই না হয় চোধে নাই দেখ্বি।' তথন আর মেজবৌ কোনও আপত্তি করিতে পারিলেন না।

বিবাহের সমর জামাই দেপিরা চিত্র মার মনের সকল হংথ ঘুচিরা গেল। কি ফলর বর ! দেখিতে যেমন ফলর, হাসিটাও তেমনই মিট। বিবাহমওপে সকলে বর দেখিয়া ধক্ত ধক্ত করিতে লাগিল। বাসরঘরে চিত্র শান্তিপুরের ঠাকুমা তাহার মুখের ঘোমটা খুলিয়া দিরা যখন বলিয়াছিলেন, 'ওলো! দ্যাধ্লো দ্যাধ, কেমন রাজা বর পেরেছিল্!' চিত্রও চকিতের মত তখন একবার বরের মূথের দিকে চাহিরা দেখিরাছিল বে, সতাই রাজা বর কি না!

আৰু ঘাটের পথে চিন্তুর সেই সমস্ত কথাই মনে হইতেছিল। বাহার সঙ্গেতাহার বিবাহ হইয়ছিল, ভাহার সঙ্গে সেই বিবাহ পর্যান্তই সম্বন্ধ, ভার পরে আর চিন্তু তাহাকে চোথে দেখে নাই; ভাহার কথা এখন আর চিন্তুর বড় একটা মনে নাই। এখন রাজে ভইতে বাইবার সময় সে ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া লোর,—'হে ঠাকুর! খুব ভোরে ঘেন উঠ্ভে পারি।' ঘাটে ঘাইবার সময় ঠাকুরকে মনে মনে বলে,'হে ঠাকুর, পিছল পথে ঘেন ঘড়া নিরে পড়ে না ঘাই।' রাঁথিতে বাইবার সময় উন্থন প্রণাম করিয়া রাথিতে বসে, 'হে ঠাকুর, ব্যারুনে যেন আমার ম্বন না বেশী হয়।' ভাহার ক্রে মনটী এখন কেবল এই সকল চিন্তাতেই পরিপূর্ণ থাকে। কথনও কথনও কাষের অবসরে চকিতের মত ঘখন এক বৎসরের পূর্বের কথা অরণ হয়, ভখন ভাহার ব্কের মধ্যে কায়ার চেউ ফুলিয়৷ ফুলিয়৷ উঠিতে খাকে,—'ওগো মাগো মা, কবে ভোর কাছে যাব মা।'

চিত্ব ঘাটে নামিয়া ঘড়া মাজিয়া ঘড়া জলে ভূবাইয়া রাধিল,—পাছে ঘড়া ভাসিয়া যায়। চিত্ব একটু মাথায় ছোট, ঘড়াটীও একটু বড়, এই জ্ঞ প্রথম প্রথম ঘড়া কাঁথে করিয়া জল আনিতে ভাষাকে মাঝে মাঝে আছাড় থাইতে হইত। আজকাল অনেকটা অভ্যাস হইয়া সিয়াছে।

সাটের উপর অলকা চিম্বর পাহারা হইরা বসিরা মাছে। চিম্ব একবার সভরে তাহার দিকে চাহিল। জলে ডুব দিবার সমর ঘড়া উপুড় করিরা লইরা ঘড়াচীকেও ডুবাইতে হইবে, নিজেও সেই সঙ্গে ডুবিতে হইবে, এখানে সানের এইরপ নিরম। এইরপ সান না করিলে সান শুল্ধ হইবে না। ডুবিতে গিরা
মদি মাধা কি কাণ্ড ভাসিরা উঠে, সেই বিষয়ে লক্ষ্য সাধিবার জন্ত অলকা ঘাটে
বিসিরা পাহারা দিত। এই ঘড়া লইরা ডুব দেওরা চিম্বর বড়ই কঠিন
বিনিয়া বোধ হইত। হর ত ঘড়া ভাসিয়া উঠিত, নয় ত ভাহার মাধা ভাসিয়া
উঠিত। সেই জন্ত অলকা একটু জন্তমনক হইলে সে ভাড়াভাড়ি ডুব দিয়া
উঠিরা প্ভিত।

অলকা অন্তৰ্নকভাবে একটা মাছ্রালা পাথী কেমৰ কলের উপর হোঁ
নারিতেছে, এক মনে তাহাই দেখিতেছিল। চিহ্ন দে ধরা ভরসা পাইয়া ভাড়াভাড়ি ডুব দিয়া উঠিয়া অল হইতে হড়া তুলিয়া লইল। সে হড়ায় অল ফেলিয়া
দিয়া বেমন হড়া ডুবাইয়া অল ভরিতেছে, অমনই অলকার চমক ভালিল। অলকা
বিলিল, 'ও কি বৌঠাকুরানী, হড়া নিয়ে তো ডুবলেন না, আমি বুঝি দেখি নি গ
দাড়ান, বাড়া গিয়ে মাকে — বড় মাকে সম্ব বলে দেব।'

চিহ্ন ভবে কাঁটা হইয়া গেল , বলিল, 'লক্ষী ভাই, বলো না ভাই, আমি ভূলে গিয়েছিলাম, এই ডুব দিছিছ।'

না যদি বলে দি, আমাকে কি দেবেন ? আমাকে আপনার সেই মুক্তা দেওয়। মাথার জালটা দেবেন ?'

জালটী চিত্র মাথের নিজের হাতের তৈরী। চিত্র চোধে জল আসিল। তাথের জল মুছিয়া বলিল, 'দেব ভাই, দেব, তুমি বলে দিও না।'

'আছে।, তবে আবার ঘড়া নিয়ে ডুব দিন। ওই মাণা উঠেছে, হ'ল না। আবার ডুব দিন। ওই কাপড় ভাস্লো। কাপড় শক্ত করে ধরে ডুব দিন মা কেন ? আপনি কিছুই জানেন না! তাই ত সকলে আপনাকে সহরের মেয়ে বলে মুধ করে।'

'অলি লো অলি ! কি কছিল ?' বলিয়া অলকার এক সই কলসী লইয়া ঘাটে আসিয়া দেখা দিল। চিন্নু ব্ঝিল, অলকা আর বাড়ী ফিরিবে না। সকা-ভরে বলিল, 'ঠাকুরঝি, ভাই, আমাকে একটু এগিয়ে দিয়ে এস, আমি একলা থেতে পার্বো না।'

'উঃ, একলা যেতে পার্কেন না! দিনের বেলায় বেত বন থেকে ভূত এসে ধরে খাবে নাকি ? আপনি বলতে বলতে যান্—

ভূত আমার পুত, পেত্নী আমার ঝি,

রাম লক্ষণ বুকে আছে, ভয়টা আমার কি ?'

ভানিয়া, দিনের বেলা ছইলেও, চিমুর বৃক ঢিপ্ ঢিপ্ করিতে লাগিল। হ'ধারে বেতের ঝাড়, মাঝথানৈ সক পথ, কি জানি যদিই ভূত দেখা যায়!

অলকার সই চিম্র ম্থের দিকে চাহিয়া দয়ার্দ্র হইয়া বলিল, "বা না লো। অলি, বৌ ঠাকুরুণকে বাড়ী রেথে আয়। কিম্ব যাবি আরে আসবি, নইলে ভাই আমি বাটে থাকবো না ।'

9

বাহাছরপুরে রায়েদের এককালে রাজার মত সম্রম ও ঐশব্য ছিল। এশন ক্রমশঃ হীন ভগ্নাবতা হইরা আসিয়াছে। ভগ্নাবশেষ অট্টালিকা ও বনিরাদী চালচলন কেবল পূর্কাকালের লুপ্ত গৌরবের সাক্ষিস্তরূপ রহিয়াছে।

বড় তরফ, মধ্যম তরফ ও ছোট তরফ, তিন সরিকের বাড়ী একেবারে গারে গারে লাগালাগি। তিন সরিকের বাড়ী একই রকম গঠনের চক্ষিলান বিতল ম্ট্রালিকা। ভূমিকম্প ও মেরামতের অভাবে ম্ট্রালিকার মনেক অংশই অব্যবহার্য্য ইটকস্থা পরিণত হইয়াছে। যে কয়েকটা কোঠা ঘর এখনও ব্যবহারের বোগ্য আছে, তাহা এখন কোনর শে ব্যবহার করা চলিতেছে। কিন্তু ঘূই চারি বর্বা বেমেরামত থাকিলে তাহাও আর জীব দেহ থাড়া করিয়া রাখিতে পারিবে কি না স্কেই। বাড়ী সারাণোর দিকে সরিকদের কাহারই মনোযোগ দেখা যায় না, বরং সকলেই ঘরের অভাব-প্রণের জন্ম কাজ-চালানো গোছ খড়ের ঘর তুলিয়া অইতেছেন।

বাড়ীতে নারায়ণশিলা আছেন, এবং নিতা অভিথিসেবারও ব্যবস্থা আছে। পূর্বে ষধন এই পরিবারের সৌভাগাস্থ্য মধ্যাহ্ন-মাকাশে বিরাজিত ছিল, তধন প্রতিদিন ঠাকুরবাড়ীতে মন্ততঃ পঞ্চাশ জন অতিথির পাতা পড়িত। এখন অতিথি বড় একটা আসে না. যদি বা আসে, মধ্যাহ্ন-মাহারের পর আদিলে তাহার প্রসাদ পাইবার আশা বড় একটা থাকে না। কেন না, যে সরিকের যধন 'সেবার পালি' পড়ে, তখন তিনি ঠাকুরের ভোগের জন্ম যতটি চাল মাপিয়া দেন, নিজের সংসারের ভত্তভালি চাল কম করিয়া লইয়া থাকেন। কাযেই ঠাকুরবাড়ীতে এখন আহ্ত, অনাহুত, বেবাহুত, কোনও প্রকারেরই অতিথি বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।

তিন পুরুষ পূর্বের সকল সরিকই একত্র ছিলেন। প্রকাণ্ড একারবর্তী পরি-বার প্রায় আধ্র্থানি গ্রাম জুড়িয়া ছিল। এখন অনেকে বিদেশে গিয়া বান করিতেছেন, অনেকে বংশহীন, তুই একটা বিধবামাত্র তুলদীতলায় প্রদীপ দিবার জন্য ভিট। আগলাইয়া পড়িয়া আছেন। আরতির সময় আর এখন কীর্তনধ্বনি ভূনিতে পাওয়া বায় না। পুজারী কোনরূপে ঘণ্টা নাড়িয়া আরতি শেষ করে। রথ দোলে কোনক্রপে নিয়মরকা হয়। বড় তরফের ছই সরিক এখন পর্যাস্ত একারবর্তীই আছেন। জোষ্ঠ পরেশ রায় দেকালের দেরেন্তালার ছিলেন; তিনি প্রায় বিদেশেই থাকিতেন। কনিষ্ঠ ভবেশ বাড়ী থাকিয়া জোত ক্ষমা দেখা তুনা কুরিতেন। পরেশ রারের পর পর সাত আটটা সম্ভান মৃত্যুমূবে পতিত হইবার পর একমাত্র শিশুপুত্র দেবেশ ও বিধবা পত্নীকে রাখিয়া তিনিও ভগ্নস্থানের পরলোকে প্রস্থান করেন। ভবেশ রারের এখন পুত্র কন্যায় সাত আটটী সন্তান। গ্রামের সকলেই তাঁহাকে এক খন বিশেষ বুদ্ধিমান বলিয়া জানে। মামলা মোকদ্^{মায়} প্রামর্শ দিতে তিনি এক জন স্বিতীয় ব্যক্তি। ভ্রাতৃদায়াকে সংসারের কর্তৃথ দিরা গৃহে প্রতিষ্ঠিত করিরা, এবং ত্রাতুপুত্র ভবেশকে বিদ্যালাভের প্ররোজনীয় হেতৃবাদে দ্রদেশে রাধিয়া, তিনি একরণ নিজ সংসারের মামলারও নিশাতি

ছোড়াছু ড়ীগুলোর কি আর আমি ভরসা রাখি ? দেবু আমার বংশের ভিলক। বুদি সংসার বজায় থাকে, সে কেবল সেই রাখিবে। এগুলো কেবল মাটীর ঢেশা বই ত নর !

দেবেশের বিবাহ দিতে তাঁহার খুলতাতের বড় একটা ইচ্ছা ছিল না, কিছু
ভ্রাতৃদারা বথন অরজল ত্যাগ করিয়া রোদন সম্বল করিলেন, পাড়ার পাঁচ জনে
'ছি ছি' করিতে লাগিল, তখন দেখিয়া শুনিয়া বিধবার কলা চিন্ময়ীকেই তিনি
মনোনীত করিলেন। অনেকে 'অপয়া মেয়ে' বিলয়া আপত্তি তুলিলে তিনি
সেকথা কানেও করিলেন না, বরং দেবেশের ভাগ্যে যাহা অপয়া, তাঁহার
ভাগ্যে তাহাই হয় তো পয়া হইতে পারে, এ আশাও তাঁহরে অজ্ঞাতসায়ে
তাঁহার মনে হয় ত উদিত হইয়া থাকিবে। কিছু ভাগ্যগুলে বিবাহের পর
দেবেশ পরীক্ষায় ফেল হওয়াতে, এবং একটা হয়বতী গরু মরিয়া য়াওয়াতে,
চিন্ময়ীর 'অপয়া' নামটা খণ্ডরবাড়ীতে বিশেষ করিয়া রাই হইয়া পড়িল। দেবেশের মা যথন তথন পাড়া প্রতিবাদী পাঁচ জনের কাছে আক্রেপ করিতে লাগিলেন, 'ছোট ঠাকুর দেখে শুনে এ কি কুলের ধুচুনী ঘরে নিয়ে এলেন ? য়া
হবার তা ত হল, এখন দেবু আমার প্রাণগতিক কুশলে থাক্লে যে বাঁচি।'

সহজেই বুঝা যায় যে, চিন্ময়ী শাশুড়ীর তেমন স্থনজ্বে পড়ে নাই। যত্ত কিছু সংসারের আপদ বালাই 'ছাই কেলিতে ভালা কুলা' চিন্ময়ীর ঘাড়ে গিয়া চাপিত। রারাঘরের পাশে পাঁকাটীর গাদার কাছে কুষাণ তামাক থাইয়া কল্পের আগুন ঢালিয়াছিল, সেই আগুন ক্রমণঃ পাঁকাটীর স্কৃপ হইতে রারাঘরে ধরিয়া গেল। কুষাণের তালাতে বিশেষ কোনও দোষ হইল না, দোষ হইল চিন্ময়ীয়! 'ওরে! কি ঘর-পোড়ান বউ ঘরে এনেছে রে!'—খুড়খাগুড়ীর মুখোচারিত হইয়া এই রব পল্লীর প্রত্যেক রমণীর কাণে গিয়া প্রতিহত হইল। সকলেই মুখ চাওয়াচায়ি করিয়া বলিল, 'ভাই তো ভাই, কি বউই ঘরে আন্লে।' দেশে অজ্পা, তাহাও চিন্ময়ীর দোষ। আর দেবুর যদি কোনও সম্থ্য হইবার সংবাদ আসিত, তাহা হইলে আর কথাই নাই!

8

চিমুকলদী কলে লইয়া দ্বারে পা দিতেই পুড়শাশুড়ী রেলিলেন, 'নবাবের মেরের এতক্ষণ জল নিরে আসা হলো? ঘাটে গিয়েছ ত বাছা সে আজকের কথা নয়, উত্থন বে পুড়ে ছাই হয়ে গেল, ছেলেরা ভাত পাবে কথন ? সকল ভূঁই মাড়িয়ে পুথ চল নাকি ?'

চিত্র নিরুত্তরে কলসী লইয়া রালাঘরের দাওয়ায় নামাইয়া রাখিল। যদি পিতালয়ে মার এক বৎদর পূর্বে ভাহাকে কেহ এইরূপ বলিত, ভাহা হইলে দে তথনই হাত মুখ নাজিয়া উত্তর দিত, 'হাঁ গো হাঁ—সকল ভূঁই মাজিয়েই ত চলি। চলি ত চলি, তাতে তোমার কি হয়েছে ?' কিন্তু এক বংসরে তাহার মভাবের এত পরিবর্ত্তন হইয়াছে যে, এখন হয় ত পিত্রালয়ে গেলেও আর সে আগের মত কথার উত্তর দিতে পারে না।

'অলি কোণায় ? সে যে ভোমার সঙ্গে ঘাটে গেল, ঘাটের জলেই ডুবে মোলো নাকি ? ভাল এক আপদ হয়েছে আমার। সকালে উঠে একবার ছেলেটার নড়া ধরবে, তাও যদি তাকে দিয়ে হয় ় কোনু দিকেই বা আমি কি क्यूरवा, जवह रवन व्यामात्रहे नात्र।'

'কি লো ছোট বৌ, সকাল বেলায় গজ্গজ করে বক্ছিদ কি ?' বলিয়া মালা ছাতে করিয়া তাঁহার এক জ্ঞাতিসম্পর্কীয়া বিধবা যা আসিয়া উঠানে দাঁড়াইলেন।

'আর বক্ছি দিদি! আপনার ছ:থের ধানদার মর্ছি। বৌমা ড বেলায় স্থান করে বাড়ী ফিরলেন, অলি তো কোন্চুলোয় গিয়েছে, তার ঠিক নেই। क्लालंब (इल्ली) (इ धवर्त, धमन मनिश्चा निर्दे। आवाद काल (थरक वान्नाव মার জর এসেছে, সে আজ আর বাসন মাজতে আসে নি।'

'ওমা বাদলার মাও আদেনি, তবে বাদন মাজবে কে গু'

ু 'কে আর মালবে ভাই, বৌমা বুঝি তার শাশুড়ীর ঘরের বাসন ক'থানা মেছে রেখে গিরেছিলেন, আর ওই দেথ না -সব পড়ে রয়েছে। মনে করছি, বাদলা ছুঁড়ীকে দিয়ে মাজিয়ে নেব। এই বর্ষার দিনে কি করে ভিজে ভিজে বাসন মাজি ? আমার নাহয় যাহয় হলো, মরলেই বাকি আর বাঁচলেই ব কি ? কোলে থে আবার একটা আপদ আছে, তার আবার হদিন থেকে জ্বর হচেত।'

'তা তো বটেই, কোল-ছোয়ালে মাহুষ, তুমি আর কি করবে? ভা বাদ্লাকে দিয়েই মাজিয়ে নাও, ছু'ড়ী এখন বেশ কাজ টাজ কর্ত্তে শিংখছে। ভা, হাঁ ছোটবৌ ! ভোদের খরে নার্কোল আছে, আৰু হটো পিঠেপুলী গড়বো ভাবলুম, ভা ঘরে আমার নারকোল নেই।

'হাঁ ভাই, তা নারকোল দেখি আছে কি না'—বলিতে বলিতে ছোট ^{হধুর} মুথের ভাব পরিবর্ত্তিত ছইয়া গেল। তিনি আপন মনে অফুটবরে বলিলেন, 'এসেছেন যখন, তখনই বুঝতে পেরেছি —'

এমন সময় দেবেশের মা কোথা হইতে একথানি পতা হাতে করিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বাড়ীতে আসিয়াই উচ্চ:স্বরে বলিলেন, 'ওলো ছোট বৌ, দেবু আস্তে বাড়ীতে। চিঠি লিখেছে। মঞ্জরীকে দিয়ে এখনি আমি পড়িয়ে ন্তনে এলাম।'

ছোট বৌ ভনিয়া সেইরূপ অভ্টেম্বরেই আপন মনে বলিলেন, 'কেতার্থ করলেন।' তাহার পর নারিকেল-প্রাণিনীকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, 'না पिनि, नात्रत्कान **छ घ**रत नार्डे, दन्थि शिरम किकाना करत-- वर्फ शिक्षित हिविश-चरत यमि थाक ।

ष्मगण्डा नातिरकन-श्रार्थिनी घावात वर्ष वश्त घटतत इशास्त्र शिरत्र विलालन. 'হাঁ। দিদি, দেবেশ চিঠি লিখেছে ? বাড়ী আস্ছে ? আহা ! আহক আহক। বাছা আমার বিয়ে করে অবধি ঘর ছাড়া। কি যে পাশের পাঁশ হয়েছে, ফেল হলো তো আর বাড়ীতে মুধ দেখাবে না। আহা! আহকে আহক, কবে আস্বে ভাই ?'

দেবেশ বাড়ী আসিবে, এই আনন্দে দেবেশের মা বধুর উপর কিঞ্চিৎ প্রসন্ম হইলেন। আহারাজে বধু যথন তাঁহার মুখগুদ্ধি লইয়া নতমুখে আসিয়া তাঁহার কাছে দাঁড়াইল, তথন বধুর দিকে সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে একবার চাহিয়া বলিলেন, 'আ আবাগীর ঝি, চুলগুলোও একটু গোর্ কর্তে জান না!'

অন্ত দিন হইলে শাশুড়ীর এই আদরে চিন্ময়ীর চিত্ত পুলকিত হইয়া উঠিত। কিন্তু আছে তুই দিন হইতে ভাহার মায়ের জন্ম এত মন কেমন করিতেছিল যে, কোনও কাজেই সে আরু মন দিতে পারিতেছিল না। কোনও কথাই যেন ভাল করিয়া তাহার মনে প্রবেশ করিতেছিল না। কেবগ থাকিয়া থাকিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া পাথীগুলি দেখিতেছিল, আর ভাবিতেছিল, আমি যদি পাথী ইইতাম, তাতা হইলে এখনই মার কাছে উড়িয়া চলিয়া যাইতাম।

কে জানে কেমন করিয়া শত ক্রোশ দূর ছইতে এক ব্যাকুল হাদয়ের তরঙ্গ ষ্মার এক হ্রদয়ে আসিয়া প্রতিঘাত করে। এই হই দিন যে চিন্ময়ীর মা 'ছোট-বৌ! ঠাকুরপোকে বল চিত্তকে একবার আমার কাছে এনে দিতে। একবার আমি মর্বার সময় তার মুখ্থানা দেখে মরি' বলিয়া বিছানার পড়িয়া ছট্ফট করিতেছিলেন চিমুত তাহা জানিত না, কিন্তু না জানিলেও মায়ের ঝাকুল ষাকর্ষণ বছ দুর হইতে ভাহার মন উদ্বিগ্ন করিয়া তুলিতেছিল।

চিমারীর খুড়ীমার ষাহের উপর যে বিশেষ টান ছিল, তাহা নহে। বরং কর্জ্যাধীনে থাকিতে হই ভ বলিয়া কিছু বিরক্তিই ছিল। কিছু আৰু মায়ের এই অবস্থা দেখিরা সে কাঁদিরা গিয়া স্থামীর কাছে পড়িল, 'ওগো, দিদি হয় ত আর বাঁচ বে না, আমার গয়না বিক্রী করেও যদি চিমুকে আন্তে পার, তবে গিয়ে নিয়ে এস। এ আকুলি বিক্রী যে আমি আর দেখ্তে পারিনি। জান যদি মেরে আট্কে রাখ্বে, তবে কেন তুমি অমন ঘরে মেরের বিয়ে দিলে ?'

ছরিশ চক্রবর্ত্তী মহাশর মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে আসিরা মেজ বধুর ঘরের ত্রারে দাঁড়াইলেন, বলিলেন, 'মেজ বৌ ঠাক্রণ ভাল হরে যাবেন বই কি ? ভার কি ? আমি পার্বভী কবিরাজকে আন্তে লোক পাঠাছি।'

ছোট বে আবার তাহার কাছে আসিয়া চূপি চুপি বলিল, 'কবিরাজ আন্তে পাঠাও, আর যা কর, তুমি নিজে একবার চিতুকে আন্তে যাও। দিদি যদি চিতুর মুধ না দেখে মরে, তবে আমার সে জাধ মলেও যাবে না।'

হরিশ চক্রবর্ত্তী ভাঙ্গা-ভাঙ্গা স্বরে বলিলেন, 'ধাব তো আন্তে ছোট বৌ, কিন্তু পাঠাবে কি ভারা ? ভেমন ত মনে হয় না।'

٠

দেবেশের যে দিন বাড়ী পঁছছিবার কথা, সেই দিন সকালে হরিশ চক্রবর্তী বাহাত্ত্রপুরে গিয়া পঁছছিলেন। অলকা ভাড়াতাড়ি বাড়ীর মধ্যে খবর দিতে ছুটিয়া গেল,—-'ওগো! বৌ ঠাক্স্রণের খুড়ো এসেছ গো, বৌ ঠাক্স্রণকে নিতে এসেছে।'

চিন্নায়ী রারাঘর নিকাইতেছিল, অলকার কথা শুনিয়া ভাহার বুকের ভিতরে ধড়াদ্ করিয়া উঠিল। প্রথমৈ কি বে শুনিতেছে, তাহাই যেন দে বুঝিতে পারিল না। গোবরমাঝা হাতে তাড়াতাড়ি দাওরার আদিরা ডাকিল, 'অলি ঠাকুরঝি, ঠাকুরঝি ভাই, শুনে যাও ভাই!' কিন্তু ঠাকুরঝির দে কথা কানেও পাঁছছিল না। দে তথন নৃতন থবর আনিয়াছে, ভাহাকে আঁর কে পায়! 'ও বড় মা, শুনেছ গো, ঝৌ-ঠাকুকণের খুড়ো এসেছে!' বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে অদুশ্র হইয়া পেল।

চিন্ন্নী কাঁপিতে কাঁপিতে দেয়ালের কাছে গিরা 'হে ঠাকুর, হে ঠাকুর, আমার বেন যাওয়া হয়' বলিয়া দেয়ালৈ মাথা কুটিতে লাগিল, ঘরের মে^{বে} সম্ম নিকানো, সেথানে এপন 'গড়' করিবার উপার নাই।

বধুর খুড়া বধুকে লইতে আসিরাছে শুনিরাই বড় কর্জী তেলে বেশুনে অলিরা

উঠিলেন, 'হা, তা মার নয়? এলেন আর মেয়ে নিয়ে গেলেন। আমি আমার বৌ পথে বসিয়ে রেখেছি আর কি ু দেবু আজ সংবৎসরের পর বাড়ী অাস্ছে, আর আমি আমার খরের বৌ পাটিয়ে তীর অকল্যাণ করি। আক্লের विनहाती बारे।

ক্রমশঃ পাড়ার রাষ্ট্র হইয়া পড়িল, 'নতুন বৌয়ের খুড়া নৃতন বৌকে লইতে . আসিয়াছে। পলীগ্রামে এরপ নৃতন সংবাদ সচরাচর তুর্লভ। রায়-বাড়ীর প্রাঙ্গণে খরের দাওয়ায় দলে দলে স্ত্রীমগুলীর বৈঠক বসিতে লাগিল; নানারূপ তর্ক বিতর্ক আলোচনার মধ্যে ছেলে মেয়েগুলি 'মা বাড়ী চল, বেলা হল' বলিয়া মায়ের আঁচল ধরিয়া টানাটানি করিয়া মধ্যে মধ্যে চপেটাবাত লাভ 🌿 রিতে লাগিল।

'গুন্লাম যে নুহন বৌমার মারের বড় অহুধ। আমাদের নীলমণি গুনে এদে বলছিল,----'

'অস্থ বলে অস্থ, বাচেই না। একেবারে নাকি এথন তথন।'

'আহা ! ওই একটি মেয়ে বই আর নাই।'

'তা তো বটেই দিদি, মায়ের প্রাণ, প্রাণের ভিতর কি যে করে, তা যার পরের ঘরে মেয়ে আছে, সেই জানে।

বিনি এ কথা বলিলেন, তিনি সম্প্রতি কলাকে শশুরগৃহে পাঠাইয়াছেন। তাঁহার কথার উত্তরে মমনই তৎক্ষণাৎ আর এক প্রাচীনা হস্কার দিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'বল্ছিদ্ভোবটে, কিন্তু যম আর পর এদের কাছে কি আর মারা মমতা আছে। এই বে আমি ন বছরের মেরে বিরে হয়ে এদেছিলাম, আরু কি বাপের ভিটেয় পা দিতে পেরেছি ? মামলো, ডাও দেখতে পেলাম না, বাপ মলো, তাও দেখতে প্লেলাম না। ভাই নিতে এসে কাদতে কাদতে ফিরে ^{(श्रम}। कि क्वादां, क्षांत्र एका ताहे। शास्त्र शत कव्रक निरम्हा, **कारम्बर्** यत किह, निश्चि दबँद्य दबँद्य जात्मत्र लिनां छि । এই क्रज वर्ग द्य, त्मरत्र मखान ^{বিধ্যে} সম্ভান, একটু মাগুনের পিত্যেশও নাই। ওগো বৌমা, গুঁড়োর কৌটাটা এখানে দিয়ে যাওনা বাছা, মাতুৰ বাড়ীতে এসেছে, দেথ্তে পাচ্ছ না ?'

ছোট কল্লী এ সমস্ত কথার কোনও প্রত্যুক্তর না দিয়া নির্দিপ্তের মত নিজের কা**জে** নিজে ব্যক্ত ছিলেন। বড়কতী বাট হইতে আদিবামাত্র আসের चम्काहेश छेति।

^{িচি}মনীর শাশুড়ীর চিরকালই একটু কর্তৃত করা অভ্যাস। বরাবর বিদেশে

নিজের সংসারে নিজেই কর্ত্তী ছিলেন। বিধবা হইয়া দেশে আসিয়াও সংসারে কর্তমের আসনই পাইয়াছেন। তাঁহার বৃদ্ধি তেমন প্রথর ছিল না। এ কর্তম্বের যে মূল্য কি, তাহা না বুঝিয়াই দেবর পর্ব বিষয়ে অফুগত হইয়া থাকেন, এই অভিমানেই তিনি সম্ভষ্ট থাকিতেন। বৃদ্ধিমান দেবরও পরোক্ষে যাহাই ৰক্ষন, প্ৰত্যক্ষে কথনও ভ্ৰাতৃজায়ার আনেশ অমাত করিতেন না ; স্তীর উপরও তাঁহার এ সম্বন্ধে বিশেষ শাদন ছিল। তিনি মনে মনে বেশ জানিতেন যে, তিনি ইচ্ছা করিলেই বড় ২খুর এই কর্জুছাভিমানের সহায়তাতেই নিজের অভী निषि कतिया नहेट भारितन।

বড় ক্রী আদিবার পরই আদরের স্থর একটু বদ্লাইয়া গেল। 'তাই ত সংবংসরের পর ছেলে ঘরে আস্বে, কেমন করেই বা বৌ পাঠায়।' 'মায়ের ব্যামো, তা বলে কি হবে, পরের ঘরে যথন মেয়ে দিয়েছে, তথন কি আর নিজের এক্তার আছে ?' ইত্যাদি—

কেবল এক জন স্পষ্টবক্তা সাহসে নির্ভর করিয়া বড় কর্ত্রীকে বলিলেন, 'হা मिनि, छा अन्छि, त्वीशात भा এখন তখन, यनि नाई वाँछ ! जाहा এक मस्रान, মেয়ের মুখ দেখতে পাবে না! আন্তে পাঠিয়ে হয় ত দে পথের দিকে হা-পিত্যেশ করে চেয়ে আছে ।'

'হাঁমরবে! মলেই হল আংর কি! বিধবার মরণ এড সহজে হয় না। তা হলে আমর। কোন্ কালে মরে ভূত হয়ে যেতাম। তুই বলিদ্ কি লো, আজ রাভিরে আমার দেবু বাড়ী আস্বে, আজ তুপুরে কিনা ঘরের বৌ পাঠিয়ে দেবো। মরণ তার এনে থাকে, সে মর্বে। মেরে জামাই রেখে মরে, সে তো ভাগ্যের · कथा !'

চিন্ময়ী ষধন শুনিল যে, ভাহার মায়ের বড় অফুথ বলিয়া কাকা লইডে আসিরাছেন, কিন্তু তাহাকে পাঠান হইবে না, তথন আর তাহার ধৈষ্য রহিল না । সে ছটিয়া গিয়া শাশুড়ীর পায়ের উপর উপুড় হইয়া পড়িল, হই পা ছই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া অবিখাত কাঁদিতে লাগিল। বধুর এই নির্বাক্ আবেদনে भाक्षणी किश्विष विष्ठान इटेटन अ, त्मार्य वाक्ष वाफ़ी चामित्व, वधु काँनिय তাহার অক্স্যাণ করিতেছে ভাবিয়া, আবার তাঁহার মন কঠিন হইরা গেল। বলিলেন, 'দেবু আৰু বাড়ী আস্বে, এ কি কাণ্ড মা। সন্ধাল বেলা বাসী হতি, वाती मूथ, आवागीत वि किंग्न मन्द्रहन, अंब मा (यन এथनि माला। मिन (नहें, ऋग (नहें, दहें, वन्तहें एछ। आत चदत्र देशे शांकीरेना यात्र ना !

এমনই ত কত আয়-পয়! ব্যারাম হলেই মাহুষ মরে না। ছ'দিন কি আর তর সয় না? ভাদ্দর মাস পড়বার আংগে একট। ভাল দিন দেখে না হয় আবার এদে নিয়ে যাবে।'

ভবেশ রায় বৈরাহিককে গিয়া বলিলেন, 'কি করি বেয়াই, মেয়েদের ব্যাপার জানেন ত, দিন ক্ষণ না দেখে তারা কিছুতে পাঠাতে চার না। তার দেবেশ আৰু বাড়ী আস্ছে। আৰু ত পাঠানো অসম্ভব। এ সৰ কাকে আমার ভ হাত নাই, কিছু বলতে পেলে এক কুককেত্র কাণ্ড হবে । তা আপনি নাহয় ছ' দশ দিন থাকুন, আবিশের শেষ নাগাদ একটা ভাল দিন দেখে বৌমাকে নিয়ে যাবেন।

ক্ষোভে হরিশ চক্রবর্তীর চোধে জল আসিল। তাঁহার মনে হইল লাভ-ভারার আপত্তি সত্ত্বেও মেয়ে মুখে থাকিবে বলিয়া তিনিই জ্বোর করিয়া এ ঘরে মেরের বিবাহ দিয়াছিলেন। আর মনে হইল, আজ যদি লক্ষীর আড়ি চকবন্দী পরগণা থাকিত, আজ যদি যাঁর নামে বাবে প্রত এক ঘাটে জল খাইত, সেই ব্যেষ্ঠ প্রাতা বীবিত থাকিতেন, তবে কি আর তাঁহাকে দীন হীনের মত বাহাত্রপ্রের রায়েদের বাড়ী আদিয়া এইরূপ অপমানিত হইতে হয়।

বৈবাহিকের কথার উত্তরে চক্রবর্তী বলিলেন, 'আমার কি থাকিবার উপায় আছে! আমি যে বাড়ীতে এখন-তখন কণী রেথে এগেছি। আকুকুর ছপুরের জোয়ারেই আমাকে নৌকা ছাড়তে হবে। তা হলে সন্ধ্যা নাগাদ বদন-পঞ্জে পৌছে যাব। বাড়ীতে গিয়ে যে কি বলে দাঁড়াব, তাই কেবল মামি ভাবছি।' বলিতে বলিতে আবার তাঁহার চোথে জল আসিয়া পড়িল। সংযত रहेश विनातन, 'वावाजीत मान ७ (एथा हाला ना, कि आत कतावा वनून। याक्, ज्ञावात्मत्र मत्न या चाह्न, जांरे रूदा। मात्मत्र त्नास नित्त यावात्र कथा বলছেন, ক্লগী যে তভদিন টে কৈ থাকে, এমন ত মনে হয় না।'

ভবেশ রায় উত্তর শুনিয়া অসম্ভষ্ট না হইয়া বরং খুসীই হইলেন। দেবেশের শংক ভাহার খণ্ডরবাড়ীর কোনও ঘনিষ্ঠতা ঘটে, ইহা তাঁহার ইচ্ছা ছিল না।

हित्रम हक्कवर्खी हिन्नाबीटक ज्यानक श्रात्वाध निवा श्रात्मन, 'এই यে मा, ज्यामि খুরে এসেই ভোমাকে নিয়ে যাব। ভোমার মার অস্তর্গ, অদিনে যাওয়া ড ভাল নয়। অধোদশীর দিন ভাল আছে, দেই দিন তোমাকে নিয়ে যাব। পে আর কটা দিন? আজ হল পঞ্মী, আর দিন সাতেক। কেঁদ না या जायात, हुन कत ।' भूरथ अहे नमल श्रारवाश्याका वनिष्ठहिन वर्षे, विश्व চিছু যথন ব্যাকুল হইয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতেছিল, 'না, আমি মাৰ্কে না দেখে একদিনও থাক্তে পারবো না। আমি লাত দিন থাক্তে পারবো না। আমাকে এখনি নিয়ে যান, আপনার পায়ে পড়ি আমাকে নিয়ে যান, খুড়ো মণাই! আপনার ছটা পায়ে পড়ি আমাকে নিয়ে যান', তথন তাঁহার বুড় বেন ফাটিয়া যাইতেছিল।

বিকাল বেলায় পশ্চিমের আকাশে খুব মেঘ করিয়া আসিতেছে দেখিয়া চিন্মায়ীর খাওড়ী চিন্মায়ীকে বলিলেন, 'বৌমা! হাট খেকে মাছ এসে পড়ে আছে, বেলাবেলি রাল্লা সেরে এস, হয় ত এখনি বৃষ্টি এসে পড়বে।'

চিন্ময়ী ভাহার 'পুড়ো মশাই' চলিয়া যাইবার পর সেই যে বড় ঘরের দাওয়ায় চুপ করিয়া বিদিয়া ছিল, এ পর্যান্ত আর একবারও উঠে নাই। অক্ত দিন হইলে এ অক্ত ভাহাকে খাওড়ীর নিকট ভিরশ্বত হইতে হইত, কিন্ত আরু বড় কর্ত্রী কি মনে করিয়া বধুকে আর কিছু বলিলেন না, বরং চিন্তর- খুড়খাওড়ী আপনার মনে গল-গল করিভেছিলেন, 'আককালকার বৌদের আম্পর্কা দেখে আর বাঁচিনে। খুড়োর সজে যাওয়া হল না বলে' দাওয়ার খুঁটী-ধরে বসে রইলেন। আমাদের কড নিতে এসেছে, কড ফিরে গিয়েছে। আমরা এমন করলে ঠাকুকণ কি আর রক্ষে রাথতেন ? সমন্ত দিন গেল, ছেলেটা ধরবার নাম নেই, কুটো গাছটীও ছথানা করবার নাম নেই।'

চিম্ন খান্ডড়ীর আবেশে ষন্ত্রালিভের মত মাছ কুটিবার জন্ম উঠিল; এমন সময় সহলা খুলায় দশ দিক অক্ষকার করিয়া প্রবল ঝড় আসিয়া পড়িল। চোখে খুলা বালি পড়িয়া ঝড়ের ঝাপটে সে ক্ম্ডি খাইরা পড়িতে পড়িতে কোনও রক্ষমে খুঁটা ধরিয়া বাঁচিয়া পেল।

সদ্ধার সময় ঝড় একটু কমিল; আল আল বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। তাহার পরই আবার এত প্রবলবেগে ঝড় আসিল যে, লোকের রালা খাওয়া দ্রে থাক্, প্রাণ বাঁচানই লাল হইল। দেখিতে দেখিতে ত্ম্-লাম করিয়া গাঁচ পড়িতে আরম্ভ হইল। তাহার পর মন্ত্মদারদের আটচালা ভূমিসাং হইবার সন্তে সন্তেই চারি দিকে একটা আর্জনাদ উঠিল। 'ওরে! গলগুলোর দড়া কেটে দে রে! বর চালা পড়ে মরবে। ওরে! বড় ঘরের চাল মড়-মড় করছে, নৃত্ন ঘরে চল। ওরে! ক্যাবলা কোথায় গেল ? ও ক্যাবলা! ছোট থোকা যে উপরের বিরে ভারে আছে, নামিরে নিবে আল-ভর পড়লো বলে!' ইন্ডাদি ভরার্জের

কলরব ঝড়ের গর্জনের সহিত মিশিতে লাগিল। বড় কর্ত্রী শয়নম্বরে বধুকে কোলের কাছে টানিয়া আনিয়া একমনে কেবল 'মধুস্থন মধুস্থন' লগ করিতেছিলেন, আর এক একবার চোখ মেলিয়া 'ওমা কি হোল মা, ওমা দেবু যে আমার নৌকার আছে মা! আমি বড় পোড়াকপালী, ভোষার নোয়ার লোরে তুমি আষার দেবুকে বাঁচিয়ে মরে আন মা!' বলিয়া ব্যাকুলভাবে বধ্র মুখের দিকে চাহিতেছিলেন।

মজ্জ্বান ব্যক্তি বেমন জলে পড়িরা কার্চপণ্ড ধরিয়া বাঁচিবার চেটা করে, এ বেন ঠিক সেইরূপ। থাকিয়া থাকিয়া ব্যাকুল হইয়া বলিয়া উঠিভেছিলেন, 'ওরে! বাছার যে জলে ডোবার রিষ্টি ছিল, আমি পোড়াকপালী বর্বার দিনে বাড়ী আদত্তে কেন বারণ করে পাঠালাম না? ছোট ঠাকুর যে আমাকে আগেই সে কথা বলেছিল।'

চিন্মনী খাণ্ডড়ীর এই ব্যাকুলতা দেখিয়া কি করিয়া তাঁহাকে সাছনা দিবে,
বুঝিতে না পারিয়া কেবল কোলের ভাছে খেঁবিয়া বসিতেছিল। এক একবার
ঝড়ের গর্জন শুনিতেছিল, আর এ সময় বিনি নৌকায় আছেন, তাঁহার অবস্থা
করনা করিতেছিল। এক একবার তাহার ঘুম আসিতেছিল, আবার ঝড়ের
শব্দে চমকিয়া জাগিয়া উঠিতেছিল; ক্রমশঃ চুলিতে চুলিতে খাণ্ডণীর হাঁটুর
কাছে মাথা শুঁলিয়া ঘুমাইয়া পড়িল।

ত্র্যোগের রাত্তি প্রভাত হইরা গেল। স্থাকিরণে আবার দশ দিক্ প্রসন্থ হইরা উঠিল। দেখা গেল, গ্রামের অবস্থা অতি শোচনীর। তুই তিন জন ঘর-চাপা পড়িয়া মরিয়াছে, গরু ছাগলও অনেক মরিয়াছে; গাছ যে কত পড়িয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই।

ছোট তরফের ভালা চণ্ডীমণ্ডপের পাশে লোকজন জড় হইয়া বাঁশ কাঠ
সরাইতেছিল। বড় তরফের প্রজা কছিমদি সেই পথের ধার নিরা মাধা
চাপড়াইতে চাপড়াইতে ছুটিয়াছে দেখিয়া সকলে জিজাসা করিল, 'কিরে কছিন!
অমন করে ছুটিছিস কোধায় ? ভোর আবার কি হলো?'

'কন্ কি, ছোট বাব্র লা ডুবী হয়েছে। মাঝি কাঠ ধরে কোন গভিকে কিনারা ধরেছে, ভিন জন মালা আর আমার ছোট বাব্—' বলিয়াই হাউ হাউ করিয়া কাঁদিতে ঝাদিতে বুক চাপড়াইতে চাপড়াইতে কছিম ছুটিয়া চালিয়া গেল।

সংবাদ ভানিরা কিছুক্দণ সকলে ওভিত হইয়া বহিল। তাহার পর এক স্কন

নি:খাস ফেলিরা বলিলেন, 'ভবেশ, রায়ের কি জোর কপাল। বে প্রার্থনা করিতেছিল, ভগবান্ ভাই তার ক শালে মিলিয়ে দিলেন। এই দেদিন দেবেশের রিষ্টি কাটানোর নাম করে বড় বৌর কাছে পাঁচ শো টাকা আদায় করে নিয়েছে, রিষ্টি কাটিয়েছে মাধা মুগু।'

বড় কর্ত্রী সকাল হইতে পাগলের মত এ দিকে ও দিকে ছুটাছুটা করিতেছিলেন, আর কেবল বলিতেছিলেন, 'ওরে! এক স্কন লোক পাঠিয়ে দিয়ে ধবর
নে। ওরে! ভোরা কি বলাবলি করছিল ? ভোরা কি কোনও ধবর পেয়েছিল ?
ওরে! ছোট ঠাকুর কোথায় গেল ? বাদলার মা! একবার ভেকে দে না মা।'
সকলে তাঁহাকে দেখিয়া চোখে চোখে কথা কহিতেছিল, মুখ ফুটিয়া কেহ কিছু
বলিতে সাহস করিতেছিল না।

ইতিমধ্যে বে 'হাঁড়ি কুঁড়ি ফেলিয়া রান্নামর পরিষ্কার করা হইয়াছে—
দেবেশের মা তাহা দেখিতে পান নাই; এখন সহসা হাঁড়ি বাহির করিতে দেখিয়া
আর্দ্রনাদ করিয়া উঠিলেন 'ওরে! হাঁড়ি বার্ কর্ছিদ্ কেন ভোরা?' কি ধবর
পেয়েছিদ্ বল আমাকে! ওরে বাবা রে! আমার কি হোল গো!' বলিয়া
মুক্তিত হইয়া উঠানে পড়িয়া গেণেন।

যথন তাঁহার তৈতন্ত হইল, চোথ চাহিন্নাই দেখিলেন, এ যে তাঁহার অঞ্চলের নিধি দেবেশ—তাঁহার মাথা কোলে কাথিয়া বসিন্না আছে! এ কি অপ্পনা কি ? দেবেশের এখনও ভিজা কাপড়, মুখে চোথে উদ্বেগ ও প্রান্তি যেন মাথানো রহিরাছে। কর্ত্রী তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিতে সিয়া আবার ঘ্রিয়াপড়িতেছেন দেখিয়া দেবেশ হুই হাতে তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিল। কর্ত্রী উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিয়া বলিলেন, দেবেশ! বাবা আমার, মাণিক আমার! আমি তবে অপ্পদেখ্ছি নে! ওরে, আমার মা লক্ষীর সিঁথের সিঁত্রের জ্বোরে আমি হারানিধি ফিরিয়ে, পেরেছি। ওলো! তোরা দেখ্ লো দেখ্। কে বলে আমার মা অপরা? আমার বৌমা যে পূর্ণক্ষী! ওরে নৌকা সাজা, এখনই নৌকা তোরের কর্। এখনই আমি দেব্র সঙ্গে বৌমাকে বাপের বাড়ী পাঠাবো। মরণকালে সন্তানের মুখ দেখায় বঞ্চিত করতে চেয়েছিলাম, সেই পাপে আমার সোণারটাণ্ডেক হারাতে বংসছিলাম!

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা

মারায়প। আধিন।—এবিপিনচন্দ্র পাল অবতার-কথার হিন্দুর অবতারবাদের সমর্থন করিতেছেন। প্রবন্ধটি এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। ভবিব্যতে প্রাচীন অবতারবাদে বিপিন বাৰু আর কিছুর আরোপ করিবেন কি না, তাহা অবস্তু বলা বার না। 🕮 প্রকুমার সরকারের 'জাতীয় জীবনের ধ্বংসের কারণ' চলিতেছে। জাতীয় জীবনের ধ্বংস সম্বন্ধে ইংরেজী কেতাবে যাহা লেখে, তাহার কিছু কিছু সংগ্রহ করিতেছেন। কোনও মৌলিক তথ্য নাই। মাসিক-পত্তের বাহল্যের ফলে এই শ্রেণীর রচনাও তরিয়া যাইতেছে। বর্ত্তমান লেখক অনেক দিন লিখিতেছেন, কিন্তু এখনও তাঁহার ভাষার 'আড়' ভাঙ্গিল না। সকলের ভাষার পারিপাট্য থাকিবে, অবশ্য এমন আশা করা যায় না। কিন্তু মনের ভাব ভাষায় যদি না ফোটে, যদি বন্ত-বাই লোকে উণ্টা বুঝে, তাহা হইলে লিখিয়া লাভ কি ? যথা, জীবনের সর্ব্ধ বিভাগে পরাধীন জাতির কার্য্যকরী শক্তির ক্ষুর্ত্তি (!) পাইবার হবোগ প্রায়ই ঘটে না।' কোন কোন বিভাগে ঘটে ? বোধ হয়, মা সরস্বতীর বিভাগেই এ কথাটা বেশী থাটে !—লেথক বাঙ্গালা লেখেন, কিন্তু বানান-গুলি এখনও মুথত্ব করেন নাই, এবং অনেক শব্দের অর্থও শেখেন নাই। ছই একটা ভুল হইলে প্রিণীরের ঘাড়ে চড়ান চলিত, কিন্তু এ যে পাতায় পাতায় ভূল ! প্রফুলকুমার প্রথমে 'অ' 'আ' মন্ত্র করিরা তাহার পর 'ক্ল স্ক' ধরিলে ভাল হইত। বন্ধিমচন্দ্রের কুন্দনন্দিনী আক্সহত্যা করিরা নিশ্চিন্ত হইয়াছিল। কিন্তু 'কড়িতে বাঘের হুধ মেলে!' শ্রীচিন্তরঞ্জন দাস প্রেতলোক হইতে कुमारक धतिया ज्यानाहरतन, हेश ज्यान विविध नरह ! याशास्त्र राष्ट्री राधिवात मध ७ मारम আছে, তাঁহারা এই বেলা সাধ মিটাইয়া লউন। এীগিরীক্সপ্রসাদ বন্দ্যোপাধায়ে চিন্তরঞ্জনের রোজা হইয়াছেন। আশা করি, তিনি কাহাকেও রেহাই দিবেন না। বঞ্জম বাৰু বেহাইরের शांजित्र त्रारथन नाइ-मृत्रात्रीत ज्रात्र कशांलकु बलाटक मात्रित्र। एक निज्ञाहितन । जिनि कि জানিতেন यে, মারিলেও নিস্তার নাই! 'নারায়ণ' আবজ্জ নার আধার হইয়া উঠিয়াছে। ভগবান্ যে পতিতপাবন, তাহা 'নারায়ণে' চাকুষ প্রমাণে প্রতিপন্ন হইরা গেল। 'চলিল বংসর পূর্ব্বে' চলিতেছে। পূর্ব্বে' চলিতেছে। শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী কোনও মতে পিন্তরকা করিতেছেন!

'রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—মুর্স্তি হবে না ? তুমি লেখাপড়া শিখেছ, জন্ত্রসমাজে বেড়াও, তুমি

''''' কিনা মেছোনীদের মতন মেছোবাজারের চৌমাধার দাঁড়িয়ে লোকের সঙ্গে গালিগালাজ

কর্ছ! ভন্তলাকের সমাজে ভোমার বসা উচিত নয়।

'वाभि विनाम-- हुएांभि (य वर्ष बाह्यात्र कत्र्षः। क्लक्थनि जून थानात्र कत्रः।

'তিনি আরও রাগিয়া বলিলেন—ভূল প্রচার কর্ছে, তাতে তোমার কি? তোমার একছত্র লেখার উহার একশ পাতা পুড়ে ছাই হ'য়ে বাবে তা' জান ? তুমি কি না তা'র সঙ্গে সমান উত্তর কর্তে বাচ্ছ! আমার বাড়ীতে তোমার জায়গা হবে না।

'আমি সভরে বলিলাম—এই ত, আর ত কিছু না। আচ্ছা এমন কর্ম আর আমি কর্ব না। 'তথন তিনি ঠাণ্ডা হইয়া আমাকে বসিতে বলিলেন। রাজেন্দ্রলাল আমাকে এই ঘটনার ^{বে শিক্ষা} দিয়াছেন তাহা আমি জীবনে ভূলিব না। সেই অবধি থবরের কাগজে আমাকে যতই

গালি দিক্ না আমি তাহার কখনই জবাব দিই না। তত্ত্বনির্ণয় করিরা ঘাইতেছি, উদ্দেশ্য আমার টিক আছে। ভুল ভ্রান্তি মাকুবের হুইয়াই থাকে। যিনি উহা ভক্রভাবে দেখাইয়া দেন जामि काशत शालाम रहेता याहे। शालांशालि पिरल खबाव पिरे ना। जामि य निरक्टे এই কার্ব্য করি তাহা নহে, আমার ছাত্রবর্গকেও এ কথাটি আমি বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিই।

এই গলট হইতে অনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছি। প্রথম, মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ নরমের বৰ, শক্তের গোমর। বিভীয়, রাজেজ্ঞলালের কাছে তিনি 'টিট' ছিলেন। তৃতীয়, তাঁহার ষর্ব্যালাবুদ্ধিও অসাধারণ। তিনি ছিনে জে'।ক-তাড়াইলেও নড়েন না! চতুর্থ, রাজেজ্রলালের উপদেশ পালন করিবার জন্তই তিনি এখন কাগজে কলমে 'মেছোনীদের মতন' মধুর 'গালিগালাজ' করেন না, পরিবদে, মিত্রসমাজে ও মোসাহেবদিগের মজলিসে প্রতিপক্ষকে "শকার বকার" করেন। পঞ্জ, নিরাপদে থাকিবার জন্মই তিনি 'শতং বদ, মা লিথ' নীতির অমুসারী হইয়াছেন। ষষ্ঠ, 'যিনি উंहा छ्यंचार प्रथिहेन्ना एमन, चामि ठाँहान लानाम इहेन्ना गाँह। क्यांकि वड़ भिष्टे, य विधान করে, করুক; আমরা ত হজম করিরা উঠিতে পারিলাম না। কোনও কাগজে যদি তাঁহার প্রতি-বাদ ছাপা হয়, তাহা হইলে ত কথাই নাই ় ছাপা হইতেছে গুনিলেও তিনি এমন গোলাম হইয়া বান বে, উক্ত পত্তের সম্পাদককে প্রতিনমন্তার পর্যান্ত করেন না। ভূল কথনও স্বীকার করিয়াছেন, তাহাও ত মনে পড়ে না! হালফিল শাস্তাকে লোমপাদের অঙ্কণায়িনী করিয়াছেন। স্থলের ছেলেরা সে ভুল দেখাইয়া দিয়াছিল। শাস্ত্রী মহাশয় তাহা কালে তুলিলেন না। তাঁহার এমন স্পদ্ধা ও এমন বিনয় যে, এই বিষম মারাস্থাক ভুল তাঁহার অভিভাষণ-পুত্তিকায় যেমন ছিল. ঠিক তেমনই রাখিয়া সেই অভিভাষণ বর্ত্বমানের সাহিত্য-সন্মিলনের কেঁদো কার্যাবিবরণে ছাপিয়া, কেমন করিয়া 'থাতির নাদারং' হইতে হয়, তাহা তাহার 'ছাত্রবর্গকে' বেশ করিয়া বুঝাইয়া भिन्नारहन ! मध्य, ठिनि स 'कथनरे खवाव रान ना'. हेरा 'क्रव मठा' वर्षे । किन्न कथामालात শেরাল ও আঙ্গুরের গর শান্ত্রী মহাশয় কি ভূলিয়া গিয়াছেন ? 'তীর্থ-ভ্রমণে' মহামহোপাধ্যায় **শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী একখানি প্রাচীন গ্রন্থের পরিচয় দিয়াছেন। এইরূপ কতকগুলি পরিচয় লে**খা ও ছাপা হইরাছিল। কিন্তু পরিষদের কার্যানির্ব্বাহক-সমিতির সভাগণ অধিকাংশের মতে সেগুলি বৰ্জন করিতে বাধ্য হন। সেই রদী মালগুলি এখন 'নারায়ণকে উৎসর্গ করা হইতেছে। ঠুঁটো ৰুলা ও পিণডের প্রসাদী বাতাসাই যথন এ দেশে 'নারায়ণে'র প্রধান খোরাক, তথন বিস্মিত হইবার কারণ নাই! এই নিবন্ধের পেবে শান্ত্রী মহাশয়ের আর একটি গুণের পরিচয় ও প্রমাণ আছে। নিরপেক্ষতার অমুরোধে তাহা আমরা প্রকাশ করিতে বাধ্য। 'নগেন্দ্র' বাবুর হাতে প্ডিয়া যত্নবাৰুর রোজনামচা উল্লেল হইতে উল্লেলতর হইয়া উঠিয়াছে!' ৯৫ পৃঠা ভূমিকা ও চৌত্রিশ পাত টিশ্পনী, পরিশিষ্ট ও বর্ণামুক্রমিক স্ফীতে যদি কোনও প্রাচীন অমণবৃত্তান্ত 'উচ্ছল হইতে উক্ষলতর না হর,' তাহা হইলে আমরা নাচার! ভাগ্যে হাতে পড়িরাছিল, তাই 'হীরার ধার' বাঁচিয়া গিয়াছে। শাল্পী মহাশয় ভক্তবংসল, অতঃপর কে তাহা অধীকার করিবে ? এবিপিনচন্দ্র পাল 'সকলই আছে—কিছুই নাই' প্রবন্ধে মোড় ফিরিতেছেন! ইহার উত্তর - সবই থাকে, কিছুই বার না। 'প্রতিমাপুজা যে নিয়াধিকারীর জক্ত', বিপিন বারু তাহা বিখাস করেন না। তাহা উচ্চাধিকারীর জন্ম ইহাই তাঁহার মত। অধ্চ প্রতীকে তাঁহার অকটি! শাল্যাম শিলার ভয়ে

তিনি দেশছাড়া হন! একটি গল্প আছে, প্রাতঃশ্বরণীয় মতিলাল শীল প্রত্যাহ পদব্রজে গলামানে বাইতেন। একদিন লান করিয়া ফিরিতেছেন, পঞ্চ্য একটা মাতাল তাঁহার সঙ্গ লইল। মতি দ্বাল একট্ সরিয়া গেলেন, পাছে মাতালের স্পর্শে অগুচি হইতে হয়। মাতাল ব্বিল, শীল মহাশরের সন্নিহিত হইরা জড়িতব্বরে বলিল, 'কি বাবা, খোনার বড়লোক, শাঁনে অকচি ?' প্রবাদ আছে, মতি শীল খালি বোতল বেচিয়া সোভাগ্যের পন্তন করিয়াছিলেন। বিপিন বাব্রও তাই। হিন্দু শাল্রের বেসাতী করেম, খোনার খ্ব অস্কুরাগ, কিন্তু প্রায়ই তাঁহার শাঁনে অকচি দেখিতে পাই। আর কেন? একখানা নৌকাই রাখুন, আর একখানা হইতে দক্ষিণ পদটি তুলিয়া নিন! বিপিন বাবু 'ছুর্গাপুজার হিন্দু ব্যাখ্যাতাদিগের মতে'র প্রতিবাদ করিয়াছেন। আশা করি, বিশেষজ্ঞগণ এ বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবেন। সর্বলেবে 'মধ্রেণ সমাপরেং'— বর্গীর কবিবর রঙ্গলাল বন্দ্যোগাধ্যারের অপ্রকাশিত ছুর্গান্তাত।

'শান্তি আর হথে পূর্ণ কর এই দেশ,

এ বংসর যেন নাহি হর হুঃখলেশ।

হত-হতা সহ এস, কৈলাসবাসিনী!

হুর্গে! হুর্গে! ও মা হুর্গে! হুর্গতিনাশিনী!

মা এই প্রার্থনা গুনিরাছেন। এ সংখ্যায় আর কোনও কবিতা নাই! আমরা সর্বাস্তঃকরণে দাস মহাশরকে ধস্তবাদ দান করিতেছি।

বিক্রেমপুর । আধিন। শ্রীযোগেক্রনাথ গুপ্ত সম্পাদিত। 'বিক্রমপুরে'র মলাটে যোগেক্র বাবুর অন্তিত্বের প্রমাণ পাইরা আমরা আনন্দিত হইরাছি। 'সাহিত্যে'র ম্যানেজার বারংবার চিঠি লিথিরাও তাঁহার ও ঢাকার আলবাট লাইব্রেরীর কোনও সাড়া শন্দ পান নাই! সহসা হারানিধির সন্ধান লাভ করিয়া আমরা পুলকিত হইরাছি। দেখিতেছি, যোগেক্র বাবুর এখনও বাঙ্গালা বানান মুখহ হয় নাই। সম্পাদকের সে বোধ থাকিলে, যে পত্র ভাবার বিগুদ্ধিরকার জন্ত পত্মনাভকে শ্বরণ করিয়াছেন, সে পত্রে 'ভৌগলিক' কখনও 'ভৌগোলিকে'র হান অধিকার করিতে পারিত না। আজকাল অনেক মাসিকেই সম্পাদকের কর্তব্য পালনের কোনও চিহ্ন দেখিতে পাই না। 'ব্রয়সিদ্ধাং কথমন্তান্ সাবরতি?' এই সংখ্যার বারোটি সম্পর্ভের মধ্যে পাঁচটি 'কাব্যি'! চাদ রায়, কেদার রায় ও ঈশা ধাঁর দেশে 'কাব্যি'র এত পদার! শ্রীকুলচন্ত্র দের 'আবাহন' কতকগুলি শব্দের সমষ্টি। অঘম নাই, অর্ধ হয় না। এই 'অবাহন' বিক্রমপুরে' প্রথম হান অধিকার করিয়াছে! 'দশভুজা (?) বিকাশি রাজিছ দশদিশি কটাক্র-দিবানিশি বিভাতরে!' 'দশভুজা' কি দশভুজা লা দশা স্বক্ষম 'ভূজা'? যে সম্পোদক ছাপিয়াছেন, এবং যে কবি লিথিয়াছেন, উভয়ের মধ্যে কে অধিক বেহায়া, তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলাম না। 'প্রসঙ্গ কথা'য় অনেক হানীয় সংবাদের সমাবেশ আছে। শ্রীকালিদাস রারের 'স্থমরের জাতি' পড়িয়া ভাবিতেছি, 'অপর্গ্য বা কিং ভবিছতি ?'

'ফুন্দর ফুন্দরীগণ সব জাতি ছাড়া, চিরফুন্দরের চির অবিমিশ্র ধারা।' ছেলেবেলা এইরূপ আর এক জন মহাক্বির মহাকাব্য গুনিরাছিলাম,— 'লবকুর বক্ক ছাড়া, পাঠার ছাড়া পা!'

শেষটা মনে নাই। সে ইেরালী ভাঙ্গা চুঁলিত, কিন্তু এ কালিদাসী মর্কটমির কোনও অর্থ আবিকার করিতে পারিলাম না। 'বিক্রমপুরের ব্যবসা বাণিজ্যের বিবরণ' নামক রচনাই এ সংখ্যার একমাত্র উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ। ইহাতে অনেক জ্ঞাতব্য তথ্য সন্ধলিত হইরাছে। প্রীনলিনীনাখ দাস শুপ্তের 'বর্ষা' চারি পৃষ্ঠা ব্যাপিরা কবিত্ব বর্ষণ করিয়াছে। রচনাকালে কবিবরের নাকের জলে ও চোথের জলে মিলিয়া যে যোর ছুদ্দিনের সৃষ্টি হইরাছিল, এ 'বর্ষা' দেখিরা তাহা জ্ঞানারানে অন্থ্যান করা বার। লেখকের ক্লনাও পুব উর্করা,—

'ছ'দিকে রেশমী ক্ষেতে রূপার বিছানা পেতে

कानशान शामक्षमि गड़ागड़ि यात्र !'

আরব্যোপস্থানে আছে, কে এক জন মুক্তা দিরা শসার তরকারী র'ধিরাছিল। কিন্তু একাধিক-সহস্র রজনীতেও রূপার বিছানা নাই! অঘটনঘটনপটীরসী প্রতিভা আশ্চর্ব্য বিছানার প্রালগুল গড়াগড়ি বার!' ইনি মুর্শিদাবাদের কবি কালিদাসকেও লক্ষা দিরাছেন। এই কবি 'বিক্রমপুরে' কবিতার জুড়ী হাকাইরাছেন। 'আবাহনে'র সঙ্গে 'শারদ সঙ্গীত' জুড়িরা করনার রাশ ছাড়িরা দিরাছেন। 'শারদ সঙ্গীত' বে 'আবাহন' দাম টাটুর তুলামূল্য, তাহা আমরা অধীকার করিব না। আশা করি, কবিবর ক্লচক্র অতঃপর 'বিক্রমপুরে' কবিতার চৌঘুড়ী হাকাইবেন। শ্রীপরিমলকুমার ঘোবের 'আবাহন' পড়িরা মনে হইল, 'একন্ত মুংখন্ত ন বাবদন্তঃ তাবিদ্বতীরং সমুপ্রিতং মে!'

'এস গো মম দয়িততমা, এস গো চিরবাঞ্ছিতা!

কুঞ্জ-হিরা মুঞ্জরিরা চরণে

কুল্লের হিন্না, তাহা আবার চরণে মূঞ্জরিয়া ! আর এক স্থানে দেখিতেছি, 'মন্দিরা মোহচঞ্লা।' 'মন্দিরা' কি ? এ যুগের বালখিল্য কবিরাও সেই নৈরায়িকের মত । ই'হাদেরও 'অর্থণি তাংপর্যাঃ শব্দনি কোলিক্সা !' 'বঁধু ! কি আর বলিব আমি !' 'তোমারই ইচ্ছা হউক পূর্ণ করণামর খামী।'

স্বাস্থ্য সমাচার। প্রীম্নীক্রনাথ ঘোষের 'নিরীহ নরঘাতিনী' উপস্থানের মত কৌত্হলো দ্দীপক ; কীটাণুর ধ্বংসলীলার কাহিনী । 'ক্ষররোগ' নামক স্বলিখিত, স্বচিন্তিত নিবন্ধেই এ মাসের 'ৰান্ত্য-সমাচার' পূৰ্ব। আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালীকে এই প্রবন্ধ পড়িতে, এবং ইহাতে বিরুত্ জ্ঞাতব্য বিষয়সমূহ স্ব স্ব পরিবারে ও পরিচিত সমাজে প্রচার করিতে বলি। এই নিবন্ধ পুস্তিকা-কারে ছাপিরা বিভরণ করিলে দেশবাসী সাবধান হইতে পারেন। রোগীর মনে **रामना निवाद छत्त, जातक मगरद जायदा जानिदा छनिदा मगर्थ পরিবারের ও मग**रिकद সর্কানাশ করি। বলিতে বেলে, জীবাণু বেমন সংক্রামক রোগের বাহন, আমরাও তেমনই জীবাণুর বাহন, হইনা পড়িয়াছি। আত্মহত্যা পাপ : নিজের অসাবধানতার বা ইচ্ছাকৃত উদাসীনতা বার আছের জীবন বিপর করা নরহত্যার নামান্তর ;—তাহা মহাপাপ। আমরা সেই মহাপাণে নিও হ**ই**রা জাতির ধ্বংসের পথ প্রশক্ত করিতেছি। একটু সাবধান হইলে সংক্রামক রোগের অবাধ विचान महत्व इत मा। এই मकन कथात वहन धारात इहेटन, द्वानी चत्रः मावशम इहेटल शातिरवनः আশ্বীর বজনও রোগীর মনে বেলনা দিবার সভাবনা ও শহা হইতে মুক্ত হইবেন । না বানিয়াই আমরা সংক্রামক রোপের বিভারে সহায়তা করি। জ্ঞান সে সম্ভাবনা দুর করিতে পারে। একটা ক্রাভিকে বিপদ্ন করিবার কারারও অধিকার নাই। স্বনামধন্ত ভাতনার বস্থ এইরপ বিবিধ বিষয়ে জ্ঞানলান্তের অবকাশ দিলা বালালীকে কৃতজ্ঞ হাপাশে বন্ধ করিতেছেন। বালালীর মনে 'শরীর-बाक्य चन धर्मनाधनुत्र' मुक्तिक कविका विवास अहे भूगा-(हरे। नर्वदकाकारय नकत इक्र ।

বঙ্কিম বাবুর প্রবন্ধ।

সূচনা।

নাহিত্য-দম্রাট বৃদ্ধিমচন্দ্রের বাদালা গ্রন্থাবলী শিক্ষিত বাদালীমাত্তেরই সুপরিচিত। কিন্তু তাঁহার বিবিধ ইংরাজী প্রবন্ধাবলী এ পর্যান্ত সংগৃহীত হয় নাই, পুরাতন ও গুপ্রাণ্য দামন্বিক পত্রাদির পৃষ্ঠায় দেগুলি অনাদৃত অবস্থায় পড়িরা আছে। কিছুকাল পূর্বে আমরা কতকগুলি এইরূপ প্রবন্ধ সংগ্রহ করিয়া পূজনীর 'সাহিত্য'-সম্পাদক মহাশয়কে প্রদান করিয়া তাঁহার নিকট প্রভাব করি যে, উপযুক্ত ব্যক্তির বারা দেওলির অমুবাদ করাইয়া বালানী পাঠকগণের সহিত বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই স্কল প্রবৃদ্ধের পরিচয় করাইয়া দেওয়া হউক। 'সাহিত্য'-সম্পাদক মহাশর বঙ্গীয় সমাজ-বিজ্ঞান-সভার বৃদ্ধিমচন্দ্র কর্তৃক পঠিত ছইটি প্ৰবন্ধ আদ্ধান্দাৰ শ্ৰীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে দিয়া অমুবাদিত করাইরা 'দাহিত্যে' প্রকাশিত করেন। সন ১৩১৯ দালের কার্ত্তিক মাদের 'সাহিত্যে' 'হিন্দু পুঞ্চোৎসবের উৎপত্তি কথা' + ও সন ১৩২০ সালের জৈটের 'সাহিত্যে' 'বাঙ্গালীর জনসাধারণের সাহিত্য' প্রকাশিত হয়। বিষমচক্রের আর একটি প্রবন্ধের অহুবাদ প্রকাশিত হইল। 'The Study of Hindu Philosophy' বা হিন্দু দর্শনের আলোচনা' বিখ্যাত সাহিত্য-দেবক ৬শভুচন্ত মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত Mookherjee's Magazine নামক মাসিক-পত্তে ১৮৭৩ গ্রীষ্টাব্দের যে মাসে প্রকাশিত হয়। শব্দুচন্দ্রকৈ লিখিত বহিষচন্দ্রের ক্ষেকথানি ইংরাজী পত্তে এই প্রবন্ধের উল্লেখ আছে। আমরা এই পত্তাবলীর ष्यानित्यदेव मध्यास्यान निष्य अनाम कतिनाम।

()

'বহরমপুর। ৫ই জাছরারী, ৭৩।

প্রির শস্তু,

^{* * *} আমি ডোমার জন্ত কিছু লিখিতেছি। উহা একপ্রকার সমাপ্তই

^{* &#}x27;সাহিত্যে' ভুলক্রমে প্রকাশিত হইরাছিল বে, এই প্রবন্ধটি 'বেণুন সভার' পটিত হইরাছিল।

হইয়াছে, এবং পূর্বেই পাঠাইডাম, কেবল ছই একথানি পুত্তক দেখার প্রয়োজন আছে विनया छैरा किছ्रमित्नत कम्न नाथिया मित्राष्ट्र। • • •

> ভবদীয় প্রীবৃদ্ধিমচক্র চট্টোপাধাায়।

()

বহরমপুর। ১৯ (म कालूबाबी, ১৮৭७।

°প্রিয় শছা.

ব্হর্ষপুরে তিন্টি উত্তম পুস্তকাগার আছে, এবং আমার প্রয়োজনীয় পুল্ককণ্ডলি সমন্থই পাইরাছি; কিন্তু সময়াভাবে সেগুলির স্বাবহার করিতে পারি নাই। ফাল্পনের বঙ্গদর্শন সম্পাদনের জন্ত আমি বড়ই ব্যস্ত ছিলাম। সেই কল্প-'মুখ'র্কী'র জন্য দিখিত প্রবন্ধটি শেব করিতে পারি নাই। বাহা হউব. ভাহাতে কিছু আদিরা যার না, কারণ, উহা সমাপ্ত করিবার জন্য অপেকা করিবো ুঁহয় ও উহা তোমার মাসিকপজের পক্ষে কিছু দীর্ঘ হইয়া পড়িবে। সেই অনা প্রবন্ধটি বে অবস্থার আছে, সেই অবস্থাতেই তোমাকে পাঠাইতেছি। অসম্পূর্ণ ছইলেও উহা নিভাক অপাঠ্য ছইবে না। আশা করি, ভূমি উহা গ্রহণ করিবে। ভোষার বদি ভাল লাগে, তাহা হইলে আমি ঐ সহত্তে আর একটি প্রবন্ধ পাঠাইয়া আমার বক্ষরা শেষ করিব।

আমি লেথার থসড়াটাই পাঠাইতেছি। আমার হতাক্ষর অতি কণ্ড, হতরাং মূদ্রাকরকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইবে। যদি তুমি প্রবন্ধটি প্রকাশিত कत्र, जाहा इटेरन अकवात श्रुकृष्टि आभात्र निकृष्टे পाठाहरव।

প্রবন্ধটি স্বত্তে সংশোধিত করিতেও পারি নাই। 'বদি ভোমার সময় থাকে, একবার ব্যাকরণ-ঘটিক দোবাদি সংশোধিত করিয়া লইও, আমি ব্যাকরণ শুদ্ধ হইল कि না, ভাল করিয়া দেখি নাই।

> ভেবদীয় **बिविश्वकता हत्यानाधाति।**

. (9)

1

'বহরমপুর। ৬ই ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৩।

প্রির শস্ত্র,

আমি তোমাকে নিরাশ করিয়াছি জানিরা হ:বিত হইলাম। কথাটা এই বে, তথা-কথিত 'লঘুনাহিত্য' অপেকা গভীর বিষয়ক রচনা লেখা ঢের সহজ। সেই জন্য আমার ন্যায় কর্মভারাক্রাস্ত হতভাগ্যের নিকট শেষোক্ত শ্রেণীর প্রবন্ধ লেখার প্রলোভন অত্যন্ত অধিক হইয়াছিল। আমি বে প্রভাবটি তোমাকে পাঠাইয়াছি, তাহা বদি ভোমার পছন্দ না হয়, তাহা হইলে রাবিশ-বাঙ্কেটে ফেলিয়া দিতে পার। আমি যত শীজ সম্ভব ভোমার পছন্দমত একটি রচনা পাঠাইব; কিছ শীল বে লে স্থোগ পাইব, তাহা বোধ হয় না। * *

ভবদীর

विविक्षितक हर्देशभाशात्र ।

(8)

'বহরমপুর। ১৬ই মার্চ্চ, ১৮৭৩।

প্রিয় শস্ত্র,

আমি সবেষাত্র গভকণ্য সন্থাকালে মামার প্রবন্ধের শেব অর্থাংশের প্রক পাইরাছি। অপর অর্থাংশ আমি এখনও পাই নাই। ডাক্বর আমার পত্রাদি নিয়মিতরূপে দিয়া থাকে, স্থতরাং তাহাকে গালি দিও না। সমন্ত প্রবন্ধটির প্রক পাইলেই আমি ফেরত পাঠাইব। দেখিতেছি, আমার স্থানর হস্তাক্ষর পাইয়া মৃত্যাকর মহাকীর্তিকর কার্য্য করিয়াছেন। আমাকে স্থাপটভাবে লিখিতে বলা মিথা। • •

ভবদীৰ

ত্ৰীবৃদ্ধিচক্ত চট্টোপাধ্যাৰ।'

নিম্নলিখিত পত্ত হইতে প্রতীত হয় যে, এই প্রবন্ধটির বিভীয় অংশের পরিবর্ত্তে বৃদ্ধিমচন্দ্র 'হিন্দুর চিন্তাঙ্গগতে লছরাচার্য্যের প্রভাব' সম্বন্ধে একটি প্রভাব লিখিবার সংকল্প ক্রিয়াছিলেন। এই সংকল্প করিণত হইয়াছিল বিলিয়া বোধ হয় না:—

(t)

. [

'বজ-দর্শন, সম্পাদকীয় কার্য্যালয়, বহর্মপুর [ভারিধ নাই] ১৮৭২।

প্রির মিজা শস্তুচন্ত্র,

'হিন্দুদর্শনে'র প্রতিশ্রুত দিতীয় অংশ দেখা অতি ছত্ত্বছ ব্যাপার—লিখিতে গেলে আমি মারা ঘাইব। তোমার মাসিকপত্ত্বের উপযুক্ত প্রবন্ধ লিখিতে হইলে আমাকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নীরস প্রছাদি পাঠ করিতে হইবে। সংস্কৃত ভাষায় সবিশেষ বৃহপত্তি না থাকায় আমার স্তায় কর্মভারাক্রান্ত ব্যক্তির পক্ষে উহা সম্পাদিত করা ছংসাধ্য। সাংখ্যদর্শনটিই আমি রীতিমত পড়িয়াছি, এবং সাংখ্য সম্বন্ধে বাহা কিছু বক্তব্য, তাহা আমি পূর্ব্বেই 'কলিকাতা রিবিউ' পত্তে একটি প্রবন্ধে ও এবং বঙ্গদর্শনে ধারাবাহিকরপে প্রকাশিত করেকটি প্রবন্ধে § প্রকাশিত করিছি। যদি তৃমি প্রকাশিত করিতে সম্মত হও, তাহা হইলে আমি উদাহরণস্করণ 'হিন্দুর চিন্তাজগতে শঙ্রাচার্য্যের প্রভাব' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া দিব। ইহার জন্যও আমাকে কিছু সময় দিতে হইবে।

ভবদীয়

শ্ৰীবন্ধিমচন্দ্ৰ চটোপাধ্যায়।' শ্ৰীমন্মধ নাথ ঘোষ।

হিন্দু দর্শনের আলোচনা।

্বিগীয় সাহিত্যগুক বৃদ্ধিনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহোদয়ের ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে সন্থানিত।

এ পর্যন্ত হিন্দু-দর্শনের, এবং সভ্যতার বিকাশে উহার প্রভাবের বথার্থ মূল্য নির্ণয়ের কোনও বিশেষ চেষ্টা ছইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। সাধারণতঃ অন্ত্রনিত হয় লাই । বোধ হয়, মোটের উপর এই অন্ত্রান সত্য। গ্রীদের

^{*} ১৮৭১ খ্টাবের ১০৬ সংখ্যক 'কলিকানা রিবিট' পত্তে প্রকাশিত "Buddhism and the Sankhya philosophy" শীর্ষক প্রবন্ধ প্রস্তৃয়।

[§] সৰ ১২৭৯ সালের (প্রথম বর্ষের) 'বলদর্শনে'র পৌৰ সংখ্যা হউতে 'সাংখ্যদর্শন' প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়।

এবং গ্রীদের মধ্য দিয়া সমগ্র বুরোপের সহিত ভারতবর্ষের মাম্সিক সম্বন্ধ ধে কিন্নপ ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপে নির্দ্ধারিত্ব করা বোধ হয় অসম্ভব। কিন্ত হিন্দুর চিন্তার ধারা সমগ্র ভূমগুলে কি ভাবে প্রবাহিত ছিল, সে প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও, হিন্দুর মানসিক বিকাশের ইভিহাসের যে একটি স্বভন্ত মূল্য আছে, ভাহা এ পর্যান্ত সকলে সমাক্রণে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। ইতিহাসপাঠকের নিকট মুরোপ সভ্যভার অধিকতর পরিণত অবস্থার চিত্র উপস্থাপিত করে, উন্নতি ও ध्वःम किकाल প্রতিহত হইয়াছে, ভার চবর্ব, নীরদ হইলেও, তাহার অধিক তর শিকাপ্রদ দৃষ্টান্তের অবভারণ। করে। জীবভন্তের (Physiology) সহিত রোগনিদান শান্তের (Pathology) যে সম্বন্ধ, বুরোপের মানদিক উরতির ইতিহাসের সহিত ভারতবর্ষের জ্ঞানোন্নতির ইতিহাসের সেই সম্বন্ধ: সভাতার অবিক্রত ও অপ্রতিহত বিকাশের নিয়মাদিনিদ্ধারণে একের আলোচনা সাহায্য করে: সভ্যতার রোগ ও বিনাশের কারণাদির অমুসন্ধানে অপরের মালো-চনায় অধিকতর সাহাযা প্রাপ্ত হওয়া বার।

ষুরোপে ক্রমে ক্রমে সংস্কৃত সাহিত্যাদির আলোচনা হইতেছে, এবং ইহা অত্যস্ত আনন্দের বিষয় বে. ভারতবর্ষের সাহিত্য ও ইতিহাস বর্ত্তমান কালের যুরোপীর পণ্ডিতদিগের সাগ্রহ দৃষ্টি আক্রট্ট করিয়াছে। কিন্তু গুংথের বিষয় এই বে, পৌরাণিক ও ধর্মামুগান সম্বনীয় সাহিত্যই স্থাবুলের চিত্ত আক্লষ্ট করিতেছে; হিন্দুর ইতিহাসের উত্তরবুগে উচ্চতর বিভিন্ন ক্লেন্তে ধে মানসিক বিকাশের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার আলোচনায় তাঁহারা মোটেই मतायात्री नरहन । व्यवश्र हेहा श्रीकांत्र कतिए हहेर्स्य एवं, मकन सार्वाकांकित প্রাথমিক বিখানের সহিত হিন্দু পৌরাণিক উপাধ্যানাদির সভ্য বা করিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকায় হিন্দুর পৌরাণিক সাহিত্য বিশ্বকনীন কৌভূহলের উদ্দীপক; পকান্তরে, কেবলমাত্র ভারতবর্ষের নিজম্ব বলিয়াই হিন্দুদর্শনের আদর। বান্তবিক আমরা এই দেশের সম্ভান বলিয়া আমাদের নিকট হিন্দু পুরাণ অপেকা हिस्पूपर्णाततः अञ्चानिनहे अधिक छत्र প্রয়োজনীয়। याश সকল জাতির সাধারণ সম্পত্তি—যাহা বিশ্বজনীন—যাহার প্রক্তুত তাৎপর্য্য প্রস্থুতব্বের কুহেলিকার আছেন্ত্র. णारात वार्णका, याहा व्यामात्मत त्रात्मत निश्च, याहा व्यामात्मत वर्णकाङ्क নিকটবর্জী ও বোধগমা, তাহাই আমাদিগের অধিকত্তর চিতাকর্ষক।

কিছ হিন্দুদর্শন বে একটি অভি প্রয়োগনীয় আলোচনার বিষয়, এ পর্বাস্ত भागता (कान ६ श्रकादत जाका चीकात कत्रिवात श्रव्यक्ति त्रवाहे नाहे। मुका वटि

নদীয়ার নিভূত টোলে এবং সংস্কৃত শিক্ষার অক্তায়া কেন্দ্রে এখনও হিন্দুদর্শন সমস্কমে অধ্যাপিত ও ভক্তিসহকারে অধীত হইর। থাকে; কিন্তু টোলে যে ভাবে দুৰ্শনাদি অধীত হয়, ভাহাতে কোনও হুফল প্ৰস্তুত হয় না। প্ৰিডেরা ষে ভাবে দর্শনের অধ্যাপনা করেন, তাহাতে কেবলমাত্র বাক্চাতুরী শিক্ষা ए अश इश, এवर वृक्ष वाक्विज्छात रेनभूगाहे शांधात्रगढः पर्यनकारनत शक्के পরিচারক বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। বেখানে পাঁচটি বর্ণই যথেষ্ট, সেখানে कशमीम (कन नम्नां वर्ष श्राद्याश कतितान, श्रमाध्यत ही काइ वावश्र किहा অনিশিচতার্থ শব্দের কতগুলি বিভিন্ন অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে, এই সকল প্রশ্নের মীমাংসাই মানববৃদ্ধির উচ্চতম অনুশীলনের বিষয় বলিয়া অনুমিত হয়। ৰদি কোনও ভভদৈবপ্ৰভাবে টোলের দর্শনশাস্ত্র অক্সাং পুথিবী হইতে বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে মানবজাতির সংগৃহীত প্রয়োজনীয় আনরাশির কিছুমাত ক্ষতি হইবে না।

हिन्तुनर्नेन हिन्दुत्र निकृष्ठे इहे ভाবে पालाठनीय। প्रथमणः, पामदा हेहा শাস্ত্র বলিয়া, ইহাতে যে জ্ঞানরত্ব সঞ্চিত মাছে, ভাহা লাভ করিবার জন্ত ইহার আলোচনা করিতে পারি। বিতীয়ত:, ইহা হইতে ভারতের অতীত কাহিনী, (य नकल नामास्किक महाপরिवर्श्वन छात्र ज्वर्र्य मःचित्र इहेग्नार्ट, এवः व्यानक সময়ে ঘাহার মূলে বা ফলে এই শাপ্তই বিজ্ঞমান দেখা যায় — অতি বিশদভাবে উচ্ছেদতর আলোকে আমাদের নিকট প্রতীয়মান হয়। সকলেই স্বীকার করিবেন বে, যুরোপের বিজ্ঞান ও দর্শন একণে আমাদের মধ্যে হে অত্যুজ্জন व्यालाक्षात्रा वर्षन क्रियाह्म, डाहाट्ड हिस्तुनर्भनगञ्जनक श्रकृष्टिविषयक स्वान নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতিভাত হয়।

হিন্দু দর্শনশাল্পের প্রধান মূল্য পুরাতত্ত্ব ও সমাজতত্ত্বের হিসাবে। যে সকল দার্শনিক মত ভারতবর্বে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, তত্মারাই ভারতের ভাগ্যচক পরিচালিত হইয়াছে, তদ্বারাই ভারতবানীর চরিত্র গঠিত হইরাছে, তাহা হইতেই হিন্দু ঐহিক সুধকে অবঞা করিতে ও কর্ম হইতে নিবৃতিকেই স্থাপর পরাকার্চা বলিরা বিবেচনা করিতে শিথিয়াছে; বস্তুতঃ দেশবাসিগণের চরিত্তের সমস্ত দোষ গুণাই উক্ত দার্শনিক মতসমূহ হইতেই উত্তত। স্বতরাং এই হিসাবে হিন্দুদর্শন-শাস্ত্রের আলোচনার প্রয়েক্তনীয়তা অত্যধিক। কিন্তু এ বিষয়ের আলোচনায় এডফে শীর পণ্ডিতদিগের কোনও ঔংফুকা লকিত হইতেছে না। এপর্যাস্থ ^{বে} मक्न छात्रज्यांनी अ म्हानंत्र भूतावृद्ध मद्द्य चार्माह्या क्रिए अध्यम हरेशा-

ছেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই যুরোপীয়গণের পদ্ম অমুসরণ করিয়াছেন, বিদেশীয় দিগ্রাজাদিগের নিশ্মিত্ব পর্বাভপ্রমাণ অট্টালিকার উপর কয়েক মৃষ্টি মশলা নিক্ষেপ করিয়াছেন মাত্র। * য়ুরোপীয়গণের দৃষ্টাস্ত ও উৎসাহ দ্বারা অমুমোদিত না হইলে কোনও কার্যাই আমাদের ভাল লাগে না; তাঁহারা যে সকল পর্বাভিশিখরে আরোহণ করিতে চেষ্টা করেন নাই, আমরা ভাহাতে উঠিতে সাহস করি না। ইহা যে আমাদের অধুনাতন দেশবাসিগণের মানসিক চরিত্রের চুর্বাল্ডার ও উদ্ভাবনী শক্তির হীনভার প্রমাণ, ভাহা তুঃথের সহিত শীকার করিতে হইবে। য়ুরোপীয়গণের পদান্ধ না দেখিলে আমরা কোনও পথে চলিতে সাহস করি না। নৃতন পথে চলিবার আমাদের সাহসেরই অভাব, ক্ষতার অভাব নাই। সর্বাদাই অক্ততকার্যা হইবার একটা বিভীবিকা আমাদের নয়নসমক্ষে বর্ত্তমান থাকে, এবং সেই বিভীবিকাই আমাদের অকুভকার্যাভার প্রধান কারণ হইয়া উঠে।

যুরোপে হিন্দু দর্শনশান্তের চর্চা একবারে উপেক্ষিত হর নাই বটে, কিন্তু উহার বথার্থ তাৎপর্য্য এ পর্য্যন্ত সমাক্ উপলব্ধ হর নাই। উহা বৃঝিতে এখনও বিলম্ব আছে। দেশবাসিগণই শিক্ষারন্তের সমর হইতে দেশের প্রচলিত প্রণালীতে চিন্তা করিতে শিথে; স্বভরাং শাল্তের প্রকৃত তাৎপর্য্য সহছেই হাদয়লম করিতে পারে। বিদেশীয়ের নিকট তাহা হুর্কোধ ও অভ্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। এই জন্তুই যুরোপে হিন্দুদর্শনের আলোচনা নিক্ষণ হইয়াছে। পক্ষান্তরে, একপ্রেণীর দেশীর পণ্ডিত আলীবন একাপ্রতার সহিত উক্ত শাল্তের অন্থশীলন করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহারা কেবল ওর্ক ও বিভগ্তাবিদ্যান্ধপেই উহা শিক্ষা করেন। এরূপ অন্থশীলনও নিক্ষণ। যাঁহারা মুরোপীয় বিজ্ঞান শাল্তের সহিত পূর্ণপরিচয়ক্ষনিত গভীর জ্ঞানের বারা এই কার্য্যের বিশেষ যোগ্যভা লাভ করিরাছেন, এইরূপ দেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণই হিন্দু দর্শনশান্ত্রকে মানবন্ধাতির সংকীর্ত্তির ইতিহাসে যথাযোগ্য স্থানে স্থাপিত করিতে পারিবেন।

কিছ কোনও শাল্কের আলোচনা করিতে হইলে একটা বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইবে, নতুবা কোনও ফল চইবে না। বাঁহারা কেবল জ্ঞানভৃষ্ণাবশতঃ জ্ঞানচর্চা করেন, তাঁহারা প্রায়ই উদ্দেশ্যবিহীন ও বিশ্বনভাবে কার্যা করেন।

^{*} ভারতবাসীমাত্রই গৌরবের সহিত ত্মরণ করিবেন বে, তাঁহাদের মধ্যে অন্ততঃ এক জন একণ প্রতিভাশালী প্রত্নতবাবিদ্ হিলেন, বাঁহার প্রতি উনিষিত বাক্য প্রযুক্ত হইতে পারে না। বিলা বাহল্য, বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই মন্তব্য ভারতগৌরব রালা, রাজেজ্ঞাল বিত্রকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত।

শীম্মবাধনাথ বাবি।

আন্তান্ত বিদ্যার আলোচনার তাহাতে উপকার হইতে পারে, কিন্তু উক্তভাবে হিন্দু শাস্ত্রের আলোচনা করিলে ঞ্চোনও উপকার নাই। হিন্দু দর্শন অধ্যয়ন করিতে হইলে কতকগুলি লক্ষ্য হিন্ন করিতে হইবে, নতুবা উহা বিজ্বনা মাত্র। আমার বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এমন কতকগুলি প্রধান লক্ষ্য নির্দেশ করা, বাহার প্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টি রাধা কর্ম্বা।

১। হিন্দু পুরাণের সহিত হিন্দু দর্শনের সম্বন্ধ।—বাঁহারা পুরাণ বা াদর্শন সম্বন্ধে কিছুমাত্র আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকের এইরূপ একটা অস্পষ্ট ধারণা আছে বে, পুরাণ হইতেই দর্শনের উৎপত্তি। আবার কেচ কেছ মনে করেন যে, যখন পৌরাণিক ধর্ম্মের প্রতি লোকের অনাস্থা জ্মের, এবং অবশেষে বৌদ্ধ ধর্ম প্রবর্ত্তিভ হয়, তথন সেই বিপ্লবের কলে বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদগুলির উত্তব হয়, এবং তন্মধ্যে কতকগুলি বেমন জাতীয় ধর্মের বিরুদ্ধ্যত প্রচার করে, তেমনই কডকগুলি উক্ত ধর্ম্মের রকা ও জ্ঞানামুমোদিত ভিত্তির উপর পুন:স্থাপনের উদ্দেশ্তে প্রচারিত হয়। এ সমস্তই সম্ভবতঃ স্তা, কিন্তু ইহা হইতে ইতিহানের মহাসমস্তাগুলির মীমাংগা হর না। আমরা দেখিতে পাই বে, বে ছামে একদিকে উৰুদ্ধ বিবেকবাদ ও অপর দিকে কঠোর সংশয়বাদ প্রতিষ্ঠা-লাভ করিয়াছে, দেই স্থানেই উভরের পার্বে পৌরাণিক ধর্ম তাহার বিরাট গ্রহাবলী ও হাজেদীপক মাচারপদ্ধতি লইরা উন্নতশীর্বে বিরাজমান,—এমন কি, উভয়ের উপর নিজের জেতৃত্ব ঘোষণা করিতেছে। ইংার কারণ কি ? পুরাণ হইতে দর্শন উত্ত হইলাছে, এ কথা সীকার করিলেও, কেমন করিলা প্রত্যেক পৌরাণিক গল হইতে দার্শনিক তত্ত্ব বিকশিত হইল, তাহাও নির্বহাগ্য। সর্ক-**(यार हेहां अ निर्वत्र कत्रा विराय धारमाजन रय. जाशास्त्र रम्मीय किसाधानी,** पर्यत अ श्रांग উভরের মধ্যেই সমভাবে বিদ্যামান ; এবং ঘাহা হইতেই দর্শন ও পুরাণ ও আমাদের আতীর অভাব বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে, ভালাই বা কিরুণ? আষার উদ্দেশ্র একটি দৃটাত হারা বুরাইবার চেট। করিব। হিন্দু দর্শন ও नुवानं, উভরের মধ্যেই জিগুণবাদের অভিত দেখা বার। দর্শন শাল্পে পরমাত্মার জিওপ সন্ধ, রজঃ, তদঃ, উলিবিত হইরাছে। প্রমাদ্মার এই জিবিধ ওপের প্রতিমৃত্তিমন্ত্রপ পুরাবে ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও শিবের উল্লেখ দেখা যায়। বৈদিক সাহিত্যে এই ত্রিমৃতির উল্লেখ নাই। কিন্তু ভৎপরিবর্তে আমরা আর, বারু ও কুর্যা নামক ব্দপর একটি ত্রিসূর্ত্তির সাক্ষাৎ পাই। পৌরাণিক ত্রিসূর্ত্তি এই পুরাতন বৈদিক **ত্তিবৃত্তির প্রতিনিধিখরপ (নিজক ৭-৫)। এই বৈদিক ত্তিমৃতি আবার জ্যো**তির

নামান্তর। পৃথিবীসন্ত্ত জ্যোতির নাম অগ্নি, অন্তরীক্ষণন্ত্ত জ্যোতির নাম বায়, এবং আকাশসন্ত্ত জ্যোতির নাম সৃথি (নিক্ত ১২-১৯)। জ্যোতির এই ত্রিমৃত্তির মূল ঝথেলোক্ত বিষ্ণুর ত্রিবিক্রম বলিয়া দর্শিত হইয়াছে। নিক্রকে এইরূপ ব্যাখ্যা আছে—"যদিদং কিঞ্চ ত্রিক্রমতে বিষ্ণুঃ। ত্রিধা নিধন্তে পদং। ত্রেধা ভাবায় পৃথিব্যাং অন্তরীক্ষে দিবি ইতি শাকপৃথিঃ।" ঝথেদের যে ঝকের এই ছলে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তাহা এই:—"ইদং বিষ্ণৃষ্ঠিচক্রেমে ত্রেধা নিদ্ধে পদং" ইত্যাদি। স্থতরাং অন্ততঃ এই ছলে আমরা একটি দার্শনিক মতের মূল ঝথেদোক্ত এ দটি উপাখ্যানের মধ্যে দেখিতে পাই। উল্লিখিত পরমান্মার ত্রিগুণস্বাদের এইরূপ অন্তত্ত কল্পনা কির্পে উদিত হইয়াছিল, তাহার অন্ত কোনও সঙ্গত কারণ দেখা যায় না।

यिनि देविषक यूरा व्यथम प्रना इटेट वोक्स यूरा भूगीविका भाषा छ हिन्तू-সন্ন্যাসধর্ম্মের ইতিহাস রচনা করিবেন, তিনি সমগ্র ভারতবর্ষের ক্বতজ্ঞ চাভাজন হইবেন। মুরোপের মধ্যযুগে সন্ন্যান্ধর্ম কিরুপ অমঙ্গলকর প্রভাব বিস্তৃত করিয়াছিল, তাহা ভয়ক্কর-বিষয়-বর্ণনে অন্বিতীয় লেকি (Lecky) অতি স্পষ্ট-ভাবে প্রদর্শিত করিয়াছেন; কিন্তু ভারতবর্ষ অপেক্ষ। পৃথিবীর আর কোনও দেশে উক্ত ধর্মের কুপ্রভাব হইতে অধিকতর শোচনীয় ফল প্রস্ত হয় নাই। পুরাণ ও দর্শন, উভয় শাস্ত্রেই সন্নাস ধর্মের গভীর ছায়া পড়িয়াছে। বক্ল (Buckle) দেখাইয়াছেন, প্রকৃতির গন্তীর দৃশানি এবং অপরাব্দেয় শক্তি হইতে কিরুপে কুসংস্কারের জন্ম হয়। মাথুষ কল্পনাবলে এই সক্স অভুত রহস্তময় প্রাকৃতিক শক্তির প্রতি ইন্ডাশক্তি ও মতিমামুষিক কামাচার ও মপ্রকার করিবার ক্ষমতার আরোপ করিয়া থাকে। একবার যথন মাত্র স্বীকার করিয়া লয় যে, এই नकन मक्तित्र मांच था विज्ञादित अनीम क्षमण। बाह्स, अवर हेरात्रा अहे वा ভূষ্ট হইতে পারে, তথন সে ইহাও স্বীকার করিয়া লয় যে, মাহুষের ইচ্ছাকুত বা অনিচ্ছাক্ত কাৰ্য্যকলাপ দৰ্শন করিয়া তাহার। প্রায়ই অসম্ভূপ্ত হইয়া থাকে। ইহা ^{হইতে}ই পাপের অন্তভৃতি। পাপের অন্তভৃতি হইতেই প্রায়শ্চিত্তের উৎপত্তি। ^{ক্ষষ্ট দেবতাদিগকে তুষ্ট করিবার জঞ্জ উপযুক্ত প্রারশ্চিত্তের প্রয়োজন। যতদিন} মানবজাতি অমুভাপবাদের উন্নত মার্গ অবলম্বন করিতে না পারে, ততদিন শারী-^{রিক ক্লেশস্বীকারই} প্রায়শ্চিত্তের একমাত্র পথ বলিয়া অন্থমিত হয়। ইহা ছইতেই श्मिप्रार्थ मन्नामवास्मत छेडव।

দর্শনশাল্প উচ্চতর আদর্শ সন্ধান করিয়া এবং অধিকতর যুক্তিসঙ্গত ভিত্তির

উপর দপ্তায়মান ইইয়া পাপবাদ পরিহার করিয়াছিল। কিন্তু মূল কারণগুলি সমভাবেই বিশ্বমান ছিল। প্রকৃত্তির অসীম শক্তিনিচয় সর্বাদকেই অপ্রতিহত প্রভাব বিস্তারিত করিয়াছিল। পুরাকালে জীবিকার উপকরণাদি অতি সামাক্তই ছিল। এতদেশের প্রাকৃতিক অবস্থাও এরূপ ছিল যে, মাতুষের কৃত্র শক্তি সহজেই প্রতিহত ও পরাজিত হইত। এই সকল ক্লারণে মানবজীবন ছর্কিবছ বোধ হইত। ধর্মশাস্ত্রবিদ্গণ ঘাহা রুষ্ট দেবতার অভিশাপ বলিয়া বোধ করিতেন, হিন্দু দার্শনিকগণ তাহা প্রকৃতির অপরাজেয় শক্তির স্বাভাবিক নিয়মের অমুবারী বলিয়া বিবেচনা করিতেন। এই কারণে ধর্ম্মাল্লোক্ত পাপবাদের স্থলে দর্শন-শাল্পে তঃখবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই পাপবাদ ও তঃখবাদ বথাক্রমে হিন্দু পুরাণ ও হিন্দু দর্শনের সর্বজ্ঞ সমভাবে পরিদুশুমান। সাংখ্যদর্শনের একমাত্র লক্ষা ও উদ্দেশ্য—ভোগনিবৃত্তি দ্বারা হঃধনিবৃত্তি। বৌদ্ধ দর্শন ভোগনিবৃত্তিতেই সম্ভষ্ট নহে। উহার মতে, আত্মার নিবৃত্তি বা নির্কাণই মোকলাভের একমাত্র উপায়। বেদাস্তমতে ঐহিক তঃথদমূহ অনতা, এবং এই পরিদুর্ভমান জগৎ মায়াময়। যোগদর্শন মোক্ষণাভের উপায়-নির্দ্ধারণে নিরাশ হইয়া প্রাকৃতিক শক্তিকে প্রতিহত করিবার নিমিত্ত এক মন্তুত প্রণালীর সৃষ্টি করিয়াছে। সকল শ্রেণীর দার্শনিকেরাই মানবজন্মের মণেষ তঃপের চিন্তায় মভিভূত হইয়া এই সু:খনিবারণের জন্ম তাঁহাদের সকল শক্তির প্রয়োগ করিয়াছেন। যে বিস্তৃত কেত্রে পাপবাদ ও হ:খবাদ, এই ছুইটি প্রধান মত প্রদারিত হইয়ছে, এবং সল্লাদ-वाम, अनुष्टेवान, बाक्षनी जिक विषद्य अवरहना, এवः कावानित्र आमिब्रमाधिरकात কারণস্বরূপ হইয়াছে—দেই বিস্তৃত ক্ষেত্র হিন্দুমাত্রের সাগ্রহে অফুশীলনের যোগা।

২। হিন্দুদর্শনের সহিত বিজ্ঞানের সম্বন্ধ।—ইহা মরণ রাধা কর্ত্তব্যে, আধুনিক মুরোপে 'দর্শন' যে সন্ধীর্ণ অর্থে ব্যবহৃত হয়, ভারতবর্ষে কথনও উহা দে অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। ভারতবর্ষে উহা প্রকৃতির জ্ঞানের সমার্থবাচক ছিল। স্থতরাং বিজ্ঞান দর্শনেরই অঙ্গীভূত ছিল। প্রাচীন হিন্দুগণ একটি ভূল প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন। অভ্যধিক ভক্তিভাব থাকিলে প্রায়ই Deductive প্রণালী ভিন্ন কোনও প্রণালী অবলম্বন হয় না। স্থতরাং হিন্দুরা কেবলমাত্র বিশুদ্ধ Deductive প্রণালী অবলম্বন হয় রাছিলেন, ক্ষাভাবে পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষা, দর্শন ও বিজ্ঞানের আলোচনার উপেক্ষিত হইত। এমন কি, Deductive প্রণালীমতেও যে সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, তাহাও অনেক স্থলে গৃহীত হয় নাই। অনেক সময়ে ভিত্তিহীন বাক্যকে বিচারের

মৃশ্যক্ষপ গ্রহণ করিয়া তর্কশাস্ত্রাহ্নি অভান্ত স্ত্রাদির প্ররোগ করিয়া প্রাচীন হিন্দু দার্শনিক অন্তর সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া, তাঁহাদের শ্রম সার্থক জ্ঞান করি-তেন। প্রতিভাগালী ব্যক্তির মনে সময়ে সময়ে দার্শনিক সত্যের উজ্জ্ঞা আলোক স্বতাই প্রতিভাত হইয়া থাকে; কিন্তু হিন্দু ঋষিগণ এই সকল সত্য হইতেও তর্ক দারা চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার প্রয়াস পাইতেন না।

যথন ফ্লোরেন্সের উদ্যানরক্ষকগণ দেখিল যে, জলোন্ডোলন যন্ত্রে বিজিল ফিটের অধিক উচ্চে জল উঠিল না, তথন টরিচেলির মনে সহদা এই সত্য প্রতিভাত হইল যে, জলের উপরিস্থিত বায়ুর পীড়নই উহার কারণ। কিন্তু টরিচেলি এই অমুমান করিয়াই নিশ্চিঃ হন নাই। তিনি এইরূপ ভাবিলেন যে, যদি বায়ুর পীড়নবশতঃই জল উঠে, তবে উক্ত কারণে পারদণ্ড উঠিবে। তিনি একটি কাচনির্ম্মিত নল পারদে পূর্ণ করিয়া দেখিলেন যে, তাঁথার অমুমান সত্য। এই সভ্যাবিকার অল্প গৌরবের বিষয় নহে; কিন্তু যুরোপীয় মধ্যবসায় এই আবিদ্ধারেই কান্ত হয় নাই। প্যাস্থ্যাল ভাবিলেন যে, যদি বায়ুর চাপেই কাচনির্ম্মিত নলের মধ্যে পারদ উঠিয়া থাকে, তবে আমরা যত উর্দ্ধে উঠিব, ততই বায়ুর ভার কমিয়া যাওয়ায় পারদ নামিতে থাকিবে। তিনি একটি ব্যারোমিটার লইয়া পাই দি ডোমের (Puy the dome) শীর্ষদেশে উঠিয়া দেখিলেন যে, পারদ নামিয়া গিয়াছে।

টরিচেলির পরিবর্ত্তে ধণি কোনও হিন্দু দার্শনিক এই সভ্যের আবিষ্কার করিতেন, তাহা হইলে তিনি কেবল একটি সংক্ষিপ্ত হুত্তে 'বায়ুর ভার আছে' এই উক্তি করিয়াই নিরন্ত হুইতেন। বায়ুর চাপের পরিমাণ কত, তাহা বলিতেন না। তিনি পারদ লইয়াও কোনও পরীকা করিতেন না। কোনও হিন্দু প্যাস্থ্যাল ব্যারোমিটার লইয়া হিমালয়লিধরে আরোহণ করিতেন না। এতৎসদৃশ আর একটি দৃষ্টাস্ত দেখা ঘাউক। ঐতরেয় রাহ্মণে পৃথিবীর দৈনন্দিন গতির আভাস-পাওয়া যায়। আর্যাভট্ট স্পাইভাবে উক্ত গতির উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, নক্ষত্রমগুল স্থির আছে। পৃথিবীর অবিরাম আবর্ত্তনবশতঃই গ্রহনক্ষত্রাদির উদয়াস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। এতখাতীত স্বর্যাের দৃশ্যমান বার্ষিক গতি ও গ্রহদিগের সাময়িক গতির বিষয়ও সকলেই জানিতেন। এই তিনটি সত্যা, অর্থাৎ পৃথিবীর দৈনিক আবর্ত্তন, নক্ষত্রদিগের নিস্চণতা এবং স্বর্যার দৃশ্যমান বার্ষিক গতি হইতে একমাত্র সিদ্ধান্ত হইতে পারে যে, স্বর্যাই সৌরজগতের কেন্দ্র। কিন্তু এই অন্তিমত কথনও স্পাইভাবে প্রচারিত হয় নাই—কখনও প্রমাণিত করিবার চেষ্টা হয় নাই—কখনও সভ্য বলিয়া গৃহীত হয় নাই—এবং ইহা ইইতে

জ্যোতির শাস্ত্রের অক্সান্ত নিয়মগুলি আবিষ্কৃত করিবার চেষ্টা হয় নাই। আধুনিক যুরোপে কোপানি কিনের অনুমান। হইতে কেপ্লারের নিয়মগুলির এবং স্থবিখাত মাধ্যাকর্ষণবাদের আবিষ্কার অবশুদ্ধাবী হইয়াছিল। কিন্তু ভারতবর্ষে আর্যাভট্ট যে প্রশংসনীয় আবিষ্কার ঘোষণা করিলেন, তাহা হইতে যে আর কিছু নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে না, তাহা একপ্রকার নিশ্চিত ছিল।

এই বে, ভারতবর্ষ কি মানবজাতির জ্ঞানভাণ্ডার কিছুমাত্র সমুদ্ধ করে নাই ? ভারতবর্ষ কি মানবজাতির জ্ঞানভাণ্ডার কিছুমাত্র সমুদ্ধ করে নাই ? ভারতবর্ষের দোষগুলি কি অসাধারণ মনীযাবলে নিরাক্বত হয় নাই ? ভবে কি ভারতবর্ষের মানসিক বিকাশের ইভিহাস কেবলমাত্র ভ্রমপরক্ষারার বিবরণমাত্র ? যদি না হয়, যদি হিন্দুদর্শনের অন্তর্নিহিত কোনত সংগ্রহবোগ্য সত্য থাকে, তবে তাহা কোথায়, এবং কিরপে পাওয়া যায় ? বিজ্ঞানের ইভিহাসে হিন্দুদর্শনের স্থান কোথায় ?

যাঁহারা ভক্তিভরে মিলের কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধীয় নির্মের ব্যাখ্যা পাঠ করিবেন, তাঁহারা দেখিয়া বিশ্বিত হইবেন যে, মিল যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছিলেন, হিন্দু নৈরারিকগণও ঠিক সেই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছিলেন। মিল 'কারণে'র বে সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তাহার সার মর্শ্ব এই—'যে পূর্ববর্তী ঘটনা বা ঘটনা-পরস্পরা হইতে অপর একটি ঘটনা সর্ব্বদাই ঘটে, কথনও অন্তথা হয় না, সেই ঘটনা বা ঘটনাপরস্পরা শেষোক্ত ঘটনার কারণ বলিয়া অভিহিত হয়।'

এই সংজ্ঞার সহিত নৈয়ায়িকদিগের সংজ্ঞার যথেষ্ট সাদৃশু লক্ষিত হয়। তাঁহারা বলেন, 'অন্তথাসিদ্ধিশৃক্তক্ত নিয়মপূর্ব্ববর্ত্তিতা কারণত্বম্।'

মিলের সংজ্ঞার তুইটি অংশ, যথা ঘটনাসংযোগ এবং পরবর্ত্তী ঘটনার অন্তথাত্ব — সংস্কৃত সংজ্ঞার প্রথমে স্পষ্টভাবে প্রতীত না হইতে পারে। কিন্তু অমুধাবন করিয়া দেখিলে এই আপাতলক্ষিত অসম্পূর্ণতা দুরীভূত হয়। হিন্দু দর্শনে যেরূপ সংক্ষিপ্ত স্থেত্রের আকারে শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহাতে ঘটনাসংযোগের বিষয় স্পষ্টভাবে উল্লিখিত হওয়া সম্ভব হয় নাই। ঘটনাসংযোগ যে এই সংজ্ঞার বহিভূতি নহে, ইহাই ঘথেষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইরাছিল। কিন্তু এই বিষয় অন্ত অন্ত পরের্বে বিশদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মিলের unconditionality শঙ্কের পরিবর্তে ন্যায়ে একটি তদর্থবাচক শক্ষের প্রয়োগ না করিয়া প্রকারান্তরে বাগ্বাছল্য ঘারা ঐ ভাব প্রকাশ করা হইরাছিল, তাহা অন্য এক স্থান পাঠ করিলে স্থানম্প্রম হয়। মিলা unconditionality শক্ষের অর্থ বুঝাইবার জন্য দিবা ও রাজির দৃষ্টান্ত

দিয়াছেন। দিবার পূর্বে সভতই রাত্রি হন্ন বটে, কিন্তু রাত্রি দিবার কারণ নহে। যে হেতু সূর্য্য না উদিত হইলে দিবা হয় না। স্থতরাং দিনকে রাত্রির unconditional পূর্ববর্তী ঘটনা বলা যায় না। 'অন্যথাসিদ্ধিশ্নাভ' এই বাক্যের অর্থ ঠিক ভাহাই। সূর্য্য না উদিত হইলে দিন হইতে পারে না। স্থতরাং স্বেগ্যাদয়ই দিবার কারণ, রাত্রি দিবার কারণ নহে—যদিও রাত্রি সভতই দিনের পূর্ববর্তী। এই তুইটি সংজ্ঞার সাদৃশ্য নিভাস্ত বিশ্লয়কর।

আলোচনার বিষয় এই যে, হিন্দুদর্শনের অবিশুদ্ধ অংশ বাদ দিলে এইরূপ বিশুদ্ধ স্বর্থ কভটুকু পাওয়া যায় ?

সচরাচর লোকে যেরূপ অথুমান করে, উহা তত অল নহে।

কার্য্য-কারণ-সম্বনীর নিয়মের এই দার্শনিক কল্পনা হইতে একটি গভীরভর তত্ত্বে আভাস পাওয়া বায়। এই বিশ্বব্র্বাণ্ড নিয়মের বায়াই শাসিত বলিয়া প্রতীতি জন্মে। নিয়মই জগতের শাস্ত্রিভা, এই দৃচ প্রতীতিই আধ্নিক য়ুরোপকে অতীত্ত্বুগের য়ুরোপ ও অস্তান্ত দেশসমূহের বহু উর্দ্ধে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এ বিষয়ে আমার বিস্তৃত আলোচনার স্থান নাই। আমি এইটুকুই বলিয়া ক্ষাম্ভ হইব বে, সাংখ্য স্তায়াদি উচ্চতর হিন্দুদর্শনে উক্ত নিয়মবাদেরই প্রভূত্ব লক্ষিত হয়। মীমাংসাদি নিক্রইতর দর্শন গুলিতে উহার বৈশক্ষণা দৃই হইতে পারে, কিছ উৎক্রইতর দর্শনগুলিতে নিয়মের প্রাধান্ত স্পাইরপে স্বীকৃত হইয়াছে। উহাতে দৈবহস্তক্ষেপ, বা বিশেষ বিধান, বা অলোকিক ব্যাপারাদি, এমন কি, জগৎস্ষ্টি পর্যান্ত স্বাক্ষত হয় নাই। বস্তুতঃ কার্য্য-কারণের নিয়মবাদ একবার দার্শনিক ভাবে স্বীকৃত হইনে, এই বন্ধাণ্ড ঘে নিয়ম ঘারাই শাসিত, এই কল্পনাই পরমার্থ-বিষয়ক অস্তান্ত সকল কল্পনাকে অপসারিত করিবে, ইহা অবশ্রভাবী। উৎক্রইতর হিন্দুদর্শনগুলিতে ভাহাই হইয়াছে।

৩। হিন্দুদিগের রাজনীতিক ও সামাজিক জীবনে হিন্দুদর্শনিশান্ত্রের প্রভাব।—হিন্দুদর্শন-মালোচকের এইটিই সর্বপ্রধান আলোচ্য
বিষয়। দৃষ্টান্তব্যরণ বলা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি
সাংখ্যাদি দর্শনের নিকট কি পরিমাণে ঋণী, এই একটি প্রশ্নই দর্শনআলোচকের নিকট অসীম কৌতৃহলজনক। কিন্তু আমার প্রস্তাবের এই অংশ
এত গুরুত্বর যে, উহা বর্ত্তমান প্রস্তাবের শেষভাগে বিবৃত্ত করা বিভূমনামাত্র।
ভবিষ্যতে এ বিষয়ের মালোচনা করিবার ইচ্ছা বহিল।

বিষমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

উপবাস-তত্ত্ব।

বর্ত্তমান সমরে পাশ্চাত্যদেশসমূহে রোগবিশেষে উপবাদের উপকারিতা সম্বদ্ধে আলোচনা চলিতেছে। আমাদের দেশে উপবাদ একটা নৃতন জিনিদ নছে। অতি প্রাচীন কাল হুইতে বহুদলী শাস্ত্রকারগণ সংযম ও স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত উপবাদের প্রয়োজন ব্ঝিরা, উপবাদ ধর্মপাধনের একটা প্রধান সহায় বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। নিষ্ঠাবান্ হিন্দু স্থী-পুরুষ, বার, ব্রত, পূজা ও তিথি উপলক্ষে উপবাদ করিয়া থাকেন। হিন্দুর বারমাদে তের পার্মণ, স্কতরাং প্রাচীন-সম্প্রদায়ভুক অনেক নরনারীর মাদের মধ্যে ২।৪ দিন উপবাদে কাটিয়া যার। এদেশে উচ্চ বর্ণের হিন্দু বিধবাগণ মাদের মধ্যে হুই দিন নিরম্ব উপবাদ করিয়া থাকেন। ছিন্দুরমণীগণ পতি, পূত্র, আ্রীর স্বজনগণের মকলকামনার 'মানত' করিয়া 'সোমবার', 'গুক্রবার' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বারে আহার পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

ওছ হিন্দুধর্মে কেন, মুসলমানদিগের মধ্যেও 'রোজা' প্রচলিত আছে। এই পার্ব্বণ উপলক্ষে একমান কাল তাঁহাদের দিবাহার নিষিত। বাঁহারা প্রকৃত ধর্মানুরাগী, তাঁহারা এই সময়ে রাত্রিকালেও স্বল্প ভোজন করিয়া থাকেন। তবে অনেক মুদলমান দিবাভাগে আহার না করিলেও রাত্তিতে এত মধিক 'আছার করেন যে, উপবাসের জক্ত তাঁহাদিগকে কোনও কট্ট পাইতে হয় না। এ সহত্তে একটা ঘটনা আমার মনে পড়িতেছে। কিছু দিন পূর্বে আমি দিলী ষ্টিতেছিলাম। কানপুরে পাড়ী পঁছছিলে আমার গাড়ীতে ৩।৪ জন সন্ত্রায় মুদ্রমান উঠিলেন, এবং জাঁহাদের সঙ্গে মন্তান্ত আদবাবের সহিত ক্ষেক্টা মুখ-বাঁধা বড় ভেক্চি দেথিলাম। রাত্তিশেষে তাঁহাদের ভাষোপযোগী উচ্চ কথা-বার্স্তায় আমার নিদ্রাভক হইলে দেখিলাম যে, তাঁহারা সকলে মিলিয়া ডেকচির মধ্যন্তিত পোলাও, মাংদের কাবাব ইত্যানি ভক্ষণ করিতেছৈন। এত ভোরে লোকের একপ আহারে প্রবৃত্তি জ:ম, ইহা আমার ধারণা ছিল না। আহার শেষ করিয়া যথন তাঁহারা ধুমপানে মনোযোগ করিলেন, তথন আমি কৌতৃ^{হল} বশবন্তী হইয়া তাঁহাদিগকে এরপ অসময়ে ভোজনের কারণ কিজ্ঞাসা করিলাম। তাঁহারা হাসিয়া নিজ ভাষায় উত্তর দিলেন, 'বাবু সাহেব, আমাদের "রোজা" চলিতেছে। প্রভাত হইলে সমন্ত দিন ভোজন নিধিছ, তক্ষপ্ত ভোর ^{থাকিতে} আহার শেষ করিলাম।' আমি মনে মনে হাসিলাম, ভাবিলাম, এ মন্দ উ^{প্রাস}

নহে। একবার সন্ধার পর 'রোজা' খোলা হইয়াছে, পুনরায় ভোরের সময় এইরূপ গুরুপাক দ্রব্য ভক্ষণ করা হইল, ইহাতে ১২ ঘণ্টা কেন, ২৪ ঘণ্টার মধ্যেও মাহার করিবার প্রয়োজন হইবে না।

ইন্থদী ও প্রাচীন খৃষ্টীয় সম্প্রদায়ের মধ্যে উপবাসপ্রথা প্রচলিত আছে। ইন্থদীদিপের ধর্ম-গ্রান্থে লিখিত আছে যে, তাঁহাদের ধর্মগুরু মোজেস্ (Moses) নিবিড় অরণ্যে চল্লিশ দিন অনশন-ত্রত অবলম্বন করিয়া ধর্ম-সাধনা করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা তাঁথাদিগের পর্বাদি উপলক্ষে এখনও উপবাস করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধেরাও তাঁহাদিগের ধর্মান্থমোদিত দিবসে নির্শন-ত্রত পালন করিয়া। থাকেন।

যাহা হউক, উপবাস ধর্ম-সাধনের অনুকৃল কি না, তাহা এ স্থলে বিচার্য্য নহে। স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধে উপবাসের উপযোগিতা আছে কি না, তংসম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

আমার প্রথম বক্তব্য এই যে, মাতুষ ঘদি আজীবন পরিমিত-ভোজী হয়, শরীরপোষণের জভ যে পরিমাণ যে জাতীয় থান্তের প্রয়োজন, তাহা যদি নিক্তির ওজনে গ্রহণ করে, তাহা হইলে তাহার উপবাদ করিবার প্রয়োজন হয় না। প্রয়োজনাতিরিক্ত থাত গ্রহণই আমাদের স্বাস্তাতকের মূল কারণ। থাতের এই অতিরিক্তাংশ দেহ-পুষ্টির জন্ত গৃহীত হয় না, উহা অস্ত্রমধ্যে থাকিয়া বিকার व्याश रुम्न, এवः नानाविध विवाक পদার্থ (Toxins) উৎপাদন করে। এই সকল বিষাক্ত পদার্থ রক্ত-লোতের সহিত মিশ্রিত হইয়া শরীরের সর্মজ্ঞ সঞ্চালিত হয়, এবং শারীরিক সমস্ত যন্ত্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উহাদিগের স্বাভাবিক শ**ক্তির** অপচয়, দৌর্বান্য এবং ক্রিয়ার ব্যাঘাত উৎপাদন করে। শিরংপীড়া,যক্ততের রোগ, অজীর্ণ, উদরাঝান, পেট-বেদনা, ব্যুন, উদরাময়, জ্বর প্রভৃতি নানা রোগের শ্লকারণ—মন্ত্রের মধ্যে প্রয়োজনাতিরিক্ত থাতোর পচন। এরূপ 'অবস্থার পুনরার থাত গ্রহণ করিলে উপরোক্ত বিষাক পদার্থসমূহ শরীরের মধ্যে আরম্ভ অধিকপরিমাণে সঞ্চিত হয়, স্ত্তরাং পূর্বক্থিত রোগগুলির লক্ষণ ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এবং পরিণামে অন্ত্রশূল, মৃত্রশূল, বহুমৃত্র প্রভৃতি নানাবিধ ছ:সাধ্য রোগ দেহের মধ্যে মাশ্রর গ্রহণ করে। খাছের এই অতিরিক্তাংশ ও তহুংপন্ন বিষাক্ত জব্য নাশ করিবার একমাত্র উপায়—উপবাস। আমরা আহার বিষয়ে যত সাক-ধানই হই না কেন, আমাদিগের বিবেচনায় যত অলপরিমাণ আহার গ্রহণ করি না কেন, আমরা অধিকাংশ সময়ে প্রয়োজনাতিরিক্তৃ থান্ত গ্রহণ করিরা থাকি। আনক ত্বলে মোটের উপর থাতোর পরিমাণ অতিরিক্ত না হইলেও বিভিন্নজাতীর থান্তের মাত্রা আমরা ঠিক রাখিতে পারি না। হয় ত ভাত, মিপ্তার (শর্করাজাতীর থান্ত) অর থাইয়া বি হুধ (হৈলজাতীয় থাতা) অধিক গ্রহণ করি, অথবা মাছ মাংস প্রভৃতি আমিষ-জাতীয় থাত্র প্রয়োজনাতিরিক্ত পরিমাণে গ্রহণ করিয়া অনিরমের বশবর্তী হই। কোনও একজাতীয় থাত্র অতিরিক্তপরিমাণে থাইলে তাহা পরিপাক না হইয়া উহা হইতে বিভিন্ন বিষাক্ত দ্রব্য উৎপন্ন হয়, এবং বাত রোগ (Rheumatism, gout), পাথরী রোগ (Gravel), বছম্ত্র রোগ (Diabetes) প্রভৃতি নানাবিধ অঞ্জীর্ণ ঘটিত রোগ জিলায়া থাকে।

উপবাদ করিলে এই দকল বিষাক্ত জ্বব্যের পরিমাণ দেহমধ্যে র্দ্ধি প্রাপ্ত না হইয়া, ষাহা দক্ষিত থাকে, তাহা ক্রমে ক্রমে দেহ হইতে নির্গত হইয়া যাইবার অবদর প্রাপ্ত হয়। আমরা যে থাত গ্রহণ করি, তাহা নিঃখাদ-গৃহীত অক্সিজেন্-সংবোগে দেহমধ্যে মৃত্ভাবে দক্ষ হইয়া (slow conbustion) ক্রমশঃ-তাপ ও কার্য্য করিবার শক্তি উৎপাদন করে। যদি উপবাদ করা যায়, তাহা হইলে নৃতন খাত্যের অভাবে পূর্ক-স্থিত থাত্যাংশ ক্রমে ক্রমে দক্ষ হইয়া নাশ প্রাপ্ত হয়, মতরাং তাহাদের অপকারিতা দূর হইয়া দেহ নির্মাণ ও ফ্রিযুক্ত হয়। দীর্ঘ-উপবাদে শরীর ত্র্বল হইয়া পড়ে সত্য, কিন্তু ত্রই চারি দিনের উপবাদে শরীর ক্রেদশুত্য হইয়া যথোচিত স্বচ্ছম্পতা লাভ করিয়া থাকে।

একণে জিঞ্চান্ত এই যে, কতদিন মাত্র উপবাস সন্থ করিতে পারে? এ বিষরে মতের বিশেব অনৈক্য দৃষ্ট হয়। পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে যে, মাত্রব নিরস্থ উপবাস করিলে দশ বার দিন, এবং জল পান করিয়া শুদ্ধ আহার ভ্যাস করিলে এক মাস পর্যান্ত, কোনও রূপে বাঁচিয়া থাকিতে পারে। কিন্ধু এই দীর্ঘ উপবাসের পর ভাহার অবস্থা এরপ শোচনীয় হয় যে, থাছাদি গ্রহণ করিলেও অনেক সময়ে সে ছই এক দিনের অধিক বাঁচে না। প্রবল ছর্ভিক্রের সময়ে এরপ ঘটনার সমাবেশ বিরল নহে।

বরস ও শরীরের অবস্থাভেদে অধিক বা অরদিন উপবাস সম্ করিতে পারা যার। বৃদ্ধ লোকেরা যুবা অপেকা এবং যুবকগণ বালকদিগের অপেকা অধিক দিন উপবাসের কষ্ট সম্থ করিতে পারে। স্থুসকার ব্যক্তিগণ রুশ লোকের অপেকা অধিক দিন পর্যান্ত উপবাস করিতে পারে। টেলারের (Taylor) মেডিক্যান্ কুরিস্প্রুডেন্সে (Medical Jurisprudence) উল্লেখ মাছে যে, নিরমু উপ-

বাসে মাহ্বৰ দশদিন পৰ্যান্ত বাঁচিতে পারে। তিনি তাঁহার পুন্তকে এক জন প্রোঢ় ব্যক্তির সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, দে মাঝে মাঝে এরপ গাঢ় নিদ্রার অভিভূত হইত যে, কিছুতেই তাহাকে জাগাইতে পারা ঘাইত না। একবার ঐ বাক্তি ধদিন ধ রাত্রি উপর্যুপরি গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত ছিল। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে তাহাকে ১ কোঁটা জল বা ১ কণা আহারীয় দ্রব্য গ্রহণ করাইতে পারা যায় নাই। এই সমরে তাহার শৌচ প্রস্রাব বন্ধ গাকিত য় ব্যবহার নিদ্রা ভাঙ্গিত, তথন সে সহজ মাহুবের মত বাবহার করিত, এবং নিদ্রার প্রবৃত্তী সমস্ত ঘটনা ভাহার মনে থাকিত। সচরাচর তুই বা তিন দিন ব্যাপিয়া এইরূপ গাঢ় নিদ্রা তাহাকে অভিভূত করিত।

ভাক্তার গাই (Guy) তাঁহার পুস্তকে একথানি জলমগ্ন জাহাজের বৃত্তান্ত লিথিরাছেন। তিনি বলেন যে, ১৮ জন আরোহীর মধ্যে ১ জন মাত্র বিনা জল ও আহারে ১৮ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল। অবশ্র ইহাদিগকে ১৮ দিন সমুদ্রের উপর ঝড়, বৃষ্টি, রৌজ, বিষম শারীরিক ক্লেশ ও মানসিক উদ্বেগ সহু করিতে হইয়াছিল; তাহা না হইলে হয় ত আরও কেহ কেহ এওদিন নিরম্ব উপবাস সহু করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ হইত। ডাক্তার লায়ন্ (Lyon) তাঁহার মেডিকেল্ জুরিস্প্রদেক্তে লিথিয়া গিয়াছেন যে, এক জন পাগল ভদ্ধ জল পান করিয়া ৪৭ দিন বাঁচিয়াছিল, এবং আর এক জন পাগল মাঝে মাঝে একটু নেবুর রস ও গল থাইয়া ৬৪ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল।

আমেরিকার ডাক্তার ট্যানার্ তাঁহার নিজ দেহে উপবাসের পরীকা করিরাছিলেন। তিনি ৪০ দিন পর্যন্ত অনাহারে ছিলেন, কেবল মাঝে মাঝে প্রচুর জল পান করিতেন। উপবাসের জন্ত তাঁহার দরীরের কোনও ক্ষতি হয় নাই। উপবাসের সময় কতকগুলি ডাক্তার দিবারাত্র তাঁহার নিকট উপস্থিত থাকিয়া তিনি গোপনে আহার করেন কি না, তাহা ধরিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিছ তাঁহারা ট্যানার্কে কোনরূপ ধান্তগ্রহণ করিতে দেখেন নাই। তথাপি তাঁহারা, মাকুর যে এত দীর্ঘকাল উপবাস করিতে পারে, তাহা বিশ্বাস করেন নাই। ইছার পর এমন অনেক প্রামাণিক ঘটনা জ্বানা গিয়াছে, যাহাতে ট্যানারের পরীক্ষার সত্যতা সম্বন্ধে সক্ষিতান ইইবার কোন কারণ দেখা যায় না।

পশ্লাবের হরিদাস সাধুর ইতিবৃত্ত-পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ৪০ দিবস পর্যান্ত মাটীর নীচের ঘরে নির্মু উপবাস অবস্থায় আবদ্ধ পাকিয়াও তাঁহার দেহের কোনও ক্ষতি হয় নাই। 'মেডিকেল্ গেজেট্' নামক পত্রিকার নিয়লিথিত ঘটনাটি প্রকালিত হইয়াছিল:—

এক জন স্থাকার বৃদ্ধ ব্যক্তি ঘটনাক্রমে ২০ দিন একটী কয়লার খনির মধ্যে আবদ্ধ ছিল। এই ২০ দিন সে এককালীন জনাহারে ছিল। কেবল মাঝে মাঝে নিকটে যে কিয়ংপরিমাণ পদ্ধিল জল ছিল, ভাহাই পান করিরাছিল। বর্থন ভাহাকে উদ্ধার করা হইল, তথন ভাহার বেশ জ্ঞান ছিল। উদ্ধারকর্তা-দিগকে সে চিনিত্রে পারিরাছিল ও তাঁহাদের নাম বলিরাছিল। কিন্তু সে এভ ক্লশ ও ছর্বল হইয়া পড়িয়াছিল যে, হাত দিয়া মুথে খাবার তুলিবার শক্তি ভাহার ছিল না। যথোচিত সেবা শুশ্রমার পর সেই ব্যক্তি অপেক্ষাকৃত স্থায় হইয়া বলিয়াছিল যে, প্রথম ছই দিন সে ক্ষ্যার জন্ত বড় কই পাইয়াছিল। ভাহার পর ভাহার ক্ষা মোটেই ছিল না, কিন্তু পিপাসার ষদ্রণায় সে অস্থির হইয়াছিল। ২০ দিনের মধ্যে ২বার মাত্র ভাহার দান্ত হইয়াছিল, কিন্তু সে সহজ অবস্থার স্থায় মৃত্র ভাগা করিত্র।

চিকিৎসা ও সেবাগুশ্রাবা সত্ত্বেও সে ব্যক্তি তিন দিনের অধিক বাঁচে নাই। তাহার পেট এত ভিতরে প্রবেশ করিয়াছিল, এবং চামড়া এত পাতলা হইয়াছিল যে, হাত দিলেই তাহার শির্দাড়ার হাড়গুলি একে একে গণা ঘাইত। আমাদের দেশে ছর্ভিক্ষের সময়ে এরূপ শোচনীয় দৃশ্য অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে আলেক্জাণ্ডার্ জ্যাক্স্নামক এক ব্যক্তি ৫০ দিন উপবাদ করিয়াছিল। টেলারের মেডিকেল্ ফুরিস্প্রুডেল্ নামক পুস্তকে এই বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে। এই উপবাদের সময় তাহার দেহের ভার ১৭ দের কমিয়া গিরাছিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যদিও তাহার শরীর শুদ্ধ ও রুশ হইরাছিল, তথাপি দৈর্ঘ্যে তাহার শরীর ১ ইঞ্চি বাড়িরাছিল। তাহার একটী শুড়া পেটেন্ট্ ঔবধ ছিল। মধ্যে মধ্যে দে সেই ঔবধ ধাইত ও জলপান করিত। ৫০ দিনে সে হই ছটাক মাত্র ঔবধ গ্রহণ করিয়াছিল। দে বলিত যে, তাহার ঔবধের অপূর্ব্ব ক্ষমতায় দে উপবাদ দক্ষ করিছে সমর্থ হইরাছে। পঞ্চাশ দিন উপবাদের পর ১৯শে দেন্টেশ্বর বেলা ৪টার দমরে দে পার্লা করিয়াছিল। প্রথম এই এক দিন লঘু আহার করিয়া পরে দে পুর্ব্বে যেমন আহার করিছ, দেইরূপ ভাবে আহার করিয়া ক্ষমতার হিল।

১৮৯ । नात्न भाक्ति (Succi) नामक देवानीबानी এक वास्ति এ । निन

উপবাদ করিয়া হৃত্ধরীরে ছিল। সে প্রচুরপরিমাণে জল পান করিত, এবং মধ্যে মধ্যে মাদক্রব্য সেবন করিত।

রোগ-উপশমের জান্ত আয়ুর্কেদ-শাল্রে লক্তানের ব্যবস্থা করা হইয়াছে।
লক্ত্যন অর্থে যে কেবল উপবাস, তাহা নহে। চরক-সংহিতায় উক্ত হইয়াছে যে,
আয়িবেশের প্রেল্ল আবণ করিয়া গুরু আত্তেম উত্তর করিলেন যে, বাহা কিছু লঘুতাসম্পাদক, ভাহাকেই লক্ত্যন কহে। যথা—

তদ্যিবেশস্থ বচো নিশম্য গুরুররবীং।
বংকিঞ্চিল্লাঘবকরং দেহে তল্পজ্বনং স্মৃতম্ ॥
উপবাস লব্দনের অস্তর্ভুক্ত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, যথা—
চতু:প্রকারা সংগুদ্ধি: পিপাদা মারুতাতপৌ।
পাচনাস্থাপবাদাক ব্যায়ামক্ষেতি লক্ষ্যনম্ ॥

আৰ্কেদ-প্ৰছে অর ও অসান্ত নানাবিধ রোগের উপশ্যের জন্ম গজ্মনের ব্যবস্থা করা হইরাছে। লজ্মন সকল ছলে এককালীন আহার-বিরহিত উপবাস অর্থে ব্যবস্থাত হয় নাই; রোগে লঘু খান্য প্রহণ করিলেও উহা লজ্মন নামে অভিহিত হইরা থাকে। অরবিশেষে প্রথম ৭ দিবস লজ্মন করিতে বলা হইন্য়াছে, কিন্তু অরের উপশম হইলেই শুশুত লঘু আহারের ব্যবস্থা করিয়াছেন, নচেৎ অর বৃদ্ধি হইবার, এমন কি, অভিশয় ক্ষীণ হইরা মরিয়া যাইবারও সন্তাবনা। চরক বলিয়াছেন যে, রোসীর বলের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া উপবাস ঘারা চিকিৎসা করিবে। আমুর্কেদশাস্ত্রকারেরা দীর্ঘ উপবাসের ব্যবস্থা করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহাতেও খাদ্য-গ্রহণ একেবারে নিষেধ করেন নাই। তাঁহারা অভিলজ্মন দোষাবহ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যথা—

পর্বভেদোহকমর্দশ্চ কাস: শোষো মুখস্ত চ।
কুৎপ্রাণাশোহকচি ভৃষ্ণা দৌর্বল্যং প্রোত্তনেত্রো:।
মনস: সম্র্যোহতীক্ষ মুর্দ্ধবাতভ্তমো হৃদি।
দেহারিবলনাশশ্চ লজ্বনেহতিক্ততে ভবেং ॥

পর্বভেদ, অনুমন্দ, কাস, মুখলোব, কুধানাণ, অকচি, তৃষ্ণা, শোত্র ও নেত্রের হর্মানতা, মনের ব্যাকুশতা, সর্বাদা উর্দ্ধবাত, হৃদয়ের মোহ এবং দেহ ও অগ্নির বিশক্ষ—এই সকল অভিলক্তানের ফল। চরক সংহিতা—স্ত্রন্থান।

তাঁহাদের মতে লক্ষনের উপকারিত। নিম্নলিথিত লক্ষণ বারা বুঝা বায় :---

বাতমূহপুরীবাণাং বিসর্বে গাত্তলভবনে।
হলবোলগারকণ্ঠান্তভাকে তক্তাক্লমে গতে।
বেলে জাতে কচে চৈব কুৎপিপাসাসহোদয়ে।
কৃতং লভ্যনমান্দেশ্রং নির্ব্যাপে চাস্করান্থনি।

বাতমূত্র পুরীষের ত্যাগ হইলে, শরীরের লখুতা হইলে, হানয়, উলগার, কণ্ঠ ও মুখের বিশুদ্ধি হইলে, তন্ত্রা ও ক্লম অপগত হইলে, মুখ হইলে, ফুচি বোধ হইলে, ফুৎ পিপাসা হইলে এবং অস্তরাত্মা সম্যক্ প্রকারে ব্যথাহীন হইলে লক্ষণ সম্যক্ ইয়াছে বলা হয়। (চরক সংহিতা—স্ত্রন্থান।)

চিকিৎসক-সম্প্রদারের বাহিরের লোক এ সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন
পুস্তকে তাঁহাদের মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কোনও কোনও চিকিৎসকও এ
বিষয়ে তাঁহাদের অভিজ্ঞতার সমর্থন করিয়াছেন। সিন্দ্রেরার্ সাহেব তাঁহার
Fasting Cure নামক পুস্তকে, তাঁহার নিজ দেহের উপর বে পরীক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা এবং অস্তান্ত বিশাসবোগ্য লোকের এ বিষয়ের পরীক্ষার ফল লিপিবন্ধ করিয়াছেন। তিনি বছদিন নানা রোগ ভোগ করিয়া কোনও চিকিৎসার
ছারা উপকার লাভ করিতে পারেন নাই। অবশেষে হতাশ হইয়া দীর্ঘ উপবাস
গ্রহণ করিয়া একেবারে রোগমুক্ত হইয়া বৃদ্ধ বয়সে শরীর ও মনের সম্পূর্ণ মছেক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিজ্ঞতা বিলাত ও আমেরিকার নানাবিধ
সংবাদপত্র ও মাসিক পত্রিকার প্রকাশিত হইবার পর অনেক রোগী তাঁহার মতের
অন্ধ্রের করিয়া আরোগ্য লাভ করিয়াছে। তাঁহার "Fasting Cure" নামক
পুস্তক পাঠ করিলে এ বিষয়ের বিশেষ বিবরণ জানিতে পারা যায়।

আমি যে দীর্ঘ-উপবাসের বিষয় বর্ণনা করিয়াছি, তাহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের পরীকা ও অভিজ্ঞতার উপর অবস্থিত। ষেত্রপ পরিশ্রম ও ক্লেশ খীকার করিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এ বিষয়ে তদস্ত করিয়াছেন, তাহাতে ওাঁহাদের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া তৃঃসাধ্য রোগের প্রতীকারের জ্ঞ এই উপায় অবলহন করিলে কোনও কতি হইবার সন্তাবনা মনে হয় না। তবে আমি নিজে দীর্ঘ উপবাসের পক্ষপাতী নহি। আমার বিশাস যে, নিভান্ত প্রয়োজন না হইলে এককালীন চারি পাঁচ দিনের অধিক উপবাস করিবার আবশুকতা নাই। বাঁহারা অজীর্থ-ঘটিত নানা-রূপ রোগ ভোগ করিয়া থাকেন, তাঁহারা যদি একাদশী, অমাবশা, প্রনিমা প্রভৃতি তিথি উপলক্ষে কেবল প্রাচুর জল পান করিয়া আহার একেয়ারে পরিত্যাগ, করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের যথেষ্ট উপকার হইবার সন্তাবনা।

সে দিন বিটিশ মেডিকেল্ জর্ণালে (British Medical Journal) উপবাসছারা বছমূত্র রোগের চিকিৎসা সম্বন্ধ একটা ক্ষলর প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে।
তন্মধ্যে, মাথে মাথে ৩৪ দিন উপবাস করিয়া, দীর্ঘকালব্যাপী বছমূত্র রোগ সারিয়া
গিয়াছে, এরূপ অনেকগুলি রোগীর বিবরণ দেওয়া হইরাছে। এ দেশে বছমূত্র
রোগের যেরূপ প্রাবল্য, তাহাতে ইকার উপশ্যের জন্য নাতিদীর্ঘ উপবাস
অবল্যিত হইলে বিশেষ উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা।

ষারবংশের মাননীয় বর্তমান মহারাজ বাহাছর কিছুদিন পূর্ব্বে একবার ৫
দিন এবং তৎপরে ১৫ দিন উপবাদ করিয়াছিলেন। প্রথমবারে উপবাদের দমর
তিনি কেবল জলপান করিতেন, কোনরপ আহার্য্যন্তব্য গ্রহণ করেন নাই।
ছিতীয়বারে জলপানের দহিত মধ্যে মধ্যে দামাক্ত পরিমাণ ত্র্মপান করিতেন।
তিনি আমাকে লিবিয়াছেন যে, এই উপবাদে তাঁহার কিছুমাত কট্ট হয় নাই।
কিছুদিন হইতে তাঁহার শ্রবণশক্তি একটু কমিয়া গিয়াছিল; ছিতায়বার উপবাদের
পর তিনি এ সম্বন্ধে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছেন। মহারাজ বাহাছর
বলেন যে, তাঁহার অভিজ্ঞতায় উপবাদ ছারা শরীরের জড়তানাশ ৬ শক্তির বৃদ্ধিন
সাধন হয়, এবং দ্বিত পদার্থসমূহ শরীর হইতে নির্গত হইয়া য়ায়। তবে মাহাতে
শরীর অত্যক্ত ত্র্বল হইয়া না পড়ে, ত্রিষ্যে লক্ষ্য রাধিয়া উপবাদ করা উচিত।

কলিকাভার আমেনিয়ান্ কলিজিয়েট্ ইস্থলের ভৃতপূর্ব প্রধান শিক্ষক মিঃ
উইটেন্বর্গ বছদিন বাভরোগে কট পাইয়া একেবারে শয়াশায়ী হইয়াছিলেন।
তিনি এই দীর্ঘ উপবাস ব্রন্ত অবশ্বন করিয়া একণে সম্পূর্ণ সুস্থ হইয়াছেন;
হুই তিন সপ্তাহের উপবাস তাঁহার পক্ষে কিছুমাত্র কটকর নহে। তিনি অনেক্র
বার এইরূপ দীর্ঘ উপবাস করিয়াছেন, এবং প্রয়োজন হইলে এথনও করিয়া
থাকেন। উপবাসের সময় তিনি কেবল উষ্ণ জল পান করিয়া থাকেন। তিনি
কলিকাভার বাস করেন। ইচ্ছা করিলে যে কেহ তাঁহার নিকটে যাইয়া এ সম্বন্ধে
তাঁহার অভিক্তা অবগত হইতে পারেন।

দিন্দ্রেয়ার্ বলেন যে, উপবাস করিলে প্রত্যন্ত প্রায় কাধ সের করিয়া শরীরের ভারের লাঘবতা হয়। প্রথমতঃ চর্বি ও পরে মাংস প্রভৃতি অভান্ত শারীরিক উপাদান কর প্রাপ্ত হয়। বাঁহার। নিতাস্ত স্থুগদেহ, তাঁহাদিগের স্থুলতা কমাইবার একমাত্র উপায় উপবাদ— শুবধদেবনে স্থ্লতার হাস হয় না। স্থল-দেহ ব্যক্তি অধিক দিন উপবাস করিলেও কোনও ক্তি হয় না; দেহস্কিত চর্বি থাজের পরিবর্ত্তে শরীররক্ষার জন্ত ব্যরিত হয়।

কভদিন উপবাদ করিয়া প্রাণ ধারণ করা বাইতে পারে, তংমখন্ধে দিন্-ক্লেমাৰ্ বলেন যে, তাঁহার অভিজ্ঞ ভায় ৩ মাস কাল পর্যান্ত মাতুষ উপবাস সভ্ করিতে পারে। ৩·, ৪·, বা ৫· দিনের উপবাস পালন করিরা অনেক লোকেই নানা ছংগাধ্য রোগ হইতে মুক্ত হইয়াছে। ৮, ১০, ১২, বা ১৫ দিনের উপবাস তাঁহার মতে সকলেই সহু করিতে পারে। তিনি নিজে ১২ দিন এবং তাঁহার जी > • मिन এक्টार्टन উপবাস করিয়াছিলেন। তাঁহাদের উভয়েরই বৃদ্ধ বর্ষ, এবং উভয়েই অজীর্ণ ও অজীর্ণ-ঘটিত নানা প্রকার ব্যাধিতে বছকাল ব্যাপিয়া বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন। ইহার পরেও তাঁহারা মধ্যে মধ্যে ७ पिरम त्रांभी উপবাদ कर्यक वात्र भागन कतिब्राहित्यन। जिन वत्यन त्य, তিনি ও তাহার স্ত্রী এই উপবাদ-ত্র গ-উদ্যাপনের পর একণে যেরূপ শান্ত্রীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছেন, ভাহা উছোরা সারা জীবনে ক্থনও উপভোগ करत्रम नाहे।

त्रिन्द्रियां वरणन रव, मीर्च क्रनमन-खड श्रहण क्रियल श्रथम २।० पिन অভ্যাসবশতঃ প্রবল কুধায় কট্ট পাইতে হয়। তিনি বে উপবাসের কথা বলিয়া-ছেন, ভাহা নিরমু উপবাদ নহে। তিনি এই দময়ে প্রচুরপরিমাণে অল পান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। 'শীতল জল অপেকা উষ্ণ-জল-পান অধিক উপকারী विनिधा निर्देश कतिशाष्ट्रन। अन्तर्भान चात्रा (महमर्था वृष्ट्मिनमिक्क क्रिम-সমূহ নির্গত হইরা বার। ডিনি এই সময়ে প্রত্যহ গরম জলের (আছিদের হইতে ত পোয়া জন) খারা নিম্ন অল্প খোত করিবার ব্যবস্থা (Enema) করিরাছেন। উপবাদের সময় অধিক পরিপ্রমের কার্যা করিতে নিষেধ করিয়াছেন। তবে তিনি বলেন, প্রথম অবস্থার ৪।৫ মাইল পদত্রত্বে ভ্রমণ এবং মক্তান্ত দৈনিক কার্য্য সহজেই করিতে পারা যায়, ভাহাতে কোনও কতি হয় না। উপবাস-আরভের ২।০ দিন পরে কুধা একেবারেই থাকে না, শরীর বচ্চন্দ ও কঘুবোধ হয়, এবং শরীরের ও মনের ক্রি ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে। অবশ্র শরীর ক্রমশঃ শুছ इटेट थाटक, এवः ১০।১२ मिटन इ उपवादम ७।१ त्मत्र अञ्चन कमिया वाम्र। हेर्हाट ভর পাইবার কোনও কারণ নাই। উপবাদ ভব্ন করিরা আহারগ্রহণের পর অতি শীঘ এই দেহের ভার পুনরায় বাজিয়া বায়, অওচ শরীরে কোন রোগ বা মানি থাকে না। উপবাদের সময় প্রতাহ শীতল বা ঈ্লযত্ফ ললে স্থান করিবার উপদেশ দিয়াছেন।

जिन बरनन (व, विन काहांत्र ७ जिनवान कतित्र। द्यान अ अनिष्ट हरेत्रा थारक,

ভবে তাহা তাহার প্রান্ত পূর্ব্ব-সংস্কার ও মানসিক ভীতিজনিত। উপবাদের সময় শারীরিক দৌর্বল্য অন্তত্ত হইতে পারে, প্রমজনিত কর্ম করিতে গেলে সহবেই ক্লান্তি জনীবার সন্থাবনা, নাড়ীর গতি ক্ষীণ, এমন কি, মিনিটে ৪০ বার (৮০ বার আভাবিক) পর্যান্ত ইহার স্পন্দন হইতে পারে, কিন্তু এই সকল লক্ষণ দেখা গেলেও ভব পাইবার কোনও কারণ নাই। তিনি বলেন যে, এই ভয়ের অন্ত শনেকে ২০ দিন উপবাস করিয়াই ছাড়িয়া দিয়াছেন—ইহাতে তাঁহারা উপবাসের যথোচিত ক্ষল প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার মতে, যাহারা দীর্ঘ উপবাস করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে যে সকল পুস্তক আছে, তাহা যেন পূর্ব্বে পাঠ করেন, এবং যাহারা দীর্ঘ উপবাস করিয়া মতিজ্ঞা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটে থাকিয়া এবং তাঁহাদের পরামর্শ লইরা যেন এই কার্যো প্রথম প্রবৃত্ত হন।

উপবাদ-ভক্ষ সহছে তিনি বলিয়াছেন যে, উপবাদের প্রথম ২।৩ দিন ক্ষার আলা উপস্থিত হর, কিন্তু তাহার পরেই ক্ষার দম্পূর্ণ নির্ভি হইরা যার। তংপরে যখন ক্ষা পুনরায় অফ্ভূত হইবে, তখনই উপবাদ ভক্ষ করা উচিত। কাহারও কাহারও ১০।১২ দিন উপবাদের পর ক্ষার উত্তেক হয়, কাহারও তদপেকা অধিক বা আর দিনের মধ্যেক্ষাবোধ হয়। তিনি বলেন, ক্ষার প্নক্ষেতেকের পূর্বের উপবাদ ভক্ষ করিলে উপবাদের স্ফল সম্পূর্ণভাবে আয়ন্ত করিতে পারা যায় না।

যাহার। এই পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের উপবাদ সম্বন্ধে মত ও অভিজ্ঞত। জানিতে বাসনা করেন, তাঁহার। নিম্নলিধিত পুত্তকগুলিতে এই বিষয়ের বিশদ বিবরণ দেখিতে পাইবেন:—

I. The Fasting Cure ... Upton Sinclair.

2. Fasting in the cure of Disease Dr. L. B. Hazzard.

Perfect Health ... C. C. Haskell.

পারণা'র সময় অর্থাৎ উপবাস শেষ হইলে যখন আহার পুন: গ্রহণ করিতে হইবে, তখন বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তবা। সিন্দ্রেয়ার্ বলেন যে, অয় অয় গরম হগ্ধ পান করিয়া উপবাস ভঙ্গ করা উচিত। প্রথম ২০০ দিন শুদ্ধ হৃত্তের উপর নির্ভর করিতে হইবে, পরে ক্রমে ক্রমে অঞ্চান্ত খান্ত অয়পরিমাণে গ্রহণ করা কর্ত্তবা। যাহাদের হগ্ধ সহা হয় না, তাহাদের পক্ষে ২০০ দিন আঞ্চর,

নেবু প্রভৃতি ফলের রদ প্রশন্ত। দীর্ঘ উপথাদের সময় পরিপাকষন্ত্রাদি এক প্রকার নিক্ষিয় অবস্থায় থাকে; এই সময়ে আহারের মাত্রা অধিক হউলে বা ছুম্পান্ড্য দ্রব্য ভক্ষণ করিলে, অন্ত্রশুল ও অন্তর্গক্ত ক্লেশপ্রদ রোগ হউবার সম্ভাবনা।

সিন্দ্রেয়ার্ বলেন যে, অজীর্ণহিত যে কোনও রোগ, সদ্দিজ্ঞর, শিরঃপীড়া, নানাবিধ বাভরোগ, যক্তেরে পীড়া, মুত্ররোগ, খাসরোগ, চর্দ্ররোগ, কোঠ কাঠিছ, জ্বর,
অপস্থার প্রভৃত্তি নানাবিধ ব্যাধির উপবাস ছারা উপশম হইরা থাকে, এবং অনেক
ছলে উহাদিগের এককালীন আরোগ্য সাধিত হয়। তবে এককালীন আরোগ্য
সাধনের জন্য দীর্ঘ উপবাসের প্রয়োজন। তাঁহার মতে, যে কোনও বয়সে উপবাস
ব্রত অবলম্বন করিতে পারা যায়, এবং শরীর যতই হর্মল হউক না কেন, ব্বিরা
উপবাস করিলে কোনও অনিই হয় না। ক্ষর রোগে তিনি উপবাস করিছে নিষেধ
করিয়াছেন। তবে ২।৪ জন ক্ষররোগী উপবাস করিয়া উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে,
এক্ষপ ঘটনা তিনি প্রতকে প্রকাশ করিয়াছেন। যাহারা রোগ-মুক্তির জ্বস্তু উপবাস
অবলম্বন করিয়াছিলেন, সেইরূপ ১০০ জন লোকের (স্ত্রী ও পুরুষ) নিকট
হুইতে তাহাদিগের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে পত্র পাইয়াছিলেন। ই হারো গীড় পড়তায়
প্রত্যেক ৬ দিন উপবাস করিয়াছিলেন - বাকী ৯ জনের বিশেষ কোনও উপকার হয়
নাই। এ স্থলে বলা কর্ত্তব্য যে, এই শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকেই ৩।ও
দিবসের অধিক উপবাস করিতে সমর্থ হন নাই।

আমাদের দেশে হিন্দু বিধবাগণের প্রতি মাসে ছই দিন করিয়া উপবাসপালন সম্বন্ধে শান্ত্রকারগণের যে বিধি আছে, তৎসম্বন্ধে অনেকের ধারণা এই যে, ঐ বিধি তাঁহাদের নিষ্ঠ্রতার পরিচায়ক। কিন্তু উপবাসসম্বন্ধীয় গ্রন্থাদি পাঠ করিলে মনে হর যে, তাঁহাদের ঐ ধারণা ছির্যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। স্বাদ্ধ্য-রক্ষার জন্ত অনেক সমরে উপবাসের প্রয়োজন হইয়া থাকে। হিন্দু বিধবাগণ অনেক বিষয়ে সংয্য অভ্যাস করেন বলিয়া তাঁহাদের স্বাস্থ্য অক্ষা থাকে। যে বিধির পালনে সংয্য অভ্যাস করেন বলিয়া তাঁহাদের স্বাস্থ্য অক্ষা থাকে। যে বিধির পালনে সংয্য অভ্যাস ও স্বাস্থ্য-রক্ষা হয়, তাহা কইসাধ্য হইলেও, তাহার ব্যবস্থা শান্ত্রকার পরেরা পরিচায়ক নহে। আমাদের স্বাস্থ্যপালনের সকল বিধি শান্ত্রকারেরা ধর্ম-সাধনের সহিত যোগ করিয়া দিয়াছেন। পুরুষগণের পক্ষেও শান্তে উপবাসের বিধি আছে। তবে যদি তাঁহারা তাহা পালন না করেন, তাহা হইলে উক্ত ব্যবস্থাকে শান্ত্রকারদিগের একদেশদর্শিক্তার পরিচায়ক বলা সক্ষত্ত নহে। তবে এ কথা বলা যাইতে পারে যে, অসমর্থের শক্ষে বলপুর্বাক কোন্ধ নিয়ম

পালন করিতে বাধা করা সক্ষত নতে, এবং উহা যে অনেক স্থলে আন্ধ সংস্থারামূ-বর্জিভার পরিচায়ক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সংযমের প্রকৃত এর্থ বৃথিয়া বাঁহারা উপবাস করিবেন, ভাঁহাদের পক্ষেই উহা পালনীয়। প্রভাক বিধি দেশকালপাত্র-বিবেচনায় প্রযুক্ত হউলে সর্বাথা সুফল প্রস্ব করে।

পাশ্চাত্য পশ্চিতের। উপবাদের সময় যে অন্ত্রণীত করণের ব্যবস্থা নির্দেশ করিমাছেন, উহা আমাদের দেশের পূক্ষে নৃহন নহে। যোগ-শাল্রে দেহ সাধন-ক্ষম ও শক্তি-সম্পন্ন করিবার জন্ম অন্ত্রণীত-ক্রির। উল্লিখিত হইয়াছে, এবং এখনও কেহ কেহ উহা সম্পাদন করিতে সমর্থ। তবে যে উপায়ে উহা সম্পাদিত হইয়া থাকে, ভাহা অপেকা পাশ্চাত্য প্রণালী অভিশন্ন সহজ্তনাং স্ক্রিথা আচরণীয়।

এক্ষণে উপবাদের অপব্যবহার সম্বন্ধে করেকটী কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

কথনও কথনও উপবাদ ধারা আত্মহত্যাদাধনের চেষ্টা করা হইরা থাকে।
এই চেষ্টা অনেক স্থলেই ফলবতী হয় না; কারণ, যদি ভোজ্য দ্রব্য ও পানীয়
সহক্ষে আহরণ করিবার স্থবিধা থাকে, তাহা হইলে উপবাদের কটে মতি অল্প
লোকেই উহা সংগ্রহ করিছে বিরত থাকে। ১৯০৯ খুষ্টাব্দে বিলাভে যে সকল
লীলোক 'সফ্রাজেট্' (Suffragette) দলভুক হইয়াছিল, হাহাদের মধ্যে
অনেকে কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইবার পর কারাবাস-প্রতিবাদ-হেতু অনশন-ব্রত অবশহন করিয়াছিল। কারাগৃহের কর্তৃপক্ষরণ অনক্রোপার হইয়া অবশেষে নল
চালাইয়া তাহাদিগকে আহার্যা দ্রব্য গ্রহণ করিতে বাধ্য করিয়াছিল, এবং এই
কার্যা আদাণতে আইনসঙ্গত বিলয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল।

উপবাদ ঘারা নরহত্যা সাধন করিবার দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। মুদল-মান-শাদন-সময়ে প্রতিদ্বন্ধী প্রবল শক্তর অনশন ঘারা মৃত্যুদাধনের কথা অনেক ইতিহাসে লিপিবছ আছে। তৃদ্ধান্ত অমীদারগণ সময়ে সময়ে এই নৃশংস উপায় অবল্যন করিয়া অবাধ্য প্রজা শাদন করিতেন, ইহাও শুনা ঘায়। বিলাভে ইণ্টন্ (Staunton), তাহার ত্রাতা, আতৃজায়া এবং ইণ্টনের উপপদ্ধী এলিদ্ রৌডদ্ একতা মিলিত হইয়া অনশন হারা ইণ্টনের স্ত্রীর হত্যাপরাধে দভিত ইইয়াছিল। তাহারা এক বাটীতে বাস করিত, এবং সকলে মিলিয়া এই তৃছার্ঘ্য সাধন করিয়াছিল। ইণ্টনের স্ত্রীর মৃত্যুর কিছু পূর্ব্বে যখন সেই গৃহ হইতে তাহার উদ্যাস্থাধন হয়, তথন অনাহারে তাহার অবস্থা এরপ শোচনীয় হইয়াছিল হে,

চিকিৎদা ও শুক্রবা দারা দে আরোগ্য লাভ করিতে পারে নাই। মৃত্যুর সমস্ত লক্ষণ ভাহার দেহমধ্যে প্রকাশিত হইরাছিল। অপরাধীদিপের হত্যাপরাধে যাবজ্জীবন কারাবাদ দণ্ড হইগাছিল, কেবল উপপত্নী পরে মৃক্তি-লাভের আদেশ পাইরাছিল।

বিলাতে শিশুক্ষীবনরক্ষার উদ্দেশ্যে একটা আইন প্রচলিত আছে। আমা-विश्वतामित्रं विश्वतामित्रं विश्वतामित्रं किया किया किया विश्वतामित्रं किया विष्यं किया विश्वतामित्रं किया विश्वतामित्यं किया विश्वतामित्रं किया विश्वतामित्रं किया विश्वतामित्रं किया রক্ষার জন্ত অনেক সময়ে ভারারা পর্ভমধোঁই নষ্ট হইরা থাকে। বিলাতে অবি-वाहिका उमगीनन नर्करको इहेल भिक्षमस्रामनन गापरम परिवास हरेगा অর্থ-সাহায়ে অপরের দারা প্রতিপালিত হইয়া থাকে। উহার জন্ম কতক শুলি আশ্রম স্থাপিত আছে; ইংরাজীতে এই সকল মাশ্রমকে 'মেটার্ণিটী গোন' (Maternity home) করে। অবিবাহিতা গর্ভবতী রমণীগণ এই স্থানে আসিয়া গোপনে সন্তান প্রসব করেন এবং আশ্রমের কর্ত্তপক্ষগণ হত-ভাগিনী জননীগণের নিকট যথেষ্ট অর্থ লইয়া অপর কতকগুলি স্ত্রীলোকের উপর ঐ সকল শিশুগণের লালনপালনের ভার অর্পণ করেন। এইরূপ শিশুদন্তান-দিগের পালনের কার্য্য ইংরাজীতে 'বেবি ফার্ম্মিং' (Baby farming) নামে পরিচিত। সময়ে সময়ে অর্থলোডে কিরুপ লোমহর্ষণ শিশুহতা। সাধিত হয়, তাহা চিন্তা করিলে হান্য অবসর হইয়া পড়ে। হুরাচারিণী রম্পীগ্রণ সমন্ত অর্থ আত্মসাৎ করিবার জন্ত সময়ে সময়ে অয়ত্ম করিয়াও আহার না দিয়া এই সক্ল অসহায় শিশুগণের হত্যা সাধন করিয়া থাকে। টেক্সারের মেডিক্যাল জুরিস্ প্রাডেন্সে এ স্থক্ষে যাহা লিখিত আছে, তাহা হইতে ছই চারিটী কথা এ স্থলে **উक्**ड श्हेन।

Under this heading (Baby farming) may be described one of the revolting crimes known to the law. In effect, it amounted (and still amounts) to taking babies and young infants to a house for the ostensibl purpose of nursing and bringing them up, and deliberately murdering them by starvation and neglect and even by less doubtful means. (Taylor's Principles and Practice of Medical jurisprudence, Ed. 1910, Vol 1. page 616.)

১৯০৩ গৃষ্টাব্দে লান্দেট্ (Lancet) নামক অনামপ্রসিদ্ধ ইংরাজী চিকিৎসা পত্রিকা এই পাপাচারের প্রতীকারের জন্ম তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। এ পত্রিকায় প্রকাশিত হয় যে, ১৮৯৬ গৃষ্টাব্দে মিদেস্ ভাষাার্ (Mrs Dyer) নামক এক জন স্ত্ৰীলোক এই ব্যবসায় চালাইয়া অনেকগুলি শিশুসন্তানকে নৃশংসভাবে হতা করিষাছিল। অবশেষে ধরা পড়িলে তাহার প্রাণদণ্ড হইয়াছিল। ১৯০৩ সালে জাহয়ারী মাদে বিলাতে এইরপে আর একটা মোকদমা হয়। তাহাতে প্রমাণিত হয় বে, তাক্ (Sach) এবং ওয়াণ্টাস্ (Walters) নামক তুই জন স্থানাক অনেক শিশুসন্তানের পালনের ভার গ্রংণ করিয়া অয়য়, অনাহার, এমন কি, বিবপ্রয়োগ হারা তাহাদিগের হত্যাসাধন করিয়াছিল। ধরা পড়িয়া তাহাদের তুই জনেরই প্রাণদণ্ড হইয়াছিল। ১৮৯৭ খুরাকে এই নৃশংস হত্যা ব্যাপার নিবারণের জন্ম বিলাতে একটা আইন, (Infant Life Protection Act) প্রচলিত হয়। কিন্তু এই আইনের মধ্যে অনেক দোষ থা গতে এই পাপ-স্লোত একেবারে নিবারিত হয় নাই। ১৯০৩ খুরাকে তাক্ এবং ওয়াণ্টাসের হারা আইন সক্ষেও এই নৃশংস হত্যাকান্তের পুনরভিনয় হইয়াছিল। ১৯০৮ খুরাকে এই আইনের পুনঃসংশোধন হইয়াছে, এবং একণে এই পাপের স্নোত এক প্রকার নিবারিত হইয়াছে।

কখনও কখনও উপবাদের দোহাই দিয়া প্রভারণা করিয়া অর্থ উপার্জন করিবার চেষ্টা হইয়া থাকে। সারা জেকব্স্ (Sarah Jacobs) নামক অয়েদশনকর্মীয়া এক বালিকাকে উহার পিতা মাতা, সে হই বংদর উপবাদ সহ্থ করিতেছে বলিয়া, তাহাকে সাধারণের সমক্ষে প্রদর্শন করিয়া অর্থ উপার্জন করিত। অবশেষে ৪ জন ধাত্রী (Nurse) দিবারাত্রি ঐ বালিকার নিকটে থাকিয়া ভাহাদের প্রবঞ্চনা ধরিবার চেষ্টা করিয়াছিল। ক্রমে যথন তাহার অবস্থা মন্দ ইইয়া আসিতে লাগিল, তথন তাহার। থাল্য গ্রহণ করিবার জন্ম ঐ বালিকা ও তাহার পিতা মাতাকে মথেষ্ট অম্বরোধ করিয়াছিল, কিন্তু কেহই তাহাদের ক্যা গুনে নাই। নয় দিবদের পর ঐ বালিকার মৃত্যু হয় এবং তাহার পিতামাতা নরহত্যার সাহায্য করিয়াছে বলিয়া কারান্তে দণ্ডিত হইয়াছিল। পিতাকে ১ বৎদর এবং মাতাকে ৬ মাদ কারাদ্ও ভোগ করিতে হইয়াছিল।

बीह्रीमान वस्र ।

প্রত্যাগমন।

٥

'প্ৰভাহ এমন কলহ বিবাদ কি ভাল ?'

ক্রমা শ্যায় উপুড় হইয়া শুইয়া বই পড়িতেছিল। মুধ না তুলিয়াই খামীর ক্থার উত্তর করিল—'কে ঝগড়া কর্তে বলে ?'

'মা ষা' বলেন, সেই মত চল্লেই তৃ হয়।' স্বমা সেই ভাবে থাকিয়াই উত্তর করিল—'আমার দারা তা হ'বে না।' 'কেন, তা' কি এত শক্ত ?'

'শক্ত হ'ক্ আর সহজ হ'ক্, আমি যেটাকে ভাল ব'লে বুঝি, মার কারো থাতিরে সেটাকে মন্দ ব'লে মেনে নেওয়া আমার কর্ম নয়।'

'দেখ, সংসারে থাক্তে গেলে সকলকে নিয়ে মানিয়ে গুছিয়ে চল্তে হয়।
সকলেরই মন যে একরকম হবে তা' এ পৃথিবীতে অসম্ভব। মা যা' ভাল মনে
করেন, তুমি তা' ভাল মনে কর না। মা'য়ের এ বয়সে তাঁর সংস্কারগুলি
পরিত্যাগ করা যত অসম্ভব, তোমার পক্ষে তত অসম্ভব নয়। তুমি যদি একটু
ক্ষেদ্ ছাড়, তা হ'লে আমি মা'কে ব্রিয়ে দেখ্তে পারি। কি বল ?'

স্থরমা ক্রকৃটিকৃটিলনেত্রে স্থামীর মৃথের দিকে চাহিয়া বলিল—'ভোমাদের অভ্যাদের অন্ধকারে আমাকে চেকে রাধ্তে চাও ?'

কি স্কর ম্থথানি! বিরক্তিব্যঞ্জক হইলেও তাহা হইতে চোথ ফিরান যায় না! নগেন্দ্র ভাবিল, মহাকবি যুগার্থই বলিয়াছেন— কিমিব হি মধুরাণাং মণ্ডনং নাক্তীনা । স্বরমা আবার পাঠে মন দিল। নগেন্দ্র ধীরভাবে বলিল—

'দেশ, তুমি এমন হালার ই'য়েও সংগারকৈ অহানার ক'রে তুল্ছ কেন ?'
হ্রমা পড়িতে পড়িতেই বলিল -'কি কর্ব বল ? তোমাদের ঘরের বৌষের
যতটা বৃদ্ধির দরকার, বিধাতা অসতর্ক ই'য়ে আমাকে তার চেয়ে অনেকটা বেশি
দিয়ে কেলেছেন, সে এখন আমি ফিরিয়ে দিই কাকে ? তোমরা আমাকে মেয়ে
জ্যাঠা ব'লে তুবেলা গাল দাও। কটু কথাই হচ্ছে অক্ষের সাস্থনা—মতএব
সে আমি ক্ষমা কর্লুষ্।'

নগেন্দ্র এই উত্তরে ঈষৎ উত্তেজিত হইয়া বলিল—'মেয়েজ্যাঠা কি আমরা ব'লেছি ? তুমি কি কবিভা লিখেছিলে, ও বাড়ীর পুঁটী ভা নিয়ে গিয়ে স্থরমা সক্রোধে বলিল—'আমি কি জান্তুম—পাড়াগেঁরে মেয়েগুলো এত চোর ?'

নগেক্ষেরও কোধ হইয়াছিল; কিন্তু দে আত্মগংবরণ করিল। বুঝিল, এক্ষপ স্থলে কোধে বিপরীত ফলই ফলিয়া থাকে। কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া পুনরায় ধীরভাবে বলিল—'দেখ, মা ভোমাকে প্রাণের সহিত ভালবাদেন। ভোমার সে দিন সামান্ত একটু অহুধ ক'রেছিল, মা ভাবনায় অন্থির; ঠাকুরের কাছে কত মানসিক ক'রেছিলেন।'

স্থরমা একটু বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া বলিল—'সে কেন জ্ঞান? আমি ম'লে এক রাশ টাকা দিয়ে আর কেউ তোমার সঙ্গে মেয়ের বে দেবে না। আমার বাবার মত বোকা ত আর জগতে দিতীয় নাই!

নগেক্ত এই তীব্র বিজ্ঞাপে নিভাস্ত ব্যথিত ও ক্রুদ্ধ হইল। তথাপি অতিকটে মনোভাব গোপন করিয়া বলিল—'আমাকে ষা' ইচ্ছা বল; কিন্তু আমার স্থেহময়ী সরলা জননীর উপর এ স্বার্থপরভার মারোপ ক'র না। মায়ের আমার মনে মুধে এক।'

'তা জানি।'

নগেন্দ্র এই বাংলাজি শ্রবণ করিয়া উত্তেজিতভাবে বলিল—'না, তা' জান না। জান্লে কথনও এ কথা ব'ল্তে না। আমি মায়ের এক সন্তান, তুমি তার কত আদরের এক বউ, তার বড় লোকের মেয়ে। তোমাকে যে তিনি কত ভালবাদেন, কত আদর যত্নে তোমাকে রাখ্তে চান্, ডোমার হাগের তারণ—তিনি ভোমার তু'বেলা ঘাটে গিয়ে সাবান মাখা, দিন রাত বই মুখে দিয়ে প'ড়ে থাকা, কবি হা লেখা, বেলা পর্যান্ত ভয়ে থাকা, ঠাকুর দেবতার কাজে, সংসারের কাজে অনিক্রা, অশ্রদ্ধা—এই গুলা দেবতে পারেন না। তিনি এ সব দেখে এত বিরক্ত হন্ কেন জান ?—পাড়া প্রতিবেশীরা তোমাকে কল্কেতার বিধি ব'লে, জাঠা মেয়ে ব'লে, কত উপহাস করে, নিল্লে ব'লে গা টেপাটিপি করে। আর মায়েরও ধারণা, গৃহত্বের বউয়ের এ রকম চাল চলনে লক্ষ্মী ছেড়ে যান। তুমিই বল দেখি, তোমার এই সব কাজগুলো কি এত ভাল ?'

ঁহুরমার হুন্দর মুখ্থানি যেন অলক্তকরাগরঞ্চিত হইয়া উঠিল, ওঠাধর ক্রিড হইতে লাগিল। সে সকোধে বলিল-

'আমার কান্ধ ভাল কি মন্দ-পাড়াগেঁয়ের৷ তার কি বুঝাবে. p'

নগেল এবার ককভাবে উত্তর করিল—'আমি কি ভোমার জোর ক'রে বিষে কর্তে গিয়েছিলাম ? তোমার বাব সহরে লোকের সঙ্গে ভোমার বিষে मित्न**रे ७ পার**তেন।'

'বাবার ছুর্ছি। ভিনি কি ভেবেছিলেন, — চুমি বি, এ, কেল হ'য়ে যে পাড়াগেঁয়ে দেই পাড়াগেঁয়েই থেকে স্কুলমাষ্টারি কর্বে? তিনি ত এখনও বলছেন, তুমি কলকেতায় গিয়ে আমাদের বাড়ীতে থেকে লেখা পড়া কর। তা' ভোমাকে যে পাড়াগেঁয়ে ভূতে পেয়েছে !'

'পাড়াগেঁয়ে ভূতকে যখন এত ঘুণা, তখন বাপের বাড়ী থেকে না এলেই পারতে।'

'বিষের পর এই দেড় বংগর কি এসেছিলুম, না ইচ্ছে ক'রে মাস্তুম্ ? ভোমার বাপ আনতে গেলেন যে।'

'তাঁকে ফিরিয়ে দিলেই হ'ত।'

'বাবা অতটা অভদ্রতা ক'বতে পার্লেন না। কিন্তু এখন দেখ ছি - ফিরিয়ে দিলেই ভাল হ'ত। এই মাদ খানেক এদেছি, এতেই ধেন আমার মর্তে हेका कदछ।'

স্বমা জ্রন্দনের স্থরে এই কথা বলিয়া চক্ষাবৃত করিল। নগেক্ত একটি দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিছা শ্যাপার্শ হইতে মৃক্ত বা ভায়নের নিকট গেল। শরতের নিশ্বল আকাশে দশমীর চাঁদ হাদিতেছে; চাঁদের কিরণ পুকুরের জলে নাচিতেছে, গাছের মাধায় বিশ্রাম করিতেছে। প্রকৃতির নির্মণ গৌন্দর্যো নগেলের প্রথম যৌবনের প্রেমণিপাক্ষ নিশ্বল হান্য পূর্ণ হইয়া গেল। সে শ্বা-শাহিতা ক্লরী পত্নীর দিকে চাহিল। দেখিল, হুরমার সঁরাক টাদের কিরণে ভরিয়া গিয়াছে, যেন এক রাশ চাঁপাফুলের উপর কে এক রাশ শেফালিকা ঢালিরা দিয়াছে। সে ধীরে ধীরে আবার শ্যাপার্যে আসিরা দাড়াইল। পত্নীর হাতথানি ধরিয়া ব্যাকুলভাবে বলিল—'ছি! কাঁদিতেছ ? আমি ভোমাকে কট দিবার অন্ত কোনও কথা বলি নাই।

তথাপি হুরমা মুখের কাপড় খুলিল না। সঞ্জোরে স্বামীর হাত হইতে আপনার হাত সরাইয়া লইয়া, পাশ ফিরিয়া শুইল। নগেক্র অভান্ত বাণিত হইল;

কম্পিত কঠে বলিল—'একটা মন্ত ভূগ উভয় পক্ষেই হ'য়েছে, কিছু তা' শোধ্বাবার ত আর উপায় নাই! তোমাকে স্থী কর্বার সম্পূর্ণ ইচ্ছা সন্তেও আমরা কেউ তোমাকে স্থী কর্তে পার্লাম না!' একটু থামিয়া পরে বলিল—'কিছু নারাণপুরের মুখ্যোদের মেজ বউ, তোমার বিন্দু দিদি—দে ত কল্কাভার মেয়ে—তোমার বাপের চেয়েও তার বাপ বড়লোক—কিছু তার স্থাতি সকলেই করে। সে ত পাড়াগেঁয়ে ব'লে কাহাকেও ঘুণা করে না। আমি পাড়াগেঁয়েই হই, আর দরিক্রই হই, ভোমার স্বামী। আমার প্রতি তোমার একটা কর্ত্ব্ব্য আছে ত ? স্বামী মুর্থ, তশ্চরিত্র, দরিক্র হ'লেও স্বীর'—

'পূজার পাত্র। এই কথা বল্বে ত ? না, তা নয়। স্ত্রীর উপর স্বামীর এমন অন্তায় দাবীর কথা আমি স্বীকার করি না। এই শোন, — রবিবাবুর মৃণাল তার স্বামীকে কি লিখেছিল।' বলিয়া স্তর্মা বইখানি তুলিয়া লইয়া পড়িতে লাগিল—

'কুষ্ঠরোগীকে কোলে ক'রে তার স্ত্রী বেখার বাড়ীতে নিজে পৌছে দিয়েছে, সতী সাধ্বীর সেই দৃষ্টান্ত ভোমাদের মনে জাগ্ছিল; জগতের মধ্যে অধমতার, কাপুরুষভার এই গল্পটা প্রচার করে আস্তে তোমাদের পুরুষের মনে আজ পর্যান্ত একটুও সকোচ বোধ হয় নি!'

স্থানা বলিল 'আমাকে যদি ভোমরা আর বিরক্ত কর, তা' হ'লে এই মূণালের মত আমিও এক দিকে চ'লে যাব।'

নগেন্দ্র কিয়ৎকাল শুন্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। পরে একটি দীর্ঘনি:শাস ভাগে করিয়া ধীরে ধীরে মেঝের উপর আসিয়া বসিল, এবং বিভালয়ের ছাত্রদিগের প্রশ্নোত্তর সংশোধন করিতে লাগিল।

ফুলশধ্যার রাত্তি হইতে আজ পর্যান্ত এই নবদম্পতীর নৈশ প্রেমালাপ এই পন্ধতিতেই চলিয়া আসিতেছিল।

₹

ভাজের অপরাত্র। নারাণপুরের মুখ্যোদের বড় ঘরের রোয়াকে বসিয়ালি মেজ বউ মহাভারত পড়িতেছে; তাহার শক্ষা, যাতৃদ্য ও ক্ষেকজন প্রতি-বেশিনী ভাহার সম্মুশে বসিয়া ভাহা প্রবণ করিতেছে। একটি খোকা মেজ কাকীমার কোলে ঘুমাইতেছে, আর একটি শুকী কাকীমা'র গায়ে ঠেদ দিয়া বসিয়া ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া আছে। দাবিত্রীর উপাধ্যান আরম্ভ ইইয়াছে।

এমন সময় অন্ধাবপ্রধনবতী একটি ছন্দরীকে উঠান দিয়া তাঁহাদের

मित्र भागिरा एक एक थिया प्रकार को विश्व अत्माद्ध त्म है मिरक हाहिल। स्वस्मत्री কাছে আদিতেই মেল বৌ চিনিল। পৃত্তকথানি ভূমিতে রাধিয়া ও পোকাকে তাহার জননীর কোলে দিয়া, মেদ্ব বউ তাড়াতাড়ি উঠিয়া উঠানে নামিয়া গেল, এবং ফুলরীর হাত ধরিয়া উপরে তুলিয়া আনিল। আসিতে আসিতে জিজ্ঞাসা করিল—'রমা, হঠাৎ ষে ্ বাড়ীর সব ভাল ত ?'

সঙ্গে দাসী ছিল, বলিল—'হা, সব ভাল। আপনাকে দেখ্বার জভে বৌদিদির বড় ইচ্ছে হ'ল, ভাই এদেছেন।'

'তা' বেশ ক'রেছ বোন।'

মেজ বৌষের খাজড়ী বলিলেন— 'হমা, ভোমার মামাভো বোন্, রামপুরের চাটুষ্যেদের বউ? আহা দিব্যি মেয়েটি ত! তা' বেশ ক'রেছ মা, এসেছ, এস ব'স।'

মেজ বউ গোপনে ইকিত করিল। স্থরমা সেই ইকিতক্রমে দিদির খান্ত-ড়ীকে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইল। তিনি স্থরমার চিবুক ধরিয়া সঙ্গেহে তাহাকে हचन कतिलान ७ जामीर्कान कतिलान—'श्रूप थाक मा, नी'थित निँद्त जक्य হোক। চাঁদের মত একটি খোকা হ'ক্। বুড়ী, একটা আগন এনে দাও ত দিদি।'

वृजी जानन जानिवात शृद्धहे खतमा मिमित शार्ख मार्गित উপরেই উপ-(वभन कतिता। पछ-गृहिगी विलालन-'এ कि नागानत वर्षे ?'

মেজ বউ বলল—'হা। তৃমি কি নগেনকে জান, কায়েত-কাৰী ?'

'ও মালেকি কথাগো? নগেনকে আর আমি জানিনি ? সে আর আমাদের হাবু যে বরাবর একসঙ্গে পড়েছে। নগেন কতবার আমাদের বাড়ীতে এনেছে। অমন ছেলে হয় না-ক্লপে গুলে সমান। কি মিষ্টি কথা! কেমন ঠাপ্তা অভাব! লোকের বিপদ আপদে প্রাণ দিয়ে উপকার করে।

মেজ বৌষের খাওড়ী বলিলেন—'মাগীর কপাল ভাল, ষেমন ছেলে তেমনি বউ হ'ৱেছে।'

(चाचान क्यांशेटि वनितन-'(यक दोया, दिना तन, माविखी व कथात বেখান্ট। আরম্ভ কর্লে, সেটা শেষ ক'রে ফেল, ভনে বাড়ী যাই; ঠাকুর দেবতার কথা অর্থেক ব'লে রাধ্তে নেই।'

মেজ বউ পড়িতে লাগিল---

"সাবিত্রী-মাহাত্মা কথা অতি চমৎকার। যার নামে ধক্ত ধক্ত জগৎ সংসার।।

শাস্তর শাস্ত্রী সেবে দেবের সমানে।
নানা সেবা করে নিত্য পতি সত্যবানে।
নানা সেবা করে নিত্য পতি সত্যবানে।
নাল্য নিয়মিত পূজে ব্রাহ্মণ দেবতা।
দেবতা দেবিয়া শ্রেষ্ঠ পূজ্ব পাইল।
মধুর সন্তাবে বনবাসী বল কৈল।
অত্যন্ত তুবিল সর্ব্ব ভূতে দয়াবতী।
তার প্রণে তুল্য দিতে নাহি বহুমতী।
যত্রে আচরিল যত নানাবিধ কর্ম।
নিত্য নিয়মিত যত বেদবিধি ধর্ম।
ইটেতে একান্ত মতি করে আচরণ।
শিল্প যত কর্ম চিত্র বিচিত্র রচন।"

অধ্যায় পাঠ শেষ হইল। শ্রোত্রীমগুলী স্ব স্থ গৃহে চলিয়া গেলেন। তথন স্থ্যমাকে লইয়া মেজ বৌ নিজ কক্ষে প্রবেশ করিল।

٠

স্থ্যমা বলিল—'দিদি, বাড়ী যাব, এ জন্মে আর এ মৃথ কর্ব না। তাই ভোমার সলে দেখা করতে এসেছি।'

'এই ত দে দিন এদেছিদ্, এর মধো আবার যাবি ? দেখানকার ধ্যর ভাল ত ?'

'ভাল, কিন্তু এ পাড়াগেঁয়েদের জ্বালায় সন্থির হ'য়ে উঠেছি, বিন্দু দিদি! মরণ হয় ভ বাঁচি।'

স্থ্যমার চোখে জল পড়িতেছিল। বিন্দু দলেহে তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া স্থানিয়া বলিল—'ছি:, ৪ কথা কি বলতে স্থাছে? কি হ'রেছে বলু দেখি ?'

'কেন, তুমি কি আমার খণ্ডরবাড়ীর হুখের কথা জান না ?'

'&ক না! তাঁরা ত লোক ভাল শুনি। আর নগেন ত তোকে খুব ভালবাদে।'

'মমম ভালবাদার মুখে ছাই ৷ পাড়ার্গেয়ে স্কুন্-মাটার, ডার স্থাবার ভালবাদা ৷'

বিশু হাসিয়া উঠিল। বলিল—'সহুরে বড়লোকের ছেলে, উকীল, ডেপুটা না হ'লে ভালবাস্তে জানে না, নয় ?'

ञ्चत्रभा विद्रक्त रहेशा विनन-'कि हान विन्तू निनि ? आभाद शा ब्यांना करत । পাড়াগাঁ তোমারই ভাল লেগেছে। আমি হ'লে এ ঋণানপুরীতে লাথি মেরে বাপের বাড়ী চ'লে যেতুম।'

विम् मेर वित्रक्तिवाक्षक चारत विनन-'हि: त्रमा। शृश्युत वाफ़ीरक कि শ্বশান বলতে হয় ?'

स्त्रमा क्रेयर लब्कि उ हरेल, विलल-- अज्ञ पुः (थ कि এ कथा मूथ निष्य दित इम्र मिनि ?

विम्नु विनन - 'ভোর ছঃখটা कि, ভাই বল না।'

'আমি সাবান মাধি, নাটক নভেল পড়ি, কবিতা লিখি, বেলায় উঠি, কাজ কৰ্ম জানিনা; আমার মত বউ সংসারে থাক্লে লক্ষ্মী ছেড়ে যায়। কত ব'ল্ব গ'

'তাঁরা এ সব প্তন্দ করেন না, আর তোমার এ সব না হ'লে চল্বে না। এই ত ? তা' দিদি, অবস্থা বুঝে কান্ধ না কর্লে কি কেউ হথী হ'তে পারে ? যত দিন না বে হ'হেছিল, ততদিন বাপের আদরের এক মেয়ে, যা মনে হ'য়েছে. ভাই ক'রেছ। কিন্তু এখন যে তুমি বউ।'

'হলেমই বাবউ ? বউ ব'লে কি চোর দায়ে ধরা পড়েছি ? এবার হ'ল कि (गान । वाड़ी (बरक जान्वात नमग्र त्वोनिनिक वतन এनেছिलाम- जाहे, আমাকে ত বনবাদে পাঠাচছ। তা' দয়া ক'রে একটি কাজ ক'র-নৃতন্ নাটক উপস্থাদ কিছু বেকলেই ভাকে পাঠাইয়া দিও। জান ত পাড়াগাঁ মুর্থের एम ; कांत्र अत्य कथा करें एक हे एक। करत ना। वह ना (भारत भारत करांत्र তা' বৌদিদি দয়া ক'রে ক'বানি বই পাঠাইয়াছেন। শান্তভীর রাগ দেখে কে ?—"এ সব বিবিয়াণী চলবে না—গেরস্তর বউ রাভদিন বিছানার ভাষে ভাষে বই পড় লে লন্ধী ছেড়ে যাবে—" দে কত কথা, ভোমায় আর কি ব'লব ? আমি রাগ না দাম্লাতে পেরে আপন মনেই ব'লে ফেল্লুম— "পাড়াগেঁষে লোক কল্কেডা থেকে বউ আন্তে গেছ্লে কেন ?" ভন্ডে-পে^{ছে} আর যায় কোথা ? ছেলেকে কত কথা বল্লে। বলে কি না---আবার ছেলের বে দেবে। দিক না, আমি বাপের বাড়ী চ'লে যাই, আমার হাড় জুড়াক্ '

'ভা' নগেন কি বললে ?'

'মাষ্টার মহাশয় মাষ্টারী চালে কত উপদেশ দিতে লাগ লেন। আমি বল্ नाम-"तम्बं, बाबि कंठि चुंकी नहें ; উপদেশ मिट्ड हम्ने कृत्नत ह्वा नाम ना अरा। এ পাড়াগাঁরে আমি কোনও মতে থাক্তে পার্ব না। আমার পরামর্শ শোন; কল্কেতায় চল, বাবা যা' বলেছেন, তাই কর। আমাদের বাড়ীতে থেকে আবার বি, এ, পাশ কর্বার চেটা কর। তার পর ওকালতী পাশ দিরে দাদার সক্ষে হাইকোর্টে বেরোও।" এ কথায় তাঁর মানে বিষম আঘাত লাগ্ল। বাবু ফোঁস্ ক'রে বল্লেন—"কি ঘরস্থামাই হ'তে বল ? আমি বাপ মায়ের এক ছেলে, আমার কিলের অভাব ?—" এই রকম কত কি বক্তে লাগ্ল—একটু কাঁলা হ'ল। আমি শুয়ে পড়লুম। আজ সকালে আমিও কারও সঙ্গে কথা কইলুম না, আমার সঙ্গেও কেউ কথা কইলে না। প্রভাহ এ ঝগড়ার চেয়ে বাপের বাড়ী যাওয়াই ভাল। তাই স্বিকে দিয়ে পান্ধী আনিয়ে চলে এসেছি। এইখান্ থেকে বাবাকে চিঠি লিখ্ব। বাবা লোক পাঠালেই চ'লে যাব। এক সক্ষেই যাই চল না, বিন্দু দিদি। তুমিও ত অনেক দিন বাপের বাড়ী থেকে এসেচ।'

বিন্দু বলিল—'আমার এখন কি ক'রে যাওয়া হবে বোন্? সেজ বউ ও মাসে প্রসব হবে। আমার শাশুড়ীর শরীর ভাল নয়; বড় দিদিও ছেলে পিলে নিয়ে ব্যতিব্যস্ত। তার উপর ঠাকুরের সেবা আছে। আমি না হ'লে কে ভোগ রাঁধ্বে?'

'তৃমি যে কি দিয়ে গড়া, বিন্দু দিদি, তা' ব্রতে পারলুম না। সল্ল ব্যসে কপাল পুড়েছে। রাজা বাপ কত্ সাধ্য সাধনা কর্লেন নিজের কাছে নিয়ে রাধ্তে। তা' তৃমি কি না এই পাড়াগাঁয়ে থেকে এক বেলা হ'ম্ঠে। অশ্রহার ভাত থাচছ।'

বিন্দু রুক্ষ শ্বরে বলিল—'অপ্রশ্বার ভাত কেন রমা ?'

স্বমা জবং কৃষ্ঠিত হইয়া বলিল—'তা দিদি, দ্নি রাত দশট। দাসীর বাট্নী থাটলে সকলেই আহল করে।'

কিন্দু কি বলিতে যাইভেছিল, এমন সময় তাহার খাওড়ী একধানি থালায় খাবার ও এক গেলাশ জল লইয়া ককে প্রবেশ করিয়া ডাকিলেন — 'মেজ মা।'

'কেন মা!'

'ৰাছা কথন্ এমেছে একটু জল খেতে লাও না মা !'

स्वमा উত্তর ছরিল — बामि এখন विছু খাব না।

'তা কি হয় মা! আমাদের পাড়াগাঁছে কোণা কি পাব, মেজমা বাড়ীতে

রদকরা ক'রেছিলেন, তাই পোটা কতক থেয়ে একটু জল খাও মা! তুমি এদেছ গুনে কর্ত্তা ভারি খুদী হ'য়েছেন। আজই নগেনকে আন্বার জয়ে লোক পাঠাইয়া দিতেন, তা' আকাশে মেঘ দেখে আর পাঠান হ'ল না। কা'ল নিজে গিয়ে নিয়ে আদ্বেন। ছেলে বউ এক সঙ্গে না থাক্লে কি বর মানায়?'

গৃহিণী স্বমাকে কোলে বসাইয়া জোর করিয়া গোটাকয়েক রসকর। খাওয়াইলেন। পরে যাইবার সময় বলিলেন—'মেজ মা, এ বেলা আর ভোমার রাঁধ্তে হবে না। যাও, কাপড় কেছে এসে হ'বোনে নিশ্চিম্ব হ'য়ে গল্প কর।'

বিন্দু বলিল, 'না মা, তুমি আগুনতাতে যেও না, আবার অহথ কর্বে। ভারি ত রাল্লা, কভক্ষণ লাগ্বে। চ'রমা, কাপড় কেচে আসি।'

8

রাত্রে স্বরমা দি দির কাছে শয়ন করিয়া বলিল—'দিদি, তোমার শাশুড়ী যে
নৃতন মাছব দেপছি। শুনেছি উনিও তোমাকে বড় কম জালান্নি। ছেলে
যাতে বউকে দেপ্তে না পারে, দে জল্মে ছেলের ফাছে বউয়ের নামে কত
লাগাতেন। এখন বউয়ের কপাল পুড়েছে, বউ দাসীর মত খাট্ছে, তাই বৃঝি
বউয়ের মাদর হ'য়েছে গ'

বিন্দু বলিল,—'রমা! মাহ্ম মাহ্মেরে যত দিন আদরের বস্তা ব'লে না চিন্তে পারে, ততদিন তাকে কেমন ক'রে আদর কর্বে দিদি ? আমরাই কি একেবারে সকলকে আদর যত্ন ক'রে থাকি ? শশুর শাশুড়ী যে বউকে দেখতে পারেন না, তার কারণ, আমার ত মনে হয়, তাঁরা ভয় করেন যে, বউ তাঁদের ছেলেকে পর ক'রে দেবে। তার উপর যদি বৌ হ'তে তাঁদের মর্যাদার হানি হয়, তা হ'লে ত কথাই নাই। কিন্ধু বউ যদি এমন ভাবে চলে যে, শশুর শাশুড়ীর এই ভুইটি ভয় না থাকে, তা' হ'লে কোনও গোলই হয় না।'

'মামার শাশুড়ীর আমি কি করেছি ভাই যে, তিনি সামার উপর এড মত্যাচার হরেন ?'

'তুমি কি কর নাই ভাই! তুমি ত তাঁর ছেলেকে গোমার বাপের বাড়ী নিয়ে গিয়ে একেবারে পর ক'রে দিতে চাও'—

'তা আমার বাপের বাড়ীই কেন ? কল্কেডায় আলাদা বাসা ক'রেই নাহয় থাকুক্ না; বভর বাভড়ীও সেধানে থাক্তে পারেন।'

বিন্দু হাসিয়া বলিল—'বেশ কথা। ভূমি চৌদ পনত্ত্ব বৎসরের মেয়ে, কল্কাতা

ছেড়ে স্বামীর কাছে থাক্তেও তোমার ইচ্ছ। হচ্ছে না; আর ভোমার স্বভর শাশুড়ী আজ পঞ্চাশ বাট বংগর ধ'রে যে দেশের জলবাতালে মাসুষ হরেছেন, সহস্র বন্ধনে যে দেশের মাটীর সঙ্গে বাঁধা র'য়েছেন, তুমি এই বয়সে তাঁদের দেখান থেকে টেনে ছি'ড়ে অক্ত জায়গায় নিয়ে যেতে চাও। কেন না, ভোমার মত কুল বালিকার পাড়ার্গা ভাল লাগে না ৷ এটা যদি তাঁদের অনহা হয়, সে জন্ত कि जाँदित द्वार दिन क्या यात्र छ। हे ? जाँदा এ दिन के मा তোমার বভরবাড়ী আমার বভরবাড়ী থেকে এক ক্রোশ দূর। কিন্তু এবানে একটা দামাজিক কথা উঠলে, ভোমার শশুরকে ভাকা হয়, ভার মীমাংসা কর্তে: কিন্তু কল্কে ভায় ভিনি কে ?'

স্থ্যমা কোনও কথা কহিল না। বিন্দু বলিতে লাগিল—'ভার পর দেখ. তুমি এখানে এসে কল্কেভার চালে চল্ভে গেলে, পাড়াগেঁয়ে লোক ব'লে এঁদের স্থা করতে লাগ্লে'--

'ना किनि, व्यामि अथम अथम এकिनिन कुछ १ घृगात कथा मूर्य व्यानि नारे।' 'মুথে বল নাই, কিন্তু মনে ব'লেছ ত। ত।' ভাই, মাফুষের মন অন্তর্যামী। এই ছেলেটা দেখ না—তিন বছরের ছেলে আমি মেরে কুটে দিলেও আমাকে क्षाहेश धतिरव, किन्न ও वाफ़ीत श्रीन्तिनि चानत क'रत थावात निर्ट এलाख न्तरत ना। মनের ভাব মুখে ना প্রকাশ क'तुरल' एकाथा मिरह कि क'रत (ह আমাদের ব্যবহারে প্রকাশ পায়, তা' আমরা ব্রুতে পারি না, কিন্তু অপরে ঠিক ধ'বতে পারে। কাজেই তোমার দ্বায় এ'দের আত্মমর্য্যাদার হানি হয় না কি ? তুমি ভাই, এত পড়, এটা বোঝানা কেন ?'

বিন্দু চুণ করিল, ভাবিল, স্থরমা কিছু উত্তর করিবে। কিছু কোনও উত্তর না পাইয়া বলিতে লাগিল-

'আর দেখ, নিভ্য দাবান মাধা, নাটক নভেল পড়া— এ সব এ দেশে নৃতন। न्डन क्की किছू र'लारे लाक जा चरनकी अशीख अ चुनात हरक रमस्थ। তোমার খাওড়ী যদি তা' নাই চান, নাই বা কর্লে। তুমি যদি ও সব বিষয়ে মত জেল না কর, তাঁরাও এ সব নিবারণের জভে অত জেল কর্বেন না। আর বই পড়া-মাঝে মাঝে ভোমার খাভড়ীকে রামায়ণ মহাভারত পড়ে ভনিও দেখি, তা হ'লে ভোমার পড়াশুনায় তিনি আপত্তি কর্বেন না। কিছ ভাও বলি ভাই, অত নাটক নবেল, বিশেষতঃ আজকাল অপরিণতবৃদ্ধি পাঠক পাঠি-कारमत माथा विश् द्रष्ठ (मवात खरा द्रा मव वह तनशा श'राक, ला भणा छान नय। এবার কল্কেডায় গিয়ে একথানা বই পড়্লুম, তাতে আমাদের হিন্দু সমাজের আমী জীর সম্বদ্ধকৈ বিজ্ঞান করা হ'রেছে, এমন কি, প্রকারাস্তরে সীতা দেবীর চরিত্রে পর্যান্ত কটাক করা হ'রেছে। গা শিউরে উঠ্ল। হিন্দুর মেরে-সীতার মত সভী হ'ব, তাঁর মত চিরপবিত্র হ'রে, আমিভক্তির পরাকাঠা দেখিয়ে, মাটীর শরীর মাটীতে নিশ্রে দেব, এই গর্কাই আমরা ক'রে থাকি। সেই মা জানকীর সতীত্বে কটাক। হিন্দুর বংশে জ্বো এ কথা লিখ্লে কি ক'রে ? সেই দিন থেকে এই সব আধুনিক লেখার উপর আমার হারপরনাই অপ্রকা হ'য়েছে।'

হরমা বলিল—'দিদি, তুমি এ সব শিখ্লে কোথা ?'

বিন্দু ঈষৎ হাসিয়া বলিল—'তুই যে স্থলমান্তারদের নিন্দা কর্ছিস্, সেই একজন পাড়াগেঁয়ে স্থলমান্তারের কাছে।'

স্থরমা বলিল, 'ব্ঝেছি, জামাইবাব্ও ওই স্থলে মাষ্টারী কর্ভেন শুনেছি।'
বিন্দু কম্পিতকণ্ঠে বলিল—'রমা, ভাগ্যদোবে তাঁকে হারিয়েছি। তিনি
মান্থ্য ছিলেন না রে, দেবতা! তাঁর হাতে না পড়লে, আমি হয় ত তোরই মত
হ'তুম। বাপের আদরের গর্ঝে, ধনের গর্ঝে, অল শিক্ষার গর্ঝে, নিজের চারি দিকে
আআভিমানের এমন উচু পাথরের প্রাচীর গ'ড়ে বস্তুম ধে, চিরকাল একাকীই
তার মধ্যে বাস ক'রে, শেষে উপকথার রাজকন্তার মত নিজেই পাথর হ'য়ে
বৈত্ম। আমি ভোর চেয়ে কম পড়িনি, তোর চেয়ে কম আমার আয়াভিমান
ছিল না। কিন্তু আমি স্পর্শমণি পেয়েছিল্ম, তাই আমার লোইজরা ঘ্চে

উভয়ে কিয়ৎকাল নীয়ব হইয়া রহিল। স্বনা দেই নীরবতা ভল করিয়া বলিল—'আজকালকার অনেক বই প'ড়ে মনটা কি-রকম ঘেন হ'যে পড়ে দিদি তা' বুঝাতে পারি— যেন যা' আছে তার কিছু ভাল লাগে না!'

বিন্দ্ৰলিল—'এই দেখ্না, রমা, তুই ঐ সব বিষ থেয়ে থেয়ে, এমনই হ'য়েছিল্ যে, পাড়াগেঁয়ে স্থামাটার ব'লে অমন স্থামার ব্কভরা অকলম্ব পদ্ধীপ্রেমকে পর্যান্ত অবজ্ঞা কর্তে আরম্ভ ক'য়েছিল্! কেন রে, এরা কি মানুষ নয়? এদের কি হালয় নাই ? কাল তুই নগেনকে য়ত রয়় কথা বল্লি, তার মা'কে অপমান কর্লি, পাড়াকেরে ব'লে তালের কত ঘুণা কর্লি; কিছ সে তোকে একটি রয়় কথা বল্লে না! শুনেছি, জ্মীলার এই অনাথা বিধবার উপর অভ্যাচার ক'র্তে চেটা ক'য়েছিল ব'লে সে লাঠা হাতে ভাকে শানন কর্তে গিয়েছিল। কিন্তু তুই ছাঁ, তুই ভাকে মার্ছান্তিক মণ্মান

কব্লি—ভেজনী ষ্বা বালকের মত কাদলে! বল্দেখি ভার ব্কেকত ব্যথা বেজেছে। আবুর এই যে আজ চ'লে এলি, সে তাদের কি অপমান ক'রে এলি! নগেনের বাপ এক জন দলপতি। তাঁর বউয়ের এ আচরণে তাঁর মাথা ৰুত হেট হ'লেছে ! স্বামিনিন্দা ওনে সভী দেহত্যাগ ক'রেছিলেন যে রে ! আর তুই নিজের মুখে অমন দেবতার মত স্বামীর নিন্দা কর্লি ! কা'ল ত সাবিত্তীর উপাধ্যান গুন্লি ? রাজার মেয়ে বনবাসীর গলায় মালা দিয়ে বনকে স্বৰ্গ ক'রে তুলেছিলেন !'

এবার স্থরমা কাঁদিল। বালিশে মুখ লুকাইয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া काँमिए नाशिन। विनन-'छ।' मिमि, आिम एवं उपन कहे निवाद करनर अ সব বলি, ভা' নয়। অনেক সময় ব'লে ফেলে মন কেমন করে। এক একবার মনে করি, ওঁরা যা' বঙ্গেন, তাই কর্ব; কিন্তু সে ভাব আবার কোথায় b'en यात्र। जात cbice कल (मारे आयात्र कि এक्टाद्विहे कहे हत्र नाहे मिमि? ভা' নয়। একবার ইচ্ছা হ'ল, হাতে ধ'রে ক্ষমা চাই, কাঁদ্ভে বারণ করি। কিছ তা' পার লুম না। কে যেন গলা চেপে ধ'রলে।'

'গৰ্ক, বোন, গৰ্ক! বাপের এল মেয়ে, চিরকাল দর্পে দভে কাল কাটিয়েছ, স্থশিকা ত হয় নাই! কিন্তু রমা, হিন্দুর ঘরের মেয়ে আমরা, भामता (मरो इ'त, भामता পरतत क्या निष्कत थान (मरा) नीलक्छित मछ. यह অমশ্রের বিব আমরা থেয়ে, সংদারকে স্থাময় ক'রে তুল্ব। সামাদের আদর্শ মা জানকী-নাবিত্রী। আমরা পশুর মত আত্মস্থ খুঁজে বেড়াব কেন রে ? পৃথিবীতে সব জিনিসই কি নিজের মনের মত হয় ? কিন্তু মনের মত হয় না বলে নিজে অনুধী হওয়া ও অন্তকে অনুধী করা কি ভাল ? যা মনের মত নয় তাকে মনের মত ক'রে নিতে হ'বে, যা অস্তুন্দর তাকে স্থুন্দর ক'রে তৃশ্তে হ'বে। এই ত বাহাত্রী, এই ত মহত্ব। মাসুষের, বিশেষত: স্ত্রীলোকের, এতেই मन्त्रान-এতেই नर्सा ।

এবার স্থরমা দিদির গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। অনেককণ কাঁদিয়া শেষে বণিল—'দিদি, ওঁদের মুধে ভোমার এত মুধ্যাতি কেন, তা' আৰ ব্যালুম। বলতে কি, তুমি সেই বিন্দু দিদি হ'লে কি ক'রে সকলকে বশ ক'রলে, তা' নিজের চোধে দেধ্ব, ইহাই আমার এধানে আসার थ्यान উष्क्र । तम উष्क्र मकन क्'रहरक — म्मार्ग्या क्रि. न्मार्ग्य व्यापात्र व, त्वाम इत्र, ं धवात दलोहज्जा घुटा (शन।

হুরমা ধধন প্রদিন শ্যাভাগে করিয়া উঠিল, তথন দেখিল ভাষার দিদি তাহার অনেক পুর্বের উঠিয়া গিয়াছে। বাড়ীর অন্য সকলেও উঠিয়া কাক্ষকর্ম করিতেছে। বিন্দু গৃহক্ষা শেষ করিয়া স্নানাস্তে ঠাকুরঘরের কাজে নিযুক্ত হইয়াছে। কক্ষের বাহির হইতে হ্রমার লক্ষা করিতে লাগিল। এমন সময় থোকা 'কাকী মা, কাকী মা' করিয়া কাদিয়া উঠিল। স্থরমা ভাড়াভাড়ি খোকাকে ভুলিয়া কোলে করিল। খোকা, বোধ হয়, ঘূমের ঘোরে ভাহাকে 'কাকী-মা'ই মনে করিল; কারণ, দে স্থরমার কোলে গিয়া আর কাঁদিল না।

স্থ্যমা খোকাকে কোলে লইয়া ককের বাহির হইতেই বড় বউ ভাহার সন্মুখীন হইল। বড় বউ হাদিতে হাদিতে বলিল — 'এই যে চুপ ক'রেছে। মেজ काकी भारक ना रमव एक रिशन एक एक छिन रघन भागन इस । अ रमधना ७। हे, त्रव (इत्ल भारत्वता व'तत व्याहि। भाक काकी मा अतत शावात (तर्व, তবে থাবে; আমাদের দেওয়া মনে ধরে না।

বিন্দুর খাওড়ী স্থরমাকে ছেলে কোনে করিয়া আসিতে দেখিয়া বলিলেন— 'হু'টি বোনকে কি ভগবান এক ছাঁচে প'ড়েছিলেন! এই দেখ না মা আমার কলকেতার মেরে না হ'লে কি এত গুণ হয় ?' ক্রমা ভিতরে লক্ষায় পুড়িতে লাগিন।

বড় বৌ হাসিতে হাসিতে বলিল—'ঙা' মা, কলকেতার মেরের কাছ থেকে चामता । चारतक निर्देशि ।

शृहिली हानिएक हानिएक विनालन—'शिर्षक देव कि, मा, शिर्षक देव कि।' এমন সময় বিন্দুর শশুর ভিত্র-বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া স্থরমাকে দেখিয়া विलास--- 'এই বৃঝি আমার রায়পুরের বৌমা গা ?'

স্থামা খোকাকে তাহার মাতার ক্রোড়ে দিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া বৃহকে প্রণাম कतिन। तुष वाष्णांभागां मकार्थ कड जानी स्वापः, कड खानः ना कतितान। भारत विज्ञान —'आब आमि विकारन निर्म श्रित नरशनरक निरम आम्व। জেলেদের ধবর দিয়েছি, একটা বড় দেখে মাছ ধর্তে।' স্বরমা নিতান্ত দ্বভুচিত ভাবে, থেন বেওয়ালের সঙ্গে মিশিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বিন্দু ঠাকুরখর হইতে বাহির হইয়া উঠানে তুলদী তলা পরিষার করিতে

লাগিল। খণ্ডব বলিলেন—'মেজ মা, ভোমাকে একটা কথা জিজ্ঞানা কর্তে এনেছিলাম। তুমি ভ, মা, গরু গরু ক'রে পাগল হ'য়েছ; একটা ভাল গরু পাওয়া গেছে, নেব কি ?'

মেল মা বাড় নাড়িয়া সম্মতি "দিলেন। বুদ্ধ তথাপি বলিলেন-"কিন্ত মা, আমার ভত মত হয় না: কেবল ভোমারই ধাটুনি বাড়বে। যদে। বেটার বারা গরুর যা' ষত্র হয়, তা 'ত দেখেছ ?'

বিন্দু ঘোমটার ভিতর হইতে অতি মৃতু কঠে বলিল—'গরু না হ'লে কি গৃহত্বের বর মানায়, বাবা! যে দিন থেকে তুধ কেনা আরম্ভ হ'য়েছে, সে দিন থেকে আপনার শরীর আধ্থানি হ'য়ে গেছে।

ৰুছ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। গৃহিণীকে সম্বোধন কবিয়া বলিলেন—'মেজ মা'র আমার ইচ্ছা, আমি বুড়ী কি নেপুর মত হই, আর উনি আমাকে মনের দাধে থাওয়ান। আর কেউ আমাকে রোগা হ'তে দেখে নি. উনিই আমার শরীরের জন্তে ভেবে অন্থির ! তবে যাই, গরুটা কিনে আনি, মেজ মা যথন ধরেছেন, তথন ত আর ছাড়বেন না।

'দিদি, একখানা পালকী আন্তে বল না।'

'এত সকালে পালকী ? কোথা যাবি ?'

'বাড়ী ষাব।'

'८कावा १'

'শশুরবাডী।'

'ভা' কি হয় ? আমার খণ্ডর খাণ্ড না থাইয়ে থেতে দেবেন কেন ? ও বেলা নগেনকে আন্বার কথা হচ্ছে। আমি একখানা ভাল ক'রে চিঠি লিখে দেব, সে আসতে অমত কর্বে না।'

'না দিদি, তুমি যেমন ক'রে পার, তোমার খণ্ডর খাণ্ড্ডীর মত করাও।' 'এড राष्ट्र किन वन् प्रिशि?'

'কা'ল থেকে আমার খাওড়ী উপবাদ ক'রে আছেন।' বলিয়া হুরমা কাঁদিভে লাগিল। বিন্দু বলিল—

'উপবাদী আছেন, তুই জান্লি কেমন ক'রে ?'

স্বমা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—'আর একদিন আমি রাগ ক'রে না খেয়ে বরে খিল দিয়ে ভয়েছিলুম। আমার খাভড়ী কত সাধ্য সাধনা কর্লেন, দোর প্ল্লুম না। তার পর দিন দেখি, হাঁড়ির ভাত হাঁড়িতে আছে, খাওড়ীও খান্ নাই। একজন অতিথি উপ্বাসী থাক্লে তিনি খান্ না, আমি ত বউ।

বিন্দু হাসিতে হাসিতে বলিল—'পাড়াগেঁরেদের ও একটা রোগ আছে। भागाएक महरत ७ मव वानाहे तिहै। आते (कछ थाक आत ना थाक, निस्कत र्'लिहे रु'न।'

পাল্কী আসিল। বিন্দুর খাশুড়ী কাঁদিতে কাঁদিতে হুরমাকে পাল্কীতে তুলিয়া দিলেন যেন আপনার ক্ঞাকে খণ্ডরবাড়ী পাঠাইতেছেন। স্থরমা मधन निष्य छै। हात्र भाष्युनि नहेशा विनन-

'মা, আবার আস্ব। এত বেশী দূর নয় মা!'

স্থামা পাল্কীতে উঠিয়া আবার দিদির পদধূলি লইল, বলিল—'দিদি, আৰী-র্বাদ কর. যেন ভোমারই মত হ'তে পারি।'

विन् नाक्षत्व जिनीत विना निन।

স্বন্য ঠিকই অনুমান করিয়াছিল। গত রাত্রিতে তাহার খাণ্ডড়ী জলম্পর্শ করেন নাই। প্রথমে অভিমানে বউকে উদ্দেশে অনেক ভিরস্কার করিয়া-ছিলেন; কিন্তু শেষে ছেলেকে বলিলেন—

'আমারই দোষ রে বাবা! বাস্তবিকই বড় লোকের মেয়ে, চিরকাল কল্কেতায় বাদ, দে হ'দিন ঘর কর্তে এদে একেবারে আমাদের মত হ'তে পারবে কেন? ভোর আবার বে' দেব ব'লেচি ব'লে সে অভিমানে চ'লে গেছে রে!'

গৃহিণী কাঁদিতে কাঁদিতে কর্তাকে বলিলেন—'তুমি এখনই নারাণপুরে গিয়ে বৌমাকে আমার নিয়ে এস।

পুত্র বলিল—'না বাবা, দে অপমানে আর কাজ নাই। আপনি আন্তে গেলে আমি দেশ ছেড়ে চ'লে যাব।'

'অপমান কি রে! ঘরের ছেলে রাগ ক'রে গেছে, তাকে ডেকে আনা অপমান! ঐ বয়দে তোকে শেখাপড়ার জ্ঞানত তৃই যে কতবার রাগ ক'রে না থেয়ে পাড়ার কারো বাড়ীতে গিছে ব'নে থাক্তিস। আবার কত माधा माधना क'रत व्यान्ए इ'रम्रह । व्यात तम (वहातीत तमावह वा कि? চিরকাল যা' ক'রে এলেছে ভোলের এখানেও তাই ক'রতে গিয়েছে, তোরা खांत क'रत खारक वांधा निरंशिहन्। जानिन्न ना कि. ट्रिन ता यनि रकान वि^{ध्र}

গোঁ ধরে, তথান তাদের যত বাধা দেবে তারা তত্ত সেই কাঞ্চ কর্বে? তা' এ আর আমি তোদের বোঝাতে পার্লুম না।'

शृहिणी 'भूक्वर कांनिए कांनिए वनितन-

'তার দোষ কিছুই নয় গো, যত দোষ আমার। আমি কেন আবার ছেলের বে' দিতে চাইলুম ?'

পুত্র বলিল—'নিজে এনে মায়ের পায়ে ধ্রুক। আন্তে বাওয়া কোন মতেই হবে না।'

এমন সময় বউ সত্য সত্যই নিজে আসিয়াই খাশুড়ীর পায়ের উপর পড়িল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল — 'মা, আমি তোমার নির্কোধ মেয়ে, আমার সব লোষ কমা কর।

খাণ্ডড়ী কাঁদিতে কাঁদিতে বউকে হাতে ধরিলা তুলিয়া বুকে জড়াইলা ধরিলা বার বার ভাহার মুখ চুম্বন করিতে লাগিলেন। অঞ্চল দিলা ভাহার চক্ষু মুছা-ইতে মুছাইতে বলিলেন – কমা কি মা! তুমি আমার ঘরের লক্ষী ঘরে এদ।

রাত্রে নগেল্র একাকী আপনার শয়নকক্ষে মেঝের উপর বদিয়া বই পড়িতেছিল। হ্রমা নিঃশক্ষে ঘাইয়া ভাষার পার্যে বিদিল। নগেল্র জানিতে পারিয়াও কিছু বলিল না, কিছু ভাষার ব্কের ভিতর চিপ্ চিপ্ করিয়া শব্দ হইতেছিল। হ্রমা স্বামীর হাত হইতে বইখানি কাড়িয়া লইয়া বলিল—
'হাঁ গা, ভূমি না কি দেশ ছেড়ে চ'লে যাবে গু'

নগেন্দ্র ছাদের দিকে চাহিয়া বলিল-

'हेक्हा ख।'

হরমা নগেল্ডের হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে বলিল—'এ দিকে ফিরেই বল না। বলি, গেরুয়া প'রে বেরুবে, না একথানা কালাপেড়ে কাপড় কুঁচিয়ে রাধ্ব •

नशिक्ष जंतवह इरेग्रारे विनन-'(ज्द दिश्व।'

স্বনা এবার আপনার মুণালকোমল বাত্রাবা নগেল্ডের কণ্ঠ বেষ্টন করিয়। বলিল—'ভবু ছাদের দিকে চেয়ে রইলে ? ভাব্বে আবার কবে ?'

ছই জনে চোখোচোথি হইল। নগেন্দ্র সাঞ্চনয়না হৃদ্রী পত্নীর কাতরতা-পূর্ণ মূথথানির দিকে চাহিয়া আ্যাত্মগংবরণ করিতে পারিল না। পত্নীকে বক্ষে জড়াইয়াধরিয়া বলিল—'রমা, তুমি কি সেই রমা ?' রমা আমীর বক্ষে মুধ লুকাইয়া প্রাণ ভরিয়া কাঁদিল। নগেল্ফেরও চক্ষেধারা বহিতে লাগিল। বছক্ষণ উভয়েই নীরব হইয়া রহিল। শেবে রমা স্বামীর মূখের দিকে চাহিয়া মৃত্ হাস্ত করিতে করিতে বলিল—'তবে মার গেক্য়া নিয়ে কাল নাই, কি বল ?'

নগেক্স সংস্নাহে পত্নীর কিশলয়কোমল হাত চুইথানি ধরিয়া ৰলিল—
'তুমি নিতে দিলে কই ?'
'এক দিন কিছ আমাকে নিয়ে বিন্দু দিদির বাড়ী যেতে হ'বে।'
'তথান্ত।'

শ্রীদরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার।

বুরহানপুর।

ব্রহানপুর অথবা বরহানপুর, এই হই নামেই উক্ত নগরী অভিহিত হয়। আমরা কিন্ত প্রথমোক্ত নামেই ইহাকে অভিহিত করিব। ১৪০০ খৃষ্টাব্দে খান্দেশের ভূর্কবংশীয় প্রথম রাজা নাসির খাঁ এই নগরের প্রতিষ্ঠা করেন। ব্রহান উদ্দীন আউলিয়া নামক বিখ্যাত মুসলমান সাধুর নামান্থসারে নগরীর নাম ব্রহানপুর হইয়াছিল।

এই প্রাচীন ঐতিহাসিক বাদশাহী সহর বোষাই ও মধ্যপ্রদেশের সীমান্ত-রেধার সন্ধিন্তলে অবস্থিত। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহা দাক্ষিণাত্যের অন্তর্গত বাদশাহী আমলে দিল্লী হইতে এক জন মোগল শাসনকর্ত্ত। প্রেরিত হইতেন; এবং ব্রহানপুরে অবস্থিতি করিতেন। সেই সময়ে ব্রহানপুর বছল সোধমালায় শোভিত, মস্জীল্ মিনারে ভ্ষিত, হুর্গপ্রাচীরে স্থরক্ষিত, জনকোলাহলে মুখ্রিত, সমৃদ্ধিসম্পন্ন নগরী ছিল। এখনও পূর্ব গৌরবের বহু চিহ্লাবশেষ বক্ষেধারণ করিয়া ব্রহানপুর তরক্ষমরী তাপ্তীর অবস্থিত ক্ষছে নীর-মুকুরে আপনার ক্ষালাবশেষ প্রতিবিশ্ব দর্শন করিতেছে।

খাণোরা হইতে ব্রহানপুরের দূর্য ৪০ মাইল। জি. আই. পি. রেলওরের একটি টেলন। খাণোরা হইতে ১২-১৫ মিনিটের ট্রেনে ব্রহানপুর যাত্রা করিলাম। এই ট্রেণে মধ্য-শ্রেণী না থাকার ভূতীর-শ্রেণীতে উঠিলাম। আমানের কামরার করেক জন মৃদলমান ব্যবসায়ী উঠিয়াছেন। ভাঁহাদের এক জন আমাকে চুক্ট খাইতে দেখিয়া একটি চাহিয়া লইলেন। চুক্ট খ্রাইয়া, অনভাাদ্বশতঃ একে-

বারে গলা পর্যান্ত ধূম টানায় ভয়ত্বর কাশিতে আরম্ভ করিকেন। চকু রক্তবর্ণ হইল। ষ্মতিকটে হাজসংবরণ করিয়া তাঁহাকে ধৃম টানিয়াই ছাড়িয়া দিতে উপদেশ দিলাম। , এইবানে পথের কথা একটু লিখি। পথের শোভা বড়ই চিন্তাকর্ষক। ভোকরগাঁও টেশন হইতে পাহাড় আরম্ভ হইল।—রৌদ্রনীপ্ত মধ্যান্তে নীলপাহাড়ের কোথাও আলোক ঝল্দিতেছে; কোথাও নিবিড় ছারায় কালে। হইরা গিয়াছে। ছ'ধারে জকল; শীত ঋতুর প্রকোপে অনেক গাছপালার পাতা ঝরিয়া গিয়াছে। মাণ্ডব ষ্টেশনের দক্ষিণে শৈলারণাের পশ্চাদ্ভাগ হইতে আদিরগড়ের গিরিত্র্প দেৰা যাইতে লাগিল। মাণ্ডবের পরই চাঁদনী টেশন। এই টেশন হইতেই উক্ত হর্গে ঘাইবার পথ। ১০৭০ খৃষ্টাকো শা আসির নামক কোনও পশুপালক উক্ত হুর্গ নির্মাণ করে, এইরূপ জনঞাতি। ট্রেণ হইতে এই পার্ববিত্য হুর্গের पृणा वफ़रे गञ्जीत ও চিखरात्री। **हांगनो दहेगन इरेट** किला थ्वरे **जांग दिशा**त्र, এবং প্রায় সমস্ত পথ এই হুর্গটি নয়নের অস্তরাল হুইতে চায় না। চাদনীর বাম দিক্ হইতে সাতপুরা গিরিশ্রেণী দৃষ্ট হইতে লাগিল। অবিরল শৈলকানন ভেদ করিয়া ট্রেণ বুরহানপুরের নিকটবর্তী হইল। টেণ-লাইন হইতে দুরবর্তী বুরহানপুরের দৃশ্র অভিশয় মনোমুগ্ধকর ৷ সমস্ত সহর যেন নিবিড় পাদবরাজিতে স্মাচ্ছর হইয়া বহিয়াছে। সেই নিবিড কান্নরাজি ভেদ করিয়া কালো কালো অসংখ্য মিনার নীল গগন চুখন করিতেছে। ক্রমে ট্রেণ বেলা ভিনটার সময় বুরহানপুর ষ্টেশনে পৃঁহছিল। টেশনে ডাকাডাকি করিয়া কুলী না পার্ভিয়াতে রেল ওয়ে-পুলিশের সাহায্যে দ্রব্যাদি সহ প্লাট্ফরমে অবতরণ করিলাম। এথানে এতদেশীয় পুলিদের সম্বন্ধে একটি কথা না বলিলে অবিচার করা হয়। বঙ্গদেশীয় পুলিস দরিত পরিপ্রাজকদিগকে কোনও সাহায্য করে না। কিন্তু পশ্চিম-ভারতের পুলিস যে কোনও পথিককে যথাসাধ্য সাহায্যপ্রদানে সভত অগ্রসর! কুলী না থাকায় কনেষ্টবল জনৈক রেলওয়ে-কুলীকে ভাকিয়া আমার দ্রব্যাদি নামাইয়া দিল, এবং তাহাকে

ষ্টেশনের বাহিরে আসিরা সহরে যাইবার জন্ম আট আনা দিয়া একথানি
টালা ভাড়া করিলাম। সহর রেলওরে-টেশন হইতে তিন মাইল পথ। এই
পথটি অতি ফুল্কর পাকা পথ। উভর পার্যে স্থলীর্ঘ আত্র ও নিম্বতরুশ্রেণী
পথটিকে ছায়ামর করিয়াহে। টাঙ্গা যুড়ী ষোড়ায় সবেগে টানিয়া যাইতেছে।
পথের উভর পার্যে প্রাক্তর। স্থানে স্থানে সৌধ ও ভগ্নাবশেষ দৃষ্ট ইইতেছে।

পারিশ্রমিকস্বরূপ যংকিঞ্চিৎ অর্থ দিতে বলিল।

দৈধিতে দেখিতে স্থন্দর প্রাচীরপরিবেষ্টিত নগরীর তোরণসমীপে উপস্থিত रुरेनाम। তোরণ মতিক্রম করিয়া টালা নগরীমধ্যে প্রবিষ্ট হুইল। অপরাক্ষে नगती नि छ इ ! जनाका नाहन निर्वाभिष ! महरतत मधाविष्ठ भथ विकासीर्ग। হুইথানি টাক্ষা পাশাপাশি ঘাইতে পারে না। পথের হু'ধারে ধর্পরাচ্ছাদিত দিতন সৌধলেণী ! বার ও গৰাক অবক্তম ! সম্ভবতঃ পৌরজনবর্গ এখনও ঘুমাইতে-ছেন। এমন কি, বালকবালিকারও সাড়াশন্ধ নাই। ভাহারা বোধ হয় বিস্থালয়ে পড়িতে গিয়াছে। দৌধশ্রেণীর ছাদ ধর্পরাচ্ছাদিত হইলেও, অনেক সৌধের কাঠ-चक्षमःविल्ड, ठाक्रकार्यामभित्रज्ञ विलम्ब भवाक, जानुन मत्नाहाती ना इहेरनख, বেশ হৃদুখা। টাকা নির্জ্জন নগরীপথে ছুটিতে ছুটিতে আমার গস্তব্য-গৃহবারে উপস্থিত इडेन। মনে इहेन, वांगिट क्ट नाहे। টाक्रा-চानक वहकन ডাকাডাকি করাতে চকু মুছিতে মুছিতে এই জন হিন্দুখানী বার খুলিয়। বাহির হইল। মামি তাহাদিগকে জিজাসা করিলাম, 'এই কি গোষ্ঠবাবুর বাড়ী ?' তাহার। আমার মুখে গোষ্ঠবাবর নাম গুনিবামত্তি আমাকে তাঁহার কোনও আত্মীয় ভাবিয়া আমার দ্রবাদি সহ একেবারে উপরে কইয়া গেল। আমি কিন্তু গোষ্ঠ-বাবুকে কখনও দেখি নাই। উপরে গিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া, ভাছাদিগকে জিঞাস। করিলাম, 'বাবু কোথায় ?' তাহারা হিন্দীতে বলিল, 'আপনি বিশ্রাম করুন, বাবু কাছারী হইতে এখনই আসিবেন।'

বসিয়া বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে থর্বাঞ্চিত, সৌরবর্ণ, কুঞ্চিত-কেশ, চটুলনয়ন, কোট-পেন্টুলান-পরিহিত, স্থদর্শন একটি বাবু গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। ইনিই বাবু গোষ্ঠবিহারা দে, অত্রত্য মুক্সেফ; হুপলী জেলার অধিবাসী। আমি বুরহানপুরে আসিব, কিছুদিন পুর্বে তাঁহাকে জানাইয়াছিলাম। তিনি আমাকে দেখিবামাত্র অতিপরিচিতভাবে মধুরহান্তে সন্তাষণ করিয়া বলিলেন, প্রত্যহই আপনার প্রতীক্ষা করিতেছি। মধ্যে শুনিলাম, আপনি উজ্জিমিনীতে ছিলেন। আমি বলিলাম, 'অনেক আগেই আমার এখানে আসা উচিত ছিল, কিছু পথে কয়েকটি স্থান দেখিতে বিলম্ হইয়া গেল।' বাহা হউক, ইনি পরমাত্মীয়ের ফ্রায় আমার সহিত ব্যবহার করিলেন। কথাপ্রসক্তে জ্ঞাত হইলাম, ইনি সাহিত্যপ্রিয়; বাঙ্গালা সাহিত্যের অনেক ধবর রাধেন; কবিতাওপ্রচুর মুধ্ন আছে। এই অপরিচিত ফ্রুর দেশে আমার একজেলা-বাসী এরূপ ভল্ললাকের সহবাসে বড়ই আনন্দ ও তৃত্তি অক্তব্য করিছিলাম। নানা কথার সময় কাটিতে লাগিল।

১৮ই জাতুষারী; ১৯১৪; রবিবার।—প্রভাতে চা পান করিয়া সহর দর্শনে বহির্গত হইলাম। গভকলা যথন নগরে প্রবেশ করি, তথন ইহার ঘুমস্ত ভাব দেখিয়াছিলাম। এখন সহর জাগিয়াছে। রাস্তার লোক জন যাতায়াত করিতেছে। প্রথমে বাজারে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলাম, নানাবিধ তরিতরকারী, শাক্শবজী, আলু, ফুলকপি, মংস্ত, মাংস প্রভৃতি বিক্রয় হইতেছে—মণিহারীর দোকানও বসিয়াছে, লোকের ভিড় তেমন ঘন মা হইলেও মন্দ নহে। একটা ধোলা জায়গাতে বাজার বসে।

বাজার দেখিয়। এখানকার জামামস্জীদ দেখিতে গেলাম। বাতাবিক, ইহা
অপূর্ব্ব জিনিস! এরপ ধরণের মস্জীদ সচরাচর দৃষ্ট হয় না। ইহা সম্পূর্ণ নৃতন
ধরণের। স্থান্থা ভোরণায়ার অভিক্রম করিয়া বিস্তৃত প্রাঙ্গণে উপনীত হইলাম।
মস্জীদ রুষ্ণপ্রতার নির্মিত। সারি সারি পনেরটি খিলান, অর্থাৎ পনের-স্কুরে—
এবং পর পর পাঁচটি স্থান্ম বারান্দা মস্জিদাভাস্তরে অবস্থিত। সাধারণ মস্জিদে
ফুইটিমাত্র বারান্দা থাকে। মস্জীদে উচ্চ গছ্ক নাই। আলিসা ও প্রস্তরায়
(cornice) কার্কবার্যা, এবং খিলানগুলির সন্ধিন্তাল প্রস্তরে উৎকীর্ণ বিড়
বড় স্থা বড়ই মনোহর! মসজীদের ছুই প্রান্তে তুইটি আ্কাশম্পর্শী মিনার
দণ্ডায়মান।

মস্জীদ দেখিয়া তাপ্ভীতীরে প্রাচীন বাদশাহী হর্গ দেখিতে গেলাম।
গোষ্ঠ বাৰ্ও সঙ্গে ছিলেন। হর্গটি চারি তল। একেবারে নদীগর্ভ হইতে উত্থিত
হইয়াছে। প্রায় ৮০ ফুট উচ্চ। হুর্গের অবস্থা—জীর্ণ, ভয়া অনেক কক্ষের
ছার ও গবাক্ষ কিছুই নাই। ইহার কতকাংশ ভাক-বাঙ্কলো ও বিশ্লামভবন
রূপে ব্যবস্থাত হইতেছে। একটি স্নানাগার বা 'হামাম' দেখিলাম। ইহার
উপরিভাগে গম্পুল—ভিতরের আন্তরণ মধুচক্রের ন্তায় ছিন্ত্রবিশিষ্ট। পূর্কে এই
হর্গদংলয় অনেক প্রানাদ সৌধ ছিল। শাসনকর্ত্তা এইখানেই থাকিতেন। একণে
সে সমস্ত ভূপ্ট হইতে মুছিয়া গিয়াছে।

তুর্ণের উপর হইতে চারি দিকের দৃশ্য বড়ই নেত্রস্থকর। রক্ষতমরী ভাপতীর পরপারে শ্রামল প্রান্তর ও বৃক্ষরাজি দ্র নীলিমার মিশিরা রহিয়াছে। আর পশ্চাদ্ভাগে আমাদের পূর্ব্বপিত দেই শৈলচ্ড্স্থিত আশীরগড়ের কেলা নিবিড় ধুমল নীল মেলবকে আরব্যোগস্তাদের বিরাট দৈত্যের স্থায় গন্তীরমূর্ত্তিতে দাঁড়াইয়। আছে! দেখিলে হ্বদ্যে যুগপৎ বিশ্বয় ও ভীতি উপস্থিত হর!

হুর্গশিপর হইতে নামিয়া আসিয়া আমরা এখানকার বিদ্যালয় দর্শন করিলাম।
বিদ্যালয়ের নিকটেই একটি উন্মুক্ত স্থানে তুইটি স্থান্থ মিনার দণ্ডায়মান।
মিনারের গঠনও বিচিত্র। ঠিক যেন হুইটি আকাশস্পর্শী প্রকাণ্ড বাতি কিয়দূর
ব্যবধানে কে বদাইয়া দিয়াছে। মস্জীদের কিছুমাত্রও চিহ্ন নাই; কোন কালে
ভূমিসাং হইয়াছে! এইরূপ মিনার ফেরকী পাঠান-বংশের শিল্প-নিদর্শন। ব্রহানপ্রের অনেক স্থানেই এইরূপ যুগল-মিনার আছে, কিন্তু মস্জিদ নাই। সেকালের
স্থাতিরা ভূকম্পে ভূমিসাং হইবার আশহায় মিনার-নির্মাণে স্থাপত্য-কৌশলে
বেরূপ কঠোর সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছিলেন, মস্জীদ-নির্মাণে তজ্ঞপ করিলে,
সেগুলি আজিও বর্তমান থাকিত।

১৯শে জামুয়ারী, সোমবার, ১৩১৪।—প্রভাতে সহরের উত্তর দিকে গোষ্ঠ বাবুর সহিত যাত্রা করিলাম। সেই সঙ্কীর্ণ পথ। দ্বিতল ধর্পরাচ্ছাদিত সৌধশ্রেণী। আমরা দক্ষিণ তোরণ অতিক্রম করিয়া সহরের বহির্ভাগে আদিয়া পড়িলাম। এই অংশে তাপতী নদী হইতে ওতাউনী নামে একটি শাখা নদী বহিৰ্গত হইরা পশ্চিমাভিমুখে গিয়াছে। ইহা একণে 🖦, নীরশৃক্ত। নদীগর্ভ গভীর বালুকায় পরিপূর্ণ। নদীর উত্তর দিকে উচ্চ-নীচ ভূমি – আন্র নিচু প্রভৃতি বড় বড় ফলের গাছ— ছারাময় বটবুক প্রভৃতি। চতুর্দ্ধিকের উদ্ভিদশোভা নয়ন-মনোমোহন । আমরা ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া ওতাউলী-তীরে শাহ নাবাল খাঁরের সমাধি-ভবনে উপনীত हरेनाम । देनि वामभार अ**ख्रमस्करवत्र भक्षत्र हिल्लन । आ**धात्र देश्मम्स्मीनात्र ধাঁজের এই দ্বিত্র রম্য সমাধিভবন দেখিতে মন্দ নহে। আমরা ইহার উপরে আবোহণ করিয়া শীতল সমীরণ উপভোগ করিতে করিতে চতুর্দ্ধিকে কত ভগ্ন ও ষ্ডার সমাধি, মস্জীদ প্রভৃতির দৃষ্ঠ দেখিতে লাগিলাম। আমি প্রাচীন দৃষ্টে চিরমুম্ব ! সেই দুর শতীতের কত শ্বতি প্রাণে নাগিয়া উঠে! কিছুকাল অবস্থানের পর অনিচ্ছায় নামিয়া আদিলাম: কারণ, দেখিবার জিনিস व्यव नरहा

পদ্মন্ববং-বেদিকার উপর আর একটি অতি স্থন্দর স্মাধি দেখিলাম। স্মাধি-মন্দিরও শীর্ষদেশ পর্যন্ত পদ্মাকারে বিরচিত। অভ্যন্তরেও নানা শিল্পচাত্র্য্য বছবর্ণে প্রদর্শিত হইয়াছে। কে এ ব্যক্তি? বিনি মরণের পরে কবিত্ব ও সৌন্দর্য্যে মন্তিত স্মাধিতলে চিরবিশ্রাম করিতেছেন ?

কিছু দূরে বিবিকা-মস্জীদ নামক একটি বিচিত্ত ভল্পনালয়। এই বিবি মহাশর।

ক্ষেনাবাদে আমরা প্রান্তরমধ্যে একটি ইটকনির্মিত প্রকাশ্ত সরাই দেখিলাম। ইহার চত্দিকে গথিক থিলান-সমন্থিত অলিদ। বিশাল চত্ছোণ প্রাক্ষণ। নগরীর সমৃদ্ধিকালে এই সরাইরে মিশর, আরবা, পারক্র, তুরক্ষ, আফ্পানিস্থান ও মধ্য-এসিরার নানা প্রদেশ হইতে বণিকগণ সমবেত হইতেন। তথন ইহা সভত কোলাহলম্থর থাকিত! একণে জনশৃষ্ঠ সন্ধ্যার একটি দীপও জলেনা। প্রাক্ষণ নিবিড্বনাকীর্ণ—ঘৃষু চরিতেছে। কক্ষসমূহ বস্ত-কপোতের আশ্রম্কন!

সরাইরের পশ্চিমেই একটি প্রাচীন মস্জীদে জানৈক মহম্মদীর সাধুর কবর। উত্তর দিকে আর একটি মস্জীদ-সমন্বিত সরাই; ইহার উত্তরে আর একটি মস্জীদ ছিল, তাহা আর নাই; কেবল সমুচ্চ মিনার ছটি তাহার স্থৃতি জাগাইতেছে। এ স্থানে এরপ আরও কত কি ছিল, তাহা বলিতে পারি না। জীব নিদর্শনেই জাতীত বৈভব বুঝাইতেছে।

এইবার আমরা জেনাবাদের প্রাসাদ-উদ্যানে প্রবিষ্ট হইলাম। এদেশের লোকে ইহাকে আহ্থানা বলিয়া থাকে। আহ্থানা অর্থে মৃর্সোদ্যান (deer park)। প্রাচীর-পরিবেষ্টিত উদ্যান-প্রাসাদের চতুর্দ্দিকে পূর্ব্বে স্থরক্ষিত কানন-ভূমিছিল; তাহাতে ঝাঁকে ঝাঁকে নানাজাতীয় চিত্রিত হরিণ ছুটাছুটি করিত। এই কাননেই নবাবেরা সদলবলে মৃগয়া করিতেন। সেই জন্ত প্রাসাদ-উদ্যানের 'আহ্থানা' নাম হইয়াছে।

আছ্থানার মধুর ঐতিহাসিক স্থৃতি বিজ্ঞিত। সমাট্ সাজাহান যথন যুদ্ধ বিগ্রহ উপলক্ষে দাক্ষিণাত্যে অবস্থান করেন, তথন রূপসীপ্রেটা মৃষ্ণাজমহল তাঁহার সদ্ধে ছিলেন। সেই অনিদ্যুস্থদারী বুরহানপুরে তহুত্যাগ করেন। তাঁহার শবদেহ এই জেনাবাদের উৎসপ্রস্রবণাচ্ছ্সিত, কুস্থমন্তবক্বহল, স্মাভিস্মীর-মদির রাজোফ্ঠানে সমাহিত হয়। সমাট্-মহিবী এই স্থানে ছয় মাস্সমাহিত ছিলেন। তৎপরে তাঁহার শব দিলীতে নীত ও জুমা মসজীদের সম্মুধে সমাহিত হয়। পরে আগরায় বিশ্ববিধ্যাত তাজমহল নির্মিত হইলে ম্মতাজন্মহল চিরঞ্জির তথার সমাধিক্ষ হন।

সেই প্রথম সমাধি-শ্বতি ব্রহানপুরে আজিও বিজ্ঞান। একটি গশুজযুক্ত, প্রত্যেক দিকে তিনটি করিয়া স্থানর ধিলান-সময়িত বার্যারীর মধ্যগণে 'মমতাপ' সমাহিত ছিলেন। ব্রেয়ারীর সন্মুখে একটি স্থানর চতুকোণ দলাধার। তাহারই মধ্যশ্বলে মধ্যরহচিত মনোহর কোয়ারা ছিল। সতত কলোচ্ছাসে ক্লাধার পরিপূর্ণ খাঁকিও। একণে পূর্ব-শ্রী গত হইরাছে—গস্থুজ ভালির। পড়িয়াছে— অসাধার ভর্ব, কোরারা অন্তর্হিত। হার, আগ্রার শ্বতি কি মমতাজের অপর সমস্ত শ্বতিই সুঁছিরা কেলিবে ?

মন তাজের পূর্ণার্জ সমাধিদোধের সন্মুখেই আর একটি বার্ছারী আছে।
ইহা অতি কুন্দর্র। মধ্যন্থলে পাণাপালি তিনটি হস্তিপৃষ্ঠবং ছান। সোধের
চারি কোনে চারিটি প্রক্তররচিত সোপার্ল; বে কোন দিরা ইচ্ছা উপরে উঠিতে
পারা যায়। ছাদের চারি কোণে চারিটি মিনারেট। ইহার সন্মুখেই ইবৃহৎ
চতুজোণ ক্লাধার। তাইার মধ্যন্থলে একটি চতুজোণ বেদিকা। বার্ছারীর সন্মুখ
ইইতে একটি সেতু ছারা বেদিকার ঘাইতে হয়। এই বেদিকার উপর বসিরা,
ব্বহানপুরের লাস্ক্রন্ত্রা ইন্দরীলনাক্ল-পহিবৃত হইরা নিদাইনদ্ধার লীতল
সমীরে চিত্ত-বিনোদন করিতেন! জলপুর্গ জলাধারে, মৃত্ তর্জ উঠিত! রিলণ
মৎশুকুল ক্রীড়া করিত! চারি দিকে উচ্ছ্ সিত প্রস্তর্থের জলোচ্ছাদে বায়ু মিন্দ
ইইত! আর গোলাপ, মালতী, মল্লিকা, বেলা, ব্বিকা প্রভৃতি প্রন্দুটিত প্রস্থনপুর্বের প্রাণ্ডরা দেবিত দিগন্ত মাতাইয়া তুলিত!

হায়, কৌথার সে দিন—যেন নিশান্তের স্থেষ্টর স্থায় দূর অতীতের বিশ্বতি-সাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছে।

উপরি-উক্ত জলাধারের পূর্বাংশে বাদশাহী আমলের জল-সরবরাহের ব্যাপার দেখিলে চমংকত চইতে হয়। এক্ষণে নানাদেশে জলের কল দেখিয়া অনেকে বৃদ্ধ প্রশংসা করিরা থাকেন। কিন্তু মুনলমানী আমলের জলের বাবছা আরও ইক্ষর বলিরা মনে হয়। শুনিলাম, প্রায় দশ বার মাইল দূরন্থিত পাহাড়ের নির্বারিণীর জল লছর কাটিরা কিংবা পাইপের হারা নগরে নগরে আনীত হইত। সেই জলে জলাধারদমূই পূর্ব হইত, প্রস্তবণ উক্ত্ সিত হইত, এবং সহরের পথিপার্থিত স্থাই জলগুল সকত পরিপূর্ণ থাকিয়া এই রৌরদীপ্রদেশে ক্র্যার্ড হা ছিল না। আর সে জলের আহাদ কি! বেমন মিট, তেমনই ঠাড়া! আর জল সতত লিয় হইবে বলিয়া, মধ্যে মধ্যে প্রায়র্বকে হানে স্থানে ক্তেক্ডালি মৃত্তিন-নির্দ্ধিত নল বসান আছে! ভাইরে মাহাটো বায়ু প্রবিষ্ট হইয়া, ভূগভাই প্রশালীবাহিত নীর শীক্ষল ক্রিয়া দিতেছে। সেকালের এইরপ জলের ব্যবহা এখনও প্রাচীন বাদশাহী সহয় শুলি ইইতে অন্তর্হিত হয় নাই। আহ্বানার প্রায়াদ উল্লানের সাহিত একটি কৌত্তুলাবহ প্রতিহাসিক শ্বিত

বিজ জ্ঞ নহিনাছে। সঞ্জাই অগ্নরক্ষণেরের কাকা মন্ত্রাগ্র ব্রহানপুরের শাসনকর্ত্তা (Governor) ছিলেন। জৈনবাদী নাজী একটি রূপনী যুবচা নর্ত্ত হী ভাষার রক্ষিতা ছিল। অগুরক্ষণের ব্রহানপুরে অবস্থানকালে, আহ্বানার উদ্ধানে কৈনবাদীকে দেখিলা ভাষার রূপনাবণো আয়হারা হইলা পড়েন। উহাকে পাইবার নিমিত্র কাকীর হাত্তে-পায়ে প্রন্থেন। অবশেষে বহুত্তেশে নাছোড্বান্দা অগুরক্ষণ্ডের আপনার ছজাবাই নায়ী একটি সুন্ধরী যুবতীকে খুড়া মহাশরের জৈনবাদীর সহিত্ত আলল-বদল করিয়া, জৈনবাদীকে লইয়া অগুরক্ষাবাদে প্লায়ন করিলেন। কিছে দাক্ষিণাহত্যের প্রথম উষ্ণবাতাসে অতি আরু দিনেই সেই প্রকৃত্ত প্রস্কা বরিয়া গেল।

পাঠক-পাঠিকা মনে করিবেন না যে, কৈনবাদীর নামাসুসারে এ স্থলের নাম কেনাবাদ ইইয়াছে! মুসলমান বাদশাহগণ বিলাদের চূড়ান্ত উদাহরণ হইলেও, তাঁহারা ধর্মের মর্যাদা সর্ব্বদা রক্ষা করিয়। চলিতেন। কৈন্দ্রদীন চিজি নামক কনৈক সাধু এখানে রহুদিন অবস্থান করায়, তাঁহারই নামে 'জেনাবাদ' নামকরণ ইইয়াছে।

এ সকল ঐতিহাসিক কথার পর্যাটকের অধিকার নাই। তবে তাঁহাকে যখন কোনও স্থানের কথা লিখিতে হয়, তখন সে স্থানের ঐতিহাসের ক্ষীন রেখাপাত করিতে হয়। সেটুকু নি ছান্ত স্থাবশ্যক। আর বর্ত্তমান সময়ে দেশে বিজ্ঞানসম্মত ইতিহাস-রচনা-প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইরাছে। পাঠকের ঐতিহাসিক কৌতুহলনিবৃত্তির এমন সোজা উপায় আর নাই।

বুরহানপুরে খুব জুলার কারবার হইয়া থাকে। এ দেশ ছইতে নানা স্থানে জুলা রপ্তানী হয়। তুলার কুঠী হইয়াছে। এথানে নানাবিধ কার্পানবস্ত্র প্রস্তুত হয়। তুলির বন্ধ প্রকারের রশীন রেশমী বন্ধ, বুটদার ছিট্, স্কুলদার জ্বরীর পাড়, স্কুলাল প্রস্তুত্তি প্রস্তুত হয়। ভাপড়ের পাড়ের নিমিত হল স্থানিত ব্যক্ত ক্রিবার প্রশালী বন্ধই চিডাক্র্ক্ত।

মুদলমান ও মহারাষ্ট্র অধিবাসীর সংখ্যাই বেশী। অধিকাংশ মারহাঠী দাউলের কারবার করিয়া আঁবিকা অর্জন করিয়া আহে। কাহার স্ট্রাচর নামাক্ত আহার্হোই সম্ভাই থাকে; অর, কটা, ভাল, আচার, ত্র্যা, শ্বরু ও মিন্তারেই সম্ভাই। পাল পার্কাণে তারতরকারী খার। রাজণেরা কখনও মংক্তমাংদ খান না।

हेरबाज-मुख नाव वेशन् त्वा काहाक्रीय-श्रुक अवतन्दक्त महिष् ১७১६ श्रेटीरज

এখানে সাকাৎ করেন। করাসী পরিবাদক টেবার্ণিরে তুইবার আসিয়াছিলেন। প্রথমে ১৬৪১ পু होत्स ; দিতীরবার ১৬৫৮ পু होत्स । তিনি লিখিয়াছিলেন, ইহা थून वफ़ महत्र, किन्न श्वरामाग्राथ ; व्यक्षिकाः म चत्रवाफ़ीतरे तथात्का छान -- महत्त्रत মাঝখানে বিরাট কেলা। টেবার্লিরে ভারি কুৎদান্তির ছিলেন। তিনি সীয় ভ্রমণ-বুম্বান্তে এখানকার জনৈক শাসনকর্ত্তার গভীর কলত ছোবণা করেন।

বর্ত্তমান বুরহানপুরের সম্বন্ধে একটি প্রবাদ-বচন প্রচলিত ;—

চার চিত্র অন্ত তোফে বুরহান গরম্ গদা গাদা ও পোরস্থান।

অর্থাৎ, চারিটি দ্রব্য লইরাই বুরহানপুর; যেমন গরম, তেমনই ধুলা, ভেমনই ভিক্ষক ও তেমনই কবর।

বুবহানপুরে তুই তিন দিন থাকিব বলিয়া আসিয়াছিলাম, কিন্তু গোষ্ঠবাবু এমনই সজ্জন যে, তাঁহার অতিশয় যত্ত্বে ও রসনাতৃত্তিকর আহারে এক সপ্তাহ কাটিয়া গেল। সাঞ্চী, ভূপাল, উজ্জিনী, ইন্দোর, ওয়ার প্রভৃতি বুরিয়া বুরহানপুরে বড়ই আরাম উপভোগ করিয়াছিলাম। বুরহানপুরের সুধন্মতি অনেক-দিন আমার মনে থাকিবে।

২৩শে জাতুয়ারী, ১৯১৪, প্রিয়দর্শন প্রবাদী স্বন্ধরে নিকট হইতে বিদায় লইয়া সন্ধা ৬টা---৫৫ মিনিটের ট্রেণে নাসিক অভিমুখে যাত্র। করিলাম।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গোম।

ভারতে বাণিজ্য-সংঘর্ষ।

हेमनास्मत्र अञ्चामत्र हरेल कात्रवा सामनमान हरे मिक हरेए वर्नश्रम् ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট হন। এক দশ মোসলমান অসিহত্তে সিদ্ধদেশে আগমন করেন। অক্ত দল তুলাদও লইরা মালবার দেশে উপনীত হন।

-মোসলমান বণিকদের মালাবারে প্রবিষ্ট হইবার পূর্বে সেধানে পুষ্টান এবং ইছদীগণ বাণিজ্য বাবসারে নিরত ছিলেন। ই হাদের সঙ্গে নবাগত মোসলমানদের সংঘর্ষ উপস্থিত হর। আমরা প্রথমত: মালাবারে মোসলমানদের আগমনের বিবরণ লিপিবছ করিয়া, তাহার পর সে সংঘর্ষের বিবরণ লিপিবছ করিব।

এक मन याननमान बामरमत श्वितिक्तर्गन श्रृत्यंक श्रृतानकत्रमानरम निःहन-ৰীণাভিদুৰে যাত্ৰা করেন। জাহাদের অৰ্ণবপোত প্ৰবল বায়ু কৰ্ত্তক ডাড়িত

হইয়া জ্যানগোনোর নামক সমুজ-বন্দরে উপস্থিত হয়, এবং মোদলমান বাতীরা পথখানে ক্লিষ্ট হইরা বন্দরে অবতরণ করেন। এই দেশের সমিরা-উপাধিধারী অধিপত্তি তাঁহাদিগকে সমাদরস্ফ্কারে গ্রাহণ করেন, এবং ক্তিপর মোসল্মান সাধুর বাবহারে অভিশন্ন প্রীভ হন। সমিরা তাঁহাদের ধর্ম সম্বন্ধে জিজাসা করেন, এবং তাঁহাদের উত্তরে সস্তোষ লাভ করিয়া ইসলাম-পর্ম্মে দীক্ষিত হন। অভঃপর সমিরা মকাভিমুধে বাজা করেন। কিন্তু তথায় প্রচ্ছিবার পর্বেই তিনি কাল-প্রাসে পতিত হন। তিনি মৃত্যুর পূর্বে মোদলমানদিগের প্রতি অমুগ্রহ প্রদর্শন ও মদজিন-নির্ম্বাণের অনুমতি প্রদান জন্ত স্থীয় উত্তরাধিকারীর নিকট প্রেরণ करत्रन ।

এই পতাফ্সারে নৃতন সমিরা মোসলমানদের সক্ষে সদয় ব্যবহার করেন, এবং প্রাদেশিক শাসনকর্ত্ত্বর্গকে নিম্নলিখিত লিপি প্রেরণ করেন।— 'হবিবের পুত্র মল্লিক ও আরও কতিপর মোসলমান আমাদের এই দেশে ভ্রমণ করিতে আসিয়াছে; এই স্থানেই বাস করিতে ইচ্ছা করিয়াছে। অতএব পরলোক-গত সমিরার আদেশ-অফুসারে তোমাদিগকে জানান ধাইতেছে যে, বে স্থানেই উক্ত মল্লিক অথবা ভাহাদের জাতীয় অক্ত কেহ বাস করিতে ইচ্ছ। করে, সেধানেই ভাহাদিগকে ভূমিপ্ৰদানপূৰ্কক বাদগৃহ অথবা মদজিদ-নিৰ্মাণাৰ্থ অমুমতি দিতে হইবে।' মল্লিক প্রথমতঃ ক্র্যান্গোনোর নামক সম্জ-বন্দরে বাদন্থান নির্দেশ করেন। এই স্থানে ভিনি একটি মদজিদ ও উল্লানবাটিক। নির্মাণ করেন। অতঃপর তিনি দেশের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া কতিপয় স্থানে মসজিদ নির্মাণ্-পূর্বক ইস্লাম-ধর্মের জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিবার জন্ত মোলা নিযুক্ত করেন। **এই मभन्न इटें एक स्थाननभाग मानावाद्य हेम् नाम-धर्मन अठात कतिएक धारकन।** উত্তরোত্তর তাঁহাদের প্রভাব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। অতঃপর তাঁহারা কতিপয় সমুদ্র-वन्तरत्रत्र भागन्छात्र लाख करत्रन्। छाहारत्रत्र त्रोडाशा पर्भन कतिया हेहती अ খুটান বণিকদের ঈর্ব্যা উপস্থিত হয়; তাঁহারা নানা উপায় অবলম্বন করিয়া মোদলমানদের অনিউদাধনে প্রবৃত্ত হন। কিছ এই সময় গুজরাট ও দক্ষিণা-পথে দিল্লীর ক্রলভানদের মাধিপতা প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে মালাবারের মোদলমান-দের বিশেষ অনিষ্ট সাধিত হইতে পারে নাই।

ি কি অবশেষে মোসণমানদের ভাগাচক্র নিম্নগামী হইরাছিল। হিজিরা ১০০ অবে শুষ্টান পর্জ্গীজগণ বাণিজ্যার্থ মালাবারে উপস্থিত হন, এবং আরব্য

সমিরা শক্ষের অর্থ-নমুদ্র অর্থাৎ সমুদ্রের তীরবর্তী দেশের ক্ষিপ্তি।

ধশিক্ষিপ্তের পক্ষে সম্জ্র-বন্ধরসমূহ ক্ষম করিবার ক্ষম জাহারা ক্ষারবা রণিকর্ম আপেকা অধিকপরিমাণ অর্থ দিছে সমর্থ বলিয়া নিবেরন করেন। কিছ্ক ব্যিরা জাহাদের বাক্ষ্যে কর্ণগাত না করাতে, তাঁচারা ফোনলয়ান রণিকরের বিক্তির মুদ্ধার্কা করিয়া, তাঁচালের বাধিকাতরী সকল আক্রমণ করেন। রাজ্যাকির এইরণ অব্যাননার অন্তিরা অন্তিপত ক্ষ্মি হন, এবং আক্রমণকারীলের প্রাণনার এবং ধন সূঠন ক্ষম আহমেণ দেন। রাজাদেশে ৭০ অন সম্ভান্ধ পর্ত্তুপীত বণিকনিক্ষত হন। অব্যানি গুরানেরা নৌধ্যে প্লায়নপূর্ক্ত প্রাণবক্ষা করেন।

ক্ষতংপদ্ধ তাঁহারা সমিরার শক্ত কোচিন-রাজ্যের শরণাপদ্ধ হন। পর্জুগীজ বলিকেরা কোচিন-অধিপতির অফুমতিক্রমে সে রাজ্যে সহুর্গ বাণিজ্যালয়
হাপন করেন, এবং মসজিদ ভূমিসাৎ করিয়া তথায় গির্জ্জা নির্দাণ করেন। ইহার
পর তাঁহারা ক্যানানোরে বাণিজ্যালয়, তুর্গ ও গির্জ্জা প্রতিষ্ঠিত করেন।
পর্জু গীজ বণিকগণ ইয়োরোপে আদা ও গোলমরিচ ম্বর্গানী করিতে থাকেন;
এবং অন্ত কেই এই ব্যবসারে প্রবৃত্ত হইলে, তাহাকে বাধা দিতে আরক্ত করেন।

সমিরা এই সকল সংবাদ অবগত হট্মা কোচিনের অধিপতিকে আক্রমণ করেন, এবং যুদ্ধক্ষেত্রে তিন জন সামস্তরাজ্ঞকে হত ও তাঁগাদের রাজ্য অধিকৃত করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হন। কিন্তু অল্লকালমধ্যেই নিহত সামন্ত রাজন্তগণের উত্তরাধিকারিবৃন্দ উত্থিত হইয়া আপন আপন রাজ্য পুনরধিকার করেন, এবং কোচিনের অধিপতি পূর্ববং পর্ব্ গীঞ্চদের সহায়তা করিতে থাকেন। এই সকল ঘটনার সমিরা ক্রোধে একেবারে জ্বলিয়া উঠিলেন, এবং বিপুল দৈল সহ কোচিন দেশ আক্রমণ করিলেন। তিনি তথায় উপনীত হটবার পূর্বেই পর্ত্ত গীজ বণিকেরা অন্ত স্থানে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাতে স্মিরা ভর্মনোরও হট্যা ফিরিয়া আইসেন, এবং দক্ষিণাপথ, গুলরাট ও মিশরের স্থলতানগণের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া নিম্নলিখিত শিপি প্রেরণ করেন।—'আমার নিজের দেশের জন্ত কোনও ভর নাই, কিন্তু মোদলমান প্রকাপুঞ্জের কন্তু শহিত হইয়াছি। আমি নিজে হিন্দু হটলেও, যোসলমান প্রজাদিগকেও হিন্দু প্রজার কার রক্ষা করা কর্ত্তব্য কর্ম বলিরা বোধ করি। কিন্তু পর্ত্ত গীজ নরপতি আমার অপেকা বলশালী; আমি আততায়ী পঠ_ুগীজদিগকে বিনষ্ট করিয়া দেখি যে, পর বংসর ভা**চা**দের সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। এ জন্ত আমি মোসলমান নরপতিদের সহারভা প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইরাছি। অতএব আমার বিনীত অন্ধরোধ এই বে, আপনার ধর্মের সমানরকার অবােধিত হইবা ইতােরোণীর্ম্বিরকে আক্রমণ জন্ম বিল্লী

টিনটার পরিপূর্ণ রণভরী সকল প্রেরণ কার্যন, এবং ধে সকল পাঁজি ধর্মসংরক্ষণ क्तित्रा वर्गिंगामी इंदेशाहम, डाहादित व्याना कुछ इडिम।'

बिल्नंत रम्हानंत समिक। এই পত্র खाल इहेबा मोहनमाপতি सामीत र्ट्रिटनम् ८ न्यूरंच खात्रछ-उपकृति एडम्थाना युक्काशक र अत्र व रखन । खेकतार ভ দক্ষিণাশধের শ্বনভানধরও যুৱজাহাল পাঠান। এই সন্মিণিত নৌ-দেনা পর্কুগীজনিপকে বিপুলবিক্রমে আক্রমণ করে। কিন্তু পর্কুগীকেরা যুগ্তে জরলাত कर्रजेंन ; करंबक्याना ब्याज्या बीशक जीशायत करख गाउँछ इव ; সश्चिमिछ নৌব স ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যার।

गिविषा धारे भन्नासरमञ्ज्ञ मेरवाम व्यवगढ इतेमा विभव इतेमा भएकन, धारा भर्छ-গীপ্রদিগকে দ্রীভূত করিবার আশা পরিত্যাগ করেন। পর্ত্ত গীক্ষেরা যুদ্ধে জয়লাভ ক্ষিয়া ক্রমশঃ শক্তিশালা হইরা উঠিতে থাকেন। এই সময় সমিরা কার্যোপলকে খরাজ্য পরিজ্ঞাগপূর্ব ই অন্তন্ত্র গমন করেন। এই ক্রোগে পর্কুগীজ পেনা তাঁহার রাজধানী কালিকট আক্রমণ ধ্রির। নগরবাসীদের ধনরত্ব সূঠন করে, এবং उपाकात नकाट्यार्ड क्या प्रभावन मध्य कतिएंड टांतुष्ठ होता। नात्रिक समात्र-বাসীরা অল্পবারণ করিয়া পাঁচ শত পর্ত্ত্রাজকে হত্যা করে। এই সমন্ব অর্গেঞ্চ পর্কুগীল দৈয়ে ভরবাাকুশচিতে আছাল প্রজাবর্তন করিবার সময় জলময় হইয়া धानजान करत । किन्न अरे नकन इस्टेना मर्च ९ गर्ड त्रीकरमत वन धर्स इस माहे ; जाराम कोनात अक सन विद्यारी भागत्वेत निकर रहें उ त्रावधानीत तक किन দূরে একবঞ্জ ভূমি প্রহশপুর্বাঞ্জ তথার চুর্স নির্মাণ করেন। অভ:পর তাঁহারা ক্রমে স্বান্থি প্রবেশ স্বাতে সম্প্রন, এবং এক জন প্রাদেশিক শাসন-কর্তাকে বছমুগ্য উপটোকন ধারা বশীভূত করিয়া গোয়া অধিকারপূর্বক জ্থাত্ব व्यापमारमञ्ज ध्यथाम वाणिक्यामञ्ज ७ इर्र्जन खिलिही करत्रम ।

সমিরা পর্তুগীঞ্জিপকে ধর্ম করিতে অসমর্থ ইইয়া ভর্মতিত্তে কাশগ্রীগৈ পভিত হন। অভঃপর ভদীর প্রাতা মালাবারের সিংহাসনে আরোর্হণ করেন। ন্তন সমিরা পর্ত্যাঞ্জের সজে সন্ধিহাপন করেন। এই সন্ধি-অনুসারে পর্ত্-गीरक्त कानिक्ट वानिकानम ७ इर्न खिल्डिंड क्षिवाय मनम खाद इन। छै। हो इस त्यानम्बाम निगरक श्रीकिवरनम् हो नि को हो क रागममन्ति ଓ निग রপ্তানী করিতে দিতে সম্মত ধর্ন। স্বিদ্ধে পর্ভূত্বীজেরা হর্গ নির্মাণ করেন, কিন্ত যোগনমানদিগকে পূর্বোক সর্ভমত বাণিকা করিতে দিতে অপমত হন। फारामा এইরাপ याचा नितार काछ सम मारे; सरवान मारेशनरे त्याम मृगःमधा- गहकादा सामनमान विकित्त ग्रेट छेरशीकिक कतिराजन। अहे ममह हेइती বণিকগণ রাজশক্তির অন্তর্নিহিত তুর্বলতা-দর্শনে সাহসী হইরা উঠেন, এবং পর্জ্যক্তিদের অফুদরণ করিরা বহুসংখ্যক মোদলমান বণিককে নিহত করেন।

দমিরা আপন অফুস্ত নীতির ভ্রম ব্রিতে পারিরা অফুতপ্ত হন, এবং অচিরে নৈক্ত সহ ইছণীদের বিরুদ্ধে বাতা করেন। তিনি সৈক্তবলে শ্বরাক্যের সকল স্থান হইতে ইহদীগকে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তার পর পর্তুগীঞ্দের হুর্গ অধিকার করেন। সমির। এই ভাবে পর্জু গীজনিগকে পর্যুদক্ত করিয়া চারিধানি বাণিজ্য-পোত ইয়োরোপে প্রেরণ করেন।

পর্জীজ বণিককুল মালাবার হইতে বহিষ্কৃত হইছা গুজরাটে প্রবেশ করিয়া শক্তিসঞ্জে উদ্যোগী হন। তাঁহার। তিন হাজার ছব শত ইরোরোপীর रेमक 'अ मण राजात जात्र होत्र रेमना नरेशा अवदारि अर्थिन करत्रन। রাটের সেনাপতি মৃস্তাফা থাঁ বিপুলবিক্রমে তাঁহাদের গতিরোধ করেন। পর্জ্যাজগণ সে প্রবল আক্রমণ সহ করিতে না পারিয়া ছত্রভক হইয়া প্লায়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহার অব্যবহিত পরেই শুলুরাট রাজ্যে তাঁহাদের প্রভাব-বিস্তারের স্থােগ উপস্থিত হইরাছিল ৷ দিল্লীর বাদশার ভ্যায়ুন গুলরাট রাজ্য আক্রমণ ও অধিকার করেন। তত্ত্তা অধিপতি বাহাত্র শাহ রাজ্য ছাড়িয়া পলায়ন করেন। এই রাজবিপ্লব পর্জ্ গীজকের অভুকুল হইয়াছিল। তাঁহারা সমুক্ত তীরের বন্দরসমূহ অধিকার করিরা শক্তিশালী হইরা উঠেন, এবং আপনা-দের প্রভাব অকুপ্র রাথিবার উদ্দেশ্তে বাহাত্তর শাহের পক্ষ অবলম্বন করেন।

পর্কু গীপগণ পূর্বেই দক্ষিণাপণে প্রবিষ্ট হইয়াভিলেন; এফণে গুজরাটে প্রভাব-বিস্তার করিয়া অভিশয় শক্তিশালী হইয়া উঠিলেন। ভাঁহাদের কৌশলে ও উৎপীড়নে মোদলমান বণিকগণ দল্ভিত হইয়া, পড়েন। ভাঁহাদের বৈদেশিক বাণিজ্য বন্ধ হইৰার উপক্রম হয়। এ কারণ গোলকুণ্ডার অধিপতি ও দক্ষিণাপথের মোগল স্থবাদারের সহিত সম্বিলিত হইয়া, সমিরা পর্ক্রীজনিগকে करत्रन । किन्दु गुक्तरकरख छाँशामत्र भत्राख्य चर्छ ।

অতঃপর পর্জু গীঅগণ অ প্রতিহতপ্রভাবে বাণিজ্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এ^{বং} আরব ও পারস্তের উপকৃলের বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া লইলেন। তাঁচারা মালাবার-উপকৃলে বাণিত্ব্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াই বৈদেশিক বাণিত্ব্য একচেটিয়া করিবার উল্যোপ করিরাছিলেন। সেই কর তাঁছারা এক দিকে ভারত-মহাসাগর-ভিত বীপপুৰে (স্থযান্ত্ৰা, মালাক্ষা, সিংহল প্ৰভৃতি) প্ৰবেশলাভ করিয়া ছ^{ৰ্গ} নির্মাণ করেন; অপর দিকে মালবার, গুজরাট, দক্ষিণাপথ, প্রস্কৃতি দেশের অধিপতিদের সহিত সংঘর্ষে প্রবৃত্ত হন। তাঁহারা উৎকট সাধনাবলে সমন্ত বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া আপনাদের অভীষ্ট সিপ্ত করেন। তাঁহাদের অসুমতি ব্যতীত কেহ ভারত-মহাসাগরে বাণিজ্ঞা-পোত প্রেরণ করিলেই, তাঁহারা উহা ধৃত করিতেন। এই ভাবে কিছুকাল অতিবাহিত হইলে তাঁহাদের নিকট হইতে অসুমতি-গ্রহণের প্রথা বন্ধমূল হয়। এই প্রথা বন্ধমূল হইলে, তাঁহারা অস্তকে অসুমতি-গ্রহণের প্রথা বন্ধমূল হয়। এই প্রথা বন্ধমূল হইলে, তাঁহারা অস্তকে অসুমতি-প্রদানের নিয়ম রহিত করিয়া, ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া তুলেন। এই ক্রমতা অপ্রতিহত রাখিবার অভিপ্রায়ে প্রধান প্রধান বাণিজ্যপথের মুখে পর্ত্তু গীজদের হর্গ নির্মিত হয়। তাঁহারো আপনাদের ক্রমতা অক্সন্ধ রাখিবার জন্ত সর্বাদা সতর্ক ও সাবধান থাকিতেন। একবার জালাল-উদীন আক্রর শাহের কয়েকথানি অর্থবিপাত তাঁহাদের বিনা অনুমতিতে মকাতে প্রেরিত হইয়াছিল; এই জন্ত তাঁহারা প্রত্যাগমনকালে ক্রেডা বন্ধরের সন্মিধানে সেই সকল অর্থবিপাত লুঠন করেন। তাঁহাদের এইরূপ অসমসাহ-সিকতা দেখিয়া ভারতবাসীরা পর্ত্বুগীজদের প্রভাবে অভিভৃত হইবেন, ইহা বিচিত্ত নহে।

পর্ব গীজগণ ১৪৯৮ খুটান্দে প্রথমে ভারতবর্ষে আগমন করেন। সেই সময়েই মোদলমান বণিকদের দহিত তাঁহাদের সংঘর্ষের স্ট্রনা হয়। দেশাধিপতিবৃন্দ মোদলমানদের পক্ষ অবলয়ন করিয়া তাঁহাদিগকে পর্যুদন্ত করিবার জক্ত বদ্ধপরিকর হন। কিন্তু তৎসন্ত্বেও তাঁহারা ক্রমশঃ প্রতাপশালী হইয়া উঠেন। প্রায় ১০০ বৎসর তাঁহাদের ক্ষমতা ও প্রতাপ অপ্রতিহত ছিল। খুটায় বোড়শু শতাব্দীর শেষে ওলন্দার্জগণ ভারতবর্ষে বাণিজ্য-উপলক্ষে উপন্থিত হন। তাঁহা-দের সহিত প্রতিদ্দিতার স্ত্রপাতেই পর্তু গীজ-শক্তি ভালিয়া পড়ে। হই কারণে পর্তু গীজগণ ওলান্দান্তদের সংঘর্ষে আপনাদের প্রাধান্ত রক্ষা করিতে পারেন নাই। ১৫৮০ খুটাবে স্পেন ও পর্তু গাল স্মিলিভ ও এক রাজ্যে পরিণত হয়। ইহার ফলে এসিয়ার অন্তর্গত পর্তু গীজ অধিকারের শাসন সংরক্ষণ সম্বন্ধে উদাদীত্ত জন্ম। সার এডওয়ার্ড কোলক্রক লিখিয়াছেন,—পর্কু গিজ কর্ত্বপক্ষের হুর্নীতি ও উৎকোচ-লোল্পতাই এসিয়ায় পর্তু গীজ-শক্তির পত্রীজ করেন। এসিয়াবাসীমাত্রই পর্তু গীজদের অত্যাচারে অতিশম্ব উৎপীড়িত ও লাছিত্ব হইত। ফলতঃ এসিয়ার স্কল জাতিই পর্কু গীজ-শক্তির ধ্বংস্কামী ছিল। এই স্কল কারণে পর্জু গীজ-শক্তির শিধিলমূল বৃক্ষের স্থার

প্রথম সংঘর্ষেই উন্মূলিত হয়। পর্জ্ গীজের পূর্ব্ব প্রতাপ ও সন্তম বছকাল বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে। কিন্তু ভারতবর্ষে গোরা, দিও, দামন আজ পর্যান্তও তাহার জতীত গৌরবের চিহ্ন বহন করিতেছে। এই সকল স্থান এখনও পর্জুগীজের অধিকারভূক্ত।

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

সমালোচনা-সেপান।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় রচিত।]

প্রথম পরিচেন। - সমালোচনার সাধারণ লক্ষণ।

সমালোচনা কাহাকে বলে ?—চিন্তা-শক্তিও জ্ঞান ;—সমালোচনা হইতে জ্ঞান উত্ত ;—
বস্তু ও অবস্তু ;—পদার্থ ও ভাহার স্বরূপ ;—সাদৃশ্য, পার্থকা ও সম্মন্ধ ;—তুলনার জ্ঞানোদর ;
—উলাহরপচতুইর,—বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক, রাজনীতিক ও দার্শনিক,—ভাহাদের বিলেষণ ;
সাদৃশ্য, পার্থকা ও সম্মন,—তিনের বিস্তৃত ব্যাধ্যা ;—বৈজ্ঞানিক-শ্রেণী-নির্বাচন,—বিলেষণ ও
সংলেষণ ;—কিরূপে ভাহা করিতে হর ;—সার-সংগ্রহ,—সম্মন্ধপার ভানের কার্যা-কার্যান্ধ্রে নির্বাহন কার্যা-কার্যান কাহাকে বলে ? জ্ঞান ও বিজ্ঞানে প্রভেদ কি ? সমালোচনাই জ্ঞানোদ্রের অবলম্বন ও উপার।

কোনও দ্রব্যের স্বরূপ-নির্ণয় করিতে হইলে, তাহার সমালোচনা করার প্রয়োজন । সভ্যজগতে দ্রব্যমান্তেরই যথাসম্ভব স্বরূপ নির্ণীত হওয়া আবশ্যক। স্পতরাং সমালোচনা অবশ্যস্ভাবিনী।

মন্থব্যের চিন্তা-শক্তি ভাহার জ্ঞানমাত্রের মৌলিক কারণ। সমালোচনা চিন্তা-শক্তি-পরিচালনার নামান্তরমাত্র। জ্ঞানমাত্রেরই মৃলে সমালোচনা স্বতঃ-নিহিত। সমালোচনা-রূপ সোপান ঘারাই মন্থ্য সমালোচনা ও জ্ঞান-রূপ উচ্চ শৈলে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়। সমালোচনা বাতিরেকে জ্ঞান অসম্ভব। *

বস্তু হইতে অবস্তুর জ্ঞান জন্মে। বস্তু কি জানিতে হইলে, আরম্ভ কি—ইহা
জানাও একরপ অপরিহার্য ; অর্থাৎ, উভয়ের স্বরূপ ও পারস্পরিক সম্বন্ধ কি—ইহা
স্থির করার প্রয়োজন। এই স্বরূপ ও সম্বন-ছিরীকরণ প্রক্রিয়াকেই সাধারণতঃ সমালোচনা বলি। সমালোচনা-প্রক্রিয়া প্রধানতঃ কিরূপে সম্পাদিত হয়, এবং তাহার মৌলিক প্রকৃতি
কি, প্রথমতঃ তাহারই আলোচনা করিব।

^{*} জান 'অত্যক্ষ' ও "অমুমিত' প্রভৃতি বে 'প্রমাণ'-লরই ইউক, জানমাত্রেরই মূলে, মুখা

পদার্থতন্থবিং স্থির করিলেন যে, পদার্থ (matter) * আর কিছুই নয়,— কতকগুলি স্বরূপ বাধর্মের (properties) সমবায়মাত্র। এই স্বরূপ বাধর্ম

সমালোচনার প্রক্রিরা; পদার্থ ও তাহার স্করপ। ছিবিধ; — স্থির 'ও অস্থির। স্থিরধর্ম, — ষ্থা, — ভার, বিস্তার, স্থানরোধকত্ব, বিভাজ্যতা, স্থিভিস্থাপকত্ব, ইত্যাদি। অস্থির ধর্ম, — যথা; — আকুঞ্চনীয়তা, প্রসারণীয়তা, বনতা, তারলা, শীতলতা, উষ্ণতা,

কাঠিল, কোমলত। ইত্যাদি। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, পদার্থের এই স্কল স্বরূপ বা ধর্ম মূলতঃ কিরুপে স্থিরীকৃত হইল ? ভারত্ব বা স্থান-রোধকত, বিভাজ্যতা বা স্থিতিস্থাপকত্ব, তর্গতা বা কাঠিজ,—এবংবিধ এক একটী স্বরূপের অন্তিত্ব আছে,—বৈজ্ঞানিক কিরুপে এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হটলেন ? উত্তর,—পর্য্য-বেক্ষণ ও পরীক্ষার দ্বারা। কিন্তু এই পর্য্যবেক্ষণ বা পরীক্ষার প্রকৃতি ও প্রকরণ কিরপ ? স্ক্রমেপে বিবেচনা করিলে অমুভূত হইবে যে, কোনও একটা স্বরূপের ভাবের উপলব্ধি বা নির্ণয় করার পুর্বের, বা অস্ততঃ তাহা করার দক্ষে সঙ্গেই, তাহার বিপরীত ভাবের কল্পনা করা অপরিহার্য। ভারত্ব কি জানিতে হইলে, যুগণৎ ভার-শুক্তত্বের কল্পনা করিয়া, উভয়ের পার্থক্য অফুভব করি; নতুবা ভারত্বের ভাব কির্মপে বুঝিব
 কোমলতার সহিত কঠিনতার, বা কঠিনতার সহিত কোমলতার পার্থক্যামূভূতিই কোমলত। ও কঠিনতার ভাব হুদয়ঙ্গম ও হির -করিবার একমাত্র উপায়। এইরূপে, পদার্থের স্বরূপ বা ধর্মের নিরূপণ করিতে ত্র্বিপরীত স্বরূপের সহিত তাহার তুলনা করিয়া, সম্বন্ধ স্থির করার প্রয়োজন হয়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, অরপনির্ণয়ের দক্ষে সঙ্গেই সম্বন্ধ-নির্ণয়-প্রক্রিয়ার আরম্ভ, অথবা অরপ-নিরূপণ ও সম্বন্ধ-নির্ণয়, উভয়ই পরস্পরের অহুগামী। একটীর সহিত অপর কার্যাটীর স্বভাবত:ই সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ বা বিমিশ্র উভয়বিধ কার্য্য-প্রক্রিয়াই মূলত: সমালোচনা। কথাটা পরিষ্কার হইল না। গুটিকতক উদাহরণ দেওয়া আবশ্রক।

১। বৈজ্ঞানিক গতির লক্ষণ স্থির করিতেছেন;—'এক স্থান হইতে অপর স্থানে যাওয়ার নাম গতি (motion)। মনে কর, আমি যেন কোনও গৃহে

বা গৌণ-কলে, সমালোচনা অবস্থিত। জ্যামিতির 'ষতঃসিদ্ধ'ও 'ৰীকাৰ্যা'গুলিও, মুলতঃ বিনা সমালোচনার সিদ্ধ হর নাই।

[†] বলা বাছলা ৰে, এ ছলে পদার্থের সাধারণ ও ছুল অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। পদার্থের জ্বান-তত্ত্ব-ষ্টিত 'স্কার্দর্শনে'র তর্কে প্রবৃদ্ধ হই নাই।

১ম উদাহরণ—বিজ্ঞানা-লোচনা—গভি ও স্থিতি। বসিয়া আছি, তথন ভোমরা আমাকে স্থির বা গতি-বিহীন ব্লিতে পার; কিন্তু তাহার পর যথন আমি ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে আরম্ভ করি, তথন আমার ক্রিয়ার নাম গতি। আর এক স্থানে স্থির হইরা

ক্রেরর নাম গাত। আর এক স্থানে স্থির হহর।
থাকার নাম স্থিতি। এই গতি ও স্থিতি নিরপেক্ষা ও সাপেক্ষা বা প্রত্যক্ষা
উভয়ই হইতে পারে। গতি বা স্থিতির নিরপেক্ষা আমরা হৃদয়ল্লম
ক্রিতে পারি না। সচরাচর সাপেক্ষা গতি বা সাপেক্ষা স্থিতিই প্রত্যক্ষ
করিয়া থাকি; সেই জন্ম ইহাদিগকে প্রত্যক্ষাও বলে। যথন কোনও একটী
বস্ত চলিতেছে, আর একটী স্থির রহিয়াছে দেখিতেছি, তথন তুলনায়
বলি—এ চল, ও স্থির; স্কুতরাং একের গতি ও অপরের স্থিতি পরস্পরের
সাপেক্ষ।'*

২। পরস্ত সাহিত্য-সমালোচক গীতি-কাব্যের স্বরূপ-ব্যাধাা করিতেছেন ;—
'বখন হৃদয় কোন একটা বিশিষ্টভাবে আচ্ছন্ন হয়, স্নেহ কি শোক কি ভয় কি

গীতিকাৰ্য নাটক ও মহাকাব্য। ষাহাই হউক, তাহার সমুদয়াংশ কথনও ব্যক্ত হয় না। কতকটা ব্যক্ত হয়, কতকটা ব্যক্ত হয় না। যাহা ব্যক্ত হয়, তাহা ক্রিয়ার বা কথার খারা। সেই

ক্রিয়া এবং কথা নাটকের সামগ্রী। ষেটুকু অব্যক্ত থাকে, সেটুকু গীতিকাব্য-প্রণেতার সামগ্রী। ষেটুকু সচরাচর অদৃষ্ঠ, অদর্শনীয়, এবং অন্তের অনমুমেয়, অথচ ভাবাপয় বাক্রির ক্রন্ধ-স্থান্য উচ্ছ্বিত, তাহা তাঁহাকে ব্যক্ত করিতে হইবে। মহাকাব্যের বিশিষ্ট গুণ এই ষে, কবির উভয়বিধ অধিকার থাকে, ব্যক্ত ও অব্যক্ত উভয় ভাবই তাঁহার আয়ত। মহাকাব্য, নাটক ও গীতি-কাব্যে এই একটা প্রধান প্রভেদ বিলয়া বোধ হয়। * * * * শত্য বটে য়ে, গীতি-কাব্যালেথককেও বাক্যের লারাই রসোদ্ভাবন করিতে হইবে; নাটককারেরও সেই বাক্য সহায়। কিন্তু যে বাক্য বক্তব্য নাটককার কেবল ভাহাই রলাইতে পারেন। মাহা অব্যক্তব্য তাহাতে গীতি কাব্যের অধিকার। †

পক্ষান্তরে, রাজনীতিবেত্তা উৎকৃষ্ট শাসন-প্রণালীর লকণ-স্থিরীকরণপ্রসংক
'উন্নতি কি' বুঝাইভেছেন ;—"স্থায়িত্ব ও তত্তির আরও কিছু উন্নতির অন্তর্ত।

[#] পদার্থ-বিজ্ঞান । প্রথম ভাগ । শ্রীকানাইলাল দে রার বাহাছুর প্রণীত । ১৮৭৪ । এই উদ্ধৃত অংশে ভাষার সামান্ত শিধিলতা ধর্ত্তব্যের মধ্যে নহে।

[†] विविध मनात्नाहन । व्यविषयहत्त हर्द्वां भाषात्र अनील । ১৮१७।

এর উদাহরণ রাজনৈতিক সমালোচনা; উন্নতি, স্থারিত ও শুঝুলা। * * * * কোন বিষয়ের উন্নতির সহিত তথিবের স্থারিত্ব ত্বভাবতঃ সংশ্লিষ্ট। কোন বিষয়বিশেষের উন্নতির জন্ম স্থায়িত্ব ধ্বংসীকৃত হইলে, তৎসহিত অন্যান্ত বিষয়ের উন্নতির ও ধ্বংস সংসাধিত হয়। এই

ধ্বংসন্ধানিত ক্ষতির তুলনার প্রাপ্তক্ত উর্গতি যদি ম্লাহীন হয়, তাহা হইলে, এরপ ব্বিতে হইবে যে, কেবলমাত্র স্থায়িত উপেক্ষিত হয় নাই; তাহার সঙ্গে সাধারণতঃ উন্নতির সম্বন্ধেও ভ্রম উপস্থিত হইয়াছিল। * * * *

শ্বিপিচ, শৃথালা উন্নতির অন্তর্গত। উন্নতি শৃথালার অন্তর্গত নহে। শৃথালা (order) যাহা অতি-অন্ত-পরিমাণে সম্পাদন করে, উন্নতির দারা তাহা অধিক-পরিমাণে সম্পাদিত হয়। * * * উন্নতিসাধনার্থে শৃথালা অন্ততম উপান্নমাত্র; কেন না স্থা-স্বাচ্ছন্দ্য-বৃদ্ধি করিতে হইলে, যে পরিমাণে স্থা স্বাচ্ছন্দ্য বর্ত্তমান আছে, তাহার রক্ষা করা একান্ত কর্ত্তব্য। অত এব শৃথালা উন্নতির উপান্নমাত্র। উন্নতির অন্তর্গ উদিষ্ট বিষয় নহে। *

৪। অতঃপর দার্শনিক তুলনা দারা দর্শন ও বিজ্ঞানের প্রভেদ দেখাই-তেছেন;— দর্শন বিজ্ঞানের অন্তর্গত নহে, এবং বিজ্ঞানও দর্শনের শাখা নহে। দর্শন ও বিজ্ঞান উভয়ের মধ্যে নিগৃঢ় ঘনিষ্ঠতা সম্বেও তাহারা স্বতন্ত্র। নীতি-বিজ্ঞান

 প উদাহরণ;—দার্শনিক সমালোচনার দর্শন
 ও বিজ্ঞান। মন্থব্যের নৈতিক বা ধর্মপ্রবৃত্তিগত ভাবসম্হের 'দৈর্ঘা প্রস্থে' পরিমাণ করে; কিন্তু নীতি-দর্শন উক্ত ভাবনিচয়ের উচ্চতম ও গভীরতমস্থল-নিহিত আভ্যন্তরিক সত্তার পর্যালোচনায় নিযুক্ত। প্রকৃতিগত

ভাবপরম্পরার একত্রীভূত অন্তিত্ব এবং পারম্পরিক আবির্ভাব এবং এতহভয় হইতে যে সকল সাধারণ নিয়ম নিদ্ধাশিত হয়, তাহারই আলোচনা করা বিজ্ঞানের অধিকার। বিজ্ঞান ভাবপরম্পরার সংযোজন-শৃত্ধল ও তাহাদিগের অন্তত্ত সনিহিত্ত সার-সন্তার আলোচনায় প্রবৃত্ত হয় না; কিন্তু দর্শন এতহভয়েরই অনুসরণ ঘারা সমগ্র নৈতিক প্রকৃতির চরম উদ্দেশ্রনির্গর চেষ্টা করে। বিজ্ঞান এরপ চেষ্টাকেরণা ও নিত্তক বলা সত্তেও দর্শন উহা হইতে বিরত হয় না। '†

^{*} Considerations on Representative Government by J. S. mill.

⁺ Ethical philosophy and Evolution; by Proffessor W. Knight (The Nineteenth-Century No. 19, September, 1878.)

আমরা উপরে, চারিখানি ভিন্ন ভিন্ন পৃস্তক হইতে চারিটা ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সমালোচন। যথাক্রমে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত করিয়া দিয়াছি। প্রথমতঃ, স্থিতির সহিত গতির তুলনা ছারা বৈজ্ঞানিক গতির সাধারণ সমালোচনার সারসংগ্রহ লকণ ও ধর্ম বুঝাইলেন। স্থিতির 'থিতিত্ব' হেতুই ও বিশ্লেষণ। গতির 'গতিত্ব': অতএব গতি কি বুঝিতে হইলে. স্থিতির প্রকৃতির অমুধাবনও আবশ্রক; স্থতরাং উভয়ের সম্বন্ধ পর্যালোচনা করা অপরিহার্য্য । ব্যাখ্যাকার, 'স্থিতি'র স্বরূপনির্ণয় দারা গভির অভাবত্ব দেখাইয়া, 'গতি' কি, তাহার ভাব ক্রমক্স করিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

দ্বিভীয় সমালোচনা গীতি-কাব্যের। সমাণোচক গীতি-কাব্য কি স্থির করিতে, নাটক ও মহাকাব্যের আংশিক শ্বরপনির্ণয় করিলেন। যে হেতৃ নাটক ও মহাকাব্য কি পদার্থ, ইহা কিয়ৎপরিমাণে না বুঝিলে, গীতি কাব্যের প্রকৃতি কি, উৎকৃষ্টরূপে অহুভূত হয় না। গীতি-কাব্য, মহাকাব্য ও নাটক, তিনই কাব্য। ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি-অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক হইয়াছে। কিন্তু তিনেরই পারস্পরিক অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে: অত এব একটীর লক্ষণনিরূপণার্থ অবশিষ্ঠ ছুইটীর সহিত তাহার দম্ম কি, উদ্বাটন করা আবশ্রক। নহিলে বক্তব্য বিষয়ের ব্যাখ্যা বা সমালোচনা করা অসম্ভব।

তৃতীয় উদাহরণ ;—উন্নতি কাহাকে বলে ? ভুভ বা মঙ্গলের দিকে অগ্রসর হওয়ার নাম উন্নতি ও তাহা হইতে বিচ্যুতির নাম অবনতি। উন্নতিদাধনার্থ অবনতি-নিবারণ কর। প্রথমেই আবশুক। অগ্রদর হওয়ার পূর্কে যদ্বারা পশ্চাৎ-পদ হওয়ার কারণ বিদ্রিত হয়, এমন ব্যবস্থা করার প্রয়োজন। নতুবা প্রকৃত-প্রস্তাবে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব। অগ্রসরণই উন্নতি, পশ্চাৎপতনই অবনতি। জ্বতএব, অবনতির কারণ বিজমানে উন্নতি অসম্ভব। অস্থায়িত্ব ও বিশৃঙ্খণা অবনতির কারণ; স্তরাং উন্নতির অস্তরায়। অতএব দেখা ঘাইতেছে বে, স্থারিত্ব ও শৃত্যুলা ভিন্ন, অস্থায়িত্ব ও বিশৃত্যুলা (তাহার অর্থ অবনতি) নিবারিত হওয়া অসম্ভব। স্থতরাং উন্নতির সহিতস্থারিত্ব ও শৃত্থলার অপরিহার্য্য ও অত্যস্ত ঘনিষ্ঠতা বর্ত্তমান। অতএব, উন্নতি কি ব্যাখ্যা করিতে, স্থায়িত্ব ও শৃঙ্খ^{না}, এবং উহাদের বিপরীত স্বরূপ অস্থায়িত্ব ও বিশৃত্বলা বা অবনতির সহিত উন্নতির বে সম্বন্ধ, ভাহা আলোচিত করা আবশুক হইয়াছে। নত্বা প্রকৃত তত্ত নির্দারণ করা, অর্থাৎ উন্নতিবিষয়ক জ্ঞানে উপনীত হওয়া যাইত না। উন্নতির বিপরীত

ভাব অবনতি কি, সংক্ষেপে বুঝাইরা, তবে উন্নতি পদার্থের প্রস্কৃতিনির্ণন্ন করা ও তদ্বিষয়ক ভাব হাদরে প্রতিভাত করা সম্ভব হইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, অরপনির্ণয় ও সম্বন্ধ-নিরপণের প্রক্রিয়া পরস্পরে; সম্বন্ধ—একটা অপরটার অহুগামী; অথবা একের সম্পাদনার্থ অপরের সাহায্য প্রয়েজন। উপরি-উক্ত প্রথম তিনটা উদাহরণে, অরপনির্ণয়ণ্ধ সম্বন্ধ আলোচিত হইয়াছে; আর, চতুর্থ উদাহরণে, সম্বন্ধ-স্থিরীকরণ-উদ্দেশে, অরপের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ফলত: উভয় দিকেই প্রক্রিয়া প্রায় একই প্রকার। অরপনির্ণয়ার্থ যেমন সম্বন্ধের আলোচনা করার প্রয়োজন, সম্বন্ধনির্ণয় হেতু তেমনই অরপের ত্রায়্সর্পনি আয়ুষ্ঠ হয়। পুনন্দ, পদার্থের কার্যের বা অরপের ভাব সত্তা অয়ভব করিতে, ত্রিপরীত সন্তার আলোচনা বা কয়না করা ক্রিয়ত:ই প্রয়োজন হয়।

পারস্পরিক সম্বন্ধ হইতেই যাবতীয় পদার্থের বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগ হইতেছে। অতএব সেই 'সম্বন্ধে'র পর্যালোচনা দ্বারা সমালোচনার মৌলিক প্রকৃতির আরও কিঞ্চিং ব্যাখ্যা করিতে, এবং তদ্বারা সমালোচনা-প্রক্রিয়া সাধারণতঃ ধ্যেরূপে সম্পাদিত হয়, তাহাও আরও কিয়ৎপরিমাণে দেখাইতে চেষ্টা করা যাইতেছে।

পার্থকা ও সাদৃশ্য সম্বন্ধেরই অন্তর্গত, এবং বৈজ্ঞানিক শ্রেণী-বিভাগের এবং জাতিনির্বাচনের মূল ভিত্তি। অপিচ, পার্থকা ও সাদৃশ্যামুভূতি হইতেই মমুষ্য-জ্ঞানের প্রাথমিক বিকাশ। অতএব পদার্থগত অক্যান্ত সম্বন্ধের উল্লেখ করিবার পূর্বের পার্থকা ও সাদৃশ্যের কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক ইইতেছে।

পার্থকা।

সংসারে যত প্রকার দ্রব্য আছে, অর্থাৎ যতপ্রকার দ্রব্য এ পর্যান্ত মন্থ্রের জ্ঞানাধীনে আসিয়াছে, তাহাদিগের সকলেরই এক একটী স্বতন্ত্র নাম আছে। দ্রব্যমাত্রই এক একটী স্বতন্ত্র নামে অভিহিত হয় কেন ? হওয়ার কারণ কি ? কারণ, তাহাদিগের পারস্পারিক পার্থক্য বা বিভিন্নতা। আলোকও অন্ধকার বিভিন্ন পদার্থ, এই কারণেই এতত্ত্তমের স্বতন্ত্র নাম। আলোককে আলোক বলা যায়; কারণ, উহা অন্ধকারের প্রতিশ্বদী। বদি আলোক ও অন্ধকার একই পদার্থ হইত, উহাদিগকে স্বতন্ত্র নাম দিবার কিছুমাত্র আবশ্রকতা

e15

পদার্থানির পার্থক্য,— নামকরণের মূল। হইত না। আলোক অন্ধকার হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং বিপরীত; এই কারণেই অন্ধকার ও আলোকের স্বতম্র বস্তম। রাম শ্রাম হইতে বিভিন্ন, এই কারণেই

শ্রামের ন্যায় রামেরও মতন্ত্র বাক্তিত। কুধা তৃষ্ণা হইতে বিভিন্ন, এই কারণেই কুধা তৃষ্ণা হইটী মতন্ত্র নাম । এইরূপে, দেখা যাইতেছে যে, পার্থকা বা বিভিন্নতা ঘারাই পদার্থমাত্রের মতন্ত্র বস্তুত্র বা ব্যক্তিত্ব ছিরীকুত হয়। ভিন্ন ভিন্ন পদার্থকে নাম প্রাক্তর ইয়াছে ও হইয়া থাকে।

অনেক বস্ত আছে, যাহাদিগের পরস্পরের মধ্যে বিভিন্নতা স্থুস্পষ্ট ও প্রবল; আবার অনেক বস্তু আছে, যাহাদিগের বিভিন্নতা অতি অল্ল ও ক্ষীণ। অল্ল বা অধিক পরিমাণে হউক, বস্তুমাত্তেরই কোনও না কোনরূপ পারস্পরিক বিভিন্নতা আছে; তজ্জুই তাহাদিগের স্বতন্ত্র অভিন্ধ ও বস্তুত্ব।

বস্তত্ত্ব।

ভিন্ন ভাতীয় ও শতদ্র বন্ধপ-বিশিষ্ট বস্ত সম্বন্ধে এই কথা; আর্থাৎ, তাহাদের আকৃতি, অন্ধ-পঠনের বৈচিত্রা ৪ বর্ণাদি বাহ্বাবরব বা বহিদু শ্রাদিঘটিত পার্থক্য, তথা তাহাদের আভ্যন্তরিক গুণ, লক্ষণ, স্বভাব, বা স্বন্ধপাদিঘটিত পার্থক্য, অস্তান্ত জাতীর পদার্থ হইতে স্ব লাতীয় পদার্থের স্বাভন্তর বা স্বন্ধাতিত্ব স্থিতি ক্রিয়া স্বভ্র-নাম-করণোপবোগী করে। পক্ষান্তরে, একই লাতীর বহু পদার্থের মধ্যে প্রত্যেকের অবয়ব ও স্বভাবগত স্বন্ধণাদি একইন্ধপ সাধারণ-লক্ষণ সমন্বিত ও স্বাভাগীয়-সম-ভাবাপন্ন হইলেও সংস্থানাদির পার্থক্যান্থসারে তাহাদের স্বাভন্ত্রা স্থিতিত হয়। এই স্বাভন্ত্রাজনিত পৃথক্ নাম-করণ প্রয়োজন হয় না; পার্থক্যের ব্যঞ্জক কোনও বিশেষণ দ্বারা পৃথক্ত্বত পদার্থকে বিশেষিত ও স্বায়্যান্তের পারস্পরিক বিভিন্নতার আধিক্য ও অল্পভাস্থসারে, তাহাদিগকে তুলনা-করণোপযোগী পর্যাবেক্ষণের ভারত্ত্যা হয়। স্থলদৃষ্টিভে, স্ব্য কিংবা

পার্থক্যের অরাধিকা , পুদ্মতর সমালোচনার আবশুকতা। চন্দ্রের সহিত, নক্ষত্রগুলির বাঁহাত: বে বিভিন্নতা, তাহা উপলব্ধি করা অপেক্ষাকৃত সহজ্ব ও অ্রানাস-সাধ্য; কিছু নক্ষত্রগুলির পারস্পরিক পার্থক্যামূভব ক্রিতে হইলে, কিঞ্চিদ্ধিক পর্যাবেক্ষণ ও চিস্তা-শক্তি

পরিচালন করা আবশ্রক হয়। একটা হক্তীর সহিত একটা পিপীলিকার সাধা-রণতঃ যে যে কংশে বিভিন্নতা, তাহার নিশীন করা যেরপ সহজ; ছুইটা পিপী- লিকার আক্ততিগত পারম্পরিক পার্থক্য স্থির করা অবশ্র তাদৃশ সংজ নহে। ভিকে মধুরে যে আত্মাদগত পার্থক্য, তাহা অতি-অল্প আয়াসেই স্থিরীকৃত হইতে পারে; কিন্ত ছেইটা মধুরের কোনটা কতটুকু মধুর, ইহা প্রভেদ করিতে অপেকা-কুত অধিক বিচক্ষণতা আবিশ্রক হয়। অত্তর্ব, দেখা ঘাইতেছে যে, যে সকল স্থলে পার্থক্যের অল্পতা, দেই সকল স্থলে উক্ত পার্থক্য-নিরূপণ করিতে, পর্য্য-বেক্ষণের স্ক্রতা ও চিস্তাশক্তির নিপুণতার প্রয়োজন হয়।

বস্তুসমূহের নিকট সমাবেশ দারা, ভাহাদিগের পারস্পরিক পার্থক্যের অধিক-তর স্পষ্টরণে অহভব করা যায়। ছুইটী গোলাপ পুষ্প পার্যে পার্যে রাধিয়া, একটু স্মারণে তুলনা কর, দেখিবে, উভয়ের আকার, বর্ণ ও সৌরভগত একতাধিক্য দত্তেও, গোলাপ ছইটীর মধ্যে কোনও না কোনও অংশে কিছু-না-কিছু বিভিন্নতা আছে।

উভয়ে হইটী স্বভন্ত স্থানে অবস্থিত থাকাতে পুথক হইয়াছে। এই অবস্থিতি-জনিত পার্থক্যও পার্থক্য বটে, এবং দে পার্থক্যও কোনও না কোনও নামে পরি-চিহ্নিত করা আবশ্যক হইয়া থাকে।

সম্মুথে ঐ ফটিকাধার ভেদ করিয়া, বর্ত্তিকালোক সমগ্র গৃহে প্রতিফলিত हरेबाह्य। व्यात्नाकी नभाक उच्चन ও नीश्चिमान्। किन्न शृहमत्था यनि একণে একটা বাষ্পীয়ালোক আনীত হয়, বর্ত্তিকা-ममार्वम ७ ममारलाहना। লোকের ঔজ্জন্য ও দীপ্তির হ্রাস হইবে; তাহাকে षात्र षालाटकत भूर्व षामर्भ विषया त्वाध इहेवात्र मुखावना थाकित्व ना । পকান্তরে, বাশীয়ালোকের সন্নিকটে একটা তাড়িতালোক সংস্থাপিত হউক, বর্ত্তিকালোকের স্থায়, বান্দীয়ালোকও ত্র্বল হইয়া পড়িবে, এবং তাড়িতালোকের ওঁজ্বলাই ভথন প্রবল ও পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে। একণে বর্তিকালোক, বাষ্পীয়ালোক ও তাড়িতালোক, এই তিনের মধ্যে যে পারম্পরিক বিভিন্নতা, তাহা তাহাদিগের একতা সমাবেশ বারাই অপেকাক্তত উৎক্রন্টরপে ব্ঝিতে পারি। প্রভাত, মালোকত্তমের একতা সংস্থাপন, কথনও প্রভাক্ষ না করিলে, ভাহাদিগের পারক্পরিক বিভিন্নতা কদাচিৎ বিশদরূপে অমুভব করিতে পারিতাম না।

শকুস্তলা ও সাবিত্রী হুইটী স্বতম্ব চিত্র। এ স্থলে আমরা শিল্পী চিত্রকরের বর্ণ-চিত্তের কথা বলিতেছি না; কবির বাক্য-চিত্তের কথা বলিতেছি। চিত্র-^{ৰয়ের} সমাবেশ ছারা, উভয়ের সৌন্দর্য্যাত পার্থকা উপলব্ধি করিতে পারি। শকুৰুলা ও মাবিত্রী উভয়েই প্রণয়ের জীবন্ত প্রক্রিত;—পবিত্রতা ও কমনীয়তার

খনস্ত খাবাসস্থল; উভয়ই আখ্মোৎসর্গের এবং পতি-প্রাণতার কবিতামরী প্রতিমা; --কবি-কর্মনা-প্রস্ত মনোমোহিনী সৃষ্টি। শকুস্তলা হন্দরী, সাবিত্তীও ক্ষমরী। শক্তলার পার্যে সাবিত্তী দাঁডাইলেন। সৌন্দর্যোর সহিত সৌন্দর্য্য মিলিল। কিন্তু উভয়েরই কি একইরূপ দৌন্দর্যা ?

তাড়িভালোকের মিলনে বান্দীয় ও বর্ত্তিকালোক ষেরূপ ক্ষীণপ্রভ হয়, এ স্থলের মিলন দেরপে নতে। সাবিত্রীর সৌন্দর্য্য ছারা বেমন শকুন্তলার শৌন্দর্যোর হ্রাস হয় না, শকুস্তলার সোন্দর্যো তেমনই সাবিত্রী-সৌন্দর্য্য অকুর থাকে; অথচ উভয়েরই দৌন্দর্য্যের প্রকৃতিগত বিশিষ্ট পার্থক্য আছে; পার্থক্য আছে বলিয়াই, উভয় চিত্রের শৃষ্টি ও সমাবেশ অধিকতর স্থন্দর। আর সেই পার্থক্যের তুলনা ও নিরূপণ করিবার জন্তুই, উভয়ের তুলনা ও সমালোচনা বাবশ্রক।

সাদৃশ্য।

একটা বন্ধর সহিত অপর একটা বস্তুর পার্থক্যামুভ্তিই ভন্তেং-বন্ধসম্মীয় জ্ঞানের প্রারম্ভ। * পক্ষান্তরে, বস্তুসমূহের পার্থকাামুভূতির দ**লে সকে**ই তাহাদিগের মধ্যে সাদ্ত পরিলক্ষিত হয়।

রামের ব্যক্তির শ্রামের ব্যক্তির হটতে পুণ্ক হওয়া সম্বেও রাম ও শ্রাম व्यत्नक व्यत्म मन्ता (कन ना, छेक्ट्सडे प्रकृष्ठा , छेस्ट्स्यूबडे ठक्कू-कर्गानि म्यान हेस्सिय আছে ; উভয়েই চিস্তাশক্তিবিশিষ্ট , ইত্যাদি।

- (১) একটা বুক্ষ অপর একটা বুক্ষের সদশ।
- (২) এক দিন অপর দিনের তলা।
- (৩) 'তুর্গেশনন্দিনী' ও 'আইভ্যানহো' সমশ্রেণীর কাব্য।

উপরে বে কয়েকটী পদার্থের নাম উল্লেখ করা হইল, ভাহাদিগের সাদুত অবশ্র পার্থক্যের সহিত বিঞ্চিত; যেহেতু পার্থক্য ব্যতিরেকে খডর বস্তুত্ব অসম্ভব।

়রামের সহিত ভামের অনেক অংশে সাদৃভা থাকিলেও অনেক অংশে পাৰ্থক্য আছে। সে সাদৃশ্য ও পাৰ্থক্য কি, রাম ও ভাম। সহজেই অহুমেয়।

একটা বৃক্ষ অপর একটা বুক্ষের অমুদ্ধপ হইলেও, প্রথমটা হয় ত অধিক

^{*} এই ज्ञाप गार्थक ग्रामु छि वस्त्र छ देवर्गाक वा वावहातिक स्त्रान वाहै। किस अन्यासमीय দার্শনিক ধর্মশাল্লামুসারে, বে জান, তাহা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। অবৈতবাদমতে, সর্কবিধ পার্থক্যের অনসুভূতিই আধাাল্লিক প্রম জান। বলা বাহল্য, ভাষা এ ছলে আলোচ্য নহে।

পল্লবপত্রবিশিষ্ট, এবং দিতীরটী অধিক ফলপুস্পযুক্ত। এবং উভরে ভিন্ন ছুই স্থানে অবস্থিতিনিবন্ধন পৃথক্।

আয় ও কলা, ছই দিনই একরপ; কিছু অগুকার উত্তাপ, কল্যকার অপেকা অধিক; অন্ত, কল্যের পরে সমাগত। তদ্তির আরও গুরুতর বিভিন্নতা আছে। 'হুর্বোশনন্দিনী' ও 'আইভ্যানহো' সমপ্রেণীর গ্রন্থ হইলেও, ভাষা, ভাব ও কাব্যোল্লিখিত চরিত্রে বছবিধ পার্থকা আছে।

পরস্ক কোনও কোনও দ্রব্যে সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে; কেবল অবস্থিতির স্থান-ভেদে তাহাদিগের মধ্যে পার্থকা লক্ষিত হয়। বেমন, দক্ষিণ ও বাম হস্ত, উভয়ই সম্পূর্ণ অফুরুণ; কিন্তু স্বতন্ত্র স্থানে অবস্থিত, এ জন্ত একখানি দক্ষিণ হস্ত ও অপরখানি বামহস্ত।

এইরূপে, কোনও কোনও দ্রব্যের মধ্যে পারস্পরিক সাদৃশ্য অধিক ও পার্থক্য অল্প, এবং কোনও কোনও দ্রব্যের মধ্যে ঠিক ইহার বিপরীত। অর্থাৎ, পার্থক্যের আধিক্য ও সাদৃশ্যের অল্পতা লক্ষিত হয়।

তুইটী বালকের মধ্যে আক্রতিগত ও প্রকৃতিগত সাদৃশ্রের আধিকা, কিছ একটী বালকে ও একটী বৃদ্ধে পার্থকাই অধিক। পক্ষান্তরে, একটী মহুব্যে ও একটী পশুতে যে পার্থকা, তাহা আরও অধিক। কিন্তু ইহারা সকলেই জীবন-বিশিষ্ট; অর্থাৎ, জীবনীশক্তি ইহাদিগের মধ্যে সাধারণ; স্থতরাং সেই অংশে ইহাদিগের পারস্পরিক সাদৃশ্র আছে। মূলে একতা আছে।

একই ভাষায় লিখিত তৃইখানি সম শ্রেণীর কাব্য-গ্রন্থের মধ্যে কোনও কোনও বিষয়ে যেরপ সাদৃশ্য থাকিতে পারে, দেই ভাষায় লিখিত একখানি বিজ্ঞানসম্মীয় গ্রন্থের সহিত উচাদিগের (কাব্য-গ্রন্থেরের) সেরপ সাদৃশ্য থাকিতে পারে না। প্রত্যুত, বিলক্ষণ পার্থকাই লক্ষিত হয়। পরস্ক, অপর ভাষায় লিখিত একখানি বিজ্ঞান বা কাব্যের সহিত, যখন ঐ একই ভাষায় লিখিত তিন গ্রন্থের কাহারও তুলনা করি, তখন পারস্পারিক পার্থকোর পরিমাণ অধিকতর হয়। কিছু গ্রন্থাক ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় লিখিত ও ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির হইলেও, সেগুলি সকলই মুমুযোর চিন্তাশক্তিপ্রত ও মুমুষা-ভাষায় লিখিত বটে। অপিচ, উহাদিগের সকলেরই উদ্দেশ্য মুমুষোর জ্ঞানবৃদ্ধি বা চিত্তক্ষ বিভ্নমান। সে সম্বন্ধে, মুলতঃ উহারা সকলেই এক।

এইক্লণে, দেখা বার যে, একভার মধ্যে বিভিন্নতা ও বিভিন্নতার মধ্যে একতা

প্রকৃতির সর্বজেই বিশ্বমান। একতা হইতে বিভিন্নতা ও বিভিন্নতা হইতে বিশেবণ ও বিশেবণ । একতা ; অথবা, অপর কথার, সাধারণত হইতে বিশেবত এই টি ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী বারা নির্ণীত হইয়া থাকে। এই চুই প্রণালীর একটীকে বিশ্লেষণ (Analysis বা Deduction) ও অপরটীকে সংশ্লেষণ (Synthesis বা (Induction) বলা হয়। ক্রমশঃ এই প্রণালীব্রের আলোচনা করা যাইতেছে।

ক্রিম্শ:।

যাই

١

তরণী বাহিরা,
তরুজারা দিয়া।
পশ্চিম-আকাশে
মেঘ-থও ভাসে;
অরণ্য তু'ধারে
শ্বিছে আঁধারে।

ভথ উচ্চতীর,—
ক্বক-কূটীর;
তুলসীর তলে
সন্ধাদীপ অলে।

দীর্ঘাদ সনে কত ভাবি মনে,— কুষক-সংদার, আর—আর—আর ঘুরি যাহা খুঁ জি',—
হেথা আছে বুঝি!
সে উপকথায়
দিন যেন যায়!
বাহি তরী ধীরে,—
নিস্তর তিমিরে
অশ্বখ নিবিড়,
প্রোচীন মন্দির।
পলা'ল শৃগাল,
ডাকে ফেরুপাল।

গ্রাম-মধ্য হ'তে আদে বাষ্-স্রোতে সংকীর্ত্তন-ধ্বনি— গভীরা রজনী। অবসর মন,— এই কি জীবন ?

মাসিক সাহিত্য,সমালোচনা।

সবুজ্ব পত্র। আবিন ও কার্ত্তিক।—শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুরের 'জাপানের পত্র' বাস্তবিকই উপভোগা। এবার বৈচিত্রো, কৌতুকে ও মৌলিকতার অত্যন্ত মনোহর হইয়াছে। প্রথমে একটু 'দার্শনিকত!' আছে। তার পর কবিছ। একটা উল্লেখযোগ্য তথ্যও আছে।—'প্রকৃতির মধ্যে মাসুবের যে অন্ন আছে, তা ফলে শস্তে বিচিত্র এবং ফুলর : কিন্তু সেই অন্নকে যখন গ্রাস কর্তে যাই, তথন তাকে তাল পাকিয়ে একটা পিও করে তুলি।' কিন্তু রবীক্রনাথ বোধ হয় আজকাল তাহাদের বৈচিত্র্য ও সৌন্দর্য্য অকুন্ত রাথিয়াই চলিতেছেন। এই রচনার তাহার আভাস পাওয়া যাইতেছে। রবীক্সনাথ ছুই একটি অতি সংক্ষিপ্ত জাপানী কবিতার নম্না দিয়াছেন।—'পুরাণো পুকুর, ব্যাঙের লাফ, জলের শব্দ।' একটি সম্পুর্ণ কবিতা। তিনটি শুদ্র বাক্য, চরণে চরণে সাজানো। – বাঙ্গালায় এবার নিশ্চয়ই এইরূপ কবিতা দেখিতে পাইব।—'ঠাকুর-দালান, কবির লাফ, কলের শব্দ !' কেমন কবিতা হইল ? আর একটি কবিতা--অপেক্ষাকৃত দীর্থ.—'বর্গ এবং মর্ত্তা হচ্চে ফুল, দেবতারা এবং বৃদ্ধ হচ্চেন ফুল,—মাকুবের হৃদয় হচ্চে ফুলের অন্তরাস্থা।' রবীক্রনাথ লিথিয়াছেন,—'এই কবিতাগুলির মধ্যে কেবল যে বাক্সংযম তা নয়—এর মধ্যে ভাবেরও সংযম।' রবিবাৰ যদি জাপান হইতে এই সংযমযুগলের আমদানী করিতে পারেন। রবীক্রনাথের একটি উক্তি পড়িয়া আমাদের পাষাণ হৃদয়ও বিগলিত হইয়াছে: - 'শান্তিনিকেতন আশ্রমে বখন আমি এক-এক দিন এক-একটি গান তৈরী করে, সকলকে শোনাতুম, তখন সকলের কাছে সেই গান তার হৃদয় সম্পূর্ণ উদ্ঘাটিত করে দিত। অধচ সেই সব গানকেই তোড়া বেঁধে কলকাতায় এনে যথন বান্ধবসভায় ধরেচি, তথন তারা আপনার যথার্থ শ্রীকে আবৃত করে রেখেচে। তার মানেই কলকাতার বাডীতে গামের চারিদিকে ফ'াকা নেই— দমস্ত লোকজন ঘরবাড়ী, কাজকর্ম, গোলমাল, তার ঘাড়ের উপর গিয়ে পড়েছে।' কিছ আমাদের মনে হয়, 'মানে'টুকু রবীক্রনাথ ঠিক ধরিতে পারেন নাই। কথামালার সেই গলটি মনে আছে ত ় প্রাণভয়ে দৌড়ান ও আহারের চেষ্টায় দৌড়ান ় বোলপুরের বেতনভোগী বন্ধুদের দৌড়ে ও কলিকাতার বান্ধবসমাজের দৌড়ে একটু তফাং হইবে না? কিন্তু একটি क्था मन्न इट्टिए, त्रविवाबुत वाक्सवनमाञ कि जानिन ना, 'मिजाप्राही न मुक्छि?' এই পত্তের সর্বাপেকা উপভোগ্য অংশ—'এথানে মেয়ে পুরুষের সামীপ্যের মধ্যে কোনো মানি দেখতে পাইনে। অন্তত্ত্ত মেয়েপুরুষের মাঝখানে যে একটা লজ্জা সঙ্কোচের আবিলতা আছে. এধানে তা নেই। মনে হয় এদের মধ্যে মোহের একটা আবরণ যেন কম। তার প্রধান कांत्रण, जाशारम बीशूकरवत এकळ विरव इरह ज्ञान कतात्र अथा जारह। এই अथात मर्सा रा লেশমাত্র কলুব নেই, তার প্রমাণ এই—নিকটতম আত্মীয়েরাও এতে মনে কোনো বাধা অমুভব করে না। এমনই করে এখানে স্ত্রীপুরুষের দেহ পরস্পরের দৃষ্টিতে কোনও মায়াকে পালন करत ना। एनर मचरक উভद भरकार मन श्व बार्शिक। अन्न एरला कल्द मृष्टि ও छ्टेब्रिक थीजित जामकान महत्व এই निवस छेट्ठ बाटक। किंख शांकांगीट्स এथनए এই निवस চनिত আছে।' আর কেই রবীক্রনাথের 'বিবসনা' দেখিরা কুঠিত ইইবেন না! একনিঃখাসে এমন সাতকাণ্ড দর্শন, মনন্তব্ব ও মৌলিক চিস্তার হাট্ট আর কথনও দেখিরাছ কি ? পৃথিবীতে মেরে পূরুবে যে কারণে এক সঙ্গে 'ফাংটো' হয়ে প্লান করে না, সে কারণটা কি অখা-ভাবিক! ভারতবর্ধের রাজ-কবির মতে, সেটা 'লজ্জা সঙ্কোচের আবিলতা'! আমাদের মোহের আবরণ বেশী, তাই আমরা বিবসন ও বিবসনার অভিনর করিতে পারি না। বাস্তবিক, রবীক্রনাথ অতি উচ্চ তারে উঠিয়াছেন! শুক্রদেব গোপ্লামীর মনে লজ্জা সঙ্কোচের আবিলতাও ছিল না, মোহের চুলার যাক্, একট্ কোপীনেরও আবরণ ছিল না! কবে সমন্ত বিশ্ব এই নব শুক্রদেবের অক্সমরণ করিবে? মানবজাতির মধ্যে যাহারা এখনও 'বিবন্ধ হয়ে বেড়ায়', কেবল প্লানের সময়ে নর, জয় ইইতে মরণ পর্যান্ত কোনওক্রপ ঘেরাটোপ পরে না, যাহাদিগের কবিকে আদে বিলতে হয় না—

'ফেল গো! বসন ফেল ঘুচাও অঞ্ল!'

(कन ना, तमतनत, उथा अक्षालतः मिठ ठाशामित काने मयकरे नारे, प्रेर व्यामिय মানৰ-মানবীর 'নিকটতম আল্লীয়েরাও এতে কোনো বাধা অমুভব করে না ৷' অতএব, প্রতিপন্ন হইল,—'এই প্রধার মধ্যে লেশমাত্র কল্ব নাই!' এমন যুক্তি, এমন উপপত্তি জগতে হ্র'ভ, তাহা কে অধীকার করিবে? পঞ্চাবে এথনও স্ত্রী-পুরুষে এক ঘাটে উলঙ্গ হইরা স্নান করিবার প্রথা আছে। তবু তাহাদের মধ্যে লভ্জা সল্লোচের আবিলতা এখনও পঞ্চ লাভ করে নাই। আশা করি, রবীক্সনাথ দেশে ফিরিয়া ভারতবর্বে এই প্রধা প্রচলিত করিবার জন্ম চেষ্টার ক্রেটী করিবেন না। বাহাতে দেশের অর্থাৎী মামুদের কল্মদৃষ্টি ও ছ্টবৃদ্ধিও পঞ্চূতে মিশিয়া বায়, আশা করি, দেশবাসীও সে পক্ষে অবহিত হইবেন! আবার সিদ্ধান্ত দেখুন,—'পৃথিবীতে যত সভাদেশ আছে, তার মধ্যে কেবল জাপান মানুবের দেহ সম্বন্ধে মোহমূক্ত, এটা আমার কাছে খুব বড় জিনিস বলে মনে ৷ হয় ৷' দেহ সম্বন্ধে মোহম্ক্তির একমাত্র প্রমাণ – জাপানের নর-নারী উলঙ্গ হইরা একতা এক স্নানাগারে এक টবে ज्ञान करत ! त्रवीक्तनाथ 'ऋषि' इष्ट्रेग्नाहिएलन, এইবার পরমহংস इष्ट्रेलन ! आवात्र সেই বইপানির কথা মনে হইতেছে,—'Is genius insanity!'—সার রবীক্রনাথের জন্ম বাকালীর উৰিগ্ন হইবার কারণ আছে। চিটিথানির উপসংহারে আছে,—'যা মনে হচ্চে তাই वन्व, এই স্থামার মংলব।' किন্তু এ দেশে একটা উপদেশ আছে,—'শতং বদ, মা লিখ।' সেটা नज्यन कतिराउटहर रक ? 'ब्लिन मरनत्र बांत ना नारंग करांते' [इहेन्रा छेठिन रव ! 'कारना আষার সকল কাজেই originality' এই পত্তের দার্শনিকতার অক্রে অক্রে প্রতিপর হই-রাছে, তাহা অত্মকার করিব না। প্রমণ ভারা! বাঙ্গালীরা দাদাখণ্ডরকে নাচায়, তুমি।খণ্ডরকে বেশ নাচাইতেছ! 'বাংলা সাহিত্যে বাংলা ভাষা'র।ও।পক্ষের মামূলী তর্কের পুনরাবৃত্তি। নৃতনের মধ্যে তিনি (প্রমধ চৌধুরী) বাংলা ধেকে সংকৃতকে তাড়াতে উদ্বত হননি, বরং উচিত আদরে অভার্থনা কোরে বসাচ্ছেন।' সংস্ত খুব আপ্যারিত হবেব। আমরাও কৃতজ্ঞতা বীকার - করিতেছি। হারিতকৃষণা তাহার কারণ এই বে, 'বাংলা'র হালে পাণি পার না। প্রন্থ কি করিতেছেন—জানেন ? ঠিক যেন কোনও বখা ছোকরা কুড়ো ঠাকুরদাদাকে গাঁজার আড়চার

টানিরা লইরা গিয়া মজা করিতেছে! প্রমণর 'উচিত আদরে' ও কলিকাতার কক্নীর দরদে কুড়ো সংস্কৃত হাঁপাইরা উঠিতেছে। 'ফরাসী ও জার্মাণ' নিবন্ধটি উল্লেখযোগ্য। 'হিন্দু সঙ্গীতে রাগ ও মেলডি'তে সব্জ পত্রের অর্জেক পূর্ণ হইরাছে। শ্রীস্বরেশানন্দ ভট্টাচার্য্যের 'প্রাণ ও মরণ' প্রত্যেকিকা। এমন ভীবণ কবিতা এ যুগেও চোবে অল্প পড়িরাছে। শ্রীপ্রমণ চৌধুরীর 'মনেট' পড়িয়া আমরা নিরাশ হইয়াছি, লজ্জিত হইবার উপায় নাই। কেন না, আমরা বিবসন্বর্ণের জক্ত প্রস্তুত হইতেছি। ইহার প্রধান বন্ধব্য ও সৌন্দর্য্য,—কাচুলীর বার্থ চেটা। যাহা বাজে করে হলবের রঙ্গ', তাহা নিক্রেই সেই যুগের জক্ত প্রস্তুত হইবার মহলা। আশা ও আনন্দের বিষয় এই যে, বাঞ্জালীরা এখনও একঘাটে প্রী-পুরুষে উলঙ্গ হইয়া স্নান করিতে না পাক্তক, কিন্তু কোনও কোনও পাড়ার এক সঙ্গে বসিয়া এলেশীর কবিতা পড়িতে পারে!

অর্থা। কার্ত্তিক। এই সংখ্যা হইতে অর্থ্যের প্রবর্ত্তক ও ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক প্রীঅম্লাচরণ সেন আবার সম্পাদনের ভার গ্রহণ করিয়াছেন দেখিয়া আনন্দিত হইয়ছি। 'সাময়িকী' উলেখনোগ্য; উপভোগ্য। আশা করি, ইহা ক্রমে বিশ্বতি ও গভীরতা লাভ করিবে। নৃতন সম্পাদকের অধিকারে প্রথম স্চনা দেখিয়া মনে হইতেছে, 'অর্থ্য' ভাব ও ভাষার বিশুদ্ধি-রক্ষার জস্তু বধাশক্তি চেষ্টা করিবে। সর্ব্বান্তঃকরণে আশীর্বাদ করি, অম্ল্যবাব্র এই চেষ্টা সফল হউক। এবারকার 'সাময়িকী'তে অনেক কাজের কথা, ভাবিবার কথা আছে। কিন্তু 'সাময়িকী' নামটা উদ্ভূট বলিয়া মনে হইতেছে। সম্পাদকের 'সাহিত্য-শুক্দিগের সাধনা' উল্লেখযোগ্য। প্রীপ্রিয়নাল দাস 'রবীক্রনাধে' লিখিয়াছেন,— রবীক্রনাথের কাব্যে বৈক্ষব কবিগণের প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষিত হয়।' ছন্দের অমুকরণ ও শব্দের সক্ষলনই 'বৈক্ষব কবিগণের প্রভাব' নয়। শুক্তাসচক্র রায়ের 'অকারণ ক্রোধ' গলটি হ্থণাঠ্য। লেথকের গল্প বলিবার শক্তি আছে। অমুশীরনে সে শক্তি বিশাশ লাভ করিবে। 'প্রবর্ত্তক রবীক্রনাথের 'গ্রহি ভূবনমোহিনী'র পক্ষপাতী; তিনি বলেন, আধ্যাদ্ধিক ভাবে মাকে 'ভূবনমনমোহিনী' বলিলে ক্ষতি নাই। ক্রচি ও প্রবৃত্তির কথা। বাহাদের ইচ্ছা হয়, তাহারা বলুন। 'প্রর্থ্যের সম্পাদ ক বলিতেছেন,— সাধক কবিদের গানের নজীর এ ক্ষেত্রে থাটে না।

সন্দেশ। কার্ত্তিক।—'লোভী ছেলে' ত্রিবর্ণে মৃত্রিত চিত্র। 'সলেশে'র ছবি বেষন হর, এথানি তেমন হর নাই। বিষামিত্র, নিরেট গরুর কাহিনী, পুণাের হিসাব প্রভৃতি তরুণ পাঠকদের চিন্তবিনােদন করিবে। 'কানে থাটো বংশীধরে'র ছবিথানি বেশ। 'সলেশে'র ভিয়ান বেশ হইতেছে। কিন্তু ভাষাটা গড়পার হইতে বালিগল্পে চলিয়া না যায়। 'সলেশ' এথন আমাদের 'সবে ধন নীলমণি';—ইহার সার্ব্বভেমিকতা নটু না হয়। কলিকাতার মৃদ্রাদেশি ও ধ্বনি-বিকৃতি 'সহজ ভাষা' নহে। যে ভাষা বেহারের প্রাস্ত হইতে আসামের সীমা পর্যান্ত সকলে পড়িতে ও ব্রিতে পারে, সে ভাষাকে অবিকৃত না করিয়াও সহজ, প্রাপ্রল, সরল করা যায়, পূর্বাচার্য্যাণ ভাষা হাতে-কলমে সপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন।—'সলেশ' গুরু শিশুর ভোগা নয়, ইহা বয়ন্বদের পাতেও চলে।—এ 'সলেশা'র অধিকৃত্র সমাদের ইইলে আমর্মা আনন্দিত হইব।

উদ্বোধন। কার্ত্তি ₹।—পুজাপাদ স্বামী শ্রীসারদানন্দের 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলামূত' চলিতেছে। স্বামী শ্রীশুদ্ধানন্দের 'মানব-সুমাজে ধর্ম্বের প্ররোজন' স্কৃচিস্তিত ও স্থলিথিত সন্দর্ভ। স্বর্গীরা

নিবেদিতার আচার্য্য 'শ্রীবিবেকানন্দ' বাঙ্গালা সাহিত্যে অমর হইয়া থাকিবে। শ্রীগিরিজাশম্বর রায় চৌধুরীর 'দ্রেডরিক্ নীচে' এখনও সমাপ্ত হয় নাই। 'খামি বিবেকানন্দের পত্র' হইতে একটু উদ্ত করিতেছি,—'আমার পিতা যদিও উকীল ছিলেন, তথাপি আমি ইচ্ছা করি না যে, আমার প্রিয়জনের মধ্যে কেহ উকীল হয়। আমার প্রভু ইহার বিকৃদ্ধে ছিলেন, এবং আমার বিশাস, যে পরিবারে কতকগুলো উকীল আছে, সে পরিবার নিশ্চয়ই একটা গোলযোগে পড়বে। আমানের দেশ উকীলে ছেয়ে গেছে—প্রতিবংসর বিশ্ববিদ্যালয় পেকে হাজার হাজার উকীল বার হচ্ছে। আমাদের জাতের পক্ষে এখন আবশ্যক কর্ম্মতংপরতা ও বৈজ্ঞানিক তত্বাবিদ্ধার-উপযোগী প্রতিভা।

নারায়ণ। কার্ত্তিক। — খ্রীবিপিনচন্দ্র পালের 'জাতীয় বর্ণভেদের কথা' উল্লেখযোগা। এই বাদ-বিবাদসকুল বিষয়ে মতভেদ অবশুস্তাবী। কিন্তু বিপিনবাৰুর 'কথা' সামাজিকগণের বিচার্য্য — অমুশীলনযোগ্য। শ্রীমুনীক্রনাথ ঘোষের 'মায়ের দেখা' নামক কবিতাট পড়িয়া আমর। তপ্ত হইয়াছি। স্বৰ্গীয় কবি বঙ্গলালের 'বিবহ-বিলাপ' বাঞ্চালা ভাষার হারানিধি। সাহিত্যের curio t

অর্চনা। কার্ত্তিক।-শ্রীগারিশচন্দ্র বেদান্তর্তীর্থ 'হেরম্ব গণেশ' নামক কুদ্র নিবন্ধে সংক্ষেপে গণপতি-মূর্ত্তির পরিচয় দিয়াছেন। এই স্থাসচন্দ্র রারের 'বিচিত্র-প্রসঙ্গ' পড়িয়া আমরা পরম কৌতুক অনুভব করিয়াছি। রচনায় মুশীয়ানা আছে। বাঙ্গালা সাহিত্যে শক্তিশালী শিকানবীশ প্রায়ই দেখিতে পাই না। ফুহাসচন্দ্রের রচনায় শক্তির আভাস আছে। শ্রীসভীশ-চক্র বর্মণের 'রক্ষা' মামূলী কবিতা। তবে বোঝা যায়। সমস্তানতে। কিন্তু বিশেষত্ব নাই। ছোট আদালতের ভয়ে আক্মাপুরুষ গুকাইয়া যায়, কিন্তু কবিতার উৎস গুকায় না ! 'রাধা' বাঙ্গালা সাহিত্যে অন্ততঃ এই তত্ত্ব সপ্রমাণ করিয়া সার্থক হইয়াছে ৷ শ্রীননীগোপাল মজুমদারের 'পুরাতন' তুর্গাপূজা' ও শ্রীনিবারণচম্রদান গুপ্তের 'দাহিত্যে মলিখিত ও অপরলিখিত জীবনচরিতের স্থান' স্থানিস্তিত ও স্থালিখিত। সম্পাদকের 'মানুষ ভূত' গলটি তাঁহার পূর্ব প্রতিষ্ঠার অমুরূপ হয় নাই। সাহিত্য-প্রসঙ্গে শ্রীনবকুমার কবিরত্নের 'অভিভাষণ না অভিভাষণে'র উত্তর আছে। আর কেন ? ছন্ম-নামের চর্মাবৃত কবিরত্বের যথেষ্ট শান্তি হইরা গিয়াছে।

উদ্বোধন। আবিন।—'এতীরামকুঞ্ লীলা-প্রসঙ্গ ও 'আচার্যা জীবিবেকানক' চলিতেছে। 'বেদান্তে স্টেডব'ও 'মুক্তির পথে' উল্লেখযোগ্য। 'মেহার কালীবাড়ী ও সর্বানন্দ ঠাকুর' হুবপাঠা। 'দৌক্ষ্তিত্ব' নামক উপাদের এছের সমালোচনার সমালোচক চিন্তানীলতার ও ভাবুকতার পরিচর দিরাছেন। আশা করি, এই সমালোগনা 'দৌন্দর্যাতত্ত্ব' বাঙ্গালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। 'এই বাষকুকে'র মত পথ 'উবোধনে' শোভা পার না। এখন কবিতাকে ঘুম-পাড়ানোই দর্কার হইরা উঠিয়ছে। অপক্বিভার অপমৃত্য অবশুভাবী। কিন্তু বদি সল্লাসীরাও ভাগকে নাচাইতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে আমরা নাচার।

ক্বিতা

আসিছে কিশোরী, বনপথ দিয়া,
নতম্থী কত লাব্দে!
নবীন হাদয়ে নবীন প্রণয়
মুত্ল মধুর বাব্দে।

কটিতটে ছলে মাধবী-মেধনা, উরসে বেলার মালা; নীল-বাসে ঢাকা তম্ব-গৌরীলতা— জনদে ডড়িৎ-জালা।

বকুল-সিঁথীটা পড়িছে সরিয়া, অলকে অশোক-দাম; স্বরভি নিঃখাসে ত্লিছে নোলক, আঁথি-পদ্ম অভিরাম!

পড়িছে খসিয়া বেণীর মলিকা, হলিছে কণিকা-হল; বাম করে ঝরে রসাল-মঞ্জরী, দক্ষিণে পলাশ-ফুল।

ফুলধন্থ সম স্বভুক ছ'ণানি,
কপাল অৱধ-চাঁদ;

চিবুকে শোভিছে মুগমদ-বিন্দু,
নয়নে কাজল-ফাঁদ।

চম্পক-বরণ চরণে নৃপুর—
শুঞ্জরে মধুপ-দল;
পদ-পরশনে শিহরে ধরণী,
তৃণ আরো ফ্ফোমল!

কত হথ-আশে কত লাজে আদে,
আশে-পাশে দ্রে চায়!
নব কুক্লবক ফুল ম্থথানি
গোলাপে রাজিয়া যায়!

সমুখে সরসী, বিমল আরসী,
রপ-আভা পড়ে জলে!
বকুলের ছায়া ক্ল হ'তে সরে,
ফুটে পদ্ম দলে দলে।

টগর-কিরীটে উষার কিরণ উছলি' পিছলি' লুটে; মিলাল কুম্পের মধুর হাসিটী কুম্ভ-অধরপুটে!

চকিত নয়ন—সভয় ভ্ৰমর
আকাশে উড়িতে চায় !
কোথা ভাব-স্থী, ভাষা-সহচরী ?
কে পথ দেখাবে তায় ?

পড়িল বসিরা তমাল-তলায়— হৃদয়ে বিধিছে কি বে! লিখিল শরীর, স্লখ কেশ-বেশ, লিখিরে অফিল ডিজে। ভক্ষ লতা পাতা : জিজ্ঞানে বারতা, হরিণী বিশ্বয়ে চায়; ভটে উপলিয়া কাঁদিছে ভটিনী, শ্বসিচে কাডৱে বায়।

কে পথ'দেখাবে, কেবা সাথে যাবে ?

যাবে কোন্ স্বৰ্গপুরে ?

জগতের জীব জানে না তিদিব,

নিজ স্থ-ত্থে ঘুরে।

বসস্ত পলাল, মলয় লুকাল,—

তুমি কি দেব নি চেয়ে ?

কত ফুল ফুটে' পায়ে যে লুটাল,

কত পাবী গেল গেয়ে!

প্রীদক্ষকুষার বড়াল।

বঙ্কিম বাবুর আর একটি প্রবন্ধ।

75 at 1

বিষমচন্দ্রের যে ইংরাজী প্রবন্ধটির অহ্বাদ নিম্নে প্রকাশিত হইল, তাহা

৺ শস্কৃচক্র মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত 'মুখার্জীদ্ ম্যাগাজিনে' (১৮৭২ খুটান্দ্রের
ভিনেশর-সংখ্যায়) প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৮৭২ খুটান্দের ১৪ই মার্চ্চ তারিখে
শস্কৃচক্রকে লিখিত বিষমবাব্র একখানি পত্র দৃষ্টে প্রতীত হয় বে, তিনি
প্রথম হইতেই 'মুখার্জীদ ম্যাগাজিনে'র লেখকপ্রেণীভুক্ত হন, কিন্তু নবপ্রকাশিত
'বল্লপর্নি'র সম্পাদনে বাস্ত থাকা ও শারীরিক অহ্ম্বতা নিবন্ধন উক্ত পত্রিকার জন্ত কিছু লিখিয়া উঠিতে পারেন নাই। এই প্রবন্ধটি 'মুখার্জীদ্
ম্যাগাজিনে' প্রকাশিত বিষমচক্রের প্রথম প্রবন্ধ। 'মুখার্জীদ্ ম্যাগেজিনে' গ্রাহার
মার একটিমাত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল—তাহার অহ্বাদ গত মানের
'গাহিত্যে' প্রকাশিত ইইয়াছে।

বর্ত্তমান প্রবন্ধটি সম্বন্ধে বন্ধিমচন্দ্র ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে ৫ই জাহয়ারী তারিপ সংবলিত একধানি পত্তে বরহমপুর হইতে শভুচন্দ্রকে লিখিয়াছিলেন—

'শীকারোক্রিটি কোধাও ছাপিও না i ক্যান্থেল ও বার্ণার্ড * উদ্ভরেই আমাকে বিলক্ষণ চিনেন, এবং অনায়াসেই পাপশীকারকারীকে ধরিরা কেলিতে পারিবেন। অবশু তাঁহারা আমাকে কাসী দিবেন না, তবে, উহা তাঁহাদের মনঃপুত হইবে না।'

'ম্থার্জীদ ম্যাগাজিন' বরাবরই বিলছে প্রকাশিত হইত। বহিমচন্দ্রের আপত্তি সত্ত্বেও শভ্চন্দ্র প্রবন্ধটি পত্রস্থ করিয়াছিলেন। তবে প্রবন্ধটির নিম্নে প্রবন্ধবিধ্বের নাম মুক্তিত করেন নাই।

नवा वाऋामीत श्रीकारतां छि।

সামাজিক ও ব্যক্তিগত জীবনের বাহাবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিলে, ইংরাজী-শিক্ষিত বান্ধালী যে উত্তরোত্তর ইংরাজী-ভাবাপন্ন হইতেছেন, তাহা কোনও ইংরাজী-শিক্ষিত বান্ধালীই অস্বীকার করিবেন না। আমাদের গৃহে, গৃহদজ্জান, ব্যবহৃত যানে, আহার্য্যে ও পানীয় দ্রব্যে, বেশভ্যায়, পত্তে ও কথোপকথনে, विरम्भीय रे बा इक्ष विष्यु । य जार वा वा की वन या जा निर्देश कि वि, ভাহা নিরীক্ষণ করিলে সকলের নিকটেই ইহা স্পটভাবে প্রতীয়মান হইবে। ইংরাজের শিল্প, স্বাস্থাবিজ্ঞান, হথ ও স্বাচ্ছন্দ্যের আদর্শ লইয়া আমরা আমা-দের গৃহ নির্দ্দিত ও সজ্জিত করিয়া থাকি। আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণ প্রশস্ত গৃহ নির্মাণ করিতে হইলে পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের স্থপ ও স্বাচ্চন্দোর কথা উপেক্ষা করিয়া বারো মাদে তেরো পার্ব্বণে নিমন্ত্রিত দেবতাদিগের বাদের গৃহথানিই জাঁহাদের উপযুক্ত ক্রিবার চেষ্টা পাইতেন। দেবদেবীর প্রতিমা স্থাপনের জন্ত নিদিট গৃহ বা পূজার দালানেই বাটীনিমাণ-তহবিলের অধিকাংশ অর্থ ব্যয়িত হইত, উহাতেই শিল্পীর শ্রেষ্ঠ কারুকার্য্যসমূহ কোদিত হইত, দৈৰ্ঘো ও প্ৰস্থে উহাই বাটীর সকল গৃহ অপেকা শ্রেষ্ঠ হইত; এক कथाय, উरात त्रीन्मर्ग । शाहरेनशूगारे गृहचामीत नामास्किक व्यवसा । প্রতিপত্তির পরিচয় প্রদান করিত। ইংরাজীশিক্ষিত নব্যবাঞ্চালীর নির্মিত গৃহে পূজার দালানের অভাবই পরিলক্ষিত হয়। পূর্বে বে এরপ ছিল না, ভাষাবিজ্ঞান তাহার সাক্ষ্য দিবে—বাকালায় পল্পীগ্রামে এখনও দালান ও ইষ্টকনির্মিত গৃহ, একার্থবাচক। চেয়ার, টেবিল, পাথা (অধিকাংশ স্থলে কেবল

ভার কর্ম্ম ক্রামেল তথন বালালার লেকটেনাউ প্রপ্র, এবং মিষ্টার (পরে ভার্) চাল্প বার্ণিও তাঁহার সেক্রেটারী ছিলেন।

গৃহসজ্জার জন্য মাত্র) আমেরিক্যান ঘড়ি, নানাবর্ণের কাচের পাত্রাদি, 'मिठिख लेखन निष्ठेटक'त ছবি, কেরোদিনের ল্যাম্প, রেণক্টের উপন্যাস, টম পেনের Age of Reason, বায়রণের কাব্যগ্রস্থাবলী প্রভৃতির দারা পূর্ণ ৰুক্শেল্ফ এবং ইংরাজী বাদ্যযন্ত্রাদি নব্যবাদালীর বৈঠকখানায় সংখর আসবাব। কলিকাতা ও উহার উপকণ্ঠের কথা আর বলিব না। এই **দেদিন স্থা**র রাজদাহীতে—ইংরাজী সভাতার প্রকৃষ্ট প্রমাণ ডগ্কার্টের ব্যবহার দেখিয়া লেফ্টেনাণ্ট গবর্ণর বাহাত্বর তত্ত্তা সভ্যতাপ্রাপ্ত সম্রাস্থ ব্যক্তিদিগের क्वित श्रमा कतिया हिल्लन। (ছाँठलाँ वाश्वत य পतिश्म करतन नारे, এ কথা খুলিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন ছিল না। স্বায়ত্তশানন প্রণালী সম্বন্ধে বক্ষের যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাতে উক্ত সন্ত্রান্তব্যক্তিগণ কত দূর আস্থাস্থাপন করিয়াছিলেন তাহা বলা যায় না; কিন্তু, ডগ্কার্ট সম্বন্ধে তিনি যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতে ষে তাঁহাদের মনের কথা প্রতিধানিত হইয়াছিল, দে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা আর নিরামিধাশী ও পানদোষশৃত্ত নহি। বীফ্রোট্ বা ভীল-কাট্লেট্ আহার করিতে আমাদের কোনও বিচারমূলক আপত্তি নাই; ইংরাজের ভায় ইংরাজীভাবে মগুপানাদি করিতে আমাদের বিচারে বা বাবহারে কোনও বাধা নাই। কথোপকথনে আমরা নয় ভাগ ভাকা ইংরাজী ও এক ভাগ বিশুদ্ধ বাকালা বলি। এ দেশের পত্র-লিখনের ভারাক্রাম্ম পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া আমরা Cook's Universal Letter-writer এর আদর্শে পত্র লিখি। আমাদের পিতামহগণ কর্তৃক ব্যবহৃত ছোট খাঁট জামা ও টিলা লম্বা চাপকান আমরা পরিত্যাগ করিয়াছি। তাহার পরিবর্ত্তে আমরা ইংরাজী ফ্যাশানের দার্ট পরিতেছি, এবং আমাদের চাপকান দিন দিন ইংরাজী কোটের তার আকৃতিবিশিষ্ট ও দৈর্ঘ্যে হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়া আদিতেছে। ইংরাজ রাজকর্মচারীদিগের চক্ষু:শূল —আমাদের বিলাভী জুতার कथा--- नाहे विनाम।

্বংসামাক্ত ইংরাজী শিক্ষা, এবং জ্ঞাতিগত, রাজনীতিবিষয়ক ও ধর্মগত পার্থক্যের ভিনটি আবরণে আচ্ছাদিত ইংরাজের অন্তকরণ, এক পুরুষের মধ্যে বালালার সামাজিক আচার ব্যবহারাদির এত দ্র পরিবর্ত্তন সংসাধিত করিয়াছে। ইহা হয় ত প্রথমে বিদদৃশ বলিয়া মনে হইতে পারে যে, এই ত্ইটি কারণের মধ্যে দিতীয়টিই এই পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ ; যদিও প্রথমটি কিছু মাত্রায় বর্ত্তমান না থাকিলে দ্বিতীয়টি এত ফলপ্রস্থ হইত না।

শামান্য ইংরাজী শিধিয়া ও ছয় মাস ইংলতে ভ্রমণ করিয়া আসিলে আচার,
ব্যবহার ও ক্লচির যে পরিবর্ত্তন হয়, এখানে বসিয়া সমগ্রজীবন ইংরাজী
দাহিত্যের চর্চ্চায় অতিবাহিত করিলেও সেরপ পরিবর্ত্তন হয় না। ইংরাজী
শিক্ষা ও ইংরাজের অফুকরণের প্রবৃত্তি, এই উভয় শক্তি আমাদিগকে বিভিন্ন
দিকে আকর্ষণ করিয়াছে, এরপ দৃষ্টাস্তের অসম্ভাব নাই; কিন্তু ফলে দেখা বায়
যে, শেবোক্ত শক্তিই প্রথমোক্ত শক্তি অপেকা প্রবলতর।

বিচারবৃদ্ধিশশার জীবের নিকট ধর্মকর্মের সহিত সম্পর্কণ্র অন্যায় বাহ্ আচার ব্যবহারাদির যে কোনও গুরুত্ব আছে, এই কথাটি আমরা ইংরাজের নিকট হইতেই শিথিয়াছি, তদ্বিয়ে কোনও সন্দেহ নাই। আত্মরক্ষাবিষয়ক কর্ম্বর সম্বন্ধে স্পষ্ট উপদেশ সন্তোও, কঠোর সন্ন্যাসধর্মপালনই আমাদের শাল্পের প্রধান শিক্ষা। সংসারের অসারতা ও ক্ষণবিধ্বংসিতা সম্বন্ধে দৃঢ়বিশাসই এই শিক্ষার মূল।

যাঁহার কাব্যে এই মহয়-প্রকৃতির অস্তর্তম প্রদেশের যাবতীয় ভাবনিচয় প্রতিফলিত হইয়াছে, বিশ্বমানবপ্রকৃতির দেই অধিতীয় ও অমর কবির স্থায় আমাদের পূর্বপুরুষগণও এইরপ ভাবিতেন ও অহুভব করিতেন:—

পাপে পূর্ণ মৃংপিঞ্জরে, মন রে আমার,
কু প্রবৃত্তিনিচয়ের কঠোর শাসনে,
বিসিয়া কাডর কেন কাঁদ অনিবার,
সাজাইয়া দেহ তব বিচিত্র ভ্রণে ?
বে দেহের পরিণাম কীটের আশ্রয়,
সে দেহ সাজালে কেন এত স্বতনে ?
নশ্বর এ দেহে কেন এত অপব্যয়,
কীটের কবলে যা'র নিয়তি মরণে ?
তবে কেন ? দেহ ভ্তা, হ'ক তার ক্ষয়;
দেহপাত করি' কর পুণ্যের সঞ্চয়;
বিলাসিতা বিনিময়ে কর বর্গ ক্রয়;
আস্থারে ক্রয়হ পুরু, দেহ হ'ক লয়।
নরের ভক্ষক যমে বিনাশিবে তবে,
বমের মরণ হ'লে মৃত্যু নাহি রবে।

অবশু দর্বত তাঁহারা এই মতাহসারে চলিতে পারিতেন না; কারণ, মাহুষের পক্ষে তাহা অসম্ভব। কিন্তু শরীররকার জন্ম ষ্টটুকু আবশুক, আহারে ও বেশপারিপাটো তদতিরিক্ত মনোযোগ প্রদান ক্রিবার কোনও প্রয়োকন আছে, এ কথা তাঁহারা মনে করিতে পারিতেন না। ইংরাজী সভ্যতা হিন্দুদিগের তেত্তিশ কোটা দেবতাকে স্থানচ্যত করিয়া তাঁহাদের সিংহাদনে বিলাসিতা
ও মর্য্যাদাজ্ঞানকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। আমাদের বিশাসের এই পরিবর্ত্তন
ভাবে আত্মাহদদ্ধানের হারাই হউক, বা পরোক্ষভাবে আমাদের বাহ্য জীবনে
অন্তঃপ্রকৃতির আভাস লক্ষ্য করিয়াই হউক, যে দিক হইতেই এ বিষয় দেখা
যায়, আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে, আমাদের এই পরিবর্ত্তন সংস্টিত
হইমাছে।

আমরা একারবর্তী পরিবারের প্রথা রহিত করিবার জন্ত বদ্ধপরিকর হইয়াছি। আমরা জীবিকার জাতীয় আদর্শ আরও উন্নত করিবার চেষ্টা পাইতেছি। চরিত্রের স্বাধীনতা বর্দ্ধিত করিবার প্রয়াস পাইতেছি। কথাগুলি ভনিতে বেশ। তাহাদের প্রকৃত অর্থ কি, তাহা কি কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছ? সমবেতভাবে কিরূপে কার্য্য করিতে হয়, যে সমাজ এখনও তাহা বিদ্দুমাত্র শিকা করে নাই, দেই সমাব্দের একমাত্র বন্ধন তোমরা বিচ্ছিন্ন করিতে উন্থত হইয়াছ। ভোমরা এত আবেদন নিবেদন করিতেছ, সংবাদপত্তে অনবরত আন্দোলন করিতেছ, কিন্তু তোমরা কি মনে কর যে, তোমাদের একাল্লবর্ত্তী পরিবারের পরিবর্ত্তে তোমাদের গ্রাম্য মিউনিসিপ্যালিটা তোমাদিগকে সমবেতভাবে কার্য্য করিতে শিখাইবে ? যাহারা চিরপ্রচলিত প্রথামুসারে তোমাদের সাহায্যের আশা করিয়া আছে, সেই সকল আত্মীয়দিগকে বঞ্চিত করা কি নিষ্ঠুরতা নহে ? স্বার্থের দিক দিয়া দেখিলেও ভোগরা কি দেখিতে পাইতেছ না যে. একত বাস ও আহারাদি করিলে কত অল্পব্যয়ে চলিতে পারে,এবং তাহাতে নি:ম দেশবাসি-গণের কত স্থবিধা হয় ? যদি তোমার গণিতজ্ঞান থাকে, এবং তুমি হিসাবী হও, তাহা হইলে তুমি সহজেই অফুমান ক্রিতে পারিবে যে, কত টাকা কত আনা কত পরদা এই প্রথায় বাঁচিয়। যায়। তোমরা একটা নিষ্ঠর স্বাতজ্ঞ্যের প্রথা প্রচলিত করিবার চেষ্টা পাইতেছ এবং এই প্রথা ক্রমে ক্রমে সমাজের নিমন্তরেও প্রবেশ লাভ করিতেছে—তোমাদের উচ্চশিক্ষার ন্যায় বাশাকারে উপর দিকে উঠিতেছে न। চরিজের স্বাধীনতা বর্দ্ধনই বটে! নিজের মনকে এই বলিয়া প্রবোধ দিও না। তোমাদের দরিত্র আত্মীয়দিগের চরিত্রের স্বাধীনতা-বৃদ্ধি বিষয়ে ভোমাদের স্বার্থ ও ভোমাদের কর্ত্তবা বেরূপ একস্থরে গায়িতেছে, ভাহাতে ভোমাদের ধীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, ভোমরা কি করিতে

যাইতেছ। একটি কথা বেশ স্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হইতেছে: এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই যে, যাঁহারা অপেকাক্বত সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তি, তাঁহাদের মধ্যেই এই আত্মনির্ভরতা বৃদ্ধির ইচ্ছা সমধিক বলবতী।

আমর। জাতিভেদ তুলিয়া দিয়াছি। কেবল নীচ বা উচ্চকুলে জন্মহেতু যে হাস্তজনক দামাজিক পার্থক্য কল্লিত হয়, আমরা তাহা গ্রাহ্মকরি না। কিন্ত আমাদের এতদ্র উদারতা নাই যে, সাম্য ও মৈত্রীর অসম্ভব মন্ত্র আমাদের মৃল-মন্ত্রস্বরূপ গ্রহণ করি। ঈশরকে ধন্তবাদ, আমরা এখনও তত দূর ফরাসী-ভাবাপন্ন হই নাই। আমরা উচ্চ ইংরাজীশিকা লাভ করিয়াছি। আমাদের मिका मण्णूर्वक्रत्थ हेरवाकी धत्रत्वत, अवर आमन्ना हेरवाकीधत्रत्य ममास्क्रत मरकात সাধিত করিতে চাহি। আমরা কাহাকে 'ভদ্রলোক' বলি, জানিতে চাও? আমরা নিম্নে উহার একটি উদাহরণ দিতেছি।

"প্ৰশ্ন। 'ভদ্ৰ' কাহাকে বল ?

উত্তর। 'তিনি বরাবর গাড়ী রাখিতেন'—(থার্টেলের বিচার)।"

ব্যাঙ্কে যাঁহার যন্ত টাকা আছে, সমাজে তিনি তত মাননীয় ৷ একশত পুরুষ ধরিয়া চরিত্রোৎকর্ষপ্রদর্শন বা পুণার্চ্জন করিলেও তাহা কিছুই নহে।

আমাদিগের মধ্যে যাঁহারা অসাধারণ বিবেকশাসিত বৃদ্ধির অধিকারী, এবং সাদরে ইংরাজের স্বাতম্ব্য ও স্বেচ্ছাধীনতার উপদেশগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা সমাজে ঠিক ইংরাজেরই মত আহার, বেশভ্ষা ও ব্যবহার করিয়া থাকেন, কেবল অনভ্যাদবশত: যাহা কিছু ব্যতিক্রম লক্ষিত হয়। অবশ্র, বাঙ্গালীর উচ্চা-রণের বিশেষত্ব একবারে লোপ হয় না, এবং ইংরাজীর শন্ধপ্রয়োগপ্রথা সময়ে সময়ে আয়ত্তের বাহিরে গিয়া পড়ে, এবং সর্ব্বোপরি ক্লম্ভবর্ণকে খেতবর্ণে পরিণত করা রসায়ন ও অক্শোধন বিদ্যার বর্তমান ক্ষমতার বহিছুতি; কিছ প্রধান উদ্দেশ্য বিষয়ে—অর্থাৎ, ঠিক ইংরাজের স্থায় পরিচ্ছদ-পরিধান (ও আফুষঙ্গিকভাবে ইংরাজের বাড়ী সময়ে সময়ে থানায় নিমন্ত্রলাভ, এবং রেলের কুলি ও ঠিকাগাড়ীর গাড়োয়ানদের নিকট সময়ে দুময়ে দেলাম লাভ) এবং বাকো এবং অক্তক্ষী ছারা 'নিগার'দের প্রতি সর্ব্বদা ছাণা-প্রদর্শন বিষয়ে তাঁহাদের চেষ্টা সম্পূর্ণরূপে সফল হইয়া খাকে। কে তাঁহাদের নিন্দা করিবে? বালালীর দেশীয় পরিচ্ছদ যদি অধীনতার চিহ্নস্বরূপ বিবেচিত হয়, জবে যত শীর্ড তাহা পরিত্যক্ত হয়, ততই ভাল।

चामारमत रेष्ठवाम्हे वन, अरक्षत्रवाम्हे वन, चश्चमत्र व। च्छाशमत्र डाक्

ধর্মই বল, আর কোমং-বাদই বল (যাহার নৈতিক উংকর্মের বিষয় সম্প্রতি একখানি কলিকাতার সংবাদপত্তের একাধিক সংখ্যায় নিপুণতার সহিত্য আলোচিত হইয়াছিল) এ সকল 'বাদ'ই শুলে আর কিছুই নহে, আমাদের হিন্দুধর্মের বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার চেটামাত্র। কোনও হুসভ্য মানব আহার এবং পান সম্বন্ধে অর্ধসভ্য-মম্ব্য-নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আবন্ধ থাকিতে পারে না; কোনও হুসভ্য মানব অজ্ঞানান্ধ শিতামাতার কুসংস্থার-প্রণোদিত বহুবায়সাধ্য ক্রিয়াকলাপনির্বাহের জন্ম আপনার সাধারণ আরামের সামগ্রীগুলি পরিত্যাপ করিতে পারে না; কোনও হুসভ্য মানব এরুণ কোনও ব্যক্তিকে প্রদার পাত্র বিবেচনা করিতে পারে না, যাহার শ্রন্ধার দাবী কেবল সেকেলে ধরণের আত্মসংয্মজনিত জীবনের বিশুন্ধতা, এবং মিপ্যা ইতিহাস, মিথ্যা ভূগোল ও মিথ্যা বিজ্ঞানে পূর্ণ সংস্কৃত সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের উপর স্থাপিত; কোনও হুসভ্য মানব চিরবৈধব্যের নৈতিক শ্রেষ্ঠতায় বিশ্বাসম্থাপন করিতে পারে না। এইরূপ আরও কত বিরক্তিকর ব্যাপার আছে। কতকগুলি প্রয়োজনীয় বাক্য স্বীকার করিয়া লইলেই তর্কশাল্পের বলে সকলকে একবাক্যে স্বীকার করিতে হইবে যে, হিন্দুধর্মের বিনাশসাধন অবশ্বকর্ম্বর্য।

খীকার করিলাম। কিন্তু মান্থবের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি ও শ্রুতা-বিধেষী (abhors a vacuum) নানা ধর্মমন্তবাদের আলোচনায়, ব্যক্তি ও সমাজ্যুউভয়সম্বন্ধীয় হিন্দুনীতিশান্ত্রের উপদেশাবলী প্রায় সমস্তই পরিত্যক্ত ইইয়াটি, এবং উহার পালন অপেক্ষা লজ্মনই অধিকতর সম্মান লাভ করিতেছে। উহার পরিবর্গ্তে আমাদের নৃতন নীতিশান্ত্র কোথায়? সেই শান্ত্রের উপদেশ পালন করাইকার জন্ম সাধারণ লোকমতই বা কোথায়? আমাদের মধ্যে কে এমন আছেন, যাহার চরিত্রের বিশুদ্ধতা, নম্রতা, পরার্থে আত্মবিশ্বতি, রাজনীতি হইতে অসংশ্লিষ্ট ম্বার্থ দেশহিতৈ্যিতা, নিকৃষ্ট জীবে দয়া, জ্ঞান ও ধর্মের জন্ম জীবনোংসর্গ মৃহর্ত্তের জন্য হিন্দুধর্মের আশ্রান্ধে লালিত ও পরিবর্দ্ধিত উচ্চশ্রেণীর সাধুদিগের চরিত্রের সহিত ত্লানীয় হইতে পারে ? বুক্ষের ফল দেখিয়া বুক্ষের রিচার হওয়া উচিত।

৺বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। শ্রীমন্মধনাপ ঘোষ।

প্রথম কুমারগুপ্তের রাজ্য-সময়ের একখানি তাম্রশাসন।

धानाइमह-लिशि।

'মানদী' পত্তিকার বিগত বঙ্গান্ধের আবাঢ়-সংখ্যায় প্রকাশিত 'গুপুষুণে वक्रातम' भीर्षक ध्वेवस्त्रत अक श्रात निश्चित् वाधा इहेशाहिनाम त्य, धानाहेनह-লিপির যে পাঠ প্রত্নতত্ত্ব-পারদর্শী, প্রাচীন-লিপি পাঠ-পারগ শ্রীযুক্ত রাখালদাস **বন্ধ্যোপাধ্যায় এম, এ মহোদয় উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, তাছা সর্বাংশে** মুলামুগত হয় নাই;--এবং সম্পৃণিভাবে নৃতন করিয়া এই লিপিটি প্রথম্বান্তরে সমালোচিত হইতে পারিবে। স্বান্থ্যতম প্রভৃতি নানা কারণে এতদিন সেই প্রতিশ্রুতি পালন করিয়া উঠিতে পারি নাই। মম্প্রতি বা**ঙ্গাল**ার পুঞ্বর্দ্ধনে **আবিষ্কৃত** গুপ্তযুগের নুতন পাঁচধানি ভাস্ত্র-শাসন বরেক্স-অফুসদ্ধান-সমিতির হত্তগত হইয়াছে, এবং সমিতির অফুগ্রহে দেশুলির পাঠোদ্ধার কার্য্যের ভার আমার উপরই সমর্পিত হইয়াছে। এই নবাবিভারের সঙ্গে সঙ্গে ধানাইদহ-লিপির বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর-কর্তৃক উব্ত পাঠের পুনরালোচনার প্রয়োজন অমৃত্ত ২ওয়ায়, বর্তমান প্রবন্ধের সম্বর স্ত্রপাতের সম্ভাবনা সমুখিত হইয়াছে। নবাবিষ্কৃত প্রাচীন তাম্রশাদন পাঁচখানি যথাসময়ে যথাস্থানে প্রকাশিত হইবে। কিন্তু গুংখের সহিত বলিতে इटेटलट्ड रव, टेलियरधारे পর शैक्षि-বিলোপ-লোলুপ আমাদের ऋদেশীয করেক জন প্রাত্তত্ত্বিদের কুপায় কি প্রকারে এই নবাবিছ্ত তাদ্রশাসনগুলি তাঁহাদের হস্তগত হটতে পারে, তাহার চেষ্টা দেখা দিয়াছিল। কি প্রকারে প্রথম আবিকারের ও প্রথম পাঠোদ্ধারের বশোমালা দারা শীয় শীর্ষ শোভিত করিবেন, দে চিন্তার তাঁহারা অষুপ্তিবঞ্চিত হইয়া, লিপিপাঠ-পটুতা ঘারা অপরের যশোভাজন হইবার যোগ্যতা আছে কি না. ভিছিময়ে নানারূপ অসকত কথোপকথনে ব্যস্ত হইয়া, ছঃধ অফুভব করিতেছিলেন। এই ত দে দিন আমাদের সমিতির নৃতন প্রতিমা-গুছের শিলা-বিক্লাস-উৎসবে উপন্থিত গণ্যমান্ত বিদেশীয় মনীবিগণ প্রোচীন-ইতিহাস-সঞ্জনের উপাদান-সংগ্ৰহ, তত্ত্বার ও ভব্যাখ্যার ত্রহতা লক্ষ্য করিয়া আমাদিগ্রে কত

উৎসাহ-বাক্যে উৎসাহান্তিত করিয়া গেলেন। স্বরং মহাকুত্র বলেরর ও ভারতীয় প্রস্কৃত্য-বিভাগের অন্যতম প্রধান রাজপুরুষ প্রীযুক্ত ডাক্তার ম্পুনার মহোদয় যাহাতে নবাবিদ্ধৃত অস্তান্ত শিল্প-নিদর্শন ও এই পঞ্চ ডান্ত্রশাসন আমাদের সমিতি-ভবনেই রক্ষিত থাকে, তাহার ব্যবস্থা করিবার পরামর্শ করিয়া গেলেন। কোনও অহুসন্ধান-সমিতির কোনও লিপি-পাঠক কোনও মূগের কোনও প্রাচীন তাম্রণাসনের পাঠোদ্ধার করিতে সমর্থ হইবেন কি না, তিষিয়ের যাহাদের সংশার উপস্থিত হয়, তাঁহাদের অবগতির জন্ত ইহা বলা যাইতে পারে বে, সাহিত্য-ক্ষেত্রে যে কোনও বিষয়ে যিনি যাহা প্রকাশিত করেন, তিনি তাহার সম্পূর্ণ দাহিত্যার ক্ষেত্রে লইয়া এবং তাহা সকলের সমালোচনার বস্তর্পেই প্রকাশিত করেন। যাহাদের অন্যের শক্তি সম্পর্ক ত্রাহারা কেন যে নিজ্পক্তি না মাপিয়া বৃষিয়া অপরের উপর গোপনে কটাক্ষপাত করেন, তাহা বুঝা তৃষ্ক। যাহা হউক, পাঠকগণ এই অবান্তর মূথবদ্ধের জন্ত লেথককে ক্ষমা করিবেন। এখন প্রস্কের বিষয়ের অন্থ্যরণ করা যাউক।

প্রায় দশ বংসরের অধিক হইতে চলিল, পুশুবর্দ্ধনের রাজসাহী জেলার নাটোর মহকুমার অন্ত:পাতী ধলিসাডালা নামক ক্ষু নদীর তীরবর্তী ধানাইদহ নামক গ্রামে, প্রায় সার্দ্ধ সহস্র বংসর পূর্বে প্রাচীন গুণ্ডাক্ষরে উৎকীর্ণ, এই জীর্ণ ভাশ্রশাসন-খণ্ড আবিকৃত হইয়াছিল। বরেন্দ্র-অন্থসন্ধান-সমিতির ডিরেক্টার শ্রুদ্ধে শ্রীযুক্ত অক্যুকুমার মৈত্রের মহাশর স্থানীর ক্ষমীদার শ্রীযুক্ত মৌলবী এরদাদ আলি ধা চৌধুরী মহাশরের নিকট হইতে ভাশ্রশাসন-খণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহা এখন সমিতির প্রতিমা-গৃহে সমত্ত্বে রক্ষিত হইতেছে। শ্রুদ্ধে মৈত্রের মহাশরের অন্থমতিক্রমে শ্রীযুক্ত রাধালদাস বার্ ইহার পাঠোদার করিয়া, ভাহার পাঠ বঙ্গীয় এসিয়াটক সোসাইটীর প্রিকায় ইংরেজি ১৯০৯ খুটান্দে এক ইংরেজি প্রবন্ধে, এবং বজীর সাহিত্য-পরিবৎ-প্রিকায় [১৬শ ভাগে] আর এক বাঙ্গালা প্রবন্ধে প্রকাশিত করেন। বর্তমান প্রবন্ধে ভদীর পাঠেরই আলোচনা করা হইবে, এবং আমাদের পাঠ প্রতিত্যণের বিচারের জন্ত উদ্ধৃত করা হইবে।

১৯০৬— ৭ খুটাবে, কলিকাতার শিল্প-প্রদর্শনীতে এই শাসন-খণ্ড প্রদর্শিত হইবার জন্ম প্রেরিত হইয়াছিল। সেই সময়ে এই জীর্ণ শাসনের কতক জন্ম রিত জালে খাসিলা পড়িলা যায়। সেই জাল ফ্রাটত হওরার পূর্বের কুমার-

ওপ্তের নাষের 'ম' ও 'র' অক্ষর-বয় শ্রীযুক্ত বন্দ্যোপাধ্যার মহাশবের দৃষ্টিগোচরে আমিঘাছিল। শুপ্তান্দের ত্রয়োদশাধিক এক শত বৎসরের উল্লেখ श्राकाब, इंश निर्दिगार वना गाँहेर्छ शास्त्र रय, তাम्रनामनथानि 'পরম দৈবত-পরমভট্টারক-মহারাজাধিরাজ [প্রথম] শ্রীকুমারগুপ্তের' রাজ্য-भागन-ममरम्बे उरकीर्न इहेमाहिन। वला वाह्ना (व, ১১७ छश्चास वृष्टीस्स्त ৪০২-৪৩৩ সংবং। দামোদরপুরের নবাবিষ্কৃত ভাদ্রশাসন পাঁচথানির মধ্যে ছুইখানি শাসন এই মহারাজাধিরাজের শাসনসময়ে সম্পাদিত रहेशाहिन।

ধানাইদহ লিপিটি সমগ্র পাওয়া বায় নাই। ইহার এক থণ্ডিত অংশ विमामान बहिबाह् । हेशाल नर्यन्याण मश्रमण भर्गक निर्विण भाह् । বে অংশ ৰসিয়া পড়িয়া দুপ্ত হইয়া গিয়াছে—তাহা সমগ্র তামথণ্ডের ক্ষমদধিক এক-তৃতীয়াংশ ছিল বলিয়া অনুমিত হইতে পারে। লিপির ১৫—১৬ পংক্তিতে ণিখিত ধর্মামুশংসী শ্লোকত্তরের যে অংশ ভামলিণিতে এখনও বর্ত্তমান আছে, তাহা পাঠ করিলেই বৃঝিতে পারা যায় যে, প্রত্যেক পংক্তি হই তেই প্রায় ১৬ - ১৭টি অক্ষর ধসিয়। পড়িয়া গিয়াছে। বর্তমান ভাষ্ত্রেও উপরের দক্ষিণ কোণ ও নীচের বাম কোণ হইতে কতক অংশ ক্রটিভ হইয়াছে। অধিগত অংশের অত্যধিক জীর্ণতার জন্ম পাঠোদার ও ব্যাখ্যাকার্য বে অত্যন্ত কষ্টকর হইয়াছে, তাহাতে সংশয় না থাকিলেও, নবাবিষ্কৃত ভাষশাসনপঞ্চক ও ফরিদপুরের পূর্বাবিষ্কৃত ভাষশাগনচভূষ্কের गाहारम धानाहेनह-निभिन्न प्यत्नक उथा वृत्तिमा न श्रा माहेर्ड भारत ।

লিপিটি ধর্মান্তশংদী স্লোকাংশ বাতীত সংস্কৃত-গল্পে লিখিত। ইহা কোনও রাজকীয় দানলিপি বা প্রশন্তি নহে। ইহা সে-কালের ভূমিবিক্রয়সংখীয় একধানি দলীল। আত্মণকে দান করিবার জন্তুই ভূমি ক্রীত হইয়াছিল। ভারতবর্বে এবাবৎ আঞ্জিভ ভূমিবিক্রয়-সম্পর্কিত ভাষ্ট্রশাসনাবলীর মধ্যে ইহাই সর্কপ্রাচীন বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। এীবুক্ত রাধালদাস বাবুর মতে, এই লিপির বর্ণাক্ষর-বিশ্বাস-[orthography] সম্বন্ধে বিচার বড়ই কঠিন কার্য। কিন্তু লিপির প্রাপ্তাংশ হইতে অকরবিক্তাদ-সম্বন্ধে নিমোজ্ত বিশে^{র্}ড্ क्राव्यकि महाबाहे निक्छ हहेरछ भारत ।---

(ক) অনেক স্থলে অক্ষরের সহিত সংযোজ্ত 'আ'-কার চিহ্নটি অক্রের উপরিভাগে বাবছত না হইয়া, অক্ষরের নীচের বামকোণে অভুশাকারে প্রদত্ত লক্ষিত হয়। যথা, খাসক (পং ৫), গ্রামাষ্ট (পং ৬), খাদাপার বা খাটাপার (পং ৭), গুণাগুণ (পং ১৩)।

- (थ) অবগ্রহ-চিহ্ন ব্যবস্কৃত হয় নাই বথা, বিষয়ে সুবৃত্ত (পং १)।
- (গ) রেফ-সংযোগে—গ, ণ, ত, ম, য ও ব— এই কয়টি বর্ণের জিজ সাধিত হইয়াছে, য়থা,—বর্গগ্ (পং ৪), অর্গগ্ (পং ১৫), উংকীয়' (পং ১৭), কীর্জি (পং ৪) শর্মা (পং ৩ ৪ পং ৫), ধর্মা (পং ৪), মর্গ্রালা (পং ৭), পূর্ব্ব (পং ২ ও পং ১৬), সর্ব্ব (পং ২)। কিন্তু এই যুগের অক্তান্ত অনেক শাসনের ক্রায় এই শাসনে, রেফ-সংযোগে 'য়'-এর জিজ সম্পাদিত হয় নাই—য়থা, বর্ব (পং ১৫)।
 - (ঘ) শ্বরবর্ণের মধ্যে 'আ'কার-চিহ্ন, 'ই'কার-চিহ্ন এবং 'উ'কার-চিহ্নের ব্যবহার প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে—য়থা, আযুক্তক (পং ১১), ইহ (পং ৭), উৎকীর্ন্ন (পং ১৭)।
 - (ও) পদান্ত 'ম'কার পরবর্ত্তী 'প'-এর ও অস্তান্ত-'ব'র সহিত সংযুক্ত করা দৃষ্ট হয়—বথা, স্বদতাম্পার—(পং ১৪), পরদতাম্বা (পং ১৪)।
 - (চ) রফলা-সংযোগে 'ক'এর দ্বিত্বাধিত হইয়াছে, যথা—কৃমেন (গ), (পং৮)।

অতঃপর শ্রীযুক্ত রাথালদাস বাবুর পাঠ উদ্ধৃত করিয়া, আমাদের পাঠ উদ্ধৃত করা হইবে। তৎপর যথাসাধ্য অমুবাদ লিপিবদ্ধ করিয়া, ঐতিহাসিক করেকটি তথোর আলোচনা করা যাইবে।

শীবুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশবের উদ্ধৃত পাঠ। *

- ১ ৷…[শ্রীকুমার-শুপ্ত-রাজ্য-স] স্বংসর শত-ত্রোদশুভ [র]…
- ২ ।…[অস্তা] न् = দিবসপুর্বায়াং পরম-দৈবত পর [ম]…
- ৩। ... কুন্ত [ক নিবাসিনঃ] ব্রাহ্মণ লিবশর্ম নাগশর্ম মহ ...
- ৪।…[দে] বকার্তি ক্ষমবস্ত গোষ্ঠক বর্গপাল পিঙ্গল শু (१) কুক কাল ..
- विश (त्रवण्य विशृञ्ज थुशक उपक (गांभान...
- ৬ ৷ . . শীভদ্র স্থমপ্রবণ (৫) ভ্যা-- গ্রামাষ্ট কুলাধি করণ . . .

^{*} এই পাঠ ও পাঠদম্বার ১নং ও ২নং টীকাছর Journal of the Asiatic Society of Bengal, 1909, পত্রিকার 460-461 পৃষ্ঠা হইতে উদ্ভ হইল।

^{১। দশোন্তর}—পাঠ করিতে হইবে।

২। শক্তি—'ক (१) ছুক' রূপেও পঠিত হইতে পারে।

- 🕯। · · · চরণ-বিজ্ঞাপিত · · মহাধুষাপারবিষয়ে নিবত্তমর্যাদান্থিতি · ·
- ৮। ... नीवो-धर्य-क्य माल्डा . प्रईथमानामा नस्वकु (लन (१) वा...
- 🗸 ৯ । · · পলে (?) ত্যভিহিত · · সর্বানম্ব · · করপ্রতি-প্রতিকুটুম্বিভিরবম্বাণ্যক · ·
 - পরিতাক্তেন য বি·····চ ···দহক্বিভি যতন্তাগতি প্রতিপাছ···
 - ১১।…বরনালক সদ (१) বি…ছা…ক্বতা বস-লক (१) দত্ত ভতঃ স্বযুক্তক…
 - ১২ । ... ভূ (१) करेकवरश्रका (१) हानमा (१) बाञ्चन वताह्यामित्न मसः उद्दः
- ১৩। তৃম্যাদান্ = কেপ (१) চ গুণু (१) গুণমহচিন্তা শরীরকল্যা (१) নক্স চো···
 - ১৪ ৷ েশ উক্তঞ্চ ভগবতা দ্বৈপায়নেন স্বদ্যাম্পরদন্তাম্বা . . .
 - ১৫। ... তৃতি: সহ পচ্যতে শষ্টি (২) বর্ষসহস্রাণি স্বর্গেগ্মোদতি ভূমিদ [:]...
 - ১৬ ৷...পূর্বদত্তাং দিঞ্জাতিভ্য [:] যত্নাক্রক যুধিষ্টির মহী...
 - ১৭।…[ও] রম্ শ্রীভজেন উৎকীর্ন্ন হুছেশ্বনাদে [ন] …

অম্মদীয় পাঠ।

- ১ I···चरनत—म [८] ७ व्हरत्रामरमाख
- २ । .. [र्] न वन- श्रृक्षायाः भव्रय-देशवर्ज- भव्र-
- ৩ ৷ ... বুটু [স্বি] ব্রাহ্মণ-শিবণর্ম-নাগশর্ম-মই —
- ৪। --- বকীর্ত্তি-ক্ষেমদন্ত-গোঠক-বর্গপাল-পিকল-শুকুক-কাল---
- ৫। --- প (१)-বিষ্ণু [দেব] শর্ম-বিষ্ণুভত্ত-ধাদক-রামক-গোপাল-
- ভা---স (?) স্থ (?) শ্রীভন্ত-দোমপাল-রামান্তা: (?) গ্রামাষ্টকুলাগি-করণঞ্চ
- ৭। বিষ্ণা (१) বিজ্ঞাপি তা-ইং থানা (ট। १)-পারবিষয়েত্রত-মর্ব্যাদা-হি [ভি]—
 - ১। "সম্বংসর" পাঠ ছিল।
 - ২। "ত্রয়োদশোগুরে" পাঠ ছিল।
 - ৩। "অক্তাব্দিবস—" পাঠ ছিল।
 - ৪। "পর্য-ভট্টারক-মহারাজাধিরাজ--" পাঠ ছিল বলিরা মনে করা ঘাইতে পারে।
- ে। "মহন্তর"—পাঠ ছিল বলিয়া বোধ ছয়। পরবন্তী নামগুলি মহন্তরপ্রণেরই নাম চ্ইতে পারে।
- । বিনি বিজ্ঞাপন করিলেন—এই স্থানে তাঁহার নামবাচক শব্দের তৃতীয়াল্প পদের উলেব
 পাকার সম্বর।

৮ ৷ ... নীবীধৰ্মক্ষেণ লভা [তে] তি] দহ'থ মমাদ্যানেনৈ ব কুমেন (ণ) দা [তুং]---

»।···সমেত্যা (१) ভিনিতৈ (ঃ१) সর্কমেব x জ্ঞা (१) ক্র-প্রতিবেশি (१) কুট্রিভিরবন্থাণ্য ক—

>•।···×রি×কন× যদিতো×× [ত] দৃব্ধুভমিভি যভন্তথেতি প্রতিপাদ্য।

১¢।···[ভিঃ] সহ পচ্যতে [। *] ষ্টিং বর্ষ সহলানি (ণি) স্থের্গের্মোদ্ভি [ভূমিদঃ][।♦]

১৬।…[পু] কাদতাং বিজাতিভো। যত্নাদ্রক যুধিটির [। ▶] মহীং [মহী-মতাংশ ট]

১৭।…য় [१] সু (१) শ্রীভদেন উৎকীর্নং স্থ (ন্ত) স্ভেশ্বরদানে [ন]…

শ্রীযুক্ত রাধালদাস বাবুর উদ্ধৃত পাঠে প্রতি পংক্তির উভয় দিকে [......]

এইরপ চিচ্ছের ব্যবহার দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, তিনি উভর পার্শ হইতেই

লিপির লোপ হইরাছে মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু তামপট্টথণ্ডের বাম দিক হইতে
লিপিলোপের কোনও অহুমান করা যায় না। সেই দিক, দক্ষিণদিকের স্তার,
ভর্মও নহে, ক্রুটিওও নহে। বাম ধারটি সরলভাবেই বর্ত্তমান আছে। পূর্ব্বেই
উক্ত হইয়াছে যে, তামধণ্ডের দক্ষিণদিক হইতে সমগ্র তামশাসনের কিঞ্চিণদিক এক-তৃতীয়াংশ থসিয়া পড়িয়া গিয়া সেই স্থানের লিপি সহ লুগু হইয়াছে।
বলা বাছলা বে, রাখালদাস বাবুর পাঠের প্রতিপংক্তিতেই ভুলম্রান্তি রহিয়া
গিয়াছে। উদ্ধারকার্য্যে যথোচিত মনোনিবেশের অভাব ও সংস্কৃত ভাষায়
ব্যুৎপত্তির মভাব এত অগুদ্ধির কারণ। ভাহা না হইলে বলিতে হইবে, তিনি
প্রাচীন অক্ষরের মধ্যে অনেকগুলিকে চিনিয়া লইতে পারেন নাই। তিনি তাঁহার
ইংরেজী প্রবদ্ধে এই লিপির অক্ষর-তত্ত-সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,

१। "बवधुड" मटसद '२१काद्रिक अरस्टित नीटक छेरकीव्र' (पथा यात्र ।

 ^{&#}x27;सहै -- नवक-नवाखाम्"—भाठ हिन विना विद्यविक इत्र।

ন। "ডডর্মবেক্ষা"-ইত্যাদি রূপ পাঠ থাকিতে পারে ।

তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। 'তিনি অষ্টম পংক্তিতে যে অক্ষরকে 'নে' মনে করিয়াছেন, তাহা 'ল' নহে, তাহা 'ম'কারে 'এ'কার-যুক্ত যুক্তাক্ষর। নবম পংক্তিতে এইরূপ একটি যুক্তাক্ষর দৃষ্ঠ হয়। একাদশি পংক্তিতে "কুলাবাপমেকং" ছলে, ও সপ্তদশ পংক্তির "স্ব (স্ত)স্তেখর লাদেন" তলে ও আমরা 'ম'-কে দেই ভাবেই উৎকীর্ম দেখিতে পাই। ভাঁহার পাঠের প্রধান প্রধান করেকটি ভূল দেখাইয়া দেওয়া আবশ্রক। 'কুট্ছি'কে [১পং] তিনি 'কুড্র' করিয়াছেন। 'কেমদত্ত'কে [৪পং] 'ক্ষমবস্তু' করিয়া অংক্ষমভাজন হইরাছেন। 'বিষ্ণুভদ্রকে' [৫পং] 'বিষ্যুভদ্র' পাঠ ক রিয়া 'বিষ্ণু'র প্রতি অনভক্তি দেখাইয়াছেন। 'দোমপাল রামাদ্যা' স্থলে [৬৭ং] 'স্থমপহরণ (॰) ভ্যা-পাঠ কৌতুকাবর হইয়াছে।'ইহ'কে [৭নং] 'মহা' পাঠ করিয়া "ধাদা (টা ?) পারবিষয়"কে 'মহাবিষয়' মনে করিবার কোনও কারণ ছিল না। ষাবার, এই পংক্তিতেই —বিষয়ে (তদ্দেশে) 'অমুবৃত্ত' মর্থাৎ প্রচলিত 'মর্য্যানা'কে "নিবৃত্ত-মর্বাাদা" পাঠ করিয়া লিপিপাঠের মর্বাাদা রক্ষা করিতে পারেন নাই। "অনেনৈৰ জুমেন (ণ) দাতৃং" [৮পং] অংশকে "নমু বজুলেন (?) বা" রূপে উদ্ভ করিয়া, 'লেন' শব্দের উপর বুথা বক্তৃতা করিয়াছেন। "অবধৃতমিতি ষতস্তথেতি" [১০পং] এই পাঠকে "দহকমিতি যতস্তাজতি" এইরূপ পাঠ করিয়া, ভদ্ধপাঠেব অবধারণ করিতে না পারিয়া, অশুদ্ধ পাঠের উপর 'তাজ' ধাতুর প্রয়োগ করিতে পারেন নাই। "[ऋहेक-ন] বক-নলাভাামপবিঞা ক্লেত্রকুল্য বাপমেকং দত্তম্" [১১পং] লিপির এই প্রধান অংশের পাঠ স্থির করিতে না পারিয়া, রাধালদাস বাবু দে স্থলে "ৰৱনালক দদ (?) বি হা... কে চ্য বদলক দত্ত" এই ৰূপ পাঠ ক্রিয়া, লিপিতাৎপর্যা-গ্রহণে অসমর্থ হট্রাছেন। রাজপদধারী 'আযুক্তক'কে [১১পং] 'স্বযুক্তক' মনে করিতে গিরা, গুপ্তযুগের 'আ'কারটি কিরূপ, ভিনি তাহা বিশ্ব চ হটবাছেন। "---কটকবান্তব্য-ছন্দোগ-ব্ৰাহ্মণ"কে [১২পং] "কটকবস্থেভা (१) ছান্দশ (१) ব্রাহ্মণ" ক্লপে পাঠ করিয়া রাখালদাস বাবু ব্রাহ্মণের বাসস্থানের ও বিস্তাবতার পরিচয়প্রাপ্তির পথ কব করিয়াছেন। ভূমির দানে ও আক্ষেপে কি 'গুণাগুণ' লব্ধ হয়, ডাধ্বয়ে এত পড়িয়াও তিনি "গুণাগুণমসুচিস্তা" [১৩পং] স্থান "গুনু (?) গুণ-মত্চিস্কা" পাঠ করিতে বাইরা, মৃলামুগত পাঠের অসুচিত্তন করেন নাই। 'হু(তঃ)ভেখর দাস'কে [১৭ পং] 'হুহুেখরদাস' মনে করিয়া, লিপিলেখকের যথেষ্ট লাছনা করিয়াছেন। আর আর ক্ষ কুত্র পাঠভেদ পাঠকবর্গ উভয়ের পাঠের পর্ব্যালোচনা করিলেই ব্বিতে পারিবেন।

লিপিটী খণ্ডিত অবস্থায় প্রাপ্ত হওয়া গেলেও, তাহার অংশাহবাদ যে এক বারে অসম্ভব, রাখালদাস বাবুর মত বিশেষজ্ঞের তাহা বলা স্থাস্কত হয় নাই। না বলিয়াই বা উপায় কি ? পাঠ উক্ত না হইলে অহ্বাদ বা ব্যাখ্যা হইবে কিরপে

কু আমরা নিমে অধিগতাংশের ব্থাসাধ্য একটি অমুবাদ দিবার চেষ্টা করিব। এই প্রকার ভূমিবিক্রগ্রহন্দ্রীয় দলীলসমূহের লিপিকে ছয়টি বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। লিপির প্রথম ভাগে কোন্ রাজার শাসনসময়ে কে কাহার নিকট ভূমিক্ররের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত करत्रन, उदिवत्रक विकाशनां विजीय ভाগে विवत्रविद्यारव [तमन-विद्यादा] ভূমিবিক্রায়ে ভূমির প্রচলিত মূল্যের নির্দেশ, এবং দেই মর্যাদা অমুণারে ভূমিবিক্রয়ের উপযোগিতা-প্রদর্শন। তৃতীয় ভাগে ভূমির সন্ধাবধারণকারিগণ কর্ত্ত্ব পরীক্ষাপূর্ব্তক মহাবা-প্রকাশ ও বিক্রয়ের অমুমোদন। চতুর্থ ভাগে তাঁহা-দের অবধারণক্রমে প্রচলিত নলাদি ছারা ভূমি ছেদ করিয়া বিক্রয়ার্থ প্রদান। পঞ্চমভাগে বিনি বে বাহ্মণকে দান করিবার উদ্দেশ্তে ভূমি ক্রয় করেন, সেই ব্রাহ্মণকে তাঁহার দান। সর্বদেধে, ষষ্ঠ ভাগে প্রদৃত্ত ভূমির অনাক্ষেপসহকারে প্রতিপালনের জন্ত ধর্মাত্মশংদী লোকাদির উল্লেখ ও গিপি-সমাপ্তি। ধানাইদহ-লিপির অধিগত অংশ হইতেও আমরা এইরূপ বিষয়-বিভাগস্চক ভাগের পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পারি। সপ্তম পংক্তির "বিজ্ঞাপিতা:" শব্দ পর্যান্ত প্রথমভাগ। 🖦 ইন পংক্তির "দাতুং" শব্দ পর্যাস্ত দিতীয় ভাপ। দশম পংক্তির "অবধৃতমিতি ষতঃ" পর্যাস্ত তৃতীর ভাগ। একাদশ পংক্তির "কেত্রকুল্য বাপমেকং দত্তম্" পর্যান্ত চতুর্থ ভাগ। ছাদশ পংক্তির "বরাহস্বামিনো দত্তং" পর্যান্ত পঞ্চম ভাগ। তৎপর লিপিশেষ পর্যাম ষষ্ঠ ভাগ।

অমুবাদ।

ত্ত্বোদশাধিক এক শত সংবংসরে [অমুক] দিবসে। পরম-দৈবত পরম-[ভট্টারক মহারালাধিরাল শ্রীকুমারগুপ্তের রাজ্যশাসনসময়ে] [অমুক ব্যক্তি কর্ত্ত্ক] গ্রামের কুট্ছি [গৃহস্থ] ব্রাহ্মণ শিবশর্মা নাগশর্মাএবং দে(?)ব কীর্ত্তি, কেমদন্ত, গোর্চক, বর্গপাল, পিঙ্গল, শুস্ক, কাল বিফ্লেনশর্মা, বিফ্ল্ডল, খাসক, রামক, গোপাল ... ন্ত্(?)শ্রীভদ্র, সোমপাল, রাম প্রভৃতি মহন্তরগণ, ও গ্রামের অষ্টকুলাধিকরণ বিজ্ঞাপিত হইলেন—"এই খাদা (খাটা ?) পার বিষয়ে প্রচলিত মর্য্যাদা-স্থিতি [অফুসারে] ... নীবীধর্মক্ষপূর্বক [এইক্লপ পূল্যে] ভূমি প্রাপ্ত হওরা যায়। অত এব অন্য দেই ক্রম

অফ্দারে আমার [নিকট হইতে মূল্য লইয়া এক কুল্যবাপ ভূমি প্রদন্ত হউক]। ষে হেতু অভিহিত সর্ব্ব ---- প্রতিবেশী (?) কুটুম্বিগণ-কর্ত্বক অবস্থাপনপূর্ব্বক ---[ভূমি প্রদন্ত হইতে পারে বলিরা] অবধৃত হইরাছে—স্থতরাং সেই অবধারণ অহুদারে 'তাহাই হউক' বলিয়া প্রতিপাদনপূর্বক অটক-নবক নল দারা ভূমি বিভাগ করিয়া [প্রার্থীকে] এককুল্যবাপ-পরিমিত ভূমি প্রণন্ত হইল। তৎপর আযুক্তক [কর্মচারী] -----কটক-নিবাসী ছন্দোগ [সামবেদাধ্যায়ী] ত্রাহ্মণ বরাহে বামীকে প্রাণান করিলেন। অভএব [ধর্মের অপেকা করিয়া]ভূমির দান ও আক্রেপ করিলে কি গুণ-দোষ উপস্থিত হয়, তাংার অফুচিস্তন করিয়া, এবং শরীর ও স্থবর্ণের [অন্থিরতা আলোচনা করিয়া প্রদত্ত ভূমি রক্ষিত হউক]। ভগবান বৈপারনও এই দম্মে বলিয়াছেন—'ভূমি স্বদত্ত হউক, আর পরদত্তই হউক-[যিনিই ইহা হরণ করিবেন, তিনিই পিতৃগণ সহ বিষ্ঠায় কুমিরূপে অন্মগ্রহণ করিয়া] পচিতে থাকিবেন । ভূমিদানকারী ষষ্টি সহস্র বংসর স্বর্গে হ্রথভোগ করেন, এবং [আক্ষেপকারী ও আক্ষেপের অমুমোদনকারী তত বংসর পর্যায় नतरक वाम करतन]॥ ८ वृधिष्ठित ! वाक्रनभनरक शृद्ध एव मही अनल इहेग्रारह, তাহা যত্নপূর্বক রক্ষা কর। যেহেতু, হে মহীমানদিগের শ্রেষ্ঠ, [দান কপেকা দানের অমুপালন অধিক শ্রেরোদায়ক। হ:) শ্রীভদ্র কর্তৃক [লিখিত বা] উৎকীর্ণ। স্তন্তেশ্বর দাস কর্ত্তক উৎকীর্ণ [বা লিখিত]।

তাম্পাসন-লিপির মর্ম্ম হইতে মবগত হওয়া যাইতেছে যে, কোনও [ব্যক্তাতনামা] বাক্তি বিষয়ের বা গ্রামের গৃহত্বগণকে, মহত্ররগণকে ও অন্তকুলাধিকরণ-সংক্তক রায়কর্মচারীকে সম্বোধনপূর্বক বিজ্ঞাপন করেন যে, তিনি থাদাপার বিষয়ে [বা থাটাপার বিষয়ে] প্রচলিত বিক্রয়মর্য্যাদা-অন্ত্রসারে মূল্য দিয়া এক কুল্যবাপ-পরিমিত ভূমি ক্রয় করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন। সেই ভূমি নীবীধর্মের ক্রয় করিয়া ক্রীত হইবে। তৎপর এই বিক্রয় অবধারিত হইলে তিনি [ক্রেতা সম্ভবতঃ এক অন 'আয়্ক্তক' বা রাজকর্মচারী ছিলেন] এক কুল্যবাপ ভূমি মূল্য-বিনিময়ে প্রাপ্ত হইলেন। এই ক্রেতা আবার কোনও অক্তাতনামা কটকে [রাক্রধানীতে বা সেনানিবাসে] নিবাসকারী বরাংস্বামী নামক ছন্দোগ [সাম-বেদাধাারী] ব্রাক্ষণকে প্রদান করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত রাধালদাস বাবু তাঁহার পূর্ব্বোলিখিত ইংরেজী প্রবন্ধে নিধিয়াছিলেন যে. তামশাসনের তৃতীয় পংক্তিতে উল্লিখিত ব্রাহ্মণ শিবশর্মা ও নাগশর্মা 'ক্সুক' নামক কোনও স্থানের অধিবাসী ছিলেন। কিন্তু ভামশাসনে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গেল না। প্রেই বলা হইয়াছে যে, বিষয়টির নাম "মহাধ্নপার" নহে। 'ইহ' [= অম্নি] শব্দের পর 'থাদাপার' বা 'থাটাপার' বলিয়া বিষয়টির নাম উৎকীর্ণ দেখা যায়। বোধ করি, এই বিষয়টি পুঞ্ বর্জনভূক্তিরই অস্তঃপাতী অক্তরম বিষয়। তামশাদনধানি থণ্ডির অবস্থায় পাওয়া যাওয়াতেই ভূক্তির নাম ও এক কুলাবাপ ভূমির প্রচলিত মূল্য দম্বে কিছু জানা গেল না। কুমারগুপ্তাদির নবাবিষ্কৃত তামশাদনে পুঞ্ বর্জনভূক্তির অস্তঃপাতী কোটবর্ষ বিষয়ের নামোল্লেথ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; এবং ধর্মপালদেবের [থালিমপুরে আবিষ্কৃত] তামশাদনে পুঞ্বর্জনভূক্তির অস্তঃপাতী মহাস্তাপ্রকাশ ও স্থানীকট নামক ছইটি বিষয়ান্তরের উল্লেখ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। পুঞ্বর্জনের এই দকল বিষয়ে প্রচলিত বিক্রয়মর্যাদা ও প্র্রেক্তের বিষয়াদিতে প্রচলিত বিক্রয়মর্যাদা একরূপ ছিল না। পুঞ্বর্জনে তিন দীনার মূলায় এক কুল্যবাপ খিল ভূমি বিক্রীত হইত। প্র্রেবঙ্গে আবিষ্কৃত প্রাচীন তামশাদন হইতে অবগত হওয়৷ যায় যে, তথায় চারি দীনার মূলায় এক কুল্যবাপ ভূমি বিক্রীত হইত। নবাবিষ্কৃত তামশাদনের প্রকাশদময়ে এই দমন্ত বিষয় বিশ্বভাবে বলা যাইবে।

আলোচ্য তাম্রশাসনথণ্ডের ষষ্ঠ পংক্তিতে উল্লিখিত "গ্রানাইকুলাধিকরণ" সম্বন্ধে তুই একটি কথা বলা আবশ্রুছ। শ্রীযুত্ত রাখালদাস বাবু এই সংজ্ঞাবাচক শব্দটি সম্বন্ধে তাঁহার ইংরেজী প্রবন্ধে লিখিয়াছিলেন—"A local officer (Kuladhikarana) who exercised authority over eight villages, is mentioned in 1. 6." নবাবিদ্ধত একখানি শাসনে আমরা মহন্তর, গ্রামিক প্রাইছাছি। কিন্তু এই পদধারী ব্যক্তিকে অইগ্রামের তত্থাবধান করিতে হইত, এইরূপ অর্থ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। তিনি "গ্রামাষ্টের আট গ্রামের বিত্তামের ত্থাবধান করিতে হইত, এইরূপ অর্থ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। তিনি "গ্রামাষ্টের আট গ্রামের ক্রিটারী লিলেন না; বরং তিনি গ্রামের গ্রাম সম্বন্ধে "অর্ট ক্রেপ অধিকরণ" ছিলেন। মনুসংহিতার রাজধর্ম্মমন্ধনীয় সপ্তম অধ্যামের ১১৯ শ্রোমেক আমরা সংজ্ঞাবাচক 'কুল' শ্রের উল্লেখ দেখিতে পাই। যথা—

"নশী কুলং তু ভূঞীত বিংশী পঞ্চ কুলানি চ। গ্রামং গ্রামশতাধ্যক: সহস্রাধিপতি: পুরুষ্॥"

দশ গ্রামের অধিপতি স্বৃত্তির জন্ত এক "কুল" ভোগ করিবেন, ইত্যাদি।
কুল্লুকভট্ট টীকাতে কুল শব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন—"বড় গবং
মধ্যমং হলম্'ইতি তথাবিধহলদ্বনে যাবতী স্কৃমিব হিতে তৎ কুলমিতি বদতি"—

অর্থাৎ, ছরটি গক্তে একটি মধ্যম হল হয়; এইরপ হলছয় হারা যে পরিমিত ভূমি কবিত হয়, তাহাই কুল-সংজ্ঞায় পরিচিত। বিংশতি গ্রামের অধিপতি যেমন নিজের জন্ত পাঁচ-কুল-পরিমিত ভূমি ভোগ করিতে পারিতেন, যে অধিকরণকে [কর্মচারীকে] অষ্ট-কুলের তত্বাবধানপূর্কক ভোগ করিত হইত, তিনিই বোধ হয়, "অষ্টকুলাধিকরণ"-সংজ্ঞাক রাজপক্ষীয় কর্মচারিবিশেষ ছিলেন। ধানাইদহ-লিপির 'গ্রামাইকুলাধিকরণ" শব্দের 'অষ্ট' শব্দটি 'গ্রাম' শব্দের সঙ্গে অন্তিত না হইয়া, 'কুল' শব্দের সঙ্গে অন্তিত হইবে।

ছেন্দোগ' আহ্মণকে 'ছান্দশ' আহ্মণ পাঠ করিয়া শ্রীযুক্ত রাখাল্যাস বাবু দানপ্রতিগ্রহীতা বরাহ্যামীর বেদজ্ঞান সম্বন্ধে বিশেষভাবে ঔদাসীক্ত প্রকাশ করিরাছেন। প্রান্ধে কোন্কোন্ আহ্মণকে ভোজন করাইতে হয়, মন্সংহিতার ভূঙীর অধ্যারের ১৪৫ শ্লোকে তাহার উল্লেখকালে লিখিত হইয়াছে যে,—

"বজেন ভোক্সমেচ্ছাদ্ধে বহব্চং বেদপারগন্।
শাথান্তগমথাধ্বর্গুং ছন্দোগং তু সমাপ্তিকম্।"
এই স্নোকেও 'ছন্দোগ' শক্ষের প্রয়োগ পাওয়া যাইতেছে।

ভূমাদিদানবিষয়ে "নীবীধর্ম" ও "নীবীধর্মকর" সম্বন্ধে তুই একটি কথা লিখিয়াই প্রবন্ধের উপদংহার করিব। 'নীবী' শব্দের আভিধানিক পর্যায়ে আরও তুইটি শব্দের উল্লেখ পাওয়া ধায়। ধথা—"নীবী পরিপণো মৃন্ধনম্" ইত্যামর:। টীকাতে দেখা যায় যে—"ক্রেরবিক্রয়াদি-ব্যবহারে বং মৃল্ধনং তক্ত জীণি এতানি"। অর্থাৎ, এই তিনটি শব্দ ক্রের বিক্রয় প্রভৃতি ব্যবহারে যাহা মূল্ধন—তদর্থে প্রযুক্ত হয়। "বণিজাং মূল্ধনে" ইতি মুকুটা। মুকুটের মতে, ব্যবদায়ে বণিক্গণের যাহা মূল্ধন, সেই অর্থ্র 'নীবী' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

প্রথমকুমারগুপ্ত-নন্দন কলপ্তপ্তের রাজ্য-সময়ের একটি পাষাণ-শুল্ক-লিপিতে (২০) "ক্ষক্ষ-নীবী"রূপে একটি গ্রামক্ষেত্র প্রদন্ত হইবার কথা প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং ১৩১ গুপ্তাল্প-সংবশিত সাঁচিতে, আবিদ্ধৃত, একখানি পাষাণ-লিপিতেও (১১) "ক্ষন্ম-নীবী"-রূপে ভাদশ দীনার মুদ্রার দানের বিষয় উল্লিখিত দেখা যায়। যে ভূমি বা যে ধন "ক্ষন্মনীবী"রূপে প্রদন্ত হয়, তাহার সম্বন্ধে এই ব্ঝিতে হইবে যে, প্রদন্ত মৃশুদ্রব্যটি [ভূমি বা ধন] প্রতিগ্রহীতা নই করিতে পারিবেন না; তাহার বৃদ্ধি বা 'আরু' হইতে বৃদ্ধি নির্কাহ্তি করিতে হইবে। ভূমিদম্বন্ধে

^{(&}gt;.) Fleet C. I. I. No 12.

^{(&}gt;>) Fleet C. I. I. No 62.

প্রতিগ্রহকারী প্রদন্ত ভূমির কায়প্রত্যায়েরই যথেচ্ছ ভোগ করিবেন মাত্র, কিন্তু মূল ভূমিটির নীবীধর্ম্মের ক্ষয় করিতে পারিবেন না। যে স্থলে [বধা, আলোচ্য তামশাসনে] নীবীধর্ম্মের ক্ষয়সহকারে ভূম্যাদি ক্রীত বা বিক্রীত হইতে পারে, তথার বুঝিতে হইবে যে, দাভা ভূমির নীবীধর্মের ক্ষয় করিয়া প্রদান করিয়াছেন, এবং প্রতিগ্রহীতা তাহার যথেচ্ছ ব্যবহার করিতে পারিবেন; ইচ্ছা করিলে তিনি ভূমিটি হস্তান্তরিত বা তাহা বিক্রয় করিতে পারেন।

বীরাধাগোবিন বসাক।

खी-रुष्टे।

প্রাকালে ভারতবর্ধে স্ত্রীস্বাধীনতার বিস্তৃতি স্থানে স্থানে বিলক্ষণভাবে ঘটিয়াছিল, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া বার। মণিপুরে
ন্ত্রীদেনার সহিত অর্জ্নের যুদ্ধ তাহার একটি দৃষ্টাস্ত। সম্প্রতি চীনদেশীয় একধানি প্রাতন গ্রন্থের অহ্বাদ হইয়াছে। * তাহাতে দেখা যায় যে, ঐতিহাসিক
যুগেও, এমন কি, মোগল পাঠানদিগের রাজস্বকালে, পূর্ব্বক্স ও আসামের
বিস্তীর্ণ রাজ্য ওলির মধ্যে স্ত্রীস্বাধীনতার সম্যক বিকাশ হইয়াছিল। গ্রন্থ্বানির
বিশেষত্ব এই যে, ইছা সরল ভাষায় রচিত, এবং কোনও স্থানই অতির্ক্তিত নহে।

বে সময়ের ইতিহাস প্রস্থে বর্ণিত, তথন বঙ্গদেশে গণেশ নামক এক জ্বন স্বাধীন রাজা ছিলেন। রাজা গণেশের অধিকার ধত দূর বিস্তৃত ছিল, তাঁহার সীমা অভিক্রম করিলে, স্ত্রীহট্ট নামক একটি রমণীয় দেশে উপস্থিত হওয়া ধাইত। পরিব্রাজক হুংচাং সেই দেশের বর্ণনা তিন অধ্যায়ে সমাপ্ত করিয়াছেন। তাহার সারাংশ সংগ্রহ করিয়া এই প্রবন্ধ।

ছংচাং বলেন বে, ত্রীহট্ট 'বাহ্'র স্থান। আধুনিক শ্রীহট্টের সহিত স্ত্রীহট্টের কোনও সম্বন্ধ আছে কি না, ভাহা ঠিক নির্ণর করা বায় না। কারণ, অনেকাংশে আসামের সহিত বর্ণিত দেশের কোনও সাদৃত্য নাই। বরং মণিপুরের সহিত কিঞ্চিৎ সাদৃত্য আছে। যথনকার কথা, তখনও চিকাশ-পরগণা, বর্দ্ধান, মুর্শিলা-বাদ প্রভৃতির অনেকাংশ বোধ হয় আবাদই হয় নাই। এমন কি, বোধ হয়,

^{*} পরিবাক্ষক হংগালের বঙ্গদেশ আসাম অমণবৃত্তান্ত ; ইংরাজী অমুবাদ ; লারার এও কোং ; ১৯১৩। মুল্য ২,।

স্ত্রীইট ইইতে পরে এক জাতি আদিয়া বঙ্গদেশের দক্ষিণাংশে বঙ্গোপদাগর পর্যান্ত অধিকার করিয়াছিল। তাহারাই বাঙ্গালীর পৃর্বপুরুষ কি না, তাহাও জানিবার কোনও উপায় নাই।

যাহা হউক, স্ত্রীহট্ট নামক দেশের বর্ণনা অভুত বলিয়াই উল্লেখযোগ্য। সে দেশে তথন রমণীগণ সম্পূর্ণভাবে স্বাধীন ছিলেন। পুরুষগণ সেই স্বাধীনতা সমাক্ভাবে রক্ষা করিয়া দেশের শ্রীরৃদ্ধি করিতেন।

দেশের রাজা এক জন পুরুষ। রাজার নাম কামদেব। রাজা কামদেব অতিণয় স্থপুরুষ, ধর্মপরায়ণ, এবং বৃদ্ধ। তাঁহার চক্ষ্ অভিশয় বৃহৎ ; এমন কি, সাত আট ক্রোশের মধ্যে যত পদার্থ, তাহা চক্ষুর নিমেষেই দেখিতে পাইতেন। রাজা অত্যন্ত মৌনী, এবং নিতান্ত প্রয়োজন না হইলে রাণীর সহিত্ত বাক্যানাপ করিতেন না। রাণীই রাজমন্ত্রী, এবং রাজসভার পারিষদবর্গ সকলেই স্ত্রীলোক। ছংচাং বলেন যে, কোর্নও মন্ত্রণা আরম্ভ হইলে, প্রথমতঃ মন্ত্রী রাজার চকু পট্টবন্তে বন্ধন করিয়া দিতেন, এবং মন্ত্রণা স্থির হুইলে রাজার কর্ণে তাহা সঞ্চারিত করা হইত। রাজা তাহা বিচার করিয়া হয় ত বলিতেন,—ছং (অর্থাৎ আমার অমু-মোদিত); কিংবা চাং (মৌন) হইয়া বিসয়া থাকিতেন। তথন মৌনং সম্মতি-লক্ষণং বলিয়া ভোচা ধর্মনা চইত।

রাজধানী পুব ছোট একথানি গ্রাম। তাহার চতুষ্পার্থে নরকল্পানময় প্রাচীর। এ কলালসমষ্টি রাজবংশীয় পুরুষদের। স্ত্রীদিগের দাহপ্রথা প্রচলিত ছিল, কিন্তু পুরুষদিগের কহাল রক্ষা করিয়া প্রাচীর নির্মাণ করা একটি পুরাতন প্রথা ছিল। কথিত, আছে যে, সেই রাজবংশের আদিপুরুষগণ স্ত্রীদিগকে অবরুদ্ধ করিবার চেষ্টা করিয়া কম্মিনকালে প্রাচীর ভাবে ধহুর্বাণহন্তে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। কিন্তু হঠাৎ বিনা মেঘে বজ্ঞাঘাত হইয়া তাঁহারা কার্চপুত্তলিকার ভায় দেইপানেই माँ ए। हिम्रा त्रिट्टान, প্রাণবায় এবং প্রাচীরের অভাষ্করত্ব। স্ত্রীবর্গ উভয়েই নিজ্ঞান্ত হইরা পড়িল। সেই অবধি কোনও রাজপুরুষ মানবলীলা সংবরণ করিলে প্রাচীরে তাঁহার কন্ধাল সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হইত, এবং নাসিকাগহবরের উর্দ্ধনেশে ও কপালের মধ্যদেশে তাঁহার নাম ও রাজত্বকাল অন্ধিত হইত। হংচাং তাহা লক্ষ্য করিয়া বলেন যে, কথালের সংখ্যা দেখিয়াবোধ হয়, সেই বংশ অতিশয় প্রাচীন, এমন কি, আর্যাদিগের ভারতবর্ষে প্রবেশের পুর্বেষে সেই দেশের রাজগণ দিধিলার করিতেন, অস্তত: স্ত্রীলোকেরা ত নিশ্চয় করিত। ছংচাং আরও বলেন বে. পুর্বকালের কল্পাল দেখিয়া বোধ হয়,তৎকালীন মানবদেহ অতিশন্ন বৃহৎ ছিল,

পরে ক্রেমে ক্রোকার হইয়া পড়িয়াছিল (কিংবা বিজ্ঞানের মতে তাহারা অতিশর বৃহৎকলেবরসম্পন্ন মর্কট ছিল। প্রমাণাভাবে কিছু বলা যায় না। স্ত্রীস্বাধীনতা মর্কটের মধ্যেও পরিলক্ষিত হয়)।

রাজধানীর মধ্যে রাজবাটী ব্যতীত অস্থা কোনও বাটী নির্ম্মিত হয় নাই। প্রাচীর হইতে হাদশটী পথ সপ্রিকারে দেশের নানা হানে নানা দিকে বাহির হইরা পড়িয়াছিল। রাজধানী তুই ভাগে বিভক্ত। এক দিকে রাজবংশীয় পুরুষগণের বাসস্থান; অপর দিকে স্ত্রীলোকের বাসস্থান। উভয়ের মধ্যে একটি প্রোত্রিনী প্রবাহিতা। তাহার উপরে স্কুলর সেতু সিংহ্রার প্র্যন্ত বিস্তৃত।

দেশ সম্পূর্ণ স্বাধীন। যতটুকু রাজপরিবারের ভরণপোষণের নিমিত্ত প্রশ্নোজনীয়, প্রজাগণ কেইই তাহার অধিক কর দিত না। রাজ্যসংক্রাস্ত যত আয়ব্যয় স্ত্রীসভাতত্ত্বেই নির্দিষ্ট হইত। টাকা লইয়া কিংবা স্বর্ণরৌপ্যাদি লইয়া কারবার কেবল বাণিজ্যেই পরিচ্ছিন্ন ছিল। সঞ্চিত সম্পত্তির মধ্যে শভের ভাগই অধিক। আবকারী বিভাগে কোনও আয় ছিল না।

ঁ দেশটাই দ্বীলোক লইয়া। স্ত্রীলোকদিগের ভূমিতে স্বয়। স্ত্রী প্রজাই ভূমাধিকারিণী। পুরুষ তাহাদিগের অধীনস্থ শ্রমজীবিমাত্র। ভূমাধিকারিণী প্রাতে
ক্ষেত্রের দিকে যাইতেন; পুরুষগণ লাঙ্গল কাঁধে করিয়া ও বলদ হাঁকোইয়া তাঁহার
অমুদরণ করি হ। ক্ষেত্র কর্ষণ শেষ হইলে ভূমাধিকারিণী তাঁহার অঞ্চলস্থ মুড়ি ও
মুড়কি প্রভৃতি সকলকে বন্টন করিয়া দিতেন। তাহাতে কথনও ছন্দ কলহ
প্রভৃতি হইত না।

ধর্মাধিকরণে স্ত্রী বিচারার্থ পট্টবন্ত্র পরিধান করিয়া বেদীর উপর বিসিয়া থাকিতেন। কোনও ফৌজদারী মোকদমা হইলে প্রথমে আসামীকে নির্দোষ অহমান করিয়া স্ত্রীবেশে (অব ওঠন দিয়া) কাঠগড়ায় দাঁড়াইতে হইত। অপরাধ সপ্রমাণ হইলে তাহাকে অবগুঠন মুক্ত করিয়া পুরুষবেশে দাঁড়াইতে হইত। বলা বাছলা যে, স্ত্রীলোকদিগকে আসামী করিয়া চালান দেওয়া আইনবিরুদ্ধ ছিল। দেওয়ানী মোকদ্মা হইত না; কারণ, পুরুষের কোনও স্বস্থ না থাকাতে বিবাদের মীমাংসার দরকার হইত না।

কারাগারের অধ্যক্ষ (জেলার) স্ত্রীলোক। দণ্ডিত অপরাধিগণ কারাগারে বন্দী হইলে প্রাতঃকালে উঠিয়া তাহাদিগকে প্রথমে ঈশ্বর-বন্দনা করিতে হইত। ঈশ্বরকে পিতৃসম্বোধন করা বারণ ছিল; স্বতরাং তাঁংাকে সকলে মাতৃভাবে বন্দনা করিয়া ভিন ঘন্টা চণ্ডীপাঠ করিও। ধর্মে আহা না থাকাতে ইহা তাহাদের পক্ষে যমবল্লণার স্থার কষ্টকর হইত, এবং আরু দিনেই তাহারা শার্ণ হইয়া পড়িত। তথন ভাহাদিগকে হঠযোগ অভাাস করিতে হইত। ক্রমে জিহবা দীর্ঘ হই য়া থেচরা সূত্রা অংশখন করিলে, ভাহার। অলাহারেই মুক্তিলাভ করিত। ভংচাং বলেন (व, धकाशाद्य धर्मत्रका ७ मण्डियान, क्वन এই मिट्न जिन मिश्राहितन। কারাগারের প্রহরিবর্গ সককেই স্ত্রীলোক, এবং বন্দিগণ বিধানোচিত যোগান্ত্যাস ना कतिरम, छाहाता कठिन भाखि पित्रा छाहापिशरक मरशरथ गहेश गाहेछ।

त्म (मत्मेब (मना ७ (मनाधाक मकरनरे श्वीत्नाक। मकरनरे व्यवादाहन-পটু, বর্মাবৃতা, এবং সকলেই ধ্যুর্বাণ এবং অসি প্রভৃতি লইয়া মৃত্মুত রাজ্যরকা করিত।

वानिषा । ने ने बीरनारकत इत्छ । ने भूक्ष्य । नो कात्र मां फ़ हो नि छ , वरा বস্তের মোট বহিত।

शुर्व्स উक्त इरेबाएइ (य. अमनीवी नकरनरे शुक्रव। शिक्षकार्वा । जाहांपिर शत्र হত্তে নাত। গুছে বদিয়া শিল্পকার্যা, মিটার প্রস্তুত, চিনি, স্থত ও তৈল প্রস্তুত্ত বল্পরঞ্জন, জুণা ভৈরারী, মস্ত ধরা, ঢেঁকিতে পাড় দেওরা প্রভৃতি ষ্ঠ রক্ম পরিশ্রমের মূল্য আছে, তাহার ভার পুরুষদিগের উপর। পুরুষ-গণ রন্ধনেও পট। ভাহারা পান্ধী প্রভৃতি অতিশর দক্ষতা সহ বহন করিত। বলা বাহুল্য, স্ত্রীলোক ব্যতীত অন্য কাহারও যানে আবোহণ করিবার অধিকার ছিল न।। त्रांगी यथन त्रत्य विश्वजन, जथन त्रांका मात्र्यि इटेशा व्यव्हानना कत्रिराजन।

বিতাশিকায় কেবল স্ত্রীলোকদিগেরই অধিকার ছিল। পুরুষগণ বিভাচর্চা করিতে বাধ্য হইতেন, কিন্তু শিকালাভ করিতে পারিতেন না। ইহা বিশেষরূপে ৰুব। উচিত। প্ৰত্যেক বিদ্যালয়ের অধ্যাপক স্ত্রীলোক; কিছ তিনি যাহা ছাত্রী-वर्गटक निवाहेरवन, जाहा छाशांत्र यामीरक मुक्ष्य कतिया विन्तानरम आ बज़ाहेरड হুইত। ফলে পরিশ্রমের ভার পুরুষের উপর। ছাত্রীবর্গের সহিত ভাহাদিগের পরিবারত বালরুক নোট-বহি লইয়া আসিত, এবং ভাহাতে অধ্যাপনার সারাংশ টুকিয়া লইয়া পরীক্ষার সময় ছাত্রীগণকে মুখস্ব করাইয়া দিতে হইত। ইহারই গুণে ছাত্রীপণ পাঠা ভ্যাসে জীর্ণা শীর্ণা না হইরা স্থক্ত সবল লেতে পরীক্ষার উদ্ধীর্ণা হইরা আসিত। কেবল বালকবৃন্দই অগ্নিমান্দ্য প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িত।

ছাত্রীগণ 'ডিগ্রী' পাইলে 'সেনেট' তাঁহাদিগকে উপাধি দারা ভূষিত করিতেন। 'লেনেট' অভিশন্ন বুদ্ধা প্রভিভাদম্পন্না মহিলাগণের সমিতিবিশেষ। নিমুলিখিত শুণের रूपा चढ्छः এक्षा ना थाकिल, त्क्र 'त्रान्ति'त त्रक्त हहेत् भातित्वन ना।

- ১। ভৃতপূর্ব ধর্মাধিকরণের বিচারিকা।
- ২। **অন্ত**ঃ দশটি পুত্রক্সার গর্ভধারি**নী**।
- ৩। পঞ্চসহত্র দেনার অধ্যক্ষ।
- ৪। অন্ততঃ ছই শৃত বিদা ভূমির অধিকারিণী (প্রজাম্ববিশিষ্টা।)
- ৫। বাণিজ্যে বাঁহার অন্ততঃ বংসরে দশ সহস্র টাকার কারবার।
- ৬। বাঁহার অন্তত: এক শত বজমান আছে।
- १। द्राक्षदः भीवा वृक्षाः

সকলেরই ডিগ্রীধারিণী হওয়া চাহি।

স্ত্রীহট্টের বিশ্ববিদ্যালয় রাজধানী হইতে সপ্ত ক্রোশ দ্বে স্থিত প্রকাণ্ড মন্দির-বিশেষ। মাতৃভাষা ছাড়া সকল ভাষাই, বিশেষতঃ চীনদেশের, এবং সিংহল প্রভৃতি দেশের ভাষা তথার শিথান হইত। ইহার কারণ যে, পুরুষগণই মাতৃভাষার হীন। স্ত্রীলোকেরা সকলেই স্বভাবতঃ মাতৃভাষায় দক্ষ। স্কৃতরাং মুদ্ধার্থ ও বাণিজ্যার্থ স্ত্রীলোক বিদ্যার্থিনীদিগকে অন্যদেশীয় ভাষা ছাড়া আর কিছুই শিথিতে হইত না।

হংচাং বলেন যে, আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সেই বিশ্ববিদ্যালয়ের ভারতবর্ধের অনেক স্থান—বেমন অক. বক, কলিক, মগধ, সৌরাই, প্রাবিড়, কাঞ্চী, কাশী প্রভৃতি হইতে স্ত্রীলোকেরা আদিয়া বিদ্যাশিকা করিতেন। তাঁহারা কেহ কাহারও ভাষা কানিতেন না, এবং শিখাইবারও কোনও উপায় ছিল না। অপচ দ্রীহট্টের স্ত্রীস্বাধীনতা নামজাদা বলিয়া তাঁহারা পরস্পরের মধ্যে মনোভাবজ্ঞাপনার্থ একটা সাধুভাষা স্থাপন করিয়াছিলেন;—ভাহার নাম গ্রন্থে 'হিজিবিজি' বলিয়া বর্ণিড হইয়াছে। এই 'হিজিবিজি' ভাষা ব্রহ্মপুত্র হইতে আরম্ভ করিয়া ঘারবক্ষের সীমা পর্যন্ত নারীগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল, এবং ভাহার গুণ এই বে, জল্ল বে কোনও ভাষা হউক না কেন, ভাহার ভাব অবলীলাক্রমে ভাহার মধ্যে স্কারিত করিয়া, অরদিনের মধ্যে কার্য, দর্শন ও উপস্থাস প্রভৃতির প্রণয়ণ করা যাইত, এবং ভন্ধারা সম্পূর্ণ একটা নৃত্রন ভাবের স্থাবেশ হইয়া পড়িত। কেহ বুঝিতে পারিত না বে, ভাহার মধ্যে পুরাত্তন কোনও ভাবের লেশমাত্র আছে।

এই ভাষার ওবে ত্রীহট্টে এক অপূর্ব সাহিত্যের সৃষ্টি হইয়াছিল। তাহা সেই দেশের আচার কাবহারেই বুবা যাইবে।

ভিষক, কবিরাল, বৈশ্ব প্রভৃতি সকলেই স্ত্রীলোক। স্ত্রীলোক ভিন্ন নাড়ী কেই ব্ঝিতে পারে না, ইহাই সে দেশের ধারণা ছিল। বৈভয়াণী সমভিত্যাহারে তাঁহার স্বামী ঔষধের পুঁটুলী লইয়া চিকিৎসার নিক্রান্ত হইতেন। ঔষধ-বন্টনের ভার (কম্পাউণ্ডার) সেই স্বামীরই উপর। স্থতরাং এই স্বয়োগে তিনি এই প্রসা উপার্জ্জন করিয়া লইতেন । স্ত্রীলোকের রোগ হইলে পাচন প্রভৃতি (কার্মিক এলাপ্যাথির মত বলিয়া বোধ হয়) বাবহৃত হুইত। পুরুষ রোগগ্রন্ত হইলে কেবল রৃষ্টির জল সংগ্রহ করিয়া গৃহস্থগণ কলসীপূর্ণ করিয়া রাখিতেন। এমন কি, শতবর্ষের রৃষ্টিবারি অনেকের বাড়ীতে থাকিত। বৈজ্ঞরাণী নাড়ী টিপিয়া কত বর্ষের পুরাতন জলের অংশ পান করিতে হইবে, তাহাই বলিয়া, রোগীকে রোগমুক্ত করিতেন। কতকগুলি ঔষধ সকলেরই পক্ষে প্রযোক্তা ছিল; রখা, জর হইলে আড়ার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া পিতৃনাম-উচ্চারণ; বিকার হইলে গৃহিণীর দিকে কাতরভাবে দৃষ্টি; বাতরোগ হইলে কাব্যে নৃতন ছন্দের আবিদ্ধার; আমাশ্য রোগ হইলে ছোট ছোট উপস্থাস-প্রণ্যন ; বায়ুরোগ হইলে ইতিহাস-চিন্তা, (কিংবা প্রস্কৃত্তক্ত); এবং কোনও কঠিন পুরাতন রোগ হইলে গীতার সংগ্রহ ; এবং ক্রা হইলে কেবল বিশ্বের সমালোচনা ইত্যাদি। এগুলি পুরুষদিকে পূর্বের্গ হইতে।

ধর্ম সম্বন্ধে সকলেরই স্বাধীনতা ছিল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সকলেই পরস্পরের ধর্মে যথেষ্ট সহায়তা করিতেন। পুরুষগণ নিরাকার ঈশ্বরের পক্ষ ছিলেন। স্ত্রীগণ সাকার ঈশ্বর, অর্থাৎ দেবদেবী প্রভৃতির পূজা করিতেন। পুরুষগণ যদিও অন্তরের সহিত দেবদেবী বিশ্বাস করিতেন না, বিশ্ব মন্দিরের এবং গৃহের যত পূজার সরঞ্জাম, তাঁহারাই সংগ্রহ করিতেন, এবং মন্ত্র প্রভৃতিও উচ্চারণ করিতেন। পুস্পচয়ন, চন্দনের সার প্রস্তুত, ঘণ্টাবাদন, আরতি এবং বলিদান প্রভৃতি যত কিছু তাঁহাদেরই পরিপ্রামের উপর নির্ভর; কেবল ভক্তিটুকু স্ত্রীলোকের। সেই রক্ষম, যদিও স্থীলোকেরা নিরাকার ঈশ্বর অন্তরে বিশ্বাস করিতেন না, কিন্তু পুরুষগুণনের পরিপ্রামের পুরস্কারম্বন্ধণ তাঁহার। বলিতেন যে, ঈশ্বর বাস্তবিক নিরাকার, এবং মনের অতীত পরম পুরুষ। তাঁহার নায়া বুঝা ভার, অতএব আসক্তশক্তি। দর্শন শাল্পের সহিত সাংগ্রন্থ করিবার নিমিন্ত তাঁহারা বলিতেন, সাংখ্যের (দৈবী) প্রকৃতিই পাতঞ্জলের ঈশ্বর, এবং বেদান্তের পরমাত্মা, কিংবা কণাদের পরমাণ্—ইত্যাদি। স্ত্রীলোক কবিগণ কাব্যে ইশ্বরকে বিরাট পুরুষরণ উল্লেখ করিয়া প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার নৃত্যগীত প্রভৃতির বর্ণনা করিতেন;—ব্যান আল্যিতরক্ষ, বিহালকাকলি, স্থানুরাগত বংশীর তান, মনের মধ্যে পুরবীরাগিণীর

ঝন্ধার, দেহের মধ্যে মরণের হাগুব, ইত্যাদি। পুরুষগণ ভাহার আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিতেন।

শারীরিক গঠনে দ্রীলোকের। পুরুষ অপেকা অর্ছহন্ত উচ্চ ছিলেন। পুরুষগণ বক্ষভাবে চলিতেন, এবং পথে কোনও দ্রীলোকের দল আগিলে পুরুষগণ সমন্ত্রমে তাঁহাদিগকে পথ ছাড়িয়া দিতেন। কোনও পুরুষ ঘটনাক্রমে রমণীর প্রেমে বন্ধ হইলে তাঁহাকে গোঁফ এবং দাড়া মোচন করিতে হইত, এবং সন্ধ্যার সময় মাঠের মধ্যে শুগালের রোলের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া উঠিচঃম্বরে ক্রন্দন করিতে হইত।

বিবাহপ্রথা সর্বাপেক্ষা অন্তুত। চল্লিশ বৎসর বয়:ক্রমের পূর্বের স্থানোকের বিবাহ নিষিদ্ধ, এবং পঁচিশ বৎসর বয়:ক্রম না হইলে পুরুষের বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল। স্থীলোবেরা সচরাচর অশীতি বৎসরে দেহত্যাগ করিতেন ও পুক্ষগণ প্রুষ্টি বৎসরে মানবলীলা সংবরণ করিতেন। যদি কোনও স্থী অশীতি বৎসরের পূর্বেক বালকবলে পতিতা হইতেন, তবে তাঁহার স্থামী গ্রামা বারওয়ারী পূজায় পঞ্চ স্থবর্ণমূলা চাঁদা দিয়া স্থীয় বহু:ক্রমের দ্বিশুণ বয়:প্রাপ্তা কোনও কুমারী কিংবা বিধবার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন। যথা:—

বিপত্নীক পুরুষের			দ্বি ীয় পক্ষের স্ত্রীর	
বর:ক্রম			বয়: ক্রম	
(যদি)			[*] (ভবে)	
೨۰	×	ર	=	৬•
৩৫	×	ર	-	9 •
8 •	×	ર	-	b •

বিবাহের পূর্ব্বে বরের মাতার সহিত কন্সার পিতার পণ লইয়া লেখাপড়া হইত। কন্সার মাতা বরকে আশীর্কাদ করিবার পূর্ব্বে তাহাকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া লইতেন। অনেক সময় ভূর্জ্জপত্রে প্রশ্লাবলী লিখিয়া পাঠান হইত। তাহার উত্তর বরের পিতা কন্সার মাতাকে পাঠাইয়া দিতেন।

প্রশ্ন ।

- >। বরের জন্মপত্রিকা আছে কি না ? নরগণ কি রাক্ষনগণ ?
- ২। দত্তের সংখ্যা কত १
- ৩। এবং গলদেশের আয়তন ?
- १। अञ्चलक्ख?

- वाहादात भित्रमान ७ ७क ७ नच् चाहादात भित्रमाम ।
- ৬। নিজাবস্থায় নাদিকাগর্জন কত দুর হই তে 🛎 ভ হয় ?

হংচাং বলেন যে, শীতকালেই বিবাহের শুভনিন ধার্য হইত। কঞা-পক্ষীর লোকেরা কন্তাকে লইরা অখারোহণপূর্বক বরের বাটাতে যথাকালে উপস্থিত হইরা সিংহনিনাদ করিতেন। তথন বরপক্ষীর লোক সকলে শৃগালের স্তায় ধ্বনি করিয়া তাঁহাদিগের অভ্যর্থনা করিত। কন্তা বহির্বাটাতে আসরে বসিয়ালগের অপেকা করিতেন। বরের চক্ষু পট্টবল্পে বাঁধিয়া বরপক্ষীর লোক তাহাকে যক্ষপ্থানে পিড়ির উপর বসাইয়া দিত।

বিবাহের মন্ত্রাদি ধর্মশাস্ত্রাস্থায়ী। বরের পিতা বর-দান করিলে কন্তা বন্ধ-স্থলে মসিহন্তে দণ্ডায়মানা হইতেন, এবং বরকে তিন সপ্তবার তাঁহার চতুর্দিকে একাদিক্রমে ঘুরিতে হইত।

বাসরে বরকে কন্তাপক্ষীয় ত্রীলোকদিগের নিকট নৃত্যগীত ও কবিছের পরিচয় দিতে হইত। পরীক্ষা শেষ হইলে বর কর্ষোড়ে কন্তার নিকট গিরা বলিত, 'আর্য্যকন্তে! আপনার জ্বর হৌক।' কন্তা তথন মৃহস্বরে বলিতেন, 'হে প্রিয়, আমি তোমার প্রণয়ে বন্ধ ইইলাম।' বর তথন কর্যোড়ে বলিত, 'হে সর্বাপেক। বর্ষণীয়ে! হে মধুর মধু! আমি কৃতার্থ ইইলাম।' তথন মহাকলর বসহকারে কন্তা এবং বরপক্ষীয় লোকে বলিয়া উঠিত, 'বর কৃতার্থ ইইয়াছেন।'

ক্সা বরকে সংশ লইরা পিত্রালয়ে প্রত্যাগত হইলে, প্রথমতঃ ক্সার লাতা ভালক সংখাদনে পরিতৃষ্ট করিরা গৃহের মধ্যে লইরা ঘাইতেন। স্থ-তৃঃখম্ম দাম্পতা জীবন-নাট্যশালার—ভবিষয়ং সবৃদ্ধ-গৃহে (গ্রীনৃদ্ধ্য) বর প্রবেশ করিয়া তাহা অহতে মার্চ্ছনা করিতে 'স্ক্র' (ভারস্ক্র) করিত। মার্চ্ছনা সাল চইলে বর 'গৃহক' নাম ধারণ করিতে। (ইহা গৃহিণীর আমিবাচক শব)। বাহার নিজের গৃহ নাই, অথচ গৃহিণীর আমী, হুংচাং বলেন যে, এই প্রকার জীবাআরে নামই গৃহক। এই প্রথার ফলে তলানীন্তন গার্হ আধীবন অভিশর শান্তিমর ছিল। ঘটনাক্রমে গৃহকের গৃহিণীর সহিত কলহ হইলে শান্তিভলের অপরাধে তাহাকে আসামী করিয়া চালান দিবার বিধি ছিল। কিন্তু আ আমীর জামীন হইলে মোক্দ্রা 'ক্লক্র্' হইত না।

পূর্ব্বে বলা গিয়াছে বে, কর্ম হইতে অবসর-প্রাপ্তিই সে দেশের বিবাহের সময়। ভাহার পূর্ব্ববর্তী জীবন সমস্তই 'ব্রহ্মচর্ব্য'-ময়। এর্ণাশ্রম ও জাভিভেদ প্রথা ক্রিয়া-কর্মেই বন্দিত হইত। কোনও উৎসবের সময় ব্রাহ্মণজাতীয় পুরুষগণ বাটীর বাহিরে কদলীবৃক্ষের তলে বসিডেন, এবং তাহারই পত্র কাটিয়া লইরা দিধি ও চিনি ও নানাবিধ মিপ্রার ভোজন করিতেন। বাঁহাদিগের শাল্পজ্ঞান ছিল, তাঁহারা শৃত্র বলিয়া পণ্য হইতেন। হুংচাং বলেন যে, বাঁহারা শাল্পান্থায়ী কর্মকাণ্ডেরও প্রাবর্ত্তক, অথচ শাল্পে জ্ঞান নাই, তাঁহারা আন্ধণ বলিয়া অভিহিত হইতেন। এই জ্ঞা শৃত্র জাতিই শাল্পের টীকা প্রস্তুত্ত করিয়া আন্ধণগণকে বুরাইত; তন্ত্র প্রভৃতি শৃত্রেরই করতলম্ভ ছিল। কোনও আন্ধণের অহকার ও অক্যান্থ ইন্দির্বর্গ প্রবল হইলে শৃত্রগণ তল্পের অন্ধান করিয়া তাহাকে কাণা কিংবা বোঁড়া করিয়া দিত। বৈশ্রুগণ তেল্পের অন্ধান করিয়া তাহাকে কাণা কিংবা বোঁড়া করিয়া দিত। বৈশ্রুগন গোশালাম বিমা ফলম্ল ভক্ষণ করিত। হুংচাং বলেন যে, আন্ধণ এবং শৃত্রের মধ্যে রোবাক্ষি হইলে বৈশ্রুগণই ধর্মরক্ষা করিতেন। কথনও কথনও ধর্ম পলাইয়া ক্ষন্ত্রের আশ্রের কাইতেন। মোটের মাথায় ধর্ম পলাতকা আসামীর মত ইতন্ততঃ লুক্রারিত হওয়াতে, সকলে 'ধর্ম কি পদার্থ', এবং কি করিয়া ইহার রক্ষা হয়. এই বিষয়ের সর্কাণ আলোচনা করিত।

শ্রাছের অপূর্ব প্রথা ছিল। পূত্র কেবল মাতৃশ্রাছ করিত। কশ্বার শ্রাছে অধিকার ছিল না। কিছু বিবাহিতা ত্রী স্বামীর প্রান্ধ করিতে পারিতেন। ফলে স্থী মরিয়া গেলে পূক্রছের প্রান্ধ পাছে উঠিয়া যায়, এই আশহায় 'পরস্পরের শ্রাছ-সমিতি' নামক একটা বিরাট সন্মিলনী স্থাপিত হইয়াছিল। তাহাতে যে কোনও ব্যক্তি হউক না কেন, অনুকম্পাপরত্বশ হইয়া অক্ত কাহারও প্রান্ধ করিতে পারিতিন। সাহিত্যিকগণের মধ্যে এই প্রধা খুব প্রবল ছিল।

সামাজিক প্রথার মধ্যে গোটাকতক উল্লেখযোগ্য। পুরুষগণ 'বিড়ি' সেবন ও 'পান' চর্ম্বণ করিতে পারিতেন্। স্ত্রীলোকেরা পুরুষগণকে রাজিকালে শৃষ্থল ছারা বন্ধ করিয়া রাখিত। এই জন্ত চুরী ডাকাতীর কোনও ভর ছিল না। পুরুষগণ স্বর্ধ-মলম্বার প্রভৃতি ব্যবহার করিতেন। স্ত্রীলোকের অলম্বার ব্যবহার করিবার অধিকার ছিল না। পুরুষেরা চরণে নৃপুর পরিধান করিয়া ও হল্তে বংশী লইয়া বিকালে বায়ুদেবন করিতে পারিতেন। সকলেরই এক একটি গহনার বাল্প ছিল। ভাহার মধ্যে প্রিয়ভমার চিঠিপত্র এবং অন্তান্ত বন্ধম্প্য দ্রব্য সঞ্চিত হইয়া থাকিত। স্ত্রীলোক ইক্ছা করিলে অন্তা থাকিতে পারিতেন, কিন্ত কোনও পুরুষ বিবাহ না করিলে তাহাকে তৈলের ঘানি টানিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে হইত।

ু পুরুষগণের হাত করিবার অধিকার ছিল না। কেই হঠাৎ হাসিয়া ফেলিলে নে উন্মানগ্রস্ত ব্লিয়া সাবস্ত হুইজ, এবং ভাহার গলদেশ পর্যন্ত পুষ্করিণী কিংবা নদীর জবে ময় করিয়া তিন ঘণ্টা কাল রাথা হইত। সেই সময়টুকু তাহার স্ত্রী ভটস্থ কদম কিংৰা অক্ত কোনও বৃক্ষে বসিয়া স্বামীকে শ্রীমদ্ভাগবতের কোনও একটি অধ্যায় পাঠ করিয়া শুনাইতেন।

সংসার যে তঃথমর, এবং তঃথেই মানবের ঈশর-সন্দর্শন হয়. ইছা সকল প্রাথমেরই বিশ্বাস ছিল। তাহারা বলিত যে, সংসার জুড়িয়া মহা ক্রন্দনের রোল মা উঠিলে ভগবানের অবতীর্হওরা অসম্ভব।

কিছ যদি হঠাৎ এবংবিধ ক্রন্দনের রোল উঠে, দেই ভরে স্ত্রীসমাজ পুরুষ-গণের ক্রথবিধানের জন্ত বিশেষরূপে যত্তবান হইতেন। ভাল ভাল থাত জব্য পুরুষদিপের আহারেই লাগিত। তাগদিগের ক্র্ধার সভত যাহাতে উল্লেক হয়, ইহার দিকে সকলের তীক্ষদৃষ্টি ছিল। এই জন্ত প্রাত্তকোলে শ্যাভাগে করিয়াই পুরুষগণের শ্যানগৃহে শৃত্তে হাত পা ছুঁড়িয়া এবং উচ্চৈ: স্বরে বক্তৃতা করিয়া শারীরিক ও মানসিক ব্যায়াম সাধন করিবার ক্রন্দর প্রথা ছিল।

রুষাইট্রে সঙ্গীত ও চিত্রবিষ্ঠা এত দ্ব উংকর্ষ লাভ করিয়াছিল যে, বর্ণনাতীত।
চিত্রগুলি সকলই কর্ননাময়। চিত্রান্ধিত স্ত্রী এবং পুরুষের মুখের ছাঁদ একই
রক্ম। চক্ষু ও জ খুব টানা। হত্তের অঙ্গুলি (পাঁচটা, কিংবা জ্মক্রমে ছয়টা
ছইলেও) চম্পক-কলির মত। প্রভল ভূগর্ভে নিহিত, কিংবা বস্ত্রাবৃত। বাছ
আকাম্লান্থিত। হংচাং বলেন যে, পশু, পক্ষী ও স্বাভাবিক নদ, নদী, বন, উপবনের দৃশ্য সকলই সুন্দর, কর্ননাময়। জিজ্ঞাসা করাতে তাঁহাকে একটি চিত্রকর
বলিয়াছিলেন যে, পরলোকে সুন্দ্র ভৌতিক দেহ যেমন দেখায়, এবং তাহার
প্রতিক্তি স্থপ্নে যেরূপ প্রতিবিন্ধিত হয়, এ স্কুলের চিত্রের ছবিশুলি অবিকল
সেইরূপ। ক্রমে বিশ্বে এই মৃত্তি সকল প্রকাশ হইয়া পড়িবে। সত্যমুগের
পুনঃপ্রতিষ্ঠা হইবে।

সঙ্গীত এবং নাটকাভিনয় প্রভৃতি কলাবিয়ার উৎকর্ষ সম্বন্ধেও হুংচাং বলিতে ছাড়েন নাই। 'কমেডি' কিংবা প্রছেসন প্রভৃতির অভিনয় কুত্রাপি ছইত না। বাঁহাদের বিবাহ হয় নাই, তাঁহারাই রক্ষালয়ে প্রবেশের অধিকারী ছিলেন। দৃশ্রুপটগুলি অভিশয় মনোহর ছিল। অভিনয়কালে ত্রীলোককে পুরুষ এবং পুরুষকে ত্রীলোক সান্ধিতে হইত। সর্বাপেকা ফুন্দরী এবং অভিনয়পটু মহিলা মহর্ষি প্রভৃতির 'পার্ট' লইতেন। মহর্ষি বান্মীকি, বাাস প্রভৃতি সকলেই বোড়েশী, গোরুয়া-বসন পরিবৃত্তা, এবং পক্ককেশা। ইহাদের 'আটিষ্টিক্ আাক্ট' এত দ্র প্রবল ছইরা পড়িত যে, দর্শকর্ক্স উল্লাদে নৃত্য করিতে থাকিতেন। পুরুষগণ ত্রীলোকের

পোর্ট' লইয়া দর্শকর্ম্পকে যথাসাধ্য ভক্তিরসে পরিপুত করিতেন। স্ত্রীহট্রের অভিনয় দেখিতে তিবেত হইতে লামাগণ, এবং তাতার হইতে শেখ, মোল্লা প্রভৃতি ঘন-ঘন যাতায়াত করিতেন। পটক্ষেপণের পর 'কনস্টি' হইত না। দর্শক্র্যুম্ব ভাবের আবেশে ক্রম্পনের সহিত একরকম নাসিকাগর্জন করিতেন; তাহাতেই কনসার্টের ফল ২ইত।

সঙ্গীতের আলোচনাকালে স্ত্রীলোকগণ গ্রুপদ গায়িতেন, এবং পুরুষগণ কীর্ত্তন গায়িতেন। তথনও থেয়াল টপ্লার স্পষ্টি হয় নাই। কোনও রমণীর গায়িবার কালে তাঁহার স্থানী তানপুরা ছাড়িতেন। স্ত্রীলোকদিগের নৃত্য করিবার প্রথাছিল না। পুরুষেরাই পারে নৃপুর দিয়া এবং গলায় কলদের মত একটাপদার্থ বাঁধিয়া নৃত্য করিতেন। সেই কলস বাহিপূর্ণ থাকিত, এবং নর্ত্তকের কণ্ঠ শুদ্ধ হইলে তিনি সেই জল পান করিতেন। গান বাঁধিবার সময় পুরুষগণ লেখনী ও মস্থাধার লইয়া বৃক্ষে উঠিতেন। পাছে মরলোকের কোনও ভাব আসিয়া পড়ে, এই ভয়ে তাঁহাদিগের অধাদৃষ্টিনিক্ষেপ নিষ্ক্ষ ছিল।

এই সকল প্রথার বর্ণনা করিয়া, ছংচাং বলেন যে, স্ত্রীহট্টের সামাজিক,নৈতিক, মানসিক, এবং শারীরিক উৎকর্ষ, এবং সভ্যতার চরম উন্নতির কতকগুলি বিশেষ কারণ ছিল।

প্রথম কারণ, পরিমিত আহার, এবং বহুকালব্যাণী ব্রহ্মচর্য। এক মৃষ্টি চাউল এবং এক পোয়া হুল্প হইলেই একটা লোকের পক্ষে যথেষ্ট। ভাহার উপর প্রত্যেক মাদে সাত আট দিন উপবাদের নিয়ম ছিল। শিশু সন্থান ভিন্বেলা অর্দ্ধি সের হুল্প পাইলেই সন্তুষ্ট পাকিত। ইহার অধিক ইইলে অগ্নিমান্দ্য অবশ্রস্তাবী।

ঘিতীয় কারণ, স্বাস্থ্যক্ষার বিধান। দেশে জঙ্গল হইলে সকলে তৎক্ষণাৎ তাহা কাটিয়া দগ্ধ করিত, এবং দগ্ধ কাঠের অঙ্গার লইয়া অস্বাস্থ্যকর স্থানে আলাইয়া দিত। বাটীর নিকট কোনও বৃক্ষ থাকিতে পাইত না। বহুদূরে বাগান থাকিলেও, তাহার উচ্চতা সার্দ্ধ তিন হতের অধিক হইলে, ভূস্বামী বৃক্ষগুলির মন্তক কর্ত্তন করিয়া দিতেন। কাজেই বৃক্ষের ফল হইলে সকলে অনায়াসে পাড়িয়া লইতে পারিত। প্রত্যেক বাটীর চালা, কিংবা অট্টালিকার ছাত, ইচ্ছা করিলে, দিনের বেলা স্রাইয়া লওয়া যাইত। স্ক্রাং বর্ধাকাল ছাড়া অন্তকালে দিনের বেলা ঘরে এবং প্রাঙ্গনে স্থা-রিশা পরিপূর্ণভাবে থেলিত।

কোনও নদী কিংবা লোভস্থিনীর গতি কেই ক্লম্ব করিতে পারিত না। প্রত্যেক পুন্ধরিণীর পাড়ে এক একটি পুরাতন বাটী থাকিত। তাহাতে মহস্ক বাস

क्रिज ना। त्मश्रीन कानक्रत्य চामितका ও वापूर्ण পরিপূর্ণ হইরা বাইত, এবং ভাহারা মশা ধরিয়া খাইত। দেই জ্বল, ছংচাং বলেন বে, সে দেশে কথনও মালেরিয়া হর নাই। শীতকালে কেন্ত পশ্মীবস্ত্র ব্যবহার করিতেন না। বায়ু-সেবনকালে সকলে মুখব্যাদান করিতেন, এবং সেবিত বায়ু রীতিমত গলাধঃকরণ করিতেন। প্রাতঃকালে নাসিকা দ্বারা জলপান করা অনেকের অভ্যাস ছিল। কর্ণের কোনও আবরণ নাই বলিয়া সকলেই সামাক্ত কার্পাদের তুলা দিয়া রাখি-তেন। বর্ষাকালে বৃষ্টির জল পান করাই সে দেশের রীতি ছিল। অক্স কালে বড় বড় কলসীতে কয়লা ও বালি দিয়া সকলে জল বিশুদ্ধ করিয়া লইতেন।

বাটীগুলি উচ্চ জমীর উপর নির্মিত হইত। এক স্থানে পঞ্চাশটির অধিক বাটীর সংস্থাপন নিবিদ্ধ ছিল। বাটী হইতে অস্ততঃ শত হস্ত দুরে গোশালা, এবং ভাহার কিছু দূরে শৌচশালা নির্দিষ্ট হইত।

ज्जीय कार्य, त्कर्रे विवामी हिल्लम मा। मकल्बर्य हान हनम यान की সন্নাসীর মত। হুংচাং বলেন যে, সে দেশের লোক অবগংকে শিক্ষা দিতে আসিষাছিল। কিন্তু শিখিতে আসে নাই। এ সম্বন্ধে হুংচাং-এর সহিত স্ত্রীহটের বিজ্ঞানাধ্যাপক শ্রীমতী রাধিকামোহন দাসীর (প্রীযুত রাধিকামোহন मानित हो । य कथावाडी इटेग्नाहिन, छाटा উল্লেখযোগ্য।

শ্রীমতী। এক এক সময় আসে যে, মানবের সম্পূর্ণ বিকাশ হইয়া যায়। মানবত্ব চরম সীমার উপস্থিত হয়। সে জাতি ক্রমে লোপ পার।

হংচাং। আপনি পুনর্জন্ম মানেন ?

প্রীমতী। যে ভাবে উহার একটা আদর্শ আছে, সেটুকু না ধরিলে বিকাশের কোনও অর্থ নাই। কেবল, দৈছিক বিকাশ হইলেই ক্রমবিকাশ বলা যায় না। কোনও বৃক্কের অধোভাগের ডালপালা থুব বিস্তৃত, পত্র-পুলে পূর্ণ। স্চরাচর আমরা মনে করি, ভাহাদেরই সম্পূর্ণ বিকাশ হইয়া গিয়াছে। কিন্ত পরীক্ষা করিরা দেখিলে, উপরের সরু ভালগুলিই সর্বতোভাবে শীর্ষস্থানীয়। ভাহাদের পদ উচ্চ। বুক্ষদের তাংাই পরিণাম। আমরা মাথটো ছাটিয়া দিয়া গোঁড়ার দিক খুব বর্দ্ধিত করিয়া মনে করি যে, মহুক্তান্থের চরম অবস্থা লাভ করি-তেছি। বীজের মধ্যে বাহা আছে, তাহা হইতে বুক্ষ অধিক দূর অগ্রদর হইতে পারে না। কিন্তু অধোভাগের বীজ ছাড়াও আর একটি বীজ উর্দ্ধভাগ দিয়া বুকে স্ঞারিত হয়। তাহারই গুণে ক্রমবিকাশ হয়। সেইটুকু পুনর্জন্মের মত। যে রুক্ম আপনার। পুন্দ্র বুঝেন, তাহা মানি না। ক্রমবিকাশের মাধার উপর

ভাবে দেহ ও মনকে নির্মাণ করিলে দেই আদর্শের বীজ ক্রমশঃ দঞ্চারিত হইবে, ভাহাই বিজ্ঞান সমুসন্ধান করিতেছে।

হুংচাং। পুর্বেষ বাহার। খুব উন্নত হইরাছিল, সেই বংশের মানুবের এখন অবনতি কেন ?

শ্রীমতী। সে বংশের মানব এখন আছে কি না সন্দেহ। কাশক্রমে যুগে যুগে জীব জন্তুর পরিণাম অন্ত রকম দাঁড়াইয়াছে। নানা প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কিন্তু আধারের বিকাশ যে দিক দিয়া যে রকম করিয়াই হউক না কেন, চরম অবস্থার ভাব সকলেরই এক রকম। প্রথম যুগের অবসানে যে সকল কথা উচ্চারিত হইয়াছিল, প্রত্যেক যুগের অবসানেই তাহাই হইবে। অথচ বাহিরের দিকে তাকাইলে বোধ হইবে, এখন উন্নতি এবং উৎকর্ষ হয় ত অক্ত কোনও যুগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পূর্ব্ব যুগের মানব ইক্রিয় দারাই যাহা দেখিত, জনত, এবং শিখিত, এখন কলের দারা সেই লুগু ইক্রিয়ের কার্য্য সারিয়া লইতেছে।

ছং চাং। ইহা কি ক্রমবিকাশের চিহ্ন নহে ?

শীমতী। এক ভাবে বটে। আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, আমাদিগের ইন্দ্রিয়গুলি কলবিশেষ, এবং প্রকৃতির মধ্যেই তাহার উপাদান রহিয়াছে। আমারা বিজ্ঞানের সাহায্যে সেগুলি তৈয়ারী করিয়া লইতে পারি। প্রাকৃতিক শক্তি, পূর্বেষ ঘাহা আজাবিক বিকাশ বলিয়া গণ্য হইত, এখন মানবের হাত দিয়াই সেগুলির বাবহার হইতেছে।

ছংচাং। ইহা কি মানবের স্বাধীনতার চিহ্ন নহে ?

শ্রীমতী। প্রকৃতির শক্তি দ্বীয় আয়তের মধ্যে আনিলে পুরুষ স্বাধীনতা লাভ করে নিশ্চয়, কিন্তু দে স্বাধীনতার ফল দ্বিধি—প্রথম ধ্বংস, এবং প্রলয়। দ্বিতীয়— জগতের প্রংখনিবৃত্তি। স্বাধীনতা মানবেরই যে নিজম্ব, তাহা নহে। ভূমি, জল, বায়, নদ, নদী, পাদপ, এবং প্রস্তুর, সকলেই স্বাধীনতার প্রয়াসী। মানব তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়া নিজের স্বথের জন্ম গৃহনিশ্রাণ এবং বংশবৃদ্ধি করে— তাহা ক্ষণিক এবং বাহ্ম বিকাশমাত্তা। মহুষাত্বের বাস্তবিক বিকাশ তাহা নয়। স্বাধীনতা বলপ্রয়োগ দ্বারা হয় না। এক জনকে অধীন না করিয়া দিলে, আমরা স্বাধীনতা কি, তাহা বৃদ্ধিতে পারি না। বলপুর্ব্বক প্রস্তুতিকে স্বধীন করিলে, তাহাতে কেবল ধ্বংসের স্ক্রপাত হয়। জ্মীকে জোর করিয়া উর্বরা করিলে তাহার উৎপাদন-জ্বের সারত্ব কম থাকে, এবং শীভই নই ংইয়া যায়। কল কৌশলে উড়িতে এবং দৌড়িতে শিধিলে আমরা তাহাকে বাহাত্বী বলিয়া

থাকি। কিছু ফলে মানব অপদার্থ হইরা পড়ে। পশু পক্ষীর স্বাধীনতা হরণ করিয়া ভাহাদিগকে আমরা ধরিয়া খাই, এবং কৌশলে একটা অস্বাভাবিক সমাজ-সংগঠন করিয়া কতক লোক তাহার ফল উপভোগ করে; ইহা ত স্বাধীনতার চিহ্ন নহে। রাজা হইলেও স্বাধীন হয় না, প্রজাতন্ত্রের স্ষ্টিও স্বাধীনতা নহে। সাধীনতা একটা মধুর জিনিদ। কতটুকু স্বাণীনতা, এবং কতটুকু স্বধীনতা, কোন সময় এবং কি ক্রিয়া প্রবোজ্য, এই বিষয়ট। স্থির হইয়া গেলে স্বাধীনতা এবং মধীনতার পার্থক্য থাকে না। সেই অবস্থা হইতে তঃথনিবৃত্তি হয়। স্নেহ এবং করুণা হইতে তাহার উৎপত্তি। মাতৃত্বেহ ও পিতার শাসন একট জিনিস।

ছংচাং। আপনার মতে, বিশের প্রত্যেক প্রমাণুকে স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। নদী বহিয়া ঘাউক, তাহার জল লইব না। জমী পড়িয়া থাকুক, তাহা চাষ করিব না। দক্ষাও আসিয়া লুঠন কক্ষক, তাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইব না।

শ্রীমতী। আপনি স্বাধীনতা দিবার পূর্বেই সকলকে আগামী সাবাস্ত করিয়া বসিয়া আছেন! আপনার নিজের ইচ্ছা থাকিলে, স্নেহ থাকিলে, করণা থাকিলে, পরমাণুগুলি আপনাকেই রক্ষা করিবে। কীটাণু আপনার শরীরে ব্যাধি সঞ্চারিত করিবে না। মাতা বসস্ত এবং বিস্টিকাগ্রস্ত সন্তানকে বক্ষেধারণ করিলেও রোগে সংক্রামিত হয় না। জগৎ বিষপূর্ণ। কিন্তু স্লেহের মধুর মধ্যে গরল শান্তি পাইয়া চুপ করিয়া থাকে। সেইটুকু থাকিলে নদী বিনা আপস্তিতে জলদান করিবে, বহুদ্ধরা অল্প আয়াদেই শস্ত্রশালিনী হইবে, এবং দস্থার লুঠনে প্রবৃত্তি থাকিবে না।

ছংচাং। তবে আপনারা পুরুষবর্গকে অধীন করিয়া নিজের স্বাধীনতার এত মনোযোগী কেন্?

শ্রীমতী মূপে বস্ত্র দিয়া হাসিলেন। 'আপনি যে চক্ষে সমাজ দেখিতেছেন, আমরা সে চকে দেখি না। বাঁধিয়া রাখিলেই যদি স্বাধীনতা-হরণ করা হয়, তবে ছষ্ট শিশু সকলেই স্বীয় দোষে স্বাধীনতা-ভ্ৰষ্ট। কিন্তু আমরা তাহা মনে করি ना ।-- आयारनत त्वाध इत्र त्य, याशात्रा अक्ट छात्र वहन करते, छाहात्रोहे अधीन; এবং বাহাদের ভার বহন করিতে হর না, ভাহারাই খাধীন। यह क्रेबंর বলিয়া কোনও পুরুষ থাকেন, তবে তিনি ষাধীনতা হইতে সর্বাপেক। বঞ্চিত, অথচ ৰাঁহাদের তিনি পালনার্থ নিয়মভোরে বাঁধিয়া রাখেন, ভাহারা মনে করে হে, ভাহারাই অধীন। কিন্তু আমাদের দেশের পুরুষ ভাহা ক্থনই মনে করে না। ভাহার৷ এক সময় স্বাধীনভার হৃথ দেখিয়াছে, এবং এখন অধীনভার হুণও

দেখিতেছে। তাহারা কানে যে, কোনটাতেই সুখ নাই। লাথি মারিলেও যে তু:খ, থাইলেও সেই তু:খ। প্রথমে যখন মহুদ্যত্বের বিকাশ হয় না, তখন পদাঘাত তু:খজনক বলিয়া বোধ হয়। ক্রমে মহুদ্যত্বের বিকাশ হইলে পদাঘাত করিয়া জীলোককে কষ্ট দেওয়া আরও কষ্টজনক হইয়া পড়ে। স্থতরাং এখন তাহারা নির্বিবাদে এবং পরমস্থে এই দেশে বসিয়া জগংকে শিক্ষা দিতেছে।

হংচাং। যত দ্র ব্ঝা যার, আপনাদের বিচারে স্থ ছ:থের প্রভেদ নাই। ভবে আপনারা পরম স্থী কিসে ?

শ্রীমতী। ঐটুকু তোমাদের দেশ এখনও বুঝে নাই। প্রবৃত্তিতেও স্থানাই, নিবৃত্তির মধ্যেও নাই। অথচ, প্রথম চালে উভয়ের মধ্যে আছে, সেটুকু রাজদিক, এবং প্রভেদ ও পরিবর্ত্তন হইতে তাহার উংপত্তি। কিন্তু আমাদের স্থা একটা বিরাট নেশার মত। বিশ্বের সমতল ভূমির উপর দাঁড়াইয়াই আমাদের আনন্দ। শৃত্তে হেলিয়া তুলিয়া আনন্দ। মরিয়াও আনন্দ, বাঁচিয়াও আনন্দ। মরবের সঙ্গে আমরা আদি। এই রক্ম অবিশান্ত ঘ্রিতেছি। তোমাদেরও একটা সময় আদিবে, যথন ইহার সত্য সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ থাকিবে না।

নিধিরাম।

বিদ্রোহ।

5

গুল্চরণ মিত্র, যিনি বেলিয়াঘাটা ভিবিশনের পুলিদ-ইনদ্পেক্টর, যাঁহার বেতন তুই শত টাকা, এবং অন্ন বন্ধের কোনও কট নাই, যাঁহার স্ত্রী খুব স্করী, রিসকা, এবং বিহুষী, এবং যাঁহার পুত্র তুইটি এবং অবিবাহিতা কলা একটি, যাঁহার কলিকাতায়——স্ত্রীটের মোড়ে দোতালা বাটী, এবং পিতৃসঞ্চিত্ত ঐশর্ব্যের বলে অন্ন বস্ত্রের কোনও অভাব নাই, অশ্বশালার চারিটি ঘোড়া, এরং তুইখানা গাড়ী, যাঁহার উপরস্ক একখানা মোটর-কার, সেই গুরুচরণ মিত্র তিন মাসের ছুটী লইয়া বাটীতে উপস্থিত। খুব সবল শরীর, প্রত্যহ হুইটি কুরুটের মাংসে অঠরানল শীতল হয় না, দিব্য বিনা-তৈলে-তৈলাক্ত উজ্জ্বল শ্রাম চেহারা, দাঁত একটাও পড়ে নাই, চুল একটাও পাকে নাই, বুদ্ধির কোনও অংশ ভংশ হয় নাই। রিমার্ভ হুইতে আরম্ভ করিয়া রান্ডাঘাটের প্রহুরী কন্টেবলবর্গ যাঁহাকে দেখিয়া

অহরহ: তটস্থ এবং বন্দনা-পরারণ, চোর এবং দস্থা বাঁহার নামে কম্পামান, সেই শুক্ত কর্মক্রেত্র হইতে কিঞ্চিৎ অবসর লইয়া গৃহস্থ ধর্মক্রেত্র বিশ্রামণ লাভার্থ বহির্মাচীর গদীর উপর তাঞ্চিরায় ঠেন্ দিয়া আলবোলাসহযোগে ধ্য পান করিতেছেন। সঙ্গে প্রভুভক্ত পরিচারক অবসরপ্রাপ্ত বৃদ্ধ কনবেইল জনার্দ্ধন প্রতিকার ভার এক পার্থে দণ্ডায়মান।

শুক্রচরণের বাটীতে আসিয়া ধর্মকগতের দিকে থানিকটা দৃষ্টিপাত আরম্ভ হইয়াছিল, স্থতরাং তিনি চক্ষু নিমীলিত করিয়া, এবং বাম জাতুর উপর দক্ষিণ পদ বিধিমতে স্থাপিত করিয়া, এবং মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে দোলাইয়া, এবং অবস্রমতে বাম পদতল বিহানার চাদরের উপর ঘষিয়া, এবং তাহাতে আরাম পাইয়া, ভাবিতেছিলেন যে, সংসারের অনেক কর্ত্তব্য কর্মা এখনও অবশিষ্ট। এই রকম ভাবের উদ্রেক হওয়াতে, তিনি 'ফহ্ঃ'-রূপ একটা ধ্বনি মুখ-গছবর হইতে উৎপন্ন করিয়া, আলবোলার নল শ্যার এক পার্থে রাখিয়া দিলেন।

জনাদিন কর্তাকে ধর্মভারাক্রাস্ত দেখিয়া খুব সতর্কভাবে তাহার পুরাতন গোফে তা দিতে লাগিল। গুরুচরণ তাহা লক্ষ্য করিয়া একটু বিরক্ত ইইলেন, কিন্তু সনয়ের গুণে পুনরপি করুণ-রদের সঞ্চার হওয়াতে, তিনি কেবলমাত্র বলিলেন—

'জনাদিন! তোমার কি রকম বোধ হচেছ ?'

জনার্দ্দন। ভুজুরের যে রক্ষ বোধ হচ্ছে, ভার চের্ট্রেও প্রবল রক্ষ।

গুঞ্চরণ। বারা নেমক ধায়, তাহাদের ঐ রকম স্বভাবতঃ বোধ হয়; কিন্তু পুলিসের থানা ও বাল্পভিটায় অনেক তফাৎ—জনাদ্দন! অনেক ভফাৎ। যেমন কশাইথানার দলে দেবমন্দিরের ভফাৎ। অহঃ।

জনার্দন। তা ঠিক্, তবে গৃহস্থের বাটীতে 'ডিদিপ্লিনে'র বড় অভাব। কেহ ডাকিলে শীম্ম উত্তর দেয় না। কোনও নিয়মিত সভ্য উত্তর নেই। যার ষেমন খুসী পাইচারী করে' বেড়ায়, কাহার ও সঙ্গে কার ও মিল নেই। আশ্চর্য্য এলোমেলো ব্যবহার!

গুরুচরণ দ্বীষ্ণ 'হাসিয়া বলিলেন, 'ক্লনাৰ্দ্ধন, তোমার এখনও পুলিদের ভাব যায় নাই। হর করা না করিলে এর তত্ত্ব বুঝা শক্তা বোধ হয় তুমি গীতা পড়েছ ? আচ্ছা। কুরুকেত্ত্বে বস্কৃতাকালে ভগবান্ থুব 'ডিসিপ্লিনে'র পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু গৃহহর মধ্যে তিনি এক সভাভামার জ্বালাতেই গৃহত্যাগী হ্বার ধোগাড় ক্রেছিলেন। বাহা হউক— কর্জার চিস্তাজ্রোত ক্রমে ধর্মার প গুহার নিভৃত্তম প্রদেশে ধাবমান দেখিয়া জনার্দন খুব গন্ধীর হইয়া উত্তর দিল,—'ঠিক্! আমাদের এ সম্বন্ধে বিজ্ঞতা খুব ক্য।'

শুক্ষ চরণ বাবু। এ সংসার খানিকটা, ভালবাসার সংসার, খানিকটা দাদা হালামার। দালা হালামার খুন ধারাপির সংসার নিয়ে আমরা পুলিসের কাল চালাই, সেই জন্ম আমাদের মেজাজ খুব গরম থাকে, আর কথাবার্ত্তা খুব চড়া ও কড়া রকমের হয়। কিন্তু ভালবাসার সংসারের ভাব ভলী ঠিক ভারি উন্টা। সেখানে মেজাজ খুব ঠাণ্ডা রাখা দরকার, আর কথাবার্ত্তা খুব খাদে ও নরম কোমল স্থরে হওয়া চাই। অনেকটা থানা-পরিদর্শনের সময় বড় সাহেব এলে আমরা বেমন হয়ে থাকি, সেই রকম।

জনার্দন। তার আর সন্দেহ কি ?

এমন সময় কানাই চাকর আবার তামাক দিয়া চলিয়া গেল। শুরুচরপ বাবু তাহা আনেক টানিয়াও ধ্মের লেশমাত্র পাইলেন না। অভ্যাসবশতঃ মেজাজ থানিকটা পরম হইয়া উঠিল। আবার কষিয়া টানিতে লাগিলেন। তথাপি ধ্মের কোনও লক্ষণ নাই! গুরুচরণ বাবু অভ্যাসবশতঃ ভাবিলেন, ব্যাটা মনে করে যে, আমি তামাক টানিতেই জানি না, সেই ভরসায় তামাক চুরী করিয়া আমাকে ফাঁকি দেয়। তথন গুরুচরণ উচৈচঃ ম্বরে ডাকিলেন, কানাই, এখানে আয়।

ર

ষ্ঠি, কানাই পুলিদের আদব কায়দা জানিত না, এবং স্থান করিবার বেলা হইয়া গিয়াছিল। অতএব দে কর্ত্তার 'লক্ষ্টাবিলাদ' তৈলের শিশির থানিকটা চাঁদির উপর ঢালিয়া দিয়া মন্তকের অন্তান্ত অংশে তাংগ সঞ্চারিত করিতেছিল। কর্ত্তার বজ্ঞগন্তীর শব্দ শুনিয়া দে নেপথো উত্তর দিল, 'তেল মাধছি, এখন অবদর নাই।'

ইহাতে গুরুচরণ বাবু আশচর্ষা হইলেন। জনার্দিন অবাক হইয়া পেল। তাহা দেখিয়া গুরুচরণ বাবু লজ্জিত হইলেন। জনার্দিন বলিল, 'ভ্জুবের অহমতি ইইলে একবার ঠুকিয়া দিই।'

গুরুচরণ। তাহাতে আমার আপত্তি আছে। কর্মকেত্রে ঠুকিলে সুষশ হয়; ঘরে ঠোকাঠুকি করলে নিন্দার ভাগী হইতে হয়। ঘরে আইনমত চলাই ভাল। ভাচছা, দেখ ক্রুলোক্টা কি ক'ছে।' জনার্দ্ধন জানালার ফাঁক দিয়া কানাইরের কার্য্যকলাপ দেখিয়া শুস্তিত হইরা গেল। সে তৎক্ষণাৎ গৃহে প্রবেশ করিয়া তাহার গলা টিপিয়া ধরিল, এবং 'লক্ষীবিলাস' হৈলের শিশি সহিত তাহাকে কর্তার নিকট আনিয়া হাজির করিল।

'এই দেখুন, অর্দ্ধেকটা ভৈল চুরী ক'রে মাথায় মেথেছে।'

কানাই। রাল্লা-ঘরে তেল ছিল না।

গুরুচরণ দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিলেন। সংসারে তাঁহার নানাবিধ কর্ত্ব্য কর্ম এখনও পালন করা বাকি আছে, তাহার একটা প্রমাণ সমুধে—ও হাতে হাতে!

গুরুচরণ। জনার্দন। একে থানার চালান দাও চাকর ইইয়া বিশ্বাস্থাত-কতা। ৪০৯ ধারার অপ্রাধ।

কানাইকে থানার চালান দেওয়াতে বাটীতে এক মহা গণ্ডগোল পড়িয়া গেল। কানাইরের মা চীৎকার করিয়া পাড়ায় বাড়ী বাড়ী রাষ্ট্র করিয়া দিল, 'কর্ত্তা এক জন দক্তি। তাঁর কাছে ঝি চাকর থাক্বে কেন? আমার কানাইয়ের মত ধার্মিক চাকর কল্কেতা সহরে নাই। যতবার চুরী করেছে, বাছা তা বলে' করেছে। লুকিয়ে দে কথনও চুরী করে নাই। তবে তার অপরাধ কি ?'

পাড়ার যন্ত ঝি বলিল, 'কোনও অপরাধই হয় নাই। ওদের বাড়ীতে আর চাক্রী করিদ নে। পুলিদ কোর্টের মধুস্দন উকীলের কাছে যা। দে ছাড়িয়ে এনে তাকে চাক্রী দেবে।'

কানাইরের মা চলিয়া যাওয়াতে বাটীর সৈরভি ঝিও বোঁচকা বাঁধিতে লাগিল। সে মধ্যে ষত গুলি কাপড় ও করী ঠাকুরাণীর সেমিজ চুরী করিয়া সঞ্জিত করিয়াছিল, ভাহা দেই পুঁটুলীর মধ্যে বাঁধিয়া খিড়কী-দার পার হইতেছিল, এমন সময় মোটর-কারের 'সোকার' বাবু ভাহার পথ জুড়িয়া দাঁড়াইল।

' 'তুমি কার হুকুমে বোঁচকা নিয়ে যাচ্ছ ?'

সৈরতি বেগতিক দেখিরা চীংকার করিয়া কাঁদিরা উঠিন। দীস্থ ঠাকুর (রাঁধুনী আহ্মণ) রন্ধনশালা হইতে জিক্সাদা করিল, 'দৈরভি! কান্ছিদ্ ক্যানোরে।'

रेनद्रि । व्यामात्र मानहानि कटक् ।

্তাহা ভনিরা এক লাফে দীষ্ঠাকুর বাহিরে আঞ্জিয়া 'দোফার' বাবুকে

বলিল, 'ভোমার এত বড় আম্পদ্ধা! সোমত্ত বয়দের নেয়ে মাহুব কি, ভা তুমি জান ? ভোমার নামে নালিশ ক'রবো।'

'নোফার' বাবু চটিয়া বলিল, 'ভা ষা হয় কোরো, আপাভতঃ বেটী কাপড় চুরী কোরে পালাচেছ, ভার একটা তদ্বির করা দরকার।'

ভদবির করিতে গিয়া সোফার সৈরভির মন্তক হইতে কাপড়ের পুঁটুলী কাড়িয়া লইল। তাহা দেখিয়া দীমুঠাকুর তাহার কান টানিয়া ধরিল, এবং দোফার দীমুঠাকুরের নাক টিপিয়া ধরিল, এবং উভয়ে মল্লযুদ্ধে মন্ত হইয়া ঘোরগর্জনসহকারে গলির মধ্যে পড়িয়া গেল।

গৃহিণী স্নান করিয়া 'ঘরে বাহিরে' নামক বহির ধানিকটা পাঠ করিতেছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে তাহাদের কাশু দেখিতেছিলেন। মলযুদ্ধের হাঁক ডাকে কর্তা বাহিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাঁকে দেখিবা 'সোফার' বাবু দীমুকে ছাড়িয়া দিয়া উঠিয়া পড়িল।

দীমু ঠাকুর কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, 'মহারাজ! দেখুন, এই ব্যাটা নারীহত্যা ও ব্যাহত্যার চেষ্টা কচ্ছিল।'

'সোফার' বাবু বশিল, 'কিছুই নয়। এই ঝিকে বাটীর কাপড় চুরী করিয়া পলাতকা দেখিয়া আমি আট্কাচ্ছিলুম।'

গুরুচরণ মিত্র দৈরভির দিকে তাকাইয়া বছ্রগন্তীরম্বরে ব্লিলেন, 'তুই এ কাণ্ড কোথায় পেলি ?'

শৈরভি ভয়ে অবগুঠন টানিতে লাগিল। এমন সময় গৃহিণী থিড়কীর দারে আসিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, 'আমার কাপড়। আমি ওকে ধোণার বাড়ী পাঠাচ্ছিলুম। তোমার এধানে আসা নিতান্ত অসভাের ন্যায় হয়েছে।'

গৃহিণীর নির্ভয় ব্যাখ্যা শুনিয়া সৈরভি করুণস্বরে ক্রন্সনের রোল বিস্তার করিল।

কর্তা বিরক্ত হইয়া কেবল বলিলেন, 'অহ্'; 'অং'; 'অক্'। গৃহিণী আবার বলিলেন, 'সোফার'কে এখুনি জবাব দিয়ে দাও।'

কর্ত্তা বলিলেন, 'আইন মনুসারে ওর 'বাস্তব' ভূল হয়েছে। 'মিষ্টেক্ জ্ফ্ ফ্যাক্ট'। এতে কোনও অপরাধ হয় না। আইনের অজ্ঞতাই অপরাধ।'

গৃহিণী। 'বান্তব' ভূলই আদল' ভূল। আইন সকলে জানে না, স্ত্রাং আইনের ভূল দকলেরই হয়।

কর্তা। এ সম্বন্ধে তোমার সলে তর্ক করা বুধা।

গৃহিণী। তোমার ও তর্কের কোনও সারত নেই। পুলিসের লোকের যত আইনের বিজে, তা সকলেই জানে।

9

গৃহিণী তরুবালার ভাই মধুস্দন বাবু পুলিস কোর্টের উকীল। গৃহিণী সর্বাদা বালালা কাগজপত্র পাঠ করেন। এই সব কথা মনে পড়াতে কর্ত্তা শুরুচরণ বাবুর বেশ বিশ্বাস হইয়া গেল যে, গৃহিণীর মাথা ক্রমশং থারাপ হইয়া ঘাইতেছে। সেইটুকু সংশোধন করিবার জ্বন্তু তিনি বলিলেন, 'উকীল মোক্রারই যে আইন্ জানে, তা নয়। তারা জানে কেবল জুয়াচুরী। কাগজ ওয়ালারাও মিধ্যা কথা লিখে সকলের মনস্তুষ্টি ক'রে পয়দা নেয়। সংসারে পাপ কত বেড়ে যাচ্ছে, তা ইংরিজি ডিটেক্টিভ নভেল গুলো পড়লেই বুঝ্তে পারবে। আমরা ত হাতে হাতে দেখ ছি।'

গৃহিণী। পুলিশ আর হাকিম কত সাধু, তাও বেশ দেখা যায়। বংসরে অন্ততঃ একটা ছটো লোক ঘুদ কিংবা অন্ত কোনও অপরাধ ক'রে জেলে যাছে, নয়ত ডিদ্মিদ্ হছে। এতে বোঝা যায় যে, অনেকে ধরা পড়ে না। আরও বোঝা যায় যে, তাদের আদর্শ বড় নীচ। আমার বোধ হয়, ডিটেক্টিভ-নতেল না প'ড়ে যদি বান ডি শ' ওইব দেন প্রভৃতি পড়, তবে পাপের গোড়াটা একট্ দৃষ্টিপথে আদে।' গুরুচরণ গন্ধীরভাবে উত্তর দিলেন, 'একট্ লেখা পড়া শিথে যা দোষ হয়, তাই ভোমার হয়েছে। অর্থাৎ, মাথা থারাণ হয়ে যাছে। দৃষ্টিটাও ধারাণ হয়ে যাছে।'

গৃহিণী। বেশী লেখাপড়া শিখ্লে ভোমার দোফারের মাথা কেটে ফেলভুম। এখন কেবল বুলছি যে, ওকে এখনি ছাড়িয়ে দাও।'

গুরুচরণ। আছে।, আমার আপতি নেই, কিছু তোমার বামন ও চাকরাণী আগে ছাভিয়ে দাও।

পৃহিণী ভক্ষবালা ধীরভাবে বলিলেন, 'বেশ।'

এই রক্ষে ক্থাবার্ত। শেষ হওয়াতে ক্রারও যেমন নীরবে রাগ বাড়িতে লাগিল, গৃহিণীরও তার খিশুণ বাড়িতে লাগিল। বেগতিক দেখিয়া ঝি ও দীমুঠাকুর এক দিক দিয়া পলাইল; 'সোফার' বাব্ও কার ফেলিয়া ও পেট্রলের টিনগুলি গণিয়া দিয়া অন্ত দিক দিয়া চলিয়া গেল।

বড় থোকা ও খুকী দকাল সকাল আহার করিয়া পুলে গিয়াছিল। ছোট থোকা (তিন বৎসরের কচি শিশু) গৃহিণীর আঞ্জাফুক্রমে দৈরভির বল্লাচ্ছাদনে লুকাইরা 'মামার বাটী' চালিত হইরা গিয়াছিল। আপাততঃ ক্ষন্য কোনও কাজ না থাকাতে গৃহিণী তাঁহার ভাতাকে একধানা দীর্ঘ পত্তিকা নিখিতে ব্যিলেন।

গুক্তরণ মিত্র বাহিরে আসিয়াই সেদিনকার দৈনিক পত্তের ওয়ার কলন্'
(যুদ্ধের ভাগাটা) একনিঃখাদে পাঠ করিলেন। মনে মনে ভাবিলেন বে, মুদ্ধের
মূলে সবই এক রকম, কেবল বড় বড় যুদ্ধে গোলাগুলি চলে, এই যা। জগৎ এখনও
সম্পূর্ণভাবে অসম্পূর্ণ, এবং ইহার নিয়ন্তা সর্বশক্তিমান হইয়াও শক্তিহীন।

ক্রার্দন সিংহ ইত্যবদরে আহারাদ্দি সমাপ্ত করিরা বৈঠকথানার ছয়ারে আসিয়া দাঁড়াইল। প্রক্রচরণ তাহাকে দেখিয়া ভাবিলেন, 'এরা দার-পরিগ্রহ না ক'রে বেশ এক রকম আছে।'

জনাদিন সিংহ থবরটা মোটাম্টি জানিতে পারিরাছিল,দেই জন্ম ভরে কোনও কথা কহিল না। তাহাকে নীরব দেখিয়া কর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তোমার খাওয়া দাওয়া হয়েছে ত ?'

জনাদিন আজ অবসর পাইরা আহারের মাতা বেশী রকম চড়াইরা দিয়াছিল। কর্ত্তার প্রশ্নের মর্ম বৃঝিয়া দে বলিল, 'আজ কোনও রক্ষে চারিটি —।'

কর্তা। আঙ্গ তিথিটা কি ?

खनादन। পূর্বিমা।

कर्ता। वाह् । व्याक श्रामि डेटलाम निव-मदन करत्रिहा

জনান্দন। আজা হাঁ! সেটা খুব ভাল। মধ্যে মধ্যে পিত্তি এত বেড়ে যায় যে, শাস্ত্র পুর্ণিমা ও অমাবস্থার দিন উপবাসের সরাসর বিধি ক'রেছেন।

কর্ত্তা। এই তিন ঘণ্টাতেই যে রকম বোধ হ'ছে, ভাতে মাজ কথাটা রক্ষা কর্ম্বে পারব কি না, ঠিক ব্যুতে পাচ্ছিনে।

জনাদিন। তবে কাজ নাই। যাদের বাতের ব্যামো, তারাই অমাবভাটাও রাথে, নচেং পূর্বিমাই ষথেষ্ঠ।

ইতিমধ্যে খোকা ও পুকী উভরেই স্বূল হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

थूको चिन्न, 'मा, এरमहि।'

খোকা বলিল, 'মা, আৰু এক সামিনে ফাট হলেছি।' গৃহিণী গভীরভাবে বলিলেন, 'কুতার্থ হলেম।'

এ রক্ম গন্তার ও নীরণ সভাষণ পুত্র করা পূর্বে কথনও ভানে নাই, সেই জন্ত খুকা কিঞ্চিং জেরা করিয়া কহিল, 'আমার জলধাবার কৈ ?' गृहिगी। আজ जनशायात्र ७ ति इस नाहे।

খোকা। ছোট খোকা কৈ ?

ু গৃহিণী। মামার বাড়ী। তোমাদেরও দেখানে যেতে হবে।

খুকী। বাবা কোথায় ?

ু গৃহিণী। তা আমি জানিনে। ওঁকে বলা হোক্ যে, ওঁর ভাত ঢাকা আছে, ইচ্ছা হ'লে থাবেন, না হ'লে না থাবেন। আমরা পটলডালার বাচ্ছি।

গুক্চরণ বাহির হইতে সকলই গুনিতে পাইতেছিলেন। তাঁথার মেজাজ বেতর থারাপ হইয়া পড়িল। তিনি জনার্দনকে ডাকিয়া বলিলেন, 'জনার্দন, বিজোহানল সম্পূর্ণভাবে প্রজ্ঞালিত হয়েছে।'

8

বিজ্ঞোহটা কাহার, এবং প্রজ্ঞালিত হইল বা কিরুপে, তাহা বৃদ্ধ জনার্দন সিং সম্পূর্ণ জ্বনার্দ্দ করিতে পারিল না।

श्वक्ठत्रव विनातन, 'राथ स्नामिन ! विद्याहरी। विशक्ष (नारकत्र मर्पाहे हम् । উদাহরণে দেখ। यथन त्रिभाशीविष्ट्याह हम्, তখन তার। মনে করেছিল যে, আমরা তাদের ধর্মে হস্তকেপ কচিছ, অথচ তারা নিজের ধর্ম নিজেই ध्वःन क'एकः। नां अजान-विद्याद्यत नमय (नरे व्यन छ। अत्न करत्रिन যে, তারা একটা নিজের রাজ্য জললের মধ্যে স্থাপন ক'রবে; অথচ তাদের গায়ে পর্যাস্ত কেহ হাত দের নাই। মুগুা-বিজোহের সময় বির্গা মুগুা মনে करब्रिकेन ८१, ८७ এकটা व्यवजात, এবং ভগবান তাকে স্বাধীন হবার জন্ত পাঠিয়েছেন। অবচ যভগুলো অবভার, তারা কেবল খুন ধারাপি ক'রে দেশটাকে ছারখার করে' গিয়েছিল। তার ফলে ধর্ম দূরে থাকুক, কেবল অধর্মই यूर्ण यूर्ण (बर्फ बाटका এই ब्रक्म, এখন बाबा कथात्र कथात्र विद्याह কর্ত্তে প্রস্তুত তারা নিছক যোর অপগণ্ডের দল। হয় ত ল্রীলোক, ন^{র ত} ছেলে পুলে। তারা মনে করে বে, স্বামী ও বাপগুলোকে ঠেলিয়ে, এবং নির্দোষগুলোর টাকাকড়ি কেড়ে নিয়ে, এবং নট ক'রে জননী জয়ভূ^{মির} গৌরব বৃদ্ধি ক'রবে। এতে ভোমার কি বোধ হয় ?' জনার্দন বিনীতভাবে निर्वमन कतिन, 'এতে म्लंडे व्याध द्य (व, जाम्ब माथाव विरक्षारुव পाका জন্মাচ্ছে। আমি কোনো খবরের কাগতে একবার পড়ে দেখেছিলুম ^{হো}, সংল রোগেরই এক এক রকম পোকা থাকে, সেগুলি এক দেশ হ'তে অগ্র দেশে দৌড়ে বেড়ায়। আমার বোধ হয়, আমাদের দেশে দেই পোকা ক্^{রোগ} পেরে জীলোক ও ছেলেপুলেদের মাথায় সঞ্চারিত হ'ছে। এমন কি, সাহিত্যিক ও কাগজ ভয়ালাদের মাথায়—

क्षक्र वर्ग। यादम्य नचा नचा हून ?

জনার্দন। ঠিক তাই। লখা চুল ও স্থান্ধ পেলেই সেই পোকাগুলো তার মধ্যে প্রবেশ করে; আমি ধখন আলিপুরের থানার ছিলুম, তথন এক জন পঞ্জাবী কন্টেবলের মাধার সেই পোকা ঢুকে পড়েছিল। এমন কি, কাণের মধ্যেও গোটা কতক পৌছেছিল। অনেক ওযুধ দিয়েও দেগুলি গেল না। তার পর কালীঘাটের সনাতন হালদার পরামর্শ দিলেন যে, হাবড়া টেখনে ইলেক্ট্রীক্ লাইটের সম্মুখে কান খাড়া ক'রে ও চুল এলো ক'রে দাঁড়িয়ে থাকিদ্। আলো দেখ্লেই পোকাগুলো সেই দিকে দৌড়ে বেরুবে। তাইতে বাস্তবিক লোকটা সে যাত্রা পরিজ্ঞাণ পেষেছিল।

গুরু ররণ বাব্র মনে হইল যে, কথাটা খুব সম্ভব। এমন সময় একধানা গাড়ী থিড়কী ছারে আসিয়া উপস্থিত হইল। গুরু চরণ বাবু চকুর নিমিবে বুঝিতে পারিলেন যে, ইহা পটলভালা-প্রস্থানের যোগাড়।

ইহা রোধ করিবার কোনও উপায় তিনি দেখিতে পাইলেন না। কোনও কনটেবল কিংবা কর্মচারী বিদ্রোহ করিলে, অথবা থানা হইতে অনুমতি না লইয়া
চলিয়া গেলে, অপরাধীর বিরুদ্ধে ২৯ ধারার মোকদ্দমা রুদ্ধু করা তির কোনও উপায়
নাই। কিন্তু গৃহস্থাশ্রম থানা নহে, এবং জ্ঞীপুত্রের সঙ্গে কনটেবলের কোনও বাত্তব
সাদৃত্য নাই। স্কুরাং এক বিষয়ের আইন অন্ত বিষয়ে থাটাইতে গেলে গোল্যাগ
হইবার সম্ভাবনা। তাহার দৃষ্ঠান্তহলে গুরুচরণের মনে পড়িল যে, স্বায়ত্তশাসনের আইন বঙ্গদেশে ঠিক থাটে নাই। তাহার উপর যদি 'হোমরুল' চাপান
যার, তবে পঠিক এই রক্ম কেলেকারি হওয়া সন্তব। নিরুপার হইয়া গুরুচরণ
কর্মদিনের মুথের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

দেখিতে দেখিতে গাড়ী রাস্তা পার হইয়া চলিয়া গেল। গুরুচরণ অনার্দনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এখন কি করা যায় '

জনাদিন। ছজুরের ষ্টার থিরেটার দেখবার ইচ্ছা ছিল, একবার জানিয়ে-ছিলেন। হঠাৎ মনে পড়ে গেল হে, আরু শনিবার। 'ক্যাণ্ডেল্ লাইটে' সীতার বনবাসের অভিনয়।

কর্ত্তা। সেটা আমারও মনে ছিল, কিন্ত গোলমাল হয়ে মেজাজটা পারাপ হরে গিয়েছে। জনার্দিন। ক্ষিত্র অনেক সময় থিয়েটার দেখালে মেজাজ ভাল হয়ে যায়। কলিকাতায় থাকার ঐটুকু স্বিধা।

কর্তা। তবে তুমি ছ' পয়সার কচ্রী নিয়ে এদ; নির্জ্বলা উপবাস করিব, আমায় সে রক্ম ইচ্ছে নেই। যদিও পূর্বিমা, ভা হলেও রাত্রি জাগ্লে মনাহারে বায়ু নিতাত চ'ড়ে বংবে।

ক্ষনাৰ্থন কলথাবার আনিতে গেল। শুক্লচরণ বাবু ইজি-চেয়ারে পা হুলাইরা স্থাত নানার্থন আলোচনা করিতে লাগিলেন। তথন প্রায় সন্ধা। বাটী নির্ক্ষন। বাটীর মধ্যে তালা বন্ধ। বাহিরে ঘুইটিমাত্র ঘর খোলা, তাহার মধ্যে একটাতে তাঁহার বাহিরে ঘাইবার বন্ধাদি ছিল। সেই বন্ধ হইতে তাঁহার শহক্ষাই কাপড় খুঁজিতে গিয়া একটা পুরাতন ছন্ধবেশ বাহির হইয়া পড়িল। সেটা বন্ধচারীর বেশ। বহুদিন পুর্বে সেই বেশ পরিধান করিয়া গুক্লচরণ বাবু একটা ভাকাতীর মোকদ্মার কিনারা করিয়াছিকেন। হঠাৎ কি মনে হওয়াতে তিনি ব্যানারীর বেশ ধারণ করিলেন।

¢

ক্নাৰ্কন কচুরী হল্তে প্রত্যাবৃত হইরা ব্রহ্মচারিবেশী কর্তাকে তথনই চিনিতে পারিল। পুলিদ-কর্মচারীদের একটা মহৎ গুণ আছে যে, তাহাদের দলের লোককে, যে কোনগু ছন্ধবেশেই থাকুক না কেন, অনায়াদে চিনিতে পারে। স্ক্রাং বাক্যব্যর না করিয়া কচুরী কর্তার হল্তে দিল।

শুক্তরণ তাহা খাইরা জনার্দনকে বলিলেন, 'তুমি সাবধানে বাটী আগ্লাও, ব্যক্ত জিনিসপত্র প'ড়ে আছে, আমার আসতে অনেক রাত্রি হবার সম্ভব।'

জনাৰ্দ্দন। তার জন্ম আপনার চিস্তা নাই। ইতিহাসে পড়েছি, অওরংজেব বাদশার রাজ্যকালে মহারাষ্ট্রদের রাজা শিবজী এই রক্ম একটা শিপদে প'ড়ে বিজাপুরের হুর্গ এক জনমাত্র প্রহরীর হাতে সমর্পণ ক'বে বেরিয়ে পড়েছিলেন।

করা। কিছ তুর্গ শত্রুপক এনে জয় করেছিল।

ি জনার্দন। তা হ'লে কি হয়, একটা পরসাও চুরী যায়্নাই। প্রহরীর যভটুকু কর্ত্তবা, তা সে পালন করেছিল।

শুক্তরণ বাবু ভাবিয়া দেখিলেন যে, বান্তবিক পক্ষে জনার্কনের চুরী ডাকাতী ছাড়া অন্ত কিছু রোধ করা সাধ্যাতীত। স্তরাং ভিনি একধানা গাড়ী ডাকিয়া ষ্ঠান্ন বিষ্ণোৱে চলিয়া গোলেন ।

খিয়েটারে গিলা গুরুচরণ বাবু দেখিলেন বে, তাঁহার খালক পুলিদ কোর্টের

উকীল মধুস্থান বাব্ও টিকিট কিনিয়া রকালরে প্রবেশ করিতেছেন। প্রথমে তাঁহার মনে হইল, হয় ত মেরৈছেলেরাও তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছে। কিন্তু তাহার কোনও লগণ দেখিতে না পাইয়া তিনিও একধানি টিকিট কিনিয়া মধুস্বন বাবুর পার্থেই বসিয়া পড়িলেন।

মধুস্পন বাবু অভিশয় সদালাপী ভদ্রলোক, এবং আইন সম্বন্ধে তাঁহার গভীর জ্ঞান। পার্ষেই এক জন বৃদ্ধ ব্রহ্মচারীকে উপবিষ্ট দেখিয়া কৌত্হলকোন্ত, হইয়া ব্রিজ্ঞাসা করিলেন, মহাশ্যের নিবাস ?'

গুরুচরণ। উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে। 🔧

बंधुरुपन । कि कता इत्र ?

গুরুচরণ। দেখতেই পাচ্ছেন, আমি দাধু পুরুষ, গুরুগিরি ক'রে বেড়াই। কথার ভঙ্গী ও চড়া হার লক্ষ্য করিয়া প্রবীণ উকীল মধুহদন বাবু বলিলেন, 'আপনার শিষাগুলির বেশী ভাগ বোধ হয় পুলিদের লোক ?'

গুরুচরণ। মাপনি আমাকে 'সি, আই, ডি'র কোনও লোক মনে করেছেন নাকি ?

ঁ মধুস্দন। ঠিক তা নয়, তাহ'লে আমি চুপ করে থাকতেম। কেন না, আমার নাম তাদের থাতায় দৰ্জ বোধ হয়।

গুরুচরণ। আপনি ঠিক ধ'রেছেন; আমার শিষ্যের মধ্যে প্রধান গুরুচরণ মিত্তির, বীডন স্ত্রীটে থাকে।

মধুস্দন বাবু তাঁহাকে নমস্কারপূর্বক বলিলেন, 'কি আশ্চর্য্য ! আমার:ভগ্নীর সঙ্গে তাঁর যে বিবাহ হয়েছে। আমার নাম মধুস্দন দে। পুলিস কোর্টের উকীল।

শুক্ষতরণ বাবু তাঁহার ছল্মবেশ পাকা রকম হইয়ছে দেখিয়া পরম পুনকিত হইলেন। এত পাকা যে, তাঁহার শুলেক পর্যায় লক্ষ্য করিতে পারেন নাই! প্রকাশ্যে বলিলেন, 'থ্ব আনন্দের বিষয়। আমি গুক্চরণের কাছে আপনার নাম ভনেছি।'

ক্রমে অভিনয়ের তুই একটা দৃষ্ঠ দেখিতে পেনিতে গুরুচরণ বাবুর ধর্মভাব উদীপ্ত হইয়া অঞ্ধারা বহিতে লাগিল। মধুস্বন বাবু তাহা দেখিয়া কহিলেন, 'আপনার খুব ভাব লেগেছে। আমাদের ক্রম এত কঠিন যে, অভিনয় নিতান্ত ভাল না হ'লে চোখ দিয়ে জ্লাপড়ে না।'

গুরুচরণ। ওটা অভ্যাদ, কেবল অভ্যাদ। আপনার 'বনবাদ' স**হতে** কি মত ? রামের কি সেটা উচিত হয়েছিল ? मधूर्मन। উচিত श'ल आमारमन्न प्रश्वे ह'ल ना।

अक्ठात्र । अथारन जाननारमत मन्त्र कृत । जननार त्य काक् है। करत्न, সেটা ঠিক না হ'লে ঋষিরা লিখ'বেন কেন ? বিদোহাচরণ কর্লে জ্রীলোককে বনবাদ দেওয়াই ঠিক শান্তি। বিদ্রোহী পুরুষ হ'লে তাকে 'ইন্টরন' করাই প্রাপদ্ধ। অবশ্র, বলতে হবে বে, ছটোই সম্মেহের উপর নির্ভর কচ্ছে। কিন্তু অনেক সময় সলেহটা ঠিক হয়ে পড়ে। হয় ত সীতার বেলায় তা হয়নি, কিন্তু সেকালের প্রধার সংখ একালের আইন কাফুনের এড মিলু যে, তাই দেখে व्यामात्र (ठाथ नित्र व्यक्ष (तक्रव्हिन।

মধুস্দন। আপনি দেখ ছি আইন কামুনও বেশ ছানেন। আছো, কেবল স্মেত্ ক'রে একটা লোককে আপনার কট দেবার কি অধিকার আছে ? मात्र चल्रु शानिको गावाल ना इ'त्न जात्क ज निवंशवाध मत्न कर्छ इत्व १

खक्ठद्रव । मत्म्ह कि अप्रनहे ह्य ? ভाव छन्नी, कथावार्खा, हान हनन, मक्राताच, तार्हे भारे चाच्हानन, नाना तक्य लक्ष्य (पर्व मंस्कृष्ट चार्यनिहे अस পড়ে। তার সম্পূর্ণ কৈফিয়ৎ পাওয়া না গেলে সেগুলো প্রমাণ হয়ে পড়ে।

পট-কেপণের পর अक्र**5রণ বাবু বিশদর**পে ব্রাইতে লাগিলেন, 'এই দেখুন, একটা সামাক্ত বিষয় – সন্ধায় বাদ করা নিবে রামচন্দ্রের সীতার উপর সন্দেহ হয়েছিল। কেন ? দশ জনে সেই সন্দেহ করেছিল বলে'।'

मधुन्द्रमा । त्म प्रवासमा क्रम श्रीकारमञ्जू वृद्धि अञ्चामा ।

श्वकृत्रवा। ठिंक छ। नम्र। এই দেখুन, छगवानक्वरे मासूच मत्नव करत्र ; मिरे জ্ঞ চাকটোল বাজিরে তাঁকে সময় অসময়ে বিরক্ত কর্তে ছাড়ে না। অনেকে কাল গুছিয়ে নেবার জন্ত বলে,—ঠাকুর ! আপাতত: এই উপকারটা ক'রে দাও, পাঁচ প্রদার দিল্লি দেব। এই ত গেল ভগবানের উপর বিশাদ। তার পর দেখুন, মাতৃষ কোন কাজটায় মাতৃষকে বিশাস করে ? আগে আমরা স্ত্রীলোক-দৈর ভরানক সন্দেহ করতুম বলে' ঘরে বন্ধ করে' রেখে' দিতুম। পরে যথন त्मथा (शन (य, यक्क क'रत वित्यव कान अ गांछ नाहे, ज्यन छात्मत जातकहे। शाधी-মতা দিরেছি। কিন্ত এখনও সন্দেহ হ'লে খানাতালাদী কর্বার অধিকার আপনাদের গিরেছে কি ? সে কি রকম পানাতালাসী ? মনের মধ্যে ধানা-ভালাদী। অৰ্থাং, আগে ভূমি দেৰ তে চাও, ভোমার দ্বী পুত্র আত্মীয় কুটু^র ভোমাকে বাণ্ডবিক ভালবাসে কি সা; বদি কোনও ভালবাসার কথা বলে, সেওলি

খাঁটী কিনা। তবে তুমি ভালবাস্তে রাজি হও। সংসারে প্রবঞ্চনা ও ফাঁকি দেওয়া এত প্রবল হয়ে পড়েছে, লেখাপড়া শিখে কথাবার্তা আদব কায়দা এত দোরত হয়েছে যে, দোকানদারের ত কথাই নাই, বর্দ্ধ বাদ্ধবকৈও সন্দেহ না কর্লে বিষম বিপদ। এতে ছ এক জন নির্দ্ধোব লোকের কঠ হয় বটে, কিন্তু ফলে ভোমারই জয় হয়। সেই জয় শাস্ত্র বলেছেন, "বতঃ ধর্মোন্ততঃ জয়ঃ।" সন্দেহ করাটাই প্রধান ধর্ম। বিশাস করাটা অধর্ম। বিশাস কর্লে চুরী ডাকাতী খুন খারালি এত বেড়ে মাবে যে, সামলানো মৃত্তিস হবে।

মধুস্থন বাবু ব্রহ্মচারীর বক্তৃতা শুনিরা মনে মনে ভাবিলেন যে, লোকটা বাস্ত বিক পুলিসেরই শুক্ষঠাকুর। একটু হাসিরা বলিলেন, 'মাপনার কথাগুলি সারগর্ভ, ভাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি যেমন দশ জনকে সন্দেহ করেন, আপনাকেও তারা সেই ধর্ম অনুসারে সন্দেহ কর্বে, ফলে সংসারে কথনও শাস্তিস্থাপন হবে না। ক্রমে সকলে সকলের মন থেকে ভফাৎ হরে যাবে।'

শুক্ষ চরণ। ভবিষাতে ফলটা কি দাঁড়াবে, তার দিকে দৃষ্টিপাত করা শাস্ত্র-বিক্ষ। সন্দেহ করা হ'চেছ জ্ঞানীর কর্ম, বিশ্বাস করা জ্ঞানবিক্ষ। সদি কোনটারই ফলের দিকে দৃষ্টিপাত না করে' নিরপেক্ষভাবে দেখেন, তবে ব্যত্তে পারবেন যে, জ্ঞানযোগের সঙ্গে কর্মযোগের সম্বদ্ধ কেবল সন্দেহটা নিয়ে। ভগবান এই বিশ্বের বিরাট মানটো সন্দেহের চক্ষে দেখেন বলে'ই জীবাত্মা সন্দেহন পরায়ণ হয়। এই সন্দেহটা যখন পরস্পরের কর্মে ঘুচে যাবে, তখন জীব আপনাভাপনি ক্ষারকে বিশাস কর্বে।

মধুস্দন। আপনি খুব বিচক্ষণ লোক। বদি_গীতার একধানা টীকা করেন, তবে খুব বিক্রয় হয়।

গুরুচরণ। আমার শিব্য গুরুচরণ তিন মাসের ছুটা নিয়ে মামার পরামর্শান্থ-সারে একথানা টীকা লিখ্ছে। এখনও ছাপায় নাই। তার মনটা ভাল নেই। আজ একটা মহাকাও হয়ে গেছে।

মধুহদন। আমি ভন্তে পারি কি ?

্শুক্লচরণ। আপত্তি নেই, ভবে ক্থাটা পারিবারিক, আর আপনার বোধ হয় এরি মধ্যে জানা হয়েছে।

মধুস্দন। বাস্তবিক আমি কিছু জানিনে।

গুরুচরণ (সন্দিশ্বনেত্রে)। কেন ? আৰু বেলা তিনটের সমর আপনার ভগ্নী ছেলেপুলে নিয়ে আপনার ওধানে ত গিয়েছেন। তিনি নিশ্চয় বলে' ধাক্বেন। মধুস্থান বাবু আ**শ্চর্যা হই**য়া গেলেন।

ভামি কিছু ব্রুতে পাছিনে। আমার ভগ্নীর কাছ থেকে আজ কেবলমাত্র একখানা চিঠি পেরেছি বে, গুরুচরণ সকলকে নিয়ে থিয়েটার দেখতে আসবে, এই কথা ছিল, কিছু তাঁর মত বদলে যাওয়াতে আমার ভগ্নী একটু তৃঃখিত হয়েছিল; কেন না, গুরুচরণ শেবে একলা যাবে বলে' ঠিক করেছিল। তার পর ঝি ছোট থোকাকে নিয়ে আমার ক্রীর নিকট রেখে গেছে।'

ভক্তরণ কথাটা হঠাৎ বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। 'বোধ হয়, আপনার ভূল হ'চেছ, আমি নিজের চথে দেখেছি, ভারা গাড়ী ক'রে পটলডাকায় রওনা হয়েছে। আজ কারও খাওয়া দাওয়া হয় নাই। বোধ হয়, একটা খ্ব ঝগড়া হয়ে গেছে।'

মধুহদন বাবু বলিলেন, 'পুলিদের লোকের পক্ষে এটা হওরা কিছুই আশ্চর্যা নয়; বিশেষতঃ, আপনার মত সন্দেহবাদী গুরু যথন জাঁহার সারথি। আমার বোধ হয়, বিষয়টার অফুসদ্ধান করা উচিত। বিশেষতঃ, আমার ভগ্নী একটু 'সেন্সিটিভ'। তা হ'লেও সে খুব 'সেন্সিব্ল,' সেটা ৰল্তে হবে।' ইহা বলিয়া মধুস্দন বাবু বল্লেন, 'আমি যাজিছ।'

٩

মধুক্দন বাবু ইহা বলিয়াই রঙ্গালয় হৃইতে বাহির হইলেন। গুরুচরণ বাবুও বিশেষ রকম চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। যদি পটলজালান না গিয়া থাকে, তবে তাঁহার স্ত্রী ও ছেলেপুলে গেল কোনা ? একটা বিষম সমস্তা! 'সেন্সিটিভ' স্ত্রীলোক অনেক সময় আত্মহত্যাও করে' থাকে। কিন্তু বনবাসে গিয়াও সীং আত্মহত্যা করেন নাই, এটা একটা মন্ত দৃষ্টান্ত। একটা স্কুলের ছোকরার মত গৌরবর্ণ কথা বালক তাঁহার পশ্চাৎভাগে লেসের পদ্দা-ঢাকা বক্ষে আপাদমন্তক 'কেপ'-অল্টারে আবৃত হইয়া ও প্রকাণ্ড সবুজ চশমা নাকে দিয়া বদিয়া ছিল। গুরুচরণ নিকটে কাহাকেও না দেখিয়া সেই বালককে ক্ষিক্তাসা করিলেন, 'ওহে ছোকরা! তুমি বলতে পার, দীতা আত্মহত্যা করেন নাই কেন ?'

বালক উঠিয়া পড়িল, এবং বাইবার সময় খুব নএম্বরে বলিয়া গেল, 'আপনি একটা প্রকাণ্ড গরু। স্বামীর বলি বুদ্ধিঅংশ হয়ে বায়, ভবে সভী আত্মহত্যা করে না, ভার বুদ্ধিটুকু শাণিয়ে দেয় মাত্র।'

শুক্র রণ বাবু জাবিলেন যে, ছোট ছোট ছেলেরাও মাজকাল একটু লেখা-পড়া শিক্ষা করিয়া বাচাল হইয়া পড়িয়াছে। ধানিককণ পরেই যবনিকা-পত্ন হইরা গেল।

ু শুক্ষচরণ বাবু বিদক্ষণ দলিক্ষচিত্তে বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন রাত্রি প্রায় এগারটা। দিংহলারে গুক্ষচরণ পাইচারী ক্রিভেছিল। শুক্ষচরণ বাবু ভাষাকে দেখিয়া জিজ্ঞাদা ক্রিলেন, 'দব মঙ্গল ত ?'

कर्नार्फन। मनन मण्युनी किছू हुती यात्र नाहे।

গুরুচরণ কিঞিৎ অগ্রসর হইয়াই বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন 'বাটীতে লোকের কোলাহল হচ্ছে কেন ? মধুস্থান বাবু এসেছেন নাকি ?'

জনাদিন। মধুস্থান বাবু এসেছেন। কোলাহল ভার পূর্ব হতেই আরম্ভ হয়েছিল, অর্থাৎ, হুজুর যতক্ষণ ছিলেন, ততক্ষণ দকলে বাটীর মধ্যে ভালা বন্ধ করে' ছিল, আপনি বেরিয়ে যাওয়াতে ভারা কোলাহল বিস্তার করে ফেলে।

গুরু রগ। এখন ও আমি ঠিক বুঝতে পাচ্ছিনে।

জনার্দ্দন। আমি পূর্বেই হস্ত্রকে বিপোট করেছি বে, গৃহস্থ-সংসারে 'ডিদিপ্লিন্' রাথা শক্ত। আদল কথা, এঁরা কেউ বাড়ী হতে বেরুন নি। গিন্ধী, ছেলেপুলে, দাদদাদী, বামুন ঠাকুর, সকলেই বাড়ীর মধ্যে আপনার ভরে লুকিয়েছিল। বোধ হয়, থিচুড়ী থেয়ে দিনটা কাটিয়েছে; কেন না, বাজার হতে তরকারী পর্যন্ত আবে নাই, আর মাছ ভাজার শব্দ পর্যন্ত হয় নাই। এমন কি, সেই কানাই চাকরটা, যাকে থানায় চালান দিয়েছিলেন, সেটা জামীনে থালাস হয়ে' আবার কোন তক্কে বাড়াতে চুকে পড়েছে। এতে আমাকে দোষী কর্বেন না। ভেবে বেখুন, বাড়ীটা প্রকাঞ, আর লোকগুলো টানা বুদ্মান। বিজ্ঞাপরের ত্রের কথা বলেছিলেন, সেটা মধ্যযুগের কথা। তথন শত্রপক ত্রের বাহির হতে প্রবেশ করিত, আজকাল তর্নের মধ্যেই এমন ভাবে লুকিয়ে থাকে যে, বুঝিবার সাধ্য নেই।

গুরুচরণ। জনার্দন! আমার সন্দেহ হচ্ছে যে, যথন গাড়ীখানা বেরিরের গিয়েছিল, তখন তুমি জান্তে যে, সেটা খালি গাড়ী। আরও একটা সন্দেহ হচ্ছে, তুমি যে কচুরী কিনে এনেছিলে, সে বাড়ীর তৈরি কচুরী। কেন না, তার আছা-দন খ্ব ভালো, আর হু' পয়সায় আটখানা কচুরী বাজারে পাওয়া যায় না, সেক্থা তখন মনে হয়নি।

জনার্দন বিনীতভাবে বলিল, 'হুজুরের ডিটেক্টিভ্-রুদ্ধির উপরে চলে, এমন শাধ্য কাহার ? ভবে আমার কৈফিথৎ আছে। মা আমাকে ঐ আটধানা কচুরী সকালে ধেতে দিয়েছিলেন। পাছে আপনি উপবাসী থাকেন, ডাই সেওলি পুকিরে রেখেছিলেম। এই লউন আপনার ছুই প্রসা। আরু হ'তে আমাকে অব্যাহতি দিন।'

ইহা বলিয়াই অনাৰ্দ্দন পাগড়ী দিয়া ভাহার চকু আবৃত করিল। বোধ হয়, ভার অ≖ ছুটিভেছিল। अञ्चन्द्रश वाव ভাবিলেন যে, হয় ত स्नार्फन খুব পাক। অভিনেতা, নয় খুব প্রভুভক্ত। প্রথমটা খুব সম্ভব; কেন না, জনার্দ্দন পুলিদের পুরাণো লোক। বিভীরটাও সম্ভব, কারণ--রামচন্দ্র যদিও সীতাকে সন্দেহ करतिहरिननः, रस्यानरक माम्मह करतन नि । हेरा मान कतित्रा सनामानत मान **अक्ट्रे विश्वाम इहेन, अवर दमहे विश्वादमत मटन दमलांक कि किए कक्रनानूर्न इहे**ग्रा গেল। তথন তিনি বলিলেন, 'জনার্দ্ধন, তুমি কিছু মনে ক'র না। সন্দেহ ও বিশাদের মধ্য হলে এমন একটা বারগা আছে যে, দেখানে থানিককণ দাঁড়ালে, একটা শান্তি পাওয়া যায়। বিজোহটাকে প্রথমে যা মনে করেছিলাম, সেটা ঠিক দে রকম নর। এটা আমাদের নিজোহ, নিরুপায় ও নিঃসহারদের বিজোহ। বিখে যারা ভালবাসা চার, কিন্তু যাদের কাছে চার, ভারা মন খুনে দেয় না, সন্দেহ করে, এটা সেই ভালবাদার বিজ্ঞোহ। এতে ২৯ ধারা চলে না।'

क्षनार्फटनत्र निक्षे अवश्विध मञ्जया প্রকাশ করিয়া গুরুচরণ বাবু ব্রহ্মচারীর বেশ ছ।ড়িয়া আবার ধৃতি পরিধান করিলেন। খানিককণ পরেই খোকা ও পুকী তাঁহাকে আসিরা জড়াইরা ধরিল।

थुको। वावा! आक ममछ मिन मा आमारमत वाड़ी एक वस करत दार्थ দিয়েছিলেন। খেতে দেন নাই।

থোকা। আমি বুধানা কচুরী থেয়েছি। কিন্তু মাকিছুই থান নাই। थुको। मा नुकित्य मामात्र मल चनष्टेत शाब नित्य चालनाटक शिरवित्त খু জতে পিয়েছিলেন। মা খুব চালাক। আপনি বাবাজীর পোষাক পরেছিলেন, ষা তা টের পেয়েছেন। কিন্তু যামা তা টের পান্নি।

ধোকা। বিশ্ব মামা সলেহ করেছিলেন (হাস্ত)।

चुकी। मा व्याक नमख निन (कैंगिरहन। (हांथ कृत्न श्राह)

খোকা খুকীকে ভং সনা করিয়া বলিল, 'যাঃ ! ও কথা বলতে নাই । 'ইহা বলিয়া পিভার মধের দিকে ভাকাইল।

শুক্লচর্ণ পশ্চীরভাবে ভাহাদের বুকে টানিরা লইয়া বলিলেন, 'আছা, यम् ।

খুকী কিন্ত মার সে কথা বলিল না, কি মনে করিয়া কাঁদিতে লাগিল।
ধোকা পিভার কর্ণে চুপি চুপি বলিল, 'মা খুকীকে মেরেছেন। তিনি
বলেন, "তোর বিষের জন্তই ত আমার ভাব্না, নচেৎ সংসারে আমার ভাবনা
কিসের" ?

শুক্রচরণ বাবু খুকীর মুখচ্ছন করিয়া বলিলেন, 'আমি ভোর মাকে ব'ক্ব এখন।'

ইহা বলিয়া গুরুচরণ বাবু বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিতে চাহিলেন, কিন্ত পা সরিল না! তিনি দীমু ঠাকুরকে ডাকিয়া বলিলেন, 'তোদের রামা দুব তৈরি ত ?'

দীহা সব ঠিক।

মধুস্দন বাবু দোতালা হইতে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'অফাচারী মংশের কিরে এসেছেন না কি ?'

শুক্তরণ বাবু হাসিয়া বলিলেন, 'এসেছেন। আপনি একবার এ দিকে এলে ভাল হয়।'

মধ্যদন নীচে আগিয়া বলিলেন, 'বিজোহানলের অবস্থা এখন কি রকম ?'

গুরুচরণ। মনেক সময় বিজ্ঞোহনা হ'লে সমাজের মতিগতি ঠিক বুঝা যায়না। দেইটুকু বুঝতে পার্লে আংইনটা বদ্লে ফেলা বেতে পারে।

मधुरुपन । ত। ३'ला श्रुनिमध्यानारमत्र हाकृती यात्र द्यः।

গুরুচরণ। চাকুরী অনেক দিকে হয়। আমার বোধ হর, ভবিষাতে আমাদের পুলিসের কাজ ছেড়ে রুঞ্চনাম কর্ত্তে হবে। তথন বৈক্ষরধর্মে আর চালাকী চল্বে না। এখনকার বৈক্ষরগুলো বেমন মূর্থ, তেমনই ঠাঙা। ভবিষাতের বৈক্ষর পুলিসের লোক থেকেই হবে। তথন দেশে আর বিজ্ঞোহের গদ্ধ থাক্বে না।

শ্রীহ্রেজনাথ মজুমদার।

मकोद्वंत माकला।

ঠিক শ্বরণ নাই, সাহিত্যপরিষ্থ-মন্দির ও ভাহার পূর্বাংশে স্থিত পরেশনাথ মন্দিরের মধ্যবর্তী কোনও এক স্থানের Municipal sewer নির্মাণ করিবার সমর আমার সূহকারী ভূগর্ভে প্রোথিত এক স্ফটিক ভাও অবিষ্কার করিয়া আমার উপহার দেন। ইহার উপর ধরোষ্ট্রী অক্ষরে লিখিত ছিল—'লকারং প্রমেশানি! শৃণু বর্ণং শুচিস্মিতে!' অবলিটাংশের পাঠোদ্ধারে সমর্থ ছই নাই।

আমি বহুকটে কোটা খুলিয়া দেখি যে, তাহার মধ্যে একটি পত্তে কি লিখা রছিয়াছে। পাঠ করিয়া দেখি, ইহা কোনও প্রাচীন, ভূত-ভবিষ্যৎ-বেতা ঋষির আধুনিক বাকালায় লিখিত রচনা; নাম, 'দকারের সাফল্য'।

প্রবন্ধটি লইরা মাসিক পত্তে বিশেষ সবেষণা চলিতেছে। হরপ্রাদ শান্ত্রী মহাশর নেপাল দরবার লাইত্রেরীর এক পুরাতন কীটদন্ট পূথি র মধ্যে ইহার reference পাইয়াছেন; তাহার সাহায্যে ইনি আবিদ্ধার করিয়াছেন যে, বাঙ্গালা অক্ষর ধরোষ্ট্রী বা মহারাষ্ট্রী বা সৌরাষ্ট্রী অক্ষরের সুধা, কিংবা খ্রান্থার প্র

সতীশ বিভাভ্যণ মহাশয় নাকি সিকিমের উপবর্গ গিয়াংসির বৌদ্ধ মঠে একথানি প্রাচীন বৌদ্ধ ভায়-গ্রন্থের চীকায় এ বিষয়ের উল্লেখ পাইয়াছেন। ফ্থের বিষয়, তাঁহাকে মূল চীকাটি পড়িতে হয় নাই। তিনি সংবাদ পাইয়াছেন, St. Petersburg Libaryর গ্রন্থ-রক্ষক ক্ষমীর ভাষায় যে অফ্রাদ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার কর্মান্ সংক্ষরণের ইংরাজী অফ্রাদের পাদটীকায় ইহার সংক্ষিপ্র সমালোচনা আছে। অতএব সন্দেহের কোনও কায়ণ নাই যে, ইহা প্রক্রিপ নহে। বিশ্বকোষের বিশ্ববিশ্রত বস্থলা মহাশয় ভায়ল বর্মার তায়শাসনে ও কানী বিভাষাগীলের অপ্রকাশিত সম্বন্ধনির গ্রন্থে ইহার রাশি রাশি উল্লেখ পাইয়াছেন; শাক্ষীপী ব্রাহ্মপেরাও নাকি এই কথা বলিয়াছেন। আনি মেছভাষাবিৎ নই; আপনারা যদি অফ্রাদ করিয়া দেন, তবে আমার আবিদ্বারটি আদি ও অফ্রান্স বলিয়া নোবেল-পুরস্কার পাইবার প্রত্যাশা করিতে পারি। পুরাতন-প্রক্রন্তরিতাও আমায় support করিবেন, তিনি বীডন উলানে বসিয়া ক্ষকক্ষল বাবুর নিকট এ বিষয়ের আভাষ পাইয়াছেন। অত এব,

রাধালদাস বাবুকে ভন্ন করিবার কোনও কারণ নাই; মুদা ঘাঁটিয়া ঘাঁটিয়া প্রক্রিপ্ত বলা তাঁথার মুদ্রাদোষ হইয়া দাঁড়োইগছে। এখনই রাজশাহী হইতে মৈত্রের মহাশয়কে আনাইয়া মহামাগুলিক ঈর্ম্বর ঘোষের তাম্রশাসন হইতে নজীর বাহির করাইয়া উপহাসাম্পদ করিব। অতএব রাধাল বাবু সাবধান।

আমরা তিন সংহাদর এক সংসারেই আছি; তিন সংখ্যাট অশেষ-শুভদায়ক; ভোমরা তিনের সহিত তাহম্পর্শের ম্পর্শদোষ ঘটাইয়া শঙ্কিত হও; কিন্তু বৈষ্ণব শাল্প পাঠ করিলে তিনের মাহাল্য ব্বিবে। তিনের প্রতি এমনই শ্রদ্ধা যে, ৪ জনকে সাড়ে তিন জন বলা হইয়াছে, তথাপি ৪ জন বলা হয় নাই।

চৈতন্যচরিতামৃতে আছে:—

'শিধি মাইতীর ভগ্নী শ্রীমাধবী দেবী। বৃদ্ধতপ'বিনী তেঁহো পরমা বৈফ্বী। প্রভু নেধা করে যেই রাবিকার গণ। জগতের মধো পাত্র সাড়ে তিন জন।'

তিনটী ঘণ্ট। না দিলে রেলগাড়া ষ্টেশন ছাড়ে না, তিন বার না ডাকিলে নিলাম সিদ্ধ হয় না; এবং বিচারালয়ে সান্দীদের তিনবার ডাকিতে হয়; তিনের মহিমার প্রচারার্থ তামা, তুলদী ও গদালল দ্বারা শপথ লইবার ব্যবস্থা ও দমাজজোহীকে শান্তি দিবার জন্য শোপা. নাপিত ও কলু বন্ধ করা হয়। এ কথা জনমেজয়ের সপ্যজে লোমংর্থণ-পুত্র সৌতি বৈশম্পায়নের নিকট প্রবণ করিয়া নৈমিয়য়রণ্যে শৌনক প্রভৃতি ঋষিগণের নিকট বর্ণনা করিয়াছিলেন। অতএব তিনের 'জয়মুদীরয়েং'। ষেঝানে দ্বিচন বা ছইএর উল্লেখ দেখিবে, সেইখানেই বিষম সন্দেহ; নিশ্চয়ই কোনও ছই অভিসন্ধির চেষ্টা, যেমন ছ'কা কল্কে—তামক্টসংযোগে ছ'কা-কলিকার দ্বারা অভ্যর্থনা করিলে Indian Penal Code এর Cheating সেক্সনে নালিস চলে; ডাঃ রাসবিহারী ঘোষের নিকট শুনিয়াছি যে, এতৎ সম্বন্ধে Privy Councilএর Ruling আছে।

আমরা একারবর্তী সংসারে বাস করি বলিয়াই এক নামে, এক শিলমোহরে সমস্ত কার্য্য নিপার হয়। বহুবচন এক্বচনে পর্যবসিত; কেন না, আমরা একাই এক শ'। সেই জন্ম 'আমরা' না বলিয়া 'আমি' বলিব।

আমার বিশ্বরূপ যে সন্ধর্মন করে নাই, দে কথনই সোভাগ্যশালী নহে; শামাক্ত protoplasmic cellএর মধ্যেও আমি, আর বিশাল সৌরজগতেও আমার দেখিৰে। স্থাইর মূলে আমি, কেন না, 'সোহকাময়ত বহু স্যাং প্রকারের'। পঞ্চল্যাত্তে আমার দেখিতে পাও না বলিরা আমার উপর নিক্ষল আজ্ঞাশ করিও না । এই ফল্পই আমি ঈশ্বরক্ষের দারা আভাষে বলাইলাম, 'প্রতিবিষরাধ্যবসারোদ্ধাং ত্রিবিধং' ইত্যাদি। আমি স্থাইর আদিতে মহাকাণে স্পন্দনের সাহায্যে শক্তির বিকাশ দেখাইরাছিলাম। স্থাইমূলক ষড্ভাববিকারের মধ্যেও আমার দেখিবে। আমি আণবিক বিশ্লেষণ ও প্রসারণে আছি; কিন্তু আকুঞ্চনে নাই; কারণ, আমি কিছুতেই সৃষ্টিত হই না।

আমার জ্ঞান না হইলে সর্ক্রিধ ভাষায় প্রবেশাধিকার হয় না; নিপাতনে আমি সিদ্ধ হই বলিয়া 'পৃষোদরাদিত্বাৎ' সুত্রে স্বীকার করা হইয়ছে। সামাজিক বলিয়া আমি একা থাকিতে পারি না; সেই জক্ত আমি সুহত সদ্ধি ও সমাস দ্বারা সম্বন্ধ। তদ্ধিতে আমিই আছি। ব্যাকরণে একটু প্রবেশাধিকার হইলে দেখিবে যে, ফিক, ফ আমারই রূপান্তরমাত্র। আমি অষ্টাধ্যায়ী পাণিনি, সুপদ্ম ব্যাকরণ, সংক্ষিপ্তাসার, সিদ্ধান্ত-কৌমুদীতে প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত আছি। স্পর্শ ও উন্ম বর্ণ আমি। বৈয়াকরণেরা বিসর্গ ও অফ্রারকে অযোগবাহ দোষ দিয়া হন্ত ধরিয়া বহিছ্ত করিয়া দিলেও, মানি আশ্রন্থান ভাগী ও অফ্নাসিক বলিয়া ইহাদিগকে সাদরে স্থান দিয়া থাকি। আমার সদৃশ স্বন্ধন-প্রতিপালক কোথায় ? বিশেষ বিশেষণ, স্বর্ধনামে আমি; সমাপিকা, অসমাপিকা হিসাবে স্বর্ধবিধ ক্রিয়ার মধ্যে আমি। তবে সময় সময় আমাকে নিজ্ঞিয় অবস্থায়ও থাকিতে হয়।

আমি পঞ্চবিধ প্রত্যথের মধ্যে শুদ্ধ স্ত্রীপ্রতারে বর্ত্তমান; স্ত্রীজাতিকে আমি যত প্রত্যর বা বিশ্বাস করি, এমন কাহাকেও করি না। আমি স্ত্রীলোককে সমধিক প্রস্থা করি বলিয়া অনেকে সন্দেহ করেন যে, আমি স্ত্রৈণ; আমি Chivalrous বলিয়াই এই আফোশ।

আমার ধাতু আদৌ ক্ষীণ নহে বলিয়া উপসর্গের সংখ্যা অধিক নহে; সর্বাকলো বিংশতিমাতা। তবে আমি সর্বাদাই পরদৈপদী; আমার হত, বিধি, ব্যবস্থা সকল সম্যকরপে আলোচনা করিলে আমাকে আল্পনেপদী বলিয়া জ্ম হইবে না।

আমি সাদাসিধা মাহ্য বলিয়া অসরলের সহিত মিশি না। ইহার প্রমাণ "ন ধলবনাম্"। আমার সর্বতেই গতিবিধি, আদরে অনাদরে সমভাব; অনাদর করিলেও সমন্ত রাখি। ভাহার সাকী বৈচী চানাদরে"। সমাসে আমার মহিমা বিশেষ প্রকাশিত। ইহার গাকী মহতো মহা বিশেষো'।

আমার সাহায্যেই সাহিত্যদর্পণ-কার শব্দার্থ ও রসাদির অপকর্ষজনিত শ্রুতি-কটুতা, অসমর্থতা ও অল্পীলতা প্রভৃতি দোৰ ধরিতে সমর্থ হইরাছেন। আমার গুণেই রসের উৎকর্ষবিধায়ক ধর্মের গুণ সংজ্ঞার নির্দেশ করিয়াছেন। আমারই গুণে প্রসাদগুণের এত প্রতিপত্তি। তোমাদের দৃষ্টিবিভ্রমবশত:ই অলঙ্কারে আমার দর্শন পাও না। সাহিত্যে একটু প্রবেশাধিকার হইলে দেখিবে যে, অফ্লাস, নিদর্শনা, বিশেষোক্তি, সমাসোক্তি, ব্যাজস্তুতি প্রভৃতি সর্ব্বতই আমি আছি। আমার সরলস্বভাববশত:ই আমি যমক, কাকু, বা বক্তোক্তিতে বিরাজ করি না।

ছন্দোৰত হউক আর নাই হউক, আমার স্বরণহরীর সাহায়েই সঙ্গীতের সার্থ-কতা; বিষ্ণুপুরেই হউক আর বারাণদীতেই হউক, কালোয়াতী কদ্রং বা দস্ত-ক্ষচির কৌমুদী-বিকাশে আমায় দেখিবে না।

দর্শনে আমার সর্বাদা দর্শন মিলিবে; সর্বাদর্শনসংগ্রহই ইহার প্রমাণ।
নিমাধিকারীর জ্বন্ত কল্লিত বলিয়া পূরাণে আমার পাইবে না। শ্রুতি, স্মৃতি,
দর্শনে আমি: প্রাচীন ভাষের আমি বিশেষ ভক্ত নহি বলিয়াই বঙ্গদেশে পক্ষধর
মিশ্রের শিষ্য শিরোমণি দ্বারা নব্য ভাষের প্রকাশ করি; তৎপরে বিশ্বনাথ
চক্রবর্তীকে দিয়া ভাষাপরিচেছদ শিখাই। আমার প্রাধান্ত স্বীকার করিয়াই
বৈশেষিক, সাংখ্য ও ভায় দর্শনে 'দামান্ত বিশেষের' সঞ্জা দেওয়া হইয়াছে।
ঈশ্বরক্ষের কারিকার, বেদব্যাস-ভাষ্যে, শঙ্করাচার্য্যের শারীরক ভাষ্য ও শঙ্করমিত্র ক্রত 'উপক্ষার' টীকার আছি; বঙ্গবাসীর সম্পাদক ও স্বত্তাধিকারী মহাশয়েরা আমাকে আরও বিশদ (বা বিক্রত) করিবার জন্ত 'পরিকার' নামে
এক টীকা প্রকাশিত করিয়াছেন।

বেদান্তের সোহহং ও তত্ত্বমদির মধ্যে আমার বিজয় ঘোষিত হইতেছে।
আমার প্রতি সম্মান-প্রদর্শনার্থ কশ্রপবংশীয় মহর্ষি উল্ক বৈশেষিক দর্শন দশ
অধ্যায়ে বিভক্ত করিয়াছেন। আমারই আদেশে পতঞ্জাি সর্ব্বপ্রথমেই সমধিপাদ
ও সাধনপালের ব্যবস্থা করিয়াছেন। সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত সমধির ব্যাধ্যাও
করিয়াছেন। ব্যাস-ভাষ্যে ইহা বেশ স্থাম করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে
যদি বোধগায় মা হয়, বেদাস্ভবাগীশের বৃদ্ধভাষাস্থবাদ-পাঠেও বিশদ হইবে,
আশা করি।

আমি উপতাস বা নবকাসের ভক্ত বলিয়া মনে করিও না যে, আনন্দমঠ ভালবাসি; সেই জক্তই সদাশয় গবমেণ্ট ইহাকে Proscribe করিয়াছেন। তোমরা যাহাই বল, কপালকুওলাখানির লিখা আদৌ ভাল নহে, তাহা হইলে দার্শনিক ঔপতাদিক দামোদর বাবুকে বিশদ করিবার জক্ত ইহার উপসংহার লিখিতে হইত না; শুনিতেছি, মার একথানি উপসংহার শীঘ্রই প্রকাশিত হইতে ।

আমি মাসিক সাহিত্যে প্রকাশিত হইয়া বঙ্গীর সাহিত্যের স্মাসিক একোদিষ্ঠ প্রান্ধের ব্যবস্থা করি; ইংাতে শাল্লোচিত উপদেশই পালন করা হয়। কেন না, মন্ত্রসংহিতায় আছে:—

পিতৃণাং মাসিকং আদ্মন্বাহার্য্য বিহুর্কুধাঃ।

বঙ্গভাষা ও দাহিত্য পিতৃমাতৃস্থানীয় বলিয়াই মাসিক প্রান্ধের ব্যবস্থা।

আমি সাহিত্যে, দর্শনে, ইতিহাসে, উপক্যাসে, জ্যোতিষে রসায়নে, চিকিৎসা-শাল্পে, এমন কি, সামুল্লিকে আছি ! বৃত্তবিংহার, প্লাশীর যুদ্ধ, প্রভাস, অবকাশ-রঞ্জিনী, শকুস্তলা-ভন্থ, সীতার বনবাস, ভ্রান্তিবিলাস, সামাজিক প্রবন্ধ, নিশীথ-চিন্তা, সধবার একাদশী, স্থরধুনীকাব্য, বঙ্গ স্কেরী, সারনামদল, সবিতা-স্থদর্শন, স্থানিতা, রাজসিংহ, চন্দ্রশেষর, বিষর্জ, সোনার তরী, সাজি ইত্যাদি পুশুক আমিই লিখিয়া দিয়াছি ৷ সাহিত্য-সম্পাদক শালপ্রাংভ ব্র্টোরম্ক সমাজপতি মহাশয়কে জিল্ঞাসা করিলে বৃক্তিবে, আমার কথা সত্যু কি না ৷

ভ্যোতিষ ও সামৃত্রিক শাস্ত্রে আমার বিশেষ আস্থা। আমিই বারাণসীধামে বাপুদেব শাস্ত্রী ও স্থাকর বিবেদীকে জ্যোতিষ শিথাইয়াছিলাম; উড়িয়্যার চক্সশেশর আমারই শিষ্য; র্যাভেন্স কলেজের যোগেশ বাবু আমারই সাক্রেদ।

আমি দশকর্মে আছি। কুলিক বেলা ও কুলিক রাত্রিতে আমায় দেখিতে পাইবে না; সেই জন্ম এই সময় আমি সমস্ত শুভ কার্যা নিষিদ্ধ করিয়া দিয়াছি। আমিই সুর্যোর বাদশ রাশিভোগ নির্দেশ করিয়া দিয়াছি; সপ্তশলা কাচক্র-অন্তন বিষয়ে আমারই শিক্ষার প্রয়োজন।

Copernicus, Sir Isaac Newton, Flamstead, Herschel, Adams, Cassiniji, Bessel, Huygginsur প্রভৃতি জ্যোতিষশান্তবেতাকে আমিই শিথাইয়াছি; টুলেমি আমার সহিত মিলিত হয় নাই বলিরাই ত কোপার্ণিকানের সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিলাম। সংবাদপত্রের সম্পাদকদিণের, style আমিই বরাবর গুদ্ধ করিয়া দিয়া আসিতেছি; যথা—ঈশ্ররচক্ত গুপ্ত,

হরিশ্চন্তর মুখোপাধ্যার, কৃষ্ণনাস পাল, শভ্চন্তর মুখোপাধ্যার, কাশীপ্রসাদ ঘোষ, গিরিশচন্তর ঘোষ, শিশিরকুমার ঘোষ, নগেন্দ্রনাথ ঘোষ, বারিকানাথ বিপ্রাভ্ষণ, কালীপ্রসন্ন কাবাবিশারদ, স্করেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি। আমি সমস্ত সামাজিক অষ্টানের মধ্যে আছি। আমিই শানগ্রামশিলারপে বিবাহবাসরে, শ্রাক্ষে, সপিওকরণে, সর্ব্বত্র বিদ্যমান। স্ত্রীলোকের গর্ভসঞ্চার, পুংসবন, সীমস্তোন্ধ্রন, সাধভক্ষণ ও প্রসবের পর ষেটেরা-পূজা, অন্ধ্রপ্রাশন হইতে শ্রাদ্ধ পর্যান্ত সকল সময়েই আমায় বর্ত্তমান দেখিবে। শুভপরিণয় আমারই আশীর্কাদে স্ক্রান্ধরের কামায় বর্ত্তমান দেখিবে। শুভপরিণয় আমারই আশীর্কাদে স্ক্রান্ধরের procession বা শোভাষাত্রার acetylene lampএ পর্যান্ত আমার দর্শন মিলিবে। আমিই বাদরঘরে বিদ্যান্ত গ্রিবাহের বরসজ্জা, বারাণসী জ্যোদ্ধ সমন্ন আমিই দৃষ্টিনিক্ষেপ করি। আমাকে বিবাহের বরসজ্জা, বারাণসী জ্যোড়, সোনার ঘড়ী ও ফুলশ্যায় দেখিবে। আমি সাধকের সাধনমালা, বৈষ্ণবের তুলসী। সময়ে সময়ে সেবাদাসীরও বন্দোবস্ত করিয়া থাকি। আমার Supplying Agencyতে সমন্ত মিলিবে।

আমার উপদেশ না শুনিলেই মাসুষের বৃদ্ধিন্তংশ হয়; এই জন্মই প্রতাপ অর বয়নে মরিয়াছিল এবং ঋষুষ্মভাব চন্দ্রশেধর প্রায়ন্চিত্তের পর শৈবলিনীকে লইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিল; কেন না, শাস্ত্রে আছে, সন্ত্রীকো ধর্মমাচরেৎ। আমার আদেশ না শুনিয়াই দ্বাপর্যুগে ভীল্মের বিষম বৃদ্ধিন্তংশ হইয়াছিল। পিতা শাস্ত্রন্থ ও বিমাতা সত্যবতীকে সন্তুর্ত করিবার জন্ম ভীয় রাজা হইতে পারিলেন না বলিয়াই শেষে কত কন্ত সন্থ করিয়া তাঁহাকে শরশ্যায় প্রাণত্যাগ করিতে হইল; তাঁহার মাতা স্বর্ধুনী বোধ হয় তাঁহাকে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন, কেন না, প্রের দোষে তাঁহার Dowager Empress ইইবার সাধে বাদ পঞ্রাছিল।

আমার মত ধনিসন্তান মুড়ি-মুড়কিতে নাই; আমি পিষ্টক, পায়স, সন্দেশে সপরিবারে বিরাজমান; তবে গ্রীশ্মকালে পরিশ্রনের পর সিরাপের অভাবে সরবং প্রস্তুত করিতে হয় বলিয়া বাতাসাকে একেবারে বরধাত্ত করি নাই; আমি গুড় স্পর্শ করি না; শর্করা বা মিছরীর স্ফুটেই আমি কার্য্য সারি। আমি নিরামিক আমিব ভেদে উভয়বিধ আহারের মধ্যেই আছি; তবে মিষ্টারের প্রতিই আমার দৃষ্টি অধিক; রোগীর জন্ম হাঁসপাতালে আমি পিশ্পাশের ব্যবস্থা করি।

আমি সর্কবিধ সমন্বরের মধ্যে আছি। শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের শাপ্ত-ব্যাখ্যা, থিয়োসফিক্যাল সোদাইটা, রামক্ক্ক মিশন, বা কেশবচন্দ্র সেন প্রবর্তিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আমি নির্শিচন্তে বিরাজ করিতেছি। রাজনীতিক্ষেত্রও Constitutional Agitation-রূপ দমব্ব বা ধিচুড়ীর মধ্যে আমার দেখিবে। আমি চড়ুস্পাঠীতে থাকিয়া শান্তাভ্যাস করি; হোষ্টেলে থাকিয়া প্রভূষে বদেশী আন্দোলন ও সায়াক্ষে সাজাহানের রিহার্স্যাল দিয়া থাকি।

সভা, সম্প্রদায়, সমিতি, সমাজ, আশ্রম প্রভৃতি নামগুলি obsolete ব্লিয়া আজকাল মিশন্ খুলিয়াছি, যথা—আর্থ্যিশন্, রামকুফ্মিশন্, বামা মিশন্. মক্ল-সঞ্জ মিশন্ ইত্যাদি। ইহাতে সামায় দোষ নাই।

আমি সর্কবিধ উংসংব আছি; বাসনেও আমার দেখিবে। আমার মত বন্ধু কে আছে? আমাকে ত্র্তিকে আর রাজ্বারে দেখিতেছ না বলিয়া বিশ্বধের কারণ নাই। ত্র্তিক কোথার? Government ত ত্র্তিক ঘোষণা করেন নাই; আর রাজ্বারে ত আমার দেখিবেই না। আমি যে রাজ্যলার থাকিয়া শোভার্ত্তি করি। আমি সথীসংবাদে, সত্যপীরের পাঁচালীতে, মনসার ভাসানে, কীর্ত্তিবাসের রামায়ণে, কাশীরাম দাসের মহাভারতে, এমন কি, জগা আকরার চণ্ডীর গানে ও তক সারীর সংবাদে মাছি; কিন্তু দাণিকটাদ পাঙ্গুণীর ধর্মকশ্বে বা ময়নামতীর গানে নাই। কিন্তু মুক্তিশ-আসানে আছি!

আমার মত artist কোথার ? শিল্পের উৎকর্ব আমুারই আদর্শ সমুথে রাথিরা।
আমি দেশীর শিল্পের বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়া তোমাদের শন্তানে আকৃল বা
পটোলচেরা চোথে অভিব্যক্ত মোগল বা লাপানী শিল্প বাহা তোমরা চালাইতেছ,
ভাষা আমি আদৌ appreciate করি না। ভোমাদের realistic, idealistic
কথাগুলি বড়ই ঝাপনা; সোলাক্সলি classical artএর অনুশীলন করিতে জামি
অবশ্র উপদেশ দিই না; শিল্পের আতম্ঞা-রক্ষা অবশ্রক্তিরা স্বীকার করি; ভাষা
বলিয়া curious বা grotesque করিবার কোন ও সার্থকতা নাই। ভোমরা অল্প্রন্থায়ায়া, সহজ্ঞ-রচনীর ও স্থবিধালনক বে সমস্ত সৌধ নির্মাণ করিতেছ, ভাষা
ইইতে শিল্পপ্র প্রাইনাছে। ইইকের জুপ ভিন্ন ইহাদিগের আর কোনও
সংজ্ঞার অভিহিত করা যায় না; ইহাদের শীর্ষদেশ তুই একটি গল্পু যে বা শেবরে
শোল্ডিত ইইয়া এমন বিসদৃশ ইইয়াছে বে, আমি কিছুতেই হাল্ড সংবরণ করিতে
পারি না। ভোমরা নাকি আবার ইহাকে Indo-Saracenic, পাতাত প্রভৃতি সংজ্ঞার অভিহিত করিরা আত্মপ্রসাদ পাও।

আমারই নেশার আবেশে মাহ্য শশবিষাণ কিংবা মাকালকুত্ম দেথিয়া থাকে; কথনও কথনও সরিষাপুশ দেখিয়া মন্তক ছুরিয়া যায়; আমি তখন যাত্তব- রাজ্যে ফিরাইয় আনি, নেশা কাটাইবার জন্ত সরবতের ব্যবহা করিয়। বাকি।

শাসি না থাকিলে আবার নেশা সমর্য সময় এমে না। আমি প্রসন্ত্র গোরালিনীরূপে সমূপে না আসিলে আফিমের দোকান নি:শেষ করিলেও কমলা-কাব্যের নেশা নিশ্চরই জমিত না। ঈশানী পার্ঘে ছিলেন বলিয়াই মহেখরের সিন্ধির নেশা ধরিত; এবং এই অবস্থার তিনি কত সাধনরহস্তের কথা কহিরাছেন, কত শাস্ত্রবাধ্যা করিরাছেন।

আগম নিগম বেদ পঞ্চতন্ত্র কথা পঞ্চমুথে পঞ্চমুথ করেন উমারে।

দর্শনিদ্ধিপ্রদ Sparkling Champagne এ আমার দর্শন। দেখিবে। আমি সোডা-গুরাটার-রূপে উগ্র স্থার দহিত মিশিরা গোলাপী নেশার স্থান্টি করি। পদ্মীগ্রামে বাসনিবন্ধন সোডা-গুরাটার মিলিড না; এই কারণেই দেবেন্দ্রনাথকে তীব্র ব্যাণ্ডি পান করিতে হইত, এবং এই জন্তই আমার প্রদাদে বঞ্চিত হইলেন। হীরার বিশেষ চেষ্টা সম্বেণ্ড কুন্দনন্দিনীলাভ ঘটিল না, বরং হতাশে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া জয়দেবের "অরগরলগগুনং" গাহিতে গাহিতে প্রাণত্যাগ করিতে হইল। এ কথা Death Registration আফিসের Sub-Registrar এর নিকট বন্ধিমবার নাকি শুনিয়াছিলেন। কিন্তু কলিকাতা নগরীতে বাস সম্বেণ্ড দীনবন্ধ্বার্ নিমেদত্তকে কেন যে উগ্র ব্যাণ্ডি পান করাইয়া, তাহার বৃদ্ধিশ্রংশ ঘটাইয়া দিলেন, তাহা গবেষণার বিষয়। ইহার জন্তু নিমটাদকে সার্জেণ্টের হত্তে অশেষ নির্যাভন সহিতে হইয়াছিল। আমি অনুসন্ধিংসার সাহাব্যে জ্বানিয়াছি যে, নিমটাদ কাপ্তেন রিচার্ডদনের ছাত্র ছিলেন; সে সমন্ন Soda-water এ দেশে ছিল না; Scott Thomsonএর অফিস সবে থোলা ইইতেছে; Sod-water machine তথনও এ দেশে আসে নাই। রাজেন্দ্রণালের বিবিধার্থ সংগ্রহ কিংবা Asiatic Researches বা Asiatic Societyর Journal এ কথা লিখে না।

আমার সম্ম নৈক্ষ কুলীনের সহিত; বংশজের সহিত আমার করণ-কারণ নাই; এই জন্মই ব্রাণ্ডি বা হুইন্দির সহিত আমার সম্পর্ক; মহেশচন্দ্র শাহার আশ্রের পালিতা, এবং অজ্ঞাতকুলশীলা বলিয়া ধান্তেশরীকে সম্মান প্রদশন করে। দ্রে থাক্, যে ইহার উপাসনা করে, তাহাকে বিপন্ন করি, এবং তাহার বাস্তভিটার ঘুল্ চরাই। বোগেশকে দেখিলে আমাকে এ কথা আর বিশেষ করিয়া বলিছে ইইবে না। রাণী মুদিনীর গলিস্থ সরাবের দোকানে যিনি একবার যোগেশকে দেখিয়াছেন, তিনি বিশেষ অবগত আছেন যে, তাঁহার ত্রবস্থার শেষ ছিল না; অনেকে ইহার জন্ত স্বাগীর গিরিশ বাবুকে দোবারোপ করিয়া বলেন যে তাঁহার ত বিশ্বনাথ লাহার দোকানে বেশ প্রতিপত্তি ছিল, আপাততঃ ধারে transaction করিয়া এক কেশ পাঠাইয়া দিলেই চলিত। আমি গিরিশ বাবুকে বলিতে ভনিয়াছি যে, তাঁহার যোগেশ সাদাসিধা মানুষ ছিলেন, এবং কিছুমাত্রও ambitious বা Scheming ছিলেন না।

আমি রসম্বর্ধ — রুগে বৈ সং। শাতকালে যথন রান্তা কুয়াসায় ঝাপসাথাকে, তথন আমিই শিউলির কলসে থেজুর-রস-রূপে প্রকাশিত হইয়া প্রভাতী তৃষ্ণা নিবারণ করি। সম্প্রতি চা আমার পশার নাটী করিয়াছে; শুনিয়াছি, চার পেয়ালার রস নিংশেষিত না হইলে না কি সংবাদপত্রের রসাম্বাদ করা যায় না; এই জনাই আমি Press Act পাশ করিয়াছি। আমি চা'র উপর চিরকাণই অসম্ভই; পূর্বের ইহার শুল্ক না দিতে Washingtonকে উপদেশ দিয়াছিলাম; আমার আদেশ পালন করিয়াছিলেন বলিয়াই আমেরিকাকে স্বাধীনতা দিয়াছিলাম, তোমরাও চা ছাড়িয়া দাও—স্বাধীনতা না পাও, অস্ততঃ dyspepsia সারিবে ও শরীরের লাবণ্য শী খুলিবে।

সাধকশ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদের জন্মভূমি বারাসত সবডিভিসনের অন্তর্গত হালিসহর গ্রামে আমি; ঈশুরচন্দ্র বিভাগাগর মহাশরের জন্মভূমি বীরসিংহ গ্রামে আমি; অক্ষরকবি শ্রীমধুস্দনের জন্মভূমি যশোহরের প্রসিদ্ধ সাগরদাঁড়িতে আমি। অক্ষরকবি শ্রীমধুস্দনের জন্মভূমি যশোহরের প্রসিদ্ধ সাগরদাঁড়িতে আমি। অক্ষীয় বক্তা ও পত্রিকা-সম্পাদক ক্ষণ্ডদাস পালের কাঁসারীপাড়ায় আমারই আশুয়ে থাকিলা কথা ফুটিয়াছিল ও হাতে-থড়ি হয়। শ্বাবিকল্প ভূদেব মুখোপাধ্যায় আমারই আনেশে শিক্ষাবিভাগে কার্য্য না করিলে এডুকেশন গেজেট সম্পাদন করিতে পারিতেন না, কিংবা সামাজিক প্রবন্ধও লিখিতে পারিতেন না।

অধৈতাবংশাবতংস শ্রীবিজয়য়য়ড় গোষানী মহাশয়ের জন্মভূমি শান্তিপুরে আমি; আর শ্রীকেশবচন্দ্রের সারকুলার রোডস্থিত কমলকুটীরের চালেও নববিধানের নিশান উড়াইতেছি। রাময়্বর্ফ পরমহংসদেবের সাধনস্থল দক্ষিণেশরে আমি; ভাস্করানন্দ ও বিশুদ্ধানন্দের পীঠস্থান বারাণসীধামেও আমি। মধ্বাচার্য্যের শিক্ষাস্থল অনস্তেশরের মঠে আমি; শঙ্করাচার্য্যের শৃঞ্জেরী মঠ আমিই স্থাণিত করিয়াছি। সৈরদ আলীর শিষ্য স্থাধী-মতপ্রবর্ত্তক মীরমস্ব আলীসাহের প্রচারস্থল পারস্থের অন্তর্গত সিরাজ ও ইম্পাহানে আমি। আমিই মিথিলেশ্বর শিবসিংহের

সভায় বিভাপতিকে আনিয়াছিলাম। সার রবীক্রনাথের জমিদারী শিলাইদহে আমি; বিশ্রাম বা সাধনম্বল শান্তিনিকেতনেও মামি, এবং ঘোড়াসাঁকোর বাটীতেও সময় সময় থাকি।

ক্সাড়া নেড়ীর বিষম উপদ্রব বলিয়া আমায় নবদীপে দেখিতে পাইবে না, এই কস্তই প্রাচীন নবদীপ এখন গঙ্গাগর্ভে নিমজ্জিত; তবে আমাকে শ্রীচৈতক্ত ও বাস্থদেব দার্কভৌষের নীলাভূমি শ্রীক্ষেত্রে পাইবে।

আমিই স্থলর নামে মালিনী মাসীর আশ্রের থাকিয়া বিভার মন্দিরে স্তৃত্বকাটি, এবং বীরসিংহ রারের আদেশে মসানে আনীত হইয়া চোর পঞাশতে কালিকার তব করিয়া মৃক্ত হই। সম্প্রতি সনেট-পঞাশং নামে একখানি পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে; গুনিতেছি, বিভাস্থলরের দিতীয় সংকরণে ইহা সরিবিষ্ট চইবে; সব্জ-পজ্রের সম্পাদক মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিব, এ সংবাদ সত্যকি না। এ বিষয়ে আমার কোনও সন্দেহ নাই। সনেট শক্ষসংস্কৃত কোনও গ্রম্থে নাই। গ্রন্থকার এ শক্টি ইংরাজীর ভাগুার হইতে চুরী করিয়া অদেশীয় শক্ষ্ণপ্রের প্রীর্থি করিতে উন্তর। তাঁহার সাধুচেন্টার জন্ত শত সহস্র ধন্তবাদ। স্থতরাং পুত্তকথানি দাঁড়াইতেছে চোর-পঞ্চাশৎ; অতএব সন্দেহের কোনও কারণ নাই। গ্রন্থকার কি করিয়া গোপন করিবেন ? তাঁহারাই ত বলিয়াছেন:—

'ম্থের হাসি চাপ লে কি হয়, প্রাণের হাসি চোথে থেলে।'

শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

প্রাচীন শিষ্প-পরিচয়।

রাজোপকরণ।

যুক্তিকল্পতক গ্রন্থে নয়টি জিনিদ 'রাজোপকরণ' নামে অভিহিত ইইয়াছে।
গ্রন্থকার প্রথম বলিয়াছেন যে, ছত্র, ধ্বজ, সিংহাদন ও বান প্রভৃতি ইইতে যাহা
ভিন্ন, যাহা বহিরজ-রূপে বিবেচিত হয়, তাহাই 'উপকরণ' বলিয়া কথিত আছে।
অতঃপর তিনি চামর, ভৃত্পার, চদক, প্রদাধনী, বিতান, শব্দ, বাজন, দর্পণ ও
অ্থর, এই নয়টি বস্তুকে 'উপকরণ' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্কুতরাং এই
নয়টি পদার্থ পারিভাষিক 'উপকরণ' সমাধা। লাভ করিয়াছে।

উক্ত নববিধ উপকরণের মধ্যে চামরের বর্ণনা অতিবিস্তৃত। আমরা দেই বিস্তৃত বর্ণনার মধ্য হইতে সারভূত ধৎকিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদর্শিত করিব।

পূর্বকালের -প্রায় সমস্ত জিনিসের ক্রবহারেট শালীয় ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া ৰান্ত। ভুতনাং উপকরণ-ব্যবহারেরও বিশেষ নির্ম লিপিবছ ইইরাছিল। তুর্য্য প্রভৃতি গ্রহগণের দশাবিশেষ অফুসারে নরপতিদিগের জম্ভ দশামুধারী উপকরণ-ৰ্যবহার ব্যবস্থাপিত হইরাছিল, এবং দশাসুদারে ব্যবহার্য্য বস্তুর ভিন্ন ডিল সংজ্ঞা ও পরিমাণ নিষ্টি হইরাছিল। স্থাদিগ্রহের দশার জাত রাজাদিগের ভোগ্য চামর বধাক্রমে ভবা, ভদ্র, অর, শীল, মুখ, সিদ্ধি, চল ও ছির, এই স্মাট নামে অভিহিত ইইয়াছে। ইহাদের পরিমাণও বধাক্রমে এক এক বিভক্তি বৃদ্ধি করিবার উপদেশ আছে।

কাকল-দেশ-ছাত ও আনৃপদেশকাত রাজা ব্যাক্রমে স্থলক এবং কলক চামর ব্যবহার করিবেন, এইরূপ ব্যবস্থা হইয়াছিল। আবার ত্রাহ্মণাদি চতুবিধ नुभक्ति हामत्र-निश्चि मानाटअभीटि वथा क्राय शीवक, भग्नतान, देवमूर्वा । जीनमनि ৰ্ভিত চইবে, এক্লপ নিয়মও দেখিতে পাওৱা বার। চামর-নিহিত মালার বর্ণও वधाक्तरम एक ब्रक्त, श्रेष्ठ प्र नी गवर्ग कविवाब छेशरमण रमधः यात्र । 'ब्राक्ररमं' **অর্থাৎ স**দ্রাট্র ব্যতীত সাধারণ রাজার চামর-ব্যবহারের অধিকার **ছিল** না।

জলজ ও ফলজ, সাধারণতঃ চামরের এই ছুই প্রকার খেণীবিভাগ দেখিতে পাওয়া বায়। মেক, হিমালয়, বিশ্বা, কৈলাদ, মলয়, উদয়গিরি, অভাচল ও शक्तमानन, এই नकन পর্বতে বে সমস্ত চমরী সম্ভূত হয়, ভাহাদের লোমই 'চমর' নামে অভিহিত হুইয়া থাকে। পর্বতভেদে চমরের বর্ণগত পার্থকোর পরিচয় পাওয়া যায়। বাহুলাভয়ে ও ফনাবশ্রক-বোধে বর্ণপ্রভেদ-বিবরণ উপেক্ষিত হইল।

हमत्री **श**लि । बाक्सन क खिमानिट स्टान हात्रि (अपीटल विख्य हरेशाह्य । हेशानित লোমেরও নানাপ্রকার দোষগুণ-বিচার শাল্পে ক্থিত হইয়াছে। এমন কি, হুই-চামর-ব্যবহারে মৃত্যুরও আশকা আছে।

জনজ চামর সমুদ্রজাত চমরীর লোম হইতে প্রস্তুত হয়। লবণ-সমুদ্র প্রভৃতি সপ্ত সমুদ্রের মধ্যে সমুংপর চমরীদিগের বিস্তৃত বিবরণ ক্রণিত হইরাছে। তাহা উপেক্ষিত হইল।

সমুত্তজাত চমরীর লোম কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? পৌরাণি শগ তাহারও একটা কৈফিয়ৎ দিয়া রাখিয়াছেন। জাঁহারা বলেন, সমুস্রজাভ চমরী-দিগের পূচ্ছ মকর প্রভৃতি জন্ত কর্ত্তক কন্ত (খণ্ডিড) হইলে, ভীরবাসী পুণাশাণী ষানবগণ সেই পুদ্ধ কথনও কথনও পাইয়া থাকেন। পৌরাণিকের কল্পনা হইতে बुबा यात्र (य, क्षेत्रोक्छ ७ फेटिक: अवात जात्र कीव मुमुखन(एवं वान कविरक्ष ।

পূর্ববালে রাজাদিগের পার্থে চামর আন্দোলিক হইত, সাহিত্যে এ বিধরের প্রভৃত বর্ণনা দেখিতে পা ভয়া যায়।

শিশুপালাধ কাব্যে দেখা যার, রাজস্থ যজ্ঞোপলকে বৃধিষ্টিরের ভবনাভি-মুখে প্রস্থিত ভগবান ক্লফের পার্খে ভীমসেন দাগরের ফেনপুঞ্জদদ্শ চামর সঞ্চালিত করিয়াছিলেন। ১৩:২০

এক এক নৃপতির অনেক চামরগ্রাহিণী থাকিত। কাদমরী-পাঠে জানা যায়, রাজা শূদ্রক যে সময়ে সভাতক করিয়া আনার্থ অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে উন্থত হইরাছিলেন, সেই সময়ে বহুসংখ্যক চামরগ্রাহিণী স্কর্নেশে চামর নিহিত করিয়া এ দিক ও দিক ছুটাছুট করিয়াছিল।

মেঘদুতে বারবিশাসিনী কর্তৃক রত্নপ্রিত-দণ্ড-চামর গ্রহণপূর্ব্বক লাভানৈপুণ্য-প্রদর্শনের পরিচয় পাওয়া যার। (পূর্বনেষ; ৩৬ স্লোক।) বর্ত্তমান সময়েও छ्लानोनिशत्क ठामत्रहास्य शान कतिर्द्ध तन्था यात्र।

দেবসৃত্তির উপরে চামরান্দোলন-পদ্ধতি অভাপি রহিয়াছে। স্তরাং চামর রাক্ষোপকরণ বলিয়া পরিগণিত হইলেও, প্রায়েজনাস্তবের সহিত ইহার সম্পর্কের অভাব ছিল না। এমন কি, চামরবিশেবের বায়ুস্পর্শে বিবিধ রোগ বিনষ্ট হইবারও পরিচর পাওয়া যায়। যুক্তিকল্পতক্রই বলিতেছে-

অস্ত বাতেন ন নখেড ুত্কা মূচ্ছ মিদো অম:

ইহার অর্থ, দধিসমূল-জাত এই চামরের বায়ুর দ্বারা তৃষ্ণা, মৃচ্ছা, মদরোগ ও লম রোগ বিনষ্ট হয়। এইরূপ অভাত চামরেরও গুণবিশেষ বর্ণিত रहेशाइ ।

সম্ভবতঃ পরীক্ষিত-গুণবিশেষের অফুরোধেই চামর-ব্যবহারের আবশুক্তা অফুভূত হইরাছিল। ইছার পরীক্ষা ব্যপারেও নৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া বার। क्ष्मक ठामत प्रथमाख ; व्यवीर, मन्निए निक्तिश हरेनामाख व्यनात्रारमरे পूछित्रा योष, अवर महननमर्घ छेहात्र मिष-मिष् भक्त छनिएक পाडत्र। योष। अनक চামর শীল্প দক্ষ হয় না, এবং উহা হইতে প্রভৃত ধুন নির্গত হইয়া থাকেঁ। মনবের জন প্রভৃতির দার। চামরের সংকার বিহিত হইরাছে। যদি চামরের দও ক্রতিম বলিয়া সন্দেহ হর, তবে অন্তস্তিল কাথের ছার। সেই ক্রতিমন্থ বিনষ্ট করিবার उभारतम् आहाः।

যে পাত্রের ছারা নুপতিদিগের অভিবেক-ক্রিয়া বিষ্পন হইয়া **পাকে, সেই** गाज कुकाब नात्म अधिविक इरेशारक । प्रवासि-समाकाल नृगणिस्त्रित वावहार्यः ভূকারের আকার ও পরিমাণ, এই উভয়ই ভিন্ন ভিন্ন হইবার উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

ষ্থ নি রক্ত, মৃত্তিকা, তাম, ফাটিক, চন্দন, লোহ ও শৃঙ্গ, এই আট প্রকার উপাদানের দ্বারা ভূঙ্গার নির্মিত হইরা থাকে। তর্মধ্যে মৃত্তিকাময় ভূঙ্গারে কোনও প্রকার মণি নিহিত হইতে পারে না। অভ্যাসাত প্রকার ভূঙ্গারে পদ্মরাগ মণি, হীরক, বৈদ্ধা, মৌক্তিক, নীলমণি, মরকত ও মৃক্তার বিভাসের বিধান আছে।

বান্ধণ প্রভৃতি চতুর্বিধ নৃণতির ভৃঙ্গারের প্রত্যেকে কোণে ষণাক্রমে শ্র্ম, পদা, চক্র ও ক্লোর, এই চারি প্রকার চিহ্ন বিভাল্য করিবে।

শ্ৰীগিরীশচন্দ্র বেদাস্তভীর্থ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভত্তবোধিনী পত্রিকা। কার্ত্তিক।—'ভত্তবোধিনী' এখনও আছে; অতীতের নিদর্শনের মত, হথপপের স্থৃতির মত, এখনও বাঙ্গালার শাশানে পড়িগা আছে। দেবেলা বাবুর শুতি, অকর বাবুর স্মৃতি, বিস্থাদাগরের স্মৃতির আধার এখনও আছে, নামশেষ হইরাও আছে। কিন্ত তৰু আছে। वर्त्तभान वर्त्त प्रिटिज्ञ । उत्तर्वाधिनीटक এक है स्रांगारेश छिनवांत्र तिहे। इरेट्डिश মনীবী ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠ শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর 'তল্পবোধিনী'র অক্সতম সম্পাদক হইয়াছেন। ভাহার নামের উপর আর একটা বড় নাম আছে—শ্রীদত্যেক্সনাথ ঠাকুর। কিন্তু তিনিও 'তল্ববে। ধিনী'রই মত নিজের কাল অতিক্রম করিয়াছেন, জীপ ও শীর্ণ ইইরাছেন। তাঁহার मन्नानक डाव व्यक्त को नश कन ना कन्क, डाहांत्र कन्नानका मना ७ कि डी सनात्वत (हहांत्र ভত্তবোধিনীর মত শুক্ত লতা মুঞ্জনিলে আমরা আনন্দিত হইব. দেশবাদী উপকৃত হইবেন।--কিন্ত 'তত্ববোধনী' মামুনী পদ্ধতি ও বাঁধা পথ পরিত্যার্গ না করিলে দে আশা अक्रम इहेरद कि ? पहोस्वयत्रभ 'अछत इक्ष' (अपीत धाराक्षत ऐस्तथ कृतिय। এ (अपीत স্কচনার যুগ চলিগ গিয়াছে। 'ভত্ববোধিনী' সর্ববিধ্যম 'ভত্ববোধিনী-সভা'র মুখপত্র ছিল। এখন আদি ব্রাক্ষনমান্তের মুখপত হইরাছে।—তাহা না হইলেও ক্ষতি ছিল না।—পকান্তরে, আদি সমাজের মুখপত্র হইরাও 'ভত্ববে।ধিনী' উচ্চ খেণীর সম্পর্ভে ও দার্শনিক নিবদ্ধে সমৃদ্ধ হইতে পারে। 'কি ভর ?' একটি ব্রহ্মদলীত। আমরা বলিব – উচারই ভঃ ! বে ভরে 'তত্বোধিনী' খুলি-जाम, 'उत्परवाधिनो'राउ तम्हें के विजात ज्य ! आहीना यन 'अमरखत हामि' हामिया विमाउ एकन,→ 'ৰে ভয়ে পলাও তুমি, সেই ভয় আমি!' এমন অক্ষম রচনা 'তত্ত্বোধিনী'তে শোভা পায় না। শেষ युत्तक उच्चत्वाधिनी त्रवीक्षनात्वत्र समत् शांत्रत्र शांत्रिक्षाक्रमाला थावन कतिवादक । सत्रकोटक क्वांक्षात कृत नित्रा नामारेया विज्यनात रहि कतियात कात्रन कि १--- वह नःशांत सङ्गासकारी

বালালা সাহিত্যের একনিষ্ঠ সেবক প্রীবৃত জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর ভারততিলক আচার্ব্য প্রীবৃত বালগলাধর তিলক মহোদরের 'গীতারহস্য বা কর্মবোগপাল্লে'র অমুবাদ আরম্ভ করিরাছেন; তাহা স্ফুটিকাভরণের মাত্রায় প্রকাশিত হইরাছে। ক্ষীতার কর্মবোগপার ব্যাখ্যান এই প্রথম বলিবেও অত্যক্তি হয় না।—:জ্যাতি বাবুর এই অসুবাদ সম্পূর্ণ হইলে বালালা ভাষা ভ্যমন্তক মণি লাভ করিবে। আমরা বলি, এই অসুবাদ অধিকমাত্রায় প্রকাশিত হটক। 'অভর হও'ও 'লান্তিক্টীরে'র হান তিলকের গীতাকে দান করিলে 'তল্পবোধিনী'র গৌরব বাড়িবে। 'ব্রেল্ফাণ্যনা-পদ্ধতির প্রবর্ত্তন গাভ্যারিক উপাসকর্মণের পক্ষে উপাদের হইতে পারে। 'ব্রেলিপি' সলীতজ্ঞগণের কাজে লাগিবে। প্রীজ্যোতিরিক্সন:ও ঠাকুর 'রাণাডের স্মৃতি-কথা'র অমুবাদ করিতেছেন। এই সংখ্যার বিত্তীয় অধ্যাবের আরম্ভ হইরাছে। ইহাও বালালা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিবে। রাণাডের জ্বীবন-কাহিনী আমরা প্রত্যেক বালালীকে পড়িতে বলি। প্রীমতী হির্মান চিধুরাণী 'কি দিব ভোমারে' শীর্ষক একটি গানে লিধিয়াছেন,—

'থামার—যা কিছু দকলি, কেড়ে নেছ তুমি, আর ত কিছুই নাই।'
ইহা কি ঠিক ? বরং কামনা করুন—গান রচিবার বাইটুকু কাড়িরা লউন। শ্রীলালবিহারী
বড়ালের 'নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক' অবশুই 'ইহামুত্রফলভোগবিরাগ' না হইলে পড়া যার না। এ দব
লেধাই বা কেন, ছাপাই বা কেন, তাহা ত চিরকাল প্রাহেলিকা হইরাই রহিল! ডাজ্ঞার
শ্রীবনোরারীলাল চৌধুরীর 'মেণ্ডেল-মত ও পরিবর্জবাল' উপাদের, নারগর্জ, বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ।
'তত্ত্ববোধিনী'তে বাঙ্গালী বিজ্ঞানের বর্ণপরিচর করিয়াছিল। চৌধুরী মহাশরের মত বৈজ্ঞানিক
সেই পত্রে বাঙ্গালী বিজ্ঞানের বর্ণপরিচর করিয়াছিল। চৌধুরী মহাশরের মত বৈজ্ঞানিক
সেই পত্রে বাঙ্গালীকে তাহার 'হ' 'হ' শিক্ষা দিলে আমরা উপকৃত হইব। শ্রীরামচন্দ্র শাস্ত্রী
ও শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর 'বৈয়ানিক-শ্রায়মানা'র অমুবাদ করিতেছেন। ইহাও স্বর্নিজ,
ফ্রিজিত :—'তত্ত্ববোধিনী' পূর্বাপেকা প্রবন্ধ-গৌরবে সমৃদ্ধ ইইয়াছে। পাদ-পূর্বার্থ সন্ধানত
অপচারগুলির পরিহার ও অপ-কবিতার মোহপাশ ছিল্ল করিলে, 'তত্ত্ববোধিনী' বাঙ্গালার
উচ্চশ্রেণীর দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পত্রের কন্তাব মোহন করিতে পারিবে। আমরা সর্বান্তঃকরণে এই নৃতন চেন্তার সাক্ষল্য কামনা করিতেছি।

শ্রীভূমি। অগ্রহারণ।—'শ্রীভূমি' শ্রীহট্ট—করিমগঞ্জের 'মাদিক-সাহিত্য-প্রচার-দ্বিত্তি' কর্ত্বক এক বংসর আট মান প্রকাশিত ইইতেছে। স্থানুর শ্রীংট্টে বাঙ্গালা ভাষার পুত্তর জস্ত্র বাংলার এই পবিত্র এত গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহার। আমাদের আন্তর্গক কৃতজ্ঞতার ও ধস্তান্দের পাত্র। 'শ্রীভূমি' উন্নতির পথে অগ্রানর ইইতেছে। স্থানীর বিষয়ে অধিকতর অবহিত ইইলে পত্রিকা উদ্দেশ্যের পথে আরপ্র অধিক অগ্রানর ইইতে পারিবে।—কিন্তু 'কাবিা' শ্রীভূমিরও যাড়ে চড়িয়াছে! প্রথমেই 'বঙ্গ-লক্ষ্মী'। ত্বংথ হর, নিরাশ ইইতে হয়,—হবু-কবি শক্ষান্দিন যে প্রাম ও প্রয়ান খাকার করিয়াছেন, তাহা অস্ত্র বিষয়ে প্রযুক্ত ইইলে কত সার্থক ইইত। বঙ্গ বে 'বঙ্গ-সুগার-মন্থন-ধন', তাহা খোষ মহালের বেশ হমিত্র বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্ত্র পে 'নন্দন-বন-মালিকা' ইইল কি করিয়া ? নন্দন বনের মালিকা কোন্ বাহ্নকি-গর্কহারী প্রত্রে প্রথিত হইল ? নন্দন-বনের ফুল ত কোন্ ছার, এক্বারে হরিচন্দন প্রভৃত্তির—তাহার কুঁলার কিনা, ক্বিতার তাহা প্রজাল নাই—মালা হইরা গেল ! বঙ্গ-ভারতী যে এই 'লাইগ্যান্টিক্'

গড়ের ভারে একটু মুভ্যান হইরা পড়িবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই !--এভাত সকল দেশেই আংসে, তবে কুধার 'দানী' বহিরা আংসে কি না, বলিতে পারি না। সন্ধ্যা সকল দেশের পলার 'জ্যোছ্না মাল্যথানি' পরার कি না, জানি না। তবে প্রভাতের পর স্ক্রাসকল ৰেশেই হর, তাহা বোধ করি নিঃসন্দেহ। বিখদেবতাও থুব সম্ভব বাঙ্গাল দেশেই 'নিঃত ब्राटक ना': श्रव्यादा, मालादा, महाद्राद्रेष्ट्रे, श्रक्षनाम, माम, उरकाल द्राटकन; जीनगण प কামস্কটকায়, তথা নিউফাউওলাওেও তিনি রাজিতে পারেন। মধ্চ এইগুলিই বাঙ্গালার বিশেষ্ড হ্টল কেন, ভাহা কোন মলিনাথ হুরি বুঝাইয়া দিবেন ? জীলখিনী মুমার দাদের 'দিছি-ডেখে' চিন্তার পরিচয় আছে। এমণিচরণ বর্দ্মণের 'রণচঙীর ভবিব্যবাণী' উল্লেখযোগা। 'লেখক এক জন শিকিত কাছাড়ী ভদ্ৰবোক। ইহ'ারা বঙ্গভাষার চর্চার কত দুর সক্ষতা লাভ করিল। ছেন, এবং ই'হাদের দেবতা, ব্রাহ্মণ ও রাজার প্রতি কিরূপ ভক্তি, এই হ্রন্থ প্রবন্ধটেতে ভাহা ফ্রচিত' হইরাছে বটে। এক জন কাছাড়ী এমন বাঙ্গালা শিথিরাছেন, এবং বাঙ্গালা ভাষায় धारक निविद्योद्धन, हेश स्थामता पुरुखत-राज्य विकाय एतना विनया मान कति। श्रीमारवन्त নাৰ মহিস্তা-বোৰ করি ৰোভা দিয়া-'চির্মিলন' নামক একটি ছডা লিথিয়াছেন। 'ইছ্ছা করে প্রাণের পরে তোমার সদা রাখি, নরন হয়ে দেখি' আর শোনা বার না। সহু হর না। তোমার ইচ্ছার হাড়ী হাটে ভাকিরা লোক হাদাইরা লাভ কি ? তার পর,—'অংক অংক পরশ দিরে বিবশ হয়ে থাকি---নিবিড় চুম্ব আলিক্সনে প্রেমের পুলক মাথি ভদ্র-সমাজের অবেশ্যে, চাবুকের যোগ্য। কিন্তু চাবুকেরও বোধ হয় একটু লজ্জা সরম আছে ; সে সঙ্কৃতিত হইতে পারে। বাহার কথা লিবিরাছ, সে কি ও কে ? এ সকল 'বাজারে'র 'নিবিড আনন্দ' मा-मतस्य ठीत मिल्पत नक्कांत्र मांशा बाहेता याहाता कामनानी करत. छाहारमत कि विनित् १ (कान ভাষার পালি দিব ? - শীঅধিকাচরণ দাদের 'ভারত-প্রদক্ষিণ ও তীর্থ-ভ্রমণ' চলন-সই। 🕮 ব্রজেক্রকুমার আব্দিভ্যের 'মালীর দেবতা' বিষয় গুণে প্রশংসনীয়। এমন রচনার এ দেশে প্ররোজন আছে। প্রথম প্লোকগুলি ফেলিয়া দিলে কবিতাটি আরও সংহত ও উপাদেয় হইত। 'একদিনের দেখা' স্থাকামীর 'দেয়ালা'। 'ছুর্য্যোগে স্বন্ধি'ও 'প্রকৃতির রূপ' না ছাপিলেই শোভন হইত। এ শ্রেণীর রচন! উৎসাহলাভের বোগ্য নহে।—আগে সাধনা, পরে দিছি। মানিকে দাধনার চেষ্টামাত্রই শোভ। পার না। প্রাদেশিক মানিকেও নছে। তারাতে আদর্শ কুর ও সাধনার পথ কণ্টকিত হয়। 'এইট-কাছাড়ের তথ্যাসুসন্ধান' পড়িয়া আমব। তৃপ্ত হইরাছি; আশাঘিত হইয়াছি। শ্রীজসরাথ দেব এই সন্মর্ভে অনেক তথা পুঞ্জীতু^ত করিয়াছেন। 'জীবন লক্ষ্মী' আর একটি অক্ষমতার পরিচায়ক ব্যর্থ রচনা। 'কুডানো ফুলে' শীহটের এক জন গ্রাম্য কবির একটি গান সক্ষতিত হইরাছে। পচা ধদা কবিতা না ছা^{পিরা,} এইরপ গান ছাপিলে 'ক্রীভূমি' অন্ততঃ প্রিত্ত থাকিতে পারে। এই সকল গানের—গার ৰিছু না পাৰুক--ইতিহাসিক মুল্য সাছে। এগুলি সংগ্ৰহ কৰিয়া ভোড়া বাঁধিবার বোগ্য।

শাশতী। কার্ত্তিক।—'বিদায়কালে' সাংঘাতিক কবিডা। 'না নেশে জনর অ^{শাধার} বিদায় নিতে বাসনা!' সর্বনেশে শক্ষবিভাগ বটে। আধার ভণিতায় 'হুরেক্স কাঁদিয়া বলে' আছে। পানটি বাধিতে বে 'নাকের জলে চোথের জলে' হুইরাছে, তাহা 'প্রকাশ করিয়া' বিশি ৰার কোনও প্রলোজন ছিল না। 'কবি কথা'য় ভাগ-প্রণীত 'চাকুদন্ত' দাটকের আধ্যানবন্ত দক্ষতাসহকারে সকলিত হইতেছে। উপাদেয়। শীনিরঞ্জন সাল্লাকের 'ৰীরবলে' নুতন কথা मारे। बि...कू । कि कि कि क्ष भूष मृत्र बारे । अलाकनात्र पारेटकल शत्र प्रानिवाद्यन, 'অজে পরে কা কণা' ?--এ বুগে একের কবিতা হইতে পারে, কিন্তু তাহা শৃক্ত কুঞ্জের মন্ত শৃক্তই थांकिरतः। श्रीव्यरवाद्रमाथ वदः कविरानशस्त्रत्र 'ववन इतिनारमत्र वास्त्रिक्ष्टी' উল्লেখযোগ্য।

প্রতিভা। কার্ত্তিক-- মঞ্চারণ। -- প্রথমেই এমসুকুলচক্র সরকারের '১৯১৫ পৃষ্টামে রুমারনচর্চ্চা' নামক উল্লেখবোগ্য প্রথম -বিশেষজ্ঞগণ উপকৃত হইবেন। 'প্রতিভা'র লেখকরণ খাটিল', ভাবিলা, গুছাইলা লেখেন। এক কথাল, তাঁহাদের দাধনা আছে। শুধু 'প্রতিভা' নল, কালে বাঙ্গালা সাহিত্য এই সাধনার-এই নিঠার ফল ভোগ করিবে। অফুকুল বাবুর এই রচনাই তাহার প্রমাণ। প্রীজনদীশচক্র ঘোষ 'কুজের সার্থকতা'র রবীক্রনাথের 'কণিকা'কে ভাঙ্গে-চাইয়াছেন। বে সংহতি কুল কৰিতার প্রাণ, তাহার দেশমাত্র ইহাতে নাই। ইহার বক্তব্যগু অত্যন্ত মামুলী। 'সবিতৃবরণ' প্রীস্থরেক্রমোহন কাব্যতীর্বের রসোলগার। কলেজের 'কাব্যি' টোলে গিয়া কি রূপ ধারণ করিবে, ইহাতে ভাহার পূর্ব্বাভাস আছে।—

> 'বৈত্বাদীর বাদশাত্মা তোমার রাজে বক্ষ সোম। তোমা হতে লগংসন্তা মহাস্টি অমুলোম, বিখৰিণীৰ ভোষার ষাঝে;বিলোমকালে তুমি ওব্ ।"

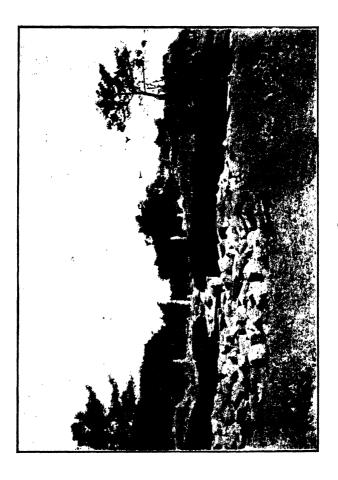
চিল্কার বড় বড় কাঁকড়ার দাড়াও ইহা অপেকা কোমল: 'আ্রাক্যাডারা'ও ইহার তুলনার জন্দেৰ-সর্পতী ৷ শীঅবিনাশচক্র মজুমদারের 'উনবিংশ শতাব্দীর ইংরাজী নাট্য-সাহিত্য' অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত,—কিন্তু উল্লেখবোগ্য। শ্রীমন্মধনাধ মজুমদারের 'আদর্শ ব্যারাম-পদ্ধতি' দেশ-কাল-পাত্তের উপযোগী। শ্রীদ্রীবেন্দ্রকুমার দত্ত 'আৰু তৃপ্ত' কবিতার এখনকার কবিদের একটা কৈকিংৎ দিরাছেন। গান কাহার ভাল লাগে, কেহ বিরাগে দুরে সরিয়া যায়, কেহ বিজ্ঞাপ, কেহ বা ক্লেহ দান করে, তা এ রাজানেন। তৰু 'আপেনার ভাবে আপেনার মনে গাইরা যেতেছি গান।' সাধু। কিন্তু 'ভাবে' ত নয়; তাহারই বে অভাব! বাহা হউক, এত দিন পরে জানা গেল, ই'হাদের অনেকেই জ্ঞান-পাপী। শ্রীজ্যোতিদিক্রনাথ দেনের 'হর্বর্দ্ধন শিলাদিত্য' একটি কুত্র অনেক বাজে কথা আছে। ছাত মূধ ধুইবার গরম জলে পাঠককে পোড়াইরা লাভ কি ? শীংরেক্রমোহন কাব্য-ব্যাকরণ-পুরাণ-ভীর্থ বলিতেছেন, 'সমাজী' ও 'সমাজী'—উভরই অন্তন্ধ। 'সমাজ্ঞী শন্তরে ভব' ও 'সমাজ্ঞী শশাং ভব' বৈদিক প্রয়োগ। 'কিন্ত বৈদিক শন্দ লৌকিক ভাষায় বিশুদ্ধ বলিয়া স্থান পার না।' লৌকিক-ব্যাকরণ-রচনার যুগে সংস্তে পাইত না। বাঙ্গালার বৈদিক শব্দকে আমন্তা বরণ করিলা লইলে হানি কি ? 'চার-ইয়ারী কথা'র সংক্ষিপ্ত সমালোচনার সমালোচক লিখিলাছেন,—'ইলারদের এই সব কথা পঢ়িবার সমর মনে হইতেছিল,' বেন ग्रानारहाल क्रास्त्रत वक्रामुवान भाग्न क्तिरहि ।' कान्तर्ग ! लिथक ननी अवारहत ও व्यावारहत ধারার প্রভেদ ব্ঝিতে পারেন নাই ৷ তাল ও কাঁকুড় 🐠 সম্পূর্ণ স্বতম্ভ্র কল, তাহাও অনেককে ৰ্মাইয়া দিতে হয়। 'কবিগানে' প্ৰাচীন কবিদের রচনা সন্থলিত ইইতেছে। 'প্ৰভূমি'ও এইরূপ

সংগ্রহে প্রবৃত্ত इटेशाइन। स्नक्तन। সকল প্রদেশে এইরূপ সংগ্রহের ব্যব্ছা इटेल আমরা ব্দেক লুপ্ত রত্নের সন্ধান পাইব।

গৃহস্থ। অগ্রহারণ।—'গৃহস্থ' উচ্চতেশ্নীর মাদিকপত্র। শুক্লতর বিষয়ের আংশোচনার পূর্ণ, অপচ বৈচিত্রো রমণীয় ৷ ইহাতে নবীন বঙ্গের প্রাণের কামনা ফুটিরা উঠিতেছে ৷ উদ্দাম আশা ও উত্তট করনা ও বিসদৃশ তুলনা এই কামনার প্রোতে কথনও কথনও ভাসিয়া যার বটে, কিছ আন্তরিক অকুত্রিম অকণ্ট আলায় যাহার উত্তব, তাহাকে সূত্য বলিয়া সকল সময়ে বরণ করিতে না পারিলেও, উপেক্ষা করা যার না। মনে হর, আমাদের বর্ষের ধর্মে যাহা আমরা ধরিতে পারি না, বুগধর্ষে ই হারা তাহার অধিকারী হইরাছেন। রুনিয়ার সাহিত্যের ভাব--আস্থা বাকাশার সাহিত্যে, বাকালীর আধারে, শবদেহে যোগীর আস্তার প্রবেশের মত সহসা সঞ্চারিত ছইতে পারে কি না, সে দক্ষরে এ বয়দে একটু সংশগ্ন বাভাবিক, বোধ করি, অবশ্রস্তাবী। বিখ-সাহিত্যের বে ক্ষেত্রে বে নব অমুধানের প্রনা ব। প্রাচীন ভাবের নুতন পরিণতির কাহিনী কর্ণ-গোচর হইতেছে, তাহাই বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর উপবোগা কি না, তাহাও না ভাবিয়া থাকা যায় না। কিছু বে আগ্রহ, যে কামনা, যে দেশভক্তি লগতের সকল ভাব ও সকল অমুঠানকে ধরির। বাঙ্গালার আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করিবার চেটা করিতেছে, দেই পবিত্র দেশপ্রীতির চরণে নত না হুইয়াত থাকা যায় না। এই জন্ত আমরা সার্তহে, সাবধানে ও সানলে 'গৃহত্ব' পড়ি; উপকৃত हरे। कथन७ निताम ना हरे. अमन नत्र। किन्न व्यानक ममाप्तरे आभात ऐसी छ हरे। मतन इब, 'गृश्स्ट्र'त बूटक नवा वाक्रालीत नव-क्रीवरनत म्यन्यन छनिएछ शाहे, खामात छेषान छ नित्रामात পতन प्रिटिंड পाই। ইहाटि प्रांकानपाती नाहे, कूछ मठवाप-मछ উদ্ধাতর आफाणन नाहे। আছে পূজা, নিবেদন্ —পূজার প্রবৃত্ত করিবার জন্ত প্রেরণা ও উদ্দীপনা। সে আহ্বানে সর্বাদা লিপিচাতুরীর পরিচর থাকে না, অনেক সময়ে রচনায় অক্ষতাও ফুটিয়া উঠে। কিন্ত বিষরওণে সব ঢাকিয়া বার। আমরা 'গৃহত্বে'র পক্ষপাতী। 'গৃহত্ব' গত মাদে অপ্তম বর্ষে পদার্পণ করি-য়!ছে। এখন তাড়নার সময়। াই আদরের দক্ষে দক্ষে একটু তাড়নাও করিলাম।—'গৃহছু' मीर्वभीरी रुष्टक, 'गृहत्व'त्र देक्षिट वाकांनी त्यन आवात गृहत्व इट्ट शासा এथन छ वाकांनी পথে বিদিয়াছে। এবার 'গৃহছে'র 'আলোচনা'র অনেক জ্ঞাতব্য তথ্যের সমাবেশ আছে। এরমা-अमान काहीभाषात्रक 'वश्वभान स्मनाव आमा भागन-अनानी' উল্লেখবোগ্য--- अट्या क वानानीक অবভাপাঠা। এবিনরকুমার সরকারের 'কলবিরা বিশ্ববিদ্যালর' ফ্রপাঠা, বিবিধ তথ্যে পূর্ণ। ব্নির বাবু 'ভুবন অমিরা' বাঙ্গালীর জয়ত তথা সংগ্রহ করিতেছেন। আশা করি, আমেরা সার্থক করিতে পারিব। 'দমার্জ-প্রদক্ষ' হৃচিত্তিত দল্মভা। 'করলীর চার' ও 'স্থারণাত্তের প্রবোলনীরতা'র বৈশিষ্ট্য আছে। শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ন 'বাঙ্গালী দৈক্তে' প্রতিপন্ন করিয়াছেন,— পুরাণে বাঙ্গালী দৈনিকের উল্লেখ আছে। কবিতাঞ্চলি 'গৃংছে'র কলছ। স্বার নরক ঘাটিতে পারি না।



সাহিত্য



माहिरा

वरत्रु-খনন-विवद्ग।

ভূমিকা।

পুরাকালের পুশুদেশ মধ্যমূগে বরেন্দ্রীমণ্ডল নামে খ্যাতিলাভ করিরাছিল।
সন্ধাকর নন্দীর 'রামচরিতম্'—কারো ধ্লেখিতে পাওরা যার,—পাল-সাম্রাজ্যুক্ত
অন্তান্ত মণ্ডলের ভার বরেন্দ্রীমণ্ডলও বহুদংখ্যক সামস্ত-চক্রে বিভক্ত ছিল।
ইংাকে কার্য-কথা বলিয়া উপেকা করা যার না।—কারণ, খালিমপুরে আবিছ্বভ
ধর্মণালনেবের তাম্রণাদনে (১) প্রশক্তমে নারায়ণবন্দা নামক এক মহাসমস্তাধিপতির উল্লেখ দেখিয়া বৃঝিতে পারা যার,—পাল-সাম্রাজ্যে সত্য সত্যই সামস্তপ্রথা প্রচলিত ছিল।

কাল ক্রমে সামন্তবর্গের নাম-গোত্র বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাঁহাদিগের রাজধানীর ধ্বংসাবশেষ সম্পূর্ণক্রপে বিল্পু হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। এখন ৭ অনেক ধ্বংসাবশেষ "রাজবাড়ী" নামে কথিত হইয়া আসিতেছে,—অনেক "রাজবাড়ী" নামে কথিত হইয়া আসিতেছে,—অনেক "রাজবাড়ী"র প্রাকার পরিধাবেষ্টিত রাজহর্গের সীমাচিত্র দেখিতে পাওয়া বাইতেছে,—
অনেক স্বৃহৎ সরোবর পূর্বসমৃদ্ধিস্টক পৃত্তকর্মনিষ্ঠার পরিচয় প্রদান করিতেছে,
—এবং অসংখ্য স্তৃপ অসংখ্য শ্বতিচিত্র ভূগর্ভে নিহিত করিয়া রাথিয়াছে। খনন করাইতে পারিলে, এখনও পুরাকীর্ভির অনেক নিদর্শন আবিষ্কৃত হইবার আশা করা বাইতে পারে। খনন-কার্যো হস্তক্ষেপ না করিলে, মৃশলমান-শাসনের পূর্ববর্জী কালের প্রকৃত ইতিহাসের উদ্ধার-সাধনের সম্ভাবনা দেখিতে পাওয়া বায় না।

কোন সময় হইতে "ব্রেক্সী-মঙ্গ"-নাম প্রচলিত ইয়াছিল, তাহার অধিক পরিচয় আবিছ্ ত হয় নাই। সন্ধাকর মন্দীর "রামচ্রিত্ব"- কাব্যে এই নাম দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বৈদ্যাদেবের তাম্রশাসনে (গৌড়-লেখমালা ১৬০ পৃষ্ঠার) "ব্রেক্সী"-শন্দের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। উড়িবাার অন্তর্গত তালচীরে আবিষ্
ত গয়াড়তুক্ব দেবের তাম্রশাসনে (J& Por A. S. B. New Series Vol. X11 No 6 pp 291-295), "ব্রেক্স-মঙ্গল" নাম দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। তিব্রতীয় গ্রেছ্ব "ব্রেক্সেশ্য নাম স্পরিচিত। ত্রিকাশেব-নামক কোবগ্রন্থে দেখা বায়,—পূঞ্দেশই "ব্রেক্সী"-নামে পরিচিত ছইরাছিল। বর্থা,—"পূঞ্াং স্থার্বরেক্সী গৌড়-নীরতি।"

মুসলমান-শাসনকালের প্রকৃত ইতিহাস সংকলিত করিবার জন্মও খনন-কার্য্য আবশ্রক। মুদলমান-লিখিও ইতিহাস-গ্রন্থের সহিত সমসাময়িক, কোদিত লিপির প্রবল পার্থক্য যতই আবিদ্ধৃত হইতেছে, মুদলমান-লিখিত ইতিহাস গ্রন্থের পূর্ব্বমর্যাদ। ওতই ক্ষা হইয়া পাড়তেছে! এখন আর কেবল মুদলমান-লিখিত ইতিহাস-গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া মুদলমান-শাসনসময়ের প্রকৃত ইতিহাস সংকলিত হইতে পারে না। তাহার জন্মও তথ্যামুসন্ধান আবশ্রক। তাহার পক্ষেও বরেক্রামগুলকে প্রধান অমুসন্ধানক্ষেত্র বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে;—কারণ, মুদলমান-শাসনের প্রথম আমলের অধিকাংশ প্রধান কীর্ত্তিক বরেক্রীমগুলেই সংস্থাপিত হইয়াছিল।

পুরাকীর্ত্তি-সংরক্ষণপরায়ণ স্থসভা বৃটিশ-গবমেন্ট্ বরেন্দ্রীমগুলের কোনও কোনও পুরাতন অট্টালিকার সংরক্ষণ-ব্যবস্থার স্ত্রপাত করিয়া অক্তৃত্তিম কৃতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন; কিন্তু বৃটিশ-গবমেন্ট বরেন্দ্রীমগুলের কোনও স্থানেই খনন-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার জন্ম অন্তাপি আয়োজন করেন নাই। তথাপি কোনও ইংরাজ-রাজপুরুষ ধননকার্য্যের প্রয়োজন অস্বীকার করিতে পারেন নাই। (২)

ধাহার। বরেক্সমগুলের ধ্বংসাবশেষ পরিদর্শন করিয়াছেন, তাঁহারুই দেথিয়া-ছেন,—ষেধানে পুরাতন মুদলমান-কীর্তিবিজ্ঞাপক মদ্জেদ বা দরগা বর্তমান আছে, সেইখানেই বা তাহার অনতিদ্রে হিন্দু-কীর্ত্তির পুরাতন স্থান ও তাহার ধ্বংসাবশেষ বর্তমান থাকিবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্কৃতরাং মুদলমানকীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ খনন করিলে, মুদলমানকীর্তিচিহ্নের দঙ্গে দ্গেলমান-লাদনের পূর্ববর্তী কালেরও অনেক কীর্তিচিহ্ন আবিদ্ধৃত হইবার সন্তাবনা আছে। ধনন-কার্য্যে হন্তক্ষেপ না করিলে, তাহার সন্ধানলাভের উপায় নাই। (৩)

⁽২) দিনাজপুরের ভূতপুর্ক কলেক্টর অনামধ্যাত ওয়েইমেকট বরেন্দ্রমণ্ডলের নানা হল পরিদর্শন করিরা স্থাক্তরে লিখিরা গিয়াছেন ;—"I should like also to endeavour to trace the old towns especially those occupied by Muhammadan shrines as at Mahi Santosh; for I consider the selection of a site for a mesque by the early Muhammadans to be an indication that on the spot they found plenty of material in Hindu buildings, or in other words that the site had been occupied by extensive masonry buildings before the Muhammadan conquest."—J. A. S. B 1875 p. 190.

⁽৩) খনন-কার্থ্যের প্রায়লন ব্যাইবার জন্ম দিনাজপুরের ভূতপুর্বে কলেক্টর ওয়েইনেক্ট লিখিরা গিরাছেন,—"Besides the possibility of finding inscriptions, it would be interesting to discover the plan of those great buildings of which the granite cornices, mouldings, and pillars, and the delicately carved doorways have been spread far and wide through the neighbouring districts, wherever materials were required for new erections.—J. A. S. B. 1875 p. 192.

এই কার্যো অগ্রদর হইবার প্রয়োজন দিন দিন অধিক অমুভূত ইইতেছে।
পুরাতন ক্প হইতে লোকে ইচ্ছামত ইষ্টক-প্রস্তর সরাইয়া লইয়া যাইতেছে;—
নবাগত সাঁওতাল ক্রমকগণ অনেক পুরাতন স্থাপকে সমভূমিতে পরিণত করিয়।
শশুকেত্র প্রস্তুত করিতেছে;—এইরপে ঐতিহাসিক অমুসদ্ধানের অনেক উপাদের
ক্ষেত্র দিন দিন বিপর্যান্ত হইয়া প্রতিতেতে।

এরপ সময়ে গবমে নি ধননকার্য্যে অগ্রসর ছইতে না পারিলেও, দেশের লোকের খনন-কার্য্যের আয়োজন করা কর্ত্ত্ব্য। কিন্তু গবমে নৈটের সহায়তা ভিন্ন দেশের লোকের চেটার খননকার্য্যে সম্পূর্ণ সফলকাম হইবার পক্ষে অন্তব্যালার অভ্যাব নাই। ইহা যেনন বহুব্যালায়া, দেইরপ অভিজ্ঞতালাত্য কঠিন ব্যাপার। অফুশীলনের অভাবে দেশের কুত্ত্বিদ্যাল এরপ কার্য্যসম্পাদনের অন্তবিদ্যাল এরপ কার্য্যসম্পাদনের অন্তব্যালার হইরা রহিয়াছেন। ভূস্বামিগণের অমুমতি ও উংসাহ না পাইলে, শিক্ষিত-সমাজের সহামুভূতি আকর্ষণ করিতে না পারিলে, শ্রমসহিষ্ণু অধ্যবসারশীল অফুসন্ধান-নিপুণ খননকার্য্য-পরিচালনদক্ষ সেবকদল গঠিত করিতে না পারিলে, অর্থভাণ্ডার সংগৃহীত হইলেও, এরূপ কার্য্যে সহলা সম্পূর্ণ সফলকাম হইবার আশা করা যাইতে পারে না।

এ বিষয়ে নেশের শিক্ষিত-সমাজের দৃষ্টি-মাকর্ষণের আশায় "বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনে"র কলিকাতার অধিবেশনে পঠিত "উত্তর¹ক্ষের প্রত্বসম্পাৎ"—শীর্ষক প্রবন্ধে কুমার শরৎকুমার রায় লিখিয়াছিলেন ঃ—

"এই সমন্ত প্রাচীন নগরের যথাবোগ্য প্রত্নসম্পাদের উদ্ধার করিতে হইলে, খনন-কার্ব্যের আরম্ভ করিতে হইবে। প্রত্নসম্পাদের উদ্ধারনাথন হইলেই, ইতিহাসের উদ্ধার হইবে। নচেৎ যে উপাদান এ পর্যান্ত সংগৃহীত হইয়াছে, তদ্বারা প্রকৃত ইতিহাস নিথিত হইতে পারে না। তাহা লইয়া সম্ভই থাকিলে প্রকৃত ইতিহাসের উদ্ধার কোনও কালেই সম্পান হটবে না। বাঙ্গালীকেই বাঙ্গালার ইতিহাসের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে, এবং তাহাকেই কুদ্দালি-ছত্তে ভূগর্ভে অবভরণ করিতে হইবে।"

এই কথাগুলি সকল বাঙ্গালীরই প্রণিধানধোগা। ইহা কুমার শরৎকুমারের বাজিগত ধেয়ালের কথা নহে; —ইহাই বৈজ্ঞানিক তথাগুদদ্ধান-প্রণালীর বুক্তিযুক্ত কথা। বক্তৃতার উচ্চ্বাদে "আত্মবিশ্বত" বাঙ্গালীকে প্রবৃদ্ধ করিবার উদ্দেশ্যে
অনেকেই এই কথার অবতারণা করিয়া থাকেন। তথাপি ইহা এখনও কথার
কথা হইয়া রহিয়াছে; এমন কি, বাহারা ইহার প্রধান প্রথান বক্তা, ইহা তাঁহালিগকেও পথ-প্রদর্শনের আয়োজন করিবার জন্ম উৎসাহযুক্ত করিতে পারে নাই।
তাঁহাদিগের দৃষ্টাস্তের অমুকরণ না করিষা, কুমার শরৎকুমার রায় খননকার্বোর

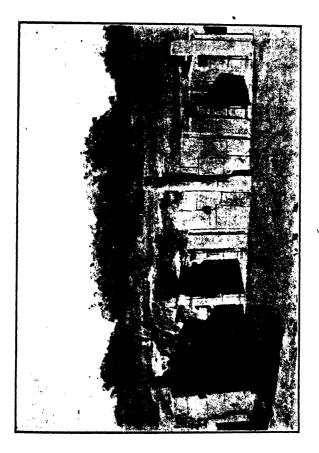
পথ প্রদর্শন করিবার জয়ই ধীরে ধীরে প্রস্তুত হইতেছিলেন! এবার সৌভাগ্যক্রমে বরেন্দ্রীমণ্ডলের একটি পুরাতন স্তুপের খননকার্যোর স্থাগে উপস্থিত হইবামাত্র তিনি প্রস্তুত অর্থব্যর করিয়া তাহা সম্পন্ন করিয়া আসিয়াছেন। ইহাই বাকালীর এ বিষয়ের সর্ব্বপ্রথম আজ্যুচেষ্টার নিদর্শন বলিয়া, ইহার একটি আমুপ্র্বিক বিবরণ লিপিবদ্ধ করা কর্মবা।

মাহি-সন্তোষের ধ্বংসাবশেষ।

১৯১১ খৃষ্টাব্দে দিনাজপুর জেলার বালুরঘাট মহকুমার সন্ত্রান্ত অধিবাদিবর্গের আন্তরিক আমন্ত্রণে বরেন্দ্র-মন্থ্যকান-সমিতির কতিপর সদস্য বালুরঘাটের নিকট-বর্তী কোনও কোনও ধ্বংসাবশেষ পর্যাবেক্ষণ করিবার সময় বালুরঘাটের তিন মাইল দক্ষিণে অবস্থিত মাহি-সন্তোষ নামে স্থপরিচিত পত্নীতলা থানার অন্তর্গত একটি পুরাতন স্থানের ধ্বংসাবশেষও পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। তৎকালে ভথার মৃথপ্রাকার-পরিধা-বেষ্টিত একটি তুর্গাকার স্থান, ইষ্টক প্রাচীরবেষ্টিত একটি পুরাতন দরগা, ইষ্টক-প্রন্তর-পরিপূর্ণ একটি জঙ্গলাকীর্ণ ক্তৃপ, এবং অনেকগুলি পুরাতন সরোবর দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। দরগার প্রাচীরে ছোট বড় তৃই-ধানি ম্যলমান-শিলালিপি সংযুক্ত ছিল; তাহার পাঠ ও ব্যাখ্যা অধ্যাপক ব্লক্ষ্যান কর্ত্বক পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। (৪)

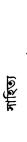
ইটক-প্রন্থন পরিপূর্ণ জঙ্গলাকীণ স্থাপের সর্ব্বোচ্চ স্থানে তুই তিনটি প্রস্তব্য স্থানের অগ্র ভাগমাত্র দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল; এবং স্থাপের নানা স্থানে অনেক প্রস্তর্বও অবস্থার ইতস্ততঃ বর্তমান ছিল। প্রস্তরগুলি দেব-মন্দিরের প্রস্তর বলিয়াই প্রতিভাত ইইয়াছিল। তাহা অযত্তে অনাদরে বরেক্রের জনহীন জঙ্গলমধ্যে পড়িয়া পাকায়, পুরাত্তামুসন্ধানকারিগণ তাহার পরিচয়ালাভে বঞ্চিত ছিলেন। বে সকল ইংরাজ-রাজকর্মাচারী মাহি সম্ভোবের ধ্বংসাবশেষের বর্ণনা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহায়া কেইই এই স্থাপের উল্লেখ করেন নাই। স্তাপ হইতে তুই একটি প্রস্তম্ভ উঠাইয়া আনিয়া, বরেক্র-অন্থ্যমান-স্মিতির সংগ্রহালয়ে স্বাক্রিত করিতে পারিলে, কালে তাহার সাহায়্যে ঐতিহাসিক তথ্যামুসন্ধানের পথ উল্লেখ হইতে পারিবে মনে করিয়া, গুভ তুলিয়া আনিবার জন্য ভুষামিগণের অন্থ্যতি গ্রহণ করা হইয়াছিল। তংকালে কুলী সংগ্রহ করিতে না পারিয়া, এবং কুণীগণ অভ্যাপ্রামিগণের অন্থ্যতি হইতে পারে জানিয়া, বরেক্র-অন্থ্যমান-স্মিতির সদভাগণ ভুষামিগণের অন্থ্যতি

^(*) J. A. S. B. 1875 pp 290—291.



৩ নং চিত্র খনন শেষে মস্জেদের অভ্যন্ত্রের পশ্চিমভিত্তির একাংশ।

INDIA PRESS Cal.utta.





৪ নং চিত্ৰ

প্রাপ্ত ইইরাও উপযুক্ত অবসরের অপেক্ষায়ারক্তহত্তে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। সেই সময় হইতে মাহি-সন্তোবের ধ্বংসাবশেষের রহক্তােদ্বাটনের জন্ত তথ্যাত্ত-সন্ধানের স্ত্রপাত হয়।

১৯১৬ খুষ্ঠাব্বের নবেশ্বর মাদে আমার পক্ষে পুনরার মাহি-সন্তোহের ধ্বংস!ব-শেষ-পরিদর্শনের স্থােগ উপ্স্থিত হইরাছিল। ১৯৫৭ নবেশ্বর তারিথে বালুরঘাটের সব্ ডিভিসন্তাল্ অফিসার শ্রীযুক্ত মৌনবী আবহল আজিও ও দিনাজপুরের স্থনামধ্যাত সরকারী উকীল শ্রীযুক্ত যৌনবী আবহল আজিও ও দিনাজপুরের স্থনামধ্যাত সরকারী উকীল শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ সেন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা আমার সহিত ধ্বংসাবশেষ দর্শন করিতে গমন করিরাছিলেন। তথন দেখা গিয়াছিল, – দরগার প্রাচীরসংলয় ছোট শিলালিপিখানি বর্ত্তমান নাই! কেবল বড় শিলালিপিখানি বর্ত্তমান আছে; কিন্তু তাহাও ভূপতিত হইয়াছে! এই ছইখানি শিলালিপির বিবরণ অধ্যাপক রক্ষ্যানের প্রবন্ধের ক্রপার স্থাসমাজে স্থারিচিত; এবং এই ছইখানি শিলালিপির সহিত বালালার ইতিহাসের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বর্ত্তমান;— এই ক্রথানি শিলালিপির সহিত বালালার ইতিহাসের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বর্ত্তমান;— এই কথা ব্যাইয়া দিয়া, দরগার প্রাচীরের জীর্ণ-সংস্থার করাইতে ও যে শিলালিপি বর্ত্তমান আছে, তাহা প্রাচীরের পু:নসংস্থাপিত করাইতে পরামর্শ দান করিয়া, সব্ ডিভিসন্তাল্ অফিসার সাহেবের হত্তে কয়েকটি মুদ্রা দিয়া, সর্ব্বাধারণের নিকট হইতে সংক্রেকণ কার্থ্যের জন্ত চালা-সংগ্রহের প্রস্থাব উপস্থিত করিয়াছিলাম।

থনন-সূত্রপাত।

ঐতিহাসিক-সমাজে অপরিচিত একথানি শিলালিপি হারাইরা গিরাছে;
অপরথানি ভূপতিত অবস্থার অপহাত হইবার অবোগদান করিতেছে;—
এরূপ অবস্থার স্তুপের শুন্তগুলিও অপহাত হইতে পারে। তাহা হইলে,
ঐতিহাসিক তথ্যাস্সন্ধানের পথ চিরদিনের জন্ত কর হইরা পড়িবে। এইরূপ
মনে হইরাছিল বলিয়া, স্তুপ হইতে শুন্ত উঠাইয়া বরেক্স-মস্মন্ধান-সমিতির
সংগ্রহালরে লইয়া গিয়া তাহার সংরক্ষণের অব্যবস্থা করিবার প্রয়োজন
প্র্যাপেকা অধিক উপলব্ধি করিয়াছিলাম; এবং বালুর্ঘাট-নিবাসী বরেক্সঅস্পন্ধান-সমিতির সদস্ত স্বেহাম্পদ শ্রীমান্ দেবেক্সগতি রায়ের উপর স্তন্তউদ্যোলনের ভার ক্সন্ত করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলাম। অরদিনের মধ্যে
সংবাদ পাওয়া গেল—কুইটি স্তন্তে সংস্কৃত ক্ষোদিতলিপি দেখিতে পাওয়া গিয়াছে,
এবং কোনও কোনও প্রস্তর্কলকে দেবমূর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ আবিদ্ধৃত হইয়াছে।
তথন বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে স্তুপখননের যথাযোগ্য আয়েজন করিবার ক্ষম্র
ভূত্মামিগণের লিখিত অসুমতি গ্রহণ করা হইল। এই স্বপটি ক্ষমীদার-

গণের অত্থাত থাদপতিত ভান বলিয়া সার্ভে সেটেলমেণ্টের থতিয়ানে উল্লিখিত থাকায়, তাঁহাদিগের অমুমতি ও সহায়তা গ্রহণ করিয়া খনন-কার্য্যের ব্যবস্থা করিবার প্রয়োদ্ধন অফুভূত হইয়াছিল।

বালুরঘাট মহকুমার সব্ভিভিস্ঞাল অফিসার সাহেবের সহ্রদয়তায়, ভৃষামিগণের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত শেবপ্রকাশ সালাল ও শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত অধিকারী মহাশয়দ্বয়ের উৎসাহপূর্ণ সহায়তায়, এবং শ্রীমান দেবেক্সগতির অক্লান্ত পরিশ্রেম, অল্পদিনের মধ্যেই ধ্বংদাবশেষের এক পার্শ্বে অনেকগুলি পটমগুপ দংস্থাপিত হইল ;— শ্রমদহিফু ধননদক্ষ সাঁওতাল-মুগুা-ঘাসী-রাজবংশী-জাতীয় কুলী সংগৃহীত হইল ;— খনন কার্যা-পরিচালনার উপযুক্ত সমস্ত সরস্কাম পুঞ্জীভূত হটল;—এবং কুমার শরংকুমার রায় উপযুক্ত অর্থভাগ্তার লইয়া স্মিতির কতিপয় সদস্ত স্মভিব্যাহারে মাহি-সম্ভোষ-যাত্রার জন্ত প্রত ইইলেন। এইরূপে বিগত বড়দিনের ছুটীতে শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ, অধ্যাপক উপেক্সনাথ ঘোষাল, শ্রীমান বিমলাচরণ মৈত্রেয় ও আমি, কুমার শরংকুমারের সঙ্গে উত্তর-বঙ্গ-রেলপথের হিলি-টেশনে উপস্থিত হইয়া, তথা হইতে কিয়দ্র গোষানে ও কিয়দ্র হত্তিপৃষ্ঠে অগ্রসর হইবার পর, ২৪শে ডিসেম্বর প্রাত:কালে প্রায় দশকোশ-দূরবর্তী মাহি-সম্ভোষের ধ্বংসাবশেষে উপনীত হইলাম। অমুসন্ধান-স্মিতির সদস্য স্নেহাস্পদ শ্রীমান শ্রীরাম থৈতেয় বরেক্তভূমির নানা স্থানের স্থিত বাল্যকাল হইতে স্থপরিচিত। তিনিও মাহি-সস্তোষে উপনীত হইয়াছিলেন। पिनाक्रभूदतत **उकील उर्शाश्मील खीगान स्वा**ठिया खर देखानिक थनन প্রণালা-পরিদর্শনের জন্ত আমাদের সহিত মিলিত হইয়া দল পুষ্ট করিয়াছিলেন। বালুরঘাটের কতিপর কর্মাঠ ভদ্রসন্তান এবং পুলিদ-ইনস্পেক্টর শ্রীযুক্ত রেবতীমোহন দেন প্রসন্তুচিত্তে শ্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সময়ে সময়ে আমাদের সহিত শারীরিক শ্রমস্বীকারে অগ্রসর হইয়াছিলেন।

थनन-वावका।

ं আমাদের কার্য্য নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া লইতে হইয়াছিল। মাহি-সস্থোষ ও তাহার নিক্টবর্তী অক্তাক্ত ধ্বংসাবশিষ্ট স্থান পরিদর্শন করা, সেই সকল স্থানসংক্রান্ত জনশ্রতি-মূলক পূর্ব্বপরিচয় সংগ্রহ করা, মাহি-সজ্যেবের প্রধান ধ্বংগাবশিষ্ট স্থানগুলির প্লেনটেবল নক্স। প্রস্তুত করা, খননের পূর্বের ও পরে প্রয়েজনামুর্রপ ফটোগ্রাফ গ্রহণ করা, ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত কারুকার্যযুক্ত ইটক-প্রস্তরের ও ধননঙ্গর অক্সান্ত ক্রোর পরীক্ষা ও বাছাই করা, কোন

স্থান হইতে কি ভাবে ধনন-কার্য্য পরিচালিত করিতে হইবে, তাহা দ্বির করিয়া ধনন-কার্য্যের পর্যবেক্ষণ করা, এবং ধননকারী কুলিদিগের হিসাব বিশুদ্ধ-ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া, দিনাস্তে তাহাদিগকে মজুরি দান করা;—এই সকল কার্য্য ভিন্ন ভাকর ও দলের উপর নাত্ত করা হইয়াছিল। এই নকল কার্য্য যথাযোগ্যভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, তাহা সতর্কভাবে পরিদর্শন করিবারও ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

জনশৃত্য গৃহশৃত্য অস্বাদ্যপ্রদ ধ্বংসাবশেষের মধ্যে এতগুলি লোকের স্বাদ্যারক্ষার উপযোগী অবস্থানের ও অন্ধপানের স্থব্যবস্থা করা এবং গোমহিব-হন্তী প্রভৃতি সহ্যাত্রী জীবের ধোরাক সংগ্রহ করা সকল সময়ে সকল স্থানে সহজ্ঞসাধ্য হয় না। এই কার্য্যের স্থব্যবস্থার উপরে মৃল কার্য্যের সফলতা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে বলিয়া, বিশেষ বিবেচনার সহিত ইহার বন্দোবন্ত করিতে হয়। কুমার শরৎকুমারের অভিজ্ঞ কর্মাচারীর ও শ্রীমান্ দেবেন্দ্রগতির পরিচালনাধীন সারকুটিয়া-ইেটের কর্মচারিগণের অক্লান্ত চেটান্ন এবং ধ্বংসাব-শেষের নিকটবর্ত্তী রাঙ্গামাটীর, ভাতশালার ও বালুর্ঘাটের আতিথ্য-পরাম্বণ সজ্জনগণের পুনঃ প্নঃ উপটোকন-প্রেরণে রসদ্বিভাগের ব্যবস্থা সর্ব্যাক্ষ্যক্ষর হইয়াছিল।

थनन-कार्याखनानी।

সর্বাত্রে ভূপের দক্ষিণ পার্ম হইতে একটি ফটোগ্রাফ ভোলা হইয়ছিল। খনন-কার্য্য আরম্ভ হইবার পূর্বে স্থূপের বাস্থ্নশৃত্য কিন্ধপ ছিল, সেই চিত্রে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ভূপের এক পার্ম্মে একটি বেণুবংশবন রন্ধিলাভ করিয়া, দক্ষিণপশ্চিম কোণ আচ্ছয় করিয়া রাখিয়াছিল। কণ্টকার্ত লতাগুলো ও বেতসপুঞ্জে অনেক স্থানই হর্গম হইয়া পড়িয়াছিল। বহুসানে বিষধর রৃশ্চিক বর্ত্তমান থাকায়, অসতর্ক ভাবে চলাচলের অন্তরায় উপন্থিত হইয়াছিল। সর্পের ও সপভিষের প্রাদৃত্যিব স্থানটিকে কিঞ্চিৎ ভয়াবহ করিয়া রাখিয়াছিল। অভিনব সাঁওতাল-বস্তি সংস্থাপিত হইবার পূর্বে এখানকার ব্যাদ্রভীতিও স্থারিচিত ছিল। অনেকগুলি বৃশ্চিক ধরিয়া শিশিবদ্ধ করা হইয়াছিল; এবং তুই একটি স্প্কে মারিয়া ফেলিতে হইয়াছিল। পূর্বাক্তে আট ম্বাতির ক্রিকা হইতে মধ্যাত্ম পর্যান্ত, এবং অপরাত্ম তুই ঘটিকা হইতে সায়ংকাল পর্যান্ত সকল বিভাগের কার্য্য পরিচালিত ছইয়াছিল।

कान् कान् श्वान थनन कतिरा हहेरत, अवर कान् कान् श्वान थनन कतिराखः

হইবে না, তাহা স্থির করাই বৈজ্ঞানিক খনন-প্রণালীর সর্বপ্রথম কর্ত্তবা। যে সকল স্থানে গাঁথুনী বর্ত্তমান আছে, এবং খননের পরেও স্থরক্ষিত হইতে পারিবে, তাহা যাহাতে ধ্বংসপ্রাপ্ত না হয়, এবং অট্টালিকার যে সকল অংশ উদ্বাটিত করিতে পারিলে, তাহার স্থাপত্য-ব্যবস্থা স্থাপররূপ উপলব্ধি করিতে পারা যাইবে, তাহা যাহাতে খনন-সার্ব্যের অত্যাচারে বিনষ্ট বা ক্ষতিগ্রন্থ না হইতে পারে, তংগ্রতি সতর্ক দৃষ্টি বর্ত্তমান থাকা আবশ্রক। তাহার অভ্য খুঁটাগাড়িকরিয়া, রশী বাধিয়া, খননধাগ্য স্থান স্থনির্দিষ্ট করিয়া দিয়া, সদস্থগণকে ভির্লিষ্ট স্থানে কুলী ধাটাইবার ভার প্রদান করা হইয়াছিল।

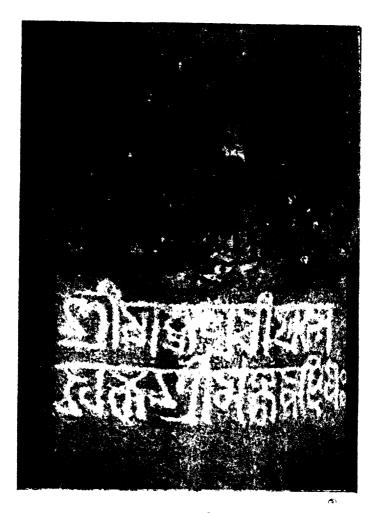
थनन-विवद्धण ।

ন্ত্পটি উত্তর-দক্ষিণে লম্বাছিল। তাহার পশ্চিমাংশের শীর্ষদেশে সমব্যবধানবিনান্ত কয়টি প্রত্যক্তভের অগ্রভাগমাত্র দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল। এই
ফুইটি বাফ্লৃশ্রের জন্ম স্তুপের পশ্চিম পার্শ্ব মন্ত্রদের পশ্চিম দিকের দেয়ালের
ধ্বংসাবশেষ বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছিল। প্রথমে এই অংশের উভয় পার্শ
হইতে মাটী সরাইয়া ফেলিতে গিয়া, মন্জেদের পশ্চিম-দেয়াল দেখিতে পাওয়া
যায়; এবং তাহার ভিত্তির পরিসর জানিতে পারায়, অন্যান্থ নিকের ভিত্তির
হাননির্দ্দেশের উপায় আবিষ্কৃত হয়। ক্রম্ে থনন-কার্য যতই অগ্রসর হইতে
লাগিল, মন্জেদের ধ্বংসাবশিষ্ট অন্যান্য অঙ্গপ্রত্যক ততই প্রকাশিত হইয়া
পড়িল।

অসংখ্য ইপ্টক-প্রস্তর ভাজিয়া পড়িয়া স্থার সৃষ্টি করিয়াছিল। ভাহা সরাইয়া
বাহিরে আনয়ন করা সহজ্ঞসাধ্য ছিল না। সেগুলি সরাইবার সময় দেখিতে
পাওয়া গেল,—কত ভাছ ভ্পতিত রহিয়াছে, কত ভাছাশীর্ব (বোধিকা) ইভন্ততঃ
বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, কত কায়-কার্যাথচিত শিলাফলক খণ্ডবিথও হইয়া
গিয়াছে, এবং ভাহাদের অবস্থবিভাছ বিপুল কলেবরের পার্যদেশ দিয়া কত
বৃক্ষমূল ভ্লার্ভ প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

यम्टलम् ।

মন্কেনটি পূর্বমুথে মবহিত ছিল। পূর্বনিক হইতে পাঁচটি প্রবেশ-বার দিয়া উপাদকগণ তাহার মধ্যে প্রবেশ লাভ করিত। উত্তর এবং দক্ষিণ দিকে তিনটি করিয়া ছয়ট ঘার-জানালা বর্ত্তমান ছিল। উত্তর-দক্ষিণ ও পূর্বাদিকে, ঘারগুলির মধ্যবর্ত্তী ভিত্তিগাত্তের বাহিরের দিকে কার্ক্ষার্য্য-থচিত ইইক-রচিত কুন্দী বর্ত্তমান ছিল। তাহার সকলগুলিই নাই হইয়া গিরাছে; তুই একটির



েনং চিত্র খননে আবিষ্কৃত স্তম্ভলিপি



ধানাইদহে আবিষ্কৃত প্রথম কুমার গুপ্তের রাজ্য সময়ের তাত্র্শাদন থণ্ড।

যৎসামান্ত চিহ্নমাত্র অবশিষ্ট রহিরাছে, কিন্তু কারু-কার্য্য-খচিত ইটকগুলি বিক্লিপ্ত হইরা পড়িয়াছে। এই সকল ইটকের কারু-কার্য্যে গৌড়ের ধ্বংসাবশিষ্ট মস্জেদ-সংলগ্ন ইটকের কারু-কার্য্যের আভাস প্রাপ্ত হওয়া ষার। কুলুকীগুলি স্থান্ত করিবার জন্তই এই সকল ইটক ব্যবহৃত হইয়াছিল। কিন্তু কুলুকীগুলি প্র্বাবহায় বর্ত্তমান না থাকার, তাহার চিত্র সংগৃহীত হইতে পারে নাই; তদভাবে কারু-কার্য্য-খচিত ইটকের ফটোগ্রাফ গৃহীত ইইয়াছে। পশ্চিম দিকের দেয়ালের প্র্পৃষ্ঠ বিশেষ যত্তের সহিত স্থাজিত ইইয়াছিল; মস্জেদে প্রবেশ করিলে, তাহাই সর্ব্যাগ্রে পৃষ্ঠি আকর্ষণ করিত। এই দেয়ালে সমব্যবধান-বিন্যন্ত পাঁচটি অর্দ্ধরেরাকার প্রকান্ত (সেজ্লার্গা) রচিত ইইয়াছিল; এবং একটির সম্মুধ্বে একটি বেদাও (মহার) নির্মিত ইইয়াছিল। এগুলি স্থান্ত প্রস্তার রচিত ইইলেও সম্পূর্ণভাবে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। সকলগুলিরই শীর্ষদেশ ভাক্মিয়া পড়িয়া গিয়াছে; এবং মধ্যন্থনবর্ত্তী সেজ্লাগার সকল প্রস্তরই ধনিয়া গিয়াছে। এই শেবোক্ত স্থানটি ক্তিপ্রতরের দেবমূর্ত্তি ভাক্মিয়া গঠিত ইইয়াছিল। এক্ষণে কারুকার্যাহীন প্রস্তর্থণ্ড সাজাইয়া দিয়া এই স্থানটির শৃত্য গর্ভ পূর্ণ করিয়া কেওয়া হইয়াছে।

ষে সকল ইষ্টক-প্রস্তর ভাকিয়া পড়িয়া ন্তুপের স্থাষ্টি করিয়াছিল, তাহা সরাইয়া ফেলিবার পর, মস্জেদের সম্পূর্ণ আয়তনের পরিমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। বাহিরের আয়তন ৭০ ফুট৮ ইঞ্চি×৫২ ফুট৮ ইঞ্চি, এবং মস্জেদের অভ্যন্তরের হর্মাতলের আয়তন ৬৬ ফুট×০৯ ফুট থাকা দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। হর্মাতলে সম্বাবধান-বিক্তন্ত আটট প্রস্তরন্তন্ত সংস্থাপিত হইয়াছিল। ন্তন্ত ভাল বিধারার পাদপীঠের চিব্র এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। এই আটটি প্রস্তরন্তন্তের উপর ভার বিন্যন্ত করিয়া, পঞ্চদশ-গম্মুজ-মুক্ত মস্জেদ নির্মিত হইয়াছিল। গম্মুজগুলি ইষ্টকথণ্ডের সহিত চুন মিশ্রিত করিয়া নির্মাণ করা হইয়াছিল। তাহা সমন্তই ভূপতিত হইয়াছিল; কিন্ত স্থানে স্থানে ক্যাট-বাধা গম্মুজের অংশ মাটীর ভিতর মধ্যে হইতে বাহির ইইয়াছিল। মস্জেদটি যথন সর্বাবিয়্বসম্পন্ন ছিল, তথন ইহার চারি কোণে চারিটি মিনার উর্দ্ধে মন্ত্রক উল্ভোলন করিয়া ইহার শোভাবর্জন করিত। মিনারগুলি বর্জমান নাই; কিন্তু তাহাদের চারিকোণের চারিটি ভিত্তিমূল খনন করিয়া বাহির করা হইয়াছে। ভিত্তিমূলের স্থাপত্য-ব্যবস্থা দেখিয়া ব্ঝিতে পারা য়ায়,—মিনারগুলি অষ্টকোণ-বিশিষ্ট ছিল। তাহার সাজসজ্লা কিরপ ছিল, তাহার পরিচয়-

বিজ্ঞাপক কাক্-কার্যা-খচিত ছুই চারিখানি ইষ্টক ভিন্ন আর কিছু প্রাপ্ত হওয়া ষায় নাই। ধ্বংসাবশেষ হইতে যে সকল কুদ্র ও বুংৎ প্রন্তর বাহির হইয়াছে, তাহা শমন্তই হিন্দুর ও বৌদ্ধের মন্দির হইতে সমাহত হইয়াছিল বলিয়া পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। যে দকল প্রস্তরনিশ্বিত দারশাথা ও উত্তর ধ্বংদাবশেষের ভিতর ছইতে বাহির হইয়াছে, তাথাদের আয়তন দেখিলে, তাহারা কিরূপ স্থবুহৎ দেব-মন্দির হইতে সমান্ত হইয়াছিল, তাহার কিছু কিছু আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। মদজেদ-প্রাক্ত ও গোরস্থান।

মদজেদের সম্বাধে প্রাচীর-বেষ্টিত উত্তর দক্ষিণে লখা একটি বিস্তৃত প্রাক্ষণ বর্ত্তমান ছিল। উত্তর দিকে তাহার প্রবেশবার ও দক্ষিণ দিকে পুছরিণীর সোপান-সংলগ্ধ আর একটি ছার বর্ত্তমান ছিল বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীরের, মারের, ও দোপানের ইষ্টকগুলি অনেক দিন অপহত হইরা গিয়াছে: তথাপি ভাহাদের স্থান-নির্দ্ধেশের উপযোগী কিছু কিছু ধ্বংসাবশেষ এখন ও দেখিতে পাওয়া যায়। মস্জেদের উত্তরে একটি প্রাচীর-বেষ্টিত কৃত্ত প্রাঙ্গণের চিহ্ন ধরিয়া ধনন করিতে আরম্ভ করায়, তন্মধ্যে একটি গোর-স্থান আবিষ্কৃত হইয়াছে। বে কবরটি স্কাপেকার্ছৎ, তাহা পূর্ক্পিলিমে লয়। তাহার পূর্কদিকের দেওয়ালের বহির্ভাগে একটি প্রদীপ জালাইবার কুল কুলুঙ্গী বাহির হইয়াছে। কুলুঙ্গীটী নিভাস্ত কৃত হইলেও কৌতৃহলপূর্ণ। ইহার খিলান বিৰপত্তের স্থায় ত্তিপত্তাকার, —হিন্দুখাণত্যের নিদর্শনস্চক। মুদলমান-শাগনের প্রথম আমলে এইরূপ थिलान व्यानक मिन भर्गास मूमलमानी शांभाष्ठा अ वावकृत इहेमाहिल। हेश ক্ষরটির প্রাচীনত্বের পরিচয় প্রদান ক্রিতেছে। এই স্থানের মাটী সরাইবার সময় অনেকগুলি মৃৎপ্রদীপ, একটি লৌহ-নির্মিত বর্ষাফলক ও একটি ভীরফলক প্রাপ্ত হওরা গিয়াছে। গোর-স্থানের সকল অংশ সম্পূর্ণরূপে খনন করিবার অবসর না থাকায়, অক্তান্ত কবরগুলির আয়তন জানিতে পারা যায় নাই। কত কাল এই কবর ভূগর্ভে লুকায়িত আছে, কতকাল মুভের প্রতি সম্মান-প্রদর্শনের बना अधारन (कह मन्नाकारन अमीन मिवात बारताकन करत नाहे, रकह जाशंत সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। কবরগুলি যে কত প্রাচীন, ইপ্লক-বিন্যাস দেখিয়া ভাহা কিরৎপরিমাণে অমুমান করা সম্ভব হইলেও, বিগুদ্ধভাবে সময় নিরূপণ করিবার উপধোগী নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়। যায় নাই। বুহৎ কবরটির উপরি-ভাগের ইहेक সমতল হইয়া निয়াছে, তথাপি কবরটি এখনও সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস-व्याख रम नारे।

পূর্বতন লোকালয়।

পূর্ব-পশ্চিমে লম্বা ইষ্টকনিশ্বিত একটি রাজপথের দক্ষিণে মস্ত্রেদটি নিশ্বিত হইরাছিল। এই রাজপথ পূর্কাদ্যে অনেক দূর পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। ভাহার উভয় পার্যে বছসংখ্যক পুরাতন পুছরিণী বর্তমান থাকিয়া, পুরাকালের জনাকীর্ণ লোকালয়ের সাক্ষ্যান করিতেছে। অধিকাংশ পুছরিণী উত্তর-দক্ষিণে লখা, এবং একালের পুষরিণীর তুলনায় স্বরহং বলিয়া কথিত হইবার বোগ্য। কোনও কোন ও পুছরিণী এত পুরাতন বে, তাহার চারি দিকের পাহাড় সমতল হইয়া গিয়াছে; এবং তন্মধ্যন্থ গভীর জলাশয়টি নলবনে বা শস্ক্রে পরিণত হইতে চলিয়াছে। উত্তর-দক্ষিণে লখা পুষ্করিণী হিন্দুকীর্ত্ত-বিজ্ঞাপক বলিয়াই ঐতি-হাসিক-সমাজে স্থপরিচিত। মহীপালদীঘি, তপনদীঘি, দাগরদীঘি প্রভৃতি সর্বলোকবিদিত হিন্দুকীর্ত্তির নিদর্শন গুলি উত্তরদক্ষিণে লম্বা। মাহি-সজোবের ध्वः नावरम्य- प्रशास् উ छत्र निकर्ण नषा नरत्रावत्र छनि य कनाकीर्ग लाकानरम्ब দাকাদান করিভেছে, তাহা যে মুস মান-শাসনকালের পূর্ববর্তী লোকালয় ছিল, তাহা এইরূপে অফুমিত হইতে পারে। এই অফুমান অসকত বলিয়া বোধ হয় না। সরোবরগুলি পুরাতন সমৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিতেছে। যে লোকালয়ে এতগুলি পুরাতন সরোবর বিদামান ছিল, তাহাতে দেবমন্দিরও বিদামান ছিল বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। স্থানে স্থানে হই একটি স্থাপ এখনও (निश्रेट्ड পাওয়। याয়। কিন্তু মন্তেরদ রচিত হইবার পর, দেবমিন্দ্রের অবস্থান-ভূমিতে এখন আর প্রস্তর পড়িয়া থাকিবার আশা করিতে পারা যায় না। যাহা ছিল, ভাহা নাই; এখন কেবল তাহার পরিচয়-বিজ্ঞাপক আভাসমাত্রই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

দরগা।

দরগাটি এখনও সম্পূর্ণরূপে ধ্বংসাবশেষে পরিণত হয় নাই। এখনও লাধেরাজভোগী ফ্রনীর-বংশধরগণ তাহার সেবক-রূপে বর্ত্তমান রহিরাছে। এখনও হিল্পু-মুসলমান ভক্তিপূর্ণজ্বরে দরগারে আসিয়া ''সির্নি''দান করিয়া থাকেন। তথাপি দরগার পূর্ব্বাবছা বর্ত্তমান নাই। যে অবস্থা, বর্ত্তমান আছে, তাহাও দিন দিন অধিক শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে! ইহা এখনও পবিত্ত ক্ষেত্ররূপে পূজিত হইভেছে বলিয়া, ইহার কোনও স্থান খনন করা হয় নাই। প্রস্তর-গঠিত চতুক্ষোণ একটি স্থাচ্চ চত্ত্রের উত্তরাংশে ইপ্টকপ্রাচীরবেটিত কবর বর্ত্তমান আছে। একটি কবর হইলেও, তাহা মাই ও সম্ভোষী নামী মাতার ও

ক্সার যুক্তক্বর বলিয়া পুঞ্জিত ≱ইতেছে। তাহার দক্ষিণে প্রাচীর-বেষ্টিভ আর একটি অংশে কতক গুলি কৰরের চিহ্ন বর্ত্তমান আছে। ইহার দক্ষিণে চম্বরের অবশিষ্ট অংশের পশ্চিম দিকে ইষ্টকগঠিত প্রাচীর (ইদ্পা) দেখিতে পাওয়া ষার। তাহার সম্মুথে ইদের সময় নমাচ হইয়া থাকে। অক্যান্য দিকে প্রাচীর वर्खमान नाहे। এই দর্গাটির প্রাঙ্গণে অনেকগুলি ইষ্টকালয়ের ভিত্তি-পীঠমাত্রই বর্ত্তমান আছে।

ছৰ্গ ও পুৱাতন কৃপ।

ত্র্যাকার স্থানটি এখন ও "গড়" নামেই কথিত হইয়া আগিতেছে। ইহা কাহার গড়, বা কভ দিনের গড়, সে বিষয়ে কেগ কোনরূপ উত্তর দান করিতে পারে না। ইহার চারি দিকে এখনও স্থুদুঢ় মুৎপ্রাচীর উচ্চাবস্থায় বর্তমান আছে। মুংপ্রাচীরের প্রত্যেক পার্ম্বের মধ্যভাগে হর্গ-তোরণের অবস্থান-স্চক ব্যবধান দেখিতে পাওয়া যায়। এই মৃৎপ্রাচীরের বাহিরে চতুর্দিকে একটি অবিভিন্ন পরিধা; তাহার অনেক অংশ এখনও সলিলপূর্ণা পশ্চিম দিকে প্রধান প্রবেশবার অবস্থিত ছিল মনে করিয়া, তাহার আত্মানিক অবস্থান-ভূমি ধনন করিতে গিয়া, ইষ্টক-নির্মিত প্রহরিকক্ষের ও তুর্গতোরণের ভিতিমূল আমবিদ্ধৃত হইয়াছে। এই স্থানে পরিথার কিয়দংশ প্র্যান্ত একটি ইষ্টকনিশ্মিত সরল পথ বাহির হইয়া গিয়াছে। তাহা তুর্গদেতুর আশ্রয়ন্থান ছিল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। এই স্থানের পরিথা বর্ষার পর অল্পদিনের মধ্যেই শুক্ষ হইয়া যায়। ইহার অধর তীর হইতে সরলভাবে পশ্চিম মূথে কিয়ন্দুর অব্যাসর হইবার পর, একটি অবলাবৃত পুরাতন কৃপ দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। তাহার চারি দিকে মৃত্তিকা ধনন করায়, কৃপের ইষ্টক-বেষ্টনী বাহির হইয়া পড়িয়াছে। এই বেষ্টনীর পরিসর প্রায় ৭ ফুট। তাহার অভাই কুপমধ্যন্ত যত্ন-বিভান্ত ইষ্টকরাশি এখন ও স্বস্থানে বর্ত্তমান থাকিয়া, কুপটিকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে। এট অঞ্চলটি অল্পদিন হইতে সাঁওতাল কৃষকগণের অধ্যবসায়বলে সর্বপক্ষেতে পরিণত হু হাছে। এই সকল কেন্দ্র এখনও ইটকখণ্ডে আচ্ছন রহিয়াছে; কিন্তু এখানে ইটকনিশ্বিত কিন্নপ অট্টালিকাদি বর্তমান ছিল, তাহার চিক্ পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

পশ্চিম দিকের তুর্গভোরণ দিয়া তুর্গে প্রবেশ করিলে, একটি বিস্তৃত ক্ষেত্রে উপনীত হইতে হয়। ভাহা প্রায় সমতল। তাহার সমূথে একটি জুপ; ^{ভাহাই} ছর্পমধ্যস্থ সর্কোচ্চ স্তৃপ। পশ্চিম তুর্গ-ভোরণের সমস্ত্রে পূর্ক দিকে অগ্রনর

হইলে, এই স্তৃপের যে অংশে উপনীত হইতে হয়, তথায় অনেক দ্র পর্যান্ত ধনন করিয়া ইউকের বা প্রস্তারের চিক্ত প্রাপ্ত হওয়া য়ায় নাই। ইহাতে অহ্মান হয়,—এই সর্কোচ্চ ন্তৃপটী হর্গমধান্ত প্রধান ভারণের ধ্বংসাবশেষ,—ইহার ভিতর দিয়াই হর্গাভান্তরের প্রাসাদপ্রাঙ্গণে প্রবেশ করিতে হইত। মৃৎপ্রাচীর স্থৃদৃত্ হইলেও, কেবল মৃত্তিকা-সমষ্টিতে গঠিত হইয়াছিল কি না, তাহার পরীক্ষা করিবার ক্রন্ত এক স্থান ধনন করিয়া দেখিতে পাওয়া গিয়াছে—তাহার অভ্যন্তরে ইউক-প্রাচীর নিহিত রহিয়াছে। এখন এই হুর্গমধাে কেহ বাস করে না; এখানে এখনও কৃষিকার্য্যের স্ত্রপাত হয় নাই। দরগার দেবকগণ রর্ত্তমান থাকিলেও, তাঁহারা ভিয় প্রামে বাস করেন,—দরগার প্রাহ্ণমধ্যে বা নিকটে কেহ বাস করে না। যেখানে মস্প্রেদ বাহির হইয়াছে, তাহার পূর্ব্বে ও পশ্চিমে কৃষিকার্য্যের স্ত্রপাত হয় রাহাছে; এবং তাহার কিয়দ্বর পূর্বে ও দক্ষিণ-পূর্ব্বে দাঁওতাল, মৃথ্য প্রভৃতি নবাগত কৃষকগণ কূটীর নির্মাণ করিয়াছে। তাহারাই এখন পরিত্যক্ত সমৃদ্ধিশৃষ্ঠ ধ্বংসাবশিষ্ট পুরাতন জনাকীর্ণ বৃহৎ নগরের একমাত্র অধিবাসী। তাহাদের চেটার বন জঙ্গল পরিক্ষত হইতেছে; কিন্তু তাহাদের সেই চেটাই পুরা-কীর্ত্তির চিক্ত্রণাপ করিয়া, তথামুসন্ধানের পথ অধিক কুর্গম করিয়া তুলিতেছে!

হিন্দুবৌদ্ধ-শ্বতিচিহ্ন।

এই খনন-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়। ঐতিহাসিক তথা সুসন্ধানের উপযোগী ষে সকল স্মৃতি-চিহ্ন দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, তন্মধ্যে শুন্তলিপি সর্ব্বাত্রে উল্লেখ-যোগা। তুইটি শুল্ভের উল্লেখিন ক্লিখেন নিয়ে তুই পংক্তিতে একই লিপি ক্লোদিত রহিয়াছে। ভাহা এই,—

১। শীরাজপুরীয় লে

२। थक अभिभन्तातः

যে সকল দেবম্র্তি আবিষ্কৃত হইয়াছে; তাহার একটিও অকত অবস্থায় বর্তমান নাই। মৃতির বিপরাত পৃষ্ঠ মন্থা করিয়া লইয়া, তাহাতে মুদলমানা কান্ধকার্যা কোদিত করা হইয়াছিল। তাহাকে সন্মুখে স্থাপিও করিবার জান্ত মৃতিযুক্ত অপর পৃষ্ঠ ভিত্তির মধ্যে গাঁথিয়া ফেলা হইয়াছিল। সেই কার্যোর স্থবিধানাধনের জান্ত মৃতিগুলির শিল্পোন্তির অক্তাতাক ছাটিয়া ফেলা হইয়াছিল। এই-কপে যাহা বিধ্বন্ত হইয়াছিল, তাহা কোন্ প্রীমৃতির ভগ্নাবশেষ, এখনও তাহার কিছু কিছু আভান প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই দকল শ্রীমৃতির মধ্যে মহিষমর্দিনীর, বিষ্কুর, এবং স্থেরির মৃতি উল্লেখযোগ্য। ইহার একথানির পাণপীঠে দানপভির

নাম কোদিত রহিধাছে। মর্বজন-বিচাত প্রস্তররাশির মধ্যে একটা গৌরীপট্ট ও इरेशानि बुद्धमूर्छिमःशुक्त बात्रकत्रकृष्ठ बाहित हरेशा পঞ্চিয়াছে। এই স্কল প্রস্তর এক যুগের শিররীতির পরিচর প্রদান করে না; এক শ্রেণীর প্রস্তর-রূপেও श्रीखां हा मा । श्रीखां श्रील ति माना नगरवत हिन्सू थ दोक मनित हरेए**उ** সমাজ্ত হইয়াছিল, এবং ঐ সকল মন্দির যে মস্বেদের অবস্থান-ভূমির পার্যে বা অনতিদ্রেই বর্ত্তমান ছিল, ভাষাই যুক্তিণকত অনুমান বলিয়া প্রতীরমান হয়। প্রস্তরশুলি বৃহদায়তন। এই দক্ষ প্রস্তর নিকটে বা অনভিদূরে বর্ত্তমান থাকিলে, মস্ফেদ-নির্মাতা প্রস্তর-আহরণের জন্ত বছদূরে হস্ত প্রসারণ করিবার প্রয়োজন অফুভব করিতেন না। প্রস্তর ওলি কত দূর হইতে, কোন্ প্রাকীর্ত্তির অবস্থান-ভূমি হইতে সমাজত হইয়াছিল, তাহা জানিবার জন্ত বভাৰত:ই কৌতৃতল উপ-স্থিত হয়। এই কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার উপধোগী লিখিত প্রমাণ বর্ত্তমান ना चाकित्वछ, এकि व्यवशा वित्यवकार्य উল্লেখযোগ্য। তাহার তথ্যনিণ্যের উদ্দেশ্তে মাহি-সম্ভোষের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে ও তাহার অনভিদূরবর্ত্তী অন্তান্ত ম্বানে পুরাতন স্তুপাদির নিদর্শন বর্তমান আছে কি না, ভাহার অহুসন্ধান-কার্যোর ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। বেখানে ইষ্টকপ্রস্তর-পরিপূর্ণ ভগ্নস্তুপ এখনও বর্তমান আছে, তাহার অনুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিতে পাওয়া গিয়াছে--দরগা रहेरा पूरे माहेल, जाति माहेल, जारि माहेल, पन माहेल पूत्रवहीं जातक शास्त्रहे हेहेक-श्रव्यवत्रभूर्व चारनक स्वःनावत्मव এथन ९ वर्खमान चाह् । किन्द्र मत्रशात চ वृक्षित्क द श्राञ्च मत्त्राव श्रेष्ठीं भूमलभान-पामत्मद शृक्षकाल श्रे एव स्नाकी व লোকালয়টির পূর্বতন সমৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিতেতে, কেবল তাহার চতু:-সীমার মধ্যেই এখন আর কোনও ইষ্টকপ্রস্তর-পরিপূর্ণ ভরত্বপ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা ওয়েইমেক্টের অহমানেরই পক্ষ সমর্থন করে। ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্র মনে হয়,—দরগায় এবং মশ্বেদে বে সকল প্রস্তর ব্যবহৃত हरेशाहिन, छाश वहनुत्र हरें जानीज हत्र नारे,-जाश अकृतिन अरे शान **স্থাতিষ্ঠিত হিন্দুবৌদ্ধ দেবালয়ের অল্পান্তাল্যুকের হাতের** কাছে বর্ত্তমান ছিল। তজ্জ অল্লারাসেই মসজেদ নিশ্বিত হইতে পারিয়াছিল।

বাহারা সমতল ভূমিতে বান করিয়াও, বহুদুরবর্তী পর্বত-কন্দর হইতে প্রস্তর-ফলক কাটিরা আনিরা, তত্থারা শিরপ্রমাসংযুক্ত মন্দির-রচনার উপাদান প্রস্তুত क्रिवाहिन, ভाशात्त्र व्यथावनाव, छाहात्त्र यटहाक व्याप्तर्न, छाहात्त्र नम्बछ শিল্পক ডি ভাষ্টাদের সমূচিত সমূদি এখন স্প্রকাহিনীতে প্রাব্দিত হইয়াছে!

পরবর্ত্তী কালে বাহারা সেই সকল প্রস্তর-ফলক হাতের কাছে প্রাপ্ত হইরা, তাহার সাহায়ে অপেকাত্তত অরাঘানে হর্মানিশ্বাণে ব্যাপ্ত হটগাছিল, তাহাদের পরকীর্ত্তিসংরক্ষণ-পরাজুধ অত্যুৎকট বীরদর্পের কথাও স্বপ্প-কাহিনীতে পর্যবসিত হইরাছে! এখন বরেক্স এক মহাশ্রণানভূমিতে পরিণত হইরাছে। গেই শ্রশানভূমির চিতাভন্ম হিন্দুর কীর্ত্তি ও মুদলমানের কীর্ত্তি সমানভাবেই আছের করিয়া রাধিয়াছে! পুরাকালের বালালার এবং বালালীর স্থতঃধের প্রকৃত পরিচয় লাভ করিতে হইলে, এই মহাশ্রণানের খনন-কার্ব্যে হস্তক্ষেপ ক্রিতে হইবে। একটি স্থানের ধনন-কার্ব্যে সমগ্র পূর্ব্বপরিচর উদ্বাটিত হইবার षाना करा वाहेत्व भारत ना। जाहात क्रम नाना शास्त वनन-कार्यात ध्वतुवस् করিতে হইবে: এবং দেশের লোককেই তাহার যথাযোগ্য আয়োজন করিতে হইবে। মাহি-সস্তোষের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে ঘতটুকু খনন-কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারিয়াছে, তাহা একটি স্থানের পক্ষেও পর্য্যাপ্ত বলিয়া কথিত হইতে পারে না। তথাপি তাহা বালালার ইতিহাসের এক অন্ধকারাচ্ছন পুরাতন কক্ষকে অভিনব আলোক-সম্পাতে উদ্ভাগিত করিয়া তুলিরাছে। তাহাই কুমার শরৎকুমার-প্রবর্ত্তিত বরেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতি-সম্পাধিত এই অপগ্যাপ্ত ধনন-কার্ষ্যের আলাতীত পুরস্কার। অতঃপর তাহারই আলোচনার প্রবৃত্ত হইব।

প্রীপকরকুমার মৈত্রের।

ভেকধারিণী।

>

কৃদী বৈঞ্চনী তদ্ধবারের ক্ষা। তাহার পৈতৃক বাসস্থান কোধায় ছিল, তাহা রামচন্দ্রপুরের কেছই জানিত না; এবং তাহার বয়স কত, তাহার চেহারা দেখিয়া, তাহা কেছই বৃদ্ধিতে পারিত না। জনরবে প্রকাশ, রামচন্দ্রপুরের জনীদার চৌধুরী মহাশহদের সদরের পেকার রুপাসিদ্ধ চক্রবর্তী প্রথম যথন রামচন্দ্রপুরে চাকুরী করিতে আবেন, সেই সময় একটা অল্লবয়কা পরিচারিকা সঙ্গে শইয়া

আসিয়াছিলেন; কিন্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের অস্প্রতে তাহাকে পরিচারিকার মৃত থাকিতে হইত না। তাহার পরিধানে ধোপদস্ত চওড়া ফিতে পেড়ে শাড়ী, হাতে কাচের পল-তোলা সব্জ চুড়ি, বেং তামূলরাগরঞ্জিত ওঠে হাসির ছটা দেখিয়া গ্রামের লোক চক্রবর্তীর রসাধিকার কথা লইয়া যথন তথন আলোচনা করিত; গ্রামের তই ছেলেরা চক্রবর্তীকে দুরে দেখিয়া তাহার শ্রুতিগয়া স্বরে যে সঙ্গম ছড়াটির আর্ভি করিত, তাহাতে কুলী চাকরাণীর ও চক্রবর্তী মহাশয়ের নাম অতি মধুর ভাবে জড়িত ছিল; সে ছড়া শুনিয়া চক্রবর্তী ক্লেপিতেন, এবং কুলী আ মর, ঘাটে পড়া ভ্যাকরারা!' বলিয়া তর্জ্জন করিত। কিন্তু দোদিও-শ্রেতাপশালী পেকার মহাশয়ের নামের সহিত তাহার নাম সংযুক্ত হইয়াছে দেখিয়া, সে মনে মনে বিলকণ আত্মপ্রসাদ উপভাগ করিত।

কিছুদিন পরে রামচন্দ্রপুরে চক্রবর্তীর পরিধারবর্গের শুভাগমন হইলে, কুদী চাৰুরাণীর চাৰুরী গেল। কিন্তু চক্রবর্ত্তীর সহিত ভাহার সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইল না। চক্রবর্তী তাছাকে বাদায় আশ্রেদানে অসমর্থ হইয়া তাছার জন্ত একথানি চালা ঘর তুলিয়া দিলেন। পাড়ার হষ্ট লোকেরা বলিত, চক্রবর্তী অন্যের অলক্ষ্যে মধ্যে মধ্যে ভাহার ঘরে তামাক থাইতে যাইতেন। বস্তুত: কুদী চাকরাণীর সেই চালা খবের দিকে চক্রবর্তীর তীক্ষদৃষ্টি ছিল; গ্রামের কোনও বদ্লোক তাঁহার ভয়ে অদূরবন্তী তেঁতুল গাছের তলায় ঝড়ের সময় পাকা তেঁতুল কুড়াইতে ষাইতে সাহদ করিত না। চক্রবর্তীর আদেশে চৌধুরী মহাশয়ের পাইক ও বর-कन्नारक्षत्रा नश्चा नश्चा भाका वाँएनत नाठी महेशा त्महे भए। मर्वामा विहत्रन कति छ, এবং যথন তথন 'কুদী, হ' সিয়ার !' বলিয়া তাহাকে সত্র্ক করিত। ইহাতে কুণী জালাতন হইয়া মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে বলিত, "আমি খুব হ' সিয়ার আছি, তোরা নিজের চরকায় তেল দেখা, অলপপেরে হাবাতে নির্বংশের বেটা!" গালি পাইয়া তাহারা পরমদস্কুষ্টচিত্তে সতা দিকে প্রস্থান করিত, এবং ষ্থাসময়ে চক্র-বর্তীকে জানাইত, কুদী খুব হঁ দিয়ার আছে। কেবল একদিন একটু গোলমাল হইয়াছিল। নফর দাদের পুত্র গগন দাদ রাজ্যিস্তীর কাজে ত'পয়দা উপার্জ্জন করিয়া কেশ হাইপুই ও বিলক্ষণ রুষিক হইয়া উঠিয়াছিল। সে এক দিন অপরাই-কালে ভারার তেল-চুক্-চুকে বাবরী-কাটা চুলে টেরির বাহার দিয়া, চার আনার গামছাধানি কাঁথে কেলিয়া, এক জোড়া ধঞ্জনী হাতে লইয়া চুত্রবীপাড়ায়, খ্রামা ৰাশ্লীর ৰাড়ীতে বেহুলার গানের মহলা দিতে ষাইতেছিল : পথিমধ্যে বকুলতলায় আসিয়া গগন দেখিতে পাইল, কুণী একখানি বাহারে ফিতে পেড়ে কাপড় পরিয়া

অঞ্চলবন্ধ একগোন্তা চাবি কাঁথের উপর দিতা পিঠে ফেলিয়া, ভাল্ল-রসে কাল ঠোঁট হ'বালি রালা করিয়া কোথার বেড়াইতে ঘাইতেছে। গগনের তথন মহা ক্রি! দে একবার চকল দৃষ্টিতে চতুর্দ্দিকে চাহিয়া দেখিল, কোথাও জনপ্রাণী নাই; দে ক্র্নীর সহিত একটু রদিকতা করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিল না; মৃচকি হাসিয়া বলিল, "এত বাহার দিয়ে যাওয়া হচ্ছে ক্রতায়? ইস্, পান থেয়ে মুখধান বে একিবারে 'আলা' করে ফেলেছ, টিকেয় লাওন ধরিয়ে দিয়েছ য়ে!" তাহার পর দে থঞ্জনীতে মৃত্ আঘাত করিয়া মোলায়ের ক্রের গান ধরিল,—

"কলিকালের রক দেখে অক অলে বার, দাসী বাদীর বাহার হেরি প্রাণে বাঁচা দার।"

দলীত আর অধিক দ্র অগ্রসর হইণ না; কুদী চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া কণ্ঠস্বর সপ্তমে তুলিয়া যে বীর রসের অবতারণা করিল, তাহার আবর্ত্তে পড়িয়া সতাই গগনের 'প্রাণে বাঁচা দায়' হইল। সে গান বন্ধ করিয়া, রণে ভঙ্গ দিয়া, ঝোড় জন্ম ডিলাইয়া ও পগার পার হইয়া পলাইতে পলাইতে শুনিল. কুনী বলিতেছে, "এখন ল্যাজ শুটিয়ে কুকুরের মত পালাছিল্ল কেন রে ডাাক্রা! ইয়ার্কি দিবার আর লোক পেলিনে? তোর জনো মুড়ো খাঁটার তুলে রেখেছি। ঝাঁটার চোটে পিট্ কেটে রস গড়াবে!—দেখিল্, কাল তোর কি নাকাল হয়।"

গগনদাদের মন বড় দমিয়া গেল। সে বেছলার পালায় লখিন্দর সাঞ্জিত।
কিন্তু দে দিন সে ভাল করিয়া তানিম দিতে পারিল না; তাহার বক্তৃতা
ক্রমাগত বাধিয়া যাইতে লাগিল; কি এক অজ্ঞাত ভয় তাহার বুকের ভিতর
ধড়ফ্ড করিতে লাগিল। ক্র্দীর 'মুড়ো খ্যাঙ্রা'কে সে ভয় করিত না,
কিন্তু ক্রদীর বাহন চক্রবর্তীর সিংএর শুঁতা কিরূপ সংঘাতিক, তাহা সে জানিত।

পরদিন প্রভাতে গগন মিন্ত্রী কর্ণিক লইয়া হালদার-বাড়ীর প্রাচীর গাঁথিতে বাহির হইয়াছে, এমন সময় জমীদার-বাড়ীর বরকলাজ রূপে। সন্দার মাথায় লাল পাগড়ী বাঁথিয়া, তৈলপক পাঁচ হাত লম্বা বাঁশের লাঠী কাঁথে লইয়া নাগরা ক্তার মস্ মস্ শব্দ করিতে করিতে, ভীষণাক্ততি বমদ্তের কায় গগনের সন্মুখে উপস্থিত। গঞ্জিকা-ধূম-পানে তাহার চক্ষ্ধর রক্তবর্ণ, দক্ষিণ বাহুম্লে ভাস্ত্রিনিন্তিত ভাগা, করে তিনহার। সাদা পুঁতির মালা, মধ্যে

মধ্যে এক একটি লাল পলা সেই মালায় এথিত, হরীতকীর আকার-বিশিষ্ট একটি প্রকাও সোনার মাতৃলী কঠনালীর ঠিক নিমভাগে দোত্ল্যমান। তাহার লোমপূর্ণ বক্ষঃস্থল অতি বিশাল, 'বাছ্মুলের সমুচ্চ মাংসপেশী অসাধারণ দৈহিক বলের পরিচায়ক; তাহার কটিদেশে মাল কোঁচার উপর রোপানির্ঘিত একগাছি সঙ্গ গোট :-- রূপো সন্ধারের ক্রকুটিকুটিল, ভাটার ভার গোল, রোধ-ক্ষামিত রক্তবর্ণ চকুর দিকে চাহিয়া গগন মিন্ত্রীর প্রাণ উড়িয়া গেল; ভয়ে তাহার মুখ শুকাইয়া বিবর্ণ হইল; তাহার বুকের মধ্যে কে ষেন লোহার ত্রমুস্ পিটিতে লাগিল। প্রথমে তাহার মুখে কোনও কথা বাহির হইল না। ন্ধপো বরকলাজের এই অপ্রত্যাশিতপূর্ব্ব আবির্ভাবের কারণ ব্ঝিতে না পারিয়া গগন মিল্লী কর্ণিক সহ দক্ষিণ হস্ত ললাটে স্পর্শ করিয়া তাহাকে অভিবাদন कतिन, এবং ७६ ७। तमना तमिक कतिया च कृतिस्त विनन, "वतकमान সাহেব, এত সকালে কি মনে ক'রে এ গ্রীবের বাড়ী পায়ের ধূলো দিলেন ? ভামাক দেজে আনব গ''

রূপো বরকন্দাক্ষ ভাহার আকর্ণবিস্তৃত কাল কোঁকড়া গোঁফে তা দিয়। বান্ধর্থাই আওয়াজে বলিল, "আর কুট্ছিতে করতে হবে না, শালা বদমাস্! মরবার পাথা উঠেছে। শীগ্গির বের বর আমার রোজ চার আনা, তার পর দোসরা কথা ক'স।"

গপন মিপ্রী ভয়ে ভয়ে বলিল, ''আমার কি কণ্ডর হয়েছে যে, বরকন্দাজের রোজ দিতে হবে ? দোষ ঘাট কিছু করে থাকি ত আলবং রোজ দেব।"

রূপো বাগদী চক্ষু চুটি কপালে ও কণ্ঠস্বর আকাশে ভূলিয়া বলিল, 'চুপরাe, হারামঙাদ! আবে বের কর আমার রোজ, পাজী উল্লুক! তার পর কথা ক'বি। কর্ণিক নেড়ে হ' পয়দা আন্তে শিখে তোর বড্ড তেল হয়েছে, কেমন ? মাদার গাছে যাদ্দাদ্চুল্কুতে ! বেটা নচ্ছার !'
 —সংক্ষ সংক্রগণনের গওদেশে এক প্রচণ্ড দপেটাঘাত।

দেই বিরাট চপেটাঘাতে গগনের মনে হইল, ভাহার মুখটা উভিয়া গিয়াছে। 'বাবা বে, মেরে ফেল্লেরে!' বলিয়া আর্ত্তনাদ কলিয়া গগন সেই স্থানে বসিয়া পড়িল।

গগনের আর্ত্তনাদ ওনিয়া তাহার বৃদ্ধা জননী ও বিধবা ভগিনী বাহিবে আসিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। এই তিন জন প্রতিবেশী ঝাঁপের আড়ালে দাঁড়াইয়া ব্যাপার কি দেখিতে লাগিল; বরকন্দাজের সমুথে আসিয়া

তাহার এবংবিধ বীরত্ব-প্রকাশের কারণ ক্রিপ্রেকার্যার কার্যার করিতে কাহারও সাহস হইল না।

অবশেষে সেই পাড়ার মাতকার প্রজা নটবর দাস ত্রা হাতে লইরী কাশিতে কাশিতে রক্ষভূমিতে সমাগত হইল, এবং বিনয়ন্ম বচনে রূপো বরকলাজকে বলিল, 'পদ্ধার, এত গোদা হয়েছেন কেন? গগন ছেলে মাত্র্য, আপনার থাপ্লড় বর্দান্ত করতে পারবে কেন? ভির্মি 'নেগে' মারা যাবে!'

ক্সপো বলিল, "ওর মরাই ভাল, তু প্রদা রোজগার ক'রে হারামজাদের বড্ড তেল হয়েছে !—রাস্তার দাঁড়িয়ে মেয়ে মান্দ্রে সজে মদ্করা ? চল, শীগ্গির পেস্তার বাবু তোকে তলব দিয়েছেন। আমার রোজের চারগণ্ডা প্রদা আগে বার কর।"

নটবর দাস গগনের মাকে বলিল, "বরকলান্ধ এসেছে, রোজ আদায় না করে ছাড়বে না, ধামকা কেন বে-ইজ্জৎ হবে, মাণু যেধান থেকে পার, চার আনার শয়সা এনে দাও।"

ঘরের ভিতর স্টকোঁড গাছের আঁশে নির্মিত এক গাছি শিকে বাঁশের আড়ার কুলিতে ছিল; শিকের মধ্যে তিনি চারিটি হাঁড়ি উপগুপরি সজ্জিত; একটি হাঁড়ির মধ্যে একথানি ময়লা ফাকড়ায় বাঁধা করেকটি সিকি, ত্য়ানি ও পয়না ছিল। গগনের মার ইহা লীধন। সে কাঁশারী ও কামারদের কাছে বাবলা কাঠের কয়লা বিক্রম করিয়া হই চারি পয়সা সঞ্চয় করিত। পুত্তের নির্যাতন-দর্শনে ভীত হইয়া পুত্রবৎসলা জননী ভাহার সেই কষ্টসঞ্চিত অর্থ হইতে হুইটি ত্য়ানী লইয়া বরকন্দাজের সম্মান রক্ষা করিল। রূপো বরকন্দাজ গগনকে ধরিয়া লইয়া পেয়ার বাব্ব বাসায় চলিল।

পেন্ধার ক্রপাণিক্ চক্রবর্তীর দয়ার শরীর। গগন রূপো বাগদীর হস্তে কিঞ্চিৎ উত্তম-মধ্যম লাভ করিয়াছে ব্বিয়া, আর তাহাকে অণিক উৎপীড়ন করিলেন না। সে দিন রবিবার। নবগৌর নরস্কার সে সময় পেস্কার বাবুকে কামাইতে আসিয়াছিল। ক্রপাসিয়ুর হঠাৎ কি ধেয়াল হইল, তিনি নবগৌরকে বলিলেন, এ ছাঁড়া বড় রসিক, পথে ঘাটে মেয়ে মায়্ষ দেখিলে উহার মাথা ঘ্রিয়া বায়, একটু শৈত্যক করা দরকার, উহার মাথাটা ন্যাড়া করিয়া দে।"

নবগৌর দেখিল, মজা মন্দ নছে। সে তৎক্ষণাৎ ক্ষুর বাহির করিয়া গাড়ুর , জনে গগণের মাথা ভিজাইয়া লইল, তার পর মন্তকে ক্ষুর-সঞ্চালন! গগন ছই একবার মাথা নাড়িয়া আপত্তি প্রকাশ করিল। কুপাগিল্পু ফ্রুসীর नन्छ। यूथ रहेटठ नामारेषा वनिरन्त, ''ध्यवमात्र, याथा न्यारेटन क्ट्यू চোটে মাথা দিয়ে রদ গড়াবে। চুপ চাপ ্বদে থাক; ষেমন কর্ম, ভার ভেমনি ফুঁল ভোগ কর।"

গগন অগতা নবা নাপিতের হতে সম্ভব সমর্পণ করিল। ভাহার মন্তব্দের এক পাশের বাবরী কাট৷ চুল দেখিতে দেখিতে নিৰ্দুল চইয়া ধূলার লুটাইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া তাহার চকু হইতে টন্ টদ্ করিয়া ভল করিয়া নাটা ভিজাইর। ফেলিল। গগন কাঁদিয়া বলিল, "হুডুর ! ধর্ম-অবভার ! এবারকার মত আমার কম্র মাফ্ করুন, আমি নাকে কাণে খত দিচ্ছি, এমন কর্ম আর ক্থনপ্ত হবে না ধর্ম- মবতার !"

'ধর্ম-অবভার' বলিলেন, ঠিক বল্ছিস্?—এখন থেকে মেরে মা**হুর দে**খ্লে मिन किरक राथ नामित्र भर्थ हम्बि ?"

গগন চকু মৃছিয়া বলিল, ''হা হজুর !''

পেন্ধার বাবু বলিলেন, "নবা! তবে আর কাজ নেই। হত ভাগার উপযুক্ত শান্তি হয়েছে। এখন তোর ক্র বন্দ কর, ওকে দেড়ে দে!"

नवरशोत विलन, "इक्तून, याथात शक्ता भाग कामारना इरवरह, जात कक পাশে বে কুর দেওয়া হয়ই নি।"

वावू विनित्नन, "न। इरवर्ष्ट्, ना इरवर्ष्ट् । चात्र महकात तन्हें, रक्ष्र ए । আনি মাফ্করিছি।"

অগত্য। নবগোর ভাড়ে কুর পুরিল। আধবানা মাথা ঘদা-প্রদার মত তেলা, আর আধবানায় লম্ব। বাব্রী! পগন কাঁদিয়া করমেছে বলিল, "হজুর, আমার তামাম মাথায় কুর বুলিয়ে ভাড়া করবার হজুম হোক। এ মাথা নিয়ে আমি মুধ দেখাতে পারবো না।"

বাবু বলিলেন, "সে হচ্ছে না। ঐ তোর শাল্ড। দেখ নঝ, এথানে বে কর ঘর নাপিত আছে, ভালের সকলকে আমার নাম করে বলে দিবি, েকেউ ধেন গপনার বাকি আধ্যান। মাথা কামিছে না দেয়। বুঝলি ? আমার এ हरून व न। अन्ति, छाट्न छिटि-छाड़ा क्याव।"

গগন মাথায় গামছ। অভাইয়া লক্ষানিবারণপূর্বক ৰাড়ী আসিল। লক্ষায় দৈ গুই দিন বাড়ীর বাহির হইন রা। ডাহার মা, হরিবোলা, রামধন, জগবদ্ধ প্রভৃতি পরামাণিকগণের বাড়ী বাড়ী বুরিয়া ভাষার পুজের লক্ষানিবারণের ক্ষম্ব অনুনয় विनव क्रतिएक नाश्चिम ; आध्याना आया कामाहेरक पूरे माना भवास क्सूबी निएक রাজী হইল; কিন্তু কেহই তাহার প্রভাবে দশ্মত হইল না। সকলেই বলিল, "রাশ্বে! কার ঘড়ে তিনটে মাথা যে, তোমার ছেলের আধ্ধানা, বাথা কামিয়ে পেঞ্চার বাবুর কোপে পড়্বে ? আমরা ছটো কাল্ডা নিরে সংসার করি, শেবে ভিটে কেটে তাড়িয়ে দেবে! ও কাজ আমাদের দিয়ে হবে না শ

প্রামে মুখ দেখাইতে না পারিরা পগন অগত্যা তৃতীয় দিন প্রতৃত্যে মরামারী গ্রামে তাহার মামার বাড়ী চলিল। সেখানে এক নাপিত এই দার হইকে তাহাকে উদ্ধার করিল।

ভাহার পর হইতে রামচন্ত্রপুরের মার কোনও লোক ক্ষীর সহিত পরিহাস করিতে সাহদী হর নাই; ক্ষী নির্বিধাদে সংসার্থাতা নির্বাহ করিতে লাগিল। রূপাসিরুও নিশ্চিত হইলেন। ক্ষীর ক্টীরে গুরুগভীরে ভাঁহার ক্ষা ভাকিতে লাগিল।

₹

জিল চল্লিল বংসর পরের কথা। কুপাসিল্প চক্রবর্তী অনেক দিন গত হইয়াছেন। রামচক্রপুরে তাঁহার ভিটার এখন কালকাসিলা ও লাল ভেরেন্ডার কম্পন। বেথানে তাঁহার বৈঠকখানা ছিল, দেখানে একটা প্রকাশ্ত শিষ্ণ গাছ শাধাসমূহ মেলিয়া দাঁড়াইয়া আছে; ভাহার অদ্বে পোটো মহাজন পোবর্দন সাহা 'হালি' বড় মান্ত্র হইয়া মাটী কাটিয়া ই'টের পাঁজা পোড়াইয়াছিল; সেই গর্ভাট বেভবনে পূর্ণ; সন্ধ্যাকালে দেখানে ব্যাত্ত্র-গর্জন শুনিতে পাওয়া যার।

কুপাদিদ্ধ যে ক্লমীদারের পেছারী করিয়া বাবে গক্তক এক ঘাটে ক্লপান করাইরাছেন, সেই দের্ছিগুপ্রভাপশালী ক্লমীদার-বংশ প্রার কেরার। বংশে বাভি দিতে বঁছারা বাঁচিয়া আছেন, ভাঁহারা কলাভি ভাগবাটোরা করিয়া করিছেন না; ক্লগত্যা ভাঁহাদিগকে কমিদারী বিক্রের করিয়া বা বন্ধক দিয়া গোয়ালার কলের দাম, ভাক্তারের ভিজিট, মালেরিয়ার কুইমাইম, এবং উল্লেখ লা ভাভীর প্রাপ্যের ব্যবহা করিতে হইভেছে। ভাহার উপর মধ্যে মধ্যে মুর্থনা কর্মানের বাজী হইতে কর্ম্বার রাখবার ক্লা করা মাছে। স্ক্ররাং চৌধুরী-বংলধরেরা পূর্ম এ ওপত্তি অস্কুর রাখিবার ক্লা কেছ মিউনিলিপালিটার ক্ষিণনর, কেছ জনাহারী ম্যাজিটেট হইভেছেন। এই অনাহারী মহাশরেয়া কিঞ্ছিং আহারের লোভে বাজারে পিয়া স্বজীয় লোকানে ম্লার ল্লাক্ল ধিনিয়া টানাটানি ক্রেন। বাভাদের কিঞ্ছিৎ রস আছে, ভাঁহারা

কলিকাতার বাসা ভাড়া লইয়া গড়ের মাঠে হাওয়া খান, এবং রাত্রে থিয়েটার দেখেন; আর কোথায় যান, তাহা তাঁহাদের মোসাহেবের দলের জানা থাকিতে পারে। কিন্তু গ্রামের কোনও ভদ্রলাকের সহিত দৈবাৎ সাক্ষাৎ হইলে মুখ কিরাইরা থাকেন, এবং গ্রামে গিরা বসবাস করিবার জন্য কেই অনুরোধ করিলে বলেন, "সে কুস্থানে কি মানুষ যায়? একটু দাঁড়াইবার যায়গা নাই। কেবল ভক্তল, মুলা, আর ম্যালেরিয়া।"

কুদীর যৌবন চিরস্থায়ী হয় নাই; রুপাদিরু অবর্ত্তমানে তাহার অদৃষ্টাকাশে
কুদিনের মেঘ ঘনাইয়া আদিল। তাহার হাতে কিছু টাকা ছিল, এ জন্ম অনেকেই
ভাহার রক্ষক হইবার জন্ম উমেদারী আরম্ভ করিল। কেহ তাহাকে ভাগবত
ভানাইতে যাইত; কেহ ভাহার নিকট নিঃস্বার্থভাবে রুফ্টকথা বিলাইতে যাইত।
কিন্তু কুদী বড় চালাক, কেহ দেখানে দ্যুক্ট করিতে পারিল না; কুদীর টাকার
ঘটী কোথায় শ্রোথিত আছে, কেহই তাহার সন্ধান পাইল না; ভাগবত-পাঠ,
কুফ্টকথা-বিতরণ অনর্থক হইল। সকলেই নিরাশ হইয়া হাল ছাড়িয়া দিল।

শেষে বিনি হা'ল ধরিলেন, ভিনি পাকা মাঝি ! রামচন্দ্রপুরের বোর্টম্সমাজের ছত্তর ভবজলধি-পারের কর্ণধার । তাঁহার নাম কানাইদাস মোহন্ত ।
তাঁহার ভাটার মত গোল মাথাট কামানো ; যথাস্থানে এবটি বিপুল আর্ক্তলা ;
তরমুজের বোঁটা অপেক্ষা অনেক অধিক স্থুল । সংকীর্ত্তনের সময় নৃত্যের তালে
ভালে তাঁহার মাথার উপর তাহা নৃত্যু করিতে থাকে ; তিনি ভাবাবেশে বিহরল

ইইয়া ঘন-ঘন 'খুদী'র দিকে চান, ঘর্মধারায় 'রাধাক্ষ্ণ চরণ ভরসা'র ছাপা
দ্রব হইয়া বাহ্ম্ল প্লাবিত করে, ঢকাকার বিরাট বর্জুল উদর মৃত্ মৃত্ কম্পিত হইতে
থাকে, এবং তাঁহার কটিতটবেষ্টিত পাতলা মলমলের বহিকাস স্লথ হইয়া
কৌপীনের মহিমা স্থাকাশিত করে । তাঁহার ছই নয়নের প্রেমাঞ্চ নাসিকার
ছই পাল দিয়া গড়াইরা অপ্রতিহতভাবে অধ্য স্পর্শ করে । সংকীর্তন
ক্রিয়া বার ।

গতবৌৰনা কুদীর মনে হরিভজির সঞ্চার হইরাছিল। একদিন স্থীর্তনের সময় কানাইদাস বাবাজীর ভজিবিহবল ভাব দেখিলা সে মনে করিল, ইনিই মাহুব। যদি কৃষ্ণপ্রেম লাভ করিতে হয়, তবে তাহা ই হারই নিকট নিলিবে। কুদী পর দিন হইতে বাবাজীর আৰ্ড্যায় যাভারাত করিতে লাগিল। তাঁহার অনেকগুলি সেবাদানী ছিল, কিছু কুদীর ভিতর ভিনি 'বস্তু' দেখিতে পাইলেন; কুদীকে তিনি সাগ্রহে ধর্মোপদেশ গ্ররাৎ করিতে লাগিলেন। কুদী মুক্তির গণ

দেখিতে পাইল। একদিন দে মোহস্তজীর পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "প্রভূ, আমি মরিলে কি গতি হইবে ?"

কানাইদাদ মোহস্ত ভূঁড়িতে হাত বুলাইয়া নিমীলিতনেতে বলিলেন, ''মাথেরে তোমার পায়ে দড়ি বাঁদিয়া শাশানে ফেলিয়া আদিবে। শেয়াল শকুনে তোমাকে 'চিবাইয়া' খাইয়া ফেলিবে।''

কুদী বলিল, 'প্রভু, ইহার কি কোনও উপায় হয় না ?''

প্রভু বলিলেন, 'ভিপায় বে না আছে, তা নয়; তবে দে কঠিন কাজ !— পা ছাড়।'

ক্দী বলিল, "প্রভূ, আপনি আমার উদ্ধারের উপায় বলিয়া না দিলে 'ছিচরণ' ত্যাগ করিব না।"

প্রভু গম্ভীর হইয়া বলিলেন, "ভেক্ নিতে পারিদ্?"

क्नी विनन, "পाति। जाभारक एउक नहेशा (मन। উদ্ধার কঞ্চন।"

প্রভূ বলিলেন, "সাধ যায় বৈঞ্ব হতে, বুক্ ফাটে মছেব দিতে।—মছেব দিতে হবে; সে অনেক টাকার কাজ। মছেব দিতে পারবি? বৈঞ্ব-দেবা যার তার কর্মানয়।"

কুদী বলিল, "প্রভূ, আমি মচ্ছব দিব। আমার থা কিছু সঞ্চিত আছে, মচ্ছবেই ব্যয় করিব।"

বাবাজী প্রসন্নমনে বলিলেন, "সাধু, সাধু। তোর কৃষ্ণপ্রেম জনিরাছে, আর কোনও ভয় নাই। তোর ভেক লইবার ব্যবস্থা করিতেছি। কিন্তু টাকাগুলা আগে চাই।"

কুণী পেস্কারের পেস্কারী করিয়া এবং নানা স্থানে মহাজনী করিয়া যাহা কিছু সঞ্চর করিয়াছিল, সমস্তই তাহার একঘটী টাকা কানাইদাস মোহস্তের পাদপদ্মে সমর্পণ করিল। মোহস্তজী তাহাকে ভেক দিলেন, এবং কিঞ্চিৎ অর্থবার করিয়া একটি মচ্ছব ও দিলেন। অবশিষ্ট টাকা তাঁহার তহবিল-ভূক্ত হইল, এবং মহাজনীতে থাটিতে লাগিল। কানাইদাস মোহস্ত রামচক্রপুরের প্রসিদ্ধ মহাজন; প্রতিমাসে মুন্দেকী আদালতে তাঁহার আট দশটি মামলা লাগিয়াই থাকে।—এই মক্কোটিকে লাভ করিবার জন্মই মহকুমার উকীল জন্মেজর ভড় কণ্ঠদেশে তিন কণ্ঠী মালা ধারণ করিয়াছেন; সাক্ষী শিধাইতে তাঁহার প্রায় লক্ষ্ণতিষ্ঠ উকীল সে অঞ্চলে বিতীয় নাই।

কুলীর কুটীরের অদ্রে এক জন মোক্তার বাস করিতেন। কুলী উঠ্বক্তী

ক্ষীতে বাস করিত। খুদীর ঘরধানি সহ সমন্ত ক্ষমী নোক্তার নিরন্থশ বাবু ক্ষমীবারের নিকট মৌরসী করিরা লইলেন। কুদী তাঁহারই পরিবারজ্ব হইরা তাঁহার ছোট ছোট ছোলেগুলিকে মানুব করিতে লাগিল।

এরপ একটি বিনা-মাহিনার বি পাইরা নিরস্থা-পদ্দী নিঃখাস কেলিরা বাঁচিলেন। কুদী হ'বেলা ছটি খাইত, আর ছেলেদের ভার বহন করিত: রাজে সে ছেলেদের কাছে লইরা শরন করিত, ভাষাদের ঘুম পাড়াইত, এবং শীভকালের রাজে ভাষাদের লেপ গা হইতে সরিয়া সিয়াছে কি না, দশবার উঠিরা দেখিত। কুদী খাওয়াইয়া না দিলে ভাষাদের পেট ভরিত না।

ছেলে জিনটি মাতুৰ হইল; কুলীর কাল কুরাইল। কিন্তু তাহার লঠর-বত্রণা ভাহাকে ত্যাগ করিল না। সে বসিয়া বসিয়া থাইতে লাগিল। নির্দ্ধুশ বাব্ একদিন বলিলেন, "কডদিন ধরে" ভোকে থাইতে দিব ? আমার সে শক্তি নাই; তুই জেক লইয়াছিল, ভিকা করিয়া পেটের ভাত কর। আমার বাড়ীতে আর থাইতে পাইবি না।"

শপতা কুদী কিন্দায় বাহির ছইল। কানাইদাস বাবাজী আর তাহার সহিত তাল করিয়া কথা কহেন না, তথন আর কথা কহিবার আবস্তুক তা ভিল না। কুদী বারে বারে ডিক্লা করিয়া অপরাত্রে কুটীরে আসিয়া তু'টি রাঁধিয়া ধায়;—কিন্তু নিরস্থাের ছেলেদের না দেখিয়া থাকিতে পারে না। যে দিন সেই কুই একটি পয়সা ভিক্লা পার, তাহা দিয়া সন্দেশ কিনিয়া ছেলেদের থাইতে দের।

নিয়ন্থ বাব্ বৃদ্ধিনান নোকোর। যে বংসর পুরন্দরপুর কুঠীর নীলকর হেণ্ডারসন্ সাহেবের সহিত প্রভাবের ফৌজনারী মামলা বাধে, সেই নীল-বিজ্ঞো- হের সমর নিরন্ধ নাহেবেরে মোক্তারী করিয়া বিলক্ষণ দশ টাকা রোজকার করিলেন; কেশ শুছাইয়া উঠিয়া বাজীটি পাকা করিবার সন্ধন্ধ করিলেন; কিন্ত ক্ষীর কুটীর বালি না পাইলে তাঁছার পাকা ঘরের রোধ্ মারা বায় !—কুনী সামান্ত কিছু লইয়া ভাহার কুনীরখানি ভাঁলাকে বিজেয়ু করিতে বাধ্য হইল। ক্ষী তাঁহার, কুনীকে নোটাশ দিয়া উঠাইয়া দিবেন বলার, সে আরে প্রতিবাদ করিল না; যর বিজ্ঞার ক্ষিল।

ক্ষী র মাথা রাধিবার স্থান রহিল না। ক্ষী ছাই এক্ষিন নিরক্শের গৃহত শলন করিতে গিরাছিল; ভাহার স্ত্রী বলিরাছিল, "তুই নানা রোগে ভূগ্ ছিস্; কোন্দিন জামার ধরে মরে' পড়ে' থাক্বি; ভোকে কেল্বে কে !—ডুই পথ দেখু বাছা! সার আমাকে জালাতন করিলু নে।' ক্ষুণী কঁ!দিয়া বলিল, "তোহার ছেলেদের কোলে পিঠে ক'রে মান্ত্র্য করেছি; ওদের না দেখে' যে থাকতে পারিনে ! সামাকে তাড়িয়ে দিও না, বৌমা !"

গিল্লী নথ ঘ্রাইয়া বলিল, "আর মায়া-কারী দেখিয়ে কাজ নেই, দ্র হ আমার ঘর থেকে।"

क्रूनी পথে शिया माँ ए। हेन।

বৃন্দাবন দাদ বৈরাগ্য, গৃহী 'বোষ্টম'। রীতিমত সংদারী। তাহার পুত্র কন্তা অনেকগুলি। বৃন্দাবনের বিশুর কাজ। কাজের চাপে তাহার আহার নিদ্রার অবদর ছিল না। দে আছে-বাড়ীতে 'ধন্ধল' দিত; গ্রাম্য বাজারে তামাক বিক্রম্ব করিত; বৈশাথ, কার্ত্তিক ও মাঘ মাদে এক যোড়া করতাল বাজাইরা সন্ধ্যাকালে ও শেষ রাত্রে পুত্র দহ গ্রামাপথে ও গৃহত্বের বাড়ীর দরজায় টহল দিয়া বেড়াইত; এবং 'কহ গোবিন্দ, ভজ গোবিন্দ, লহ গোবিন্দ নাম' গাইয়া রাত্রিশেষে নিরীহ গ্রামবাদীদের ভজন শুনাইতে গিয়া নিদ্রাস্থ্যের ব্যাঘাত করিত। তাহার পর প্রভাতে বাড়ী বাড়ী ঘ্রিয়া টহলের দক্ষিণা আদায় করিয়া বেড়াইত। এতভিন্ন শীতকালে পরের থেজুর গাছে উঠিয়া থেজুর-রস চুরী করা তাহার কর্ত্তবার একটি অপরিহার্যা অঙ্গ ছিল। তাহায় আদর্শে তাহার পঞ্চপুত্রও এই সকল বিশ্বায় পারদর্শী হইতেছিল।

ঘরণানি বিক্রয় করিয়া ক্ষ্নী বৈক্ষরী কিছু টাকা পাইয়াছে শুনিয়া বৃন্দাবনলাস পথে আদিয়া তাহার সম্মুথে দাঁড়াইল; এবং নিষ্টম্ববে বলিল, "পিনী,
তোমার হৃংথের কথা সব শুনেছি; আমি থাক্তে তুমি পথে দাঁড়াবে? তা কি
হয় ? রাধাগোবিন্দজীর মনে (উদ্দেশ্যে প্রণাম করিয়া) যা আছে, তাই হবে;
চল, আমার বাড়ী চল, আমার ছেলে পাঁচটা শতুরের মুথে ছাই দিয়ে যদি ছ'মুঠো
থেতে পায় ত তুমিও পাবে! তোমাকে আর লাঠী ধ'রে বাড়ী বাড়ী ভিক্ষে
করে ফিরতে হবে না। আহা, বুড়ো মারুষ!"

কুলী বৃন্দাবনের কুটারে আশ্রয় হইল; বৃন্দাবন তাহাকে তিন দিন থাইতে দিল। বৃন্দাবনের আদরে ও মিষ্ট কথায় ভূলিয়া ক্ষ্ণী তাহার শেষ সম্বল,—কুটীর-বিক্রয়-লব্ধ টাকা কয়ট তাহার নিকট গচ্ছিত রাথিল। বৃন্দাবন বলিল, এই টাকায় দে তাহাকে 'ছিবিন্দাবন' করাইয়া আনিবে। কিন্তু টাকাগুলি হত্তগত করিয়াই বৃন্দাবন নিজ্মৃত্তি ধারণ করিল; পিদীর আর কোনও খোঁজ খবর লইল না; বৃন্দাবনের বৈক্ষবী তাহাকে বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিল; আর ঘরে উঠিতে দিল না।

অগত্যা কুলী এখন দত্তদের গোয়াল-ঘরে 'বিচালী'র গাদায় আশ্রয় লইরাছে। বার্দ্ধকের তাহার দেহ বাঁকিয়া সগুল ধকুকের আকার ধারণ করিয়াছে। শরীর শুকাইয়া মাংস জর-জর হইয়াছে; অলাভাবে উদরের মাংস পিঠে ঠেকিয়াছে; চকু কোটরগত ও দৃষ্টিশক্তি বিলুপ্তপ্রায়; মন্তকের তুই চারি গুছু কক্ষ কেশ শণের স্থায় শুল্ল। তুই পা চলিতে সে ভিনবার বসে, তথাপি একম্ঠা ভাতের জন্ম লাঠী ধরিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে বাড়ী বাড়ী ঘ্রিয়া বেড়ায়, এবং হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলে, "রাধে কৃষ্ণ, চুটো খেতে দেও, মা লক্ষী!"

श्रीमीतमक्षात्र ताय।

'ব্যাপ্তিপঞ্চক'।

কলিকাতা-নিবাসী শ্রীযুক্ত পার্বেভীচরণ তর্কতীর্থ মহালয়, তাহার ছাত্র শ্রীযুক্ত রাজেল্রনাথ বোবের ছারা "ব্যাপ্তিপঞ্চকে"র এই বঙ্গান্ধুবাদ প্রকৃতিক করিয়াছেন। রাজেল্র বাবু তর্কতীর্থ মহালয়ের নিকট "ব্যাপ্তিপঞ্চক" পড়িবার সমরে ইহার সকল কথা স্কৃতিপথে জাগয়ক রাথা ছঃসাধ্য মনে করিয়া, ইহার অমুবাদ ও হ্বিভৃত ব্যাধ্যা লিখিতে আরম্ভ করেন, এবং বক্তকণ তাহা অখ্যাপক মহালয়ের মনোমত না হইত, ততক্ষণ ইহা পুনঃপুনঃ নৃতন করিয়া লিখিতেন। এইরূপে এই প্রস্থের বিশুদ্ধ ব্যাধ্যা ও অনেক রহস্ত সংগ্রহ করিয়া, তাহা হৃষ্ণকিত করিবার বাসনার, শ্রীযুত ঘোষ মহালয় এই অমুবাদ সম্পাদন করেন। প্রস্থের প্রারম্ভে বে 'নিবেদন' লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহাতে গ্রন্থ-সম্পাদক ঘোষ মহালয় এই কথাই প্রকাশ করিয়াছেন। 'উৎসর্গপতে'ও রাজেন বাবু বলিয়াছেন,—"যাহার অম্লান্ত পরিশ্রম এবং অসীম অমুকম্পার ফলে এই প্রস্থমধ্যে তত্ত্পদিষ্ট বাণী বথায়ণভাবেই লিপিবদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছি, মনীয় অধ্যাপকদেব সেই পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ষ পার্ব্যতারণ হর্কতীর্থ মহোদরের উদ্দেশে গঙ্গাজনে গঙ্গাপুলার ভার এই প্রস্থানি উৎসর্গ করিলাম।" স্প্রসাং এই বঙ্গাম্বাদের বক্তা তর্কতীর্থ মহালয় ও লেখক ঘোষ মহালয়, ইহা স্পর্টই জানা বাইতেছে। তথাপি এই গ্রন্থের টাইটেল-পেজে 'বসুবাদক ও সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজেন্ত্রনাথ ঘোষ' ইহা লিথিত হইল কেন, বুঝিতে পারিলাম না। সম্পাদক শ্রীযুক্ত ঘোষ মহালয়, এই গ্রন্থের প্রথমে ১২৪ পৃগ্রাব্যাপী দ্বার্থ ভূমিকা লিথিয়াছেন। তাহাতে তিনি অনেক কথা বলিবারই চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্ত কোনও কথাই গুছাইয়া বলিতে

তাহাতে তিনি অনেক কথা বলিবারই চেষ্টা করিরাছেন। কিন্তু কোনও কথাই গুছাইয়া বলিতে পারেন নাই। এমন কি, ছানে ছানে ভাষার বিশুদ্ধিও রক্ষিত হর নাই। গঙ্গেশের প্রবাদমূলক চরিতে সম্পাদক মহাশর একাধিকবার 'বিভালর-গৃহকোণে' লিথিরাছেন। 'আলর' ও 'গৃহ' যে একই পর্যারের শব্দ, ইহা সম্পাদকের জানা উচিত ছিল। ঘোষ মহাশর গঙ্গেশ প্রভৃতি গ্রন্থ কার-দিগের জীবন সম্বন্ধে বাহা কিছু বলিরাছেন, তাহাতে নৃতন কিছুই জানা যার না। তিনি রাজেকোল মিত্র ও শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রীর "নোটনেস্ অফ্ সংফ্ট্ ম্যান্স্কীপ্ট্ স্" এবং স্কাল কডকওলি সংফ্ত গ্রেছর ভূমিকা অবলম্ম করির। এই সকল চরিত লিধিবার চেটা

করিরাছেন। ইহাতে মৌলিক অনুসন্ধানের কোনও পরিচয়ই পাওরা যার না। সম্পাদক মহাশর এই চরিত-রচনার এতই পরতত্ত্র যে, জীযুক্ত হরপ্রমান শান্ত্রীর "নোটদেস্ অফ্, সংস্কৃট্ ম্যান্স্ক্রিস্ট্স্"এ যে সকল শ্লোক ভুল ছাপা হইয়াছে, ঘোষ, মহাশয়ের ভূমিকাতেও তাহাই অবিকল
মুক্তিত হইরাছে। দৃষ্টাক্তম্বলপ নিয়ে লামরা এইরূপ একটা শ্লোক উদ্ধৃত করিলাম,—

"প্রকাশনর্পণোভংকৃত্তির্ব্যাখ্যা কৃতোজ্বলা। তথাপি বোজনামাত্রমূদিভারং মমোভস: ।"

"প্রকাশদর্পণোডোত—" ইহাই প্রকৃত পাঠ। 'উছোত' হানে 'উল্লং' করার যে ছলোভল ইইরাছে, তাহাও ঘোষ মহাশয় বুঝিরা উটেতে পারেন নাই। এই 'উদ্যোত' বাহ্নদেব সার্কভৌমের পুত্র, জনেশর বাছিনীপতি মহাপাত্রের লিখিত এক টীকাগ্রন্থ। এই টীকা পক্ষধর মিশ্র কৃত 'আলোকে'র উপর রচিত।

ঘোষ মহাশর, তাঁহার ভূমিকার অনেক অকপোল-কলিত মতও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি লিখিরাছেন,—

"রঘুনাথ নৈয়ায়িকশ্রেষ্ঠ হইলেও তাঁহাকে অবৈতবাদামুরাগী পণ্ডিত বলিতে হয়। ইহার প্রমাণ—তাঁহার প্রস্থের মঙ্গলাচরণ, এবং থণ্ডন-থণ্ড-থাছের টীকা প্রভৃতি"। (—ভ্মিকা, ২৭ পৃঃ) রঘুনাথ, "গণ্ডন-থণ্ড-থাদেশের টীকা"লিথিয়াছেন, এই হেতুতেই যে তাঁহাকে অবৈতবাদী পণ্ডিত বলিতে হইবে, ইহা অতুত যুক্তি। 'বেদান্তপরিভাবা'-কার, পরম বৈদান্তিক, ধর্মরাজাধারীক্তা, গদেশকৃত 'তত্তিন্তামণি' নামক স্তারশান্তের প্রধান প্রস্থের 'তর্কচ্ডামণি' নামক টীকা লিথিয়াছেন বলিয়া কি তাঁহাকে হৈতবাদী পণ্ডিত বলিতে হইবে ? তাহার পর, বর্জমানোপাধ্যায় শক্ষর মিশ্র প্রস্থা অস্তাম্ত নিয়ায়িকেরাও "পণ্ডন-থণ্ড-থাছে"র টীকা লিথিয়াছেন। ইহাতে তাহাদিগকেও কি অবৈতবাদী পণ্ডিত বলিব ? মেই সময়ে "থণ্ডন-থণ্ড-খাছ্য" ও "মায়ভত্তবিবেকে"র টীকা লেখা নৈয়ায়িকদিগের একটা গৌরবের বিষয় ছিল। এই জন্ত অনেক নৈয়ায়িকই উক্ত উভয় প্রস্থান্তান্ত টীকা টিয়নীর রচনা করিয়াছেন। ছিতীয়তঃ, রঘুনাথের মঙ্গলাচরণ শ্লোক যে অবৈত-মত পোষক নহে, ইহা সম্পাদক মহাশর, উক্ত শ্লোকের গদাধর ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি কৃত ব্যাখ্যা দেখিলে স্কালিতে পারিবেন।

খোষ মহাশর, ৪১ পৃষ্ঠার হবুনাধ-রচিত বলিরা নিয়লিখিত শ্লোকটী উচ্ত করিরাছেন,—
"বেবাং কোমলকাব্যকৌশলকলালীলাবতী ভারতী
ভেষাং কর্কশতর্কবক্রবচনোদ্ধারেহপি কিং হীয়তে।
বৈঃ কান্তাকুচমগুলে করক্ষণে সানন্দমারোপিতাতৈঃ কিং মুক্তকাব্যক্রভাশিখরে ক্রোধার দেরাঃ শরাঃ।"

যাহারা সংস্কৃত সহিত সাহিত্যের পরিচিত, তাঁহারা সকলেই বোধ হয় জানেন যে, এই লোকটী জয়দেব-কৃত 'প্রদল্পরাখব' নামক ফুল্নিত নাটকের প্রস্তাবনার উলিখিত হইরাছে। এইরূপ আন্তিবিজ্জিত প্রস্তুজ্জের আলোচনা করিয়া 'প্রস্তুজ্জিক' নামে বিখ্যাত হইবার চেষ্টা করা অপেকা তংসম্বন্ধে নীরব ধাকাই কি ফুশোগুন নহে ? আক্রম্যের বিষয় এই যে, ইতিপূর্ব্বে এই ভূমিকারই ২৪ পৃষ্ঠার পাদ্টীকার 'বেষাং কোমলকাব্য'—ইত্যাদি লোকটা, 'প্রসন্তাঘ্য' নাটকের

প্রভাবনায় লিখিত বলিরা উদ্ত হইরাছে। সম্পাদক মহাশ্রের এইরূপ অপূর্বে ধারণাবতী ধী যে অতিমাত্র প্রশংসাহ, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহার পরে বে লোকটী উদ্ভ হইয়াছে, ভাহ। ও রঘুনাথ-রচিত নহে। উহা "মুকুন্টানন্দ-ভাবে" দৃষ্ট হয়। ঘোষ মহাশয়, অনেক গবেষণার পর লিখিতেছেন,---

"কাংণ, গণাধরও নিজ্ঞান্তে 'শিরোমণির বাকা অবলম্বনে রচিত' এইরূপ পদ প্রয়োগ कत्रिवाष्ट्रिन यथा,---

> "অভিবন্ধা মূহ: সমাদরাৎ পদপক্ষব্বং পুরবিষ:। विवृत्गां जिनायतः स्थीति ज्ञित्वां मिता मितामताः।" ,ইতি অমুমানখণ্ডে গাদাধরীপ্রারম্ভ।" ৪৮ পৃ:

প্রথমতঃ লোকটা এ ছলে বিকৃতভাবে উদ্ভূত হইয়াছে। "পদপক্ষ্য" ছলে "পদপাণোষ্ট" ছইবে। তা'র পর, 'শিরোমণির বাক্য-অবলম্বনে রচিত' ইহা এই লোকটীর কোনু অংশের অর্থ, তাহা আমাদের কুদুবৃদ্ধির অগোচর। 'হুধী গদাধর শিরোমণির অতি ছুর্স্লোধ বাক্ষের বাাখ্যা করিতেছেন'—ইহাই শ্লোকটীর শেষার্দ্ধের অর্থ। সম্পাদক মহাশয় নিজেই শ্লোকটীর নিয়ে "ইতি অমুমানধতে গাদাধরীপ্রারস্ত" এইরূপ লিখিয়া খীয় ভুয়োদর্শিতা খ্যাপন করিয়াছেন। কিন্ত অসুমানথণ্ডের গানাধরী যে শিরোমণির বাক্য-অবলম্বনে রচিত নহে, উহা যে শিরোমণি-কৃত দীধিতি এত্তের আলতত্তের সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা, ইহা কি ঘোষ মহাশয় গুরুগুঞ্জাধা করিয়াও অবগত হন নাই ?

বোষ মহাশহ, গলেশ উপাধ্যায় প্রভৃতির গবেষণাপুর্ণ জীবনচরিত লেখার পর তাঁহার অধ্যাপক শ্রীনুক পার্পতীলরণ তর্কতীর্থ মহোলয়ের জীবনচরিত লিখিয়াছেন। এই চরিতের এক স্থানে লিপিত আছে.—

'ভর্ক ঠীর্থ মহাশর কোট।লিপাড়া নিবাদী মহামহোপাধ্যায় রামনাথ দিকান্তরভের নিকট অধ্যয়নার্থ আগমন করেন।"---(৫৩ পু:)

কোটালিপাড়া-নিবাদী এই মহামহোপাধাায় পণ্ডিতের উপাধি 'দিকান্তরত্ব' নচে,—'দিকান্ত-পঞ্চানন'। যিনি এই দেদিনকার পণ্ডিত রামনাথ দিদ্ধান্ত পঞ্চানন মহাশয়ের কথা বলিতে গিয়া ভুল করিয়া বদেন, তাঁহার পকে অতি প্রাচীন গঙ্গেশোপাধ্যায় প্রভৃতি পণ্ডিতগণের চরিত-রচনার চেটা কত দূর দাহদিকতার পরিচারক, তাহা পাঠকগণই অমুমান করিবেন।

ঘোৰ মহাশয় 'নবাজায়ের ইতিহাস' লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন্ — "দেশীয় প্রবাদ অমুদারে 'বাংস্থায়নই চাপক্য।"

চাৰক্য ও বাংস্থায়ন বে অভিন্ন ব্যক্তি, এ পক্ষে কেবল দেশীর প্রবাদই প্রমাণ নংহ— চাণক্য-রচিত "অর্থলাত্ত্রে" এ সম্বন্ধে বলবং প্রমাণ দেখিতে পাওয়। যায়। এই গ্রন্থের 'আশ্লীক্ষিকী-স্থাপনা' নামক বিতীয় অধ্যারের শেবে লিখিত হইয়াছে,—

> "अमीभः मर्कविमानाम्भागः मर्ककर्षनाम्। আশ্রঃ দর্বধর্মাণাং শবদারীক্ষিকী মতা। ंत्रशामीकिकी अभागानिष्टिः भगादेवीविकस्मामाना-

প্রদীপ: দর্কবিভানামুপায়: দর্ককর্মণাম্। আশ্রয়: দর্কধর্মাণাং বিভোদ্দেশে প্রকীর্ক্তিভা ॥"

— এই ভাবে শেষ চরণের পরিবর্ত্তন করিয়া, বাংস্ঠায়ন, য়-কৃত স্থায়-ভাষ্যের প্রথমাংশে এই রোকটী লিপিবন্ধ করিয়াছেন। ইংতে স্পষ্টই মনে হয় যে, ভাষ্য-কার ও অর্থশাস্ত্র-কার একই ব্যক্তি। কারণ, য়োকটীর চতুর্ব চরণ— "বিভোদেশে প্রকীর্ত্তিত।"—এই ভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়ায়, —ভাষ্য-কারের এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতেছে যে, আগ্রিই "এর্থশাস্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতেছে যে, আগ্রিই "এর্থশাস্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতেছে যে, আগ্রিই "এর্থশাস্ত্রের ইংতেন, তাহা হইলে ক্রমণ ও স্বর্থশাস্ত্র হিল্লেক্ত প্রর্থশাস্ত্র হুলাকের চরণ পরিবর্ত্তন করিছে গারিতেন না।

ঘোষ মহাশয়, 'নব্যস্তায়ের লক্ষণ' প্রকরণে লিথিয়াছেন,—

"কণাৰ ৰট্পৰাৰ্থবাৰী * * * য.দি বলা হয়, অধিকরণ-দিদ্ধান্তবলে কণাদেরও সপ্তপদার্থ স্বীকৃত—বলিব। তাহা হইলে বলিব — অভাবটী প্রাচীনমতে অধিকরণস্থান্ত '- (৬ • পৃঃ)

কণাৰ যে ষট্পদাৰ্থবাদী নহেন, সপ্তপদার্থ ই তাহার অঙ্গীকৃত, ইহা---

"ক্রিয়াগুণব্যপদেশাভাবাং প্রাগমং।"—৯।১।১

"नम्मर ।"-- भागा

"যচ্চাঞ্চন্ত্রদ্দদ্ধ ।"——৯।১।৫

এই চারিটী তৎকৃত হতের আলোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এই দূতে কয়েকটাতে যথাকমে প্রাগভাব, ধ্বংদ, অভোভাভাব ও অভাগুভাবের কথা বলা ইইয়ছে। আর এই অভাব কণাদের মতে অধিকরণবরূপ, ইংা কোনও ক্রেই বলিতে পারা যায় না। কারণ, কণাদের মতে, আভাগ্রিক হংগ-ধ্বংদের নাম মুক্তি, এবং মুক্তির প্রতি সপ্তপ্রাথের তত্ত্ত্তান কারণ। (১)

এখন অভাব যদি অবিকরণস্করণ হয়, ভাহা হইলে, ভুঃগধ্বংসক্ষপ মুক্তি, তথ্বজ্ঞানের কার্য্য হইতে পারে না। কেন না, ভুঃথধ্বংস অভাব পদার্থ, সে যদি তাহার অধিকরণ আয়ার স্বরূপ হয়, তবে মুক্তিও নিতাপদার্থে পরিণত হইল, তাহার আর কোনও কারণ থাকিতে পারে না। আয়া নিতা বলিয়া তাহার যেমন কোনও কারণ নাই, তেমনই, মুক্তিও যদি আয়ার স্বরূপ হয়, তবে তথ্যজ্ঞান তাহার প্রতি কারণ হইবে কিরুপে ? স্বতরাং মহর্ষি কণাদ যে দ্রব্য, গুণ, কর্ম, নামান্ত, বিশেষ ও সমবারের স্থায় অভাংকেও পদার্থান্তর বলিয়া ফাকার করিতেন, স্বতরাং তিনি সপ্তণার্থানী, ইহা আর অপ্রতিপন্ন হয় না। এই জন্মই কণাদ-স্ত্রের ভাষোর ব্যাখ্যাগ্রম্থ শীধরাচার্যাক্ত "প্রায়কন্দলী"তে ও উদরনাচার্য্য-মুত "দ্রব্যক্ষিরণাবলী"তে অভাব যে কণাদের সম্মত পদার্থান্তর, ইহা উদ্বোধিত হইয়াছে। (২) স্প্রসিদ্ধ অভিধাম "অসরকোবে"র মহেশ্বরকৃত "অমরবিবেক" টীকাতেও দ্রবান্দি অভাবান্ত সপ্তপদার্থ কণাদের সম্মত বলিয়া করিত হইয়াছে।

⁽১) "বাত্যস্তিকী হংধনিবৃত্তির দহ্দংবেদননিধিলহুংথোপরমরপথাদপর।বৃত্তেশ্চ নিশ্চিতং শ্রেহঃ তক্ত কারণং ক্রবানি বর্ত্তপক্ষানম্।"—স্থায়কক্ষণী, ৬ পৃষ্ঠা।

⁽২) 'অভাবতঃ পৃথগতুপদেশে। ভাবপারতস্থাৎ ন হভাবাং।'—ফায়কনশলী; ৭ পৃষ্ঠা।

(৩) শক্ষমিখা, স্বকৃত "বাণিবিনোদ" গ্রন্থের এক স্থানে, কোন্ কোন্ দার্শনিকের মতে কি কি পদার্থ, তাহা উল্লেখ করিয়াছেন। এই গ্রন্থ্য ক্রয়া, গুণানি সন্তাপদার্থই বে কণাদ মহর্বির সম্মত, তাহা অতি স্পাইভাবে লিপিবছ আছে। (৩) কালেই কণাদ ষ্ট্পদার্থবাদী ছিলেন, এবং প্রাচীন বৈশেষিক মতে, অভাব অধিকরণের স্বরূপ—এইরূপ সিদ্ধান্ত করা একাল্প অসমীচীন। প্রাভাকর-মতে, অভাব পদার্থান্তর নঁহে,—অধিকরণের স্বরূপ; এই লল্প "নম্বন্ধভাবানামধিকরণাত্ম কত্তং লাঘ্বাং "—ইত্যাদি "সিদ্ধান্তম্ব্রাবানী"র গ্রন্থোধিতির ভূমিকার্লেপ তাহার ব্যাধ্যা 'দিনকরী তে উক্ত হইরাছে,—

িন্দভাবন্ত থিবেত্যাদি বিভাগোহসুপপল্লোহভাব এব মনোভাবাদিত্যভিপ্রায়েশ প্রাডাকর: শহতে।"

এইর প অমুশীলন করিয়া দেখিলে বলিতে হয় যে, সম্পাদক ঘোষ মহাশয়, এ ছলে 'উদোর বোঝা বুখোর ঘাড়ে' চাপাইরাছেন।

"নব্যস্থারের প্রতিপাদ্য" অধ্যারে ঘোষ মহাশর ঘোষণা করিরাছেন,—"এই মোক্ষলাভের উপার সম্বন্ধে বেদে কথিত হইরাছে যে, পরমায়ার জ্ঞানলাভ করিতে পারিলে মোক হয়, এবং এই পরমায়ার জ্ঞানলাভ করিতে হইলে ড্ছিবরক প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন আবেষ্ঠক।'— (৬২ পুঃ)

খোব মহাণর, এখানে নবাস্থারের প্রতিপান্ন মোক্ষের কারণ-নিদ্ধপণের প্রমাণ-রূপে "কায়া বা অরে জটবাঃ প্রোত্রো মন্তব্যে নিদিখ্যাদিতবাঃ"—(৪।৫)৬) এই বৃহদারণ্য উপনিবরের ভাবার্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু নবানৈয়ায়িকদিগের মতে, পরমান্ধার জ্ঞান মোক্ষের হেতু নহে,—জীবাল্লার জ্ঞানই মোক্ষের সাক্ষাৎ কারণ। তাহারা বলেন, "ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতি প্রিয়ো ভবতি"—এই উপক্রম করিয়া ভগাবান্ বাজ্ঞবক্ষা, তাহার মুমুকু পত্নী মৈত্রয়ীকে উপদেশ করিয়াছেন যে, আল্লার প্রবণ, মনন ও নিদিখ্যাদন, মোক্ষের হেতু। আল্লার মুধের জ্ঞাই পতি, পত্নীর প্রেমান্দের প্রত্তি উপক্রমের পর আল্লার প্রবণাদি জ্ঞান মোক্ষের হেতু, ইয় বলায়, এই আল্লপদের অর্থ এখানে জীবাল্লা,—পরমান্ধা নহে। কারণ, পরমান্ধার মুধ নাই। কাম শন্দের অর্থ এখানে জীবাল্লা,—পরমান্ধা নহে। কারণ, পরমান্ধার মুধ নাই। কাম শন্দের অর্থ এখানে স্থাও কাজেই জীবাল্লার উপক্রমে ক্ষিত "আল্লা বা অরে জ্ঞাইবাঃ শ্রোতব্যা মন্তব্যা মন্তব্যা মন্তব্যা নিদিধ্যাদিতবাঃ"—এই শ্রুভির বারা জীবাল্লার প্রবণাদি যে মেক্ষের হেতু,

[&]quot;এতেন পদাবা এব প্রধানভয়োদ্দিটা বেদিতব্যা:। অভাবন্ত বরূপবানপি পৃথক্ নোদিটা প্রতিযোগিনিরপণাধীননিরপণভাং। ন তু তুচ্ছহাং। উৎপত্তিবিনাশচিন্তারাং প্রাগভাব-প্রথমগোভাবরোবৈ ধর্ম্মে চেতরেতরাত্যস্তাতা গরোত্তত তত্ত দশীঘ্রায়াণভাং ইতি।"—

ত্রব্যক্তিরপাবলী, কাশী-মৃক্তিত পুরকের ৬ পৃঃ।

⁽৩) "তে চু পদাৰ্থ জ্বাগুণকৰ্ম্মামাক্তৰিশেষদম্বায়া ভাৰা: দত্তেতি কণাদমতম্।"— ১৬৭ পৃষ্ঠা।

⁽৪) "কাণাদ-সৌত্ৰীয়াশত স্থাপৰাৰ্থান্ ৰয়াছে। তে চ এব্যাঞ্পকৰ্মসামাজ্বিশেষ-স্থ্ৰবাহা ভাৰাঃ।" ,

ইহা পরিক্টভাবে প্রতীত হইতেছে। বিশ্বিশ্রত নব্য নৈগ্রিক পদাধর ভট্টাচার্যা স্ব-কৃত "মুক্তিবাদে"র শেষাংশে ম্পষ্টই লিখিয়াছেন,—

"দীধিতিক্ংপ্রভ্তরন্ত ন বাবে পত্।" কামার পতি: প্রিয়ো ভবতি আজুনন্ত কামার পতি: প্রিয়ো ভবতীত্যাদিনান্ত্রন: স্থাভবং তংসম্পাদকতয়া পতিপুরাদেরসুরাগবিষয়য়রণ প্রেয়খ্নুতং তর্জান্ত্রপদং বাল্পরমেব ন দ্বীয়রপয়ং তস্য স্থাভাবাং। * * * এবঞ্চ বাল্পন এবোপক্রান্ত তরা আল্বা বাবে প্রোতব্য ইত্যাদিক্রত্যা বাল্পন: প্রবণাদেরেব মোক্ষহেত্তা প্রত্যাব্যতে ন তুপরমান্ত্রন: ।"

তার্কিক-শিরোমণি 'দীবিভি'-কার রযুনাথ প্রম্থ নব্য নৈরায়িক্দিপের মতে, জীবাজার জ্ঞানই যে মোক্ষের দাক্ষাৎ হেড়ু, ইহা স্পষ্টই জানা যাইতেছে। স্তরাং প্রমাল্পার জ্ঞান মোক্ষের হেড়ু, ইহা নবাস্তারের প্রতিপাদা নহে। খোষ মহাশর এ বিষরে একট্ সাবধানতা অবলম্বন করিলেই ভাল করিতেন

বোৰ মহাশার ভূমিকার এক হানে (৬৪ পৃঃ) "তদ্বচনাদায়ারস্য প্রামাণাম্" (১।১।৩)— এই বৈশেষিক স্ত্রের অমুবাদে লিখিরাছেন,—"বেদ ধর্ম-প্রতিপাদক, এই কারণেই তাহার প্রামাণ্য।"

"প্রশক্ষণাদ-ভাব্যে"র ব্যাখ্যাবসরে শ্রীধরাচার্যা "তদ্বচনাদ।মারস্য প্রামাণ্য্য— এই স্ত্তের অর্থ করিরাছেন বে, এখানে 'তং' শব্দে আমাদিগের অপেকা কোনও বিলিপ্ত পূরুব উদ্দিষ্ট হইরাছেন; সেই বিশিপ্ত পূরুবের প্রণীত বিলিরাই আমার অর্থাং বেদ প্রমাণ। ঈশবের উচ্চারিত বলিয়াই বে বেদের প্রামাণা, ইং। ভার-বৈশেষিক শান্তের বহু গ্রন্থে পূনঃ উদ্ঘোষিত হইরাছে। ভারশান্তের প্রথম গ্রন্থ 'সিদ্ধান্তমুক্তাবলী"র প্রথমাংশের ব্যাপ্যায় মহাদেবভট্টও একাধিকার বলিরাছেন,—

"শ্ৰুতীনামীবরোচ্চরিত্ত্বেন প্রামাণ্যাদীবরদন্দেহে শ্রুতিপ্রামাণ্যদাণি দন্দিশ্বাৎ।"

"উক্তাকুমানেন ঈশরদিজো ততুচ্চরিতত্বেন বেদস্য প্রামাণ্যনিকরাং।"

বৈশেষিক স্ত্রের "উপদার" নামক টীকার শকর মিশ্রপ্ত উদ্ভ স্ত্রের ব্যাখ্যার লিথিরাছেন,
—উপকান্ত না হইলেও এখানে 'তং' শব্দে প্রদিদ্ধি দিদ্ধ ঈশ্বর বৃবিতে হইবে। স্ভরং 'তদ্বিচনাং'—ঈশ্বর প্রণয়ন করিরাছেন বলিরা বেদের প্রামাণা। স্বর্গীর জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশাল, "বিবৃত্তি" নামক বৈশেষিক স্ত্রের যে অতি উত্তম টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি আর একটু অধিক বলিরাছেন যে, এখানে ঈশ্বর বাচক 'তং' শক্ষই প্রযুক্ত হইরাছে। কেন না, ভগবদ্গীতাত্ব—"ও তংগদিতি নির্দ্ধেশা ব্রহ্মণন্ত্রিধঃ স্বত:— এই বাক্যে 'তং' ব্রহ্মের একটী নাম, ইং। উক্ত ইয়াছে। দর্বক্তপ্রধার, মহাতার্কিক উদরনাচার্যা, স্বকৃত্ত "আয়তত্ত্বিবেক" (বৌদ্ধাধিকার) প্রছের শেবে নানা বিচার-বিতর্কের পর, প্রমেশবেরর প্রণীত বলিয়াই নিধিল বেদের প্রামাণ্য স্বব্ধারণ করিয়াছেন। (৪)

⁽e) "ভদ্মাদ্ বিরুদ্ধাগমৰ্লিদেন বেদা এবার্কাচীনপুরুষপূর্ব কজশহাব্দাদেন পরমেখরপ্রণীত-তাদেব ভূতার্বভাগভাগ্রামাণাশহাব্দাদেন প্রমাণমেবেতি নিয়মঃ।"— নারতত্বিবেক, ১৪ পৃ: (৺রুফনারায়ণ তর্কপঞ্চাননের সংক্ষরণ।)

কাজেই ঈখরের উচ্চারিত বলিঃ।ই যে বেদ প্রমাণ, ইহা তার্কিক সম্প্রদায়ের অভ্রান্ত সিদ্ধান্ত। যদিও শক্ষর মিশ্র 'যদ্বা"— বলিয়া 'তং' শক্ষে পূর্বোপক্রান্ত ধর্মের প্রামর্শ করিয়া ব্যাখ্যান্তর অদর্শন করিয়াছেন, এবং দেই ব্যাখ্যামুগারে ধর্মের প্রতিপাদন হেতু বেদের প্রামাণা-এইরূপ অর্থ শতীত হইলে, 'বা'কারের প্ররোগ নিবন্ধন এ অর্থে শঙ্কর মিশ্রেরও অনাস্থা সূচিত হইতেছে। ধর্ম্মের প্রতিপাদন হেতু বেদের প্রামাণা, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলে, 'ইতরেতরাশ্রম্ম' দোষও হয়। কারণ, বেদে উক্ত হইয়াছে বলিখাই যাগ যজ্ঞাদি ধর্মকার্য্য প্রামাণিক; সুত্রাং ধর্মকার্য্যের আমাণিকতা---বে:দ বিহিত বলিয়াই সিদ্ধ হইতেছে। এখন আবার যদি বেদে ধর্মের প্রতিপাদন আছে বলিরা তাহার প্রামাণ্য, ইহা বলা যার, তাহা হইলে, বেন ও ধর্ম পরস্পরের মুধাপেকা করে বলির', বেদের প্রামাণ্য এবং ধর্ম্মের প্রামাণিকত্ব—উভর অদিদ্ধ হইয়া পড়ে। অক্স উপায়ে বেদেব প্রামাণ্য দিদ্ধি করিয়া, দেই বেদরূপ প্রমাণ-গম্য বলিয়া, ধর্ম্মের প্রামাণিকত্ব প্রতিপাদন করিতে হইবে। যদি বলা যায়, "অহিংদা পরমো ধর্মঃ" – ইত্যাদি সর্কানাধারণের খীকৃত ধর্ম্মের কথা বেদে **छेळ विना जाहात श्रामाना मिक हहेरत** , जाहा हहेरल, योक देननामि नाखिरकत श्रष्टरक्छ আমাদের প্রমাণ বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। কারণ, সে সকল নাস্তিক-গ্রন্থেও অনেক সাধারণ ধর্ম্মের কপা বিঘোষিত হইলাছে। এই জন্ম 'বেদ ধর্ম-প্রতিপাদক, মুতরাং প্রমাণ', এইরূপ স্কার্থে শঙ্কর মিশ্রের নিজেরও নির্ভর নাই; তাই "বদ্বা"—বলিয়া ঐরূপ ব্যাগ্যা-কৌশলমাত্র প্রদর্শিত হুইয়াছে। যথার্থবক্তা ঈশরের উচ্চারিত বলিয়াই যে ''ম্বর্গকামো যজেত" ইত্যাদি বেদবাকোর প্রামাণ্য, ইহা মহর্ষি 'বণাদ, বঠাগায়ের প্রথম আহ্নিকে "বৃদ্ধিপূর্ব্ব। বাব্যকৃতির্বেদে" ইম্যাদি সূত্রে স্পাইই প্রকাশ করিয়াছেন। কাজে কাজেই 'তদ্বচনাদান্তার্ন্য প্রামাণান্'-এই হজের প্রকৃত ৰ্যাথাৰে পরিষর্ত্তে, বেদ ধর্মপ্রতিপাদক,-এই কারণেই তাহার প্রামাণ্য",-এইরূপ অমুবাদ সম্প্রদায়বিক্লদ্ধ।

সম্পাদক ঘোষ মহাশার ইহার পর জগদীশ-কৃত "তর্কামৃত" নামক কুল গ্রন্থের আংশিক বজার বাদ লিপিবদ্ধ কবিয়াছেন। "তর্কামৃতে"র এই ভাষাপুরে আমরা অসুবাদকের নৈপুণার পরিচয় পাইলাম না। অসুবাদের অনেক হলই অসঙ্গত ব্লিয়া মনে হইল। নিয়ে এইরপ কতিপ্র সান উদ্ধৃত করিলাম।—

মূল "তকামূতে" আছে,—"এতং কারণকয়ং ভাবকার্যামাত্রস্তাদ ইহার অনুবাদ করিয়া, এফুকারের নাুনতা-পরিহারের উদ্দেশে (?) অমুবাদক মহাশয়, পশচালিখিত সংশ বন্ধনী গথো নিবিঠ ক্রিয়াছেন।—

"জ্ঞান, ইচ্ছা, কুতি ও ছেষাদির অসমবায়ি কারণ নাই।" (ভূমিকা, ৬৭ পু:);

এইরূপ অতান্ত অন্তন্ধ কণা লিথিয়া বিভাপ্রকাশ করিবার বার্প চেষ্টা, দতাই হাস্তাম্পান। বৃদ্ধি, স্থা, তৃদ্ধে, ইচ্ছা প্রভৃতি আত্মবিশেষগুণের অসমবানী কারণ, আত্মনঃসংযোগ। "প্রশন্তগান-ভাবে।"র ব্যাথ্যার শ্রীধরাচার্যা লিখিয়াছেন,—

*হ্রপাদীনাং সমবারিকারণবীয়। তত্ত্ব সমবাগাদাক্সমনঃসংযোগত্তেবাং সমবারিকারণন্।"—
(১০১ পৃঃ)।

শহর মিশ্রও "ঝাক্সেন্সিয়মনোহর্বসন্ধিকর্বাৎ কুথমুংগৌ।"—(e:২৷১৫) - এই সূত্রে "উপর্যার" নামক টীকার বলিয়াছেন,— "যক্তপি মনঃ সল্লিক্ধাধীনঃ সংক্ষোপ্যাল্লবিশেষগুণঅধাপি স্থলুংথে তীব্রসংযোগিতলা ইতি ক্টভাজু জে।"

তার্কিক্ড়ামণি, স্বর্গীর জয়নায়ারণ তর্কণঞানন মহাশার উক্ত বৈশেষিক স্ত্রের 'বিবৃতি' নামক ব্যাখ্যাগ্রন্থে অতি স্পাই করিয়া লিখিয়াছেন বে,—

"হৃথত্যে ইত্যুপলক্ষণম্ আয়বিশেষগুণদামাল্লয় বিবক্ষিতং দর্ব্ব আত্মনঃসংযোগলাদমবারি-কারণড়াদিতি।"

"ত্তো যোগো মননা জ্ঞানকারণম্।" এই কারিকাংশের "দিদ্ধান্তমুক্তাবলী"র ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে 'দিনকরী' টীকাতেও উক্ত হইয়াছে,—

"আত্মন:দংযোগরপাসমবাগ্নিকারণনাশাৎ --"

জ্ঞান, ইচ্ছাদির যে সমবারী করিব আয়া, এ সম্বন্ধে আর অধিক প্রমাণবাক্য উদ্ধৃত করা নিপ্রায়ে জন মনে করি। তর্কশান্তের এই সাধারণ কথা যিনি জানেন না, নবাস্তারের অমুবাদে হস্তার্পণ করা সত্য সতাই তাঁহার পক্ষে তুঃসাহদের কার্যা। এই মুখ্বাদের সহিত এক জন প্রাণীন পণ্ডিতের সংস্রব আছে, ইংাতে আমরা আরপ্ত বিদ্যিত হইতেছি। "জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি ও ম্বোদির অসমবায়ি কারণ নাই।"—এই দকল অসুত কথা, শ্রীযুক্ত রাজেশ্রনাথ ঘোষের নিজম্ব নয়,—তাঁহার অধাণিক পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পার্বহিত্তিরণ তর্কতীর্থ মহোদেরের উপদিই। কারণ, তাঁহার বাণীই মথাবধভাবে নিপিবদ্ধ হইয়াছে।

"ততাসরং স্থানকং বিতার:—" অসমবারী কারণের এই লক্ষণামুসারে জ্ঞানাদি ইন্ছাদির অসমবারী কারণ হইরা পড়ে, এই জন্ম অসমবারী কারণের লক্ষণে জ্ঞানাদি আস্কু-বিশেষগুণের ভেদ নির্দিষ্ট হইরাছে। জ্ঞান, ইন্ছা প্রভৃতি আস্থার বিশেষগুণগুলি, নিমিন্ত কারণই হয়.— অসমবারী কারণ হয় না। তাই "ভাষাপারছেদ" কার বিখনাথ লি বয়ছেন,—"অপ বৈশেষকে গুণে আস্থান: স্যান্ত্রিনিন্ত্রং—" স্থতরাং জ্ঞান, ইন্ছা, কৃতি প্রভৃতি গুণগুলি, কাহারপ্ত অসমবারী কারণ হয় না। কিন্তু ইংকের অসমবারী কারণ নাই—এ অভিনব অভিজ্ঞান, ঘোষ মহাণয় কাহার নিক্ট হইতে অক্তন করিলেন, জানি না।

"অসরেণুগুলিতে সাবয়বন্ধব্যগঠিতহ আছে " (৬৭ পু:)

সংস্কৃত 'ঘটত' শব্দের অপভ্রংশে বাঙ্গালার 'গঠিত' ব্যবহার হইরা থাকে। স্ক্রাং বাঙ্গালা 'গঠিত' শব্দের উত্তর সংস্কৃত তদ্ধিত প্রতায় 'অ' ব্যাইলে কোন্দেশী ভাষা হয়, বুঝি না।

"যদি বল, আকাশই কেন এই সম্বন্ধ-ঘটক হড়ক না ? তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাহার শব্দা-শুযুত্ব বারাই ধর্মগ্রাহক প্রমাণ দিদ্ধ হয় বলিয়া রবিক্রিয়াদি উপনায়কত্বের সম্ভাবনা নাই। (৬৮ পুঃ)

ম্লের অপেকাও এ অমুবাদ ছর্বোধ হইয়াছে।

"আকাশ, কাল, দিক, আয়া ও পরমাণুষ্ঠ ল অব্ত পদার্থ', অর্থ'ং,ইহারা কোখারও থাকে না। সমবায়কেও অবৃতি পদার্থ বলা হয়।" (১৯ পুঃ)

সমবায়কেত অবৃত্তি প্ৰাথ বিলা হয় না। প্ৰশন্তপাদভাবোর "ভায়কন্দলী" টীকার শীধর্-^{চার্যা} বলিরাছেন,—বায়ক ফ্রপে স্থক্ষে দ্রবাদিতে সমবার থাকে। (৮) প্রমবৃংপন্ন

⁽ ৬) "সমবায়দা বৃত্তান্তরং নান্তি। তত্মানস্ত স্বান্ধনং স্বরূপেশেব বৃত্তিন বৃত্তান্তরেশেত্যর্থান — স্থারকন্দলী, ৬৩০ পুঃ।

ইনরারিক বর্গীর জন্মনারারণ তর্কপঞ্চানন মহাশরও বকুত বৈশেষিক স্তের 'বিবৃতি' নামত টীকার খেষে শাস্ত্রার্থ সংগ্রহে স্পষ্টতঃ লিখিয়াছেন,--

"সমবায়=চ বিশেষণ তাসম্বন্ধেন দ্রবাপদিপঞ্জে তিষ্ঠতি।" "মরূপ সম্বন্ধে সমবার, দ্রবাদি পঞ্চ পদাধে 'থাকে।" স্বতরাং জগদীশের "তর্কামৃতে" সমবায়কে অবৃত্তি বলা হইল কেমন করিয়া ? এ গ্রন্থের মর্শ্ন কি, আমরা অমুবাদককে জিজ্ঞাসা করিতেছি।

"বাহা নিত্য দ্ৰব্যে থাকে এবং অন্তা, তাহাই বিশেষ।"---(৭৩ পৃ:)

हेश (कान् (मनी अञ्चाप ? 'अखा' मस्तर अर्थ कि ?

ঘোষ মহাশয়, ''তর্কামৃতে"র ক্ষবশিষ্টাংশের অফুবাদে বিরুত হইরা, ইহার পর অস্তান্ত বিষয়ের অবতারণা করিয়া, ''ব্যাপ্তিলক্ষণ সম্বন্ধে মতভেদ' প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন,—

"প্রশন্তপাদ-ভাষো ব্যাপ্তিলকণ নাই। স্থারকন্দলীতেও ভাহাই।" (১৩ পু:)

মূলগ্রন্থ না দেখিরা অসকোচে এইরূপ মত প্রকাশ করিলে পণ্ডিতসমাজে হাস্তাম্পদ হইতে হয়। প্রশন্তপাদ ও শ্রীধরের মতে 'অবিনাভাব' অপ্রণিৎ অত্যভিচরিতত্বই ব্যাপ্তির লক্ষণ। (৭) নীতিশাল্রে আছে, — "শতং বদ মালিগ"। সম্পাদক মহাশয়, লিপিতভাবে এইরূপ আরোপিত মতবাদের প্রচার না করিলেই ভাল করিতেন। তার পর তিনি "দোনদড় মতে শিরোমণিকৃত ব্যাপ্তিলক্ষণ বধা---" বলিয়া ''বাধিকরণধর্মাবন্দিরাভাব" গ্রন্থের ১৪টা লক্ষণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহাও এক মন্ত ভুল। "বাধিকর বে"র প্রথম ছুইটি লক্ষণমাত্র শিরোমণি-কৃত, অবশিষ্ট ১২টা লক্ষণই চক্রবর্তী, প্রসন্ত প্রমুগ প্রাচীন তার্কিকগণের উদ্ভাবিত। ইহার মধ্যে সর্বজনপ্রসিদ্ধ নৈরায়িক পক্ষধর মিশ্র ও বাস্থদেব সার্বভৌমের নির্দ্ধিত ব্যাপ্তির লক্ষণও উলিপিত আছে। স্তরাং ১৪টি লক্ষণই শিরোমণি-কৃত কেমন করিয়া হইল, ৰুঝিলাম না।

ইহার পর সম্পাদক মহাশয় "বা।প্তি-পঞ্চক পাঠাপীর জ্ঞাতব্য" বিষয়ের মধ্যে লিথিয়।ছেন— "ফলতঃ এই নকল ব্যাপ্তিলক্ষণের মধ্যে এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণ কয়টি যে, কেবল একটি দোষ ভিন্ন নির্দ্দোষ, তাঙা পাঠকবর্গ, গ্রন্থমধ্যেই দেখিতে পাইবেন 🚜 (১৫)

এখানে 'একটী নোষ' শব্দে, 'ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাং' ইত্যাদি কেবলাম্মী স্থলে লক্ষণসংলগ্ন হয় না-এই দোষকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু বাাপ্তিপঞ্চকের লক্ষণগুলি কেবল যে এই একটী দোবেই দুই নহে,—অক্যান্য স্থলেও যে তাহার দোষ আছে, তাহা আমরা গ্রন্থমধাই দেখিতে পাইতেছি। মণুরানাথ বয়ং গ্রন্থশেবে কেবলাবয়ী ত্বলে পাঁচটা লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ দেখাইবার · পরে বলিতেছেন,—

"এতচ উপলক্ষণম্। দ্বিতীয়ে কৃপিসংযোগ্যেতদ্বৃক্ষত্বাদিত্যাদাবব্যাপ্তিঃ। * * * স্ত্^{তীয়ে} * * विश्मान् वृमानिज्ञानावाधित्रिज्ञानि महेवाम्।"

⁽৭) "बरिनाভাবলারণং অনুমেরপ্রতীতো অনুমানাক্ষম ইতি দর্শগ্রতি বিধিত্রিতি।"— स्रावकसमी, २०६ शृ:)।

^ধবিধিল্প যত্ৰ ধুমন্ততাল্লিরগ্নভাবে ধুমোহপি ন ভৰতীতি। এবং প্রসিদ্ধসমর্ভাসনিধ্^{র্ম} দৰ্শনাং সাহচ্ব্যামুম্মরণাৎ তদল্পময়াধাবসারে। ভ্ৰতীতি।" - প্রশান্তপাদভাবা, ২০৫ পৃঃ।

[&]quot;এপি ভো: কোহ্বমবিনাভাবে। নাম অব্যভিচার;।"—্ফ্লায়বন্দলী, ২১৬ পৃ:।

অর্থাং, কেবলার্থী স্থলে যে লোর দেখান হইল, তাহা উপলক্ষণমাত্র; দ্বিতীয় লক্ষণে 'কপি-সংযোগী এতদ্র্কর্থাং' এই স্থলে, এবং তৃত্তীয় লক্ষণে 'বহিনান্ধ্নাং' ইত্যাদি স্থলেও, অব্যাপ্তি দোব হয়, দেখিয়া লইও। আলোচ্য গ্রন্থেও উদ্ভু মাধ্রী টীকাংশের ব্যাখ্যায় লিখিত হইয়াছে,—

"অবশু, এই যে কেবলায়য়ি-সাধাক-অমুমিতি-মূলের অব্যাপ্তির কথা বলা হইল, তাহা উপ-লক্ষণমাত্র; অর্থাং, এ দোষ ভিন্ন অহা দোষও হয়, ইত্যাদি।"

স্তরাং ব্যাপ্তিপঞ্জেভ ব্যাপ্তি-লক্ষণ কয়টা কেবল একটা দোষ ভিন্ন নির্দোষ হইল কিরপে ?

"দম্বন্ধ-সংক্রান্ত কতিপয় কথা" বলিতে গিয়া সম্পানক মহাশয় বলিয়াছেন,—

"দিক্-কৃত বিশেষণতা অর্থাৎ দৈশিক সম্বন্ধ। ঐ সম্বন্ধে সকল পদার্থই দিকের উপর থাকে। কেহ কেহ আবার মূর্ত্তমাত্রেরই দিক্ উপাধি স্বীকার করেন। স্বতরাং সেই মতে যাবৎ পদার্থই মূর্ত্তের উপর এবং দিকের উপর থাকে।"

মূর্ত্তমাত্রেরই দিগুপাধিত্ব বীকার করা হয় না; অশু মূর্ত্তই দিগুপাধি হইয়া থাকে। "ব্যধিকরণ" ও "সিদ্ধান্তলক্ষণ" প্রভৃতি গ্রন্থে জগনীশ ইহ। স্পঠাক্ষরে লিথিয়াছেন। (৮)

"কারণতা ও কার্য্যতা, যাহা কারণ ও কার্য্য, তাহার বরূপ হয়, স্বতরাং পরমাণ্-পরিমাণ-ভিন্ন সপ্ত পদার্থই হয়।" (১১৫ পৃঃ)

কারণতা ও কার্য্যতা সম্বন্ধ যদি কারণ ও কার্য্যের স্বরূপ হয়, তাহা হইলে, কারণতা ও কার্য্যতা পরমাণ্-পরিমাণ-ভিন্ন সপ্ত পদার্থেরই স্বরূপ কেমন করিয়া হয়, ব্ঝিলাম না। "পারিমাওল্য-ভিন্নানাং কারণত্বমূনাহ্যতম্"—এথানে 'পারিমাওল্য- উপলক্ষণ, বিশেষ, অতীন্দ্রিয় জাতি ও অতীন্দ্রিয় অতাব প্রভৃতিও কারণ হয় না। তা'র পর, 'পারিমাওল্য- শব্দের এথানে তেবল পরমাণ্-পরিমাণই অর্থ নহে। 'মৃক্তাবলী'কার লিথিয়াছেন,—"পারিমাওল্যং—অণুপরিমাণম্।" স্বতরাং ঘৃণ্কের পরিমাণও কারণ হয় না। কাজেই কারণতা যদি কারণের স্বরূপ হয়, তাহা হইলে, ব্যুক্, বিশেষ, অতীন্দ্রিয় জাতি প্রভৃতিও 'কারণতা' হইতে পারে না। কার্য্যতা কার্য্যের স্বরূপ হইলে, গগনাদি নিত্য পদার্থমাত্রই ত কার্য্যতা সম্বন্ধ হইতে পারে না। হতরাং পরমাণ্পরিমাণ-ভিন্ন প্রপার্থই 'কার্য্ত' কেমন করিয়া হয় ?

"অভাব-সংক্রান্ত কতিপয় কথা"য় সম্পাদক মহাশয় লিখিয়াছেন,—

"ত্রিবিধ অভাবই তাহাদের প্রতিযোগীর সংসর্গের আরোপ হইতে প্রতীতিগোচর হয়।"

প্রাগভাব, ধ্বংস ও অত্যম্ভাভাব—এই ত্রিবিধ সংস্গাভাবের জ্ঞান যে সেই সেই অভাবের প্রতিবোগীর আরোপ হইতে উৎপন্ন হয় না, স্বতরাং সংস্গারোপজন্ম প্রতীতিবিষয়ত্ব, সংস্গাভাবের লক্ষণ হইতে পারে না—ইহা রঘুনাথ শিরোমণিই "সিকাপ্তলক্ষণে"র "দীধিতি"তে "বক্ষাতে চ

⁽৮) "নিত্যানামব্যাবর্ত্তকত্বাং জম্মানামেব মুর্ন্তানাং দিগুপাধিতয় * * * অতএব প্রলয়ে দিগ দেশবিভাগো নাস্তীত্যপি সিদ্ধান্তঃ সঞ্চতে * *।"—ব্যধিকরণ, ১ম লক্ষণ। "কালোপাধিতাবং দিগুপাধিত্বভাপি মনসি অসন্তাং, অব্যাবর্ত্তকত্বাং * *।"—সিদ্ধান্তলক্ষণ, ২৯ পৃঃ (জীং সং)।

২৬শ বই, ১০ম সংখ্যা।

নিয়মাঘটিতমেব সংস্গাভাবাদিলক্ষণম্"—এই স্থানে বলিয়াছেন। ফুতরাং রঘুনাথ, জগণীশ প্রম্ণ ভার্কিকগণের লিপি অফুসারে, ভেদভিন্নাভাবত ই যে সংস্থাভাবের নিষ্ট লক্ষণ, ইহা প্রতীত হইতেছে।

"ঘটধ্বংসও তদ্ৰূপ কপালে থাকে" (১২٠ %;)।

ঘট-ধ্বংসের আশ্রয় কেবল কপালই (ঘটাবয়ব) হয় না ;—ঘটের ধ্বংস, বরূপ-সম্বন্ধে কালেও थाटक ठा दे "निकाखनकर्तण जगनीम निधिग्राह्म,

"প্রাচাং মতে ভূতলাদিদেশস্তেব কালস্থাপি দৈপিকবিংশষণতয়া ধ্বংসবস্থাং, অতএব বক্স'-যুক্তকালে বিশেষণভন্না বায়ুস্পর্শন।শস্ত গ্রহঃ শব্দানি তাতায়াং মিইশ্রক্তঃ।" —২৪ পৃঃ। (জীং সং)। স্থুতরাং 'কোনু অভাব কোথায় থাকে', ইহা নিরূপণ করিবার সময়ে এই সকল মতবাদের উল্লেখ করা কি উচিত ছিল না?

সম্পাদক মহাশয়ের এই বিভ্ত ভূমিকাতে এইরূপ বিবিধ অগুদ্ধিই প্রধানতঃ আসন পাইয়াছে। আমরা প্রত্যেক অশুদ্ধির উল্লেখ করিবার পরিশ্রম থীকার করিতে পারিলাম না। এইবার আমরা মূল "ব্যাপ্তিপঞ্কে"র অমুবাদ সম্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব। কারণ, ইহার মধ্যেই প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। বর্ণাগুদ্ধি ত প্রত্যেক পৃষ্ঠায় এই তিনটী করিয়া আছে। তাহার উল্লেখ কর নিম্প্রয়োজন মনে করি।

"এমুমিতি হেতু" পদের অধ--অনুমান যে প্রমাণ, তাহার যে অনুমিতি, তাহার হেতু, অধাং कोत्रग। (२० %)

অমুমানে বর্ত্তমান যে প্রামাণা, সেই প্রামাণ্যের অমুমিতির হেতুই এখানে 'অমুমিতি-হেতু' মধুরানাথ স্পাইই লিথিয়াছেন,---পদের অর্থ

"অমুমি তিহেত্বিতাক্সামুমাননিষ্ঠপ্রামাণ্যামুমিতিহেত্বি চার্ধঃ।"

কেবল এই এক স্থানে নহে,—ইহার পরেও এই অভদ্ধি সংক্রাপ্ত হইয়াছে ; যথা—

"অমুমান যে একটা প্রমাণ ভাহার অমুমিতি" (২৬ পুঃ)

कत्र9---वाशिकान।

প্রামাণ্যের অনুমিতিস্থলে অনুবাদক বার বার এইরূপ প্রমাণের অনুমিতি লিথিয়াছেন। ইহার পরে এই অগুদ্ধির সঙ্গে আর একটী,অগুদ্ধিও যোগদান করিয়াছে 1—

"অমুমানের প্রমাণের যে হেতু, তাহার কারণ যে বাাপ্তি-জ্ঞান ; " (২৬ পুঃ)

এখানে লেখা উচিত ছিল,—অমুমানের প্রামাণ্যের যে অমুমিতি, তাহার কারণ যে বাাপ্তি-জ্ঞান।

সম্পাদক মহাশয় অসুমিতির কাথ্যকারণ ভাব সম্বাদ্ধ এতই অন্তিজ্ঞ যে, "অসুমিতি গুল-সংক্রান্ত কতিপয় কথা"য় লিথিয়াছেন,—

"কেহ কেহ অমুমিতির করণ-ব্যাপ্তিভেদে অমুমিতির ভেদ করিয়া থাকেন" (১২৩ শৃঃ) স্তায়শাল্তের প্রথম প্রস্থ "ভাষাপরিচ্ছেদে"র অন্তর্গত "অমুমান-থণ্ডে"র প্রারম্ভেই লিখিত আছে, —''ব্যাপারস্ত পরামর্শ: করণং ব্যাপ্তিধীর্তবেং।" অর্থাৎ, অমুমিতি-রূপ কার্য্যের ব্যাপার-- ^{পরামর্শ},

অতুমিভির করণ – ব্যাপ্তি, এ অভিনব সিদ্ধান্ত সম্পাদক মহাশয় কোধায় পাইলেন ?

''সাধ্য = ঘটত্বাতাস্তাভাব। যথা—'ঘটো নান্তি'।" (১০৯ পুঃ)

ঘট্ডাতান্তাভাবের অর্থ কি, 'ঘটো নান্তি'— এই অভাব ? 'ঘটো নান্তি' বলিলে ত ঘটের অত্যন্তাভাব বুঝার। "ভগবদ্গীতা"দির ভার শেষে ক্লি স্থায়শান্তেও 'আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা' আসিয়া প্রবেশলাভ করিন ?

"এইবার প্রাচীন মতামুদারে দাধ্যাভাবের অধিকরণতাটী যে দম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহাই এই স্থলে বলা হইতেছে। এই প্রাচীন মতটী আর কিছুই নহে, পরস্তু ইহা—'অভাবের অভাব ভাব-স্বরূপ' অংশং 'অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিবরূপ' এবং 'অল্যোন্তাভাবের অত্যন্তাভাব, প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ধর্মবিরূপ'— এই মতামুদারে—" ১১৩ পৃঃ)

"সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাৰ্ছিল প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তিসাধ্যমান্তীয়প্রতিযোগিতাক্তিদেশকস্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণতং বক্তবান্"—এই গ্রন্থ-সন্দর্ভে মধুরানাথ, "সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিত্ব"—এই ব্যাপ্তিলক্ষণে কোন্ সম্বন্ধ সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার নির্দেশ করিয়াছেন। অমুবাদক এ ক্ষেত্রে বলিতেছেন,—মধুরানাথ ইহা প্রাচীন মতামুসারে বলিয়াছেন; তাহার নিজের মতে, সন্দ্রে বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ বলিলেই চলিবে। "যে হেতু নব্যাণরে মত এই যে,—"ভাব-পদার্থের অভ্যন্তাভাবের অভ্যন্তাভাব প্রতিযোগিধরণ নহে, ** পরস্ত ভাহাও একটী হভাব পদার্থ হয়।" (১০৯ পৃঃ)

ভূমিকাতেও এক স্থানে অভাব সম্বন্ধে নবা ও প্রাচীনগণের মতভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে,—
"অ গ্রন্থাভাবের যে অভাস্তাভাব, তাহা প্রাচীন মতে, প্রতিযোগিধরূপ বলিয়া স্বীকার করা
হয় াকন্ত নবা মতে তাহা ঘটধরূপ হয় না ; " (১১৯ পূ:)

লেথক মহাশয় এই অভিনব সিদ্ধান্তে কেমন করিয়া উপনীত হইলেন, জানি না। নব্য নৈয়ায়িকেরা যে অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ বলেন না—অতিরিক্ত মানেন, ইহা লেথক কোপায় দেখিলেন ? নব্য নৈয়ায়িককুলচ্ডামণি, মনীবিশ্রেষ্ঠ রঘুনাথ শিরোমণি, "সিদ্ধান্তলকণে"র শেষে "অভাবহকেনমিহ নাস্তীদমিদং ন ভবতীতি প্রতীতি াক্ষিকভাবাভাবসাধারণঃ বরূপসন্ধানিশেষং"—এই গ্রন্থাংশ অভাবহ যে ভাবাভাব-সাধারণ, তাহা নির্দেশ করিয়াছেন। ঘটমাভাবে যে অভাবহ আছে, তাহা অভাবগত; আর ঘটমাভাবাভাব ঘটমের স্বরূপ বলিয়া তাহার উপর যে অভাবহ আছে, তাহা ভাবগত। শ্রত্রাং নব্যমতে সভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ হয় না, ইহা কেমন করিয়া বলিব ? নব্য নৈয়ায়িক জগদীশ তর্কালক্কার, "ব্যধিকরণধর্মাবছিয়াভাব" গ্রন্থের প্রথমাংশে 'ঘদপি—" কল্পে বহিসংযোগের স্বরূপ অভাব ধরিয়া দোষ দিয়াছেন। যদি অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ না হয়, তাহা হইলে ত আর বহ্নির অভাবাভাব বা সংযোগের অভাবাভাব, বহিল বা সংযোগের স্বরূপ ইহল ত আর বহ্নির অভাবাভাব বা সংযোগের অভাবাভাব, বহিল বা সংযোগের স্বরূপ ইহত পারে না। তা'র পর, অভাব যে ভাব ও অভাব —উভয়-রূপই হয়, ইহা মণুরানাণ নিজেও "নিদ্ধান্তলক্ষণে" লিথিয়াছেন।" (৯) সিদ্ধান্তলক্ষণে"র অভাভা স্থানেও তিনি অভাবের অভাব যে প্রতিযোগীর স্বরূপ হয়, ইহা প্রকাশ করিয়াছেন। (১০)

^{(।) &#}x27;তথাপি সর্কেষামের ভাবরূপাণামভাবরূপাণাং বা অভাবানাং * * সর্কাসিদ্ধতরা—" (৬৭ প্র:; জীং সং)।

⁽১০) "এবং কপিসংযোগাভাববান্ * * কপিসংযোগাভাবনিষ্ঠা কপিসংযোগনিরূপিতা প্রতিযোগিতাব্যক্তি:—" ৬১ পৃঃ , জাঁং সং।

অভাবের অভাব যে ভাব-বরূপ হয়, তাহ। এই "ব্যস্তিপঞ্চকে'ই মণ্টানাথ একাধিকবার বিলিয়াছেন। (১১) যদিও তিনি এই গ্রন্থের দ্বিতীয় লক্ষণে লিপিয়াছেন, "অভাবাভাবস্তাতিরিক্তর্মতেন এতলক্ষণকরণাং"—অভাবাভাব প্রতিরিক্ত, এই মতে, এই লক্ষণ করা হইয়াছে—ভাহাতে এটা যে নব্য মত, ইহা কিন্দে প্রকাশ পাইল ? তা'র পর, মণ্রানাথ এই লক্ষণেই চরম কলে লিখিয়াছেন,—সংযোগাদি অনমুগত ভাব পদার্থ, সেই সেই পদার্থের অভাবাভাব না হইলেও, ঘটমাভাবাভাব বা ক্রন্থোভাবাভাব প্রভৃতি অতিরিক্ত নহে,—উহা লক্ষণতঃ ঘটমাদির বরূপ; কেন না, ঘটম্ব ক্রিয়াছেন। নতুবা তংকৃত অস্তান্ত নানা গ্রন্থের আলোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, তিনি অনমুগত পদার্থকেও অভাব ভাব বলিয়াছেন। (১২) হতরাং নব্য নৈম্মারিকেরা যে অভাবাভাবকে ভাবের প্রপ্রপ বলেন না, এইরূপ নির্দেশ করা অত্যন্ত অসমীটান।

"ব্যাপ্তিপঞ্চকে"র এই বঙ্গামুবাদে প্রায় অধিকাংশ স্থলেই এইরূপ রিবিধ জণ্ডদ্ধ কথা স্থান লাভ করিয়াছে। মানিকণত্রের কলেবরে এত স্থান নাই,এবং আমাদের এত অবসর নাই যে, সেই সকল প্রত্যেক অণ্ডদ্ধির আলোচনা করিতে পারি। হতরাং আমর। এইথানেই গ্রন্থ-সমালোচনারূপ অপ্রিয় কার্যা হইতে নিবৃত্ত হইলাম। পুত্তকের যে প্রান্ত আলোচনা করিলাম, তাহাতেও সকল অণ্ডদ্ধির কথা উল্লেখ করিতে পারি নাই। স্থানাভাবে অনেক অণ্ডদ্ধির উল্লেখই পরিত্যাগ করিছাছি। এই পুত্তকের সহিত যদি শ্রদ্ধের খ্রীযুক্ত পার্কতীচরণ তর্কতীথ মহাশ্রের থ্নিট সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে আমরা এই অপ্রিয় কার্যা প্রস্তু হইতাম না।

উপসংহারে বক্তব্য এই, বাহার। স্থায়শাথ্রে প্রবেশ লাভ করেন নাই, যদিও এই পুস্তক-পাত্রে উহাদের কিছুমাত্র উপকার হইবে না, এবং বাহার। স্থায়শাথ্রে কুত্রিভ, ভাহাদের পক্ষেও এ পুস্তক-পাঠ একবারেই নিপ্রায়োজন, তথাপি এই পুস্তক-সম্পাদনে ঘোষ মহাশায় অসীন ধৈবাসহ-কারে বেরূপ অসাধারণ পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা সর্বতোগ্রাহেণ প্রশংসনীয়।

শ্রীংরিহর শাস্তা।

⁽১১) "গুণকর্মান্তর্বিশিষ্টসবাভাববান্ গুণবাদিত্যাদে সক্ষমক্সাধ্যাভাবাধিকরণ্যস্ত—" 'ক্পিসংযোগাভাববান্ সন্তাদিত্যাদে নির্বচ্ছিন্নসাধ্যাভাবাধিকরণ্থাপ্রসিদ্ধা—" "দ্রবাভাদেরপি দ্রবাভাবাভাবরূপ হাং ."

⁽১২) "কপিসংযোগাভাববান্ সম্বাদিত্যাদিত্যাদো নিরবচ্ছিরসাধ্যাভাবাধিকরণত্বস্থাপ্রসিদ্ধা " ব্যান্তিপঞ্চক, ১ম লক্ষণ।

[&]quot;কপিসংযোগভোষবান্ * * কপিসংযোগভাষনিষ্ঠা কপিদংযোগনিরূপিতা প্রতিযোগিতা ব্যক্তি:—" সিদ্ধান্তলকণ, ৬৮ পঃ (सौ: সং)।

নবাবী আনলে বাঙ্গালার জমীদার।

১৫৭৬ খৃষ্টাব্দেশেষ গৌড়েশ্বর দায়ুদ ঝাঁ'র নিধনের পব বাজালার মোগল যুগের বা নবাবী আমলের স্ত্রপাত, এবং তৃই শত বৎদর পরে, ১৭৭২ খৃষ্টাব্দে, কোম্পানী যথন স্থবে বাজালা বিহার ও উড়িষাার দেওরানের কর্ত্তবা সম্পাদনে (to start forth as Duan) বদ্ধকিকর হইয়া ওয়ারেণ হেষ্টিংসকে গভর্ণর পদে বরণ করিয়া পাঠাইলেন তথন তাহার পরিস্মাপ্তি। এই আমলে বাজালার জ্মীদার-শ্রেণী অত্যন্ত প্রভাবশালী ছিলেন। দেশের ভাগাচক অনেক সময় জ্মীদার-সণের ইঙ্গিরে আবর্ত্তিত হইয়াছে। প্রজানাধারণের ইহারা শুধু কর-সংগ্রাহক ছিলেন না, ভাগ্যবিধাতাও ছিলেন। নবাবী আমলের বাজালী-সাধারণের ইতিহাস অপেকা জ্মীদার-গণের ইতিহাস বাদশাহগণের এবং স্বাদারগণের ইতিহাস অপেকা জ্মীদার-গণের ইতিহাসের সহিত্ত অধিকতর বিজ্ঞিত।

(बाएम गजाकीत (मध्यारिक स्थानन एका) देश यें। यमनम चानि, रकनाव त्राव. মুকুন্দ রায়, প্রতাপাদিতা প্রভৃতি ভৃতিয়াগণের ইতিবৃত্ত বালালী পাঠকসমাজে স্পরিচিত। বাদশাই আকববের রাজস্বস্চিব রাজা তোড়রমল্ল ১৫৮১ খৃষ্টাস্কে স্থবে বান্ধালার বিভিন্ন সরকারের ও মহালের যে জমাবন্দী করেন ভাহা তথ্ন ভূঁইয়াগণের অধিকৃত ভাঁটি প্রদেশে অর্থাৎ পূর্ব্ধ ও দক্ষিণ বঙ্গে আমলে আসিতে পারে নাই, কাগজে পত্তে লেখামাত্রই ছিল। বান্ধালা প্রকৃত প্রস্থাবে বশীভূত হইয়াছিল বাদদাহ জাহাঙ্গীরের সময়ে, এবং বান্ধানার সমন্ত মহালের প্রকৃত জমাবন্দী সম্পন্ন হইয়াছিল ১৬৫৮ খুষ্টাব্দের কিছু পূর্বের সাহজাদা স্থভার সূবে-দারীর সময়ে। কিন্তু তাভার পরেও বাঙ্গালার জমীদারগণের যে বিশেষ পরাক্রান্ত হইয়া উঠিবার অবসর ছিল, চিত্যা ও বদা প্রগণার জ্মীদার শোভা সিংহের ১৬৯৬ খৃষ্টাব্দের বিজ্ঞোহ ত'হার পরিচায়ক। এই বিদ্যোহের কাহিনীও পাঠক-সমাজে স্থারিচিত। এই বিজোহ কিরুপ ভীষণ আকার ধারণ করিয়াছিল, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সমস্মরের চিঠীপত্তে তাহার সমাক্ পরিচয় পাওয়া বার। স্তানটিতে তথন কোম্পানির প্রধান কুঠা প্রভিষ্টিত হইয়াছিল, এবং স্তানটি ও বালালার অক্যান্ত স্থানের কুঠী মাক্রাজের (Fort St George) অধীন ১৬৯৬ খৃষ্টাব্দের ৩০শে সেপ্টেম্বরের পত্তে মাস্ত্রাজের কর্তৃপক্ষ লণ্ডনের কর্তৃপকের নিকট লিখিতেছেন—

"34. In Bengall your Honours affairs went on (netwithstanding the troubles at Surat) without any impediment from the Government, But their last Letter complains of the disturbance occasioned by the rebellion of a Raja.....The advice we have received is in the Letters No by which it appears that the Rojas forces have taken Possession of Hughly ffort and the Choukeys upon the river to Muxadavad, so that the goods could not pass but by their leave. The Dutch assisted the Moors, and regained Hughly ffort. But the master of the Vessell that came from Bengall sajes that the Rajas men hath retakes it and there doth not yet appear an Army of the Kings to subdue them. So that how far they will proceed or how long continue masters of what they have is uncertain. That which respects your Honours affairs is the present security the of factory. The carrying on the Investment and fortifying of the Factory. The Agent and Council seem to have taken most prudent method for those purposes in maintaining a friendship with both parties in such a manuer as that the Rija doth not suspect them, and yet the Nabob sends them thanks for their assistance". Wilson's Old Fort William in Bengal (Indian Records Series) Vol. I., pp. 19-20.

"अवार्ट (शालमालमर् ७ वाकालाम आपनारमंत्र कात्रवात भामनकर्त्रवा হুইতে কোন বাধা প্রাপ্ত হয় নাই। ... কিন্তু তাঁহাদের (স্তানটি কুঠার কর্ত্ত-পক্ষের) শেষ চিঠীতে একজন রাজার বিদ্যোহজনিত গোলমালের উল্লেখ আছে। আমরা বাঙ্গালা হটতে আগত নং চিঠাতে [এই ঘটনার] বিবরণ প্রপ্ত হইয়াছি। এই বিবরণ হইতে জানা যায়, রাজার সৈতাগণ ছগলি হর্গ এবং তথা হুইতে মুক্সুদাবাদ প্রাস্থ নদীর তীরে যত চাকি আছে দমন্ত দথল করিয়াছে ; সভরাং ভাহাদের অকুমতি বাতীত মাল [জলপথে] আনা নেওয়া যায় না। ডচ গণ মুসলমানদিগকে [নবাবী কৌজকে] সহায়তা করিয়াছিল এবং ভগলি তুর্ব পুনর্ধিকার করিয়াছিল। কিন্তু বাঙ্গালা হইতে যে ছাগাল আদিয়াছিল ভাষার অধাক বলেন, রাজার লোকের। পুনরায ঐ চর্গ মধিকার করিয়াছে এবং উহানিগকে দমন করিবার জন্ম বাদশাহের তরফ হইতে কোন দেন। আদে নাই। অভএব বিদ্যোহীয়া কতদুর অগ্রদর হইবে এবং যাহা ভার্হারা অধিকার করিয়াছে ভাহা কতদিন অধিকারে রাখিবে তাহা স্থির করা কঠিন। কুঠার ঘাহাতে কোন अकारत विभन ना घटि महे निरकहे दकरन आभनात्मत्र कर्माठातिशत्वत नृष्टि ताथी কঠো। কারবার চালান এবং কুঠীকে হর্নে পরিণত করা [কর্তবা ,। এই উদ্দেশ্রসিদ্ধির জন্ত আপনাদের প্রধান কর্মচারী এবং পরামর্শসভা বিবেচনা পুর্বকই কাষ করিয়াছেন—উভয় পক্ষের সহিত এমনভাবে সদ্ভাব রাখিয়া

চলিয়াছেন যে. রাজা তাঁহাদিগের সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ পোষণ করেন না, পক্ষাস্তরে রাজার সহিত বিরোধে সহাযত। করার জন্ত নবাব তাঁহাদিগকে সাধুবাদ প্রদান করিয়াছেন।"

১৬৯৭ ধৃষ্টাব্দে বাদশাহ ঔরণজেব স্বীয় পৌত্র আজিমুস্দানকে বালালার নবার নাজিম এবং মির্জা হানিকে কার তলব খাঁ উপাধি দান করিয়া বালালার দেওয়ান বা রাজ্য বিভাগের অধ্যক্ষনিয়োগ করেন। মির্জা হাদি কার তলব খা বাদশাহের নিকট হইতে পরে যথাক্রমে মুর্শিদকুলি খাঁ এবং জাফর খাঁ খেতাব প্রাপ্ত হয়েন, এবং দেওয়ানীর সঙ্গে সঙ্গে স্থবে বালাল। ও উড়িয়াার নবাব नाक्षित्यत भन् । कांक करतन । पूर्निन कृति था। वाक्रानात स्वीनात श्राप्त वस-স্বরূপ ছিলেন। রাজস্ব আদায়ের জ্ঞু ইনি জ্মীদারগণের উপর অমাত্রিক অত্যাচার আরম্ভ করেন, এবং স্থার প্রত্যেক মংগলের ন্তন জরীপ জমাবন্দী করেন। তাঁহার অভ্যাচারে অনেক প্রাচীন জমীদারী ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। চাকল। बाक्याहोत्र क्योनात्र बाका छेनियमात्रायन এवः পরগণ। মামুनावादनम् জমীদার সীতারাম বিজোহাচরণে প্রবৃত্ত হয়েন। নবাব এই সকল পুরাতন क्रमीमात्री नांटोटत्रत्र त्रामकीवरनत्र हटन्छ श्रामान कतित्र। विणाल त्रांक्रमाही জমিদারীর স্ষষ্ট করেন। মুর্শিদ কুলি থার অত্যাচার এবং অনাচারের মধ্যে এই অভিনব রাজসাহী জমীদারীর স্ষষ্টি একটি শুভামুগ্রান। প্রাতঃম্মরণীয়া মহারাণী ভবানীর কর্ত্বাধীনে এই জমীদারী দেশের অশেষ কল্যাণসাধন করিয়াছিল।

রাজস্ব আদায় এবং বৃদ্ধি সম্বন্ধে মূশিদ কুলি থাঁ নিডান্ত নিষ্ঠুর হইলেও সৈম্ভ-সামস্তপোষণ এবং প্রজাশাসনসম্বন্ধে বাঙ্গালার জনীদারগণের যে সকল অধিকার ছিল, তাহাতে তিনি হতকেপ করেন নাই। মূর্শিদ কুলি খার শাসনের ফলে প্রভাবপ্রতিপত্তির কিছুমাত হাস হয় নাই। 'রি**রাজুন্-** জমীদারগণের স্ণাতীন' গ্রন্থে দেখা যায়, ১৭৪০ খুটানে নবাব শর্করাজ থারে সহিত আলিবন্দি থাঁর গিরিয়া ক্ষেত্রে যে যুদ্ধ হয়, ভাহাতে রাজ্পাহার জ্মীদার রামকাস্কের লোকেরা আলিবর্দ্দির বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল। আলিবন্দি থা রাজিকালে যাইয়া নবাব সর্ফন্ধান্ত থার শিবির হঠাৎ আক্রমণের প্রস্তাব করিলে রাজদাহীর জ্ঞমীলারীর লোকেরা ভাঁছাকে পূথ দেখাইয়া নবাবের শিবিরস্গ্লিধানে লইয়া যায়, এবং এই সংত্ৰ আলিবন্ধি নবাবকে সহজে প্রাজিত এবং নিহত করিতে সমর্থ হইরা म्बिनावादमत्र मन्तरम् कादत्राह्व कदत्रन । (>)

^{(&}gt;) Abdul Salam's translation of Riyazu S-Salatin, p. 315.

ডিসেম্বর মাসে নবাব কাশি আলি খাঁ আবার লিখিতেছেন—

"The Zemindar of Burdwan and others have wrote to the Shah Zeadat that when Hossein Ali Khan proceeds to Patna they will join the Mahrattas and take possession of Muxadabad, to which the Shah Zeadat has consented" (519).

কোম্পানীর সেনার ক্ষিপ্রকারিতার গুণে বর্দ্ধান রাজের এবং তাঁহার সহ-বোগিগণের সকল বড়যন্ত্র বার্থ হইয়াছিল। মেজর ইয়র্ক কোম্পানীর এবং নবাবের ফৌজ লইয়। বীরভূমের রাজধানী নাগোর অধিকার করিয়া বীরভূম রাজকে পার্বতা জকলে আশ্রয় লইতে বাধ্য করিয়াছিলেন। কাপ্তান মার্টিন হোয়াইট ২৯শে ডিসেম্বর বর্দ্ধানের এবং সঙ্গতপোলার মধ্যে নদীর তীরের যুদ্ধে বর্দ্ধানের ফৌজ পরাজিত করিয়া বিপক্ষদলের মিলনের পথ রুদ্ধ করিয়া বিরাছিলেন।(৪)

নৈশুদামন্ত-পোষণের সামর্থা অবশু খুব বড় বড় জমীদারগণেরই ছিল, কিন্তু ছোট বড় দকল প্রকার জমীদারই প্রজার একপ্রকার হর্ত্তাকর্ত্তাবিধাতা ছিলেন। প্রকার মধ্যে বিবাদবিদংবাদ উপস্থিত হইলে জমীদার বা তাঁহার কর্মচারী তাহার বিচার করিতেন। ১৭৬৭ খুটান্দের ২৮শে সেপ্টেম্বরের কৌন্সিলের কার্য্য বিবরণে, গভর্ণর ভেরেল্ট (Verelst) সাহেবের এই মন্তব্য প্রদন্ত হইয়াছে—

Mr. Verelst remarks that it never was his intention that ryots from all parts of the province should, on every trivial complaints, apply to the cutcherry of Burdwan; his orders regarding the pergunnah cutcherry related to such as were established for the collections of the revenues only, not those for the administration of justice. As it is an established custom in all parts of the country for the zemindar or head farmer of the lands to administer justice in their several districts in all cases that are not of very great importance, he left the same to them; how this came to be brought into the cutcherry at Burdwan he knows not, but thinks it is a great grievance to the ryots, which ought to be immediately redressed by orders to the zemindars and farmers to attend to the complaints of their several ryots, or by appointing proper persons to that business as may be found most conducive to the ease, satisfaction and happiness of the ryots (956)."

বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর এবং চট্টগ্রাম, এই তিন জেলা কোম্পানীর হন্তগত হ^{ঠালে} ভেরেল্ট এই তিন জেলার রাজস্বের বন্দোবস্তের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ১৭৬৫ খৃষ্টান্দে লভ কাইব বধন বিভীয় বার গভর্ণর হইয়া আদেন, তথন ভেরেল্ট

^() Long's Selections, p 558.

তাঁহার সহবোগী এবং বিশাসভাজন পরামর্শনাতা ছিলেন, এবং লভ ক্লাইব পদত্যাগ করিলে ১৭৬৭ খুটাব্বের ১৭ই ফেব্রুরারী ভেরেল্ট তাঁহার পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। জ্মীদার এবং ইজারাদারগণের নিকট হইতে রাজস্ব-আদারের জক্ত ভেরেল্ট বর্দ্ধনান প্রভৃতি স্থানে কাছারী স্থাপন করিয়াছিলেন। প্রজারা সময় সময় জমীদারের কাছারীতে না যাইয়া কোম্পানীর কাছারীতে নালিদ রুক্ত করিত। তাই ভেরেল্ট এই মন্তব্যে বলিতেছেন, কোম্পানীর কাছারী রাজস্ব আদারের জক্ত স্থাপিত হয় নাই। ত্তরুক্তর অভিযোগ ভিন্ন অক্তাক্ত বিবয়ের মীমাংসা এ দেশে বরাবর জমীদারেরাই করিয়া আদিতেছেন, স্তরাং এই চিরন্তন প্রথা রহিত করা কর্ত্র্ব্য নহে, এবং এই প্রথা প্রচলিত থাকিলেই প্রজাগণ স্থাব স্বছেন্দে বাস করিতে পারিবে। ভেরেল্টের মতে, কোম্পানীর কাছারীতে নালিদ করিতে আদা একটা খুব কটের বিষয় (great grievance)। ১৭৬৭ খুটান্দে বা তৎপূর্ব্বে প্রজাসাধারণের মধ্যে কি তাবে মামলা মোকদ্বনার নিম্পত্তি হইত, এবং তাহা কটকর কি স্থকর ছিল, এই বিষয়ের অভিজ্ঞতা-লাভে ভেরেল্টের যেমন স্থ্যোগ ঘটিয়াছিল, অন্ত কোনও কোম্পানীর কর্ম্বারীর তেমন স্থ্যোগ ঘটিয়াছিল, অন্ত কোনও

লড ক্লাইব কোম্পানীর নামে দেওয়ানী সনন্দ লাভ করিয়া স্থবে বাদালায় স্থবাদারের বা নবাবের নামে, অথচ কোম্পানীর কর্ত্বাধীনে, যে দোতরফা শাসন-রীতি (double government) প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন, তালার ফলে দেশময় একটা অরাজকতা উপস্থিত হইরাছিল। সেই সময় জমীদারী বিচারকার্যোও বিশ্বালা উপস্থিত হইবার কথা। এই দোতরফা শাসনপ্রথার ম্লোৎপাটনে আদিট হইয়া ওয়ারেন হেটিংস ১৭৭২ খুটান্দের এপ্রেল মানে বালালার গভর্ণরের পদে প্রভিত্তিত হইরাছিলেন। ওয়ারেন হেটিংস জমীদারগণের রায়তের মামলা মকদ্দমার বিচারের অধিকার রিভত করিয়া মফস্বলের স্থানে স্থানে দেওয়ানীও ফৌজদারী আদালত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ১৭৭২ খুটান্দের ১৫ই অগষ্টের পত্রে মফস্বলে বিচার-রীতির এই ঘোর পরিবর্তনের এইরূপ কার্ম নির্দিট হইয়াছে। যথা—

'The Zemindars, Farmars, Shicdars, and other officers of the Revenue, assuming that Power for which no Provision is made by the Laws of the Land, but which, in whatever manner it is exercised, is preferable to a total Anarchy; It will however be obvious, that the judicial Authority, lodged in the Hands of men who gain their Livelihood by the Profits on

the collection of the Revenue, must unavoidably be converted to Sources of private Emplument; and, in Effect, the greatest Oppressions of the Inhabitants owe their Origin to this necessary Evil.'(&)

এখানে হেটিংস ও তাঁহার সহাযোগিগণ বলিভেছেন যে, যাহারা প্রকার থাজানা আদার করিয়া জীবিকা অর্জন করে, তাহাদের হাতে বিচারের ভার থাকিলে নিশ্চয়ই তাহারা সেই স্থাত্ত পরসা উপার্জন করিতে চেটা করে; এবং কার্যান্ত: এই অপরিহার্য্য কুপ্রথার ফলে দেশের অধিবাসিগণের উপর গুরুত্তর অভ্যাচার হয়। ১৭৭৫ খৃষ্টাব্রের ১৮ই অক্টোবর ভারিবে উপয়াপিত এক পত্তে (৬) (minute) কৌজিলের সদক্ষ ক্রেভারিং, মনসন ও ক্রাজিস জমীদারগণের এই অধিকার কাড়িয়া লইবার জন্ম হেটিংসের উপর দোষারোপ করিয়াছিলেন, এবং হেটিংসও তাহার উত্তর দিয়াছিলেন। বাহুলাভ্রের সেই উজ্জি প্রত্যুক্তি এখানে উদ্ধৃত হইল না। কিন্তু উপরে উদ্ধৃত বচন-প্রমাণ হইতে দেখা যাইবে যে, নবাবী আমলে জনসাধারণের প্রকৃত শাসনকর্ত্তা ছিলেন জমীদারগণ। নবাবী আমলের বালালীর এবং বালালার প্রকৃত ইতিহাস জমীদারগণের এবং জমীদারী-নিচয়ের ইতিহাসের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধ। নিয়ে নবাবী আমলের প্রধান কয়েকটি জমীদারীর তালিকা প্রদন্ত হইল। গ্রাণ্ট-সঙ্কলিত বালালার রাজন্মের বিবরণ হইতে প্রত্যেক জমীদারীর মায়তনের পরিমাণ দেওয়া হইল।

	क्रमीमात्रीत नाम ।		আয়ত্তন (বর্গমাইল) ।
١ د	त्राकनारी कभीनात्री	•••	>>, >>
२ ।	বৰ্দ্ধমান জমীলারী · · ·	•••	¢,>98
	বীরভূম জমীদারী ···	•••	৩,৪৫৮
8 1	দীনাজপুর জমীদারী	••	७,৫১৯
• 1	কৃষ্ণনগর (নদীয়া) জ্মীদারী	•••	6,565
6	পাচেট জ্বমীদারী (রাজ্ঞ্য) ···	•••	۹,۹۹৯
9 1	বিষ্ণুপুর জমীদারী (রাজ্ঞা) ···	•••	~ >, < ¢ &
b 1	हेडेनकभूत्र वा घटनाहत्र समीनाती	••••	5,0be (9)

⁽t) Forrest's Selections from the State Papers of the Governors-General of India, Warren Hastings, Vol II, p. 285.

^(*) Forrest's Sclections from the Letters, Despatches, and other State Papers Preserved in the Foreign Department of the Government of India, 1772—1785 (Calcutta, 1890). Vol II, pp. 432—433, 454—456.

⁽⁹⁾ Mr. J. Grant's Analysis of the Finances of Bengal Appendix, No 4 The Fifth Report from the Select Committee on the Affairs of the East India, Company, (Madras, 1883), Vol. I. pp. 318-381.

এই সকল জনীলারীর পূর্ক অধিকারিবর্গের বংশধরগণ এখনও বর্ত্তমান আছেন। এই সকল রাজবংশের ও জনীলারীর নবাবী আমলের, এবং কোম্পানীর আনশের প্রথম ভাগে—যথন জনীলারীগুলি অটুট ছিল —তথনকার, এবং উহাদের অধংশতনের ইতিহাসের উৎক্র উপাদানেরও অভাব নাই। প্রত্যেক রাজবাড়ী-তেই বাদশাহী কর্মান, সনক ও পরোয়ানা আছে, এবং কোম্পানীর বিভিন্ন কুরীর কাসজপত্রে, কলিকাতা রেডিনিউ বোডের ও বিভিন্ন জেলার কালেক্টরীর মহাক্ষেম্পানায় রক্ষিত পূরাভন কাগজপত্রে এই সকল জ্মীলারীর ইতিহাসের প্রচুর উপাদান আছে। এই সকল মূল দলীল দন্তাবেজ ঘ্থাসম্ভব সংগৃহীত ও প্রকাশিত হওরা উচিত। বাঙ্গালার প্রাচীন রাজবংশনিচয়ের বংশধরগণ একত্র মিলিত হউরা যদি এই কার্যে হন্তক্ষেপ করেন, তবে ইহা সহজে স্থাদ্ধ হইতে পারে।

ত্রীরমা প্রসাদ চন্দ।

বাঙ্গালা সাহিত্য।

[क्त्रीय সাহিত্য-শুক্র বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ইংরাজী প্রবন্ধ হইতে।]

বর্তমানকালে ভারতবর্ণের অন্যান্ত জাতি অপেক্ষা বাঙ্গালী জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ হইতে পারে, কিন্তু, অভীত যুগে, জ্ঞানজগতে ভাহাদের স্থান অতি নিম্নে ছিল। প্রাকালের বাঞ্চালা প্রদেশও ভারতবর্ণে বিপ্তিনিয়ার হ্মান অধিকৃত করিয়াছিল।—এ কথা এক জন বাঙ্গালী লেখক বাবু রাজেজ্ঞলাল মিত্রই বলিয়াছেন। এবং এই উক্তিটি অমূলক নহে। ভারতবর্ণের মে প্রাচীন সাহিত্য আঞ্জিও যুরোপীয় পণ্ডিতগণের শ্রদ্ধা ও মনোযোগ আক্রষ্ট করিতেছে, সেই সাহিত্যের পুষ্টির জন্য বাঙ্গাল। প্রদেশ অতি সামাঞ্জই করিয়াছে। বাঙ্গানী সংস্কৃতকবিদিনের মধ্যে একমাত্র জয়দেবই কিছু প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। বাঙ্গানী সংস্কৃতকবিদিনের মধ্যে একমাত্র জয়দেবই কিছু প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনিও প্রথম শ্রেণীর কবি নহেন। কালিদান, মান্ব, ভারবি ও ক্রিন্তের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, এরূপ এক জন বাঙ্গালীরও নাম করা বাইতে পারে না। সাহিত্যের অন্যান্ত বিভাগে প্রাচীনতর সংস্কৃত সাহিত্যে—কেবল এক জন বাঙ্গালীর নাম প্রসিদ্ধ,—মহুর টীকাকার কুছুক্ জন্তী। ন্যান্ধ ও স্কৃতিশাল্পে বাঙ্গালী পণ্ডিতগণ যে জ্ঞানের পন্ধিচয় দিয়াছেন,

ভাহা এ বুগের বলা বাইতে পারে না। বলুনক্ষন ও জগরাথ উভরেই ইদানীস্তন বুগে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

সর্বাপেক্ষা প্রাচীনতম বালালী লেখকগণের আবির্ভাবকাল নির্দারিত করা হুংসাধ্য, তবে, বোধ হয়, তিন শত বৎসরের অধিক পূর্ব্বে অতি অয় পুস্তুকট্ রচিত ইইয়াছিল। যিনি বালালা ভাষায় সর্বাপেক্ষা মধুর গীতিকবিতা রচনা করিয়াছেন, সেই বিস্থাপতিই নিংসন্দেহ আমাদের অন্যতম আদিকবি। চণ্ডীর গানের রচয়িতা, 'কবিকয়ণ' নামে সমধিক প্রসিদ্ধ মুকুক্ষরাম চক্রবর্তী আকবরের রাজস্বকালে আবির্ভূত ইইয়াছিলেন। 'চৈত্রস্তারিতামৃত'ও একখানি মতিপ্রাচীন বালালা গ্রন্থ। প্রাচীন বালালা গ্রন্থাদির রচনা-কাল এখনও নির্দারিত হয় নাই নটে, কিন্তু বালালা সাহিত্য স্বভাবতংই পাচটি বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত, এবং প্রত্যেকের শ্রেণীর সাহিত্যের চিস্তার ধারা বিভিন্ন, এবং রচনাকাল প্রায়ই পর্যায়ক্রমিক। এই কথা স্মরণ রাধিলে, গ্রন্থাদির রচনাকাল স্পষ্টভাবে জ্ঞাত'না হইলেও নিম্নে লিপিবদ্ধ সংক্রিপ্ত সমালোচনা অনায়াদেই হৃদয়ক্ষম হটবে।

সর্ব্ধ প্রথম যুগ গীতিকাব্যের যুগ। এই যুগের প্রধান প্রবর্ত্তক বিস্থাপতি। এই যুগের কবিগণ সকলেই বৈষ্ণব, এবং তাঁখাদের কবিতা হয় ক্লফপ্রেম, নয় ত চৈতন্যলীলা-বিষয়ক। এই সকল গান এখনও বৈরাগীদের ছারা গীত হইয়া থাকে, এবং সাধারণে উহা 'কীন্তন' নামে প্রাসিদ্ধ। এই সকল গাণের সংখ্যা অনেক। বর্ত্তমান লেখকের অধিকারে এই শ্রেণীর প্রায় তিন সহস্র সঙ্গীতের সংগ্রহ আছে এবং তাঁহার বিশ্বাস যে এইরূপ বিস্তৃত সংগ্রহ আরও অনেক হলে আছে। যে হরে এই দলীতগুলি রচিত, তাহার একটু বিশেষজু আছে, এবং দাধারণতঃ বাঙ্গালার অনেক গীতব্যবদায়ীও তাহা দমাক্রণে জাত मरहन । উহাতে कोर्छन्त्र स्वत सारिहे त्रिक इम्र नाहे, स्वर डेहार अत्रव মধুর ও করণরদের সংমিশ্রণ আছে বে, সচরাচর ভারতবর্বীর স্থরে তাং। দ্রভাত। কিন্তু উহার মধুরতা অনেক সময়েই করতাল ও ঢকার অসমঞ্জন শব্দে নষ্ট হুইয়া থাকে। এই দক্ত সানের স্থরেই যে কেবল বিশেষত্ব আছে, ভাহাই মহে ; উহাদের তাষারও কম বিশেষৰ নাই। অনেকগুলি গান সম্ভবতঃ ইদানীস্তন-কালে রচিত-ক্তি অপর কতকগুলি যে বালালা ভাষার আদিযুগ হইতে প্রচলিত আছে, তবিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই; এবং এই সকল সানের ভাষার, আধুনিক বালালা অপেক। তুলদা দাদের ছিলার সহিত অধিকতর সাদৃত

আছে। প্রাচীন বাদালা ও প্রাচীন হিন্দীতে নিঃসন্দেহ অতি অন্নই পার্থক্য ছিল—বৈধ হয়, মোটেই পার্থক্য ছিল না। মগণের গুপ্ত-সাম্রাজ্যের ধ্বংসের পরে বে 'মহাবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, সেই বিপ্লবের সময়, অথবা ভারতবর্বের ইতিহাসের অন্ধলারময় যুগের অভান্ত বিপ্লবের সময় একই জাতি বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হওয়ায় একই ভাষার উচ্চারণগত বিভিন্নতা ঘটে; তাহা হইতেই ভাষার বর্ত্তমান পার্থক্য ঘটিয়াছে।

এই বৈক্ষৰ গীতিকাব্যভাণ্ডারের বিপুল সংগ্রহের সকল সন্ধীতই বে উচ্চশ্রেণীর হইবে, ইহা আশা করা অসকত; এবং অনেকেরই মনে হইতে পারে যে, এই সংগ্রহের দশ ভাগের নর ভাগ রচিত না হইলেও ক্ষতি ছিল না। কিন্তু অবশিষ্ট দশমাংশের মধ্যে ষ্থার্থই ত্ব্লভ রত্নের সন্ধান পাওয়া বার, এবং ভাবের মাধুর্য্যে এগুলি বালালা সাহিত্যে অপূর্ব্ধ; এমন কি, বর্ত্তমান কালের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কবিগ্রহেনাও উহাদিগের সমকক্ষ নহে।

জী:চতঞ্চ-প্রবর্ত্তি দ ধর্মাই এই খ্রেণীর সাহিত্যের বিষয়। দিতীয় বুণের সাহিত্য পৌরাণিক বিষয়ে পরিপূর্ণ। এই যুগের প্রধান গ্রন্থ, মহাভারত e वामाग्रत्वत वाकामा मध्यवत । छहात्तत मद्यमनकर्छ। कामीनाम अ क्रिखिराम ভারতবর্ষের এই প্রাচীন মহাকাব্যছরের কেবলমাত্র অম্ববাদকর্তা নছেন। ভাঁহার। অমুবাদের হিসাবে সবিশেষ ক্রতিত্বপ্রদর্শনের প্রয়াস পান নাই। কিছ অপর দিকে তাঁহারা অপ্রত্যাশিত সাফল্য লাভ করিয়া গিয়াছেন। এই মহাকাব্যৰ্যের মৃণ হইতে কেবলমাত্র আথানবস্ত গ্রহণ করিয়া তাঁহারা তাঁহাদিগের কল্পনাশক্তিকে অব্যাহত গতি প্রদান করিয়াছেন, এবং অনেক স্থলেই মৌলিকতা দেখাইয়াছেন। আমরা এ কথা বলিভেছি না বে, তাঁহারা মূল অপেকা উংক্লাইতর কাব্যর্চনা করিয়াছেন (যদি মূল সংস্কৃত কাব্যের বিপুল শায়তন সংক্রিপ্ত করায় কিছু উৎকর্ষ সাধিত না হইয়া থাকে), তবে তাঁহারা যে সকল অভিবিক্ত বিষয় সংযোজিত ক্রিয়াছেন, তাহাতে সংস্কৃত ক্রিগণের क्त्रनात शाखीरा कृत हरेलान, जांहानिशत्क भीतिक अहरात्रनिराभत सरधा উচ্চ আসন প্রদান করিবে। মুকুলরাম চক্রবর্তী কবিকছণ যদিও কোনও সংখ্ত কাব্যের অমুসরণ করেন নাই, তথাপি তিনি এই মূপেরই কবি, এবং ক্ৰিছিলাৰে স্থান্ত: কৃতিবাস ও কাশীদাস অপেকা উচ্চতর সন্ধান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভাঁহার প্রণীত কাব্যের অধিকাংশ হল বর্মশার্শী ওং ছক্তর। কিছ বর্তমান প্রবাদ্ধ তাঁহার রচনা হইতে কোনও অংশ উদার করিবার স্থান

নাই। এই সকল ক্ৰিদিগের ভাষার হিন্দীর সংপ্রব নাই, তথাপি উহা আধুনিক বাদালা হইতে অনেক বিভিন্ন। কবিদ্বশক্তির হিদাবে তাঁহারা প্রধান বৈষ্ণব কবিগণের অপেকা নি:সংশ্রে নিরুষ্টতর।

আমরা তৃতীয় যুগের যে সকল লেখকগণের রচনার আলোচনা করিব, তীহারা নবৰীপাধিপতি কৃষ্ণচল্লের রাজত্বকালে আবিভূতি হইয়াছিলেন। আমাদের মতে, তাঁহারা অতিনিক্ট শ্রেণীর লেখক। কিন্তু তাঁহারা অভূচিত স্বখ্যাতি লাভ করিয়া আসিতেছেন। ই হাদের মধ্যে ভারতচন্দ্র রারই সর্ব্যপ্রধান। ইনি সেদিন অবধি সর্বলেষ বাঙ্গালী কবি বলিয়া বিবেচিত হইয়া আদিয়াছেন: কিন্তু এই খ্যাতি একেবারে বিনষ্ট না হইলেও, একণে দিন দিন হাসপ্রাপ্ত हरें एउट् । विष्ठा सम्बद्ध अन्ननामण्डल त्र त्र विद्या विष्या स्थान अन्तर्भ চক্তের খ্যাভি। এই হুই কাবোর কোন্টভেই বিশেষ গুণু নাই। ভবে এ কথা খীকর্ত্তব্য বে, মালিনী হীরার চরিত্রের তিনি যে অভব্য অথচ সতেজ ও সঞ্জীব চিত্র অভিত করিয়।ছেন, বালালা সাহিত্যে তাহার তুলনা নাই। ভারতচল্লের আর একটি প্রধান গুণ এই ছলে খীকার করা কর্ত্তব্য, তিনি আধুনিক বাঙ্গালার ৰক্ষণাতা। তাঁহার ছন্দও অতি ফুললিত, এবং বাবু রক্ষণাল বন্দ্যোপাধ্যার প্রভৃতি বর্ত্তবানকালের বছ প্রাণিদ্ধ কবি ভারতচন্ত্রের ছন্দকে আদর্শ বলিয়া প্রহণ করিয়াছেন। উচ্চতর কবিশ্বশক্তিতে ভারতচন্দ্র তাঁহার পূর্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী অনেক কবি অপেক্ষা অনেকাংশে নিকুট। তাঁহার রচনা স্থানে স্থানে অতিশয় অলীলতালোব-হুষ্ট, এবং এই জন্য যে সময়ে বালালা দাহিত্যের পাঠক কেবলমাত্র প্রক্ষভাতির মধ্যে দীমাবদ্ধ নতে, সেই সময়ে ভাঁহার গ্রন্থাবলী পুন:প্রকাশিত হওয়া অবিধের বলিয়া বোধ হয়।

নবৰীপের কৰিদিগের পরবন্তী যুগে এবং বর্তমান যুগের অব্যবহিত পূর্বে ৰে সকল ৰালালী লেখকের আবিজ্ঞাব হইয়াছিল, তাঁহাদের সময়ে সাহিত্যের বে ছন্দা। হইয়াছিল, বোধ হয় সাহিত্যের ইতিহাসে উহার আর তুলনা ৰাট। এই বুলে, 'নববাবুবিলান' ও 'প্রবোধচজ্রিকার' বুলে--পাঠ্য পুস্তকের (বে হিসাবে ভারভচজের কাব্য পাঠ্য, সে হিসাবেও) একান্ত অভাব পরি-লক্ষিত হয় ;—সাহিত্যিক আব**র্জ**নার এরপ বিপুল সম্ভার আর কথনও *দ্*ট হন্ন নাই। সৌভাগ্যবশভঃ এই আবর্জনার ভূপ এক্ষণে সাধারণের সৃষ্টিপথ ্হইতে অন্তৰ্ভিন্ত হইবাছে।

বে পাল গভৰুপের ধনী হিন্দুদিগের অভিশ্ন প্রির ছিল, এবং বাহার জভ

তাঁলারা প্রস্তুত স্বর্থার করিতেন, এই সমরেই সেই প্রাসিদ্ধ 'কবির পানে'র ফাটি হয়। 'কবির গান' কতক্পলি গানের সমষ্টি। গানগুলির মধ্যে সর্ব্বজ্ঞ গংযোগ থাকিত না, এবং ছইটি বিপক্ষ দচলর গারকগণ কর্ত্বক প্রীত্ত হইত। প্রত্যেকেই বিপক্ষদলের নিন্দা করিত, এবং এই নিন্দাবাদ ষত্তই কটু হইজ, নিন্দাকারী ততই প্রশংসাভাজন ও শ্রোত্বর্গ তত্তই আনন্দিত হইতেন; সচরাচর এই সকল গান এরপ কব্যুভাবে গীত হইত যে, তাহা সঙ্গীত নামের বাচ্য নহে। যদিও কোনও কোনও স্থানে গানের স্থার অতি মিট্ট ও মধুর, গানের বির্ব্ধ প্রান্থই সামান্ত কথা, অথবা কটকরিত অতির্ব্ধিত কথার পরিপূর্ণ—যদিও রাম বহু, হর্মানকাল জনসাধারণের অতি প্রিয় একটি সন্ধীত নিম্নে উত্তত হইল। উহাকে 'নবোঢ়া পত্নীর বিলাপ' বলা যাইতে পারে। যে প্রেম কি তাহা জানিয়াছে, অথচ লক্ষায় যাহার মুধে বাক্য সরে না, এরপ বাঙ্গালী বালিকা বধুকে বিনি জানেন, তিনিই উহার মাধুর্যা উপভোগ করিতে সমর্থ হইবেন।

'একে আমার এ বৌৰন কাল, তাহে কাল বদন্ত এল, এ সময়ে প্রাণনাথ প্রবাদে গেল। হাসি হাসি যথন সে আসি বলে, সে আসি শুনিরা ভাসি নরনজলে। ভারে পারি কি ছেড়ে দিভে, মন চার ফিরাইভে, লক্ষা বলে ছি ছি ছুইশু না।'

আমরা উৎক্রইতর সন্ধীত উদ্ধৃত না করিয়া এই সন্ধীতটিই উদ্ধৃত করিলাম।
তাহার কারণ এই যে, উহাই আজি কালি বাঙ্গানী জনসাধারণের বিশেষ প্রিয়।
বাঙ্গালা সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থার পর্য্যালোচনা করিবার পূর্ব্বে আমরা
আর এক জন লেখক সম্বন্ধে কিছু বলিব। তিনি স্বয়ংই একটি স্বতম্ভ শ্রেণীর।
আমরা ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের কথা বলিতেছি। তিনি অতীত ও বর্ত্তমান মুগের
মধ্যম্বলে দুগ্রমান আছেন, এবং তিনি তাঁহার সম্বের সাহিত্যিক দৈন্য, এবং শের্
করেক বংস্বের মধ্যে সংসাধিত উন্নতির প্রক্রন্ত নিদর্শনস্করণ। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের
মৃত্যুর পর স্বাদশ বর্ষও অতিক্রান্ত হয় নাই; তথাপি আমরা তাঁহাকে এক
অতীত মুগের কবি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকি। ইহার কারণ এই যে, বর্ত্তমান
কালের প্রাদিশ লেখকগণের রচনা-পদ্ধতির সহিত তাঁহার রচনা-পদ্ধতির অনেক
পর্যাক্তয় আছে।

তিনি এক জন অসাধারণ ব্যক্তি ছিলেন। তিনি জানহীন ও অশিক্ষিত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি তাঁহার মাতৃভাষা ভিন্ন আর কোনও ভাষা কানিতেন না, এবং তাঁহার মতও অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ ও কুসংস্থারপূর্ণ ছিল; তথাপি বিংশ বৎসরের অধিককাল ব্যাপিয়া তিনিই বালালীজাতির সর্বাপেকা প্রিয় লেখক ছিলেন ; ব্যক্ ও রহস্তপূর্ণ কবিভার রচনায় তিনি সর্বপ্রেষ্ঠ ছিলেন, এবং এই গুণেই তিনি কি কবি, কি সম্পাদক, উভয় রূপেই স্থাতি অর্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার আর কোনও উল্লেখযোগ্য গুণ ছিল না। স্থকবির শ্রেষ্ঠতর গুণগুলি তাঁহাতে বর্ত্তমান ছিল না এবং তাঁহার রচনা অত্যন্ত গ্রাম্য ও অসংস্কৃত। ভাঁছার রচনাদি অধিকাংশ স্থলে জঘন্ত অশ্লীলভায় কলম্বিত। অফুরস্ত অমু-প্রাস এবং অপূর্ক শকালভারের ছটাই তাঁহার লোকরঞ্জক হইবার প্রধান কারণ। যে যুগে ঈশারচক্র গুপ্তার ভার নিকৃষ্ট কবিও লোকনয়নে সর্বশেষ্ঠ কবি বলিয়া প্রতিভাত হইতেন, সে যুগের লোকের সাহিত্যবিষয়ক কচি ও ৰিচারবৃদ্ধি বে কিন্ধপ ছিল, তাহা দেখাইবার উদ্দেশ্যেই আমরা এই ছলে ভাঁহার কৰিছের আলোচনা করিলাম। তিনি যে তাঁহার সমসাময়িক বালালী লেথকদিগের মধ্যে সর্বভাষ্টে ছিলেন, এ কথা অস্বীকার করাও যায় না: কারণ, তাঁহার কিছু প্রতিভা ছিল, অপর লেখকদিগের কিছুই ছিল না। বাকালা সাহিত্যের দৈক্তের জন্ম আমরা যতই হঃধ করি না কেন, গত পনেরো বংসরে উহা বর্পেষ্ট উরতি ও আশার স্ফুচনা করিয়াছে। এই অরকালমধ্যে चकुछः भक्त अपन चामन अन तम्भक्त चाविकांव हरेग्राह, याँ हात्रा आखारकरे, হুলেখকের যে সকল সদ্তাণ থাকা উচিত, সেই সকল সদ্তাণে বিভূষিত, এবং ভাঁছাদের পূর্ব্ববর্ত্তী লেখকগণের মধ্যে সর্বাপেক্ষা লোকরঞ্জক—এই লেখক (क्रेमक्रक्त क्थ) जालका मर्काःम (अर्घ।

ইহা আশ্চর্বা বলিয়া বোধ হইতে পারে যে. এই অক্সম ও কুরুচিসম্পন্ন লেথক আধুনিক ব্রাহ্মদিসের অগ্রনৃত্ত্বরূপ ছিলেন। অল্লীল ও কুঁফুচিপূর্ণ ভাব প্রধানতঃ ভাঁছার কাব্যেই পরিলক্ষিত হয়। তাঁছার গদারচনা সাধারণতঃ এই উভয় দোষ হইতে বিমূক্ত, এবং অধিকাংশ স্থলে ধর্ম ও সুনীতির পক্ষসমর্থক। তিনি বে ব্রাক্ষভাবাপর ছিলেন, তাহা প্রদর্শিত করিবার ক্ষম্ম 'হিতপ্রভাকরে'র গদ্যাংশ হইতে কিয়দংশ নিম্নে উক্ত করিতেছি। পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে বে, তিনি অশিকিত ব্যক্তি ছিলেন, তথাপি প্রাচীন ভারতবর্ষের দর্শনশাস্তাদির প্রধান মতবাদগুলির সহিত ব পরিচিত ছিলেন, ইহাতে আশুর্ব্য হইবার কোনও কারণ নাই। কারণ,

তাঁহার স্থায় অরশিক্ষিত সেকালের অনেক বালানীই এই গ্রুল মন্তবাদের সহিত পরিচিত ছিলেন। এই শ্রেণীর বালানী দিন দিন হাস প্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে।

"(ह नाथ! जुमि रम, এक कि भनार्थ, निक्षित जाता जाता निक्रभव करतन এমত বাক্তি এই মানবমগুলে কাহাকেই দেখিতে পাই না। তুমি অব্লপ, শ্বৰূপ, কিরপ ? আমি ভবিশেষ কিরপে জানিতে পারিব ?—ভোমাকে তুমি আপনিই कांन कि, ना, छाहा छ कह कानित्छ शासन ना।-काय कानमर छहे हैंहा জানিবার বিষয় নছে।—ভোমাকে "তুমি" এই বচন ভিন্ন আর কি বচনে ভাকিব 🕈 আর কি বলিব ?—ভোমাকে নিগুল বলিব ? সপ্তণ বলিব ? ভোমাকে নিচ্ছিয় কহিব ? কি সক্ৰিয় কহিব ?—তোমাকে অকণ্ঠা কহিব ? কি কণ্ঠা কহিব ? ভোমাকে বছবিধ বিশেষণবিশিষ্ট কহিব ? কি বিশেষণবিহীন কভিব ? ভোমাকে **অসক কহিব ? কি সদক কহিব ?—কি কহিব ? কি কহিব ? তোমাকে** कि कहिर १--- हेशत मात्र कथांि स्नामारक एक कहिर १-- कि ध्वकारत्रहे বা নিশ্চিত নিদর্শন প্রদর্শন হইবে কেন না দর্শন তোমার দর্শন পান নাই, শাস্ত্র সকলের মধ্যে পরম্পর বিষমতর বিবাদ দেখিতেছি, এক শাস্তের দিছান্ত একরপ, অপর এক শাস্ত্রের দিছান্ত আর একরপ। * * * বাহার বতদ্র পর্যান্ত জ্ঞানের সীমা, তিনি ততদ্র পর্যান্তই নিরূপণ করিয়াছেন, কিছ তুমি, যে, কি এক অনির্বাচনীয় পদার্থ, তাহা কখনই বচনীয় হইবার নহে, এবং তৃমি, যতদুর রহিয়াছ ততদূর পর্য্যন্ত কেহই বোধনেতা বিস্তার করিতে পারেন না।

''হে বস্তু! এই, যে 'আমি', আমি আমি করিতেছি, এই 'আমি'ট কি ?
বধন তাহাই আনিতে পারি নাই, তথন সামি 'নিজবোধনেত্রবিহীন' হইরা
ভোমাকে জানিব ইহা কিরপে সম্ভব হইতে পারে ?—এই 'আমি' কে ?—আমি
আমাকে কেনই বা আমি বলি ?—এবং এই আমাকে এই 'আমি' কে বলার ?
—আমি, যে 'আমি' বলি, এ বলের কি আমিই বলী ?—না 'তুমি' বল ?
তুমিই 'বলী' ? বল বল, এই 'আমি' বলিবার বল, কাহার বল ?—আমার বল ?
কি ভোমার বল ?—এই কথাট কে বলে ?—এ কথাট কে বলে ?—আমি বলি ?
কি ভূমি বল ? ভাহাই বল ।

আমার এই দেহপরিগ্রহ কেন হইল ং—আমিই কি এই দেহ ং—না আমার এই দেহ ং— আমি দেহধর্মে আক্রান্ত হইরা কেন দেহী হইলাম ং—এই দেহে আনার 'আমি বোধ'ই বা কেন কইল ়---এই শরীরটিই বা কি ্--এই শরীর-মধ্যে শরীক্তিরপে আমিই বা কি ্য-আমি এই শরীরে এই 'আমি' অধুনা বেরপ আমিই রহিয়াছি, এই আমি কি এই 'আমিড' প্রথম পাইলাম ৷"

ক্ষারচক্র শুপ্তের নাম এখন বিশ্বতিসাগরে নিমল্প হইতেছে, তাঁহাকে বাঁহারা আসনচ্যত করিয়াছেন, আমরা সেই সকল লেখকগণের রচনার আলোচনা করিব। কিন্তু উহা করিবার পূর্বের বাঙ্গালা সাহিত্যের বর্ত্তমান অবহা সহছে সুৰভাবে করেকটি কথা বলিব।

ক্রমশ:।

শ্ৰীমন্মধনাথ হোষ।

মহীশূর-ভ্রমণ।

বিপত ১২ই আবণ ভক্তবার সন্ধ্যা সাড়ে সাতটার সময় বাড়ী হইতে রওনা হুইয়া যথাদময়ে টেশনে আদিয়া প্রছিলাম। মহীশুর রাজ্য মাস্তাজ প্রদেশের অবর্গত, এবং মহীশুরে আসিতে ছইলে ভারতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের যাত্রীদিগকে বেশ্ব-নাগপুর-রেশে মান্ত্রাক্ত পর্যান্ত আসিতে হয়। অতঃপর গাড়ী বন্ধন করিয়া সাউথ-মারাট্রা-ও-মাক্রাজ রেলে ব্যালালোর পর্যান্ত আসিতে হর। পুনরার দেখানে পাড়ী বদল করিয়া শেবোক্ত রেলের অক্ত গাড়ীতে উঠিয়া কয়েক ঘণ্টার মধ্যে মহীশুরে আসা বায়। আমি বাড়ী হইতে হাবড়ায় বেছল-নাগপুর রেলে আসিয়া মাস্ত্রাব্দের টিকিট ক্রের করিলাম এবং মালপত্র লইরা গাড়ীতে উঠিলাম। হাবড়া হইতে মহীশুর পর্যান্ত একবারে টিকিট করিতে পারা বায়। কিন্তু আমার ইচ্ছা ছিল বে, পথে কোনও কোনও বড় স্থানে এবং মাল্রাজে করেক দিন কাটাইয়া মহীশুরে বাজা করিব। এই জন্ত একবারে টিকিট করি নাই। কলিকাতা হইতে মান্তাজ ১০৩২ মাইল। মান্তাজ হইতে ব্যালালোর ২১৯ মাইল; এবং ব্যালালোর হটতে মহীশুর ৮৬ মাইল। ফলত: কলিকাতা বা হাবড়া হৈটতে মহীশুর ১০০৭ मारेन। रावजा ब्रहेरक माक्सारकत ४म, २४, मधा ७ ०३ ट्यंनीत काज़। यथी-ক্রমে ৯১/১**৽, ৪৪।**৽, ২**০॥**৫১০, ১৩/১০ (মেলে তর ভোণীর ১৪৮/১০)। মাজাৰ হইতে ব্যাকালোৱের ১ম, ২র ৩র শ্রেণীর ভাড়া বধাক্রমে ১৩।০০, ৬৮/০, ২৮/১০। তৃতীয় শ্রেণী (বাত্রী গাড়ীতে) ১৪১০ আন। অতঃপর ব্যাঙ্গালোর হইতে মহীশুর উক্ত তিন শ্রেণীর ভাড়া ব্যাক্রমে ২¹০°, अल'•, 1/>•। माळाज-७-नाष्ठेष-माताशे (M.S. M.) नाहेरन मधा ध्यंपी

নাই ; তৃবে মেল-ট্রেণে স্থতীর শ্রেণীর গাড়ী থাকে। কিছু বাত্রী গাড়ীতে স্থতীয় প্রেণীর বাহা ভাড়া, মেলট্রেণের স্থতীয় শ্রেণীর ভাড়া তাহা অপেকা কিছু বেনী।

কলিকাতা হইতে যথন গাড়ী ছাড়িল, তথন গাড়ী লোকে পূর্ণ, কটক স্থেশনে কডকগুলি বাঙ্গালী বাবু নামিয়া গেলেন। পুরীষাত্তিগণ পুড়লা-রোড স্থেশনে নামিয়া গেলেন। এইখানে বাঙ্গালীর সঙ্গে ছাড়াছাড়ি হইল। গাড়ীডে আর বাঙ্গালী নাই। কেবল কয়েকটী হাইআবাদ-বাত্তী মুসলমান ও মাজ্রাজী হিন্দু ছিল। গাড়ীতে আরাম করিয়া আসিতে পারিয়াছিলাম।—পথে স্থানে য়ানে ডাব, চা, কফি, কললী পাওয়া বায়। স্থেশনে যে সকল মিষ্টায়াদি বিক্রীত হয়, ভাহা অতি জবলু।

यूफ्ना हरेट लाट कीत नमत्र नाड़ी छाड़िन। उथन दिन नकान हरेताह সঙ্গে 'Brenhardf and Creation' নামক বে বইখানি ছিল, তাহাই পড়িতে-ছিলাম। মধ্যে মধ্যে গাড়ী হইতে মুখ বাড়াইয়া পাশ্ববর্ত্তী দুশু দেখিতে লাগিলাম। বেলা প্রায় ৮টার সময় লাইনের পূর্ব ভাগে স্থণীর্ঘ জলাশয় দেখা গেল। তিন্ চারি মিনিটের পর মনে হইল যে, ইহাই সেই চিল্কা হ্রদ। পার্যবস্তী যাত্রীদিগকে জিজাস। করিয়া জানিলাম যে, আমার অনুমান সত্য। জলাশয়টী স্থার্য ও স্থপন্ত, স্থানে স্থানে বীপদদৃশ কৃত কৃত্র ডাঙ্গা, তাহাতে গাছ আছে। मरक्ष मरक्ष एका देनोका अस्ति। तिल्का-इत वरकाशमाशरतत अकी খাঁড়ি, এবং ভারতবর্ষের উপদীপাংশের পূর্ব্ব-উপকৃনমধ্যে অবস্থিত। বক্ষোপ-माशरतत करन छैहा शूहे इहेत्रा थारक । कनतानि ठकन नरह, वित । ठिनका-इन উডিয়ার অন্তর্গত। বালালা ও উডিয়া অতিক্রম করিয়া মাল্রাজে প্রবেশ করিলাম। ষ্টেশনে ও গাড়ীতে মান্তাজী দেখিতে পাইলাম। ওড়িয়াদিগের निहें छात्रा ७ चाहात्र वावहात्त्र ज्यामात्मत्र चरनकं विश्वतं मिल चाह्न । कात्रन्, উড়িবাার শ্রীশ্রীজগরাধদেবের স্থান বলিয়া বছ বালালী দীর্ঘকার হঠতে তথার যাতায়াত করিয়া আসিতেছে, এবং বালালা দেশেও অনেক ওড়িয়া যাতায়াত करता खातक एषिया वाकानारमध्य नाना शास्त्र-विरमघणः कनिकाणाय नानाविध काल निवृक्त चाहि। चत्नक बानानी ७ कत्या नतक উড़ियाम बान ক্রিভেছেন। এজন্ম ওডিয়াদিগের সহিত বাঙ্গালীর সৌহত আছে। উড়িয়ার, यरका कुरमक्त्र चार्ति चार्ति शिवाहि, अवर चानीव मधाख ए मधाविक चार्तिक ভবলোকের সহিত যিশিবার স্থবোগ পাইরাছি। তাহাতেই দেখিয়াছি, ই'হারা বা**দালীর মূকে বে**ষন মিশিতে পারেন, অগন্ত কোনও জাতির সহিত তেমন নম।

শর্পচ উড়িব্যাকে বালালার অল হইতে কাটিয়া লইয়া বেহারের সহিত জুড়িরা দেওয়া হইয়াছে!

পঞ্চাম হইতে যত দকিশে আসিতে লাগিলাম, ততই ওড়িরার সংখ্যা কমিতে ও মাল্রাজীর সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। মনে হইল, সঞ্চামই উড়ির্যা ও মাল্রাজের সম্বয়-ছল। এখান হইতে ওড়িয়া ও মাল্রাজীকে এক জাতি মনে হইতে লাগিল। কিছু মাল্রাজীদিগের কাপড় পরিধান করিবার রীতি অন্তর্মণ। সাধারণ মাল্রাজীগণ কাছা দিয়া কাপড় পরে না। আবার বে সকল মাল্রাজী কাছা দিয়া কাপড় পরে, তাহাদিগের কাছার একটা খুঁট ঝুলিতে থাকে; তাহাতেই তাহাদিগকে মাল্রাজী বলিয়া চিনিতে পারা যায়। মাল্রাজীগণ জীলোকদিগের স্থায় খোঁপা করিয়া কেশবিক্তাস করে; আবার অনেকে খোঁপায় ফুল ব্যবহার করে। মাল্রাজী জীলোকেরা সাধারণতঃ কাছা দিয়া কাপড় পরে; কিছু এমন করিয়া অঞ্চলের ক্ষেরতা দের যে, কাছা প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না। কাচাকোঁচা দেখিয়া স্বী পুক্ষ নির্ণাত হয় না। স্থালোকসণ প্রায় ঘোমটা দেয় না। উহাদিগের বেণী পূঠে দেহিল্যমান থাকে।

মান্দ্রাঞ্চ প্রদেশে ট্রেণ ষ্টেশনে প্রবেশ করিলে কোনও কোনও ষ্টেশন হইতে গাড়ীর মধ্যে হই এক জন লোক উঠিরা পড়ে, এবং ষ্টেশন হইতে গাড়ী ছাড়িলে গীত গারিতে থাকে। আবার অস্তা ষ্টেশনে গিরা নামিরা পড়ে। এইরপ মান্দ্রাজ পর্যন্ত আনেক স্থানে গাড়ীর মধ্যে বালক বালিকা ও বরস্ক পুরুষ রমণী পাওরা গিরাছিল। ইহারা বেশ গান করে। বালকবালিকাদিগের পান বড় মিষ্ট লাগিয়াছিল। গীত শেব হইলে তাহারা বাত্রীদিগের সম্মুখন্থ হয়—আনেকেই একটা আঘটা প্রদাদের। প্রথম প্রথম ইহাদিগের গীত বেশ লাগিয়াছিল, আহ্বোদের সহিত সকলে পর্যাও দিয়াছিল। কিছু পুন: পুন: এইরপ হইতে থাকার লোকের আর ভাল লাগিল না; স্কুরাং পরবর্তী গায়কগায়িকাগণ বেশী প্রসা পার নাই। অভিনব্ধ শ্রাস হুইলে এইরপই হয়।

শনিবার অপরাত্ব প্রায় তিন্টার সমর ওয়াণ্টেরার টেশনে ট্রেণ আসিরা পঁছছিল। এখানে প্রায় আধ ঘণ্টা গাড়ী থামে। ভিজাগাণ্টম বাইতে হইলে এইখানে নামিয়া প্নরায় অস্ত লাইনের গাড়ীতে উঠিতে হয়। ওয়াণ্টেরার টেশনে ট্রেণ অনেকক্ষণ অপেকা করে জানিয়া প্লাটফরমে নামিয়া পারিপার্থিক দৃষ্টা এক-বার দেখিয়া লইলাম। মনোরম বটে, স্থানটী সম্চ্চ পাহাড়ে পরিষ্ঠ। এইখান হইতে মাশ্রাক্ত পরিস্থা পথিপার্থে বিশুর ছোট বড় পাহাড়া দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। মাজ্রাজের চারিটা টেশন আছে—>ম মাজ্রাজ (বীচ জংশন); ২র, এগনোর ; তর—রারপুরম্; ৪র্জ, সেণ্ট্রাল টেশন। বড় বড় সহরে একাধিক টেশন থাকার আনক স্থবিধা আছে। তৃংখের বিষয়, কলিকাতার লায় রাজধানীতে ই-বি-রেলের সে বন্দোবস্ত নাই। কলিকাতার পরেই একবারে দমদম টেশন; দক্ষিণে আর টেশন নাই। আমার বোধ হয়, দমদম ও শিয়ালদহের মধ্যবর্তী কোনও ছানে একটা টেশন করিলে উত্তর-কলিকাতাবাসীর যেরূপ স্থবিধা হয়, শিয়ালদহ হইতে ভ্রানীপুর বা কালীঘাট পর্যান্ত ঐ লাইনটা প্রসারিত করিয়া মধ্যে মধ্যে আরপ ছই একটা টেশন করিলে, দক্ষিণ-কলিকাতাবাসীর, বিশেষতঃ বালিপঞ্জ টালীগঞ্জ প্রভৃতির সাহেব-পল্লীর সেইরূপ স্থবিধা হয়।

কলিকাতা হইতে যে গাড়ীতে মাল্রাঞ্জে আদিলাম, তাহার পরমায়ু মাল্রাজেই শেষ। সে গাড়ী আর অন্তত্ত বায় না। অগত্যা সকল বাত্রীই মাল্রান্তের ভিন্ন ভিন্ন হৌশনে নামিতে বাধা হইল ৷ গাড়ী আসিয়া ষ্টেশনে লাগিবামাত্র দলে দলে কুলী আসিয়া ঘাত্রীদিগের শরণাপর হইল। এথানকার সকল কুলীই মাক্রাজী: মাক্রাজী কুলী ও গাড়োয়ানের। তুই চারিটী ইংরেজী কথা কহিতে ও বুঝিতে পারে। ষ্টেশনে আসিয়া, আমার কুলী, আমি কোধার যাইব, জিজ্ঞাসা कतिल। किन्नु कि विलल, छोटा ठिक विविताय ना। किन्नु नामि विललाय, "Bangalore train।" कृती विश्वा नहेन त्व, आिय वाष्ट्रातात याहेव। অতঃপর সে ভাঙ্গা ভাঙ্গা ইংরেজীতে বলিল যে, ব্যাঙ্গালোর ট্রেণ ছাড়িতে প্রায় তিন খণ্টা বিশ্ব আছে। স্থতরাং আমি আর তাড়াতাড়ি না করিলা কুলীর সক্ষে ব্যালালোর লাইনের প্লাটফরমে আদিয়া মালপত কুলীর জিম্মায় রাখিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। টেশনটা বেশ পরিজ্জন ফ্রন্খ ; লালবর্ণের চূড়াবিশিষ্ট। ভাছাতে ষড়ী আছে। রাতায় বাহির হইয়া দেখিলাম, ইলেক্ট্রক ট্রাম চলিতেছে। মোটর, বাইকও দলে দলে দৌড়িতেছে। সাধারণের ব্যবহার্যা অশ্বপরিচালিত ছতরীসম্বিত তুই চান্ধার গাড়ী, যাহা এ দেশে ঝটুকা নামে পরিচিত, তাহারও সংখ্যা যথেষ্ট। এখান কার ট্রামগাড়ী কলিকাতার মত নহে। লাইন দক, গাড়ীও ছোট, কিছ বাত্ৰিপূৰ্ণ।

বেলা হইয়াছে ! থাবারের দোকানের অধেষণ করিতেছি, এমন সময় টিকিট-যরের নিকটন্থ হইলাম । এথানে একটা মান্দ্রাজী ভদ্রলোককে জিজ্ঞানা করিলান 'কথন টিফিট পাওয়া ঘাইবে ?' ভছজরে তিনি বলিলেন, 'টিকিটের অনেক বিলম্ব আছে।' আমি বে বিদেশী, ভাগা আমার চেগারা দেখিয়াই বৃবিয়াছিলেন।

আমি ধৃতি পিরান উড়ানি পরিহিড, আবার চরণছয় পাছকামভিড, 'শিরপেঁচ-क्दा-वित्रहिछ। এ म्हर्म कर्नायुष्ठमक्क काहारक छ मधी यात्र मा। जाधायमणः पार्ट क्रांतिक वावशांत्र नाहे । कृत्ववृह्तिर्वित्यत्य मकलात्र मछकहे हत्र भान्छो. नम् हैि बाता आदूर, किन्न भनत आनात अधिक नश्चभन-हेहा अम्मित हाल। উড়িবাা, কটক, পুরী প্রভৃতির অধিবাসিগণও সাধারণত: নপ্রপদ। যাহা হউক. শামার বালালীবেশ দেবিয়া খামাকে তিনি বালালী বলিয়া বুঝিয়াছিলেন কি না, অন্য তিনি আমার পরিচয় জানিয়া লইলেন, এবং আমি কলিকাতা হইতে আদি-ভেছি ভনিয়া, আমার প্রতি ক্লপাপরবশ হইরা বলিলেন যে, 'বোধ হয় আপনার কাল দিনরাতি ও আৰু এখনও পর্যন্ত আহার হয় নাই।' আমি তাহা স্বীকার করিয়া জিল্ঞাসা করিশাম যে, নিকটে কোনও স্থানে আহারাদির ব্যবস্থা আছে कि ना ? डेस्टर छनिनाम (य, 'हिमानत व्यम् द এकी मालाकी बाक्स (पत **ट्हाट्टेन चारह, - छाहा (क्वन बाद्मनहिर्मत ब्रम्छ।' छिनि चामारक क्रिका**मा করিলেন, 'আমি বান্ধণ কি না ?' আমি বলিলাম, 'বান্ধণ নছি, কারন্ত।' আমি কায়ত্ব—এ কথা বারা তিনি কিছু বুঝিতে পারিলেন না; তবে ব্রাহ্মণ নহি, শুনিয়া তিনি হয় ত ভাবিয়া লইলেন, আমি কোনও অস্পৃশ্ৰ-জাতীয়। তথন আমি বলি-লাম বে, 'আমি ক্ষত্রিয়।' তথন সেই ভদ্রলোক একটা লোক সঙ্গে দিয়া আমাকে ছোটেলে পাঠাইয়া দিলেন। ছোটেলের ভিতর প্রবেশ করিয়া আঞ্চিনার নিকটয় हरेल, এक्টी बाह्मन व्यामात পরিচয়াদি गहेवात উপক্রম করিতেছিল; আমার সদী চাপরানী তাহাকে তেলিগু ভাষায় কি বলিল্প অতঃপর শারন্থ ব্যক্তি আর বিক্লক্তিনা করিয়া পথ ছাড়িয়া দিল, এবং অভার্থনা করিয়া একটা গৃহে বসিতে বলিল। ২াত মিনিট পরেই এক জন বান্ধণ আদিয়া আমাকে একটা গৃহে আহারে বিসতে বলিল। এইবানে বলিয়া রাধি---আমি প্রথম শ্রেণীর ছরে বসিলাম। বসি-বার স্থানে ইভিপুর্বেই আসন, কলনীপত্র ও জলপূর্ণ সেলীস দেওয়া ছিল। বসিবা-ষাত্র একটি পাচক ব্রাহ্মণ পরিবেশন করিতে আসিল। ব্রাহ্মণের মন্তকে অবিভাল ক্বরী, ললাট চন্দ্রনিপ্ত। প্রথমেই অন্ন আদিল, দক্ষে সঙ্গে একজন আদ্ধা স্থাত ও করেক রকম তরকারী দিয়া গেল। সাত রকম তরকারী ছিল। সকল তর-কারীই নুভন রক্ষের। আতাদ হয় টক, নয় বেজায় ঝাল। পরিচিত বাঞ্জনের মধ্যে কেবল অভ্যুহর ভাল। বালালী মানুহ, চ্লিল ঘণ্টার অধিককাল-শনিবার পুরা ও রবিবার সকাল পর্যন্ত উদরে অর নাই, প্রাণ্টা টা-টা করিভেছিল! স্থতরাং

ৰাল বা টকের প্ৰতি জ্ৰাক্ষেপ না করিয়া গো-গ্রাসে সাহারে প্রবৃদ্ধ হইলাম। মতই ক্ষিইজি হইতে লাগিল, ততই ঝালের প্রকোপ-হাড়ে হাড়ে হাল্য ফ্ষম হইতে লাগিল। কিন্তু কোনও বাঞ্চনের প্রতি হতাদর নাই, স্থ-শীল বালকের ন্যার 'বাহা পার তাহাই ধার'রপে আহার শেষ করিলাম। আদিবার সময় বথাস্থানে চারি আনা দিরা পুনরায় ষ্টেশনে ফিরিয়া আদিলাম।

हिमान कितिवा সেই বৃকিং-ক্লার্কের বরে গেলাম। বৃকিং-ক্লার্ক মি: cbb আমাকে সংবর্দ্ধনাপূর্বক আগন দিয়া কথোপকথন করিতে লাগিলেন। গাড়ী ছাড়িবার এক ঘট। বিলম্ব ছিল। স্বতরাং অনেক্ষণ গ্রপ্তক্তবে কাটিল। এইবার আমি মাক্রাব্দ হইতে মহীশুরের টিকিট কিনিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। টে বে তথন আদে লোকসমাগম হয় নাই। গাড়ীতে উঠিয়া জিনিসপত্র গুছাইয়া আরাম করিয়া বদিয়া আছি, এমন সময়ে এক জন মাস্তাজী নাপিত আদিয়া জিজাসা করিল, 'Sir Shaving ?' উত্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করিলে সে গাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া আপনার 'তোড়-বোড়' বুলিয়া আমাকে 'হাজাম' করিতে বুলিল। 'হাজাম' শেষ हरेल **आमि जाहा**क এकी आनी मिनाम। तम जाहार अशीक्र हरेगा कहिन, 'Station two annas, Sir.' আমি বলিলাম 'no, one anna'। দে তথন ঈবং বিরক্তিসহকারে বলিল, 'one anna, one side sir'। ভাহার উত্তর গুনিয়া মনে মনে হাসিলাম, এবং 'all right, all right' বলিয়া আর একটি আনী দিয়া তাহাকে বিদায় করিলাম। সে চলিয়া গেলে ভাবিলাম যে, নাপিত জাতি চিরদিনই ধুর্ত্ত হইয়া থাকে, অপিচ রসিকও বটে। বান্ধালার নাপিতেরা বড় কম রসিক নহে। বাঙ্গালায় চ'াদলাতলায় বাঙ্গালী পরামাণিকেরা অনেক রহম ছড়া কাটায়. অনেক বোল-চাল চালায়, ছাদলাতলায় ছড়া-কাটান পরামাণিকদের একটা কর্ত্তবা কর্মধ্যে গণা, ইহা ভাহাদিপের পুরুষামুক্তমিক অধিকার বা previlege.

বেলা একটার সময় ব্যালালোরের গাড়ী ছাড়িল। একণে বে লাইনে যাত্রা করিলাম, ভাহা সরু লাইন বা Narrow gauge। গাড়ীগুলি ছোট, কিন্তু অধিকাংশই 'বগি' গাড়ী। মাজ্রাজ হইতে যথন গাড়ী ছাড়িল, তথন গাড়ী লোকে পূর্ণ। ভদ্রলোক ছোটলোক, স্ত্রীলোক ও পুরুষ—সব একসঙ্গে। মনে মনে ভাবিভে লাগিলাম, চেটীর পরামর্শে ছিখা না করিয়া একবারেই তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট লইয়া ভাল করি নাই। মনে মনে স্থির করিলাম, ২০০টা ষ্টেশনের পরে অভিরিক্ত ভাড়া দিয়া ছিত্রীর শ্রেণীতে ঘাইব। করেক ষ্টেশন অভিক্রেম করিয়া গার্ডকৈ বলিয়া ছিত্রীয় শ্রেণীর গাড়ীভে উঠিলান। উঠিলাম বটে, কিন্তু অভি কঠে সমন্ত রাত্রি কাটাইতে

হইয়াছিল। একে ত ৰিভীয় শ্ৰেণীতে স্থানের অপ্রাচুর্য্য; ভাষার পর বাধারা পূর্ব্বাফ্রে ছান নির্দিষ্ট করিয়া লইয়াছিল, জাহারাই সমগ্র ছান অধিকার করিয়া রাধিয়াছিল। গাড়ীর মধ্যে যে ঝোনা থাকে, তাহাও তাঁথাদিগের মালপত্রে ঠাসা। আমি নিরূপার হইয়া গাড়ীর পা-দানী বা ক্লোরে শ্যা পাতিয়া লইলাম। এই অবস্থার ব্যালালোর অবধি আসিলাম। স্থানাভাবে পথে অভান্ত কটভোগ করিয়া রাত্রি কিঞ্চিদ্ধিক দশটার সময় ব্যালালোরে প্রতিলাম। পুনরায় গাড়ী বদল করিয়া ব্যাকালোর নজনগড লাইনের গাড়ীতে উঠিলাম। ইহাই শেষ वन्त । ७३ नाइरा ता स्वाप्त मही मुद्र रहेम ।

बी श्रद्धाधहता (म ।

মাসিক সাহিত্য-সমালোচনা।

অর্থা। পৌষ।—'নানাকধা' উপভোগা। লেখক অগ্রহায়ণের 'ভারতী'র 'চাত কমল' ছবিখানির সম্বন্ধে লিখিয়াছেন.-

'প্রায় চল্লিশ বংসর পূর্বের এদেশে 'অলীলতা-নিবারণী-সভা'র প্রতিষ্ঠা হইরাছিল। এই সভার ইন্মোগী হিলেন, ভদানীত্তন ব্রাক্ষ্যমাজের বড় বড় মুরব্বীরা; কাগজে কলমে ও বজুতার कांहाता शुक्रि ଓ झीलकात अठात कतिरहन। कांहारमत्रहे वरमध्यत्रता व्यास कांहारमत्रहे কাপলে তাঁহাদের সেই মহৎ উদ্দেশ্যের মন্তকে পদাঘাত করিতেছেন। 'প্রবাদী' থিরেটারের নাম শুনিলে এখনও মৃচ্ছাবান; লিরিশ ঘোবের নাম মুথে আনিতে 'প্রবাসী' সন্ধোচ বোধ করেন কিন্ত 'ভারতী'র এই বেরাদবি, নিল'জ্বতা নির্বিবাদে হল্প করিতেছেন।' 'চাত কমল' সম্বন্ধে 'নারকে' বাহা লিথিয়াছিলাম, লেথক তাহাও উদ্ধৃত করিয়াছেন: আমরাও উদ্ত করিরা দিলায়—'কলমে যাহা প্রকাশ পার, সেই অলীলই কি অলীলণ তলিতে বাহা হুল্পষ্টক্লপে ব্যক্ত হত্ত, এবং সাক্ষর ও নিরক্ষর সকলেরই চোধের ভিতর দিরা মরমে পশিরা সর্বনাশ করে তাহা কি ? অন্তীল না স্থলীল ? এমন ছবির খেউড স্থলটি, না কুলটি ? সচল ना थान ? हैंहा शिक्तवाद्धीत नात्त भीका शहेरत अञ्चनमात्त्रत मर्ननत्वाना कि ना ? नाती-সমান্তকে ভাষা দেখাইরা মনুবাসমালে থাকা চলে কি না ? এমন গোডিক কলা-কৌনলের কেরি পরসা আনিতে পারে। কিন্তু তাহা সাবাদ-বোগা, না চাবুকের বোগা ?' বালানায় লোক-মতের ছালা আছে, কারা নাই। নতুবা শীলতার হত্যা ভত্তসমালে দভব হইত না।' পোৰের 'অব্যোর প্রধান উপাদান,—বর্গীর মনীবী ঠাকুরদান মুখোপাধ্যারের 'বভিষ্ঠক্রের কথা।' বৃত্তিমচন্দ্রের প্রতিভার সমালোচনা-পুঞা ঠাকুরদাস বাবুর জীবনের সাধ ছিল। বালালীর ভূতিগ্য, তাহার সে সাধ পূর্ণ হইল না। সাহিত্য-জীবনের প্রথম প্রভাতে ঠাকুরলান বাবু 'নাহিত্য-মঙ্গল' নামৰ কুল পুত্তকে কেশবচন্দ্ৰ ও ৰছিমচন্দ্ৰের প্রভিন্তার তুলনামূলক সমালোচনার ধরং অপূর্ব সমালোচনী প্রতিভার পরিচয় বিভাছিলেন। তিঞ্জি বীজ বপন ক্রিচাছিলেন, গাট

্করিবার ক্ষল কলাইবার অবকাশ পাইলেন না। এ ছ:থ রাখিবার ছান নাই। শ্রীমতী পিরীক্রমোহিনী দানীর 'ফুলর-বর্ণনে' উপভোগ্য: ইটেডফ্রচরণ বড়ালের 'মৃতন বৌ'কে ছাপার কানী মাধাইর। সম্পানক কি আনন্দ, কি কৌতুক, কি এখ উপভোগ করিরাছেন, ভাহা বলিভে পারি না। ভাষা ও ভাবের বিশুদ্ধি-রক্ষার বে পত্তের এত জাগ্রহ, সে পত্তে 'বংসরেক' প্রভৃতি শোভা পার না। 'ভবযুরের চিটি' একটু পাজে হইরাছে। কিন্ত জাপানী পত্তে রবীক্রনাথের আধুনিক রাজনীতিক অভিমতের যে সমালোচনা প্রকাশিত হইরাছে, সম্পাদক 'জাপান ব্যাগাজিন' হইতে তাহার একটু আভাস দিয়াছেন। আমরা 'সাহিত্যে'র পাঠকদের জন্ত সেই ৰাপানী মন্তব্য উদ্ধৃত করিলাম। 'In the pages of the Yomiuri Mr. Iwano addresses an open letter to the great Indian poet Sir Robindra Nath Tagore, recently visiting Japan, in which he undertakes to express some frank opinions respecting the Poet's criticism of Japan's worship of materialism. Quoting the old Japanese proverb, that "Good medicine is bitter to the mouth, " Mr. Iwano goes on to assure the poet that Japanese are in no mood to take such advice as the poet has been offering them. The poet reminds him of one who has spent his life among hermits and the struggling portion of humanity. The poet's condemnation of material civilization seems to Mr. Iwano a misunderstanding of things spiritual. To the poet material civilization appears to have complicated life over-much, an idea that possessed the oldfashioued samurai of Japan after the Meiji Restoration. The notion that oriental life should cherish pantheism, and believe everything has life, is too antiquated for a modern people like the Japanese. It is no wonder that India is not an independent nation, if most of the people there hold to ideas like Tagore. Japan can never accept a philosophy which lays more stress on the development of individualism than on the evolution of the state. The impossible idealism of the poems of Tagore is an obstacle to modern progress.'

'In the Shinjin the famous congregational pastor, Dr. Danjo's Ebina, also takes Tagore to task for his misunderstanding of Japan. To attempt to classify Japan with India, thinks Dr. Ebina, is a mistake, for Japan is to be classed only with such countries as Britain, Germany and France; that is, with modern nations. These nations imported Greek, Roman and Christian civilization which they modified to suit their national purposes, and thus have continued to flourish while the founders of former civilizations have passed away. Japan imported Indian, Chinese and other religions and civilizations, and she is now importing and assimilating western religions and civilizations, while European countries are, in turn, importing something of good from oriental civilizations. There is now a happy tendency among nations to coalesce. The thought that oriental civilization may revive to supplant all others is but the wildest of the day-dreams. No national mind can suppose

that the west will ever abandon its civilization for that of the orient. The poet evidently does not understand why such civilization as those of Assyria, Babylon, Greece and Rome have gone to ruin, while the nations that have hit upon a happy blending of the material and spiritual in life have prospered more and more. While Japan admires and reverence the poet for his great ability and noble character, she can never afford to be led by his attitude to modern Science and civilization, lest she find herself in the place of India. Japan has secured her position in the modern world by adopting a very opposite policy suggested by the Indian poet.'-The Japan Magazine. October, 1916. ववीत्यनाथ बान वाहारेवा ७५ निष्य हर बान नारे : छात्र टवर्यक छारात आत्म विवाहन ! 'নোবেল প্রাইজে'র সঙ্গে এটাও অবশ্য পরিপাক না করিলে চলিবে না।

যোগবল। অর্থগারণ পৌষ। মনাবী, চিস্তাশীল, শারদর্শী কবিরাক ঞীক্ষুত্তনাল খণ্ড কৰিভূৰণ গত বৰ্ষে এই নৃতন পত্ৰের প্ৰতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন। 'বোগৰলে' ধর্মতন্ত ও প্রাচ্য বিজ্ঞান ও আরুর্বেদের আলোচনা হর। 'গতি' নামক একটি প্রবল্পেই এই সংখ্যা পূর্ণ হইরাছে। এই সক্ষর্ভ পরিতোর পরিচায়ক; বিশেষবিং ও সাধারণ পাঠক, উভরেরই অনুশীলনের বোগা। 'বোগবল' দার্থক হউক, ইহাই আমাদের কামনা।

স্বৰ্ণবিণক-সমাচার। পৌষ। ইহাও নৃতন পত্ত, 'কলিকাত। হ্ৰৰ্ণবিণক-সমাজের কর্মবাধীৰে পরিচালিত'। প্রথমেই এমৎ উদ্ধারণ দত ঠাকুরের একথানি ছবি আছে। ভাছার পর মানিক পত্তের পোঁচো- 'কাব্যি'। স্থতিকাপারেই এই সর্ব্রাশ। এরাষ্ট্রন্ত সেন কবিভার 'প্ৰাৰ্থনা' করিয়াছেন। ইনি কখনও 'প্ৰক্ষ বড়াল' হইতে পারিবেন না, ভাছা আমন্ত্রা অনায়াসে ভবিষ্যবাদী করিতে পারি। এবিষলাচরণ লাহা 'ফুবর্ণবিণিক জাতির বর্ণনির্ণর' করিতেছেন। সাম্প্রদারিক মত ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইলে আমরা সুখী হইব। তবে প্রাচ্য-বিদ্যামহার্ণৰে ডুব দিয়া বালালার কোনও কোনও জাতি বেরপ রত্ন তুলিয়াছেন, আশা করি, বিষলাচরপের ভাগ্যে তাহা ঘটবে না। জীলকর্ত্যার বভাল অভাতির পত্তে 'লাল' শীর্বক একটি ফুল্মর সনেট-ক্ষল অর্পণ করিয়াছেন।---

ৰত দিন পরে আঞ্জ—ৰত দিন পরে সে শ্বতি-কুহকে চিত চমকে আবার। विनीर्ग क्यमा-क्स, कि छेन्छ्रात-छत्त, हाँदेह क्**डांनि' व्यास श्रां**वि' शांत्रांशीत् । म वित-मिनन-माना, पृत वनश्चित्त, মাধৰী-বাসন-কুঞ্ল রচিছে আমার ! লাগিছে সে প্রেম-বর্ম নব-কলেবরে,— কম' এই কক্মতা; —সত্যে নাহি ছলি !

তরল জ্যোৎসার হেরি' তোমার আকার ৷ ঘুমারে পড়েছে মুরে অগং সংসার,— পত্তে পুষ্পে সমাস্তুত, মলন্ন-নিঃখাসে বিষ্টু হাণর ভাবে,—কোণা ভাষা তার ! कि विश्वा नवीन शिक वमस्य मखादा ? बानि,-कि वनिष्ठ हाई ; बानि ना,-कि वनि ! 'मारबाका' नाम व वित्यवह नाहे : विमिलाहेडीय शिलात कविलाख करेबब ह । शैल-कवि निविदाहरून,-

> 'श्रमादन कृटि ना कारा । मज्ञदनक कन बात्म ना बाजन छाडे बत्त्र व्यवित्रम् ।'

ব্ৰব্ৰণিক সমাজ ও শ্বশান নর, সে বে অলকা! সেই অলকার মণিসোণান-মঞ্জিত-বাণী-বল্পে ভোষাদের--- আমাদের অকর--কমল কৃটিয়াছে ! তোমার নয়নের লল অবিরল বরিবার कातन, -कृष्ठी कतित्रा ভোষাকে চরণ श्रिलाইতে स्टैताहि। এমন বাপারে সকলেরই 'নাকের ললে চোপের ললে হর। তোমার ভারা ভাল, তাই শুধু চোপের ললের উপর দিরাই এ কাড়া কাটিরা পিরাছে। জ্রীক্রবীকেশ মলিক আর এক জন কবি। ইনি সমুদ্র ও বেলার 'কথা-কাটাকাটির ছড়া লিখিরাছেন। এ সব ছড়া অচল। কেন অনর্থক এ পণ্ড-শ্রম। 'শুন প্রাণ বেলা' শুনিলে অর আনে। অপচ, কবিবর কত নিশি জাগিরা এই মন্ত ভারটাকে 'কাব্যি'র আকার দিরাছেন! কবিতাকে ম্যালেরিয়া করিয়া তুলিয়া লাভ কি ? বরং ভাহাকে ভোষাদের সাতপারে পাঠাইরা দাও, ভাছাকেই ম্যালেরিরা ধরুক। বদি জ্বরা পার, বাঙ্গালা সাহিত্য নিংখাস ফেলিয়া বাঁচিবে। জ্রীনরেক্রনাথ লাহা অসমাজে অভিসজ্জেপে আদর্শ-পরিবর্জনে'র পরামর্শ দিরাছেন। উত্তম। কিন্ত কবিতা-লেখা বেন 'হুবর্ণবিশিক সমাজে'র কল্যাণে হুবর্ণবিশিক लिक्स प्रति । वा हरेंद्रा पर्छ । नरत्र व्यानां कामर्प बड़े उच्चन कतिया मिरनन ना रकन । नरबस्तनारथंत में जानमें थाकिरंड एवर्गविक निकानविनंत्रण 'जकत वर्डान' हरेगांव सक्छ अड नानात्रिक इंहेरनम (कन १ क्रिडोत्र मद इत्र. इहेरक भारत, किछ अक्षत्र वडान इत्र मा ; जिनि বিধাতার দান।

> নরত্বং ছুল'ভং লোকে বিদ্যা ভত্ত সুতুর্বভা। কৰিছা চুল'ভং ডত্ৰ শক্তি ব্ৰত্ত হতুল'ভা।

ইহা এব সভা, সার সভা। প্রীরসময় লাহার 'বালালী পণ্টন' নামক কবিভাটি উল্লেখযোগ্য। কিন্ত কৰিতাটি পৌৰের 'নালঞ্চে'ও ছাপা ছইরাছে। রসমর পরম 'বৈক্ষব', বাবাজীর মত চেহারা; कांत्र वाहीट कनशहर करतम ना। किछ 'शक', मूर्ति छूरे प्रत्नात कवारे कतिराम ! 'मलात আমেজে' মলার পরা নাই।--'ফুবর্ণিক-সমাচার' কমলবিলাসী সাহিত্যের দলে নাম না लबाहरन जामना सभी हरेत। कानजबानिए बाहाएक मान भएए, छरजामीना खाहान बावदा করন। বীহার। লন্দ্রীর প্রসাদে ধন্ত, উাহার। ভারতীর প্রসাদও লাজ, করন: উাহাদের মধ্যে শত অকর, সহপ্র নরেক্র আবিভূতি হটন, ইহাই আমাদের আন্তরিক আনীর্কান।

উপাসনা। পৌर। 'बालाहनी' এখন প্রবজ্ব পরিশত হইরাছে।'উপভাবে রবীক্রনাথ' এ সংখ্যার আনেোচ্য। 'ভাব্বার কথার' হিতবাদ আছে। কিন্তু শুছাইরা বলিবার চেষ্টা নাই। বা মনে আদিবে, তাই লিখিব, এবং তাই ছাপিব কি না, ভাও 'ভাব বার কথা' वरि । अरक्ट छ छात कथा कात्म छुनियात अ काल नरह । छाहात छेनत विद्यात है। है इहेरछ আধ-নিদ্ধ ভাত নামাইরা পাঠক তাড়াইরা লাভ কি ? একালিদাস রারের 'মবোর্য' সাহিত্যের অবোগ্য হইলেও, তাঁহার শৃক্রীর মত বছপ্রদ্বিনী প্রতিভার অবোগ্য হর নাই। 'ভারতীর ভজিতত্ত্বে'র বস্তুব্য এত বহু বে, 'একোছহম্ বহু ভাষ্' মনে পড়ে ! জীবিনরকুষার সরকারের 'আবেরিকার সভতা' হুখপাঠ্য নিবছ, নানা তথ্যে পূর্ব। বিনর বাবু ইউরোপ, আবেরিকা, মিশর, চীন ও জাপান প্রভৃতি দেশ **হই**তে বাজালীর রস্ত নালা ত**ছ আ**হরণ করিরা কাতির ফুডজভার পাত্র হইরাছেন। জিকালীপদ বল্যোপাধার 'টিয়নীডে 'ভাবার বিরববাসে'র আলোচনা করিরাছেন। লেখক প্রাতন ধারার সর্মর্থন করিরাছেন। কিন্তু 'চোরা না শোনে ধর্মের কাহিনী।' বাছারা আমাদের সমান্ত, তন্ত্র, ধর্ম, ধারা,—নীতি, ও ক্লচি, কিছুরই শাসন বানে না, তাহারা ব্যাকরণ ও অভিধানের প্রভুতা বীকার করিবে কেন? জীরাধালদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'করুণা' দেখিরা বিশ্বিত হইরাছি! 'হল্প মাতঃ কুমারলক্ষ্মণভাগি পুত্রঃ!'—ইহার নারক-নারিকাও বিলনকুঞ্জে কলা ধাইবে কি না, তাহা অবশ্ব ক্রইবা।

গঞ্জীরা। পৌষ। 'বিবিধ প্রসঙ্গের 'জামানের কর্দ্রবোগ' বাঙ্গালীকে পড়িতে বলি। কিন্তু প্রসঙ্গও প্রবন্ধ ইইনে উঠিতেছে। বাজে কথা বাঙ্গ দিলে আরও সংবত, স্থতরাং অধিকতর সার্থক ইইতে পারিত। 'জারবের বাণী' উল্লেখবোগ্য। 'পাক্টাত্য কর্দ্মবিজ্ঞানের সংক্ষিপ্ত পরিচয়' বেখন মনোহারী, তেখনই হিতকারী। 'গজীরা'র এইরূপ প্রবন্ধের আধিক্য বাছনীয়। 'জর্দ্মনী ও বর্ত্তমান যুদ্ধ' যুদ্ধের পরও বোধ হর বহুদিন চলিবে। এক বর্মমান্তার ছাপিলে, এ প্রেণীর প্রবন্ধ নিক্ষল হয়।—ভাষার লেখকের আদে চৃষ্টি নাই। 'বলাংকার করিরাই বছি জগতে উর্ভি লাভ করিতে হয়'—ভাধু অপপ্ররোগ নতে, অসহ বটে, অমার্ক্ষনীয়ও বটে। কবিতাভলি সব রাবিশ। কাছাকে কেলিরা, কাছাকে চটাইরা—কাহার আদের করিব ?

স্বাস্থ্য-সমাচার। শৌব।—'মজীর্ণতা' সমরোপবোগী ও নানাবিধ তথ্যে পরিপূর্ণ। সহজ্ঞাবার লেখা। সকলে পড়িরা ব্রিতে পারিবে। কারণ জানিলে সাবধান হইবার অবকাশ ঘটে। লেখক মহাশর পাঠককে কারণগুলি ব্যাইরা দিরাছেন। অব্যাহতিলাভের পথ আছে। এখন ইচ্ছা হইলে হয়। ইচ্ছাই আমাদের হয় না; মামুলী অভ্যাস'বে আমরা ছাড়িতে পারি না। নৃতন অভ্যাসের আয়াসকে বাঘ ভাবিরাই বে আমরা সর্বনাশের পথ প্রশন্ত করিতেছি। শীবিমলেকু মিজের 'পরীক্ষাণ্ড বালালীর অবশ্রপাঠ্য;—তাঁহার উপদেশ প্রামবাসীরা শিরোধার্ম করিলে, বালালী বাঁচিতে পারে। শীবেণীমাধ্ব দের 'দেশীর পথ্য ও কুজবোগ' গৃহস্থের উপকারে আসিবে।

দ্রস্তিব্য ।—ধানাইদহ দিপির প্রতিদিপির রক ষথেষ্ট সমর থাকিতে প্রস্তুত করিতে দিয়াও যথাসময়ে পাই নাই। এই জন্তু পৌষের 'সাহিত্যে' দিতে পারি নাই। এই সংখ্যায় প্রকাশিত হইল। অধ্যাপক বসাক মহাশ্য ও পাঠকবর্গের নিকট এ জন্তু আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।

বরেন্দ্র-খনন-বিবরণ।

পাষাণ-পরিচয়—স্থাপত্য-রীতি।

খৃষ্টীয় সপ্তম শতাকীর মধ্যভাগে চীনদেশের তীর্থ-ষাত্রী ইয়ন্চ্যুক্ত আমাদের দেশে অনেক অট্রালিকা দেখিয়া গিয়াছিলেন। তাহার পর, পাল-মাম্রাজ্যের অভ্যাদয়ে, একটি দীর্ঘকালব্যাপী স্থাপত্য-প্রবণ গঠন-যুগের আবির্ভাব হইয়াছিল। দে যুগে "কুলভ্ধর-কক্ষতুল্য" অনেক অট্রালিকা নির্দ্ধিত হইয়াছিল। তাহার পরবর্ত্তী ও মুসলমান শাসনের পূর্ববর্ত্তী সেন-রাজগণের শাসন-সময়েও অনেক অট্রালিকা নির্দ্ধিত হইয়াছিল। তাম্রশাসনে, শিলালিপিতে, সমসাময়িক গ্রন্থেই হার কিছু কিছু সমাচার প্রাপ্ত হওয়া যায়। সে সকল অট্রালিকার একটিও এখন পূর্ববিস্থায় বর্ত্তমান নাই; এখন কেবল অনেক অট্রালিকার ধ্বংসাব্র্লিষ্ট ইষ্টক-প্রেড্র অনেক স্থান আচ্ছন্ন করিয়া রাধিবাছে।

*এই সকল অট্টালিকা বর্ত্তমান থাকিলে, বঙ্গভূমি কেবল "রুজ্ঞলা স্থ্যকা।
মলয়জ-শীতলা শদ্য-শ্রামলা" বলিয়াই কীব্তিত হইত না। তাহা কাব্যসৌন্দর্যের উপভোগ্য নিদর্শন,—দেশের পক্ষে বিধাতার আশীর্ব্তাদ-প্রস্তুত নৈদর্গিক দৌভাগ্য-বিলাদ;—কিন্তু মানব-চেটার পরিচয়-বিজ্ঞাপক ঐতিহাদিক অবদান-নিদর্শন নহে। স্থাপত্য-কীর্ত্তি বর্ত্তমান থাকিলে, তাহা দেশের লোকের প্রকৃষকারের পরিচয় প্রদান করিতে পারিত। যে দেশ পর্বত্তশৃত্য নদীবৃত্তল সমতল ক্ষেত্র, সে দেশের পাষাণ-প্রাদাদ দেশের লোকের আত্মচেষ্টার অপ্রান্ত নিদর্শন বলিয়াই প্রতিভাত হইত। তাহা যখন বর্ত্তমান নাই, তখন তাহার ধ্বংসাবশিষ্ট পাষাণ-খণ্ডও উপেক্ষণীয় নহে। তাহা যেমন প্রাত্তন শিল্প-স্ব্যার ল্প্তাবশিষ্ট শেষ নিদর্শন, সেইরপ ইতিহাসের উদ্ধারসাধনের অপরিহার্ষ্য শেষ অবলম্বন।

বে বাছ এখন রোগাতুর বলিয়া অবদয় হইয়া পড়িয়াছে, ইহাতে তাহার
সাস্থ্যস্থলভ অধ্যবদায়পূর্ণ অমিত বলের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায় ;—বে চিড
এখন পূর্ত্তকর্মনিষ্ঠা বিশ্বত হইয়া, দিন দিন অধিক আয়ভরী হইয়া উঠিতেছে,
ইহাতে ভাহার স্বার্থসম্পর্কশৃত্ত অকাতর আত্মত্যাগের আভাদ প্রাপ্ত হওয়া
য়য় ;—বে কুশাগ্রবৃদ্ধি এখন সংকীর্ণতার ক্ষুত্ত গণ্ডী ক্ষুত্তর করিয়া, মানব-

সভাবস্থলভ উচ্চাৰাজ্জার শেষ নিঃখাদ চিরক্তর করিবার আয়োজন করিতেছে, ইহাতে তাহার অদীম অভ্যুদয়গালদার আভাবিক ফুর্তির সন্ধান লাভ করা যায়।

বালাণীর পূর্বকাহিনীকে রাজ-বংশের উপান-পতনের কাহিনীমাত্র মনে করিয়া, ইভিহাস-সকলনের আয়োজন করিতে হইলেও, এই সকল পাষাণ-ধণ্ডের প্রতি সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা প্রদর্শন করা যায় না ;—বালালীর সার্বজনীন স্থ-ছু:ধের,—আশা-আকাজ্জার,—শিক্ষা-দীক্ষার প্রকৃত ইভিহাস-সকলনের আয়োজন করিতে হইলে, ইহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা অসম্ভব। সে কালের বালালীর প্রকৃত পরিচয় লাভ করিতে হইলে, পায়াণ-পরিচয় উদ্ঘাটিত করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে হইবে ;—তাহা আধুনা বিশ্বত, অপরিজ্ঞাত, উপেক্ষিত ,—কিন্তু তাহা চিরক্ষরণীয় হইবার উপযুক্ত।

উড়িয়ার কথা পৃথক। তথায় এখনও অনেক অট্রালিকা অক্ষত-কলেবরে দণ্ডায়মান থাকিয়া, সেকালের নরসিংহগণের বিপুল অভ্যাদয়ের পরিচয়-প্রাদানে ভাহাদের জন্মভূমির মৃথ উজ্জ্ল করিয়া রাপিয়াছে। উড়িষ্যার ছই চারিটি সানে যাহা দেখিতে পাওয়া যাইত, বরেক্সভূমির অসংখ্য ভগ্নন্ত প ভাহার আভাসপ্রান করিতে পারে। এই সকল ভগ্নতুপের পননকার্য্য দ্বে থাকুক, ইহাদের অবস্থান-বিবরণও সক্ষলিত হয় নাই। কত অট্রালিকার ধ্বংসাবশেষ এখনও ভ্রতে নিহিত হইয়া রহিয়াছে, ভাহার সংখ্যামাত্রও সম্পূর্ণরূপে নিশীত হইতে পারে নাই। বরেক্রভূমির অধিবাসিবর্গের নিকিট ভাহার পুরাকীর্ত্ত-নিদর্শন এইরূপে অবিক্ষাত হইয়া রহিয়াছে; সানসম্বভাবস্থলত কৌত্হল পর্যান্ত অবসম্ব ছইয়া পড়িয়াছে!

এই সকল প্রাতন অট্টালিকার স্থাপত্য-রীতি কিরপ ছিল, ভাহা জ্ঞানিবার প্রকৃষ্ট উপায় ধনন-কার্য। ভাহাতে হন্তক্ষেপ করিবামাত্র বৃক্তিতে পারা যায়,— সকল বিষরের মূলস্ত্র সমগ্র আর্থাবর্ত্তেই একরপ ছিল ;—স্থাপত্যরীতির মূল স্ত্রেও ভাহার ব্যভিচার দেখিতে পাওয়া যাইত না। প্রদেশবিশেষের জট্টালিকার বাজ্বকিলাশে শিল্প-প্রভিভার যাহা কিছু পার্থক্য লক্ষিত হইত; ভাহাতে স্থাপত্য-রীতির মূলস্ত্র বিচ্ছিন্ন হইত না। স্ত্রাং সকল স্থানের প্রাদেশিক স্থাপত্য-রীতির একটি মূলরীতির শাখা বলিয়াই কথিত হইবার যোগ্য। স্বৌদ্ধীয় স্থাপত্য-রীতির সমগ্র আর্থাবর্ত্তব্যাণী মূল স্থাপত্য-রীতির এইরপ একটি

শাধা ;—উংকলের স্থাপত্যরীতিও এইরূপ একটা শাধামাত্র। তাহা প্রাচ্য ভারতের একটি বিশিষ্ট গঠন-যুগের আবির্ভাবে পাল-সাম্রাজ্যের প্রভাব-ক্ষেত্রের মধ্যেই পৃষ্টিলাভ করিয়াছিল , – পৃর্ব্বতন গুহা-শিল্পের অবশ্রস্তাবী ক্রম-বিকাশ-রূপে ক্রমশঃ অভিব্যক্ত হয় নাই। গুহা-শিল্পের রচনা-যুগের পরে, এবং মন্দির-শিল্পের রচনা-যুগের পূর্বের, প্রায় সহস্রাধিক বর্ষ অতীত হইয়া গিয়াছিল। এই দীর্ঘকালব্যাপী যুগ-ব্যবধান-মধ্যে উৎকলের কোনও স্থানে কোনও উল্লেখযোগ্য অট্টালিকা নির্ম্মিত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এখন যে সকল দেব-মন্দির উড়িয়ার অলম্বার, তাঁহা পাল-সাম্রাজ্যের গঠন-যুগের নিদর্শন। তচ্জক্তই বরেক্সভূমির ধ্বংসাবশেষনিহিত পাষান্থত্তের স্থাপত্য-রীতির সঙ্গে উড়িষ্যার স্থাপত্য-রীতির মৃলপ্রকৃতিগত অপ্রচ্ছন্ন সাদৃশ্য বর্তমান থাকা দেখিতে পাওয়া যায়।

বাস্তশান্ত।

ষে শাল্পে এই সকল পূর্বতন অট্টালিকার স্থাপত্য-রীতির ও অব-প্রত্যবের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে, তাহার নাম বাস্তশাস্ত্র। (অহশীলনের অভাবে তাহার অধ্যয়ন অধ্যাপনা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই শাল্পের অসম্যক্ জ্ঞান লইয়া ধ্বংসাবশিষ্ট পাষাণ্ধণ্ডের সম্যক্ পরিচয় প্রাপ্ত হইবার আশা করা ষাইতে পারে না। এই কারণে আমাদের সাহিত্যে পুরাবস্তুতক এখনও সম্চিত সমাদর লাভ করিতে পারে নাই। পুরাবস্তু-সংগ্রহকারকর্গা এখনও অনেকের নিকট "ভারবাহী" (!) বলিয়া উপহাস লাভ করিয়া থাকেন! আমাদের এই অজ্ঞতা-স্থলভ উপহাদ-স্পৃহা বিজ্ঞতার কঞ্কে আবৃত থাকিয়া, এখনও আমাদের রস্সাহিত্যলোলুপ রচনা-বিলাসকে রুদ্সিক্ত করিয়া রাখিয়াছে! স্থতরাং আমাদের সাহিত্যে ইষ্টক ইষ্টক, প্রস্তর প্রস্তর;—তাহার অভ্যন্তরে যে উন্মাদনা-পূর্ণ মানব প্রাণের অনিকাচনীয় ম্পন্দন অহভূত হইতে পাবে, তাহা অবিজ্ঞাত, অবজ্ঞাত,—কচিৎ বা উপহদিত নগণ্য ব্যাপার!

মন্বত্তি-বিষ্ণু-হারীভাদি ধর্মণাল্ত-প্রযোজকগণের নাম বিলুপ্ত হয় নাই। কিছ বাস্ত্রশাল্পোপদেশকরণের নাম অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে। এক স**ম**য়ে তাঁহাদিগের নামও সর্ব্বত্র স্থপরিচিত ছিল। মৃৎস্যপুরাণে [২৫৩ অধ্যাত্তে] তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা,---

> "कुछत्रजिर्दिनिष्ठेन्ठ दिषकर्षा वह छथा। नांत्रामा नश्किरेक्टव विभागाकः भूतमातः।

ব্ৰহ্মা কুমারে। নন্দীশঃ শৌনকো পর্গ এব চ। বাহ্যদেবাহনিক্ষণত তথা শুক্রবৃহপাতী। অষ্টাদলৈতে বিধ্যাতা বাস্ত্রশারোপদেশকাঃ।"

এক শ্রেণীর গ্রন্থে এই সকল বাস্ত্রণান্ত্রোপদেশকের মধ্যে ব্রহ্মাই মৃস্
উপদেশক বলিয়া কীর্ত্তিত হইতেন। তাঁহার কোনও গ্রন্থের সন্ধান লাভ করা
বার না। ব্রহ্মা হইতে মুনিপরম্পরাক্রমে বাস্তুজ্ঞান আগত হইয়াছিল বলিয়া,
অনেক দিন পর্যন্ত একটি জ্বনঞ্জতি প্রচলিত ছিল। বরাহ-মিহির [বৃহৎসংহিতার ৫২ অধ্যারে] তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

"বা**ভজান মধাত: ক্**মলভবা বুনিপর**ম্পারা**রাতম্_।"

বরাহ-মিহিরের গ্রন্থে পুরাণোক্ত অষ্টাদশ বাস্ত্রণান্ত্রোপদেশকদিগের মধ্যে গর্গের নাম বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। গর্গ ষাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছিলেন, বরাহ-মিহিরের গ্রন্থে তাহাই সংক্ষিপ্তভাবে [সমাসাৎ] সন্থলিত হইয়াছিল। এই সংক্ষিপ্তাদারের টীকাকার ভট্টোৎপল বশিষ্ঠ-ময়-নয়্পিতের নামের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ই হারা পূর্ব্বতন আচার্য্য। ই হাদিগের সক্ষে সঙ্গেই বাস্ত্রশাস্ত্রের আলোচনা নিরস্ত হয় নাই। রামরাজ-কৃত হিন্দু- ছাপতাবিদ্যার স্থলিখিত নিবদ্ধে আরও অনেক বাস্ত্রবিদ্যা গ্রন্থের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তয়ধ্যে মানসার, কশুপ, বৈধানস, সকলাধিকার, সনৎকুমার, সারস্বত্য ও পঞ্চরাত্র বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহার কোনও কোনও গ্রন্থের পৃথাবশিষ্ট পাঞ্লিপি এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। এতয়াতীত পুরাণ-তয়াদিতেও বাস্তবিদ্যার অনেক বিবরণ উল্লিখিত আছে।

বিশ্বকর্মার নাম জনশ্রুতিতে চিরশ্বরণীয় হইরা রহিরাছে। তাঁহার পূজা এখনও বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। যাহারা যে কোনরূপ শিল্পকর্মে জীবিকার্জনকরে, তাহারা সকলেই নিতান্তপক্ষে বংসরান্তে একবার বিশ্বকর্মার পূজা করিয়া থাকে। প্রতিষ্ঠাকার্যো এখনও শিল্পীকে সাক্ষাৎ বিশ্বকর্মা মনে করিয়া সংবর্জনা করিবার বাবস্থা প্রচলিত আছে। রামরাজ "বিশ্বকর্মীয়" নামক এক-খানি গ্রন্থের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। উহা এখনও মৃত্রিত হয় নাই। কিছ "বিশ্বকর্ম-প্রকাশ" নামক আর একখানি গ্রন্থ একাধিকবার মৃত্রিত হয় রাহ। বিশ্বকর্মা কিল্পে বাস্তজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, এই গ্রন্থের আরক্ষে তাহা উল্লিখিত আছে। যথা,—

"প্ৰক্যামি মুনিশ্ৰেষ্ঠ পৃণ্ছেকাগ্ৰমানদঃ। বহুক্তং শভুৰা পূৰ্বং বাল্লশাহ্ৰং পুরাত্রস্থ পরাশর: প্রাহ বৃহত্তথার বৃহত্তথ: প্রাহ চ বিষকর্মণে। স বিষক্মী জগতাং হিতার প্রোবাচ শাল্লং বহুভেদ্যুক্তম্ ॥"

এই বর্ণনায় জানিতে পারা ষায়,—বিশ্বকর্মাও বাস্ত্রশাস্ত্রের উদ্ভাব্য়িতা ছিলেন না। বাস্তজ্ঞান প্রথমে শস্তু কর্তৃক প্রচারিত হইয়াছিল। তাহার পর কালক্রমে পরাশর বৃহত্রথকে, এবং বৃহত্রথ বিশ্বকর্মাকে বাস্তজ্ঞান দান করায়, বিশ্বকর্মা জগতের হিত্যাধন-কামনায় বহুভেদযুক্ত বাস্ত্রশাস্ত্রের রচনা করিয়াছিলেন। পুরাতন স্থাপত্য-কীর্ত্তির প্রকৃত পরিচয় লাভ করিতে হইলে, বাস্ত্র-শাস্ত্রের সাহায্যে পাষাণ-পরিচয় উদ্ঘাটিত করিবার চেষ্টা করা কর্ত্রা। মাহিসজ্ঞোবের ধ্বংসাবশেষ-ধননসময়ে সে বিষয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা করা হইয়াছিল। সে চেষ্টা স্ক্রভোভাবে সফল না হইলেও, তাহার আংশিক ফলও উল্লেখবোগা।

বে সকল পাবাণ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তন্মধ্যে শুস্তগুলি অপেক্ষাকৃত অক্ষত-কলেবরে অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় মন্জেদ-নির্মাণে ব্যবহৃত হইয়াছিল ;— অস্তান্ত পাবাণ কাটিয়া ছাটিয়া মন্জেদ-নির্মাণের উপযোগী করা হইয়াছিল বলিয়া তাহাদের পূর্ববিস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। তজ্জন্ত শুস্তের কথাই সর্বাণ্যে আলোচিত হইবার যোগ্য।

ভারতবর্ষের নানাস্থানে বছসংখ্যক পাষাণ-শুস্ত আবিষ্কৃত হইরাছে। এই সকল শুস্ত প্রধানতঃ তৃই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে;—কতকগুলি অট্টালিকার সহিত সম্পর্কশৃষ্ঠ; কতকগুলি অট্টালিকার অদীভৃত। বেগুলি অট্টালিকার অদীভৃত, তাহাও তৃই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে;—কতকগুলি ভিত্তির সদ্দেসম্পর্কশৃষ্ঠ; কতকগুলি ভিত্তির অদীভৃত।

আট্রালিকার সহিত সম্পর্কশৃত্য পাষাণ-গুল্গ একটিমাত্রই এক স্থানে বতন্ত্রভাবে সংস্থাপিত হইবার উদ্দেশ্রে নির্মিত হইত। তাহার উপর অট্রালিকার কোনও অংশের ভার ক্রন্ত হইত না। অশোকস্তন্ত, সরুভৃত্তন্ত, অরুণগুল্গ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহাদের পারিভাষিক নাম গুল্গ নহে,—"ধ্রক্র"। হয়শীর্ষ-পঞ্চরাত্রে "একস্তন্তো ধ্বজো ক্রেয়" বলিয়া তাহা উলিধিত আছে। এই সকল গুল্গ ষতই বৃহং, হউক, অথও প্রস্তর্পত্তে নির্মিত হইত। পঠন-ব্যবস্থার মান-সামঞ্জে এই শ্রেণীর গুল্গ শিল্প-স্থ্যার আধার বলিয়াই স্প্রিচিত। ইহাতে সাক্রমজ্ঞার অধিক আড্রম্বনা থাকিলেও, ইহার গান্ধীর্যুই ইহাকে সৌন্ধর্য্য দান করিত। স্থনীন্দিগ্রলম্বিক্ত প্রশান্ত

প্রাক্তন-পটের সন্মুখভাগে দণ্ডায়মান থাকিয়া, এই শ্রেণীয় সম্রত ওছগুলি
সেকালের গৌরবস্তভ-রূপেই প্রতিভাত হইত। মাহিসব্যোধের ধ্বংসাবশেভ্রে মধ্যে
এই শ্রেণীর একটি হস্তও আবিষ্কৃত হয় নাই। বে সকল শুস্ভ আবিষ্কৃত হইয়ছে,
সেগুলি অট্টালিকার অস্পাত্ত ছিল। তর্মধ্যে বেগুলি ভিত্তির সলে সম্পর্কশুস্ত ভাবে ব্যবহৃত হইবার উদ্দেশ্যে নির্মিত হইয়ছিল, সেগুলিও অথও প্রস্তবথণ্ডে নির্মিত। এই সকল শুস্ত নানা স্থান হইতে সংগৃহীত হইয়ছিল বলিয়া,
উপাদানে, আয়তনে, শিল্প-রীতিতে পার্থক্য-পূর্ণ। ইয়াদের আলোচনায়
প্রস্ত হইবার পূর্বের, হস্তব্যবহার-রীতির আলোচনা আবস্তাক।

সেকালের দেবালয়ের যে প্রকোষ্ঠে শ্রীমৃর্ত্তি প্রতিষ্ঠাপিত হুইত, তাহার পারিভাষিক নাম 'প্রত'। তাহার গঠন-বাবদ্বা ভিত্তি-মৃলক ছিল; অভ-মূলক ছিল না। তাহার সম্মুথে একটি 'মৃথ-মঙ্গণ' থাকিত। তাহার পরে একটি 'মগুপ' বা 'মহা-মগুণ' বা 'নাট-মন্দির'ও গঠিত হইত। ইহাই পূর্ণান্ধ দেবালয়ের গঠন-বাবদ্ব। বলিয়া হুপরিচিত ছিল। ইগার প্রতি লক্ষ্যা না করিয়া, কেবল ভিত্তি-মূলক 'গর্ভে'র প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া, কোনও কোনও লোখক লিখিয়া গিয়াছেন,—আমাদের পুরাতন মন্দির-রচনায় অভের বাবহার অপরিজ্ঞাত ছিল! বাস্ত্রণান্ত্রে 'মগুপ'-নির্মাণের যেরুপ বাবস্থা দেখিতে পাওয়া মায়, তাহাই ইহার পর্যাপ্ত প্রত্যুক্তর। এই কার্যে যুহগুলি গুছু ব্যবহৃত হইত, তাহার সংখ্যাহ্মসারেই 'মগুপ'গুলি নানা নামে কবিত হইত। মংস্তপুরাণে ইহার বিবরণ সরিবিত্ত আছে।

মূল মন্দিরের উচ্চতা অবেও অল্ল থাকিত বলিয়া, এবং 'ম্থ-মণ্ডপে'র উচ্চতা আরও অল্ল থাকিত বলিয়া, স্তম্ভগুলির উচ্চতা অধিক হইত না। মাহিসস্তোবের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে যে সকল অন্ত আবিদ্ধুত হইয়াছে, তংসমত্ই অল্লোচ্চ ভ্রন্থ। এই সকল ভ্রন্থ যে সকল মন্দির হইতে সমান্তত হইয়াছিল, তাহাদের 'ম্থমণ্ডপে'র ও 'মণ্ডপে'র সহিত ইহাদের সম্পর্ক ছিল। উড়িব্যার প্রচলিত ভাষায় 'ম্থমণ্ডপে'র নাম "কাটমন্দির"। কেহ কেহ ইহাকে উড়িব্যার প্রাদেশিক ছাপত্য-রীতির নিশর্শন বলিয়াই ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত যে বিচারসহ নহে, মাহিসস্তোবর পাষালভ্রন্থই তাহার প্রধান প্রমাণ। উড়িব্যার লায় বাহালার প্রাতন মন্দিরেও 'জঙ্গমোহন' ছিল,—'নাটমন্দির' ছিল। উড়িব্যার সকল মন্দিরে এই ছুইটে অভিরিক্ত আক্ দেখিতে পাওরা বাহা না;—হয় ত বাহালার সকল মন্দিরেও

(मिंदिछ भाषता वारेष ना। किस माहिमरहारिय मम्रावन निर्माणकारन द স্কল মন্দির ইইভে পাবাণতভ সমান্তত হইয়াছিল, সেগুলি যে পূর্ণাক মন্দির हिन, डाहाट मः नश्च नारे। अक्रम भूगीय अस्मित व्यक्षिकराध्माषा, -व्यक्षिक-সমুদ্ধি-পুচক,--অধিক-শিল্পথ্যমাযুক্ত।

বে সকল অস্ত ভিত্তির সহিত সম্পর্কশৃত, তাহা বাস্তশান্তে "মহাতত্ত" নামে উল্লিখিত। "মহাত্মন্ত" পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত। মংগুপুরাণে (২৫৫ অধ্যারে) "পঞ্চ মহান্তত্তে"র পরিচয়-স্তৃতক এইরূপ বর্ণন। দেখিতে পাওয়া যায়;—

> "ক্লচক কতুর:•জান্ত্ মন্নীতো বজু উচাতে। দিবজু: বোড়শান্তত্ত দাজিংশান্ত: এলীনক:। मध्यायात्म व: खाळ! वृत्छ। वृत्त हेटि गुठ: "

যে গুল্ফ চতুকোণ, ভাহার নাম 'ফচক';—যে গুল্ফ অষ্টকোণদম্মিত, তাহার নাম 'বছ্র';--বে অস্ত বোড়শ-কোণ-সমন্বিত, তাহার নাম 'বিবজ্র';--বে অস্ত षाजिः मरत्काग-विभिष्ठे, छाहात्र नाम अलीनक ; -- এवः य छन्न वर्तुल, छाहात्र নাম 'রম্ভ'। ইহাই আর্থাবের্ত্ত-প্রচলিত বাস্তশাস্ত্রোক্ত "পঞ্চ মহান্তম্ভে"র শ্রেণী-বিভাগ-স্চক পুরাতন কারিকা। অক্তবিধ দংজ্ঞারও ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। তদম্পারে 'কচকে'র নাম 'ত্রন্ধকাণ্ড' ;—'বজে'র নাম 'বিষ্ণুকাণ্ড' ;—'বিবজ্ঞে'র নাম 'ক্লকাণ্ড'। মাহিদন্তোষের ধ্বংদাবশেষমধ্যে যে সকল গুভ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তন্মধ্যে কতকগুলি বজ্র-শ্রেণীর ও কতকগুলি দ্বিজ্ঞ শ্রেণীর শুস্ত।

ভিভিন্ন অপীত ভভাবে ব্যবহাত যে সকল গুল্ভ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাদের আয়তন সর্বাপেকা কুই। সেগুলি 'সেজ্দাগা'র উভয় পার্ঘ রক্ষার জন্ত ভিত্তির অক্সরপে ব্যবহাত হইয়াছিল। ত্মধ্যে অনেকগুলি কৃষ্ণ বর্ণের কঠিন প্রস্তারে নিশ্মিত,—তিন অংশে বিভক্ত,—প্রত্যেক অংশ লৌহকীলকঘোগে দুঢ়বছ। এই শুন্তভালির গাত্রে শুন্ধালনিবদ্ধ দোহলামান ঘণ্টার কাফকার্য্য এবং শীর্বদেশে সর্প্রপার স্থপরিক্ট আভাস দেধিয়া ব্ঝিতে পারা ষায়,--এগুলি কোনও শৈব-মন্দির হইতে সমাস্তত হইয়াছিল। একটি গৌরীপট্ট আবিষ্কৃত হইয়া, এই সিদ্ধান্তের পক সমর্থন করিয়াছে।

ষে শুস্ত গুলি অপেক্ষাকৃত উচ্চ, তাহা অথণ্ড বালুকা-প্রশুরে নির্মিত। ভন্মধ্যে কেবল তুইটির গাত্রে একই লিপি ক্ষোদিত থাকা দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। নিপিযুক্ত হুস্ত চুইটি মদজেদ-নিশ্মাণকালে ভিত্তির অসীভূতরূপে বাবহাত হইয়া থাকিলেও, ভিত্তিব সহিত সম্পর্ক-শৃত্ত মহাততক্রপেই নির্মিত ইইয়াছিল, এবং মন্দির-রচনায় সেই ভাবেই ব্যবস্থাত ইংয়াছিল। ইহাদের নিম্ভাগে-চতুর্থাংশের মধ্যে বাজ্ঞশাল্ম-নির্দ্ধিট পুরাতন প্রথায় ঘারপালের মূর্ত্তি উৎকীর্ণ ছিল। সেই মূর্তিচিহ্ন যৎসামাত বিক্লত করিয়া এবং লিপিষ্ক অংশ ভিত্তিমধ্যে নিবিষ্ট করিয়া, মদ্জেদ-নিশ্মাতা এই স্তম্ভদ্মকে মদজেদে লাগাইয়া দিঘাছিলেন। স্বতরাং ইহাতে যে মৃর্ত্তি বা লিপি উৎকীর্ণ চিল, ৰাহির হইতে তাহা দেখিতে পাওয়া ষাইত না। ইহার কাক্ষকার্য্যও ইহাকে শৈব-মন্দিরের স্তম্ভ বলিয়া প্রতিভাত করিতেছে। এই ব্যন্ত ছুইটা মন্দিরে আরোহণ করিবার সোপান-শ্রেণীর উভয় পার্ঘে সংস্থাপিত ছিল বলিয়াই বোধ হয়। লোকে মন্দিরসমূখবর্তী হইবামাতা শুস্তলিপি দেখিতে পাইত। শুন্তলিপি ফুস্পটে, অক্ষরের আয়তন স্থ্রহং। এই লিপি যে দানপতির কীর্ত্তি-ঘোষণা করিত, তাঁহার সম্বন্ধে পরিচয় প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই। তাঁহার নামমাত্রই উল্লিখিত আছে ;—ভিনি "গ্রীবান্তপুরীয় লেখক" ছিলেন। এই স্তম্ভলিপির অক্ষরত্বে ইহাকে এটিয় ঘাদশ শতাক্ষীর সমকালবর্তী বণিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছে। ভৎকালে লেখক-শব্দ কায়ন্থ-বাচক হইয়া পড়িয়াছিল। বরেক্স-মণ্ডলের কায়স্থগণ তৎকালে উচ্চ রাঞ্গদে আক্রু হইয়া, সমৃদ্ধিসম্পন্ন হইয়াছিলেন। এই লিপিদংযুক্ত স্তম্ভ্যুগল সেই সমৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিতেছে।

স্তম্ভের অবস্থান-ক্ষেত্র "পীঠিক।" নামে ও গুড়োপরি সংস্থাপিত শীর্ব গাগ "বোধিকা" নামে কথিত হইত। এই তুইটি পৃথক্ প্রভালের মধ্যবর্ত্তী অঙ্গানির নামই হস্তা। মাহিসজোবের ধ্বংশাবশেবের মধ্যে অনেকগুলি "পীঠিকা" ও "বোধিকা" আবিষ্কৃত হইরাছে। 'বোধিকা' শুজুশীর্বের সহিত লোহকীলকঘোগে সম্মন্ত থাকিত; তাহার চিহ্ন এখনও দেদীপ্যমান রহিয়াছে। 'পীঠিকা'র মধ্যস্থলে একটি চতুদ্বোপ ছিদ্রের মধ্যে স্কুস্কুল প্রোধিক থাকিত। এরপ চতুদ্বোপ-ছিন্ত-সংযুক্ত শুন্ত-পীঠও আবিষ্কৃত ইইয়াছে। মসজেদ ক্ষ্পন ভূপতিত হইয়াছিল, তথন অনেক স্কুত্তেও ভূপাতিত করিয়াছিল'; কোনও কোনও স্কুত্ত শেই আক্ষিক পত্নবেগে থপ্ত থপ্ত হইয়া গিয়াছিল। ভক্ষাত্ত মস্কেদে ব্যবহৃত সকল শুক্ত অবস্থায় দেখিতে পাওয়া বায় নাই।

षात्र ।

পাণ্ড্যার ভ্বন-বিধ্যাত "আদিনা" মস্কেদের প্রন্তরনিশ্বিত প্রবেশ-রার একটি মন্দির-রার। প্রথম আমলের অনেক মুসলমানী অট্টালিকার মন্দির-রারই প্রবেশহার-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছিল। মন্দির-রার যদৃচ্ছাক্রমে নিশ্বিত হইত না। তাহা বাল্ক-শাল্ক-নির্দিষ্ট পরিমাণ-অফুদারেই নির্শ্বিত হইত। দারের বিস্তারের সহিত উচ্চতার অফুণাত হনির্দিষ্ট ছিল; তাহার সহিত মন্দিরের উচ্চতার অস্পাতও স্নির্দিষ্ট ছিল। মংতপুরাণে (২৫৪ অধ্যায়ে) বারের সাধারণ "মান" দংক্ষেপে কথিত হইয়াছে। যথা.—

"পর্ত্তবানেন মানং তু সর্কাবান্তবু শস্ততে ৷"

সকল বাস্ততেই "গর্ভে"র পরিমাণ অফ্সারে ছারের পরিমাণ স্থিরীক্তত হইত। "বিস্তারার্দ্ধং ভবেদ্গর্ভ:" এই স্থকে জানিতে পারা যার,— বাস্তক্ষেত্রের যাহা বিস্তার, ভাহার অর্ছই 'প্রর্ভে'র পরিমাণ ছিল।

"পর্ভপাদেন বিস্তীর্ণং **হারং হিশু**ণমারতম।"

এই ক্ষত্রে জানিতে পারা যায়,---"গর্ভে"র চতুর্থাংশের সমান করিয়াই ৰার-বিস্তার স্থির করিয়া লইতে হইত। এই বিস্তারের দ্বিগুণ বারের উচ্চতা वनिश निर्मिष्ठे किन।

এরপ অহপাত-সম্পন্ন বারগুলি মনিবের আয়তনের সবে রচনা-সামঞ্জ রকা করিতে পারিত। কিন্তু দেই দ্বারকে মস্কোদে ব্যবহায় করায়, তাহা মদ্জেদের রচনা-দামঞ্চ রক্ষা করিতে পারিত না। তথাপি প্রথম আমলের মুদলমানী অট্টালিকার এই স্থাপত্য-গত অদামঞ্জন্তই রচনা-রীভিতে পরিণ্ড হইয়া পড়িয়াছিল। অপেকাকত উত্তর-কালের নিশ্বিত মাহিদস্তোবের মদজেদে এই রচনা-রীতি অহুস্ত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। এখানে একটি মন্দিরছারও মস্জেদ-ছার-রূপে ব্যবহাত হয় নাই। যে সকল মন্দির হইতে অস্তাদি সমাগত হইয়াছিল, তাহার বারগুলি কোণায় গেল,—প্রথমে এইরূপ একটি জিজাসা মনের মধ্যে স্থতই উদিত হইয়াছিল। পরে ধনন-কার্য অগ্রসর হইবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে,—ছারগুলিও সমাস্ক্ত रहेबाहिन, किन्न मम्स्नातन बात-क्रांल वावक्र ठ इब नाहे। **बात-शावागरक** খণ্ড বণ্ড করিয়া, থণ্ডগুলিকে কাটিয়া ছাঁটিয়া, মস্কেদের ভিত্তিমধ্যে সাঁথিয়া ফেলা হইয়াছিল;—কোনও কোনও থতের বিপরীত পৃষ্ঠ মস্বীকৃত করিয়া, ভাহাতে মুদলমানী কাক্ষকার্যাও কোদিত করা হইয়াছিল। মদ্জেদ-ভিভির বে শকল অংশ ধ্বসিয়া পড়িয়াছিল, ভক্মধ্যে এইরূপে রূপান্তরিত বার-পাবাণের নানা খণ্ড দেখিতে পাওয়া পিয়াছে। অনেক বার-পাষাণখণ্ড এখনও মন্জেদের ধ্বংসাবশিষ্ট ভিজিমধ্যে গ্রোধিত হইয়া রহিয়াছে। একটি মন্দির-বারও পূর্বা-বিখায় বর্তমান না থাকায়, ভাহার রচনা-রীভির পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত ছওয়া ধায়

নাই। তথাপি দার-পায়াণধণ্ডে নানা রচনা-ষ্গের নিদর্শন দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

ৰারশাথা ও উচ্ছর।

চারিখানি দাক-সংযোগে দাক্ষময় দার নির্মিত হয় বলিয়া, ভাহা "চৌকাঠ" নামে কথিত হইয়া থাকে। প্রস্তরময় দারও এইরূপে চারিথানি প্রস্তরেই নিশিত হইত। যে চুইখানি প্রস্তর প্রবেশ-পথের উভয় পার্শে দণ্ডায়মান थाকিত, তাহার সাধারণ নাম "दाর-শাখা" বা "শাখা" ;— যে ছইখানি প্রত্তর উদ্ধে ও নিমে বিভল্ত হইত, তাহার সাধারণ নাম "উত্থর" বা "উড়্ম্বর"। এই চারিখণ্ড প্রস্তরের মধ্যে উদ্বর্দ্বের দৈর্ঘ্য অপেক্ষা শাখাব্যের দৈর্ঘা অধিক হইলেও, সকল খণ্ডের বিভার ও বাছলা (বেধ) সমান ছিল। শাখার চতুর্থাংশ বিভারের, এবং উদ্নয়রের চতুর্থাশ 'বাছলো"র পরিমাণ নিক্ষেশ করিত। স্থতরাং বার-পাষাণচতৃষ্টারের অংশমাত্র প্রাপ্ত হুইলেও, ভাহার বিস্তারের ও বাছলোর সাহায্যে পূর্ণাঙ্গ ছারের আয়তনের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ষাইতে পারে ;—তাহার সাহায়ে মন্দিরের আয়তনেরও পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। কেবল ভাহাই নহে,—খারের উচ্চতার সহিত মন্দিরমধান্ত 🚉 মূর্ত্তির উচ্চতারও একটি ফুনির্দিষ্ট অমুপাত প্রচলিত ছিল। ए জ্জন্ত শ্রীমৃর্ত্তির আয়তন হইতে মন্দিরের, এবং দারের আয়তন হইতে শ্রীমৃত্তির শাল্ত-নির্দিষ্ট আয়তন আবিষ্কৃত হইতে পারে। এই উপায়ে মাহিদস্তোবের মৃদ্রুদে ব্যবহৃত দারশাথার ও উত্নরের ভগ্নাংশ ধরিয়া, মন্দিরের ও শ্রীমৃর্তির আয়তনের আভাস প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

ষারশাখা কথনও কথনও একটিমাত্র শাখা-রূপে নির্দ্দিত ইইড। কিন্তু
তাহা সচরাচর তিন শাখা ইইতে নব-শাখা পর্যস্ত ভিন্ন ভিন্ন শাখার সমষ্টিরূপেই নির্দ্দিত ইইত। এই সকল শাখার কারুকার্য্য ও বিস্তার মন্দির-ঘারকে
সৌন্দর্যোর সব্দে গান্তীর্য্য দান করিত। উদ্ধে সংস্থাপিত উত্তম্বরের মধ্যস্থলে
শীমুর্ত্তি কোদিত করাইবার রীতি প্রচলিত ইইয়াছিল। ইয়শীর্ষ-পঞ্চরাত্রে
বিষ্ণুমন্দির-ঘারের উদ্ধাবন্থিত উত্তম্বরের মধ্যস্থলে দিগ্গজসমূহ কর্তৃক স্নাপ্যমানা
লক্ষীর শীমুর্ত্তি কোদিত করাইবার নির্দেশ দেখিতে পাওয়া বার। বথা,—

"ভক্ত মধ্যে হিতা দেবী সাক্ষালন্ত্ৰীঃ হ্ৰুৱেম্বরী। ক্রুৱা দিগ্গলৈঃ সা ভু লাণ্যমান। ঘটেন ভু ।"

বিষ্ণু-মন্দিরের স্তায় বৌদ্ধ-মন্দিরেও উত্তরমধ্যে শ্রীমূর্ত্তি কোদিত করাই^{বার} রীতি প্রচলিত হইরাছিল। সন্জেদের ধ্বংসাবলেবের মধ্যে বৃদ্ধমূর্ত্তি সং^{মুক্ত} তুইখানি উত্থরের ভশ্নাংশ আবিষ্কৃত হইয়াছে। তুইখানিই বাদ্কা প্রভারে নির্মিত;—একথানিতে ধ্যানমূজার, অপর্থানিতে ভূমিস্পর্ন-মূজায় প্লাগনে উপবিষ্ট বৃত্তমূর্ত্তি কোদিত বহিয়াছে।

বীমৃতি-প্রস্তর।

ষাহারা মদ্জেদ-নির্মাণের জম্ম পাষাণ-সংগ্রহে ব্যাপুত হটয়াছিল, ভাহারা শ্রীমৃর্কিণ্ডলিও পরিত্যাগ করে নাই; শ্রীমৃর্তি-ফলকের বিপরীত পুষ্ঠ মন্ত্রণ করিয়া লইয়া, ভাহাতে মুদলমানী কাক কার্য্য কোদিত করাইয়াছিল। এইকপে ৰাবস্থত মহিষমন্দিনীর, বিষ্ণুর, হুর্ধোর শ্রীমৃর্ত্তির নানা অংশ মস্ঞেদ হইতে ধ্বদিয়া পড়িয়া, তাহার পরিচয় প্রদান করিয়াছে। এই শ্রেণীর প্রস্তরগুলি অধিক মস্থ বলিয়া, "দেলদাগা"-নির্মাণেই বাবহৃত হইয়াছিল: তাংগর সমূপে দাঁড়াইয়া নমাজ করা হইত। মূর্ত্তিগুলি দেখিতে পাওয়া ঘাইত না: কিন্তু মৃর্ত্তিবিরোধিগণকে মৃর্ত্তির নিকটেই নতজাত্ম হইতে হইত। দেব-মন্দিরের অনায়াস-লব্ধ উপাদানে মস্ফেন-নির্মাণের ব্যস্ততা ভৎকালে এরপ অস-षठ वावशास्त्रत প্রতি দৃষ্টি-আকর্ষণ করিতে পারে নাই ;—শিল্প-প্রয়োজনের নিকট মৃদলমান ধর্মের চিরবাঞ্চিত স্থৃঢ় সংস্থার প্রকারাস্তরে লাঞ্চিত হইতে বাধ্য শ্রীণর্ত্তির ক্যায় তাহার আদনপ্রস্তরও মদক্ষেদ-নির্মাণে ব্যবস্থত হইয়াছিল। ছই একখানি বৃহদায়ভনের আসন-প্রস্তর বাহির হইয়া পড়িয়াছে। ত্রীমৃর্তির আয়তনের সংক্ষ আসন-প্রতরের আয়তনের অফুপাত নির্দিষ্ট ছিল। সেই অমুপাতের সাহায়ে বুঝিতে পারা যায়,—কোনও কোনও **ঐ**মুর্তি বিলক্ষণ বুহদায়ভন ছিল,—ভাহা মদ্জেদ-নির্মাণকালে নানা খণ্ডে বিভক্ত হট্যাছিল। মদ্জেদের ধ্বংগাবশিষ্ট ভিত্তিমধ্যে হয় ত এই সকল শ্রীমৃর্ত্তির ভগ্নাংশ এখনও নিহিত হইয়া রহিয়াছে। সুর্স্তি প্রস্তরকে মদজেদ-নির্মাণের উপযোগী করিবার জন্ত্র নানা কৌশলের অবভারণা করিতে হইয়াছিল,-একথানি এম্রির ধ্বংসাবশেষে ভাহার পরিচয় স্থব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে।

শিধর-প্রস্তর ।

ইইক-নির্মিত দেবমন্দিরেও পাষাণনির্মিত হার বা স্বস্ত ব্যবস্থা হইতে পারে। স্কুতরাং মাহিদস্তোবের ধ্বংদাবশেষমধ্যে আবিষ্কৃত পাষাণ-স্বস্ত ও পাষাণ-দার দেখিয়া, মন্দিরগুলি মাজস্ত পাষাণে গঠিত হইয়াছিল কি না, ভাহার নিংদন্দিদ্ধ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিছু যে বহুদংখ্যক ভিক্তি-প্রস্তার ও শিখর-প্রস্তার আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাহাতে সকল সংশয় নিরস্ত হইয়া যায়।

কারণ, প্রস্তরনির্দ্ধিত ভিত্তি ও শিধর কেবল প্রস্তরনির্দ্ধিত দেবালয়েই দেখিতে পাওয়া যায়। উড়িয়ার ভায় বরেক্সভূমিতেও যে প্রস্তরনির্দ্ধিত দেবালয় বর্ত্তমান ছিল, মাহিসস্তোষের ধ্বংসাবশেষ এইরপে তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া, একটি বহুমূল্য ঐতিহাসিক তথ্যের সন্ধান প্রদান করিয়াছে।

দেবমন্দিরের ভিত্তির উপরিভাগে অবস্থিত অব্দের নাম— শিথর, বা বিমান।
শিধরের উচ্চতা ভিত্তির উচ্চতার বিশুণ বলিয়া বাস্ত্রশাস্ত্রে উদ্ধিত আছে।
স্থুতরাং শিথর বা বিমান বহুদংখ্যক প্রস্তর্থতে গঠিত হইত। তাহার ভিন্ন
ভিন্ন প্রত্যেগ ভিন্ন ভিন্ন নামে ক্ষিত হইত। শিথর-রচনারীতির পার্থক্যে
মন্দিরগুলি নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হইত। যথা,—

মেক্স-মন্দর-কৈলাদ-বিমানজন্দ-নন্দনা:।
সম্দা-পদ্ম-পদ্ম-নন্দিবর্জন-কুপ্তরা: ।
গুহুরাকে বুবো হংস: সর্কতোভজকো ঘট:।
সিংহো বৃত্ত কভুকোণ: বোড়শান্তাক্রঃ ভবা ।
ইত্যেতে বিংশভি: প্রোজা: প্রাসাদা: সংজ্ঞরা ময়া।
বধোজামুক্রবেশ্বৈ লক্ষ্ণানি বদাম্যত: ।

বরাহমিহির এইরপে মেরু-মন্দর-কৈলাদাদি বিংশতি বিভিন্ন শ্রেণীর মন্দিরের নাম লিপিবদ্দ করিয়া, তাহাদের লক্ষণাদিরও উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাহাতে দেখিতে পাওয়া বায়,—সেকু শ্রেণীর মন্দির ষট্কোণবিশিষ্ট, চতুর্বরি-সম্বিত, বিচিত্র-কুহর-যুক্ত বাদশভূমি-সম্পন্ন হইত। ষ্থা,—

"তত্ৰ ৰড়ন্ত্ৰি-মে'ল ৰ'দিশভৌমে। বিচিত্ৰকুহরক।' বাবৈ ৰু'ত শচতুৰ্ভি ধ'াত্ৰিংশছত্তবিত্তীয়া ।"

টীকাকার "বিচিত্র" শব্দের "নানা প্রকার" অর্থ ধরিয়া, ব্যাথা। লিপিবছ করিয়া গিরাছেন। "কুহর" শব্দের অর্থ—বাতায়ন। মন্দির-শিধর ভিন্ন ভিন্ন "রথকে" বিভক্ত হইত; প্রভ্যেক "রথক" অনেকগুলি "ভূমি"তে বিভক্ত হইত। এই সকল পারিভাষিক শব্দ এখন অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে। ইহার পরিচয়্ম-প্রকাশের অন্ত বিশ্বকর্মা কর্তৃক নির্দিষ্ট স্থাপত্য-ব্যবন্থার উল্লেখ করিয়া, কাশ্রপ একটি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন। ভট্টোৎপদ তাহা উদ্ভক্তিয়া গিরাছেন। যথা,—

"তুমিকা ক্তন কর্ত্বা বিচিত্ত-কুহরাবিতাঃ। বাদশোপযুগিরিগা বর্ত্রাকৈঃ সমাবৃতাঃ #

ইহাতে মুঝিতে পারা যার,—"কুহর"গুলির সহিত জুমিকার সম্পর্ক ছিল; এবং "বাদশ ভূমি" উপযুগপরি বিশুক্ত, যাদশ তারে বিভক্ত, বর্তুলাভাসযুক্ত অতাকার প্রভারে নির্মিত হইত। মন্দর-ত্রেণীর মন্দিরে দশটি ভূমি, কৈলাস ও বিমান-শ্রেণার মন্দিরে আটটি ভূমি, নন্দন-শ্রেণীর মন্দিরে ছয়টি ভূমি থাকিত। ভূমি-বিভাগ স্চক বর্ত্ত লাভাসমুক্ত অনেকগুলি পাষাণ্থও মাহিসবোষের मम्राज्यान क्रिया व्यक्ति । विश्व विकास क्रिया विश्व विश्व विष्य क्रिया विश्व विष्य विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व কাককার্যসমঞ্চিত প্রস্তর্থত সন্তিবিট হইত। এই শ্রেণীরও অনেক পাবাণ-থও আবিষ্কৃত হইয়াছে। শিথরের নানা স্থানের অলকরণ-কার্য্যে "কীর্ন্তিমূথ" ব্যবস্তুত হইত। এইরাণ "কীর্লিম্ধে"র নানা ভগ্নাংশও আবিষ্কৃত হইয়াছে। नदम मियत প্রস্তুলি প্রাপ্ত হইলে, এবং তাহা অপরিবর্ত্তি-আকারে প্রাপ্ত हरेतन, **जाहाद माहा**द्या निथंत-त्रहन। क्रिजा, मिकाल्व प्रविक्षण्भित मन्त्रिन শিথরের আদর্শ দেখাইয়া দিবার স্থাবেগ ঘটতে পারিত। কিন্তু শিথর-প্রস্তর-গুলি মদ্জেদের ভিত্তিমধ্যে নিবন্ধ হইবার সময়ে রূপাস্তরিত হইয়াছিল; নানা স্থানে নানা ভাবে বিক্তপ্ত হইয়াছিল; এবং এধনও এই শ্রেণীর অনেক পাষাণ থত ধ্বংসাবশিষ্ট ভিত্তিমধ্যে প্রোথিত রহিয়াছে। তব্দুতা সকল পাষাণথত ষ্ণাধোগ্যভাবে পরীকিত হইতে পারে নাই। শিধরশীর্ষে বে ''আমলক-শিলা'' স্বিক্তম্ভ হইয়া, মন্দিরের শোভাবর্দ্ধন করিত, ভাহাও নানা থণ্ডে বিভক্ত হইয়া, মদুজেদের ভিত্তিগঠনে বাবস্থাত হুইয়াছিল। স্কুতরাং সমস্ত পাধাণথত সংগৃহীত হইতে পারিলেও, তাহাদের সাহাযো পূর্ণাঙ্গ শিপর রচিত হইতে পারিত না। তথাপি এই দকল পাষাণধণ্ড বাস্ত্রণান্ত্রসমত পুরাতন স্থাপত্য-রীতির পরিচয় প্রদান করিয়া, একটি প্রণিধানধোপা ঐতিহাসিক তথা উদ-ঘাটিত করিয়া দিয়াছে।

মন্দির-রহস্ত।

দেকালের দেবমন্দিরের গর্ড-মধ্যম্থ ভিত্তিগাতে কারুকার্য্যের আভিশ্যা দেখিতে পাওয়া ঘাইত না; অধিকাংশ গর্ভমধ্যে মহুণ ভিত্তিমাত্রই নির্মিত ইইড;—কেবল তুই চারিটি অভিব্যয়সাধ্য দেবমন্দিরের গর্ভভিত্তিগাত্তে কিছু কিছু কাককাৰ্য্য সংযুক্ত হইত। কিন্তু অধিকাংশ দেবালয়ের বহিভাগের আছম্ভ এক্লপ কাককাৰ্য্য খচিত হইত যে, তাহা একালের কোনও কোনও পাশ্চাত্য শিল্প-সমালোচকের বিচারে প্রয়োজনাতীত বায়বাছলোর নিদর্শন বলিয়াই নিশিত হইয়াছে। মন্দিরগুলি এরণ রীতিতে নির্দািত হইত কেন, ভাহা **परेक्रा वानास्वारम्य गृष्टि क्रिया नियार्छ !**

मिन्द्रमशृष् श्रीमृर्श्वित मण्युशीन इहेरात शृर्त्व, मिन्द्र-श्राक्तित रावस्।

প্রচলিত ছিল। তাহা এখনও একেবারে পরিত্যক্ত হয় নাই। প্রদক্ষিণ-কালে বহির্ভাগের বিচিত্র কালকার্ঘ উপাদকের আগ্রহপূর্ণ সরল চিত্ত অলৌকিক ভক্তি-মাহাত্যো পরিপূর্ণ করিয়া, তাহাঁকে দেবদর্শনের অধিকারী করিয়া তুলিত; ভক্ত উপাদকের দৃষ্টিতে দেব-মন্দির দেবতাক্সপেই প্রভিভাত হইত। যে কারণেই হউক, দেবমন্দিরকে "দেবম্র্ভিভূত" বলিয়া দর্শন করিবার ক্ষন্ত এখনও উপদেশ প্রদক্ত হইয়া থাকে। হয়শীর্থ-পঞ্চরাত্রের এইরেণ উপদেশটি উল্লেখ্যোগা। যথা.—

যথা,—

"শুকনানা স্থতা নানা বাহু ভক্তকরো স্তেতা।

শিরস্তু নিগদিতং কলসং মুদ্ধ সংস্থা ।

কঠং কঠমিতি জ্ঞেরং ক্ষং বেদী নিগীর্ততা।

পায়পত্নে প্রণালে তু ত্ব হুধা পরিকীর্তিতা।

মুখং দারং ভবেদতা প্রতিমা কীব উচাতে।

তচ্চজিং পিগুকাং বিদ্ধি প্রকৃতিক তদাকৃতিম্।

নিশ্চলতং তু গর্ভোহতা অধিষ্ঠাতাতা কেশবং।

এব মেষ হরিঃ সাক্ষ্যাং প্রাদাদ্বেন সংস্থিতঃ।"

শ্রীহরিই প্রাসাদ-রূপে বর্ত্তমান। প্রাসাদ-শিখরের "শুকনাসা" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার নাসা,—"ভদ্রকর" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার বাছযুগল,—"অন্তঃ" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার মন্তক,—প্রাসাদশীর্থাবন্থিত "কলস" তাঁহার কেশপাশ,— "কণ্ঠ" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার কণ্ঠ,—"বেদী" তাঁহার ক্ষদেশ,—"প্রণাল"- ব্য তাঁহার পায়্পত্ব,—"হ্বা" (চ্ণ) তাঁহার ত্বক্,—"বার" তাঁহার মূখ,— গর্ভমধ্যত্ব "প্রতিমা" তাঁহার জীব,—প্রতিমার "পিণ্ডিকা" জীব-শক্তি, পিণ্ডিকার "আকৃতি" তাহার প্রকৃতি,—"গর্ভ" এই দেবায়ভনরূপী দেবমূর্ত্তির নিশ্চলত্বিজ্ঞাপক,—ইহার "অধিষ্ঠাতা" স্বয়ং কেশব। এইরূপে শ্রীহরিই স্বয়ং মন্দিররূপে বিরাজ করিয়া থাকেন।

বৈষ্ণব-তজ্ঞাক এই বর্ণনা কবিজনস্বল্য কল্পনামাত্র বলিয়া উপেক্ষিত হইতে পারে না। শাক্ত ভল্লেও দেব-মন্দির "দেবমূর্ব্ভিভূত", বলিরা সমাদৃত। বার-পূজাপক্ষতিতে তাহার বিশাল পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়। তাহাতে দেবমন্দির বারের অল প্রভালের ও ভলিহিত বিবিধ বার-দেবভার পূজা করিবার বাবন্থা বিধিবদ্ধ আছে। ইহার মধ্যে কোনত্রপ ঐতিহাসিক তথা নিহিত রহিরাছে কি না, এখনও তাহার আলোচনার স্ত্রপাত হয় নাই। চিরপুরাতন চৈত্য-পূজার সলে মূর্ব্ভি-পূজা মিলিত হইরা, এইরপ বাবন্থা প্রচলিত করিরাছে কি না, কেহ ভাহার তথাক্ষেদ্ধানের মাধ্যেক্ষম করিলে, মন্দির-রচনারীতির মূল রহস্ত উদ্বাটিত হইতে পারে।

এই সকল বর্ণনায় ও ব্যবস্থায় দেবমন্দিরের যে সকল আন্ধ প্রত্যক্তের পারিভাষিক নাম জানিতে পারা যায়, সেই সকল পারিভাষিক নামে স্থপরিচিত অনেকগুলি পারাণথও মাহিসজোবের ধ্বংসাবশেষথননৈ বাহির হইয়া পড়িয়াছে। কভকগুলি বিচ্ছিন্ন আন্ধ প্রত্যক্ত বা তাহাদের অংশমাত্র দেখিয়া, জীব-দেহের রচনা-সৌন্দর্যোর সম্পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত দেখিয়াও সেইরূপ ধ্বংসাবশিষ্ট দেবমন্দিরের রচনা-সৌন্দর্যোর সম্পূর্ণ পরিচয় লাভ করা অসম্ভব। তথাপি ধনন-কার্য্য ইতিহাসের "জীর্ণোজ্বার" নামে কথিত হইবার যোগ্য। শাল্পে "জীর্ণোজ্বারে"র দ্বিগুণ ফল উল্লিখিত আছে।—

"পণ্ডিতং প্তমানং তু তথার্ক ক্টিতং নরঃ। সমুদ্ধ্তা হরেধমি বিগুণংকল মাধুরাং ।"

প্রীবক্ষকুমার মৈতের।

বাঙ্গালা সাহিত্যঃ

পূর্ববাহুবৃত্তি।

বর্তমানকালে বালালা প্রদেশের একটি প্রধান বিশেষত্ব এই বে, ভারতবর্ষের অন্তাক্ত প্রদেশের সহিত তুলনায় এই প্রদেশে সাহিত্যক্তেরে অধিকতর উৎসাহ দেখা যাইতেছে। কিন্তু যদিও মুদ্রায়ন্ত্র প্রতিদিন অসংখ্য গ্রন্থ ও সাময়িকপত্রাদি প্রস্ব করিতেছে, বর্তমান সাহিত্যের মূল্য তাহার পরিমাণের তুলনায় অকিঞ্চিৎ কর। বন্ধত: যাহা প্রকাশিত হইতেছে, তাহার অধিকাংশই আবর্জনাম্মন্ত্রণ। কতকগুলি অধুনাপ্রকাশিত বালালা পৃত্তক আছে বটে, যাহা আমরা পরে প্রশংসার সহিত উল্লেখ করিব, কিন্তু প্রতিবংসর বালালা মৃদ্রায়ন্ত্র কর্তৃক উৎক্ষিপ্ত অসংখ্য গ্রন্থাদির তুলনায় উহার সংখ্যা এত অল্প যে, উহা সমন্ত সাহিত্যের প্রকৃতিগত দোষ খালন করিতে পারে না। যে শ্রেণীর লোক সাধারণত: বালালা ভাষার লেখক ও বালালা সাহিত্যের সমালোচক, সেই শ্রেণীর ব্যক্তিদের নিকট হইতে আমরা উহা অপেকা উৎক্লুইতর ফলের প্রত্যাশা করিতে পারি না। অর্জনিক্তি ক্রিপ্রেক্তরপক্ষণই বালালা গ্রন্থের প্রণয়নে ব্রতী। এই কার্য্যে শিক্ষিত বালালীর বিজ্ঞাতীয় খুণা আছে, এবং ই হারা মাতৃভাষায় লেখা নিভান্ত অপ্রমানক্ষনক মনে করেন। সমালোচনা ততোধিক নিক্লই। যতদিন

নিপুণ সমালোচনার একান্ত অভাব থাকিবে, ততদিন উন্নত ও সতেক বালালা সাহিত্যের আবির্ভাবের আশা করা বিভ্রনামাত্র। উপযুক্ত অফুশীলনের অভাবে শিক্ষিত বালালীও এই ক্ষেত্রে প্রাচীন পণ্ডিভদিগের ক্রায়ই অক্ষম।

বাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার বর্ত্তমান লেখকদিগের সহিত পরিচিত, তাঁহার। সকলেই স্থীকার করিবেন যে, ই হাদিগকে—হুলেখক ও কুলেখক, সকলকেই — তুইটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা ষাইতে পারে; 'সংস্কৃত' সম্প্রদায় ও 'ইংরাজী' সম্প্রদায়। প্রথম শ্রেণীর লেখকগণ দেশের প্রাচীন সাহিত্য ও সংস্কৃত বিষ্ণার প্রভাবে প্রভাবিত, এবং শেষোক্ত শ্রেণী প্রতীচ্য জ্ঞান ও সভ্যতার ফলস্বরূপ। বাঙ্গালী লেখকগণের অধিকাংশই সংস্কৃত-শ্রেণীভূক্ত, কিন্তু স্থলেথকগণের অধিকাংশই অপর-শ্রেণীভূক্ত।

সংষ্ঠ লেথকগণের অথবা য়্রোপীয় গ্রন্থকারদিনের নিষ্ট ঋণী নহেন, বর্তমীন কালে এরপ থাটী বাহালী লেখকের শ্রেণী নাই । 'সংস্কৃত শ্রেণী'র লেখক-গণ অপেকা কৃত আধুনিক সংস্কৃত লেখকদিগের আদর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের রচনায় মৌলিকভার একান্ত অভাব পরিদৃষ্ট হয়। 'ইংরাঞ্চা শ্রেণী'র লেখকদিগের রচনা প্রধানতঃ মৌলিকতার জন্মই 'সংস্কৃতশ্রেণী'র লেখকগণের রচনা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। 'সংস্কৃত শ্রেণী'র দেখকদিগের বিশেষত্ব এই যে; উঁহারা প্রায়ই মৌলিক রচনার হত্তকেপ করিতে প্রবৃত্ত হন না। এমন কি, বিদ্যাসাগরের ষশঃস্পৃহাও কতকগুলি গ্রন্থের অমুদরণ অথবা অমুবাদ অপেকা উর্চ্চে উঠে নাই। পূর্ব্বপামিগণের অবলম্বিত পথেরই অমুদর্ণ করেন। আদিযুগ হইতে যে সকল কথা বারংবার কথিত হইয়াছে, শ্রদ্ধাসহকারে ভাহারই পুনরাবৃত্তি করেন। বিদ প্রেনের বিষয় লিখিতে হয়, ভবে পঞ্চপুষ্পাশর হত্তে মদনদেবকে আনিতেই হটিবে, এবং তৎসকে অলিকৃল, স্থমন পবন এবং প্রাচীন সাহিত্যে উল্লিখিত অক্সান্ত সহচর সমভিব্যাহারে তুর্দান্ত বসন্তরাজ তাঁহার সাহায্যকরে অবতীর্ণ হইবেন। যদি বিরহের সীত রচনা করিতে হয়, তবে হতভাগ্য বিরহীকে তাঁহার সিধ্বকিরণ দারা দশ্ব করিতেছেন বলিয়া স্থাকরের নিন্দা করিতে হইবে ও তাঁহাকে অভিশাপ দিতে হইবে, এবং প্রাগৈতিহাসিক যুগে ষেদ্ধপ অমর, স্থর্ডি কুস্থম, স্থমন্দ প্রন প্রফুডির উল্লেখ কর। হইড, ঠিক সেই ভাবে তাছাদের উল্লেখ করিতে হইবে। এই সকল লেখকদিপের রচনায় স্থক্ষরী রমণী হইলেই ইন্দুনিভ আনন, পল্পনেত, **८२५ तम्म । अन्य क्षाप्य १० अन्य क्षाप्य क्षाप्य क्षाप्य विश्व ।**

এই কেখকদিপের রচনা-ভঙ্গীও ভাবেরই অহ্বরপ। চিরপ্রচলিত প্রয়োগামুখায়ী শব্দবিদ্যাসাধিই সর্বত্র ব্যবস্থাত হইয়া থাকে; এবং শ্রুতিকঠোর সংস্কৃত্রশব্দ-ভরক্ষের অবিশ্রাম্ভ গর্জনে কর্ণকুহর প্রপ্রীড়িত হইয়া উঠে। ভাবপ্রকাশের
উপযোগী হইলেও বিদেশীয়দিগের বচনবিদ্যাসপ্রণানীর ছায়াও স্থণার সহিত
পরিত্যক্ত হইয়া থাকে।

এই অসহনীয় পাণ্ডিত্যগর্ক টেক্টাদ ঠাকুর কর্তৃক্ট সর্ব্বপ্রথমে প্রতিহত হয়, এবং এই জন্ম তিনি আমানের নিরবছিল প্রশংসার পাতা। উচ্চশিক্ষা এবং আতাবিক বৃদ্ধির বলে তিনি দৈখিতে পাইলেন যে, এরূপ বিশুদ্ধনাম্বলী ভাষায় দেবা করিবার প্রয়োজন নাই। তিনি যে ভাবে 'আলালের ঘরের ত্লাল' শিখিতে আরম্ভ করিলেন, তাহা দেখিয়া সংস্কৃতজ্ঞগণ স্তম্ভিত হইয়া গেলেন, এবং এরূপ ভাষার প্রচলন বান্ধনীয় নহে, এই অভিমত প্রকাশ করিলেন। রচনাপ্রতির চিরামুক্ত পথ পরিহারপ্রক সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্ধা অবলম্বন করিয়া টেক্টাদ তাঁহার রচনাবলীতে দৃঢ়প্রয়ত্মে পাণ্ডিত্যুস্টক বাকাবিলাস মধাসম্ভব পরিবর্জিত করিলেন। সংস্কৃত শব্দের এইরূপ পরিবর্জনে তাঁহার রচনার কিছু সৌন্দর্যাহানি ঘটিয়াছিল বটে, কিন্ধ ভাষার এই সংস্কার অতি উপযুক্ত সময়েই প্রবিত্তিক হইয়াছিল। তিনি প্রকামী লেথকদিগের উচ্ছিয়াবশেষ আবর্জনার লায় পরিত্যাপ করিয়া স্থভাবের অনস্ক ভাণ্ডার হইতে আলনার রচনার উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি সাধনোচিত সাফ্ল্য ও স্থ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন।

অপর কতিপয় লেখকও টেকটান ঠাকুরের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া তদমুরূপ অথবা তদপেক্ষা অধিকতর সাফল্য লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে উপস্থাসিক কালী প্রসন্ধ সিংহ, কবিবর মধুস্থান দত ও নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্রের নাম উল্লেখযোগ্য।

বর্ত্তমানকালে বাদালী জীবিত ব্যক্তিগণের মধ্যে পণ্ডিত ঈশারচক্স বিভাগাগর অপেক্ষা আর কেহই আমাদের অধিকতর অধার পাত্র নহেন। হিন্দু বিধবাদিগের অবস্থার উন্ধতিসাধনের জন্ম তিনি অক্লান্ত চেষ্টা করিয়াছেন, এক জন পণ্ডিত ও অধ্যাপক হইয়াও তিনি সর্ব্বাত্যে তাহাদের পক্ষসমর্থন করিয়া যে সংসাহস অবদর্শিত করিয়াছেন, এবং যেরূপ গভীর গবেষণা ও অবিচলিত অধ্যবসায়-সহকারে তিনি উক্ত সাধু উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন, তাঁহার উদার পরহিত্তিকীর্বা এবং বাদালাভাষাশিক্ষার বিভারকল্পে তিনি যে প্রভৃত্ত

পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি খদেশহিতৈবিগণের মধ্যে শীর্ষমান অধি-কৃত করিয়াছেন। দেশবাসিগণের শ্রন্ধা ও কৃতজ্ঞতা অর্জনোপযোগী বছবিধ এবং বিশিষ্ট সম্প্রণাবলী তাঁহাতে বিশ্বমান আছে। কিন্তু উৎকৃষ্ট রচনাশক্তি তরাধো গণনীয় হইতে পারে না। তিনি ফলেখক বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন সতা; সেরপ খ্যাতি ঈশবচন্দ্রগুপ্তও লাভ করিয়াছিলেন: কিন্তু উভয়ের মধ্যে কাহারও উক্ত খ্যাতি ষ্থার্থ প্রাণ্য নহে; উভয়েই তুলারূপে এরপ খ্যাতির অমুপষ্ক। অপর ভাষা হইতে স্কাফরণে অম্বাদ করিতে পারিলেই যদি গ্রন্থকারদিগের মধ্যে উচ্চয়ানলাভের অধিকারী হওয়া যায়, তবে বিভাসাপরের সে অধিকার আছে, এ কথা শীকার করি। যদি শিশুদিগের বস্তু অভি উত্তম পাঠ্যপুত্তক त्रहता कतिरागरे छेक अधिकात मृत्रीकृत शरेरा भारत, जरव विश्वामागरतत्र मार्वी প্রবল বলিয়া মানিতে হইবে। কিন্তু অমুবাদ বা শিশুপাঠ্য পুস্তক-রচনায় উচ্চ-শ্রেণীর প্রতিভা-প্রদর্শন, আমাদের মতে, অসম্ভব । অহবাদ ও শিশুপাঠ্য পুত্তক রচনা ভিন্ন বিভাগাগর আর কিছুই করেন নাই। তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ক কৃত্ৰ প্ৰস্তাব এ স্থলে উল্লেখযোগ্য নহে, এবং বিধবাবিবাহ সম্বন্ধ ভিনি যে স্কল পুত্তিকা লিখিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধেও বর্তমান প্রস্তাবে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। শিশুগণের স্থলপাঠা পুততকগুলি বাদ দিলে, তাঁহার পাঁচখানিমাত অমুবাদ গ্ৰন্থ বাকী থাকে, যথা—হিন্দী হইতে অনুদিত 'বেতাল-পঞ্চবিংশতি', সংস্কৃত হইতে ভাষাস্করিত 'শকুস্কলা', 'শীতার বনবাদ', এবং মহাভারতে'র উপক্রমণিকা, এবং इंश्ताको इहें एक व्यन्तिक 'वाश्वितिनाम' वा Comedy of Errors। এই मक्न গ্রন্থ সম্বন্ধে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হয় যে, অফুবাদ ব। অফুফ্ডিগুলি অভি ফুন্দর। বোধ হয়, বাঙ্গালা ভাষায় এই শ্রেণীর অক্তান্ত গ্রন্থ অপেকা উৎক্ষান্তব্য। 'গীতার বনবাস' ও অপর পুতক কয়খানির স্থায় কোনও অংশে 'মৌলিক' নহে। উহার প্রথম অধ্যায়টি ভবভূতির 'উত্তররামচরিত' নামক স্থন্দর গ্রন্থ হইতে গৃহীত, এবং অবশিষ্ট তিনটি অধ্যায় মূল রামায়ণ হইতে, বে রামায়ণ হইতে ভবভূতিও রগ সংগ্রহ করিয়াছিলেন—সেই রামায়ণ হইতেই সংগৃহীত; বন্ধত: 'দীতার বনবাদ' পুত্তকথানি বাল্মীকির মহাকাব্য হইতে নির্বাচিত ক্ষেকটি দুখের পুনর্বনিষাত। ইহার ভাষা অতি মধুর ও অচ্ছনদগতিবিশিষ্ট, কিছ তাদৃশ ওল্লখনী নংহ। দু শুগুলিও স্থনির্বাচিত এবং অনৌকিক অংশগুলি পরিতাক্ত হওয়ায় অধিক^{তর} বান্তবাহুরপ হইয়াছে, কিন্তু বিভাগাপরের অসম্প্রদায়ভূক অভান্ত লেখক গ^{ণের} তাম তাঁহার ভাষাতেও শকাড়মর ও পুনরুক্তি নোষ লক্ষিত হয়।

আমরা 'নংস্কৃত' শ্রেণীর আর এক জন্মাত্র সেধকের নাম উল্লেখ করিব। তাঁহার নাম পণ্ডিত রামনারায়ণ তর্করত্ব। তাঁহার রচনার কোনও বিশেষগুণের জন্ম নহে, তাঁহারা খ্যাতি আছে বলিয়াই তাঁহার নাম উল্লেখ করিতেছি। তাঁহার নাটকগুলির মধ্যে একখানি কোনীস্তপ্রথার বিক্লছে লিখিত 'কুনীনকুলসর্ক্রম', এবং আর একখানি বছবিবাহের বিক্লছে লিখিত 'নবনাটক'। 'রত্বাবলী', 'মালতীনাধব' এবং 'শকুস্কলা'র ও তিনি অন্থবাদ করিয়াছেন। এই অন্থবাদগুলি অভিজ্বস্থা, এবং তাঁহার স্বরচিত মৌলিক গ্রন্থগুলির স্থায় শক্ষাড্রেরপূর্ণ। স্কুলতঃ, আমাদের বিবেচনায় এই লেখকের য়ালামাল্য জনসাধারণ কর্তৃক অপাত্রে অপিত্র হইয়াছে।

এই লেখকের পর আমর। সানন্দে ইংরাজী সম্প্রকারের লেখকপ্র গ্রন্থাদির আলোচনা করিব। আমরা ইতঃপূর্বেই 'টেকটাদ ঠাকুর' ছল্পনামধারী বাবু পাাধীটাদ মিত্রের কথা বলিয়াছি। তাঁহার সর্বোংক্ট গ্রন্থ 'আলালের ঘরের তুলাল।' ইহাকে বাঙ্গালা ভাষার প্রথম নভেল বলা ঘাইতে পারে। গল্পাংশ অতি সরল, এবং সংক্ষেপে বিবৃত হইতে পারে। বৈভবাটীর वावुताम वावु এक क्षम वृक्ष कूनीन बाञ्चन। आनानछ চाकती कतिया, বিচারার্থিগণের উপর উপজব করিয়া প্রভৃত অর্থ সঞ্চর করিয়াছেন। একণে কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া জমীদারী ও সভদাগরী কর্ম করিতেছেন। তাঁহার চারিটি সস্তান,—ছইটি পুত্র ও ছইটি কলা। জোষ্ঠ পুত্র মতিলাল মুর্থ, স্বার্থপর ও তৃশ্চরিত্র যুবক, পিতার অষ্থা আদরে একবারে নষ্ট হইয়া পিয়াছে। এক জন গুরুমহাশয় তাহাকে বাঙ্গালা শিকা দেন। বায়দকোতের অন্ত এক জন মূর্থ পুঞ্জারী তাহার সংস্কৃত শিক্ষক নিষ্কৃত হন। এবং এক জন বৃদ্ধ দরজী ব্যবসায় ছাড়িয়া তাহাকে পারশু ভাষা শিকা দেয়। তিন জনের শিক্ষাদানের ফল সহজেই অস্থেময়। গুরুমহাশয় কিছুদিন পরে ছাত্রের উপস্তবে চাকরী ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হন। ছাত্রটি গুরুমহাশয়ের দধিতে চুণ মিশাইয়া দিত, তাঁহার কাপড়ের ভিতর অংগন্ত ক্ষলা পুরিয়া দিত, এবং অক্তাক্ত নানাবিধ কৌতৃক করিত। স্থযোগ পাইলেই পুৰারী বেচারীর মাথায় ঢিন ছুঁড়িয়। মারিত। ছাত্তের এই কদভাাস কিছুতেই দমন করিতে না পারিয়া প্রারী বেচারীও কর্ম পরিভ্যাগ করিল। মুস্নীর দাড়িতে মতিলাল একদিন অগ্লিদংযোগ করিয়া দিয়া কৌতুক দেখিতেছিল। তিনি ছদ্ধতেই কার্য্যভ্যাগ করিয়া গেলেন।

বাব্রাম বাব্ পুত্রের প্রাচ্যভাবাদিতে বৃৎপত্তি দেখিয়া সবিশেষ প্রীত হইলেন, এবং ভাবিলেন, এইবার ইংরাজী শিক্ষা দেওয়া কর্ত্ত্ত্য। অত এব, মতিলালকে কলিকাতায় প্রেরণ করা হইল। সেধানে সে একটি ইংরাজী ছুলে যাতায়াত করিতে লাগিল। কিন্তু পারক্ত ও সংস্কৃত ভাষায় ভাষার বেরপ বিদ্যা হইয়াছিল, ইংরাজীতে তদপেকা অধিক কিছু হইল না। সে ইয়ারদিগের সহিত তাস ও পাশা খেলা, মোরগের লড়াই, যুড়ি উড়ান প্রভৃতি আমোদপ্রমাদে মনোনিবেশ করিল। ইতিমধ্যে তামাক, চরস, বাজীও ধরিল। একদিন এক গণিকালয়ে জ্য়া থেলিতে খেলিতে সন্ধীদিগের সহিত পুলিশ কর্ত্ত মুত হইল। সকলেই দোষী প্রমাণিত হইয়া শান্তি পাইল। কেবল হতিলাল তাহার পিতার পুরাতন বন্ধু মিঞালান মিঞার কৌশলে নিছুতি পাইল। সে সপ্রমাণ করিল, মতিলাল সেদিন অক্তম ছিল, ঘটনাস্থলে ছিল না। যাহাহউক, এই ঘটনার পরেই মতিলালের ইংরাজী শিক্ষা বন্ধ ছইল। সে বাড়ী ফিরিয়া আসিল, এবং শীন্তই ভাহার শুভবিবাহ সম্পন্ধ হইল।

ইতিমধ্যে মতিলালের অন্ধ রামলাল বয়:প্রাপ্ত হইল, এবং বরদা বাব্ নামক জনৈক বৃদ্ধিমান ও স্থাকিত ব্যক্তির তত্বাবধানে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পথে চলিতে লাগিল। সে পৃত্তকপাঠে মনোযোগী হইল, এবং পিতা ও অক্যান্ত আত্মীয়বর্গের প্রতি যথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শন করিতে লাগিল, এবং মার আর সকলের প্রতি শিষ্ট ব্যবহার করিতে লাগিল। সকল দিকেই সে এক জন আদর্শ বালক হইয়া উঠিল। কিন্ত বে কারণেই হউক, বাব্বাম বাব্ ও তাঁহার বন্ধুদিগের নিকট ইহা বিসদৃশ বোধ হইল, এবং তাঁহারা বরদা বাব্র হত্ত হৈতে নিজ্বতির পথ অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। ইহার সহজ্ব উপাত,—তাঁহার নামে ফৌজ্বারী নালিশ। অত এব মিঞাজান মিঞার সাহায়ে বিনা দোষে তাঁহার নামে এক গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত করা হইল।

বরদা বাব্ আমলাকে ঘুদ না দেওয়ায় নিশ্চয়ই বীয় নির্কৃত্বিতার শান্তি পাইতেন, কেবল ইংরাজী ভাষা আনিতেন বলিয়াই মাজিট্রেটকে দকল অবলা পরিভার রূপে ব্যাইতে পারিয়া, বিপদ হইতে উত্বার হইলেন। কারণ, যথন ম্যাজিট্রেট সাহেব তাঁহার চুক্লট, সংবাদপত্র ও গোপনীর পত্রেভির প্রতি অবহেলা না করিয়া সাকীদের জবানবন্দী বত্টুকু ভানিতে পারা যায়, তত্টুকু মাত্র ভানিয়াছেন, তথন সেরেস্তাদার মহাশয় খুব দৃঢ়ভাবে সাহেবকে ব্রাইয়া দিলেন যে, আসামীর দোব সপ্রমাণ হইয়াছে, তাহার

দণ্ডাক্তা হওয়া উচিত। কেবল ইংরাদী জানিতেন বলিয়াই বরদা বাবু निक्षिय विनया व्यवाहिक शाहरसम्।

এই সময়ে উচ্চবংশীয় কুলীন বাবুরাম বাবুর নিকট এক বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত হুইল। বিবাহে কিছু অর্থলাভেরও সম্ভাবনা থাকায় ডিনি তংকণাৎ সমতি দিলেন। মতিলালের মাতা পতিপরায়ণা সতী ছিলেন। তিনি জীবিতা থাকিতেই বাৰুরাম বিতীয় দার পরিগ্রহ করিলেন। এই ঘটনার কিছুদিন পরেই তাঁহার মৃত্যু হইল। ডিনি তুইটি বিধবা পত্নী রাখিয়া গেলেন; ভাহার মধ্যে এক জন বালিকামাত্র। মতিলাল তথন পিতার গদীতে আরোহণ করিলেন, এবং যথাযোগ্য সমারোহের সহিত পিতৃপ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিলেন। তাহার পর বিলাদ-সাগরে আপনাকে নিম্ভিক্ত করিলেন। ইন্দ্রি-পরিত্থির জন্ম জলের মত অর্থবায় করিতে লাগিলেন। মাতা কথনও সত্তপদেশ দিতে গেলে ভাহার পুরস্কারম্বরূপ প্রহার লাভ করিতেন। ষত:পর ডিনি ক্সাকে লইয়া গৃহপরিভাগে করিতে বাধ্য হইলেন। ভাহাতে মতিলালের আনন্দের সীমা রহিল না।

অবশেষে, এক্লপ ছলে বেমন আশস্কা করা যায়, মতিলাল ঘোর তুর্দিশায় প্তিত হইলেন। উত্তমর্ণেরা তাঁহার যথাস্কবিশ বিক্রয় করিয়া লইল। তিনি গৃহত্যাগ করিলেন, এবং নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে করিতে কাশীধামে উপস্থিত হইলেন। সেধানে এক অন বিজ্ঞা পণ্ডিতের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। সেই পণ্ডিত তাঁহার চরিত্রসংশোধন করিলেন। কাশীতে তাঁহার মাত। ও ভগ্নী এবং বরদাবাবুর সহিত সাক্ষাৎ ও পুনর্মিলন হইল। সকলে বাটীতে প্রভ্যাগমন করিয়া একত্তে স্থাধে বাস করিতে লাগিলেন।

'আলালের ঘরের তুলালে'র গলাংশ এইটুকুমাত্র, বিস্ত এই পুস্তকের অভাক্ত ওণের তুলনায় গল্পটা কিছুই নহে। ইহাতে যে সকল মানব-চরিজের नेचा चार्क अवर वानानी-सीवरनत रा नकन किंव चिक्क हहेगारक, जाशाउँ अहे প্তকের ষ্থার্থ মূল্য নির্দ্ধারিত হইবে। বিচারালয়ে যতটুকু জানিতে পারা বায়, অধিকাংশ যুরোপীয়গণ এদেশের লোকদিগের বিষয়ে ভদতিরিক্ত কিছুই বানেন না। বিচারালয়গুলি প্রায়ই একপ পাষ্ড শ্রেণীর লোকে সমাকীর্ণ থাকে বে, সেক্সপ স্বার কুরাপি দৃষ্টিগোচর হয়'না। বেমন পুরীতে জগলাধ-मिल्दित लाटक धर्माधर्म ७ काजित विठात करत ना, मिहेन्न विठातांनरा धार्मिक छ ग्डानामी वाकित शिक्षा कथा कहा (मांच विनाध वित्रहमा करतम मा। इडवार

মুরোপীমদিগের নিকট দেশীয় জীবনের যথার্থ নক্মাপূর্ণ এরেণ পুত্তক অতীব মুল্যবান। সত্য বটে, পুল্ককথানির কোনও কোনও স্থলে অভিরশ্পন লক্ষিত হয়, এবং গল্লোলিখিত পাষগুদিগের চিত্র খুব জীবস্ত ও চরিত্র-বৈচিত্র্যে স্থপরিস্ফৃট হইলেও, সজ্জনদিগের চিত্র বড়ই ছায়ার মত বোধ হয়। স্ত্রীচরিত্রগুলিও অতি অম্পষ্টভাবে অন্ধিত; সকলগুলিই একরপ, এবং উহা হইতে ভারতবাসীর দৈনিক জীবনে অন্তঃপুরবাগিনীদের কিরূপ প্রভাব, তাহার কোনও আভাগ পাওয়া যায় না। কিন্তু উক্ত দোবগুলির অভিত দত্তেও বর্ণিত চিত্র ও চরিত্রগুলি পুত্তকথানিকে যথার্থ মূল্যবান করিয়াছে। পুত্তকথানি হইতে দীর্ঘ অংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইবার আমাদের স্থান নাই, কিন্ধু নিমলিখিত উদাহরণ হইতে বুঝা ষাইবে যে, স্থানে স্থানে কিঞিৎ অমাৰ্চ্চিত ও গ্রামাতাত্ই হইলেও, গ্রন্থকারের ভাষা কিরুপ ওঞ্জিনী ও স্বাভাবিক:-

"বৈশ্ববাটীর বাবুরাম বাবু, বাবু হইয়া ব্সিয়াছেন। হরে পা টিপিভেছে। এক পাশে ছই এক জন ভটাচাধ্য বদিয়া শাস্ত্রীয় তর্ক করিতেছেন—পাল লাউ খেতে আছে — কাল বেগুণ খেতে নাই — লবণ দিয়া হয় ধাইলে সম্ভ পোমাংদ ভক্ষণ করা হয় ইত্যাদি কথা লইয়া ঢেঁকির কচ্কচি করিতেছেন। এক পাণে কয়েক জন শতরঞ্ধ থেলিতেছে, ভাষার মধ্যে এক জন থেলওয়াড় মাথায় হাত निया ভাবিতেছে—তাহার দর্বনাশ উপস্থিত—উঠদার কিন্তিতেই মাত। এক পাশে তুই এক জন গায়ক যন্ত্ৰ মিলাইতেছে—ভানপুরা মেও মেও করিয়া ভাকিতেছে। এক পাশে মৃত্রিরা বদিয়া খাতা লিখিতেছে—সম্মুখে বর্জনার প্রকা ও মহাক্রন সকলে দাঁড়াইয়া আছে,—আনেকের দেনা পাওনা ডিগ্রি ডিস্-भिम् **१हेर्डिह,—देव**र्रिक्शाना लाक् थहे थहे क्रिडिह । भश्**य**त्नता दक्ह रक्ह বলিতেছে, মহাশয় ৷ কাহার তিন বৎসর—কাহার চার বৎসর হইল আমরা জিনিস সরবরাহ করিয়াছি, কিন্তু টাকা না পাওয়াতে বড় ক্লেশ হইতেছে— আমরা অনেক ইটোইটি করিলাম—আমাদের কাট কর্ম দব পেল। পুচুরা খুচুরা মহাজনের যথা ভেলওয়ালা, কঠিওয়ালা, সন্দেশওয়ালা ভাহারাও কেঁদে किरत कहित्छ। इ-महानत् आमत्रा मात्रा श्रामा - आमात्र भूषि मारहत्र প্রাণ এমন করিলে আমরা কেমন করে বাঁচিতে পারি ? টাকার ভাগাদা করিতে করিতে আমাদের পায়ের বাঁধন ছি'ড়িয়া পেল,—আমাদের দো^{কান} পাট সব বন্ধ হইল, মাগ ছেলেও ভকিছে মরিল। দেওয়ানলী এক একবার উত্তর করিতেছে—ভোৱা আজ যা টাকাপাৰি বই কি—এড বকিস্ কেন?

ভাহার উপর যে চোড়ে কথা কহিতেছে, অমনি বাব্রাম বাব্ চোক ম্ব ঘুরাইয়া ভাহাকে গালি গালাজ দিয়া বাহির করিয়া দিভেছেন।"

'আলালের ঘরের তুলাল' ব্যতীত টেকটাদ ঠাকুর আরও ক্ষেক্থানি কুল প্রস্থ প্রস্থান করিয়াছেন। 'রামারঞ্জিলা' নামক প্রস্থানি প্রধানভঃ লামী ও জীর কথোপকথনের আকারে লিপিবদ্ধ নানাবিধ সামাজিক ও নৈতিক বিষয়ের আলোচনার সমাবেশ। যে সকল রমণী অধিক বয়সে লেখাপড়া শিখিতেছেন, তাঁহাদের জক্তই এই পুতুক্থানি লিখিত হয়। 'মদ খাওয়া বড় দায়, জাত থাকার কি উপায়' নামক পুতুকে ঐ}ংশ্রেণীর আধুনিক বছ রাজালা পুতুকের জায় স্বরাণানের নোষসমূহ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'ষ্কেকিং' নামক গ্রন্থে বাজ্বাদানের বোষসমূহ প্রদর্শিত ইইয়াছে। 'ষ্কেকিং' নামক গ্রন্থে বাজ্বাদানের গোধ্যা আছে, ভেমন চিত্তাকর্ষক নহে। 'অভেদী' টেকটাদ ঠাকুরের অভিনব গ্রন্থ। ইহাতেও উল্লিখিত বিষয় আলোচিত হুট্যাছে, এবং এই গ্রন্থ লিখিয়াই তিনি প্রবলপ্রতাপান্থিত বাবু কেশব চন্দ্র পেন ও তাঁহার শিষ্যাগণের রোষভান্ধন হইরাছেন।

টেকটাদ ঠাকুরের পর 'হুভোমে'র নাম আপনা হইতেই আইসে। কারণ, টেকটাদ-প্রবৃত্তিত রচনাভদীর অন্থ্যবণকারী ক্রতী লেখকগণের মধ্যে কালীপ্রদন্ধ সিংহ বা হুভোম একজন সর্বপ্রধান লেখক। বালাকালে তিনি সংস্কৃত হইতে অনেক গ্রন্থ অন্থ্যাদিত করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ 'মহাভারতের' অন্থ্যাদ করিয়া তিনি বিখ্যাত হইয়াছেন। উক্ত গ্রন্থকে এ মুগের সর্ব্বাপেক্ষ মহৎ গ্রন্থ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু অন্থ্যাদক বলিয়াই তিনি প্রসিদ্ধ নহেন। 'হুভোম পাঁটার নক্সা'র প্রণেতা বলিয়াই তিনি সমধিক প্রসিদ্ধ লাভ করিয়াছেন। এই প্রুক্তে ডিকেন্সের 'Sketches by Boz' এর মত সকল শ্রেণীর লোকের, এমন কি, সশারীরে বর্জমান ব্যক্তিগণেরও হান্তর্যাদ্দীপক আচার ব্যবহার প্রভৃতি সরস ও ওলঃপূর্ণ (বদিও অনেক স্থলে অন্ধালতা-দোবত্ত্ত্ত) ভাষায় বিবৃত্ত হইয়াছে। উহার মধ্যে চড়কপুলা, বারোইয়ারি, হুজুক, বুজকনী, বাবু পদ্মলোচন দন্ত ওরফে হঠাৎ অবতার, এবং স্নান্যাত্ত্রার উল্লেখ করা যাইতে গারে। নিম্নোদ্ধত অংশ হইতে 'হুডোমে'র রচনাভদ্ধীর কথিকিৎ পরিচয় পাওয়া ষাইবে। সন্ধ্যার পর কলিকাভার বাঙ্গানীটোলার দৃশ্ত—

"এ দিকে সহরে সন্ধ্যাস্থ্যক কাসর-ঘণ্টার শব্দ থাম্লো। সকল পথের সমুদার আলো জালা হয়েছে। 'বেলফুল' 'বরক' 'মালাই' টীংকার শুনা যালেঃ। আবগারীর আইন অন্থারে মদের দোকানের

नमत पत्रका तकः हरसरह, व्यथह श्राप्तत्र किर्राष्ट्र ना। व्यथम व्यक्तकात्र গা-ঢাকা হয়ে এলো; এ সময় ইংরাজী জুভো, শান্তিপুরে ভূরে উড়্নি আর বিমলের ধৃতির কল্যাণে রান্তায় চোট লোক ভদর লোক আর চেন্বার (या नारे। जूरबाफ़ देशारवत एन हानित नत्ता ७ देश्ताको कथात कत्तात সক্ষে থাতায় থাতায় এর দরজাগ, তার দরজায় ঢুঁমেরে মেরে বেড়াচ্ছেন; এঁরা मक्ता जाना (मर्ब (वक्टनन, जावात महमा-(भवा (मर्ब वाड़ी कित्रवन ! स्मर्हा-বাজারের ইাজিহাটা, চোরবাগানের মোড়, বোড়াস কোর পোজারের দোকান, নতুন বাজার, বটতলা, দোণাগাছির পলী ও আহিরীটোলার চৌমাথা লোকারণ্য-কেউ মুখে মাথায় চালর অভিয়ে মনে কচেন, কেউ তাঁরে চিন্তে পার্বে ना। चारात चरनरक र्हेहिरम कथा करम रक्त रहें रह रनाकरक मानान निरक्रन ষে, 'তিনি সন্ধার পর তৃদও আয়েস ক'রে থাকেন।'

"দৌখীন কুঠী ওয়ালা মূথে হাতে জল দিয়ে জলযোগ ক'রে দেতারটী নিয়ে বসেচেন। পাশের ঘরের ছোট ছোট ছেলেরা চীৎকার ক'রে--বিভাসাগরের বর্ণপরিচয় পড়চে। পীল-ইয়ার ছোক্রারা উড়তে শিশ্চে। ভাকরারা हुर्गाञ्चमील मास्ट्रेन निष्य द्वार खान निवाद উलक्रम करद्रहा द्वाराह शास्त्रद्र তুই একখানা কাপড়, কাঠ-কাঠরা ও বাদনের দোকান বন্ধ হয়েছে, রোকোড়ের (माकानमात्र ७ (भाष्मात्र त्माभात्र त्वत्नत्रा उव्चित्र मिलाय देकिक्यर काउँ ति। শোভাৰাজারের রাজাদের ভাকা বাজারে মেছুনীর। প্রদীপ হাতে ক'রে ওঁচা পচা মাচ ও নোনা ইলিণ নিয়ে ক্রেভালের 'ও গামচাকাঁধে, ভাগ মাচ নিবি?' 'अ त्यारता-अंत्रा मित्म, जात चाना मिति' व'तम चामत कत्म्ह-मत्या मत्या ছুই এক জন বসিকতা জানাবার জন্ত মেছুনী ঘেঁটিয়ে বাপান্ত থাচ্চেন। রেন্ডহীন শুলিখোর, সেঁজেল ও মাতালেরা লাঠী হাতে ক'রে কাণা সেজে 'অম্বাহ্মণকে কিছু দান কর দাতাগণ' ব'লে ভিকা ক'রে মৌতাতের সম্প কচে। * * *

"আজ নীলের রাত্তি। তাতে আবার শনিবার; শনিবার রাত্তে সহর বড় **अनुकात थारक !** भारतत्र थिनित साकारत (वननर्शत बात स्वानितित्री बन्हि। ফুরুফুরে হাওয়ার সলে বেলফুলের গছ ভুরভুর ক'রে বেরিরে যেন সহর মাভিয়ে তুঞ্চে। রাম্ভার ধারের **ছই একটা বাড়ীতে ধেম্টা নাচের** তালিম हरक, व्यत्नत्क दाखाय है। क'रत माफिरय पृद्धुत ७ मन्मितात कर् कर् मन **ভনে বর্গহণ উ**পভোগ কচেন; কোণাও একটা দালা হচে। কোণাও পাছারওরালা এক জন চোর ধ'রে বেঁধে নে যাচেচ, ভার চারি দিকে চার পাঁচ

बन शम्राह आत मका रमथ्रह, এवः आशनारमत मावधानजात अभःमा करक ; তারা যে একদিন ঐ রকম দশায় পড়্বে, তায় জক্ষেপ নাই।"

প্রাত:কালে দৃশ্য পরিবর্ত্তিত হইয়াছে :---

"এ দিকে গির্জ্জার ঘড়ীতে টুং টাং ঢং টুং টাং ঢং ক'রে রাত চারটে বেজে গেল-বারফট ্কা বাব্রা ঘরম্থো হয়েছে। উড়ে বাম্নেরা ময়লার দোকানে ময়দা পিষ্তে আরম্ভ কর্ছে। রাতার আলোর আর তত তেজ নাই। ফুর্ফুরে হাওয়া উঠেছে। বেখালয়ের বারাগুর কোকিলের। ডাক্তে আরম্ভ করেছে; ছ একবার কাকের ডাক, কোকিলের আওয়াজ ও রান্তার বেকার কুকুর গুলোর খেউ থেউ রব শোনা যাচেচ; এখনও মহানগর যেন নিশুক্ক ও লোকশ্ন। ক্রমে দেপুন, -'বামের মা চল্তে পারে না,' "ওদের ন-বউটা কি বঙ্জাত মা' 'মাগী ধেন জকী,' প্রভৃতি নানা কথার আন্দোলনে রত তুই একদল মেয়ে মাত্র্য গলাস্থান কত্তে বেরিয়েছেন। চিৎপুরের ক্সাইরা মটন চাপের ভার নিয়ে চলেছে। পুলিদের সাজ্জন, দারোগা, জমাদার প্রভৃতি পরীবের যমের। রেলি সেরে মস্মস্ক'রে থানায় ফিরে যাচেন।

'গুড়ুম ক'রে তোপ প'ড়ে গেল! কাকগুলোকাকাকরে বাদা ছেড়ে ওড়্বার উচ্ছ্গ কল্লে। দোকানীরা দোকানের ঝাঁপতাড়া খুলে, গদ্ধেশরীকে প্রণাম ক'রে, দোকানে প্রকাজলের ছড়া দিয়ে, ছ'কার জল ফিরিয়ে ভামাক খাবার উচ্ছ্গ কর্চে। ক্রন্থে ফর্দা হয়ে এলো। মাছের ভারীরা দৌড়ে খাদ্তে নেগেচে, মেছুনীরা ঝগড়া কত্তে কত্তে তার পেছু পেছু দৌড়েছে। विकवानित चालू, शामनारमद रवसम वाक्ता वाक्ता चामरह, मिनी विमाछी যমেরা অবস্থা ও রেস্তমত গাড়ী পান্ধী চ'ড়ে ভিজিটে বেরিয়েছেন। জরবিকার, ওলাউঠার প্রাত্রভাব না পড়্লে এঁদের মূথে হাদি দেখা যায় না। * * *

'টুলো পুঞ্রি ভট্চাজ্জিরা কাপড় বগলে ক'রে মান কত্তে চলেছে, আজ তাদের বড় জ্বা, ষ্প্রমানের বাড়ী স্কাল স্কাল থেতে হবে। আদব্ড়ো বেভোরা মর্ণিং ওয়াকে বেরিয়েছেন। উড়ে বেহারারা দাঁতন হাতে ক'রে नान कर्ख मोरफ्रह। हेश्निममान, हतकत्रा, किनिका, এकारुक शायके, धारकरनत দরজায় উপস্থিত হয়েছে। হরিণমাংদের মত কোন কোন বাঙ্গালা ধ্বরের कांशक वांत्रि ना ह'ता छाहरकता भान ना-हें ताकी कांशरकत रत तकम नय, ^{গরম} সরম ত্রেক্ফাটের সময় গরম গরম কাগল পড়াই আবস্তক।'

বিশুদ্ধ এবং ওঞ্জিনী বাদালা ভাষার সর্কোৎকৃষ্ট লেথকগণের মধ্যে

বাবু ভূদেব মুখোপাধ্যায় অক্তম। তাঁহার ভাষায় বিভাসাপরের পাভিত্য-পৰ্বিতা বিশুদ্ধতা নাই, অৰ্থচ টেকটাৰ ও হুতোমের মত গ্রাম্যতা বা অশিষ্টতা নাই। তু:খের বিষয় এই যে, তিনি শিক্ষা-বিষয়ক পুত্তক ভিন্ন অন্ত গ্রন্থ অন্নই লিখিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ঐতিহাসিক উপক্রাসের কুত্র পুত্তক-পাঠেই প্রতীয়মান হয় যে, তিনি যেটুকু লিখিয়াছেন, তাহা অপেকা অনেক অধিক লিখিবার ক্ষমতা তাঁহার আছে। বর্ত্তমান প্রভাবে উক্ত গ্রন্থ হইতে কোনও অংশ উচ্ভ করিবার স্থান নাই।

> ক্রেম শং। ৺ বৃদ্ধিমচক্ত চটোপাধ্যায়। প্রীমন্মধনাপ ুছোর।

নিষ্করুণ বাঙ্গালী।

বান্ধানীর উপর বিধাতার যতগুলি অভিসম্পাত আছে, তাহাদের মধ্যে একটি এই যে, ঘূষ না দিয়া বাঙ্গালীর কোনও কার্য্য হইবার নহে। চাকরী क्तिएं इटेरन पूर्व मिएं इटेरव ; मार्टिय ख्वांत्र मान दन्या क्तिएं इटेरन उँ। हारा व मनी एकी मिश्रक पृष्ठ मिरा इहेरत ; करलाख छाँछ इहेरा इहेरा কেরাণীকে ঘুর দিতে হইবে; হাসপাতালে গিয়া চিকিৎসা করাইতে ২ইলেও উত্তম, মধ্যম, অধম অনেক দেবতাকে ঘুবে তৃপ্ত করিতে হয়; কাতায় বিনা ঘূবে মড়া-পোড়ান পর্যস্ত চলে না। স্থভরাং প্রথমশ্রেণীর একথানি কামরা রিজার্ভ করিয়াও আমাকে যে রেলের গার্ড ইইতে আরম্ভ করিয়া-কুলীমজুরদিগকে পর্যান্ত কিছু কিছু ঘূব দিতে হইল, সে জন্ম আমার কোনও তুঃখ হইল না। ষতদিন বালালী বাঁচিবে, ততদিন ভাহাকে মুষ দিতে হইবে: মরিলেও যে দে এ দায় হইতে নিস্তার পাইবে, এমন মনে করিবার সাহসও আমার নাই। ঘুৰ, দিবার আজীবনব্যাপী বন্ধমূল সংস্কার কত জন্মের क्षंकरन लाग भारेरव, वा चार्मा लाग भारेरव कि ना.— এ कथा एक विनर পারে १

প্ৰার ছুটী। দলে দলে লোক টেশনে আসিতেছে। ধনী, মধ্যবিত, দরিজ্ঞ-সকলেই ছুটাছুটি করিভেছে। বালালী লীলোকেরা ঘোম্টা দিয়া ছেলে কোলে করিয়া অগ্রবর্তী পুক্ষদিপের অহধাবন করিতেছে; পশাতে

রেলওয়ে-কুলী এক মোট মাধায়, এক মোট হাতে লইয়া, চলিয়াছে। কোন গাড়ী-তেই স্থান নাই, তথাপি সকলেই উঠিতে চেষ্টা করিতেছে। এক গাড়ীতে প্রবেশ করিতে বাধা পাইয়া অস্তু গাড়ীর দিকে ছুটিতেছে। কেহ চীংকার করিয়া विनिष्डिक-'आंशनि उ आहा लाक मनारे, आमतारे ननत्वर्य रख मत्हि, তবু আপনি দোর ধোলবার জন্ত ধাকা মার্ছেন!' কেহ বলিতেছে—'কেন, আমরা কি ভাড়া দিই নাই ?' কোথাও বচদা হইতে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হইতেছে। কোথাও গার্ডকে ডাকা হইতেছে। বেখানে গার্ড আসিয়া জোর করিয়া লোককৈ গাডীতে উঠাইয়া দিতেছে, দেখানে নবপ্রবিষ্ট चार्त्राशीत्रा वाधा-श्रमानकातीमिश्रक वनिरुद्ध-'(क्यन, এथन र'न छ ! नान-মুখের গুঁতো না হ'লে হয় না !' বেখানে গাড আরোহীদিগকে প্রবেশ করিতে দিল না, সেধানেও অন্ত পক্ষের ঐ একই জয়গর্কোক্তি। একথানি ইউার ক্লাদের স্ত্রীলোকের কামরায় চুণা গলির এক জন আধফরদা 'দাহেব' 'মেমসাছেব'কে লইয়া বদিয়া আছেন। সে কামরায় আর কেহ নাই। কিছ সে দিকে কি পাড কি আবোহীরা কেহই যাইতেছে না। 'নেটড' স্ত্রীলোকদিগের জন্ত হুই তিনধানি মাত্র গাড়ী। তাহার ভিতর অপোগধ, क्तिमात्री, यूवछी, त्थीं हा, वर्षी प्रती,--नकन वहरनत,--हिन्दू, मूननभान, आहान প্রভৃতি সকল ধর্মের,-বালালী, বেহারী উড়িয়া, মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি সকল নাভির, শিশু ও স্ত্রীলোক, বালালীর স্থ্যচ্চিত লাইত্রেরির পৃস্তকাবলীর স্থায়, কে কাহার ঘাড়ে বদিয়াছে, তাহার স্থিরতা নাই। একটিকে টানিয়া বাহির করিতে হইলে অপরগুলি স্থানচ্যত হইয়া ছড়াইয়া পড়িবে। এক মুলের-মোহিনী তামাক টানিয়া কালিতে কালিতে এক বালালী রমণীর মুধের দিকে ধুম পরিভ্যাপ করিল। রমণী মুখে কাপড় দিয়া বলিল—'আ: মরণ, লজ্জাকরে না, তামাক থাচেচ দেখা' কিন্তু তাহার কফোণি হইতে মণিবন্ধ প্রাস্ত কাঁসার বালার বহর দেখিয়া আর অধিক কথা বলিতে পারিল না।

পান, বিজি, 'হট্টী'র সরবরাহ খুব চলিতেছে। কাগজ ওয়ালারা 'ষ্টিশ মান', 'ডেলিক্ক', 'বাজালী' করিয়া হাঁকিতেছে। পনর-আনা-এক আনা-চূল-ছাঁটা, চোখে-চখমা, হাতে wrist-watch বাঁধা, মুথে চুক্ট-ছোকরা বাবুরা গাড়ীর-মধ্যে স্থ স্থান স্থাকিত করিয়া রাখিয়া, ছড়ি পুরাইতে পুরাইতে মেয়ে কামরাগুলির সন্মুথে পদ্চারশা করিতেছে; তাহাদের বিখাস, মেয়েয়া সকলে—
স্বতঃ তাহাদের স্বভাতীয়া বাজালী রমণীয়া—তাহাদের সেই স্কুত মূর্জির

দিকে চাহিয়া তারিফ করিছেছে। বাবুদের কেহ কেহ হয়ত জননীর আহোরাত্র-পরিশ্রম-লব্ধ টাকাগুলি আত্মদাৎ করিয়া পলাইয়া আদিয়াছেন।

এক-তৃই-ভিন-ঘণ্টা বাজিল। • ট্রেন একবার তীত্র চীৎকার করিয়া চলিতে আরম্ভ করিল।

٦,

ব্যাগ হইতে সংবাদপত্তপুলি বাহির করিয়া পড়িতে লাগিলাম। দেখিলাম, এক জন বালালী সম্পাদক লিখিয়াছেন—'পূজার ছুটিতে বালালী বাবুরা নানা স্থানে ক্ষৃত্তি করিবার জন্ম চলিয়াছেন; বাড়ীতে হতভাগিনী রমণীরা রহিন —দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া গোসেবা আর ঠাকুরপুঙা করিবার জন্ত ! এমন বার্থপর নিছকণ জাতির আবার উন্নতি।' স্ত্রীকে পড়িয়া শুনাইলাম। স্ত্রী বলিলেন—'লেখ-কের অন্তায় কথা। তিনি টেশনে আসিয়া স্বচকে দেখিয়া গেলে, তাঁহার ভূল ৰুৰিতে পারিতেন। এই পাড়ীতে যে এত বালালী ভদ্রলোক চলিয়াছেন, ইহাঁদের সকলের অবস্থা ত ভাল বোধ হইল না ; কিন্তু অনেকেই ত স্ত্রী-পুত্র-ক্সাগণকে লইয়াই চলিয়াছেন। তবে যাঁহাদের অবস্থায় একেবারে কুলায় না, তাঁহারা कि कतिरवन ? श्रीत्नाकिमिशरक এकाकी शार्शन यात्र ना : कारकहे निरकता বাহির হইয়াছেন। সমস্ত বৎসরের হাজভালা খাটুনীর পর ছুই চারি দিনের অব্য একটু স্থানপরিবর্তন ও সভাদয় সম্পাদক মহাশয়ের সহা হইল না ৷ ই থাদেরই জীবনের উপর যে সমস্ত পরিবারের জীবন নির্ভর করিতেছে। ভগবান্ আজ আমাদিগকে টাকা দিয়াছেন, কিন্তু যদি তাঁহার ইচ্ছায় আমরা একদিন দরিত হইয়া পড়ি, আর তোমাকে সাধারণ বাঙ্গালীর ক্রায় পরিশ্রম করিয়া সংসার চালাইতে হয়, ভাহা হইলে আমি আমার সামাক্ত একটু গহনা থাকিলেও ভাহা বাঁগ দিয়া বা বিক্রম করিয়া সেই টাকায় ভোমাকে লোর করিয়া এই ছুটাতে হ'দিন নিঃখাস ফেলিয়া বাঁচিবার জন্ম বিদেশে পাঠাইয়া দিভাম।

আমি হাসিয়া বলিলাম—'আমি তোমাদিগকে ছাঁড়িয়া আসিতাম না।' স্ত্রী বলিলেন·—'তোমাকে জোর করিয়া পাঠাইয়া দিতাম। তুমি বাঁচিলে ভবে ত আমরা।'

আমি বলিলাম—'গাহেবরা বলেন, আমরা বড় ত্বার্থপর; আমরা আমাদের আবলাকদিগকে দাদীর স্থায় থাটাইয়া লই, কিন্তু তাহাদের ত্বথতাচ্ছদের বিকে আদে দৃষ্টি করি না। আপনারই ভাল ধাই, ভাল পরি, তাহারা না ঝাইতে পাইলেও ফিরিয়া দেখি না।'

'গাহেবরা বল্তে পারেন, তাঁরা আমাদের ঘরের থবর ত জানেন না।
কিছ জেনে ভনে এদেশের লোকেরা ও কথা বলেন কি ক'রে? আমার 'সই'কে
ত জান? ভার আমী চাকরী করেন, বেশী মাইনে পান না, তার উপর তিন
চারিটি ছেলে মেয়ে। সই বলে, "ভাই, তাঁকে ভাল জিনিস হা সামায় কিছু
থেতে দেওয়া ষায়, তা' থেকেও তিনি কিছু কিছু পাতে ফেলে রেখে যান।
কত মাধার দিবা দিই, ভনেন না। বলেন—একে অভাবের সংগার, তার
শাশুজী নেই য়ে, বউকে দেখে ভনে থাওয়াইবেন। তাই যা থেতে না পারি,
ভোমার জয়ে পাতে ফেলে রেথে হাই। আমি বলি—কি পাগলের মত বল,
আমি কি আমার জয়ে না রেথে তোমাকে দিই? তা ভাই, লজ্জার কথা
বল্ভে কি, এক একদিন হাঁড়ি দেখিয়ে বিশাস করাতে হয়।" আমরা হিন্দ্র
মেয়ে, লোককে থাওয়াতে আমাদের যে আনন্দ, নিজে থেয়ে সে আনন্দ হয়
না। মা'কে দেখেছ ত—(শৈলবালা অর্গাতা শাশুজীর কথা উঠায় তাঁহাকে
হাত জোড় করিয়া উদ্দেশে প্রণাম করিল)—সংসারে কারও থাবার কোনও
অভাব নাই; তের তিনি নিজে ভাল জিনিস থেতে পার্তেন না; পাঁচ জনকে
দিয়ে, সামান্য একটু যা' থাক্ত, তাই থেতেন।'

শামি বলিলাম—'তোমরা কিন্তু এ বিষয়ে বড় বাড়াবাড়ি কর। নিজের শরীরকে একেবারে তুচ্ছ ক'রে সংসারের সেবায় মন দাও। প্রথমতঃ, ভগবান্ যে শরীর দিছেলে, সে শরীরকে তুচ্ছতাচ্ছীলা কর্বার অধিকার কারও নাই; দিতীয়তঃ, নিজের শরীর নই হ'লে কেবলই কি নিজেরই গেল ? সংসারের সকলেরই যে তাতে কই ও অশান্তি।'

'শরীরকে অবহেলা করা দোষ, তা' খীকার করি। যে ইচ্ছা করে' শরীরের অষ্ট্র করে, তার ভারি অন্তায়। কিন্তু অবস্থা অমুদারে বাধা হ'য়ে
অতিরিক্ত পরিপ্রেমে যেমন পুরুষকেও শরীর কর কর্তে হয়। তার, উপায় কি? কিন্তু
সকলেই কি শরীর নাই করে ? মাছের মুড়ো না থেগে কি শরীর রক্ষা
হয় না! পুষ্টিকর থাবার পেট ভ'রে থেতে পেলেই হ'ল। ভাল মন্দ জিনিস খণ্ডর, শাশুড়ী, স্বামী, সন্থান, সকলের সঙ্গে সমান ভাগে থেতে হ'বে,
এ লোভ যে হিন্দুর মেয়ের হবে, ভা'র মরণই ভাল। 'তার পর পরবার।
দেখ্নে ত পাই, হার্ স্বামী আধ্ময়লা কাণ্ড প'রে প্রত্যহ আপিস করে,
ভার স্বীরও তুই একখানা গহনা আছে, তুই একখানা ভাল কাণ্ড আছে। আমী কডটা স্বার্থত্যাগ করলে এই গ্রনা কাপড় ্য, তা কি নিন্দুক মহাশ্যের। জানেন না ?'

ভোর বেলা গাড়ী পুরী ষ্টেশনে পাঁত্ছিল! তথন যাত্রীদের নামিবার ও মালপত নামাইবার একটা মহাশব্দ আরম্ভ হইল। আবার ঘূব দিবার পালা। কুলী কাছারও মাল টানিয়া তুলিয়া বলিল—'বাপ্রে বাপ্ ইয়ে ডিন মোন্দে জান্তি হোগা।' 'সে কি বাবু, হাবড়ায় যে ওজন ক'রে দিয়েছে। 'হিঁয়া ফেবু ওজন হোগা।' এই বলিয়া মাল্লইয়া প্লাটফরমের এক পাখে ফেলিয়া রাখিল। 'তবে ওজন কর না বাপু!' 'তোমারা লবাব কা মাফিক বাৎ হায়। দোঘণটা বাদ ওজন হোগা।' 'সে কি । আমাদের মেয়ের। যে বাহিরে দ। জাইয়া রহিয়াছে !' কুলী কোনও উত্তর না করিয়া চলিয়া গেল। ভত্রলোক কি করেন, আট আন। ঘূব দিতে স্বীকার করিলেন। শেষে চুই টকায় রফা। টাকা ছুইটি দিবামাত্র কুণী মোট লইয়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে বাহিরে আসিল, ওজন করিল না। মোট নামাইয়। সে আবার হাত পাতিল। 'আবার কি ?' 'মুটের ভাড়া ?' ভদ্রলোক 'কি ঝকমারি !' বলিয়া চারিট পয়সা দিলেন। কুলী তাহা ছু"ড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বলিল—'চার আনাদে এক প্রদা कमि (निह।' आत कि श्टेर्ट, जांत्रि आनारे मिर्छ श्टेम। এक स्मारमत জন্ত একদফা হাবড়ায় ঘূব, আর এক দফা পুরীতে। কোথাও টিকিট কলেক্টর ছেলের বয়স লইয়া গোলমাল আরম্ভ করিয়াছে-এ ছেলের আধা ভাড়া হইতেই পারে না। তাঁহাকেও প্রসন্ন করিতে হইল।

আমার চাকর গাড়ী লইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আমরা গাড়ী চড়িয়া আমার 'দাগরাবাদে'র অভিমুধে প্রস্থান করিলাম।

সকাল সন্ধ্যায় সম্প্রতীরে কি জনতা! স্ত্রীপুরুষ বাঁলক বালিকার মহা-মেলা; স্থামী পুজের বা কল্পার হাত ধরিয়া চলিয়াছেন, পাখে একটু ঘোমটা টানিয়া স্ত্রী চলিয়াছেন; পশ্চাতে দাস বা দাসী শিশুকে কোলে লইয়া চলিয়াছে। কোপাও বহুক্ষণব্যাপী ভ্রমণে পরিশ্রান্ত ব্যক্তিপণ বালুকার উপর বসিয়া বিশ্রাম করিতেছেন। বালক বালিকারা সমুজের দিকে কিয়দ্র অগ্রসর হইয়া ছুটাছুটি করিয়া নানা বর্ণের ঝিহুক কুড়াইতেছে। সমুজ গোঁ৷ গোঁ৷ শন্ধ করিতে করিতে কুলে আসিয়া আছাড় ধাইয়া পড়িতেছে, তাহার কি জুঃখ, সেই জানে! জেলেরা ভেলায় চড়িয়া উত্তাল তরক ভেদ করিয়া সমূত্রে মাছ ধরিতে ষাইতেছে। অনপকারীদিগের মধ্যে কেহ কেহ পয়সা আনি ত্যানি প্রভৃতি সমুদ্রের জলে নিক্ষেপ করিতেছেন, আর উলক জালিক-বালকেরা জলে ডুবিয়া তাহা তুলিয়া আনিতেছে। আমরাও বেড়াইতেছিলাম। সাগরকুলের এই দৃখ্যে আমরা অত্যন্ত প্রীতি অমুভব করিতেছিলাম।

সেদিন বেড়াইতে বেড়াইতে আমরা অনেক দুর গিয়া পড়িয়াছি। আমার চারি বৎসরের কক্ষা হেমা কথনও হাঁটিতেছে, কথনও বা চাকরের স্কল্পে ভিটিয়া याहेट्डिश व्यापात श्वी वंनितन-'वात काक नाहे, हन कितिया याहे।' কিয়দ্র আসিতে আসিতে দেখি, আমাদের সমুধে অনতিদুরে একটি পুরুষ ও একটি রমণী চলিয়াছেন। একটি বালক পুরুষটির হাত ধরিয়া চলিয়াছে; আর একটি শিশুকে তিনি ক্রোড়ে করিয়াছেন। স্বীলোকটির বক্ষেও একটি শিশু, সে মাতার স্কল্পে মাথা রাখিয়া ঘুমাইতেছে। আমাদের পদশব্দে স্ত্রীলোকটি একবার আমাদের দিকে ফিরিয়া চাহিল, তথনই মুধ ফিরাইয়া মাধার কাণড় টানিয়া দিল। শীর্ণ পাণ্ডর মুধ ! বয়দ বাইশ তেইশের অধিক হইবে না, কিন্তু দেখিলে চল্লিশের উপর বলিয়া মনে হয়। রমণী কফালসার দেহে অভিকরে শিল্পস্থানটিকে বছন করিভেছে।

(पिशा कहे इहेन। आभात क्वी अकि मुख्यत आभारक विनातन — 'दिभारक আমি কোলে করিয়া লইতে পারি। গোবিন্দ উঁহার শিশুটিকে কোলে লইলে হয় না প

আমি একটু চিন্তা করিয়া ভদ্রণোকটির নিকট অগ্রদর হইয়া বলিলাম---'বদি কিছু মনে না করেন, একটি কথা বলি।' ভদ্রলোকটি বিশ্বিত হইয়া विशास-'कि-वन्त ना।'

আমি রমণীর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলাম—'উঁহাকে অত্যস্ত **इर्सन (मिंबर्डिह, निक्रिटिक नरेश পথ** চলিতে **उँ**रात चलास करे रहेरल्टा । व्यामात खीत हेड्डा, निक्छिटक व्यामात ठाकरतत त्कारन तन।

ইতি মধ্যে আমার স্ত্রী দেই রম্পীর পার্শ্বে গিয়া অক্ট্রারে তাঁহার সহিত কি কথাবর্ত্তা আরম্ভ করিয়াছেন। রম্পী হুই একবার ঘাড় নাড়িলেন—বোধ रम जामात जीत প্রভাবে তাঁহার অসমতি জানাইলেন। किन्ত আমার जी ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি জোর করিয়া নিজিত শিশুটিকে রমণীর বক্ষ: হইতে কাড়িয়া লইয়া গোবিন্দের হতে দিলেন। পুরুষটির চকু সঞ্জল হইয়া উঠিল। তিনি আমাদিগের নিকট কুতক্কতা প্রকাশ করিবার জম্ম कि বলিতে যাইতেছিলেন, আমি তাহাতে বাধা দিয়া জিজ্ঞানা করিলাম-

'আপনারা কোথা হইতে আসিভেছেন ?'

'কলিকাতা হইতে ?'

'কত দিন এখানে থাকিবেন ?'

'मश्र अष्ट्रे कार्नन।'

व्याभि विलगाम-'(कन वलून (मिश्र)

পুরুষটি একটি গভীর দীর্ঘনি:খাস ভাগি করিয়া বলিলেন—

'কি আর বলিব মহাশয় ? অতি সামান্ত বেতনে কেরাণীগিরি করিয়া জীবিকা নির্বাহ করি। সংসারে আমি, আমার স্ত্রী ও এই তিনটি শিশু। তুংখের সংসারে আমার স্ত্রীর গুলে তুংখের জালার অনেক লাঘ্ব হইয়াছিল। প্রত্যহ অভাবের সহিত স্থাকে কির্নুপ সংগ্রাম করিতে হইত তাহা ব্রিতাম বুঝিয়া অন্তরে যন্ত্রণা অন্তব করিতাম; কিছ একদিনও উঁহার মলিন মুধ দেখি নাই। উহার স্বাবস্থায় কখনও আমাকে ঋণদায়ে পড়িতে হয় নাই। পত আবেণ মাদে আমার বিষম পীড়া হয়। কল্পেকদিন আমি সংজ্ঞাশুভ অবস্থায় ছিলাম। আমার স্থী তাঁহার গহনাপত্র সমস্ত বিক্রয় করিয়া আমার চিকিৎসা করাইয়া আমার প্রাণরকা করেন। আমি বাঁচিলাম কিছ অভাধিক পরিশ্রমে উ হার শরীর নষ্ট হইতে লাগিল। পাছে আমি উ विश्व হই. এই জন্ম যতদিন গোপন করা সম্ভব, উনি নিজ শরীরের অবস্থা পোপন করিয়া-हिल्लन। किन्नु वाक मान शानक शहेन छैंशात भनीरतत अवशा वर्ष्ट्र शानान হইয়াছে। ডাক্তার পুরীতে আনিবার পরামর্শ দিলেন। হাতে একটি পয়সা नाहे। खीद এकास निरंद्ध मर्द्ध म मर्गा हारी পর্যান্ত আফিসে চাকরী, আবার রাত্তে ছেলে পড়ান, এইরূপে আর আফিসের দরোয়ানের নিকট হইতে ধার করিয়া, মোট বাট টাকা সংগ্রহ করিয়াছিলাম। ভাহা হইতে রেলভাড়া গিয়াছে। আবল আট দিন হইল আসিয়াছি। পাঞার বাড়ীতে আছি। একথানি কৃত্র কুঠারী, তাহারই ভাড়। প্রত্যহ বার আনা। শরীরের উপকার কিছুমাত হয় নাই। ভাই বলিভেছিলাম, এখন মহাপ্রভুর মনে যা' আছে, তাহাই হইবে।' বলিয়া ভদ্রলোকটি এমনই একটি দীর্ঘনি:খাদ পরিত্যাপ করিলেন যে, তাহাতে তাঁহার দম্ভ শরীর কম্পিত হইরা উঠিল।

তাঁহারা সমুক্ত তীর হইতে সহরের ভিতর দিকে চলিলেন। আমরা বিদায় লইলাম। নিষেধ সংস্থেও গোবিন্দ তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে শিশুটিকে ক্রোড়ে লইয়া তাঁহাদের বাসা পর্যন্ত চলিল।

আদিতে আদিতে স্ত্রীর নিকট ঐ কথাই শুনিলাম। বাড়ীতে ফিরিয়া আদিবার কিয়ৎকাল পরে গোবিন্দ ফিরিয়া আদিল। তাহার নিকট উঁহাদের বাদার যে বিবরণ শুনিলাম, তাহাতে আমাদের যেন হংকম্প হইতে লাগিল। স্ত্রী বলিলেন—'আর কালবিলম্ব করা উচিত নয়। এই পরিবারটিকে রক্ষা করিতে হইলে আছেই উহাদিগকে উঠাইয়া এখানে আনা উচিত।'

विकान दिना शाविमारक मर्क नहेश कांशासित वामाय शानाय। कि আবর্জনা, কি তুর্গন্ধ! রোগীর কথা দূরে থাকুক, সুস্থ অবস্থায় যে কেহ দেখানে शंकित्तु, जाहात्र वाशाहानि अवभाष्ठावी । आमता वाहित्त मांजाहेश अनिनाम. গুহস্বামীর সহিত সেই দরিজ পরিবারের বাদ বিত্তা চলিতেছে। আজ গত এক সপ্তাহের ভাড়া পাঁচ টাকা চারি আনা মিটাইয়া দিবার সময় গৃহস্বামী বলিল—'প্রত্যহ এক টাকা হিসাবে দিতে হইবে।' কারণ, তাঁহারা ঐ কুঠারী-সংলগ্ন একটি মপ্রশন্ত দালানও ব্যবহার করিতেছেন। ভত্রলোক বলিলেন— 'দালান ত কুঠারীরই দামিল।' গুঃস্বামী বলিল—'না, এ সময় ঐ দালানেরই ভাড়া প্রত্যহ এক টাকা।' এইব্লেণ বাদবিত ও৷ হইতে হইতে গৃহস্বামী অতি-ফকভাবে বলিল—'প্রদা নেই ত পুরীতে হাওয়া থেতে আস্বার বড়মামুষী কেন ? আজ ভদ্ধ মাট দিনের মাট টাকা ভাড়। দিয়ে এখনই উঠে যাও । রমণী ক্ষীণম্বরে স্বামীকে বলিল—'ভাই কর, চল আজই রাজের গাড়ীতে কল্কাভার ঘাই। ভোমাকে বার বার বারণ কর্লুম এখানে আন্তে, তুমি ভ चन्त्व ना! नक्त्व ना अत्म जुमि अव्कवा अत्व वदः তোমाর भन्नीत किছू ভাল হ'ত।' ভদ্রলোক দীর্ঘ-নিঃশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—'মহাপ্রভুর ষধন তাই ইচ্ছা, তথন চল বাড়ীই যাওয়া যাক। সন্ধার গাড়ীতেই যাব: তার वस्त्रावस कति।' विलेश वाशित स्रामितन।

আমাকে দেখিয়া কৃতজ্ঞতাসহকারে বলিলেন—'আমাদের আন্তরিক কৃতজ্ঞতা গ্রহণ কর্বেন, মহাশয়! আমার স্ত্রীর, নিকট আপনার স্ত্রীর কথা উনে তাঁকে দেবী বল্ভে ইচ্ছা করে। মনে ক'রেছিলাম, যাবার পুর্বের আর একদিন আপনাদের সজে দেখা ক'রে আস্ব। কিন্তু তা' আর হ'ল না। আমরা আজই চলিলাম।'

'তা' আমরা বাহির হইতেই শুনিয়াছি। কিছু আমার একটি অমুরোধ আছে। আমি আপনার খ্রীকে সহোদরার স্থায় জ্ঞান করি। যতদিন তিনি হস্থ না হ'ন, ততদিন সমুস্ততীরে আমার বাড়ীতেই আপনারা থাকিবেন। আমার ছীরও এই অমুরোধ।

ভক্রলোক কিয়ৎকাল নির্মাক হইয়া রহিলেন। তাঁহার চক্ষু দিয়া কৃতজ্ঞতার পশ্বধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। আমার ইন্ধিতে গোবিন্দ একথানি পাড়ী আনিয়া হাজির করিল, এবং সন্ধার পুর্বেই তাঁহারা আমার 'সাগরাবানে' উপস্থিত হইলেন।

আমার সংহালরা ছিল না। কিছ সে বৎসর আমি প্রাভৃতিতীয়ায় সংহা-দরার অভাব অহুত্তব করি নাই। একটি প্রীতিপূর্ণ পবিত্র জ্বনয় একাস্ত আগ্রহে चार्यात चन्न 'बरभत श्वराद्य काँहे।' नियाहिल ।

সভাই কি বালালী স্ত্ৰীপীড়ক, স্বাৰ্থপর, নিম্কুল জ্বাভি ?

बिमरतासद्भाग वर्ष्माभाषाय ।

প্রাচীন শিষ্প-পরিচয়।

প্রসাধনী ।

নববিধ রাজোপকরণের মধ্যে প্রসাধনী অক্ততম । ইহা এখন চিরুণী নামে **পরিচিত। ইश সাধারণের ব্যবহার্য ছইলেও, নুপতিদিগের** ব্যবহার্য্য এই ক্সন্ত জিনিস্টরও বিশেষ নিগ্রম অবধারিত হইগাছিল। যুক্তিকল্পতক্র-পাঠে জালা যায় বে, দশ, নয়, আট ও সাত অলুগাঁ পরিমিত প্রসাথনী যথাক্রমে ব্রাহ্মণাদি ভারি বর্ণ নুপতিদিগের জন্য নিশিষ্ট হইয়াছিল। আবার আললাদি তিবিধ দেশজাত রালাদিগের অন্ত কাঠল, ধাতুল এবং শুল্লাত প্রদাধনী বিহিত হট্যাছিল। পূর্বা প্রভৃতি গ্রহের দশাবিশেবজাত নুপর্ভিদিপের জন্ত পূর্ব ও রম্বত প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ধাতুতে নির্মিত প্রসাধনীর ব্যবস্থা দেখা বার। মুগ-শৃক, ষ্ট্র-শুঙ্গ ও গঞ্জ-দন্ত, এই ত্রিবিধ জান্তব পদার্থের দ্বারা রাজার প্রসাধনী প্রস্তুত ছইত। চামর-দণ্ডের জার উহাতেও রদ্ধবিজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া বায়।

বিভান ৷

বিভান বা **চন্দ্রাভগের** বিবরণ শং**ন্ধত সাহিচ্চে**। ভাষা অক্তর আলোচিত হইবে ; স্তরাং উপকরণ প্রক্রণে উহা উপেন্দিত হইল।

नवा।

নৃপতিদিপের উপভোগ্য শব্যারও নানাপ্রকার বর্ণ বিভাগ দেখা হার। অনাত্য, রাজা ও সন্তাট, ই'হাদের ভিন্ন ভিন্ন শিয়ার ব্যবস্থা ছিল। শুকুর্ণ শ্যাা সকলের পক্ষোই উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইরাছে।

বাৎভারনের কামস্ত্র-পাঠে জানা যায় যে, শ্বাা-রচনা চতুঃষ্টি কলার অক্ততম কলা বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। (১) টীকাকার যশোধরের ব্যাখ্যান হইতে জানা যায় যে, ঋতুভেদ, এবং অহুরক্ত, বিরক্ত ও মধ্যস্থ, অর্থাৎ বে অহুরক্ত নয়, অথচ বিরক্ত নয়, এই তিন প্রকার লোকের অভি-প্রাধান্ত্র্পাবের এবং আহারের পরিশামবিশেষান্ত্র্পাবে ভিন্ন ভিন্ন শ্যাা-রচনার कोनन छन्डाविक इहेग्राहिन। खीम स्रकृत्क वावशर्वा स्या। वर्वाकात्न वा শীভদময়ে সুধপ্রদ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। স্থতরাং সমৃদ্ধ মানবের বিভিন্ন শ্ব্যা-নির্মাণ-প্রেণালী শিল্পীদিগের চিস্তার বিষয় হইরাছিল। রামায়ণ-পাঠে ভরতের উক্তি হইতে জানা বার বে, শব্যার উপর ঋতুভেদে ম্পপ্রদ চর্ম বিষ্কৃত হইত ; উৎকৃষ্ট আন্তর্গও ব্যবহৃত হইত। অমুরক্ত বিরক্তাদির উপধোগিনী শ্ব্যায় কিব্লপ প্রভেদ ছিল, বর্তমান সাহিত্যে ভাহার পরিচয় পাওয়া যায় না। শ্ব্যার কোন বভাই সাধারণতঃ উৎকর্ষ বলিয়া বিবেচিত ুইত। নৈষ্ণ্চরিতে নল্রাজার শ্বা শ্শাঙ্কের মত কোমল বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। বুক্তিকর ভদতে সাধারণত: শব্যার পাঁচটি গুণ কথিত হইরাছে। যথা---'বিশীৰ্ণতা, কোমলভা, উচ্চ গ্ৰহ্মতা, এবং ক্ষছতা'। অত্ত্য বিশীৰ্ণতা শব্বে তোষক প্রভৃতির মধ্যমন্ত্রী পদার্থের শিথিনতা অভিপ্রেত হইয়াছে विनिन्ना मान इस्।

বাৎসারনের কামস্ত্রে সমৃত্র মানবদিগের বাসভবনে তুই প্রকার শবরে রাধিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। এই ছই শব্যার মধ্যে এক শব্যা শরনের জন্ত, অপর শব্যা সন্ত্যোগার্থ ব্যবহার্থ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। প্রথমোক্ত শব্যা দক্ষ, অর্থাৎ অতি মনোরম হওয়া আবশ্যক। ইহার উভর দিকে অর্থাৎ শিরোভাগেও চরণের দিকে উপাধান (বালিস) স্থাপিত, এবং ইহা মধ্যভাগে বিনত, অর্থাৎ বিশেবরূপ মৃত্র ইওয়া আবশ্যক। ইহার উত্তর্গছেদ (উপরের চাদর) শুক্রবর্ণ।

সভোগার্থ শব্যা প্রতিশব্যিকা নামে প্রতিহিত হইয়াছে। ইহার আকার ইঅ, এবং উচ্চতা কিঞ্চিৎ নান হইবার ব্যবস্থা আছে।

⁽⁾ भवनवहनव्।

এই বিবিধ শ্যার ব্যবস্থা কেবল সদাচারসম্পন্ন ব্যক্তির জন্মই কল্পিত হইয়াছিল। সাধারণের পক্ষে এক প্রকার শ্যারেই পরিচয় পাওয়া যায়। সভোগসাধন শব্যা অপবিত্র, স্থতরাং তাহাতে ওচি ব্যক্তির শব্দ কর্ম্বব্য নহে। অতএব, ভাহার জন্ত পৃথক শধার প্রয়োজন।

শ্যার উপকরণ তোষক, গদী প্রভৃতি তুলার জিনিস ভূলিকা নামে অভিহিত হইয়াছে। কুলচ্ডামণিতত্তে প্রস্ন-তৃলিকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পুলালয়ার বর্ণনা অক্তান্ত ছলেও পরিদৃষ্ট হয়।

বাজন।

ব্যজনের অর্থাৎ পাধারও বর্ণ ও পরিমাণের ব্যবস্থা দেখা যায়। ত্রিবিধ রাজার অন্ত ইহার ও পুণক্ পৃথক্ উপাদান নির্দিষ্ট ছিল। পক্ষ, বস্ত্র ও শলাকা, এই ত্রিবিধ উপাদানের দারা 'ব্যক্তন' নির্মিত হইত।

मर्भेग ।

্দৰ্পণ রাজাদিগের অটম উপক্রণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। স্বর্ণ, রজত, সিসক ও লৌহ, এই চারি প্রকার ধাতৃর ছারা দর্পণ প্রস্তুত হইত। পূর্বকালে কাচের ছারা দর্পণ নির্শ্বিড হইত কি না, যুক্তিকল্প ভক্ষতে ভছিষয়ের কোনও উল্লেখ দেখা যায় না। কিন্তু দে কালেও যে দর্পণে পারদের ব্যবহার হইত, তাহার কিঞ্চিৎ আভাদ পাওয়া যায়। কারণ, ভব্য নামক দর্পণের 'রসাঢ়া' বিশেষণ দেখা যার। এ স্থলে রস-শব্দ পারদার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। চারি জাতি রাজার জন্ত ভবা, স্থুখ, জন্ম ও ক্ষেম, এই চারিপ্রকার দর্পণ নির্দিষ্ট হইয়াছিল।

ভব্য-দর্পণ একবিভক্তি-পরিমিভ হইত। এই পরিমাণ হইতে ক্রমে চারি অভুলি বৃদ্ধি করিলে দর্পণের হাধ, জয় ও কেম সংজ্ঞা হইত। ইহাতে বলা হইয়াছে যে, দীর্থে প্রশ্বে চতুরস্থলিপরিমিত বিজয় নামক দর্পণ সকলেরই মুখপ্রদ বলিয়া বিবেচিত হইত। কিন্তু চক্রবর্তী অর্থাৎ সার্বভৌম, সামাত্র রাজা ও বান্ধণ, ই হাদের দর্পণের পরিমাণ পৌরুষ, তদর্ক, এবং তদর্ক বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। একটি পুরুষ দাঁড়াইলে তাহার যে উচ্চতা অমুভূত হয়, ভাছাই 'পৌৰুষ' নামে অভিহিত হইয়াছে। অষ্টলোহ-বিনিশ্বিত অধাৎ অষ্টপ্ৰকার ধাতৃর বারা ঘটিও দর্পণ সকলেরই উপযুক্ত বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। লকণাম-সারে দর্পণের আবার দৈব, মামুষ ও রাক্ষ্য, এই তিন প্রকার সংজ্ঞা দেখিতে शाख्या यात्र । देनव मर्शिलंत वावज्ञातः मुक्तार्थ-मिष्कि इयः भारूय-मर्शिलंत वावज्ञातः

মথ-দম্পদ্-লাভ হয়; এবং রাক্ষদ-দর্পণ-ব্যবহারে বিপদ্ ঘটিয়া থাকে। কিছ কার্য্যবিশেষে আবার সকলের পক্ষেট তিবিধ দর্পণ ব্যবহারের বিধি আছে।

ভোজরাজের মতে, দেবতার আরাধনকার্য্যে দৈব-দর্পণ ব্যবহার্য্য; বিলাদের জন্ম নাম্য্য-দর্পণ, এবং যুদ্ধকার্য্যে রাক্ষ্য-দর্পণে মুখদর্শন বিহিত হইয়াছে।

শ্রীগরীশচন্ত্র বেদাস্ততীর্থ।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

প্রথম বক্তা।

[কলিকাতার চৈত্র লাইবেরীতে শ্রীষ্ত অনরেবল এফ. জে. মোনাহান কর্তৃক প্রাদত্ত বক্তৃতার সারাংশ।]

ভারতীর -ইতিহাস-আলোচনার অন্তরার—প্রাদেশিক ইতিহাসের প্ররোজনীয়তা—ভারতের ও বাঙ্গালার ইতিহাসের উপকরণ —উত্তর-ভারতের ঐতিহাসিক ব্বের আরম্ভকাল, —ভারতীর সভাতার মূল্যান ও প্রদার-ক্ষেত্র—ভারতীর সভাতা ও বৈদেশিক আক্রমণ; —মৌগ্রুগের সভাতার অবস্থা—মৌগ্রুগের বাঙ্গালাবেশ, —খুটার বিতীয় হইতে পঞ্চ শতালী, ওপ্র-সাম্রাজ্য ও হ্ব-আক্রমণ—খ্টার ষঠ শতালী,—খ্টার সপ্তম শতালী, হর্ব-সাম্রাজ্য-কর্মিত্র-শাল্য — কর্মিত প্রাজনীতিক সম্পর্ক—হর্বাবর্ণার বাঙ্গালা-আক্রমণ—বাঙ্গালার রাজ-নির্বাচন, বাঙ্গালীর সাম্রাজ্য-প্রভিত্তির মূল-প্রকৃতি।

ভারতীয়-ইতিহাদ-আলোচনার অস্তরায়।

১৮০৯ খুষ্টাব্দে এল্ফিন্টোন্ লিখিয়াছিলেন বে,—"ভারতবর্ধের ইতিহাসে, আলেকজান্দারের আক্রমণের পূর্ব্বে কোনও রাজনীতিক ঘটনার কাল নিরূপিত হইবার উপায় ছিল না : এবং মুসলমান-বিজয়ের পরবর্ত্তী কাল ব্যতীত তৎপূর্বেকালের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারাদির কার্য্যকরণ সম্বন্ধের ধারা-আবিজারের চেষ্ট্রাপ্ত অসম্ভব ছিল।" ভিলেণ্ট শ্বিধ তাঁহার ভারতবর্ধের প্রাচীন ইতিহাস বিষয়ক সর্বাজনপ্রশংসিত পূত্তকের ম্থবন্ধে, প্রাপ্তক ১৮০৯ খ্টাব্দের পর হইতে, এত-দেশের লুপ্ত ইতিহাসের পুনক্ষরারকার্য্য যে কিরূপে বছলপরিমাণে অগ্রসর হইন্যাছে, তাহার উল্লেখ করিয়া, এবং তাঁহার স্থরচিত গ্রন্থ যে ভারতবর্ধের অন্তাদশ-শতাকীব্যাপী রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের প্রধান প্রধান ঘটনার ধারাবাহিক বিবরণের প্রস্থাম্থানাত্ত, তাহা নিবেদন করিয়া, ভারতীয় ইতিহাসের যে কোনও যুগের তথ্যামুসন্ধানে রে বিশিষ্ট মন্তরায় সমুপস্থিত হয়, তাহারই মালোচনার প্রবৃদ্ধ

হইরাছেন। সে অন্তরায়ের হেতু এই যে, ইউরোপধণ্ডের যে কোনও দেশের অধিবাসিগণ সামাজিক হিসাবে ও রাজনীতিক হিসাবে এক জাতি; কিন্তু ভারতবর্ষ ভৌগোলিক ও রাজনীতিক হিসাবে এক হইলেও, ঐতিহাসিক আলোচনার পক্ষে এক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না; এবং এই কারণে, ইউরোপথণ্ডের দেশগুলির ইতিহাস-আলোচনায় যেরূপ স্থবিধা আছে, ভারতবর্ষের ইতিহাস-আলোচনায় তাদৃশ স্থবিধা নাই। তিনি বলিয়াছেন:—

"সাগর-ভূধর-পরিবেটিত ভারতবর্ধ যে ভৌগোলিক হিসাবে এক, সে বিবরের তর্কের অবসর নাই; এবং ভৌগোলিক হিসাবে এক হওয়ার, তাহার এক নাম-করণই যথার্থ হইরাছে। ভারতীয় সভ্যভার আদর্শের নানা অক আছে; তাহার সহিত অগতের অক্সান্ত প্রদেশের সভ্যভার অক্সের কোনও সাদৃত্য নাই; কিছু সেগুলি এই সমগ্র দেশের—অথবা মহাদেশের—পক্ষে এমন সাধারণ বে, মাহ্রের সামাজিক ও মানসিক ক্রমবিকালের ইতিহাস-আলোচনা-কালে সে সভ্যভাকে এক বলিয়াই ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। কিছু অবিসংবাদী শক্তিসম্পান্ন সার্মাজিক ও মানসিক ক্রমবিকালের ইতিহাস-আলোচনা-কালে সে সভ্যভাকে এক বলিয়াই ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। কিছু অবিসংবাদী শক্তিসম্পান্ন সার্মাজিক একতা ঘটিয়াছিল, ভাহা স্পত্র শাসনাধীনে, ভারতবর্ষের যে পূর্ণাল রাজনীতিক একতা ঘটিয়াছিল, ভাহা গতকল্যকার ঘটনা; ভাহার বংলক্রম কোনও ক্রমে এক শতালী হইবে। ভারতবর্ষের পুরাষ্প্রের নৃপতির্ক্রের মধ্যে হাহারা স্কপ্রসিদ্ধ, তাহার একছ্ত্র ভারত-সাম্রাজ্যের আকাজ্যে হাদয়ে পোষণ করিতেন, এবং ভাহার সংস্থাপনে ন্যাধিকপরিমাণে সাফল্যও লাভ করিয়াছিলেন। কিছু কেহই সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই।—ভাহাতেই প্রতীয়মান হয় যে, ভারতের রাজনীতিক ইতিহাসে একতার অভাব ছিল, এবং সেই একতার অভাবই ঐতিহাসিকের কার্যাকে হক্রছ করিয়া ভূলিয়াছে।

ত্রীসের ইতিহাস-লেখকের পক্ষে এতানৃশ ত্রুহতার পরিমাণ আরও অধিক; কিছু সে ক্ষেত্রে, একতার অভ্যানয়ের সঙ্গে ইতিহাসের কৌতৃংল অন্তর্হিত হইয়া যায়। ভারতবর্ষের পক্ষে ব্যাপার ঠিক ইহার বিপরীত। একতা-লাভের মাত্রার সঙ্গে সক্ষে পাঠকের কৌতৃহলের মাত্রাও বর্দ্ধিত হইয়া উঠে।—কারণ, রাজনীতিক একতার শৃত্বলে বাঁধিয়া ভারতেতিহাসের আরপ্র্কিক ঘটনাবলীকে প্রবিশ্বত না করিলে, তাহার। ত্রুসহরূপে বিরক্তিকর হইয়া দাঁড়ায়।

"ভারতবর্বের ইতিহাসকৈ পঠনীয় করিতে হইলে, কুন্ত কুন্ত রাজ্যের ইতিহাসকৈ নগণ্য করিরা, অথবা অতি নিম হান দিয়া, মুখ্যতঃ ভাষাতে প্রধান প্রধান রাজ-বংশের ইতিহাসের আলোচনা করা ব্যতীত উপায় নাই। এল্ফিন্টোন্ তাঁহার স্প্রতিষ্ঠিত গ্রন্থে এই নীতিরই অন্থসরণ করিয়াছিলেন; এবং কার্যাতঃ দিল্লীর স্থলতানদিগের ও তাঁহাদিগের মোগল উত্তরাধিকারিগণের লার্যাবিবরণেই তাঁহার আখ্যাবিকা নিবন্ধ করিয়াছিলেন। বক্ষাখাণ গ্রন্থেও সেই নীতিই প্রযুক্ত হইয়াছে।—বে সকল রাজবংশ হ হু শাসনকালে সার্ব্যক্তেমত্ব লাভ করিয়াছিল, বা ভাহার আকাজ্জা করিয়াছিল, এই গ্রন্থে সেই সকল রাজবংশই বিশিষ্টরূপে আলোচিত হইল।"

উপরি-উদ্ব বাক্যের সহিত আমি একমত ইইতে পার্নিম না:—কারণ, উহাতে ভারতবর্ষের প্রাদেশিক স্থানীয় ইতিহাসের কৌত্হলকে উৎসাহ-হীন করে। প্রাদেশিক ইতিহাসের প্রয়েজনীয়তা।

আমার বোধ হয়, ভারতবর্ষে সামাজিক ও রাজনীতিক একতার যেরূপ অভাব, এবং বিষয়ের ঘেরূপ বিস্তৃতি ও প্রকার-বাহুলা, তাহাতে ভারতবর্ষের সাধারণ ইতিহাস-অধায়নের সহিত, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ বা দেশবিভাগকে স্বরং সম্পূর্ণ ক্ষুদ্রতর রাজনীতিক রাষ্ট্র-জ্ঞানে, তাংাদিগকেও ইতিহাসের বিশেষ তথ্যাছ-সন্ধানে সংযুক্ত না করিলে, ভারতবর্ষের ইতিহাসকে সমগ্রভাবে উপস্থাপিত করিবার চেষ্টা স্থফল প্রদাব করিবে না। ইউরোপের বিভিন্ন প্রদেশের ইতিহাস যে সকল প্রাছে নিবদ্ধ আছে, সেই সকল বিশিষ্ট পুত্তকের সাহায্য ব্যতিরেকে, ইউরোপের ইভিহাস- অধ্যয়নের চেষ্টা করিলে যেমন হয়, ইহাও তেমনই হইবে। আমার ধারণা, ভারত-ইতিহাসে যে সাধারণের এমন অমনোযোগ, তাহার প্রধান হেতু এই যে, স্থপ্রতিষ্ঠ ইতিহাস-গ্রন্থন ভারতবর্ষ কেবল সমগ্র ভাবেই বিবেচিত হইলাছে: এবং তাহারই ইতিহাস গ্রন্থয় সমিবিষ্ট হইলাছে। কিছ ভাহাতে প্রাদেশিক ও স্থানীয় ইভিব্রত আদৌ সমাদর লাভ করে নাই: আমার আর ও মনে হয়,--এক হিসাবে ধরিতে গেলে, মুসলমান-রাজত্বের ইতিহাস-প্রস্থ-নিচমে, দিল্লীর স্থলতানগণের ও তাঁহাদিগের মোগল উক্তরাধিকাবিবর্গের কাৰ্য্যবলীই নিবদ্ধ হওয়ায়, ভারতবর্ষ ও তাহার ইতিহান সম্বন্ধে বহু আন্ত ধারণার উদ্ভব হইরাছে। ইহাও বলিতে পারি যে. ভিনদেট স্মিথের রচিত গ্রন্থ অতি ফুল্র হুইলেও, ডিনি ভারত-ইতিহাসের যে সকল অস্তরায়ের উল্লেখ ক্রিয়াছেন, ডাহাই ডাঁহার প্রছকে অনেকাংশে নীর্দ ও ছম্পাঠ্য ক্রিয়া पृणियाद्य । कथ्ठ, याँशाया वाणानात हे डिशामत कथायत व्याधश्यान, ठाँशाया ভাঁহার ক্রন্তে ভারতের এতং প্রদেশসম্বন্ধীয় জালোচনা কিঞ্চিৎ অপ্রচুত্র বলিয়াই (वाथ कविरवन ।

ভারতের ও বাঙ্গালার ইতিহাসের উপকরণ।

প্রাদেশিক ইতিহাসের উপকরণ একণে অতি সামান্ত, সন্দেহ নাই। কিছ একটু আলোচনা করিলেই দেখা ঘাইবে যে, অস্ততঃ বালালার ইতিহাসের সকল মূল এখনও সম্পূর্ণরূপে অফুসন্ধান করা হয় নাই। এ পর্যাস্ত যাহা আবিদ্বত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা কৌতুহলোদীপক বটে, এবং আমাদের জ্ঞানের মাত্রা, ধীরে ধীরে হইলেও, ক্রমশ:ই বর্দ্ধিত হইতেছে; কিন্তু ইতিহাদের তত্বাহুসন্ধিৎহুর নিকট এখনও আলোচনা ও গবেষণার বিস্তৃত ক্ষেত্র পড়িয়া বহিয়াছে।

ভিন্দেষ্ট স্মিধ্ ভারভবংর্বর প্রাচীন ইতিহাদের মূল উপকরণগুলিকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম,—জনশ্রতি:—ঘাহা প্রধানত: দেশীয় সাহিত্যে লিপিবছ আছে। দ্বিতীয়,— বৈদেশিক প্র্যাটক ও ঐতিহাসিকগণের রচনা .— বাহাতে ভারতবর্ষের নানা বিষয় সম্বন্ধে অভিমত স্থান লাভ করিয়াছে। তৃতীয়,—পুরাবস্থতস্ব্টত প্রমাণ;—ইহাকেও আবার স্থতিসম্মীয়, লেখ-সম্মীয়, এবং মূক্রা-সম্মীয়, এই তিন ভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। এবং চতুর্ধ,—সমসাময়িক অথবা প্রায় সমসাময়িক দেশীয় সাহিত্যের কতিপয় গ্রন্থ;— যাহাতে ঐতিহাসিক বিষয়েরই আলোচনা আছে।

ইয়োরোপের পণ্ডিতগণের নিকট ইতিহাসের যে সকল উপাদান স্থবিদিত. এবং সমুপনীত, তাহার বিচার করিয়া দেখিলে, ভিন্দেন্ট স্মিথের এই চতুর্বিধ বিভাগকেই সম্পূর্ণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু যত দূর জানিতে পারা গিয়াছে, ভাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাকে প্রকৃত ঐতিহাসিক গ্রন্থ বলা যাইতে পারে, ভারতরর্বের প্রাচীন সাহিত্যে এমন কোনও গ্রন্থ নাই; সে সাহিত্য আছে—সংষ্কৃত মহাকাব্যে ও পুরাণে, এবং রাজতর্মিণী, হর্ষচরিত, গৌড়বহো ও রামচরিত প্রভৃতি ঐতিহাদিক, অথবা চরিতাখ্যারক কাব্যে বর্ণিত অন্ধ-ঐতিহাদিক আধ্যায়িকায় : আর আছে ধর্ম, বিজ্ঞান, বাাকরণ, দর্শন, স্থতি ও অভাত বিষয়ে প্রান্থে ইডল্ডতঃ বিক্লিপ্ত নান। বিষয়ের উল্লেখ-তাহাই কত ঐতিহাসিক ঘটনার ও আখ্যায়িকার উপর এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রাদেশের ও বিভিন্ন কালের স্ভাতার ও সামাজিক অবস্থার উপর আলোকসম্পাত করে। এই কারণে, সংষ্ঠত হউক, পালি হউক, বালালা হউক, বা হিন্দী হউক, অপর কোনও প্রাকৃত ষা প্রাদেশিক ভাষাই হউক, ভারতীয় সমগ্র সাহিত্যই ভারতবর্ষের ইতিহাসের উপাদান-সংগ্রহের অন্থসকান-কেতা। এ কেতা যে কত বৃহৎ, তাহা আমাদের

অবিদিত নহে। যে সকল গ্রন্থ মুক্তিত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কথা ছাজিয়া দিলেও, সুধী-সমিতি কর্ত্বক সংগৃহীত কত রাশীকৃত হস্তালিখিত পুঁথি আছে,—যাহা এখনও মুক্তিত হয় নাই; বা যাহার নাম এখনও নির্বাক্ত-পুতকে স্থান লাভ করে নাই। তাহা ছাড়া আরও কত হাতের লেখা পুঁথি ব্যক্তিবিশেষের অধিকারে, অথবা ভারতবর্ষের, সিংহলের, নেপালের, বা ভিকতের, কিংবা হয় ভ ইংটোনের, চীনের, বা মধ্য-এদিয়ার বৌদ্ধ বিহারের গ্রন্থাগারে রক্ষিত হইতেছে। তিকবতের বৃহৎ বৃহৎ বৌদ্ধ-আশ্রমে হস্তালিখিত পুঁথির কত বিরাট সংগ্রহ রহিন্মছে। সেই সকল পুঁথির ভিতর এমন অনেক সংস্কৃত পুঁথি বা সংস্কৃতের তিক্তায় অস্থাদ বাহির হইতেছে, যাহার অস্থালিপি বা মূল এক্ষণে ভারতের কুরাপি দৃষ্ট হয় না। তিকতের এই সকল বৌদ্ধ-গ্রন্থাগারগুলি অসুসন্ধান করিয়া দেখিলে, বাসালার ইতিহাস সম্বন্ধে অনেক নৃতন তত্বলাভের সন্থাবনা আছে। কারণ, মধ্যযুগে, বিশেষতঃ নবম ও দশম খৃষ্ঠীয় শতান্ধীয় সন্ধিহিত কালে, বালালার পালরা রগণ ভারতবর্ষের বেশ্বি নৃপতিগণের শীর্ষস্থানীয় ছিলেন; এবং তৎকালে বালালা ও তিকতের মধ্যে খ্ব যাতায়াত ছিল বলিয়াই বিশাস করা যায়।

তাহার পর ভারতের প্রাচীনকালের ও মধ্যযুগের ঐতিহাসিক তত্ত্ব সহজে চৈনিক প্রমাণাদি যে এখনও সমাক অতুসদ্ধান করিয়া দেখা হয় নাই, ইহা मकरनहें कारनन ; এবং ভারতবর্ষ ও চীনের ভিতর যে যোগাযোগ, ভাহা বৌদ্ধ তীথবাজিগণের ঘারাই সংরক্ষিত হইত বলিয়া, প্রাগুক্ত কারণে, এমন আশা করা बाई एक भारत रह, छात्रकवर्ध-भवस्तीय रिव्लिक माहिरका वानानात एक विरम्बद्धाल প্রতি হওরা ঘাইবে। পুরাবস্তভন্তের ক্ষেত্রও সমাক্রপে তথ্যাতুসন্ধানের বিৰয়ী ভূত হয় নাই। ভূপুঠ-খনন কাৰ্য্য এ যাবং যৎসামাক্ত হইয়াছে। বাঙ্গালায়, ধরিতে গেলে, কিছুই হয় নাই। কিন্তু বালাগায় এমন অনেক স্থান আছে; रियात विरवहनाभूर्वक यनन कतारेल बातन मृतातान् अि छिशानिक छरथात উদ্ধার লইবার সম্ভাবনা ;—ধুখা, মালদহের অন্তর্গত প্রাচীন নগর গৌড়; গৌড়ের বে ধ্বংসাবশেষ স্থবিশ্বাভ, এবং লড কর্জনের উদ্যোগে বাহা স্বত্তে রক্ষিত হইভেছে, ভাহা মুসললান ভামলের ধ্বংদাবশেষ; কিন্তু কিংবদন্তী আছে, মুসলমান-বিলয়ে প্রাচীন বৌদ্ধ ও হিন্দু নগর ধ্বংসপ্রাপ্ত ইইলে, তাহারই উপকর্তে এই মুসলমান-নগর নির্দ্ধিত হইয়াছিল। এতছাতীত, মূর্লিদাবাদ জেলার রালাসালী, যাহা প্রাচীন কর্ণস্থবর্ণ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে; এবং ঐ জেলার কান্দীর সিরিছিত পাঁচথুপি--পঞ্চদংখ্যক বৌদ্ধতুপ হইতে ঐরপ নাম গ্রহণ করিরাছে

বলিয়া কথিত হয়, এবং ঐ পঞ্চন্তুলের একটির ধ্বংসাবশেষ মতাবধি দেখিতে পাওরা যায়। বঙ্ডা জেলার মহাস্থান, যাহা প্রাচীন পৌও বর্জন নগরের অবস্থান-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে; বগুড়া কেলার (?) পাহাড়পুর ও বিহার-স্থিত ভূপসমূহ। ঐ জেলার পাঁচবিবি টেশনের নিকটবর্তী মহীপুর; এই স্থানে মাটীর उन्तरहे खाठीन गृशामत वह ध्वःनावर्णव পिछ्ता त्रहिशाह ; धनन कतिरन कात्रक **অনেক পাইবার সম্ভাবনা। দিনাঞ্পুর জেলার অপদল---পাল্যুগের একটি** প্রাচীন বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থানভূমি ব্লিয়া প্রিগৃহীত। রাজসাহী জেলার বিজয়নগর—দেনরাজগণের রাজধানী বিজয়পুরীর অবস্থানভূমি। এইরূপ আরও খনেক স্থান খাছে। ভারতবর্ষের অভাত প্রাদেশে প্রাচীনতার যে সকল বিরাট নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়, বাঙ্গালায় সাধারণ পরিভ্রমণকালে দেরপ निवर्णन नश्नरताहत्र इम्र ना. এবং ইহাতে সাধারণ पर्णत्कत्र मरन इटेंटि পারে य, বাঙ্গালা দেশের কোনও ইতিহাদ নাই-ইহার প্রাচীন সম্ভাতার কোনও প্রমাণও নাই। কিন্তু ভাহা নিভান্তই ভ্রান্ত ধারণা। বাঙ্গালার প্রাচীন সভাতার অভিছ ছিল, এবং তাহার প্রমাণও বিদ্যমান আছে: কিন্তু সে সকল অফুসন্ধান করিয়া দেখিবার বিষয়। দেগুলি আমাদের চোখে না পড়িবার একটা কারণ এই ঘে,— বাঙ্গালা মহা পরিবর্ত্তনের শীণাভূমি --প্রাকৃতিক, দামাজ্ঞিক ও রাজনীতিক, কড পরিবর্ত্তন বাঙ্গালায় ঘটিয়াছে। প্রাচীনকালে যে সকল স্থান রাজনীতিক বা ব্যাবদায়িক কেন্দ্র বলিয়া স্থপরিচিত ছিল, এখন দে দকল স্থানের আর দে পুর্ব্বপৌরব নাই। এখন দে সকল স্থানে মানবদাপারণের তেমন গতিবিধিও দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহার পর, বালালার মাটা চিররসসিক্ত বলিয়া, যত্ত্বের ক্রটী ঘটিলে, তাহা সৌধাবনীকে অতি শীন্তই ধ্বংসগ্রস্ত করিয়া ফেলে, এবং পরিত্যক্ত স্থানগুলি সম্বরই জঙ্গলাকীর্ণ হইরা পড়ে। গৌড়ের ধ্বংসাবশেষ-সমূহ শতাদী ধরিয়া অঙ্গলে পৰিব্যাপ্ত ছিল-ক্লাচিং কেই উহা দুৰ্শন ক্রিতে ষাইত। এখন সে সকল স্থান অনেকপরিমাণে পরিষ্কৃত হইরাছে, এবং মালদং পর্ব্যস্ত রেলপথ বিষ্কৃত হওয়ায়, গৌড় এখন পৃর্বের মত তুর্গম নছে। মালদহ, দিনাত্রপুর, রাজসাহী, বগুড়া ও রংপুরের কতকাংশ লইয়া বে ভৃ-মেধলা প্রাচীনকালে 'বরেন্দ্র' বা 'বরেন্দ্রী' বলিয়া পরিচিত ছিল, এবং যাহা একণে 'ৰবিন্দ' বলিয়া অভিহিত, এককালে তাহাতে বে বছলোকের ঘনবদতি ছিল, ভাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়; এবং এখনও প্রাচীন সভাতার বছ নিদর্শন তথায় বিশ্বমান আছে। ভাহার পর ঠিক কোন সমরে, বা কি কারণে উহা পরিত্যক

হইরা জলনাকীর্ণ হইন, অস্বাস্থ্যকর হইন, উহার প্রাচীন স্থাপত্যের ও ভাস্কর্য্যের বৈভব লোকলোচনের বহিত্তি হইয়া পড়িল, তাহা কেহই বলিতে পারে না। সম্রতি করেক বংসর হইল, এই ভূখও পুনরার বছলপরিমাণে পরিষ্কৃত হইগাছে,'এবং প্রধানত: স'াওতাল আগতকবর্গের অমুগ্রহে উহাতে চাব-আবাদ हरेटल्ट्, এवः এरेक्रत्भ भूताल्ख्य द्योजृहत्नाकोभक क्रातक भनार्थ व्याविकृत হইয়া পড়িতেছে। বলিতে আনন্দ হইতেছে,—ইহার কভকগুলি গামগ্রী রামপুর ' বোয়ালিয়ার বরেন্দ্র-অতুসন্ধান-সমিতির মনোহর সংগ্রহালয়ে সংগৃহীত ও সংরক্ষিত হইয়াছে; এবং রংপুর, বগুড়াও মালদহে আরও কতকগুলি সংগৃহীত হইরা আছে। বাঙ্গাণার পলিমাটির উপর দিয়া যে সকল বৃহৎ বৃহৎ নদী বহিয়া वाहेत्वक, जाहामिताब धावाहनथ-निवादक त्रक्त (ह्यू त्य भ्वःमकाधा मन्नामिक इत् তাহাই বাঙ্গালার অনেক প্রদেশে প্রাচীন গৌধের অভাবের এক বৃহৎ কারণ। **এই नकन नहीं दक्ष्म পाए छान्निया अञ्चलक विश्वा यात्र, उथम छाहानिश्वित** সমুধে যে সকল ইটকরচিত গৃহাদি পতিত হয়, ভাহারা তত্তাবতের অধঃখনন করিয়া তাহাদের ধ্বংস্যাধন করে: এবং সেই সকল ধ্বংসাবশেষকে মৃত্তিকা ও বালুকার গর্ব্বে প্রোথিত করিয়া ফেলে। ঢাকার গেঞ্জেটীয়ার পাঠ করিলে জানিতে পারা যায়,-- এই সেদিন, অষ্টাদশ শতান্দীতে, পূর্ববন্ধের তাংকালিক থুব বড় জমীদার রাজা রাজবল্লভ ঢাকা জেলার নানা স্থানে বছতর দেবমন্দির निर्माणं कत्रिमाहित्वन ; किन्छ नतीत्र क्षावार-शत्रिवर्त्तत्र करन ज्वनमूत्रस्त्र विनत्न-প্রাপ্তি ঘটিয়াছে।

ভারতের, বিশেষত: বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে অফুসন্ধান করিবার অনেক বিষয় থাকিলেও, এ পর্যাস্ত যে সকল ঐতিহাসিক উপাদান প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে, তাহা হইতে, মুদলমান-বিৰয়ের পূর্ববর্তী ঐতিহাসিক যুগে বালালা যে কিরপ স্থান অধিকার করিয়াছিল, তাহার মোটামৃটি ধারণা করা অসম্ভব নহে। এ বিষয় সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্বাঠা আমাদের পরিক্রাভ আছে, আমি একণে তাহাই অভিসংক্ষেপে বিবৃত করিব।

विनया वाबिएक होहे दर् भागि दकान अध्योतिक शत्वराव हाही कवि नाहे। আমি যে সকল তথ্য আপনাদের দমকে উপস্থাপিত করিব, তাহা অধুনা প্রকাশিত কভিপুন্ন গ্রন্থে দৃষ্ট হইবে। তন্মধ্যে ম্যাক্কিণ্ডেল কর্তৃক প্রকাশিত ভারতবর্ষের, গ্রীক ও রোমীয় আলোচনার সংগ্রহ-পুত্তক, ভিন্নেত স্মিথ রচিত ভারভবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস, মহামহোপাধাায় হরপ্রসাদ শান্ত্রী সম্পাদিত রামচরিত কাবোর ভূমিকা,

রাধানদান বন্দ্যোপাধ্যার প্রাণীত বাদালার পালারাদ্ধ-বিবর্ধ গ্রছ ও বাদালার ইতিহাস, এবং বরেন্দ্র-সম্পদ্ধান-সমিতি কর্তৃক প্রকাশিত রমাপ্রাণা চলা রচিত গৌড়রাজমালা, বিশেষ উল্লেখবোগ্য। বরেন্দ্র-সম্পদ্ধান-সমিতির প্রকাশিত গোড়লেগমালা হইতে, এবং অক্ষমকুমার মৈত্রেন্ধ পালারাজগণের অধ্যংপত্র সমুদ্ধে প্রতবংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে যে সকল বক্তৃতা করিরাজিলেন, তাই হইতে আমি অনেক তথ্য লাভ করিয়াছি।

আমি যে সকল ঐতিহাসিক উপাদানের উল্লেখ করিয়াছি, সে সম্বন্ধ আরও কিছু বলা প্রয়োজন। বালালার, অথবা ভারতবর্বের অক্সান্ত প্রদেশের, প্রাচীন কালের বিবরণ যে সকল তাত্রলিপিতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেগুলি বিধিসমত দলীলমাত্র; অর্থাৎ, সেগুলি ধর্ম অমুঠানের অমুক্লে নৃপতিদক্ত ভূমিদানপত্র। হিন্দু ব্যবহারশাস্ত্রের ব্যবস্থায়য়া এই সকল ভূমিদানপত্র লিখিত হইত। গৌড়লেখমালার অবতরণিকার অক্ষর্কুমার মৈত্রের মহাশয় যাক্ষবকলাসংহিতা হইতে এইরূপ একটি বিধান উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন; তাহাতে লিখিত আছে—কার্পানির্মিত পটে, অথবা ভাষ্ণাত্রে বা ফলকে, প্রপিতামহ-পিতামহ-পিতৃদেবের বংশবীর্যাক্রতাদি-গুণাবলীর ও আ্যান্ত্রণাবলীর উল্লেখ করাইয়া, গ্রহীতার ও দত্ত-ভূমির পরিচয়স্টক সীমাচিত্রাদির বিবরণ লিখাইয়া, আপন রাজম্তায় সংযুক্ত করাইয়া, অরণাদির উল্লেখ করাইয়া, অরণাদির উল্লেখ করাইবেন।

অতৎব্যবস্থায়্যায়ী ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ও ভিন্ন ভিন্ন কালে রচিত ভূমিদানণত্তে আনক প্রয়োন্তনীয় ঐতিহাসিক তথ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ইহাও স্মরণ রাথিতে হইবে যে, ভূমিদানপত্তের প্রারম্ভে রাজ্যাধিষ্টিত নৃপতি ও তাঁহার পূর্বপূক্ষবের যে সম্পান্ন উৎপ্রেক্ষাবহল প্রশংসাস্চক প্লোক পরিদৃষ্ট হয়, তাহা হইতে ঐতিহাসিকতত্ত্বের উদ্ধারকালে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা আবশ্রক। এইরপ বিবরণে যদি কোনও নৃপতির রাজ্য হিমগিরি হইতে বিদ্ধাপর্বত পর্যান্ত, অথবা পূর্বসমূক্র হইতে পশ্চিমসমূল পর্যান্ত যিক্তৃত ছিল, এইরপ লিখিত থাকে, তাহা হইলে, তাহার আক্ষরিক অর্থগ্রহণ করা কর্ত্ব্যানহে; এবং যদি কোনও নৃপতি কর্ত্ব্ব বৈরী নৃপত্তির, বা জাভির, বা দেশের বিজন্মবার্ত্তা লিখিত থাকে, তাহা হইলেও, সর্বাজন্মন্দর স্থানী বিজন্ম অন্থ্যান করিয়া লভ্না নিরাপদ নহে। দেখ-গর্ত্তে ঐরপ কোনও উক্তি থাকিলে, সাধারণতঃ এই পর্যান্ত অন্থ্যান করা যাইতে পারে যে, প্রশন্তির বিষয়ীভূত নৃপত্তির, এবং বিজ্ঞিত-ক্ষপে বর্ণিত নৃপত্তির, জাতির, বা দেশের সহিত কোনও প্রকার সংস্বর্থ হুইয়াছিল। সে সংস্ক্রের পরিণতি সম্বন্ধে

্সক্ষত অহমান করিতে হইলে, বিপক্ষ-পক্ষীর লিপিতে ঐ বুদ্ধের ক্লাক্ত ক্রিপ্রশ্ন ভাবে বর্ণিত হইরাছে, তাহার সহিত তুলনা করিয়া দেখা প্রয়োজন। অথবা, তুলনার নিমিত্ত যদি নিরপেক্ষ পক্ষের ঐ বিজয়-স্বন্ধীয় কোন ও লিপি প্রাপ্ত হওরা যায়, দে সারও উত্তম।

উদ্ভর-ভারতের ঐতিহাদিক যুগের আরম্ভকাল।

প্রাক্ত কথা ৰলিতে গেলে, আমার বিবেচনায়, উত্তর-ভারতের ঐতিহাদিক যুগ ৩২ ৭ খৃষ্টপূর্কাবে আলেকজান্দারের আক্রমণের সহিত আরক্ষ হইরাছে বলিয়াই ধরিতে হয়।—ইহারই অল্পলাল পরে ৩২১ ধৃষ্টপুর্বাকে মৌগ্রংশের প্রথম সম্রাট্ চক্র ওপ্ত সিংহাসনে আরোহণ করেন। আমার এই উক্তি সম্বন্ধে অবশ্র তর্ক উপস্থিত হইতে পারে; কারণ, ঐতিহাসিক প্রমাণ বলিলে কি বুঝার. সে বিষয়ে এক এক ব্যক্তির এক একরূপ ধারণা, এবং ঐতিহাসিক যুগের আরভের একটা বিশেষকালনির্দেশ ব্যাপার কাহারও কাহারও মতে ক্ষেত্র-চারিতা বলিয়া প্রতারমান হইতে পারে। কিন্তু যত দূর জানা পিয়াছে,তাহাতে আমি নিজে উহাকে আলেকজান্দীরের আক্রমণ-কালেই স্থাপিত করিব। এই আক্র-মণের ফলে ভারতবর্ধে একি বা মেদিডোমীয় শক্তি স্থায়িরূপে প্রতিষ্ঠিত না হইলেও, এবং এই আক্রমণ অভিকায় আকারে স্থাম্পার অভিযান বলিয়া বর্ণিত হুট্রাও ভারতবর্ষের ইতিহাসে এ ঘটনার বিশেষ গুরুত্ব আছে বলিয়াই আমার ধারণা। কারণ, গ্রাক জাতির সহিত ভারতবর্ষের এই প্রথম প্রতাক্ষ সংস্পর্শ ঘটিল, এবং এই সংক্রপর্শ ভরিষাৎ বহু শতাব্দী ধরিয়া—হয় ত পঞ্চম ধুষ্টাবেদ হুণদিগের चाक्रमग्कान भवास, वा जाशांत भरत छ, जक्त हिन। रेजेरताभ श्रेटि जातर छ আসিবার পথ সমুদ্রপথ, এবং পাশ্চান্তা সভ্যতা ভারতবর্ধে এই সমুদ্রপথেই আগমন করিরাছে, এই ধারণা আমাণের মনে এমনই বছমুল হইয়া পিয়াছে ছে, পশ্চিম এসিয়ার যে সকল রাজ্যে গ্রীক সভ্যতা প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, ভাষাদের সহিত, এবং ভাছাদের যোগে ইউরোপীয় সভ্যভার তাংকালিক কেন্দ্র এীক ও রোমের সহিত এটধর্মস্থাপনার প্রায় তিন শতাপ পূর্ব হইতে কয়েক শৃতাক কালের পর প্রায়ত্ত যে ভারতের খাদ গমনাগমন ও একরপ ঘনিষ্ঠ সংযোগ ছিল. ভাহা স্বতঃই ভূলিয়া যাই। এই সম্পর্কের প্রকৃতি ও পরিমাণ যে কি ছিল, এবং ইহার ফলাঞ্চল যে কি হইয়াছিল, তাহার তথা আমরা মবগত নহি; কিন্তু আলেক জাম্পারের আক্রমণ যে সংস্পর্শের স্তন। করিয়া দিয়াছে, সেই সংস্পর্শের প্রভাবে প্রীক ও ভারতীয় চিস্তারাক্ষ্যে কত না আদান-প্রদান ঘটিয়াছে। চক্রণপ্রের উন্তর্গধিকারী, মৌর্গ্যংশীর নুপতি বিন্দুদার বে কতকগুলি ভুমুর কল, তক জাক্ষাকাত মন্ত, এবং এক জন দার্শনিক পাঠাইবার নিমিত্ত পত্র লিখিয়াছিলেন, জনৈক গ্রীক শেখক দে কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। অশোকের অন্থাদানসমূহে দেখিতে পাওয়া যায়—তিনি বৌদ্ধর্শ-প্রচারকগণকে দিরিয়া, ইঞ্জিপ্ট, দিরিন, মেদিডোনিয়া ও এপিরাদে প্রেরণ করিয়াছিলেন। মৌর্গ্যমন্ত্রাট্যণ বে দিরিয়া, ইঞ্জিপ্ট ও মেদিডোনিয়ার ধর্মপ্রচারক পাঠাইতেন, এবং প্রীক্মন্ত ও গ্রীক দার্শনিকগণকে অদেশে আনয়ন করিতেন, ভাহা সম্ভবতঃ নিরপ্তক ছিল না। আজ আমরা যে ইউরোপীয় সভাতাকে পাক্ষাত্য সভাতা বলিয়া অভিহিত করিতেছি, তাহা প্রকৃতপ্রস্থাবে, প্রধানতঃ এই গ্রীক-রোমীয় সভাতা হইতে উদ্ভূত।—দের সভাতা গ্রাম ও রোম হইতে ক্রমে ইউরোপের অন্তান্ত স্থানে প্রদারিত হইয়া পড়িয়াছে, এবং সভাতা বলিতে ইউরোপ যাহা ব্যে, তাহাও এই গ্রীক-রোমীয় প্রভাব-রামীয় প্রমান্তরাম স্থামান্তরাম স্থামান্তরাম স্থামান্তরাম স্রামীয় প্রভাব-রামীয় প্রমান্তরামান্তরাম স্রামীয় প্রভাব-রামীয় স্বামীয় প্রভাব-রামীয় স্বামীয় প্রমান্তরাম স্বামীয় স্বাম

স্পৃর দক্ষিণাংশ বাতীত সমগ্র ভারতময় এবং ভারতবর্ধের বর্জমান উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশ অতিক্রম করিয়াও যে মৌর্যাসামাল্য বিস্কৃত ছিল, তাহার রাজধানী ছিল বাঙ্গালার পশ্চিম সীমা-সংলগ্র মগধে, বা দক্ষিণবিহার প্রদেশে,—পাটলিপুত্রে—বর্জমান পাটনায়। মৌর্যা-সামাজ্যের রাজস্কাল ১৩৭ বংসর। মৌর্যাসামাজ্যের অধংপতনের পর, গুপুরাজগণের আমলেও পুনরায় সামাল্য গঠিত হয়—বাঙ্গালা ও উত্তর-ভারতের মধিকাংশ ভূভাগই ভাহার অধিকারভূজ্জ ছিল; ওপুরাজগণ চতুর্ব শতাজীর মধ্যভাগ হইতে পঞ্চম শতাজীর মধ্যভাগ পর্যান্ত রাজস্ক করিয়াছিলেন; এবং তাহাদিগের রাজধানীও পাটলিপুত্র নগরেই অবন্ধিত ছিল।

আমার বিবেচনায়, বাদালার প্রাচীন ইতিহাসের প্রথম মৃল্যবান্ তথ্য এই বে,—এতিহাসিক যুগের প্রারম্ভে, বাদালারই সন্নিকটে, পাটলিপুত্র নগরে, ভারতীর সভ্যতার ও রাজনীতিক শক্তির কেন্দ্র প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল। কেহ কেন্ত তারতবর্ধের ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভকে আরও ছই শত বৎসর পিছাইয়াদেন; অর্থাৎ, খুইপুর্ব্ব সার্ভ্ব পঞ্চম শতাকাতে নির্দেশ করেন।—উহাই জৈন ও বৌভধর্মের প্রবর্ত্তনের আহ্মানিক কাল বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। এই নির্দিত কালকে ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভকাল বলিয়া প্রহণ করিলে নেধিতে পাই য়ে,

ঐক্লপ সময়ে প্রভিদ্দ্রী কোশল (বর্ত্তমান অবোধ্যা ও কাশী) রাজ্যকে উৎখাত ক্রিয়া মগধ্রাজ্য উত্তর-ভারতে চক্রবর্তীর পদে সমাক্রচ্ হইয়াছিল।

ভারতীয় সভাতার মূল স্থান ও প্রসার-ক্ষেত্র।

জাতিতত্ত্বের একটা উপস্থত সিদ্ধান্ত এই বে,—আগ্নগণ ভারতবর্ষে আগমন क्रिया शक्तम अत्मान, अथवा शकात छेक-त्याखारधोछ अत्मान উপনিবেশহাপন করেন; এবং বেদের রচনাকালেও ইহারই একতম প্রদেশে আর্যানিবাস অবস্থিত ছিল। এই ছুইটি উপস্তু সিদ্ধান্তই স্ত্যু হুইতে পারে, কিন্তু এখন পর্যান্ত তাহা व्यक्ष्मानमाज-एकवन वान्सारकत व्याभात । देवनिक युग खेलिहानिक युग नरह, ध्वर আর্ধাগণ কবে কোন পথে আসিয়া উপনিবেশস্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা আমাদের ঠিক জানা নাই। ভারতবর্ষের যে প্রাচীনতম ঐতিহাসিক তথা আমা-দিগের পরিস্তাত আছে. ভাহাতে ভারতীয় সভা হার মূলস্থান উত্তর-ভারতে নর, পঞ্চনদে নয়, গঙ্গার উর্দ্ধ-স্রোভোধোত প্রদেশেও নয়,—তাহার পূর্ব দিকে— বান্দালার সীমা-সংলগ্ন মগধে। খুইপূর্ব্ব তৃতীয় বা সার্দ্ধ পঞ্চম শতান্দীতে আমাদিগের ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভকাল গণনা করিলে, মনে হয়,—এই পাটলিপুত্রই १৫০, অথবা ১০০০ বংগর কাল ধরিয়া, উত্তর-ভারতে ভারতীয় সভাতার একটি প্রধান কেন্দ্র-ক্লপে বিশ্বমান ছিল। তৎকালে উত্তর-ভারতে রাজনীতিক শক্তির ও সভ্যতার আরও অনেক কেন্দ্র ছিল। গ্রীক, অথবা ন্যুনাধিকপরিনাণে গ্রীক-ভাবাপন্ন পার্থীয়ানপণ পঞ্চনদ ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের ভিন্ন ভানে ভিন্ন ভিন্ন কালে রাজত্ব করিয়াছিলেন ৷—জাঁহাদিগের মধ্যে কেই কেই রাওয়লপিভির নিকট ভক্ষশিলায় রাজধানী স্থাপিত করিয়াছিলেন, এবং কুষাণ রাজ্যের রাজধানীও পেশোয়ার নগরে অবস্থিত ছিল। কিন্তু ঐ দকল রাজম্ভবর্গের সভ্য তা—বৈদেশিক, থ্রীক সভ্যতা; তাহা ভারতীয় সভ্যতা নহে। এবং আমার মতে, ইহাই বনা সম্ভবতঃ সম্পত যে, ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভ হইতে গুপ্ত-রাজ্যের ধ্বংসকাল পর্যান, অদেশ-সঞ্চাত ভারতীয় সভ্যতার কেন্দ্রখান ছিল পাটলিপুত্রে ;— পরে সপ্তম শতাব্দীতে আমরা কান্তকুত্বে হর্ষের রাজধানী দেখিতে পাই। কিন্ত নবম শতাব্দীর প্রথম ভাগে সে কান্তকুজেরও ভাগ্যবিপর্যায় ঘটে, এবং প্রথম পাণরাজগণকে পুনরায় পাটলিপুত্তের রাজ্যভাতেই অধিষ্ঠিত দেখি। নবম শভানীর মধাভাগে প্রতীহার রাজ্য বা সাম্রাজ্যের রাজধানী-রূপে কান্তকুজ পুনরায় গৌরবান্তি চ হইরা-हिन,-- এवः श्रनजान मामून कर्ड्क এकानन मजाकीत आतरस काम्यक्त-विकास পর্যান্ত তাহার সে গৌরব অক্র ছিল। পূর্বাংশে বাদালার পালরাজবংশশাসিত পৌড়রাজ্য এই কালের অধিকাংশ সময়ে, কান্তকুজের ঘোরতর প্রতিজ্ঞী ছিল।
সভাতায় ও ধনসম্পদে গৌড়রাজ্য কান্তকুজকে অতিক্রম না করিলেও, সম্ভবতঃ
কোনও অংশে ন্যন ছিল না, এবং ধর্ম, সাহিত্য ও শিল্প সম্বন্ধে গৌড়রাজ্য বৌদ্ধজগতের প্রধান কেন্দ্র ছিল।

বাদালার প্রাচীন ইভিহাসের সহিত মগণ ও বিহারের প্রাচীন ইভিহাস বনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট ; এবং স্থানীর বা প্রাদেশিক ইভিহাস-গ্রন্থে বাদালা ও বিহারের আলোচনা বোধ হয় একত্র হওয়াই স্থাকত। প্রাচীন কাল হইতে, উদ্ভার-ভারতের একটি প্রধান সভ্যতা-কেন্দ্রের এত সন্ধিণটে বাদালার অবস্থিতি-বশভঃ, বাদালায় যে একরপ প্রাচীনকালেই সভ্যতার বিবাশ হইয়া থাকিবে, এরূপ অস্থান অঘৌক্তিক নহে। বাদালার সভ্যতা-বিকাশের অস্থ্রক্ আর একটি হেতু এই যে, উত্তর-পশ্চিম হইতে ভারতবর্ধ সময় সময় যে সকল ভিন্ন ভিন্ন গোলী ও জাতির আক্রমণ সহিন্নাহে, বাদালাকে তাহার ভৌগোলিক অবস্থানের অক্স, মুসলমান-বিজ্ঞার পূর্বের, সেরুপ কোন ও আক্রমণ সহিতে হয় নাই।

ভারতীয় সভ্যতা ও বৈদেশিক আক্রমণ।

সাধারণের একটা বিশ্বাস আছে,—অতি পুরাকালে উত্তর-পশ্চিম দিক হইতে আর্থ্য-নামধেয় একটি আতি আসিয়া ভারতবর্ধ আক্রমণ করেন। সভাতায় তাঁহারা ভারতের আদিম অধিবাসী অপেকা শ্রেষ্ট ছিলেন।—তাঁহারা সেই আদিম অধিবাসিবর্গকে পরাজিত করিয়া, এবং শাসনে আনিয়া, ভারতবর্ধের অধিকাংশ ভ্রাপে তাঁহাদিগের আপন সভাতার প্রতিষ্ঠা করেন। এ বিশ্বাসের নির্ভর, সাধারণ জনশ্রুতি;—জাতিভত্তার উপক্রস্ত সিদ্ধান্ত অথবা বর্ত্তমান সামাজিক ব্যবস্থার বাছরূপ ইহার পক্ষ সমর্থন করিতে পারে। কিছু এ পর্যান্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ খারা ইহা সমর্থিত হয় নাই। আমি এ কথা বলি না বে, ঐ সাধারণ জনশ্রুতির মূলে কোনও সভ্য নাই; অথবা, উহা সম্পূর্ণ ই কার্যনিক; অথবা, কোনও কালেই উহার সমর্থনে ঐতিহাসিক প্রমাণ মিলিবে না। আমি ইহাই বলিতে চাই বে, বর্ত্তমানে আমাদের জ্ঞানের বেদ্ধপ অবস্থা, ভাহাতে ঐতিহাসিক প্রমাণ খারা উহা এখনও সমর্থিত হয় নাই।

ঐতিহাসিক কালে ভারতবর্ষ উত্তর-পশ্চিম হইতে পুন:পুন: আক্রান্ত হইরাছে; কিন্তু সে সকল আক্রমণের কর্ত্তা জনশ্রুতির উল্লিখিত 'আর্থা' নহে, এবং মুসল-মান-আক্রণের পুর্বের, ভাহাদের মধ্যে কেহ বে এতজেলে স্থান্তিভাবে ভাহাদের সভ্যভার প্রতিষ্ঠা করিয়া পিরাছে, এরূপ কথাও কলা যাইতে পারে না। বরং

ইহাই সত্য তাহাদের মধ্যে যাহারা ভারতবর্ষে থাকিয়া গিয়াছিল, ভাহারা অবশেষে ভারতের সভ্যতা গ্রহণ করিয়া, এতদেশের জনসাধারণের সহিত মিশিয়া, এক হইয়া গিয়াছিল। উত্তর-পশ্চিমাগত ইই সকল প্রাচীন আক্রমণকারী—মেসিডোনীয়, গ্রীক, শক, পছলব (বা পার্থীয়ান্) যবন (বা ইন্দো-গ্রীক), কুয়াণ (বা যুয়েসিস্], অথবা হুণ,—কেহই বিজয়ী আক্রমণকারি-রূপে কথনও বলদেশ পর্যান্ত, কিংবা যত দূর নিশ্চিত জানা যায়, তাহাতে পাটলিপুত্র পর্যান্তও অগ্রসর হয় নাই। হুণদিগের সহিত্ত অগ্রয়রশ্বরুক্ত গুর্জির বা গুলরগণ কর্তৃক পরবর্ত্তী কালে বালালা, মন্ততঃ বিহারের কিয়দংশ একাধিকবার আক্রান্ত হইয়াছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু সেই আক্রণের প্রেই গুর্জরগণ ভারতবর্ষে দীর্ষকাল বসবাস হেতৃ সম্পূর্ণরূপে ভারতবর্ষীয় হইয়া গিয়াছিল। পক্ষান্তরে, মধ্যে মধ্যে বালালায় যে সকল আল্রমণকারী আসিয়াছে, তাহারাও উত্তর ও উত্তর-পূর্ব হইডে—নেপাল, তিবব ও আসামের দিক হইতে আসিয়াছে। সে সকল আক্রমণের বিশ্বত বৃত্তান্ত আমরা অবগত নহি। কিন্তু সন্তবতঃ দেশবাদীর সংখ্যাসমন্তিতে তাহাদের নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে।

মৌধ্য ধুগের সভ্যতার অবস্থা।

মোর্য্য সাম্রাজ্যের প্রারম্ভে ভারতবর্ষের অবস্থার সম্বন্ধ প্রধান প্রামাণিক লেখক—মেগান্থিনিস্। আলেকজান্দারের মৃত্যুর পর সেলিউকস্ নিকেটর নামক তাঁহার জনৈক সেনাধ্যক্ষ ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমান্তে, মধ্য ও পশ্চিম এসিয়ার কতকাংশ লইয়া, এক রাজ্য স্থাপন করেন—মেগান্থিনিস্ তাঁহারই দৃত-রূপে প্রথম মৌর্য্যমন্ত্রাট্ চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যসভার উপন্থিত ছিলেন। আলেকজান্দার কর্ত্বক বিজিত প্রদেশসমূহ প্নক্ষার করিবার আশায় সেলিউকস্ পঞ্চাব প্রদেশ আক্রমণ করেন। কিন্তু চন্দ্রগুপ্ত কর্ত্বক সম্পূর্ণ পরাজিত হইয়া, কেবল সমগ্র পঞ্চাব নহে, পরম্ভ আফগানিস্থানেরও অনেকাংশ প্রত্যপণ করিয়া, তিনি সন্ধিপত্রে স্থাক্ষর করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাহার পর, উক্ত নৃপতিত্বরের মধ্যে শান্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল, এবং মেগান্থিনিস্ পাটলিপুত্রে সেলিউকসের দৌত্যকার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। মেগান্থিনিস্ চন্দ্রগুপ্তের সাম্রাজ্যসম্পর্কে যাহা কিছু দেখিয়াছিলেন, বা ভনিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। মেগান্থিনিসের রচিত সম্পূর্ণ বিবরণ আমানিগের হন্তগত হয় নাই। তাহার রচনা হইতে উদ্ধৃত কডকগুলি অংশ, এবং তাহার রচনার উপর নির্ভর করিয়া অপরাপর গ্রীক লেথক-গণ যাহা লিথিয়া গিয়াছেন—আমরা কেবল তাহাই প্রাপ্ত ইয়াছি। মেগান্থিনিস্ব গণ যাহা লিথিয়া গিয়াছেন—আমরা কেবল তাহাই প্রাপ্ত ইয়াছি। মেগান্থিনিস্ব

বলিয়াছেন,—পাটলিপুত্র প্রাদিকাতি (প্রাদির সদৃশ সংস্কৃত শব্দ 'প্রাচা'—পূর্ব্বদিকস্থ কর্ত্বক অধ্যাবিত প্রদেশের প্রধান নগর ছিল; এবং ইহার পূর্ব্বদিকে
'গঙ্গারিডি' নামক জাতির রাজ্য ছিল। মেগাস্থিনিসের অন্থারণ করিয়া ঐতিহাসিক ডিওডোরাস্ লিখিয়া গিয়াছেন,—গঙ্গা সমুদ্রে সঙ্গত হইবার পূর্ব্বে গঙ্গারিডি-প্রদেশের পূর্ব্বসীমা অনিত করিয়া বহিয়া গিয়াছিল। তিনি আরও লিখিয়াছেন
বে—গঙ্গারিডি রাজের বহুতর ভীষণাকার রণকুঞ্জর থাকায়, কোনও বৈদেশিক
নূপত্তি ভাঁহার রাজ্য অধিকার করিছে সমর্থ হয় নাই। প্রিনি গঙ্গারিডিকে
কলিক্ষের সহিত সংযুক্ত করিয়াছেন।—প্রাচীন কালে উড্ব্যাই কলিক নামে
স্থপরিচিত ছিল।

খুঁটীর বিতীয় শতান্দীর লেখক ভৌগোলিক টলেমী বলেন, - গঙ্গা-সাগর-সঙ্গনের নিকটবর্তী প্রদেশে গঙ্গারিভিগণ বাস করিত, এবং গঙ্গে-নামক নগরে তাহা-দিগের রাজধানী ছিল। লাটিন গ্রন্থ কারগণও গঙ্গারিভির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন; যথা, ভার্জ্জিল (জ্জিকিন্ নামক গ্রন্থের তৃতীয় খণ্ডে), ভ্যালেরিয়ান ক্লেসিউন্ ও কুইন্টান্ কাটিনয়। তাহারা বাঙ্গালার কক্ত অংশ অধিকার করিয়াছিল, তাহা নিশ্চিত্রপে না জানিশেও, কতকাংশ যে তাহারা অধিকার করিয়াছিল, এবং ভাহারা যে একটা বিশিষ্ট জাতি ছিল, তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। মিত্ররাজ্যারপেই হউক, অথবা প্রভাক্ষ-শাসনাধীন রাজ্য-রূপেই হউক, তাহাদিগের আবাস-ভূমি বে অশোকের সামাজ্যের অস্তর্জুক হইয়াছিল, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

মেগান্থিনিসের বর্ণনার চক্রগুরের সাম্রাজ্য যেরূপ ভাবে চিজ্রিত হইয়াছে, তাহাতে বোধ হয় যে, মৌর্যায়ত্মকালের প্রথম সময় হইতে বালালার অধিকাংশ অংশেও সেইরূপ শাসনপ্রশালী, সেইরূপ বাবহারবিধি, সেইরূপ সভ্যতার সাধারণ অবস্থা বিক্তম!ন্ ছিল। ভিন্দেন্ট স্মিথের রচিত গ্রন্থের ৫ম অধ্যায়, অথবা রৌলিসন্ কর্তৃক সম্প্রতি প্রকাশিত ভারতবর্ষের সহিত পাশ্চাত্য-জগতের সম্পর্ক-সম্বন্ধীয় প্রতকে, এই বিবরণের সংক্ষিপ্রদার সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে। কৌটিল্যের বহু ৬থাপূর্ণ অর্থ-শাত্রে এই বিবরণের সমর্থক প্রমাণ দৃষ্ট হয়। কৌটিল্যেরই অপর নাম চাণক্য,—তিনি চক্রগুর্থের মন্ত্রী ছিলেন; এবং তিনিই ধর্মশান্ত্রের রচয়িতা বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকেন। কৌটিল্যের গ্রন্থ মহীশুরে আর শ্রাম শাল্পী কর্তৃক সম্পাদিত ও ইংরেজী ভাবায় অনুদিত হইয়াছে, এবং ইংরেজীতে নরেক্রনাথ লাহা, এবং বালালায় যোগেক্রনাথ সমান্ধার ইহার বহুতথাপূর্ণ সারাংশ প্রকাশিত করিয়া-

ছেন। এই সকল বিবরণ পাঠ করিলে আর সন্দেহ থাকে না যে, মৌধাযুগে উত্তর ভারতের সভাতার অবস্থা অতিশয় উল্লত ছিল।—আমরা প্র:প্রণালী প্রভৃতির বীতিমত ব্যবস্থা সহ পূর্ববিভাগের উল্লেখ দেখিতে পাই। পাটনিপুত্তের নাগরিক ব্যবস্থার নিমিত্ত বড়বিভাগদম্পন্ন একটি দমিতি ছিল:—তাহাদের কোনও বিভাগে জনামৃত্যুর ভদ্ধ লিপিবদ্ধ হইত; কোনও বিভাগ বা শ্রমজাত শিল্লের তত্বাবধান করিত; কোনও বিভাগ বা ব্যবসায় বাণিজ্যের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল; ইত্যাদি। বড়কবিশিষ্ট একটি সমিতির হত্তে সামরিক ব্যবস্থার ভার অর্পিত ছিল। চক্রপ্তপ্তের সময়ে উত্তর-ভারতে ধর্মের অবস্থা কিরূপ ছিল, তাহা আমরা অবগত নহি। কিন্তু ইহা জানি যে, তাঁহার পৌত অশোকের রাজ্যকালে, বৌদ্ধর্ম, জৈনধর্ম ও নানাবিধ ব্রাহ্মণা হিন্দুধর্ম একত্র বিজ্ঞান ছিল। অশোক বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়া, সমগ্র ভারতময় ও পুথিবীময় তাহা প্রচারের জন্ম প্রয়াদ পাইয়াছিলেন, এবং ধরিতে গেলে বৌত্তধর্মকে তাঁহার সামাজ্যের বিধিদম্মত ধর্ম করিয়াছিলেন,—ইহা সকলের স্থবিদিত। কিন্তু তাঁহার কোনও ধর্ম্মের উপরই বিরাগ বা বিতৃষ্ণা ছিল না, এবং জৈন ধর্মের ও ব্রাহ্মণ্য হিন্দুধর্ম্মেরও তিনি পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ক্রমশ: ।

শ্রীবিমলাচরণ মৈত্রেয়।

इंगली वा निक्किन जाए। *

খ্টীর একাদশ শতাকীর শেবার্দ্ধে পণ্ডিত-প্রবর কৃষ্ণমিশ্র তদীর "প্রবোধচন্তোদর" নাটকে, "পৌড়ং রাষ্ট্রমন্ত্রমং নিরূপমা তত্রাপি রাচা ততো ত্রিশ্রেটিকনাম ধাম পরমং তত্রোত্তমো নঃ পিতা।" ইত্যাদি দক্ষবাকো বে রাচের ঐবর্ধার পরিচর প্রদান করিয়াছিলেন; যে দেশের স্থামার্মনান ধরিত্রী "বঙ্গে স্ববিধাত দামোদর নদের ক্ষীরসম স্বাছনীরে"র প্তপ্রবাহণধারার পরিপুঠ; বে দেশের প্রধান নাবিহান সপ্তথামের পণাবাহী অর্থবান একদা স্বনীল অলধির উদ্ভিন্নাশি ভেদ করিরা পণাসভারের বৈচিত্রো বিদেশবাদীর বিশার উৎপাদন করিয়াছিল; বে হান প্রেম-ভক্তির অবতার শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভূব প্রিরণার্ধি অভিরাম স্বামী, উদ্ধারণ দন্ত, রযুনাথ দাস, প্রমহংস রামকৃক্ষ, মহান্ধা রামমোহন প্রমুথ মহাপুর্ষধণের পূত্রপদ্ধনিন, "ভার-পশ্বন্ধ বন্ধে ধরিরা ধক্ত ইইলাছে; যে হান পণ্ডিতকুল্বরেণ্য জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন, "ভার-পশ্বন্ধ্য বন্ধে ধরিরা ধক্ত ইইলাছে; যে হান পণ্ডিতকুল্বরেণ্য জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন, "ভার-

শঅভিকাচরণ ভত প্রণীত। কলিকাতা, ৮০ নংগ্রে ট্রীট হইতে শ্রীললিতমোহন পাল
বারা প্রকাশিত এবং ১৬১ নং মৃক্রারাম বাব্র ট্রীটছ গোবর্জন প্রেন্ হইতে শ্রীপোবর্জন পান
বারা মৃত্রিত। মূল্য ১০০ এক টাকা চারি আনা।

কল্পনী-প্রণেড! শ্রীধরাচার্ধ্য, স্মৃতিসর্ব্ব-রচরিতা ঠাকুর নারারণ, কবি কেনারাম, শ্রীধর্মসকল্
প্রণেড! মাণিকরাম গালুলী, জনাদিমলনের কবি রঘুনন্দন আদক, সাধক-কবি রসিকচল্ল, দরার
সাগর বিভাগাগর, মনীরী ভূদেব, উমেশচল্লু(বটব্যাল), সারদাচরণ, এবং বাণীর বরপুত্র সর্ব্ধাধিকারি-বংশাবতংসগণের জ্ঞানগরিমার সমুজ্জন, সেই দেশের—বালালীর গৌরবের সেই দক্ষিণরাচ্নের—ইতিহাসের প্রথমার্দ্ধ লোকলোচনের গোচরীভূত হইরাছে। বিনি এই গ্রন্থের রচনা করিরা
ভাবাজননীর পদে অর্থ্য প্রদান করিরাছিলেন, নির্মন কালের আহ্বানে তিনি সম্প্রতি নহর দেহ
ত্যার্গ করিয়া নিন্দা প্রশংসার অতীত রাজ্যে মহাপ্রহান করিয়াছেন। তিনি যে শ্রমসাধ্য ব্যাপারে
আহ্বানিরোগ করিয়াছিলেন, তাহা স্বসম্পার করিয়া বাইতে পারেন নাই। আশা করি, এই
গ্রন্থ-পরিসমান্তি-কল্পে দক্ষিণ রাচে মাতৃভাবাজুরাগী যোগা ব্যক্তির অভাব হইবে না।

আলোচ্য গ্রন্থানিতে হিন্দু, পাঠান ও মোগল রাজজ্কালের দক্ষিণ-রাচের বিবরণ পৃথান্ত্র-পূথ্যপ্রেপ বিবৃত হইগছে। এই বিবিধ-তথ্যপূর্ব গ্রন্থানিকে হগলী জেলার গেছেটীয়ার বলা সক্ষত হইবে না। কারণ, গেছেটীয়ারর ক্যায় এই গ্রন্থে দক্ষিণ-রাচের নদনদীর সংস্থান, প্রাকৃতিক বিবরণ মঠে, মসজিদ, দেবালয়, পুণায়ান, প্রাচীনকীর্ত্তি, কৃষি, শিল্প ও বাণিয়্যাদির বিবরণ সংস্থীত হয় নাই। অথচ, ইহা বিজ্ঞান-সম্মত-প্রণালীতে লিখিত ইতিহাসও নহে। সৌড্-মালমালার গ্রন্থান মনীয়ী শ্রীগৃক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ বঙ্গভাষায় ইতিহাস-রচনায় যে নৃত্ন ধারায় প্রবর্তন করিয়াছেন, বালালার ইতিহাস-প্রশান প্রশিক্ষ শিত্রাসক শ্রীগৃক্ত রাথালদান বন্দোপাধ্যায় যে ধারার অনুসরণ করিয়াছেন, বালালার ঐতিহাসিক সম্প্রণায়, দেশের অভীত-ইতিহাসত উদ্ধারের একমাত্র প্রকৃষ্ণ পরা বলিয়া যে ধারা অনুষ্ঠ ও অব্যাহত রাথিগার জন্ম সচেই ছইয়াছেন, আলোচ্য গ্রন্থানিতে তাহার কোনও পরিচয়ই পাওয়া যায় না।

রামায়ণ বা নহাভারতের স্থার প্রাচীনগ্রন্থে রাঢ়ের নাম উলিখিত না হইলেও, রাঢ়ের প্রাচীনত্বে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই। কৈন "আচারাঙ্গ-ত্বে" ও "করুত্বে" পাঠে অংগত হওরা বায় যে, কৈন ধর্মের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা শেষ তীর্ষক্ষর মহাবীর বা বন্ধমান স্থামী গ্রীঃ পৃঃ ৬ ষ্ঠ শতান্ধীতে অরণ্যসন্ত্ব "রাঢ়ে"র "বজ্জভূমি" ও স্থভ্ভ ভূমি প্রভৃতি নানা স্থানে বহুকাল বিচরণ করিয়াছিলেন। (১) অধ্যাপক জেকবী এই রাছ ও স্থভ্ভ ভূমিকে রাছ ও স্কর্মেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (২) আচারাঙ্গ ক্রে বজ্জভূমির বেরূপ পরিচর ও বিবরণ লিখিত হইয়াছে, ভাহাতে উহাকে স্থক্ষের পশ্চিমাংশন্থিত আটিবক প্রদেশ বলিয়া নির্দেশ করা অসক্ষত নহে। রাজাবলী নামক সিংহলের ইভিহাসে লিখিত আছে যে, বঙ্গাধিপের সেনাপতি, বঙ্গরাজত্বিতা স্বর্মদেবীর মাতুলপুত্র ও পতি (মহাবংশে ইনি অফুর নামে অভিহিত), স্বর্মদেবীর পিতার স্বৃত্যুর পরে বজ্বের সিংহাসনে আরোহণ করেন, এবং তিনি রাচ্বেশে সিংহপুর নামক একটি নগরের প্রতিষ্ঠা করিয়া উহা সিংহবাছর হত্তে সমর্পণ করেন। (১)

^{(3).} J. A. S. B. 1870. P. 287.

⁽R). Prof. Jacobi's Acharanga Sutra Bk I. Chapt 8 Sec 3. and Dr. Bulher's Indian Sect of the Jains,

^{()).} Uphanis Rajabali pt I,

মহাবংশে সিংহবাছই সিংহপুরের প্রতিষ্ঠাত। বলিয়া উল্লিখিত হুইরাছে (২) দীপ বংশ ছইতে জানা বায় বে, সিংহবাছর পুত্র ইভিহাসপ্রসিদ্ধ বিজয় সিংহ "লাল প্রদেশের অস্ত্র্যতি সিংহপুর নামক স্থান হইতে অস্ত্র্যবর্গ সহ সিংহল দ্বীলণ উপনীত হইয়া, তথায় একটি উপনিবেশস্থাপন করিয়াছিলেন। (৬) ঐতিহাসিকগণ "লাল" ও রাচ্কে অভিন্ন বলিয়া মনে করিয়া থাকেনী। (৪) পয়ষ্যানামক চতুর্ব উপালে রাচ্নে অপর নাম "কোড়িবর্ব" বলিয়া লিখিত আছে (৫) দেখিয়া, শন্পত সামুখ্য অসুসারে কেহ কেই কোড়িবর্বকে কোটীবর্ব বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্ত কোটীবর্বনামীয় একটি বিয়য় পুঞ্জুবর্দ্ধন ভুক্তির অন্তর্গত ছিল বলিয়া জালা গিয়াছে; স্তরাং কোড়িবর্বের সহিত কোটীবর্বের অভিয়ত্ব-প্রতিপাদন অসম্ভব।

থাজুবাহোতে প্রাপ্ত ১০০২ খ্রীঠান্দের একথানি শিলানিপিতে রাচের নাম সম্ভবতঃ সর্বপ্রথম উৎকাপ হইরাছে। (৬) ভুবনেশ্বর-প্রশন্তিতে এবং বল্লালনেনের ও উড়িবারে গঙ্গনালগণের তামশাননে রাচের নাম অভিহিত আছে (৭)। রাজেন্ত্র চোলদেবের তারোদশ রাজ্যান্তে উৎকাপ তিরুমলৈ শিলালিপিতে তাঁহার উত্তরাপথাভিঘান প্রসঙ্গে লিখিত হইয়ছে বে, তিনি "সাগরের স্থার রত্মশন্ত্র" "উত্তিরলাড়ম্" এবং সকল দিকে প্রদিদ্ধ বলিয়া "তক্ষণলাড়ম্" কর করিরাছিলেন। (৮) শ্বর্গীর ডান্ডার কিলহরণ উত্তিরলাড়ম্কে উত্তর লাট অর্থাৎ উত্তর ওলাট অর্থাৎ উত্তর পাট অর্থাৎ কর্মনাট এবং তক্ষণলাড়ম্ দক্ষিণ লাট অর্থাৎ দক্ষিণ শুজরাট মনে করিরাছিলেন (৯)। তিরুমলৈ শিলালিপির পুন:সম্পাদনকালে ডান্ডার হল্ড ও শ্বর্গপত পত্তিত বেল্কর ছির করিয়াছিলেন বে, পুর্বোক্ষ শন্ধর ঘারা উত্তর বিরাট ও দক্ষিণ বিরাট স্থাইতে পারে; "লাট" ব্যার না। (২) গৌডরাজমালার গ্রন্থকার বংলন, "তক্ষনলাড়ম্ ও উত্তিরলাড়ম্ শন্ধন্ব ঘারা দক্ষিণ রাচ্ ও উত্তর রাচ্ স্তিত হইতেছে।" (৩) শ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যার এই শেষোক্ত সমীচীন বলিরা গ্রহণ করিয়া লিখিরাছেন,—"কোশল বা দওভুক্তি জর করিয়া দক্ষিণ লাট বা দক্ষিণ বিরাট হইতে যুদ্ধার্থ বঙ্গনেশে আগমন, বঙ্গদেশ হইতে উত্তর লাট বা দক্ষিণ বিরাট হইতে যুদ্ধার্থ বঙ্গনেশ আগমন, বঙ্গদেশ হইতে উত্তর লাট বা দক্ষিণ বিরাট হুইতে যুদ্ধার্থ বা বা

⁽२), Turnour's Mahawanso, Chap. VI..

^{(). 1}bid Chap. VII.

^{(%),} Burnout. E, Muller and Ant XI. 198, note 2, XII. 650, E. Kuhn, Ind. Aut XII. pp 54-50. S. B. E. XXII Bk I, Lect 8. Lesson 3. p 84, Jacobi's note I.

⁽ e). Ind, Ant XX P. 375.

^{(*).} Epi Ind. vol I. P. 149.

^{(9).} Epi Ind vol V1 P. 205. L 3. J. A. S. B. 1896 P. P. 144, 250.

^{(). 1}bid vol IX P. 232-233.

^{(*).} Ibid vol VII App P. 120. uo 733.

^{()).} Epi Ind. vol IX P 231.

^{(?).} Anunal Report on Epigraphy, Madras, 1906 07. P. 87.

^{(•), (}गोएताकमाना, पृ: ४ • ।

উভর বিরাট হইতে গঙ্গাতীরে প্রত্যাবর্ত্তন অসন্তব; স্তরাং শব্দাত সাদৃত্ত অনুসারে তরুণ-লাড়্য্ দক্ষিণ রাঢ়, এবং উত্তিরলাড়্য্ উত্তর-রাঢ়-রূপে গ্রহণ করাই অসকত।" (৩) প্রবোধ-চত্রোদর নাটকেও দকিণ রাঢ়ের নাম ছুইবার উলিখিত হুইরাছে। (c) স্বতরাং প্রীষ্টার একাদশ শতাক্ষার পূর্ব হইতেই বে রাঢ়দেশ ছুইটি বিভিন্ন অংশে বিভক্ত ছিল, তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার । অজ্ঞর নদ এই তুই বিভাগের সীমা রক্ষা করিতেছে।

গ্রন্থ কারের মতে, রাচদেশই গ্রীক্দিগের নিকট গলারিডি রাল্য বলিয়া পরিচিত ছিল। কিন্ত भकाबिष्डि (य ब्राइएसएम्टे नीयावक हिन, छ। इ। यदन इह नां। भोडेनिशुख नगत (य सिम्ब ब्राज-ষানী ছিল, প্রাক্দুত মেগাছিনিস ভা**হাকে "প্রা**গিই" বলিরা অভিহিত করিয়া ভাহার পুর্বন দিকে গলারিডি নামক একটি শতম রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেবল রাচনেশের অধিপতির পক্ষে পরাক্রান্ত মধ্ব রাজ্যের সহিত প্রতিবোগিতা করিয়া, স্বাধীনতা রক্ষা করা সম্ভৰপর হইত না। বাঙ্গালার অপর ছুই বিভাগ পুঞু ও বঙ্গ নিশ্চঃই তৎকালে গঙ্গান্ধিডি রাজ্যের অস্তত্ত ভিগ।

প্রাচীন রাচের রাজধানী কোধায় ছিল, তাহা অন্যাপি নির্ণীত হর নাই। প্লিনিম্ন পার্থেলিস ও টলেমির গঙ্গে বন্দরের অবস্থান লইয়া আধুনিক প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ নানা মতবাদের প্রচার করিয়াছেন, বিশ্ব কেহ এ পর্যান্ত কোনও চরম দিল্লান্তে উপনীত হইয়াছেন विवास मान कर ना। ए ध्वार अध्य वन्त्र । शास्त्र वन्त्र । शास्त्र वन्त्र । शास्त्र वन्त्र । शास्त्र वन्त्र । ভারা নিঃসম্বেহে বলা যার না। বঙ্গাধিপতি অমুক্ত বা সিংহবাহর প্রভিত্তিত সিংহপুর ও হণলী জেলার সিন্ধুর যে অভিনু, শব্দের ধ্বনিগত সাদৃত্য ব্যতীত তাহার কোনও বিশাস বোগ্য প্রমাণ অব্যাপি আবিষ্কৃত হয় নাই। প্রবোধচক্রোদয়ের রাচাপুরীর অবস্থান সম্বন্ধে বিশেষ কোনও অফুসন্ধান হইয়াছে বলিয়া মনে হর না। কুঞ্চ মিশ্র রাঢ়াপুরীকে পৌড়ের অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। De Barros এর মানচিত্রে Rara নামক একটি নগর প্রান্দীর পশ্চিম তীরে প্রাচীন গৌড নগরের প্রপারে অবস্থিত ছিল, এইরূপ দেখিতে পাওরা বার। Blaevএর মানচিত্ৰে Rara স্থানে Para লিখিত হইরাছে। কিন্তু পরবর্তী কালে অন্থিত মানচিত্র-সমূহে এই স্থানটি নির্দিষ্ট হয় নাই। প্রবোধচল্রোদর নাটকের ভূরিপ্রেষ্ঠ নগর দভের জন্মস্থান বলিরা পরিচিত। ভূরিত্রেষ্ঠ ও ভূরস্ট সম্ভবত: অভির। প্রবোধচন্দ্রোদদ্রের বর্ণনার মনে হর, এক সমরে এই স্থান জ্ঞান-গরিমার ও ঐস্বর্যো ভারত-প্রদিদ্ধ ছিণ। কিন্ত ভূরিশ্রেষ্ঠ নগর সমগ্র वाल्एल्ट वास्थानी हिन कि ना, छाहार ध्यान चारिक्छ हरेबाह विनय मन हर ना। शन-প্রিচয়-প্রদক্ষে প্রস্তকার বছ জ্ঞাতব্য বিষয় অতি প্রাঞ্জল ভাষায় লিপিবছ ক্রিয়াছেন : কলে উহা অতাম্ব চিন্তাকর্বক হইরাছে। কিন্তু অনেক স্থলেই তিনি অনৌকিক কিংবদন্তীতে অতিমাত্রায় আছাছাপন করিলা ইতিহাসের মর্যাদা কুল করিলাছেন। অনেক প্রয়োজনীয় কথাও ইংাতে সলিবিষ্ট হয় নাই। আবশুকবোধে তাহার করেকটি কথা এ ছলে উলেধ করা গেল।

^(8) वाजानात्र है जिल्लाम-- अवम ४७, शृः २२२ ।

⁽ e), "विक्न-बाइरिवायनः"। Prabodhacamdradaya (N. S. P. Ed) : Canto II. PP 52 and 59, after VV, 2 and 8.

जित्वनी।-- नक्षां, वभूना ও नव्यको, अहे नमीजदात नक्ष्मकृत द्यमन वृक्तदनी विनदा পविष्ठि. তেমনই, এই नमोखन व शान विक्तिन इडेन्ना जिथानात विकल इडेनाह, म्हे शान प्रकारनी विनन व्यक्तिष्ठ । युक्तत्वनी अज्ञान हिन्तृत এकि अधान छोर्च । मुक्तत्वनी जित्वनीएड वह सत्रमात्री মৃত্তিকামনার তীর্থলান করিয়া থাকেন। (১) সরঘতী নদী ত্রিবেশীঘাটে প্রকা হইতে বিচ্ছিল ছইয়া কির্দুর পর্যন্ত দক্ষিপ্রাহিনী হইলা স'।করেলের নিকটে পুনরার প্রার সহিত সম্মিলিত ছইয়াছে। ব্যুনা নদী পূর্ববাহিনী ছইয়া কাঁচড়াপাড়ার প্রাস্তবেশ বিধোত করিয়া গোবরভালার তিন ক্রোপ দূরে তিবির নিকটে ইছামতীর প্রবাহমধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে।

মার্ভ-প্রবর রবুনন্দন তদীর প্রারশ্চিত্ত-ভত্ত গ্রন্থে গঙ্গামাহাক্ষ্য-বর্ণনার ত্রিবেশীর অপর নাম দক্ষিণ প্রমাগ বলিয়। উল্লেখ করিয়াছেন। (২) বুহদ্ধর্মপুরাণে তীর্থবর্ণনা-প্রসঞ্জে লিখিত হইরাছে যে, "ত্রিবেণীম্ব সর্বতী ও বমুনাও প্ররাপসদৃশ ফল প্রদান করিরা থাকে।" (৩) ধোরীকবির প্রনদ্ত-প্রস্থোক্ত "ভাগীরখ্যা অপ্নতনরা বত্র নির্যাতি দেবী" মুক্তবেণী ত্রিবেণীকে नका क्रियारे निधित श्रेयाएए। (8)

বকাদক্ষের অনতিদুরে গকাতীরে কৃষ্ণপ্রস্থনির্দ্ধিত গাজির দরগা, বা জাফর খাঁর সমাধি দেখিতে পাওরা বার। ইংার অনতিদ্রে একটি অবৃহং মসলিদ আছে। জনসাধারণের নিকট ইহা গালির দরগা বা দফ্রা গালীর কুড়ুল বলিয়া পরিচিড। গলান্তব-প্রণেতা দরাক থাঁ ৰালালার জলবায়ুর দোবে সপ্তথামবিজয়ী তুকী বীর জাফর, খাঁতে পরিণত হইরাছেন কি না, তाहा वित्वहा । खाक्त थात ममाधि इहे जाता विकला। हेशत मूर्वजात खाक्त था ७ उंहित ন্ত্রী, এবং পশ্চিম ভাগে তাঁহার লাভা "বড় গাজী" ও তংপুত্রগণ সমাহিত হইরাছেন। জ্ঞাফর খার সমাধিপুতে চারিট ছার আছে। প্রত্যেক ছারেই হিন্দু-প্রস্তর-শিল্পের প্রচুর নিদর্শন বিদ্যমান রহিরাছে। বড পাজীর সমাধির অভ্যন্তরে করেকথানি প্রস্তরে প্রাচীন বঙ্গাক্ষরে কোদিত লিপি অদ্বাপি দেখিতে পাওরা বার। ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দের এদিরাটক দোদাইটীর পত্রিকার D. Money এই কোদিত লিপিগুলির যে বিকৃত পাঠোদ্ধার করিয়াছিলেন, শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধার মহাশর ১৯০০ খ্রীপ্তব্যের এদিরাটিক দোদাইটার পত্রিকায় ভাহার সংশোধন করিরাছেন। (১) কোদিত লিপিগুলি ইইতে বোধ হর বে, এগুলি মন্দিরের উর্ভাগে সরিবিষ্ট, প্রস্তুরে ক্রোদিত রামারণ ও মহাভারতের চিত্রাবলীর পাদদেশে সংলগ্ন ছিল। মন্দিরের অনভিদুরে

⁽১) প্রাচীন পু'থিতে ত্রিবেণীর সক্ষত্তেই সপ্তর্বির বাদহান নির্দিষ্ট হইরাছে ৷ কিন্ত একণে লোকে যে স্থানে স্থান করির। থাকে, তাহ। সঙ্গমের উত্তরে।

⁽২) প্রারশিতভতত্ত্ব্--সঙ্গামাহাত্ত্য-পৃ: ১০০।

⁽७) वृह्द्वर्षभूदानम् ; भूक्षथलम्- । चः- ७०।०४ (माः ।

^{(8).} Pavana-duta in Verse 34. J. A. S. B. 1705. Vol I. Page 58.

⁽³⁾ J. A. S. B. 1909, P. 246.

রাখাল বাবুর স্ংশোধিত পাঠ:-(১) জীমীডানির্বাদ: রামাভিবেক:। (২) সাভিবেক। (७) वितासन त्रावनवर:। (६) विकृकवानाश्वततायुक्ति। (६) वृष्ट्याबक्रः नामनत्त्रायुक्ति। (७) मोडाविवारः। (१) कःभवशः। (४) हाभृतवशः। (२) धत्रजिनित्रदमास्य थः....। (३०) वश्च हत्रपः ।

আৰ্ছিত পুর্ব্বোক্ত মদন্তিদটি অতি অৱকাল পূর্বে নির্মিত হইলেও, ইহার পূর্বে এই স্থানে বহ-সংখ্যক মদন্তিদ নির্মিত হইলাছিল। তৎসমুদ্রের ক্লোদিত লিপিগুলি বর্ত্তমান মদন্তিদে প্রথিত হইরাছে। এই ক্লোদিত লিপিগুলি হইতেই মপ্তপ্রামের প্রাচীন ইতিহাস সঙ্কলন করা বাইতে পারে। সপ্তপ্রামের বৌদ্ধ ও জৈন নিদর্শন, বৈক্ষবতীর্থ, সপ্তপ্রাম, ত্তিবেশী ও পাঙ্গার প্রাচীন কীর্ত্তি কলাপের বিস্কৃত পরিচর, এবং প্রাচীন সপ্তপ্রামের ইতিহাস সাহিত্য-পরিব্ধ-পত্রিকার ১৫শ ভাগে স্বভান্ত বোল্যতার সহিত বিস্তুত হইলাছে। এই প্রস্থনধ্য ভাহার বিশন আলোচনা থাকিলে প্রছের মর্যাদা স্কনেক বৃদ্ধি পাইত।

মন্দারণ।—তবকাৎ-ই-নাণিরি প্রন্থে উমর্চ্চন (উর্মন্দন বা অল্পমর্চ্চন) নাম উলিখিত ছইরাছে। বালালার পাঠনে শাসনকর্তা বক্তিরার উদ্দীন উল্লেখন-ই-তৃত্তিল থাঁ, উমর্চ্চনেরা রাজার রাজধানীতে সলৈছে অতর্কিভভাবে উপস্থিত হইলে, রাজা রাজধানী ত্যাগ করিয়া পলারন করিতে বাধ্য হন। কিন্তু ভাহার পরিবার ও অমূচরবর্গ এবং বিপুল ধনরাশি ও হত্তিসমূহ বিজয়ী মোসলমান সেনার করারত্ত হয়। (১) তবকাৎপ্রস্থে লিখিত আছে যে, তৃত্তিল বাজনগর জর করিবার পরে উমর্চ্চন প্রদেশ হত্তগত করেন। এ জল্প কেহ কেহ অসুমান করেন বে, উমর্চ্চন প্রদেশ বাজনগর বা উড়িব্যার অন্তর্গত; এবং মন্দারণ (উ—মন্দার) উমর্দ্চনের অপাত্রংশমাত্র। মন্দার দেশ উড়িব্যার রাজা চোরগঙ্গ কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল। ভবিষ্যুৎ পুরাণে মন্দারণ মান্দারের দেশ বিলয়া উক্ত হইয়াছে। (২) পাঠানরাজ হোসেন শাহার সেনাপতি ইস্মাইল গালী মন্দারণের তুর্গে অবছিতি করিতেন। মন্দারণে ইস্মাইল গালীর স্মাধির উপর ক্লেদিত লিপিযুক্ত একটি শিলাভান্ত বিদ্যমান আছে।

আইন-ই-আক্বরী প্রস্থেমশারণ বাসংলার পশ্চিম-দীম।ছিত একটি সরকার বলিয়া পরি-চিত। উড়িব্যার গলবংশীর রাজগণের শাসনকালে মন্দারণ বালালা ও উড়িব্যার সীমা রকা করিত।

ষশারণের প্রাচীন নাম অপার মন্দার বলিরা কেছ কেছ সিদ্ধান্ত করিরাছেন। (৩) রামচরিতে রামপালদেবের সমন্ত-চক্রমধ্যে ''দেবগ্রাম-প্রতিবদ্ধ বালবলভী-পতি" বিক্রমরাজের পরে "অপার-মন্দার-মধুস্থন: সমন্তাটবি দ-সামন্ত-চক্রচ্ডামণিঃ" শূরবংশীর লক্ষ্মশুরের নাম উরিখিত হইরাছে। কিন্তু এই অপার-মন্দারের অবস্থান নির্ণয় করিবার কোনও উপার অধ্যাপি আবিষ্কৃত হর নাই। কারণ, লক্ষ্মশুরের বংশ-পরিচর, অথব। উাহার নাম অপার কোনও প্রাচীন প্রস্থে বা শিলালিপিতে আবিষ্কৃত-হর নাই।

মাহনাদ—এই স্থানে উড়িষ্যার ভূবনেশবের মন্দিরের অনুকরণে নির্দ্ধিত একটি অপূর্ব্ব শিবমন্দির বিধামান আছে। এই মন্দিরমধ্যে জাটেষরনাথ নামে একটি পিবলিঙ্গ বিরাজমান। মন্দিরের চতুর্দ্দিকে বৌদ্ধ শ্রমণিধিগর বহু স্মাধি দেখিতে পাওরা যায়। মন্দির-আলপে ধর্ম্মঠাকুরের নামে শিবচতুর্দ্দশী তিথিতে প্রতিবংসর একটি 'হাড' বা

^{(&}gt;) Raverty's Tabagat-i-Nasiri, P. 763.

^(?) Ind. Ant. Vol XX. P. 420.

⁽৩) বঙ্গের জাতীর ইতিহাস —রাজস্তকাঞ্চ—১৯৯ পৃঃ।

ৰেলার অনুষ্ঠান হয়। জাটেখনের মন্দিরটি চক্রকেতৃ নামক জানৈক রাজার তুর্য বলিয়া পরিচিত।
মন্দিরের সরিকটে চক্রতীর্থ নামক একটি দীর্ঘিকা আছে। সংগানদের বলিঠ-কুপই পাণ্ড্যার
জিল্ল-কুণ্ড বা জিল্ল-কুণ বলিয়া অভিহিত।

বিজ্নপুর।—আরামবাপ মহকুমার অন্তিদ্রে বিজ্ঞপুর প্রামে বিণালাকীদেবীরু, মন্দির বিজ্ঞান আছে। অধিমান্দেবীর কবি মাণিক গাকুলী দৌলার রছিনী দেবীর বন্দনা করিয়া এই বিজ্ঞাপুরের বিশালাদেবীর চরপ্রকানা করিয়াছেন।

আরসা সাজলা মনথাবার:—এই আরসা বা পরগণার নাম বারচক শাহ, কতো শাহ ও হনেন শাহের কোদিত লিপিতে পাওরা গিরাছে। সপ্তথাম একণে আরসা পরগণার অবস্থিত। কেং কেং অক্ষান করেন যে, আরসা সাজলা মনথাবাদ সর্বজ্ञনবিদিত হওয়ায়, ক্রমে কুয়াকার হইয়া আরসার পরিণ্ড হইয়াছে। ক্রমে লোকে এই আরসা বা পরগণার প্রকৃত নাম বিশ্বত হইয়া জিয়াছে।

লাওবলা।—বে করেকটি কোনিত লিপিতে সাজলা মনথাবাদের উল্লেখ আছে, সেই করটিতেই লাওবলার নাম পাওরা বার। বারচক শাহের কোনিত লিপিতে লাওবলা নগর বলিরা পরিচিত। সপ্তথামের অপর কোনিত লিপিতেরে ইহা থানা থর্থাং সেনানিবাস নামে অভিহিত। সপ্তথামের পরপারে, যমুনাতীরে নাওপালা নামক একটি কুল গ্রাম বিভাষান আছে। মোগল-শাসনকালে ভাষীরথীর পশ্চিম তট সাত্রগাঁও সরকারের অন্তর্ভুক্ত ছিল। মতবাং পাঠনি-শাসনকালে ভাষীরথীর অপর পারে সপ্তথামের অধীন সেনা-নিবাস থাকা আন্তর্গ নহে।

খ্ৰীটীৰ বোড়ৰ শতাৰ্কীতে ৰচিত-"দিখিলৰ-প্ৰকাশ" গ্ৰন্থে লিখিত আছে :—(১)

কুলপালো দেশপালো বিখাত: পশ্চিমে তটে।
কুলপালত ছৌ পুত্রো হরিপালোহহিপালো।
জাই: দিন্দুর পশ্চিমে স্থনাম বদতিং কুতঃ।
ছরিপালো মহাগ্রামো হট্টবাপিনমন্বিতঃ।
ছরিপালোহি তবৈর তত্ত্বান্নত গোলীর।
রাজা বভূব বিশ্রের দালাপি সংজ্ঞবের চ।
আহিপালো মাহেশে চ রাজাং তাজাণ চ পশ্চিমে।
জিবেশীসরিধানে চ চক্রছীপত সরিধো।
অহ্বছীপমধ্যে চ বসতিং কুতবান্ মুদা।
আহিপালত জনঃ পুত্রা: বেব্যোহিং স্কজ্জিরে।
কৃতধ্বজ্ঞে তনরো বিরলিসংজ্ঞকো বলিঃ।
কুল্বজ্ঞান্যবেধ্য চ চকার বস্তিং মুদা। * * *

ইং। হইতে জানা বার বে পাল-বংশের বহলাখা রাচ্দেশের নানা স্থানে কৃত্র কুত্র রাজ্য

অভিটিত করিয়াছিলেন। এই সমুদ্র রাজার পরিচর এবং উাহাদের রাজ্যের বিবরণ এই এছে সংগৃহীত হর নাই। এছমধ্যে লক্ষ্ণদেনের মাধাইনগর ভাত্রশাদনের পাঠ উদ্ভ হই-রাছে। বিশ্ব উহা অমপ্রমাদে পূর্ব। ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দের এনিয়াটক সোনাইটার পত্রিকার উক্ত ভাত্রশাদনের যে পাঠোদ্ধার করা হইরাছে, তাহাই ঐতিহাসিকগণ গ্রহণ করিরাছেন। ব্তরাং এই অন্প্রমাদপূর্ণ পাঠের উপর নির্ভর করিয়া গ্রন্থকার বে সমূদর ঐতিহাদিক তথ্যের আলোচন। করিরাছেন, তাহার কোনও মূল্য নাই।

গ্রন্থকার করেকটি অভূত কথার অবতারণা করিরাছেন, যথা:---

১। "স্প্রাসিদ কবি কালিদাস সিংহপুর হইতে সিংহলে গমন করিয়া সেধানকার রাজকবি কুমারদাদের রচিত

> সিয়, তাঁবরা, সিয়তাবরা, সিয় সেবনী। সিম সম্বা নিদিন লেবাতন সেবেনী।

এই লোকের দুই পদ পূরণ করিয়া বারালনাহত্তে নিধনপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন"! (৭৪ পৃ:)

- ২। "শূর-বংশীরেরা পাঁচপুরুষ মাত্র রাজ্দেশে রাজত্ব করিলে, দাকিশাত্যের অধিপতি রাজেজ চোল রণপ্রকে বুদ্ধে পরাভূত করিরা তাঁহার রাজ্য অধিকার করেন। (৬৮ পৃ:)
- ৩। বলালের অবসরগ্রহধের পর লক্ষ্ম সেনকেও পালবংশীরগণের সহিত প্রতিষ্শিত। ৰবিতে হইয়াছিল। (৪৩ পৃঃ)

वना वाष्ट्रमा (द, এই ममूनव ऐस्तिव प्रमर्थक स्कान्छ ध्येमान व्यमानि व्याविकृष्ठ इव माई।

শ্ৰী যভীক্রমোহন রায়।

मगूज-मञ्ज ।

۵

ফেনিয়া ফু সিয়া উঠে কলোকে গৰ্জনে মন্থিত সাগর;

ঘুরিছে মম্বন-দণ্ড, ভৈরব-শ্রবণে

আবর্ত্ত-ঘর্যর।

দাও দাও, স্থা দাও— চাহে মরামর, ত্যলোক ভূলোক।

দাও মৃত্যুক্ষী ক্ধা--- অকর--অমর, चरतात्र-- चरणाक ।

ર

नीम कन भार खर्ब, উঠिन कर्फ्य, শৰ্ম, শুক্তি কত ;

কত তিমি, তিমিকিল— নাহি ভার ক্রম.

সম্বঃ-জীবপত।

আছাড়িয়া পড়ে মংস্ত মরণ-শিলায়---ভটে স্তুপাকার ;

উৎক্ষেপিয়া, বিক্ষেপিয়া গর্জ্জে উভরায় ক্রু পারাবার !

. 9

मरह ना, मरह ना क्रिम - फिरम ब्रक्ती! মস্থন-সম্ভব---

উঠে লক্ষ্মী নিক্লপমা, দেব-কণ্ঠ-মণি---কৌস্বভ হল্লভ ৷

ঐরাবত, উচ্চৈ:শ্রবা উঠে একে একে, মন্দার স্থন্দর ;

উঠে শশী—মুগ্ধনেত্রে স্থরাম্বর দেখে, চাহে পরস্পর।

8

'কোথা স্থা কোথা স্থা, আছে কোন ভৱে ? সমুদ্ৰ অতল !

ঘুরাও মন্থন দণ্ড, ক্লান্ত অজগরে দাও নব বল।'

এবার উঠিল হথ। মন্থনের সার— দেব-ভোগ্য যাহা.

দেব-সঞ্জীবনী হুধা দেব ভিন্ন আর ভূঞে কেবা তাহা ?

्ष्यमृ ७ व्यक्ति नास्य स्वास्त्र मास्य বাজি# সংগ্রাম :

দেব-মায়া হরি' হুধা দেবতার কাজে গেল দিব্য-ধাম ! রণশ্রান্ত অন্থরের কলে' উঠে হিয়া; হুধা অপহত ;— 'দাও দাও--হধা দাও--' উঠিব গৰ্জিয়া, কোথায় অমৃত !

ক্ষিপ্ত, কুদ্ধ দিভিহত আরম্ভিল ক্ষোভে মন্থন আবার;

থিকু-গর্ভে আলোড়িয়া **অমৃতের কো**ভে ছাড়িল হকার!

আবর্ত্তে ফেনিল সিন্ধু, আবিল কর্দ্ধমে,— উঠে অন্তঃত্মর ;

শিলা, ধাতু, জীব, অস্থি, 🔻 উঠে অস্থক্রমে কহাল-পঞ্চর।

শৃত-কুক্ষি লবণামু, পর্গ কাতর ছাড়ে বিষ-খাস ;

यभरक भवन छर्छ— युश्र दमाभव, বিখের সন্ত্রাস !

হাহাকার জীবলোকে, অস্ব বিস্তাল,---কাঁপে ধর-ধর;

कानकृष्टि विश्व स्थल, अस्त स्वाप्त শ্বরে 'হর হর !'

ভগতের জীব মরে বাহ্নকি-গরগে, নহে স্থির প্রাণ— জীব-হু:থে হু:ধী শিব ভীব হুলাহুনে করিলেন পান।

এদ এদ, বিষ-কঠ !

বিশ্ব ছারখার

পাপ-বিষ দাহে,

এস এস, মরে জীব,

রক আরবার—

প্রল-প্রবাহে ৷

এীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যার।

সংগ্ৰহ।

'নারায়ণ !—নারায়ণ !!'

বাঙ্গালীর উপায় কি ? বাঙ্গালী কোন পথের যাত্রী ? বাঙ্গালী কি 'পাকা ঘূটী কাঁচাইয়া' সত্য সত্যই রসাতলে প্রবেশ করিবে ? বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী না রাখিলে আর কে রাখিলে ?

মাঘ মাসের 'নারারণ'থানি পড়িরা এই সকল প্ররাই মনে উঠিতেছে। শ্রীযুত চিন্তরঞ্জন দাস হিনিকিত;—অক্স্ডোর্ডের Culture-এ উজ্জল, আবার বাঙ্গালার মহাজন-পদাবলীর অসুশীলনে মধুর! তিনি 'উজ্জলে মধুরে' মণ্ডিত কবি। তিনি সাহিত্যের ও সমাজের অনেক সভার সভাপতি হইরা বাঙ্গালীকে গান্তব্য পথের নির্দেশ করেন। তাঁহার 'নারারণে'র বিপ্রহে এ কি জ্কারজনক, তুর্গন্ধ, কুংসিত ক্ষতিহিঃ! 'নারারণে'র সাক্ষাং পাইরাও যদি জ্ঞানার 'নারারণ! নারারণ!' বিলয়া উঠিতে হয়, তাহা হইলে বাঙ্গালীর উপায় কি?

বাঙ্গালায় যাহা হয় নাই, তাহাই করিবার জন্ম চিত্তরপ্তন 'নারারণে'র প্রতিষ্ঠা করিম্নাছিলেন। তাঁহার সে প্রতিজ্ঞা—সে সকল পূর্ণ হইরাছে !—বাঙ্গালা সাহিত্যে—অর্থাৎ আধুনিক বাঙ্গালা অক্ষরে ছাপা কেতাবের বাজারে অনেক কাও হইরা গিয়াছে। বাঙ্গালায় 'বেখ্যাশান্ত' ও 'লম্পট-পুরাণ' ছাপা ছইয়াছে । এমন অনেক কেতাব দেখিরাছি, ভদ্রসমাজে যাহাদের নাম উল্লেখ করিবারও উপার নাই । অনীলতা ও কদর্যতা, কোংসিত্য ও কুরুচিরও অনেক মৃষ্টান্ত দেখিরাছি । কিছু সত্যের অমুরোধে বীকার করিতে হইতেছে,— চিত্তরপ্তদের 'নারারণে' যাহা দেখিতেছি,— এমনটি আছ কথনও দেখি নাই ।

অজ্ঞাতনামা, অশিক্ষিত, কুৎপীড়িত ব্যবসায়ী জঠন-আলায় উন্নন্ত হইয়া কামের ফেরীকরে। ভদ্রসমাজে সে শ্রেণীর ফেরীওরালার প্রবেশাধিকার থাকে না। কিন্তু চিন্তরপ্রনের 'নারান্ত্রণ' তাঁহান্ত নামের বর্দ্ধে আর্ত হইয়া অসংকাচে, অবলীলাক্রমে, নিভান্ত নির্লজ্ঞ, উলঙ্গ কামের ও বিবসনা কাময়মানা রতির কদর্যা, কুৎসিত, বীভংস, জ্ঞুজাজনক নারকীয় 'কেন্ডা' অস্ত্রসমাজে পরিবেবণ করিতেছে! ইঙ্গ-বঙ্গ-লাঞ্ছিত ভারতচন্দ্রের অমীলতাও ইহার তুলনার ব্যাখ্যান'! কবির লালী, তর্জার থেউড়ও ইহার তুলনায় ভগবলগী গ্রা! ইতিপুর্কের আর কেহ কথনও বাঙ্গালার অস্ত্রসমাজে, ভন্ত-সাহিত্যে, ভন্তরজনগাগ্য মাসিকে এমন লোমহর্বণ 'কামায়ন' প্রচার করিরা এত অসমসাহসিকতা, দান্তিকতা ও 'ধাতির-নানারতা'র পরিচর দিয়াছে কি প্

মাবের নারারণে'র বক্ষে ক্র 'কাালারে'র মত 'কমলের ছুংখ' দগ্দেগ্ করিতেছে। এ ছুংখ শুধু কমলের নর ;—কুম্দের, কহলারের, ইন্দীবরের ; জাতির, য্থীর, মালতীর ; পলাশের, শিম্লের, ঘেঁটুর ! বাঙ্গালার নন্দন হইতে বুনবাদাড় পর্যন্ত যেথানে যে আছে, এ ছুংখ তাহারই ! কেবল বিছুটীর ছুংখ করিবার কারণ নাই ! কারণ, 'কমলের ছুংখে' একমাত্র তাহারই একচেটে অধিকার !

বর্গীর শুপ্ত-কবির বংশন্ত শ্রীমান সভ্যেক্ত্রু শুপ্ত এই 'কমলের ছু:থ' রচিরাছেন।—শুনিতে গাই,—চিন্তরপ্তনের সমালোচনী প্রতিভার নিক্ষে সভ্যেক্ত্রুর প্রতিভার বাচাই হইরা সিরাছে। তাহা চীনের পালা না হউক, গিনি বটে। লোকে বলে,—বালালা সাহিত্যের বড়বাজারের মহাভারত পোদ্দার, মনীষী ব্রজেক্রুমার শীল মহাশ্য চিন্তরপ্তানের যাচাই কবুল করিরাছেন। চিন্তবাবুর পরিষকে প্রচার,—সভ্যেক্ত্রু একাধারে সেরুপীয়র, ইন্সেন, হত্মান, হার্টা।

সেই সত্যেক্রক 'কমলের ছু:থে' Realism বা 'বাচাবিকতা'র আরোপ করিবার জন্ধ 'হেনা' ও 'বুঁই' ছড়াইরা দিরাছেন ! এ হেনা কামের বাগানে কোটে।' এ বুঁই রতির মালকে লোটে। বিলাদের হাটে, লালসার মেলায় এ হেনার রক্তে হতভাগা ও হতভাগিনীদের কর-চরণ রক্তিত হয়। মালিনীরা এই বুঁইরের একহারা ও ডবল-মালা ও 'গড়ে' গাঁধিয়া, মালীর মারফং লম্পটপুরের লক্ষীছাড়া পাড়ার মোড়ে বেচিতে পাঠায়।

ধনী চিত্তরপ্রনের প্রসার হীবে মালিনীর নাতিনীদের বেসাতীর সেই গড়ে সভোক্রক্ষ কিনিয়া আনিরাছে, এবং চিত্তরপ্রনের এতিটিত 'নারায়ণে'র কঠের পারিজাত-মালিকা নর্দমার নিক্ষেপ করিরা, তাহার স্থানে প্রাইয়া দিয়াছে! বল, বাঙ্গালায় কাঞ্চন কৌলীকের দিখিজয় সম্পূর্ণ ছইল কি নাং বল, বাঙ্গালীর অর্গান্দিভপূজা এত নিনে সার্থক হইল কি নাং বল, বাঙ্গালা দেশে প্রসার অসভ্তব স্থাব হয় কি নাং

সদকোচে আমরা 'হেনা-ঘু'ই'-সংবাদ পাঠকের সশ্মৃথে ধরিতেছি।—

'কিন্তু ভাই দেখ্, যত সেই ছবিথানার দিকে তাকাই, ততই যেন বুকের ভেতর কেমন কর্তে লাগল—কি সোন্দর আর কি জোয়ান। শুনেছি, এখন বিরে হয় নি। দেখ্ গোলাপী, তুই ঠিক বলেছিন, যাদের মাগ নেই, তাদের কাছে থাকাই ভাল। তারা তব্ একটু দরদ করে। এই জন্তেই একে আরে। দেখ্তে পারিনে।—কি দোন্দর, মাইরি দেখ্লেই যেন ভালবাসতে ইচ্ছা করে। উঃ, কি চেটাল বুক, আর কেমন লহা—কি থাক থাক লতানে চুল আর টক্টকে গোলাপের আভার রং যেন কেটে পড়ছে। মাইরি, তোকে জার কি বল্ব।—এ পাধী যদি না ধর্তে পারি, তবে মিছেই পাথা পোষার সাধ। * * * মার যেমনাকেবল টাকা, টাকা, টোকা, কেন্লা, এ রান্তার এদেছি—বলে কি মন প্রাণ সব ভাসিরে দিতে হবে নাকি প্র এদেছি স্থের জন্তে, যাতে স্থ হয়, তাই করব। *

পুনরপি,—

'আমি সি'ড়ি দিয়ে উঠে দেখি, আমারই খাটের ওপর আমার সেই গুণধ্র মর্তের দেবতা

^{* &#}x27;নায়কে' উদ্ভ অংশ হইতেও কিছু কিছু 'দাহিত্তা' বাদ দিতে হইল।—সাহিতা-সম্পাদক।

যাকে তোমরা স্বামী বল তিনি, আর তাঁর অধিষ্ঠাত্রী দেবী, মাথা থেকে পা অ বধি ফুলের সাজে সেজে, * * * কি অবস্থার রয়েছেন।'

এ ভাষা, এ ভাষ, এই আকাজ্যা, এই লালসা, গ্রমন নিল্লা উলাস, উদাম কাম, এমন মক্তমাংনের 'কিললফী' বে সাহিত্যে ছাপা হয়, এবং নিবিবাদে চলিয়া বার, কোনও রসভত্ত, কোনও মহালন-পদাবলী, কোনও বৌদ্ধর্ম্ম, কোনও সাগ্রস্থীত সে সাহিত্যের অধোগতির বেগ কৃত্য করিতে পারে কি ?

এই বীভংগ বাণার উপেকা করিবার উপার থাকিলে, আমরা এ নরক ঘাটডাম না। ইহার সঙ্গে একটা স্পর্ধার—জিদের,—'থাতির নাদারতে'র ভাব আছে। এই শ্রেণীর অবস্থা রচনা আপনার যোগ্য ছান আপনিই অনারাদে বাছিয়া লইডে পারিবে। সে অস্ত আমাদের মাধাব্যথা নাই। কিন্ত বিনি আমাদের সমাজে 'আট' বলিয়া কাম ফেরী করিতেছেন, তিনি বে বালানীর শিরোমণি! তিনি ভাবিয়া চিন্তিয়া, বুরিয়া ফ্রিয়া, 'অনেক চিন্তার পর' এই শ্রেণীর রচনা আবার ছাণিতে আরম্ভ করিয়াছেন! শ্রীযুত চিন্তরপ্রন দাদের এই বিচারবৃদ্ধির 'গাইকলজী' নিশ্চিতই বালালীর গবেষণার বস্তু। তাই আজ শ্রংশর অবকাশ দিলাম। প্রবর্ণের পর, মনন। তার পর, নিদিধাদন। যদি প্রথমটার কল্যাণে শেষ সোপান পর্যান্ত গঁছছিতে পারেন, তাহা হইলে, বালালার 'আট' ও বালালীর ভাগা, উভয়ে একট। রক্ষা-বন্দোবন্ত সম্ভব হইতে পারে।

অধনে যথন এই শ্রেণীর অপচার ও ব্যক্তিচার 'নারায়ণে' ছাপা হয়, তথন সমগ্র বাঙ্গালীর ।
আদ্ধাশদ শ্রীযুত সার শুরুলাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর হইতে আরস্ত করিয়া সংস্কৃত কলেরের
অধ্যাপক শ্রীযুত রাজেক্রনাথ বিদ্যাভূষণ পর্যান্ত অনেকে প্রতিবাদ করিয়া দাস মহাশরকে পত্র
লিখিরাছিলেন। সার শুরুলাস প্রভৃতি কয়েক এন 'নারায়ণ' ফিরাইয়া দিয়াছিলেন। বিশিনবার্
'নারায়ণে'ই খোদ 'নারায়ণে' আধিষ্টিত এই শ্রেণীর অপচারের নিন্দা করিয়াছিলেন। তাহার পর
কিছু দিন চিত্তরপ্রনের 'নারায়ণে' বারনোধার লীলা,—উলঙ্গ কামের নারকীয় ছবি ছাপা হয়
নাই। চিত্তরপ্রনের আবার তাহার ক্রনা করিলেন। এবার ক্রে-আসলে ধার শোধ্
করিয়াছেন।

ইহার বীর্ধ এই বে, 'জামি সাধারণের ধার ধারি না। আমার মতে যাহা প্রতিভার দান, তাহা আমি মু' হাতে ছড়াইব। কেন না, বিজেক্তলালের সেই বোতল-পাণি হীরোদের মত,—

'আমরা করিনে কাউকে কেয়ার!'

এই সংসাহস অতুলনীর ! এই আটি-বাংসলা অতান্ত রমণীয়। 'বাভাবিকতা'র এমন আরাধনা বতই শোচনীর হউক,—চড়াভছানীর !

গৃত ১০ই ও ১৬ই পৌৰ প্রীবৃত চিত্তরপ্পন দাস 'বিক্রমপুর-সন্মিলনী'র দিতীয় বার্থিক অধি-বেশনে সভাপতির আসন অলছ্ ত করিরাছিলেন। তাঁহার অভিভাবণে দাস মহালর বলিরা-ছিলেন,—'টাকার জোরে কেমন করিয়া যে মানুষ মানুষের উপর অত্যাচার করিতে পারে, ইউ-রোপে বর্ত্তমান কালে Strike, 'Combine' বা ধর্ম্মট এবং অস্তান্ত অনেক ঘটনা তাহার প্রমাণ।'

ইউরোপে ধর্মাট ভাছার প্রমাণ হইতে পারে, কিব আমাদের এই ত্র্ভাগ্য দরিক্র দেশে---

টাকার জোরে কেমন করিয়া যে মাজুবে মাজুবের উপর অত্যাচার করিতে পারে, সাহিত্যক্ষেত্র তিনিই তাহার প্রমাণ; তাহার 'নারারণ'ই তাহার প্রমাণ; তাহার সত্যেক্তক্ষই তাহার প্রমাণ; তাহার গভেক্তক্তকের বারবোবা-প্রতিভাগ আটালে মাণিক হেন:—গুই তাহার প্রমাণ। আর, বির্বাক্, নিঃস্পর্ন, মৃক, মণ্ক্টামৃদ্ধ, তার বারালীও তাহার চমংকার—প্রকৃত্তী—প্রত্যক্ষ—মিঃসন্ধি প্রমাণ।

সভ্যেক্ত ভণ্য-ক্ষিত্র সংহাদ্রের দৌছিত্র। তিনি বালালার গুপ্ত-ক্ষির পরিচরে আপনার পরিচর ছিরা থাকেন। বোধ হচ, তিনি ঠাকুরদাদার রচনা পড়িরাছেন।—ভণ্ড-ক্ষি পাঁঠার জননীকে বলিরাছিলেন,—'বর্ণক্'কী, রত্বগর্তা পাঁঠার জননী'। সভ্যেক্ত আর কি বলিব,—ভণ্য-ক্ষির ভাষার বলি,—তোমার প্রতিভাগ্ত সেইরূপ 'বর্ণক্'কী, রত্বগর্তা' বটে! নতুবা এমন ছাস্কুল্ফ্লেড উদ্ধাম কাম প্রস্ব করিতে পারিত না।+

এফরেশচন্দ্র সমাত্রপতি।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

সৌরুত। মাঘ। সার ডাব্রুার আক্তাবের বাঁকীপুর-সাহিত্য-সন্মিলনে পটিত 'অভি-ভাৰণ' করেকটি মানিকে মুজিত হইলা পিলাছে। তথাপি তাহা মাথের 'নৌরভে' মুজিত হইল কেন, বলিতে পারি না। অন্ধিকারী সমুদ্ধাপ্সচক্রবর্তীর অন্ধিকারচর্চার এমন কিছু বস্ত ৰা মৌলিকতা নাই বে, তাহার ওড়োন-পাড়ন না করিলে, মাসিকপত্র-সম্পাদকপণের প্রভাবায় ঘটিবে। অন্ধিকারচর্চা সাহিত্যক্ষেত্রেই সর্বাপ্তে ধরা পড়ে। কিছু আমরা এমনই জ্জ বে, একটা অভিভাবৰে সাত রক্ষ ভাষার খিচুড়ী, মূর্থবিনোদন বিশেষণের অভঃসার-শক্তা ও ক্লভ মৌধিক উদ্দীপনার গিণ্টীও ধরিতে পারি না! পাটনাই ককী ও ছোলার মত পাটনাই অভিভাৰণও খুব বড় ও উম্বা না হইরা বার না, গোলা লোকে এমন অসুমান-খণ্ডের আত্রর লইরা ঠকিতে পারে। কিন্ত বীহারা মাসিকপত্তের সম্পাদক, তাঁহারা তালকানা হ**ইলে উপায় কি ? 'ইতিহান'ও বাকীপু**রের সাহিত্য-সন্মিলনের ইতিহান-শাধার সভাপতির অভিভাষণ। ইহাও 'নব্য-ভারতে' ছাপা হইরা গিয়াছে। 'ভীর্থদীলা' নামক পদ্যে দেখিতেছি,--'সরম-সত্মতার সাঁথা মারার রত্ন-হার !' কবি বে 'কাটুনা কাটেন সত্ম সক্ল'--সে বিবরে আর স্ক্ষেত্ হুইতে পারে না। সরম বলি সর-ফুতার মুর্ভিতেও ঘটে থাকিত, তাহা হুইলে এমন কবিতা ছাপিতে একটু বিধাৰোধ বইত। বেটুকু হিল, তাহা সানার রত্তার গাঁথিতেই ধরচ ব্ট্রা গিয়াছে। 'কোম্পানীর আহলে শিকার অবস্থা' এবার 'সৌরভে'র মান রাথিয়াছে। এবছটি এখনও সমাপ্ত হয় নাই। 'সাহিত্য-সন্মিলন' প্রাবদ্ধে কেথক বাছা লিখিরাছেন, প্রত্যেক

^{*} नातक ; ७०८म माघ, **(ना**नवात ; ১७२७ ।

নাহিত্যদেবীর ভাষা চিন্তনীর। নাহিত্যেও গণতন্ত্র চাই। কাঞ্চল-কৌনীন্ত, পারার কৌলীনা বেন সাহিত্যক্তের বন্ধন্ত ইউতে না পারে। লেগক বে সকল অপগারের উল্লেখ করিরাছেন, তাহা উপদর্গ; মূল রোগ নর। লোক-মত বদি আলানাকে সাহিত্যেও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, ভাষা ইইলে সন্মিননও ভাষারই ক্ষমুনরণ করিবে, ভাষাকে অভিক্রম করিতে পারিবে না। আরে, আমরা বদি গভ্ভলিকা-প্রবাহের মত ক্র্পিন্তের অমুনরণ করি, লোক-মতের পলার নিকলী বাধিরা ভাষাকে কুক্রের মত সন্মিলনের বারোরারীতে টানিরা লইরা বাই, এবং খোল্-খেলালের ছকুমে ভাষাকে উঠিতে ও বসিতে বাধ্য করি, ভাষা ইইলে শত বংদর বিলাপ করিরাও আমরা সন্মিলনে—সাহিত্যে প্রাণ্থতিটা করিতে পারিব না।

জগভেদাতিঃ। মাব। এীগভোষভূমার মুগোপাধ্যার 'অ'শতে'র গল লিবিভেছেন। পরের জনী মন্দ নর। কিন্তু ভাষার গুরু-চপ্তাল দোব আছে। তাহা ত সহজেই বৰ্জ্জন করা যায়। বীবিধুশেখর শান্তীর 'প্রাতিমোক্ষ' পাণ্ডিত্যের পরিচারক। এইরূপ প্রবন্ধট 'জন্মজ্ঞাতিঃ' ব শোভা পার। শ্রীগোক্লদান দের 'ভগবান বৃদ্ধ ও দেবদত' পালি ভ'বা চইতে সঞ্চলিত উপাদের কাহিনী। 'মন্তব্য ও সংবাদে' বিশ্ববিশ্রুত কীর্ভি শ্বগীর রার শরচ্চত্র দান বাহাত্ত্রের শ্মরণ-সভার সংক্ষিপ্ত বিবৰণ আনতে। কুলু মুকুরে বেমন বড়ছবি প্রতিবিধিত হয়, এই কুলু বিৰরণে তেমনই বাঙ্গালীর বাৰ্ত্কতার প্রতিবিশ্ব প্রতিক্লিত হইয়াছে। মহামহোপাধ্যার ডাক্তার শ্রীনতীশচন্ত্র বিন্যাভূষণ মহাশর বলেন,—'প্রায় ২০ রৎসর পূর্ব্বে যখন আমি কুঞ্চনপর কলেজের বধাপক ছিলাম, তখন পরংবাবুর সহিত আমার প্রথম পরিচর হয়।' ইহাতে ছুইটি তথা আছে। প্রথম, 'প্রার' তেইশ বংসর পূর্বে বিভাভূষণ মহাশর Land of সরপুরিরা and সরভালা'র কলেজে অধ্যাপক ছিলেন। কিন্তু এ তথ্যও অসম্পূর্ণ। কেন না, ঠিক তেইশ বংসর, বা বাইশ বংসুর আড়াই মান, বিদ্যাভ্যণ মহাশায় তাহা শপথ করিয়া বলেন নাই। আশা कति, कानअ आहाविनामहार्वव शांबी शृंधि तिथिया हिक कालहै। निर्मत कतिया पिटवन। ষিতীয়,—ঐ সময়ে ভিষ্যতভ্ৰমণকারী শরচন্দ্র তিষ্যতালোড়নকারী বিদ্যাভূষণের সহিত পরিচিত हन । हेहां अनाम महानाहत्र कोवानत अकृति वित्नव উল्लब्स्याना वर्तेना, तम विवस्त्र मानव नाहे । जाना করি, এই তথ্য চল্রমণ্ডলের মত শরচ্চল্রের জীবনকে বেটন করিছা থাকিবে।—'পুরাতস্কৃত্বণ' ৰীচাক্লচক্ৰ ৰহু ৰলেন.--'শরং ৰাবুর হুদীর্ঘ জীবন হুধু বৌদ্ধসাহিত্য-আলোচনার ব্যবিত হইরা-ছিল। তিনি প্রদিদ্ধ চীন-পরিব্রালক ফাহিরান ও হিউরেছ দাক অপেকা কোনও অংশে কম নহেন। শরংবাৰুর মত মনীয়া বাজালায় বিরল। তিনি নব্য বজের এক জন অপ্রগণ্য বাসালী, নে বিবল্পে মতভেদ হইতে পারে না। কিন্তু এ তুলনা কি সক্ষত ? বশিঠে ও শাতাতপে তুলনা চলিতে পারে, দিনীপে ও বিশামিতে তুগনা হয় না। তাহার পর,—'গলার অপের পারে প্রাংগ্রী বা ভোটবাগান নামক প্রাচীন বৌদ্ধবিহার অধুনা লিবমন্দিরে পরিণত হইরাছে---ইং। পুৰ্বাকালে অনৈক লামা কৰ্তৃক প্ৰতিষ্ঠিত হয়। তিনি প্ৰথমতঃ সেই ভূটিয়াদের ভূলের শিক্ক হিলেন। শরংবাবু সেই ভূটিরাদের—ভোটবাগানের ভূটিরা ফুলের শিক্ক ছিলেন না। তিনি शार्किनिक्तत्र महकात्री कृष्टिश कृतन निक्किक कार्या नियुक्त हिलान !

উर्द्यापन । याष । 'बाठाई। बैदिरवकानम' हिल्डिरह । कामी दिरवकानस्मन क्रीवरन

বুছদেৰ কিল্লপ প্ৰভাব বিস্তান করিগছিলেন, এই সংখ্যার ভাছার বিবরণ আছে। খামীকী একদিন বলিয়াছিলেন, 'তোমরা কি কখনও বীরগণের হৃদরের বিষয় চিস্তা কর নাই ? উহা মহৎ, অতি মহৎ, সে মহত্ত্বের তুলনা নাই—তথাপি উহা আবার নবনীতের ভার **কোমল !' ভবভৃতির উক্তি মনে পড়ে—**

> 'বক্তাদপি কঠোরাণি মৃদুদি কুত্যাদপি। লোকোন্তরাপাং চেতাংসি কো স্থ বিজ্ঞাত্মইতি ।'

বামীজীর চরিত্রেও আমরা এই চুই বিরোধী ভাবের অন্তিম্ব প্রত্যক্ষ করিঃছি। 'অবভারগণকে ঈশংজ্ঞানে পূজা কর সহজে একদিন কোনও রমণী প্রশ্ন করিলে সামীলী উত্তরে বলিয়া ছিলেন,—'বলিতে কি. যদি আমি জেজারেখনিবাসী ঈশার সমরে বুডিয়ায় বাস করিতাম, তাহা হইলে আমি অঞ্ধারার নহে—জগবের শোণিতে তাঁহার চরণ্যুপল খৌত করিয়া দিতাম !' ভক্তি, উদারতা ও গুণগ্রাহিতার চ্ডাস্ত নর কি ? শ্রীপল্পান্তর দেবশর্মার 'গল্প-বর্নে'র ভাষা অভান্ত সক্ষর। 'নীচে-রচিত গ্রন্থাদির পরিচর' ও 'ইউরোপের দর্শনের ইভিগ্ন' চলিতেছে। এবারকার 'উরোধন' প্রবন্ধে বড় দীন। এবার স্বামী বিবেকানন্দের চারিথানি চিট্ট ছাপা হইয়াছে।

উপাসনা। प्राप्त । উপাসনার আর সম্পাদকের সে একাএতা নাই। অন্ততঃ এ সংখ্যার দৈল দেখির। তাহাই ত মনে হয়। সম্পাদকের 'আলোচনী'ও পান্সে হইয়া প্রিরাছে তবে তাছা অচল নর । কিন্তু 'অভিবৃদ্ধির গলার দৃটি' উপাসনার শোভা পার না। 'বীর-কৃষার-দল্পর কাবা'ও তথৈব চ। গত করেক মাদ হইতে 'উপাদনা'র মূলমন্ত্র বেন হারাইর। গিরাছে। নবীন সম্পাদক কি ইহার মধ্যেই আন্ত হইরা পড়িলেন ? তবে উপাসনা সাহিত্যে 'নুতন কৈছু করো'র মনে রাখিতেছে বটে! যথা,— জীকালিদাস রাজের 'ভৈরবহুক্সর' কবি-তায়—'তোমার চি@মা মাবে কি মাধুরী ভৈরব কুক্সর !' কবি কালিদানের 'চি@মা'র উপাননাও 'क्यूडरी अनद्भरी' हरेश छैठिन ।

স্বাস্তা-সমাচার। মাৰ। 'আলোচনা'র দেবিভেছি,—'কংগ্রেসে পরীসংকার, পানীর জনের সংস্থান সম্বন্ধে কোনও কথা হইল না কেন ? আমরা এই ব্যাপার দেখিরা বিশ্বিত ও তুঃথিত হইয়াছি। ভারতের পদ্মীগুলি দেশবাসীর পৌরুষ, মনীবা ও প্রতিভার উল্লেখের পুণাক্ষেত্র। পল্লীর উন্নতির উপর যে জাতির ভাষী উন্নতি নির্ভর করিতেছে, এ কথাকে না জানেন ? কথাটা পুরাতন হইতে পাবে, কিন্তু এ বে জীবন বরণের কথা। পুরাতন হইলেও ইয়ার প্রয়োজনীরতা তিলমাত্র হাস পার নাই, বরং প্রতি বংগর পরীর সংস্কার ও বাছ্যোন্নতিসাধন সমস্তাটি অধিক শুকুতর হইরা উঠিতেছে। অম বা উপেকা,—বে কারণেই এই ফ্রাটা ঘটরা থাকুক, উছা অমার্জ-ৰীয়।' ৰখাছলি বৰ্ণে বৰ্ণে সভা। কংগ্ৰেসে বালালীয় জীবন-মন্ত্ৰণ-সমস্ভাৱ স্থান নাই। সাহিত্যেও নাই। আচার্য অক্ষচক্র সাহিত্য-সন্মিননের অভিভারণে বাঙ্গানীর বাছোর কথা তুলিরা কমন-वियांगी कवित्र ऍलामक-महरक ऍलहानिक इंदेशहिस्ततः! 'ठाठा, जालन वीठा' कथांछ। वस् পাক।। কিন্তু আমরা সেই পাকা ক্থাটাই ভূলিরা দিরাছি। 'আমি'ই বদি না থাকি, व्यामात्र वरमधात्राष्ट्रं यति ध्वरतमात्रात्र निमित्रा निन्तित्र रहेता बात्र, बाक्षाणी व्याख्यित शासन्वर्गा ও আমার লাভির অভিত্ই বদি বিশৃপ্ত হত, তাহা হইলে কংগ্রেদের রাজনীতিক আন্দো- नानत कल (क (कांत कतिराद :-- प्रदर्शन प्राप्त प्रवास कांकात किथित इस ना। जात. बाबनी ७ क विकास मुद्दक्ष वना वास, 'नाय: वनहीतन नहाः'। वार्षिक पुत्रवहा আমাদের শারীরিক তুর্দশার মুখা কুরব্। আবার, আর্থিক তুরবহার অবসানও আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিসাপেক। উভয়ই প্রশার-সাপেক। আসরা গাড়ীর আগে বোড়া না জুতিয়া, বোড়ার আগে গাড়ী জুতিয়া উন্নতির তীর্থে বাত্রা করিয়াছি !— कराधारम धीम-मरकारत्रत अस शासाब विश्विक कतिताहै वा लाख कि ? तम श्रास्त्राव एक कार्या পরিণত করিবে ? তু' জন, দশ জন, বিশ জনে মিলিয়া কুদ্র কুদ্র সংখের সৃষ্টি করিয়া, হাড়ে-কলমে গ্রামের সংস্থার,—স্বাস্থ্যের বধাসম্ভব উত্রতি করিরা আদর্শের সৃষ্টি না করিলে, আমানের জাতিকে স্বাস্থা-মত্ত্রে দীক্ষিত করিতে না পারিলে, এ হুর্দ্দশার অবদান হইবে না। জীবনে, স্বাস্থ্যে, বলে, পূর্ণ মনুষ্যতে যাহাদের ক্লচি নাই, তাহাদের তুর্ভারোর কি তুলনা আছে? 'শরীরমায়ং थन् धर्मनाधनम्' योहारमत्र मूल मञ्ज, छोहाता चाला-नाधनात्र পশুর अधमः :- आञ्चतकात्र छान् অংশকাও মধিক নিল্টের। ক্রমাপত আলোচনার সাধারণের এ বিষয়ে দৃষ্টি পড়িবে। তাহার পর যদি চিন্তা জাগে, চেষ্টাও আরুপ্রকাশ করিবে: আশা এই যে, বখন এত দিন আছি, তখন আরও কিছু কাল থাকিতে পারি। যদি ইছার মধ্যে জালিতে পারি, বাঁচিবার পথ দেখিতে পাই, এবং দেই পথে যাত্র৷ করিবার সাধ, সাহস ও শক্তি লাভ করি, তাহা হইলে আবার সোনার বাঙ্গালার মানুষ রাখিরা বাইতে পারিব। এই বিশাল বঙ্গে এক 'বাস্থা-নমাচার'ই বাঙ্গালীকে সেই মত্রে দীকিত করিবার চেষ্টা করিতেছে। এই জল্প আমরা 'বাল্যসমাচারে'র এত পক্ষপাতী, এমন ভক্ত।--আন্তরিক চেষ্টা বার্থ হয় না। বুগবুপান্তরেও এ চেষ্টার ফল ফলিবে।--'থোকার কারা-কাটী'ও 'মজীণতা' উল্লেখবোগা। 'দর্পাখাতের কতিপর চিকিংদাপ্রণালী' অস্ত পত্র হইতে উদ্ভ হইরাছে। এই সকল পদ্ধতি যে সম্পাদকের বা কোনও বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষার দিল্ধ বা প্রতিপন্ন নয়, তাহা প্রকাশ থাকিলে ভাল হইত।

সবৃদ্ধ পত্র। মাঘ। শীতে কি 'সবৃদ্ধ পাতা' এ দেশেও কাবু হইরা পড়ে ?—করিরা বার ? ভাষার অপচার সমান চলিরাছে, কিন্তু বস্তু অভান্ত অল্প। সকল প্রবাদ্ধই শিরোবেইন-পূর্বাক নাসিকাপ্রদর্শনের অভিনয়: সামান্তকে খুব কলাইরা, কেনাইরা বড় করিবার চেপ্তাঃ গোলাকার বলিলে কেন প্রকাষ্ট হর না। অপচ সোলাকরিবার কন্তই ই'হারা চিরাগত বালালা সাহিত্যটাকে বাতীল ও নামপ্র করিরা ভবাকথিত কথিত ভাষাকে সাহিত্যের মললিসে নিমন্ত্রণ করিরা আনিরাছেন ! প্রীবারেরর মলুমদারের 'ক্রা ও লাগরণ' উল্লেখযোগ্য। প্রীমুদেকানাধ মিত্রের 'শিশু-শিক্ষা' এবার কার 'সবৃদ্ধ পত্রের সেরা প্রবাদ্ধ । ইহাতে অনেক কাজের কথা আছে। দে কথাওলি অভিভাবকগণের অবশ্ব ক্রাভাব্যও বটে। আশ্বর্গের বিষয় এই বে, লেথক বৃদ্ধ-শাক্ষ না দিরাও বেশ সোলা ভাষার সহজ-ভাবে তাঁহার বঞ্জব্য সংক্ষেণে বৃশ্বাইরা দিরাছেন। ইহাকে পাতা-চাপা কুল বলা চলে।

বিক্রমপুর। মাখ। শ্রীমুক্লচন্ত দর 'জাপানের কণা' ভাষার মুমানোবে পরিপূর্ণ, কিন্ত অথপাঠা। চিক্রকর মুক্লচন্তের সংক্ষিপ্ত মন্তব্য—'জাভিটা ক্রমেই জেগে উঠ্ছে। উহারা বেঁটে বটে, কিন্ত দেখ্তে বেশ শুঞ্জী। সৌন্দর্যোর সহিত শক্তির এমন মধ্র মিলন মার কোথাও তেমন বেশা বার না।' শ্রীসোহহং বামীর 'আমিজের সজোচ' ও 'আমিজের বিস্তার' আমরা বাজালীকে পড়িতে বলি। বুঝিবার চেষ্টা করিলে চিস্তালীল উপকৃত হইবেন। ইহা কবিতা নহ, কারিকার আকারে বন্ধ সন্ন্যাসীর উপদেশ। ছাপার বোধ হয় দুই এক স্থলে ভূস চইরাছে। বেমন,—'বৈত বৈত ক্লাভীত।' বোধ হর, বৈশবৈত ক্লাভীত'ই অভিপ্রেত। শ্রীরোশীনাথ দভের 'বিক্রথ-প্রের দেবনিবাস—কালাপাহাড়তলা' স্থপাঠ্য। শ্রীনিবারণচক্র মঞ্মলারের 'পলীগৃহস্থ' উল্লেখবোদ্য।

স্বৰ্গবিধিক সমাচার। মাঘ। কৰিতার ছড়াছড়। qualityর জভাব quantity ছারা পূর্ণ করিবার চেই। ? বজার স্বর্গবিধিক-দল্মিননীর সভাপতির 'অভিভাবন' আমরা দাবধানে পাঠ করিলাছি। 'বিভা, নীতি ও ধর্মনিক্ষা ছারা জাতীর উন্নতিদংলাধনই আমাদের প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য হওরা আবস্তুক।' অল্পত্র—'সামাজিক একতাহাপন * * ইরা বে দকল উন্নতিনাধনের মূলীভূত, তারা বলাই বাহল্য। একত্র কাজ করিতে না পারিলে আমরা কোন দিকেই উন্নতির পথে অপ্রদর হইতে পারিব লা।' এ সত্পদেশ সকল জাতির পক্ষেই বহুমূল্য। গল্পের বল্লান বাহা করিলা গিলাছেন, সে চল্ল আক্ষেপ করিলা কোনও লাভ নাই। আজ কুলীনের কি ছুদ্দিশা। ভট্টনারারণ রাধের' কর্পের মূথে বাহা বলিলা পিলাছেন, আমরা তাহাই এই নানা জাতির অধ্যুবিত ভেদ-ভিল্ল দেশের প্রত্যেক বর্ণের মূলেমন্ত্র বলিল্লা মনে করি,—

'দৈৰায়ভঃ কুলে জন্ম, সমায়ভঃ তু পৌক্ষণ্।'

वरतन्त्र-খनन-विवत्र।

ইতিহাদে মাহিদন্তোষের স্থান।—নাম-রহস্ত।

ধ্বংগাবশেষমধান্ত দরগাট "মাহিদন্তোধের দরগা" নামেই স্থারিচিত। প্রকৃত নাম—"মাই-সন্তোষীর দরগা"; — জমীদারী কাগজে সেই নামই প্রচলিত আছে। প্রবাদ এই যে,—এখানে এক মাতা (মাই) ও তাঁহাদের কল্পা (সভোষী) সমাধি-নিহিত রহিয়াছেন; তাঁহারা ম্সলমান ধর্মাবলন্ধিনী ছিলেন; সাধনার সিদ্ধি লাভ করিয়া "পীর" হইয়াছিলেন।

বরেক্রভ্নির আরও তুই একটি স্থানে "মাই-সন্তোষী"র দরপা দেখিতে পাওয়া যায়। তজ্জপ্ত ইহা একটি সাম্প্রদায়িক নাম বলিয়া প্রতিভাত হয়। এই সম্প্রদায়ের সহিত মাতা-কল্লার পীরত্ব-লাভের সম্পূর্ক থাকিতে পারে; কিছু 'তাঁহারা কোথায় সমাধি-নিহিত রহিয়াছেন, তাহা নিঃসন্দেহে নির্ণন্ন করা কঠিন। অল্লান্ত স্থানের দরগা অপেক্ষা এই স্থানের দরগাটি অধিক প্রসিদ্ধি লাভ করার, ইহাই সমাধি-স্থান বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। কিছু এখানকার ঘূর্গ ও অক্লান্ত কীর্দ্ধিচ্ছ এই স্থানকে পীরের স্থান অপেক্ষা রাজনগরের স্থান বলিয়াই অধিক পরিচয় প্রদান করে। শতবর্ষপূর্ক্ষে তথ্যাস্পন্ধানের অধিক স্থােগ বর্তমান ছিল। তৎকালে বুকানন হামিল্টন মুসলমান পীরের সংস্কৃত নাম শ্রবণ করিয়া, বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছেন; তথ্যাস্পন্ধানের জন্ত এখানে পদার্পণ করিছে পার্নে নাই। তখন এ অঞ্চল বনানী-অঞ্চলে অবশুষ্ঠিত ছিল।

দরগার নাম যাহাই ইউক, মাহিসস্থোষ-নামে কোনও গ্রাম বা মৌকা দেখিতে পাওয়া যায় না। দরগাটি যে মৌকার অন্তর্গত, তাহা সন্তোষ-পরগণার চৌষাট মৌকা; কিন্তু দরগা ও তাহার প্রালন "কাঞ্চন-নগর" বলিয়া কথিত ইইয়া থাকে। নিকটে কি দুরে কোনও মৌজা "কাঞ্চন-নগর" নামে কথিত হয় না। মাই-সন্তোষীর প্রবাদ হইতেই দরগার বর্তমান নাম প্রচলিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। স্থান জনসাধারণের নিকট "মাহিগক" বলিয়াই সাধারণতঃ পরিচিত। কিন্তু জমীদারী কাগকে এই নাম দেখিতে পাওয়া যায় না। পূর্ব্বে আত্রেয়ী-ভীরে "মাহিগঞ্জ" নামে একটি প্রসিদ্ধ বন্দর বর্ত্তমান ছিল। তাহার স্থান এখন ক্রমিক্লেডে ও বিজনবনে পরিণত হইয়াছে; কিন্ধ লোকে এখনও ভাহার স্থান দেখাইয়া দিয়া থাকে। পাঁচ ছয় বৎসর হইতে দরগার প্রাক্তনে প্রতি সোমবারে একটি হাট বসিতেছে; ভাহা "মাহিগঞ্জের হাট" বলিয়া কথিত হইতেছে। দরগাটি মাতা-কন্সার যুক্তনামে পরিচিত; কিন্ধু গল্পের সঙ্গেক কন্সার নাম সংযুক্ত হয় নাই কেন, ভাহা অপরিক্ষাত।

অধ্যাপক ব্লক্ষান লিখিয়া গিয়াছেন,—খৃষ্টীয় পঞ্চলশ-বোড়শ শতাব্দীর পূর্বে স্থানের নামের সক্ষে পারসীক ভাষায় গঞ্জ-শব্দের সংযোগ দেখিতে পাওয়া যাইত না। (১) স্থভরাং "মাহিগঞ্জ" নামটি অপেক্ষাক্তত আধুনিক। কিন্তু সন্তোষ নামটিকে দেরপ আধুনিক বলিবার উপায় নাই। মুসলমান-শাসন প্রচলিত হইবার পূর্বেও সন্তোষ নাম প্রচলিত ছিল। মুসলমান-লিখিত প্রাচীনতম ইতিহাসে [তবকাং-ই-নাসিরী গ্রন্থে] তাহা উল্লিখিত আছে। ভাহার সহিত মুসলমান-শাসনের প্রথম আমলের ইতিহাসের কথা জড়িত হইয়া রহিয়াছে।

मुनलमान-विक्रा।

প্রচলিত ইতিহাসে বথ তিয়ার থিলিজির বঙ্গ-বিজয় যে ভাবে উলিখিত হইয়া আদিতেছে, তাহা কেবল আরব্যোপস্তাদের স্তায় বিস্মাবহ নহে; অপিচ, অপরিহার্য্য কুজ্বাটকাময়। তাহার কোনরপ সমসাময়িক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার না। প্রায় অর্দ্ধ শতাকী পরবর্তী কালে মিন্হাজ-ই-দিরাজ লোকম্থে গাল-গল প্রবা করিয়া [তবকাৎ-ই-নাদিরী গ্রন্থে] যে কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়া

^(*) The name Mahiganj can not be very old, though "Mahi" may be an allusion to Mahipal. All names ending with the Persian ganj are modern and I can not point to a single place ending in ganj that existed, or had received that name, before the 15th and 16th centuries.—J. A. S. B. 1875. p. 290.

অধ্যাপক রকমান ইংরাজী রিপোর্টে মাহিগঞ্জের নাম দেখিরা, তাহাকে মহীগঞ্জ মনে করিরা, মহীপালদেবের সঙ্গে তাহার সম্পর্ক থাকিতেও থাকিতে পারে বলিরা বে মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিরা-ছিলেন, তাহাকে সিদ্ধান্তরপে অবলম্বন করিয়া, কোনও কোনও বাঙ্গালী লেথক এখানে মহীপাল দেবের কীর্ত্তিচিন্ত দলন করিরাছেন। দিনাজপুর জেলায় মহীপাল দেবের কীর্ত্তিচিন্তরপে "মহীপাল-দীঘি" বর্ত্তমান আছে; তাহার নাম মাহিপাল-দীঘি হয় নাই। স্বতরাং মহীগঞ্জের মাম কেই জেলার লোকের নিকট মাহিগঞ্জে পরিপত হইবার সভাবনা অল্প বলিরাই বোধ হয়। মাহি-গঞ্জ বালক্রমে মাহি-গঞ্জ হইরা থাকিতে পারে; তাহা অপেকাকৃত আধুনিক নামকরণ।

গিয়াছেন, তাহাই সমসাময়িক কাহিনীর ন্যাগ্ম ব্যবহাত হইতেছে। তাহাতে থিলিজ্বী-বীর মহম্মদ-ই-বধ্ তিয়ার অর্থাৎ বধ্ তিয়ারের পুত্র মহম্মদ বল-বিলেডা বলিয়া উল্লিখিত। কিন্তু তিনি কোন্ পথে বালালা দেশে উপনীত হইয়াছিলেন,—বালালাদেশের কোন্ অংশে কত দ্র পর্যন্ত অধিকার বিভূত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,—অধিকৃত অংশের শাসন-প্রণালীই বা কিরূপ ছিল,—এ সকল বিষয়ের সম্যক্ পরিচয় প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই।

আধুনিক তথ্যাহ্মদ্ধান যত দুর অগ্রসর হইতে পারিয়াছে, তাহাতে ব্ঝিতে পারা ষায়,—মহমদ-ই-বর্ণ ভিয়ার খিলিজীর বিজয়-ব্যাপার বালালা দেশের একটি क्ष अः (गर्दे गीमावक शांकित्क वाधा श्रेत्राहिल। जाशांक "वक्-विक्रम" नात्म অভিহিত করিলে, অত্যুক্তি হইয়া পড়ে। তথন কেন, তাহার পরেও অনেক দিন পর্যান্ত বালালা দেশের অনেক স্থান স্থাধীনতা রক্ষা করিয়া, মুসলমান-শাসন-বিস্তারের গতিরোধ করিয়া রাখিয়াছিল। বে অংশে মৃদলমান-অধিকার বিস্তৃতি--লাভ করিয়াছিল, তাহাও আধুনিক হিসাবের অধিকৃত রাজ্য বলিয়া কণিত হইতে পারিত না ;—তাহা আত্মীয়প্রতিপালনদক্ষ বলদৃপ্ত ভাগাাছেঘণ্কারীর অভিযানবিধ্বত ধ্বংসাবশেষ বলিয়াই উল্লিখিত হটবার যোগা। মহম্মদ-ই-বধ্তিয়ার তাঁহার শাসন-শৃথ্যলা স্থাপ্ত করিবার পূর্বেই, তিব্বত-বিজ্ঞা धारमान हरेशाहित्यन। त्र अखियान-काहिनी कक्रन काहिनी। जाशाः खन्नकाम्यः বার্থমনোরথ পলায়নপরায়ণ বীরবিক্রমের অচিম্ভিতপূর্ব্ব অকীর্দ্তিকর পরিণাম। यिनि लोपिया विश्वष्ठ कतियाहिलन, -- लच्च गाव है विनार कतियाहिलन, --দেবীকোটে সেনানিবাস সংস্থাপিত করিয়াছিলেন, এবং তথা হইতে তিব্ৰত-বিশ্বয়ের অন্ত রণযাত্রা করিয়াছিলেন, — তিনি দেবীকোটে প্রত্যাবর্তনের পরেই স্থানহত্তে নিহত হইয়া, ইহলোক পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার ভক্কণ রাজ্য-লালসার কক্ষণ কাহিনী। এই কাহিনীর সহিত কেবল উত্তর-বল্লের কিয়দংশের সম্বন্ধেরই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সে পরিচয় যেরপ সংক্ষিপ্ত, সেইরপ অল্লকালস্থায়ী। তাহার গৌরববোষণার জন্ত [তবকাৎ-ই-নাসিরী গ্রন্থে] নানা কথা উলিখিত থাকিলেও, তাহা সম্পাময়িক অবস্থার সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিতে অসমর্থ।

चिनिकीश्रापत गृहकनह।

মহম্মদ-ই-বধ তিয়ারের শোচনীয় পরিণাম ধিলিজীগণের গৃহকলছের পরিণাম বলিয়াই উলিথিত হইবার ঘোগ্য। প্রথম ভাগ্যবিপ্র্যের দলে সলেই ভাষা প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল। অধিকৃত রাজ্য থিলিজী সহযোগিগণের মধ্যে জারগীর-রূপে বন্টন করিয়া দিয়া, মহম্মদ-ই-বধ্তিয়ার তাঁহাদের নায় করপে দেবী-কোটের সেনানিবাসে বাসন্থান সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। এই স্থানটি দিনাজপুর জেলার গঙ্গারামপুর থানার অন্তর্গত, —পুরাতন বাণনগরের একাংশে অবস্থিত। ইহার নিকটবর্ত্তী স্থানগুলি প্রধান প্রধান অহ্বরগণের জায়গীর-রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। সকল জায়গীরের নাম ইতিহাসে স্থানলাভ করে নাই। যেগুলির নাম জানিতে পারা য়ায়, তর্মধ্যে একটির নাম কালার'। তাহা হাসামুদীন থিলিজীর জায়গীর-রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছিল।

রাজদাহী জেলার মান্দা থানার অন্তর্গত গাঙ্গোর নামক স্থান বছ পুরাতন কীর্তিচিছে বচিত হইয়া রহিয়াছে। এই অঞ্চল হইতে অনেক হিন্দুবৌদ্ধ মৃর্তি সংগৃহীত হইয়াছে; একথানি সংস্কৃত শিলালিপিও আবিদ্ধৃত হইয়াছে। অধ্যাপক ব্লক্ষ্যান অনেকগুলি হন্তালিথিত তবকাং-ই-নাদিরী-গ্রন্থ পরীক্ষা করিয়া, কোনও কোনও প্রান্থে হাদামৃদ্ধীনের জায়গীর গাঙ্গোর নামে উল্লিখিত,—দেখিতে পাইয়াছিলেন। দেবীকোটের দক্ষিণ-পূর্ববাংশে অবস্থিত মদিলাও সন্তোধ নামক আরও ফুইটি স্থানের নাম উল্লিখিত আছে। মদিলাও সন্তোধ নামক তুইটি পরগণা এখনও প্রচলিত আছে। সন্তোধের নাম মন্তোধ-রূপে মৃত্রিত হইয়াছে। অধ্যাপক ব্লক্ষ্যান ভাহাকে লিপিকরপ্রমাদের নিদর্শন বলিয়া ব্যক্ত করিয়া সিয়াছেন। থিলিন্ধীগণের গৃহকলহের সঙ্গে গাঙ্গোর-মদিদা-সন্তোধ-দেবীকোট, এই চারিটি স্থানের নাম অভিত হইয়া রহিয়াছে। ইহাই তৎকালে মৃস্লমানাধিকত বাজালাদেশের প্রধান স্থান বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল; কিন্তু ইহার কোনও স্থানেই শাসনপৃত্যলা দৃঢ়ভাবে সংস্থাপিত হইবার অবসর পাইরাছিল বলিয়া বোধ হয় না।

মহম্ম-ই-ব্ধ ক্তিয়ারের নিধনকর্ত্তী আলিমর্দন থিলিজী দেবীকোট অধিকার করিয়া প্রাধান্তলাভের চেষ্টা করিতে গিয়া, সহসা ক্বতকার্য হইতে পারেন নাই। তৎকালে মহম্মন-ই-বধ তিয়ারের বিখন্ত পার্য্বর মহম্মন-ই-সেরান উড়িব্যার পথে যুদ্ধান্তায় বহির্গত হইয়াভিলেন বলিয়া, আলিমর্দ্ধনের পক্ষে দেবীকোট অধিকার করা সম্ভব হইয়াভিল। কিন্তু মহম্মন-ই-সেরান গৃহকলহের সমাচার পাইবামান্ত দেবীকোটে উপনীত হইয়া, তাহার শাসনভার গ্রহণ করিয়াভিলেন;—উহার আলেশে আলিমর্দন গাজাের তুর্গে কারাক্ষ হইয়াভিলেন। ভিনি তথা হইতে প্লার্ম করিয়া, দিক্কীখরের শারণাগত হইয়া, তাহার অধীনভা-জীকারের অলী-

কারে, ভাঁহার সেনা-সাহায্যে দেবীকোট আক্রমণ করার, যুদ্ধ বিপ্রহের স্ত্রপাত হইরাছিল। এই যুদ্ধবিপ্রহের আক্রমণ—আয়রক্ষার নানা চেটা অবশেষে আলি-মর্দানকেই বিজয়দান করিয়াছিল। মুদলমান-লিখিত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া বার,—মহন্দান-ই-দেরান নিহত হইরা, সভোষ নামক স্থানে সমাধিনিহিত্ত হইরাছিলেন।

মাহিদক্তোবের দরগা সন্তোধ পরগণার অন্তর্গত। এই সমাচার পাইয়া,
অধ্যাপক রকমান লিখিয়া গিয়াছেন,—এই স্থান দেই দক্তোধ-নামক স্থান হইলে,
এখানকার ধ্বংসাবশেষের মধ্যেই মহম্মন-ই-দেরানের সমাধিম্বানের অন্ত্রন্ধান
করিতে হইবে। মাহিদক্তোবের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে মহম্মন-ই-দেরানের সমাধি
মর্ত্রমান থাকুক আর নাই থাকুক, এই স্থানের দক্ষে ম্দলমান-শাদনের প্রথম
সামলের ইতিহাদের একটি উল্লেখযোগ্য সম্পর্ক দংস্থাপিত হইয়াছিল।

মুদলমানশাদন-প্রতিষ্ঠা।

বাদালা দেশে মুদলমান-শাসনের আবির্ভাব বাদালীর পক্ষে অবশু-জ্ঞাতব্য ঐতিহাদিক ব্যাপার। তাহার দকল কথা এখনও হথোপযুক্তরপে আলোচিত হইতে পারে নাই। কিছুদিন পূর্বে মুদ্রার ও শিলালিপির সাহায্যে তথানির্ণরের কন্ত থেরপ প্রবল আগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছে। তাহার পরে যে দকল শিলালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা মুদ্রিত বা আলোচিত হইতেছে না।

বাদালা দেশের যে অংশে মৃদলমান-শাসন প্রথমে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, তাহা অনেক দিন পর্যন্ত "লক্ষ্ণাবতী-দেবীকোট" নামে পরিচিত ছিল। তাহার সক্ষে উত্তর-বলের কিয়দংশের সাক্ষাৎসম্বন্ধ থাকিলেও, সমগ্র বালালাদেশের সম্বন্ধন ছিল না। "লক্ষ্ণাবতী দেবীকোট" যে রাজ্যের পরিচয়্ন প্রদান করিত, সে রাজ্য কাহার, তাহা লইয়া প্রথম হইতেই দিল্লীর ক্রিভিত তর্কবিতর্কের স্মাত হইয়াছিল। এবং তাহা দীর্ঘায়ী মৃদ্ধকলহে পর্যাবদিত হইয়াছিল। তত্ত্বলক্ষে মৃদলমান মৃদলমানের কণ্ঠলেছদ করিয়াছিল। ধর্মে এক হইয়াও, বাক্ষালার মৃদলমান দিল্লীর মৃদলমানের অধীনতা বীকার করিতে অদম্মত হইয়াছিল কেন, তাহার কারণপরম্পরা প্রচলিত ইতিহাসে উল্লিখিত হয় নাই। তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, বভাবতই মনে হয়,—ধর্মা অপেকা স্থার্থ বড় হইয়া উঠিয়াছিল;—আল্বরোধ অপেকা বালালী

হইয়া, বালালীর স্বাতন্ত্রারকার জন্ত প্রাণপণ করিয়াছিল ;--বালালী মুনলমানের শব্দে বাকালী হিন্দুও যোগদান করিয়া, দিল্লীর আক্রমণ প্রতিহত করিবার জন্ত প্রাণবিসর্জ্ঞন করিয়াছিল। তাহাদের আত্মতক্ষার চেষ্টা প্রথমে বিফল হইয়া পিয়াছিল; দিল্লীখরের প্রতিনিধি গৌড়ের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছিল। কিছ তাহাতে স্বাভদ্ধা-লাল্যা বিলুপ্ত না হইয়া উন্তরোন্তর প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। অবশেষে খুষ্টীয় চতুর্দিশ শতান্দীর মধ্যভাগে বান্ধালা স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিল।

হাবি ইলিয়ান বাকালার প্রথম স্বাধীন স্থলতান বলিয়া ইতিহাসে উল্লিখিত। তাঁহার পুত্র সেকেন্দার আদিনা মসজেদ রচনা করিতে গিয়া আপন নাম চির-শ্বরণীয় করিনা গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র দিতীয় দিয়াহুদ্দীনের শ্বতিচিহ্ন সোনার-পাঁয় বর্ত্তমান আছে। তাহার পর রাষ্ট্রিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল। তাহাতে হিন্দু-রাজা গণেশ গৌড়ের স্থলতান হইরাছিলেন। তাঁহার পুত্র ষত্ মুসলমান হইরা, कानानुकीन नाम धतिया, निःशानत चारताश कतियाहितन। कानानुकीरनत পরে তাঁহার পুত্র রাজাভোগ করিলে, আবার ইলিয়াদের বংশধর নাসির শাহ সিংহাসন লাভ করিয়াছিলেন। এই সকল স্বাধীন স্থলতানের শাসন-কালেই ় শাসনশৃঙ্খলা দৃঢ়বন্ধ হইয়াছিল।

मुनलमान-भागन, विष्कृष्ठ इत्रेवांत्र नमग्र इत्रेट्डिंग, जिनिष्टि जिन्न जिन्न आरम्प বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। লক্ষ্ণাবতী-দেবীকোট প্রথম প্রদেশ বলিয়া, স্থলতান-গণই দেই প্রদেশের শাসনকার্য্য পরিচালিত করিতেন। দক্ষিণ-পশ্চিম বল্পে ও পূর্ব্ব-ববে রাজ প্রতিনিধির শাসন প্রচলিত হইয়াছিল। তৎস্তে সপ্তগ্রাম ও স্বর্ণ-গ্রাম শাসনকেন্দ্রে পরিণত হইয়াছিল।

বাৰ্কাকাবাদ।

স্থলতান নাদির শাহ ইতিহাসে প্রথম মামুদ শাহ নামে উল্লিখিত। তাঁহার পূर्वनाय---नातिक पुनीश अशकीन आयून मुझाक कत सामृत भार। हिस्तती ৮৪৬ হইতে ৮৬৪ পর্যান্ত তাঁহার শাসনকালের পরিচয় প্রাপ্ত হওঁয়া গিয়াছে। তাঁহার সময়ের একথানি ৮৬২ হিল্পরীর (১৪৫৭ খুটাব্দের ২৩ ডিলেম্বরের) শিলালিপি গৌড়ের ধ্বংদাবশেষমধাত্ব কোতোয়ালী দরকার সঙ্গে সংযুক্ত ছিল; ভাহাতে একটি দেতৃনির্মাণের পরিচয় উল্লিখিত আছে। ইহাই তাঁহার শাসন-সময়ের শেষ শিলালিপি বলিয়া পরিচিত। ৮৬০ হিজরীর একখানি শিলালিপি তিবেণীতে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। তাহাতে নাদির শাহের পুত্র বার্বাক শাহ কর্ত্তক একটি মুস্জের নির্মিত হইবার কথা উল্লিখিত আছে। এই শিলালিপিতে বার্ম্বার শাহ

স্থলতান-রূপে উল্লিখিত না থাকায়, এবং ইহা তাঁহার পিতার শাসনকালের মধ্যে সম্পাদিত হওয়ার, অধ্যাপক রুক্ম্যান লিখিয়া গিয়াছেন—এই শিলালিপি-সম্পাদ্দ্রকালে বার্কাক শাহ দক্ষিণ-পশ্চিম-বঙ্গের শাসনকর্ত্ত। থাকাই প্রতিভাত হয়।

মুসলমান-শাসন বিস্তৃত হইবার পর, বাঙ্গালা দেশের যে সকল অংশ সাক্ষাংসথক্ষে মুসলমান কর্ত্ক শাসিত হইয়ছিল, তথায় অনেক মস্জেদ নির্মিত
হইয়ছিল। শিলালিপিতে তাহার পরিচয় প্রকাশিত হইতেছে। এই সকল
শিলালিপি ধরিয়া ইতিহাসের আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে মনে হয়,—বাজালার
যে সকল অংশে শিলালিপি দেখিতে পাওয়া যায় না, তথায় সাক্ষাংসহক্ষে
মুসলমান-শাসন বিস্তৃত হইতে বিলম্ব ঘটয়া খাকিবে। লক্ষ্ণাবতী-দেবীকোট
অঞ্চলে ও স্বর্বগ্রাম অঞ্চলেই অতি পুরাতন মুসলমান শিলালিপির সন্ধান প্রাপ্ত
হওয়া গিয়াছে। দেবীকোটের প্রবিঞ্চলে—আত্রেমী-করতোয়া-প্রবাহমধাক্ষ্
বরেক্ত-মণ্ডলের ক্রেন্সন্তেল,—দেরূপ পুরাতন শিলালিপি দেখিতে পাওয়া যায়
নাই। এই প্রেদেশে সর্ব্রপ্রথম মুসলমান শিলালিপি স্থলতান বার্ব্যাক প্রবি
শিলালিপি। ইহাতে অনুমান হয়,—গ্রীষ্টীয় পঞ্চলশ শতান্ধীর মধ্যভাগের পূর্ব্য
পর্যান্ত এই অঞ্চলটি সাক্ষাংসহক্ষে মুসলমান-শাসনের অধীন হয় নাই। এই
অঞ্চলের হিন্দু রাজা গণেশের গৌড়ের সিংহাসনে আরোহণ করিবার বৃত্তান্ত
ইহারই পক্ষ সমর্থন করে।

উত্তর-বঙ্গে ম্দলমান-শাদন বিস্তৃত হইবার কাহিনী এখনও পর্যাপ্তরূপে দক্ষণিত হয় নাই। অধ্যাপক রকম্যান লিখিয়া গিয়াছেন,—উত্তর-বঙ্গের রাজারা যথেষ্ট পরাক্রমশালী ছিলেন; তাঁহারা ডজ্জন্তই পুন: পুন: ম্দলমান-আক্রমণের বেগ সক্ষ করিয়াও, অর্দ্ধ-স্বাধীনতা উপভোগ করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন। (২) তিনি ইহার কোনরূপ প্রমাণের উল্লেখ করেন নাই। ইহা তাঁহার অন্থ্যান্যাত্র বলিয়াই প্রতিভাত হয়। কিন্তু আত্রেয়ী-করতোয়া-মধ্যন্ত বরেক্রমগুলে প্রাতন ম্দলমান শিলালিপির অভাব এই অন্থ্যানের পক্ষ সমর্থন করিতে পারে। স্থলতান বার্ক্রাক শাহের শাদন-সম্যের শিলালিপিই এই অঞ্চলের প্রথম ম্দলমান শিলালিপি। স্থলতান বার্ক্তাক করিয়াছিলেন। ইহাও প্রথম বিজয় ব্যাপারের আভাদ প্রদান করিতে পারে।

⁽²⁾ The Rijahs of Northern Bengal were powerful enough to preserve a semi-independence inspite of the numerous invasions from the time of Bakhtiyar-khiliji.—J. A. S. B. 1873. p. 239.

সম্রাট আকবরের সময়েও এই অঞ্চল সরকার বার্কাকাবাদ নামে উলিখিড হইড। ৩৮টি পরগণা সরকার বার্কাকাবাদের অন্তর্গত ছিল। তর্মধ্যে সস্তোবের নাম দেখিতে পাওয়া যায় না। মাহিসস্তোবের ধ্বংসাবশেষমধ্যে যে ছইখানি শিলালিশি দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল, তাহার একখানি ৮৬৫ হিজরীর (১৪৬০—৬১ খ্রীষ্টান্সের) এবং একখানি ৮৭৬ হিজরীর (১৪৭১—৭২ খ্রীন্সের)। ছইখানি শিলালিশিতেই স্থলতান বার্কাক শাহের উজীর উল্ধ ইকরার খাঁ কর্ত্ব মন্জেদ নির্মিত হইবার কথা উলিখিত আছে।

মাহিদস্ভোষের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে যে পুরাতন হুর্গাদি দেখিতে পাওয়া যার, তাহাই বার্কাকাবাদের রাজধানীর স্থৃতিচিক্ত্ বলিয়া অন্থমিত হয়। শিলালিপির পাঠ অধ্যাপক ব্লক্ষান কর্ত্তক পুর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহা পুনরায় পরীক্ষিত হইতেছে। তাহার ফল প্রকাশিত হইলে, মাহিসস্ভোবের ধ্বংসাবশেষের ঐতিহাসিক সম্পর্ক পুনরায় আলোচিত হইবে।

শ্রীবক্ষকুমার মৈতেয়।

'হনেগত দিলী দূরন্ত'

۵

বাবর হইতে অওরক্তেব—ছয় পুরুষে ভারতে মোগলদিগের পাদশাহীর শেষ। বাবর বাহুবলে রাজ্য জয় করিয়াছিলেন; হুমায়্ন ভাহা রক্ষা করিভেই বিত্রত হইয়াছিলেন; আকবর বিদেশকে খদেশ করিয়া—ছিল্পুর সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ সংস্থাপিত করিয়া—হিল্পুকে সহায় করিয়া আবার রাজ্য পঠিত করিয়াছিলেন। ভাহার পর জাহালীর। তিনি রাজনীতিক পিতা আকবরের স্থাঠিত রাজ্য পাইয়াছিলেন। রাজনীতিক পিতা আকবর ও সঞ্চয়লীর স্থাপত্যপ্রিয় পুত্র সাহজাহান—উভয়ের মধ্যে বিলাসী জাহালীর। যে নুরজীহানকে তিনি ভরুগ বৌবনে প্রেমদান করিয়াছিলেন—য়াহার জয়্ম ভিনি নরহভ্যাপাণেও লিগ্র হুইয়াছিলেন—তিনি ভাহার জীবন-ভরীর ও সায়াজ্য-ভরণীর কর্ণধার ছিলেন। ভাহাকে বাদ দিলে, জাহালীর ভালবাসিতেন—মদিরা, আর কাশ্মীর। শীভের পর রাজধানীর প্রান্ধরে উক্ষর্যাস অপগত হইতে না হইতে তিনি কাশ্মীরে বাইতেন—কাশ্মীরের প্রাক্ষতিক শোভায় মুগ্ধ হুইয়া, কাশ্মীরের সুস্থ্যের মধ্যে বাইতেন—কাশ্মীরের প্রাক্ষতিক শোভায় মুগ্ধ হুইয়া, কাশ্মীরের সুস্থ্যের মধ্যে

জীবন-বদস্তের কুসুম ন্রজীহানকে লইয়া বসস্তধাপন করিতেন। কথিত আছে, একবার রাজকার্য্যে তাঁহার কাশ্মীরগমনে বিলর্থ ঘটিলে, তিনি আদেশ করিয়াছিলেন, আমি না যাওয়া পর্যস্ত থেঁন কাশ্মীরের বসস্ত চলিয়া না যায়। কর্মচারীরা পর্বত হইতে বরফ আনিয়া প্রান্তর আবৃত করিয়াছিল। জাহাজীর কাশ্মীরে যাইলে সে বরফ গলিয়া গেল—তথন দেখিতে দেখিতে উপত্যকা কুসুমাবৃত হইল—বাদশাহের আদেশে কাশ্মীরে বসস্তকে বাঁধা থাকিতে হইয়াছিল!

দেবারও জাহালীর কাশ্মীরে যাইতেছিলেন। তথন তাঁহার স্বাস্থ্য ভগ্ন। মুরজীহানই রাজ্যের শাসক-রাজার চালক। নুরজীহানের পিতা গিয়ান তথন মৃত্। কুশাগ্রবৃদ্ধি পিতা কন্তার উত্তেজনাচঞ্চল হৃদয়কে সহপদেশে সংষত রাখিতেন। সে সতুপদেশে বঞ্চিত হইয়া নুরজীহান তথন ভুল করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এত দিন তিনি বৃদ্ধিমান কুমার সাহজাহানের পক্ষ অই-লম্বন করিয়াছিলেন। সাহজাহান বুদ্ধিমান, বীর, পিতার দক্ষিণ হস্ত। তিনি ক্রমে ক্রমে রাজ্যভার হন্তগত করিতেছিলেন। তিনি আসফ থার জামাতা---चामक थे। नृत्रकीहात्नत्र लाजा, काहाकीरतत्र मञ्जी। नृत्रकीहान माहकाहात्नत পক ত্যাগ করিয়া জাহাস্পীরের কনিষ্ঠ পুত্র সারিয়ারের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। সারিয়ার স্থপুরুষ – নুরজীহানের ও দের আফগানের ত্হিতার স্বামী। কিন্ত রাজ্যশাসনে সারিয়ারের যোগ্যতা ছিল না। সাহজাহান দাকিণাত্যে গমন করিলেন। পিতাপুত্রে মনান্তর হইল। পাদশাহী সিংহাসনের উত্তরাধিকার লইয়া বড়বন্ত চলিতে লাগিল। আসফ থাঁ সাহজাহানের, সেনাপতি মহবত থাঁ भाराख्या , अवर नृत्कीशन मातियाद्वत भक्ष व्यवस्य कतित्वन। नृत्रकीशनह व्यथम हान हानित्त्रन: छाहात छेश्राहरण मुसार महत्रखरक अश्रमानिल कहि-লেন। তাঁহার অপরাধ, তিনি সমাটের অনুমতির অপেকা না রাথিয়াই কল্পার বিবাহ দিয়াছিলেন। সম্রাট তাঁহার স্বামাতাকে বেজাঘাত করাইয়া একটা গাধার চড়াইয়া অপ্যানিত করিয়াছিলেন। মহবতকে সম্রাটের নিকট আসিতে আদেশ করা হইয়াছিল। মহবত বিপদ ব্রিয়া সঙ্গে চারি পাঁচ হাজার রাজপুত পেনা নইয়া সমাট-সন্দর্শনে আসিলেন। আসফ তাঁহার প্রতি বিরক্তির চিছ্মান দেখাইলেন না। কিছু তিনি সমাটের সহিত সাক্ষাং করিতে পাইলেন না। नाकार कतिएक भारेरन कि रहेक, बना याद्य ना ; कावन, महत्वक अञ्चलक बीद ছিলেন-পাৰভেলের পকাবলখনে তাঁচার বিশেষ স্বার্থও ছিল না। লাঞ্চিত

মহবত মান ও প্রোণ নাশের আশস্কায় চঞ্চল হইয়া স্থাবাগ স্কান করিয়া রাজ-শিবিরের সংবাদ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

ক্রমে কাশ্মীরের পথে সম্রাট বিভন্তার তীরে আসিয়া উপনীত হইলেন।
শিবিরে সম্রাট নিশাষাপন করিতে লাগিলেন। পাদসাহ সফরে বাহির হইলে,
রাজিকালে সম্রাট শিবিরে নিজিত হইলে, অক্সান্ত তাম্ব্, আসবাব প্রভৃতি পরবর্তী
আন্দ্রায় লইয়া হাওয়া হইত। এবারও তাহাই হইতেছিল। সমস্ত রাজি
ক্রিনিসপত্র বিতন্তার পরপারে লওয়া হইতেছিল—নদীর উপর নৌকা দিয়া যে
সেতৃ নির্মিত ছিল, সেই সব নৌকার উপর ভারবাহীদিগের নগ্র-পদ-শব্দ শ্রুত
হইতেছিল। মন্ত্রী আসফ থা পরপারেই শিবিরসন্নিবেশ করিয়াছিলেন—
সম্রাটের যে কোনও বিপদ ঘটিতে পারে, তাহা তিনি মনেও করেন নাই। বহ
দিন নিরাপদে বাস করিলে মাহুর অসতর্ক হয়।

যথন রাত্রি শেষ হইল, তথন সমাটের জ্বরীর কাজকরা রক্তবর্ণ তাত্ব্ ব্যতীত আর সব তাত্ব্ই নদীর পর পারে লওয়া হইয়াছে—পরবর্তী আড্ডার দিকে পাঠান হইয়াছে—সঙ্গে অধিকাংশ অম্ভরও চলিয়া গিয়াছে।

ş

আকাশের পূর্ব্ব প্রাপ্ত অফণরাগরঞ্জিত হইতে না হইতে দ্রে অখকুরধ্বনি শ্রুত হইল—ধূলিরাশি দিগস্তে কুন্ধটিকার মত প্রতীয়মান হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে এক শত রাজপুত সহচর লইয়া মহবত থা সম্রাটের শিবিরভাবে আসিয়া অই হইতে অবতরণ করিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—"পাদশাহ কোথায়?" ঘাররক্ষী বলিল, "আমি যাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিতেছি।" মহবত সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া অগ্রসর হইয়া সম্রাটের সমীপে উপন্থিত হইলেন, এবং বিনীত ভাব দেখাইয়া নিবেদন করিলেন, তিনি বুঝিয়াছেন, আসক্ষে জ্যোধ হইতে তাঁহার অব্যাহতি নাই—তিনি অপমানিত ও নিহত হইবেন। ভাই তিনি প্রভ্রুর পদপ্রাস্তে উপনীত হইয়াছেন; সুম্রাট তাঁহার যে শান্তি বিধান করিতে হয়, কক্ষন।

মহবত মুথে বাহাই বলুন, কাজে সম্রাটকে বল্দী করিলেন। স্ম্রাট পরিছেলপরিবর্তনের জন্ম জেনানা-শিবিরে ঘাইতে চাহিলেন। মহবত ব্রিলেন, ন্রজীহানের বৃদ্ধির সঙ্গে তিনি পারিয়া উঠিবেন না। তিনি স্মাটকে শিবিকায়
ভারোহণ করাইয়া শিবির হইতে বাহির করিয়া গলপুঠে আরোহণ করাইলেন।
ভতক্ষণে মহবতের অফুচরগণ আসিয়া শিবির বেটিত করিয়াছে; সেতু নট
করা হইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে এই ঘটনা ঘটিয়া গেল। অরুণরাপ আলোকের স্পর্শে পপক-পাত্রে বিলীন হইতে না হইতে—প্রভাত-বৈতালিক বিহপের বিরাব শেষ হইতে না হইতে, বন্দী সম্রাটকে লইয়া সেনাপতি মহবত যাত্রা করিলেন।

মহবত বীর, কিন্তু বিচক্ষণ রাজনীতিক নহেন। সমাটকে বন্দী করিবার সময় তিনি ন্রনীহানের কথা ভ্লিয়া গিয়াছিলেন। কিছু দ্র যাইয়া তাঁহার সে কথা মনে পড়িল। তথন তিনি কিরিলেন; কিন্তু শিবিরে আদিয়া আর ন্রনী-হানকে পাইলেন না!

মহবতের চালে ভুল হইল।

9

কি কৌশলে কেমন করিয়া ন্রজীহান ছল্পবেশে ভগ্নসেতৃ বিভন্তা পার হইয়াছিলেন—কেমন করিয়া ভীতিবিহন চঞ্চল অহুচরগণের মধ্য দিয়া কিংবর্তব্যবিষ্চু প্রতার শিবিরে উপনীত হইয়াছিলেন, ইতিহাসে তাহা জানা যায় না।
আসক বাঁ বধন সন্ত্রাটের ও ভগিনীর উদ্ধারের উপায়-চিন্তায় ব্যাকৃল হইডেছিলেন, তখন সহসা ন্রজীহান তাঁহার সন্মুখে উপনীত হইলেন। প্রাতা বিশ্বিতভাবে ভগিনীকে জিল্লাসা করিলেন, "তুমি!"

ন্রজীহান সে কথার উত্তর না দিয়া অনবধানতার এক ল্রাতাকে তীব্র তিরকার করিলেন। সে তিরক্ষারের তীব্রতা তীক্ষ্ণণণের মত আসফকে বিদ্ধ করিল।
সেনানায়কদিগকে আহ্বান করিয়া মহবতকে আক্রমণ করিবার মন্ত্রণা চলিতে
লাগিল। ন্রজীহান তথনও ছদ্মবেশ ত্যাগ করেন নাই—তিনি সেই বেশেই
মন্ত্রণাগারে বিদিয়া রহিলেন। শেষে তাঁহারই উত্তেজনায় ওমরাহ ফেলাই থাঁ
বলিলেন, তিনি রাত্রিকালে পরপারে বাইয়া মহবতকে আক্রমণ করিবেন। সেতু
নাই—তিনি সম্ভরণে বিভল্কার বারিবিস্তার অতিক্রম করিবেন। তথন ন্রজীহান
বেশ পরিবর্ত্তনার্থ গমন করিলেন; যাইবার সময় ল্রাতাকে আদেশ করিয়া
প্রেলেন—দিল্লীতে সংবাদ পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতে বিলম্ব না হয়।

বে ন্রজীহান ফেলাই থার আক্রমণ প্রতিহত হইলে শবং গজপুঠে সেনা-চালনা করিয়া নদী পার হইবার চেটা করিয়াছিলেন—আহত হন্তী ফিরিয়া আহতে ভাদিয়া কুলে আদিলে স্থিরভাবে অভণায়িনী, শরাহত দৌহিত্তী—সারি-য়াহের পূজীর অল্পতের চিকিৎসা করিয়া তবে শিবিরে প্রত্যাগত হইয়াছিলেন, ভাহার পর প্রাণনাশ-শহা ভূচ্ছ করিয়া একাকিনী সম্রাটের দেবার জন্ত শক্ত-শিবিরে প্রমূম করিয়াছিলেন, এবং তথায় বৃদ্ধস্থের ফলে বন্দী পাদশাহের উদ্বার- লাধন করিয়া ছিলেন, সেই ন্রজীহান মন্ত্রীর ও সেনাপভিদিগের পরামর্শের অপেকা না করিয়া, স্বয়ং কার্য্যভার গ্রহণ করিয়া কর্ম্পরানির্কারণ করিছে লাগিলেন। নারীবৃত্তির নিকট রাজনীতিকদিগের বৃত্তি পরাত্তব মানিল।

8

নুরজীহান ছল্পবেশ ত্যাগ করিয়া রাজবেশে সজ্জিত হইয়া আসিলেন।

আসক শার আদেশে দিলীতে পাঠাইবার জন্ম প্রহরী এক জন মোগলকে সংগ্রহ করিয়া আনিয়ছিল। দিলী দ্রপণ, কিন্তু মোগল যুবক—নলিষ্ঠ; উপযুক্ত পারিশ্রমিক পাইলে রণ্-পায় দিলী যাইতে প্রস্তুত। তথন পারাবতের পক্ষতলে পত্র দিয়া পাঠান রীতি ছিল; আর রণ্-পায় দ্ত জ্বতবেগে পথ অতিক্রম করিত। গোপনীয় সংবাদ লিখিয়া শৃত্তগত্ত প্রিয়া, গুলি গালিত সীস দিয়া বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইত। দ্ত শক্রহতে পতিত হইবার স্ভাবনা ব্ঝিলে গুলিটি জলে বা জললে ফেলিয়া দিত। বিখাসী দ্ত দিয়া সংবাদ পাঠান হইত—তাই আসম্কের প্রহরীরা দরিত্র কিন্তু সহংশক্ষাত মোগল যুবককে আনিয়াছিল। ভাহার দেহ স্থাঠিত; মুখভাব দৃঢ়তাব্যঞ্জক; দেখিলেই সহংশক্ষাত বলিয়া বুঝা যায়। আসফ শা যুবকের পারিশ্রমিক লইয়া দর ক্ষাক্ষি করিভেছিলেন।

সহসা শিবিরের পশ্চাতে একটি ছাবের পর্দা সরাইয়া# নূরজীহান কলে প্রবেশ করিলেন; বলিলেন, "আগামী পরশ প্রাতে অর্ব্যোদয় ইইতে না হইতে যদি দিল্লীর ভূর্গে ঘাইয়া সংবাদ দিতে পার, তবে হাজার আসরফী বিশ্লিস মিলিবে।"

হাজার আসরফী! যুবক চমকিয়া দেই দিকে চাহিল; চাহিয়া আসরফীর কথা ভূলিয়া গেল—এমন রূপ ড সে মাছবে কথনও দেখে নাই! এ কি মাছব, না পরী? সে একদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল—চক্টুকিরাইডে পারিল না।

ন্রজীহান ভাহার অবস্থা বৃঝিলেন। তিনি আনিতেন, যে রূপের স্তি জাহালীর কিছুতেই হাদর হইতে মৃছিতে পারেন নাই, সে রূপ দেখিয়া মোগল যুবক যে মৃথ-বিস্থিত—তক্ষ হইবে, তাহা একাস্তই স্থাতাবিক। তিনি বলিলেন, ''আমি বেগম—ন্রজীহান।"

বেগম—ন্রজীহান! বাঁহাকে দেখিয়া যুবক আহাদীর মুখ হইয়াছিলেন— প্রায় চলিশ বংসর ব্যাসে দিলীর সিংহাসনে বসিধা পাদশাহ বে মেহেরউন্নিসার কথা ভূলিতে পারেন নাই—বাঁহাকে পতিহস্তার পদ্মী হইতে অভীকৃতা দেখিয়া ছিনি বলপ্ররোগে বেগম না করিয়া দীর্ঘ ছয় কংসর প্রেমের আকর্ষণে আক্ট করিবারই প্রয়াস পাইয়াছিলেন—সেই বেগ্ন, ভারতের রাজনীতি-তরীর কর্থার সেই ন্রজীহান! যে হরজীহান পতিহস্তাকে পতিছে গ্রহণ করিবেন না বলিয়া ছয় বংসর তাঁহার অর্থ স্পর্শ না করিয়া হটীশিল্পে লক্ক অর্থে জীবনধারণ করিয়াছিলেন—শেবে পানশাহের প্রেমের অবিচলিতভায় আরুই হইয়৷ তাঁহার বেগম হইয়াছিলেন,—ভারতের ভাগ্যবিধাভার নিয়য়ী সেই ন্রজীহান—ছনিয়ার আলো—ভাই বটে ।

মুগ্ধ মোপল কুর্নীশ করিতেও ভূলিয়া পেল।

বসনাভ্যস্তর হইতে একমৃষ্টি অর্ণমূদা বাহির করিয়া যুবকের সম্মুখে ফেলিয়া দিয়া বেগম বলিলেন, "এই—তোমার পথের ধরচ।"

আসরকীগুলা ঝন্ঝন্ করিয়া পড়িয়া কোমল গালিচার উপর গড়াইয়া ছানে ছানে নিশ্চল হইল। যুবকের চমক ভালিল। সে আসরফীগুলি কুড়াইতে লাগিল।

ন্রজীহান জিজ্ঞাদা স্বিলেন, "তুমি দিলী চেন ?"

এইবার যুবক কুর্নীশ করিল, বলিল, "না। দিলী ধনীর সহর —'আমি ' দরিজ।"

"ভাগ—অছকে জিজ্ঞানা করিলেও দে দিল্লীর পথ দেখাইয়া দিতে পারিবে। পথ জানিয়া বাইতে পারিবে ভ ?"

"পারিব।"

তথন ন্রজীহান আদক থাঁকে পত্ত লিখিতে বলিলেন। পত্ত লিখিত হইলে,
ন্রজীহান তাহাতে পাদশাহা মোহর ছাপিয়া দিলেন। পাদশাহের যে অঙ্কুরী
পরওয়ানায় ছাপা হইত—তাহারই অফুরুপ একটি ন্রজীহানের অঙ্কীতে
শোভা পাইত। জাহাজীর নামে পাদশাহ ছিলেন—ন্রজীহানই কাজে পাদশাহ
ছিলেন।

আপক ধার নির্দেশে তাঁহার ভূতা পত্রধানি গুলিতে পুরিয়া গুলির ছিন্ত বন্ধ করিয়া দিল। ন্রজীহান সহতে যুক্তকে গুলি দিলেন,—দিলাতে যাইয়া কিলপে কাহার সহিত সাক্ষাং করিয়া গুলি দিতে হইবে, সব বলিয়া দিলেন; তাহার পর সে যে পাদসাহের দৃত, তাহার নিদর্শন দিয়া, তাহাকে বিদায় করিলেন।

ব্বক বথারীতি কুর্ণীশ করিয়া পিছু হঠিয়া বাহির হইয়া গেল।
নুরজীহান জ্বাতার সহিত মহবতকে আক্রমণের উপায় বিচার করিতে

লাগিলেন। সহবত বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তিনি আক্রান্ত হইলে সম্রাটের ं ৰিপদ ঘটিবে; স্বয়ং সম্রাটও তাঁহার উদ্ধারের চেষ্টা করিতে নিবেধ করিয়াছেন— ভিনি বন্দী নহেন। তিনি প্রভুভক্ত ভূতা মহবতকে ক্ষমা করিয়াছেন। প্রমাণ-चরণ মহবত জাহালীরের অলুরী পাঠাইয়াছিলেন। আসফ সেই অলুরী বাহির করিরা দেখাইলেন। নুরজীহান সেই অঙ্গুরী চুম্বন করিয়া অঙ্গুলীতে পরিধান করিলেন; তাহার পর বলিলেন, "সমাটকে আমি বেমন জানি, আর কেহ তেমন জানে না।"

আসফ থাঁ মনে মনে বলিলেন, "তাহাতে আর সন্দেহ নাই।"

"সম্রাটকে তুট করিয়া অঙ্গুরী কেন—তক্ত ও জাফরান লওয়াও কটসাধ্য नदर ।

भागक हिन्ति छात्व वनितन, "किन्दु এक हो - कथा; भाक्र व कतितन সমাটের বিপদ ঘটিতে পারে, ভাই—"

ল্রাভার কথা শেষ করিতে না দিয়া নৃবজীহান রত্মপতিত পাছকাবৃত চরণে शांनिहात छे अब अमाधा छ कदिया वनितन, "विश्वम ! मिझीव आम्भारह व विश्वम ! কৃষিত কুকুব মহবতের সাধ্য কি যে সে সম্রাটের বিপদ ঘটায় ?"

আসফ থাঁ ভগিনীর কথার দুঢ় শয় শুভিত হইলেন।

নৃবজীহান বলিলেন, "আজ তুমি ভারত সাম্রাভ্যের মন্ত্রী হইয়া পূর্ব্ কথা বিশ্বত হইয়াছ; পিতামাতার পূর্ববিশ্বা আর তোমার মনে পড়ে না। কিছ मत्न वाथिन, नाविजाकः स्थ-कृषाव जाएनाव करम्य क्टेंटन वानिवाद नमव शर्ध প্রস্তুত কল্তাকে ভার ভাবিয়া মঙ্কমধ্যে কেলিয়া রাখিয়া আমাদের পিতামাতা চলিত্বা আসিরাছিলেন। ত্রংবে কিরুপ কাতর ও চঞ্চল হইলে পিডা-মাডা সম্ভানকে মারিয়া ফেলিতে পারে, তাহা কলন। করিতে পার কি ? আমি সেই কন্তা— সেই পিতৃমাতৃপরিত্যক্তা কন্তা—ভাগাপরিবর্ত্তনে আবার মাতার **আ**ছে উপনীতা হইয়া—মাতৃক্তে বন্ধিতা হইয়া, বান্ধনীতির প্রবাচে ভাসিয়া, আৰ দিলীর সিংহাসনে উপনীত হইয়াছি। **আর** ভূমি—আমার ভাতা—আৰ हिन्दुशास्त्र পাদশার জারাঙ্গীবের মন্ত্রী। এ অবস্থায় কোনও মাছ্য কি আপনার বিপদ ঘটিতে পারে ভাবিয়া সমাটের বিপদে নিশ্চেট হইয়া থাকিতে পারে যে, তুমি ছলের অবেষণ করিতেছ ?"

ভগিনীর ভিরস্থারে আগফের ধৈর্যচ্যুভির উপক্রম হইডেছিল। বলিলেন, "কে বলে, আমি ছলের অবেষণ করিছেছি ?"

নুরকীহান বলিলেন, "আমি। আসফ ! মনের আগোচর পাপ নাই। তুমি আপনি বুঝিয়া দেখ।"

"তুমি নারী—রাজনীতির রহস্তভেদ করিতে পার না; তাই উত্তেজনায় বিপদের কথা ভাবিবার অবকাশ পাইল্ছে না।"

ন্রজীহান হাসিলেন—সে হাসি বিজ্ঞাপের। তিনি বলিলেন, "কিছ এই নারীর বৃদ্ধিতেই তৃমি আৰু মন্ত্রী হইয়া বিজ্ঞতা-প্রকাশের অবকাশ পাইয়াছ। বিপদের কথা আমি যত ভাবিতে পারি, আর কে তত পারে? মাতৃগর্ভ হইতে আমি বিপদের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া জ্বরী হইয়াছি। আসফ র্থা, তৃমি বিপদের পরিচয় পাও নাই, তাই ভীত হইতেছ।"

স্থাসফ থাঁ আর কোনও উত্তর দিতে পারিলেন না।

তাঁহাকে নিরুত্তর দেখিয়া ন্রজীহান বলিলেন, "এখনও ভাবিবার সময় আছে
—ভাবিতেছ ? তুমি নিশ্চয় জানিও, নৃবজীহানের নারীদেহে প্রাণ থাকিতে জাহাভীরের উদ্ধারশাধনের কোনও চেষ্টাবই ফ্রুটী হইবে না—হইতে পারিবে না।"

এখন আর প্রোঢ় বেগম ন্রজ হান পাদশাহ জাহাজীরের জন্ম ব্যস্ত নহেন প্রশাস প্রজি কার বাস্ত — তরুণী মেহের-উন্নিসা তরুণ স্থানরের প্রবদ প্রেম দ্বা প্রশাসপদ সেলিমের জন্ম, সেলিমের পাইবার জন্ম জীবন পণ করিয়াছেন। ব্রেম দেহের অবস্থাবিচার করে না—সে মনের ধৌবন দূর হইতে দেয় না।

মুরজীহান আসফ খাঁর কক ত্যাগ করিলেন।

আসফ বসিরা ভাবিতে লাগিলেন। রাজনীতির বিচারাজানে তাঁহার স্থান্থের প্রাকৃতি পরিবর্তিত হইরা গিয়াছিল—যভ্ষত্তের ও স্বার্থের মধ্যে বাস্কৃরিয়া ভিনিকোন কার্থাই সহসা বিশাসের বশবর্তী হইতে পারিতেন না—গুপ্ত উদ্দেশ্যের সন্ধান না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। নহিলে নৃর্জীহানের যে ব্যাকুল্ডা সেনানারক্দিগের জ্বায়ে সংক্রান্ত হইয়া তাঁহাদিগকে সম্বরণে বিগলিভত্যার হিম্বারিবিস্তার অভিক্রম করিতে উভেজিত করিয়াছিল, আসকও সেই ব্যাকুল্ডার প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিতে পারিতেন না।

দ্রভীহান মোগল প্রাসাদের ও মোগল সাম্রাজ্যের ষড়যন্ত্রে অনভিঞ্জ হিলেন না; তিনিই অনেক ষড়যন্ত্রের কেন্দ্র ছিলেন। কিন্তু তিনি নারী; আপনার শভাবকে একেবারে পরিবর্ধিত করিতে পারেন নাই—বিচার-বিবেচনার জুবারস্তুপের চাপে শ্বাভাবিক ভাবাবেগ বিনষ্ট করিতে পারেন নাই। তাই আৰু যধন প্রেম জাঁহার চিন্তকে পূর্ণ করিয়া প্রেমাম্পদের সহিত বিলম্প- কামনা প্রদীপ্ত করিয়াছিল, তথন ডিনি আর বিচার-বিবেচনার অবকাশ পাইলেন না। আন্ধ তাঁহার সকল কার্য্যে—প্রতি পদকেপে তাঁহার হৃদয়ের চাঞ্চল্য আন্ধ প্রকাশ করিতেছিল।

ŧ

নৃবন্ধীহানের প্রান্ধত আসরফীগুলি লইয়া, হাজার আসরফীর ও নৃরন্ধীহানের জ্বপের অপ্র দেখিতে দেখিতে মোলল যুবক গৃহে ফিরিয়াছিল—কেবল সন্ধ্যাগমের অপেকা করিতে ছিল—অন্ধ গার হইলেই সে দিলী যাত্রা করিবে। দিলী—পাদশাহের রাজধানী— ঐশুর্গ্রে সৃষ্টি—মর্গ্রে বেহেন্ত; না জানি সে কেমন!

যুবকের মনে হইতেছিল, আজ যেন'দিন বড় দীর্ঘ—সন্ধা। আর হইতে চাহে
না! সে একাধিকবার গৃহের বাহিরে আসিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিল,
তথনও আকাশভরা রৌজ! ক্রমে রৌজের তেজ কমিয়া গেল—শেবে দ্রে
গিরিশৃদ্ধে বর্ণের বৈচিত্র্য বিকাশ করিয়া সুর্যা বনালী-ঘবনিকার অন্তরালে প্রছন্ত্র
হইল। ক্রমে সুর্যা গেল—মেঘের উপর রক্তাভা লাগিয়া রহিল। শেবে
সে আভাও মুছিয়া গেল। বিহগকাকলী সন্ধ্যাসমাগম সুচিত করিল—সন্ধ্যার
ধুদর গগনে নক্ষত্র ফুটিরা উঠিতে না উঠিতে চতুর্থীর ক্ষীণকলেবর চক্ষ একটি
উক্ষেদ্ধ তারকা লইয়া ভাদিয়া উঠিল। যুবক রণ্-পা লইয়া বাহির হইল।

সে প্রদেশের পথ যুবকের অপরিচিত ছিল না—শিকারে, যুদ্ধে, সে বছবার সে সব পথে পিয়াছে। সে ইছা করিয়া সরল পথ ছাড়িয়া একটু বাঁকা পথ ধরিল—যদি মহবতের লোক জানিতে পারে। ন্রজীহানও সে বিষয়ে তাহাকে সাবধান ক্রিয়া দিয়াছিলেন। সে ধীরে ধীরে বিভন্তার ক্লে ক্লে বনভূমির মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়া কিছু দ্রে ঘাইয়া নদী পার হইল—তাহার পর প্রান্তর পার হইয়া সভকে উঠিল।

পথে উঠিয়া সে ফ্রন্ড চলিতে লাগিল —হাজার আলরফী! জীবনে আর কোনও দিন শ্রম ক্রিতে হইবে না—বিলাসে জীবনীযাপন করিতে পাইবে। একদিনের পরিশ্রমে আর কেহ কি কথনও এত অর্থ উপার্জন করিতে পারি-মাছে? সে বত ভাবিতে লাগিল, তত ভাহার উৎসাহ বাড়িতে লাগিল—মানসিক উত্তেজনায় শরীরের শক্তিও খেন বাড়িয়া গেল।

বধন রাত্রি শেষ হইল, তথন যুবক ভাবিল—কাল যথন রাত্রি পোহাইবে, তথন দিল্লীতে পঁত্ছিতে ইটবে; নহিলে সব র্থা হইবে। সে একটি বৃক্ষ্লে বসিল; বৃক্ষের উপর বিহলের কৃষন—বৃক্ষ্লে প্রভাত-প্রনের স্থিমকার। শমত বাজি শ্রমের ও অনিজার ফলে যুবকের দেহে যে বিকার উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা দ্র হইতে লাগিল। যুবকের নিজাকর্ষণ হইতে লাগিল। একবার চুলিয়াই দে চমকিয়া উঠিল; ঘুমাইয়া পড়িলে বিলম্ব হইতে পারে; বিলম্ব হইলে সবই ব্যর্থ হইবে। আর এক রাজি—তাহার পর বিশ্রাম্য—জীবনে হ্রথের ও নিজার অনস্ত অবসর। হাজার আসরফা! হামিদার পিতা আর দরিজ বলিয়া তাহাকে ক্যাদান করিতে কৃতিত হইবে না। হামিদা—তাহার যৌবনের ম্বপ্ন! কিন্তু দেখিয়াছে!

যুবক উঠিল—আবার পথ চলিতে লাগিল। কিন্তু বেলা যত বাড়িতে লাগিল—ক্ষ্যের তাপ যত প্রথম হইতে লাগিল, সে ততই প্রান্তি বোধ করিতে লাগিল। তাহাকে মধ্যে মধ্যে বুক্ষের ছায়ার বিপ্রাম করিতে হইল। সক্ষে ধাবার ছিল, তাহার কতকাংশ আহার করিয়া সে মধ্যাহ্দের পর আবার চলিতে লাগিল—পিপাসা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ক্রমে ঘন ঘন বিপ্রামের প্রয়োজন হইতে লাগিল—পাত্রন্থিত পানীয় শেষ হয় দেখিয়া সে পানের মাত্রা কমাইয়া দিল। ঘর্মাক্তকলেবরে যুবক চলিতে লাগিল—মানসিক শক্তির ছারা দেহের অবসমতা ক্রম করিয়া দিলীর পথে চলিতে লাগিল।—দিল্লী!—দিল্লী কত দূর ?

আবার স্থ্য অন্ত গেল—সদ্ধার শীতল বাতাসে যুবকের শরীর যেন একটু স্থিয় হইল। কিন্তু তাহার উৎকণ্ঠা বাড়িতে লাগিল। এক রাজি গিয়াছে— একটি দিনও গিয়াছে; আর এক রাজিমাত্ত অবশিষ্ট। আকাশে যে সব তারকার দীপ্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই সব তারা প্রভাতালোকে নির্বাণিত হইবার পূর্বেদ্ধির ফুর্গে সংবাদ দিতে হইবে—নহিলে সব ব্যথ! হাজার আসরফী স্থপ্পমাত্ত হইবে, সে যে দরিক্র মোগল, সেই দরিক্র মোগলই থাকিবে। এত শ্রম কি নিম্ফল হইবে? এত আশা কি শেষে হতাশায় পরিণতি লাভ করিবে?

তাহা হইবে না। যুবক আবার ক্রভবেগে চলিতে লাগিল। কিন্তু চরণ আর চলিতে চাহে না! পদে ধেন কি ভার বোধ হইতেছিল। দিলী ষভ নিকট হইতে লাগিল, দে ডভ অবসম হইতে লাগিল। যুবক চলিতে লাগিল, আর আকাশের দিকে চাহিতে লাগিল—আকাশে তারকা দেখিয়া রাজির পরিমাণ বৃঝিতে লাগিল। ভাহার উৎকণ্ঠা কেবলই বাড়িতে লাগিল। দে কি নভ্য নভাই অসাধ্যসাধনের মাশা করিয়াছিল? দিল্লী কি এভই দ্র ? শরীর ভ আর সহে না! মনের বল ভ আর দেহের অবসম্বভাকে পরাভূত করিতে পারে

না! তাহার মনে হইতে লাগিল, সে রণ্-পা হইতে পড়িয়া যাইবে। দিলী কত দ্র, তাহাও ত সে কানে না— কিজাসা করিয়াও কানিতে পারে না। যে যাহার গৃহে হপ্ত— ভগু সে কাগিয়াই হাজার আসেরফীর অপ্র দেখিতে দেখিতে অপ্র-সঞ্চালিতবং অগ্রসর হইতেছে।

9

রাজি শেষ হইয়া আসিল—উষা না ফুটিতে পূর্ব্বগপনমূলে ভাছার যে হাসি ফুটিয়া উঠে, সেই হাসি দেখা দিল। শকিতনেত্তে যুবক সন্মুখে চাহিল—দ্বে ধুসর গগনের নিমে ও কি ? ও কি সোধশোণী ? ঐ কি দিল্লী !—সাধনার সিদ্ধি !
আশার উত্তেজনায় যুবক আবার ফ্রুভ চলিল। বুঝি অদৃষ্ট সদয় !

নগরে প্রবেশ করিয়াই যুবক দেখিল—কতকগুলি সমাধিমন্দ্রির—ধনীর সমাধি। নহিলে অত ব্যয়ে কেই মন্দির নির্মাণ করিতে পারে না। দরিজের দেই কোথায় মাটাতে মিশায়, কেই তাহার সন্ধান রাথে না—ধনীর দেহের শেব শয়ন-ছানও সগর্বে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহে। তথনও সহর প্রপ্ত। কেবল জরায় কুন্ধা, মলিনছিয়বেশা এক বৃদ্ধা সেই সমাধিমন্দির মার্জ্মন করিতেছিল। অত্ল ঐপর্যের পার্শ্বেই দীন দারিজ্য—ইহাই জগতের নিয়ম। প্রভাতে লোক দেখিবে —মন্দির মার্জ্জিত—সক্ষিত। তাই দিবালোকবিকাশের পূর্বেই সামান্তবৃত্তিভাগিনী বৃদ্ধা প্রতিদিন মন্দির মার্জিত করিয়া যায়।

ষ্বক বৃদ্ধাকে জিজাসা করিল, "দিল্লী কড দূর ?"

বৃদ্ধা ফিরিয়া চাহিল। যুবক রণ্-পা হইতে নামে নাই। বৃদ্ধার বড় রাগ ইইল—কেহ যে দিলী চিনে না, এমন হইতে পারে না। তবে যুবক তাহাকে দরিক্রা—বৃদ্ধা দেখিয়া বিজ্ঞাপ করিয়াছে—দিলী কত দূর। তাহারও একদিন যৌবন ছিল; তথন ভাহার মুখেও বিজ্ঞাপ শোভা পাইত—আকই না হয় সেদিন আর নাই। বৃদ্ধা বিলিল, "দিলী দূর অত্ত"—দিলী বৃদ্ধা বিশ্বাই সেকাকে মন দিল।

-

দিলী বহুদ্র! যে আশার উদ্ভেজনায় যুবক তুই রাত্রি ও এক দিন দীর্ঘণথ অভিক্রম করিয়াছে, সে আশার দীপ এই কথার বাভাসে নিবিয়া গোল। যুবক রণ্-পার উপর হট্টতে পড়িয়া গোল—ভাহার আন্তলেহ নিশ্চল হইল। ক্রন্থের অসমন তর হইল। দিলীর বাবে আসিয়া ভাহার পক্ষে দিলী দূর রহিয়া গেল; সাক্ষল্যের সিংহ্বাবে আসিয়া সে চিরদিনের মতঃপরাভূত হইল।

বৃদ্ধা পতনের শব্দে ফিরিয়া চাহিল; দেখিল, যুবক নি:স্পান্দ হইয়া পড়িয়া আছে। বৃদ্ধা মার্জ্জনী ফেলিয়া বাহিরে আদিল—যুবককে নাড়িয়া দেখিল, দেহে প্রাণ নাই! প্রেতের কাজ ভাবিয়া বৃদ্ধা ভীতিকম্পিতকঠে চীৎকার করিল—বেন যন্ত্রণায় কাতর হইয়া পেচক আর্তনাদ করিল। সেই বিকট শব্দে নিকটবর্ত্তী গৃহগুলির ঘার মুক্ত করিয়া লোক আদিল। কেহ কেহ যুবকের চৈতক্ত্রসঞ্চারের চেটা করিল। কিন্তু সব বার্থ হইল।

ব্বকের পরিচ্ছদে গুলি ও বাদশাহী ছাড় পাওয়া গেল। তথন সমবেত জনতায় চাঞ্চল্য লক্ষিত হইল —কোভোয়ালের কাছে সংবাদ গেল।

ক্রমে কোতোরাণ আদিলেন—তিনি ছাড় ও গুলি ছগে লইয়া গেলেন। তথন
দিলীছর্গে দকলে জানিল, পাদশাহ জাহাজীর বিজোহী মহবতের বন্দী! দিলীতে,
আবার বড়বল্ল আরম্ভ হইল—সমাটের উদ্ধারচেষ্টা হইতে লাগিল। আর, যে দে
সংবাদ আনিরাছিল, দে দিলীর বাবে দিলীর নিকট হইতে দূরে রহিল।

তাহার পর ন্রজীহানের ষড়যন্ত্রে জাহালীরের উদ্ধার সাধিত হইয়াছিল। সেবারও কর ভর পাদশাহকে লইয়া ন্রজীহান ভারতের প্রান্তরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন— শুক্রায় ভয়মান্ত্র স্বামীর তুর্বল দেহে প্রাণ রাধিয়াছিলেন।

তাঁহারই আদেশে দিলীর বাবে মোগগ-যুবকের মৃত্যুস্থানে একটি কুদ্র মসজেদ নির্ন্ধিত হয়। সে মসজেদের নামের সকে যুবকের পরিণাম জড়িত;—তাহার নাম—"দিলী দ্রস্থ" মসজেদ।

बिरायस्थान (चाव।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

>

মৌহ্যযুগের বান্ধালা দেশ দ

একৰে পরবর্ত্তী অবস্থার একটু পূর্ব্বাভাসরপে বলিতে গারি যে,—সহস্র বংসর সময়ের মধ্যে উত্তর-ভারতের যে তিনটি সামাজ্যের ঐতিহাসিক প্রমাণ বিদামান আছে, ভাহাদিগের নাম—(১) চক্সগুপ্ত – বিন্দুসার—অশোকের মৌর্যুসাম্রাজ্য, (২) গুপ্তসামাজ্য (খুষ্টীয় চতুর্থ ও পঞ্চম শভাকা), এবং

(৩) হর্ববর্জনের সাম্রাজ্য (সপ্তম শতাকী)। বালালা অথবা বালালার বুহত্তর অংশ এই সকল সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল; এবং ইহাদের সহত্তে যে সকল তথাপূর্ণ সমাচার আমরা জ্ঞাত আছি, তাহার কতকাংশ বৈদেশিক লেওকগণের নিকট হইতে সংগৃহীত। ঘণা,—মোর্যাসাম্রাজ্য সম্বন্ধে মেগান্ধিনিস, চক্ৰগুপ্ত বিক্ৰমাদিত্য সম্বন্ধে পঞ্চমশতান্ধীর প্রারম্ভে হৈনিক তীর্থপর্যাটক ফা হিয়ান, এবং সপ্তম শতাব্দীতে হর্ষ সম্বন্ধে চৈনিক তীর্থ-পর্য্যাটক ইউয়ান-চুয়াঞ্চ। এই তিন সাম্রাজ্যের বর্ণনায় কতকাংশে আমরা সাদৃত্য দেখিতে পাই। সকল শামাক্ষেই সভ্যতার উচ্চ আনর্শ স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিল। রাজশাসনের অমুষ্ঠানানিতে ও ব্যবস্থাদিতে কিয়ৎপারিমাণে সাদৃশ্র ছিল। ইউয়ার্ন-চ্যাঙ্গ-বর্ণিত হর্ষের রাজ্যশাসনব্যবস্থা এবং ভাগার আট শত বংসর পূর্ববর্তী অশোকের রাজ্যশাদনব্যবন্থার সাদৃত্য বিষয়ে ভিন্দেণ্ট স্থিথ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। এই সামাজ্যজনে বৌদ্ধর্ম ও হিন্দুধর্ম পাশাপাশি বিভয়ান ছিল, এবং নুপতি বৌদ্ধই হউন, অথবা हिन्दूरे हউন, धर्मविष्युखत कानश्रकात अधिष हिन ना। ইহা অন্তমান করা অসম্বত হইবে না যে, এই তিন সাম্রাজ্যের বিচ্ছিত্তির অবসরে ভাহাদিগের অধিকৃত ভূভার যখন বছসংখ্যক কৃত্র রাজ্যে বিভক্ত হুইয়া পড়িয়াছিল, তখনও এবংবিধ প্রকৃতির অন্তর্ধান ঘটে নাই, এবং সম্ভবত:, সপ্তম শতাব্দীতে হর্ষের সাম্রাজ্ঞাধ্বংসের পরে ও অষ্টম শতাব্দীর শেষে, অথবা নবম শতান্ধীর প্রারম্ভে পালবংশের অভাত্থানকালাবধি বাদালায় উহা বিস্থমান ছিল। ইহাও অহুমান করা বাইতে পারে বে, উত্তর-ভারতে মৌর্যামাজা, শুপ্রদামাজ্য, অথবা হর্ষের সাম্রাজ্যের মত উন্নত বিধিব্যবস্থা ও স্থানিয়ন্তিত রাজ্যশাসনপ্রণালীসমন্বিত একটা বৃহৎ সার্বভৌম সাম্রাজ্য বর্ত্তমান থাকায়, ঐ সাম্রান্ধ্যের অন্তঃস্থিত মিত্র ও অধীন রাজ্যসমূহ, এবং সীমান্তস্থিত কৃত্র কৃত্র বাধীন রাজাসমূহও ভাহার অফুঠানাদির বভাবত:ই অফুকরণ করিয়া থাকিবে। এই রূপেই, প্রাচীন রোমদান্তাকোর দীমান্তন্থিত অর্থ্ধ-বর্ধর রাজাসমূহ কতকগুলি রোমীয় বিধিবাবস্থা ও অমুষ্ঠান গ্রহণ করিয়াছিল। এবং পরবর্ত্তী কালে ভারতবর্বে দীমান্তস্থিত মিত্র ও স্বাধীন রাজ্যগুলি মোগল-রাজছকালে মোপলদিগের, এবং ব্রিটিশ রাজছকালে ইংরাজদিগের কডক কডক বিধিব্যবস্থা ও অঞ্চীনের অফুকরণ করিয়াছে। পরস্ক, রোমক সাম্রাজ্যের পতন হইলে, যে বর্ধরগণ প্রাচাভূমি হইতে ইউরোপকে আক্রমণ করিরাছিল, ভাহারা বেমন গ্রীক-রোমীয় সভ্যভা ও ধর্ম সাধ্যাহবারী গ্রহণ বা আত্মসাং

করিয়াছিল, তেমনই পুরাকালে শক, পহলব, ক্রাণ ও হুণ প্রভৃতি রে সকল নানা শ্রেণীর অশিক্ষিত জাতি উত্তর দিক হইতে ভারতবর্ধকে আক্রমণ করিতে আসিয়া অবশেষে এতদ্বেশেই স্থায়ী হইয়া গিয়াছিল, তাহারাও ভারতীয় আচার, নিয়ম ও বৌদ্ধ বা হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। মৌর্য সাম্রাজ্যের আমলেও রে আজিকার মতই গলার প্রবাহ বালালার সম্পদ্, সভ্যতা ও গৌরব অর্জনের সহায়তা করিয়াছে, এবং তৎকালে মৌর্য রাজধানীর সহিত বালালার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসাণনে আফুক্ল্য করিয়াছে, ইহা একরপ নিশ্চিত। সমূল্রে আজ্ববিস্ক্রন করিবার পুর্বের, জাহুবী এই বালালার ভিদ্ধর দিয়াই বহিয়া গিয়াছে, ইহা বে সাম্রাজ্যের প্রবাংশের সামৃত্রিক বাণিজ্যের একটা প্রধান পথ ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

"ইরিপিয়ান-সাগরের পোত্যাতা" নামক গ্রীক গ্রন্থের (লেখকের নাম অপ্রকাশ) রচনাকাল প্রথম শতান্দীর শেষভাগে নির্দিষ্ট হইরাছে। উহাতে, গলার ধমাহানার নিকটবর্ত্তী "গলে" নামক বন্দর হইতে উৎকুষ্ট মুসলিন ও অক্সান্ত সামগ্রী রপ্তানী হইবার উল্লেখ আছে। এ গ্রন্থের লেখক এক জন গ্রীক विषक,---मिक देखिएके विद्यानिम् नामक श्वादन जिनि जावा मनिर्माणभूर्वक शामी . হইয়াছিলেন, এবং ভারত সমুজের ভীরবভী নানা স্থানে ব্যবসায় বাণিজ্ঞা করিতেন। এ গ্রন্থে কোনরূপ অতিরঞ্জন নাই। সমুদ্রপথসম্বন্ধীয় ও বাণিজ্ঞা-সম্মীয় তথ্যের ইহা ব্যবসায়িকোচিত সংগ্রহ। এই গ্রন্থ বধন রচিত হয়, তথন, আদ ষেমন পূর্বেক কলিকাতা বন্দর ও পশ্চিমে বোম্বাই বন্দর, তেমনই পূর্বাদিকে গঙ্গার একটি মোহানার উপর গঙ্গে বন্দর, এবং নর্মদার মোহানা হইতে ত্রিশ * মাইল দূরে পশ্চিম উপকৃলে বারগোস। (সংস্কৃত-ভৃগুকচ্ছ, বর্তমান বরোচ) বন্দর, —ভারতবর্ষের এই তুই প্রধান বন্দর ছিল। পৃষ্ঠীয় বিভীয় শতান্দীর লেবক ভৌগোলিক টলেমিও "গলে"কে গলার মোহানার সমীপবর্তিদেশবাসী প্রকে-রিভিগণের প্রধান নগর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। টলেমি তাম্রলিপ্তিকে গলাতীরত্ব নগর বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন,—এই তামলিপ্তিই আধুনিক তমলুক। বর্তমান ভমলুক নগর রূপনারায়ণ নদের ভীরে অবস্থিত, এবং ভাগীরধীর সহিত ষে ছানে ক্লপনারায়ণ সন্মিলিত হইয়াছে, সে স্থান হইতে তমলুকের বাবধান ১২ মাইল। কিন্তু এই সকল নুদনদীর প্রবাহমার্গ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, এবং প্রাচীন ভাষ্টালিপ্ত বে গলারই একটি শাখার তীরে অবস্থিত ছিল—ইহাই विस्पद मुख्य । कार्जानशि (व श्राठीनकान श्रेड अकि द्रश्रीमद वस्पत्र,

বিশেষতঃ, সিংহলের সহিত বাণিজ্যের ইহাই য়ে প্রধান কেন্দ্র ছিল, সে বিষয়ে অন্য প্রমাণ আছে। প্রাপ্তক গ্রীক গ্রন্থের কাল ও টলেমির কাল, মৌর্বাসাম্রাজ্যের অধঃপতনের অনেক পরে। কিন্তু মৌর্বাসাম্রাজ্যে গলার কোনও মোহানার উপরে বা সন্নিকটে বে একটি প্রকাণ্ড বন্দর ছিল, ভাহা একরণ নিশ্চিত।

পৃষ্ঠীর দিতীয় হইতে পঞ্চম শভান্ধী;— শুপ্ত সাম্রাক্ত এবং হুণ-আক্রমণ।

আহমানিক খৃষ্টীয় দিতীয় শতাকীতে মৌর্যুসান্ত্রাক্তার পতনের পর হইতে পঞ্চম শতাকী পর্যন্ত আনর। বালালার অবস্থা একরপ জানি না বলিলেট হয়। এই পঞ্চ শতাকীতে ভাগীরধীর পশ্চিমকূলবর্তী বালালা অর্থাৎ "রাঢ়" দেশকে শুপুসান্ত্রাক্তার, এবং বালালা, মধ্যবালালা ও ব্দীপভূক বালালাকে কতক শুলি কৃত্র কুত্র করদ রাজ্যে বিভক্ত দেখিতে পাই।

পঞ্চম শতান্দীর প্রথমভাগে, স্ত্রাট দ্বিতীয় চক্রগুপ্ত, অথবা চক্রগুপ্ত বিক্রমান্দিত্যের রাজদ্বলানে চৈনিক পর্যাটক কা হিয়ান ভারতবর্ধে আগমন করিয়া, তিন বৎসর পাটলিপুত্রে, এবং তুই বৎসর তাৎকালিক অক্সতম প্রধান বন্দর তাম্রলিপ্তিতে থাকিয়া, সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন, এবং বৌদ্ধ হস্তলিখিত গ্রন্থাদির নকল করেন। তাঁহার প্রদন্ত বিবরণ হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, ভৎকালে শুপ্তসাম্রাজ্যের শাসনপ্রণালী বিশেষ উন্নত ও কার্য্যকর ছিল; বিশেষতঃ, নগধের নগরগুলি স্ত্রহৎ ও সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল; দাতব্য অস্টানের সংখ্যা ছিল না; পথে পথে পাস্থনালা প্রতিষ্ঠিত ছিল; এবং পরহিতৈবী শিক্ষিত নাগরিকদিগের প্রদন্ত বৃত্তির আহুকুল্যে রাজ্ধানীতে একটি স্ত্রহৎ দাতব্য চিক্থিনালয় প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল।

পঞ্চম শতান্ত্রীর শেষভাগে হুণগণের একাধিক আক্রমণে গুপ্তানান্ত্রা থণ্ড-বিশ্বও হইরা গেলে, উত্তর-ভারতের অধিকাংশই হুণদিগের শাসনাধীন হইরাছিল। হুণগণ অসভ্যজাতীর বিপুল লোক-সভ্য। তাহারা আদিতে উত্তর এসিয়ার মালভূমিতে বাস করিত; তৎপরে আপনাদিগের ও আপনাদিগের পশুপালের জীবিকার সন্ধানে তুই দলে বিভক্ত হইরা, পশ্চিম ও দক্ষিণ অভিমুখে অগ্রসর ইইয়াছিল। এক দল প্রাচ্য ইউরোপশণ্ড আক্রমণ করিয়া ভল্গা নদী ধরিয়া অগ্রসর হইরাছিল; অন্ত দল অক্সাস্ নদীর উপত্যকার অভিমুখে বাত্রা করিয়াছিল। এই শেষোক্ত হুণগণ এপথ্যালাইটিস্বা খেত হুণ নামে পরিচিত,— ভাহারা পারক্ত ও বর্জনা আফগানিস্থান অভিত্রম করিয়া ভারক্তরর্থে আসিয়া

প্রবেশ করিষাছিল। এই খেত ছুণ্দিগের মধ্যে ষাহারা অক্সাস্-উপত্যকায়
বসবাস নির্মাণপূর্বক স্থারী হইয়া গ্রিয়াছিল, তাহাদিগের সম্বন্ধে ঐতিহাসিক
গিবন্ বলিয়াছিলেন,—যে সংবর্জমান প্রদেশে গ্রীক শিল্পের অতি ক্ষীণ পরিচয়
তৎকালেও হয় ত বর্জমান ছিল, দেই প্রদেশে দীর্ঘলাল বাস হেতু এবং
তদ্দেশের জসবায়ুর প্রভাবে তাহাদের আচার ব্যবহার কোমল হইয়াছিল,
এবং তাহাদিগের মুধাবয়ব অলক্ষিতভাবে উয়ত হইয়া উঠিয়াছিল। স্বতরাং
যে সকল হণ ভারতবর্ষ আক্রমণ করে, তাহারা হয় ত ইউরোপ-আক্রমণকারী
হুণগণের মত সম্পূর্ণ অসভা ও বর্ষর ছিল না। হুণগণের ভারত-আক্রমণের
ফল ইহাই হইল য়ে,—গুপ্তসামাজ্যের য়ে সকল অংশ তাহাদিগের বস্থতা
বীকার করিল না, তাহা ক্ষুদ্র ক্রাজ্যে বিভক্ত হইয়া পড়িল; এবং গুপ্তরাজবংশ পাটলিপুত্রে তাহাদিগের রাজধানী রাথিয়া, মগধের হানীয় রাজবংশ
হইয়া রহিল।

খুষ্টীর ষষ্ঠ শতাব্দী।

জীষ্টীর ৫২৮ খুটানের সমসময়ে, কভিপর মণ্ডলেশ্বর, মগধরাজ মর্নিংহ গুপ্ত ' ওরফে বালাদিত্যের, এবং মধ্য-ভারতের যশোবর্ম নামক নুপতির নেতৃত্বে দলবদ্ধ হইয়া হুণরাজ মিহিরকুলকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করেন। ইহাতেই হুণশক্তির মেক্রনও ভাঙ্গিয়া যায়, এবং হুণ আক্রমণকারিগণ ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া এতন্দেশের সাধারণ অধিবাসীর সহিত একরাপ অন্য হইয়া যায়। কিছ ইউরোপ্যঞ্ ৰিভিন্ন জাতি বেমন মিলিয়া মিলিয়া এক হট্না গিয়াছে. ভারতবর্ষে ঠিক সেক্ষপ হয় নাই; ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রায় এবং হুগ বা তদ্ধিত অক্তজাতি, যথা---গুর্জর বা ওজর, ভারতবর্ষে ভাহাদের স্বাতম্ভ রক্ষ। করিয়াছিল এবং অস্তাবধিও ভাহাদিগকে পৃথক করিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে। এই সকল তুলঞাভির ভিতর যাহারা রাজনীতিক শক্তি অর্জন করিয়া উত্তর, উত্তর-পশ্চিম, পশ্চিম ও মধ্যভারতে রাজ্যস্থাপন করিয়াছিল, তাহারাই বর্ত্তমান কভিপন্ন রাজপুত জাতির পূর্বপুরুষ ছিলেন বলিয়া কেহ কেহ বিখাস করেন। ভিন্সেণ্ট শ্বিথ প্রণীত এছের একাংশে এই বিষয় সম্পূর্ণরূপে আলোচিত হইয়াছে। বঠ শতাব্দীর পরার্ছে ভারতবর্ষের ইতিহাস সম্বন্ধে একরণ কিছুই জানা নাই; ভবে হুণ ও ভদ্মিত জাতির আক্রমণে নিদারুণ ভাবে বিধান্ত হওয়ায় অস্ততঃ উত্তর-ভারতে কোনও সার্বভৌমশক্তি বর্ত্তমান ছিল না, এবং দেশ কতকওলি ় স্থা স্থা রাজ্যে বিভক্ত হইয়াছিল—ইহাই সম্ভব বলিয়া মনে হয়।

জীষীয় সপ্তম শতাকী;— হৰ্ব-সাম্ৰাজ্য।

সপ্তম শতাকীর প্রারম্ভে, ক্মপ্রসিদ্ধ হর্ব শক্তিশালী হইয়া উঠেন;—পূর্ব্বে তিনি দিল্লীর উত্তরে থানেশর নামক ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিপতিমাত্র ছিলেন। হর্বের বংশাবলীর ও বিক্রমবার্ত্তার অনেক তথা বাণভট্ট-রচিত হর্বচরিত কাবো, এবং চৈনিক পরিব্রাক্তক ইউয়ান-চুলাক্লের ভ্রমণকাহিনীতে প্রাপ্ত হওয়া যায়,— বাণ হর্বের রাজ্যভার দভাগদ ব্রাহ্মণ, এবং ইউয়ান চুয়াল হর্বের রাজ্যকালেই ভারতবর্বে আগ্যমন করিয়াছিলেন।

হর্ষের বংশ গুপ্ত-রাজবংশের সহিত সম্পর্কিত ছিলেন; হর্ষের পিতা প্রভাকরবর্দ্ধন থানেশরাধিপ ছিলেন। এই প্রভাকরের জননী গুপ্তবংশেরই এক রাজহৃহিতা। হর্ষ প্রভাকরের কনিষ্ঠ পূত্র। ৬০৫ খুটাকো প্রভাকরের মৃত্যু হুইলে, জ্যেষ্ঠপুত্র রাজ্যবর্দ্ধন পিতৃরাজ্য লাভ করেন। প্রকালদের উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে যে সকল হুণ উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, তাহাদিগের সহিত, এবং সন্তবতঃ বর্ত্তমান মালোয়ার তাৎকালিক অধিবাসী মালব নামে পরিচিত এক জাতির সহিত প্রভাকরের যুদ্ধবিগ্রহে ব্যাপ্ত ছিলেন। মান্চিত্রে দৃষ্টিপাত করিলেই, প্রভাকরের রাজধানী থানেশর যে মালব হুইতে বহু দূর ভাহা ব্রিতে পারা যাইবে। প্রভাকরের সহিত মালবদিগের সভত যুদ্ধবিগ্রহ হুইত। ইহা হুইতেই অন্তমান হয় যে, ভাহাদিগের অধিবাসভূমি পরস্পর সংলগ্ন ছিল। রাজ্যের সীমাস্ত যে কোথার ছিল, তাহা আমরা জ্ঞাত নহি।

প্রভাকরেরর মৃত্যুর পরও এইরূপ মৃদ্ধবিগ্রহ চলিয়াছিল; রাজ্যবর্দ্ধন ৬০৫ খ্রীষ্টাব্দে সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ধে সকল বিবরণ উক্ত হইয়াছে, তাহা হইতেই প্রতীয়মান হয় যে, রাজ্যবর্দ্ধন রাজ্যপ্রাপ্তির অত্যক্ষকাল পরে, মালর-দিগের সহিত সন্ধিবন্ধ শশান্ধ নামক বলদেশাগত জনৈক নূপতি কর্তৃক নিহত হন।

গৌড়।

"গোড়" নামের নির্দেশ-আলোচনার ইহাই বোধ হর উপযুক্ত স্থান।
মালদহ জেলায় একটি বৃহৎ নগরের বে স্থবিধ্যাত ধ্বংসাবশেষ পড়িরা রহিয়াছে, তাহাই একণে গৌড় নামে পরিচিত; কিছ প্রাচীনকালে গৌড় বলিতে
নগর ব্যাইত না; বরং একটি দেশ, রাজ্য, বা সাম্রাঞ্জ্য ব্যাইত। অভতঃ
কোনও কোনও প্রেল, সংকীর্ণ অর্থে, বন্ধ ছইতে অর্থাৎ দক্ষিণ ও মধ্যবাদাশা
ছইতে পৃথক করিয়া, উত্তর-বন্ধকে, বিশেষতঃ পূর্বোল্লিখিত ব্রেক্ত বা ব্রেক্তী

নামে পরিচিত, মালদহ, রাজসাহী, দিনাজপুর, রক্পুর ও বগুড়া জেলার উন্নতপুঠ কতকাংশই গৌড় বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। উত্তর-বঙ্গের নূপতিগণ শকিশালী হইয়া বখন প্রত্যন্ত প্রদেশেও অধিকার বিতার করিয়াছিলেন, তখন ঐ দকল প্রদেশও গৌড়-অভিধার অন্তর্গত হইয়াছিল। কোনও কোনও রচনায় আমরা পঞ্গোড়ের উল্লেখ দেখিতে পাই। ইহা হইতে কেহ কেহ বলিয়াছেন.— গৌড়দামাজে পাঁচটি প্রদেশ ছিল। কিন্ত বোধ হয়, পঞ্গোড়ের "পঞ্চ" শব্দ কোনও বিশিষ্টার্থে প্রযুক্ত হয় নাই। ভারতীয় ভাষায় সময় সময় যে লক্ষণার প্রয়োগ দেখিতে পাওরা বার—উহাও তদ্রপ প্রয়োগমাত্র, এবং উহা দারা পৌড়দামাজ্যের সমুদর প্রদেশ বা দমগ্র সামাজ্যই উদ্দিষ্ট হইয়াছে। আসাম অঞ্জে গৌড় শক্ষের এক অভিনব প্রয়োগ দৃষ্ট হয়,—তথায় মুসলমানগণের সাধারণ নাম গৌড়ীয়। বাক্লালা ধ্বন আনাম প্রদেশে গৌড় নামে বিদিত हिन, ७९काल वानाना इटेल याहाता भागात भगन कतिशाहितनन, वर्खमान व्यामाभीव मूनलमात्नत वात्नत्क्हे उाहा निरंगत वः भवत । - हेहा हहे उड़े হয় ত "গৌড়ীয়" নামের উৎপত্তি হইয়া ধাকিবে। গৌড়রাজ্য বা সাম্রাব্যের রাজধানী এক এক সময়ে এক এক স্থানে প্রতিষ্ঠিত ছিল। প্রাচীন ভারতে मांत्रक बाक्य शाम शाम बाक्यांनी-পतिवर्खन निजास माधावन वााभाव हिन ; এই কারণে, গৌড়ের রাজধানী কথনও বা বগুড়া জেলার অধীন মহাস্থান নামে পরিচিত স্থানে, কখনও বা বর্ত্তমান গৌড়ের ধ্বংসাবশেষের অবস্থান-ভূমিতে, কথনও বা অধুনা-অনির্দিষ্ট-স্থিতিভূমি রামাবতীপুরে, কথনও বা একৰে রাজসাহী জেলার গোদাগাড়ীর সন্মিহিত বিজয়নগর নামক গ্রাম ধে বিজয়পুরের অবস্থানভূমিতে বর্ত্তমান বলিয়া ক্ষিত হইয়া থাকে, সেই বিজয়-পুরে অবন্ধিত ছিল।

কর্ণস্থবর্ণ।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইউয়ান-চুয়াল শশাক্ষকে কর্ণপ্রবর্ণ-রাজ বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কর্ণপ্রবর্ণ বলিতে পশ্চিম ও মধ্য বালালাকেই বুঝাইত বলিয়া বোধ হয়; কর্ণপ্রবর্ণের রাজধানী ছিল রাজামাটী মূর্শিলাবাদের বার মাইল দক্ষিণে ভাগীর্থীয় পশ্চিমতীরে উহা অবস্থিত ছিল। তথায় প্রাবস্ততক্ষের বহু নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

রাখামাটীর নিকট নদীর তটভূমি ১০০ হইতে ২০০ ফিট উচ্চ, এবং ইংার ইভিকা কঠিন ও রক্তাত। তয়ত তাহা হইতেই রাখামাটী নামের স্পটি। যে সকল সমূলত ভটদেশে ভরজসংঘাতে 'রাজা' মাটা বাহির হইরা পজিরাছে, এমন অনেক স্থানই 'বাজামাটা' নামে কপিত হইরাছে। একাধিক ক্ষেত্রে এইরূপ স্থানই বিশিষ্ট জুর্গ ও নীগরনির্মাণের নিমিত্র নির্মাচিত হইরাছে; কারণ, যে ভূমির মূল দৃঢ় এবং যাহ। প্লাবন-সীমার উর্দ্ধে অবস্থিত, ভাহাই স্থভাবতঃ নগর ও ছর্গের উপযোগী। এরূপ হওয়া বিচিত্র নহে যে, শশাঙ্কের সময়ে, মূর্শিলাবাদ কেলার বর্ত্তমান রাজ্যামাটার স্থানে কর্ণস্থবর্ণ নামে একটি নগর শশাঙ্ক-শাসিত গৌড্রাজ্যের রাজ্যানী বলিয়া পরিস্থীত হইত; এবং হয় ত বাজালার অধিকাংশ স্থান এবং উত্তর পশ্চিমের সন্ধিছি প্রদেশও ঐ গৌড্রাজ্যের অন্তর্ভুক্তি ছিল।

4418 |

ভিলেট স্থি বলিভে চাহেন যে, শশার গুপ্তরাম্বংশতিলক ছিলেন। এ অহুমানের ভিত্তি কি, তাহা জানি না; কিন্তু এ অহুমান যদি সত্য হর, তাহা হইলে ইহাও শ্বরণ রাখিতে হয় যে, শশান্ধের মহাশক্র হর্ষও তাঁহার পিতামহীর ' অর্থাৎ প্রভাকরের জননীর দিক দিয়া গুপ্তরাদ্বংশাবতংস ছিলেন। সে বাহাই इंडेक, मनाइ रा उरकालात अक अन महान ७ मकिमानी नृपि ছिलान, उदिवास मुटमहमाज नाई। भूमिनाबान इहेट भागव वहन्द्र वटि, विश्व जिनि स भागव-দিপের সহিত সন্ধিবদ ১টয়৷ ফুদুর থানেখরের বিক্লমে সংগ্রাম করিয়াছিলেন, এবং हर्रवत्र चश्च ७ भून्वाविकातौ ताकावर्षत्तत्र निधनमाधन कतित्राहित्तन, छाहा অবিসংবাদিত দত্য ;—ব্রাহ্মণ ইতিবৃত্ত লেখক বাণ ও চৈনিক পরিব্রান্তক ইউয়ান-চুয়াক তৎসক্ষে একইরূপ প্রমাণ দিয়াছেন। এই সকল বিবেচনা করিলে মনে হর--শশাঙ্কের অধিকার এক সময়ে মালব রাজ্যের প্রান্ত পর্বান্ত-অথবা তং-স্ত্রিছিত প্রদেশ পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। শুশান্ধ শৈব ছিলেন; বৌদ্ধদিগের তিনি নির্বাচন করিতেন: এবং বোধিগয়ায়, পাট্লিপুত্রে বা পাট্নায়, ও तिशान পर्वराज्य शामराम्य भवास श्राम्य शामराम रवोक्षमिरागत रेप मकन **स्था** ७ छक्तित বস্ত ছিল, তৎসমূদার তিনি কল্বিত করিরাছিলেন; —ইউরান-চুরালের বর্ণনা হইতে এইরূপ বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বায়।

৩০৩ খৃষ্টাব্দে রাজ্যবর্জনের মৃত্যুর পর হইতেই হর্বের অস্থ আরক্ষ হইরাছে; কিন্তু কোনও কারণে—কি কারণে ভাছা প্রকাশ নাই—ভাছার সিংহাসনারোহণ লইয়া গোলযোগ ঘটিরাছিল, এবং ভাছার পদ্ধও ছব বংসর কাল, অর্থাৎ ৬১২ খৃষ্টাব্দের পূর্বে ভাছার বথাবিধি রাজ্যাভিষেকা সম্পন্ন হর নাই। হর্বের সহিভি

শশাদের যে সকল যুদ্ধবিগ্রহ হটরাছিল, ভাহার কোনও বিশল লিখিত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হট নাট; কিন্তু শশাদ্ধ যে ৬১২ ধৃষ্টান্দেও প্রভাগশালী ছিলেন, একথানি ভাষশাদনে ভাহার প্রমাণ আছে, এবং যে ইউরান-চুরাঙ্গ ৬৩০ খৃষ্টান্দে ভারতবর্ষে আগমন করেন, তিনিও শণাদ্ধকে অভ্যান্তকাল পূর্বের নূপতি বণিয়াই উল্লেখ করিরাছেন, এবং শশাদ্ধের কোনও উত্তরাধিকারীর নামোল্লেথ করেন নাই।

পৌত বন্ধন ও কামরূপ।

আমরা বাণ ও ইউরান-চ্যাকের প্রমাণমূলে জানিতে পারি যে, ৬১২ খৃষ্টাক **হইতে ৬৪৩ খৃটাক্দ—এই দীর্ঘ জিশ বৎসরকালব্যাপী রাষ্ট্রবিজনের ছারা হর্ব** উত্তর-ভারতে একটি বুহৎ সাম্রাক্তা সংস্থাপিত করিয়াছিলেন; এবং সর্বলেখে তিনি শশাহকে পরাভূত করিয়া, শশাহের রাজ্য স্বাধিকারভূক্ত করিয়াছিলেন, অথবা মিত্র-রাজ্যে পরিণত করিয়াছিলেন—ইহাই সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। ইউন্ন-চুরাল পৌও বর্জনকে হর্বের সামাজ্যের অধীন একটি মিত্রবাজ্য বলিয়া উলেপ করিয়াছেন, এবং তাহার রাজধানী পুণুবর্দ্ধনের বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারই বর্ণনা দৃষ্টে, মহাস্থান নামক স্থানে উক্ত. নগরের অবস্থান নিজিট হইয়াছে। বগুড়া সহরের করেক মাইল উত্তরে মহাস্থানে একটি প্রাচীন নগরের ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। পরবর্তী কালে, পৌও বর্দ্ধনভ্কি বে তাঁহাদিগের রাজ্যের একটি রাষ্ট্রবিভাগ ছিল, তাহা পালরাজগণের ভাষশাসন হইতে প্রজিভাত হয়। ইউয়ান চ্যাক, হর্ষের বন্ধু ও মিতারাক-ভান্ধর বর্মা ও কুমার—এই উভর নামে পরিচিত কামরূপাধিপতির উল্লেখ করিয়াছেন। তৎকালে কামরূপ রাজ্যের বিভৃতি কত দ্র ছিল, তাহা আমরা জানি না। প্রবাদ এই त्या द्या जिवलूत (वर्शमान शिशांति) कामज्ञ त्या जाक पानी हिन, व्या ইহার পশ্চিমসীমার ভিন্তা বা করতোয়া নদী বরেক্সভূমি হইতে ইহাকে বিভক্ত করিত। ভিস্তার প্রবাংপথের যে অনেক পরিবর্তন ঘটিয়াছে, ভাষা আমরা वानि ;- क्छक श्री नहीत वान धदा भतिजाक अवार्थ (शकिनिका) वन-পাইগুড়ি, রংপুর ও বণ্ডড়া জেলার বিভিন্ন স্থানে স্থানীয় লোকের নিকট করভোলা নামেই পরিচিত। এ সমুদায় সম্ভবতঃ কোনও বৃহৎনদীর প্রাচীন ধ্বাহপৰকে চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছে। করতোরা নামে একটি অপ্রশস্ত व्याखारीन नहीं वश्रुषा व्यनात छिउत मित्रा मिक्ना छिम्रथ अवारिक स्टेबाइ । মহাথান ও বওড়া সহর ইহারই পশ্চিম তীরে অবস্থিত।

কামৰূপ রাজ্যের অধিকারবিভৃতির সর্কোরত সময়ে, পূর্বাদিকে সমগ্র সাসাম

উপত্যকা ও স্থা উপত্যকা, অর্থাৎ বর্তমান শ্রীইট ও কাছাড় জেলা, এবং সম্ভবতঃ পৃথ্যবন্ধেরও কতকাংশ, কামরূপ রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। আবার, কথনও কথনও এই প্রাচীন রাজ্যের বিভার উহা অপেকা ব্যায়তন থাকিত। কুচবিহার রাজ্য একশে কামরূপ রাজ্যের বর্তমান প্রতিনিধি।

হর্ষের শাসনকালের বাঙ্গালার অবস্থা।

অতএব, আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, হর্বের রাজ্যশাসনকালের শেবভাগে, অর্থাৎ ৬৩০ হইতে ৬৪৭ খু ইাজের মধ্যে, পশ্চিম ও মধ্য বালালা—মিত্ররাজ্য-রূপেই হউক, অথবা শাসনাধীন করনপ্রদেশ-রূপেই হউক—তাহার সাম্রাজ্যের অস্তর্ভূক্তিন। উত্তর-পূর্ব্য-বন্ধ, অর্থাৎ পৌ গুবর্জন রাজ্য, সাম্রাজ্যের মিত্র-রাজ্য ছিল্, এবং হয় ত পূর্ব্যক্ত ও উত্তর-বঙ্গেরও কতকাংশ যে কামরূপের অন্তর্গত ছিল্, হর্বের সহিত সন্ধিত্তে ও বান্ধবতাত্ত্তে আবদ্ধ নূপতি সেই কামরূপ রাজ্য শাসনকরিতেন। হর্ব-সাম্রাজ্যের সহিত বালালার সম্পর্কের গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে হইলে বুঝিরা দেখিতে হইবে—সে সাম্রাজ্য হইতে আমরা সপ্তম শতালীর বালালার সভ্যতার অবস্থা, এবং সামাজিক ও রাজনীতিক অনুষ্ঠানাদির সম্বন্ধে কি পরিমাণ তথ্য প্রাপ্ত ইই। চৈনিক পরিব্রাজক ইউয়ান-চুয়াল হর্বের অধিকারের বিভিন্ন স্থান (বালালার অনেক স্থান তাহার অধিকারভূক্ত ছিল) পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন; তিনি চতুর্দ্ধশ বৎসর কাল ভারতবর্ষে অতিবাহিত করিয়া গিয়া-ছেন; তাহারই বাক্য ছারা প্রমাণিত হইয়াছে—হর্বের রাজত্বকালে দেশের সভ্যতার অবস্থা বেশ উন্নত ছিল; রাজ্যশাসনব্যবন্ধা বিধিস্কৃত ও মোটের উপর স্থনিয়ন্ত্রিত ছিল; এবং অনুষ্ঠানাদিও কিয়ৎপরিমাণে উচ্চপ্রেণীর ছিল।

দেশের অধিবাসিবর্গ প্রধানতঃ বৌদ্ধর্মাবল্মী, অথবা ব্রাহ্মণ্য-হিন্দুধ্মাবল্মী ছিল; এই উভয় ধর্ম্মের মূলমন্ত্র ও আদর্শ অত্যন্ত পরক্ষার-বিরোধী। হিন্দুধর্মের স্থায় জৈন-ধর্মের তাদৃশ সমাণর ছিল না। তবে পূর্ববৃদ্ধে উহার কিছু প্রতিপত্তি ছিল। এই বিভিন্নধর্মাবল্মিগেল সাধারণতঃ নির্বিরোধেই বসবাস করিতেন;—সমর সময় ধর্মোরান্ততার আক্ষিক আবির্ভাবে শান্তিভক্ষ হইত। সম্রাট হর্ষ বহুবার আপন ধর্ম পরিবর্জন করিয়াছেন; কিন্তু শেশ্বজ্ঞীবনে তিনি ধর্মনির্চ বৌদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার শাসনকালে, তিনি মুধনারে ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন, তথন সেই ধর্মের উপরই সাম্পুর্যহ দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, সম্মেহ নাই। কিন্তু, পরধর্মবিষ্কের উহাতে প্রকাশিত হয় নাই—তিনি বৌদ্ধান্তের ও হিন্দুল্যর ধর্ম ও দাতব্য অনুষ্ঠানে বুজি প্রদান করিয়াছেন।

তিব্বত ও চীনের সহিত রাজনীতিক সম্পর্ক।

७८१ शृहीत्सत (नवजारत, व्यथवा ७४৮ शृहीत्सत अथम छारत हर्दत मृठ्य হইলে, অজ্ব ৰা অৰুণাৰ নামক তাঁহার জানক মন্ত্রী কর্ত্তক সিংহাসন বল-পুর্বাক অধিকত হয়। ইহা হইতেই নিম্নলিখিতরূপে ভিস্কভীয় ও নেপালীগন কর্ত্ত বিহার আক্রমণের পথ উন্মুক্ত হয়।—হর্বের সহিত চীনের রাজনীতিক সম্বন্ধ ছিল, এবং ৬৪৬ ধৃষ্টান্দে চৈনিকগণ স্বরসংখ্যক প্রতিহার সমভিব্যাহারে ওয়াং হিয়ান সি নামক এক দুজকে হর্ষের রাজসভায় প্রেরণ করেন। এই চৈনিক বাজিদল পাটলিপুত্রে পঁছছিবার পুঞ্জেই হর্ষের মৃত্যু হয়, এবং অভ্জুন বা অরুণাখ নামক যে ব্যক্তি বলপুর্বক সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন, তিনি এই চৈনিক দলের সহিত অস্থাবহার করেন, এবং তাহাদের দেহরকিগণকে নিহত করেন। দৃত ওয়াং-হিয়ান-দি ও তাঁহার দহিত আগত অপর এক জন চৈনিক কুটনীতিক-পুরুষ কোনরপে নেপালে প্রায়ন করেন। তৎকালে তিব্বতের সহিত নেপালের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, এবং সম্ভবতঃ নেপাল তিবাতের আলিত ছিল ;—নেপালের ঠাকুরী-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা অংশুবর্মন তিববৃত্রাজ স্রোৎসান্ গ্যাম্পোর ' সহিত স্থাপন কলার বিবাহ দিয়াছিলেন। এই স্রোংসান্ গ্যাম্পোই লাসা নগরী নিশ্বাণ করিয়াছিলেন. এবং ভিব্বতে বৌদ্ধধ্যপ্রচারকার্য্যে বিশেষক্রপ প্রভাব-সম্পন্ন ছিলেন বলিয়া কীত্তিত হইয়া থাকেন। কিংবদস্তী এইরূপ যে, তিনি তরুণ বৌবনে নেপালরাজ অংশুবর্মানের কল্পা রাজকুমারী ভৃকুটীকে, এবং পরে চীনদস্রাট ভা'ই-দং-এর কক্তা রাজকুগারী ওয়ান-চাঙ্গকে বিবাহ করেন ;---এই মহিলাম্ব ধর্মনিষ্ঠ বৌদ্ধ ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের জীবিতেশ্বরকৈও তাঁথাং। বৌদ্ধার্মে দীক্ষিত করেন। তিবতেরার স্রোৎসান গ্যাম্পো তিবতে ভগবানের অবতার বৃদ্ধ অবলোকিভেখর, বা ত্রাণকর্তা রূপে অবতারছ লাভ করিয়াছেন: এক ভিকাতবাদী পবৌদ্ধগণ তাঁহার ছই পদ্ধীর মধ্যে, নেপাল-ত্হিতাকে "হ্রিৎ তারা" ক্লপে, এবং চীন-ত্হিতাকে "খেত তারা"-ক্লপে গ্রহণ করিয়া তাঁহাদিলের ছতি সংবর্ধনা করিয়া থাকে। স্তরাং যুখন চীনদুত ওয়াং-হিয়ান-সি নেপালে প্লায়ন করিলেন, তথন নেপাণরাজ অংশুবর্ঘন ও তিকাত-রাজ স্বোৎগান গ্যাম্পো, উভরেই তাঁহার পকাবলম্ব করিবেন; এবং তাঁহাকে নৈত সাহায্য প্রদান করিলেন ;— নেই সকল দেনার নায়ক হইয়া ওয়াং-হিয়ান-সি विहात चाक्रम् कतित्वन : এवर निःहानत्मत्र बलाग्राधिकाती चर्क्कृत वो चल्रगायत्क পরাজিত করিয়া কারাক্স করিবেন ।

ি ষ্পোবর্ণের বাঞ্চালা-ভাক্রমণ।

স্থাম শতাকীর মধ্যভাগে হর্বের মৃত্যুকাল হইতে অষ্টম শতাকীর শেষে প্রথম পালরাজ পোপালের রাজ্যারোহণ পর্যান্ত বাধালার তত্ত্ব মামরা অতি অরই পরিক্ষাত আছি। হর্বের মৃত্যুর পর তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সাম্রাজ্য ধণ্ড-বিধণ্ড ছইয়া বায়; এবং সম্ভবত: পূর্বের উল্লিখিত কালের মধ্যেই বাঙ্গালা দেশ কতক-গুলি কুত্র কুত্র দেশপতির মধ্যে বিভক্ত হইয়া পড়ে ;—- তাঁহারা পরম্পরের সহিত, অথবা বালালার বহিছেলত্ তাঁহাদিসেরই ফায় কুড কুর রাজফ্রর্গের সহিত প্রায়শ:ই যুদ্ধবিগ্রহ করিতেন।

পরবর্ত্তী গুপুরাজবংশীর আদিতা দেন সম্মীয় এ টি লিখিত প্রমাণ বর্তমান আন্তে;-- হর্ষের অর্গারোহণের পর িনি মগধ অর্থাৎ দক্ষিণ বিহারে তাঁহার স্বাধীনতা সংস্থাপিত করেন। বাঞ্চালার কতকাংশ এই নুপতি ও তাঁহার উত্তরা-ধিকারিবর্গের অধিকারভূক থাকা অসম্ভব নহে। বিতীর জীবিত গুপুকেই আমর। শুপুরংলের শেষ নুপতি বলিয়া জানি ;—তিনি মট্টম শ গান্ধীর প্রথম গাণে রাজত্ব 'কবিষা গিয়াছেন।

কান্তকুজ-রাজ বশোবর্ষ কর্তৃক বাকালার আক্রমণ ধৃষ্টীর অষ্টম শতাশীর আরত্তে ঘটিরাছিল বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে ;— এই আক্রমণের বর্ণনা, অথবা উদ্ৰেণ, যশোবর্শের সভাসদ্ কবি বাক্পতিরাক্ত কর্তৃক প্রাকৃত ভাষায় রচিত "গোড়বছে।" কাবো দৃষ্ট হয়। স্থাসিদ্ধ সংস্কৃত নাটক মালতীমাধবের কবি ভবভূতিও এই যশোবর্ষের রাজসভা অলহুত করিয়াছিলেন। প্রাকৃত ভাষায় "নৌড়বহো"র অর্থ "গোড়বধ" ;—শ্রীযুক্ত শবর পাতুরং পণ্ডিত কর্তৃক এই "(शोजवरश" कावा मन्त्रामिक इडेशाटक ।

ঐতিহাসিক তথ্যের মাধার হিসাবে এ গ্রন্থের মূল্য অভি সামান্ত। কারণ, ইহাতে যশোবর্ম কর্ত্ক বিজিত প্রদেশের অভিমাত্র পুলিত, স্থীর্ম ও বিলদ বৰ্ণনা থাকিলেও, এবং ইহাতে অনেক প্রকৃত কাব্যসৌন্দ্র্যামণ্ডিত বর্ণনাদি সন্মিবিষ্ট থাকিলেও, বস্তু ১: যশোবর্ষের অভিযান সহত্তে বা দেশবিষয় সহত্তে ইহা কোনও স্থির তথাই প্রদান করে না। প্রকৃত প্রতাবে ইহা এতই নিরাশ করিয়া দেয় বে, বে গ্রন্থখনি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, ভাঙাকে স্থপত্তিত সম্পাদক মহালয় বাক্-পভিরাজ-রচিত কাব্যের গ্রন্থান্ত বলিয়াই অনুমান করেন।

রাজতরবিণী নামক কাশ্মীরের কবিতানিবদ্ধ ঐতিহাসিক কাহিনীতে বেধিতে পাওয়৷ বায়,—কাশ্বীরের প্রবশ্বসাক্রান্ত নৃপতি মুক্তাপীড়

वा जनिञातिका कर्क्क १८० थृष्टीत्व यत्नावर्ष मन्मृर्वद्रत्भ भदाक्षिक ছইরাছিলেন। এই ললিতানিতাই মার্ততে স্থাপিত অভাবধি বর্তমান স্থাবিখ্যাত স্থামন্দিরের প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন, এবং ঠাহার শাসনাধিকার কাশ্মীরের সাধারণ পর্বাচ-সীমা অভিক্রেন করিয়া বহুদুর বিস্তৃত হুইয়াছিল। যশোরশ্বের পর বক্সায়ুধ সিংহা্সনে অধিরে।হণ করেন। – রাজতরলিণীতে দৃষ্ট হর, তিনি ও মুক্তাপীড়ের উত্তরাধিকারী কয়াপীড় কর্তৃক পরাজিত ও সিংহানচ্যুত হইরাছিলেন। স্ভাবত: ইতাবসরেই হর্ষদেব নামক জানক কামরূপেশ্বর বাঙ্গালা। দেশ আক্রমণ করিয়া থাকিবেন। এতংসমুদ্ধীয় প্রমাণ নেপালরাজ ছয়দেবের একটি লেখের (৭৫৮ খৃষ্টাব্দ) উপর নির্ভর করিতেছে। জাহাতে লিখিত স্থাছে स्व, जिनि व्यक्तित्व प्रशिक्ष शानिश्व क्रियाहिल्य । এই लिख व्यक्ति "গৌড়-উদ্ৰ-কলিল-কোশলেশর" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। গৌড় বলিতে. व्यामि भूर्त्वहे विनिधाहि, উठत-विन्तरक, अथवा इत्र छ न्मश्च वन्नराम्म कहे বুৰাইত। উদ্ৰ মৰ্থে উড়িব্যা, কলিক অর্থে মাল্রাঞ্চ প্রদেশের অন্তর্গত বর্তমান উত্তব-সরকার নামক ভূভাপ, এবং কোশল মর্পে উড়িয়ার পশ্চিমস্ত পার্বতা প্রদেশ, বাহার ভিতর একণে নানা করদরাজা অবস্থিত। প্রাপ্তক্ত লেখ হইতে মহা-মহোপাধ্যাত इत्र श्रेत्रां माञ्जी এवः त्राथानमात्र वटनग्राभाधात्र मिह्नान्त करतनः বে, কামরূপরাল হর্ষদেব উল্লিখত সমৃদ্য দেশ স্থাকরপে জয় করিয়া ভাহা শাপনার শাসনাধিকারভুক্ত করিয়াভিলেন। কিন্তু ভারতীয় নুপতিবুলের উৎ-প্রেকাব্রন প্রশান্তর বেরূপ সাবধানে অর্থগ্রগণের প্রয়োজন, ইতিপুর্বেনিবে-দন করিরাছি, ভাষা বিবেচনা করিয়া, উপার্লিখিত সিদ্ধান্থকে সম্পূর্ণ নিরাপদ ৰলিয়া মনে করা বায় না। রাজভর দিশীর একটি প্রণয়-কাহিনীতে পুশুবর্জন নগরের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। তথায় বর্ণিত হইয়াছে, কাশ্মীরাধিপতি ম্বাপীড় কাশ্মীর পরিত্যাপপুর্বক অভিবানে বহির্গত ইংলে তাঁহার ভালক কৌশলে সিংহাসন অধিকার করেন; পরে সৈন্তসামন্ত জয়াপীড়ের পক্ষ ত্যাপ করিলে, জয়ালীড় প্রথমে প্রয়াগে (বর্তমান এলাহাবাদ) গমন করেন, এবং তৎপরে धकाको इन्नादरण পुञ्चर्यन नगरत शिश किङ्कान ल्कारेश थारकन। अवस्याद ভাঁহার প্রকৃত পরিচয় প্রকাশ হইয়া পড়ে, বেং পুঞুবর্দ্ধনরাক জয়ক জাঁহাকে ক্**ভালান করেম; ভয়াপীড় পুঞ বর্জনাধিপতিকে পঞ্চ**গৌড়^{ত্}রাজগণের পরাজ্যে শহারতা করেন। এবং সংপ্র দেশের অধীধররূপে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করেন। ইউরান-চুরাজের বিবরণ-মন্থসারে বে পুঙ্বর্জনের খান বগুড়ার নিকট বর্ত্তমান

মহাস্থান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছে, দেই পুঞ্ বর্ত্তন রাজভরজিণীতে স্থল্য ও স্থাসিত বলিরা বর্ণিত হইরাছে। রাজা জগতে স্থতে অপর কোনও লিখিত প্রমাণ नारे, बदः जिन्दरके चित्रं क उक्ता मन उ कात्रलरे, ब कारिनीटक निजासरे উপকথা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে রাজবংশাবলীর ইতিবৃত্ত বত্ত ঐতিহাদিক তথ্যের আবর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, ভাষারই একাংশকে এক্রণ ভাবে উড়াইয়া দেওয়াও কঠিন। মহানহোপাধাায় হরপ্রসাদ শান্ত্রী ও রাধালদান বন্দ্যোপাধ্যায় জয়াপীড়ের পুশু বর্দ্ধন-পমন ও রাজা জয়ন্তের সহিত ভাঁহার সম্পর্কের বিবরণকে সত্য বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন; এবং তাঁহারা ইহাপু, বিখাস করেন বলিয়া মনে হয় বে,—যে কামরপাধিপতি হর্ষদেব বাদালা विकास क विशाहित्तन क्यां भी ए दवह व्यत्तात्वत कथी न छ ।- मुख्यालत छ द्याहतन অরম্ভকে সহায়তা করিয়াছিলেন।

কিছ সে বাঙ্গালা-বিভয়ের কোনও নিশ্চিত প্রমাণ নাই, এবং রাজতরঙ্গিণীতে কামরপাধিপ হর্ষদেবেরও কোনও উল্লেখ নাই। রাজতর দিণীতে এইরূপ লিথিত আছে বে, জ্বস্ত পঞ্গোড়রাজকে পরাভূত করিয়া স্বরং সমগ্র দেশের রাজাধি রাজ হইরাছিলেন। ইহার অর্থ হয় ত এইমাত্র যে-বাদালা তৎকালে যে দকল কৃত্র কৃত্র রাজভাবর্গের মধ্যে বিভক্ত ছিল, জয়স্ত তাঁহাদিগের উপর প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন।

খুষীর অইম শতান্দীর পূর্বার্দ্ধে পঞ্চাবের সমতল প্রাদেশের প্রভূত অংশ প্রবল-পরাক্রান্ত নুপতি মুক্তাপীড় বা ললিতাদিত্য-শাসিত কাশ্মীর রাজ্যের অন্তর্গত ছিল, এবং এই হৃদুববিভূত কাশ্মীর রাজ্যের সহিত ইগার পূর্বসীমান্তন্মিত কাশ্সকুল রাজ্যের বন্ধ ও বিরোধ উপত্বিত হইয়াছিল—ইহা আমরা প্রমাণিত বলিয়া গ্রহণ ক্রিতে পারি। প্রমাণের মূল্য বাহাই হউক না কেন, গৌড়বহো হইতে এ প্রমাণও আমরা পাইটেছি যে, বুছীর অষ্টম শতাব্দীর প্রারম্ভে কান্তকুরাধিপ বলোবর্ম কর্ত্ব বালালা আক্রান্ত হয়; এবং পরে এই বলোবর্মই কাশীররাজ মুক্তাপীড়ের হত্তে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হরেন। এরপ অবস্থায়, মুক্তাপীড়ের উত্তরাধিকারী জয়াপীত বদি উত্তর-বলের মগুণেরর স্থিত মিত্রতা স্থাপন क्तित्रा ज्लाक-পরিচালিত সামস্ত-সভ্জের উল্লেখন ক্রিয়া থাকেন, তাহা বিশেষ বিশ্বরকর নহে। খুক্তীয় সপ্তম শতাব্দীর মধ্যভাগে হর্বের মৃত্যুকাল হইডে অইম শতাবীর মধ্যভাগ পর্যন্ত বালালা গরছে এইটুকুমাত্রই আমাদিগের জানা আছে। लिथमाना मुट्डे रिक्र वृत्तिएक शांता यात्, कांक्ष्में के कहेन्न नम्हार कार्कत-वाक

বংস কান্তকুক ও বাঙ্গালা আক্রমণ করেন। রাথালনাম বন্দ্যোপাধ্যায় বংস কর্তৃক বল-বিজ্ঞারের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু আমার বিবেচনায়, লেখমালা দেখিরা সফল আক্রমণের অভিরিক্ত আর কিছু নি:দলেহে অতুমান করা ষাইতে পারে না। দাক্ষিণাত্যে প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রকৃট-রাজনংশের লেখমালা হইতে দৃষ্ট হইবে যে, বাশালা-আক্রমণের মতালকাল পরেই উক্ত রাজবংশের তৃতীয় গোবিন্দ **কর্তৃক বংস** মাক্রাস্ত ও পরাজিত হইয়া রাজপুতানার ম**রুক্রে**তে বি<mark>তাড়িত</mark> হইয়াছিলেন।

্বাঙ্গালার রাজ-নির্কাচন।

এই সন্ধিকণে, বালালার পাল-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা গোপাল গৌডের সিংহাসনে আরোংণ করেন। আমি বাঙ্গালার পাল-রাজবংশ বলিলাম, ভাহার হেতু এই যে,—পরবর্তী কালে কান্তকুজেও এক পাল রাজবংশ বিশ্বমান ছিল, এবং ভারতের অক্সান্ত প্রদেশের নৃপতি ও সাম্ভ রাজগণের নামের সহিতও . পাল শব্দ যুক্ত থাকিত। গোপালের পিতা ও পিতামহের নাম জানিলেও, <mark>আমরা</mark> তাঁহার বংশের উদ্ভব-বৃত্তান্ত অবগত নহি। কিন্তু তাঁহার সম্বন্ধে একটি কৌতুতল্ল কর তথা আমানিগের জানা আছে, —তিনি নির্বাচনমূলে সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। মালদহ জেলায় খালিমপুর গ্রামে প্রাপ্ত একথানি তাম্রশাসন হইতে এই তৰ অবগত হওয়া বায়, এবং খুষ্ঠীয় ষোড়ণ শকান্দীতে লামা তারানাধ কর্ত্ক তিব্বতীয় ভাষায় লিখিত বৌদ্ধদের্ব ইতিহাসের বারাও ইহা সমর্থিত হইয়াছে। বাঞ্লা ও তিকাতের বৌদ্ধগণের মধ্যে যে বহু শতাকী ধরিয়া খনিষ্ঠ নংযোগ বর্ত্তমান ছিল, তাহা সর্বান্তনবিদিত; এবং তারানাথ সম্ভবতঃ তিব্বতের বৌদ্ধবিহারে সংবক্ষিত রাজবংশেতিহানের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার প্রাছ রচন। করিয়াছেন। স্থাতবাং উহাকে এ বিষয় সম্বন্ধ বিশেষ মুলাবান প্রমাণ বিশিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে।

বাদালীর সাম্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার মূল প্রকৃতি।

সোপাল নির্বাচন-মূলে সিংহাসন প্রাপ্ত হয়েন, এই বৃত্তাত্তে ক্রিয়া অক্ষরকুমার মৈত্তেয় তর্ক তৃলিয়াছেন যে,—"পালরাজশক্তির মূলে সাধারণ-ভল্লের প্রভাব বর্তমান ছিল''; এবং রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন বে---"গোপাল জনসাধারণ কতৃ ক নির্বাচিত হইয়াছিলেন"। কাহারা নির্বাচন ক্রিরাছিল, বা নির্বাচনকার্য কিরুপ ভাবে সম্পন ইইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে কোনও বিশদ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। খালিমপুর ভাত্রশাসনে 'প্রকৃতি' শব্দের বছবচন 'প্রকৃতিভিঃ' ব্যবহৃত হইয়াছে। সংস্কৃত 'প্রকৃতি' শব্দের একটি অর্থ —রাজ্যের অকসমূহ, যথা—রাজা, অমাত্য, প্রজা ইত্যাদি। ক্যাপেলার-স্থালিত সংস্থত-অভিধান হইতে ইং। উক্ত হইল। আমরা এরপ অসুমান করিলেও করিতে পারি বে, গোপালের নির্বাচন কোনও ক্রমেই সাধারণ-তন্তের নিৰ্বাচন ছিল না; সম্ভবতঃ, সামন্তবাজগণ ও বিশিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ কর্তৃক সে নির্বাচন নিম্পন ইইয়াছিল। তাম্রশাসনে লিখিত আছে-- দেশের অশাসন বা অব্যাজকতা বিদ্বিত করিবার উদ্দেশ্যেই এই নির্বাচন কার্য্য সম্পন্ন হয়। দেশের যে অবস্থা দুর করিবার নিমিত্ত গোপালের নির্বাচন সংকল্পিত হইয়াছিল, ভাহার বর্ণনার নিমিত্ত "মাংস্টার" শব্দ বাবহাত ইটাছে।—ইহার আক্ষরিক অমুবাদ করিতে ১ইলে ইংাকে মংশ্রের ক্রায় ব্যবস্থা বা অবস্থা বলিতে হয়। কিছ এই স্থারচিত শদের তথ একটু আলোচনা করিয়া দেখা সম্ভ। অর্থশান্ত নামে পরিচিত স্বপ্রাচীন সংস্কৃত ওস্থাদিতে অত্যক্ত বিষয়ের আলোচনার সহিত রাজনীতি-বিজ্ঞানের আলোচনাও স্থান পাইয়াছে। এই সকল প্রস্থের প্রণেত্রণ ছট্টের দমন ও শিষ্টের পালন-ক্ষম প্রবল কেন্দ্রগত শক্তির প্রয়োজন আছে বলিয়া বিশিষ্ট ভাবে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। যে দেশে বা রাজ্যে এরপ প্রবল কেন্দ্রগত শক্তি নাই, তাহার অবস্থা অরাজকতা বা বিশুঝলা বলিয়াই বর্ণিড হইয়াছে,—এবং এই অরাজকভা বা বিশুমলার বিশিষ্ট প্রকৃতি এই যে, বুহৎ মংশু বেমন ক্ষুদ্র মংশুকে গ্রাস করে, সেইরূপ, প্রবলই তুর্বলের ভক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। স্ষ্টির অক্রাক্ত বিভাগ অণেক্ষা মংক্ত জাতির ভিতরই প্রবল কৰ্ত্তক চুৰ্বল-ভক্ষণ-প্ৰথা বিশেষভাবে প্ৰচলিত কি না, তাহা আমি নিশ্চয় জানি না; কিছু অর্থশাস্ত্রসম্বন্ধীয় প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে, প্রবল কেন্দ্র-শক্তির অভাব-জনিত অরাজক অবস্থার বর্ণনের নিমিত্ত এই উপমাই বাবহৃত হইয়াছে।

গোপালের গৌড়াধিপ-রূপে নির্বাচনকালে, অর্থাং খুষীর অইম শতাকীর শেষভাগে, উত্তর-ভারতের সাধারণ রাজ-নীতিক অবস্থা কিরপ ছিল, তৎসম্বন্ধে এ স্থলে উপস্থিত প্রমাণের আলোচনা করিয়া দেখা মন্দ্র নহে। তৎকালে গুর্জার বা গুজরগণ কর্ত্বক পঞ্চাবের কিয়দংশ ও রাজপুতানা লইরা একটি শক্তিশাণী প্রবন রাজ্য স্থাপিত হইরাছিল, এবং আবু পর্বতের সমিহিত ভিনমাল তাহাদিগের রাজধানী ছিল। খুষীর পঞ্চম শতানীতে বাহারা উত্তর-ভারত আক্রমণ করিয়াছিল, গুর্জারণ সেই সকল হুণ বা তদাধ্যত আতি হইতে সমৃত্ত। গুর্জারদিগের লাসক-সম্পোদ্যের নাম প্রতীহার, বা পরিহার। এই রাজ্যেরই অব্যবহিত

দক্ষিণে ছিল রাষ্ট্রকৃটের রাজধানী নাদিক। এ রাজ্য লাম্পাত্যের কতকাংশ পর্যান্ত বিজ্ঞত ছিল, এবং বর্তমান গুজরাটে ইহার একটি শাধা বিজ্ঞত ইইয়াছিল। রাষ্ট্রকৃটগণের যে কোথা হইতে উৎপত্তি ইইয়াছিল, তাহা নির্ণয় করিবার উপায় নাই। কিছ ভিন্দেণ্ট শ্বিথ অন্থমান করেন যে,—দাক্ষিণাত্যের কোনও রৌলিক জাতি হইতে তাহারা উভূত হইয়া থাকিবে। রাষ্ট্রকৃটগণের সহিত গুর্জরাদিণ্যের যুদ্ধু বিগ্রহ লাগিয়াই থাকিত। তংশ্বত্বেও গুর্জরগণ পূর্বাদিকে অগ্রসর ইইয়া ভয়প্রদর্শন করিত, এবং সময়ে সময়ে কায়্যকৃত্ত ও বালালা আক্রমণ করিত। এই সময়ে কাল্মীরের শক্তির হ্রান ঘটে, এবং কাল্মীর আর অতঃপর উত্তর-ভারত্তের রক্ষমঞ্চে কোনও মুখা ভূমিকা গ্রহণ করে নাই। আমরা দেখিয়াছি, গোপালের রাজ্যাভিষেকের কিয়ৎকালপূর্ণ্যে গুর্জরগণ বালালা আক্রমণ করিয়াছিল। কিন্তু পরে গুর্জরগণ রাষ্ট্রকৃটগণ কর্তৃক পরাজিত হওয়ায় কিয়ৎকালের নিমিত্ত তাহাদের শক্তির ও গৌরবের যে লাঘব ঘটিয়াছিল, তাহ্বিয়ে সন্দেহ নাই। এইরূপ অবস্থায়, বালালার প্রথম পালরাজগণ যে দাক্ষিণাত্যের রাষ্ট্রকৃটগণের সহিত সন্ধিন্যরে ও বৃদ্ধ্বন্যত্বে স্থিমিলিত হইয়াছিলেন, তাহা বিশ্বয়কর নহে।

শুর্জর রাজ্যের পশ্চিমে, হক্রা বা বাহিন্দা নামক নদীর বিলুপ্ত প্রবাহপথের দারা ব্যবহিত দিল্পেশ, ধৃষ্টীয় অইম শতালীর প্রারম্ভ আরবগণ কর্ত্ক বিজিত হইয়া, তদৰধি মুদলমান-শাদনাধীন ছিল। গুর্জরগণের দহিত দিল্পেশবাদী মুদলমানদিগের নিয়তই যুক্ষ বিগ্রহ হইত। কিন্তু বাষ্ট্রক্টগণের দহিত শেবেও মুদলমানগণ সম্প্রীতি রক্ষা করিত, এবং রাষ্ট্রক্টরাজ্যে যে দকল বন্ধর ছিল, মুদলমান ব্যবদায়ী ও পর্যাটকগণ ভাগতে অবাধে প্রবেশ করিতে পারিত। ভারতভূমির ঐ দকল প্রাচীন মুদলমান প্রীনিবেশিকগণ রাষ্ট্রক্টদিগের বল্প, এবং কথনও বা দল্লিবদ্ধ নিত্র ছিলেন; এবং ই াষ্ট্রক্টাদগের দহিত ভাৎকালিক বাজালীদিগের দল্পিকে নিত্র ছিলেন; অবং ই াষ্ট্রক্টাদগের দহিত ভাৎকালিক বাজালীদিগের দল্পিকে নিত্রতা ছিল। আমার এই ঐতিগাদিক চিত্রকে সম্পূর্ণ করিবার নিমিন্ত বলিতে পারি,—কাশ্মীররাজ জয়াপীড় যে বজ্ঞায়ুধকে পরাক্ষিত ও রাজাচ্যুত করেন, তাঁহারই উত্তরাধিকারী ইন্দ্রায়ুধ তৎকালে কাল্যক্রের সিংহাদনে মধিরচ ছিলেন।

গোপালের রাজত সভ্যের ইহার অধিক কিছুই জানি না। কিন্তু তাঁহার পুত্র ও উত্তরাধিকারা ধর্মপালের কার্য্যকলাপ সভ্যের যাহা জানি, তাহা হইতেই অফ্-মান হয় যে, সোপালের রাজত্বলা স্থ্যমূদ্ধিপূর্ণ ছিল, এবং গৌড় রাজ্যকে ভিনি মগধ পর্যান্ত বিজ্ব করিয়া গৌড়ের রাজশক্তিকে স্থান্ট করিয়া তৃলিয়াছিলেন। গোপাল ও ওঁাহার পরবর্তী বালালার পালরাজগণ বৌদ্ধর্মালারী
ছিলেন, এবং ওঁাহাদিগের শাসনকালে, বৌদ্ধর্মাই বালালার বছতর লোকের
ধর্ম ছিল।—ধরিতে গেলে, বৌদ্ধর্মাই রালামপালিত ধর্ম ছিল। কিন্তু পালরাজগণ ব্রাহ্মণা হিন্দুধর্মের বিশ্বেরী ছিলেন না। ব্রাহ্মণা হিন্দুধর্মের, নিমিত্তও
ভাঁহারা বৃত্তি প্রদান করিতেন: এবং ওাঁহাদিগের আমলে, ঐ উভয় ধর্ম পাশাপাশি নির্বিরোধে অবস্থান করিত।—ইতিহাসের অতিপ্রাচীন মুগ হইতে উত্তরভারতেও সাধারণত: এইরূপই দেখিতে পাওয়া যায়। আধুনিক কৃদ্র বিহার
নগরের ভূমির উপর এক সময়ে যে উদ্ভেপুরের স্বরহং বিহার দণ্ডায়নান ছিল,
কিংবদত্তীতে গোপালই ভাহার প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া কীর্তিত হইয়া থাকেন।

ভীবিমলাচরণ দৈতের।

িবঙ্গদাহিত্য ও মুসলমান। *

বক্ষভাষাকে নৃতন ছোচে ঢালিবার জন্ম আজ কাল বাজালার পণ্ডিতমণ্ডলে বা সাহিত্যসমাজে বিশেষ কল্পনা চলিতেছে, দেখা ধায়। কেহ
কেহ ভাষা হইতে বিদেশীয় শব্দগুলি বৰ্জিত করিয়া, ইহাকে একেবারে নৃতন
আকারে পরিবর্ত্তিত করিতে চাহেন। কেহ কেহ আবার বক্ষভাষার পৃষ্টিশাধন,
অক্সোষ্ঠিব ও শ্লুসম্পদ-বৃদ্ধির জন্ম আরও অধিক বিদেশীয় শব্দ বা পরিভাষা
ইহাতে সংযুক্ত করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিভেছেন। শেষোক্ত
দলের মধ্যে বক্ষদেশের মহাস্থবির পণ্ডিতাগ্রসণ্য মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ
শাল্পী মহাশন্ন এক জন। তিনি অইম বক্ষীয় সাহিত্য-সম্মিলন-সভার সভাপতির
অভিভাষণে বলিয়াছেন যে, "যাহা চলতি, যাহা সকলে বৃষ্ণে, তাহাই চালাও;
বাহা চলতি নয়, তাহাকে আনিও না। যাহা চলতি, তাহা ইংরাজী
হউক, পার্শী হউক, সংস্কৃত হউক,—চলুক।"

ইহা হইতে বুঝা যায় যে, কোনও ভাষার পুষ্টিশাধন করিবার প্রয়োজন হইলে, ভাহাতে বছল যোগ্য—appropriate বিদেশীয় শব্দের ব্যবহার আবিশ্রক হয়; নচেৎ ভাষা অক্টীন হইয়া থাকে। কারণ, আমরা দেখিতে পাই যে, সকল

[🛊] বাঁকীপুরের দশম বল্লীর-সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

ভাষাতেই किছু না কিছু বিদেশীয় শব্দ মিশ্রিত হইয়াছে। এই যে ইংরাকী ভাষা, যাহাকে একণে বিশ্বজনীন ভাষা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, এবং ৰে ভাষায় এক্ষণে মানবের হিতকর উচ্চতম জ্ঞান-শাস্ত্রের যাবতীয় গ্রন্থাদি প্রচুর-পরিমাণে রচিত হইয়াছে, সেই ইংরাজী ভাষায় যে কত শত বিদেশীয় শব্দ বিদ্যমান তাহা পণ্ডিতমাত্রই অবগত আছেন। কই, এ প্র্যান্ত ত কোনও ইংরাজ পণ্ডিতও আপনার দেশের এরপ গৌরবান্বিত ভাষা হইতে বিদেশীয় শব্দ বর্জিত করিবার কিছুমাত্র চেষ্টা করেন নাই। বরং তাঁহারা অক্তাক্ত ভাষা হইতে আরও অনেক পরিভাষা বা শব্দ গ্রহণ করিয়া মাতৃ-ভাষার অঙ্গনৌষ্ঠবরত্বি ও পুষ্টিশাধন করিয়াছেন। যাহাকে ভারতবাসীরা সংস্কৃত ভাষা বলেন, সেই সংস্কৃত ভাষায় যে তৎকালীন চলিত ভাষার **অন্তর্গ**ত অক্ত কোনও শব্দ বা পরিভাষা নাই, ভাহাও নহে। সংস্কৃত বলিলে এই ব্যায় ষে, ষেন প্রাচীন ভারতীয় পঞ্চিতদিগের সময় অক্যাক্ত ভাষা চলিত ছিল: তাঁহারা দেই ভাষা হইতে বিবিধ শব্দ বা পরিভাষা আবশ্যক্ষত গ্রহণ করিয়া, মার্জিত করিয়া, অন্ত একটি ভাষার প্রষ্টি করিয়াছিলেন; সেই মার্চ্ছিত ভাষা একটি নৃতন ভাষায় পরিণতি লাভ করিয়াছে। কারণ, **সংস্কৃত অর্থে মার্ক্চিত ব**লিয়াই বোধ হয়। অতএব, এই সংস্কৃত ভাষায় প্রাক্তর, পালি প্রভৃতি ভাষার শব্দ যে একেবারেই মিপ্রিত নাই, এ ক্থা বলা যায় না। সংস্কৃত ভাষায় ব্যবস্থত 'হোৱা' শব্দ গ্রীক ভাষা হইতে গৃহীত হইয়াছে।

ষাহা হউক, প্রথমোজ-দলভ্ক পণ্ডিতগণ,—অর্থাৎ যাহারা বিদেশীয়
শব্দ বদভাষা হইতে বহিদ্ধৃত করিবার প্রয়াদী—বদ্ধভাষা হইতে মুদলমানী ভাষার শব্দগুলি পরিত্যাগ করিয়া নিরবচ্ছির থাঁটী বদশব্দ বাবহার
করিতে একান্ত ইচ্ছুক। বিশেষতঃ, তাঁহারা মুদলমানদিগের দ্বারা কথিত
বাক্যগুলির ব্যবহার দ্বুণার চক্ষেই দেশেন বলিয়া বোধ হয়। একটি দৃষ্টান্ত
হইতেই ভাহা অনায়াসে বুঝা যায়। ১০২২ সালের বৈশাধ মাসের 'প্রবাসী'তে
জনৈক মুদলমান লিখিত একধানি গ্রন্থের সমালোচনায় এইরপ লিখিত হইয়াছে
—"কোন মুদলমানের বাংলা রচনা পড়িতে বদিলেই আশহ্বা হয়, না জানি
উদ্ধৃ-ফার্সির কদর্য্য অপজ্ঞংশ মিশ্রিত হইয়া, বাংলা ভাষা ভাহাতে কি অপূর্ব্ব
আকার ধারণ করিয়াছে। তইহার ভাষায় একটুকুও জটিলতা কিয়া উদ্ধৃ-ফার্সি
স্ক্রাদোৰ নাই।"

অক্স একথানি গ্রন্থের সমালোচনার সমালোচক বলিরাছেন যে,— "গ্রন্থকারের ভাষার এমন করেকটী কথা ব্যবস্তুত ইইয়াছিল, ষাহা বাংলায় অচল। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি, তিনি জল না লিখিয়া লিখিয়াছেন পানি।" অতঃপর উক্ত সমালোচক মহামহোপাধাায় হরপ্রাসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রাপ্তক্র বাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন,—"বাহা চল্তি, তাহা চালাও" ইত্যাদি। পানি শব্দ কি একেবারেই অচল শু আজিকালিকার খাঁটী বাদালা দেশের অধিবাসীর সংখ্যা ৪ কোটী ৫১ লক। তর্মধ্যে ২ কোটী ৪২ লক মুসলমান। অতএব, এই ২ কোটী ৪২ লক, অথবা অর্দ্ধেক বঙ্গবাসী পানি শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। তাহা হইলে পানি' শব্দ চলতি নহে কিরপে শু কিরপেই বা ইহাকে কদর্য্য অচলতি শব্দ বলা যায় শু

ষ্টিও বালালার আজিকালিকার মুগলমান লেখকেরাও প্রবদ্ধাদি লিখিবার সময় পানির পরিবর্তে জল শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন, তথাপি তাঁহারা খ খ श्रुष्ट भानि भक्त राज्यात करत्रन। भानि कथा । य धारकवारत च च च অধাব্য, বা অশ্লীল, তাহাও নহে। হিন্দুদিপের প্রাচীন গ্রন্থাদিতেও পানি কথার উল্লেখ দেখা যায়। এমন কি, 'প্রবাদীর' প্রচারিত নৃতন রামায়ণেও ছানে স্থানে পানি শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে। এডবাতীত বাঙ্গালার বহিত্তি উত্তর-পশ্চিম প্রাদেশেও (বিশেষত: এই বেহার অঞ্চলে, যেখানে আজ বল-সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশন হইতেছে, এখানেও) মুসলমান ছাড়া হিন্দুরাও জলের পরিবর্তে 'পানি' শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। একণে কথা এই যে, ষ্থন কেবলমাত্র এক পানি শব্দ লইয়াই হিন্দু শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে মতভেদ দেখা ঘাইতেছে, তখন মনে করা যায়, অবভাই মুদলমানদিগের এরপ লেখায় হিন্দু লেখকপ্ৰের বিশেষ অপ্রছার ভাব বিদ্যমান। অভ্যাত্র এমন একটি ৰাবন্ধা হওয়া চাই বে, যাহাতে সকলে লিখিবার সময় একই শব্দ বাবহার করেন; অথবা এরূপ লেখার প্রতিবাদ না করেন। কিন্তু তাই বলিয়া যে বছকাল হইতে বলভাষায় প্রচলিত আরবী, পার্সী, বা উদ্দেশ বাদ দেওয়া চলে, তাহা আমার বোধ হয় না। কারণ, এমন কতকগুলি পরিভাষা বা শব্দ এক্কপ চলিত হইরা পিয়াছে বে, দেগুলি বঙ্গভাষার মক্ষাগত হইয়া পড়িয়াছে। দেগুলির প্রতি শক্ক বালালা ভাষায় আছে কি না সন্দেহ। যদিও সাহিত্য-পরিষদের চেটায় নুতন নুতন শব্দের স্টে হইতেছে, তথাপি কতকগুলি কথা একেবারেই বাল দেওয়া চলে না বলিয়াই মনে হয়। বললেশের বিচারালয়ে ব্যবস্থত কতক

গুলি কথাই ইহার দৃষ্টান্ত। যথা,—(১) আদালত, (২) হাকিম, (০) মূন্দেক্, (৪) উকীল, (৫) মোক্ডার, (৬) নাজির, (१) পেশকার, (৮) সেরেন্ডাদার, (১০) আজী, (১০) জারি, (বেমন সমনজারি, ডিক্রিজারি ইত্যাদি) (১১) ছানি, (১৯) মোকাদ্দনা, (১০) নালিশ, (১৪) পরওয়ানা, (১৫) মূলতুবী, (১৬) রায়, (১৭) দলীল, (১৮) নকল, (১৯) মেয়াদ, (২০) ওয়াদা, (২১) হলফ, (২২) আইন, (২০) তদ্বীর, (২৪) জবানবন্দী, (২৫) দেওয়ানী, (২৬) ফোজাদারী, (২৭) পাট্টাকব্লিয়ৎ, ইত্যাদি।

যদি আদাশতের স্থলে বিচারালয় ও ধর্মাধিকরণ, হাকিমের স্থলে বিচারপতি, বিচারকর্তা ও বিচারক, মোকদ্দার স্থলে ব্যবহার, আইনের স্থলে ব্যবহার, উকীলের স্থলে ব্যবহারাজীবা বা ব্যবহারজ্ঞ বলা যায়, (অবশুই লেখা যাইতে পারে) তাহা হইলে, তাহা যে সাধারণ লোকের সহজে বোধগম্য হইবে, তাহা বোধ হয় না, এবং সাধারণ লোকে তাহা ব্যবহার করিতেই পারিবে না। আর, ইহাতে ভাষার মাধুর্ঘ ও প্রাঞ্জলতা যে নই হইয়া যাইবে, তাহাতেও কোনও সন্দেহ নাই। কারণ, আদ্ধ কাল সকলেই সরল ব্যক্ষালা লিখিবার পক্ষপাতী হইয়াছেন।

'অন্ত আদালতে আমরা উকীল হাকিমের সমূবে আমার মোকক্ষায় সাক্ষীর জেরা করিয়ছিলেন', না বলিয়া, 'অন্ত বিচারালয়ে আমার ব্যবহারাজীব বিচারপতির সমূবে আমার সাক্ষীর সাক্ষ্যে 'ক্ট-প্রশ্ন' করিয়ছিলেন,
যদি এরূপ বলি, তাহা হইলে, শুনিতেই বা কিরূপ কট-মট হয়, আর কতবারই
বা এরূপ চলিতে পারে! এই জন্ত বলিতে হয়, 'ষাহা চল্ভি—-চল্ক'।
তাহাতে আপন্তি কেন? বিশেষতঃ, ভাষাকে এরূপ ভাবে মার্জ্জিত করা চাই,
যাহা সর্বসাধারণ সহজে বুঝিতে পারে। ষাহা সাধারণের পক্ষে ত্রুহ, এমন
ভাষার স্প্তি প্রার্থনীয় নহে। বাক্ষালা ভাষায় এমন অনেক ভিন্ন ভাষার
শব্দ প্রচলিত হইয়া গিয়াছে যে, যাহা আর পরিত্যাপ করা চলে না। যদি
মুসলমানী শব্দের বর্জনেই বাক্ষালার পণ্ডিতপণের উদ্দেশ্ত হয়, তাহা হইলে,
যে সকল ইংরাজী শব্দের বাক্ষালা প্রতিশব্দ আছে কি না, জানা যায় না,
কিরূপে ভাহাদিগকে পরিত্যাপ করা চলিবে? আন্ধ কাল দেখিতে-পাওয়া বায়
যে, স্কুদ্র পদ্ধবাসিনী রম্পীবাও টাইম (time), কেট (Late) ইত্যাদি
ইংরাজী কথা ব্যবহার করিতে আরক্ষ করিয়াছেন।

অত এব, বাশালা ভাষার উন্নতি করিতে হইলে,বাশালা ভাষায় অক্তান্ত ভাষায়

আবশুক পরিভাষা ও শব্দের সংযোগ করিয়া ভাষার পুষ্টিগাধন করা উচিত। বৃহকাল হইতে অক্যান্ত ভাষার যে সকল শব্দ বাদালা ভাষায় চলিয়া আসি-ভেছে, ভাগা বৰ্জন করিয়া, আবার নৃতন শব্দের সংযোজন করিলে, ভাষার উমতি সাধিত না হইয়া, বরং তাহা আদি দৌষ্ঠবে ব্লুঞ্চিত ও মাধুর্ঘাবিহীন হইয়া পড়িবে। অতএব, যাহা চলিতেছে, ভাহা চলুক; ভাহাতে হস্তক্ষেপ করি-বার আবস্ত্রকত। নাই।

वदः विकान, मर्भन, উচ্চগণিত প্রভৃতি মানবের অভি প্রয়োজনীয় গ্রন্থ সকল বাজালায় অমুবাদ করিবার উদ্দেশ্তে যে সকল পরিভাষা আবশুক, ভাহার স্ষ্টি করিয়া, বা স্মাঞ্জ ভাষা হইতে গ্রহণ করিয়া, বাঙ্গালা ভাষায় ঐ সকল বিষয়ের গ্রন্থাদি লিখিয়া বা অন্থবাদ করিয়া, বাদালা ভাষার প্রসাধন করা একান্ত আবশ্রক।

অতঃপর ক্রমশঃ যাহাতে ঐ দকল বিষয়ের অনুদিত গ্রন্থাদি বিশ্ববিস্থালয়ে পাঠ।পুত্তক রূপে গৃংীত হয়, ভবিষয়ে বড় বড় সাহিত্যিকের ও বিশ্ববিভালয়ের কর্ত্তপক্ষগণের চেষ্টা করা নিতান্ত আবশ্রক।

ধদি উচ্চগণিত, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি মানবের হিতকর পাশ্চাতা ও জ্ঞানশান্তবিষয়ক গ্রন্থাদি, যাহা একণে বিশ্ববিদ্যালয়দমূহের পাঠা, তাহা बाजाना ভाষায় অনুদিত বা রচিত হট্রা, বঙ্গের বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠা হয়, ভাষা হইলে বান্ধালা ভাষার ষ্পেষ্ট উন্নতি হইতে পারে।

ইংরাজী ভাষায়ও বছদংখ্যক বিভিন্ন ভাষার শব্দ মিলিড করিয়া ঐ ভাষার এর দি সাধন করা হইয়াছে। আনেকেই হয় ত বলিবেন বে, ইংরাজী ভাষা থাঁটা ভাষা নহে; এ ভাষাটী মিশ্রিত ভাষা। ইংা সম্পূর্ণ স্ত্য বে, ইংরাজী ভাষা মিশ্রিত ভাষা। কিছ ইংরাজী ভাষা গ্রীক্, ল্যাটিন, ফ্রেঞ্, জার্মাণ, আরবী, পার্শী, সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষা হইতে গুহীত শব্দ মিশ্রিত ভাষা হইলেও, কেহই ইংরাজী ভাষাকে ইংরাজী না बिन्द्रा, श्रीक, लाहिन, बाददी, वा अन्न कान छात्रा वरनन ना। मकत्त्रहे हेश्दाकी ভाষाहे वित्रक्षा थार्कन । त्त्रहे ऋथ, यनि वानाना ভाষाর आर्तिः নৌষ্ঠব অক্ষু রাখিবার ও শব্দ-সম্পদর্ভির জগ্র বিঞাতীয় ভাষা হইতে আবশ্রক পরিভাষা বা শব্দ গ্রহণ করা হয়, এবং বাঞ্চালা ভাষা এইরূপ মিল্লিভ ভাষা হুইয়াও একটি উন্নত ভাষায় পরিণত হয়, ভাষাতে দোষ কি ? কেংই এরণ পঠিত ভাষাকে বাদালা ভাষা বাতীত অন্ত কোনও ভাষা বলিবেন না।

আবিশ্বন। গঠন করিতে হইলে বাঙ্গালার হুইটী বিভিন্ন জাতির মিগন আবিশ্বন। বাঙ্গালা ভাষা, হিন্দু ও মুগলমান—বাঙ্গালার এই হুই প্রধান জাতির মাতৃভাষা। অতএব. এক জনকে ছাড়িয়া অপর জন জাভীয় ভাষার উন্ধৃতি করিতে পারেন না। যদি হিন্দুরা মুগলমানদিগকে ছাড়িয়া বাঁটী বাঙ্গালা ভাষার গঠন বা উন্ধৃতিসাধন করেন, তাহা হইলে মুগলমানেরাও হিন্দুদিগকে ছাড়িয়া মুগলমানী বাঙ্গালা ভাষা গঠিত করিতে পারেন। কারণ, এই বাঙ্গালা দেশের অধিবাদীর ফর্জেক মুগলমান। কিন্তু এরপ ভেদ উপন্থিত হইলে জাভীয় ভাষার গঠন সম্ভব হয় না; বরং মধ্যে গড়ীর বিচ্ছেদ-সাগরের উৎপত্তি হয়। যাহাতে হিন্দু মুগলমান মিলিয়া মিশিয়া ভাষার উন্নতিসাধনে অগ্রসর হন, তাহার চেটা করাই সাহিত্যর্থিগণের অথবা সাহিত্য-স্ম্প্রন্মের উচিত।

ষণিও সাহিত্য-সম্মিলন-সভার ষোগদান করিবার জন্ত মুসলমান সাহিত্যিকদিগকে অস্থাহপূর্বক আহ্বান করা হয়, কিন্তু ইহাতে মুসলমান সাহিত্যিকগণের স্থান বছাই সন্ধান । হিন্দুরা যে মুসলমানদিপকে আহ্বান করেন, তজ্জন্ত
মুসলমানেরা তাঁহাদের নিকট কুজ্জা। কারণ, মুসলমান না হইলেও তাঁহাদের
চলিতে পারে। কিন্তু বালালা ভাষায় হিন্দু ও মুসলমানের সমান অধিকার।
ভবে হিন্দুগণ মুসলমান অপেক্ষা শিক্ষায় বছদ্র অগ্রসর হইয়াছেন বলিয়া, মুসলমানদিগকে সঙ্গে না লইলেও তাঁহাদের চলে। কিন্তু ভাষার উন্নতি করিতে
হইলে, মুসলমানদিগকে সঙ্গে লইমা, মিলিয়া মিদিয়া, য়াহাতে ভাষার উন্নতি
ও পুষ্টিসাধন হয়, ভাহার ব্যবস্থাই করা উচিত। কেবল নিমন্ত্রণ করিয়া
মন বা মান রক্ষা করিলে চলিবে না। য়াহাতে ভাষার গঠন কার্য্যে মুসলমানের বলিবার, আলোচনা করিবার, বা গঠনকার্যের প্রস্তাব করিবার সমান
অধিকার থাকে, ভাহার জন্ত স্ম্পানন-সভার মুসলমানদিগের মধ্যে যোগ্য
মাহিত্যিককে কর্ত্বভাবের অংশ দেওয়া চাই।

শাহিত্য-সন্মিলন-পরিচালন সমিতিতে মুদলমান সভা কেইই থাকিতে পান না। কারণ, তাঁহাদের সংখ্যার অলতা হেতু, তাঁহাদের মধ্যে কেইই দাধারণ-সমিতির সভাগণ কর্ত্ক নির্বাচিত ইইতে পান না, এবং তজ্জভা তাঁহারা স্থানও শান না। ইহার প্রভীকার বংশুনীয়।

त्माशंचन (क, है।न।

সমালোচন-বিজ্ঞান।—প্রথম ভাগ।

১। গোডার কথা।

সম্প্রতি একথানি 'পরম পাকা' মাসিকের 'পরম কাঁচা' সম্পাদক এক জন পুরাতন দলের নৃতন্ লেথককে এই বলিয়া গালি দিয়াছেন যে, তিনি 'জ্ঞাত-কুলশীল' ও 'ভূঁইফোঁড়', এবং 'সমালোচন-বিজ্ঞানের প্রথম ভাগও যদি তাঁহার পড়া থাকিত, ভাহা হইলে তিনি এমন আনাড়ি হইতেন না'—ইত্যাদি, ইত্যাদি। একে 'জ্ঞাতকুলশীল', তাহাতে 'ভূঁইফোঁড়', তাহার উপর আবার 'মানাড়ি'— এতগুলি চোপা বাণ বিনি একনিঃখাসে বর্ষণ করিতে পারেন, তিনি যে এক জন প্রচণ্ড সমালোচক ও কুলশীলসম্পন্ন মহাপুরুষ, তাহাতে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। 'সমালোচন বিজ্ঞানে'র 'প্রথম ভাগ' কেন—হয় ত তিনি 'আখ্যান-মঞ্জরী'ও পড়িয়া ফেলিয়াছেন। সে যাহা হউক, তাঁহার এই সারগর্ভ 'সাঙ্গেকিক্ক' সমালোচন হইতে আমরা এই অবসরে তুইটা তথা আবিদ্ধার করিলাম—

প্রথম,—কোনও কিছু লিথিবার পূর্বে 'জ্ঞাতকুলশীন' ব্যক্তি হওয়া আবশুক। দিতীয়,—সমালোচন-বিজ্ঞানের অন্ততঃ প্রথমভাগটাও সকলের পড়িয়া রাধা দরকার। অবশু, প্রথমটির যে আমরা বিশেব কোনও কিনার। করিতে পারিব, তাহা মনে হয় না;—কারণ, আমরা প্রজাপতি নাই। তবে জ্যোড়াতাড়া দিয়া একথানি সমালোচন-বিজ্ঞান লিথিয়া দিতে পারি। বিশ্বন্যবভী আমার সহার হউন। আমি আর কোনও পৃতকের সাহায্য লইব না, গত কয় বংসরের—ওঁ বিষ্ণু!—গত কয় মাসের ভারতী, প্রবাসী ও সর্জ পত্রই আমার একমাত্র অবলখন।

২। প্রথম পাঠ। [। ভূমিকা, বা উপদংহার বলিলেও চলে।]

ন্তন টাট্কা সব্ত্পপত্ত বা ভারতী কিনিয়া তাহাদের ভাষা, মতামত ও 'কায়দা-কারণ' শিধিয়া লইতে হটবে। কিন্তু সাবধান – পুরাতন 'ভারতী' বা অন্ত কিছু, যাহাতে অনেক বেফাস কথা আছে, তাহা কথন ও পড়িবে না, বা কিনিবে না— অন্ধ্যুল্যে দিলেও নয়— এক সলে উৎকৃষ্ট পিজবোর্ডে বাধাইয়া দিলেও নয়। 'নব নব, নিজুই নব, হে নবকুমার!'

৩। দ্বিভীর পাঠ। (সরঞ্জাম।)

রবিবার্ আধ্যাত্মিক রসবস্ত বিশ্বসাহিত্য রবীন্দ্রনাথ বুগোন্তর সাহিত্য

সৌন্দর্য্যস্থাটি গীতাঞ্জলি বিশ্বকবি নিতারস চল্ডি কথা ঋষি

[টিরানী।—এই সকল কথা উত্তমরূপে কপ্চাইতে শিথিবে। প্রবন্ধের মাঝে মাঝে ছাড়িতে পারিলে লাভ আছে।]

৪। তৃতীয় পাঠ। (প্রস্থশীলনী।)

- ১। না বলিয়া রবীক্রনাথের দোষ ধরিতে গেলে গালাগালি দেওয়া হয়। গালাগালি দেওয়া মহাপাপ।
- ২। মণি, ননি, সত্য প্রভৃতি ভাল ছেলে। তাহারা কথনও গালাগালি দেম না—কিন্তু দরকার হইলে দেয়।
- ৩। কোনও গণ্য মাল্ল প্রাচীন লোক দেখিলে, দরকার না হইলেও দেয়। তবে নামটা প্রকাশ করে না। মোটের উপর, বাহাত্মীটা বজার থাকে।
- ৪। বে কবিতার বিশেষ কিছু বুঝা বার না, তাহা আধ্যান্মিক। পাপলে বে বকিরা যার, তাহা কি বুঝিতে পার ? সে ত বুঝিবার নয়—সে বে প্রেরণা! সে তাহার 'আমি'কে ছাড়াইরা বহু উদ্ধে 'গন্ধ' বিলি করিতেছে। বাহিরের লোককে বুঝাইবার তো তার উদ্দেশ্য নাই। 'আজ্মতৃপ্তি'ই তাহার চরম 'চিক্ক'।
- বিনি আধ্যাত্মিক কবিত। লিখিতে পারেন, তিনি বিশ্বকবি। আধ্যাত্মিক কবিতাই হচ্চে শ্রেষ্ঠ কবিতা।
- । বে রচনার মাধামুও কিছু নাই, যাহার ভাব দেখিলে বুঝা বায় না—
 ভাহা চীনেমানের লেখা, কি হটেন্টটের লেখা, তাহা বিশ্বসাহিত্য। বিশ্বসাহিত্যই

 হচ্ছে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য।
- १। যিনি নোবেল-প্রাইজ পাইরা 'থাকেন', তিনি যদি পুরুষ হ'ন, এবং দাড়ী রাখেন, তাহা হইলে তিনি ঋষি। 'আর যদি ত্রীলোক, হন এবং দাড়ী না রাখেন, তাহা হইলে—কি হইবেন, সেটা এখন বলিতে পারিলাম না। সম্ভবতঃ, বিতীর বা ভূতীর ভাগে তাহা প্রকাশ করিব।
- ৮। 'গীতাঞ্চলি'—বাহা নোবেল প্রাইক পাইরাছে, তাহা প্রাকৃত সমক্ষণার-দের মতে রবিবাব্র প্রেষ্ঠ কাব্য, ক্ষরির মন্ত্র, এ ব্গের গায়ত্রী। এমন জিনিস্ভারতে হয় নাই, এসিয়ায় হইতেছে না, এবং ইবুরোপে হইবে না।

ে। চতুর্ব পাঠ। (ঘরপোষা ইংরাজী শব্দ।)

মেঁটারসিক্ষ

নোবেল প্রাইজ

আর্ট

টল্টয় *

মিষ্টিসিজম

ইব্দেন সায়েণ্টিফিক (সমালোচনা)

জোলা

আর্ট ফর্ আর্ট্র সেক্।

িষ্টিপ্লনী।-- এই কথা ওলি মুখস্থ করিয়া রাখিবে। না ব্রিয়া যত্ত তত্ত্ব বুক্নীর মত প্রয়োগ করিতে হইবে--নহিলে বিক্লা জাহির হইবে না।

৬। পঞ্চম পার।

- ১। কলাপি রবিবাবুর অবাধ্য হইবে না। তিনি যাহা বলিবেন, মন দিয়া ভনিবে, এবং না বুঝিয়া কণ্ঠস্থ করিবে।
- ২। রবি পরম গুরু। তিনি হেলিলে হেলিবে; ছলিলে ছলিবে; বেঁকিলে (वैकिरव: कार इहेटन हिए इहेग्रा शिष्ट्रत।
- ত। তিনি আমাদের কি না করিয়াছেন ? পাক হইতে তুলিয়া লইয়াছেন— ष्मार्छे निथारेग्राह्म-- देव स्मन পড়াইग्राह्म - বিখের বারতা ওনাইग্रাह्म।
- 8। বিলাতী Social problemগুলি এ দেশে কল্পনা করিয়া তিনি কেমন বুড়াদিগকে ঘাল করিভেছেন! এতদিনে একটা ছন্চিন্তা গেল-বদেশ-উদ্ধারের আর কোনও ভাবনা নাই।
- ে। সহজ জিনিসকে শক্ত করার নাম আট ;--বীভৎস রসকে স্থব্দর করিয়া আঁকার নাম আর্ট ;--মনের ময়লা তুলিরা বাহার দেওয়ার নাম আর্ট ;--ইহা আমরা ঠাকুর মহাশয়ের কাছে শিথিয়াছি। জয়, রবিবাবুর জয়!
- ৬। সেক্ষপীর, ডাণ্টে, মিল্টন এখন তামাদী হইয়া গিয়াছে-এটা হচ্ছে 'লাং-চাং-ফেটাং-ফুস্কি'র যুগ। তাদের মত উদেখহীন ভাবে লিখ্তে পারাই চরম আর্টি। সেটাই হ'ল যুগোতর সাহিত্য, যা চোথের সামনের, নিজের যুগের সব কথা, সব ভাব ছাড়িয়ে গিয়ে এক অনাদি, অনস্ত, অৰ্ডিথের মত নিরাকার ও অদৃষ্টপূর্ব যুগের কথা কইবে ! দেখ ছো না - আজকাল্কার লেখা ? এ তো এ ৰূগে বা এ দেশে আবদ্ধ নয় !-- যখন সমন্ত বিষে এক ভাষা আর এক ভাবের স্রোভ বইবে, তথন এদের কদর হবে। স্বামরা তো সেই দিনের অভই হাঁ ক'রে বসে আছি।—জয়! রবিবাবুর জয়!
 - ৭। এই রকম একটা বিশ্বসাহিত্য তৈরার করিতে হইবে। ভাতে তথু art for arts' sake থাকুবে, আর থাকুবে নিভারস । জিনিসটা কি, টিক্ বুঝা গেল না; তবে রবিবাবু আজকাল যা লিখ ছেন, আর তাঁহার প্রসাদাং

আমরা যা একটু আধটু 'মক্ল' কর্ছি, তাই বিশ্বসাহিতা। এ সাহিত্য নস্তর্মত মাধা ঘামিরে লেখা।—জন্ন রবিবাবুর জন্ম!

- ৮। তার পর একটা নৃতন ভাষা তৈরার কর্ত্তে হবে। বিভাগাগর আর বিজিম ভাষা বদলে খুব বাহাত্রী কিনেছে। আমাদের সে রকম একটা না কর্তে মান থাকে না। আর আমরা কিসেই বা কম? রায় বাহাত্র বিজিম, আর পণ্ডিত বিভাগাগর যা করেছিল, তা ভার রবীক্রনাথ বা ভাক্তার রবীক্রনাথ কি পার্কেন না? আর কাঞ্চট্ও তেমন শক্ত নয়—একটু আধটু হসন্ত লাগিয়ে, আর বানানগুলো একটু নতুন রকম করে' একটা নতুন ভাষা করে ফেলা যাক।—জয়, রবিবাব্ব জয়!
- । যে রবিবাব্র প্রতিবাদ করে, সে আমানের শক্তা সে অধম—
 তাহার বাঁচিয়া কোনও লাভ নাই। রবিবাব্যধন গালি দেন, তা সে দীতাকেই
 হউক, আর রামকেই হউক—ঠিক্ যেন 'কাভুকুভু'—পড়িলে কি হাসিটাই পায়!
 কিন্তু রবিবাবুকে বিজ্ঞাপ—অহো, সে যে একেবারে মহাগুরুনিপাত।

৭ । বর্চ পাঠ।--রুস

- >। বদ নানাপ্রকার;—বেমন মিছ্রীর রদ, তালের রদ, রদগোল্লার রদ।
 —মধুর ইইলেও, স্থাদ বিভিন্ন। সাহিত্যেও তেম্নই গ্রীক্ নাটক, ইংরাজী নাটক,
 দংস্কৃত নাটক প্রভৃতি। স্কুভরাং রদ বিকাশভেদে বিভিন্ন। কিন্তু সকলপ্রকার
 রদে যে এক প্রকার গাঁজলা ওঠে, তাহা নিত্য ও দনাতন। এই গাঁজলা বা
 বিক্লতি নিয়েই মাজকান বিশ্বসাহিত্য তৈরার হচ্ছে।
- ২। পচা আলু রসে মজাইলে অতি অপূর্বে আম্বাদ হয়। ইহাও বিশ্ব-সাহিত্যের এক উপকরণ। পচা আলু রসে ডোবানো ভগু ডোবানোর জন্মই, ভাহার আর কোনও সার্থকতা নেই। তেমি art for art's sake। কুংসিতকে স্থাব করিয়ানা দেখাইলে আট কি হইল ?
- ত। এই ছই রসভন্ধ ব্ঝিলা তবে সমালোচনা করিতে হয়। এইখানেই প্রথম ভাগ শেষ করিতাম। কিন্তু সমালোচনা ত্ইপ্রকার—(১.) সাধারণ সমালোচনা—তাহা শত্রুপক্ষকে ও বিশেষ করিলা বৃদ্ধ ও শান্তপ্রকৃতি লোকদিগকে বাছাই করিলা গালি দেওলা। (২) বিশ্ব-সমালোচনা। এই বিশ্ব-সমালোচনার কাল হচ্ছে রবীজ্ঞনাথের কাব্যের বিশ্লেষণ, যাহা বিশ্বকাব্যের সহিত জুড়িলা পাকিবে। তাহার একটু নমুনা নীচে দিলাম।—

৮। मध्य शार्घ।-- विध-मगारमाहनात्र नयुना।

- রবীজ্ঞনাথকে কেউ কেউ ঋবি বল্ছে গুনে আমরা চটিছি। এমন ধারা ভাবে রবিবাবুকে অপমান কর্ত্তে আমি নির্কৃত্তি বাংলাদেশেও আগে কথনও দে বি নি। সেই প্রাকালের রক্ষদেহ পৌত্তলিক ঋষিদের সঙ্গে রবিবাবুর তুলনা 📍 স্তানে আমাবের গা' জ্বলে যাচেছ। রবীন্দ্রনাথ ঋষি । ঋষিরা দেশের কি ক'রে গিয়েছে! তাদের কেউ কি নোবেল-প্রাইজ নিয়েছে ?—জাপানে গিয়ে খেলাং টেলাৎ পেয়েছে ?-ভবু দেশের লোকের এম্নি গুণবোধ বে, সবাই তাঁকে শ্বি ঋষি কছে। এমন দেশে জন্মানোই ভূল। সে কথা যাক, এটা কিছ স্পষ্ট বোঝা বাচ্ছে যে, রবীন্দ্রনাথ ঋষি নন,—কিছুতেই ন'ন ় বেশ, তবে তিনি কি ?

রবীজ্রনাথ বন্ধ। মনে কর্ক্সেন না, এটা ছাপার ভূল-প্রিণ্টার আকারটা দিতে ভূলিয়াছে। রবীক্রনাথ আদ্ধ তো বটেনই, অধিকন্ত ভিনি ত্রন্ধ। ইহার প্রমাণও সাম্নেই পড়ে ররেছে। রবিবাব বদি বন্ধা না হবেন, তা হ'লে তিনি ব্ৰহ্মসনীত লিখ লেন কি ক'রে ?—তাঁহার বাণী বিশে ছড়িয়ে পড়্ল কি ক'রে ?— এত ভক্তই বা জুট্লো কি ক'রে' ? উপনিষদে তো লেখাই রয়েছে—ব্রহ্ম কবি ি ছিলেন। রবিবাবুর লেখার মধ্যে যে একটা অসীম অনস্তের ভাব রয়েছে—যা বিখের সঙ্গে নিশে যেতে চার, অথচ থনে' খনে' পড়ে—বা' আত্মার মধ্য দিরে প্রমাত্মাকে ধর্টে যার, আবার 'আলোক ধেফু'র সঙ্গে, 'তারার আলোর গানের বোরে' সারা বিখে ছড়িরে পড়ে—যার ধ্বনি একদিনের বা এক জনের নয়, যা' অনাদি কাল থেকে ভূমার মধ্য দিয়ে, গ্রামোফোনের বেকডের মতো, প্রভাতের আলোর মত. 'নি: দক পথের মতো' কেবলি বেকে উঠ ছে — দে লেখা যে ব্রহ্মের নয়, এ কথা কেমন ক'রে বিশাস কর্ব ? রবিবাবুর ব্রহ্মত তাঁর সমত লেখার ভেতর থেকে উ'কি মারছে।—তাঁর 'ঘরে বাইরে' পড়—'ইংরাজী-সোপান' পড়--সমন্ত মালুম হয়ে যাবে। এল, এই পয়েণ্ট টা নিয়ে এখন লড়ালড়ি করা বাক। ইহাই সমালোচনার চরম-এরই নাম সায়েক্টিফিক বিশ্ব-সমালোচনা।

ইতি – প্ৰথম ভাগ সমাপ্ত।

কুমারগুপ্তের রাজ্য-সময়ের তাম্রশাসন।

धानाइषह-निशि--[প্রতিবাদের উত্তর]।

ধানাইদহে আবিষ্ণুত মহারাজাধিরাঞ্জ প্রথম-কুমারগুপ্তের রাজ্যসময়ের ভাষ্ণশাসন্থানি সম্বন্ধে বিগত পৌৰমানের "সাহিত্যে" আমি একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছিলাম। প্রস্তু-ভববিং, উপস্তানিক ও ঐতিহানিক প্রীযুক্ত রাধালদান ৰন্দ্যোপাধ্যার এমৃ. এ. মহাশর এই শাসনের বে পাঠ পূর্বে বঙ্গীর এসিয়াটীক সোসাইটীর পত্রিকায় ও বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবদের পত্রিকার অকাশিত করিরাছিলেন, নেই পাঠ বে মূলামুগত পাঠ নছে, এবং তিনি বে লিপিটির বর্ণাক্ষর-বিস্থাদের [orthography] চুত্রহতা ও তাহার অনুবাদের অনুভ্রনীয়তা অনুভ্র ক্রিয়াছিলেন, তাহাও বে সম্বত হইতে পারে না, আমার প্রবন্ধে আমি তাহারই সমাপ্রভাবে আলোচনা করিয়াছিলাম। সম্প্রতি তিনি আমার প্রবন্ধের সমালোচনা করিয়া, "ভারতবর্ষে"র সাদ্ধন-সংখ্যার এক প্রতিবাদ-প্রবন্ধ প্রকাশিত করিরাছেন। প্রাচীন লেখ প্রভৃতি ঐতিহাসিক উপাদানগুলির বতই অধিক্তর আলোচন। হর, ততই তথ্য বত:একাশিত **২ইরা পড়ে। বিনা আলোচনার, ঐতিহাসিক সত্যের প্রকার্শ হর না। কিন্তু বড়ই ছুঃখের** * সহিত বলিতে हरेटिছে বে, প্রতিবাদ-প্রবন্ধে প্রতিবাদক অনেক স্থলে অস্তায়ভাবে আমার প্রতি অসংযত ও বিজ্ঞপাবহ ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন। আমার প্রবন্ধে সাধারণভাবে বে কর্মশ মুখবজাট দিখিত হইয়াছিল,—জানি না, আমার প্রতিবাদক নিজকে দেই মুখবজার লক্ষ্য মনে করিরা, বিধেষ-পর্বশ হইরাই অধীরভাবে প্রতিপক্ষকে নিরম্ভ করিবার জন্ম এতটা অসংযভভাবে ঠাটাবিক্রপ করিরাছেন কি না।

আষার প্রথম প্রবন্ধে আমি কেবল মতুদ্ত পাঠ প্রকাশিত করিরাই ক্ষান্ত হই নাই; সঙ্গে সঙ্গে অক্ষর-ভন্তাদি সম্বন্ধে আলোচনা করিরা, লিপিটির বর্ণাসন্তব একটি অমুবাদ দিরা, টাকা-রূপে নানাকথার ব্যাখ্যাও করিরাছি। প্রতিবাদক বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর তাঁহার প্রতিবাদকপ্রক্ষেত্র আনার পাঠ বাতীও অস্ত কিছুরই আলোচনা বা উল্লেখ করেন নাই। তাহাতে আমার সন্তুষ্ট হইবারই যথেষ্ট করেণ রহিরাছে; বে হেতু, আমি মনে করিতে পারি বে, পাঠ বাতীও আলোচিত অস্তান্ত বিষয়গুলি তাঁহার প্রতিবাদের বিষয় নহে। সেগুলি সম্বন্ধে তাঁহার সহিত আমার কোনও বিরোধ নাই; বরং সেই সেই বিষয়ে তাঁহার স্বীকৃতিই অনুমিত হইতে পারে। একটি বিষয়ের জ্বন্ত আমি রাখালদান বাবুর নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে পারি;—তিনি 'উদীর্ষান' প্রত্নগুলি বাহাকে বে সকল সতুপ্রেক্ট সম্পূর্ণভাবে ''উদ্বিভ";—হতরাং প্রতিপক্ষের লাইনাচ্ছনেও তিনি তাহাকে বে সকল সতুপ্রেক্ট মম্পূর্ণভাবে ''উদ্বিভ";—হতরাং প্রতিপক্ষের লাইনাচ্ছনেও তিনি তাহাকে বে সকল সতুপ্রেক্ট মম্পূর্ণভাবে 'ভিন্ত";—হতরাং প্রতিপক্ষের লাইনাচ্ছনেও তিনি তাহাকে বে সকল সতুপ্রেক্ট মম্পূর্ণভাবে 'ভিন্ত";—হতরাং প্রতিসক্ষের লাইনাচ্ছনেও তিনি তাহাকে বে সকল সতুপ্রেক্ট মম্পূর্ণভাবে 'ভিন্ত"; ক্রেক্তরা প্রকানসন্ত প্রশালীর অস্থানাচিত" পড়া অবলম্বন করিরাছি, তাহা

ज मान इप्र ना । **आत्ना**हा ध्येतकाल रव लाहा कतिवाहि, लाहाल बीकांत्र कतिरल मुखल नहि তথাপি অভিষ্ক্ত-প্ৰযুক্ত বলিয়া এইরূপ সত্পদেশের জল্ঞ সাধুবাদ ছাড়া বন্দ্যোপাধ্যার মহাশহকে আর কি দিতে পারি ? বিভীরতঃ, তিনি উপবেশ করিরাছেন বে, "প্রভুলিপিতত্ত্বের সহিত খনিষ্ঠতর পরিচর লাভ করিয়া" আমি "বেন উক্ত ভাত্রশাসন-পঞ্চকেয় [অর্থাং বরেন্দ্র-অমুসন্ধান-সমিতির হত্তগত, দামোদরপুরের নবাবিষ্ঠ গুপ্তবুগের তাত্রশাসন পাঁচথানির] উদ্ধৃত পাঠ প্রকাশ করি"। এই উপদেশের জন্তও তাঁহাকে ধল্পবাদ করিবাও আল্পাল্ড-পরীকাপুর্বাক সকলেরই সাহিত্যক্ষেত্রে উপস্থিত হওয়া বিধেয়, এই প্রসঙ্গে, "সাহিত্যে" বাহা লিখিয়াছিলাম, कांशांक काशरे पूनस्रात्र प्रत्न कत्रारेत्रा पिछिहि, अवः काशांक प्रथमिक छेनामान समूमतन क्षित्रा চलिवात क्ष्म [छेशामन ना निशा] अञ्चादाध क्षिएछ ।-- कांत्रन, त्कर छेशामन नित्न রাখালদাস বাবু তাহাতে অসন্তঃ হন। "পরোপদেশে পাভিত্যং সর্কোবাং ক্ষরং নৃণাম্"-এই শিষ্টবচন সকলেরই মনে রাখা আবশাক। আলোচ্য ডাফ্রশাসনের রাখালদাস বাব্র উচ্চ পাঠের "প্রতি পংক্তিতেই ভুলভান্তি রহিয়া গিরাছে" দেখিরা, আমি আমার প্রথম প্রবন্ধে এই मखरा अकान किताहिलाम ख, "उद्घात कार्या बर्पाहिल मत्नानित्वरन बच्चाव । मानूक छात्रात ৰাংপত্তির অভাব এত অগুদ্ধির কারণ। তাহা না হইলে বলিতে হইবে, তিনি প্রাচীন অক্ষরের भर्या व्यानकश्रामक किनिया नरेटि शास्त्र नारे"। व्यानात वरे छेकि व्यक्तित कत्रियात क्र • খাহা বেরূপভাবে বলা উচিত, তাহা দেই প্রবন্ধেই বলিয়াছি। এই প্রসঙ্গে বন্ধোপাধার মহাশরের শারণের জন্ম এবং পাঠকবর্গের অবণতির জন্ম ইহাও বলিতে বাধ্য হইতেছি বে এই অধ্যই বে কেবল তাঁহার প্রতি এইরূপ উল্ভি প্ররোগ করিয়াছে, তাহা নহে; বৈদেশিক পশ্তিতগণের মধ্যেও এই বিবরে কেই কেই ভ ফুরুপ ভাব প্রকাশ করিচাছেন। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর না ছইলা, যদি অন্ত কেই আমার প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতেন, তাহা হইলে আমি সেই প্রতিবাদককে পন:প্রতিবাদের অবোধ্য মনে করিতাম। কিন্তু বিনি বাঙ্গালাগাছিত্যে ইতিহাস ও উপস্থাস লিথিয়া নিজের প্রতিপত্তি এতটা প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন, এবং বাঁছার পারদর্শিতা সম্বন্ধে বহুলোকের অভ্যন্ত উচ্চ ধারণা পরিলক্ষিত হইতেছে, এবং বিনি অক্তের বিদ্যাবত। সম্বন্ধে সর্বনাই সন্দিহান, कीशांत भाकिता मद्यक्त वह वह मनीवित्रागंत्र किक्रभ धात्रणा, प्रामंत्र कन्तांग इटेटर-मान कवित्रा, সেই দমন্ত মত ও ধারণা আমি উদ্ভুত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভারত গবমে টের আচীন লেখ-সম্বলনের প্রিকার বৃপন ভাগে [Epigraphia Indica, Vol X] 'New Brahmi Inscriptions of the Scythian Period" প্ৰিক একটি প্ৰবংশ ব্ৰাহত সাধাল-দাস বাবু Lucknow Museum-এ অবস্থিত একবিংশতিখানি প্রাচীন লেখের পাঠাদি সঙ্কলন করিয়াছিলেন। নেই সমস্ত লিপির পাঠেও তিনি বে প্রায় প্রতি পংক্তিতে ভুল পাঠ উ**ভ্**ত করিরাছিলেন, ভাছা লক্ষ্য করিরা, অধ্যাপক Luders ১৯১২ গুটাকের Journal of the Royal Asiatic Society-র পত্রিকার ১৫৩ পৃঠার বাহা লিখিরাছিলেন, তাহা এই :---

"I know that it cannot be expected that the first reading and interpretation of an inscription of this class should be always final. But what may be reasonably expected, and what, I am sorry to say, is wanting in Mr. Banerji's paper, is that carefulness and accuracy that have hitherto been a characteristic feature of the publications in the *Epigraphia Indica*. It would be a tedeous and wearisome business to correct almost line by line mistakes that might have been easily avoided with a little more attention. The following pages will show that this complaint is not unjustified."

এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, মনীবী Luders রাখালদান বাবুর পাঠের ভুললান্তি অদর্শন ক্রিয়া, ত্নীয় লিপিডত্তকুললভার অনেক বিচার ক্রিয়াছেন। সেই প্রবন্ধের এক ভাবে অধ্যাপক Luders বিধিয়াছিবেন - "In the fourth line we find a set with the right horizontal prolonged, Mr. Banerji thinks we ought to read so, the o being formed by the combination of a and u, but I am afraid there will not be many palægraphers able to follow him in his bold flight of fancy."-att. রাথালদাস বাবু অনেক ছলে কলিত-পাঠ-উদ্ধার-দোবে আমাকে বোৰী ধার্ব্য করিবার প্রবাস পাইরাছেন। আমি পরে দেখাইতেছি বে, আমি ব্যাখ্যার অমুরোধে পাঠ-বিবরে আদে কল্পনার আত্রর লই নাই। যত দুর ব্যাথ্যা মূল পাঠের অমুগামিনী বলিয়া বিবেচনা করিয়াছি, অমুবাদ ও টীকাতে তাহাই লিপিবদ্ধ করিয়াছি। আমার ব্যাখ্যা পাঠামুগামিনী ইইরাছে বলিয়া বিশান করি। কথনও পাঠকে ব্যাথাামুগামী করি নাই। অধিকাংশ লেখের সম্বলন ও আলোচনা করিতে ৰাইরা, বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কেবল পাঠোদ্ধার করিরাই ক্ষান্ত হইয়াছেন-অর্মুখাদ দিতে বঙ অর্থানর হন নাই। সে ত সংসাহদের পরিচারক। "নহি সর্কা: দর্কা: জানাতি"—ইহা ত প্রত্যেকেরই মনে রাধা কর্ত্তর। স্থাবার, বেধানেই অসম-সাহসিকতা দেধাইতে গিরাছেন, সেই-খানেই মকুতকার্য্য হইয়া মনীবিগণের নিকট ব্যাখ্যাকার্য্যে অপটু বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন। উপরি-উলিখিত Indo-Scythean বুগের লেখনমূহের মধ্যে একথানির ব্যাখ্যা সম্বন্ধে অধ্যা-नक Luders बाहा निविद्याद्यन, ठाहा विनिद्य देखा इहेट ट्राइ --

"Mr. Banerji has attempted to translate this text. He does not shrink from explaining susoti, with the help of modern Bengali, as an apabhransa of the Sanskrit svasriya". I am not sure whether the pages of the Epigraphia Indica are really the proper place for such linguistic jokes." করিবপুর জেলার ধারাহাটিতে আবিছত সমাচারদেবের সমরের ভারশাসনের যে পাঠ, ব্যাখ্যা ও লিপিডজ্বিবরক টিয়নী রাধালদান বাবু বঙ্গার এসিরাটিক্-সোনাইটীর [১৯১০ খ্টাম্বের] পত্রকার অকালিত করিরাছিলেন, সে নকলে অবস্থিত ভ্লতান্তি লক্ষ্য করিরা মনীবী পার্ক্তিন্দ্রার প্রথান মনীবী পার্ক্তিন্দ্রার মনীবী পার্ক্তিন্দ্রার মনীবী পার্ক্তিন্দ্রার মন্ত্রির মেই লিপিধানির প্রংস্ক্রম-সমরে উক্ত প্রিকার ১৯১১ খ্টাম্বের সংখ্যার ক্রিরণ্ডাবে প্রতিবাদ করিরাছিলেন, বাসালার প্রত্তন্ত্রশুলীলনকারিগণের তাহা অবিনিত নাই।

আবশ্ব, মনীবা Luders বাকার করিয়াছিলেন যে প্রাচীন লেখ-পাঠ-কার্ব্য অত্যন্ত কটকর ব্যাপার। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর তাঁহার প্রতিবাদ-প্রবন্ধে প্রতিপর করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বে, ইরিদপুর জেলায় আবিষ্কৃত চারিখানি তামশাসন ও শিংমাণ্যপুরে গুপুর্গের পাঁচখানি তাম-

শাসন আহিক্ত হওয়ার প্রাচীন-বুরের মীটীর চতুর্ব, পঞ্চম ও বঠ শতান্ধীর বাতুপট্টে উৎকীর্ণ লেখের পাঠোদার-কার্য্য অনারাসসাধ্য হইরাছে।" "মুতরাং" [তিনি বিধিরাছেন] "বসাক মহাশর ধানাইদহের তাম্রশাসনের পাঠোদ্ধার-কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়া যে অধিকতর স্ফলকাম इन्देरक, ভালা বিচিত্র নহে।" এই নৃতন নরখানি প্রাচীন লেখ আবিকৃত না হইলে যে ধানাইলহ-বিশির "পাঠোছার-কার্য অত্যন্ত কট্টনাধ্য" থাকিত, তাহা আমিও স্বীকার করিচাছি। আমার অধম এবেছে ["সাছিত্য"—পৌৰ-সংখ্যা, ৫৮৮ পৃষ্ঠা] আমি লিখিয়াছিলাম—"অধিগত অংশের অত্যধিক জীপতার জন্ত পাঠোদ্ধার ও ব্যাথা-কার্য্য যে অত্যন্ত কষ্টকর হইয়াছে, তাহাতে সংশর না ধাকিলেও, নবাবিছত ভাষ্মশাসনপঞ্জ ও ফ্রিদপুরের পূর্বাবিছ্ত ভাষ্মশাসনচভুচ্বের সাহাব্যে ধানাইদহ-লিপির অনেক তথ্য বৃষিদ্ধা লওয়া ঘাইতে পারে।" এই প্রকার প্রাচীন লিপির প্রথম পাঠ ও এথম ব্যাথ্যাই বে নর্কতোভাবে চরম পাঠ ও চরম ব্যাথ্যা বলিরা অব-ধারিত হইবে, তাহার নিশ্চরতা কোধার ? এই জন্ম সময়ে সময়ে তাহার আলোচনা প্রয়োজনীয় - এवः चालाहनात कल विवय शार्कक्त, वा धारम वाशाकात्रक निक शार्क वा वाशा পরিত্যাপ করিরা, আলোচনাকারীর সাহায্য পাইয়া, প্রকৃত পাঠ বা প্রকৃত ব্যাখ্যা প্রহণ করিতে হয়, ভাহাতে তথ্যাবিদারের সহায়তা উপস্থিত হইয়া ইতিহাস-চর্চাকারিগণের উপকার সাধিত হুইতে পারে। তাহাতে প্রথম পাঠকের, বা প্রথম ব্যাখ্যাকারীর পক্ষে অধীর হুইরা সমালোচ-ক্ষের উপর ভীব্রভাবার অসংবতভাবে গালাগালি করা বিধের নছে। বিচার-পটু স্থীসমাজই পাঠের শুদ্ধতা ও অশুদ্ধতার বিচার করিবেন। প্রতিবাদকের প্রতিবাদ-সন্ত্রেও আলোচ্য লিপির মছুক্ত পাঠ যে স্কাংশে প্রিভাগ করিতে হইবে না, ইহাই আমার বিখাস, এবং তাহাই পরে অপশিত হইতেছে।

ভূতীয়তঃ, আর একটি সতুপদেশের জক্ত বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় আমার ধল্পবাদাই।
"আদেশ এবং "মধ্যে" গালি দিয়া. "অন্তে চ" গালি না দিলে প্রবন্ধ সর্বাক্ষ্ম্মর হইবে না—এই
ভাবিয়াই, বোধ হয়, আমার প্রতিবাদক মহাশয় প্রবন্ধের "অন্তে" লিখিয়াছিলেন—"কুমারগুপ্তের
কাজ্যময়ের তামশাসন" পাঠ করিয়া মনে হইতেছে বে, প্রতুলিপিতত্ব অপেক্ষা পারক্ত-ভাষা
অধ্যয়ন করিলে, বদাক মহাশয় অধিকতর যশোলাভ কবিতে পারিতেন।" দেশের প্রাচীন
ইতিহাস সক্ষেত্র বাঁহায়া জিল্ফাহ হইতে চাহেন, তাহাদের সকলের পক্ষেই, বে বে ভাষার দেশীয়
ইতিহাসের উপাদান লিখিত প্রাপ্ত ইওয়া বায়, সেই সেই ভাষা শিক্ষা করা আবভাক। বাঁহায়া
পারক্ত ভাষা না লানিয়াও বালালার পাঠনে-মুগের ইতিহাস রচনা,করিতে ইক্ছা করেন, তাহায়া
বে সে বিবরে সর্বত্রভাবে সক্লকাম হইতে পারিবেন, তাহা নিঃসংগ্রে বলা কটিন। আমার
"ধনি সময় ও বাছ্য থাকিত, তাহা হইলে রাধালদাস বাব্র এই সত্রপদেশ কার্য্য প্রবিণ্ড করিবার
চেইটা করিতে পারিভাম।

প্রবিদ্ধারতে বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর একটি সত্যের অপলাপ করিরাছেন দেখির। ত্রংখিত হইরাছি। তিনি নিধিরাছেন,—"বদাক মহাশর গত পাঁচ বংসরের মধ্যে অনেকঞ্জলি প্রাচীন শিলালিপি ও তাত্রশাসনের পাঠোদ্ধার কার্য্যে হতকেপ করিরাছেন, তর্মধ্যে সামস্তরাল লোক-মাধ্যের তাত্রশাসন ব্যতীত অধিকাংশগুলিই খ্রীষ্টাব দশর, একাদশ, বা বাদশ শতাদ্ধীর লেখ। সামন্ত লোকনাথের তাত্রশাদন ও গুণ্ডব্দের দামোদরপুরে আবিচ্ত ভাত্রশাদনপঞ্জের পাঠোন্ধারকার্য্যে ইন্তকেপ করিয়া বদাক মহাশর এই প্রথম প্রাচীন বুর্ণের লেখচর্চ্চা আরম্ভ করিয়াছেন।" প্রার চারি বংশর পূর্বে বে ঢাকা বিভাগের স্কৃত-ইন্স্পেক্টর জীবুক্ত ষ্টেপলটন্ প্রদন্ত প্রতিকৃতি হইতে সপ্তম শতাকার কামরূপাধিপতি ভাত্রর বর্মার তাত্রশাদন-লিপির পাঠোন্ধার করিয়া আমার পাঠ ১৯১০ সালের জুন মাসের "Dacea Review" প্রক্রের্বাদাদি সহ প্রকাশ করিয়াছিলাম,—প্রতিবাদক মহাশর তাহা এত অর দিনের মধ্যেই বিশ্বত হইয়া গেলেন! আর বন্দ্যোপাধ্যায়-কৃত ধানাইদহ-লিপির পাঠও যে মূলাস্থ্যত্ত নহে, তাহাও প্রায় ছই বংসর পূর্বের বিলয়া রাথিরাছিলাম। তথাপি, প্রাচীন বুগের, অর্থাৎ ভত্তবৃত্যাদির লেখচর্চ্চা এই আমার প্রথম! চর্চ্চা এই প্রথম হউক বা প্রাতনই ইউক, পাঠাদি শুদ্ধ ইলেই সকলের গ্রহণীর—নচেৎ, সকলের বর্জনীর। অতংপর উভরের পাঠ পুনরার উন্ধার করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইব। প্রতিবাদে তিনি যে ২৬টি বিষর উত্থাপিত করিয়াজালেচনা করা বাইতেছে।

বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পাঠ।

- ১ ৷ ে . . [ব্রীকুমার-ঋপ্ত-রাজ্য-দ] খংদর শত-ত্রগোদশুন্ত ির] ে . . .
- ২ ৷ · · · · · [অস্তা]ন্ = দিবসপুর্বারাং পরম-দৈবত পর [ম] · · · · ·
- ৩। ----- কুন্ত [ক নিবাসিনঃ] ব্ৰাহ্মণ লিবশৰ্ম নাগৰ্গৰ মহ -----
- । । । (দ] बकोर्खि कमवस्र भाईक वर्गभाग পিঞ্চল শু (?) हुरू कान · · · · ·
- ৬ ৷ শীভদ্র স্থমপহরণ (?)জ্যা-আমাষ্টকুলাধিকরণ
- ৭। ----- চরণ বিজ্ঞাপিত --- মহাথুষাপার বিষয়ে-নিবত্ত মর্যাদান্থিতি -----
- ৮। ----- নীবী-ধৰ্মকরমালজ্ঞা--দহ ধমাশান্ত নমুবক্ত্ৰ-লেন (?) ৰা-----
- » ৷·····পলে (?)ভাভিহিত···সর্বলম্ব···কর প্রতি প্রতিকুটু বিভিন্নবস্থাপ্যক·····
- ১ ৷ • পরিতাক্তেন য বি• চ দহাক্মিতি বছন্ধাজতি প্রতিপাস্থা
- ১১ ৷.....বরনারক সদ (१) বি...দূা-কৃত্য বস-লক (१) ৭ন্ত ততঃ স্বযুক্তক.....
- ১২। ভূ (?) কটক বস্তেভ্য (?) ছাল্পণ (?) ব্রাহ্মণ বরাংখামিনে দত্তং তছ......
- ১৩।-----ভূমাবিন্ = কেপ (?) চ শুণু (?) গুণমত্তিন্তা শরীরকল্যা (?) নক্ষ্য চেলি-----
- ১৪ ৷শ উক্তঞ্চ ভগৰতা বৈপারনেন স্বদন্তাম্পারদন্তামা
- ১৫ ৷-----'ভুভি: সহ পচ্যতে শষ্টি (ং) বর্ষ সহস্রাণি বংগ্র্য মোণতি ভূমিদ [:]
- ১৬ । পূৰ্বদন্তাং বিলাভিভ্য [ঃ] বজাক্ৰক বুধিটির মহী
- ১৭ । · · · · [প্র]রুম্ শ্রীভক্তেন উংকীর হৈছেখনদানে [ন] · · · · ·

व्यक्तीय পार्छ।

- > 1 : •• प्रतेत-म [c] छ खरत्रोवरमांख
- २ १०००--[ि]व्यवम-भूक्तांशः भव्रम-देववन्नन्नन

- ৾ ৩।⋯⋯৾ কুটু[ভি]•••আক্লণ-শিবপর্জ-নাগপর্জ-মৃহ-
 - । •••••वकोर्खि-क्क्रमण्ड-त्नाड्डॅक-वन् र्ग्नाल-लिक्नल-खब्कृक-काल-
 - ঃ।····•প(१)-বিকু(দেব)শর্ম-বিকৃতত্ত-খাসক-রামক-গোপাল-
 - ।·····न(?) २(१)अण्ड-(नामनान-बामाणाः (१) आमाहेक्नाधिकवर्गक्
 - ।-----বিকুণা (?) বিজ্ঞাণিতা—ইয় খাদা (টা ?) পারবিষয়েপুবৃত্ত-মর্ব্যাদা-ছি[ভি]-
 - ৮। নীবীধর্মকরেণ লভ্য [তে] ভি]দর্হধ মমাভানেনৈব ক্রমেন (ণ) দা [ডুং]-
 - >। ···সংমভা। (१) ভিহিতৈ [:१] সর্বাদেব × জা (१) কর-প্রতিবেশি (१) কুট্বি-ভিরবহাপ্য ক-
- ১০ ৷·····× রি × কন × যদি ভো × × [ভ]দবধৃভমিতি বভন্তথেভি প্রভিপান্ত
- ১১ ৷বক-নলাভ্যা]মপবিস্থা ক্ষেত্রকুল্যবাপমেকং দত্তং ততঃ আযুক্তক-
- ১২। ज।(१) क् करें क-वाचवा-इत्यांश-वाक्या-वत्रांश्यामिता वजः उक्क-
- ১৩ ৷ ভূম্যা দা[নাকে]পে চ গুণাগুণমতুচিন্তা শরীর-ক(কা)ঞ্নকত চি-
- ১৯ ৷ ে অা [উ] ভঞ্চ ভগৰতা ছৈপারনেন স্বৰভাশ্বরদ্ভাস্বা
- ১৫। · ···[ভি:] সহ পচাতে [।। *] ৰটিং বৰ্ষসহস্ৰান (পি) স্বৰ্ষে মোদতি [ভূমিদ:] [। *]
- ১৬ ।.....[পু]র্বনদ্ধাং বিজাতিভো৷ বজাজক যুধিন্তির [। *] মহীং মহীমতাছে ঠ]
- ১৭।.....র[:] হং (?) আভেদেন উৎকীর েছ(ত্ত)ভেবর দাসে[ন]…
- এ হলে পাঠকবর্গের অবপতির জক্ত একটি কথা বলিয়া রাধা কওঁবা। মূল তামশাসনধানি সম্প্রতি বরেক্স-অসুসন্ধান-সমিতির সম্পত্তি, এবং আমি মূল শাসন অবলম্বন করিয়াই পাঠ উক্ত করিয়াছি। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর বদি প্রতিকৃতি না দেখিয়া, পুনরার মূল শাসনথানি আমাদের নিকট হইতে চাহিয়া লইয়া গিয়া আমার উক্ত পাঠের বিচারে প্রত্ত্ত হতৈন, তাহা হইলে আমার বিশাস, তিনি মূলের সাহাব্যে আমার পাঠের অধিকাংশ ছলের শুক্তা অনায়াসে শীকার করিতেন। সে বাহা হউক, এখন পাঠ-বিচারে প্রত্ত্ত হওয়া যাউক।
- (১) বিতীর পংক্তিতে "অন্তান্দিবসপুর্বাহান্য" শব্দ সুইটিকে আবি যে ভাবে নিধিয়াছি, ভাহা দেখিরা রাধানদাস বাবুর "বোধ" ইইরাছে যে, আমি উাহার উদ্ভ পাঠিটি [অর্থাৎ, "অন্তান্—দিবসপূর্বারান্য"] ভূল পাঠ মনে করিরাছি। এই প্রসঙ্গে তিনি অন্তান্যভাবে একট্ কর্কণ বিজ্ঞা করিন্তেও ছাড়েন নাই। তিনি নিধিয়াছেন যে,—"ইংরেজী অক্ষরে সংস্কৃত ভাষা নিধন ও পঠনে অনভ্যান্যপতঃ বসাক মহাশর ইহা মনে করিরাছেন।" কিন্তু আমি কথনও মনে করি নাই যে, আমার প্রতিবাদক মহাশরের পাঠ এ ছলে ভুল ছইরাছে। মূল শাসনে 'ন'এর নীচে 'দ' পাঠ উৎকীর্ণ রহিরাছে দেখিরা, আমি আমার পাঠে 'নি ছাপিরাছি, এবং বলাক্ষরে নিধিতে হইলে ভাহাই যে বিজ্ঞানসন্মত প্রণালীর অন্ত্যান্তি, ইহাই আমার বিষান। মূলে বাহা দেখিরাছি, ভাহাই বধাবধভাবে উদ্ভূত করিরাছি বলিরা আমার অপ্রাথ হইল ? আর "ইংরেজী অক্ষরে সংস্কৃত ভাষা নিধন ও পঠনে" আমার অভ্যাস আছে কি না, ততুন্তরে তেবল এই বলা বাইতে পারে বে, Epigraphia Indica প্রভৃতি পত্রিকার আমি যে সকল লেখের পাঠ ইংরেজী অক্ষরে নিধিবা প্রকাশ করিরাছি, ভাহা আমার প্রভিত্যক্ষর সহারভার

হইরাছে কি ? আর দেশের বাঁহারাই প্রত্নতবাসুনীলনে ব্রতী আছেন, তাঁহাদিগের সকলকেই ইংরেজী অক্ষরে লিখিত মনীবী Fleet প্রস্তৃতির গুপুর্গের লেখাদি পাঠ করিতে হয়। রাখাল-শাস বর্গুর মুখে এইরূপ বিজ্ঞাপ নিতান্ত অশোভন হইরুছে।

- (২) স্থানীর পাস্তিতে আমি "কুল্লক" ছলে "কুট্ছিন্তি:" পাঠ করি নাই—"কুট্ছিা" এইরূপ পাঠ পিবিরাছি। রাধালদাস বাব্ "ক"-এর উপরে একটি বাঞ্জনবর্ণ আছে বলিরা আমাকে লক্ষ্য করিতে বলিরাছেন। কিন্তু "ক"-এর উপরে কোনও বাঞ্জনবর্ণ থাকির। "ক" হর না, বরং "ক" এর নীছে "ব" থাকিলে 'ক' হর। সে বাহা হউক, তাত্রপট্টে আমি বাহাকে 'ট্' পড়িরাছি, এবং বাহা প্রতিবাদক মহালয়ের মতে 'ল্ল', তাহার পরের অক্ষর করটি থসিরা গিলছে। বর্ত্তমান সমরে আমি তাত্রলেথে কেবল 'ক'-এর পর 'ট্' বা 'ল্ল' দেখিতেছি। বদি তাত্রশাসনের এই আশে পদিরা পড়িরা বাইবার প্রে [কলিকাতার শিল্প-প্রদর্শনীর সমরে] রাধালদাস বাব্ ইহাতে "ত্রাহ্মণ" শব্দের প্রে বিদর্গতির দেখিরা থাকেন, তাহা হইলে, এই হলে "অকুল্লকুট্খিনঃ ত্রাহ্মণ"—ইত্যাদিরূপ পাঠ ছিল কি না, তাহা বিবেচা। দামোদরপ্রের একবানি তাত্রশাদনে লেখপ্রারম্ভে আমরা "ত্রাহ্মণাভারকুক্তপ্রকৃত্ত্বিনঃ" এইরূপ একটি পাঠ প্রাপ্ত হইরাছি। এখন বাহা তাত্রে লক্ষিত হর, তাহা "ক ক্ল" বলিরা প্রতিভাত হর। কিন্তু 'কুল্লক' নামক কোনও ছানের "নিবানী' ত্রাহ্মণ ইত্যাদিরূপ ব্যাখ্যার কোনও কারণ পরিদৃত্ত হর না। বদি 'ক ল্ল' হানে প্রের্থ 'কুল্ল'ই ছিল বলিরা বীকার করা বার, তাহা হইলেও, তাত্রপট্টের বে স্থানটি থসিরা গিরাছে, সেথানে "কুট্ছিনঃ" থাকিলেও থাকিতে পারিত কি না, তাহাও চিন্তনীয়।
- (৪) আমি 'ক্ষ'-তে একার চিক্র শাই দেখিতে পাইতেছি, এবং তৃতীর অক্ষরটি বে 'দ', এবং চতুর্থ টি 'ভ', তাহাও শাই লক্ষিত হইতেছে। স্বতরাং বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর [চতুর্থ পংক্তিতে] বে শক্টাকে 'ক্ষমবন্ত' পাঠ করিরাছেন--আমি সেই সংজ্ঞাবাচক শক্টাকে "ক্ষেম্বত্ত" পাঠ করিরাছি। এই পাঠে "অসংযত কর্লনা" আমাকে কোনও "বিশ্ব" প্রদান করে নাই।
- (৫) পঞ্চ পংক্তিতে "বিকু [দেব] শর্ম" ও "বিকৃত্ত্র" নাম্বরের পাঠ সন্ধল্প বলোপাধ্যার মহাশর বলিতেছেন যে, তিনি ফটোগ্রাফের চিত্রে "মন্যোবারের সহিত পরীক্ষা করিল।" দেখিরা এই ছির করিলেন যে.— 'মৃলে তুইটি নামেই ছিতীর অক্ষরটি 'কু' নহে, পঠনকালে ইছা বু' অথবা 'ব্য' ব্যতীত আর কিছু বলা বাইতে পারে না।" প্রথমতঃ, আমি তাঁহাকে "বিকৃত্ত্য" শক্ষটি পূন্রার দৃষ্টিগোচর করিতে অফুরোধ করিতেছি, এবং ইহার সহিত হরিষেধ-প্রশান্তির ১৯শ পংক্তিতে "বিকুগোপ" শক্ষ, এবং ক্ষনগুপ্তের ইন্দোর তাস্ত্রশাননের ৫ম পংক্তিতে "বিকু" শক্ষের সহিত মিলাইয়া দেখিতে বলিতেছি। তাহা হইলেই, আমার বিষাদ, তাহার "বু" বা "ব্য"-এর স্তম বিদ্রিত হইবে। 'ব' যে বর্জমান আছে, তাহাতে সংশ্র নাই। কিন্তু ভাহার নীচে যে বৃদ্ধিণ 'ব' আছে, এবং তাহার নীচে [মধ্যকুল হইতে] একটি নিম্নামী ছোট সরলরেধা লম্বিত হইরা 'উ'কারের স্থচন। করিতেছে, তাহা তিনি ভাল করিয়া দেখুন, এই আমার অক্ষরোধ। "বিকু [দেব] শর্ম" শক্ষেও তাহাই আছে।
 - (७) वर्ड शास्त्रिष्ठ ''खज्र' भारमात शूर्रक 'जी' अक्तत्रति माठे पृष्ठे स्वेष्ठरह । छाहात शूर्रकत

আক্ষরটি আমার নিকট সংশ্রসহকারে 'হ' বলিরা প্রতিভাত হয়। কিন্তু সেই সংশ্র আছে বলিরাই আমি আমার পাঠে ''হ"-এর পর একটি প্রশ্ন-বোধক (१) চিন্তু ব্যবহার করিয়াছি। আমার মতে, নামটি "হশীভন্ত" বলিরা বোধ হয়। বাহাতে 'র'ফলা লক্ষিত হইতেছে, তাহাতে 'র'ফলা বোগ করিয়া পাঠ করা কথনও যে "বিজ্ঞানসন্মত-রীতি-বিরুদ্ধ কার্য্য", তাহা আমি মনে করিতে পারি না।

- (१) মন্ত পাজির দিতীয় শন্তিকে 'দোমপাল" পাঠ করা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের মতে কটিন। স্বন্দগণ্ডের কাহাউ শিলালিপিতে [৭ম পা] 'ক্লে-সোম" শন্তের "দোম"-অংশর সহিত "দোমপাল" শন্তর "সোম"-অংশ তুলনার। প্রতিবাদকের মতে, "দোমপাল" শন্তর "সোম"-অংশ তুলনার। প্রতিবাদকের মতে, "দোমপাল" শন্তর "চতুর্থ অক্লরটি 'হ' কি 'ল', তাহা নির্ণর করা কঠিন"। প্রত্যুদ্ধরে এইমাত্র বলা বাইতে পারে বে, 'বর্গপাল" [৪পাং] "কুলাধিকরণ" [৬পাং], 'লভা" [৮পাং] প্রভৃতি শন্তের 'ল" বি "ল" হইতে পারে, তাহা হইলে 'দোমপাল' শন্তেও এক-ভাবেই [একটু কুলাকারে] উৎকীর্ণ "ল" অক্লরট কেন 'ল' না হইলা হ'ও হইতে পারে, তাহার কারণ বুঝিতে পারা বার না। "বরাহ" শন্তের [১২ পাং] শেব অক্লরট অর্থাং 'হ'-অক্লরটি যে "ল" নহে, তাহা সকলের নিকট ক্রিদিত। "বহ' [৬পাং], ইছ [৭পাং], 'অহ্বি" [৮পাং], সহ [১২ পাং] প্রভৃতি শন্তের 'হ'-কার এবং 'দোমপাল'-শন্তের 'ল'-কার কি একরূপ ?—স্থার্গণই তাহার বিচার করিবেন। 'তবে বলিতে হইবে বে, "দোমপাল" শন্তের পেব অক্লরটি যদি ''ল' হইরা পড়ে; তাহা হইলে ত বন্দোপাধ্যার মহাশরের একটি অ-বিচারসহ অক্লরতম্ব কুর হইরা পড়ে; অর্থাৎ, তিনি যে মনে করেন বে, ২ম পতানীতে উত্তরাপথের পূর্ববিভাগে ব্যবহৃত অক্লরমালার যে "ল'-এর মত দ্বই একটি অক্লর কলাচিং পাল্চমবিভাগে ব্যবহৃত, তৎতং অক্লরের মতই স্থানে স্থানে উৎকীর্ণ, হেই, সেই মত কুল্ল হইরা পড়ে। অতএব, তাহার মতে "দোমপাল" শন্তের "ল' "লং" নহে।
- (৮) ষঠ পংক্তিতে আমি যে শব্দকে "রামাছা:-(१)"-রপে পাঠ করিয়ছি, তাহা রোধালদান বাবুর মতে, "একেবারেই অস্পট" হইরা গিয়াছে। কিন্তু তিনি অরচিত বালালার ইতিহাসে"র [প্রথম ভাগের] ১৬ পৃষ্ঠায় এই লিপির যে চিত্র প্রকাশিত করিয়াছেন, সেই চিত্রেও অক্ষর তিনটি স্পট্ট বিভ্যমান মহিয়াছে। তাঁহার মতে, তৃতীয় অক্ষরটি "তাা"; অপবা "ভা" হইতে পারে না। কারণ, সম্ভবতঃ তিনি বলিতে পারিতেন যে, আমি "কলনা বা অসুমান"কে প্রমাণ ধরিয়া "ভা" পাঠ করিয়াছি।
- (১) আমার প্রতি প্রতিবাদকের নবম প্রদক্ষের আলোচনার আফ্রমণটি বড়ই অস্তার ও অসংবত বোধ হইতেছে। "সত্তোর অফ্রেরাধে"ই গুপ্তব্পের অফ্রতন্ত্ব-সর্থন্ধে একটি নূতন তথ্যের সমাচার দিতে ঘাইরা, আমি বন্দ্যোগাধ্যার মহাশ্যের স্থায় প্রবীণ লিপিতস্থবিদের হতে লাস্থিত হইরাছি। "সাহিত্যে" প্রকাশিত প্রথম প্রবন্ধে (১৮৮ পূ) আমি লিখিরাছিলাম—

"অনেক স্থলে অক্ষরের সহিত সংযোজিত 'আ'-কার, চিহুটি অক্ষরের উপরিভাগে ব্যবহৃত না হইরা, অক্ষরের নীচের বামকোণে অরুশাকারে অগত লক্ষিত হয়। যথা থাসক (পং ৫), এমেটি (পং ৬), থাদাপার বা ধাটাপার (পং ৭), গুণাগুণ (পং ১৩)।"

छेनाहात्रनवृत्त जात्रात्र जात्रक क्रें अकि मेस त्वर्गादेश त्वका ७७७ किन ; स्था, "बाज्यन

(পং ২২)। লিপিততত্ত্বিং বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় 'আ'কার-তত্ত্ব-সখলে আমার উপরি-উন্নিধিত মতটিকে উপেক্ষণীর বলিরা উড়াইরা দিবার চেইা করিয়াছেন, এবং তাঁহার যুক্তির জন্ত তিনি বুলার ও কিল্ছপের 'দোহাই' দিয়াছেন। বড়ই আল্চপ্রের বিষর এই যে, বে রাধালদাস বাবু আমার জ্মাজপ্রতিম বজু শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ্র মহালহের রচিত 'গৌড়রাজমালা" গ্রন্থের সমালোচনার সমরে [কতিপর বংসর পূর্বের] মনীবী বুলার ও কিল্ছপের মতকে "উপেক্ষিত" মনে করিয়া তন্মতাবলম্বী চন্দ্র মহালহের মতকে অপ্রাহ্ম মনে করিয়াতিলেন, দেই রাধালদাস বাবুই আবার সম্প্রতি একটি কুল প্রতিপক্ষকে বিপন্ন করিছে ইচ্ছা করিয়া, বুলার ও কিল্ছপের মত তুলিয়া ক্ষত পরিপুই ও হ্রক্ষিত করিতে চাহিয়াছেন ! বাহা এক ছলে ছেন, তাহা অক্স হলে উপদেদ্র হওয়া কিরপ রীতি, তাহা বুনিতে পারা গেল না। তিনি বুলারের 'Indian Palmography''র English Translation, p. 47 হইতে একটি বাক্য উজ্ত করিয়া খৃষ্টীর ধন, ওঠ শতানীতে 'আ'কার বে 'অ'কারের নিয়ে কমার জায় চিতুসহকারে লিখিত হইত, তাহা বলিয়া, সঙ্গে সঙ্গে আয়ও একটি দুল্লক্তি লিপিবছ করিয়াছেন, যথা—

"এই একটি আক্ষর ব্যতীত খ্তীর এর্থ, «ম ও ৬ ঠ শতাব্দীর কোনও লেথে বর্ণের নিশ্নে 'ক্মা'র স্থার চিহু দেখিলে উক্তবর্ণে উ'-যুক্ত হইরাছে, বুঝিতে হইবে।"

বন্দোপাধ্যায় মহাশয় জনেক স্থলে আমাকে হরিষেণ-প্রশন্তির পিপি দেখিতে অমুরোধ করিয়াছেন। তাঁহাকে কি জিজ্ঞানা করা বাইতে পারে যে, সেই এলাহাবাদ-শুল্পলিপিতেই মুর্জণা 'প'কারের সহিত সংখোজিত 'লা'-কার চিহুটি কিরুপে বিজ্ঞাপিত হইরাছে, তিনি কি ভাহা লক্ষ্য করিরাছেন ? যদি না করিয়া থাকেন, তাহা হইলে, দেই প্রশন্তিতে "গুণাজ্ঞা" (পং ৬), "তত্ত্বেসুণা" (পং ৮), 'প্ৰণাম" (পং ১০ ও পং ২২), "কণাং" (পং ১৬) "দক্ষিণা-প্ৰ" (পং ২০), "প্ৰচাৰ্গ পানিত্য" (পং ২৬), 'বিচারণা" (পং ৩০) "সমল পাতুগ্ৰহ" (পং ৩১) — প্রভৃতি শব্দে "৭'এর সহিত সংযোজিত "আ"কার চিহুট সেই দেই বর্ণের নিম্নে 'কমা'র ভার অদত্তভাতে কি না, তাহা তিনি একবার পরীক্ষা করুন—ইহাই আমার অমুরোধ ।এবং এই 'ক্ষা'র ভার চিহুটিবে 'আ'কার বিজ্ঞাপক, তাহাও বুলারের [Table 1V, 2I, 1] অক্ষরতালিকা-আছে বেথিয়া লউন, ইহাও আমার অমুরোধ। হরিষেণ-প্রশন্তিতে স্থানে স্থান বে গ্রুখ প্রভৃতি করেকটি অক্ষরের সহিত যুক্ত 'ৰা'কার চিহুও তত্তদক্ষরের এক বারে নিমে না হইলেও. **बहुत: बकर**बब वामितिकत मांसवीतन 'बहुन' वा 'कमा'त बाकात-ज़ारा धनिति हहेन्नाह. ভাহাত অকুধাবনের বিষয় ৷ বপা, "গান্ধবি" (পং ২৭), "নাথাতুর" (পং ২৬), "বিধান" (পং ২৪) "অভূবিধান" ও "ধাদ্ধো" (পং ২৮)। সেই প্রশক্তির ১৯ পংক্তিতে 'বিভূগোপ" শলটিকেও এ ছলে পুনরার দেখিতে বলা যাইতে পারে, তাহা হইলে প্রতিবাদক মহাশর "শু" ৰিক্সপে লিখিত হইত, তাহাও দেখিতে পাইবেন, এবং 'গ'-কাহর 'ও'কার চিত্র দিতে হইলে খে ভাহার 'আ'কার তিহুটি ধিরূপ স্থানে অঙ্গাকারে বা 'কমা'র-আকারে প্রণত হইরাছে, ভাহাও বুৰিতে পারিবেন। ধানাইদহ-লিপিতে ''গোষ্ট্রক'' (৪ পং) ও ''গোপাল'-শক্ষরে ''গা'-অক্ষরের निष्य य अञ्चल वा 'কমা'র ভার চিত্র দেখা বার, ভাহাও বোধ হর, 'আ'কার-চিত্রেরই বিজ্ঞাপক।

অথম পংক্তির "দশোত্তর" শব্দের 'শ'তেও সেইরূপ 'ঝা'কার-ছিত্র অনত হইরাছে বলিরা অতিভাত হরু না কি ? তবে ছ:বের বিষয় এই যে, দামোদরপুরের ভাত্রশাদনের পাঠ ও প্রতিকৃতি প্রকাশিত হইতে আরও বিলম্ব আছে। নটেং এখনই প্রদর্শিত হইতে পারিত যে, সমুক্ত গুদির সমরেও স্থানে স্থানে [বধা 'ধা' ও 'গা'তে] বে 'আ'কার চিহুটি অক্রের মধাস্থলে অঙ্গুলাকারে বা 'কমা'র স্থায় অনত হইত, তাহা দামোদরপুরে আবিফুত অথম কুমারগুপ্ত ও বুধ্**গুপ্তের** সমরের সেই সেই অক্রের নিমেই তদাকারে প্রদত্ত হইত। কারণ, আমরা দামোদরপুর-লিপির"উপবোগার" শব্দের 'গা'তে, ''অবধারণা" এবং "বহুধা" শব্দের ''ধা'তে দেইরূপ 'আ'কার-চিহুই লক্ষ্য করিরাছি। বল্যোপাধ্যার মহাশবের মতটি সর্কাংশে অবলম্বন করিলে, "উপবোদায়" ছলে ''উপবোত্তর" এবং "অবধারণা" ও "বহুধা" ছলে যথাক্রমে "অবধুরণা" ও 'বহুধু" পাঠ করিলা লোকসমাজের নিকট হাস্তাম্পন হইতে হইবে। এই সমস্ত ছলে "লা"-কার উ"কার চিনিতে ভাৰার জ্ঞানও আবশুক হর নাকি ৭ সত্যের অমুরোধে অত্যধিক অমুমান বা করনা সকলেরই वर्क्कनीय-स्थापि सत्नक श्रांत जाहा वर्क्कन कति नाहे-हेहारे त्रांथानगाम वायुत अधितान। ৰঠ পংক্তিতে "গ্ৰামাষ্ট" দলের, এবং দাদল পংক্তিতে "ব্ৰাহ্মণ"-দলের 'গ্ৰা'তে ও 'ব্ৰা'-তে আকার-চিহু অক্ষরের নীচে বামকোণে 'কমা'র স্থার চিহু ঘারা বিজ্ঞাপিত হয় নাই কি 📍 'গ্রা'-তে নীচের ্বামকোণে 'কমা'র স্থায় যে চিহু, তাহাই আকার-চিহু। আর প্রতিবাদক মহাশয় ফটোপ্রাকের চিত্তে 'গ্রা'-অক্ষরের উপরিভাগে প্রতিকৃত বে চিহুটি দেখিতে পাইতেছেন, এবং যাহাকে তিনি ' আকার-চিহু মনে করিলা থাকিবেন, এবং যাহা লক্ষ্য করিলাই আমার 'দৃষ্টিশক্তি'র উপর বিজ্ঞপ-শন্য নিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহা তাজ্রপট্টের অক্তান্ত ছানে পরিলক্ষিত জীর্ণতা-নিবন্ধন ক্র-চিহের স্থার, একটি ক্রচিহুমাত্র,—অক্রের সহিত তাহার কোনও সম্পর্ক নাই। **মুল** শাসনথানি বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর পুনরার দেখিলেই আমার বুক্তি বিশ্বাস করিতে পারিবেন। এই ছলে আমার 'সক্তণে'ও আকার-চিত্র অসুমান করিয়া লইবার কোনও কারণ হয় নাই। মান-কুরারে আবিকৃত প্রথম কুমারগুপ্তের সমরের মূর্ত্তি-শিলালিপির প্রথম পংক্তিতে "ৰুধান"-শংকর "ধা"-টি কিরপ ভাবে উৎকীর্ণ, তিনি তাহাও দেখুন, এই আমার অমুরোধ। এলাহাবাদ-স্তত্তে উৎকীর্ণ হরিষেপ-প্রশান্তির ১৬ পংক্তিতে "ধ্যান"-শদের "খা।"-তে আকার চিহুটি কি ভাবে লিখিড হইয়াছে, তাহাও দেখুন। এলাহাবাদ-তভলিপির 'পা' প্রভৃতি ছলে এরপ অরুশাকার বা 'কমা'র-স্থার 'আ'কার চিহুকে ঠিক আকার বলিয়া পাঠ করিয়াও বুলার বলি তাঁছার Palæography বা প্রাচীনলিপিতত্ববিষয়ক প্রবন্ধে তাহা পাই করিয়া না দেখাইটা বা বুঝাইরা থাকেন, ভাহা হইলেও, অন্তান্ত হলে দেইরূপ আকার-চিহু প্রাপ্ত হইলে, তাহাকে আকার পাঠ করিলে আমার অপরাধ ইইবে, তাহ। ত অ।মি কখনও ভাবিতে পারি নাই। এই ধানাইদহ-লিপিতে ও দামোদরপুরে আবিছ্ত তামশাসনগুলিতে ছানে ছানে অধিগত এইরূপ আকার-চিহু বদি ৰুলার ৰা কিল্হণ দেবিয়া ঘাইতে পারিতেন, তাহা হইলে উহোরা অবশুই আমার আবিষ্ণুত সভা ক্পাট গ্রহণ করিতে রাধালদাস বাবুর ভার কুঠিত হইতেদ না। বে কারণে 'অ'কারের নীচে 'কমা'র স্তার চিহু খারা 'আ' কার সূচিত হইত, সেই কারণেই হয় ড, কোনও কোনও অক্ষের সহিত কোনও কোনও প্রদেশে সেইরূপ চিত্র খারাই আকার-চিত্র বিজ্ঞাপিত হইত।

আর কিছুদিন অপেকা করিলেই বন্দ্যোপাধ্যার মহাগর দামোদরপুরে আবিকৃত ভাষ্ণাদন-পঞ্চ হইতে আমার আবিকৃত ভথাটির বাথার্থ্য আরও উত্তমরূপে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

- (১০) সপ্তম পংক্তির প্রথম অক্ষরটি 'চ' কি 'ব', হহিষরে কাহারও সন্দেহ হওরা উচিত নর। 'চ'ও 'ব'এর প্রভেদ প্রতিবাদক মহাশর এ স্থলে ধরিতে পারিরাছেন বলিরা আমার বোধ হয় না।
- (১১) এই প্রদক্ষেও প্রতিবাদক মহাশর স্বকীয় প্রাচীন-লিপিতস্থ-পারপতার পরিচর দিবার ছলে, আমাকে বৃণাই অপ্রতিভ করিতে চাহিরাছেন। কোন যুগে 'ই'কার **কির**প-ভাবে লিখিত হইত, তাহার উপর তিনি এত বক্তৃতা না করিলেও হানি হইত না। আলোচ্য খাদন যে যুগের লিপি, ভাহাতে 'ই'কার কিরাপ ভাবে লিখিত হইত, তাহা সকলেরই পরিজ্ঞাত। সপ্তম পংক্তিতে উলিধিত "ধাদা (টা ?) পার"—বিষরের পুর্বের অক্ষরণয় "ইছ" কি "নহা", তাহাই তর্কের বিষয়। আমার আখন অবজে লিখিরাছিলাম বে, যিনি গ্রামিক মহন্তরাদির নিকট ভূমিক্রয়ের আর্থনা জানাই-তেছেন, তিনি বিজ্ঞাপনের প্রারম্ভে [সপ্তম পংক্তির "বিজ্ঞাপিত।" শব্দের পরে]—কোন "বিষরে" [দেশবিস্তাগে] কত "অমুবৃত্ত" [প্রচলিত] মূল্যে এক "কুল্যবাপ" পরিমিত খিলভূমি বিক্রীত হইত, তাহা শ্বরণ করিয়া বিজ্ঞাপন করিতেছেন,—"ইং থাদা (টা ?) পারবিষ্ত্রেমুবুস্ত-মর্ঘ্যাদা—" ইত্যাদি। অস্তান্ত ভূমিবিক্রম-বিষয়ক তাম্রশাসনে এইরূপ রীতিরই পরিচর প্রাপ্ত হওম। বার। রাথালদান বাবু কি ফরিদপুরে আবিষ্কৃত [ধর্মাদিত্যের সময়ের] এবং প্রকার ভূমিবিক্রম-বিবয়ক তাত্রশাসনের [A. Grant-p. 195. Indian Antiquary, 1910] ১০ম পংক্তিতে লক্ষ্য করেন নাই যে, পুত্তপালগণের অবধারণার ফলে বলা হইতেছে যে, "এতীছ বিষয়ে" ইত্যাদি ? "ইং"কে যে তিনি কি ভাবে "মহা" পাঠ করিলেন, তাহা বুরা মহা কঠিন। আলোচ্য শাসনের অভান্ত ভলের 'ম'-এর সঙ্গে, এ ছলে যে অক্ষরটকে তিনি 'ম' পড়িতে চাহিতেছেন, তাহার কোনও সাদৃশ্য আছে কি ? বামদিকের তুইটি বিন্দু ও দক্ষিণদিকে একট সরল রেখা লইগা বে তৃতীয় হইতে প্রথম শতামী পর্যান্ত 'ই'কার লিখিত হইত,তাহা লিপিতত্বামু-শীলনকারিমাত্রই অবগত আছেন। এথানেও ইকারটি দেইরূপই উৎকীর্ণ আছে ;—কেবল, বাম-দিকের বিন্দু দুইটির একটি অপরটির এত নিকটবর্তী করির। উৎকীর্ণ হইরাছে বে, ইহা মুলশাসনে অস্তর-যুক্ত দেখা পেলেও, ফটোগ্রাফের চিত্রে যেন বিন্দু ছুইটি একীভূত হইরাছে বলিয়া প্রতিভাত হয়। আর শলটি বদি "মহা" হইত, তাহা হইলেও, 'হ'-তে তিনি আকার চিহু সংলগ্ন বেৰিতে পাইলেন কোখায় ? বদি এইরূপ 'ই'কারকে 'ন'কার পাঠ করিতে হয়, তাহা হইলে ফরিদপুরের আবিষ্কৃত সমাচারদেবের সময়ের তাত্রশাগনের ১ম পংক্তিতে তিনি নিজেই যে শক্টিকে "रैष्क्रागृहम्" भाठं कतित्राहित्यन, त्मरे भक्तवत्रत्क अथन हरेत्व कारातक "मण्डागृहम्" भाठं করিতে হইবে ! দামোদরপুরের একধানি তামশাসনেও আমরা অ্যুরূপ প্ররোগ প্রাপ্ত হইরাছি; বধা,— অমৃতদেবেন বিজ্ঞাপিতমিহ বিবদে" ইত্যাদি। তথাপি বদি মছক্ত বিশুদ্ধ পাঠ "অপরপ পাঠ" বলিহা গৃহীত হয়, তবে উপায় কি ? আমার দৃঢ় বিখাদ যে, বিবং-সমাজে 🕏 ? পাঠই ৰাব্য ছইবে ; 'ইহ'কে 'মহা' পাঠ করিলে ভাৰাই "অপরূপ পাঠ" বলিয়া গণ্য হইবে।

- () ব) বুলারের অক্ষরতালিকার চতুর্থ খণ্ডের ৫ম ও ৬ঠ ছাছ খুলিরা নিবিষ্টমনে দেখিলে প্রতিবাদক মহাশর বুঝিতে পারিবেন বে, পঞ্চম শতালীতে মূর্ছণ্য '৭' কিল্লপে নিধিত ইইত, এবং অষ্টম পংজিতে "নীবীধর্মক্ষে"— অংশের পর সেইরূপ একটি অক্ষর আছে কি না ? তিনি বে "ইহা মা' ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না" বলিরা দৃচোক্তি করিয়াছেন, তাহা অসক্ষত ও অর্থায়।
- (১৩) আইম পংক্তিতে যাহা আমি ''অনেনৈব কুমেন (ণ)" পাঠ করিয়াছি, সেই পাঠের প্রথম 'ন'কারে 'এ'কার-চিহুটি অস্পষ্ট বটে, কিন্তু দিতীর 'ন'কারে যে ছুইটি 'এ'কার-চিহু দারাই 'ঐ'-কার স্থাচিত আছে, তাহা সকলেই স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছেন। সেই যুগে 'ঐ কার কিন্তুপভাবে লিখিত হুইত, তজ্জ্ঞ্জ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমাকে হরিবেশ-প্রশান্তিতে লিখিত 'ঐ'কারের আকার লক্ষ্য করিতে অমুরোধ করিয়াছেন। তাহার এতটা কেশ করিয়া সেই প্রশান্তি হুইতে সাতটি উলাহ্রণ সংগ্রহ না করিলেও চলিত।
- (১০) প্রতিবাদক মহাশর—"কুমেন(৭)" [৮পং], "সর্ক্ষমেব" [৯ পং], ও "হু(ত্ত)ভেবর" [১৭ পং]—মত্ত্রত এই তিনটি শব্দের পাঠ সম্বন্ধে, বিশেষতঃ শব্দক্ষরে হিত "মে" স্থক্ষে সংশন্ধরীকাশ করিয়াও বলিয়াছেন বে, প্রথম তুই স্থলে "মে" পাঠ করিলে অর্থ করিবার স্ববিধা হয় বটে, কিন্তু "তথাপি অর্থসক্ষতির অন্ধুরোধে, অপর কোনও বিবাস-জনক প্রমাণের অভাবে, এইরূপ শুরুতর কথা বীকার করা বাইতে পারে না।" ১১শ পংক্তিতে "কুলাবাপমেবং" হুলেও "মে" কিরপ উৎকীর্ণ আছে, ভাহাও দ্রাইরা। নিয়ে ২০শ আলোচনার এই কথাটির আরও একটু অধিক আলোচনা করা বাইবে। "মে"-কে বিনি, তাহার মতানুসারে, 'ল'ই পাঠ করিতে হর, তাহা হইলেও বলিতে হইতেছে বে, প্রথম শব্দ তুইটির 'ল' ব্যতীত আলোচা শাসনে ব্যবহৃত করে, তাহা ক্রিলের প্রকাশের নির্মিত উন্তরাপথের পশ্চিমভাগে বে শ্রেণীর অক্ষর ব্যবহৃত হইত, ভাহাতে বেরপ আকারের "ল" দেখিতে পাওয়া বার, সেইরূপ আকারের অক্ষর ধানাইদ্বের ভারশাসনে অন্ততঃ ছইবার ব্যবহৃত হইয়াছে।" বিজ্ঞান-সম্মত-প্রপালীর বশব্দী ইইয়াই আমি এইমাত্র বলিতে চাই বে, এই ক্ষকে হলেই 'এ'কার চিহুটি মাত্রার উপরিভাগে ব্যবহৃত না হইয়া, অক্ষরের বামকোণে ব্যক্তিত করিয়া সূচিত হইয়াছে।
- (১৫) মূলশাসনে আমার নিকট একটি 'ঐ'কার চিহু প্রভীরমান হইরাছে বলিরা, আমি নবম পংক্তিতে 'অভিহিত' শক্ষের সহিত, সংশব্ধ-প্রচক (१) চিহু দিরা, 'ঐ'কার সংযোগ করিরাছি।
- (১০) উক্ত পংক্তিতে "কুট্বিভিঃ" শব্দের পূর্বছিত "প্রতিবেশী" শব্দের "শি" মক্রটি মূল-শাসনে দেখিতে পাওরা বার ; এই লক্ত অপ্টে তৃতীয় অক্ষয়টিকে "বে" মনে করিয়া, প্রশ্নবোধক-চিত্রুসহকারে "প্রতিবেশি (?) কুট্বিভিঃ" পাঠ করিয়াছি। তাহাতে আমার অপরাধ হইল কি প্রকারে ? "বেশি" এই অংশ বন্ধনীমধ্যে আব্দ্ধ রাধিলে, আমার অপরাধের মাঞা ক্ষিয়া বাইত !
 - (১৭) বাধালদান বাৰ্য প্ৰতিবাদ অপেকা কৰিয়া, দশম পংক্ৰিয় প্ৰথম প্ৰটিয় [অৰ্থাৎ, বাচা

উাহার মতে "পরিত্যক্তেন"] পাঠ আমি পরিত্যার করি নাই;—বে করেকটি আক্ষর আমার নিকট প্রটরপে প্রতিভাত হইরাছে, তাহারই যথাহানে উল্লেখ করিয়াছি। ইহা বিজ্ঞানসক্ষত প্রণালীর অসুযোগিত নহে কি ?

- (১৮) এই পংক্তিতে জামি বে শব্দব্যকে "শ্বিষ্ঠমিতি" বলিয়া পাঠ করিরাছি, তৎসব্বন্ধে প্রতিবাদক মহাশর বলিতেছেন বে, এই স্থনে কেবল "মিতি" লাই আছে; তৎপূর্ব্বন্থিত
 অক্ষরটি "ত" কি "ক", তাহা বলিতে পারা বার না। যে ক্ষেত্র তাহা বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর-কৃত
 "বালালার ইতিহালে" সংবোজিত প্রতিকৃতিতেও দেখিতে পাইবেন বে, অক্ষরটি "ত"। "ভদবদ্বত" শব্দব্যের 'ব'কারটি পংক্তির নীচে উৎকীর্ণ ইইরাছে—মূলে তাহাও লাই বিভয়ান আছে।
 আমার প্রবন্ধে ["নাহিত্য"—পৌব-সংখ্যা, ১৯ পৃ] পাদটীকাতেও ইহা বলা হইরাছে। বূলে
 "তথেতি"—শব্দব্যের "বে" লাইই দেখিতে পাওরা বার। কিন্তু রাধানদানবাব্ বলিতেছেন যে,
 "অক্ষরটি অত্যন্ত অলাই"। স্তরাং তাহার মতে, আমার "মত আদর লাভে করিবেন, এরপ আলা
 "তথেতি" পাঠটি প্রকৃতপ্রস্তাবে "তথেতি" বলিরাই স্থীনমাজে প্রহণ করিবেন, এরপে আলা
 করা অসম্ভত নহে।
- (১৯) শ্রীবৃক্ত পার্ক্জিটার মহোদয়ের ফরিদপ্রে আবিছ্নত তাম্রশাসনত্রের "অপবিঞ্যু" পাঠ দেখিরা যে রাধালদাস বাবু ধানাইদহ-লিপির ["দশম পংক্তি" নহে] একাদশ পংক্তিতে ঐ শব্দের অভিছ বৃথিতে পারিয়া, তাহা বলীয় এসিয়াটিক্ সোসাইটার পত্রিকার খীকার করিয়াছিলেন, তাহা আমি জানিতাম না। কিন্তু সেই তাম্রশাসনঞ্জার পাঠের সাহাব্যে "অপবিঞ্যু" শব্দের পূর্ব্বে ও পরে অবস্থিত শক্ষ কয়টি তিনিবে কেন বৃথিয়া উঠিতে পারেন নাই, তাহা বলা কঠিন। সেই শক্ষ্ণলি পাঠ করিতে না পারিলে, সম্প্র লিপির অর্থবাধ্বমন্ত্র।
- (২০) বছকটে বন্দ্যোপাধ্যার সহশের খীকার করিয়াছেন বে, একাদশ পংক্তিতে আমার "ক্লেত্রকুল্যবাপ" পাঠ সভবতঃ মূলামুগত। কিন্তু মৃদ্ধৃত "ক্লেত্রকুল্যবাপমেকং দবং"—এই ক্লাইরূপে উৎকীর্ণ সমগ্র পাঠটি মূলামুগত কি না,—ততথানি তিনি খীকার করিলেন না কেন, তাহা পাঠকবর্গ ব্রিরাছেন কি ? বদি 'কুল্যবাপম্+একম্"—এই শক্ষরও আমি ঠিক পাঠ করিয়া থাকি বলিয়া তিনি খীকার করেন, তাহা হইলে ব্যাকরণের সন্ধি-স্ত্রামুগারে শক্ষরমধ্যে বে "মেকং" অংশটুকু প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহাতে "মে"-এ "এ"কার-চিহ্ন কিরূপে যুক্ত হইয়া ভামপটে 'মে" লিখিত ছইয়াছে, তাহা ধরা পড়িয়া বায়, এবং তাহা হইলে, প্রতিবাদকের প্রতিবাদক্রের চতুর্দ্দশ প্রসঙ্গের আলোচনার আমার উপর ব্যবজ্ঞাবে বর্বিত বাক্যবাণের তীক্ষতা নষ্ট হয়, এবং 'ল'-এর উপর ভাহার পূর্বোলিখিত বক্তৃতা উড়িয়া যায়। এই প্রকার আর্ক্তবিক্তি বিজ্ঞান-সন্মত-প্রশাসীর অনুমোদিত হইতে পারে না।
- (২১) দাদণ পংক্তিতে বে শব্দকে আৰি সংশয়সহকারে প্রস্থবোধক চিহ্ন সহ 'আ (१) তৃত বিলিয়া পাঠ করিরাছি, তাহার বিভীর অক্ষাট প্রতিবাদকের মতে "ভূ বাতীত আর কিছুই ছইতে পারে না"। এই অক্ষাটর নীচে উভর পার্বে বে তুইটা চিহু দেখিয়া তিনি উহাকে দীর্ঘ-উচ্চায়ের চিহু মনে করিয়াহেন, তাহার একট, অর্থাৎ ক্লিগের চিহুটি, অক্ষয়ের সঞ্জ উৎকীর্ণ

কোনও চিহ্ন নহে; উহা তাত্রপটের জীর্ণতানিবন্ধন করচিত্র (আর বদি এরূপ চিহ্নই দীর্থ-উকারের চিত্র হইরা খাকে) এবং বদি অক্ষরট "ভূ"ই হর, তাহা হইলে আমার অন্থ্রোধ বে, রাধালদান বাবু ইহার অনুরূপ অক্ষর দেখাইয়া দিয়া নিজের দৃঢ়োক্তির সমর্থন করিবেন। আর আমি বে ছানে "কটক-বান্তব্য" ইত্যাদি পাঠ করিলাছি, দে ছানে 'কটক'-শব্দের পর বাহা লিখিত আছে, তাহা, প্রতিবাদকের মতে, পাঠকের "কল্লনাশক্তির অত্যধিক প্রাবল্য না থাকিলে 'বান্তব্য' গাঠ করা বার না"। তিনি কি লক্ষ্য করিলাছেন বে, পূর্ব্বপক্তিছিত "অপবিষ্ণা"-শব্দের "ছ"-অক্ষরে বৃক্ত 'ব'-কলা চিত্রটি বাদশ পাক্তির মধান্থলে লক্ষমান হইরা পড়ার, একটি অক্ষরের ছান অধিকার করিলা বসিরাছে, এবং দেই মধান্থলে লক্ষমান 'ব'-ফলা চিত্রের পরই "বান্তব্য"-শব্দের ভৃত্তীর অক্ষরটি ("ব্য") কোদিত আছে। তাহার পূর্ব্ব অক্ষর ঘুইটি "বান্ত" কি নক, তাহা এখন পুনরার দেখিলেই তিনি বৃবিতে সমর্থ হইবেম।

(২২) আবার ঐতিহাদক মহাপল্লের আমার প্রতি একটি অবৈধ কটুকি। মূলামূণত পাঠ আছে, আমার কৃতবিদ্য বন্ধু ৰাজবের মধ্যে কেছ যে তাহার অপলাপ করিয় সে ছলে অপ্রকৃত পাঠ সংবোজিত করিতে আমাকে অমুরোধ করিবেন, এরপ অক্সায় কথা রাথালখাবুর মত লোক কিরপে মনে করিতে পারেন, তাহার কারণ অনুসন্ধের। কথা হইতেছে, দাদশ পংক্তিতে তাঁহার "ছণ্ড (ন্দ) শ" পাঠ ঠিক, কি আমার "ছন্দোর" পাঠ ঠিক 🔈 প্রথম কথা, 'ছ'-তে আকার আছে কি না? প্রতিবাদক বলেন বে, তাহাতে আকার আছে, এবং আমি "কোন বিদার বলে শাই আকারটি লোপ" করিয়াছি, ভাছা সহজে বুরিতে পারা বার না। এই লিপির কোনও কোনও হলে [বধা, ৬৪ পংক্তির "সোমপাল" শব্দের 'ম'তে] অক্ষরের সহিত আকার-চিহু যুক্ত না হইলেও,সেই অক্ষরের মাত্রার বাম কোণ্টি বক্রাকৃতি লক্ষিত হর। আর, বদি 'ছ'-তে এই ছলে প্রতিবাদকের মতামুদারে 'আ'কার-চিহু-বোগ বীকারই করা বার, তথাপি भक्ति (य "हात्मान" हरेत, कथनरे "हन् म (म)"" हरेत ना, ना हरेल शात ना, जाहारे (मथारे-তেছি। তিনি विवाहाहन (य, 'म'-खरा" पछा न वादकल ना इहेबा, मूर्द्वना न वादकल कहेबारह, কারণ. [তিনি লিখিয়াছেন] "ল" লিখিত হইলে "ন" এর মাত্রা লোপ হয় না, বখা হরিবেণ-প্রশাস্তির ২১ শ পংক্তিতে উরিথিত 'নিন্দি?' শব্দে। বিনা বর-সংবোদে, বা ইকারাদি-বর-বোদে 'ন্দ'-তে মাত্রা থাকে, কিন্তু ও-কারের সহিত সংযুক্ত দল্ভা-ন কিরপে নিধিত হইত, তাহা আলোচা শাসনের এই খাদশ পংক্তির "বরাহবামিনো" শব্দের 'নো'-কি ভাবে লিখিত হইরাছে, পাঠকবর্গ তাহা দেখুন। আর, হরিবেশ-প্রশন্তির ২**০শ শংক্তিতে "ক্তোপারন", শক্ষের 'ক্ত'-**তে ও-কার-চিহু क्तिल छेरकोर्ग इटेग्नाएक, त्रांथांगानाम वायू छाहा श्वतात्र (मध्म, अवः (मधिन्ना वन्न (य. चाला)) क्रांत क्र क्रां-न-पूक प-कारत व्यर्थार 'मा'-एठ 'अकात-िह व्याह कि ना ? व्यथवा हेहा मूर्द्रना-न-यूक দকার। তিনি এখানে ['নো³-ছলে] বাহাকে 'ণ' মনে করিতেছেন, এই পংক্তিভেই অবস্থিত "**এান্দণ"** শব্দের 'ই'কারের সহিত তাহার কি কোনরূপ সাদৃষ্ঠ আছে ? ভার পর, ভৃতীর অক্ষরটি 'ন' কি 'ন' ? জিজানা করি, বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর কি ইহাকে ভালব্য 'ল' পাঠ করিতে চাচ্চেন ? আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি বে, আমি 'গ'-এর উবর কর্ত্তিত বেবিতেছি না। তবে ইহাকে ভালবা'ল' পঢ়িব কি প্রকারে ? আর একটি কথা, বদি শক্টির "ছাব্র (অ) ল'-পাঠই মূলামুগত

পাঠ হইত, ভাহা হইলে রাথানদাস বাবুকে জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি বে, "ছন্দ্রন্" শক্টিতে দস্ত্য 'স' থাকিবে, কি তালব্য 'শ' থাকিবে ? সংস্কৃত ভাষার বাংপত্তি প্রভুতত্ত্ব পদ্যে পদে প্ররোজনীর। "ছান্দ্রস" হইলে শক্টি দস্ত্য 'স'যুক্ত হইবে। তাত্রগ্লিট্ট স্পইভাবে উৎকীর্ণ "ছন্দোর্য" বা ছান্দোর্য শক্টিকে "ছান্দ্রস"—শব্দের অর্থে পরিতে। হইলেক, প্রতিবাদককে নিজ্ঞপাঠ সম্বন্ধে [অর্থাৎ "ছান্দ্রন্দ্রন্দ্র স্বাদ্রাক্ত প্রতিবাদককে নিজ্ঞপাঠ সম্বন্ধে [অর্থাৎ "ছান্দ্রন্দ্রাক্ত পর্যা করিতে হর,—ব্যু তুইটী ওকারবৃক্ত দক্তা ন-ছানে ('নো') মুর্দ্রণা ব, এবং দক্তা-স স্থানে তালবা'ল'-পাঠ।

- (২৩) ছাদলগান্তির শেব অক্ষরহাকে আমি "ত্ছ" না পড়িয়া কেন "ত্ছ" পাঠ করিছাছি, তাহা রাধালদান বাব্র "আক্ষেপের বিষর"। গুপুর্গে 'ধ' বে কথনও কথকিং ত্রিকোণাকার ছিল, তাহা কি তিনি বুলাবের তালিকার বা তংকালীন কোনও লিপিতে দেখেন নাই ?
 প্রথমকুমারগুপ্তের ১১৭ সংবংসরের [ফাইজাবাদ জেলার ভ্রাধাড়ীতে আবিষ্কৃত] লিপির বে
 গাঠ তিনি ১৯০৯ থ্টাব্দের বঙ্গীর এসিরাটক্ সোনাইটীর পত্রিকার প্রকাশিত করিরাছেন, সেই
 লিপির সপ্তম পাক্তিতে "মহারাজাধিরাজ" শব্দে, নবম পাক্তিতে "ধার্ম্মিক" শব্দে ও দশম পাক্তিতে
 "আবোধ্যিক" শব্দে 'ধ' বে ভাবে উৎকীর্শ আছে, তাহা ভালরূপ লক্ষ্য করিলে, তিনি স্বপ্রমন্ত
 গালির সন্তই "আক্ষেপ" করিবেন।
- (২০) অরোদশ পংক্তিতে প্রতিবাদকের "ভূম্যাদানকেপ" পাঠে, মুজাকর-প্রমাদ-বশতঃ এসিরাটিক সোসাইটীর প্রিকার ৪৭১ পৃঠার "ন"তে "অ"লেপপ হইরাছে না ব্লিরা, 'আ'টী লোপ ছইরাছে বলাই উচিত ছিল।
- ং । একাদশ পংক্তিতে "বাযুক্তক"-শন্তিকে ঠিক পাঠ করিয়াও আ্বানিক বন্দ্যোগিধার মহাশরের নিকট গালি থাইতে হইরাছে। এই 'আাকারের রপাদর্শনের জন্ম তিনি আ্বানিক ব্লারের Indian Palæography নামক প্রস্তের তৃতীয় চিত্রের প্রথম স্তন্ত্রের মন:সংযোগ করিতে অমুরোধ করিছেন। আমি তাঁহাকে সেই প্রস্তের চতুর্ব চিত্রের সপ্তম, অস্তম ও নবম স্তন্ধ কেবিতেছ। বদি তিনি এই শন্দের প্রথম অক্ষরকে "স্থ" পাঠ করেন, তাছা ছইলে, উপরি-উলিবিত ভরাধাড়ী-লিপির যে শন্দকে তিনি "আযোধ্যিক" পাঠ করিরাছেন, তাহাকে "স্ব্যোধ্যক" পাঠ করেন; এবং সমাচারদেবের সময়ের তাশ্রামাননে তিনি যে শন্দকে "আক্ষেত্রা" পাঠ করিরাছেন, তাহাকে "স্ক্রেপ্রত্যা" পাঠ করেন। গুণুত্রের যে এই "আয়ুক্তক" শন্দি প্রচিতিত ছিল, আমার বিবাস, প্রতিবাদক মহাশার তাহা অবিদিত নহেন। ২০৭ গুণু-সাবতের প্রথম ধ্রুবনেনের গণেশগড় শাসনে [Epi. Ind. Vol. III, p. 320] এবং ২৮৬ গুণুসংবতের প্রথম শিলানিত্যের নবলন্দ্রী-শাসনে [Epi. Ind., Vol XI, p. 179] এই "আয়ুক্তক" শন্দি প্রাপ্ত হওরা গিরাছে। Fleet-এর Gapta Inscription নামক গ্রন্থের ১৬৯ পৃঠার পাদ্যীকাও জ্রের্থা শিশিনির ২।৩৪০ স্ত্রে ["আযুক্তক্শনাভ্যাং চানেবারান্"] 'আযুক্ত' শন্দের প্রয়োগ আছে। হরিবেশ-প্রশন্তির ২৬শ পংক্তিতে "আযুক্ত-পুরুষ্ণ শন্দের উল্লেখ আছে।
 - (২৬) সপ্তদশ পংক্তিতে লেথকের নামের প্রথম অকরটি বে "হু", 'ভ" নহে, তাহা কি আমি সমুজ্ত পাঠে দেখাই নাই ় রাধালধাবু তাহার প্রতিবাদ প্রবজ্ঞে আমার বে পাঠ ছাপাইয়াছেন, তাহাতেও আমি বে প্রথম সক্ষটিকে 'ছু' দীকার করিয়া লইয়া (বন্ধনীমধ্যে)

ইহাকে ''অ' রূপে পাঠ করিবাহি, তাহ। বিভয়াব আছে। তংগরন্থিত অক্ষরট যে কিরুপে "ভ' হইতে পারে, তাহা পুর্বেই/বলিয়াছি।

প্রতিবাদে বুধা উত্থাপিত কৃটতর্কের মীমাংসার মন্ত বর্ত্তমান প্রবন্ধের অতিবিভার ঘটিল। রাখালদাস বাব্র ভার এক জন প্রথিতনামা প্রতুত্ত্বিং প্রতিবাদ প্রকাশ করিরা নিজের ভূল-আছির অসমতরূপে সুমর্থনের অগাস করায়, কর্ত্তব্যবোধে তাঁহার প্রতিবাদের প্রতিবাদ-রূপে এই थनकत्रवा चक्छत्। वित्वविष्ठ इहेरव ना । मठानिद्धात्रगहे छेल्दात अक्बाज लक्षात विवत ---সভ্যের আলোচনার জন্তই প্রতিবাদের প্রতিবাদ করিতে হইল। ব্যক্তিবিশেষের প্রতিপদ্ধি-হানি কাহারও উদ্দেশ্ত হওরা উভিত বর। বিশেষতঃ, বন্দ্যোপাধ্যার মহাপরের নিকট বাছালী আনেক বিষয়ে ধনী। তিনি স্থিরচিতে সত্যের প্রতি অধিকতর মন:সংযোগ করিয়া প্রস্তুতন্তের ক মুশীলন করিলে, দেশের অধিকতর উপকারসাধন করিতে পারিবেন। বিভা-বিষয়ক বিরোধে বনোবিকার জাসিয়া আমাদিরকে আচ্ছর করিয়া সভ্যোদ্ধারের পথ বেন রন্ধ না করে।

প্রীরাধাগোবিন্দ বসাক।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

অর্চনা। কান্তন।-জীবিকুপদ ভটাচার্ব্যের 'সংফৃত নাটকে বিদুধকের চিত্র' এখনও সম্পূৰ্ণ হয় নাই।-বভটুকু ছাপা হইরাছে, ভাহাতে কোনও বিশেবছ দেখিলাম না। 'বৈচিত্রাই नांहेकाषित्र क्रीयन' श्र्टेटल शाद्य, किञ्ज क्यान देविहेळा विशासित सम्बद्ध मान्य नाहित्य विमूत्रकत्र रुष्टि, এবং 'अट এव সংকৃত नाहित्कत शक्षत्रवात्रण এই विष्यक'---- त्वाचात्रक अरे निर्देश वृक्षित्रक ৰা বিচারস্থ নছে। সংস্কৃত নাটকের বিদ্বক ঘটনার বিকাশ ও চরিত্রপুটির সাধনও বটে। রচনাটির প্রনার মন্তদৃষ্টির পরিচয় নাই। 'ও পারের কথা'র লেখকের 'রাসলীলা'ও এখনও শেষ হয় নাই। 'প্ৰকৃত প্ৰেম জ্ঞানের লন্মীন্ত্ৰী' বলিলে কি বুঝার, ভাষা ত বুবিলাম না। অস্তত্ত্ব, ''आश्रहाता' हिन्दु जिनित्वार्थत अवद्या ।' ইशंक मकरण वीकांत्र कवित्वन ना । त्व आश्रनात्क হারায়, সে কি চিন্তবৃত্তির নিরোধ করিতে পারে ? সম্পাদক শ্রীকেশবচন্দ্র শুপ্তের 'গৃহছের বউ' পড়ির। নিরাণ হইরাছি। কেশববাবু कি পাকা ঘুটা কাঁচাইরা ছকের চারি দিকে বুরিবার সভল ক্রিয়াছেন ? পলের আখ্যানবস্ত 'ছোট পলে'র উপবোগী' নহে। পলটা ছোট বটে, किस '(इकि नम' नरह। बाबिहै। ब-अवद हिल प्रश्नन काछाट अकिकांद्र मात्रकर विकास काहिनी বিতরণ করিতেছেন। উকীল-প্রবর কেশবচল্রও নেই পথের পথিক হইলেন। এমন বিষয় लहेबा एडिक्ननी, कमठानानी लडी बढ़ निश्चित्व मा, अवन क्या विन ना । किन्न व मःवाद अवन পল্ল ভল্লসমালের পথ্য হইতে পারে, দেই সংখ্য নহিলে এমন পল্লে পুতিগন্ধ ভিন্ন আর কিছু পার্কে না। বে প্রতিভা রাংকে দোনা করিতে পারে, নে প্রতিভাকেও অভ্যন্ত দাবধানে ও সমছোচে এমন স্মৃতিতে প্রায়ুত্ত হয়। পরের অবতে ইহাকেটটে, হেলে নয়। পকান্তরে, বে बांक्रांविक्छांत अनुदर्शास क्लानबांवू धरे शंकात अधन खरत बारमक विकास छातिशा निर्वादन,

প্রকৃতপকে 'গৃহত্বের বউ' ভাহাতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইরাছে। ইহার আছোপান্তই জবাভাবিক। আগুন লইয়া বেলা করিতে গেলে, যথেষ্ট সাবধান হইতে হয়। কিন্তু লেৰক ইহার 'লাদাবন্তে চ मर्पा छ' कालाव कामावधारन कतम हालाईबारहन।-अक्षाववान् महमा এउ 'ठानकांगा' हरेलान কেন ? বে বড়মামুবের ছেলে বেশুর পারের কাছে একথানা বাড়ীর দানপত্র রাখিয়া দিতে পারে, সে 'ভাহার পরদিন'ই 'ভাহার বিবাহিতা লীর কানের হীরার উপ্চুরী করিরা আনিরা বেভার কানে পরাইরা দিল' কেন, তাছার কোনও বাভাবিক কারণ খুঁজিয়া পাওয়া বার না।— কেশৰ বাৰুম 'সাইকলঞ্জী'ও অত্যন্ত অভূত। তাহার সিদ্ধান্তখনিও অত্যন্ত সাংবাতিক। 'লম্পট বহু নারীর ভল্লনা করে সেই এক্নিগ্রার সম্পূর্ণ হুখটুকু ভোগ করিবার জ্বন্ত। সেটুকু পার না বলিরাই সে একের পর এক জনেক গণিকার ছারত হয়।' কেশববাৰু উকীল। সম্পটের লাম্পট্যের তিনি বে ওকালতী করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়। কামটাকে একবারে নির্বাসিত ক্ষিরা তিনি মজ্জমান লম্পটকে একনিষ্ঠার তৃণ ধরিরা পরিত্রাণ পাইবার সমুপায় করিরা দিলাছেন !—তাহার পর, 'বে প্রথমেই সেটুকু পার, সে আর অজ্যের দিকে তাকার না।' ইছাও সম্পূর্ণ কার-সক্ষত ! কারণ, জারণাক্ত বলেন,—'প্রথমোপছিতপরিত্যাদে প্রমাণাভাব: ৷' কেশব বাবুর 'দেবী' ৰলিতেছে,—'এক জন বাঙ্গালী উকীলের সঙ্গে ইনি আমাদের বাড়ী আদিলা-ছিলেন। * * * আমি নারডুর দিকে দেখিলাম। লোচন উকীবের দিকে দেখিলাম। হাসিরা বজিলাম, '"এ আবার কাল পাবাশের দেবতা কোথা থেকে আন্লে ?"'—বাঙ্গালী উকীলেরা বে এ পেশাও ধরিয়াছেন, আমরা তাহা জানিতাম না। অবশু, কেশব বাবুই এ বিষয়ে আমাদের • authority !-- ११ (वकार्षि १:८इकी छातात्र अमन পश्चिष्ठ (त, माखाबी नात्ररूत महन १:८इकीर्फ কথা কহিরাছিল। বতুবা গরাই হর না :--:লখক অনেক সাংঘাতিক ethics-এরও সৃষ্টি করিয়া ছেন। মাজাদী নাগর বেলা নারিকাকে বিবাহ করিবার প্রভাব করিলে, বেলা বলিল,— 'ৰামি বে বেখা! আমাকে প্ৰকাণ্ডে বার করতে পারবে! মা বোনের কাছে নিরে বেতে পারবে ? আমার অভীত ভুল্তে পারবে ?' নায়ক বলিল, 'কোনও লজা নাই ! ডোমার ভিতর ধর্ম আছে। ''ঘাদের আমরা বিবাহ করি, পূর্বজন্মে তারা কি ছিল কে खादन।" धन, चाल पृथि सम्मातन, चार्डोप्डोप्ड सरमात कथा। भारतास्त करन यात। त्रशास मुखन कोयम, मुखन পারিপাখি क खबदा !° কেশব বাবু পুর্বেই বলিরা দিরাছেন, নায়ড় উল্লন্ত हरेंद्रा डेडिशाहिन। , बाचिविक, मान्न एत नमान छैना का हरेल, किमत वाब्त अनि मार्क माना वाहें हा किन्नु क्लाव वावृत कि छेनाल इहेब्राह्म ? 'यालब मामबा विवाह कति, - शूर्सकत्य ভারা কি ছিল কে জানে'--পাগলে ভাব্ক, কেশব বাব্র মত ভল্তসন্তানও থেলো উদারভার অসু-লোখে এমৰ কথা উচ্চারণ করিলেন ? তাহার বাড়ীতে কি নারকেল-মুড়ী ব্যবস্থা করিবার কেহ নাই !--কেশৰ বাৰু বিশাল মাজ্ঞাজের একটা বিন্দু-ওয়াল্টেয়ারে ছুটার করেক দিন কাটাইরা মান্তাজের সামাজিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অবস্থার এমন ব্যুৎপার ইইরাছেন যে, অরানবদনে করতা বিরাহেন, 'মাল্রানে চলে বাবে।' মাল্রানের প্রতি অত্যন্ত স্থবিচার বটে। অনেক किनिन 'ठटन यात्र' बरहे, घूरे এकहे। अमुख्यक ठटन बरहे, किन्न छात्राहे 'नाशांत्रन नित्रय' নহে ; তাহা 'নিরবের ব্যতিক্রম'। উপসংহাত্তে একবাতে নির্দান্তের climex ৷ কেশব বাৰু

प्तवी विनिष्टिह,— 'छ।हात्र भन्न (हाँ कथा ! हिम्मू ममाक स्वामान नहेंदि ना । * * * ब्रास्त-সমাজ কুঠাবোধ করিল। সাম্য মৈত্রী খাধীনতা! বুখা দছ! ?--বেভার পক্ষে ও কেশব বাবুর পক্ষে কথাটা ছোট হইতে পারে, কিন্তু সমাজের পক্ষে তত ছোট নর। কথাটা পুব বড় কথা। আশেষ্য এই বে, বেখা⊦টরিত্রের এত 'খুটীনাটী' বাঁহার চোধে এত বড় হইরা প্রতিফলিত হই-श्रांत्ह, এই वफ़ क्थांठा काहात्र विচादि हाँ हरेत्रा तित्राह् ! खान्तमभाक माभा, रेमखी अ বাধীনতার ভক্ত, অতএব দে কেশব বাবুর মত উদার ও গ্রহণে নিবিকার হইতে বাধ্য, শাল্পে, বা ফৌজনারী আইনে এমন কোনও যুক্তি আছে कि ? 'বুলা বস্ত ?' বুলা বস্তুটা কি কেশব ৰাৰ্ব স্থায় মৃথভাৱতী সংস্থাৱকগণেৱই একচেটে নছে? ভাষা সম্বন্ধেও তাল কাটিয়াছে। वधा,—'नोड्ड्र फिटक प्रविनाम।' 'धर्म एखन कतिनाम।' 'कि जानमा। कि भूगक!' অর্থাৎ, বিবাহের সম্ভাবনার নায়িকার লোমহর্ষণ হইয়াছিল। স্থশীলা বলিতেছে,—'এই আমার বংশই অভিব্যক্তি।' কেশৰ ৰাৰুৱ নত বেশৰ বাৰুৱ দেবীও ভারউইন পড়িয়াছিল। পলের গোড়ায় কেশৰ বাবু তাহা লিখিতে ভুলিয়া গিয়াছেন। পল্টির উদ্দেশ্য উচ্চ; কিন্তু কেশৰ বাৰু ভাহাতে আবিলতা মাধাইরা বাভাবিক করিবার চেষ্টা করিরা 'হিডে বিপরীত' করিরাছেন। এমন গল যে সংযম ভিন্ন কোনও মতে সফল হইতে পারে না, সে সংযম ইহাতে নাই। এত অসাবধান হইরা এমন গল লিখিতে নাই। বীশরচ্চক্র ঘোষালের 'মহারাজ হরেক্রনারাদণের প্ৰস্থাৰগী' উল্লেখযোগ্য।

স্বুজ প্তা।— দাস্ত্ৰ। বসতে বাঙ্গালা দেশে সৰুজ পত্ৰ এমন বিবৰ্ণ, ওছ, এইীন হইল কেন ? সংবাদপত্তে বাহা শোভা পার, তাহাতেই এবার সবুত্র পত্তের ঝাঁকা পুর্ণ হইরাছে। 'मिरब्राख्डेन पूर्वक नामिका-अपनीत्नत्र (हरी' मुक्न अवरक्ष रूपारे । य कथा अक शृष्टीव बना याव, তাহা ফেনাইরা, ফ'পোইরা, পুব বড় করিরা তোলাই সবুজ পত্তের মুক্তীয়ানা !—দুষ্টান্তবরূপ সম্পা-দকের 'আমাদের শিক্ষা' নামক প্রথকটি উলিখিত হইতে পারে ৷ রবীক্রনাথ বধন 'সাধনা'ত সম্পাদক ছিলেন, তথন একদিন বলিয়াছিলেন,—'নৃতন লেখকগণের লেখা হাতে পড়িলেই মনে হর, প্রবজ্ঞের অক্ততঃ প্রধম ছুইটা প্যারা অনায়াদে ফেলিয়া দেওরা বার। ছুই ভিন্টা প্যারার পর আসল প্রবন্ধ আরম্ভ হয়।' এ রচনাটির প্রথম 'পাঁয়তার।' দেখিরা সেই কথা মনে পড়িল। 'আমাদের শিক্ষা' সহত্যে প্রমধ্বাবু নৃত্ন কথা বলেন নাই। এ সহত্যে কথা উঠিলে সকলে বাহা वल, छाहारे घुतारेता, कितारेता, त्याठकारेता, भाकारेता, विनारेता विवित्रा, व्यवास्त कथात बुक्नी पित्रा, व्यमध्यात् भवामर्ग पित्राष्ट्रम,—'प्रमण्डक लाक्ष्क वामाप्तव निकः मस्तक अक्ट्रे मानाराध দিতে অনুরোধ করি, বার্ডে ক'রে আমরা এ বিবরে একটা সঙ্গত public opinion পাড়া क्त्रुत्छ পারি।' সমন্ত বছনাটিই এই সিদ্ধান্তটুকুর ভূমিকা! ভূমিকার অনেক কথা আছে, কিছ তাহা ক্লার ফেনা! 'শিকা' কি, সে স্বৰেও সম্পাদকের ধারণা অত্যন্ত স্থীণ। আযাদের এবশের বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাই বোধ হয় লেথকের মতে 'শিক্ষা'। ভারতবর্বে শিক্ষার শত পথ মুক্ত ছিল। সে পথগুলি আর লুখ্য হইরাছে। অক্ষর-পরিচয় ও পু'থি-পাঠই 'লিক্ষা'র এক-মাত্র উপার নছে। পুর্বি-পাঠের শিক্ষা সম্বন্ধেই লেখক ভাগা-ভাগা আলোচনা করিয়াছেন। किछ मुनाच्रमकारन अधिक पूत्र अध्यमन हरेएछ शास्त्रम मार्ट। योहान्ना भिका (पन, এवः

निका भान, এ प्रत्म काहारित वार्थ अक नहा। निकाब प्रातिक एवल्लभ निकाशकारि निवासन খনে করেন, তাহার ফলে মসুবাছ কুটিতে পারে না। কলিকাতা বিশ্বিভালর 'ছট্-হাউদে'র চারা। এই বিদেশী চারা কোনও মতে বাঁচিরা আছে, কুত্রিম আবেষ্টনে স্বাভাবিক বিকাশের আশা করা যায় না। যে শিক্ষা ভারতবাদীর মহুবাত্ লাভের অনুকৃত, দে শিক্ষার অবকাশ কৃতিম বিশ্ববিদ্যালয়ে নাই '-- জাতীয় শিক্ষা জাতীয় খাদর্শেই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। কিন্তু খামা-দের দেশের শিক্ষার জাতীর সাহিত্য তত্ত্র চিন্ত', অবদান প্রভৃতির কোনও সম্পর্কই নাই। बाठीत जामर्परे मकन परम निकाद প্রতিষ্ঠা হয়। আমাদের দেশে সে আমর্শ बाর বাহাই হউক, ৰাতীয় নছে —এ শিক্ষা সরকারী। আবার সমগ্র দেশ এ শিক্ষাও গ্রহণ করিতে পারে না। এ দেশে পুস্তকের পাতা না খুলিরাও শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা ছিল। সেই শিক্ষার পথটা আবার মুক্ত ও প্রশক্ত করিতে পারিলে, দেশে জ্ঞানের ক্ষেত্র প্রস্তুত হইতে পারে। বাহার। কথনও निकामनित्त्रत मा मत्रवाहीत मुथ प्रतथ नाहे, अवः वाहाता अ प्रताहत विप्रतनत अथवा छ छत्र प्रतनत বিশ্বিভালর হইতে বিস্তার ছালা পূর্ণ করিয়া কৃণমণ্ডুক হইরাছেন, এই উভরের পক্ষেই সে শিকা সমান অপথাঃ পকান্তরে, অদেশী তন্ত্র ভাল হউক, মন্দ হউক, তাহার পরিচর না পাইলে. মানুষ 'মানুষ' হইতে পারে না। 'ভারতীয় শিক্ষা'ই ভারতবাদীর মন গড়িতে পারে। কিন্ত এখন 'বিজাতীয়' শিক্ষায় যে বস্তুর স্ষ্টি হইতেছে, তাহা উৎকৃষ্ট হইতে পারে, কিন্তু ভারতীয় .. নয়। কাতীয় আদর্শের সহিত চিরবিজ্ছেদ বা কাতীয়তার সহিত সম্পূর্ণ অপরিচয় কোনও শিক্ষারই উদ্দিষ্ট নর। কিন্তু আমাদের দেশের শিক্ষা--'সার্বভৌমিক' ও 'বিবলনীন' শিক্ষাও नांत्रभारण वैश्वा । जाहात्रक वाशीन ७ वाष्टांविक विकारणत स्वकाण नाहे।--धामधवाबू আলোচ্য প্রবন্ধে বোধ হয় আলোচনার স্থচনা করিরছেন। আশা করি, ভবিষাতে মূলের ৰিচারে অগ্রসর হইবেন। এই সংখ্যার 'শিক্ষার লক্ষ্য' ও 'লোকশিক্ষা' নামক আরও তুইটা थ्यवक् हाला हरेबारह। 'त्लाक-भिका'त कारजत कथा खाहा वीत्रवरलत 'ज्ञात्मत्र कथा' **উল্লেখযোগা**।

সৌরভ।—ফার্রন। স্থচীপত্রে 'তিব্বত-অভিযান' আছে, কিন্তু দৌরতে নাই। 'পুলাবনে পুষ্প আছে, নাহি অন্তরে' নর ় এ ক্ষেত্রে, বিজেন্সনাণের ভাষার 'ঠিক ভাহার উণ্টা'। 'বার হাতে শাইনি, দে বড় র'।ধুনী।' স্বভরাং খ্রী অভুলবিহারী গুপ্তকে হলেথক বলিতে পারি ! খ্রীবিছ্ক-চক্র ভট্টাচার্য্যের 'কবি সদাশিব মজুমনার' উল্লেখযোগ্য। 'কোম্পানীর আমলের শিক্ষার অবস্থা ও বাবহু।'র বিশেষ কোনও তথ্য নাই। একালীশক্ষর দত্তের 'ব্রহ্মদেশে দিন করেক প্রবাস' নিতাত্তই বংকি কিং। এ প্রথীরকুমার চৌধুরীর 'লুকোচুরী' নামক প্রতি পড়িয়া আমরা ভত্তিত হইরাছি। প্রথমে—'কেন যে এদেছিলে নাহি তা জানা।' কবুলজবাবে অব্য কাহারও আপতি হইতে পারে না। তাহার পর.--

> 'কেন যে ভোর বেলা प्रवादि किला किना পাৰীরা না মেলিতে আকাশে ডানা---

কিছুই থানি নাক; কেমনে কোণা থাকো—' ইত্যাদি।

এত বড় 'ঠেলা' থাইরাও বে কবিতা বাঁচিরা বার, তাহার পরমায় নিশ্চাই নিক্ষার মত। 'পাধীয়া না মেলিতে আকালে ভানা'ও অতুলনীর। 'বানি' কি 'জানি'র ইচ্ছাকৃত রূপান্তর, না ছাপার ভুল ? 'নাক' ও 'থাকো'র মিল 'বা পাভ বা মিলে বাকে হারাইরাছে! শেব, মধুরেন সমাপরেং!—'গুথানি জলকণা দোলুল ছুল!' শ্রী বজরাকান্ত লাহিড়ী চৌধুনীর 'সাপর-পথে' মাঝি উজ্ঞান বেলে চলিরাছে। কবি পাল উড়াইরা ও হাল খুরাইরা দিবার ক্রুম দিরাই তৃপ্ত হন নাই। ভাহার শেব হকুম,—

'আবার যদি রে সাপরতীয়ে, বার ত, তরী ড়বিয়ে দেরে—'

একৰারে কবিতার ভরা-ড্বী ৷ 'বের।'র আদ্ধ বটে ৷ 'আকেল' কি দেশ হইতে একবারে অনুষ্ঠিত হইল ?